

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Профессиональное развитие педагога в рамках осуществления
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования в общеобразовательных организациях.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	2	2	4	10	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
2.	Методологические основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	4	6	8	22	
3	Прикладные аспекты деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	8	14	22	38	Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	36	72	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
 «Профессиональное развитие педагога в рамках осуществления
 текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования общеобразовательных организаций.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистанционная обучение	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10	10				

	обучающихся в условиях повышения объективности качества образования						
1.1	Федеральные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в	4	4				Входная диагностика
1.2	Региональные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4	4				
1.3	Объективность образовательных результатов обучающихся как способ получения достоверной информации о качестве работы педагога	2	2				
2.	Методологические основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	22	22				
2.1	Подходы к осуществлению педагогом текущего контроля успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	6	6				
2.2	Подходы к осуществлению педагогом промежуточной аттестации успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	8	8				
2.3	Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях	3	3				
2.4	Подходы к повышению объективности оценивания обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	5	5				
3.	Прикладные аспекты деятельности педагога по осуществлению	38	38				

	текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения и объективности качества образования						
3.1	Прикладные аспекты работы педагога с рабочей учебной программой по предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	8		8			
3.2	Практика разработки контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10		10			
3.3	Прикладные аспекты работы с образовательными результатами обучающихся (предметные, метапредметные, функциональная грамотность) при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10		10			
3.4.	Практические приемы работы педагога по построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10		10			Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2					Тест
	Итого	72	32	38			2

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч. из них:

– теоретические – 32 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.;

– практические – 38 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч. из них: – проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе)

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Профессиональное развитие педагога в рамках осуществления
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования общеобразовательных организаций.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 5 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	4	4				

1.1	Федеральные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2	2						Входная диагностика
1.2	Региональные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1						
1.3	Объективность образовательных результатов обучающихся как способ получения достоверной информации о качестве работы педагога	1	1						
2.	Методологические основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	8	8						
2.1	Подходы к осуществлению педагогом текущего контроля успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	2	2						
2.2	Подходы к осуществлению педагогом промежуточной аттестации успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	2	2						
2.3	Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях	2	2						
2.4	Подходы к повышению объективности оценивания обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2	2						
3.	Прикладные аспекты деятельности педагога по осуществлению текущего	22	22						

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения и объективности качества образования						
3.1	Прикладные аспекты работы педагога с рабочей учебной программой по предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4		4			
3.2	Практика разработки контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	6		6			
3.3	Прикладные аспекты работы с образовательными результатами обучающихся (предметные, метапредметные, функциональная грамотность) при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	6		6			
3.4.	Практические приемы работы педагога по построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	6		6			Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2					Тест
	Итого	36	12	22			2

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч.

из них:

– теоретические – 12 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.;

– практические – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных

технологий) – ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч. из них: – проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе)

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Профессиональное развитие педагога в рамках осуществления
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования общеобразовательных организаций.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Трудоемкость программы: 24 часа

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 3 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистанционная обучение	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности	3	3				

	качества образования							
1.1	Федеральные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1					Входная диагностика
1.2	Региональные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1					
1.3	Объективность образовательных результатов обучающихся как способ получения достоверной информации о качестве работы педагога	1	1					
2.	Методологические основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	5	5					
2.1	Подходы к осуществлению педагогом текущего контроля успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	2	2					
2.2	Подходы к осуществлению педагогом промежуточной аттестации успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	1	1					
2.3	Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях	1	1					
2.4	Подходы к повышению объективности оценивания обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1					
3.	Прикладные аспекты деятельности педагога по	14	14					

	осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения и объективности качества образования						
3.1	Прикладные аспекты работы педагога с рабочей учебной программой по предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2		2			
3.2	Практика разработки контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4		4			
3.3	Прикладные аспекты работы с образовательными результатами обучающихся (предметные, метапредметные, функциональная грамотность) при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4		4			
3.4.	Практические приемы работы педагога по построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	4		4			Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2					Тест
	Итого	24	8	14			2

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 8 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.;

– практические – 14 ч., в том числе с применением

электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч. из них: – проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе)

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Профессиональное развитие педагога в рамках осуществления
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования общеобразовательных организаций.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистанционная обучение	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности	2	2				

	качества образования							
1.1	Федеральные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1					Входная диагностика
1.2	Региональные нормативные основания деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	0,5	0,5					
1.3	Объективность образовательных результатов обучающихся как способ получения достоверной информации о качестве работы педагога	0,5	0,5					
2.	Методологические основы деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения объективности качества образования	4	4					
2.1	Подходы к осуществлению педагогом текущего контроля успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	1	1					
2.2	Подходы к осуществлению педагогом промежуточной аттестации успеваемости обучающихся общеобразовательной организации	1	1					
2.3	Основные подходы к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях	1	1					
2.4	Подходы к повышению объективности оценивания обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1					

3.	Прикладные аспекты деятельности педагога по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях повышения и объективности качества образования	8		8				
3.1	Прикладные аспекты работы педагога с рабочей учебной программой по предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2		2				
3.2	Практика разработки контрольных измерительных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2		2				
3.3	Прикладные аспекты работы с образовательными результатами обучающихся (предметные, метапредметные, функциональная грамотность) при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2		2				
3.4.	Практические приемы работы педагога по построению индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основе результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	2		2				Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2						Тест
	Итого	16	6	8				2

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

3) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч.

из них:

– теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.;

– практические – 8 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч. из них: – проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе)

