



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

24.10.2018

№ 01/3145

Челябинск

Об утверждении Положений,  
регламентирующих деятельность  
образовательной агломерации по  
развитию систем оценки качества  
образования

В соответствии приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 № 03/524 «Об утверждении Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования на 2018 год» и в целях организационного обеспечения межмуниципального взаимодействия по вопросам развития систем оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Положения, регламентирующие деятельность образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования:

Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования;

Положение о презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования».

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» обеспечить организационное, информационное и научно-методическое сопровождение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.

3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления начального, основного, среднего общего образования Е.А. Тюрину

Министр

А.И. Кузнецов

Тюрина Елена Александровна, 8(351) 263-32-95

Разослать: дело, исполнителю, ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО, на сайт

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 24.10.2018 № 01/3145

Положение  
о презентационном проекте  
«День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных  
систем оценки качества образования»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования» (положение) разработано в соответствии с Концепцией межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29 марта 2017 года № 01/970 с целью регламентации подготовки и проведения в системе образования Челябинской области презентационного проекта «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования» (презентационного проекта).

1.2 Положение определяет цель, задачи, направления и подходы к содержанию презентационного проекта; полномочия организатора, координатора и участников презентационного проекта; периодичность, порядок и организационные формы его проведения, а также механизмы обеспечения информационной открытости хода и результатов презентационного проекта.

1.3 Целью презентационного проекта является публичное представление системе образования Челябинской области результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (МОУО), межмуниципальных проектных групп (МПГ), – участников образовательной агломерации Челябинской области по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования (образовательной агломерации), а также направлений дальнейшего развития образовательной агломерации.

1.4 Достижение цели презентационного проекта обеспечивают задачи:  
– представить и обобщить результаты (продукты) межмуниципального взаимодействия в практике совершенствования муниципальных систем оценки качества образования (МСОКО);

– обеспечить профессионально-общественное обсуждение разработанных участниками образовательной агломерации научно-методических и прикладных продуктов межмуниципального взаимодействия;

– презентовать полученные в течение текущего года результаты (продукты) межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования в рамках работы образовательной агломерации;

– обеспечить распространение и внедрение в практику разработанных участниками образовательной агломерации научно-методических и прикладных продуктов межмуниципального взаимодействия;

– поддержать инициативы МОУО, межмуниципальных проектных групп, Министерства образования и науки Челябинской области как организатора образовательной агломерации и Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Регионального центра оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) как регионального координатора ее деятельности по развитию региональной системы оценки качества образования;

– мотивировать включение в состав образовательной агломерации новых участников из числа МОУО;

– активизировать дальнейшее участие участников образовательной агломерации в новых ее мероприятиях;

– обеспечить информационную открытость процесса и результатов межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

1.5 Презентационный проект осуществляется по направлениям межмуниципального взаимодействия:

– проектирование и реализация модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;

– разработка типовых (модельных) управленческих решений в рамках совершенствования и развития муниципальных систем оценки качества образования на основе РСОКО;

– разработка (по инициативе Министерства образования и науки Челябинской области) научно-методических и прикладных продуктов, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования.

1.6 Содержание презентационного проекта определяется Программой Дня образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования, утверждаемой ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области (программа).

1.7 Место проведения презентационного проекта определяется Программой с учетом инициатив организатора, координатора и его участников.

1.8 Презентационный проект «День образовательной агломерации» является ежегодным проектом и включается в годовые планы работы Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО.

## 2. Организация подготовки и проведения презентационного проекта

2.1. Организатором презентационного проекта (организатор) является Министерство образования и науки Челябинской области (управление начального, основного и среднего общего образования).

2.2. Координатором презентационного проекта в Челябинской области является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (координатор).

2.3. Организатор презентационного проекта обеспечивает включение Дня образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования в годовой план работы Министерства образования и науки Челябинской области.

2.4. Организатор определяет сроки, место, программу проведения презентационного проекта, а также утверждает смету расходов и источники финансирования.

2.5. Организатор обеспечивает информационную открытость презентационного проекта посредством размещения информации на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области, а также направления приказов и информационных писем в адрес координатора и участников презентационного проекта.

2.6. Для подготовки и проведения презентационного проекта организатор наделяет соответствующими полномочиями координатора презентационного проекта.

2.7. Координатор через взаимодействие с организатором и участниками презентационного проекта обеспечивает комплексное сопровождение подготовки и проведения презентационного проекта: организационное, методическое, информационное.

2.8. Координатор по согласованию с участниками разрабатывает проект программы презентационного проекта и направляет его организатору не позднее, чем за 30 дней до планируемой даты проведения (прилагается).

2.9. Координатор обеспечивает информационное сопровождение подготовки и проведения презентационного проекта посредством официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, а также направления информационных писем в адрес координатора и участников Дня образовательной агломерации.

2.10. Площадкой профессионально-общественного обсуждения разработанных в рамках образовательной агломерации научно-методических и прикладных продуктов, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования, выступает виртуальная информационная площадка, размещенная на официальном сайте ГБУ ДПО РЦОКИО как координатора.

2.11. Участниками презентационного проекта являются руководители, специалисты органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования, участники межмуниципальных проектных групп и муниципальных проектных команд, руководители и педагоги образовательных организаций, организаций дополнительного образования – настоящие и потенциальные участники образовательной агломерации Челябинской области по развитию систем оценки качества образования.

2.12. В инициативном порядке в презентационном проекте могут принимать участие МОУО, не входящие в состав образовательной агломерации.

Рекомендации по участию в презентационном проекте МОУО, не входящих в состав образовательной агломерации могут высказать организатор и координатор презентационного проекта.

2.13. По инициативе организатора и координатора презентационного проекта в его проведении могут принимать участие приглашенные специалисты системы образования Челябинской области и других субъектов Российской Федерации: ученые, научные работники, эксперты, руководители представители органов государственной власти и местного самоуправления, профессиональных сообществ, общественности, СМИ.

### 3. Периодичность, порядок и организационные формы проведения презентационного проекта

3.1. Порядок, организационные формы, место и программа проведения презентационного проекта ежегодно определяются приказом Министерства образования и науки Челябинской области на основе предложений, поступивших от ГБУ ДПО РЦОКИО как координатора презентационного проекта, и его участников.

3.2. В процессе подготовки к презентационному проекту принимают участие все участники образовательной агломерации по направлениям, определенным п.1.5. настоящего положения.

3.3. Содержание деятельности участников образовательной агломерации в мероприятиях презентационного проекта определяется программой его проведения.

3.4. По результатам презентационного проекта его участниками принимается резолюция, фиксирующая значимые для региональной системы оценки качества образования, а также предложения по развитию деятельности образовательной агломерации на следующий год.

3.5. В соответствии с резолюцией координатором презентационного проекта не позднее, чем за 30 дней после его проведения, направляется в адрес организатора аналитическая информация, утверждаемая приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

3.6. Организатор и координатор в инициативном порядке осуществляют награждение наиболее активных участников презентационного проекта текущего года благодарностями и почетными грамотами.

#### 4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является организационным механизмом Министерства образования и науки Челябинской области по обеспечению деятельности образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования.

4.2. Срок действия настоящего положения неограничен.

4.3. Утверждение Положения о презентационном проекте День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное положение, является компетенцией Министерства образования и науки Челябинской области при согласовании с ГБУ ДПО РЦОКИО и МОУО – участниками образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 24.10.2018 № 01/3145

Положение о функционировании  
образовательной агломерации по развитию систем оценки качества  
образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (Положение) регламентирует деятельность в системе образования Челябинской области образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования (образовательная агломерация), созданной для решения задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (РСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии государственной программой «Развитие образования Челябинской области» на период с 2018 по 2025 г.г. и на основе региональных концепций: Концепции региональной системы оценки качества образования, Концепции межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования.

1.3. Положение разработано с целью обеспечения реализации региональной модели образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и выступает инструментом инновационного регионального механизма организации сетевого межмуниципального взаимодействия.

1.4. Положение определяет: цель, задачи, стратегию, направления и механизмы функционирования образовательной агломерации; ее содержание, объекты и участников, а также результаты и эффекты. Положение регламентирует организацию функционирования образовательной агломерации.

2. Цель, задачи, стратегия, направления и механизмы  
функционирования образовательной агломерации

2.1 Целью функционирования образовательной агломерации является обеспечение межмуниципального взаимодействия по интеграции ресурсов муниципальных образовательных систем для решения актуальных вопросов развития систем оценки качества образования (региональной, муниципальных, институциональных) на основе результатов РСОКО.

2.1. Достижение цели функционирования образовательной агломерации обеспечивается выполнением задач:

- актуализации и конкретизации полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (МОУО), в части обеспечения оценки качества образования; соотнесения их с полномочиями Министерства образования и науки Челябинской области;
- анализа и оценки ресурсозатратности эффективного управления обеспечением оценки качества образования в муниципальных образовательных системах;
- организации проектной и экспертной деятельности участников образовательной агломерации по совершенствованию содержания систем оценки качества образования (региональной, муниципальных, институциональных);
- планирования, организации подготовки и проведения региональных мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования;
- отбора и применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия, процедур и инструментов, их обеспечивающих;
- создания условий (организационных, информационных, методических), обеспечивающих комплексное сопровождение деятельности образовательной агломерации по всем направлениям (организационное, научно-методическое, информационное);
- мониторинга результативности достижения ожидаемых планируемых результатов деятельности образовательной агломерации и принятия по его итогам управленческих решений.

2.2. Положение определяет в качестве стратегии функционирования образовательной агломерации комплексное сопровождение инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования (региональной, муниципальных, институциональных).

2.3. Функционирование образовательной агломерации осуществляется по направлениям комплексного сопровождения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия: организационное сопровождение; научно-методическое сопровождение, включая повышение квалификации; информационное сопровождение.

2.4. Инновационными региональными механизмами сетевого межмуниципального взаимодействия в рамках функционирования образовательной агломерации выступают: механизм проектного управления; механизм организации межмуниципального взаимодействия; механизм концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО.



### 3. Содержание, объекты, участники функционирования образовательной агломерации

3.1. Содержательной основой функционирования образовательной агломерации является совокупность региональных мероприятий (ежегодных – инвариантных, и специальных проектов – вариативных), обеспечивающих в соответствии с Концепцией РСОКО развитие региональной системы оценки качества образования на основе совместного использования комплекса ресурсов муниципальных образовательных систем (кадровых, организационных, нормативных, информационных, временных и др.) для эффективного управления качеством образования по результатам (на всех уровнях управления: региональном, муниципальном, институциональном).

3.2. Объектами функционирования образовательной агломерации выступают:

3.2.1 системы оценки качества образования (региональная, муниципальные, институциональные);

3.2.2 модельные распорядительные документы по процедурам оценки качества образования;

3.2.3 научно-методические продукты проектной деятельности;

3.2.4 официальные сайты и образовательные порталы.

3.3. Субъектами функционирования образовательной агломерации являются:

3.3.1 Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

3.3.2 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» – региональный координатор, исполнитель, эксперт (ГБУ ДПО РЦОКИО);

3.3.3 Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО);  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО ЧИРПО) – эксперты;

3.3.4 органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативные участники, заказчики, исполнители, эксперты);

3.3.5 муниципальные команды (участники, исполнители);

3.3.6 межмуниципальные проектные группы (участники, исполнители, эксперты);

3.3.7 образовательные организации – региональные и федеральные инновационные площадки, участники региональных мероприятий в сфере оценки качества образования (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

3.3.8 эксперты в сфере оценки качества образования (эксперты).

3.4. Функционирование образовательной агломерации осуществляется через реализацию мероприятий в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования: инвариантных (ежегодных) региональных мероприятий и вариативных мероприятий (специальных проектов).

3.5. Инвариантные (ежегодные) региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия в решении актуальных вопросов развития систем оценки качества образования включают:

- съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области;
- сессию (форум) участников образовательной агломерации;
- презентационный проект День образовательной агломерации;
- региональный конкурс систем оценки качества образования;
- региональный конкурс официальных сайтов;
- ежегодную межрегиональную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;
- тематические вопросы на заседаниях Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области.

3.6. Вариативные мероприятия (специальные проекты) мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия включают:

- реализацию региональными рабочими группами значимых для развития РСОКО проектов;
- реализацию проектов межмуниципальными проектными группами;
- реализацию проектов региональными и муниципальными инновационными площадками по вопросам оценки качества образования;
- представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе (международные и всероссийские конференции (внешние) по вопросам оценки качества, публикации в высокорейтинговых журналах, обмен опытом);
- реализацию проектов в рамках федеральных грантов.

3.7. Осуществление мероприятий образовательной агломерации обеспечивается совокупностью процедур и инструментов, применяемых в рамках региональных инновационных механизмов:

3.7.1 В рамках механизма проектного управления используются процедуры: планирование региональных целевых программ и проектов, комплекса мероприятий, показателей результативности и эффективности их реализации; комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное) сопровождение реализации региональных целевых программ и проектов на основе сетевого межмуниципального взаимодействия; мониторинг, публичное представление и профессионально-общественная экспертиза результатов реализации региональных целевых программ и проектов, оценка их результативности и эффективности;

3.7.2 В рамках процедур механизма проектного управления используются инструменты: государственная программа «Развитие

образования в Челябинской области»; ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования»; годовой план работы Министерства образования и науки Челябинской области; организационные структуры управления региональными целевыми программами и проектами; региональные информационные системы; официальный сайт Министерства образования и науки Челябинской области; образовательный портал Челябинской области; Учебно-методическое объединение по общему образованию Челябинской области.

3.7.3 В рамках механизма организации межмуниципального взаимодействия используются процедуры: включение МОУО в состав образовательной агломерации и регламентация их деятельности; планирование работы муниципальных команд и межмуниципальных проектных групп; организация и комплексное сопровождение работы муниципальных и межмуниципальных команд;

3.7.4 В рамках процедур механизма организации межмуниципального взаимодействия используются инструменты: данное Положение; Дорожная карта межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования на текущий год; проектный договор между МОУО и ГБУ ДПО РЦОКИО – региональным координатором межмуниципального взаимодействия.

3.7.5 В рамках механизма концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО используются процедуры: презентация промежуточных и окончательных результатов межмуниципального взаимодействия, их профессионально-общественное обсуждение; концептуализация эффективного опыта межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования; внедрение эффективного опыта межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования;

3.7.6. В рамках процедур механизма концептуализации ключевых аспектов развития РСОКО используются инструменты: положение о презентационном проекте «День образовательной агломерации»; виртуальная информационно-методическая площадка официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО; образовательный портал Челябинской области; концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования; экспертные материалы по оценке результативности систем оценки качества образования; экспертные материалы по оценке результативности официальных сайтов в системе образования; концепция и программа ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»; научно-методический журнал «Научно-методическое сопровождение систем оценки качества образования»; Концепция единой региональной информационной политики в системе образования; методика «Оценка

эффективности деятельности МОУО»; обучение муниципальных команд по программам повышения квалификации; программы стажировок на базе МОУО – лидеров агломерации; тьюторство.

#### 4. Результаты и эффекты функционирования образовательной агломерации

4.1. Функционирование образовательной агломерации направлено на достижение следующих результатов: создание условий и обеспечение к 2025 году в системе образования Челябинской области комплексного сопровождения (организационного, научно-методического, информационного) применения инновационных региональных механизмов сетевого межмуниципального взаимодействия для обеспечения развития единой востребованной региональной системы оценки качества образования.

4.2. Показателями результативности функционирования образовательной агломерации определены к 2025 году:

– доля муниципальных образований Челябинской области, в которых созданы и функционируют муниципальные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области, составит 100%;

– доля муниципальных образований Челябинской области, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты в целях проведения внутримunicipального анализа и оценки качества образования, в общем количестве муниципальных образований Челябинской области, составит 100%;

– доля органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включенных в образовательную агломерацию, в общем их количестве, составит 75%;

– доля органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, входящих в образовательную агломерацию, на базе которых были организованы и проведены региональные мероприятия в рамках межмуниципального взаимодействия, от общего количества органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, входящих в образовательную агломерацию, составит 100%;

– доля специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, вовлечённых (в рамках межмуниципального взаимодействия) в разработку методических материалов (рекомендаций, кейсов и пр.), от общего количества участников муниципальных команд, составит 100%;

– доля специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включенных в состав муниципальных команд и межмуниципальных проектных групп, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации,

направленных на совершенствование компетентностей в сфере оценки качества образования, от общего количества участников муниципальных команд и межмуниципальных проектных групп, составит 75%;

– доля методических материалов по актуальным вопросам развития систем оценки качества образования, разработанных (в рамках межмуниципального взаимодействия) участниками межмуниципальных проектных, от общего количества таких материалов, составит 75%;

– доля методических материалов, продуктов реализации целевых региональных программ и проектов по актуальным вопросам развития систем оценки качества образования, разработанных (в рамках межмуниципального взаимодействия) участниками межмуниципальных проектных групп, прошедших профессионально-общественное обсуждение и/или экспертное оценивание, от общего количества таких материалов, составит 100%.

3.8. Результативность функционирования образовательной агломерации обеспечивает эффекты реализации модели образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования:

– интеграция и оптимальное использование ресурсов муниципальных образовательных систем в вопросах развития муниципальных и институциональных систем оценки качества в соответствии с изменениями региональной системы оценки качества образования;

– эффективность функционирования муниципальных (и институциональных) систем оценки качества образования в рамках нормативно закрепленных полномочий;

– распространение передового опыта развития МСОКО в муниципальных образовательных системах;

– сформированность единого банка аналитических материалов, модельных вариантов управленческих решений, регламентов методических рекомендаций, обеспечивающих развитие систем оценки качества образования;

– возможность применения разработанных в рамках образовательной агломерации на основе РСОКО универсальных механизмов, процедур и средств обеспечения оценки качества образования в муниципальных и институциональных системах оценки качества образования.

## 5. Организация функционирования образовательной агломерации

5.1. Организатором функционирования образовательной агломерации является Министерство образования и науки Челябинской области (управление начального, основного и среднего общего образования).

5.2. Организатор: определяет содержание деятельности участников образовательной агломерации на среднесрочную перспективу и текущий период; обеспечивает необходимые нормативно-распорядительные и

организационные условия его реализации; обеспечивает применение всех региональных инновационных механизмов, процедур и инструментов, определенных данным Положением; обеспечивает оценку результативности функционирования образовательной агломерации и принятие по ее результатам управленческих решений.

5.3. Для осуществления планомерного и комплексного функционирования образовательной агломерации Организатор определяет Регионального координатора, наделяя его соответствующими полномочиями по обеспечению комплексного сопровождения межмуниципального взаимодействия.

5.4. Региональным координатором функционирования образовательной агломерации является ГБУ ДПО РЦОКИО.

5.5. Региональный координатор обеспечивает применение комплекса региональных инновационных механизмов, процедур и инструментов функционирования образовательной агломерации, определенных данным Положением.

5.6. Инструментом организации деятельности участников образовательной агломерации выступают проектные договоры, заключаемые между Региональным координатором (ГБУ ДПО РЦОКИО) и МОУО на инициативной основе о взаимодействии по актуальным аспектам развития муниципальных систем оценки качества образования. По результатам заключения проектного договора МОУО получает статус проектной площадки и становится участником образовательной агломерации.

5.7. Региональный координатор через взаимодействие с Организатором и проектными площадками, входящими в состав образовательной агломерации, обеспечивает ежегодно комплексное организационное, методическое, информационное сопровождение функционирования образовательной агломерации и обеспечивает координацию межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования.

5.8. Региональный координатор обеспечивает информационную открытость и публичность функционирования образовательной агломерации.

5.9. В организационной структуре функционирования образовательной агломерации Организатором по инициативе Регионального координатора и проектных площадок могут формироваться временные структуры, обеспечивающие управление реализацией отдельных проектов в рамках мероприятий межмуниципального взаимодействия: муниципальных проектных групп, межмуниципальных проектных групп, межмуниципальных экспертных групп и др.

5.10. В состав временных структур, обеспечивающих управление реализацией отдельных проектов в рамках мероприятий межмуниципального взаимодействия, на инициативной, добровольной основе могут входить: руководители и специалисты МОУО, руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители и педагоги образовательных организаций – региональных и федеральных

инновационных площадок; эксперты в сфере оценки качества образования; специалисты Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО.

5.11. Закрепление полномочий по организационному обеспечению функционирования образовательной агломерации осуществляется Организатором ежегодно посредством утверждения Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования на текущий год (Дорожная карта).

5.12. Реализация мероприятий Дорожной карты обеспечивается Региональным координатором при непосредственном инициативном участии МОУО – проектных площадок и других участников образовательной агломерации.

5.13. По результатам реализации мероприятий Дорожной карты Региональным координатором фиксируются предложения от всех участников образовательной агломерации, значимые для развития региональной системы оценки качества образования, а также предложения по совершенствованию организации деятельности образовательной агломерации на следующий год.

5.14. Региональным координатором обобщенная аналитическая информация по результатам работы образовательной агломерации за год направляется Организатору для утверждения.

5.15. Организатор и региональный координатор учитывают поступившие предложения от участников образовательной агломерации при планировании работы на следующий период.

5.16. Организатор и региональный координатор в инициативном порядке осуществляют поощрение наиболее активных участников образовательной агломерации текущего года благодарностями и почетными грамотами.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является организационным документом Министерства образования и науки Челябинской области по обеспечению функционирования образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.

6.2. Срок действия настоящего положения неограничен.

6.3. Утверждение Положения о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией Министерства образования и науки Челябинской области при участии Регионального координатора – ГБУ ДПО РЦОКИО и МОУО – участников образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.