



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

18.07.2024 № **6749**

На № _____ от _____

О приеме заявительных документов образовательных организаций для признания организации региональной инновационной площадкой в 2025 году

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год, решением Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 27.02.2024 г. № 1/1 «Об эффективности системы работы региональных инновационных площадок и научно-методического сопровождения процесса» Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство) с 09 сентября по 30 сентября 2024 года проводит конкурсный отбор на признание в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (далее – Конкурсный отбор) в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 30.07.2023 г. № 363–П «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (с изменениями от 14.02.2024 г.) (далее – Постановление), с целью координации и развития инновационной деятельности в сфере общего образования Челябинской области.

Просим обеспечить условия участия подведомственных образовательных организаций в Конкурсном отборе в соответствии с особенностями его проведения.

1. Участниками Конкурсного отбора являются организации, осуществляющие образовательную деятельность в системе общего образования, и расположенные на территории Челябинской области (далее – организация, организация-соискатель), независимо от их организационно-

правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при их наличии), реализующие инновационный проект (далее – проект), который имеет существенное значение для развития системы образования Челябинской области в контексте задач укрепления суверенной системы образования.

2. Основные направления инновационной деятельности региональных инновационных площадок на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году определены письмом Министерства от 03.07.2024 г. № 6190:

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания;

разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

разработка, апробация и (или) внедрение новых специальностей подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала;

разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и повышения квалификации кадров научных и научно-педагогических работников;

новые механизмы саморегулирования деятельности объединений и сетевого взаимодействия образовательных организаций;

новые механизмы, формы и методы управления образованием;

новые институты общественного участия в управлении образованием.

В рамках каждого направления Министерством конкретизированы темы проектов и типы организаций-соискателей и разработчиков.

3. Для признания организации региональной инновационной площадкой в соответствии с Постановлением организацией-соискателем подается комплект заявительных документов, оформленный в соответствии с рекомендациями (приложение 1), который включает:

- титульный лист, заверенный печатью организации-соискателя и подписанный собственноручно руководителем организации либо лицом, уполномоченным действовать от лица руководителя организации. В этом случае к заявительным документам прилагается копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявительные документы;

- программу реализации проекта;

- календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам деятельности и перечня результатов не ниже минимальных требований;

- ходатайство учредителя организации о признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой (для организаций, которые не находятся в ведомственном подчинении Министерства).

4. Конкурсный отбор является публичным.

5. Заявительные документы для Конкурсного отбора размещаются организацией-соискателем в период с 09 сентября по 20 сентября 2024 года на официальном сайте Министерства в информационно-

телекоммуникационной сети интернет на Платформе сбора заявок образовательных организаций для признания региональными инновационными площадками (<https://rip.minobr74.ru>), введенной в эксплуатацию приказом Министерства от 07.06.2024 г. № 01/1334 «О вводе в эксплуатацию Платформы сбора заявок образовательных организаций для признания региональными инновационными площадками», в информационной системе «Заявка для признания организации региональной инновационной площадкой» (далее – ИС «Заявка РИП») в соответствии с утвержденными Положением и регламентом функционирования (приказ Министерства от 24.06.2024 г. № 01/1406 «Об утверждении положения Платформы сбора заявок образовательных организаций для признания региональными инновационными площадками»). Заявительные документы предоставляются на русском языке.

6. Основанием для отказа участия организации-соискателя в Конкурсном отборе является несоответствие заявки:

требованиям, установленным в п. 3 настоящего письма;
направлениям и темам инновационной деятельности региональных инновационных площадок в 2025 году.

Заявительные документы, поступившие после установленного срока окончания их приема, не допускаются к Конкурсному отбору.

7. Внесение изменений в заявительные документы после их размещения организацией-соискателем в ИС «Заявка РИП» не допускается.

8. Организация-соискатель, которой необходимо получить разъяснение по оформлению и заполнению заявительных документов, может обратиться в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО») – координатору деятельности региональных инновационных площадок. Ответственные специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» указаны в приложении 2.

9. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявительных документов для Конкурсного отбора, несет организация-соискатель.

10. Экспертиза заявительных документов осуществляется Советом по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок (далее – Совет) в соответствии с порядком, представленным в пп. 10–15 Постановления. Технологически работа экспертов осуществляется на Платформе сбора заявок образовательных организаций для признания региональными инновационными площадками непосредственно в ИС «Заявка РИП» в период с 23 сентября по 30 сентября 2024 года.

11. Критериями оценки проекта являются: актуальность, новизна, образовательная значимость, общественная значимость, полезность, реализуемость/транслируемость разработанных продуктов.

Экспертный лист оценки проекта представлен в приложении 3.

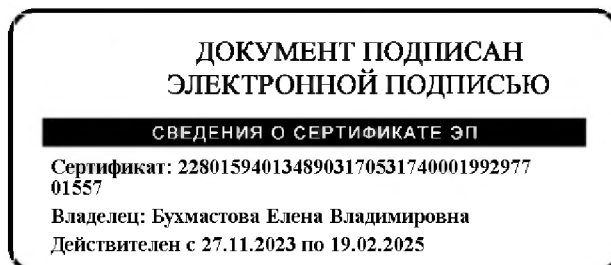
12. Решение о признании в 2025 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными

площадками, по результатам экспертизы утверждается приказом Министерства не позднее 10 рабочих дней со дня завершения экспертизы.

Приложения: на 21 л. в 1 экз.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Бухмастова



Чивилев Александр Андреевич, 8 (351) 263-63-65 (доб. 4414)

Разослать: исполнителю, Бухмастовой Е.В., Сулимовой Н.В., в дело, МОУО, ЧИРО, подведомственные школы

Рекомендации
по оформлению заявительных документов
конкурсного отбора на признание в 2025 году организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования
организаций, а также их объединений региональными инновационными
площадками

1. Общий объем заявительных документов должен быть не более 30 страниц.

Все страницы заявительных документов должны соответствовать следующим требованиям:

шрифт Times New Roman, начертание – обычный, размер 14 пт;

межстрочный интервал – 1,25; абзац – 1,25;

поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 1,5 см;

нумерация страниц – сверху по центру.

В таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт. с одинарным межстрочным интервалом.

2. Заявительные документы включают:

2.1. Титульный лист по форме:

Форма титульного листа заявительных документов
(на бланке организации)

Министерство образования и науки
Челябинской области

Совет по вопросам формирования
и функционирования региональных
инновационных площадок

Заявительные документы для признания

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом и указанием
муниципального образования)

региональной инновационной площадкой

по направлению _____

по теме _____

Руководитель
М.П

_____ (Ф.И.О.)

2.2. Сведения о заявителе:

Наименование организации- соискателя	<hr/> <i>(полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(сокращенное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(организационно-правовая форма организации-соискателя)</i> <hr/>
Место нахождения организации- соискателя	<hr/> <i>(юридический адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(почтовый адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i> <hr/>
Контакты организации- соискателя	<hr/> <i>(телефон с кодом населенного пункта)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(электронная почта)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(веб-сайт)</i> <hr/>
Руководитель организации- соискателя	<hr/> <i>(фамилия имя отчество полностью)</i> <hr/>
	<hr/> <i>(должность в соответствии с учредительными документами)</i> <hr/>

2.3. Направление инновационной деятельности в соответствии с письмом Министерства¹; тему РИП, конкретизированную в рамках выбранного направления; цель, задачи и основную идею проекта, обоснование его значимости для развития системы общего образования Челябинской области (не более 2400 знаков).

Обоснование значимости проекта по выбранному направлению инновационной деятельности предполагает, в том числе описание системы управления педагогическим процессом и образовательными системами, включающей совокупность взаимосвязанных элементов (целей содержания, условий, форм, методов), позволяющей создать уникальные для образовательной организации практики и решения, отвечающие запросам региональной образовательной системы в контексте задач укрепления суверенной системы образования.

2.4. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством и проектами государственной политики в сфере образования² (не более 2400 знаков).

2.5. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в образовательную практику системы общего образования Челябинской области, включая предложения по внесению изменений в

¹ Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 03.07.2024 г. № 6190 «О направлениях деятельности региональных инновационных площадок в системе общего образования Челябинской области в 2025 году».

² Обоснование основывается на положениях федеральных проектов национального проекта «Образование»; государственных программ развития образования в Российской Федерации и Челябинской области; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; утвержденных дорожных карт научно-методического сопровождения реализации в Челябинской области проектов государственной политики в сфере образования и др.

законодательство и проекты государственной политики в сфере образования (при необходимости) (не более 2400 знаков).

2.6. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения (не более 2400 знаков).

3. Программа реализации проекта объемом не более 20 страниц формата А4 должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на достижение заявленных результатов и включать описание:

- исходных теоретических положений, непротиворечащих действующему законодательству в сфере образования, содержащих:

обоснование актуальности выбора направления инновационной деятельности, идею в рамках направления, конкретной темы проекта, в том числе описание проблемы, на решение которых направлен предлагаемый проект;

описание имеющегося в образовательной организации опыта инновационной деятельности в системе общего образования; участников реализации проекта; целевых групп, на которые ориентированы основные продукты и эффекты реализации проекта;

описание воспроизводимых в системе общего образования Челябинской области продуктов реализации проекта, а также механизмов, обеспечивающих достижение требуемых результатов и устойчивое их воспроизводство после окончания реализации проекта не только в самой образовательной организации, но, главное, в других образовательных организациях Челябинской области;

- необходимых условий организации работ, при описании которых следует охарактеризовать организационные, материально-технические, кадровые (с указанием квалификационного уровня исполнителей, в том числе привлекаемых образовательной организацией к реализации проекта), управленческие, финансовые условия и возможности образовательной организации-соискателя и образовательных организаций-партнеров (в рамках договорного сотрудничества);

- перечня планируемых научных и (или) научно-методических, практических (модельных) разработок по теме проекта за 3 года. Данный перечень может быть представлен в виде приложения к заявке;

- средств контроля и обеспечения достоверности результатов проекта.

Перечень результатов/продуктов реализации проекта с учетом минимальных требований для представления в Программе проекта, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень результатов/продуктов реализации проекта с учетом минимальных требований для представления в Программе проекта

Минимальные требования	Результаты реализации проекта ³
1. Публикация, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта	Будет подготовлена публикация, раскрывающая ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта площадки, включая ее научное обоснование.

³ Предложения организации-соискателя должны быть конкретными.

Минимальные требования	Результаты реализации проекта
региональной площадки, включая ее научное обоснование <i>(для первого года реализации проекта)</i>	Статья будет опубликована в журнале или сборнике научных трудов / материалов конференций, индексируемом в библиографической базе научного цитирования РИНЦ. Объем статьи – не менее 0,5 п.л.
2. Функционирование системы взаимодействия с организациями-партнерами в рамках заключенных договоров для повышения эффективности деятельности региональной площадки <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i>	Будут заключены договоры с организациями-партнерами для повышения эффективности деятельности региональной площадки. В договорах будут представлены планы / программы совместной деятельности с организациями-партнерами. Количество договоров – не менее 3 договоров в год. Срок действия договоров – не менее 1 года
3. Научно-практическая статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике <i>(для второго года реализации проекта)</i>	Будет подготовлена научно-практическая статья, раскрывающая предлагаемое региональной площадкой инновационное решение, научно обоснованное и получившее эмпирическое подтверждение в практике. Статья будет опубликована в журнале, включенном в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В статье будут отражены: а) инновационное решение региональной площадки, согласованное с тематикой проекта; б) научное обоснование предлагаемого инновационного решения; в) описание методического обеспечения инновационного решения; д) данные о результатах эмпирической проверки предложенного методического обеспечения; е) перспективы и планы по распространению инновационной практики. Объем статьи – не менее 0,8 п.л.
4. Инициативное распространение инновационной практики региональной площадки в рамках проведения семинаров /вебинаров/прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области <i>(для второго и третьего года реализации проекта (не менее 2 семинаров/вебинаров в год)</i>	Будут разработаны программы семинаров / вебинаров по тематике проекта региональной площадки. Будут проведены 4 семинара / вебинара продолжительностью не менее 1,5 часов каждый. Количество участников из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в одном вебинаре / семинаре – не менее 100 из не менее 10 муниципалитетов Челябинской области. Участники семинара получают сертификат об участии в семинаре
5. Распространение инновационной практики региональной площадки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации <i>(для второго и третьего года реализации проекта)</i>	Будет разработана программа стажировки в рамках реализуемой учреждением дополнительного профессионального образования дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (трудоемкость – не менее 16 часов), для которой будет организована экспертиза и соответствующее утверждение в организации, выполняющей функции регионального оператора

Минимальные требования	Результаты реализации проекта
	<p>(ГБУ ДПО «ЧИРО»).</p> <p>Будет организовано повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области по разработанной программе стажировки.</p> <p>Количество слушателей программы повышения квалификации – не менее 25 человек из не менее 5 муниципалитетов Челябинской области</p>
<p>6. Информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта с использованием сетевых ресурсов <i>(для первого, второго и третьего года реализации проекта)</i></p>	<p>Информационные, нормативно-правовые и научно-методические материалы, отражающие реализацию и результаты (включая промежуточные) осуществления проекта будут представлены на сетевом ресурсе организации-оператора.</p> <p>Количество материалов – не менее 4 в год</p>
<p>7. Представление практико-ориентированных материалов (в виде модельных методических продуктов) по результатам реализации региональной площадкой проекта в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании <i>(для второго и третьего года реализации проекта)</i></p>	<p>Будут подготовлены практико-ориентированные методические материалы (модельные решения) для публикации в региональных изданиях, отражающих инновационные практики в общем образовании.</p> <p>Данные материалы будут применимы для использования другими образовательными организациями.</p> <p>Материалы будут отражать инновационную практику региональной площадки по тематике проекта.</p> <p><i>Перечень модельных методических продуктов определяется Программой проекта.</i></p> <p>Объем одного предоставленного материала – не менее 1,0 п.л.</p>
<p>8. Закрепление исключительных прав на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения проекта <i>(для третьего года реализации проекта)</i></p>	<p>Будут подтверждены исключительные права на инновационный продукт, полученный в ходе выполнения инновационного проекта, в форме получения патента / свидетельства / публикации практики в виде учебного, научного или производственно-практического издания.</p> <p>Будет предоставлен документ, удостоверяющий (закрепляющий) исключительное право, авторство и приоритет заявленной инновации: патент или свидетельство о регистрации ресурса. Или публикация практики в виде учебного, научного или производственно-практического издания (объем последнего – не менее 4 п.л.).</p> <p>Издание должно быть размещено в библиографической базе научного цитирования РИНЦ (научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU)</p>
<p>9. Участие в научных и методических мероприятиях организации-оператора проекта с целью представления реализации проекта</p>	<p>Региональная площадка будет ежегодно участвовать с представлением практики работы над проектом в научно-методических мероприятиях организации-оператора проекта (ГБУ ДПО «ЧИРО»): не менее 4 мероприятий в год</p>

4. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам деятельности, которые располагаются в хронологическом порядке, и перечня результатов/продуктов с учетом минимальных требований (таблица 2).

Минимальные требования к Перечню результатов/продукции реализации проекта определяются исходя из положений «Средств контроля и обеспечения достоверности результатов», представленных в рекомендациях к Программе проекта (п.3).

Таблица 2

Календарный план реализации проекта

Календарный план реализации проекта ⁴			
Год реализации проекта	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ⁵	Перечень результатов/продуктов
1	2	3	4
2025			
2026			
2027			

При составлении календарного плана необходимо учитывать включенность образовательной организации в образовательные события регионального уровня, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Перечень мероприятий (образовательных событий) и взаимосвязанных действий по их выполнению для включения в календарный план проекта

Перечень мероприятий (образовательных событий) и взаимосвязанных действий по их выполнению	Результаты реализации проекта ⁶
Инвариантные (традиционные) мероприятия	
Субъектное ⁷ участие в составе образовательной агломерации по эффективному управлению качеством образования/иного профессионального сообщества в рамках РС НМС (региональная система научно-методического сопровождения)	Варианты субъектного участия представителей образовательной организации: руководитель межмуниципальной проектной группы/микрогруппы, член межмуниципальной проектной группы/микрогруппы, эксперт, автор/соавтор методических/дидактических материалов
Субъектное участие в составе регионального методического актива по	Вхождение представителей образовательной организации по результатам регионального

4 Должен включать в себя все работы из Программы проекта и перечень продуктов, в т.ч. модельных решений

5 Необходимо указать конкретный месяц

6 Предложения организации-соискателя

7 Субъектное участие предполагает участие представителей ОО в мероприятии в качестве организатора, докладчика, эксперта, модератора, аналитика, автора и др. активных форм, подтверждаемых документально

одному/нескольким направлениям в зависимости от темы проекта	конкурсного отбора в состав участников методического актива (РМА) по направлению проекта; деятельность в составе РМА по направлению проекта
Субъектное участие в региональных мероприятиях научно-методического сопровождения образовательных организаций, педагогических работников системы образования	Варианты субъектного участия образовательной организации/ представителей образовательной организации: организатор мероприятия, представление опыта, экспертная деятельность, автор/соавтор методических/дидактических материалов, участник проектных групп и др.
Субъектное участие в региональных конкурсах (региональных этапах конкурсов), позволяющих представить инновационный опыт ОО по проекту	Варианты субъектного участия образовательной организации/ представителей образовательной организации: первый вариант – участник конкурсов: подготовлен комплект материалов, необходимых для участия в конкурсе; второй вариант – участник экспертной группы конкурсов: включение в реестр регионального сетевого сообщества
Субъектное участие в ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»/ других научно-практических конференциях по тематике проекта	Публикация представителей образовательной организации в ежегодной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»/других конференций, организованных ГБУ ДПО «ЧИРО»
Вариативные мероприятия (специальные проекты)	
Представление инновационного педагогического и управленческого опыта в научно-профессиональном сообществе (всероссийские конференции других субъектов РФ, публикации в журналах (РИНЦ))	Варианты представленности образовательной организации/ представителей образовательной организации: наличие публикаций; выступлений; вебинаров, (видео)презентаций; участие в конкурсах, организованных другими субъектами РФ
Представление инновационного педагогического и управленческого опыта в виде научно-методических продуктов, полученных в результате реализации проекта	Наличие печатного издания научно-методического, инструктивного характера, отражающие инновационный опыт по выбранному направлению
Представление инновационного педагогического и управленческого опыта по одному или нескольким направлениям (проектам) государственной политики в сфере образования	Участие в образовательных событиях регионального уровня, утверждённых программами мероприятий (доклад/тезисы/видеопрезентации и т. п.). Материалы научно-методического характера, размещенные на виртуальной научно-методической площадке официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО», информационно-образовательной платформе «Отличная школа74. ru» и др.
Участие в повышении квалификации/профессиональной	Наличие разработанной программы стажировки по дополнительной профессиональной

<p>переподготовке педагогических и руководящих работников образовательной организации в стажировочной части дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>программе, реализуемой в ГБУ ДПО «ЧИРО», согласно тематике проекта. Наличие тьюторов/менторов, участвующих в реализации стажировочной части курсов повышения квалификации</p>
<p>Участие в профессионально-общественной экспертизе и профессионально-общественном обсуждении научно-методических продуктов, разрабатываемых в рамках</p>	<p>Заявка на участие. Внесение предложений в проекты</p>
<p>Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации, а также повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» по одному или нескольким направлениям развития региональной образовательной системы в контексте задач укрепления суверенной системы образования</p>	<p>Наличие удостоверений о повышении квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>
<p>Подготовка отчета по реализации проекта и презентация результатов реализации проекта</p>	<p>Участие в очном формате: презентация/ доклад/ выступление. Участие в экспертном оценивании материалов РИП. Наличие отчета о результатах реализации проекта, размещенного на виртуальной информационно-методической площадке официального сайта ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>

5. Ходатайство учредителя организации о признании ее региональной инновационной площадкой по форме:

Ходатайство учредителя организации
о признании ее региональной инновационной площадкой

НА ОФИЦИАЛЬНОМ БЛАНКЕ

Министерство образования
и науки Челябинской области

Письмо поддержки

Изучив документацию по конкурсному отбору, проводимому с целью присвоения статуса Региональной инновационной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, поддерживаем проект

название проекта

наименование образовательной организации

Обязуемся обеспечить контроль выполнения мероприятий, календарного плана – графика работ, достижение ожидаемых результатов реализации проекта, координацию работы исполнителей по срокам и ресурсам.

Руководитель организации-учредителя
МП

_____ / _____

Примерный перечень модельных документов – планируемых результатов проекта по направлениям инновационной деятельности и ответственные специалисты ГБУ ДПО «ЧИРО» – координаторы направлений инновационной деятельности

№	Направление инновационной деятельности/ Направление РИП	Примерный перечень (комплект) модельных документов в рамках реализации проекта	Координатор ГБУ ДПО «ЧИРО», контакты
	Общее руководство, консультирование по заявительным документам, работа в ИС «Заявка РИП»		Уткина Т.В., начальник Центра научно-исследовательской работы, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061)
1.	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания		
1.1.	Доступность и вариативность школьного/дошкольного образования (ОО, ДОО)	1. Методические материалы для педагогов <i>по содержанию</i> образования/воспитания (учебные курсы, курсы внеурочной деятельности, дополнительные программы, комплект для занятий с обучающимися; учебный контент для учителя и др.). 2. Методические материалы для руководителей по управлению <i>новым содержанием</i> образования/воспитания (модельные локальные нормативные акты и др.). 3. Дидактические материалы для обучающихся по аспектам <i>содержания образования/воспитания</i> (учебные курсы, курсы внеурочной	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: aleksey.koptelov@chiro74.ru телефон: (351) 263-44-25 (доб. 32101) Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02
1.2.	Содержание профильного образования в контексте достижения технологического лидерства государства (ОО)		Уткина Т.В., начальник центра научно-исследовательской работы, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061) Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических

		<p>деятельности, дополнительные программы, комплект для занятий с обучающимися; учебный контент для обучающихся и др.)</p> <p>4. Методические материалы для родителей <i>по содержанию</i> образования/воспитания.</p> <p>5. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации (практический блок).</p> <p>6. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП</p>	<p>дисциплин</p> <p>e-mail: elena.kolikova@chiro74.ru</p> <p>телефон: (351)264-01-51 (доб. 32121)</p>
1.3.	<p>Спортивный клуб, школьный театр и школьный музей для успешной самореализации обучающихся (ОО)</p>		<p>Кисляков А.В., начальник управления воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>e-mail: aleksey.kislyakov@chiro74.ru</p> <p>телефон: (351) 232-06-18</p> <p>Тел.+79525101125</p> <p>Щербаков А.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>e-mail: andrey.scherbakov@chiro74.ru</p> <p>телефон: 8(351) 232-06-18</p> <p>тел.: +79823287225</p>
1.4.	<p>Формирование культуры взаимодействия семьи и школы (ОО)</p>		<p>Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>e-mail: dmitriy.ilyasov@chiro74.ru</p> <p>телефон: (351) 263-85-27 (доб. 32031)</p>
1.5.	<p>Взаимодействие школы и семьи в формировании гражданско-патриотического сознания обучающегося (ОО)</p>		<p>Щербаков А.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>e-mail: andrey.scherbakov@chiro74.ru</p> <p>телефон: 8(351) 232-06-18</p> <p>тел.: +79823287225</p>
1.6.	<p>Воспитание патриотичной и социально ответственной личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-</p>		<p>Маковецкая Ю.Г., заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат исторических наук, доцент</p> <p>e-mail:</p>

	нравственных ценностей (ОО, ДОО)		<p>yuliya.makovetskaya@chiro74.ru телефон: (351) 263-43-71 (доб. 33081) тел. 8-9630905709</p>
1.7.	Сохранение семейных ценностей средствами образования (ОО, ДОО)		<p>Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор e-mail: dmitriy.ilyasov@chiro74.ru телефон: (351) 263-85-27 (доб. 32031)</p>
1.8.	Патриотическое воспитание обучающихся средствами региональных культурных ценностей (ОО, ДОО)		<p>Маковецкая Ю.Г., заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования. кандидат исторических наук, доцент e-mail: yuliya.makovetskaya@chiro74.ru телефон: (351) 263-43-71 (доб. 33081) тел. 8-9630905709</p> <p>Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02</p>
1.9.	Формирование социально-культурной идентичности обучающихся на основе национальных традиций (ОО, ДОО)		<p>Маковецкая Ю.Г., заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат исторических наук, доцент кандидат исторических наук, доцент e-mail: yuliya.makovetskaya@chiro74.ru телефон: (351) 263-43-71 (доб. 33081) тел. 8-9630905709</p> <p>Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail:</p>

			tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02
1.10.	Культурное этнокультурное образование образовательной организации (ОО)	и в	Соловьева Т.В., заведующий кафедрой филологического образования и родных языков, кандидат филологических наук e-mail: tatyana.solovyova@chiro74.ru телефон: (351) 264-01-29 (доб. 33071)
2.	Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ		
2.1.	Развитие естественно-научного, инженерного, аграрного образования средствами образовательных программ образовательной организации (ОО)	в	1. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности, рабочие программы учебных курсов (в том числе части, формируемой участниками образовательного процесса), дополнительного образования. 2. Программы профориентации (как компонент программы воспитания основных образовательных программ). 3. Методические материалы для педагога по реализации разработанных инновационных образовательных программ. 4. Описание моделей внедрения примерных образовательных программ, инновационных образовательных программ. 5. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации
			Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин e-mail: elena.kolikova@chiro74.ru телефон: (351)264-01-51 (доб. 32121) Уткина Т.В., начальник центра научно-исследовательской работы, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061)
2.2.	Благополучие и безопасность детства (ОО, ДОО)	и детства	Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор e-mail: dmitriy.ilyasov@chiro74.ru телефон: (351) 263-85-27 (доб. 32031)
2.3.	Системное изучение истории родного края в школе (ОО)		Маковецкая Ю.Г., заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования, кандидат исторических наук, доцент e-mail: yuliya.makovetskaya@chiro74.ru телефон: (351) 263-43-71 (доб. 33081) тел. 8-9630905709
2.4.	Формирование	у	Ильясов Д.Ф., заведующий

	обучающихся культуры здоровья (ОО)	(практический блок). 6. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП	кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор e-mail: dmitriy.ilyasov@chiro74.ru телефон: (351) 263-85-27 (доб. 32031)
2.5.	Приобщение детей дошкольного возраста к литературному наследию (ДОО)		Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02
2.6.	Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников (ДОО)		Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02
2.7.	Бережливое образование (ДОО, ОО)		Орехова Т.А., начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации e-mail: tamara.orekhova@chiro74.ru телефон: (351) 217-31-06 (доб. 12091)
3. Разработка, апробация и (или) внедрение новых специальностей подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала			
3.1.	Модели формирования инженерной культуры обучающихся (воспитанников) (ОО, ДОО)	1. Описание модели(ей) формирования инженерной культуры обучающихся. 2. Методические рекомендации для педагогов/руководителей по внедрению модели(ей) формирования инженерной культуры обучающихся. 3. Рекомендации для обучающихся/родителей в рамках модели(ей)	Уткина Т.В., начальник центра научно-исследовательской работы, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061) Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин e-mail: elena.kolikova@chiro74.ru

		<p>формирования инженерной культуры обучающихся.</p> <p>4. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации (практический блок).</p> <p>5. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП</p>	<p>телефон: (351)264-01-51 (доб. 32121)</p>
4.	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и повышения квалификации кадров научных и научно-педагогических работников		
4.1.	<p>Поддержка учителя в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами (ОО, ДОО)</p>	<p>1. Описание модели/системы поддержки учителя в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами.</p> <p>2. Методические рекомендации для педагогов/руководителей по внедрению модели/системы поддержки учителя в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами.</p> <p>3. Модельные локальные акты по внедрению модели/системы поддержки учителя в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами.</p> <p>4. Рекомендации для обучающихся/родителей в рамках модели/системы поддержки учителя в работе с</p>	<p>Томин Б.П., начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании</p> <p>e-mail: boris.tomin@chiro74.ru</p> <p>телефон: (351) 217-30-97 (доб. 13101)</p>

		<p>верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами.</p> <p>5. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации (практический блок).</p> <p>6. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП</p>	
4.2.	Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации (ОО, ДОО)	<p>1. Описание модели/системы непрерывного профессионального развитие педагогических работников образовательной организации</p> <p>2. Методические рекомендации для руководителей по внедрению модели/системы непрерывного профессионального развитие педагогических работников образовательной организации.</p>	<p>Солодкова Е.А., начальник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников e-mail: ekaterina.solodkova@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 25021)</p>
4.3.	Организация методической работы по использованию цифровых средств (ресурсов) обучения (ОО, ДОО)	<p>3. Модельные локальные акты по внедрению модели/системы непрерывного профессионального развитие педагогических работников образовательной организации.</p> <p>4. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации (практический блок).</p> <p>5. Кейс практических заданий для стажировки</p>	<p>Орехова Т.А., начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации e-mail: tamara.orekhova@chiro74.ru телефон: (351) 217-31-06 (доб. 12091)</p>

		на базе РИП	
5.	Новые механизмы саморегулирования деятельности объединений и сетевого взаимодействия образовательных организаций		
5.1.	Интеграция воспитательной системы образовательной организации и российского движения детей и молодежи (ОО)	<p>1. Описание модели/системы интеграции воспитательной системы образовательной организации и российского движения детей и молодежи.</p> <p>2. Методические рекомендации для руководителей по внедрению модели/системы интеграции воспитательной системы образовательной организации и российского движения детей и молодежи.</p> <p>3. Модельные локальные акты по внедрению модели/системы интеграции воспитательной системы образовательной организации и российского движения детей и молодежи.</p> <p>4. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации (практический блок).</p> <p>5. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП</p>	<p>Кисляков А.В., начальник управления воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент</p> <p>e-mail: aleksey.kislyakov@chiro74.ru</p> <p>телефон: (351) 232-06-18</p> <p>Тел.+79525101125</p>
6.	Новые механизмы, формы и методы управления образованием		
6.1.	Система повышения школьной успешности обучающихся (ОО)	<p>1. Описание механизмов, форм и методов управления образованием по инновационному направлению.</p> <p>2. Методические рекомендации для руководителей по</p>	<p>Ильясов Д.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии, доктор педагогических наук, профессор</p> <p>e-mail: dmitriy.ilyasov@chiro74.ru</p> <p>телефон: (351) 263-85-27 (доб. 32031)</p>

6.2.	Эффективная система дополнительного образования (ОО, ДОО)	внедрению механизмов, форм и методов управления образованием по инновационному направлению. 3. Модельные локальные акты по внедрению механизмов, форм и методов управления образованием по инновационному направлению.	Кисляков А.В., начальник управления воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: aleksey.kislyakov@chiro74.ru телефон: (351) 232-06-18 Тел.+79525101125
6.3.	Развитие кадровых условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОО, ДОО)	4. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО программ повышения квалификации (практический блок). 5. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП	Кийкова Н.Ю., заведующий кафедрой инклюзивного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: nadezhda.kiykova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02 (доб. 51011) Уткина Т.В., начальник центра научно-исследовательской работы, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061)
6.4.	Интерактивные методы в организации культурных практик детей дошкольного возраста (ДОО)		Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02
6.5.	Управление процессом непрерывного формирования экологической культуры обучающихся (ОО)		Скрипова Н.Е., заведующий кафедрой начального образования, доктор педагогических наук, доцент e-mail: nadezhda.scripova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02 (доб. 51021) Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин e-mail: elena.kolikova@chiro74.ru телефон: (351)264-01-51 (доб. 32121)

6.6.	Формирование образовательного пространства, содействующего укреплению здоровья обучающихся (ОО, ДОО)		<p>Коликова Е.Г., старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин e-mail: elena.kolikova@chiro74.ru телефон: (351)264-01-51 (доб. 32121)</p> <p>Сваталова Т.А., доцент кафедры развития дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tamara.svatalova@chiro74.ru телефон: (351) 217-11-02</p>
6.7.	Управление качеством образования в контексте мониторинга системы образования (ОО, ДОО)		<p>Горшков Г.А., начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований e-mail: gennadiy.gorshkov@chiro74.ru телефон: (351) 217-31-02 (доб. 12161) моб: +7-919-315-24-03</p>
6.8.	Управление снижением документационной нагрузки на педагогических работников образовательной организации (ОО, ДОО).		<p>Горшков Г.А., начальник управления сопровождения оценочных процедур и мониторинговых исследований e-mail: gennadiy.gorshkov@chiro74.ru телефон: (351) 217-31-02 (доб. 12161) моб: +7-919-315-24-03</p>
7.	Новые институты общественного участия в управлении образованием		
7.1.	Организация социального партнерства, направленного на обеспечение технологического лидерства страны, в образовательном процессе школы (ОО)	<p>1. Описание модели/системы привлечения новых институтов общественного участия в управлении образованием.</p> <p>2. Методические рекомендации для руководителей по внедрению модели/системы привлечения новых институтов</p>	<p>Уткина Т.В., начальник центра научно-исследовательской работы, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061)</p>
7.2.	Цифровое наставничество в образовании (ОО)		<p>Орехова Т.А., начальник управления ведомственных информационных систем и цифровой трансформации e-mail:</p>

		общественного участия в управлении образованием.	tamara.orekhova@chiro74.ru телефон: (351) 217-31-06 (доб. 12091)
7.3.	Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся образовательной организации на основе сетевого взаимодействия (ОО)	3. Модельные локальные акты по внедрению модели/системы привлечения новых институтов общественного участия в управлении образованием.	Николаева В.В., начальник отдела организационно-технологического обеспечения проведения олимпиад e-mail: vladislava.nikolaeva@chiro74.ru телефон: (351) 217-40-61 (доб. 12031)
7.4.	Управление образовательной организацией во взаимодействии с управляющими советами (ОО, ДОО)	4. Программа стажировки на базе РИП в рамках, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО с программ повышения квалификации (практический блок). 5. Кейс практических заданий для стажировки на базе РИП	Коптелов А.В., заведующий кафедрой управления, экономики и права, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: aleksey.koptelov@chiro74.ru телефон: (351) 263-44-25 (доб. 32101)
7.5.	Механизмы вовлечения родителей в управление образовательной организацией (ОО, ДОО)		Щербаков А.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования, кандидат педагогических наук, доцент e-mail: andrey.scherbakov@chiro74.ru телефон: 8(351) 232-06-18 тел.: +79823287225

Экспертный лист
научно-методической экспертизы проектов образовательных организаций,
в отношении которых рассматривается вопрос о признании их региональными
инновационными площадками

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Актуальность	Новизна	Образовательная значимость	Общественная значимость реализации	Полезность реализации	Реализуемость	Ф.И.О. эксперта	Итого баллов
1										
2										
3										
..										

Эксперт

Дата:

Эксперт оценивает заявительные документы по критериям, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 2 баллов.

При этом оценка «0» баллов указывает на минимальную степень выраженности указанного критерия

1 балл – соответствует средней степени выраженности указанного критерия

2 балла – соответствует высокой степени выраженности указанного критерия

Максимальное количество баллов по всем критериям – 12