

**Учебный план дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)**

**«Управление эффективностью образовательных систем на основе результатов оценки»**

**Цель:** совершенствование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций по развитию образовательных систем на основе результатов оценки их эффективности

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций

**Трудоемкость программы:** 72 часа, 36 часов

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Календарный учебный график:** количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		36	72	
1.	Нормативно-правовые основы управления эффективностью образовательных систем	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические основы управления эффективностью образовательных систем	6	10	
3	Содержательные аспекты управления эффективностью образовательных систем	10	24	
4.	Практические аспекты управления эффективностью образовательных систем	14	28	Итоговая диагностика

№ п/ п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		36	72	
5.	Итоговая аттестация	2	2	Защита проекта
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>72</b>	

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Управление эффективностью образовательных систем на основе**  
**результатов оценки»**

**Цель:** совершенствование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций по развитию образовательных систем на основе результатов оценки их эффективности

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

**Календарный учебный график:** 9 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		
1.1	Федеральная и региональная политика в сфере управления образовательными системами	4	4		4	4		Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля		
			Лекции	Практические, семинарские занятия	лабораторные,	Очно, в том числе стажировка		Дистант	Самостоятельная работа
1.2	Комплексная оценка качества образования как условие развития образовательных системам	4	4			4	4		
<b>2</b>	<b>Методологические основы управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>10</b>		
2.1	Трансформация функций управления в условиях новой стратегии образования	4	4			4	4		
2.2	Особенности управления образовательными системами при взаимодействии субъектов регионального муниципального, институционального уровней	6	6			6	6		
<b>3.</b>	<b>Содержательные аспекты управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		
3.1.	Информационные системы в образовании	10	4	6		10	10		
3.2.	Комплексный подход к результатам мониторингов как средство повышения эффективности управления образовательными системами	14	6	8		14	14		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Формы контроля
			Лекции	Практические, семинарские занятия	лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
<b>4</b>	<b>Практические аспекты управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
4.1	Успешные практики управления образовательными системами на основе результатов оценки ее эффективности	14		14	14	14		
4.2	Практика принятия управленческих решений на основе данных информационных систем	14		14	14	14		Итоговая диагностика
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Защита проекта</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72ч.

из них:

теоретические – 28 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 28 ч.;

практические – 42ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 42 ч.;

итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**  
**«Управление эффективностью образовательных систем на основе**  
**результатов оценки»**

**Цель** – совершенствование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций по развитию образовательных систем на основе результатов оценки ее эффективности

**Категория слушателей:** руководители образовательных организаций

**Трудоемкость программы:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

**Календарный учебный график:** 5 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовые основы управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	Федеральная и региональная политика в сфере управления образовательными системами	4	1		1	1	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Формы контроля	
			Лекции	Практические, семинарские занятия	лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
1.2	Комплексная оценка качества образования как условие развития образовательных системам	4	1		1	1		
<b>2</b>	<b>Методологические основы управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
2.1	Трансформация функций управления в условиях новой стратегии образования	4	1		1	1		
2.2	Особенности управления образовательными системами при взаимодействии субъектов регионального муниципального, институционального уровней	6	1		1	1		
<b>3.</b>	<b>Содержательные аспекты управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
3.1.	Информационные системы в образовании	10	2	4	6	6		
3.2.	Комплексный подход к результатам мониторингов как средство повышения эффективности управления образовательными системами	14	2	2	4	4		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Формы контроля
			Лекции	Практические, семинарские занятия	лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
<b>4</b>	<b>Практические аспекты управления эффективностью образовательных систем</b>	<b>28</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
4.1	Успешные практики управления образовательными системами на основе результатов оценки ее эффективности	14		6	6	6		
4.2	Практика принятия управленческих решений на основе данных информационных систем	14		8	8	8		Итоговая диагностика
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Защита проекта</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

теоретические – 14 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 14 ч.;

практические – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 22ч.;

итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных

технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).