

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития образования»

Согласовано:  
Исполняющий обязанности  
Министра образования и  
науки Челябинской области



Литке В.В.

Утверждаю:  
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А. А. Барабас

Приказ от 28.02.2024 № 242–ОД



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Челябинский институт развития образования»**  
**(ГБУ ДПО «ЧИРО»)**  
**на период с 2021 по 2024 год**

Челябинск  
ЧИРО  
2024

# Содержание

<b>1. Паспорт программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (ГБУ ДПО «ЧИРО») на период с 2021 по 2024 год .....</b>	<b>4</b>
1.1. Наименование программы развития.....	4
1.2. Обоснование программы развития.....	4
1.3. Основания для инициирования программы развития .....	5
1.4. Перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования .....	5
1.5. Цель программы развития, задачи (декомпозиция в разрезе проектов) .....	6
1.6. Целевые показатели и критерии успешности программы развития (общие, в разрезе проектов) .....	8
1.7. Способы достижения цели и задач программы развития (интеграционная и специфические стратегии) .....	13
1.8. Ключевые риски программы развития и возможности их предупреждения .....	15
1.9. Сроки начала и окончания реализации программы развития .....	16
1.10. Оценка бюджета программы развития.....	17
1.11. Сведения об исполнителях программы развития .....	17
<b>2. Сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.....</b>	<b>19</b>
2.1. Анализ результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. ....	19
2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления.....	38

2.3. Оценка актуальности цели, задач и стратегий реализации программы развития с учетом имеющихся рисков и возможностей. Характеристика проектов программы развития.....	39
2.4. Индикативные показатели реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» .....	56
2.5. Сводный план реализации проектов программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» (по годам).....	71
<b>3. Управление реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».....</b>	<b>149</b>
<b>4. Мониторинг и оценка реализации программы развития.....</b>	<b>153</b>
<i>Приложение</i> Паспорта проектов Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. ....	158

**1. Паспорт программы развития  
государственного бюджетного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития образования»  
(ГБУ ДПО «ЧИРО»)  
на период с 2021 по 2024 год**

<p>Наименование программы развития</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» на период с 2021 по 2024 год (программа развития)</p>
<p>Обоснование программы развития</p>	<p><i>Общее</i></p> <p>1. Необходимость реализации полномочия ГБУ ДПО «ЧИРО» как образовательной организации по разработке и реализации программы развития.</p> <p>2. Необходимость согласования программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» с учредителем — Министерством образования и науки Челябинской области.</p> <p>3. Выявленная в ходе анализа результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. потребность в проектно-целевом управлении развитием ГБУ ДПО «ЧИРО» и возможность такого управления.</p> <p><i>По проектам (в рамках компетенций и полномочий ГБУ ДПО «ЧИРО» в условиях реализации государственной политики в сфере образования):</i></p> <p>1. Необходимость комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации.</p> <p>2. Необходимость комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области.</p>

	<p>3. Необходимость комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</p>
<p>Основания для инициирования программы развития</p>	<p>1. Достижение цели и решение задач Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2018 по 2020 год.</p> <p>2. Планы работы ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>3. Приказы о рабочих группах по обеспечению мероприятий плана работы ГБУ ДПО «ЧИРО» за период 2021–2023 гг.</p> <p>4. Решение ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО» № 1 2024_2 «Об обновлении программы развития и показателях вклада структурных подразделений в достижение в 2024 году индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» (приказ ГБУ «ЧИРО» от 28.02.2024 № 242-ОД)</p>
<p>Перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования</p>	<p>1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».</p> <p>4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>5. Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федера-</p>

	<p>ции по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</p> <p>6. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.</p> <p>7. Федеральные и региональные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование», «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы».</p> <p>9. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018–2025 годы».</p> <p>10. Ведомственный проект Министерства образования и науки Челябинской области «Формирование востребованной системы оценки качества образования» на 2018–2025 гг.</p> <p>11. Федеральные и региональные Концептуальные документы (концепции, методики, обоснования и др.) по реализации государственной политики в сфере образования</p>
<p>Цель программы развития, задачи (декомпозиция в разрезе проектов)</p>	<p><b>Цель:</b> обеспечение (в условиях реализации государственной политики в сфере образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО «ЧИРО» посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере образования (по научно-методическому сопровождению</p>

*профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров).*

Обеспечивают реализацию целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере образования **задачи:**

1. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (далее — Модель 1):

*1.1) сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации;*

*1.2) внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации;*

*1.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.*

2. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее — Модель 2):

*2.1) сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;*

*2.2) внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;*

	<p>2.3) обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.</p> <p>3. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее — Модель 3):</p> <p>3.1) сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>3.2) внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>3.3) обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития</p>
<p>Целевые показатели и критерии успешности программы развития (общие, в разрезе проектов)</p>	
<p>1. По проекту «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации»</p>	<p><i>Агрегирующий показатель</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя</i></p> <p>Высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечивает</p>



	<p>высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования.</p> <p><i>Обеспечивающие показатели</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, %.</li> <li>2. Динамика изменения уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО», количество позиций сдвига, достижение уровня.</li> <li>3. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», участвующих в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО «ЧИРО» на оптимальном уровне результативности, %.</li> <li>4. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней, %</li> </ol>
<p>2. По проекту «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»</p>	<p><i>Агрегирующий показатель</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя</i></p> <p>Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках перехода к персонализированной модели дополнительного профессионального образования (нормативные, научно-методические, организационно-управленческие, информационные механизмы)</p>

предоставлена возможность во взаимодействии с профессиональным сообществом реализации индивидуальных траекторий профессионального роста по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования через:

— практическую направленность и адресность дополнительных профессиональных программ;

— применение современных учебно-методических комплексов реализуемых дополнительных профессиональных программ;

— участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

— сетевое взаимодействие и включенность в образовательные события;

— осмысление, концептуализацию и распространение профессионального опыта.

*Обеспечивающие показатели*

5. Динамика количества дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО», разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество.

6. Динамика количества образовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО», на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество.

7. Доля менторов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, %.

8. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением менторов, %.

	<p>9. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования, человек.</p> <p>10. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования, %.</p> <p>11. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и опорных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО», единиц</p>
<p>3. По проекту «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»</p>	<p><i>Агрегирующий показатель</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя</i></p> <p>Использование возможностей и данных региональных (ведомственных) информационных систем и информационных ресурсов, цифровой образовательной среды ДПО обеспечит формирование <i>информационно-управленческой культуры</i> обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области через:</p> <p>— предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможно-</p>

стей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (*информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru», раздел «Ученик»*);

— привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (*информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru», раздел «Учитель»*);

— предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (*ГИС «Образование», модуль ДПО ГИС «Образование», Региональный Навигатор (модуль «ГИС «Образование»), ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС УКОО, ИС МСБ, ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры, ИС «Мониторинг профориентационной работы», СИЦ «Образование в Челябинской области», ИС «Мониторинг воспитания», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ФИС ОКО, МКДО*).

#### *Обеспечивающие показатели*

12. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО», %.

13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО «ЧИРО», %.

	<p>14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО», количество человек.</p> <p>15. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количество человек</p>
<p>Способы достижения цели и задач программы развития (интеграционная и специфические стратегии)</p>	<p><i>Интеграционной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает <b>реализация портфеля проектов</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации (далее — проект 1);</li> <li>— комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее — проект 2);</li> <li>— комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее — проект 3).</li> </ul> <p><i>Специфические стратегии</i> реализации портфеля проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО как самообучающейся организации»:</li> </ul> <p><i>1) обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;</i></p>

*2) мотивация профессионального развития специалистов.*

— для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»:

*1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);*

*2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;*

*3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;*

*4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.*

— для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»:

*1) комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);*

*2) комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования;*

*3) комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы обра-*

	<p>зования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.</p> <p>Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию интеграционной стратегии, является деятельность Проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» — единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО», объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных групп программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» (локальный организационный механизм — команда управления проектом)</p>
<p>Ключевые риски программы развития и возможности их предупреждения</p>	<p><i>Ключевые риски</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затруднения обеспечения персонификации и адресности непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» ввиду широкого круга решаемых специалистами должностных задач.</li> <li>2. Широкий спектр направлений и механизмов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области при ограниченности ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО».</li> <li>3. Недостаточность ресурсного обеспечения (информационного, технологического) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.</li> <li>4. Недостаточная мотивационная готовность и информированность работников системы образования Челябинской области к осуществлению непрерывного профессионального развития с использованием ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО».</li> </ol>

	<p><i>Мероприятия по предупреждению рисков</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в полном объеме управленческих моделей, определенных программой.</li> <li>2. Информационная открытость и экспертное сопровождение разработки и реализации моделей, определенных программой.</li> </ol> <p><i>Возможности программы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание оптимальных условий для достижения поставленной цели реализации программы за счет интеграции проектов.</li> <li>2. Обеспечение эффективного управления реализацией программы, мотивированного участия всех специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» в ее реализации.</li> <li>3. Обеспечение эффективного функционирования ГБУ ДПО «ЧИРО» по всем направлениям государственного задания за счет оптимизации ресурсов в рамках проектного управления</li> </ol>
<p>Сроки начала и окончания реализации программы развития</p>	<p>Сроки реализации программы январь 2021 г. — декабрь 2024 г.</p> <p><i>На первом этапе — организационно-подготовительном (2021 год) — будет создана совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование моделей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации (модель 1);</li> <li>2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (модель 2);</li> <li>3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (модель 3).</li> </ol>



	<p><i>На втором этапе — деятельностном (2022–2023 гг.)</i> — будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанных моделей в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p><i>На третьем этапе — интеграционном (2024 год)</i> — будет обеспечено развитие моделей 1, 2, 3 и их интеграция; обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития</p>
<p>Оценка бюджета программы развития</p>	<p>Потребности бюджета программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. обеспечиваются совокупностью источников финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания ГБУ ДПО «ЧИРО» (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах работы);</li> <li>2) финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных ГБУ ДПО «ЧИРО» (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «ЧИРО» по результатам конкурсных процедур в рамках государственной программы «Развитие образования Челябинской области» по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы);</li> <li>3) средствами от приносящей доход деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» (финансирование мероприятий программы, обеспечивающих высокую результативность и эффективность программы)</li> </ol>
<p>Сведения об исполнителях программы развития</p>	<p>Исполнителями программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. (программы развития) являются должност-</p>

ные лица ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с утвержденной организационной структурой: ректор, проректора, начальники и специалисты структурных подразделений ГБУ ДПО «ЧИРО».

Исполнители программы развития обеспечивают ее реализацию через:

- выполнение должностных обязанностей;
- участие в работе органов государственно-общественного управления ГБУ ДПО «ЧИРО» (ученый совет, Общее собрание работников);
- участие в работе проектных команд и проектного офиса программы развития;
- участие в деятельности рабочих групп по обеспечению функционирования и развития ГБУ ДПО «ЧИРО»;
- выполнение мероприятий плана работы ГБУ ДПО «ЧИРО» на год

## **2. Сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.**

### **2.1. Анализ результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г.**

Реализация программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. осуществлялась с целью обеспечения в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.

Достижение цели обеспечивалось решением комплекса задач, в ходе которого были созданы (2018 г.) и реализованы (2019, 2020 гг.) условия для:

- непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО;
- организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевое взаимодействие в единой информационной среде;
- интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования;
- эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценка качества образования.

Управленческим механизмом создания и использования комплекса условий программы развития послужила интеграционная стратегия проектирования и внедрения управленческих моделей (проектирование, внедрение и интеграция) по четырем направлениям (портфель проектов):

— самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

— образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»;

— интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»;

— управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования».

В рамках каждой модели в течение трех лет реализован в полном объеме комплекс запланированных мероприятий (рабочие планы проектов программы развития по годам), применены запланированные стратегии и механизмы, обеспечено достижение индикативных показателей.

В рамках каждого проекта Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. осуществлено обоснование их результативности (достижение индикативных показателей, эффекты), выделены специфические стратегии реализации проекта, их перспективность, а также определены новые противоречия (внешние/внутренние запросы) как основания формирования цели, задач и направлений, отбора стратегий и механизмов очередной (третьей) программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО.

*2.1.1. Обоснование результативности реализации модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность*

Обобщенными результатами реализации проекта стали:

1) сформированность и внедрение модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

2) интеграция модели с другими моделями Программы развития.

Специфическими стратегиями реализации проекта были определены: инновационное внутриорганизационное обучение и мотивация профессионального развития специалистов.

Обоснованность их результативности определена достижением совокупности индикативных показателей программы развития.

Индикативный показатель «Доля специалистов структурных подразделений, включенных в разработку/реализацию модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, в общей численности специалистов структурных подразделений» по итогам двух лет реализации Программы развития был выполнен на 105%, чему способствовало большое число мероприятий, направленных на реализацию модели, а также высокая активность специалистов. Индикативный показатель «Доля специалистов структурных подразделений, участвующих в тренинге по совершенствованию корпоративной культуры, от общего числа специалистов структурных подразделений» с первого года реализации Программы развития реализован на 100%, а за счет новых специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году он составил 149% от запланированных. Индикативный показатель «Доля специалистов структурных подразделений, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа специалистов структурных подразделений» ежегодно достигался с превышением установленных плановых показателей и составил на период завершения программы развития 179%. Индикативный показатель «Динамика количества специалистов структурных подразделений, заявившихся на участие в конкурсе профессионального мастерства, от общего числа специалистов структурных подразделений» достигнут с превышением установленных плановых показателей на 76%.

Контекстно данные достижения индикативных показателей в рамках модели подтверждают результаты процедур ВСОКО.

Во-первых, результатами входной и итоговой диагностики уровня субъектной позиции слушателей при освоении допол-

нительных профессиональных программ. В целом за 2019 год по ГБУ ДПО РЦОКИО произошло изменение показателей субъектной позиции со 126 баллов во входной диагностике до 139 баллов в итоговой, что соответствует (согласно методике) изменению показателей субъектной позиции слушателей за период обучения со среднего уровня на уровень выше среднего.

Во-вторых, выявлена положительная динамика оценки уровня проведения учебных занятий по ГБУ ДПО РЦОКИО в 2020 году соответствует уровню выше среднего (79%) и превышает показатели стартового, 2017 года на 4%, что свидетельствует о проведении специалистами учебных занятий в полном соответствии с установленными требованиями.

Реализация модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников учреждения, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность, привела также к новым результатам, позволяющим говорить об ее эффективности:

1. Мотивированное участие специалистов в рабочих группах по решению задач функционирования и развития учреждения (выявлена положительная динамика числа рабочих групп от 21 в 2018 году до 40 в 2019 и в 2020 гг., а также доли специалистов, участвующих в их деятельности: с 40 до 89%). С 2019 года принята практика мониторинга участия в рабочих группах, которая в 2020 году была трансформирована в регламентацию деятельности рабочих групп по обеспечению решения задач функционирования и развития и получила специальный инструментарий оценки результатов участия сотрудников учреждения в рабочей группе по обеспечению решения задач функционирования и развития учреждения. По данным мониторинга, 67% участников показали высокий уровень результативности личного вклада в деятельность рабочей группы.

2. Формирование и применение практики проведения исследований профессиональных дефицитов специалистов учреждения, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, и планирование внутриорганизационного повышения квалификации по их результатам. Данные исследования были проведены в 2019 и 2020 годах и послужили содержательной основой для определения тематики, содержания

и участников занятий постоянно действующего Методического семинара и тренинга корпоративной культуры.

*Таким образом, поставленные программой развития задачи в рамках направления «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность», выполнены в полном объеме, что подтверждено выполнением (перевыполнением) индикативных показателей программы развития, контекстными данными ВСОКО и полученными эффектами.*

В то же время в ходе реализации данной модели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. было выявлено **первое противоречие**: модернизация системы дополнительного профессионального образования в контексте федеральных проектов «Учитель будущего», «Современная школа» содержание других федеральных проектов требует развитие в ГБУ ДПО «ЧИРО» условий непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области. При этом действующая в ГБУ ДПО «ЧИРО» модель самообучающейся организации недостаточно сориентирована на реализацию адресного сопровождения такого профессионального развития, прежде всего в условиях реализации государственной политики в сфере образования.

**Данное противоречие актуализирует первую задачу для программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 гг. по обеспечению комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации в условиях реализации государственной политики в сфере образования.**

*2.1.2. Обоснование результативности реализации модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования*

## *МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования*

Обобщенными результатами реализации проекта стали:

- 1) разработка и внедрение модели образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;
- 2) интеграция модели с другими моделями программы развития.

Реализация мероприятий проекта (сводный план реализации проекта по годам) осуществлялась посредством *специфической стратегии* комплексного сопровождения сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования. В ходе реализации проекта были достигнуты все запланированные показатели результативности программы развития, чему способствовала специально организованная деятельность, направленная на развитие образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО и развития РСОКО.

Индикативный показатель «Доля специалистов МОУО и ОО, включенных в образовательную агломерацию, вовлеченных в разработку методических материалов (рекомендаций, кейсов и пр.) ГБУ ДПО РЦОКИО» в 2018–2020 годах ежегодно перевыполнялся. Так, в 2020 году он перевыполнен на 129%. Всего нарастающим итогом показатель участия МОУО и образовательных организаций в методическом обеспечении РСОКО за период с 2018 по 2020 год перевыполнен в два раза. Индикативный показатель «Динамика количества статей в научно-методических изданиях, обобщающих опыт совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации» перевыполнен на 175%. Общее количество статей, представленных в научно-методических изданиях за период с 2018 по 2020 год — 22. Данный показатель в 2020 году переведен из показателей развития в функционирующий. Индикативный показатель «Доля программ повышения квалификации, в которых отражен опыт сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО, от общего количества программ повыше-



ния квалификации» также перевыполнен: 31 программа повышения квалификации и программа профессиональной переподготовки (8 учебных модулей) — 107% от запланированных — отражают опыт сетевого межмуниципального взаимодействия. Индикативный показатель «Доля МОУО, входящих в образовательную агломерацию, на базе которых были организованы ГБУ ДПО РЦОКИО региональные мероприятия, от общего количества МОУО, входящих в образовательную агломерацию» перевыполнен в 2018 году на 300% и выполнен в 2019 и 2020 годах в соответствии с плановыми показателями Программы развития. На базе 9 муниципальных образований Челябинской области были организованы ГБУ ДПО РЦОКИО и проведены региональные мероприятия. Индикативный показатель «Динамика количества региональных мероприятий, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО на базе муниципалитетов, входящих в образовательную агломерацию» связан с предыдущим и показывает превышение индикативных показателей в 2018 году на 400% (8 мероприятий против запланированных 2), в 2019 и 2020 годах плановые показатели выполнены в полном объеме (по 4 мероприятия ежегодно). Индикативный показатель «Динамика количества материалов, включенных в реестр успешных практик реализации РСОКО, разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО совместно с участниками образовательной агломерации, и размещенных на виртуальной информационно-методической площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО» перевыполнен на 180% в 2018 году (18 размещенных материалов против 10 запланированных), перевыполнены плановые показатели 2019 года на 145% (29 размещенных материалов против 20 запланированных) и 100% выполнение плановых показателей 2020 года.

В рамках анализируемой модели весь комплекс индикативных показателей выполнен в полном объеме, что показывает ее результативность. Контекстно это подтверждают данные процедур ВСОКО: выявленная в 2018–2020 гг. положительная тенденция высокого уровня группового индекса удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг свидетельствует о практической значимости для работников системы образования той системы методического сопровождения, которая

сложилась благодаря реализованной модели межмуниципального взаимодействия при решении актуальных задач развития систем оценки качества образования.

Эффективность реализации модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования определена незапланированными, но реально внедренными в практику межмуниципального взаимодействия, новациями:

1) формализация (комплект региональных распорядительных документов) и активность (от 9 МОУО в 2017 г. до 30 — в 2020 г.) деятельности образовательной агломерации выступают факторами влияния на региональную политику в сфере оценки качества образования;

2) работа межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации — активная форма привлечения профессиональной общественности к реализации актуальных проектов в рамках РСОКО (участниками межмуниципальных проектных групп разработаны более 20 концептуальных документов и модельных решений регионального уровня);

3) интеграция и оптимальное использование ресурсов муниципальных образовательных систем в вопросах развития муниципальных и институциональных систем оценки качества образования, трансформация образовательной агломерации из одного в совокупность проектов, определение места образовательной агломерации в региональной системе оценки качества образования и расширение «сферы влияния» образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО на формирование «политики» развития системы образования Челябинской области;

4) активное функционирование виртуально-информационной площадки (ВИМП) как действующий механизм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов системы образования Челябинской области;

5) формирование и развитие профессионально-общественного сообщества — кадрового и научно-методического потенциала реализации региональной политики в сфере оценки качества образования.

В то же время в ходе реализации данной модели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. было выявлено **второе противоречие**: федеральные проекты «Учитель будущего», «Современная школа», концепция модернизации дополнительного профессионального (педагогического) образования требуют оптимизации и/или создания в учреждении условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области с активным использованием менторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, ресурсов цифровизации.

Потенциал образовательной агломерации по внедрению региональной политики в сфере оценки качества образования в данном контексте используется не в полной мере: содержание и формат ВИМП не вполне соответствует новым реалиям оперативного обновления сопровождения деятельности педагогов, практический ресурс участников образовательной агломерации незначительно используется в системе повышения квалификации и непрерывном профессиональном развитии.

**Данное противоречие актуализирует вторую задачу для программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. по обеспечению комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области посредством развития потенциала сетевого профессионального (в том числе) межмуниципального взаимодействия в условиях реализации государственной политики в сфере образования.**

*2.1.3. Обоснование результативности реализации модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования*

В ходе реализации задачи интеграционного взаимодействия учреждения с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования в рамках **специфических стратегий** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г.: 1) комплексное сопровождение формирова-

ния и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования; 2) концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования — были получены запланированные результаты, подтверждаемые достижением всех индикативных показателей. Так, показатель «Динамика количества статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus/РИНЦ» был достигнут и в 2019 году перевыполнен на 188%. По итогам 2020 года был также значительно перевыполнен показатель «Динамика количества методических материалов МОУО и ОО, размещенных на виртуальной информационно-методической площадке, на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО» — 56 материалов практического характера (280%) стали достоянием профессионального сообщества. Это во многом обусловлено созданием и активным внедрением на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ситуативного онлайн-проекта «Домашний урок» (2020), дидактический и методический потенциал которого целесообразно развивать и далее. Еще три показателя результативности проекта — «Динамика количества методических материалов (специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО), размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО», «Динамика количества представителей научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования, принимающих участие в семинарах и конференциях, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО по вопросам оценки качества образования», «Динамика количества методических материалов (соавторство, авторство с представителями научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования), размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО» — также были выполнены по результатам реализации программы развития.

Высокая результативность внедрения данной модели программы развития обусловлена выработанными *организационными механизмами*, которые были успешно использованными в рамках деятельности по развертыванию интеграционного взаимодействия учреждения с научно-профессиональным со-

обществом в сфере оценки качества образования: ВИПМ, ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (включая сайт конференции), издание очередных и специальных (освещающих передовой опыт муниципальных образовательных систем) выпусков научно-методического журнала «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования» (НМЖ), сопровождение инновационной деятельности проектных (МОУО) и опорных (образовательные организации) площадок, взаимодействие с внешними партнерами (реестр научных, образовательных организаций Российской Федерации в сфере оценки качества образования, участие в ассоциациях ДПО), а также организация и проведение на базе ВИМП профессионально-общественных обсуждений и профессиональных экспертиз проектов концептуальных и прикладных материалов в сфере оценки качества образования.

Результативность модели интеграции контекстно подтверждают результаты процедур ВСОКО:

1) анализ результатов проводимого ежегодно мониторингового исследования по определению степени удовлетворенности слушателей различными сторонами образовательного процесса три года показывает высокий уровень группового индекса удовлетворенности слушателей образовательным процессом (85–87%);

2) результаты анализа издательской деятельности демонстрируют положительную динамику количества изданий учреждения, размещенных в системе Российского индекса научного цитирования: 1 в 2018 году, 4 — в 2019 и 7 за 2020 год;

3) анализ выполнения решений Методического совета, закрепленных в дальнейшем приказами Министерства образования и науки Челябинской области за три года, свидетельствует о результативности работы по подготовке концептуальных документов регионального уровня: 3 — в 2018 году, 5 — в 2019, и 5 в 2020 году.

В рамках работы по данной модели также получены следующие значимые эффекты:

1. Планомерная концептуализация систем оценки качества образования по всей вертикали управления обеспечила логич-

ный переход от отдельных мероприятий к обоснованной региональной политике в сфере оценки качества образования.

2. Обеспечено комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования и ее продвижение в субъекты Российской Федерации. Оформлено соглашение о сотрудничестве учреждения с Международным методическим центром «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»; заключен договор с Ассоциацией Национальной ассоциацией организацией дополнительного профессионального педагогического образования (г. Санкт-Петербург). Отмечена положительная динамика по участию специалистов учреждения в конференциях и образовательных мероприятиях федерального уровня: без статей и докладов (за 2018–2020 гг. — 55 (12+27+16); с докладами и статьями (за 2018–2020 гг. — 59 (15+25+19).

3. Сформирована практика принятия управленческих решений по результатам РСОКО на основе комплекса модельных решений.

На основании вышеописанных результатов можно сделать вывод, что основная цель реализации модели, заключающаяся в создании условий для интеграции ресурсов учреждения в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования, была успешно достигнута.

В то же время Федеральные проекты, концепция модернизации дополнительного профессионального (педагогического) образования требуют создания в ГБУ ДПО «ЧИРО» условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области через интерактивные, мобильные информационные ресурсы и сервисы для интеграции в федеральное профессиональное пространство. ВИМП как ресурс ограничен, не выполняет роль агрегатора ресурсов системы ДПО. Недостаточно мобильно осуществляется комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования и ее продвижения. Система дистанционного (группового, индивидуального) обучения» не носит интерактивного характера; реестр организаций в сфере оценки качества образования носит односторонний характер и не дает на данный момент постоянной обратной связи с научно-профессиональным сообществом.

Выявленные ограничения приводят также к недостаточной мобильности в осуществлении комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования и ее продвижения.

Таким образом, выявлено **третье противоречие**: при созданных условиях и накопленном научно-методическом и организационно-информационном потенциале представления научно-профессиональному сообществу эффективных практик в сфере оценки качества образования (по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, функционирования информационных систем) отмечается ограниченность, недостаточная мобильность и интерактивность существующих механизмов.

**В соответствии с этим дальнейшей перспективой работы — третьей задачей для программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. — представляется развитие созданных условий и механизмов для обеспечения комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области (посредством применения механизмов участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; сетевого взаимодействия и включенность в образовательные события; осмысление, концептуализацию и распространение профессионального опыта) в условиях реализации государственной политики в сфере образования.**

*2.1.4. Обоснование результативности реализации модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования*

В ходе реализации задачи управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования в рамках **специфической стратегии** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. (комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования) так же, как и по другим моделям, были получены запланированные резуль-

таты. Для управления созданием и развертыванием деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (РСЭС) с использованием научно-методического потенциала экспертов были созданы организационные, научно-методические и информационные условия и сформированы организационные механизмы. Основными механизмами деятельности РСЭС выступили:

1) нормативные акты, регламентирующие деятельность РСЭС (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 № 03/3758); Порядок формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования; Положение об экспертной площадке профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.06.2019 № 01/2038);

2) региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования;

3) деятельность межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по направлениям экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;

4) практика профессионально-общественного обсуждения и профессиональной экспертизы значимых проектов в сфере оценки качества образования;

5) повышение квалификации и профессиональная переподготовка экспертов.

Применение данных механизмов обеспечило выполнение в полном объеме достижение запланированных результатов комплексного сопровождения реализации модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования (9 индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018–2020 гг.): 150% — выполнение показателя «Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятель-



ности в сфере оценки качества образования»; 169% — показателя «Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, включенных в реестр региональных экспертов»; 138% — индикатива «Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО»; 120% — показателя «Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО».

Также 100% и более получено в рамках остальных показателей результативности функционирования РСЭС: «Доля проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования с использованием ресурса информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества» (100%), «Динамика количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, разработанных специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО» (100%), «Доля методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов и др.), разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО для обеспечения комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования с привлечением внешних партнеров» (112%)», «Динамика количества статей в научно-методических изданиях регионального, федерального (международного) уровня, обобщающих опыт создания и реализации модели регионального сетевого экспертного сообщества и информационного контента» (150%); «Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, включенных в реестр региональных экспертов» (209%)».

Таким образом, индикативные показатели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018–2020 гг. достигнуты; положи-

тельными эффектами управления моделью регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования являются:

— концептуализация и формализация деятельности сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

— эффективная практика проведения профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы методических продуктов и проектов модельных документов по направлению оценки качества с использованием контента виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП) на базе официального сайта учреждения;

— переход от формирования межмуниципальной проектной группы «Сопровождение внедрения Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования» к системной результативной деятельности.

Вместе с тем было выявлено следующее, **четвертое противоречие**: потенциал экспертного сообщества в сфере оценки качества образования не в полной мере используется для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, для менторства, адресного повышения квалификации; для обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

**В рамках определенной выше третьей задачи для программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г. — развития созданных условий и механизмов для обеспечения комплексного сопровождения непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области — необходимо дальнейшее развитие механизмов сетевого взаимодействия экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и его включенности в региональную политику в сфере оценки качества образования.**

Также анализ результатов реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. выявил новое, **пятое противоречие**, сложившееся на уровне интеграции всех четырех моделей программы в условиях стремительной цифровизации образования. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» ставит задачи сопровождения цифровой транс-

формации образовательной деятельности (обучающихся и педагогов) посредством современных многофункциональных региональных информационных ресурсов, интегрированных с федеральной целевой модели цифровой образовательной среды.

В этом связи выявлены для развития ГБУ ДПО «ЧИРО»: необходимость и потребность сопровождения выработки региональных механизмов внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (региональной модели ЦОС); сопровождения эффективного управления использованием возможностей ЦОС; сопровождения реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (по всем компонентам ИК-инфраструктуры системы образования).

**Данное противоречие ставит пятую задачу программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2021–2024 гг. по обеспечению комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.**

*Реализация портфеля проектов программы обеспечила общие (синергетические) эффекты:*

1) реализация моделей программы развития внутри ГБУ ДПО «ЧИРО» выступила интегрирующим фактором развития РСОКО и экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

2) деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» по реализации моделей обеспечила комплексное сопровождение региональной политики в сфере оценки качества образования (включая информационную политику);

3) ГБУ ДПО «ЧИРО» выступает как один из эффективных организационных механизмов управления качеством образования в системе образования Челябинской области;

4) накопленный потенциал реализации моделей программы развития (кадровый, научно-методический, организационный, информационно-технологический) позволяет ГБУ ДПО «ЧИРО» решать задачи сопровождения ЕСОКО и реализации федеральных проектов Национального проекта «Образование»;

5) повышение конкурентоспособности ГБУ ДПО «ЧИРО» как учреждения дополнительного профессионального образования

обеспечено отражением содержания всех моделей программы развития в дополнительные профессиональные программы, что обеспечивает их практическую направленность и адресность;

б) по результатам реализации моделей программы развития созданы условия комплексного сопровождения инновационных процессов в системе образования области: цифровизации и цифровой трансформации образования (обучающихся, педагогов, руководителей); непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Данные синергетические эффекты получены благодаря применению выбранных *стратегий управления*: интегративной стратегии, обеспечивающей достижение цели и решение задач программы развития: проектирование и внедрение управленческих моделей (портфель проектов); а также всей совокупности специфических стратегий реализации проектов программы развития.

**В целом анализ результатов достижения индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г., полученные эффекты реализации моделей продемонстрировали результативность ее реализации по всем показателям и эффективность — обеспечена интеграция всех четырех моделей как в рамках деятельности внутри учреждения, так и в системе образования Челябинской области в целом.**

**Реализованные на оптимальном уровне цель и задачи программы развития стали фактором формирования и развития региональной политики в сфере оценки качества образования в период с 2018 по 2020 г.**

В то же время выявлены следующие **противоречия**, разрешение которых обеспечит дальнейшее развитие ГБУ ДПО «ЧИРО» (в соответствии с направлениями модернизации системы дополнительного профессионального образования, федеральными проектами в сфере образования) на среднесрочную перспективу (2021–2024 гг.):

*1) между необходимостью развития в ГБУ ДПО «ЧИРО» условий непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области, и недостаточной ориентацией действующей в ГБУ ДПО «ЧИРО» мо-*

дели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения такого профессионального развития в условиях реализации государственной политики в сфере образования;

2) *между* сложившимся позитивным инициативным опытом комплексного сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для развития региональной системы оценки качества образования **и** необходимостью создания в ГБУ ДПО «ЧИРО» условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области с активным использованием менторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, ресурсов цифровизации и цифровой трансформации;

3) *между* результативной практикой интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования и ограниченностью, недостаточной мобильностью **и** интерактивностью существующих механизмов для решения задач в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области;

4) *между* сформированной ГБУ ДПО «ЧИРО» системой управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования **и** потребностью эффективного использования потенциала этого экспертного сообщества для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов, для менторства, адресного повышения квалификации; для обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

5) *между* задачей сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей) посредством современных многофункциональных региональных информационных ресурсов, интегрированных с федеральной целевой моделью цифровой образовательной среды, **и** необходимостью выработки механизмов внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (региональной модели ЦОС), эффективного управления использо-

*вания возможностей ЦОС, реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.*

## **2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления**

Выявленные в ходе анализа результаты программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из данных противоречий является **управленческой проблемой**, обязательной (определенной полномочиями ГБУ ДПО «ЧИРО») и требующей значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективный метод *управления развитием ГБУ ДПО «ЧИРО»*, как и в предыдущий период, — **проектно-целевой**. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Применение данного метода включает обязательные этапы: принятия решения о необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи; определение цели и результата (продукта) проекта(ов); специально организованную деятельность по реализации проекта(ов); отбор и применение инновационных методов управления проектом(ами), обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов проекта(ов). Все этапы должны найти отражение в содержании Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г., а потому целесообразно в качестве аналоговой модели применить подходы к осуществлению проектного управления, определенные Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации» с учетом специфики деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» и имеющейся практики реализации портфеля проектов Программы развития на период с 2018 по 2020 г.

В рамках данного постановления Правительства РФ под программой понимается комплекс взаимосвязанных проектов и ме-

роприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости; под проектом — комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений<sup>1</sup>.

Эти подходы к определению понятий «Программа развития ГБУ ДПО „ЧИРО“» и «проект Программы развития ГБУ ДПО „ЧИРО“» будут использоваться в содержании Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.

### **2.3. Оценка актуальности цели, задач и стратегий реализации программы развития с учетом имеющихся рисков и возможностей.**

#### **Характеристика проектов программы развития**

Цель и задачи реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018–2020 гг.:

Цель: обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.

Задачи обеспечивали создание условий для:

1) непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО (в рамках проекта «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность»):

1.1 сформировать модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

1.2 внедрить модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

1.3 интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития;

2) организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевое взаимодействия в единой информационной среде (в рамках проекта «Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»:

2.1 разработать модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;

2.2 апробировать модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;

2.3 ввести в режим функционирования модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;

3) интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования (в рамках проекта «Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»:

3.1 сформировать модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

3.2 внедрить модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

3.3 интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития;

4) эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования (на основе



современных информационных технологий) — в рамках проекта «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:

4.1 сформировать информационный контент, обеспечивающий реализацию модели регионального сетевого экспертного сообщества;

4.2 обобщить (концептуализировать) опыт функционирования информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества;

4.3 интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития.

В ходе решения задач по достижению цели выявлены следующие **проблемы**:

1) недостаточная направленность действующей в учреждении модели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области;

2) необходимость (в условиях создания в учреждении системы непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области) активного использования механизма сетевого межмуниципального взаимодействия (образовательной агломерации) для развития менторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, применения ресурсов цифровизации и цифровой трансформации образования;

3) необходимость развития практики интеграционного взаимодействия учреждения с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области;

4) эффективного использования потенциала экспертного сообщества в сфере оценки качества образования для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов посредством менторства, адресного повышения квалификации, обеспечения объективности процедур оценки качества образования;

5) необходимость комплексного сопровождения учреждением цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей).

Спектр и содержание проблем делают актуальной и преемственной на среднесрочную перспективу развития ГБУ ДПО «ЧИРО» (2021–2024 гг.) следующую цель Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»:

**Обеспечение (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования и внедрения концепции развития дополнительного профессионального (педагогического) образования) конкурентоспособности ГБУ ДПО «ЧИРО» посредством реализации целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования в условиях реализации государственной политики в сфере образования.**

Обеспечивают реализацию целевых проектов комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования **задачи:**

4. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации (далее — Модель 1):

*2.3. сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации;*

*2.4. внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации;*

*1.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.*

5. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (далее — Модель 2):

*2.1. сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;*

2.2. внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

2.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития.

6. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (далее — Модель 3):

3.1. сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;

3.2. внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;

3.3. обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития

**Единым управленческим механизмом**, обеспечивающим достижение цели и решение задач, выступает механизм проектирования и внедрения управленческих моделей по трем направлениям:

— проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации;

— проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области;

— проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области.

Обобщенная характеристика проектов в рамках Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2020 по 2024 г. (проблема, цель, результаты, стратегии, наименование проектов) представлена в таблице 1, а паспорта проектов описаны в приложении к программе развития.

### Характеристика проектов Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:				Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2–3-й годы Этап деятельностный (2022–2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)			
Недостаточная направленность действующей в ГБУ ДПО «ЧИРО» модели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном	Создание условий комплексного сопровождения непрерывного и планового профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства	Определена совокупность условий (организационных, научных, методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условной) разрабатываемой модели в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечено развитие модели 1 и ее интеграция с моделями 2, 3. Обеспечено достижение цели и агрегирующей показателю программы развития	Обеспечение персонализации и адресности внутриорганизационного обучения.	Мотивация профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:				Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2-3-й годы Этап деятельностный (2022-2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)			
и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области	специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	проектирования модели 1					
1. Необходимость (в условиях создания в ГБУ ДПО «ЧИРО» системы непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области) активного	Создание условий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Определена совокупность условий (организационных, научных, методических, информационных, техноло- гических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспе-	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию систем услуг (разработанных в рамках модели 2 в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечено развитие модели 2 и ее интеграция с моделями 1, 3. Обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Комплексное сопровождение взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события регионального уровня	Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2-3-й годы Этап деятельности (2022-2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)		
Использование механизма сетевого межмуниципального взаимодействия (образовательной агломерации) для развития менторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, применения ресурсов цифровизации и цифровой трансформации образования.	Цель проекта	печивающих проектирования модели 2			Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования.  Комплексное сопровождение развития регионального экспортного сотрудничества в сфере оценки качества образования	

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2-3-й годы Этап деятельностный (2022-2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)		
2. Необходимость развития практики интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с научным сообществом в сфере оценки качества образования в условиях деятельности по со- провождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образова-						

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2-3-й годы Этап деятельностный (2022-2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)		
<p>Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.</p> <p>ния Челябинской области. 3. Необходимость эффективного использования потенциала экспертного сообщества в сфере оценки качества образования для сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов посредством менторства, адресного повышения квалификации, обеспечения</p>						



Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2-3-й годы Этап деятельностный (2022-2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)		
Необходимость комплексного сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» цифровой и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей)	Создание условий комплексного сопровождения обучающихся, педагогов, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой мо-	Определена совокупность условий (организационных, научных, методических, информационных, техноло- гических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование модели 3	Обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели 3 в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечено развитие модели 3 и ее интеграция с моделями 1, 2. Обеспечено достижение цели и агрегированных показателей программ раз- вития	Комплексное со-провождение обучающихся современными цифровыми образовательными ресурсами при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС).	Механизм
Актуальность оценки качества образования						

<p>Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.</p>	<p>Цель проекта</p>	<p>Продукт реализации проекта по этапам:</p>			<p>Стратегии реализации проекта</p>	<p>Название проекта</p>	
		<p>1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)</p>	<p>2-3-й годы Этап деятельности (2022-2023)</p>	<p>4-й год Этап интеграционный (2024)</p>			<p>применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования.</p>
							<p>Комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской</p>
		<p>дели цифровой образовательной среды</p>					

Проблема по результатам Программы развития на период с 2018 по 2020 г.	Цель проекта	Продукт реализации проекта по этапам:			Стратегии реализации проекта	Название проекта	
		1-й год Этап организационно-подготовительный (2021)	2-3-й годы Этап деятельности (2022-2023)	4-й год Этап интеграционный (2024)			области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования. Управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение)

В рамках проектно-целевого управления **интеграционной стратегией**, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает реализация портфеля проектов:

1) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации (проект 1);

2) комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (проект 2);

3) комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области (проект 3).

Программой развития ГБУ ДПО «ЧИРО» определены **специфические стратегии** реализации портфеля проектов:

— для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации»:

*1) обеспечение персонификации и адресности внутриорганизационного обучения;*

*2) мотивация профессионального развития специалистов.*

— для проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»:

*1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);*

*2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;*

*3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;*

*4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.*

— для проекта «Проектирование модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»:

1) комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);

2) комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС) и ЦОС дополнительного профессионального образования;

3) комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию интеграционной стратегии, является деятельность Проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» — единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО», объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных групп программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» (локальный организационный механизм — команда управления проектом) — таблица 2.

Таблица 2

**Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»**

Проект программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Специфические стратегии реализации проекта	Организационный механизм реализации стратегии
Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работни-	1. Обеспечение персонализации и адресности внутриорганизационного обучения. 2. Мотивация профессионального развития специалистов	Создание и функционирование проектного офиса — единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития

Проект программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Специфические стратегии реализации проекта	Организационный механизм реализации стратегии
ков ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации		ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.
Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	<p>1. Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере образования.</p> <p>2. Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере образования.</p> <p>3. Комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере образования</p>	Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту
Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образова-	1. Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях	

Проект программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Специфические стратегии реализации проекта	Организационный механизм реализации стратегии
ния Челябинской области	<p>цифровой образовательной среды (ЦОС).</p> <p>2. Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования.</p> <p>3. Комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования</p>	

## 2.4. Индикативные показатели реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
<p><i>1. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации</i></p>				
<p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастера специализированных ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации</p>	<p>Высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>1. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», представивших и/или формализовавших собственный профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, %:                  2021 — 50                  2022 — 70                  2023 — 90                  2024 — 100</p>	<p>1) план мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации на год;                  2) приказы о проведении мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации / итогах проведения мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации;                  3) научно-методические материалы специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», представленные в рамках мероприятий внутриорга-</p>	<p>Мониторинг реализации плана мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации на год</p>



Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		<p>Обеспечивающий показатель</p> <p>2. Динамика изменения уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО», количество позиций сдвига, достижение уровня:</p> <p>2021 — выше среднего</p> <p>2022 — выше среднего</p> <p>2023 — высокий</p> <p>2024 — высокий</p> <p>3. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», участвующих в рабочих группах</p>	<p>низационного повышения квалификации</p> <p>Результаты входной и итоговой диагностики уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>Результаты мониторинга участия специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» в</p>	<p>Исследование уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>Мониторинговые карты результативности рабочих групп</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		<p>пах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО «ЧИРО» на оптимальном уровне результативности, %:</p> <p>2021 — 60</p> <p>2022 — 65</p> <p>2023 — 70</p> <p>2024 — 75</p>	<p>рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	
		<p>4. Доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровня, %:</p> <p>2021 — 40</p> <p>2022 — 50</p> <p>2023 — 60</p> <p>2024 — 70</p>	<p>Анализ мониторинга выполнения индивидуальных планов, циклограмм педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Мониторинг выполнения индивидуальных планов, циклограмм педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
<i>2. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</i>				
Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планового профессионального развития профессионального педагогического развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ДПО «ЧИРО» возможность реализации индивидуальных траекторий профессионального роста в условиях реализации государственной политики в сфере образования через:	Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» предоставлена возможность реализации индивидуальных траекторий профессионального роста в условиях реализации государственной политики в сфере образования через:			
и руководящих работников системы образования Челябинской области	— практическую направленность и адресность дополнительных профессиональных программ; — применение современных УМК реализуемых дополнительных профессиональных программ	5. Динамика количества дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО», разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов	1. Результаты анализа востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ. 2. Результаты исследования запросов на образовательные программы	1. Карта востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ. 2. Мониторинговое исследование запросов на образовательные программы

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		<p>слушателей, количество:</p> <p>2021 — 4</p> <p>2022 — 6</p> <p>2023 — 8</p> <p>2024 — 10</p>	<p>тельные услуги потенциальных потребителей; слушателей ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>3. Результаты анализа профессиональных дефицитов, выявленных по результатам процедур оценки качества образования, по данным информационных систем (ИС УКО, ИР «Оценка эффективности руководства», РИС ГИА, ФИС ОКО и др.)</p>	<p>услуги потенциальных потребителей; слушателей ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
		<p>6. Динамика количества образовательных организаций —</p>	<p>1. Количество договоров о взаимодействии между</p>	<p>1. Реестр договоров о взаимодействии между ГБУ</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
	<p>опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО», на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество:</p> <p>2021 — 16 2022 — 20 2023 — 25 2024 — 80</p>	<p>ГБУ ДПО «ЧИРО» и ОО — договоров с опорными площадками.</p> <p>2. Анализ результативности реализации договоров с опорными площадками.</p> <p>3. Анализ результативности реализации дополнительных профессиональных программ и проводимых образовательных мероприятий регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количества.</p> <p>4. Анализ результатов мониторинга сформированности учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответ-</p>	<p>ГБУ ДПО «ЧИРО» и ОО — договоров с опорными площадками.</p> <p>2. Анализ результативности реализации договоров с опорными площадками.</p> <p>3. Анализ результативности реализации дополнительных профессиональных программ.</p> <p>4. Анализ результатов мониторинга сформированности учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответ-</p>	<p>ДПО РЦОКИО и ОО — договоров с опорными площадками.</p> <p>2. Мониторинг результативности реализации договоров о взаимодействии между ГБУ ДПО «ЧИРО» и ОО — опорными площадками.</p> <p>3. Мониторинг годового календарного учебного графика ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>4. Мониторинг сформированности учебных методических комплексов до-</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
			<p>ветствия содержания УМК актуальным аспектам развития.</p> <p>5. Результаты внутренней экспертизы подготовленных материалов дополнителных профессиональных программ, реализуемых в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>полнительных профессиональных программ и соответствия содержания УМК актуальным аспектам развития образования.</p> <p>5. Мониторинговая карта экспертизы дополнительных профессиональных программ и учебных материалов (в рамках ВСОКО, новый инструментарий)</p>
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	7. Доля менторов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, %:	1. Приказы о проведении курсов (госзадание, субсидии на иные цели, приносящая	1. Мониторинговая карта учета вклада менторов в обмен опытом, лучшими практи-	

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		2021 — 20 2022 — 30 2023 — 40 2024 — 50	доход деятельность): 2. Учебные материалы менторов, размещенные в системе дистанционного обучения. 3. Учебный план и годовой календарный учебный график ГБУ ДПО «ЧИРО». 4. Результаты внутренней экспертизы подготовленных дополнительных профессиональных программ и учебных материалов (программ стажировки), реализуемых	тиками и включенность в образовательные события. 2. Мониторинговая карта экспертных дополнителных профессиональных программ и учебных материалов

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
			в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	
Сетевое взаимодействие и включенность в образовательные события;		8. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением менторов, %: 2021 — 40 2022 — 60 2023 — 80 2024 — 100	Анализ приказов о проведении образовательных событий, программ. 2. Презентационные, печатные материалы менторов, размещенные на целевых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО»	1. Мониторинговая карта учета вклада менторов в обмен опытом, лучшими практиками и включенность в образовательные события
	9. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области,		Анализ результатов участия педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области,	Данные ВИМП по завершении процедур профессионального общественного обсуждения, ор-



Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		<p>принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования, человек:  2021 — 2000  2022 — 2500  2023 — 3000  2024 — 3500</p>	<p>бинской области, принявших участие в профессионально-общественного обсуждения, организованных на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>ганизованных на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
		<p>10. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспер-</p>	<p>Анализ результатов участия экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие</p>	<p>Данные ВИМП по завершении процедур профессиональной экспертизы, организованных ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		<p>тизы материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования, %:</p> <p>2021 — 4</p> <p>2022 — 6</p> <p>2023 — 8</p> <p>2024 — 10</p>	<p>в процедурах профессиональной экспертизы, об-суждения органи-зованных ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	
	<p>Осмысление, концептуализацию и распространение опыта</p>	<p>11. Динамика количества научных методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и опорных площадок, экспертов из региональ-ного реестра, разме-</p>	<p>Анализ реестра материалов научно-методического характера (статьи, пособия, презента-ции, видеокон-сультации, видео-уроки, вебинары), представленные на открытых инфор-мационных ресур-сах ГБУ ДПО «ЧИРО» (ВИМП,</p>	<p>Реестр материа-лов научно-методического характера (ста-тьи, пособия, презентации, ви-деоконсультации, видеоуроки, ве-бинары), пред-ставленные на открытых ин-формационных ресурсах ГБУ</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
		ценных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО», единиц: 2021 — 30 2022 — 40 2023 — 50 2024 — 60	информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» и др.)	ДПО «ЧИРО» (ВИМП, информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» и др.)
<p><i>3. Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i></p>				
<p>Обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифро-</p>	<p>Использование возможностей и данных региональных (ведомственных) информационных систем и информационных ресурсов обеспечит формирование информационно-управленческой культуры обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области через:</p>			

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
вой образовательной среды	<p>Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО» (информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru» раздел «Ученик» и др.)</p>	<p>12. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО», %:  2021 — 5  2022 — 15  2023 — 25  2024 — 35</p>	<p>Анализ данных о посещениях информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p>	<p>Форма автоматизированного отчета с данными по обучающимся</p>
	<p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (информационно-образовательная платформа Челябинской</p>	<p>13. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации образовательных программ информационно-образовательные ре-</p>	<p>Анализ данных о посещениях информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p>	<p>Форма автоматизированного отчета с данными по педагогам</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
	<p>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя</p> <p><i>области «Отличная школа74.ru» раздел «Учитель» и др.)</i></p>	<p>сурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО «ЧИРО», %:</p> <p>2021 — 5</p> <p>2022 — 15</p> <p>2023 — 25</p> <p>2024 — 35</p> <p>14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p> <p>14. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p> <p>ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО», количество человек:</p> <p>2021 — 200</p> <p>2022 — 250</p>	<p>1. Анализ заявок на размещение методические материалы которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p>	<p>Заявки на размещение методические материалы которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
	<p>2023 — 300 2024 — 350</p> <p>15. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количеством человек:</p> <p>2021 — 18 2022 — 36 2023 — 54 2024 — 72</p> <p><i>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования (ГИС «Образование», модуль ДПО ГИС «Образование», Региональный Навигатор (модуль «ГИС «Образование»), ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС УКОО, ИС МСБ, ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры, ИС «Мониторинг</i></p>		<p>Анализ заявок на размещение методических материалов (информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru» раздел «Учитель»)</p>	<p>Заявки на размещение методических материалов (информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru» раздел «Учитель»)</p>

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя	Обеспечивающий показатель	Источник(и) оценки	Процедура оценки
	<i>профориентационной работы», СИЦ «Образование в Челябинской области», ИС «Мониторинг воспитания», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», ФИС ОКО, МКДО)</i>			

## 2.5. Сводный план реализации проектов программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» (по годам)

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
<b>Организационно-подготовительный этап: 2021 год</b>					
<i>Общие мероприятия</i>					
1.	Разработка/обновление локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов: Положения	Январь — Март	Ректор Проректоры Начальники СП Члены рабочих групп	Сформированность / обновление локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов.	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	о проектном офисе программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»; Положения о проектной группе ГБУ ДПО «ЧИРО»; регламентов деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» и проектной групп ГБУ ДПО «ЧИРО»; циклограмма, процедуры и инструменты ВСОКО			Сформированность системы ВСОКО, обеспечивающей мониторинг программы развития. Организационная структура управления реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1–15	
2.	Формирование проектных групп по каждому проекту, определение команды управления проектом, руководителя проекта	Январь	Ректор Проректоры Начальники СП Руководители проектных групп	Организационная структура управления реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО». Приказ о создании и персональном составе проектного офиса программы развития, руководителей проектных групп. ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
3.	Формирование дорожных карт реализации проектов программы развития на текущий год	Февраль	<p>Проектный офис реализации программы</p> <p>Команда управления проектом</p> <p>Проектная группа</p> <p>Ученый совет</p> <p>Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Дорожные карты реализации проектов программы развития на текущий год</p> <p>ИП: 1–15</p>	<p>В объеме финансирования госзадания</p>
4.	Организация деятельности проектных групп по формированию моделей в соответствии с утвержденными регламентами	Февраль — Сентябрь	<p>Проектный офис</p> <p>Руководители проектных групп</p>	<p>Разработанность моделей:</p> <p>1. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации</p> <p>ИП: 1–4</p> <p>2. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели.</p> <p>Возможность привлечения</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>вания Челябинской области ИП: 5–11</p> <p>3. Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП: 12–15</p>	<p>средств приносящей доход деятельности</p>
5.	<p>Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп)</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Ректор</p> <p>Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>Руководители проектных групп</p>	<p>Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>ИП: 1–15</p>	<p>В объеме финансирования госзадания</p>
6.	<p>Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение разработанных проектами группами мо-</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ректор</p> <p>Проектный офис</p> <p>Ученый совет</p> <p>Руководители проектных групп</p>	<p>Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	делей программы развития		Члены проектных групп Профессиональное сообщество (эксперты в сфере оценки качества образования) Министерство образования и науки Челябинской области	Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».  Публичное представление и открытое обсуждение проектов программы развития ИП: 1–15	Возможность привлечения средств субсидий на иные цели.  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Декабрь	Ректор Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Члены проектных групп	Представление и концептуализация моделей программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Профессиональное сообщество Министерство образования и науки Челябинской области		Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
8.	Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на виртуальной информационной площадке и созданных в рамках программы развития информационных ресурсах на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»	Апрель Декабрь	Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Ученый совет	Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания
9.	Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) и информационных ре-	В течение года	Проектная группа Ученый совет Рабочая (межпроектная) группа, специа-	Обновление учебного методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации. Концептуализация промежуточных результатов дея-	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субси-

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	курсов (площадок) по направлениям проектной деятельности		листы ГБУ ДПО «ЧИРО»	тельности проектных групп ИП: 1–15	дей на иные цели
10.	Планирование, организация, проведение и анализ образовательных событий, обеспечивающих достижение цели, задач и агрегирующих показателей программы развития (в рамках дорожных карт проектов)	Январь — Декабрь	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Ученый совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Образовательные события регионального, всероссийского уровня в рамках дорожных карт реализации проектов: 1. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации ИП: 1–4 2. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области; ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели. Возможность привлечения средств муниципальной деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				3. Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП: 12–15	
11.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	1 раз по итогам полугодия На конец года	Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оперативная оценка (по полугодиям) программы развития. Ежегодная комплексная оценка ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания
I	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации</i>				
1.	Разработка Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	Февраль — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Разработанность Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации, ориентированной на реализацию адресного сопровождения такого развития.	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
2.	Организация и проведение исследования профессиональных дефицитов специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», привлекаемых к комплексному сопровождению непрерывного и планомерного профессионального развития педагогов Челябинской области	Февраль  Март	Ректор Заместители ректора Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты	Создание условий (организационных, научно-методических, информационных, технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели. Проектное управление реализацией программы развития ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			ГБУ ДПО РЦОКИО	Мотивация специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» к реализации дополнительных профессиональных программ и образовательных событий на высоком уровне. Мотивация специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» к профессиональному развитию ИП: 1–4	
3.	Планирование, организация и проведение занятий постоянно действующего Методического семинара (направленность на достижение высокого профессионального уровня сопровождения формального и неформального образования слушателей)	Февраль Апрель Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Материалы для слушателей семинара. Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
4.	Разработка концепции проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры	Сентябрь — Ноябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Концепция проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1	В объеме финансирования госзадания
5.	Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО»	Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
6.	Формирование инструментария ВСОКО,	Февраль — Март	Руководитель проектной группы	Обновленный инструментарий ВСОКО	В объеме финансирования

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	обеспечивающего мониторинг и оценку результативности реализации программы развития, информационного ресурса ВСОКО	Март — Сентябрь	Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО». Информационный ресурс ВСОКО ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1–4	ния госзадания  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности
7.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития на основе информационного ресурса ВСОКО (апробация)	Сентябрь — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Оценка результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО». Мониторинг и оценка результатов реализации программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
II	<p>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</p>			<p>Оценка результативности мероприятий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации» ИП: 1–4</p>	
1.		<p>Разработка Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</p>	<p>Февраль — Сентябрь</p>	<p>Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Разработанность Модели.  Проектное управление реализацией программы развития.</p> <p>Создание условий (организационных, научных, методических, информационных, материально-технических) и организационных механизмов</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
2.	Разработка структуры и регламента функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Март Апрель	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	<p>низмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 5–11</p> <p>Структура и регламент функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» информационно-методического ресурса комплексного сопровождения.</p> <p>Обновление структуры и регламента функционирования ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Обновление сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Обновление структуры, содержания, доработка информационного ресурса «Реестр</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				экспертов в сфере оценки качества образования» ИП: 5–11	
3.	Сопровождение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Май — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» информационно-методического ресурса комплексного сопровождения. Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Рестр экспертов в сфере оценки качества образования»	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>Проведение образовательных событий регионального и всероссийского уровня на открытых информационных ресурсах</p> <p>комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>ИП: 5–11</p> <p>ИП: 1–4</p>	
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты	<p>Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей</p> <p>ИП: 5–11</p> <p>Реализованы программы стажировки в рамках допол-</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			ГБУ ДПО «ЧИРО»	<p>нительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО»</p> <p>ИП: 5–11</p>	
5.	<p>Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием менторов, образовательных организаций — опорных площадок и проектных пло-</p>	<p>Январь — Декабрь</p>	<p>Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций — опорных площадок</p> <p>ИП: 5–11 ИП: 1–4</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств приходной деятельности.</p> <p>Возможность привлечения средств субси-</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	шадок ГБУ ДПО «ЧИРО»				Цели на иные цели
6.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебных/методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 5–11 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 5–11 ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного	Август — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности.



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	<p>обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровой трансформации образования</p>		<p>Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>		<p>сущей доход деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
8.	<p>Проведение с привлечением экспертов из состава регионального центра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования</p>	<p>Август — Сентябрь</p>	<p>Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств муниципальной доход деятельности.  Возможность привлечения</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
9.	Разработка и сопровождение реализации дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования и иных сетевых проектов	Февраль  Февраль — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию системы оценки качества образования. Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп. Разработанность специальными проектными площадками из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО» научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития	средств субсидий на иные цели  В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств присоединяемой доходности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
10.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО «ЧИРО» в территории»	Февраль — Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	<p>Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории»</p> <p>ИП: 5-11 ИП: 1-4</p> <p>Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования.</p> <p>Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, расширения и обмена эффективными региональными</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств муниципальной деятельности</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
III	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
1.	Разработка Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	Февраль — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Разработанность Модели. Проектное управление реализацией программы развития. Создание условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 12–15	В объеме финансирования госзадания
2.	Разработка информационной образовательной платформы Челябин-	Февраль	Проектный офис программы развития	Техническое задание для разработки информационной образовательной платформы	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	<p>ской области «Отличная школа74.гу», положения и регламента ее функционирования</p>	<p>— Март Май  Февраль — Май  Сентябрь</p>	<p>Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» Команда управления проектом Проектная группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Челябинской области «Отличная школа74.гу». Разработан информационный ресурс информационной платформы Челябинской области «Отличная школа74.гу». Локальная нормативная база функционирования информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.гу».</p>	<p>Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
3.	Разработка электронной площадки методического сопровождения цифро-	Февраль	Проектный офис программы развития	Техническое задание для разработки раздела «Учитель»	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	<p>ровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области в разделе «Учитель» информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»</p>	<p>Март — Май</p> <p>Февраль — Май</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель проектной группы</p> <p>Члены проектной группы</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа</p> <p>Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Разработан раздел «Учитель».</p> <p>Локальная нормативная база функционирования раздела «Учитель».</p> <p>Введение в штатный режим функционирования раздела «Учитель».</p> <p>ИП: 12–15</p>	<p>Возможность привлечения средств муниципальной деятельности</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>
4.	<p>Разработка модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО), положения и регламента ее функционирования</p>	<p>Февраль</p> <p>Март — Май</p> <p>Февраль — Май</p>	<p>Проектный офис программы развития</p> <p>Руководитель проектной группы</p> <p>Члены проектной группы</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа</p>	<p>Техническое задание для разработки модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО).</p> <p>Разработан/приобретен информационный ресурс модуля ДПО.</p> <p>Локальная нормативная база функционирования инфор-</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств муниципальной деятельности.</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
		Сентябрь	Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	<p>мационного ресурса модуля ДПО.</p> <p>Введение в штатный режим функционирования информационного ресурса модуля ДПО</p> <p>ИП: 12–15, 1–4</p>	<p>дей на иные цели</p>
5.	<p>Осуществление мероприятий по комплексному продвижению информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Сентябрь —</p> <p>Декабрь</p>	<p>Команда управления проектом</p> <p>Проектная группа специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Продвижение информационных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО» в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей.</p> <p>Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.</p>	<p>В объеме финансирования госзадания.</p> <p>Возможность привлечения средств муниципальной доход деятельности</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>ИП: 5–11, 12–15</p> <p>Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе ресурса информативно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru»)</p> <p>ИП: 12–15</p> <p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий</p> <p>ИП: 12–15</p> <p>Предоставление руководителям работникам системы</p>	



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем ИП: 12–15</p>	
<b>Деятельностный этап: 2022–2023 годы</b>					
<i>Общие мероприятия</i>					
1.	Совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов программы развития	Январь — Март	Ректор Заместители ректора Начальники управлений Члены рабочих групп	Обновление локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов.  Обновление процедур и инструментария системы ВСОКО, обеспечивающей мониторинг программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
2.	Актуализация состава проектных групп по каждому проекту, команды управления проектом, руководителя проекта	Январь	Ректор Заместители ректора Начальники отделов Руководители проектных групп	Приказ о создании и персональном составе проектного офиса программы развития, руководителей проектных групп ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания
3.	Формирование дорожных карт реализации проектов программы развития на текущий год	Февраль	Проектный офис реализации программ Команда управления проектом Проектная группа Ученый совет Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Дорожные карты реализации проектов программы развития на текущий год ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания
4.	Организация деятельности проектных групп по внедрению моделей	Февраль — Сентябрь	Проектный офис Руководители проектных групп	Актуализация содержания и применение механизмов внедрения моделей:	В объеме финансирования госзадания.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	в соответствии с утвержденными регламентами			<p>1. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации ИП: 1–4</p> <p>2. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11</p> <p>3. Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП: 12–15</p>	<p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели.</p> <p>Возможность привлечения средств муниципальной деятельности</p>
5.	Организация деятельности проектного офиса программы развития	1 раз в квартал Февраль	Ректор Руководитель проектного офиса	Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп)	Апрель Октябрь Декабрь	са программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» Руководители проектных групп	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1–15	
6.	Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение результатов внедрения моделей программы развития	Ноябрь	Ректор Проектный офис Ученый совет Руководители проектных групп Члены проектных групп Профессиональное сообщество (эксперты в сфере оценки качества образования) Министерство образования	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».  Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»  Публичное представление и открытое обсуждение результатов реализации проектов программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госададания.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели.  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
7.	Представление результатов деятельности проектных групп (внедрение моделей) на межрегиональной научной практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Декабрь	и науки Челябинской области Ректор Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Члены проектных групп Профессиональное сообщество Министерство образования и науки Челябинской области	Представление и концептуализация механизмов и результатов внедрения моделей программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели. Возможность привлечения средств муниципальной деятельности
8.	Представление результатов деятельности проектных групп программы развития на виртуальной	Апрель Декабрь	Руководитель проектного офиса программы развития	Оценка реализации моделей программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	информационной площадке и созданных в рамках программы развития информационных ресурсов на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»		Руководители проектных групп Ученый совет		
9.	Разработка методических материалов (рекоммендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) и информационных ресурсов (площадок) по направлениям проектной деятельности	В течение года	Проектная группа Ученый совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обновление учебного методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации. Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
10.	Планирование, организация, проведение и анализ образовательных событий, обеспечивающих достижение цели, задач и агрегирующих показателей программы	Январь — Декабрь	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Ученый совет	Образовательные события регионального, всероссийского уровня в рамках дорожных карт реализации проектов: 1. Модели комплексного сопровождения непрерывного	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	развития (в рамках дополнительных карт проектов)		Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	<p>профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации ИП: 1–4</p> <p>2. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11</p> <p>3. Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП: 12–15</p>	<p>дей на иные цели.</p> <p>Возможность привлечения средств муниципальной деятельности</p>
11.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития	1 раз по итогам полугодия На конец года	Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оперативная оценка (по полугодиям) программы развития.	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
I	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО РЦОКИО как самообучающейся организации</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	Февраль	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Актуализация содержания Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации, ориентированной на реализацию адресного сопровождения такого развития; применение механизмов внедрения. Применение условий (организационных, научных, методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных меха-	В объеме финансирования госзадания



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>низмов, обеспечивающих внедрение модели.</p> <p>Проектное управление реализацией программы развития</p> <p>ИП: 1–4</p>	
2.	<p>Организация и проведение исследования профессиональных дефицитов специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», привлекаемых к комплексному сопровождению непрерывного и планового профессионального развития педагогов Челябинской области</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Ректор</p> <p>Заместители ректора</p> <p>Руководитель проектной группы</p> <p>Члены проектной группы</p> <p>Рабочая группа (межпроектная)</p> <p>Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Инструментарий исследования.</p> <p>Анализ результатов исследования.</p> <p>Формирование/актуализация индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Мотивация специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» к реализации дополнительных профессиональных программ</p>	<p>В объеме финансирования госзадания</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				и образовательных событий на высоком уровне. Мотивация специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» к профессиональному развитию ИП: 1–4	
3.	Планирование, организация и проведение занятий постоянно действующего Методического семинара (направленность на достижение высшего профессионального уровня сопровождения формального и неформального образования слушателей)	Февраль Апрель Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Материалы для слушателей семинара. Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания
4.	Разработка концепции проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры на текущий год	Сентябрь — Ноябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Концепция проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»		
5.	Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО»	Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Создание научных методических условий непрерывного раз- вития педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
6.	Обновление инструментария ВСОКО, обеспечивающего мониторинг и оценку результативности реализации про-	Февраль — Март  Февраль — Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Обновленный инструментарий ВСОКО  Формирование/актуализация индивидуальных образов-	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	граммы развития, информационного ресурса ВСОКО		Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	тельных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО». Информационный ресурс ВСОКО ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 2–4	средств приносящей доход деятельности
7.	Осуществление мониторинга и оценки результативности реализации программы развития на основе информационного ресурса ВСОКО (апробация)	Сентябрь — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оценка результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО». Мониторинг и оценка результатов реализации программы развития ИП: 1–15 Оценка результативности мероприятий комплексного сопровождения непрерывно-	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				го профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации» ИП: 1–4	
II	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Февраль – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Актуализация Модели, применение механизмов внедрения. Проектное управление реализацией программы развития. Применение условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
2.	Обновление структуры и регламента функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» открытых информационных ресурсов методического ресурсного комплекса сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Февраль — Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обновленные структура и регламент функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» информационно-методического ресурсного комплекса сопровождения.  Обновление структуры и регламента функционирования ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО».  Обновление сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО».  Обновление структуры, содержания, доработка информационного ресурса «Рестр экспертов в сфере оценки качества образования»	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

ИП: 5–11

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
3.	Сопровождение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Май — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» информационно-методического ресурса комплексного сопровождения. Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Рестр экспертов в сфере оценки качества образования». Проведение образовательных событий регионального и всероссийского уровня на открытых информационных-методических ресурсах	В объеме финансирования Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 5–11 ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				образовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 5–11	
5.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровня с использованием менторов, образовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО» и проектных площадок	Январь — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровня с использованием образовательных организаций — опорных площадок ИП: 5–11 ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств муниципальной деятельности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно-методических комплексов	Апрель — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ	В объеме финансирования госзадания.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	сов. дополнительных профессиональных программ		Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	ИП: 5–11 Обеспечены научные методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 5–11 ИП: 1–4	Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования	Август — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности.  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
8.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального центра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов, разработанных в рамках государственной политики в сфере образования	Август — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
9.	Разработка и сопровождение реализации дорожной карты межмуниципального взаимо-	Февраль	Проектный офис программы развития Руководитель	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.	В объеме финансирования госзадания.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	действия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль — Декабрь	проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп. Разработанность специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых ин-формационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО» научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития. Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 5–11 ИП: 1–4	Возможность привлечения средств муниципальной доходности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
10.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО «ЧИРО» в территории»	Февраль — Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования. Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 5–11	В объеме финансирования Возможность привлечения средств муниципальной деятельности
III	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация комплексного сопровождения цифровой	Февраль — Март	Руководитель проектной группы	Разработанность Модели. Проектное управление реализацией программы развития	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	ци и цифровой трансформации системы образования Челябинской области		Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Создание условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение модели ИП: 12–15	
2.	Актуализация информационного ресурса информационной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»	Январь  Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Техническое задание для актуализации информационной образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru». Функционирование информационной образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru». Обеспечение на регулярной основе информационной образовательной платформы	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Команда управления проектом Проектная группа специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО»	Челябинской области «Отличная школа74.ru» учебными и дидактическими материалами ИП: 12–15	дей на иные цели
3.	Функционирование электронной площадки методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области в разделе «Учитель» информационной образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru», положения и регламента ее функционирования	Январь  Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Техническое задание для актуализации раздела «Учитель» информационной образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru». Функционирование раздела «Учитель» информационной образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru». Обеспечение на регулярной основе функционирования раздела «Учитель» информационной образовательной платформы Челябинской об-	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
4.	Функционирование модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО)	Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	«Отличная школа74.ru» методическими материалами ИП: 12–15 Обеспечено формирование для педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области индивидуальных маршрутов на основе модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО). Функционирование информационного ресурса модуля ДПО ИП: 12–15 ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств принимающей организацией доходности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
5.	Осуществление мероприятий комплексного сопровождения цифровой визации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на основе применения и продвижения информационных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО»	Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Продвижение информационных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО» в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей.  Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 1–4, 5–11  Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования со-	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>временными цифровыми образовательными ресурсами ИП: 12</p> <p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий ИП: 12</p> <p>Предоставление руководителям систем образования Челябинской области возможностью управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем ИП: 13</p>	

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
<b>Интеграционный этап: 2024 год</b>					
<i>Общие мероприятия</i>					
1.	Совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов программы развития	Январь — Март	Ректор Заместители ректора Начальники управлений Члены рабочих групп	Обновление локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов. Обновление процедур и инструментов системы ВСО-КО, обеспечивающей мониторинг программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания
2.	Актуализации состава проектных групп по каждому проекту, команды управления проектом, руководителя проекта	Январь	Ректор Заместители ректора Начальники отделов Руководители проектных групп	Приказ о создании и персональном составе проектного офиса программы развития, руководителей проектных групп ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания
3.	Формирование интегрированной дорожной карты реализации проектов программы развития	Февраль	Проектный офис реализации программы Команда	Интегрированная дорожная карта реализации проектов программы развития на текущий год	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	тия на завершающий год		управления проектом Проектная группа Ученый совет Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	ИП: 1–15	
4.	Организация деятельности проектных групп по развитию и интеграции моделей в соответствии с утвержденными регламентами	Февраль — Сентябрь	Проектный офис Руководители проектных групп	Развитие и интеграция со-держания, применение механизмов внедрения моделей: 1. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации ИП: 1–4 2. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образо-	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели.  Возможность привлечения средств муниципальной доходности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
5.	Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп, программы развития в целом)	1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Ректор Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» Руководители проектных групп	<p>Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИИП), обеспечиваемый мероприятием</p> <p>вания Челябинской области ИИП: 5–11</p> <p>3. Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИИП: 12–15</p> <p>Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Проблемно ориентированный анализ результативности и эффективности программы развития ИИП: 1–15</p>	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
6.	Публичная презентация и профессионально-общественное обсуждение результатов развития и внедрения моделей программы развития	Ноябрь	Ректор Проектный офис Ученый совет Руководители проектных групп Члены проектных групп Профессиональное сообщество (эксперты в сфере оценки качества образования) Министерство образования и науки Челябинской области	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО». Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО». Публичное представление и открытое обсуждение результатов реализации проектов программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования Возможность привлечения средств субсидий на иные цели. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
7.	Представление результатов деятельности проектных групп (развитие и интеграция моделей) на межрегиональной	Декабрь	Ректор Руководитель проектного офиса программы развития	Представление и концептуализация механизмов и результатов развития и интеграции моделей программы развития	В объеме финансирования Возможность привлечения

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»		Руководители проектных групп Члены проектных групп Профессиональное сообщество Министерство образования и науки Челябинской области	ИП: 1–15	средств субсидий на иные цели. Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности
8.	Представление результатов деятельности проектных групп программы развития на виртуальной информационной площадке и созданных в рамках программных развития информационных ресурсов на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»	Апрель Декабрь	Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Ученый совет	Оценка реализации моделей программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО».  Проблемно ориентированный анализ результативности программы развития ИП: 1–15	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
9.	Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) и информационных ресурсов (площадок) по направлениям проектной деятельности	В течение года	Проектная группа Ученый совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обновление учебно-методического комплекса реализуемых дополнительных профессиональных программ  Концептуализация результатов деятельности проектных групп ИП: 1–15	В объеме финансирования  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
10.	Планирование, организация, проведение и анализ образовательных событий, обеспечение целевых задач и агрегирующих показателей программы развития (интегрированной дорожной карты развития и интеграции проектов)	Январь — Декабрь	Проектный офис реализации программы Команда управления проектом Проектная группа Ученый совет Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Образовательные события регионального, всероссийского уровня в рамках интегрированной дорожной карты развития и интеграции проектов: 1. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели. Возможность привлечения средств муниципальной доходности



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>2. Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11</p> <p>3. Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области ИП: 12–15</p>	
11.	Осуществление мониторинга и оценки результативности и эффективности реализации программы развития	1 раз по итогам полугодия На конец года	Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	<p>Оперативная оценка (по полугодиям) программы развития.</p> <p>Итоговая комплексная оценка.</p> <p>Оценка результативности достижения цели, задач, аг-регулирующих показателей программы развития.</p>	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
I.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного развития профессионального работника ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	Февраль	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оценка эффективности ин-тегративной и специфиче-ских стратегий реализации программы развития. Обоснование новой про-граммы развития ИП: 1–15	
1.					

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>обеспечивающих развитие и интеграцию модели.</p> <p>Проектное управление реализацией программы развития</p> <p>ИП: 1–4</p>	
2.	<p>Организация и проведение исследования профессиональных дефицитов специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», привлекаемых к комплексному сопровождению непрерывного и планового профессионального развития педагогов Челябинской области</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>Ректор</p> <p>Проректоры</p> <p>Руководитель проектной группы</p> <p>Члены проектной группы</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа</p> <p>Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Инструментарий исследования.</p> <p>Анализ результатов исследования.</p> <p>Формирование/актуализация индивидуальных образовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО».</p> <p>Мотивация специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» к реализации дополнительных про-</p>	<p>В объеме финансирования госзадания</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
3.	Планирование, организация и проведение занятий постоянно действующего методического семинара (направленность на до-стижение высокого профессионального уровня сопровождения формального и неформального образования слушателей)	Февраль Апрель Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Материалы для слушателей семинара. Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания
4.	Разработка концепции проведения тренинга по совершенствованию	Сентябрь — Ноябрь	Руководитель проектной группы	Концепция проведения тренинга по совершенствованию корпоративной культуры	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	корпоративной культуры на текущий год		Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1	
5.	Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО «ЧИРО»	Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО», формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 1	В объеме финансирования госзадания  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности
6.	Обновление инструментария ВСОКО, обеспечивающего мониторинг	Февраль — Март Февраль —	Руководитель проектной группы	Обновленный инструментарий ВСОКО.	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	и оценку результативности реализации программы развития, ин-формационного ресурса ВСОКО на этапе разви-тия и интеграции моде-лей	Март	Члены проект-ной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Формирование / актуализа-ция / подведение итогов ре-зультативности индивиду-альных образовательных маршрутов адресного сопро-вождения непрерывного профессионального развития специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО. Информационный ресурс ВСОКО ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 1–4	Возможность привлечения средств прино-сящей доход деятельности
7.	Осуществление мони-торинга и оценки ре-зультативности реали-зации программы раз-вития на основе инфор-мационного ресурса ВСОКО	Сентябрь — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Оценка результатов реали-зации индивидуальных об-разовательных маршрутов адресного сопровождения непрерывного профессио-нального развития специа-листов ГБУ ДПО «ЧИРО». Мониторинг и оценка ре-зультативности реализации программы развития	В объеме фи-нансирования госзадания. Возможность привлечения средств прино-сящей доход деятельности

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
II.	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения непрерывного образования Челябинской области</i>			ИП: 1–15 Оценка результативности мероприятий комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации» ИП: 1–4	
1.	Актуализация Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на этапе развития и интеграции	Февраль — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Актуализация Модели, изменение механизмов на этапе развития и интеграции. Проектное управление реализацией программы развития. Применение условий и организационных механизмов, обеспечивающих внедрение	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
2.	Обеспечение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (на этапе развития и интеграции модели)	Февраль — Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная группа) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	модели на этапе развития и интеграции ИП: 5-11 Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» информационно-методического ресурса комплексного сопровождения, его развитие. Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО», его развитие. Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО», его развитие. Функционирование информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования», его развитие ИП: 5-11	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
3.	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (на этапе развития и интеграции)	Май — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» информационно-методического ресурса комплексного сопровождения. Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО «ЧИРО». Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Рестр экспертов в сфере оценки качества образования». Проведение в штатном режиме образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-	В объеме финансирования Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
4.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников образовательной системы Челябинской области на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» ИП: 5–11 ИП: 12–15	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
5.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием менторов, образовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО»	Январь — Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций — опорных площадок ИП: 5–11 ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств привносящей доход деятельности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно-	Апрель — Декабрь	Руководитель проектной группы	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных	В объеме финансирования госзадания.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	методических комплексных дополнительных профессиональных программ		Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	профессиональных программ ИП: 5–11 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 5–11 ИП: 1–4	Возможность привлечения средств предстоящей деятельности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов	Август — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств предстоящей деятельности. Возможность привлечения средств на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
					средств субсидий на иные цели
8.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального центра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов	Август — Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 5–11	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств муниципальной доходности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
9.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации	Февраль — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств муниципальной доходности.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	<p>ции по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов</p>		<p>Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп. Разработанность специальными проектными площадками из регионального реестра и размещение на открытых ин-формационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО» научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития. Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 5–11 ИП: 1–4</p>	<p>сущей доходности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p>

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
10.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО «ЧИРО» в территории»	Февраль — Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования. Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 5–11	В объеме финансирования Возможность привлечения средств муниципальной деятельности
Ш.	<i>Проектирование и внедрение Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</i>				
1.	Актуализация комплексного сопровождения цифровой	Модели Февраль — Март	Руководитель проектной группы	Развитие и интеграция Модели	В объеме финансирования госзадания

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
2.	ци и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на этапе развития и интеграции	Январь — Декабрь	Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Проектное управление реализацией программы развития на этапе развития и интеграции. Применение условий и организационных механизмов, обеспечивающих развитие и интеграцию модели ИП: 12–15	В объеме финансирования госзадания. Возможность привлечения средств собственной доходности. Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
	Функционирование информационного ресурса информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»		Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Функционирование информационной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru». Обеспечение на регулярной основе информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru» учебными и дидактическими материалами ИП: 12–15	



№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
			Команда управления проектом Проектная группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»		
3.	Функционирование электронной площадки методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области в разделе «Учитель» информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru», положения и регламента ее функционирования на этапе развития и интеграции	Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Функционирование информационного ресурса электронной методической площадки в разделе «Учитель» информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru».  Обеспечение на регулярной основе функционирования электронной методической площадки в разделе «Учитель» информационно-образовательной платформы Челябинской области «От-	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				личная школа 74.ru» методическими материалами ИП: 12–15	
4.	Функционирование модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) на этапе развития и интеграции моделей	Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	Обеспечено формирование для педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области индивидуальных образовательных маршрутов на основе модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО). Функционирование информационного ресурса модуля ДПО ИП: 12–15 ИП: 1–4	В объеме финансирования госзадания.  Возможность привлечения средств муниципальной деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Осуществление мероприятий комплексного сопровождения цифровизации	Январь — Декабрь	Проектный офис программы развития	Продвижение информационных ресурсов, сопровождаемых	В объеме финансирования госзадания.

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
	визации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на основе применения и продвижения информационных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО»		Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая группа (межпроектная) Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»	ГБУ ДПО «ЧИРО» в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды ИП: 5–11, 12–15 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами ИП: 12 Привлечение педагогов к разработке и использованию	Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности.  Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

№ п/п	Наименование проекта / мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий / индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Объемы финансирования / источники финансирования
				<p>нию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП: 13, 15</p> <p>Предоставление руководителям систем образования Челябинской области возможностью управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем ИП: 14, 15</p>	

### 3. Управление реализацией программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»

Функции управления реализацией ПР	Содержание деятельности	Должностные лица / оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функций / материалы
<b>1. Создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</b>			
Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Ректор Проректоры Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Ученый совет Участники проектных групп	В соответствии с мероприятиями сводного плана: Положения Концепции Протоколы решений ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО» Планы работы на год, кварталы	
<b>2. Обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</b>			
2.1. Организационное обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Ректор Проректоры Начальники СП Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Начальники отделов	В соответствии с планом работы на год: Приказы Регламенты Документация проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» Документация проектных групп Планы работы управлений, отделов Индивидуальные планы педагогических работников ГБУ ДПО «ЧИРО» Циклограммы начальников СП	

Функции управления реализацией ПР	Должностные лица / оргструктуры	Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции / материалы
<p>Содержание деятельности</p> <p>2.2. Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Проекторы Начальники СП Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Ученый совет ГБУ ДПО «ЧИРО» Участники проектных групп Участники постоянно действующего Методического семинара</p>	<p>В соответствии с планом работы на год: Программа постоянно действующего Методического семинара Протоколы решений ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО» План-график повышения квалификации Научно-методические материалы и печатные издания</p>
<p>2.3. Информационное обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Руководитель проектного офиса программы развития Руководители проектных групп Участники проектных групп Ученый совет Ответственный за работу официального сайта Специалист по связям с общественностью</p>	<p>В соответствии с утвержденным регламентом работы сайта ГБУ ДПО «ЧИРО» и планом работы на год: Приказы по мониторингу работы сайта Материалы, размещенные на виртуальной информационной площадке на сайте ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
<p>2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий</p>	<p>Ректор Проекторы Начальники СП</p>	<p>План финансово-хозяйственной деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО» План закупок</p>

<p>Функции управления реализацией ПР</p> <p>Содержание деятельности</p>	<p>Должностные лица / оргструктуры</p>	<p>Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции / материалы</p>
<p>программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» Руководители проектных групп</p>	<p>План приносящей доход деятельности Приказы об утверждении видов работ и смет по субсидиям на иные цели</p>
<p><b>3. Осуществление мониторинга реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</b></p>		
<p>Утверждение циклограммы мероприятий ВСОКО, обеспечение контроля исполнения мероприятий ВСОКО</p>	<p>Ректор Проекторы Начальники СП Руководитель проектного офиса программы развития</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования План работы (годовой) с циклограммой мероприятий ВСОКО</p>
<p>Утверждение результатов мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО (посредством сайта ОО)</p>	<p>Руководители проектных групп Руководитель отдела, обеспечивающего внутреннюю систему оценки качества  Ученый совет Проекторы Начальники СП</p>	<p>Приказы о проведении мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и их результатах Приказы о стимулирующих выплатах по результатам ВСОКО</p>
<p>Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утвержденной циклограммой ВСОКО</p>		
<p>Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения индикативных пока-</p>	<p>Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» Руководители проектных групп</p>	

<p>Функции управления реализацией ПР</p>	<p>Содержание деятельности</p>	<p>Распорядительные документы, обеспечивающих выполнение функции / материалы</p>
<p>зателей программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Должностные лица / оргструктуры</p> <p>Начальники отделов Сотрудники отделов</p>	
<p><b>4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</b></p>		
<p>Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»: текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий за год, за три года)</p>	<p>Ректор Проректоры Начальники СП Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» Руководители проектных групп Ученый совет ГБУ ДПО «ЧИРО» Участники проектных групп Начальники СП Сотрудники отделов</p>	<p>Анализ реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» за год и достижения индикативных показателей Приказы о результатах реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» за год и достижения индикативных показателей Отчет о результатах самообследования за год Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (годовой) Анализ выполнения плана закупок Анализ выполнения плана внебюджетной деятельности Анализ выполнения мероприятий по субсидиям на иные цели</p>
<p>Обеспечение информационной открытости проведения, представления и обсуждения результатов проведенных мероприятий</p>		



#### 4. Мониторинг и оценка реализации программы развития

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»				форма фиксации результатов*	вид оценки**	Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»
	вид	период проведения / год	ответственные должностные лица / организаторы	результаты			
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	По результатам полугода, не позднее 25 числа месяца окончания полугодия: Июнь Декабрь 2021 2022 2023 2024	Руководитель проектного офиса реализации программы развития Руководитель проектной группы реализации программы развития Начальники отделов / специалисты обеспечения внутренней системы оценки качества	ЭЗ ППГ ППО УС П	О	1. Корректировка (при необходимости): — регламента работы проектного офиса реализации программы развития; — регламентов работы проектной группы реализации программы развития; — «дорожных карт» разработки и реализации проектов; — плана работы ГБУ ДПО «ЧИРО» на следующее полугодие; — плана работы структурных подразделений; — индивидуальных планов (циклограмм) специалистов и руководителей структурных подразделений.	

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	
	вид	период проведения / год	ответственные должностные лица / оргструктуры	форма фиксации результатов*	вид оценки**	направленность управленческих решений
2.	Промежу- точный мо- нитринг достижения индикатив- ных показа- телей и преодолен ия рисков программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Ежегодно, не позднее 25 числа декабря 2021 2022 2023 2024	Руководитель про- ектного офиса ре- ализации про- граммы развития Руководитель про- ектной группы ре- ализации про- граммы развития Начальники отде- лов / отдел обес- печения внутрен- ней системы оцен- ки качества	ЭЗ ППГ ППО УС П ОРС ГПР	К	2. Премирование работников ГБУ ДПО «ЧИРО» за полугодие по результатам вклада струк- турных подразделений в дости- жение промежуточных резуль- татов программы развития  1. Корректировка по результа- там ежегодной комплексной оценки (при необходимости) на следующий год: — регламента работы проект- ного офиса реализации про- граммы развития; — регламентов работы про- ектной группы реализации программы развития. 2. Формирование с учетом еже- годной комплексной оценки: — «дорожных карт» разрабо- тки и реализации проектов на следующий год;

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	
	вид	период проведения / год	ответственные должностные лица / оргструктуры	форма фиксации результатов*	вид оценки**	направленность управленческих решений
						<p>плана работы ГБУ ДПО «ЧИРО» на следующий год; — плана работы структурных подразделений на следующий год;</p> <p>— индивидуальных планов (циклограмм) специалистов и руководителей структурных подразделений.</p> <p>3. Обеспечение информационной открытости результатов ежегодной комплексной оценки достижения индикативных показателей и преодоления рисков программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»:</p> <p>— внутренней (ученый совет ГБУ ДПО «ЧИРО»); Общее собрание работников ГБУ ДПО «ЧИРО»);</p> <p>— внешней (отчет о результа-</p>

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	
	вид	период проведения / год	ответственные должностные лица / оргструктуры	форма фиксации результатов*	вид оценки**	направленность управленческих решений
3.	Итоговый мониторинг достижения цели про- граммы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	Не позднее 25 числа де- кабря месяца 2024 года	Руководитель про- ектного офиса ре- ализации про- граммы развития Руководитель про- ектной группы ре- ализации про- граммы развития Начальники отде- лов / специалисты обеспечения внут- ренней системы оценки качества	ЭЗ ППГ ППО УС П ОРС	И	тах самообследования ГБУ ДПО «ЧИРО», размещенный на официальном сайте) 1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО». 2. Формулирование цели, задач и способов реализации выяв- ленных противоречий. 3. Отбор стратегии и организа- ционных механизмов реализа- ции направлений новой про- граммы развития ГБУ ДПО «ЧИРО». 4. Обеспечение информацион- ной открытости итоговой оцен- ки успешности и программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»:

№ п/п	Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»				Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО»	
	вид	период проведения / год	ответственные должностные лица / оргструктуры	форма фиксации результатов*	вид оценки**	направленность управленческих решений
						<p>— внутренней (ученый совет ГБУ ДПО «ЧИРО»; Общее собрание работников ГБУ ДПО «ЧИРО»);</p> <p>— внешней (отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО «ЧИРО», размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной программы развития)</p>

\* *Формы предоставления результатов мониторинга:*

П — приказ ГБУ ДПО «ЧИРО»;

ППО — протокол заседания проектного офиса реализации программы развития;

ППГ — протокол заседания проектной группы реализации программы развития;

УС — решение ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО»;

ЭЗ — экспертное заключение (экспертный лист);

ОРС — годовой отчет по результатам самообследования;

ГПР — годовой план работы (аналитическая часть).

\*\* *Виды оценки:*

О — оперативная оценка (по полугодиям);

К — ежегодная комплексная оценка;

И — итоговая оценка успешности и итогов реализации

*Приложение*  
к программе развития ГБУ ДПО «ЧИРО»  
на период с 2020 по 2024 г.

**Паспорта проектов Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на период с 2021 по 2024 г.**

*Проект 1. Проект «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации»*

№ п/п	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
<b>1.</b>	<b>Наименование проекта</b> Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	
<b>2.</b>	<b>Противоречия, выявленные по результатам реализации Программы развития 2018–2020 гг.</b> В ходе реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018–2020 гг. было выявлено следующие противоречие: между необходимостью развития в ГБУ ДПО «ЧИРО» условий непрерывного профессионального развития специалистов, участвующих в формальном и неформальном образовании работников системы образования Челябинской области, и недостаточной ориентацией действующей в ГБУ ДПО «ЧИРО» модели самообучающейся организации на реализацию адресного сопровождения такого профессионального развития	
<b>3.</b>	<b>Проблема проекта / Обоснование проекта</b> Обеспечение комплексного сопровождения непрерывного и планового профессионального развития и совершенствования профессионального мастерства специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа

№ п/п	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
<b>4.</b>	<b>Цель проекта</b>	
	Создание модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	
<b>5.</b>	<b>Задачи проекта</b>	
	<p>1. Обеспечение персонализации и адресности внутриорганизационного обучения.</p> <p>2. Мотивация профессионального развития специалистов</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
<b>6.</b>	<b>Способы достижения цели и задач (стратегии, механизмы)</b>	
	<p><i>Интеграционной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает <b>реализация портфеля проектов</b>. <i>Специфические стратегии</i> реализации проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации»:</p> <p>1) обеспечение персонализации и адресности внутриорганизационного обучения;</p> <p>2) мотивация профессионального развития специалистов. <i>Механизм</i></p> <p>Создание и функционирование проектного офиса — единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
	ГБУ ДПО «ЧИРО», объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд. Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту	
<b>7.</b>	<b>Сроки начала и окончания реализации проекта Программы развития на 2021–2024 гг.</b>	<b>ГБУ ДПО «ЧИРО»</b>
	Начало реализации проекта — январь 2021 года Окончание реализации проекта — декабрь 2024 года	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
<b>8.</b>	<b>План реализации проекта</b>	
	1. Организационно-подготовительный (2021 год):	
	будет создана совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»



№ п/п	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
	<p>2. Деятельностный этап (2022–2023 гг.): будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
	<p>3. Интеграционный (2024 год): будет обеспечено развитие модели и интеграция с другими моделями; обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
<b>9.</b>	<p><b>Результаты (продукты)проекта</b> ИП 1: Представлен и/или формализован профессиональный опыт в рамках мероприятий внутриорганизационного повышения квалификации, % (от общего числа специалистов, задействованных в формальном и неформальном профессиональном развитии педагогических работников): 2021 — 50 2022 — 70 2023 — 90 2024 — 100</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
ИП 2:	изменение уровня субъектной позиции слушателей дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО», количество позиций сдвига, достижение уровня: 2021 — выше среднего 2022 — выше среднего 2023 — высокий 2024 — высокий	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
ИП 3:	Достигнут оптимальный уровень результативности специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», участвующих в рабочих группах по обеспечению решения задач ГБУ ДПО «ЧИРО» (от общего числа участников рабочих групп): 2021 — 60 2022 — 65 2023 — 70 2024 — 75	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
ИП 4:	доля специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», показавших результативность (статья, выступление) участия в научных и образовательных мероприятиях регионального, федерального уровней, % (от общего числа специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО»): 2021 — 40 2022 — 50	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»

№ п/п	Компонент структуры проекта / Содержание	Организационная структура, участники
2023 — 60 2024 — 70		
<b>10.</b>	<b>Мониторинг и оценка реализации проекта</b>	
	<p><i>Агрегирующий показатель</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития и совершенствования профессионального мастера специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» как самообучающейся организации.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:</i></p> <p>1. Высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Ученый совет</p>
	<p><i>Оценка успешности и итогов реализации проекта (добились ли поставленной цели)</i></p> <p>2. Достигнут высокий профессиональный уровень специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», который обеспечивает высокое качество формального и неформального профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Ученый совет</p>

*Проект 2. «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»*

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
<b>1.</b>	<b>Наименование проекта</b> Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	
<b>2.</b>	<p><b>Противоречия, выявленные по результатам реализации Программы развития 2018–2020 гг.</b></p> <p>В ходе реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018–2020 гг. были выявлены следующие противоречия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— между сложившимся позитивным инициативным опытом комплексного сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для развития региональной системы оценки качества образования и необходимостью создания в ГБУ ДПО «ЧИРО» условий непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области с активным использованием менторского ресурса, адресных дополнительных профессиональных программ, стажировок, ресурсов цифровизации и цифровой трансформации;</li> <li>— между результативной практикой интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования и ограниченностью, недостаточной мобильностью и интерактивностью существующих механизмов для решения задач в условиях деятельности по сопровождению непрерывного профессионального развития педагогических работников системы образования Челябинской области;</li> <li>— между сформированной ГБУ ДПО «ЧИРО» системой управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования и потребностью эффективного использования потенциала этого экспертного сообщества для сопровождения непрерывного профессионального раз-</li> </ul>	

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	вита педагогов, для менторства, адресного повышения квалификации; для обеспечения объективности процедур оценки качества образования	
<b>3.</b>	<b>Проблема проекта / Обоснование проекта</b>	
	Необходимость и потребность выработки региональной модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа
<b>4.</b>	<b>Цель проекта</b>	
	3. Создание Модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа
<b>5.</b>	<b>Задачи проекта</b>	
	4. Сформировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования. 5. Внедрить Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования. 6. Интегрировать Модель комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области с другими моделями Программы	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	развития в условиях реализации государственной политики в сфере образования	
<b>6.</b>	<b>Способы достижения цели и задач (стратегии, механизмы)</b>	
	<p><i>Интеграционной стратегией</i>, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает <b>реализация портфеля проектов</b>.</p> <p><i>Специфические стратегии</i> реализации проекта «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) управление непрерывным развитием дополнительных профессиональных программ (сеть, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение);</li> <li>2) комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации, и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования;</li> <li>3) комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования;</li> <li>4) комплексное сопровождение развития регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.</li> </ol> <p><i>Механизм</i></p> <p>Создание и функционирование проектного офиса — единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	ДПО «ЧИРО», объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд. Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту	
<b>7.</b>	<b>Сроки начала и окончания реализации проекта Программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2021–2024 гг.</b>	
	Начало реализации проекта — январь 2021 года Окончание реализации проекта — декабрь 2024 года	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
<b>8.</b>	<b>План реализации проекта</b>	
	1. Организационно-подготовительный (2021 год): будет создана <i>совокупность условий</i> (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и <i>организационных механизмов</i> , обеспечивающих проектирование модели комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
	2. Деятельностный этап (2022–2023 гг.): будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО»	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом.

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
		Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
	3. Интеграционный (2024 год): будет обеспечено развитие моделей 1, 2, 3 и их интеграция; обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
<b>9.</b>	<b>Результаты (продукты):</b> ИП 5: разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество: 2021 — 4 2022 — 6 2023 — 8 2024 — 10 ИП 6: реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций — опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО», количество:	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»



№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	2021 — 16 2022 — 20 2023 — 25 2024 — 80	
	ИП 7: реализованы с привлечением менторов дополнительные профессиональные программы, количество: 2021 — 20 2022 — 30 2023 — 40 2024 — 50	
	ИП 8: проведены с привлечением менторов образовательные события и экспертизы регионального, межрегионального, всероссийского уровней, %: 2021 — 2000 2022 — 2500 2023 — 3000 2024 — 3500	
	ИП 9: проведены с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедуры профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов, разработанных в рамках реализации государственной политики в сфере образования, количество:	

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	2021 — 2000 2022 — 2500 2023 — 3000 2024 — 3500	
	ИП 10: проведены с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедуры профессиональной экспертизы проектов документов и материалов, разработанных в рамках реализации государственной политики в сфере образования, %: 2021 — 4 2022 — 6 2023 — 8 2024 — 10	
	ИП 11: разработаны специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещены на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО» научно-методические материалы по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, количество: 2021 — 30 2022 — 40 2023 — 50 2024 — 60	

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
<b>10.</b>	<b>Мониторинг и оценка реализации проекта</b>	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Ученый совет
	<i>Агрегирующий показатель</i>	
	Обеспечено комплексное сопровождение непрерывного и планомерного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области.	
	<i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя</i>	
	Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках перехода к персонализированной модели дополнительного профессионального образования (нормативные, научно-методические, организационно-управленческие, информационные механизмы) предоставлена возможность во взаимодействии с профессиональным сообществом реализации индивидуальных траекторий профессионального роста в условиях реализации государственной политики в сфере образования через:	
	— практическую направленность и адресность дополнительных профессиональных программ, применение современных учебных методических комплексов реализуемых дополнительных профессиональных программ (ИП 5, 6);	
	— участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками (ИП 7);	
	— сетевое взаимодействие и включенность в образовательные события (ИП 8–10);	

№ п/п	Компонент структуры проекта Содержание	Организационная структура, участники
	<p>— осмысление, концептуализацию и распространение профессионального опыта (ИП 11)</p> <p><b>Оценка успешности и итогов реализации проекта (добились ли поставленной цели)</b></p> <p>Созданы условия комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области по направлениям информационно-управленческой культуры, оценки качества образования и экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.</p> <p>Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» предоставлена возможность реализации индивидуальных траекторий профессионального роста в условиях реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>Проектный офис реализации программы.</p> <p>Команда управления проектом.</p> <p>Проектная группа.</p> <p>Ученый совет</p>

*Проект 3. Проект «Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области»*

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
<b>1.</b>	<b>Наименование проекта</b>	
	Проектирование и внедрение модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
<b>2.</b>	<b>Противоречия, выявленные по результатам реализации Программы развития 2018–2020 гг.</b> В ходе реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2018–2020 гг. было выявлено следующее противоречие: между задачей сопровождения ГБУ ДПО «ЧИРО» цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, руководителей) посредством современных многофункциональных региональных информационных ресурсов, интегрированных с федеральной целевой моделью цифровой образовательной среды, и необходимостью выработки механизмов внедрения в систему образования Челябинской области федеральной целевой модели цифровой образовательной среды (региональной модели ЦОС), эффективного управления использованием возможностей ЦОС, реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	
<b>3.</b>	<b>Проблема проекта/Обоснование проекта</b> Обеспечение комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа
<b>4.</b>	<b>Цель проекта</b> Создание условий комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа
<b>5.</b>	<b>Задачи проекта</b> 1) сформировать Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом.

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	<p>2) внедрить Модель комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области;</p> <p>3) обеспечить развитие Модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области и интегрировать ее с другими моделями Программы развития</p>	Проектная группа
<b>6.</b>	<p><b>Способы достижения цели и задач (стратегии, механизмы)</b></p> <p>Интеграционной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, проектирование и внедрение управленческих моделей по трем направлениям, выступает реализация <b>портфеля проектов</b>.</p> <p><i>Специфические стратегии реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении образовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС);</li> <li>— комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации образовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования;</li> <li>— комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о результатах управления качеством образования.</li> </ul>	<p>Проектный офис реализации программы.</p> <p>Команда управления проектом.</p> <p>Проектная группа</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	<p><i>Механизм</i></p> <p>Создание и функционирование проектного офиса — единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО «ЧИРО», объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд.</p> <p>Формирование и функционирование проектных групп по каждому реализуемому проекту</p>	
<b>7.</b>	<p><b>Сроки начала и окончания реализации проекта Программы развития на 2021–2024 гг.</b></p>	<p><b>развития ГБУ ДПО «ЧИРО»</b></p>
	<p>Начало реализации проекта — январь 2021 года</p> <p>Окончание реализации проекта — декабрь 2024 года</p>	<p>Проектный офис реализации программы.</p> <p>Команда управления проектом.</p> <p>Проектная группа.</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
<b>8.</b>	<p><b>План реализации проекта</b></p>	
	<p>1. Организационно-подготовительный (2021 год):</p> <p>Бюджет определена совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических, материально-технических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование модели комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области</p>	<p>Проектный офис реализации программы.</p> <p>Команда управления проектом.</p> <p>Проектная группа.</p> <p>Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
2.	Деятельностный этап (2022–2023 гг.): Будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий и реализацию системы условий) разработанной модели комплексного сопровождения цифровой трансформации системы образования Челябинской области в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО»	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
3.	Интеграционный (2024 год): Будет обеспечено развитие модели комплексного сопровождения цифровой трансформации системы образования Челябинской области в практику работы ГБУ ДПО «ЧИРО» и ее интеграция с моделями 1, 2. Обеспечено достижение цели и агрегирующих показателей программы развития	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Рабочая (межпроектная) группа, специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО»
<b>9.</b>	<b>Результаты (продукты) проекта</b> ИП:12 учащиеся общеобразовательных организаций Челябинской области (зарегистрированные пользователи) используют в образовательном процессе информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО «ЧИРО»: 2021 — 5 2022 — 15 2023 — 25 2024 — 35	Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Ученый совет



№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	<p>ИП:13</p> <p>педагогические работники общеобразовательных организаций (зарегистрированные пользователи) используют при реализации образовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО «ЧИРО»:</p> <p>2021 — 5</p> <p>2022 — 15</p> <p>2023 — 25</p> <p>2024 — 35</p> <p>ИП:14</p> <p>представлены учебные, дидактические и научно-методические материалы педагогических работников общеобразовательных организаций на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО «ЧИРО»:</p> <p>2021 — 200</p> <p>2022 — 250</p> <p>2023 — 300</p> <p>2024 — 350</p> <p>ИП:15</p> <p>представлен опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования руководящими работниками образовательных организаций:</p> <p>2021 — 18</p> <p>2022 — 36</p>	

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
2023 — 54		
2024 — 72		
<b>10.</b>	<b>Мониторинг и оценка реализации проекта</b>	
	<p><i>Агрегирующий показатель</i></p> <p>Обеспечено комплексное сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.</p> <p><i>Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя</i></p> <p>Использование возможностей и данных региональных (ведомственных) информационных систем и информационных ресурсов, цифровой образовательной среды ДПО обеспечит формирование <i>информационно-управленческой культуры</i> обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (<i>информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74.ru» раздел «Ученик»</i>) ИИ: 12, 13;</li> <li>— привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (<i>электронная площадка методики</i></li> </ul>	<p>Проектный офис реализации программы.</p> <p>Команда управления проектом.</p> <p>Проектная группа.</p> <p>Ученый совет</p>

№ п/п	Компонент структуры проекта/ Содержание	Организационная структура, участники
	<p>ческого сопровождения цифровизации образования на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74.ru» в разделе «Учитель») ИП: 14, 15;</p> <p>— предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем ИП: 15</p>	
	<p><b>Оценка успешности и итогов реализации проекта (добились ли поставленной цели)</b></p> <p>Сформирована и функционирует система комплексного сопровождения обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды</p>	<p>Проектный офис реализации программы. Команда управления проектом. Проектная группа. Ученый совет</p>

*Официальное издание*

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«Челябинский институт развития образования»**  
**(ГБУ ДПО «ЧИРО»)**  
**на период с 2021 по 2024 год**

*Ответственный редактор М. С. Старцун*  
*Ответственный за выпуск А. Э. Санько*  
*Технический редактор Н. А. Лазариди*

Подписано в печать 12.04.2024. Формат 60×84<sup>1/16</sup>  
Усл. печ. л. 10,46. Тираж 100 экз. Заказ № 40

ГБУ ДПО «Челябинский институт  
развития образования»  
454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а

Отпечатано  
в ГБУ ДПО «Челябинский институт  
развития образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88