

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

## «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

454091 г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20-а, тел.: 8(351) 700-04-07, 700-22-07, 700-14-07  
[http:// www.rcokio-chel.ru](http://www.rcokio-chel.ru), e-mail: [info@rcokio.ru](mailto:info@rcokio.ru)

### ПРОТОКОЛ №3/2020

заседания Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО

08.30-10.00 часов

23 декабря 2020 года

Присутствовало: Барабас А.А., Баранова Ю.Ю., Дмитриева Л.А., Аристова Р.Ф., Бакач Е.В., Белякова Т.Б., Вострякова О.В., Денисова Ю.В., Захаров М.А., Ильясова О.А., Климова Ю.Б., Комаров А.С., Латыпова И.В., Морозов И.В., Николаева В.В., Орехова Т.А., Пекарская Л.В., Петрова И.Ю., Першукова В.А., Подивилова О.Н., Поликарпова Н. В., Сайгушкина С.В., Смелкова Е.А., Солодкова Е.А., Черепанова О.А., Черепанова В.С., Шутько Ю.Б., Школьников М.Ю., Югова Д.А.

Отсутствовало: 1 чел. (Шумакова В.И. удалённый режим работы).

Председательствующий – Барабас А.А., директор ГБУ ДПО РЦОКИО

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О программе развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.
2. Отчет Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО о выполненной работе за 2020 год.
3. О плане работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год.

СЛУШАЛИ по первому вопросу:

*Баранову Ю.Ю., первого заместителя директора ГБУ ДПО РЦОКИО, которая ознакомила членов Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО с проектом Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. (программа развития).*

Баранова Ю.Ю. проинформировала членов Педагогического совета, что разработка программы развития осуществлялась рабочей группой в период с марта по декабрь 2020 года рабочей группой в составе специалистов 10 отделов ГБУ ДПО РЦОКИО (Солодкова Е.А., Баранова Ю.Ю., Школьников М.Ю., Томин Б.П., Захаров М.А., Гнедков А.В., Сайгушкина С.В., Латыпова

И.В., Климова Ю.Б., Ильясова О.А., Николаева В.В., Орехова Т.А., Бенко Е.В.).

Структура программы развития и её концепция были представлены рабочей группой Методическому совету и утверждены для дальнейшей работы (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 30.05.2020 г. № 333-ОД).

Содержание программы развития определялось, прежде всего, концептуальными документами развития образования: федеральные проекты Национального проекта «Образование», региональные целевые программы и проекты, концепциями региональной политики в сфере оценки качества образования.

В содержании программы развития также нашли отражение утвержденные Методическим советом в 2020 году концепции развития учреждения: концепции информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»; концепции электронной площадки сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»; концепции комплексного сопровождения ГБУ ДПО РЦОКИО непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций Челябинской области, концепции интегративного регионального конкурса в сфере оценки качества образования (приказы ГБУ ДПО РЦОКИО от 23.09.2020 г. №№ 499 – ОД, 501 – ОД).

В соответствии с установленными требованиями к структуре программа развития включает разделы: паспорт программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО; сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.; управл — ие реализацией программы развития; мониторинг и оценка реализации программы; оценка реализации программы развития.

Паспорт программы развития характеризует общую логику ее формирования, реализации и оценки результативности и эффективности: обоснование программы развития (общее; по проектам (в рамках компетенций и полномочий ГБУ ДПО РЦОКИО); основания для инициирования программы развития; перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования; цель программы развития, задачи (декомпозиция в разрезе проектов); целевые показатели и критерии успешности программы развития (общие, в разрезе проектов); способы достижения цели и задач программы развития (интеграционная и специфические стратегии); ключевые риски программы развития и возможности их предупреждения; сроки начала и окончания реализации программы развития; оценка бюджета программы развития; сведения об исполнителях программы развития.

Сводный план реализации программы развития обеспечивает преемственность с программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. через представленный проблемно-ориентированный анализ достижения целей и задач, результативности применения управленческих механизмов, оценку комплекса условий реализации программы. Соответствующий раздел «Анализ результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.» представлен анализом реализации следующих моделей:

модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;

модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования.

В ходе анализа каждого обоснования выделены пять противоречий, которые необходимо преодолеть в ходе реализации программы развития 2021-2024 гг.

Баранова Ю.Ю. обратила внимание членов Педагогического совета, что представленные в разделе программы развития «Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления» противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из данных противоречий является управленческой проблемой, эффективным методом разрешения которой является проектно-целевой, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов.

Цель – обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования *(по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).*

Обеспечивают реализацию целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования задачи:

1) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (далее – Модель 1):

1.1 сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;

1.2 внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;

1.3 обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

2) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее – Модель 2):

2.1 сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

2.2 внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

2.3 обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

3) проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее – Модель 3):

3.1 сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;

3.2 внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;

3.3 обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

Баранова Ю.Ю. акцентировала внимание членов Педагогического совета на том, что единым управленческим механизмом, обеспечивающим

достижение цели и решение задач, выступает механизм проектирования и внедрения управленческих моделей по трем направлениям:

проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации;

проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.

В рамках проектно-целевого управления интеграционной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает реализация портфеля проектов:

1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (проект 1);

2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (проект 2);

3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (проект 3).

Программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО определены специфические стратегии реализации портфеля проектов:

для проекта 1:

1) обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;

2) мотивация профессионального развития специалистов.

для проекта 2:

1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);

2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;

3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;

4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.

для проекта 3:

1) комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);

2) комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования;

3) комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.

Баранова Ю.Ю. отметила особую значимость совокупности индикативных показателей реализации программы развития: агрегирующих показателей, включающих качественную характеристику их достижения, а также обеспечивающих показателей, источников и процедур их оценивания. Индикативные показатели описаны по каждой из реализуемых Моделей на базе ГБУ ДПО РЦОКИО.

В Сводном плане реализации проектов программы развития ГБУ РЦОКИО (по годам) указаны общие мероприятия и мероприятия, связанные с реализацией каждого проекта. Эти мероприятия планируется осуществить на всех этапах: организационно-подготовительном (2020 г.); деятельностном (2021 – 2022 гг.); интеграционном (2024 г.).

Педагогическим советом подготовленный рабочей группой проект Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. оценивается как целостный, системный и преемственный управленческий документ, определяющий стратегию и тактику развития ГБУ ДПО РЦОКИО на среднесрочную перспективу в контексте актуальных задач развития федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

Учитывая вышеизложенное, **Педагогический совет решает:**

1. Рекомендовать к утверждению директором ГБУ ДПО РЦОКИО прилагаемую Программу развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. и направлению ее на согласование в Министерство образования и науки Челябинской области.

2. Первому заместителю директора Барановой Ю.Ю. обеспечить организационные условия реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.

3. Руководителям структурных подразделений обеспечить:  
планирование деятельности на 2021 г. в соответствии с Программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в срок до 30 декабря 2020 г.;

условия реализации в 2021 году структурным подразделением Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в соответствии с полномочиями.

4. Начальнику организационно-издательского отдела Латыповой И.В. в срок до 30 декабря 2020 г. осуществить печать Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в срок до 30 декабря 2020 г. Секретарю Педагогического совета Дмитриевой Л.А. разместить на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в трёхдневный срок после утверждения директором ГБУ ДПО РЦОКИО и согласования Министерством образования и науки Челябинской области Программу

ГОЛОСОВАЛО:

За – 29 человек, голосовавших против и воздержавшихся нет

СЛУШАЛИ по второму вопросу:

*Петрову И.Ю., секретаря Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО, которая ознакомила членов Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО с отчетом Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО о выполненной работе за 2020 год.*

Деятельность Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году была организована в соответствии с полномочиями, закрепленными Уставом ГБУ ДПО РЦОКИО, Положением о Методическом совете ГБУ ДПО РЦОКИО (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 21.11.2016 г. № 621-ОД) и в соответствии с планом работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2020 год.

В 2020 году было проведено 5 заседаний Методического совета (запланировано – 5).

Всего на заседаниях Методического совета в 2020 году рассмотрено 66 вопросов (в 2019 году – 61 вопрос, в 2018 году – 70 вопросов, в 2017 – 67 вопросов). Все решения, принятые Методическим советом ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках рассмотрения вышеназванных вопросов, закреплены приказами ГБУ ДПО РЦОКИО.

Все принятые в 2020 году решения Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО по срокам исполнения делятся на следующие категории:

выполненные в 2020 году (59 решений – 89% - 100% от запланированных к выполнению в текущем году);

запланированные к выполнению в 2021 году (7 решений – 11%).

К решениям, которые запланированы к выполнению в 2021 году, отнесены следующие:

об обновлении инструментария процедур внутренней системы оценки качества с учетом потребности и индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг., а также о формировании циклограммы проведения процедур внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО на среднесрочный период 2021–2024 гг.;

об обеспечении условий выполнения учебного плана ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год, годового календарного учебного графика ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год в рамках реализации государственного задания (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), а также планирования внутриорганизационного обучения специалистов, участвующих в реализации программ повышения квалификации, в информационной системе «Дистанционное обучение ГБУ ДПО РЦОКИО»;

о создании условий дальнейшего совершенствования и развития методического, дидактического и информационного ресурсов официального сайта в рамках Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг., а также условий информационной открытости деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2021 году в соответствии с приоритетными направлениями;

об обеспечении условий подготовки и проведения в январе – марте 2021 года тематических научно-практических конференций «Оценка механизмов управления качеством образования в контексте федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования»;

об обеспечении условий исполнения в 2021 году в полном объеме государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО по комплексному сопровождению функционирования информационных систем и мониторингов в системе образования Челябинской области;

о создании организационно-управленческих условий проведения мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в 2021 году;

о печатных изданиях ГБУ ДПО РЦОКИО по актуальным аспектам дополнительного профессионального образования, планируемых к публикации.

В рамках полномочий Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году рассматривались 16 вопросов (24%) по аспектам проведения опытно-экспериментальной и научно-методической работы; профессионально-общественной экспертизы результатов, а также инициирования и осуществления профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы материалов методического и

информационного обеспечения оценки качества образования, функционирования информационных систем и обеспечения информационной безопасности в сфере образования, проведения процедуры аттестации педагогических работников. Данные вопросы касались утверждения разработанных в рамках государственного задания и субсидий на иные цели программ повышения квалификации, методических материалов, учебно-методической документации.

Другое полномочие Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО, связанное с инициированием разработки, рассмотрением и согласованием программ повышения квалификации, а также методическим сопровождением реализации образовательных программ и рассмотрением вопросов о разработке, согласовании образовательных программ, было реализовано в рамках 3 вопросов (4%).

В результате работы Методического совета в данном направлении принимались решения об обновлении содержания 19 (68%) программ повышения квалификации, а также были подведены итоги деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО по научно-методическому сопровождению в 2020 году реализации 28 программ повышения квалификации и 1 программы профессиональной переподготовки, а также 16 программ стажировок по 9 программам повышения квалификации (мониторинг учебно-методических комплексов).

Ещё одним полномочием Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО является согласование плана издания печатной продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ. Всего в 2020 году рассмотрено 7 таких вопросов (10%). Рекомендованы к утверждению 43 печатных изданий ГБУ ДПО РЦОКИО. Электронные варианты печатных изданий по актуальным аспектам повышения квалификации размещены на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в разделе «Библиотека», печатные варианты – в фонде библиотеки в количестве, необходимом для работы слушателей.

В рамках реализации полномочия Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО был рассмотрен учебный план и годовой календарный учебный график, обеспечивающие реализацию государственного задания (1 вопрос – 2%), подведены итоги образовательной деятельности в ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году.

В рамках реализации полномочия Методического совета в части согласования плана работы семинаров, конференций и иных мероприятий для работников образовательных организаций, профессиональных творческих и проблемных групп руководящих и педагогических работников были рассмотрены 7 вопросов (10%).

Утверждена Концепция проведения V межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования», разработан регламент подготовки к конференции.

Все решения, принятые Методическим советом в рамках рассмотрения вышеуказанных вопросов, закреплены приказами ГБУ ДПО РЦОКИО, а результативность их выполнения составила 89% (выполнение 7 решений Методического совета внесено в план работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год).

Методический совет отмечает, что в отчете сформулированы основные результаты деятельности Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО за 2020 год в рамках полномочий, закрепленных Положением о Методическом совете ГБУ ДПО РЦОКИО.

Учитывая вышеизложенное, **Педагогический совет** решает:

1. Принять прилагаемый текст отчёта Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО о выполненной работе за 2020 год.

2. Рекомендовать к утверждению директором ГБУ ДПО РЦОКИО отчёт Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО о выполненной работе за 2020 год.

3. Секретарю Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО Петровой И.Ю. разместить отчет Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО о выполненной работе за 2020 год на официальном сайте в срок до 30 декабря 2020 г.

**ГОЛОСОВАЛО:**

За – 29 человек, голосовавших против и воздержавшихся нет

**СЛУШАЛИ** по третьему вопросу:

*Баранову Ю.Ю., первого заместителя директора, которая познакомила членов Педагогического совета с планом работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 г (план работы).*

Деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году была направлена на выполнение задач функционирования, определенных государственным заданием, а также была связана с реализацией мероприятий третьего года Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.

В 2020 году в ГБУ ДПО РЦОКИО результативно осуществлялась деятельность по всем направлениям, отнесённым уставом к полномочиям учреждения, что обеспечило выполнение в полном объёме государственного задания по всем направлениям государственных услуг (работ) в разрезе всех показателей результативности. Наиболее полно итоги деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО по всем направлениям будут представлены в отчете о результатах самообследования ГБУ ДПО РЦОКИО за 2020 год.

Приоритетом деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО на 2020 год являлась цель, сформулированная в программе развития:

обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.

Задачи 2020 года (в соответствии с проектами программы развития) были определены логикой реализации портфеля проектов третьего, заключительного, этапа программы развития по обеспечению:

1) непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО через реализацию модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

2) межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в единой информационной среде через функционирование модели образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;

3) интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования посредством внедрения модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

4) эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования через информационный контент, обеспечивающий реализацию модели регионального сетевого экспертного сообщества.

Реализация проектов программы развития в 2020 году обеспечивала эффективное исполнение всей совокупности видов государственных услуг и государственных работ, определенных ГБУ ДПО РЦОКИО государственным заданием.

В 2020 году в полном объеме осуществлялось проектно-целевое управление функционированием и развитием ГБУ ДПО РЦОКИО.

Интегративной стратегией, обеспечивающей управление достижением цели и решения задач деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году (как и в 2018-2019 гг.), явилась стратегия внедрения управленческих моделей по четырем направлениям (портфель проектов).

Педагогический совет считает, что в соответствии с программой развития в 2020 году в полной мере осуществлялись специфические стратегии реализации портфеля проектов:

для модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность»:

1) обеспечение инновационности внутриорганизационного обучения;

2) мотивация профессионального развития специалистов;

для модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»:

комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования;

для модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»:

1) комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования;

2) концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования;

для модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:

комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегий, применялся локальный механизм – механизм функционирования проектного офиса (созданного в 2018 году единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития) и проектных команд (специально созданных в рамках каждого направления программы развития).

В целом, в 2020 году проектно-целевое управление портфелем проектов обеспечило выполнение индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на оптимальном уровне: 100% индикативных показателей 2020 года (2018 г. – 92%, 2019 – 94%) (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 16.12. 2020 г. № 670 – ОД), а также способствовало 100% выполнению показателей государственного задания на 2020 год (письмо ГБУ ДПО РЦОКИО от 21.12. 2020 г. № 2194).

Баранова Ю.Ю. обратила внимание членов Педагогического совета на актуальности цели деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год:

обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).

Задачи 2021 года определены логикой организационно-подготовительного этапа реализации портфеля проектов Программы развития

ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг. в разрезе моделей:

- сформировать модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников;

- сформировать модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

- сформировать модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.

Направления государственного задания в полной мере отражены в структуре плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО в 2021 году: реализация дополнительных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования; информационно-технологическое обеспечение управления системой образования; оценка качества образования; проведение прикладных научных исследований; методическое обеспечение образовательной деятельности; организация и осуществление транспортного обслуживания должностных лиц, государственных органов и государственных учреждений.

Также основанием для формирования плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2020 год послужил план работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2021 год в части мероприятий, связанных с полномочиями учреждения.

План работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год представлен в виде таблицы по совокупности направлений, включающей разделы: наименование мероприятий, сроки проведения, ответственный исполнитель, соисполнители, показатели функционирования и (или) развития ГБУ ДПО РЦОКИО, которые обеспечивает планируемое мероприятие.

План работы разработан по следующим направлениям, отражающим содержание деятельности по функционированию и развитию учреждения на 2021 год:

- совершенствование системы управления ГБУ ДПО РЦОКИО;

- обеспечение выполнения государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО;

- деятельность по обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ;

- обеспечение внутренней системы оценки качества образования;

- административно- хозяйственная деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО и транспортное обеспечение;

- финансовое обеспечение деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО;

- контрактная деятельность ГБУ ДПО РЦОКИО;

- кадровое обеспечение деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО.

Часть направлений с учётом их значимости и сложной структуры детализированы по видам работ.

Мероприятия раздела «Совершенствование системы управления ГБУ ДПО РЦОКИО» структурно представлены подразделами: подготовка проектов локальных нормативных актов; заседания Общего собрания работников ГБУ ДПО РЦОКИО; заседания Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО; заседания Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО; заседания проектного офиса реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО.

Разделы плана работы «Обеспечение выполнения государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО» последовательно включают мероприятия по реализации полномочий по всем видам услуг и работ, закрепленных государственным заданием ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год:

- 1) ведение информационных ресурсов и баз данных (включая создание и развитие информационных систем;
- 2) оценка качества образования;
- 3) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования;
- 4) методическое обеспечение образовательной деятельности;
- 5) деятельность по обеспечению реализации программ дополнительных профессиональных программ (учебно-методическая деятельность; научно-методическая деятельность; информационно-аналитическая деятельность);
- 6) обеспечение внутренней системы оценки качества образования (контроль качества образовательных программ; контроль качества условий реализации образовательных программ; контроль качества результатов освоения слушателями образовательных программ; контроль деятельности структурных подразделений).

В проекте плана работы все мероприятия представлены по единой структуре: наименование мероприятия, сроки проведения, ответственный исполнитель/ соисполнители, показатели функционирования и (или) развития ГБУ ДПО РЦОКИО, которые обеспечивает планируемое мероприятие.

Учитывая вышеизложенное, **Педагогический совет решает:**


1. Рекомендовать к утверждению директором ГБУ ДПО РЦОКИО план работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год.
2. Первому заместителю директора Барановой Ю.Ю. обеспечить организационные условия выполнения утвержденного плана ГБУ ДПО РЦОКИО на 2021 год в полном объеме.
3. Руководителям структурных подразделений обеспечить:  
планирование деятельности на 2021 г. в соответствии с утверждённым планом в срок до 30 декабря 2020 г.;  
условия реализации мероприятий плана в рамках полномочий в 2021 году.

4. Начальнику организационно-издательского отдела Латыповой И.В. в срок до 30 декабря 2020 г. осуществить печать плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2020 г.

ГОЛОСОВАЛО:

За – 29 человек, голосовавших против и воздержавшихся нет

Председатель Педагогического совета



/Барабас А.А./

Секретарь Педагогического совета



/Дмитриева Л.А.