

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
«Проектирование единого управленческого пространства  
образовательной организации в контексте реализации федеральных  
проектов»

**Цель:** совершенствование компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 72, 36, 24, 16 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Календарный учебный график:** количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные подходы к единому управленческому пространству общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	4	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические подходы к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	2	6	10	

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4	6	10	24	
4.	Прикладные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	6	10	14	28	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Проект
ИТОГО		16	24	36	72	

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Проектирование единого управленческого пространства**  
**общеобразовательной организации в контексте реализации**  
**федеральных проектов»**

**Цель:** совершенствование компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 72 час.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график:** количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
1.	Нормативные подходы к единому управленческому пространству общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	8	4	4	8	8		
1.1	Нормативно-правовые основы формирования единого управленческого пространства общеобразовательной организации	4	2	2	4	4		Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.2	Единое образовательное пространство как основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	4	2	2	4	4	
<b>2</b>	<b>Методологические подходы к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
2.1	Федеральные проекты в образовании как методологическое основание для сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	4	2	2	4	4	
2.2	Федеральные и региональные механизмы формирования единого образовательного пространства общеобразовательной организации	2	2		2	2	
2.3	Методология проектирования программы развития образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4	2	2	4	4	
<b>3.</b>	<b>Содержательные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
3.1	Целеполагание при проектировании единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации	8	2	6	8	8	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	федеральных проектов						
3.2	Критерии и показатели сформированного единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации	8	2	6	8	8	
3.3	Технологии формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	8	2	6	8	8	
<b>4</b>	<b>Прикладные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
4.1	Практические приемы проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	8	2	6	8	8	
4.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	8	2	6	8	8	
4.3	Эффективные практики принятия управленческих решений по результатам формирования единого управленческого образовательного пространства	8	2	6	8	8	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов						
4.4	Практический опыт документационного обеспечения формирования и функционирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4	2	2	4	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	2	<b>Тест</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	

Всего: кол-во часов по УТП – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч. из них:

- теоретические – 24 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 24 ч.;
- практические – 46 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 46 ч.;
- итоговая аттестация - 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

2) Внеаудиторные занятия – 60 ч.:

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Проектирование единого управленческого пространства**  
**общеобразовательной организации в контексте реализации**  
**федеральных проектов»**

**Цель:** совершенствование компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график:** 5 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа		
1.	Нормативные подходы к единому управленческому пространству общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4	2	2	4	4		
1.1	Нормативно-правовые основы	2	1	1	2	2		Входная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	формирования единого управленческого пространства общеобразовательной организации						диагностик а
1.2	Единое образовательное пространство как основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	2	1	1	2	2	
<b>2</b>	<b>Методологические подходы к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Федеральные проекты в образовании как методологическое основание для сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	2	1	1	2	2	
2.2	Федеральные и региональные механизмы формирования единого образовательного пространства общеобразовательной организации	2	1	1	2	2	
2.3	Методология проектирования программы развития образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	1	1	2	2	
<b>3.</b>	<b>Содержательные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	



№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
3.1	Целеполагание при проектировании единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4	2	2	4	4	
3.2	Критерии и показатели сформированного единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации	3	2	1	3	3	
3.3	Технологии формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	3	2	1	3	3	
<b>4</b>	<b>Прикладные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
4.1	Практические приемы проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4		4	4	4	
4.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации	4		4	4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	федеральных проектов						
4.3	Эффективные практики принятия управленческих решений по результатам формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4		4	4	4	
4.4	Практический опыт документационного обеспечения формирования и функционирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	2			2	2	<b>Тест</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

Всего: кол-во часов по УТП – 96 ч.

3) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч. из них:

- теоретические – 11 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 11 ч.;

- практические – 23 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 23 ч.;

- итоговая аттестация - 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

4) Внеаудиторные занятия – 60 ч.:

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе);

- проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0

ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Проектирование единого управленческого пространства**  
**общеобразовательной организации в контексте реализации**  
**федеральных проектов»**

**Цель:** совершенствование компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 24 часа.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график:** 3 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативные подходы к единому управленческому пространству общеобразовательной организации в контексте	4	2	2	4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	<b>реализации федеральных проектов</b>						
1.1	Нормативно-правовые основы формирования единого управленческого пространства общеобразовательной организации	2	1	1	2	2	Входная диагностика
1.2	Единое образовательное пространство как основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	2	1	1	2	2	
<b>2</b>	<b>Методологические подходы к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Федеральные проекты в образовании как методологическое основание для сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	1	1		1	1	
2.2	Федеральные и региональные механизмы формирования единого образовательного пространства общеобразовательной организации	0,5	0,5		0,5	0,5	
2.3	Методология проектирования программы развития образовательной организации в контексте реализации	0,5	0,5		0,5	0,5	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
	федеральных проектов							
<b>3.</b>	<b>Содержательные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
3.1	Целеполагание при проектировании единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	1	1	2	2		
3.2	Критерии и показатели сформированного единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации	2	1	1	2	2		
3.3	Технологии формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	1	1	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
<b>4</b>	<b>Прикладные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
4.1	Практические приемы проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	4		4	4	4	
4.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2	2	2	
4.3	Эффективные практики принятия управленческих решений по результатам формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
4.4	Практический опыт документационного обеспечения формирования и функционирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2	2	2	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

Всего: кол-во часов по УТП – 84 ч.

- 1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч. из них:
  - теоретические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 7 ч.;
  - практические – 15 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 15 ч.;
  - итоговая аттестация - 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.
- 2) Внеаудиторные занятия – 60 ч.:
  - из них:
    - проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе);
    - проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе).



**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Проектирование единого управленческого пространства**  
**общеобразовательной организации в контексте реализации**  
**федеральных проектов»**

**Цель:** совершенствование компетенций руководящих работников в области управления реализацией федеральных проектов в общеобразовательной организации

**Категория слушателей:** руководящие работники общеобразовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 16 часов

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Календарный учебный график:** 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
1.	Нормативные подходы к единому управленческому пространству общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2	2		2	2		
1.1	Нормативно-правовые основы	1	1		1	1		Входная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
	формирования единого управленческого пространства общеобразовательной организации							диагностик а
1.2	Единое образовательное пространство как основа сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	1	1		1	1		
<b>2</b>	<b>Методологические подходы к проектированию модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
2.1	Федеральные проекты в образовании как методологическое основание для сохранения и укрепления образовательного суверенитета РФ	1	1		1	1		
2.2	Федеральные и региональные механизмы формирования единого образовательного пространства общеобразовательной организации	0,5	0,5		0,5	0,5		
2.3	Методология проектирования программы развития образовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	0,5	0,5		0,5	0,5		
<b>3.</b>	<b>Содержательные аспекты проектирования модели единого</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	<b>управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов</b>						
3.1	Целеполагание при проектировании единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2	2	2	
3.2	Критерии и показатели сформированного единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации	1		1	1	1	
3.3	Технологии формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	1		1	1	1	
<b>4</b>	<b>Прикладные аспекты проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	<b>проектов</b>						
4.1	Практические приемы проектирования модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2			
4.2	Формирование мотивационно-ценностного отношения к модели единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	2		2			
4.3	Эффективные практики принятия управленческих решений по результатам формирования единого управленческого образовательного пространства общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов	1		1			
4.4	Практический опыт документационного обеспечения формирования и функционирования единого управленческого образовательного пространства	1		1			

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	общеобразовательной организации в контексте реализации федеральных проектов						
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

Всего: кол-во часов по УТП – 76 ч.

5) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч. из них:

- теоретические – 4 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 4 ч.;
- практические – 10 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 10 ч.;
- итоговая аттестация - 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

б) Внеаудиторные занятия – 60 ч.:

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 ч. на 1 слушателя при средней наполняемости 30 чел. в группе).