



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

19 АВГ 2024

№ 017/1887

Челябинск

О проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области в 2024 году

В соответствии с Положением о проекте «Флагманы образования» в 2024 году и Комплексной дорожной картой научно-методического сопровождения муниципальных образовательных систем, образовательных организаций, педагогических работников системы образования Челябинской области по реализации проекта «Флагманы образования» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.04.2024 г. №01/1003) с целью организации и проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) (далее – Полуфинал)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 17 и 18 октября 2024 года в Челябинской области региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Российской Федерации и ДНР Качуры Ольги Сергеевны» Копейского городского округа.

2. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении Полуфинала;
состав Оценочной комиссии Полуфинала;
состав модераторов Полуфинала .

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», региональному ответственному за реализацию проекта «Флагманы образования» в Челябинской области в 2024 году (Барабас А.А.), обеспечить:

организацию и проведение Полуфинала в соответствии с утвержденным Положением;

организацию работы Оценочной комиссии и модераторов Полуфинала;
организационное взаимодействие с организатором Полуфинала – АНО
«Россия – страна возможностей» на всех этапах проведения Полуфинала.

4. Рекомендовать начальнику управления образования администрации
Копейского городского округа (Ангеловский А.А.) создать организационные
условия проведения Полуфинала на базе муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя Российской
Федерации и ДНР Качуры Ольги Сергеевны» Копейского городского округа.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления
общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Е.В. Бухмастову.

Министр



В.В. Литке

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 АВГ 2024 № 017/1887

Положение
о региональном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы
образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской
области в 2024 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) Челябинской области в 2024 году (далее – Положение, Полуфинал) соответствуют основной цели проекта «Флагманы образования» (далее – проект) по созданию условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации, а также задачам проекта, отраженным в Положении о проекте «Флагманы образования» в 2024 году, утвержденном Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. и Генеральным директором АНО «Россия – страна возможностей» Комиссаровым А.Г.

1.2. Положение определяет цель и задачи, сроки и место проведения Полуфинала, основные требования к персоналу, обеспечивающему проведение Полуфинала, а также общую информацию о проведении конкурсных испытаний Полуфинала и фиксации его результатов.

1.3. В Положении использованы следующие термины, обозначения и определения:

организатор – АНО «Россия – страна возможностей»,
соорганизатор – Министерство образования и науки Челябинской области;
федеральный оператор – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования», обеспечивает методическое сопровождение Полуфинала;

региональный координатор – лицо, назначенное Министерством образования и науки Челябинской области, и обеспечивающее организационно-техническое сопровождение организации и проведения Полуфинала на территории Челябинской области;

конкурсант (участник) – участник проекта «Флагманы образования», успешно завершивший дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний и прошедший в полуфинал на основе результатов рейтинга, формируемого организатором;

конкурсное испытание – комплекс заданий (работ), выполняемых

конкурсантом в рамках Полуфинала, нацеленных на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

оценочная комиссия Полуфинала – комиссия, сформированная Министерством образования и науки Челябинской области, в целях обеспечения объективной комплексной оценки сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов Полуфинала и утверждения результатов (далее – Оценочная комиссия);

модератор – лицо, назначенное Министерством образования и науки Челябинской области, осуществляющее организацию и проведение конкурсных испытаний на территории Челябинской области в соответствии с закрепленными Положением полномочиями.

II. Цель и задачи Полуфинала

2.1. Цель проведения Полуфинала – определение финалистов профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) от Челябинской области в 2024 году для их прохождения на четвертый этап конкурса (финал).

2.2. Задачи Полуфинала:

предоставить возможности каждому участнику Полуфинала определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний участников Полуфинала;

выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Полуфинала для их рекомендации в кадровый резерв системы образования Российской Федерации;

создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Полуфинала.

III. Сроки и место проведения Полуфинала

3.1. Полуфинал проводится в период с 17 по 18 октября 2024 года в очной форме при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области на базе образовательных организаций, расположенных непосредственно на территории Челябинской области (далее – Площадка).

3.2. Площадка Полуфинала определяется Министерством образования и науки Челябинской области при условии соблюдения следующих основных требований, предъявляемых к материально-техническому обеспечению

помещений образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания Полуфинала:

общая площадь помещений складывается из пространства для: работы 30 конкурсантов, персонала, членов Оценочной комиссии, размещения персонала, членов Оценочной комиссии, организации кофе-брейков (на решение соорганизатора), санитарных зон (туалетов), зоны регистрации, гардероба.

наличие электросети для подключения оборудования мощностью не менее 60 кВт;

наличие канала высокоскоростного (100 мб/сек) безлимитного Интернета и возможностей для подключения компьютеров (ноутбуков) к сети Интернет;

возможность подключения участников Полуфинала к видеоконференцсвязи с помощью информационно-коммуникационной платформы «Сферум»;

наличие технического специалиста образовательной организации, сопровождающего участников Полуфинала;

оборудование рабочих мест участников Полуфинала стационарным компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к видеоконференцсвязи.

3.3. Площадка Полуфинала обеспечивает необходимые требования к материально-техническому обеспечению каждого отдельного конкурсного испытания. Состав требований определен организатором в методических материалах для проведения региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагманы образования».

3.4. В рамках Полуфинала единство подходов к организации, проведению и оценке конкурсных испытаний обеспечивается использованием в Положении методических материалов организатора для проведения региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагманы образования».

IV. Основные требования к персоналу, обеспечивающему проведение Полуфинала

4.1. В целях организации и проведения Полуфинала формируется команда специалистов системы образования Челябинской области, обеспечивающая проведение конкурсных испытаний и включающая:

- оценочную комиссию;
- модераторов;
- регионального координатора;
- экспертов по русскому языку;
- технических специалистов.

4.2. Кандидаты в члены Оценочной комиссии, модераторы и региональные координаторы перед Полуфиналом проходят обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», организованное федеральным оператором на безвозмездной основе.

4.3. Перечень кандидатов для прохождения обучения формируется Министерством образования и науки Челябинской области по указанным в пункте 4.2 категориям специалистов и после поступления соответствующего запроса от федерального оператора направляется официальным письмом в адрес федерального оператора.

4.4. Министерство образования и науки Челябинской области формирует Оценочную комиссию Полуфинала для обеспечения объективной оценки результатов выполнения конкурсных заданий (работ) участников Полуфинала.

4.5. Членами Оценочной комиссии Полуфинала (не менее 5 человек) могут быть граждане Российской Федерации, представители Министерства образования и науки Челябинской области, образовательных и некоммерческих организаций, всероссийских общественных и профессиональных организаций, эксперты сообщества «Флагманы образования». Организатор, федеральный оператор и региональный координатор не могут входить в состав Оценочной комиссии.

4.6. Члены Оценочной комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

4.7. Оценочная комиссия выполняет следующие функции:

проведение оценки прохождения конкурсных испытаний Полуфинала участниками Полуфинала согласно разработанной Организатором методике оценки;

утверждение результатов участников Полуфинала и предоставление протокола с результатами Организатору не менее чем за 2 недели до начала финала конкурса;

иные функции, которые могут быть возложены на Оценочную комиссию Полуфинала организатором конкурса и (или) Министерством образования и науки Челябинской области.

4.8. Основные требования к члену Оценочной комиссии: наличие высшего образования, опыт экспертной деятельности в конкурсных и (или) образовательных мероприятиях не ниже регионального уровня, успешное завершение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

4.9. Эксперт по русскому языку осуществляет проверку эссе и заполняет Лист оценивания № 2. Эксперт должен отвечать квалификационным требованиям, предъявляемым к членам региональной предметной комиссии ЕГЭ по русскому языку.

4.10. Модераторы выполняют функцию организации и проведения конкурсных испытаний в соответствии с Положением.

4.11. Требования, предъявляемые к соискателю на позицию модератора: высшее образование, опыт организации конкурсных или образовательных мероприятий регионального / федерального уровня, удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода» в 2024 году.

4.12. Модераторы Полуфинала выполняют следующие функции: соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний, обеспечение организации и проведения конкурсных испытаний, проведение инструктажа для Оценочной комиссии, проверка помещений для проведения конкурсных испытаний, раздача и сбор протоколов; подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов.

При проведении конкурсных испытаний Полуфинала в разных помещениях (аудиториях) в каждом помещении должно быть обеспечено присутствие не менее 1 модератора.

4.13. Технический специалист Полуфинала осуществляет сопровождение мероприятий Полуфинала в области звука, изображения, связи и компьютерных технологий как в очной, так и дистанционной форме.

4.14. Требования, предъявляемые к соискателю на позицию технического специалиста: опыт организации и технического сопровождения крупных мероприятий.

4.15. Региональный координатор Полуфинала выполняет следующие функции:

осуществляет подбор и подготовку помещений и их оснащение для проведения конкурсных испытаний Полуфинала в соответствии с настоящими методическими материалами;

обеспечивает организационно-техническое обеспечение проведения Полуфинала и осуществляет общую координацию мероприятий;

обеспечивает взаимодействие с организатором и федеральным оператором;

организует в течение 1 рабочего дня после завершения Полуфинала представление организатору официальным письмом соорганизатора (в электронном виде, на электронный адрес info@rsv.ru) скан подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний Полуфинала с приложением оценочных форм.

4.16. Оригиналы документов в печатном виде также направляются официальным письмом соорганизатора на почтовый адрес организатора (109004, г. Москва, ул. Станиславского, д. 21, стр. 3, АНО «Россия – страна возможностей», проект «Флагманы образования»). В рамках проведения Полуфинала

предусмотрено подписание протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала и оценочных форм в 2-х экземплярах, один из которых остается у соорганизатора, а второй – передается организатору.

V. Общая информация о проведении конкурсных испытаний Полуфинала

5.1. В рамках Полуфинала предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в трех различных формах, а именно:

личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личного профиля;

групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;

групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

5.2. По итогам трех конкурсных заданий Оценочной комиссией определяются 6 участников Полуфинала, набравших наибольшее количество баллов, для прохождения четвертого задания «Собеседование с Министром». Данное задание оценивает Министр или заместитель Министра Министерства образования и науки Челябинской области. По итогам прохождения данного испытания определяются три победителя Полуфинала.

5.3. Разработанные конкурсные задания с подробным сценарием проведения, форматы конкурсных испытаний, рекомендации по проведению конкурсных испытаний различного формата, а также компетенции и порядок их оценивания направляются федеральным оператором в адрес регионального координатора непосредственно перед проведением Полуфинала.

5.4. Конкурсное испытание 1. В рамках личного выступления конкурсанту предоставляется возможность демонстрации способности к профессиональному самоанализу и самопрезентации, индивидуального уровня сформированности надпрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющего осуществлять управление процессами, кадрами и результатами в системе образования. Испытание будет состоять из двух этапов. Первый этап – 60 минут, второй этап – 90 минут. Общая длительность проведения испытания 150 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии, а также экспертом по русскому языку в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им маркеры, а также оценочные формы будут доступны непосредственно перед проведением полуфинала.

5.5. Конкурсное испытание 2. Групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен региональному координатору непосредственно перед проведением Полуфинала. Количество человек в группе определяется с учетом общего количества участников Полуфинала от Челябинской области. Рекомендованное количество – не более 6 конкурсантов в одной группе. Модератор распределяет участников по группам для командной работы. С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии. Испытание проводится в 3 этапа. Примерная длительность проведения испытания 1 час 30 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны региональному координатору непосредственно перед проведением Полуфинала.

5.6. Конкурсное испытание 3. Групповая (командная) проектная работа конкурсантов. Сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно региональному координатору перед проведением Полуфинала. Количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества участников Полуфинала от Челябинской области. Рекомендованное количество – не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы. С каждой группой (командой) работает не более 1 члена Оценочной комиссии. Составы групп (команд) на 2-м и 3-м конкурсных испытаниях могут быть различными. Испытание проводится в 3 этапа. Примерная длительность проведения испытания 2 часа 15 минут.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны региональному координатору непосредственно перед проведением Полуфинала.

5.7. Конкурсное испытание 4. Испытание для шести участников Полуфинала, набравших наибольшее количество баллов, проводится в формате «собеседование». Примерная длительность испытания – 30 минут. По итогам испытания определяется 3 победителя. Оценивает испытание Министр или заместитель Министра Министерства образования и науки Челябинской области. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оцениваемые компетенции, критерии и соответствующие им поведенческие и речевые маркеры, а также оценочные формы будут доступны региональному координатору непосредственно перед проведением Полуфинала.

VI. Заключительные положения

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания Полуфинала производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику членами Оценочной комиссии в оценочные формы (в 2-ух экземплярах). На основании подсчитанных баллов формируется рейтинг участников Полуфинала, результаты вносятся в протокол Оценочной комиссии (в 2-ух экземплярах) с результатами оценки участников Полуфинала, который подписывается членами Оценочной комиссии. Итоги предыдущих этапов конкурса не учитываются при определении победителей Полуфинала.

6.2. Победителями Полуфинала от Челябинской области становятся 3 участника, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Количество призеров Полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга.

6.3. Необходимость проведения и порядок награждения участников, призеров и победителей Полуфинала определяется организатором.

6.4. Объявление результатов осуществляется Оценочной комиссией в последний день проведения Полуфинала, обеспечивается освещение результатов Полуфинала в средствах массовой информации. При этом имеющиеся фотоматериалы, размещаемые в общем доступе, не должны раскрывать содержания конкурсных заданий.

6.5. Региональный координатор согласно п.4.15, 4.16. Положения представляет организатору документы Полуфинала в электронном и печатном виде в адрес организатора.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 АВГ 2024 № 017/1887

Состав Оценочной комиссии
регионального полуфинала профессионального конкурса
«Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования)
в Челябинской области в 2024 году

Бастанов Расим Ильсурович	– директор МБОУ «СОШ №2» г. Сим Ашинского муниципального района
Вшивцева Лариса Алексеевна	– директор МОУ «СОШ №13» Кыштымского городского округа
Дорогова Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»
Еременко Елена Федоровна	– учитель МАОУ «Гимназия №23» Троицкого городского округа
Жданова Светлана Борисовна	– заместитель директора МОУ «СОШ №67» города Магнитогорска
Ибрагимова Любовь Борисовна	– заместитель директора МАОУ «СОШ №5» Саткинского муниципального района, победитель регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» - 2023 г.
Калабина Галина Николаевна	– заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №104 г. Челябинска»
Каргаполова Светлана Алексеевна	– заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №116 г. Челябинска»
Легаева Елена Владимировна	– заместитель директора МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
Михалёва Ирина Петровна	– учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» г. Сим Ашинского муниципального района
Назарова Наталья Викторовна	– заместитель директора МБОУ «СОШ №125 с углубленным изучением математики» Снежинского городского округа
Панова Елена Юрьевна	– заместитель директора МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
Пелих Ольга Викторовна	– Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Магнитогорска
Платухина Дарья	– учитель физики МАОУ «Лицей №97

- Николаевна
Подкорытова Юлия
Валерьевна
- Полякова Елизавета
Дмитриевна
Пономарёва Ольга
Сергеевна
Потапчук Светлана
Валентиновна
Савичева Юлия Олеговна
- Тимерханов Дамир
Галиханович
Хайретдинова Елена
Сергеевна
- Шаронова Марина
Витальевна
- Шишина Валентина
Валерьевна
- г. Челябинска»
- учитель МОУ «Нагорненская СОШ» Увельского муниципального района, победитель регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» - 2023 г.
 - директор МАОУ «Лицей №6» Миасского городского округа
 - учитель МАОУ «СОШ №90» Златоустовского городского округа
 - директор МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
 - заместитель директора МОУ «Гимназия №53» г. Магнитогорска
 - директор МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска»
 - заместитель директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» Копейского городского округа
 - учитель МОУ «ОЦ №1» Сосновского муниципального района, победитель регионального этапа профессионального конкурса «Флагманы образования» - 2023 г.
 - заместитель директора МОУ «СОШ №5 с УИМ» города Магнитогорска

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 19 АВГ 2024 № 01 / 1887

Состав модераторов регионального полуфинала профессионального конкурса
«Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования)
в Челябинской области в 2024 году

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Войсковая Юлия
Олеговна | – методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО») |
| Дмитриева Людмила
Анатольевна | – методист отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| Мирошкина Ольга
Викторовна | – старший методист отдела научно-методического сопровождения проектов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| Поздеева Анна
Викторовна | – старший методист отдела научно-методического сопровождения проектов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| Скочилова Елена
Юрьевна | – начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| Снегирева Татьяна
Владимировна | – начальник отдела научно-методического сопровождения проектов центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» |
| Тажитдинова Айгуль
Харисовна | – методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик ГБУ ДПО «ЧИРО» |