



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111, тел.: 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru, www.chiro74.ru

ПРИКАЗ

28.02.2024 г.

№ 251-ОД

О работе ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками

В соответствии с решением Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО» от 28 февраля 2024 году № 1/2024_11 с целью осуществления ГБУ ДПО «ЧИРО» функции регионального координатора комплексного сопровождения межмуниципального взаимодействия в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

Концепцию партнерского взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками в условиях реализации направлений и проектов государственной политики в сфере образования (приложение 1);

Положение об образовательной организации – опорной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (приложение 2);

Положение о муниципальном органе управления образованием – проектной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (приложение 3);

перечень образовательных организаций, рекомендуемых к закреплению статуса «Опорная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО»» и заключению договоров партнерского взаимодействия в 2024 году (приложение 4);

перечень муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуемых к закреплению статуса «Проектная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО»» и заключению договоров партнерского взаимодействия в 2024 году (приложение 5).

2. Первому проректору Барановой Ю.Ю. обеспечить в 2024 году условия взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками в соответствии с представленными документами.

3. Начальнику центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Солодковой Е.А. в срок до 20 марта 2024 г. обеспечить:

обновление регламента взаимодействия специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» при комплексном сопровождении проектных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО» в условиях реализации направлений и проектов государственной политики в сфере образования;

организационные условия заключения проектных договоров между ГБУ ДПО «ЧИРО» и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

размещение актуального реестра проектных площадок на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО».

4. Начальнику центра научно-исследовательской работы Уткиной Т. В. в срок до 20 марта 2024 г. обеспечить:

обновление регламента взаимодействия специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» при комплексном сопровождении опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО» в условиях реализации направлений и проектов государственной политики в сфере образования;

организационные условия заключения договоров между ГБУ ДПО «ЧИРО» и образовательными организациями;

размещение актуального реестра опорных площадок на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО».

5. Начальникам структурных подразделений, сопровождающих взаимодействие ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками, обеспечить формирование и заключение договоров в соответствии с перечнем и представленными документами (заявки образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, претендующих на статус опорных и проектных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО») в срок до 20 марта 2024 года.

6. Контроль исполнения приказа возложить на первого проректора Баранову Ю.Ю.

Ректор

А.А. Барабас

Концепция партнерского взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО»
с проектными и опорными площадками в условиях реализации
направлений и проектов государственной политики в сфере образования

1. Общие положения

Концепция партнерского взаимодействия участников межмуниципального взаимодействия (ГБУ ДПО «ЧИРО», проектные площадки и опорные площадки ГБУ ДПО «ЧИРО») (далее – Концепция взаимодействия) определяет единые подходы взаимодействия его участников в достижении интегративных результатов реализации федеральных проектов и национального проекта «Образование», региональной политики в сфере образования по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

Концепция взаимодействия разработана в соответствии с федеральными и региональными концептуальными документами:

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от «16.12.2020 г. № Р-174 (в редакции распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2022 г. № Р-303);

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310);

Концепция (обновленная) регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 г. № 01/3050);

Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области и Дорожной карты по ее реализации на 2021–2024 гг.» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753);

Концепция формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.06.2022 г. № 01/1272);

Программа государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Челябинской области по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

(реализация государственной политики в сфере образования) (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 18.01.2022 г. № 021-ОД);

Положение о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/1311 от 24 мая 2023 года);

Положение о формировании и деятельности регионального методического актива в системе образования Челябинской области (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24 апреля 2023г. №02/1090).

Понятия, используемые в Концепции:

Опорная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО» – это образовательная организация Челябинской области, которая обладает необходимым потенциалом (научно-методическим, кадровым, управленческим), позволяющим участвовать на основе партнерского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» в научно-методическом и методическом сопровождении деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

Проектная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО» – это орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (или иная организация, уполномоченная МОУО на осуществление взаимодействия), который в инициативном порядке организует участие своих специалистов, а также специалистов муниципальной образовательной системы в совместном решении с ГБУ ДПО «ЧИРО» прикладных задач эффективного управления качеством образования по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

Образовательная агломерация по обеспечению эффективного управления качеством образования – это инициативное объединение субъектов муниципальных систем образования, потенциально имеющих или уже имеющих сложившуюся многокомпонентную динамическую систему связей для совместного решения проблем в сфере образования.

Межмуниципальная проектная группа – это инициативное объединение специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», опорных и/или проектных площадок, участников кадрового резерва, регионального методического актива, которые временно объединяются для решения конкретной проблемы или разработки проектов (продуктов) в контексте вопросов эффективного управления качеством образования.

Взаимодействие ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками – совместная научно-методическая деятельность, основанная на объединении ресурсов (методических, кадровых, информационных, организационных) муниципальных образований и принципах «горизонтального» обучения для обеспечения комплексного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном

развитии их профессионального мастерства, в том числе в условиях сетевого межмуниципального взаимодействия.

Концепция взаимодействия отражает сложившуюся в период 2020–2023 гг. систему взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками, обеспечивающую интеграцию и совместное использование ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО», муниципальных и институциональных образовательных систем в вопросах эффективного управления качеством образования. Так, например:

ежегодно актуализировалась и утверждалась обновленная комплексная дорожная карта межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации;

выстроена многоаспектная системная работа между участниками сетевого межмуниципального взаимодействия – специалистами системы образования регионального, муниципального и институционального уровней;

разработан организационный механизм управления сетью образовательных организаций – ресурсных центров по решению актуальных задач развития региональной системы оценки качества образования: привлечение проектных и опорных площадок ГБУ ДПО «ЧИРО» к подготовке, организации и проведению совместных образовательных событий по актуальным аспектам реализации государственной политики в сфере образования в рамках образовательной агломерации;

разработаны комплекты модельных документов, методические и научно-прикладные продукты по актуальным аспектам реализации государственной политики в сфере образования;

ежегодно реализованы профессионально-общественные обсуждения и экспертиза модельных документов, методических материалов, разработанных в рамках межмуниципального взаимодействия;

осуществлены организация, проведение мониторингов и анализ результатов состояния муниципальных и институциональных систем развития и оценки качества образования в логике механизмов управления качеством образования.

Таким образом, построение процесса и содержание взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками на данном этапе свидетельствует о наличии условий, необходимых для адресного сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии их профессионального мастерства с целью повышения качества общего и дополнительного образования.

2. Методологические основания взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками

Актуальность совершенствования взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками, определяемая Концепцией взаимодействия, обусловлена необходимостью:

выстраивания обновленной региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как регионального сегмента единой федеральной системы в виде совокупности взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при

этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня;

системного обеспечения научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном повышении профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки;

использования потенциала стажировочных площадок, транслирующих позитивный инновационный опыт, эффективные педагогические и управленческие практики в процессе реализации дополнительных профессиональных программ на основе выявленных профессиональных дефицитов или потребностей педагогических работников и управленческих кадров в рамках индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития;

формирования системы адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в рамках неформальной части индивидуальных образовательных маршрутов;

обновления формата и организации сетевого взаимодействия субъектов системы образования Челябинской области в рамках региональной системы научно-методического обеспечения повышения качества образования.

В качестве приоритетных, для решения на данный период формирования Концепции, определены следующие направления реализации государственной политики в сфере образования:

научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, включающее методическую работу по: реализации ФГОС и оценке ключевых характеристик качества подготовки обучающихся, формированию функциональной грамотности, непрерывному экологическому образованию школьников, адресной поддержке школ с низким результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, сопровождению региональных инновационных площадок и другим актуальным направлениям реализации государственной и региональной политики в сфере образования;

научно-методическое сопровождение формирования единого образовательного пространства региона, включающее методическую работу по развитию образовательного и воспитательного процесса в системе образования Челябинской области; методическую работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и иные актуальные направления, определенные Министерством образования и науки Челябинской области;

научно-методическое сопровождение системы оценки качества образования, включающее методическую работу в рамках системы оценки качества подготовки обучающихся (национальные исследования качества образования: государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы и др., региональные исследования качества образования и т.д.), оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, методическую работу; системы выявления поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодёжи; устранения затруднений и потребностей педагогических работников и управленческих кадров и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов; обеспечения качества дошкольного образования;

научно-методическое сопровождение системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, включающее методическую работу по сопровождению мониторингов эффективного управления образовательной организацией, качеством образования в образовательной организации, эффективного управления муниципальными образовательными системами, системами методической работы и наставничества.

Методологические основания Концепции определяются *единством нормативного, системного и деятельностного подходов*.

Построение взаимодействия на основе **нормативного подхода** обеспечивает определение и структурирование полномочий ГБУ ДПО «ЧИРО», органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), образовательных организаций в реализации государственной политики в сфере образования

Применение **системного подхода** легло в основу формирования единства и взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры субъектов (муниципальные системы образования и образовательные организации) Концепции, обеспечивающих совместное использование ресурсов в условиях региональной системы научно-методического сопровождения процесса решения задач эффективного управления образованием по аспектам развития и оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образования.

Деятельностный подход позволил представить процесс взаимодействия субъектов (муниципальные системы образования и образовательные организации) в динамике ожидаемых результатов согласно самоопределению опорных и проектных площадок, в совместной деятельности.

Взаимодействие ГБУ ДПО «ЧИРО» с опорными и проектными площадками, согласно Концепции взаимодействия, опирается на следующие **принципы**:

добровольности – предусматривающий инициативные, основанные на самоопределении взаимоотношения ГБУ ДПО «ЧИРО» с опорными и проектными площадками для решения задач взаимодействия;

ресурсной интеграции – предполагающий совместное использование ресурсов (научно-методических, кадровых, информационных) ГБУ ДПО «ЧИРО» с МОУО и образовательными организациями для решения задач взаимодействия по аспектам реализации государственной политики в сфере образования;

организации ресурсов – обеспечивающий распределение и сочетание ресурсов по назначению с учетом фактора времени;

практической направленности – предполагающий проектное решение задач взаимодействия;

согласованности – обеспечивающий единство подходов Министерства образования и науки Челябинской области, МОУО, ГБУ ДПО «ЧИРО», опорных и проектных площадок для решения задач взаимодействия в соответствии с определенными полномочиями;

информационной открытости – предполагающий представление и распространение в сетевом профессиональном сообществе результатов взаимодействия, а также участие специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО», опорных и проектных площадок в профессионально-общественном обсуждении и профессионально-общественной экспертизе продуктов совместной проектной деятельности;

взаимной ответственности – предполагающий принятие и исполнение ГБУ ДПО «ЧИРО», опорными и проектными площадками конкретных обязательств в рамках партнёрского взаимодействия;

минимального контроля – предполагающий возможность корректировок технологии поиска нового, для осуществления обратной связи;

психологического комфорта – обеспечивающий формирование атмосферы доверия, раскачивания мысли, снятия психологической напряженности, мотивирования поиска, творчества, самостоятельности;

консультативности – обеспечивающий готовность участнику межмуниципальной проектной группы быть ментором в той сфере знаний и деятельности, в которой он развил по максимуму свои способности и компетентности.

3. Цель и задачи взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками

Целью взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками является обеспечение научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование» и реализации государственной политики в сфере образования.

Задачи, обеспечивающие реализацию цели взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками:

встроить процесс взаимодействия проектных и опорных площадок, согласно Концепции, в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

определить адресность научно-методического сопровождения субъектов (муниципальные системы образования и образовательные организации) по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

организовать разработку и внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических и руководящих работников по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

организовать внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

обеспечить разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросом образовательных организаций по актуальным по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в рамках адресного повышения квалификации.

4. Механизмы и формы взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками

Механизмами взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с опорными и проектными площадками являются:

Программа развития ГБУ ДПО «ЧИРО»;

Годовой план работы ГБУ ДПО «ЧИРО»;

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций ГБУ ДПО «ЧИРО»;

Дорожная карта межмуниципального взаимодействия;

Официальный сайт ГБУ ДПО «ЧИРО» («Отличная школа74.ru», ВИМП и др. разделы);

Договоры о партнерском взаимодействии ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками, включая техническое задание и календарный план.

Формами взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с опорными и проектными площадками являются: межмуниципальные проектные группы, муниципальные или институциональные проектные группы, для которых осуществляется в том числе организация образовательных и просветительских мероприятий – семинаров, мастер-классов, тренингов, педагогических мастерских, консультаций, сессий и иных проектов ГБУ ДПО «ЧИРО».

Интеграция механизмов, содержания и форм взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками определяется:

положением об образовательной организации – опорной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»;

положением о муниципальном органе управления образованием – проектной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

5. Результаты и эффекты взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками

Ожидаемые результаты взаимодействия:

встроен процесс взаимодействия проектных и опорных площадок, согласно Концепции, в региональную систему научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

определена адресность научно-методического сопровождения субъектов (муниципальные системы образования и образовательные организации) по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

организована разработка и внедрение различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических и руководящих работников по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

организовано внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

обеспечены разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с запросом образовательных организаций по актуальным по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров в рамках адресного повышения квалификации.

Эффекты взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками:

для управленческих команд:

снижение уровня профессиональных управленческих дефицитов;

повышение мотивации управленческих кадров к обновлению методов управления развитием и функционированием муниципальной образовательной системы, образовательной организацией;

снижение уровня «профессионального выгорания» управленческих кадров;

создание среды для мотивации специалистов МОУО и управленческих кадров к непрерывному самосовершенствованию профессиональных компетенций.

для педагогических работников:

снижение уровня профессиональных педагогических дефицитов;

повышение мотивации педагогических работников к обновлению методов обучения и воспитания;

снижение уровня «профессионального выгорания» педагогических работников и управленческих кадров;

повышение квалификации в части разработки или использования современных методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества общего и дополнительного образования.

Положение об образовательной организации – опорной площадке
государственного бюджетного учреждения дополнительного
профессионального образования «Челябинский институт развития
образования»

1. Общие положения

1.1. Положение об образовательной организации – опорной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – Положение) определяет понятие, цель и задачи деятельности, а также порядок присвоения статуса опорной площадки, содержание и оценку результатов деятельности опорной площадки государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») из числа образовательных организаций Челябинской области.

1.2. Опорная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО» – это образовательная организация Челябинской области, которая обладает необходимым потенциалом (научно-методическим, кадровым, управленческим), позволяющим участвовать на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» в научно-методическом и методическом сопровождении деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

1.3. Опорная площадка как организационный механизм научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности направлен на решение актуальных задач развития региональной системы управления качеством образования.

1.4. Содержание и формы работы опорной площадки в научно-методическом и методическом сопровождении деятельности образовательных организаций направлены на:

обобщение и внедрение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования Челябинской области по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

участие в подготовке и проведении мероприятий, направленных на повышение качества общего и дополнительного образования;

продвижение научно-методических продуктов деятельности опорной площадки и ГБУ ДПО «ЧИРО»;

участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной системе образования;

информационное сопровождение функционирования открытых образовательных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

консультирование по вопросам использования федеральных и региональных информационных ресурсов.

1.5. Статус опорной площадки может быть присвоен образовательной организации из числа общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования (включая негосударственные образовательные организации), профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области.

1.6. Статус опорной площадки присваивается образовательной организации в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

2. Цель и задачи деятельности опорной площадки

2.1. Целью деятельности опорной площадки является обобщение, распространение и внедрение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования.

2.2. Для достижения цели опорная площадка во взаимодействии с ГБУ ДПО «ЧИРО» решает ряд следующих задач:

2.2.1 формирует инновационный педагогический и управленческий опыт по направлению деятельности опорной площадки;

2.2.2 организует и(или) участвует в образовательных событиях (федеральных, региональных, муниципальных, институциональных

мероприятиях) с представлением инновационного (эффективного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности опорной площадки;

2.2.3 обеспечивает методические условия непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, включая взаимодействие с ГБУ ДПО «ЧИРО», по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

2.2.4 разрабатывает научно-методические материалы по направлению деятельности опорной площадки, а также обеспечивающие реализацию дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.5 участвует в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в части практической направленности (стажировки, менторское сопровождение);

2.2.6 участвует в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по направлениям реализации государственной политики в сфере образования;

2.2.7 осуществляет информационное сопровождение открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.8 проводит консультационную работу в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ, а также по вопросам функционирования федеральных и региональных информационных ресурсов.

3. Порядок присвоения образовательной организации статуса опорной площадки

3.1. Образовательная организация, претендующая на присвоение статуса опорной площадки, в инициативном порядке подает в ГБУ ДПО «ЧИРО» заявку по форме и в сроки, определенными приложением 1 настоящего Положения.

3.2. Ученый совет ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляет профессиональную экспертизу представленной заявки и необходимых к ней материалов образовательной организации, претендующей на статус опорной площадки; определяет их актуальность в части соответствия направлениям реализации государственной политики в сфере образования, закрепляет ответственных за реализацию совместной деятельности от образовательной организации и от ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.3. По результатам профессиональной экспертизы:

3.3.1. при отсутствии оснований для отказа присваивается статус опорной площадки образовательной организации приказом ГБУ ДПО «ЧИРО» по рекомендации Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО»;

3.3.2. основаниями для отказа в признании образовательной организации-опорной площадкой ГБУ ДПО «ЧИРО» являются:

несоответствие заявки срокам предоставления и требованиям, указанным в приложении 1 настоящего Положения;

несоответствие выбранного направления взаимодействия и (или) представленного инновационного опыта направлениям, отнесенным к компетенции ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4. Деятельность опорной площадки осуществляется на основании партнёрского договора, заключаемого между образовательной организацией и ГБУ ДПО «ЧИРО», по форме, определенной приложением 2 настоящего Положения.

3.5. Сведения об образовательной организации, имеющей статус опорной площадки, вносятся в реестр опорных площадок, который размещается на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в соответствующем разделе.

3.6. Структурным подразделением ГБУ ДПО «ЧИРО», обеспечивающим общую координацию, информационное и организационное сопровождение опорных площадок, является центр научно-исследовательской работы.

4. Содержание деятельности опорной площадки

4.1. Содержание деятельности опорной площадки определяется выполнением задач, предусмотренных пунктом 2.2, и детализируемых в техническом задании и календарном плане, которые являются неотъемлемой частью договора.

4.2. Содержание деятельности опорной площадки определяется направлениями, целями и задачами инновационных проектов в сфере образования федерального и регионального уровня, а также комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной системы управления качеством образования, включая проекты образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования в рамках межмуниципального взаимодействия:

4.2.1 образовательные события:

мероприятия участников образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования;

презентационный проект «День образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования в территории»;

региональные конкурсы в сфере образования, направленные на выявление и применение успешных практик системы образования Челябинской области;

ежегодные научно-практические конференции;

профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза научно-прикладных продуктов;

выпуски научно-методического и научно-теоретического журналов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

4.2.2 деятельность в рамках образовательных событий:

участие в работе межмуниципальных (муниципальных) проектных групп в составе образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования;

подготовка материалов педагогического и управленческого опыта (в том числе инновационного) к представлению на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО»;

обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, включая взаимодействие с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

разработка научно-методических продуктов (в том числе инновационных), обеспечивающих эффективное управление качеством образования;

разработка эффективных инструментов неформального, в том числе внутрифирменного повышения квалификации работников образования;

разработка и реализация программ стажировок дополнительных профессиональных программ ГБУ ДПО «ЧИРО»;

подготовка и/или организация образовательных событий (федеральных, региональных, муниципальных, институциональных мероприятий) с представлением эффективного (инновационного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности опорной площадки;

разработка и представление, а также экспертиза видеоматериалов для информационно-образовательной платформы Челябинской области «Отличная школа74.ru»;

представление педагогического и управленческого (в том числе инновационного) опыта на официальном сайте опорной площадки.

5. Взаимодействие опорной площадки с ГБУ ДПО «ЧИРО»

5.1. ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляет взаимодействие с опорной площадкой в рамках заключенного договора согласно Концепции взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками и Программе ГБУ ДПО «ЧИРО» научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

5.2. Координация деятельности по организационному и информационному сопровождению опорных площадок возлагается на центр научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «ЧИРО».

5.3. В соответствии с направлениями деятельности опорных площадок осуществляется их закрепление за структурными подразделениями ГБУ ДПО «ЧИРО».

5.4. Взаимодействие центра научно-исследовательской работы и структурных подразделений ГБУ ДПО «ЧИРО» по работе опорных площадок определяется регламентом, утверждаемым приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

6. Оценка результативности деятельности опорной площадки

6.1. Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

6.2. Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

6.3. Оценка результативности деятельности опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

6.4. Результаты деятельности опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

6.5. Результаты мониторинга являются основанием для присвоения

статуса опорной площадки в следующем году.

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение рекомендуется к утверждению Ученым советом ГБУ ДПО «ЧИРО» и вводится в действие с момента утверждения приказом ректора.

7.2. ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение могут: первый проректор, начальники структурных подразделений.

7.3. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на Ученом совете ГБУ ДПО «ЧИРО» и утверждаются приказом ректора.

Заявка на признание образовательной организации
опорной площадкой ГБУ ДПО «ЧИРО»

№ п/п	Позиции заявки	Содержание заявки
1.	Направления взаимодействия образовательной организации с ГБУ ДПО «ЧИРО» по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	
2.	Об образовательной организации, на базе которой планируется функционирование опорной площадки	
3.	О составе временного творческого коллектива (проектной группы)	
4.	Обоснование необходимости взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по выбранному образовательной организацией направлению деятельности	
5.	Краткое описание опыта освоения выбранного направления деятельности образовательной организацией, претендующей на статус опорной площадки	
6.	Предлагаемые образовательной организацией формы и методы обобщения и распространения эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности	
7.	Предварительные расчеты по кадровому, научному и материально-техническому обеспечению деятельности опорной площадки	

Руководитель образовательной организации
подпись

ФИО/

М.П.

Объем заявки – не более 3 стр.

Прием заявок осуществляется ежегодно в период с декабря по март.

Договор партнёрского взаимодействия с Опорной площадкой № _____

г. Челябинск _____

г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и _____

(полное наименование организации)

в

лице _____,

(должность, ФИО полностью)

действующего на основании _____ (устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях обобщения, распространения и внедрения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям реализации государственной политики в сфере образования, заключили настоящий Договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование», реализации государственной политики в сфере образования.

2. Права и обязанности Партнёров

2.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций, органов управления образованием;

2.1.3. научно-методическое и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

2.1.4. обеспечение условий повышения качества общего и

дополнительного образования;

2.1.5. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.6. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов.

2.2. В рамках представленных направлений Опорная площадка, как ресурсная база развития региональной системы образования, осуществляет:

2.2.1. обобщение, распространение и внедрение эффективного опыта управленческой деятельности по аспектам развития и оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.2. обобщение распространение собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по направлениям государственной политики в сфере образования

2.2.3. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.4. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.5. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.6. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.7. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.8. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.9. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.10. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов;

2.2.11. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.12. консультирование по вопросам функционирования и использования региональных информационных ресурсов.

2.3. Опорная площадка обязуется:

2.2.1 обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением об Опорной площадке;

2.2.2 создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.2.3 разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.4 разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.4 Опорная площадка вправе получать методическое, организационное и информационное сопровождение ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках реализации совместной деятельности.

2.5 ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.4.1. назначить приказом по организации ответственного(ых) за реализацию совместной деятельности по выполнению мероприятий Календарного плана, предусмотренного Договором, и уведомить об этом Опорную площадку;

2.4.2. оказывать методическое, организационное и информационное сопровождение Опорной площадки при реализации совместной деятельности;

2.4.3. не нарушать авторское право Опорной площадки на созданные научно-методические материалы в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.6 ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.5.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-методические материалы, созданные в рамках реализации Календарного плана;

2.5.2. получать полную и достоверную информацию о ходе реализации Календарного плана;

2.5.3. получать дополнительные услуги, не предусмотренные настоящим Договором, за отдельную плату, предоставляемые Опорной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Опорной площадки

3.1 Оценка результативности деятельности опорной площадки проводится ежегодно по достижению запланированных Календарным планом мероприятий.

3.2 Оценка результативности деятельности опорной площадки, имеющей также статус «региональная инновационная площадка» проводится ежегодно в соответствии с достижением минимальных требований, предъявляемых к образовательной организации.

3.3 Оценка результативности деятельности Опорной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4 Результаты деятельности Опорной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.5 Результаты оценки результативности деятельности Опорной площадки являются основанием для присвоения статуса Опорной площадки в следующем году.

4. Срок действия Договора

4.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана, в том числе до полного исполнения обязательств Партнёрами.

4.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана, Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

5. Порядок изменения условий и расторжения Договора

5.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

5.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

5.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

6. Форс-мажор

6.1. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независящих от Партнёров обстоятельств.

6.2. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

7. Заключительные положения

7.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

7.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

8. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
развития образования»
Юридический (фактический) и почтовый
адрес: 454111,
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
ИНН 7447080584
КПП 745101001
ОГРН 1057421508430
Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития
образования», л/сч 20401202124ГС
Казначейский счет, входящий в состав ЕКС
№ 03224643750000006900
Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор
_____/А.А. Барабас/
м.п.

Опорная площадка

Наименование _____
_____ организации:
_____ Юридический (фактический) и почтовый
адрес: _____
_____ Юридический (фактический) и почтовый
адрес: _____
_____ **ИНН** _____
_____ **КПП** _____
_____ **ОГРН** _____
_____ **Банк** _____
_____ **Расчетный счет** _____
_____ **БИК** _____
_____ тел./факс _____
_____ e-mail: _____
_____ официальный сайт: _____

Руководитель
_____/_____/_____
м.п.

Приложение № 1
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной
площадкой
от _____ г. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель _____
_____/_____/_____
« _____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас
« _____ » _____ 20__ г.

Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий
ГБУ ДПО «ЧИРО» и¹ _____

Раздел технического задания	Содержание деятельности
Полное наименование Опорной площадки	
Тема деятельности Опорной площадки	
Состав творческого коллектива (проектной группы) Опорной площадки: Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Опорной площадки: Члены проектной группы Опорной площадки: ФИО координатора ГБУ ДПО «ЧИРО»
Цель деятельности Опорной площадки	
Задачи деятельности Опорной площадки	
Актуальность выбранной темы и ее значимости для развития системы образования в Челябинской области	Актуальность выбранной темы по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам
Перечень нормативных, научных и (или) учебно-методических материалов по теме деятельности Опорной площадки	
Формы реализации деятельности Опорной площадки	Например: деятельность Опорной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования, включая проекты образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования (далее – ОА) в рамках межмуниципального взаимодействия (участие в образовательных событиях; деятельность в рамках образовательных событий)
Ожидаемые результаты деятельности Опорной площадки	

¹ Техническое задание заполняется в соответствии с направлением, целями и задачами проекта/проектов, заявительными документами образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой и т.д.

Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Опорной площадки	На региональном, муниципальном и институциональном уровнях
--	--

Приложение № 2
к Договору партнёрского
взаимодействия с Опорной площадкой
от _____ г. № _____

Календарный план мероприятий²

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный от Опорной площадки/ соисполнитель от ГБУ ДПО «ЧИРО»	Планируемый результат
1.	Этап/блок/часть			
1.1				
1.2				
...				
2.	Этап/блок/часть			
2.1				
2.2				
3.	Этап/блок/часть			
3.1				
3.2				

² Заполняется в соответствии с выбранной тематикой, запланированными целью и задачами в заявке и т.д., а для инновационных площадок – минимальными требованиями реализации инновационных проектов

Акт сдачи-приема

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем «ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, _____ и

(полное наименование организации)

В лице _____,
(должность, ФИО полностью)

действующего на основании _____ (устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Опорная площадка», а совместно – «Партнёры», составили настоящий Акт по исполнению Договора партнёрского взаимодействия № _____ от _____ г. (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Опорная площадка оказала на безвозмездной основе услуги в соответствии с Техническим заданием по организации совместной деятельности по научно-методическому и методическому сопровождению образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам (Приложение № 1 к договору) и сдала их результат в согласованные сроки (Приложение № 2 к договору), а ГБУ ДПО «ЧИРО» оказал содействие по их оказанию и принял их результат.

2. Претензий к качеству услуг у Партнёров не имеется.

3. Настоящий акт составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждого из Партнёров, и является неотъемлемой частью Договора между Партнёрами.

4. Подписи сторон:

ГБУ ДПО «ЧИРО»:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454111,

г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

ИНН 7447080584

КПП 745101001

ОГРН 1057421508430

Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», л/сч 20401202124ГС

Казначейский счет, входящий в состав ЕКС № 03224643750000006900

Опорная площадка:

Наименование _____ организации: _____

Юридический (фактический) и почтовый адрес: _____

ИНН _____

КПП _____

ОГРН _____

Банк _____

Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской области г.
Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru

Ректор
_____/А.А. Барабас/
м.п.

Расчетный счет _____
БИК _____
тел./факс _____
e-mail: _____
официальный сайт: _____

Руководитель
_____/_____
м.п.

Положение о муниципальном органе управления образованием – проектной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном органе управления образованием – проектной площадке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – Положение) определяет понятие, цель, задачи, а также порядок создания, функционирования и представления результатов деятельности проектной площадки государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») из числа муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) Челябинской области.

1.2. Проектная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО» – это орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (или иная организация, уполномоченная МОУО на осуществление взаимодействия), который в инициативном порядке организует участие своих специалистов, а также специалистов муниципальной образовательной системы в совместном решении с ГБУ ДПО «ЧИРО» прикладных задач эффективного управления качеством образования по приоритетным направлениям развития сферы образования, ключевым мероприятиям и проектам в условиях непрерывного профессионального развития.

1.3. Проектная площадка реализует совместно с ГБУ ДПО «ЧИРО» направления комплексного сопровождения МОУО, а также привлечение дополнительных ресурсов муниципального образования: кадровых, научных, учебно-методических, технологических и информационных по распространению инновационного опыта по актуальным направлениям деятельности, отнесенным к компетенции ГБУ ДПО «ЧИРО», с целью решения актуальных задач управления качеством образования Челябинской области.

1.4. Проектная площадка как организационный механизм научно-методического и методического обеспечения управленческой деятельности направлен на решение актуальных задач развития региональной системы управления качеством образования.

1.5. Статус проектной площадки свидетельствует о признании данного муниципального органа управления образованием ресурсной базой развития региональной системы образования, направленной на:

обобщение и распространение эффективного опыта управленческой деятельности по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

участие в деятельности экспертных групп для обеспечения

проведения мероприятий в системе образования;

участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

продвижение научно-методических продуктов деятельности проектной площадки и ГБУ ДПО «ЧИРО»;

участие проектной площадки в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и в решении актуальных задач развития региональной системы управления качеством образования;

менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

консультирование по вопросам функционирования федеральных и региональных информационных ресурсов.

1.6. Статус проектной площадки может быть присвоен муниципальному органу управления образованием из числа муниципальных органов управления образованием, расположенных на территории Челябинской области.

1.7. Статус проектной площадки присваивается муниципальному органу управления образованием в соответствии с разделом 3 Положения.

2. Цель и задачи деятельности проектной площадки

2.1. Целью деятельности проектной площадки является интеграция и использование (во взаимодействии с ГБУ ДПО «ЧИРО») ресурсов МОУО и муниципальной образовательной системы в целом для выявления, обобщения и распространения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

2.2. Проектная площадка при взаимодействии с ГБУ ДПО «ЧИРО»

используя технологии сетевого межмуниципального взаимодействия реализует следующие задачи:

2.2.1. формирует инновационный управленческий опыт по направлениям развития региональной политики в системе образования;

2.2.2. организует и(или) участвует в образовательных событиях (федеральных, региональных, муниципальных, институциональных мероприятиях) с представлением инновационного (эффективного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности проектной площадки;

2.2.3. обеспечивает условия непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, включая взаимодействие с ГБУ ДПО «ЧИРО», по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

2.2.4. разрабатывает научно-методические материалы и научно-прикладные продукты по направлению деятельности проектной площадки и направлениям деятельности межмуниципальных проектных групп (тезнические задания) в рамках образовательной агломерации по по обеспечению эффективного управления качеством образования;

2.2.5. участвует в разработке научно-методических продуктов и в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в части практической направленности (стажировки, менторское сопровождение);

2.2.6. участвует в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

2.2.7. проводит консультационную работу в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ, а также по вопросам функционирования федеральных региональных информационных ресурсов.

3. Порядок присвоения муниципальному органу управления образования статуса проектной площадки

3.1. Для присвоения статуса проектной площадки муниципальный орган управления образованием Челябинской области на инициативной/добровольной основе подаёт письменную заявку в адрес ГБУ ДПО «ЧИРО» (приложение 1).

3.2. Ученый совет ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляет профессиональную экспертизу представленной заявки и необходимых к ней материалов МОУО, претендующего на статус проектной площадки; определяет их актуальность в части соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, закрепляет ответственных за реализацию совместной деятельности от МОУО и от ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.3. По результатам профессиональной экспертизы:

3.3.1. при отсутствии оснований для отказа присваивается статус проектной площадки - МОУО, приказом ГБУ ДПО «ЧИРО» по рекомендации Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО»;

3.3.2 основаниями для отказа в признании МОУО проектной площадкой ГБУ ДПО «ЧИРО» являются:

несоответствие заявки срокам предоставления и требованиям, указанным в приложении 1 настоящего Положения;

несоответствие выбранного направления взаимодействия и (или) представленного инновационного опыта направлениям, отнесенным к компетенции ГБУ ДПО «ЧИРО».

3.4. Деятельность проектной площадки осуществляется на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и ГБУ ДПО «ЧИРО», по форме, определенной приложением 2 настоящего Положения.

3.5. Сведения о МОУО имеющей статус проектной площадки, вносятся в реестр проектных площадок, который размещается на официальном сайте ГБУ ДПО Р «ЧИРО» в разделе «Сетевые проекты».

3.6. Структурным подразделением ГБУ ДПО «ЧИРО», обеспечивающим общую координацию, информационное и организационное сопровождение проектных площадок, является центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4. Содержание деятельности проектной площадки

4.1 Содержание деятельности проектной площадки определяется выполнением задач, предусмотренных пунктом 2.2, и детализируемых в техническом задании и календарном плане, которые являются неотъемлемой частью договора.

4.2 Содержание деятельности проектной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной системы управления качеством образования, включая проекты образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования:

4.2.1 образовательные события:

сессия участников образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования;

презентационный проект «День образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования»;

региональные конкурсы в сфере оценки качества образования;

ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»;

профессионально-общественное обсуждение и профессиональная экспертиза научно-прикладных продуктов по направлениям оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

выпуск научно-методического журнала ГБУ ДПО «ЧИРО» «Научно-методическое сопровождение систем оценки качества образования»;

региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования образовательных организаций и органов местного

самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4.2.2 деятельность в рамках образовательных событий

участие в работе межмуниципальных (муниципальных) проектных групп в составе образовательной агломерации по вопросам развития региональной системы оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

представление инновационного педагогического и управленческого опыта на открытых информационных ресурсах ГБУ ДПО «ЧИРО»;

участие в реализации дополнительных профессиональных программ на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» в части практической направленности (стажировки, менторское сопровождение);

участие в образовательных событиях (федеральных, региональных, муниципальных, институциональных мероприятиях) с представлением инновационного (эффективного) педагогического и управленческого опыта по направлению деятельности проектной площадки;

обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, включая взаимодействие с ГБУ ДПО «ЧИРО», по направлениям развития региональной системы оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации образовательной деятельности.

5. Взаимодействие проектной площадки с ГБУ ДПО «ЧИРО»

5.1 ГБУ ДПО «ЧИРО» осуществляет взаимодействие с проектной площадкой в рамках заключенного договора согласно Концепции взаимодействия ГБУ ДПО «ЧИРО» с проектными и опорными площадками и Программе ГБУ ДПО «ЧИРО» научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций.

5.2 Координация деятельности по организационному и информационному сопровождению проектных площадок возлагается на центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

5.3 Взаимодействие центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и структурных подразделений по работе проектных площадок определяется регламентом, утвержденным приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

5.4 Взаимодействие с муниципальным органом управления образованием в статусе проектной площадки в рамках заключенного договора осуществляется специалистами ГБУ ДПО «ЧИРО», закрепленными за проектными площадками.

6. Оценка результативности деятельности проектной площадки

6.1. Оценка результативности деятельности проектной площадки проводится ежегодно согласно техническим заданиям и календарным планам.

6.2. Оценка результативности деятельности проектной площадки осуществляется членами Ученого совета ГБУ ДПО «ЧИРО»

6.3. Результаты деятельности проектной площадки утверждаются приказом ГБУ ДПО «ЧИРО».

7. Заключительные положения

7.1. Данное Положение рекомендуется к утверждению Ученым советом ГБУ ДПО «ЧИРО» и вводится в действие с момента утверждения приказом ректора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение могут: первый заместитель директора, начальники управлений, отделов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

7.3. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на Ученом совете ГБУ ДПО «ЧИРО» и утверждаются приказом ректора ГБУ ДПО «ЧИРО».

Заявка

об участии в образовательной агломерации по обеспечению эффективного муниципального управления качеством образования на _____ год

Наименование муниципального образования:

Контактное лицо – ФИО (*полностью*), место работы (*сокращённое наименование по Уставу ОО*), должность, контактная информация (сотовый телефон, электронная почта)

№п/п	Фамилия имя отчество члена проектной группы	Место работы (<i>сокращённое наименование по Уставу ОО</i>)	Должность	Номер ММПГ
Муниципальная проектная команда (только из числа специалистов МОУО)				
1.				
2.				
Участники межмуниципальных проектных групп (из числа специалистов образовательных организаций)				
3.				
4.				

Руководитель органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования

ФИО/ подпись

М.П.

Договор партнёрского взаимодействия с Проектной площадкой № _____

г. Челябинск

_____ г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны,

и _____
(полное наименование организации)

в лице _____,
(должность, ФИО полностью)

действующего на основании _____ (устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Проектная площадка», а совместно – «Партнёры», а по отдельности – «Партнёр», в целях формирования и представления в профессионально-общественном сообществе инновационного педагогического и управленческого опыта реализации государственной политики в сфере образования в целях обеспечения интеграции и использования (во взаимодействии с ГБУ ДПО «ЧИРО») ресурсов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), и муниципальной образовательной системы в целом для выявления, обобщения и распространения собственного педагогического и управленческого опыта на основе партнёрского взаимодействия с ГБУ ДПО «ЧИРО» по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования, заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего договора является сотрудничество Партнёров на основе организации совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества через ресурсы регионального сегмента единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в условиях реализации федеральных проектов, национального проекта «Образование» в условиях реализации государственной политики в сфере образования.

2. Права и обязанности Партнёров

3.1 В целях исполнения настоящего договора Партнёры сотрудничают по следующим направлениям:

2.1.1. научно-методическое сопровождение единых стандартов образовательного пространства страны;

2.1.2. научно-методическое сопровождение единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций,

органов управления образованием;

2.1.3. обеспечение условий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в рамках «горизонтального» обучения;

2.1.4. адресное повышение квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области, в том числе в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования как новаций, обеспечивающих достижение национальных целей и стратегических задач развития образования.

2.2. В рамках представленных направлений Проектная площадка как ресурсная база развития региональной системы образования осуществляет:

2.2.1. обобщение и распространение эффективного опыта управленческой деятельности по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования;

2.2.2. участие в деятельности экспертных групп для обеспечения проведения мероприятий в системе образования;

2.2.3. участие в подготовке и проведении мероприятий по сопровождению непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников системы образования Челябинской области (на региональном, муниципальном, институциональном уровнях);

2.2.4. участие в образовательных событиях (конкурсах, конференциях, семинарах, грантах и заявках на участие в региональных и федеральных мероприятиях и др.) с возможностью публикации результатов научно-практической работы;

2.2.5. участие в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования (программ стажировки), в том числе с применением сетевых форм организации обучения;

2.2.6. разработку научно-методической продукции, обеспечивающей реализацию дополнительных профессиональных программ и региональной политики в сфере оценки качества образования;

2.2.7. менторское сопровождение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в региональной и муниципальной системах образования;

2.2.8. информационное сопровождение функционирования открытых информационных ресурсов ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.2.9. участие в профессионально-общественном обсуждении и профессиональной экспертизе научно-прикладных продуктов по направлениям оценки качества образования и цифровой трансформации образовательной деятельности;

2.2.10. организацию консультационной работы в рамках менторского сопровождения при реализации дополнительных профессиональных программ;

2.2.11. консультирование по вопросам функционирования региональных информационных ресурсов.

2.1. Проектная площадка обязуется:

2.3.1. обеспечить реализацию задач и запланированных проектов и мероприятий, определенных положением о Проектной площадке;

2.3.2. создать временный творческий коллектив (проектную группу) и утвердить его приказом по образовательной организации;

2.3.3. разработать Техническое задание на реализацию запланированных мероприятий (Приложение № 1 к Договору) и согласовать его с ГБУ ДПО «ЧИРО»;

2.3.4. разработать Календарный план (Приложение № 2 к Договору).

2.2. Проектная площадка вправе:

2.4.1. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-прикладную продукцию, созданную в рамках реализации Календарного плана (с учетом соблюдения норм авторского права);

2.4.2. в одностороннем порядке расторгнуть Договор, в случае невыполнения ГБУ ДПО «ЧИРО» принятых на себя обязательств.

2.3. ГБУ ДПО «ЧИРО» обязуется:

2.5.1. оказывать содействие Проектной площадке при оказании услуг (выполнении работ) научно-методического характера в рамках мероприятий технического задания и календарного плана, предусмотренных Договором;

2.5.2. сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданные научно-методические продукты в рамках реализации Календарного плана без согласия Проектной площадки;

2.5.3. содействовать формированию Проектной площадки и представлению в профессионально-общественном сообществе инновационного педагогического и управленческого опыта реализации государственной политики в сфере образования;

2.5.4. содействовать распространению и использованию Проектной площадкой результатов научно-методической деятельности межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2024 год;

2.5.5. не нарушать авторское право Проектной площадки на созданные научно-методические продукты в рамках реализации Календарного плана, действовать в соответствии с Законодательством Российской Федерации об охране патентных, авторских и имущественных прав на интеллектуальную собственность.

2.4. ГБУ ДПО «ЧИРО» вправе:

2.6.1. организовывать и осуществлять экспертное оценивание результатов оказания услуг (выполнения работ) научно-методического характера Проектной площадки в рамках мероприятий технического задания;

2.6.2. использовать в своей научно-методической и образовательной деятельности научно-прикладную продукцию, созданную Проектной площадкой самостоятельно или в составе межмуниципальных проектных групп, при оказании услуг (выполнении работ) научно-методического характера в рамках мероприятий технического задания;

2.6.3. получать полную и достоверную информацию о ходе

реализации Календарного плана;

2.6.4. расторгнуть Договор в случае невыполнения его условий Проектной площадкой.

3. Оценка результативности деятельности Проектной площадки

3.1. Оценка результативности деятельности проектной площадки осуществляется согласно заявленным в календарном плане и техническом задании образовательным событиям и деятельности по их выполнению.

3.2. Оценка результативности деятельности проектной площадки осуществляется специалистами ГБУ ДПО «ЧИРО», координирующими работу проектной площадки.

5. Срок действия Договора

5.1 Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока реализации мероприятий Календарного плана.

5.2 По истечению сроков реализации мероприятий Календарного плана Партнёры составляют Акт сдачи-приема результатов своей деятельности (Приложение № 3 к Договору).

6. Порядок изменения условий и расторжения Договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Партнёров, решению суда в случае одностороннего отказа в соответствии с гражданским законодательством.

6.2. Все изменения Договора должны быть совершены в письменном виде и оформлены дополнительным соглашением к Договору.

6.3. Споры и разногласия Партнёров по вопросам соблюдения условий Договора разрешаются по соглашению Партнёров с обязательным соблюдением досудебного порядка урегулирования спора, а в случае не достижения соглашения или неполучения в течение 30 дней ответа на направленную претензию, с даты получения адресованного Партнёра, подлежат передаче на рассмотрение в суд в соответствии с действующим законодательством.

9. Форс-мажор

6.3. Партнёры освобождаются от ответственности за полное или частичное неисполнение обязательств по Договору в случае, если неисполнение обязательств явилось следствием действий непреодолимой силы, а именно: пожара, наводнения, землетрясения, забастовки, войны, действий органов государственной власти или других независящих от Партнёров обстоятельств.

6.4. Партнёр, который не может выполнить обязательства по Договору, должен своевременно, но не позднее 5 (пяти) календарных дней после наступления обстоятельств непреодолимой силы, письменно известить другого Партнёра, с предоставлением обосновывающих документов, выданных компетентными органами.

10. Заключительные положения

10.1 Партнёры не несут никаких имущественных и финансовых обязательств по договору.

10.2 Настоящий договор составлен и подписан на русском языке в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждого Партнёра.

7. Подписи и реквизиты Партнёров

ГБУ ДПО «ЧИРО»:

Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт развития
образования»
Юридический (фактический) и
почтовый адрес: 454111,
г. Челябинск, ул. Комсомольская, д.
20А
ИНН 7447080584
КПП 745101001
ОГРН 1057421508430
Минфин Челябинской области, ГБУ
ДПО «Челябинский институт
развития образования»,
л/сч 20401202124ГС
Казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 03224643750000006900
Номер банковского счета ЕКС
№ 40102810645370000062
Отделение Челябинск БАНКА
РОССИИ//УФК по Челябинской
области г. Челябинск
БИК ТОФК 017501500
тел. 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru
официальный сайт: chiro74.ru
Ректор
_____/А.А. Барабас/
м.п.

Проектная площадка:

Наименование организации:

Юридический (фактический) и
почтовый адрес:

ИНН _____
КПП _____
ОГРН _____
Банк _____

Расчетный счет

БИК _____
тел./факс _____
e-
mail: _____
официальный сайт: _____

Руководитель
_____/_____/_____
м.п.

Приложение № 1
к Договору партнёрского
взаимодействия с Проектной площадкой
от _____ г. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МОУО

_____/_____/_____
« _____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас
« _____ » _____ 20__ г.

Техническое задание
на совместную деятельность ГБУ ДПО «ЧИРО» и Проектной площадки в 20__ году

Структура	Содержание
Полное наименование Партнёров:	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» <i>Полное наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, – проектной площадки</i>
Тема деятельности в рамках проектной площадки ГБУ ДПО «ЧИРО»	1. Тема муниципальной проектной группы (формулируется МОУО исходя из задач развития МСОКО): _____ 2. Темы межмуниципальных проектных групп, в которых принимает участие Проектная площадка в 20__ г. (выбор): <i>ММПГ 1. по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;</i> <i>ММПГ 2. по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</i> <i>ММПГ 3. по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</i> <i>ММПГ 4. по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</i>
Состав творческого коллектива (проектной группы) Проектной площадки Координатор со стороны ГБУ ДПО «ЧИРО»	Руководитель Проектной площадки: Члены проектной группы: ФИО координатора
Пояснительная записка проекта	<i>Отражает актуальность темы Проектной площадки для МОУО и для региональной системы оценки образования; содержит краткое обоснование участия специалистов Проектной площадки в проектах межмуниципальных проектных групп – ММПГ (по каждой)</i>
Содержание деятельности Проектной площадки:	

Цель деятельности	<i>Муниципального проекта и участия в ММПГ (см. цель и предмет Договора)</i>
Задачи деятельности	<i>В задачах отражаются включенность во все направления Дорожной карты межмуниципального взаимодействия участие в образовательных событиях; деятельность в рамках образовательных событий</i>
Прогнозируемые результаты и эффекты	<i>Прогнозируемые результаты по каждой задаче на конец 2024 года и эффекты (продукты, наработки и идеи)</i>
Формы реализации деятельности	<i>Деятельность Проектной площадки определяется комплексом мероприятий, обеспечивающих развитие региональной политики в сфере оценки качества образования, включая проекты образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2024 год (участие в образовательных событиях; деятельность в рамках образовательных событий) (совместно с образовательной агломерацией). Вариативные (работа муниципальной проектной группы)</i>
Механизмы реализации проекта	<i>Организационные (внутримуниципальные, региональные) Методические (внутримуниципальные, региональные) Информационные (внутримуниципальные, региональные)</i>
Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности Проектной площадки	<i>В рамках муниципальной образовательной системы (в образовательных организациях, в профессиональных сообществах педагогов, в деятельности МОУО) В рамках региональной образовательной системы (в образовательных организациях, в профессиональных сообществах педагогов, в деятельности ГБУ ДПО «ЧИРО»)</i>

Приложение № 2
к Договору партнёрского
взаимодействия с Проектной
площадкой
от _____ г. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МОУО
_____/_____/_____
« _____ » _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО «ЧИРО»

А.А. Барабас
« _____ » _____ 20__ г.

Календарный план мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Образовательные события			
1.1	Образовательные события регионального уровня (согласно дорожной карты)			
1.2	Образовательные события муниципального уровня			
2	Деятельность в рамках образовательных событий			
2.1	Деятельность в рамках образовательных событий регионального уровня (согласно дорожной карты)			
2.2	Деятельность в рамках образовательных событий муниципального уровня			

Акт сдачи-приема

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», именуемое в дальнейшем ГБУ ДПО «ЧИРО», в лице ректора Барабаса Андрея Александровича, действующего на основании Устава с одной стороны, и _____

(полное наименование организации)

в

лице _____,

(должность, ФИО полностью)

действующего на основании _____ (устава, приказа и т.п.), именуемое в дальнейшем «Проектная площадка», а совместно – «Партнёры», составили настоящий Акт по исполнению Договора партнёрского взаимодействия № _____ от _____ г. (далее – Договор) о нижеследующем:

1. Проектная площадка оказала на безвозмездной основе услуги в соответствии с Техническим заданием по организации совместной деятельности по научно-методическому и методическому сопровождению образовательных организаций, педагогических и руководящих работников системы образования Челябинской области в условиях реализации государственной политики в сфере образования (Приложение № 1 к договору) и сдала их результат в согласованные сроки, а ГБУ ДПО «ЧИРО» оказал содействие по их оказанию и принял их результат.

2. Претензий к качеству услуг у Партнёров не имеется.

3. Настоящий акт составлен на русском языке в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждого из Партнёров, и является неотъемлемой частью Договора между Партнёрами.

4. Подписи сторон

ГБУ ДПО «ЧИРО»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Юридический (фактический) и почтовый адрес: 454111,

г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А

ИНН 7447080584

КПП 745101001

ОГРН 1057421508430

Минфин Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», л/сч 20401202124ГС

Проектная площадка

Наименование _____ организации: _____

Юридический (фактический) и почтовый адрес: _____

ИНН _____

КПП _____

ОГРН _____

Банк _____

Казначейский счет, входящий в состав ЕКС _____
№ 03224643750000006900 _____
Номер банковского счета ЕКС _____
№ 40102810645370000062 _____
Отделение Челябинск БАНКА _____
РОССИИ//УФК по Челябинской области г. _____
Челябинск _____
БИК ТОФК 017501500 _____
тел. 8 (351) 217-30-89 _____
e-mail: info@chiro74.ru _____
официальный сайт: chiro74.ru _____

Расчетный счет _____
БИК _____
тел./факс _____
e-mail: _____
официальный сайт: _____

Ректор _____ /А.А. Барабас/
м.п. _____

Руководитель _____ /_____/_____
м.п. _____

Перечень образовательных организаций, рекомендуемых к закреплению
статуса «Опорная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО»» и заключению договоров
партнёрского взаимодействия в 2024 году

№	Муниципальное образование	Наименование	Тип	
1.	Верхнеуфалейский ГО	МБОУ СОШ № 3	ОО	
2.		МБОУ «СОШ № 1»	ОО	
3.		МБОУ Гимназия № 7 "Ступени"	ОО	
4.	Златоустовский ГО	МАДОУ "Детский сад № 98"	ДОО	
5.		МАДОУ "Детский сад № 92"	ДОО	
6.		МАДОУ - детский сад № 2	ДОО	
7.		МАОУ СОШ № 35	ОО	
8.		МАОУ СОШ № 9	ОО	
9.		МАОУ СОШ № 4	ОО	
10.		МАОУ СОШ № 2	ОО	
11.		МАОУ СОШ № 15	ОО	
12.		МАОУ СОШ № 90	ОО	
13.		Копейский ГО	МОУ "СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко"	ОО
14.			МОУ "СОШ № 42"	ОО
15.	МОУ "СОШ № 21"		ОО	
16.	МОУ "СОШ № 16"		ОО	
17.	Кыштымский ГО	МОУ СОШ №3	ОО	
18.		МОУ «КВШ»	ОО	
19.		МОУ «СОШ № 13»	ОО	
20.	Магнитогорский ГО	МОУ "СОШ № 66" г. Магнитогорска	ОО	
21.		МОУ "МГМЛ"	ОО	
22.		МДОУ "ЦРР - д/с № 97" г. Магнитогорска	ДОО	
23.		МДОУ "Ц.Р.Р.-д/с № 142" г.Магнитогорска	ДОО	
24.		МДОУ "Д/с №100" г. Магнитогорска	ДОО	
25.		МДОУ "ЦРР - д/с № 134 "Нотка" г. Магнитогорска	ДОО	
26.		МДОУ «Д/с № 95 к.в.» города Магнитогорска	ДОО	
27.		МДОУ "ЦРР - д/с №6" г. Магнитогорска	ДОО	
28.		МДОУ "Д/с № 73" г. Магнитогорска	ДОО	
29.		МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска	ОО	
30.		МОУ "СОШ № 28" г. Магнитогорска	ОО	
31.	МОУ "СОШ № 33 с УИАЯ" г. Магнитогорска	ОО		

№	Муниципальное образование	Наименование	Тип
32.		МАУ ДО "ДТДМ" г. Магнитогорска	ДОП
33.		МДОУ "Д/с № 1 о.в." г. Магнитогорска	ДОО
34.		МДОУ "Д/с № 22 о.в." г. Магнитогорска	ДОО
35.		МОУ "СОШ № 67" города Магнитогорска	ОО
36.		МДОУ "Д/с № 9 о.в." г. Магнитогорска	ДОО
37.		МОУ "СОШ № 20" г. Магнитогорска	ОО
38.		МОУ "Гимназия № 53"	ОО
39.		МОУ "СОШ № 47" г. Магнитогорска	ОО
40.		МОУ "СОШ № 5 УИМ" г. Магнитогорска	ОО
41.		Миасский ГО	МБОУ «СОШ №22»
42.	МАУ ДО "ДДТ "Юность" им. В.П.Макеева"		ДОП
43.	МАОУ «Лицей № 6»		ОО
44.	МАОУ СОШ № 21		ОО
45.	Озерский ГО	МБДОУ ДС №1	ДОО
46.		МБОУ «Лицей №23»	ОО
47.		МБОУ «Лицей №39»	ОО
48.		МБОУ СОШ №25	ОО
49.		МБОУ «СОШ №41»	ОО
50.		МБОУ СКОШ №36 III-IV видов	ОО
51.		МБУ ДО «ДТДиМ»	ДОП
52.	Снежинский ГО	МБОУ СОШ №121	ОО
53.		МАДОУ № 24	ДОО
54.		МАДОУ ЦРР-ДС № 30	ДОО
55.		МАДОУ № 12	ДОО
56.		МБОУ "Гимназия № 127"	ОО
57.		МБОУ СОШ № 125	ОО
58.		МБОУ СОШ №135	ОО
59.	Троицкий ГО	МБОУ "Лицей № 13"	ОО
60.		МБОУ "СОШ № 10"	ОО
61.		МАОУ "Гимназия № 23"	ОО
62.		МБДОУ "Детский сад № 7"	ДОО
63.		МБДОУ «ДС № 28 г. Челябинска»	ДОО
64.		МБОУ "Лицей №17"	ОО
65.	Челябинский ГО	МАОУ "СОШ № 108 г. Челябинска"	ОО
66.		МАОУ "Лицей № 82 г. Челябинска"	ОО
67.		МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»	ДОО
68.		МАДОУ «ДС № 482 г. Челябинска»	ДОО
69.		МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	ДОО
70.		МАДОУ «ДС № 52 г. Челябинска»	ДОО
71.		МАДОУ "ДС № 23 г. Челябинска"	ДОО
72.		МБОУ «СОШ №109»	ОО
73.		МАОУ «Гимназия №26»	ОО

№	Муниципальное образование	Наименование	Тип
74.		МБОУ "СОШ № 109 г. Челябинска"	ОО
75.		МАОУ "Гимназия № 26 г. Челябинска"	ОО
76.		МБОУ "Гимназия № 10 г. Челябинска"	ОО
77.		МБОУ "Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска"	ОО
78.		МАОУ "Академический лицей № 95 г. Челябинска"	ОО
79.		МБОУ "Лицей № 11 г. Челябинска"	ОО
80.		МБОУ "ФМЛ № 31 г. Челябинска"	ОО
81.		МБУДО "МЦДТ г. Челябинска"	ДОП
82.		МБУДО "ДДК "Ровесник" г. Челябинска"	ДОП
83.		МАОУ "СОШ № 6 г. Челябинска"	ОО
84.		МАОУ "СОШ № 13 г. Челябинска"	ОО
85.		МАОУ "Образовательный центр № 2 г. Челябинска"	ОО
86.		МБОУ "СОШ № 68 г. Челябинска"	ОО
87.		МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	ОО
88.		МАОУ "Лицей № 77 г. Челябинска"	ОО
89.		МАОУ "Лицей № 67 г. Челябинска"	ОО
90.		МАОУ "Гимназия № 93 г. Челябинска"	ОО
91.		МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»	ДОО
92.		МАОУ "Лицей № 97 г. Челябинска"	ОО
93.		МБОУ "СОШ № 116 г. Челябинска"	ОО
94.		МБОУ "СОШ № 42 г. Челябинска"	ОО
95.		МАОУ "СОШ № 74 г. Челябинска"	ОО
96.		МБДОУ «ДС № 76 г. Челябинска»	ДОО
97.		МАОУ "ОЦ № 7 Г. Челябинска"	ОО
98.		МБОУ "С(К)ОШИ № 12 г. Челябинска"	ОО
99.		МАОУ "Лицей № 142 г. Челябинска"	ОО
100.		МБОУ "Лицей № 120 г. Челябинска"	ОО
101.		МБОУ "Гимназия № 48 г. Челябинска"	ОО
102.		МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска"	ОО
103.		МАОУ "СОШ № 104 г. Челябинска"	ОО
104.		МБОУ "СОШ № 3 г. Челябинска"	ОО
105.		МАОУ "СОШ № 94 г. Челябинска"	ОО
106.		МАОУ "СОШ № 24 г. Челябинска"	ОО
107.		МАОУ "СОШ № 15 г. Челябинска"	ОО
108.		МАОУ "СОШ № 53 г. Челябинска"	ОО
109.		МБОУ "СОШ № 106 г. Челябинска"	ОО
110.		МАОУ "МЛ № 148 г. Челябинска"	ОО
111.		МБОУ "Школа-интернат № 4 г. Челябинска"	ОО
112.		МБОУ "Гимназия №1 г.Челябинска"	ОО
113.		МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	ДОО
114.		МБДОУ «ДС № 475 г. Челябинска»	ДОО

№	Муниципальное образование	Наименование	Тип
115.		ФГБОУ ВО "ЮУРГГПУ"	ВО
116.	Южноуральский ГО	МАОУ "СОШ № 7"	ОО
117.	Аргаяшский МР	МОУ Аргаяшская СОШ 2	ОО
118.		МОУ Краснооктябрьская СОШ	ОО
119.	Ашинский МР	МКДОУ № 22 г. Аши	ДОО
120.		МКОУ "СОШ №2" города Сим	ОО
121.		МКОУ "СОШ № 1" г.Сим	ОО
122.		МКОУ "СОШ № 9 г. Аши" (с профессиональным обучением)	ОО
123.	Варненский МР	МОУ "СОШ" п. Новый Урал	ОО
124.		МОУ СОШ п. Новопокровка	ОО
125.		МОУ СОШ №1 с. Варны	ОО
126.	Еткульский МР	МБОУ "Еткульская СОШ"	ОО
127.		МКОУ «Еманжелинская СОШ»	ОО
128.		МБОУ «Коелгинская СОШ имени С.В.Хохрякова»	ОО
129.	Коркинский МО	МБДОУ «Д/с № 19»	ДОО
130.		МБОУ "СОШ №28"	ОО
131.		МКОУ "ООШ № 26"	ОО
132.		МБОУ "СОШ №1 имени Героя России С. А. Кислова"	ОО
133.		МКДОУ «Д/с № 5»	ДОО
134.	Нагайбакский МР	МОУ «Остроленская СОШ»	ОО
135.	Октябрьский МР	МОУ «Кочердыкская СОШ»	ОО
136.	Саткинский МР	МАОУ «СОШ №12»	ОО
137.		МБДОУ «ЦРР – Д/С №2»	ДОО
138.		МАОУ «СОШ №10»	ОО
139.		МАОУ «СОШ №5»	ОО
140.		МБОУ «СОШ №40»	ОО
141.		МОУ «СОШ №14»	ОО
142.	Сосновский МР	МОУ «Славинская НОШ»	ОО
143.		МОУ Кременкульская СОШ	ОО
144.		МДОУ «Д/с №25 п. Красное поле»	ДОО
145.		МДОУ "Д/с № 18 д. Казанцево"	ДОО
146.		МОУ «ИТ–лицей Привилегия»	ОО
147.		МОУ «ОЦ № 1» Сосновского района	ОО
148.	Уйский МР	МБОУ «Мирненская СОШ»	ОО
149.	Чебаркульский МР	МОУ СОШ с. Варламово им. Л.Н. Сейфуллиной	ОО

Перечень муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендуемых к закреплению статуса «Проектная площадка ГБУ ДПО «ЧИРО»» и заключению договоров партнерского взаимодействия в 2024 году

№ п/п	Территория	Участие в работе межмуниципальных проектных групп	Проектная площадка / Контактное лицо
1.	Агаповский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования администрации Агаповского муниципального района</p> <p>Заместитель начальника: Смирнова Т.Б.</p>
2.	Ашинский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки</p>	<p>Управление образованием Ашинского муниципального района</p> <p>Заведующий методическим кабинетом: Щева А.А.</p>

		<p>вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	
3.	Брединский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования Брединского муниципального района</p> <p>Старший методист управления образования: Сергеева Л.И.</p>
4.	Варненский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования администрации Варненского муниципального района</p> <p>Начальник отдела общего и коррекционного образования: Ертаева Т.В.</p>
5.	Верхнеуральский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками,</p>	<p>Управление образования администрации Верхнеуральского муниципального района</p>

		<p>направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Главный специалист организационно-методического отдела: Серюкова Т.Ю.</p>
6.	Еманжелинский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.</p>	<p>Управление образования Еманжелинского муниципального района</p> <p>Заместитель начальника: Арестова Г.А.</p>
7.	Еткульский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования Еткульского муниципального района</p> <p>Старший инспектор: Кузнецова О.Г.</p>
8.	Карталинский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления.</p>	<p>Центр развития образования</p> <p>Директор: Гречущева Т.В.</p>
9.	Каслинский	<p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы,</p>	<p>Управление образования</p>

	муниципальный район	развитие возможностей управления.	администрации Каслинского муниципального района Руководитель ММЦ Быкова И.Б.
10.	Катав-Ивановский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.	Управление образования Катав-Ивановского муниципального района Заместитель начальника: Кирпиченко А.В.
11.	Кизильский муниципальный район	Ждем заявку	МУ Кизильский РОО Старший методист: Маняхина О. А.
12.	Коркинский муниципальный округ	Не дозвонились	Управление образования Коркинского муниципального округа Заведующий методическим кабинетом: Тимофеева Л.Д.
13.	Красноармейский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования; Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования; Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Заместитель начальника: Демьяненко Е.В.

14.	Кусинский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования Кусинского муниципального района</p> <p>Заместитель руководителя: Юшкова Е.Э.</p>
15.	Нагайбакский муниципальный район	Ждем заявку	<p>Управление образования администрации Нагайбакского муниципального района</p> <p>Заведующий информационно-методическим отделом: Искандырова Е.А.</p>
16.	Нязепетровский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p>	<p>Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района начальник информационно-методического отдела Семякина М.В.</p>

		Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	
17.	Октябрьский муниципальный район	Ждем заявку	Управление образования администрации Октябрьского муниципального района Начальник отдела Васильева Е.В.
18.	Пластовский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	Управление образования Пластовского муниципального района Специалист отдела: Смычагина Е.А.
19.	Саткинский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования; Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования; Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	МКУ «Управление образования» Саткинского муниципального района Начальник ММС МКУ «Управление образования» Араптанова О.В.
20.	Сосновский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	Управление образования администрации Сосновского муниципального района Руководитель РМК: Захарова Е.С..
21.	Троицкий	Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками,	Управление по делам

	муниципальный район	направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления; Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.	образования администрации Троицкого муниципального района Руководитель отдела: Головач Н.Н.
22.	Увельский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования; Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления; Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования; Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	МКУ ЦОДОО Директор: Маркова О.Н.
23.	Уйский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления; Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;	Управление образования администрации Уйского муниципального района Заместитель начальника: Лаптева С.Ю.
24.	Чебаркульский муниципальный район	Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования; Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы,	Управление образования администрации Чебаркульского муниципального района Старший инспектор: Кондратьева О.Н.

		<p>развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	
25.	Чесменский муниципальный район	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования администрации Чесменского муниципального района</p> <p>Заместитель начальника Пономаренко Л.Н.</p>
26.	Верхнеуфалейский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования Верхнеуфалейского городского округа</p> <p>Начальник информационно-методического отдела: Данилова Е.Б.</p>
27.	Златоустовский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования и молодежной политики Златоустовского городского округа</p>

			Заместитель начальник: Ионова Н.В.
28.	Карабашский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования Карабашского городского округа</p> <p>Заместитель начальника: Сатонина А.А.</p>
29.	Копейский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>МУ ДПО УИМЦ Копейского городского округа</p> <p>Директор МУ ДПО «УИМЦ»: Житвай С.А.</p>
30.	Кыштымский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p>	<p>Управление по делам образования администрации Кыштымского городского округа</p> <p>Начальник отдела</p>

		<p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	информатизации Зубаиров А.Ф.
31.	Магнитогорский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>МУ ДПО ЦПКИМР г. Магнитогорска</p> <p>Директор: Багаутдинова С.Ф.</p>
32.	Миасский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования администрации Миасского городского округа</p> <p>Заместитель начальника Миронова Д.Б.</p>
33.	Озёрский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки</p>	<p>Управление образования администрации Озерского городского округа</p>

		<p>вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Заместитель начальника Втехина О.В.</p>
34.	Снежиснский городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>МБОУ СОШ «135»</p> <p>Заместитель директора по УР: Урвачев М.П.</p>
35.	Трехгорный городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.</p>	<p>Управление образования администрации города Трехгорного</p> <p>Заместитель начальника: Свистун И.В.</p>
36.	Троицкий городской округ	<p>Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;</p> <p>Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования;</p>	<p>Управление образования Администрации города Троицка</p> <p>Начальник отдела: Вильвер Д.С.</p>

		Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	
37.	Усть-Катавский городской округ	Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.	Управление образования администрации Усть-Катавского городского округа Заместитель начальника Золина С.В.
38.	Чебаркульский городской округ	Ждем заявку	Управление образования администрации Чебаркульского городского округа Заместитель начальника Артамонова Т.М.
39.	Челябинский городской округ	Межмуниципальная проектная группа № 1 по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» муниципальных механизмов управления качеством образования; Межмуниципальная проектная группа № 2 по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления; Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования; Межмуниципальная проектная группа № 4 по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания.	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Заместитель директора Жернокова Н.А.
40.	Южноуральский городской округ	Межмуниципальная проектная группа № 3 по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.	Управление образования Южноуральского городского округа Заместитель начальника:

