

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДПО РЦОКИО

_____ А.А. Барабас
Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО
от «18» января 2022 г. № 021 – ОД

Программа
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО)
научно-методического и методического обеспечения образовательной
деятельности образовательных организаций Челябинской области по
реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами общего
образования (*направления оценки качества образования, цифровизации и
цифровой трансформации образования*)

(Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического
обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций)

Составители: Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель
директора ГБУ ДПО РЦОКИО,
Солодкова Екатерина Александровна,
начальник Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
на базе ГБУ ДПО РЦОКИО

Челябинск, 2022 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	6
3. Цель и задачи Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	21
4. Этапы Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	22
5. Содержание Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	22
6. Методическое обеспечение образовательной деятельности	38
7. Мероприятия Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	41
8. Условия организации деятельности	41
9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	43
10. Источники	46
Приложения	53
Приложение 1. Сводный план реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций	53
Приложение 2. Перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания ГБУ ДПО РЦОКИО	72

1. Пояснительная записка

1. Настоящий локальный нормативный акт – «Программа государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Челябинской области по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (направления оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования)» – далее именуется *Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций* – разработана и утверждена в рамках уставной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО как учреждения дополнительного профессионального образования, реализующего дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), а также осуществляющего методическое, информационное, организационное и технологическое обеспечение оценки качества образования в Челябинской области; ведение информационных ресурсов и баз данных в системе образования, организацию и проведение конкурсов, олимпиад.

2. *Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций* в соответствии с полномочиями ГБУ ДПО РЦОКИО определяет нормативные и методологические основания ее разработки и реализации, цель и задачи; характеризует построение и содержание; представляет срок реализации и этапы; отражает принципы и методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, а также включает мероприятия по реализации программы, средства контроля и критерии оценки качества результатов реализации, условия организации деятельности по научно-методическому и методическому обеспечению.

3. *Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций* разработана в соответствии с частью 5 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 №732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

4. Нормативно-правовое обеспечение *Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения*

образовательной деятельности образовательных организаций составляют документы федерального и регионального уровней, а также нормативные акты ГБУ ДПО РЦОКИО. Полный перечень документов представлен в данной программе в разделе «Источники».

1) Нормативные документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [23].

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Достижение национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования [51].

3. Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) [43].

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы» [15].

5. Федеральные проекты Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» [43].

6. Федеральные государственные образовательные стандарты: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [26, 36-42].

7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [47].

8. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» [34].

9. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» [33].

10. Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» [29].

2) Нормативные документы регионального уровня:

1. Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» [24, 25].

2. Постановление правительства Челябинской области от 29.12.2019 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»» [17].

3. Региональные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» [49].

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»» [16].

5. Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп «О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020 – 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 – 2022 годах» [18].

6. Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Челябинской области» [21, 22].

7. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области (ежегодные) об утверждении государственного задания в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

3) Нормативные акты ГБУ ДПО РЦОКИО:

1. Устав государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

2. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 23.12. 2020 г. № 693-ОД «О Программе развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2021 по 2024 гг.» [46].

3. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 22.12. 2021 г. № 760-ОД «О результатах деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2021 году и плане работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2022 год [20].

4. Приказы ГБУ ДПО РЦОКИО об утверждении дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ.

5. Приказы ГБУ ДПО РЦОКИО об образовательной деятельности.

Комплексное и иерархичное применение нормативных документов федерального, регионального уровней для формирования и реализации локальных нормативных актов обеспечивают **направленность Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций** на достижение образовательными организациями национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования (в части компетенций образовательных организаций и ГБУ ДПО РЦОКИО) посредством научно-методического и методического обеспечения достижения образовательными организациями результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования).

2. Общая характеристика Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Общая характеристика Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций, а также взаимосвязь содержания компонентов в обобщенном виде представлены в ее Паспорте (таблица 1).

Таблица 1

Паспорт Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций (программа)

Наименование программы	Программа государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Челябинской области по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (<i>направления оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования</i>) Сокращенное наименование: Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций
Значимость программы	Значимость Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций определена совокупностью факторов

	<p>формирования и реализации ее содержания:</p> <p><i>Фактор 1.</i> Направленность программы на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в соответствии с новациями, направленными на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования.</p> <p><i>Фактор 2.</i> Направленность программы на обеспечение развития профессиональных компетентностей педагогов по проектированию ВСОКО и осуществления профессиональной деятельности по результатам ВСОКО.</p> <p><i>Фактор 3.</i> Методологическая и информационно-технологическая проработанность программы.</p> <p><i>Фактор 4.</i> Применение ГБУ ДПО РЦОКИО организационных механизмов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.</p> <p><i>Фактор 5.</i> Адресность программы (целевые категории педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области).</p>
<p>Особенности построения программы</p>	<p>Построение программы определено <i>направлениями</i> осуществления ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций <i>по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования</i> как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования (выявлены в ходе факторного анализа):</p> <p><i>1) необходимость обеспечения научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования;</i></p> <p><i>2) необходимость обеспечения научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области.</i></p> <p>Данные направления отражены в структуре и раскрываются в содержании разделов программы: общая характеристика, цель и задачи, этапы реализации, сводный план (включая мероприятия, стратегии и механизмы, индикативные показатели), методическое обеспечение образовательной деятельности, условия организации деятельности, средства контроля и критерии оценки качества результатов программы</p>

<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Цель</i> – создание условий осуществления для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере оценки качества образования и информационной политики в системе образования Челябинской области.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1) обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования;</p> <p>2) обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><i>1. Стратегический результат.</i></p> <p>В период с 2022 по 2025 гг. для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, будет обеспечено участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам:</p> <p><i>оценки качества образования</i> в контексте новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», Единая система оценки качества образования), региональной политики в сфере образования (Концепция региональной системы оценки качества образования);</p> <p><i>цифровизации и цифровой трансформации образования</i> в контексте новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта</p>

	<p>«Образование», федеральная модель цифровой образовательной среды), региональной информационной политики в системе образования (Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области).</p> <p><i>2. Обеспечивающий результат.</i></p> <p>В период с 2022 по 2025 гг. ГБУ ДПО РЦОКИО через реализацию данной программы будут созданы условия научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности 100% образовательных организаций Челябинской области, необходимого для достижения качества образования при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, на основе применения педагогами и руководителями новаций по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования</p>
<p>Этапы программы</p>	<p><i>Сроки реализации программы:</i> январь 2022 г. – декабрь 2025 г.</p> <p><i>Этапы:</i></p> <p>На первом этапе – организационно-деятельностном (2022-2023 годы) – будут выработаны (отобраны из действующих) и апробированы: совокупность условий (научно-методических, методических), стратегий и организационных механизмов, обеспечивающих реализацию цели, задач, мероприятий и показателей результативности программы.</p> <p>На втором этапе – деятельностно-результативном (2024 гг.) – ГБУ ДПО РЦОКИО будет обеспечена реализация и контроль результатов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций по направлениям, определенным задачами, через стратегии, мероприятия, механизмы и совокупность условий.</p> <p>На третьем этапе – интеграционном (2025 год) – будет обеспечено развитие направлений программы и их интеграция; обеспечено достижение цели, задач и агрегирующих показателей программы</p>
<p>Содержание программы</p>	<p><i>Актуальность</i> развертывания научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам: оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.</p> <p>Эти аспекты являются инновационными для профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ОО, поскольку включают целый комплекс профессиональных компетенций, необходимых для достижения на уровне образовательной организации национальных целей и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере образования.</p> <p><i>Направления.</i></p> <p>Программа исходит из потребности образовательных организаций Челябинской области в использовании ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО для осуществления непрерывного профессионального развития</p>

педагогических и руководящих работников в части:

1) непрерывного профессионального развития по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей («Возможности для самореализации и развития талантов») и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере образования;

2) непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей («Цифровая трансформация») и стратегических задач развития образования, а также информационной политики в системе образования Челябинской области.

Содержание запланированных мероприятий, сроки проведения, ожидаемые результаты и индикативные показатели представлены в разделе 7.

Стратегии и управленческие механизмы.

Реализация Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций осуществляется в рамках проектно-целевого управления посредством двух интеграционных и специфических стратегий решения задач, а также применения управленческих механизмов реализации стратегий (раздел 7, таблица 2).

Критерии и показатели результативности реализации содержания.

Содержание Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций включает систему взаимосвязанных индикативных показателей ее реализации, представляющих по каждому направлению совокупность агрегирующего и обеспечивающего показателей. Агрегирующие показатели - критерии (2) представляют качественную характеристику результатов реализации содержания программы, а обеспечивающие – количественные показатели – 11 (в динамике по годам реализации).

Критерий 1. Обеспечены научно-методические и методические условия деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования.

Обеспечивающие показатели по критерию 1:

1. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество.

2. Динамика количества образовательных организаций – инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных

профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество.

3. Доля тьюторов инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, %.

4. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением тьюторов инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, %.

5. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, человек.

6. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, %.

7. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и инновационных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц.

Критерий 2. Обеспечены научно-методические и методические условия деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области.

Обеспечивающие показатели по критерию 2:

8. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, %.

9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации основных общеобразовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО РЦОКИО, %.

10. Динамика количества педагогических работников образовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, количество человек.

	<p>11. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количество человек.</p> <p>Значения показателей, источники оценки представлены в таблице 3.</p>
<p>Методическое обеспечение образовательной деятельности</p>	<p>Методическое обеспечение образовательной деятельности сочетает себе комплексный отбор принципов и методов согласно цели и задачам данной программы.</p> <p><i>Принципы: целесообразности, результативности, объективности, сравнимости данных, прогностичности, согласованности, применимости результатов сочетания государственного и общественного управления, информационной открытости, технологичности и информационной обеспеченности, ресурсной интеграции; персонификации (личностного подхода), вариативности, мобильности и адресности, непрерывности и преемственности, открытости прогнозирования.</i></p> <p>Основу отбора принципов составляет обобщение федеральных и региональных нормативных требований, а также актуальных трендов федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концепций и методологий внедрения в образовательный процесс федеральной целевой модели цифровой образовательной среды; 2) методологии развития ЕСОКО, отдельных процедур оценки качества образования (PISA, ВПР, ГИА, олимпиад и др.) [35]; 3) методологии оценки механизмов управления качеством образования (региональных, муниципальных) [7,8,9]; 4) методологии формирования и обеспечения функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров [10,29]; 5) концепций и методик Челябинской области (Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования, методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области [6,48], Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области, Концепция (обновленная) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования; 6) принципы работы центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников [10, 29]. <p><i>Методы:</i></p> <p>Организация научно-методического и методического обеспечения строится на основе <i>метода анализа</i> содержания научно-методического потенциала коллектива ГБУ ДПО РЦОКИО, программного/технического и методического обеспечения образовательного процесса и образовательных событий в соответствии с нормативными требованиями, актуальными трендами в системе образования по направлениям оценки качества образования,</p>

	<p>цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности, а также <i>метода обобщения и представления (популяризации) накопленного опыта работы.</i></p> <p>Методы анализа, синтеза и обобщения, методы проектирования (Новиков А.М., Безрукова В.С.) и конструирования (Сластенин В.А., Краевский В.В.), проблемный (проблемно-поисковый) метод (Матюшкин А.М., Фридман Л.М.), методы организации и осуществления групповой деятельности; методы стимулирования и мотивации деятельности педагогических работников и управленческих кадров; методы контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности (Бабанский, Ю.К., Подласый И.П.).</p> <p>Отбор методов для реализации программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций может осуществляться согласно концепциям, методикам федерального и регионального уровня, оперативно разрабатываемых и внедряемых в конкретные годы на основе анализа запросов системы образования Челябинской области.</p>
<p>Мероприятия программы</p>	<p>Представлены Сводным планом реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций (приложение 1), включающим поэтапно (по годам реализации) содержание деятельности по решению задач программы в разрезе структурных элементов: наименование направления/мероприятия; сроки проведения; ответственные исполнители / соисполнители; результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием; источники финансирования.</p>
<p>Условия организации деятельности</p>	<p>Организация работ по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных организаций поддерживается совокупностью условий: материально-технических, кадровых и финансовых.</p> <p><i>Материально-технические условия.</i></p> <p>ГБУ ДПО РЦОКИО находится по двум фактическим адресам (г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91), где осуществляется образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, проводится практическая подготовка слушателей, практики и образовательные события. В приложении 2 представлены перечни оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p><i>Кадровые условия.</i></p> <p>Исполнители программы: специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденной организационной структурой: директор, заместители директора, начальники управлений, начальники отделов (центра), специалисты структурных подразделений и профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>Участники (субъекты) программы:</p> <p>практические работники системы образования Челябинской области, привлекаемые в качестве тьюторов и менторов в систему работы в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов;</p> <p>кадры общеобразовательных организаций – региональных</p>

	<p>инновационных площадок по направлениям: информационная политика образовательной организации; педагогические технологии урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды; управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды; механизмы управления качеством образования; механизмы управления качеством образовательных результатов; механизмы управления качеством образовательной деятельности; система управления качеством образования в школе;</p> <p>специалисты системы образования – участники межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации Челябинской области по развитию систем оценки качества образования и эксперты из регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования.</p> <p><i>Финансовые условия</i> организации работ в рамках программы обеспечиваются совокупностью источников финансирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах работы); 2) финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО по результатам конкурсных процедур в рамках государственной программы «Развитие образования Челябинской области» по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы
Средства контроля и критерии оценки качества результатов	<p>К средствам контроля Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций относится мониторинг (текущий, промежуточный, итоговый) и оценка реализации программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций (таблица 6). Мониторинг осуществляется по критериям оценки качества результатов реализации программы и представлен агрегирующими (общие) и обеспечивающими показателями (в разрезе направлений и задач). В комплексе они составляют индикативные показатели реализации программы (по каждой задаче: агрегированному и обеспечивающим).</p>
Источники	<p>Список использованной литературы (52). WEB – ресурсы (6).</p>

Значимость Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций определена совокупностью факторов формирования и реализации ее содержания:

Фактор 1. Направленность программы на обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательных организаций в соответствии с новациями, направленными на достижение национальных целей и стратегических задач развития образования.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определяет достижение национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования.

Две их таких целей непосредственно связаны с деятельностью образовательных организаций, что требует «тонкой настройки» образовательной деятельности руководителей и педагогов образовательных организаций (далее – педагогов):

1) национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов» определяет для образовательных организаций задачи вклада в обеспечение выполнения показателей ее достижения: вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

2) национальная цель «Цифровая трансформация» через показатели достижения: достижение цифровой зрелости в образовании и увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде - означает для образовательных организаций решение задачи активной цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности.

Характер и содержание обновления деятельности образовательных организаций (прежде всего педагогической деятельности) в соответствии показателями достижения вышеприведенных национальных целей определены федеральными проектами Национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа не только по оснащению организаций современным оборудованием и средствами коммуникации, но включает также развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Результативность участия образовательной организации в достижении показателей федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» обеспечивается, прежде всего, готовностью педагогов к осуществлению образовательной деятельности в условиях развития единой системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации, умением использовать технологии, ресурсы, сервисы, предоставленные федеральными (и региональными) проектами

непосредственно в образовательной деятельности с обучающимися, применять их для индивидуализации образовательного процесса, обеспечивать требуемое качество образования.

Таким образом, необходимость включения в профессиональную деятельность педагогов образовательных организаций новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, и как следствие, непрерывное повышение их профессионального мастерства, выступают первым фактором формирования и реализации содержания Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

Фактор 2. Направленность программы на обеспечение развития профессиональных компетентностей педагогов по проектированию ВСОКО и осуществления профессиональной деятельности по результатам ВСОКО.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач регулирования отношений в сфере образования определяет создание условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации (ст. 8, п. 11, ч. 1.).

Также Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2) определено понятие «качество образования», непосредственно связанное с реализацией образовательными организациями образовательных программ, требования к структуре, содержанию, условиям и результатам освоения которых определены федеральными государственными образовательными стандартами общего образования различных уровней (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование (далее – ФГОС ОО) – ст.11.

Компетенцией и обязанностью образовательных организаций является достижение качества образования (ст.12, ст.28) посредством реализации содержания образования (качество образовательных программ), условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ), обеспечения освоения обучающимися образовательных программ (качество результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня).

Для реализации компетенций образовательных организаций в части обеспечения качества образования необходимо решение задачи объективной оценки качества образования.

Ведущим условием решения такой задачи государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2018 – 2025 годы» определено *развитие единой общероссийской системы оценки качества образования на всех уровнях образования* (далее – ЕСОКО).

На уровне образовательной организации это условие трансформируется в необходимость развития внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) и, как следствие, развитие профессиональных

компетентностей педагогов по проектированию ВСОКО и осуществления профессиональной деятельности по результатам ВСОКО.

Таким образом, нормативная обоснованность включения педагогов в оценку качества образования выступает *вторым фактором* формирования и реализации содержания Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

Фактор 3. Методологическая и информационно-технологическая проработанность программы.

В Челябинской области с 2013 года функционирует и развивается региональная система оценки качества образования (РСОКО), а с 2020 года реализуется концептуально обоснованная региональная политика в сфере оценки качества образования. В ее контексте «управление качеством образования на всех уровнях системы образования Челябинской – это целенаправленная политика, основанная на обеспечении и комплексном сопровождении системы оценки качества образования».

Целеполаганию реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в образовательных организациях способствуют концепции.

В региональной системе разработаны, утверждены и внедряются интегративные концепции и методики концепции, обеспечивающие управление качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Ведущей интегративной концепцией в сфере оценки качества образования (включая все объекты по всем уровням, а также основные тренды образования) в Челябинской области является Концепция (обновленная) РСОКО на период с 2021 по 2025 годы. Другие интегративные концепции в совокупности обеспечивают целевой аспект применения образовательными организациями механизмов управления качеством образования (механизмы управления качеством образовательных результатов; механизмы управления качеством образовательной деятельности):

Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) [3];

Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования [30];

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области [27];

Концепция (обновленная) регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования [28];

Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации [45].

Научно-методическое и методическое обеспечение деятельности образовательных организаций осуществляется в Челябинской области также через целевые концепции и методики (по отдельным системам управления):

Методика и мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области» [6];

Модельная программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+» [11];

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области [4] и система «Одарённые дети» в ГИС «Образование в Челябинской области» в бюджетных образовательных организациях Челябинской области» [14];

Концепция и методика оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» [31], мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» [44];

Экспертные материалы конкурса программ развития по управлению качеством образования в образовательных организациях Челябинской области и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования [52];

Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг. [5].

Технологическим аспектом реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в образовательных организациях являются региональные информационные системы (ИС), обеспечивающие оценку качества образования всего спектра реализуемых образовательных программ:

ГИС «Образование в Челябинской области» (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование);

ИС «Управление качеством общего образования» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) [2];

ИС «Мониторинг ФГОС» (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) [12, 13];

ИС «Мониторинг системы библиотек» (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);

ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование) [1];

ИС «Мониторинг оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад» (дошкольное образование, начальное

общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование) [32];

ИС «Мониторинг профориентационной работы» (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование) [19];

ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование) [45].

Таким образом, методологическая и информационно-технологическая проработанность научно-методического и методического обеспечения выступают *третьим фактором* формирования и реализации содержания Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

Фактор 4. Применение ГБУ ДПО РЦОКИО организационных механизмов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках своей деятельности фактически осуществляет научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности – качественно влияющие на реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Такая деятельность осуществляется через **организационные механизмы:**

1) *межмуниципального взаимодействия* в решении актуальных задач развития систем оценки качества образования (образовательная агломерация – профессионально-общественное научно-методическое объединение муниципальных проектных команд – 33 территории Челябинской области – 77%, более 300 участников;

2) *концептуализации* ключевых аспектов развития оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования;

3) *проектного управления* научно-методическим и методическим обеспечением образовательной деятельности образовательных организаций Челябинской области при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в условиях новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования.

Кроме того, ГБУ ДПО РЦОКИО, входя в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (через Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников), решает задачи профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров по указанным

выше аспектам посредством стратегий взаимодействия с профессиональным сообществом:

- стратегия превентивного обновления «На шаг впереди»;
- стратегия менторского сопровождения «Делаем вместе с лучшими»;
- стратегия профессионального принятия нового «Оцени и действуй»;
- стратегия горизонтального обучения «Учимся в совместной практике»;
- стратегия управления качеством на основе информационной политики «Управляем информацией – управляем качеством»;
- стратегия развития цифровой культуры: «Формируем цифровую культуру»;
- стратегия модельного адресного проектирования: «Вырабатываем модельные решения»;
- стратегия адресного сопровождения: «Развиваем культуру управления».

Таким образом, фактическое применение ГБУ ДПО РЦОКИО организационных механизмов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций является *четвертым фактором* формирования и реализации содержания программы.

Фактор 5. Адресность Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

Отбор содержания программы определен целевой аудиторией научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности.

Участниками программы выступают:

- 1) образовательные организации дошкольного образования, общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- 2) руководящие работники указанных образовательных организаций;
- 3) педагогические работники указанных образовательных организаций;
- 4) региональные и муниципальные профессиональные объединения;
- 5) участники образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования.

Мероприятия, индикативные показатели, прогнозируемые результаты и критерии оценки результативности программы спланированы исходя из задач целевой аудитории.

Таким образом, адресность научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций является *пятым фактором* формирования и реализации содержания программы.

Особенности построения Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций определены *направлениями осуществления ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования (выявлены в ходе факторного анализа):*

1) необходимость обеспечения научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования;

2) необходимость обеспечения научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области.

Данные направления отражены в структуре и содержании разделов: общая характеристика, цель и задачи, этапы реализации, сводный план, методическое обеспечение образовательной деятельности, условия организации деятельности, средства контроля и критерии оценки качества результатов Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

3. Цель и задачи Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Целью Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций является создание условий осуществления для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере оценки качества образования и информационной политики в системе образования Челябинской области.

Достижение целей обеспечивается решением задач по определенным программой направлениям научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

Задачи:

1) обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования;

2) обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования.

Ожидаемые результаты реализации программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций связаны с целью и задачами и определены как стратегический и тактический результаты.

1. Стратегический результат:

В период с 2022 по 2025 гг. для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, будет обеспечено участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам:

оценки качества образования в контексте новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования (федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», Единая система оценки качества образования), региональной политики в сфере образования (Концепция региональной системы оценки качества образования);

цифровизации и цифровой трансформации образования в контексте новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», федеральная модель цифровой образовательной среды), региональной информационной политики в системе образования (Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области).

2. Обеспечивающий результат.

В период с 2022 по 2025 гг. ГБУ ДПО РЦОКИО через реализацию данной программы будут созданы условия научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности 100% образовательных организаций Челябинской области, необходимого для достижения качества образования при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, на основе применения педагогами и руководителями новаций по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

4. Этапы Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций основана на системно-деятельностном и проектном подходах к построению и реализации, что отражается в срочности и этапности ее реализации.

Сроки реализации программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций – январь 2022 г. – декабрь 2025 г.

Она предусматривает три этапа реализации, соответствующие основным этапам проектной деятельности в системе образования.

На первом этапе – организационно-деятельностном (2022-2023 годы) – будут выработаны (отобраны из действующих) и апробированы: *совокупность условий* (научно-методических, методических), стратегий и *организационных механизмов*, обеспечивающих реализацию цели, задач, мероприятий и показателей результативности программы.

На втором этапе – деятельностно-результативном (2024 гг.) – ГБУ

ДПО РЦОКИО будет обеспечена реализация научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций по направлениям, определенным задачами, через стратегии, мероприятия, организационные механизмы и совокупность условий.

На третьем этапе – интеграционном (2025 год) – будет обеспечено развитие направлений и их интеграция; обеспечено достижение цели, задач и агрегирующих показателей Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

5. Содержание Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Содержание отражает выявленную в ходе факторного анализа **актуальность** развертывания научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам: оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

Эти аспекты являются *инновационными для профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций*, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ОО, поскольку включают целый *комплекс профессиональных компетенций*, необходимых для достижения на уровне образовательной организации национальных целей и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере образования.

Программа исходит из потребности образовательных организаций Челябинской области в использовании ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО для осуществления непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников в части:

1) непрерывного профессионального развития по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей («Возможности для самореализации и развития талантов») и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере образования;

2) непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей («Цифровая трансформация») и стратегических задач развития образования, а также информационной политики в системе образования Челябинской области.

Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных

организаций направлена на осуществление для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС ОО, научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, а также региональной политики в сфере оценки качества образования и информационной политики в системе образования Челябинской области.

Программа ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций включает сводный план мероприятий, направленных в разрезе каждого этапа реализации на решение двух задач:

1) обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования;

2) обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования.

Подробно содержание запланированных мероприятий, сроки проведения, ожидаемые результаты и индикативные показатели представлены в разделе 7 данной программы.

Реализация Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций осуществляется в рамках **проектно-целевого управления** посредством интеграционной и специфических стратегий решения задач, а также применения управленческих механизмов реализации стратегий. В обобщенном виде стратегии и управленческие механизмы реализации задач и направлений программы представлены в таблице 2.

Таблица 2

Стратегии и управленческие механизмы реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Задача программы	Направление программы	Интеграционная стратегия программы	Специфические стратегии реализации задачи	Управленческие механизмы реализации стратегии
<p>Обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования как новаций,</p>	<p>Обеспечение научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования</p>	<p>Интеграционной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач по аспектам оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования выступает <i>стратегия комплексного проектно-целевого управления реализацией направлений программы</i></p>	<p>1) Управление адресным практико-ориентированным дополнительным профессиональным образованием педагогических и руководящих работников (менторство/тьюторство, содержание, формы, технологии, учебно-методическое обеспечение). 2) Комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности педагогических и руководящих работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования. 3) Комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками по реализации основных</p>	<p>1) Разработка и реализация ГБУ ДПО РЦОКИО дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), включая стажировки на базе образовательных организаций, по направлениям оценки качества образования, оценочной, экспертной, аналитической деятельности педагогов, проектирования ВСОКО. 2) Организация и сопровождение работы педагогов с ресурсом единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части тьюторского сопровождения освоения программ, включенных в федеральный электронный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования. 3) Организация и сопровождение применения педагогами Челябинской области ресурсов модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» в части формирования индивидуальных</p>

<p>обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования</p>			<p>общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в сфере оценки качества образования</p>	<p>образовательных маршрутов профессионального развития на основе выявленных профессиональных дефицитов.</p> <p>3) Менторское и тьюторское сопровождение реализации программ стажировок дополнительных профессиональных программ, реализуемых в ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>4) Организация и сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп образовательной агломерации по вопросам развития систем оценки качества образования.</p> <p>5) Организация и сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по направлениям оценки качества, развития ВСОКО, педагогических технологий.</p> <p>6) Применение регионального информационного ресурса экспертов в сфере оценки качества образования (реестр экспертов) для оценки профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования и организации работы экспертов по 10 направлениям оценки качества.</p> <p>7) Издание научно-методического журнала ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования».</p> <p>8) Функционирование виртуальной информационно-методической площадки для педагогов на базе официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>9) Организация участия педагогов и представление их опыта на ежегодной</p>
--	--	--	--	--

				<p>межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».</p> <p>10) Организация участия педагогов и представление их опыта на ежегодных тренд-сессиях августовского педагогического собрания</p>
<p>Обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной</p>	<p>Обеспечение научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной</p>		<p>1) Комплексное сопровождение применения обучающимися современных цифровых образовательных ресурсов при освоении основных общеобразовательных программ в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС).</p> <p>2) Комплексное сопровождение применения педагогами современных цифровых технологий при реализации основных общеобразовательных программ в условиях ЦОС и ЦОС дополнительного профессионального образования.</p> <p>3) Комплексное сопровождение применения руководящими работниками системы образования Челябинской области данных ведомственных информационных систем о</p>	<p>1) Разработка и реализация ГБУ ДПО РЦОКИО дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), включая стажировки на базе образовательных организаций, по направлениям цифровизации и цифровой трансформации образования.</p> <p>2) Обеспечение применения обучающимися и педагогами образовательных организаций Челябинской области при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО ресурсов информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru».</p> <p>3) Обеспечение применения педагогами образовательных организаций Челябинской области при реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО ресурсов региональной электронной площадки методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»).</p> <p>4) Обеспечение использования педагогами образовательных организаций Челябинской области при реализации образовательных</p>

<p>цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования</p>	<p>политики в системе образования Челябинской области</p>		<p>результатах управления качеством образования</p>	<p>программ в соответствии с ФГОС ОО данных ведомственных информационных систем для проведения анализа результатов педагогической деятельности и формирования/реализации индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства (Государственная информационная система «Образование в Челябинской области», информационная система «Управление качеством общего образования», информационный ресурс «Оценка эффективности деятельности руководителя», информационная система «Мониторинг ФГОС», информационная система «Мониторинг ИК-инфраструктуры» и др.).</p> <p>4) Издание научно-методического журнала ГБУ ДПО РЦОКИО «Научно-методическое обеспечение оценки качества образования».</p> <p>5) Функционирование виртуальной информационно-методической площадки для педагогов на базе официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> <p>6) Организация участия педагогов и представление их опыта на ежегодной межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования».</p> <p>7) Организация участия педагогов и представление и представление их опыта на ежегодных тренд-сессиях августовского педагогического собрания</p>
---	---	--	---	---

Содержание Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций включает систему взаимосвязанных индикативных показателей ее реализации, представляющих по каждому направлению совокупность агрегирующего и обеспечивающего показателей. Агрегирующие показатели (2) представляют качественную характеристику результатов реализации содержания программы, а обеспечивающие – количественные показатели – 11 (в динамике по годам реализации).

По первому направлению «Обеспечение научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования» определен агрегирующий показатель:

обеспечены научно-методические и методические условия деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования.

Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя.

Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области посредством применения в рамках перехода к персонифицированной модели дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО специфических стратегий и управленческих механизмов программы предоставлены возможности для:

реализации (во взаимодействии с профессиональным сообществом) индивидуальных образовательных маршрутов преодоления профессиональных дефицитов по компетенциям в сфере оценки качества образования;

повышения квалификации по имеющим практическую направленность (стажировки и менторское/тьюторское сопровождение) и адресность дополнительным профессиональным программам;

применения современных методических, дидактических, информационных ресурсов для осуществления учебной, оценочной и аналитической деятельности в ходе реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО и

новациями в сфере оценки качества образования (национальные цели и стратегические приоритеты);

участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

сетевого взаимодействия и включенности в федеральные и региональные образовательные события, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие;

осмысление, концептуализацию и распространение собственного профессионального опыта.

Обеспечивающие показатели:

1. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество.

2. Динамика количества образовательных организаций – инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество.

3. Доля тьюторов инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, %.

4. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением тьюторов инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, %.

5. Динамика количества педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, человек.

6. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, %.

7. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития, разработанных специалистами проектных и инновационных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц

По второму направлению «Обеспечение научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития

педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области» **агрегирующий показатель** определен следующим образом:

обеспечены научно-методические и методические условия деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области.

Качественная характеристика достижения агрегирующего показателя:

Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области в условиях осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде, с ведомственными информационными системами и информационными ресурсами, посредством применения в ГБУ ДПО РЦОКИО специфических стратегий и управленческих механизмов программы предоставлены возможности для:

организации учебного процесса и оценочной деятельности с обучающимся при освоении основных общеобразовательных программ с применением современных цифровых образовательных ресурсов (информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru»);

участия в разработке и использовании при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»);

управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников» и др.).

Обеспечивающие показатели:

8. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, %.

9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации основных общеобразовательных программ информационно-образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО РЦОКИО, %.

10. Динамика количества педагогических работников образовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, количество человек.

11. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количество человек.

Индикативные показатели реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций представлены в таблице 3.

Таблица 3

Индикативные показатели реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Агрегирующий показатель	Качественная характеристика	Обеспечивающий показатель	Источник (и) оценки
<i>Первое направление</i>			
<i>«Обеспечение научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования»</i>			
обеспечены научно-методические и методические условия деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций,	Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области посредством применения в рамках перехода к персонифицированной модели дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО РЦОКИО специфических стратегий и управленческих механизмов программы предоставлены возможности для: реализации (во взаимодействии с профессиональным сообществом) индивидуальных образовательных маршрутов преодоления профессиональных дефицитов по компетенциям в сфере оценки качества	1. Динамика количества дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе адресных запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей, количество: 2022 – 4 2023 – 6 2024 – 8 2025 – 10	1) Результаты анализа востребованности реализуемых дополнительных профессиональных программ. 2) Результаты исследования запросов на образовательные услуги потенциальных потребителей; слушателей ГБУ ДПО РЦОКИО 3) Результаты анализа профессиональных дефицитов, выявленных по результатам процедур оценки качества образования, по данным информационных

<p>обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере оценки качества образования</p>	<p>образования повышения квалификации по имеющим практическую направленность (стажировки и менторское/тьюторское сопровождение) и адресность дополнительным профессиональным программам; применения современных методических, дидактических, информационных ресурсов для осуществления учебной, оценочной и аналитической деятельности в ходе реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО и новациями в сфере оценки качества образования (национальные цели и стратегические приоритеты); участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; сетевого взаимодействия и включенности в федеральные и региональные образовательные события, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие; осмысление, концептуализацию и распространение собственного профессионального опыта</p>	<p>2. Динамика количества образовательных организаций – инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, на базе которых реализуются программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и проводятся образовательные события регионального, межрегионального и всероссийского уровней, количество:</p> <p>2022 – 16 2023 – 20 2024 – 25 2025 – 80</p>	<p>систем (ИС УКО, ИР «Оценка эффективности руководителя», РИС ГИА, ФИС ОКО, МУКО)</p> <p>1. Количество договоров о взаимодействии между ГБУ ДПО РЦОКИО и ОО – договоров с региональными инновационными площадками.</p> <p>2. Анализ результативности реализации договоров с региональными инновационными площадками.</p> <p>3. Анализ результативности реализации дополнительных профессиональных программ.</p> <p>4. Анализ результатов мониторинга сформированности учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ и соответствия содержания УМК актуальным аспектам развития.</p> <p>5. Результаты внутренней экспертизы подготовленных материалов дополнительных профессиональных программ, реализуемых в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
--	---	---	---

		<p>3. Доля тьюторов инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, % (от общего числа тьюторов ГБУ ДПО РЦОКИО): 2022 – 20 2023 – 30 2024 – 40 2025 – 50</p>	<p>1. Приказы о проведении курсов (госзадание, субсидии на иные цели, приносящая доход деятельность): расписание. 2. Учебные материалы тьюторов, размещенные в системе дистанционного обучения. 3. Учебный план и годовой календарный учебный график ГБУ ДПО РЦОКИО. 4. Результаты внутренней экспертизы подготовленных дополнительных профессиональных программ и учебных материалов (программ стажировки), реализуемых в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
		<p>4. Доля образовательных событий регионального, межрегионального, всероссийского уровней, проведенных с привлечением тьюторов инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, % (от общего количества запланированных мероприятий): 2022 – 40 2023 – 60 2024 – 80 2025 – 100</p>	<p>Анализ приказов о проведении образовательных событий, программ. 2. Презентационные, печатные материалы тьюторов, размещенные на целевых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
		<p>5. Динамика количества педагогических и руководящих</p>	<p>Анализ результатов участия педагогических и</p>

		<p>работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, человек:</p> <p>2022 – 2000 2023 – 2500 2024 – 3000 2025 – 3500</p>	<p>руководящих работников системы образования Челябинской области, принявших участие в процедурах профессионально-общественного обсуждения, организованных на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
		<p>б. Доля экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования, % (от общего числа экспертов из актуализированного реестра:</p> <p>2022 – 4 2023 – 6 2024 – 8 2025 – 10</p>	<p>Анализ результатов участия экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования, принявших участие в процедурах профессиональной экспертизы организованных ГБУ ДПО РЦОКИО</p>
		<p>7. Динамика количества научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального</p>	<p>Анализ реестра материалов научно-методического характера (статьи, пособия, презентации, видеоконсультации,</p>

		развития, разработанных специалистами проектных и инновационных площадок, экспертов из регионального реестра, размещенных на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц: 2022 – 30 2023 – 40 2024 – 50 2025 – 60	видеоуроки, вебинары), представленные на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО (ВИМП, информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru», электронная площадка сопровождения цифровой трансформации образования «Цифровая культура педагога» и др.)
<i>Второе направление</i>			
<i>«Обеспечение научно-методических и методических условий деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области»</i>			
обеспечены научно-методические и методические условия деятельности образовательных организаций по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в части непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации	Педагогическим и руководящим работникам системы образования Челябинской области в условиях осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде, с ведомственными информационными системами и информационными ресурсами, посредством применения в ГБУ ДПО РЦОКИО специфических стратегий и управленческих механизмов программы предоставлены возможности для:	8. Доля учащихся, которым предоставлена возможность использования для образовательного процесса информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, % от общего числа учащихся общеобразовательных организаций Челябинской области: 2022 – 5 2023 – 15 2024 – 25 2025 – 35	Анализ данных о посещении информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»
		9. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, использующих при реализации основных общеобразовательных программ информационно-	Анализ данных о посещении информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»

<p>образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, информационной политики в системе образования Челябинской области.</p>	<p>образовательных ресурсов (информационно-образовательная платформа Челябинской области «Отличная школа74. ru»);</p> <p>участия в разработке и использовании при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»);</p> <p>управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем</p>	<p>образовательные ресурсы, сопровождаемые ГБУ ДПО РЦОКИО, % (от общего числа педагогов общеобразовательных организаций):</p> <p>2022 – 5</p> <p>2023 – 15</p> <p>2024 – 25</p> <p>2025 – 35</p>	
		<p>10. Динамика количества педагогических работников общеобразовательных организаций, учебные, дидактические и научно-методические материалы которых представлены на информационно-образовательных ресурсах, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО, от общего числа педагогов общеобразовательных организаций:</p> <p>2022 – 200</p> <p>2023 – 250</p> <p>2024 – 300</p> <p>2025 – 350</p>	<p>1. Анализ заявок на размещение методические материалы которых представлены на информационно-образовательной платформе Челябинской области «Отличная школа74. ru»</p>
		<p>11. Динамика количества руководящих работников образовательных организаций, представивших опыт использования данных ведомственных информационных систем в управлении качеством образования, количество человек</p> <p>2022 – 18</p> <p>2023 – 36</p> <p>2024 – 54</p> <p>2025 – 72</p>	<p>Анализ заявок на размещение методических материалов, которые представлены на электронной площадке методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога»</p>

Достижение индикативных показателей осуществляется посредством мероприятий Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций и представлены в разделе 7 данной программы.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Организация научно-методического и методического обеспечения строится на основе метода анализа содержания научно-методического потенциала коллектива ГБУ ДПО РЦОКИО, программного/технического и методического обеспечения образовательного процесса и образовательных событий в соответствии с нормативными требованиями, актуальными трендами в системе образования по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности, а также метода обобщения и представления (популяризации) накопленного опыта работы.

В рамках обобщения федеральных и региональных нормативных требований и актуальных трендов (концепции, методики, др.) федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации, научно-методическое и методическое обеспечение ГБУ ДПО РЦОКИО образовательной деятельности образовательными организациями осуществляется согласно принципам Концепции РСОКО, благодаря которым логично выстраивается как непосредственно отбор содержания образовательной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО – деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (включая формирование учебно-методических комплексов), так и отбор содержания образовательных событий, включенных в том числе и в мероприятия программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций (таблица 4).

Таблица 4

Принципы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности (соответствуют Концепции РСОКО)

Принцип	Содержание
<i>целесообразности</i>	обеспечения отбора и применения единых (эффективных) подходов, методов, средств и форм получения необходимой и достаточной информации для принятия управленческих решений в области оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях
<i>результативности</i>	направленности на обеспечение достижения планируемых показателей функционирования и развития региональной образовательной системы, определенных нормативными документами федерального и регионального уровней; соответствия полученных результатов РСОКО целям региональной политики в сфере оценки качества образования
<i>объективности</i>	опоры на информацию, основанную на достоверных данных, получаемых в ходе информационного обмена между Министерством образования и науки Челябинской области, органами местного самоуправления,

	осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями Челябинской области (посредством федеральных и региональных информационных систем)
<i>сравнимости данных</i>	возможности отслеживания на региональном уровне (в том числе в динамике) состояния и результатов деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций Челябинской области по обеспечению и сопровождению региональной политики в сфере оценки качества образования, а также изучения изменений, которые происходят в процессе их работы и взаимодействия
<i>прогностичности</i>	опоры на предварительный анализ и оценку результатов и эффектов получения данных по каждой планируемой процедуре оценки качества образования, а также по их совокупности для обеспечения эффективного управления качеством образования на всех уровнях образовательной системы Челябинской области
<i>согласованности</i>	соотнесенности полномочий в сфере оценки качества образования в деятельности Министерства образования и науки Челябинской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций Челябинской области при принятии решений в части оценки качества образования
<i>применимости результатов</i>	использования результатов РСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях
<i>сочетания государственного и общественного управления</i>	использования ресурсов государственного и общественного управления качеством образования на основе делегирования полномочий в рамках функционирования РСОКО
<i>информационной открытости</i>	обеспечения широкого представления общественности и профессиональному сообществу информации о содержании, процедурах и результатах РСОКО для их мотивированного включения в управление качеством образования
<i>технологичности и информационной обеспеченности</i>	обеспечения принятия эффективных управленческих решений всех уровней посредством логически выстроенных механизмов, способов и средств управления качеством образования на основе исчерпывающей и достоверной информации, отвечающей современным требованиям пользователей (предполагающей автоматизированность процедур)
<i>ресурсной интеграции</i>	осуществления взаимного обмена между субъектами РСОКО имеющихся ресурсов (включая ресурсы межмуниципального взаимодействия) в решении задач эффективного управления качеством образования, направленного на прогнозируемый ожидаемый результат

Кроме того, научно-методическое и методическое обеспечение ГБУ ДПО РЦОКИО образовательной деятельности образовательных организаций по реализации данной программы основывается на принципах работы центров непрерывного профессионального мастерства педагогических работников в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников [10, 29] (таблица 5):

Таблица 5

Определение принципов научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

Принцип	Содержание
<i>персонификации (личностного подхода)</i>	предусматривающий определение индивидуальных задач повышения квалификации, построение индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, индивидуального образовательного маршрута на основе результатов диагностики профессиональных компетентностей
<i>вариативности</i>	(связанный с возможностью выбора педагогами форм и способов повышения квалификации)
<i>мобильности и адресности</i>	предусматривающий оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на изменяющиеся запросы и/или профессиональные дефициты педагогических коллективов и отдельных педагогов, управленческих кадров
<i>непрерывности и преемственности</i>	предусматривающий непрерывное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов, учет уровня их профессиональной готовности к обеспечению повышения качества результатов обучения
<i>открытости</i>	характеризующийся своевременным информированием профессионального сообщества о возможностях повышения квалификации и развития профессионального мастерства на федеральном и региональном уровне
<i>прогнозирования</i>	опирающийся на организацию методического сопровождения с учетом идей «опережения», использования идей образования, которые будут реализованы в долгосрочной или среднесрочной перспективе, для повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических кадров

Такой комплекс принципов позволяет сформировать конкретизированные решения (через призму мероприятий) по каждой из задач программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций и отобрать необходимые методы для ее реализации. Так, например, методы анализа, синтеза и обобщения, методы проектирования (Новиков А.М., Безрукова В.С.) и конструирования (Сластенин В.А., Краевский В.В.), проблемный (проблемно-поисковый) метод (Матюшкин А.М., Фридман Л.М.), методы организации и осуществления групповой деятельности; методы стимулирования и мотивации деятельности педагогических работников и управленческих кадров; методы контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности (Бабанский, Ю.К., Подласый И.П.).

Кроме того, отбор методов для реализации программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций может осуществляться согласно концепциям, методикам федерального и регионального уровня, оперативно разрабатываемых и внедряемых в

конкретные годы на основе анализа запросов системы образования Челябинской области [1-8, 21, 22].

7. Мероприятия Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

Представлены сводным планом реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций (приложение 1 «Сводный план реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций»), включающим поэтапно (по годам реализации) содержание деятельности по решению задач программы в разрезе структурных элементов:

1. наименование направления/мероприятия;
2. сроки проведения;
3. ответственные исполнители / соисполнители;
4. результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием;
5. источники финансирования.

8. Условия организации деятельности

Организация работ по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности образовательных организаций поддерживается совокупностью условий: материально-технических, кадровых и финансовых.

Материально-технические условия.

ГБУ ДПО РЦОКИО находится по двум фактическим адресам (г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91), где осуществляется образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, проводится практическая подготовка слушателей, практики и образовательные события. В приложении 2 представлены перечни оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания ГБУ ДПО РЦОКИО.

Кадровые условия.

Исполнителями Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций являются должностные лица ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденной организационной структурой: директор, заместители директора, начальники управлений, начальники отделов (центра), специалисты структурных подразделений и профессорско-преподавательский состав ГБУ ДПО РЦОКИО.

Активными участниками Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности

образовательных организаций также выступают практические работники системы образования Челябинской области, привлекаемые в качестве тьюторов и менторов в систему работы в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

При реализации программы используется также кадровый потенциал общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок по направлениям: информационная политика образовательной организации; педагогические технологии урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды; управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды; механизмы управления качеством образования; механизмы управления качеством образовательных результатов; механизмы управления качеством образовательной деятельности; система управления качеством образования в школе.

Для решения задач Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций привлекаются также специалисты системы образования – участники межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации Челябинской области по развитию систем оценки качества образования и эксперты из регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования.

Исполнители Программы обеспечивают ее реализацию через:

выполнение должностных обязанностей;

участие в работе органов государственно-общественного управления ГБУ ДПО РЦОКИО (Методический совет, Педагогический совет, Общее собрание работников);

участие в работе проектных команд и проектного офиса Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2021 по 2024 гг.;

участие в деятельности рабочих групп по обеспечению функционирования и развития ГБУ ДПО РЦОКИО;

выполнение мероприятий плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на год.

Финансовые условия организации работ в рамках программы обеспечиваются совокупностью источников финансирования:

1) ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах работы);

2) финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО по результатам конкурсных процедур в рамках государственной программы «Развитие образования Челябинской области» по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы.

9. Средства контроля и критерии оценки качества результатов Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

К средствам контроля Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций относится мониторинг (текущий, промежуточный, итоговый) и оценка реализации программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций (таблица 6). Мониторинг осуществляется по критериям оценки качества результатов реализации программы и представлен агрегирующими (общие) и обеспечивающими показателями (в разрезе направлений и задач). В комплексе они составляют индикативные показатели реализации программы (по каждой задаче: агрегированному и обеспечивающим), представленных в данном документе в разделе 4 «Содержание Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций», таблица 3.

Таблица 6

Мониторинг (текущий, промежуточный, итоговый) и оценка реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

№ п/п	Мониторинг реализации Программы				Оценка реализации Программы	
	Вид	Период проведения/год	Ответственная оргструктура	Форма фиксации результатов*	Вид оценки**	Направленность управленческих решений**
1.	Текущий мониторинг достижения индикативных показателей программы	По результатам полугодия, не позднее 25 числа месяца окончанием полугодия: Июнь Декабрь 2022 2023 2024 2025	Центр непрерывного повышения профессионально го мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО	ЭЗ МС П	О	К ПП ИС
2.	Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков программы	Ежегодно, не позднее 25 числа декабря и 2022 2023 2024 2025	Центр непрерывного повышения профессионально го мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО	ЭЗ ПП ПС МС П	К	К А ПП ИС ППр МРП МРР

			Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования Министерство образования и науки Челябинской области			
3.	Итоговый мониторинг достижения цели и задач программы	Не позднее 25 числа декабря месяца 2025 года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО РЦОКИО Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования Министерство образования и науки Челябинской области	ЭЗ ПП ПС МС П	И	А ПП ИС ППр МРП МРР

**Формы предоставления результатов мониторинга, управленческие решения:*

А – аналитический отчет Министерству образования и науки Челябинской области;

ПП – публичная презентация результатов реализации программы;

ИС – информирование о результатах на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО

П – приказ ГБУ ДПО РЦОКИО;

ППр – представление материалов в рамках презентационного проекта «День образовательной агломерации в территории»;

МРП – методические рекомендации педагогам по результатам оценки образовательных результатов обучающихся при освоении ООП в соответствии с ФГОС ОО;

МРР – методические рекомендации руководителям образовательных организаций по результатам оценки условий реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО;

МС – решение Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО;

ПС – решение Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО;

ЭЗ – экспертное заключение;

К – корректировка (при необходимости) сводного плана программы;

ГПР – годовой план работы (аналитическая часть).

***Виды оценки:*

О – оперативная оценка (по полугодиям);
К – ежегодная комплексная оценка;
И – итоговая оценка успешности и итогов реализации программы.

10. Источники

Список использованной литературы:

1. ИС «Мониторинг ИК-инфраструктуры» // Региональный центр оценки качества и информатизации образования : сайт - URL: <https://rcokio.ru/is-monitoring-ik-infrastruktury/> (дата обращения: 20.01.2022)
2. ИС УКОО // Региональный центр оценки качества и информатизации образования : сайт. - URL : <https://rcokio.ru/ais-ukoo/> (дата обращения: 19.01.2022)
3. Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) / Министерство образования и науки Челябинской области. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск : РЦОКИО, 2020. – 130 с. – ISBN 978-5- 906934-42-0
4. Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02..2021 г. № 01/253 – URL: <https://docs.cntd.ru/document/574620040> (дата обращения: 20.01.2022)
5. Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021-2024 гг. : приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1753 от 29 июня 2021 г. – URL: <https://minobr74.ru/documents/doc/12215> (дата обращения: 20.01.2022)
6. Методика обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области / авт.-сост. Ю. Ю. Баранова, М. Ю. Школьникова, О. А. Черепанова [и др.] – Челябинск : РЦОКИО, 2020. – 48 с.
7. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации / Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/munmech> (дата обращения: 20.01.2022). 3
8. Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия / Федеральный институт оценки качества образования. – URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Методические%20рекомендации%20по%20организации%20и%20проведению%20МУМ-2021-1.pdf> (дата обращения: 20.01.2022). 4
9. Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации

Федерации / Федеральный институт оценки качества образования. – Москва, 2020. – 170 с. – URL: https://fioco.ru/Media/Default/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%802020_.pdf (дата обращения: 18.01.2022). 5

10. Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров : распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 4 февраля 2021 года N P-33 – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573529566> (дата обращения: 18.01.2022).

11. Модельная программа адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами в рамках федерального проекта «500+» : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2021 г. № 01/1481 – URL: https://rcokio.ru/files/upload/oko/shnor/prikas_1481_modelnay_programma_shnor.pdf (дата обращения: 20.01)

12. Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ) / А. А. Барабас, Ю. Ю. Баранова, Д. С. Ильина [и др.]. – Челябинск : РЦОКИО, 2019. – 244 с.

13. Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / А. А. Барабас, Ю. Ю. Баранова, М. Ю. Школьников [и др.]. – Челябинск : РЦОКИО, 2019. – 117с.

14. О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области» : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.0.2019 г. № 01/1506 – URL: https://rcokio.ru/files/documents/prikaz_1506.pdf(дата обращения: 18.01.2022).

15. О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы : постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/71848426/> (дата обращения: 15.01.2022).

16. О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» : постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/446623023> (дата обращения: 17.01.2022).

17. О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» : постановление

правительства Челябинской области от 29.12.2019 г. № 756-П. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/446623256> (дата обращения: 20.04.2021).

18. О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020 – 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 – 2022 годах - распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп – URL: <https://docs.cntd.ru/document/561713386/titles/8P5ISO> (дата обращения: 18.01.2022).

19. О проведении апробации информационной системы «Мониторинг профориентационной работы» в образовательных организациях и органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1629 от 10 июня 2021 г. - URL: <https://minobr74.ru/documents/doc/12150>

20. О результатах деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2021 году и плане работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2022 год : приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 22.12. 2021 г. № 760-ОД – URL: <https://rcokio.ru/files/upload/main/prikaz-760od.pdf>(дата обращения: 18.01.2022).

21. О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.19.2019 г. № 01/3608 – URL: https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/449/prikaz_3608.pdf (дата обращения: 18.01.2022).

22. О создании Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «образование» : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.08.2021 № 01/2168 – URL: https://rcokio.ru/files/upload/metodzentr/prikaz_2168.pdf

23. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 17.01.2022).

24. Об образовании в Челябинской области : Закон Челябинской области от 29.08.2013 N 515-ЗО (ред. от 02.11.2021) – URL: <https://docs.cntd.ru/document/460173130> (дата обращения: 17.01.2022).

25. Об образовании в Челябинской области : Закон Челябинской области от 30.08.2013 г. № 515-ЗО. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/460173130> (дата обращения: 17.01.2022).

26. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/197127/> (дата обращения: 17.01.2022).

27. Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310 – URL: https://rcokio.ru/files/upload/reg_conc/prikaz_3310.pdf (дата обращения: 18.01.2022).

28. Об утверждении Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область) и Дорожной карты ее реализации : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 г. № 01/3050 – URL: https://rcokio.ru/files/upload/reg_conc/koncepcia_rses_obnov.pdf (дата обращения: 18.01.2022).

29. Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников" (вместе с «Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров») : распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401683/d475d8e9529575f14d90efa1693c832978ec77ca/ (дата обращения: 18.01.2022).

30. Об утверждении концепций и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970. – URL: <http://base.garant.ru/19824790/> (дата обращения: 17.01.2022).

31. Об утверждении методики оценки эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.07.2021 г. №01/1601 - URL: <https://www.garant.ru/hotlaw/chelyabinsk/1470252/>

32. Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17 июня 2021 года № 01/1653 - URL: https://minobr74.ru/uploads/100/6/docs/prikaz_1653.pdf

33. Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста : распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 N 3273-р (ред. от 20.08.2021)». – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564112504> (дата обращения: 18.01.2022).

34. Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) : приказ Минтруда России от 19.04.2021 N 250н – URL: <https://base.garant.ru/402691091/> (дата обращения: 18.01.2022).

35. Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 № 01/865. – URL: https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_ob_utverzhdanii_metodiki_ukoo.pdf (дата обращения: 17.01.2022).

36. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70512244/paragraph/1:0> (дата обращения: 17.01.2022).

37. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/55170507/> (дата обращения: 17.01.2022).

38. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 17.01.2022).

39. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 17.01.2022).

40. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования : приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70188902/> (дата обращения: 17.01.2022).

41. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70862366/> (дата обращения: 17.01.2022).

42. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70860670/> (дата обращения: 17.01.2022).

43. Образование : национальный проект // Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru/national-project/> (дата обращения: 18.01.2022).

44. Положение об информационной системе «Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.06.2021 г. № 01/1609 – URL: https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_mum/prikas_1609.pdf

45. Положение об информационной системе «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» по обеспечению деятельности ее развития, повышения качества образовательных услуг : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2012 г. № 01/2771. – URL: https://rcokio.ru/files/upload/is_odr/prikaz_012771.pdf.

46. Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2021 по 2024 гг. : приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 23.12. 2020 г. № 693-ОД – URL: <https://rcokio.ru/documents/vnutrennjaja-sistema-otsenki-kachestva/programma-razvitiya-gbu-dpo-rtsochio-na-period-s-2021-po-2024-gody> (дата обращения: 18.01.2022).

47. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» : приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) – URL: (дата обращения: 18.01.2022).

48. Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область): (утверждена письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974) – Челябинск : РЦОКИО, 2017. –140 с. – ISBN: 978-5-906934-02-4

49. Региональный проект «Современная школа (Челябинская область)» – URL: <https://minobr74.ru/programs/edunatproject/> (дата обращения: 18.01.2022).

50. Реестр примерных основных общеобразовательных программ // Министерство просвещения Российской Федерации – URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 18.01.2022).

51. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: [сайт] <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 18.01.2022).

52. Экспертные методические материалы по оценке результативности программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих

управление в сфере образования, направленных на реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования : сборник экспертных методических материалов / Ю.Ю. Баранова, О.А. Ильясова, В.С. Черепанова [и др.]; под ред. А.А. Барабаса. – Челябинск : РЦОКИО, 2021. – 63 с.

WEB – ресурсы:

1. Академия «Просвещение» : [сайт] – URL: <https://academy.prosv.ru/> (дата обращения: 18.01.2022).
2. Академия Минпросвещения России : единый профессиональный портал дополнительного профессионального педагогического образования.- URL: <https://dppo.apkpro.ru> (дата обращения: 18.01.2022).
3. Гарант.ру : информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>(дата обращения: 18.01.2022).
4. Министерство образования и науки Челябинской области : сайт – URL <https://minobr74.ru/> (дата обращения: 18.01.2022).
5. Минпросвещения России : официальный интернет-ресурс Министерства просвещения Российской Федерации - URL: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения: 18.01.2022).
6. Региональный центр оценки качества и информатизации образования : официальный сайт РЦОКИО – URL: <https://rcokio.ru/> (дата обращения: 18.01.2022).

Сводный план реализации Программы ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители / соисполнители	Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием	Источники финансирования
Организационно-Деятельностный этап: 2022-2023 годы					
Задача 1					
<i>обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования</i>					
1.	Разработка структуры и регламента функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Март-Апрель	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Структура и регламент функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения Обновление структуры и регламента функционирования ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Обновление сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Обновление структуры, содержания, доработка информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
2.	Сопровождение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО	Май – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения	В объеме финансирования госзадания

	открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области		Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» Проведение образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-7	Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март–Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей ИП: 1-7 Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального,	Январь–Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – региональных инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения

	межрегионального уровня с использованием тьюторов, образовательных организаций – региональных инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО и проектных площадок		РЦОКИО	ИП: 1-7	средств приносящей доход деятельности Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель–Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 1-7 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август–Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
7.	Проведение с привлечением экспертов из состава	Август–Сентябрь	Руководитель проектной группы	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и	В объеме финансирования

	регионального реестра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования		Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 1-7	госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
8.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль Февраль– Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп Разработанность специалистами проектных и региональных инновационных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
9.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории»	Февраль– Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования	В объеме финансирования госзадания

			Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 1-7	
Задача 2					
<i>обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования</i>					
1.	Разработка информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru», положения и регламента ее функционирования	Февраль Март – Май Февраль – Май Сентябрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Техническое задание для разработки информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Разработан информационный ресурс информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Локальная нормативная база функционирования информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Введение в штатный режим функционирования информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
2.	Разработка электронной площадки методического сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области	Февраль Март – Май	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная)	Техническое задание для разработки электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» Разработан информационный ресурс электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения

	«Цифровая культура педагога», положения и регламента ее функционирования	Февраль – Май Сентябрь	– группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Локальная нормативная база функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» Введение в штатный режим функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» ИП: 8-11	средств субсидий на иные цели
3.	Разработка модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО), положения и регламента ее функционирования	Февраль Март – Май Февраль – Май Сентябрь	– Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Техническое задание для разработки модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) Разработан/приобретен информационный ресурс модуля ДПО Локальная нормативная база функционирования информационного ресурса модуля ДПО Введение в штатный режим функционирования информационного ресурса модуля ДПО ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Осуществление мероприятий по комплексному продвижению информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО	Сентябрь – Декабрь	– Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Продвижение информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 1-7, 8-11 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе ресурса информационно-образовательная платформа	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

				<p>Челябинской области «Отличная школа74. ru») ИП: 8-11</p> <p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП: 8-11</p> <p>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников») ИП: 8-11</p>	
Деятельностно-результативный этап: 2024 годы					
Задача 1					
<i>обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования</i>					
1.	Обновление структуры и регламента функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного	Февраль – Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обновленные структура и регламент функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения Обновление структуры и регламента функционирования ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий

	профессионального развития работников системы образования Челябинской области			Обновление сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Обновление структуры, содержания, доработка информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» ИП: 1-7	на иные цели
2.	Сопровождение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области	Май– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» Проведение образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей ИП: 1-7 Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием	В объеме финансирования госзадания

				образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-7	
4.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием тьюторов, образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО и проектных площадок	Январь– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель– Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 1-7 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

	сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования				
7.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
8.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль Февраль – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп Разработанность специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

9.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории»	Февраль – Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания
Задача 2					
<i>обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования</i>					
1.	Актуализация информационного ресурса информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»	Январь Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО Команда управления проектом Проектная группа специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО	Техническое задание для актуализации информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Функционирование информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Обеспечение на регулярной основе информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» учебными и дидактическими материалами ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
2.	Функционирование электронной площадки методического	Январь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной	Техническое задание для актуализации электронной методической площадки «Цифровая культура педагога»	В объеме финансирования госзадания

	сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области «Цифровая культура педагога», положения и регламента ее функционирования	Январь Декабрь	– группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование информационного ресурса электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» Обеспечение на регулярной основе функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» методическими материалами ИП: 8-11	
3.	Функционирование модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО)	Январь Декабрь	– Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечено формирование для педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области индивидуальных образовательных маршрутов на основе модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) Функционирование информационного ресурса модуля ДПО ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Осуществление мероприятий комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на основе применения и продвижения информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО	Январь Декабрь	– Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Продвижение информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 1-7 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе ресурса информационно-образовательная платформа	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

				<p>Челябинской области «Отличная школа74. ru») ИП: 8</p> <p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП: 10</p> <p>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников») ИП: 11</p>	
Интеграционный этап: 2025 год					
Задача 1					
<i>обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам оценки качества образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной политики в сфере образования</i>					
1.	Обеспечение функционирования на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного	Февраль – Март	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	<p>Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения, его развитие</p> <p>Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, его развитие</p> <p>Функционирование сайта конференции на базе</p>	<p>В объеме финансирования госзадания</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий</p>

	профессионального развития работников системы образования Челябинской области (на этапе развития и интеграции модели)			сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, его развитие Функционирование информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования», его развитие ИП: 1-7	на иные цели
2.	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО открытых информационно-методических ресурсов комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области (на этапе развития и интеграции)	Май Декабрь	– Руководитель проектной группы Члены проектной группы Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО информационно-методического ресурса комплексного сопровождения Функционирование ресурса ВИМП на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Функционирование сайта конференции на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Функционирование доработанного, обновленного информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования» Проведение в штатном режиме образовательных событий регионального и всероссийского уровней на открытых информационно-методических ресурсах комплексного сопровождения непрерывного профессионального развития работников системы образования Челябинской области на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-7 ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Разработка дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей	Март Декабрь	– Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Разработаны дополнительные профессиональные программы на основе адресных (целевых) запросов, выявленных профессиональных дефицитов слушателей Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

				образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1-7	
4.	Сопровождение реализации программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием тьюторов, образовательных организаций – опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО и проектных площадок	Январь – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Реализованы программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ и образовательных событий регионального, межрегионального уровней с использованием образовательных организаций – опорных площадок ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
5.	Организация и сопровождение формирования/обновления учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ	Апрель – Декабрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Сформированы на высоком уровне учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ ИП: 1-7 Обеспечены научно-методические условия реализации на высоком уровне дополнительных профессиональных программ ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
6.	Проведение с привлечением педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области процедур профессионально-общественного обсуждения проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

	сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования				
7.	Проведение с привлечением экспертов из состава регионального реестра в сфере оценки качества образования процедур профессиональной экспертизы проектов документов и материалов по направлениям оценки качества образования, экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования	Август – Сентябрь	Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
8.	Разработка и сопровождение реализации Дорожной карты межмуниципального взаимодействия в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования и иных сетевых проектов	Февраль Февраль – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечение деятельности образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования Комплексное сопровождение деятельности межмуниципальных проектных групп Разработанность специалистами проектных и опорных площадок, экспертами из регионального реестра и размещение на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО РЦОКИО научно-методических материалов по актуальным направлениям непрерывного профессионального развития Подведение итогов деятельности образовательной агломерации в рамках проекта «День образовательной агломерации в территории» ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

9.	Проведение презентационного проекта «День ГБУ ДПО РЦОКИО в территории»	Февраль – Ноябрь (по заявкам)	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Осуществлено комплексное сопровождение сетевого взаимодействия и включенности работников системы образования в новации и образовательные события региональной политики в сфере оценки качества образования Осуществлено комплексное сопровождение формирования, концептуализации, распространения и обмена эффективными региональными практиками в сфере оценки качества образования ИП: 1-7	В объеме финансирования госзадания
<p>Задача 2</p> <p><i>обеспечить для 100% образовательных организаций Челябинской области, реализующих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, участие в научно-методических и методических мероприятиях непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по аспектам цифровизации и цифровой трансформации образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования, региональной информационной политики в системе образования</i></p>					
1.	Функционирование информационного ресурса информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru»	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО Команда управления проектом Проектная группа специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Функционирование информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» Обеспечение на регулярной основе информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74. ru» учебными и дидактическими материалами ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
2.	Функционирование электронной площадки методического сопровождения цифровизации	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы	Функционирование информационного ресурса электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» Обеспечение на регулярной основе	В объеме финансирования госзадания

	и цифровой трансформации системы образования Челябинской области «Цифровая культура педагога», положения и регламента ее функционирования на этапе развития и интеграции		Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	функционирования электронной методической площадки «Цифровая культура педагога» методическими материалами ИП: 8-11	Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
3.	Функционирование модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) на этапе развития и интеграции моделей	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Обеспечено формирование для педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области индивидуальных образовательных маршрутов на основе модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» (модуль ДПО) Функционирование информационного ресурса модуля ДПО ИП: 8-11	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели
4.	Осуществление мероприятий комплексного сопровождения цифровизации и цифровой трансформации системы образования Челябинской области на основе применения и продвижения информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО	Январь – Декабрь	Проектный офис программы развития Руководитель проектной группы Члены проектной группы Рабочая (межпроектная) группа Специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО	Продвижение информационно-образовательных ресурсов, сопровождаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в научное-профессиональное сообщество, среди обучающихся и их родителей. Организовано сопровождение обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. ИП: 1-7, 8-11 Предоставление обучающимся при освоении образовательных программ возможностей пользования современными цифровыми образовательными ресурсами (на базе ресурса информационно-образовательная платформа	В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели

				<p>Челябинской области «Отличная школа74. ru») ИП:8</p> <p>Привлечение педагогов к разработке и использованию при реализации образовательных программ материалов на основе применения современных цифровых технологий (электронная площадка методического сопровождения цифровизации образования «Цифровая культура педагога») ИП:9, 10</p> <p>Предоставление руководящим работникам системы образования Челябинской области возможности управления качеством образования на основе анализа и интерпретации данных ведомственных информационных систем (ГИС «Образование», ИС УКО, ИР «Оценка эффективности деятельности руководителя», ИС «Мониторинг ФГОС», ИС «Аттестация педагогических работников») ИП: 11</p>	
--	--	--	--	---	--

Перечень оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания ГБУ ДПО РЦОКИО

№	Наименование	Краткие технические характеристики	Количество	Единицы
1	Оборудование ВКС, оснащение переговорных комнат			
1.1	Интерактивная панель 75"	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1880 мм</p> <p>Разрешение экрана при работе без вычислительного блока: не менее 3840x2160 пикселей</p> <p>Встроенные акустические системы: наличие</p> <p>Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний</p> <p>Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана</p> <p>Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 10 мс</p> <p>Функция распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): наличие</p> <p>Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт.</p> <p>Функция подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): наличие</p> <p>Объем оперативной памяти интерактивной панели: от 4 Гбайт</p> <p>Объем накопителя интерактивной панели: от 32 Гбайт</p> <p>Количество встроенных портов Ethernet 100/1000: от 1</p> <p>Наличие свободных портов USB 3.0: от 3</p> <p>Наличие как минимум 1 порта USB Type C с функцией передачи цифрового видеосигнала</p> <p>Все доступные порты ввода и вывода цифрового видеосигнала должны поддерживать максимальную величину разрешения и частоты экрана</p> <p>Встроенная индукционная и акустическая система: наличие</p> <p>Наличие вычислительного блока, устанавливаемого в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса, позволяющий выполнять снятие и установку блока, не разбирая интерактивный комплекс: требуется</p> <p>Наличие разъема для подключения вычислительного блока – должен иметь как минимум контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания</p> <p>Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным комплексом: не менее 3840x2160 пикселей при 60 Гц</p> <p>Количество ядер процессора вычислительного блока: не менее 4 шт.</p>	1	шт.

		<p>Количество потоков процессора вычислительного блока: не менее 4 шт. Базовая тактовая частота процессора вычислительного блока: от 1 ГГц Максимальная тактовая частота процессора вычислительного блока: от 2,5 ГГц Кэш-память процессора вычислительного блока: не менее 6 Мбайт Объем оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гбайт Объем накопителя вычислительного блока: не менее 240 Гбайт Наличие у вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi Максимальный уровень шума при работе вычислительного блока: не более 30 дБА Наличие мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте в фиксированные положения</p>		
1.2	Система ВКС (комплект)	<p>Состав комплекта ВКС: блок управления, видеочамера с пультом ДУ, микрофон, акустическая система, кабели коммутации Разрешение видео: не менее 1920x1080 пикселей Частота камеры: не менее 30 кадров в секунду Автофокус: наличие Панорамирование, наклон, поворот, масштабирование: наличие (с помощью электропривода) Зуммирование: наличие Угол обзора: не менее 90 градусов Спикерфон (внешний микрофон): не менее 2 шт. Акустическая система: наличие Концентратор (блок управления): наличие Набор кабелей для коммутации модулей ВКС между собой, а также для подключения к внешним источникам (компьютер), дисплеям, проекторам и т.д. Совместимость с п.1.1</p>	1	шт.

1.3	Ноутбук	<p>Форм-фактор: ноутбук Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: не менее 15,6 дюйма Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей Количество ядер процессора: не менее 4 Количество потоков: не менее 8 Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее Веб-камера: наличие Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие</p>	14	шт.
1.4	Тележка для ноутбуков	<p>Тип корпуса: металл Возможность безопасного, защищенного замком хранения ноутбуков: наличие Возможность зарядки ноутбуков: наличие, поддержка ноутбуков пп. 1.3, 3.1, 4.1 Количество ноутбуков: от 15 шт., поддержка ноутбуков пп. 1.3, 3.1, 4.1 Напряжение питания: 220В, 50 Гц Потребляемая мощность, Вт (максимум): 2500 Потребляемый ток, А (максимум): 12 Длина шнура электропитания: не менее 2,5 метра Защита от перенапряжения, короткого замыкания: наличие Колеса для передвижения с тормозом: наличие</p>	1	шт.

1.5	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги: не менее А4 Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200*1200 точек Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB	1	шт.
1.6	Точка доступа Wi-Fi	Режимы работы: 2,4 ГГц / 5 ГГц Возможность работы в двух диапазонах одновременно: наличие Wi-Fi стацарты: не менее 802.11 a/b/g/n/ac Максимальная скорость портов точки доступа: не менее 100 Мбит/с	4	шт.
2	Оборудование для вебинаров, запись цифрового контента			
2.1	Пульт управления	Размер: не более 10x14 см Тип: встроенный, программируемый с gб-клавиатурой Количество настроек: не менее 12 шт. Скорость отклика: не более 0,25 мс	1	шт.
3	Оборудование для совместной работы (коворкинг)			
3.1	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: не менее 15,6 дюйма Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей Количество ядер процессора: не менее 4 Количество потоков: не менее 8 Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов	10	шт.

		<p>Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг</p> <p>Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных</p> <p>Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие</p> <p>Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI</p> <p>Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее</p> <p>Веб-камера: наличие</p> <p>Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений: наличие</p>		
3.2	Проектор, крепление, магнитно- маркерное покрытие (комплект)	<p>Тип проектора: ультракороткофокусный (УКФ-проектор)</p> <p>Технология проецирования: DLP</p> <p>Тип источника света: лазер</p> <p>Основное разрешение: не менее 1920x1080 пикселей</p> <p>Максимальный формат изображение: 16:9</p> <p>Наличие поддержки 3D: да</p> <p>Наличие возможности коррекции изображения: да</p> <p>Максимальный размер проекции по диагонали: не менее 95 дюймов</p> <p>Отношение расстояния к размеру изображения: не более 0.30:1</p> <p>Максимальное проекционное расстояние: менее 0,5 метра</p> <p>Яркость: не менее 3600 ANSI люмен</p> <p>Срок службы лампы: более 10000 часов</p> <p>Разъемы подключения: VGA, HDMI, USB;</p> <p>Пульт управления: наличие</p> <p>Тип пленки: магнитно-маркерная</p> <p>Тип покрытия: белая, глянцевая</p> <p>Ширина рулона: не менее 1,2 м</p> <p>Кронштейн для крепления проектора к стене: наличие</p> <p>Длина штанги кронштейна должна соответствовать проекционному расстоянию УКФ-проектора</p> <p>Комплект кабелей для коммутации с ноутбуком (пп. 1.3, 3.1)</p>	3	шт.
3.3	Точка доступа Wi-Fi	<p>Режимы работы: 2,4 ГГц / 5 ГГц</p> <p>Возможность работы в двух диапазонах одновременно: наличие Wi-Fi стацарты: не менее 802.11 a/b/g/n/ac</p>	1	шт.

		Максимальная скорость портов точки доступа: не менее 100 Мбит/с		
3.4	МФУ (принтер, сканер, копир)	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги: не менее А4 Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200*1200 точек Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB	1	шт.
4	Дополнительное оборудование			
4.1	Ноутбук	Форм-фактор: ноутбук Жесткая, неотключаемая клавиатура: наличие Русская раскладка клавиатуры: наличие Диагональ экрана: не менее 15,6 дюйма Разрешение экрана: не менее 1920x1080 пикселей Количество ядер процессора: не менее 4 Количество потоков: не менее 8 Базовая тактовая частота процессора: не менее 1 ГГц Максимальная тактовая частота процессора: не менее 2,5 ГГц Кэш-память процессора: не менее 6 Мбайт Объем установленной оперативной памяти: не менее 8 Гбайт Объем поддерживаемой оперативной памяти (для возможности расширения): не менее 24 Гбайт Объем накопителя SSD: не менее 240 Гбайт Время автономной работы от батареи: не менее 6 часов Вес ноутбука с установленным аккумулятором: не более 1,8 кг Внешний интерфейс USB стандарта не ниже 3.0: не менее трех свободных Внешний интерфейс LAN (использование переходников не предусмотрено): наличие Наличие модулей и интерфейсов (использование переходников не предусмотрено): VGA, HDMI Беспроводная связь Wi-Fi: наличие с поддержкой стандарта IEEE 802.11n или современнее Веб-камера: наличие Предустановленная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений:	1	шт.

		наличие		
4.2	МФУ (принтер, сканер, копир)	<p>Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги: не менее А4 Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200*1200 точек Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB</p>	1	шт.
4.3	Интерактивная панель 75"	<p>Размер экрана по диагонали: не менее 1880 мм Разрешение экрана при работе без вычислительного блока: не менее 3840x2160 пикселей Встроенные акустические системы: наличие Количество одновременно распознаваемых касаний сенсорным экраном: не менее 20 касаний Высота срабатывания сенсора экрана: не более 3 мм от поверхности экрана Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): не более 10 мс Функция распознавания объектов касания (палец или безбатарейный стилус): наличие Количество поддерживаемых безбатарейных стилусов одновременно: не менее 2 шт. Функция подключения к сети Ethernet проводным и беспроводным способом (Wi-Fi): наличие Объем оперативной памяти интерактивной панели: от 4 Гбайт Объем накопителя интерактивной панели: от 32 Гбайт Количество встроенных портов Ethernet 100/1000: от 1 Наличие свободных портов USB 3.0: от 3 Наличие как минимум 1 порта USB Type C с функцией передачи цифрового видеосигнала Все доступные порты ввода и вывода цифрового видеосигнала должны поддерживать максимальную величину разрешения и частоты экрана Встроенная индукционная и акустическая система: наличие Наличие вычислительного блока, устанавливаемого в специализированный слот на корпусе интерактивного комплекса, позволяющий выполнять снятие и установку блока, не разбирая интерактивный комплекс: требуется Наличие разъема для подключения вычислительного блока – должен иметь как минимум контакты электропитания вычислительного блока от встроенного блока питания интерактивного комплекса, контакты для подключения цифрового видеосигнала и USB для подключения сенсора касания Разрешение на выходе видеоадаптера вычислительного блока при работе с интерактивным</p>	1	шт.

		<p>комплексом: не менее й840х2160 пикселей при 60 Гц Количество ядер процессора вычислительного блока: не менее 4 шт. Количество потоков процессора вычислительного блока: не менее 4 шт. Базовая тактовая частота процессора вычислительного блока: от 1 ГГц Максимальная тактовая частота процессора вычислительного блока: от 2,5 ГГц Кэш-память процессора вычислительного блока: не менее 6 Мбайт Объем оперативной памяти вычислительного блока: не менее 8 Гбайт Объем накопителя вычислительного блока: не менее 240 Гбайт Наличие у вычислительного блока беспроводного модуля Wi-Fi Максимальный уровень шума при работе вычислительного блока: не более 30 дБА Наличие мобильного металлического крепления, обеспечивающего возможность напольной установки интерактивного комплекса с возможностью регулировки по высоте в фиксированные положения</p>		
	Серверное оборудование	<p>Процессоры: Тактовая частота: не менее 2,1 ГГц Возможность установки в серверный шкаф: требуется Жесткие диски: Минимальное количество дисков: не менее 2 шт. Источник бесперебойного питания: совместимость с сервером</p>	1	шт.
	Мебель		1	компл.
	4.3.1. коворкинг-пространство и лекторий	<p>Коворкинг-пространство: Стол письменный 3600х1240х750мм на 6 раб. мест Стол письменный 1200х 600х750мм Стул высокий Шкаф-купе –средний 144,4х36,4х112,8 А4 (белый премиум) Стеллаж высокий с задней стенкой Лекционная кафедра 2600х700х1150 Стул Лекторий: Стул с подлокотниками и пюпитром Стол письменный 1600х700х750мм Кресло для персонала Шкаф-купе средний 144.4х36.4х112.8 А4 (белый премиум)</p>	<p>2 8 3 1 1 1 20 91 1 1 1</p>	<p>шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт.</p>

		Кресло не разборное 900-650x730 коз.зам. Малеро 4	4	шт.
4.3.2. аудитории для персонального и группового консультирования (проектировочная)		Стол письменный 1600x700x750мм с экраном стола и кабель-каналом Стол письменный 1200x600x750мм с экраном стола и кабель-каналом Стол для переговоров 2400x1240x750мм Стол для переговоров 3600x1240x750мм Кресло для персонала Стеллаж высокий с задней стенкой Стул	2 4 2 1 6 16 20	шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт.
4.17.3. аудитория для индивидуальной работы педагогов с электронными и сетевыми ресурсами с высокоскоростным доступом в Интернет (библиотека)		Стеллаж высокий с задней стенкой Стол письменный 1000x600x750мм Стул Кресло для персонала Конструкция трех ярусная 4800x2600x1400мм ЛДПС винтаж белый, 26мм, 16мм ПВХ 2мм, 0,4мм Ящик напольный для хранения книг 800x800x500мм ЛДПС винтаж ПВХ 2мм	8 5 5 1 1 2	шт. шт. шт. шт. шт. шт.
4.17.4. многофункциональные аудитории		Аудитория 1: Стол письменный 1600x600x750мм с экраном стола и кабель-каналом Стол письменный 1000x600x750мм с экраном стола и кабель-каналом Стеллаж средний узкий для учебных классов Стул для учебного класса Кресло для персонала Аудитория 2: Стол письменный 1600x700x750мм с экраном стола и кабель-каналом Стол письменный 1200x600x750мм с экраном стола и кабель-каналом Стеллаж высокий с задней стенкой Стеллаж средний для учебных классов	13 6 11 30 1 1 1 1 6	шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт. шт.

		Кресло для персонала	2	шт.
		Стул Movie с подлокотниками, пюпитром	32	шт.
		Аудитория 3:		
		Стол письменный 1600x700x750мм	1	шт.
		Стол письменный 1200x600x750мм	1	шт.
		Стеллаж средний для учебных классов	6	шт.
		Кресло для персонала	2	шт.
		Стул Movie с подлокотниками, пюпитром	25	шт.
4.17.5.	рабочие места кураторов и тьюторов	Стеллаж высокий с задней стенкой	9	шт.
		Шкаф для одежды 78x59x193мм, белый	2	шт.
		Стол для переговоров 1600x1240x750мм (овал)	1	шт.
		Стул	6	шт.
		Тумба выкатная белая 3 ящ. с замком 42x45x57	12	шт.
		Кресло Top X пластик белый, ткань оранжевая, сетка серая	12	шт.
		Стол письменный UNO 140x70x75мм с экраном, кабель-каналом 125x75x1.6 A4 B1 014 БП	12	шт.
4.17.6.	административная зона	LAVA Стеллаж Н.121 710/DC/DC ГАВАНА	1	шт.
		LAVA Шкаф для одежды L80 (80x44xh189см) ГАВАНА	1	шт.
		LAVA Стеллаж Н.198 707 ГАВАНА	3	шт.
		Стол L200 черн.23/В ГАВАНА с передней панелью MP200 23 и приставкой RL160 23/В	1	шт.
		LAVA Тумба сервисная приставная 3ящ +дверь 601DC 07 ГАВАНА		шт.
		LAVA Тумба подкатная, 3ящ. 501/DC.07 (41x50xh60см) ГАВАНА	1	шт.
		Стул для посетителей	1	шт.
		Кресло руководителя Бюрократ Т-9950 черный кожа	4	шт.
		Диван не разборный 2400x850x730 ткань ламбре 16	1	шт.
		Ресепшн:	1	
		Двухместная прямая стойка ресепшн 2850x725мм с LED подсветкой	1	шт.
		ТЕТТО Шкаф 100x44x117, белый 4 стекл. двери	2	шт.
		Кресло Top X пластик белый, ткань оранжевая, сетка серая	2	шт.
		Тумба выкатная 3 ящ. белая с замком 42x45x57	2	шт.
		Диван не разборный 1300x650x730 кожзам Малеро 601	2	шт.