

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
п
«Профессиональное развитие педагога дошкольной
образовательной организации в рамках функционирования

п

в
р

р

р

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в рамках обновления внутренней системы оценки качества образования.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативно-правовые основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	4	4	4	Входная диагностика
2.	Теоретические подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	2	4	10	

а

к

и

н

е

с

т

в

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
3	Содержательные аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	4	6	12	24	
4.	Практические аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	6	8	14	28	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	36	72	

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы**

**II
«Профессиональное развитие педагога дошкольной
образовательной организации в рамках функционирования**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в рамках обновления внутренней системы оценки качества образования.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 9 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативно-правовые основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	8	6	2	8	8	

а

3

о

б

р

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.1	Федеральные нормативные основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	3	3		3	3	Входная диагностика
1.2	Региональные нормативные основы обеспечения профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	5	3	2	5	5	
2	Теоретические подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	10	8	2	10	10	
2.1	Концептуальные подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования	4	3		4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации как необходимое условие обеспечения профессионального развития педагога	6	5	2	6	6		
3.	Содержательные аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	24	8	16	24	24		
3.1.	Планирование оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	8	3	5	8	8		
3.2.	Содержание оценочной деятельности педагога по процедурам и средствам оценки качества дошкольного образования	8	3	5	8	8		
3.3.	Оценка, анализ и интерпретация результатов оценочных процедур дошкольного образования	8	2	6	8	8		
4.	Практические аспекты профессионального развития	28		28	28	28		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования						
4.1	Практическая работа педагога по планированию оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	12		12	12	12	
4.2.	Практика работы педагога по оценке, анализу и интерпретации результатов оценочных процедур дошкольного образования	16		16	16	16	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2		2	2		Тест
Итого		72	22	48	72	72	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч.

из них:

– теоретические – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 22 ч.;

– практические – 48 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных

технологий) – 48 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 часа на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 часа на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Профессиональное развитие педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в рамках обновления внутренней системы оценки качества образования.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 5 дней, до 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовые основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	4	4		4	4		
1.1	Федеральные нормативные основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования	2	2		2	2		Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе стажировка	Дистант			
	внутренней системы оценки качества образования								
1.2	Региональные нормативные основы обеспечения профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	2		2	2			
2	Теоретические подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	4	4		4	4			
2.1	Концептуальные подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования	2	2		2	2			
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации как необходимое условие обеспечения профессионального развития педагога	2	2		2	2			
3.	Содержательные аспекты профессионального развития педагога дошкольной	12	6	6	12	12			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант				
	образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования								
3.1.	Планирование оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	4	2	2	4	4			
3.2.	Содержание оценочной деятельности педагога по процедурам и средствам оценки качества дошкольного образования	4	2	2	4	4			
3.3.	Оценка, анализ и интерпретация результатов оценочных процедур дошкольного образования	4	2	2	4	4			
4.	Практические аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	14		14	14	14			
4.1	Практическая работа педагога по планированию оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	6		6	6	6			
4.2.	Практика работы педагога по оценке, анализу и интерпретации	8		8	8	8		Итоговая диагностик	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	результатов оценочных процедур дошкольного образования						а
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		36	14	20	36	36	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч.

из них:

– теоретические – 14 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 14 ч.;

– практические – 20 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 20 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
п
«Профессиональное развитие педагога дошкольной
образовательной организации в рамках функционирования

в
р
Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в рамках обновления внутренней системы оценки качества образования.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 3 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативно-правовые основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	4	2	2	4	4	
1.1	Федеральные нормативные основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации	2	1		2	2	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования						
1.2	Региональные нормативные основы обеспечения профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	1	2	2	2	
2	Теоретические подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	4	2	2	2	2	
2.1	Концептуальные подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования	2	1		1	1	
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной организации как необходимое условие обеспечения профессионального развития педагога	2	1	2	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
3.	Содержательные аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	6	4	2	6	6	
3.1.	Планирование оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	2	1		2	2	
3.2.	Содержание оценочной деятельности педагога по процедурам и средствам оценки качества дошкольного образования	2	1		2	2	
3.3.	Оценка, анализ и интерпретация результатов оценочных процедур дошкольного образования	2	2	2	2	2	
4.	Практические аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	8		8	8	8	
4.1	Практическая работа педагога по планированию оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как	3		3	3	3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	обязательное условие профессионального развития педагога						
4.2.	Практика работы педагога по оценке, анализу и интерпретации результатов оценочных процедур дошкольного образования	5		5	5	5	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		24	8	14	24	24	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 8 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 8 ч.;

– практические – 14 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 14 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30

ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Профессиональное развитие педагога дошкольной
образовательной организации в рамках функционирования
внутренней системы оценки качества образования»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в рамках обновления внутренней системы оценки качества образования.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовые основы профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	2		2	2		
1.1	Федеральные нормативные основы профессионального развития педагога дошкольной	1	1		1	1		Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
	образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования							
1.2	Региональные нормативные основы обеспечения профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	1	1		1	1		
2	Теоретические подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	2	1	1	2	2		
2.1	Концептуальные подходы к профессиональному развитию педагога дошкольной образовательной организации в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования	1	0,5		1	1		
2.2	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования дошкольной образовательной	1	0,5	1	1	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
	организации как необходимое условие обеспечения профессионального развития педагога							
3.	Содержательные аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	4	2	2	4	4		
3.1.	Планирование оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	1	1		1	1		
3.2.	Содержание оценочной деятельности педагога по процедурам и средствам оценки качества дошкольного образования	1	1		1	1		
3.3.	Оценка, анализ и интерпретация результатов оценочных процедур дошкольного образования	2		2	2	2		
4.	Практические аспекты профессионального развития педагога дошкольной образовательной	6		6	6	6		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования						
4.1	Практическая работа педагога по планированию оценочной деятельности в дошкольной образовательной организации как обязательное условие профессионального развития педагога	2		2	2	2	
4.2.	Практика работы педагога по оценке, анализу и интерпретации результатов оценочных процедур дошкольного образования	4		4	4	4	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2		2	2		Тест
Итого		16	5	9	16	16	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч.

из них:

– теоретические – 5 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 5 ч.;

– практические – 9 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 9 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с

применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

