



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

04 АВГ 2023

№ 02/1942

Челябинск

О губернаторском инженерном классе  
общеобразовательной организации в системе  
образования Челябинской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1940 «Об утверждении Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области» и от 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)» в целях формирования с 2023/2024 учебного года сети губернаторских инженерных классов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Управлению общего образования (Бухмастова Е.В.) организовать и ежегодно проводить в общеобразовательных организациях Челябинской области конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия на их базе губернаторских инженерных классов начиная с 2023/2024 учебного года (далее – конкурсный отбор).

2. Утвердить прилагаемые:

положение о губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области (далее – положение, губернаторский инженерный класс);

состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/2024 учебном году (далее – конкурсная комиссия).

3. Конкурсной комиссии в срок с 10 по 25 августа 2023 года провести конкурсный отбор в соответствии с положением, утвержденным пунктом 2 настоящего приказа, по этапам:

I этап — с 10 по 22 августа 2023 года – прием заявок от общеобразовательных организаций на участие в конкурсном отборе;

II этап – с 23 по 25 августа 2023 года – экспертиза конкурсной документации общеобразовательных организаций, определение победителей.

4. Назначить региональным координатором конкурсного отбора государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.), поручить обеспечить организационные, методические и информационные условия проведения конкурсного отбора.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить информирование подведомственных общеобразовательных организаций о проведении конкурсного отбора;

создать условия участия подведомственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, в конкурсном отборе в 2023/ 2024 учебном году.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности Министра



Е.А. Коузова

Чивилев Александр Андреевич, 8(351) 263 63 65 (доб. 4414)

Рассылка: на сайт, исполнителю, дело, ЧИРО, ЧИППКРО, ЧИРПО, ЧЦОПМКП, ДЮТТ, МОУО, общеобразовательные организации, подведомственные Министерству

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 04 АВГ 2023 № 027194

Положение о губернаторском инженерном классе общеобразовательной  
организации в системе образования Челябинской области

I. Общие положения

1. Положение о губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29.12.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», приказами Министерства образования и науки Челябинской области 04.08.2023 г. № 02/1940 «Об утверждении Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области» и 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)» и определяет цели и задачи формирования и развития губернаторских инженерных классов, порядок их формирования, организацию в них образовательного процесса, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/ 2024 учебном году.

2. Губернаторский инженерный класс (далее – губернаторский инженерный класс) – это сформированный в соответствии с утвержденным региональным порядком конкурсного отбора постоянный (в пределах двух лет) коллектив обучающихся общеобразовательной организации – победителя соответствующего конкурсного отбора, обучаемых по основной и дополнительным общеобразовательным программам, содержание которых отражает потребности Челябинской области в профессиональной ориентации обучающихся на региональное инженерное образование и дальнейшую инженерную карьеру в высокотехнологичном секторе экономики Челябинской области.

3. Губернаторские инженерные классы являются инновационным компонентом многоуровневой системы формирования инженерной культуры обучающихся Челябинской области и открываются в целях создания условий мотивированного выбора выпускниками школ и профессиональных образовательных организаций получения высшего образования в образовательных организациях высшего образования Челябинской области по инженерным специальностям, приоритетным для экономики Челябинской

области в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации.

4. Губернаторские инженерные классы формируются общеобразовательной организацией на два учебных года из обучающихся 8-х, 10-х классов для реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования – предпрофильных (предусматривающих изучение не менее двух предметов на углубленном уровне) и основных общеобразовательных программ среднего общего образования – профильных (с углубленным изучением двух и более предметов), отражающих приоритетные для экономики Челябинской области инженерные направления: интеллектуальное производство; материаловедение и физика; экология и живые системы; IT-технологии и информационная безопасность в индустрии и ОПК; электроника, радиотехника и системы связи, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; электро- и теплоэнергетика; машиностроение; физико-технические науки и технологии; химические технологии; технологии материалов; автоматизация технологических процессов и производств.

5. Задачами общеобразовательной организации с открытыми по результатам конкурсного отбора губернаторскими инженерными классами являются:

реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности (основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образование» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области;

формирование и реализация на основе сетевого межорганизационного взаимодействия модели профориентационной работы, обеспечивающей достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям;

осуществление в рамках внутренней системы оценки качества образования оценки качества образования обучающихся предпрофильных и профильных губернаторских инженерных классов по утвержденным показателям эффективности;

организация и проведение мероприятий непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы (в качестве стажировочной площадки);

информационная работа по продвижению губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей.

## II. Порядок формирования губернаторского инженерного класса

6. Губернаторские инженерные классы открываются в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области (далее – общеобразовательные организации) по результатам ежегодного конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов, организуемого Министерством образования и науки Челябинской области (далее – Министерство).

7. Губернаторский инженерный класс формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 8-х, 10-х классов.

8. Прием обучающихся в губернаторский инженерный класс определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей губернаторский инженерный класс.

## III. Требования к организации образовательного процесса в губернаторском инженерном классе

9. Организация образовательного процесса в губернаторском инженерном классе направлена на обеспечение:

предпрофильной (углубленное изучение не менее двух учебных предметов) подготовки обучающихся 8-9-х классов и профильной (углубленное изучение двух и более учебных предметов) подготовки обучающихся 10-11-х классов по предметам избранного инженерного направления;

обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основных общеобразовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ профессиональной образовательной организацией высшего образования, расположенной на территории Челябинской области (далее – вуз);

формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерного направления с учетом сложившихся интересов;

применения широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся к получению инженерного образования, включая тьюторское сопровождение.

10. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» является региональным координатором формирования и развития губернаторских инженерных классов; региональным координатором непрерывного профессионального развития педагогов по реализации образовательных программ инженерной направленности (координирует сеть стажировочных площадок); региональным координатором оценки качества и мониторинга эффективности губернаторских инженерных классов; региональным координатором информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность губернаторских инженерных классов.

11. Обучение в губернаторском инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам избранного инженерного направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего или среднего общего образования и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ.

12. Требованиям к кадровым условиям функционирования губернаторского инженерного класса является высокий уровень педагогического состава, который характеризуется наличием:

высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, не менее 80% педагогических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ губернаторского инженерного класса, с опытом работы в классах профильной направленности не менее 3 лет);

специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов, профессиональных образовательных организаций, привлекаемых для реализации образовательных программ губернаторского инженерного класса и имеющих опыт работы в классах профильной направленности;

специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор), привлечением специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций к реализации образовательных программ, в том числе программ курсов внеурочной деятельности, и программ наставничества;

педагогов, прошедших повышение квалификации и/или обучение по направлениям реализации программ учебных предметов и курсов на углубленном уровне, в том числе в Образовательном центре «Сириус», государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее - ГБУ ДО «Курчатов Центр»), Доме юношеского технического творчества и др.;

педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученые звания, а также являющихся победителями/призерами конкурсов профессионального мастерства.

13. Учителя профильных предметов по направлению губернаторского инженерного класса в образовательной деятельности:

осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

эффективно используют имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями);

активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

14. Организация образовательного процесса губернаторского инженерного класса обеспечивается высоким уровнем материально-технической базы и характеризуется наличием:

учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

высокотехнологичного оборудования (или наличие плана его приобретения) кабинетов физики, химии, биологии, информатики, обеспечивающего реализацию на углубленном уровне учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по выбранному инженерному направлению;

научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным предметам, соответствующим направлению губернаторского инженерного класса и обеспечивающем организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

компьютерных классов (из расчета 1 компьютер на 5 учеников) с соответствующим программным обеспечением;

условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ заявленной инженерной направленности;

условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации;

условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой;

наличие оформленных рекреационных зон и зон активного общения.

15. Организация образовательного процесса строится в соответствии с утвержденными основными общеобразовательными программами основного общего образования (для обучающихся 8-9-х классов) и среднего общего образования (для обучающихся 10-11-х классов), разделы которых отражают в части, формируемой участниками образовательных отношений, специфику инженерной направленности содержания образования для губернаторского инженерного класса (в том числе по разделам: пояснительная записка; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы; рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график) и регламентируется расписанием занятий.

16. Преподавание в губернаторском инженерном классе предпрофильных и профильных предметов с углубленным изучением, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ инженерной направленности осуществляется при обязательном взаимодействии с вузом. Также учитывается взаимодействие с профессиональными образовательными организациями (далее - образовательные организации ПОО), организациями дополнительного образования (детские технопарки «Кванториумы», центры цифрового образования детей «IT-Кубы», муниципальные учреждения дополнительного образования, ГБУ ДО «Курчатов Центр», Дом юношеского технического творчества Челябинской области и др.).

17. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся губернаторского инженерного класса реализуется план совместных мероприятий, в том числе посещение лабораторий, кафедр вуза, пользование библиотекой, встречи с ведущими учеными и другие развивающие досуговые мероприятия. Обязательным компонентом является совместная проектная деятельность, завершающаяся защитой практико-ориентированного проекта.

18. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся губернаторского инженерного класса обеспечивается педагогами-психологами



общеобразовательной организации, специалистами муниципальных и региональной психолого-педагогической служб.

19. Промежуточная аттестация обучающихся губернаторского инженерного класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

20. Обучающиеся губернаторского инженерного класса проходят внешние процедуры оценки качества образования, а также государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

#### IV. Порядок отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса

21. Участие в конкурсном отборе принимают общеобразовательные организации:

1) соответствующие требованиям, установленным в пунктах 9-20 настоящего положения;

2) имеющие государственную аккредитацию.

22. Конкурсный отбор для открытия губернаторских инженерных классов в предстоящем учебном году проводится в апреле – мае текущего учебного года (в 2023/2024 году – в августе 2023 года) в два этапа:

I этап – прием заявок общеобразовательных организаций на экспертизу в конкурсную комиссию;

II этап – экспертиза конкурсной документации общеобразовательных организаций. Экспертиза конкурсной документации включает ее оценку на основании критериев и индикаторов, представленных в разделе V. «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса» настоящего Положения.

23. Одна общеобразовательная организация вправе открыть не более двух губернаторских инженерных классов.

24. Конкурсная документация общеобразовательной организации состоит из:

1) ходатайства учредителя или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, исполняющего функции учредителя, об открытии губернаторского инженерного класса в общеобразовательной организации;

2) заявки, включающей:

а) сведения об общеобразовательной организации (полное и сокращенное наименование по уставу, адрес юридического лица и его филиалов (при наличии));

б) копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе лицензии на дополнительное образование (при реализации таковых), свидетельства об аккредитации;

в) копии документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами (обязательно), организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности;

г) информацию о развитии сотрудничества с вузами (обязательно), другими образовательными организациями (ПОО, Кванториумы, IT-Кубы, муниципальные учреждения дополнительного образования детей технической направленности, ГБУ ДО «Курчатов Центр» и др.) и (или) другими организациями с указанием форм сотрудничества и ожидаемых результатов;

д) пояснительную записку к заявке, содержащую информацию о выбранных направлениях инженерного образования, предполагаемых изменениях в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности, а также предполагаемых эффектах деятельности общеобразовательной организации при открытии губернаторского инженерного класса (со ссылкой на действующие локальные нормативные акты или их проекты);

е) описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия губернаторского инженерного класса (содержит сведения, предусмотренные разделом VI. «Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования губернаторского инженерного класса» настоящего Положения), обоснование потребностей в материально-техническом оснащении общеобразовательной организации для реализации образовательной программы губернаторского инженерного класса, планирование улучшения ресурсного обеспечения (в том числе использование кадровых и материально-технических ресурсов вузов, других образовательных организаций);

ж) информацию о качестве подготовки обучающихся планируемого к открытию губернаторского инженерного класса (результаты внешних процедур оценки качества образования).

25. Заявка предоставляется общеобразовательной организацией в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»:

1) на бумажном носителе (шрифт – Times NewRoman, начертание - обычный, размер - 14 пт., междустрочный интервал - 1,0; поля: сверху - 2 см, снизу - 2 см, слева - 2,5 см, справа - 1 см, нумерация страниц сверху по центру, заголовки выравниваются по центру страницы) со сквозной нумерацией страниц, прошитая. Обязательно имеет лист «Содержание» с указанием разделов и страниц. Разделы заявки должны соответствовать прилагаемым критериям и индикаторам оценивания (таблицы № 1 - 4 раздела V. «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса» настоящего Положения).

Титульный лист заявки заверяется печатью общеобразовательной организации и подписывается руководителем общеобразовательной организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени общеобразовательной организации. В этом случае вместе с заявкой необходимо предоставить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку;

2) на электронном носителе информации: на диске CD-R либо флеш-накопителе (электронные носители не возвращаются), исключающем возможность изменения информации, в формате doc, docx. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

В случае расхождения между бумажной и электронной версией преимущество будет иметь версия, представленная на бумажном носителе.

26. Право подать заявку на открытие двух классов могут общеобразовательные организации, имеющие:

1) статус: «Федеральная инновационная площадка», «Региональная инновационная площадка»;

2) обучающихся – победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и международных олимпиад (математика, физика, химия, биология, экология, ИКТ);

3) 100-балльные результаты обучающихся по итогам Единого государственного экзамена по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, ИКТ) за последние три года, предшествующие году подачи заявки;

4) победителей многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

На открытие каждого губренаторского класса подается отдельная заявка.

24. Не подлежат рассмотрению заявки:

1) не соответствующие требованиям пунктов 21, 22, 23 настоящего положения;

2) содержащие недостоверные сведения;

3) содержащие грамматические ошибки.

27. Заявки, представленные на конкурсный отбор, возврату не подлежат.

Внесение изменений в конкурсную документацию не допускается.

Конкурсная документация предоставляется на русском языке.

28. Конкурсная документация, подготовленная в соответствии с пунктами 24 и 25 настоящего положения, в течение трех рабочих дней проходит регистрацию в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» и направляется в конкурсную комиссию. Расходы, связанные с подготовкой и предоставлением конкурсной документации, несет общеобразовательная организация.

29. Для проведения конкурсного отбора Министерство формирует конкурсную комиссию по отбору общеобразовательных организаций для

открытия губернаторского инженерного класса (далее – конкурсная комиссия), утверждает ее персональный состав и график работы.

30. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии – экспертов.

В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, государственных организаций Челябинской области, подведомственных Министерству, эксперты (ученые, представители педагогической общественности, общественных и других организаций).

31. Конкурсная комиссия проводит экспертизу заявок на основе критериев и индикаторов конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса, содержащихся в разделе V. «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса» настоящего положения.

Оценка критериев и индикаторов ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательной организацией в конкурсной документации.

32. Конкурсная документация общеобразовательной организации оценивается тремя экспертами в баллах.

Эксперт оценивает заявку по критериям и индикаторам, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 10 баллов. При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Максимальное количество баллов варьируется от «1» до «10» в зависимости от значимости критерия. Промежуточные значения оценок представляются только с использованием целых чисел: 1 – 10.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50%, конкурсная документация предоставляется на экспертизу четвертому эксперту.

33. Результаты экспертизы конкурсной документации обсуждаются на заседании конкурсной комиссии.

34. По итогам работы конкурсной комиссии формируется общий рейтинг участников конкурсного отбора. В итоговый список губернаторских инженерных классов отбираются общеобразовательные организации, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного количества.

35. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов.

При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии.

36. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель конкурсной комиссии.

37. Решение конкурсной комиссии направляется в Министерство в течение двух рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

38. Министерство утверждает список общеобразовательных организаций, отобранных для открытия губернаторского инженерного класса в текущем учебном году.

39. Проведение конкурсного отбора и его результаты освещаются на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства и регионального координатора не позднее трех рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

#### V. Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса

40. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса осуществляется на основе критериев, представленных в таблицах 1, 2:

Таблица 1

#### КРИТЕРИИ\*

#### конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Обоснованность в пояснительной записке к заявке информации о выбранных направлениях инженерного образования, предполагаемых изменениях в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности, а также предполагаемых эффектах деятельности общеобразовательной организации при открытии губернаторского инженерного класса (наличие ссылок на действующие локальные нормативные акты, в т.ч. образовательную программу, или их проекты)	10
2.	Соответствие описанных кадровых условий задачам функционирования губернаторского инженерного класса (п. 12 положения)	10
3.	Соответствие описанных материально-технических условий задачам функционирования губернаторского инженерного класса (п. 14 положения)	10
4.	Соответствие результатов ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления губернаторского инженерного класса за последние 3 года (критерии Таблица 2)	10
5.	Доля обучающихся (в целом по школе), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (отдельно по муниципальному, региональному и всероссийскому этапам),	10

	областной олимпиаде школьников составляет не менее 30% от общего количества обучающихся школы за последние 3 года	
6.	Наличие участников, победителей и призеров многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса «Большая перемена»	10
7.	Наличие участников профильных программ, мероприятий Образовательного центра «Сириус», государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», Дома юношеского технического творчества, в том числе в дистанционном формате	10
8.	Опыт сотрудничества с вузами, другими образовательными организациями, производственными предприятиями (с привлечением их кадровых и материально-технических ресурсов), а также научными организациями (с приложением подтверждающих документов, ссылок)	10
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80 баллов</b>

\*для текущего года конкурсного отбора

Таблица 2

Индикаторы  
оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам  
ГИА, впервые заявляющейся на открытие губернаторских инженерных классов

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Количество баллов
	Результаты ЕГЭ			
1.	Активность выбора первого профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА РЦОИ	50%	1
2.	Активность выбора второго профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА РЦОИ	40%	1
3.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших первый профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА РЦОИ	25%	1
4.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), сдавших второй профильный предмет на ТБ2 и более баллов	РИС ГИА РЦОИ	10%	1
5.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), набравших по трем предметам не менее 210 баллов (обязательно русский язык; остальные два – профильные предметы)	РИС ГИА РЦОИ	10 %	2

	Результаты ОГЭ			
6.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе) (не математика)	РИС ГИА РЦОИ	50%	1
7.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА РЦОИ	15%	1
8.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших профильный предмет (не математику) на высоком уровне	РИС ГИА РЦОИ	15%	1
9.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших три предмета на оценку 5 (обязательно – русский язык, математика; второй профильный предмет)	РИС ГИА РЦОИ	15%	1
	ИТОГО:			10

## VI. Заключительные положения

41. Показатели эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов определены в утвержденной Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области.

42. Мониторинг и оценка эффективности губернаторских инженерных классов проводится с целью контроля качества процессов и результатов функционирования губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области и для получения данных, необходимых для анализа результатов и принятия управленческих решений по итогам проведенного анализа.

43. Для решения задач мониторинга определен региональный координатор – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

44. Мониторинг эффективности губернаторских инженерных классов представляет систему промежуточного (ежегодного) и итогового (конец 2026 года) мониторингов.

Проведение мониторинга предусматривает использование данных государственных информационных систем, а также информационных ресурсов в системе образования Челябинской области.

Методы сбора информации в рамках мониторинга – автоматизированные, исключают запрос данных с уровня образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

45. В ходе промежуточного и итогового мониторингов ведется оценка достижения показателей эффективности. Результаты оценки предоставляются

региональным координатором в Министерство в виде ежегодной комплексной оценки эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов, а по завершению итогового мониторинга - итоговая комплексной оценки успешности и итогов реализации модели в целом.

46. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов проводится ежегодно в сроки, определенные настоящим положением (за исключением 2023 года).

47. Срок функционирования губернаторского инженерного класса, открытого по итогам конкурсного отбора составляет два года.



УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от ~~04 АВГ 2023~~ № 02 / 1942

Состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций  
для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/ 2024 учебном  
году

Коузова Елена Александровна Бухмастова Елена Владимировна Чивилев Александр Андреевич	первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области – председатель конкурсной комиссии начальник общего образования Министерства образования и науки Челябинской области – заместитель председатель конкурсной комиссии консультант отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области – секретарь конкурсной комиссии
Барабас Андрей Александрович	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии, к.п.н.
Баранова Юлия Юрьевна	первый проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии
Доронина Елена Александровна	старший преподаватель кафедры управления качеством образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии
Коликова Елена Георгиевна	старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» – член конкурсной комиссии
Кузнецов Александр Игоревич Машуков Александр Васильевич	и.о. ректора ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – член конкурсной комиссии, к.п.н., доцент заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования

	«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» – член конкурсной комиссии
Обоскалов Александр Георгиевич	и.о. ректора, проректор по методической и организационной работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»– член конкурсной комиссии, к.п.н., доцент
Потапова Марина Владимировна	проректор по образовательной деятельности ФГАОУ «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) – член конкурсной комиссии, д.ф.-м.н., профессор
Сичинский Евгений Павлович	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» – член конкурсной комиссии, д.и.н.
Уткина Татьяна Валерьевна	заведующий кафедрой управления качеством образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии, к.п.н., доцент
Халамов Владислав Николаевич	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» – член конкурсной комиссии
Шайкина Виктория Николаевна	старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» – член конкурсной комиссии