



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

09 АВГ 2024

№ 03/1843

Челябинск

О проведении регионального этапа
общероссийского конкурса «Лучшая
читающая школа России»

В соответствии с письмом Департамента государственной политики
и управления в сфере общего образования Минпросвещения России
от 16.07.2024 г. № 03-1016

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап общероссийского конкурса «Лучшая
читающая школа России» в срок с 01 октября по 11 октября 2024 года.

2. Утвердить прилагаемые:

положение о проведении регионального этапа общероссийского конкурса
«Лучшая читающая школа России»;

состав экспертной комиссии регионального этапа общероссийского
конкурса «Лучшая читающая школа России».

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.)
обеспечить:

прием заявок на участие в Конкурсе в срок с 01 октября по 04 октября
2024 года;

организацию работы конкурсной комиссии по экспертизе конкурсных
документов в срок с 07 октября по 11 октября 2024 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию
о конкурсе до сведения руководителей подведомственных образовательных
организаций.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника
управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Заместитель Министра

В.В. Полетаева

**Положение
о проведении регионального этапа общероссийского конкурса
«Лучшая читающая школа России»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» (далее – Положение) определяет цели, задачи, полномочия организатора и участников, порядок проведения регионального этапа общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России» (далее – Конкурс).

1.2. Организация и проведение Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Челябинской области (далее - Министерство), Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»), Региональным представительством профессиональной общественной организацией «Ассоциация школьных библиотекарей русского мира» (далее – РП РШБА).

1.3. Конкурс проводится в соответствии с Решением Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального Собрания Российской Федерации от 15 марта 2024 г. № 3.9-09/505@, а также в рамках реализации Десятилетия детства в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240), Года Семьи в Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875), Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809), Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р), Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления, поощрения и распространения лучших практик общеобразовательных организаций Челябинской области, эффективно популяризирующих книгу и чтение.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и поощрение опыта работы общеобразовательных организаций, направленного на привлечение к читательской деятельности различных субъектов образовательных отношений;

стимулирование педагогов и специалистов школьных библиотек к использованию инновационных форм работы по привлечению обучающихся к книге и чтению;

развитие чтения в поддержку русского языка, соблюдения единого речевого режима и языковой культуры; возрождения и сохранения культурного кода многонационального народа России, популяризации чтения как национальной культурной традиции;

содействие повышению уровня читательской грамотности обучающихся в контексте функциональной грамотности;

популяризация лучших изданий классической и современной детской литературы;

содействие общеобразовательной организации укреплению семьи и духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, продолжение традиций семейных чтений;

формирование федеральной базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и молодежного чтения;

распространение результативного и инновационного опыта работы библиотечных специалистов и педагогов общеобразовательных организаций по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

3. Полномочия организатора Конкурса и конкурсной комиссии

3.1. Организатор Конкурса:

объявляет и устанавливает сроки проведения Конкурса; создает и утверждает состав конкурсной комиссии;

обеспечивает прием заявок;

формирует список участников Конкурса;

утверждает победителей Конкурса;

извещает победителей Конкурса о результатах в сроки, предусмотренные настоящим Положением;

награждает победителей Конкурса дипломами и рекомендует конкурсные материалы к участию во всероссийском этапе общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России».

3.2. Для оценки Конкурсных работ создаётся Конкурсная комиссия. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители Министерства, ГБУ ДПО «ЧИРО» и других учреждений дополнительного профессионального образования, специалисты государственных и муниципальных образовательных организаций, представители общественности, профессиональных ассоциаций и специалистов других ведомств (по согласованию). В состав конкурсной комиссии входят лица, имеющие опыт работы в экспертных советах, конкурсных комиссиях и опыт участия в проектах регионального, всероссийского, международного уровня.

3.3. Конкурсная комиссия по организации и проведению Конкурса: осуществляет экспертизу Конкурсных работ в соответствии с критериями оценки (приложение 1);

направляет организатору Конкурса протоколы оценки Конкурсных работ по каждой номинации.

3.4. Конкурсная комиссия отказывает заявителю в участии в Конкурсе в случае, если:

предоставлен неполный пакет Конкурсных материалов;

предоставленные Конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

оформление Конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим Положением требованиям;

нарушен срок предоставления Конкурсных материалов.

3.5. Организатор Конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы Конкурсных работ, в том числе размещать на интернет-порталах без какого-либо ограничения и без дополнительного согласия участников, а также без выплаты участнику Конкурса какого-либо вознаграждения.

3.6. Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации (школьные команды общеобразовательных организаций), которые отражают свой опыт организации работы:

по формированию и развитию читательской компетентности (грамотности) в рамках урочной и внеурочной деятельности в части представления деятельности библиотеки общеобразовательной организации, направленной на привлечение интереса к чтению художественной, научно-популярной, справочной и другой литературы в детской и молодежной среде; содействия различным направлениям урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения; наличия комфортной информационной и читательской среды в библиотеке общеобразовательной организации; организации читательских объединений, книжных клубов;

по взаимодействию всех участников образовательных отношений (обучающихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации, родителей, учреждений дополнительного образования и культуры, общественных организаций) в части применения и трансляции лучших педагогических практик по обеспечению эффективности и доступности системы изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации, как родного языка;

по сохранению и развитию традиций семейного чтения в рамках внеурочной деятельности в части проведения тематических родительских собраний, организации неформальных читательских объединений (книжных клубов, литературных гостиных, центров семейного чтения), создания мультимедийных ресурсов и т.п. как эффективных инструментов формирования

у всех участников образовательных отношений понимания значения чтения, литературы в воспитании детей, развития интереса к формированию у детей желания читать, овладения способами формирования читательского интереса у детей в семье.

4.2. К участию в Конкурсе допускаются самостоятельно разработанные, успешно реализованные или реализуемые в общеобразовательной организации практики по продвижению книги и чтения среди субъектов образовательных отношений в формате проекта.

4.3. Участники Конкурса, подав заявку и Конкурсные материалы, подтверждают то, что:

они являются правообладателем Конкурсных работ;

не нарушают права третьих лиц на результаты их интеллектуальной деятельности;

дают согласие на использование Организатором Конкурсных материалов, в том числе размещение их в открытом доступе на сайтах или в социальной сети «ВКонтакте», что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;

в случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении предоставленных Конкурсных работ обязуется их урегулировать без привлечения Организатора Конкурса;

4.4. Участники Конкурса:

передают Организатору Конкурса исключительные права на использование Конкурсных работ, включая право на воспроизведение, распространение, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;

разрешают Организатору Конкурса использовать предоставленные Конкурсные работы для копирования или преобразования (как целое или как часть, отдельно или вместе с любыми словами и/или рисунками). Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на Конкурс.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5.2. Конкурс проводится в заочном формате.

5.3. Сроки проведения Конкурса: с 12 августа 2024 г. по 11 октября 2024 г.

5.4. Прием заявок и Конкурсных материалов осуществляется с 01 до 04 октября 2024 г. региональным информационно-библиотечным центром ГБУ ДПО «ЧИРО» по электронной почте: ribts@chiro74. Конкурсная работа предоставляется в формате проекта в соответствии с требованиями (приложение 3).

5.5. Конкурсные материалы включают:

заявку и письменное подтверждение участника Конкурса о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса (приложение 2);

информационную справку о библиотеке общеобразовательной организации (приложение 4);

конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (приложение 3).

5.6. Конкурсная комиссия осуществляет оценку поступивших для участия Конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 1).

5.7. Экспертиза каждой Конкурсной работы осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

5.8. Конкурсная комиссия определяет победителей, призеров Конкурса и представляет Протокол Организатору Конкурса для утверждения результатов Конкурса. Конкурсная комиссия оставляет за собой право дополнительно отмечать работы, присланные на Конкурс, по отдельным направлениям, представленным в Конкурсных работах.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства и рекомендуются к участию во всероссийском этапе конкурса «Лучшая читающая школа России».

6.2. Участникам Конкурса вручаются сертификаты Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА).

6.3. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства, ГБУ ДПО «ЧИРО».

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1	Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования	Отражение целей и задач национальных целей развития РФ на период до 2030г., основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0 - 3
		Отражение целей и задач Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, стратегии развития библиотечного дела в РФ	0 - 3
		Максимальный балл по критерию:	6
2	Концептуальность проекта	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	0 - 3
		Инновационность, своеобразие и новизна представленного опыта	0 - 3
		Обоснованность отбора приемов, методов, средств решения поставленных задач	0 - 3
		Уровень использования библиотечных и педагогических технологий для организации продвижения чтения	0 - 3
		Уровень использования информационно-коммуникационных технологий для организации продвижения чтения	0 - 3
		Степень вовлеченности в реализацию проекта участников образовательных отношений	0 - 3
		Результативность реализации проекта	0 - 3
Максимальный балл по критерию:	21		
3	Воспроизводимость (возможность использования опыта без значительной трансформации)	Методическая ценность (наличие четкой методики для использования другими общеобразовательными организациями)	0 - 5
		Практическая ценность и воспроизводимость представленного опыта	0 - 5
		Разнообразие и эффективность представленных форм и методов работы	0 - 5
		Максимальное количество баллов по критерию:	15
4	Эффективность представленного опыта	Эффективность библиотечной работы	0 - 10
		Эффективность представленных практик	0 - 10

		в урочной деятельности	
		Эффективность представленных практик во внеурочной деятельности	0 – 10
		Эффективность представленных практик по возрождению и развитию семейного чтения	0 – 10
		Эффективность комплексного взаимодействия участников образовательных отношений	0 - 10
	Максимальное количество баллов по критерию		50
5	Соответствие требованиям оформления работы	Культура составления и оформления работы	0 - 2
		Выдержанность дидактической структуры проекта	0 – 2
		Соответствие техническим требованиям	0 - 2
	Максимальное количество баллов по критерию:		6
Максимальное количество баллов по конкурсной работе (от одного эксперта):			48

Заявка участника Конкурса
(на фирменном бланке общеобразовательной организации)

Прошу включить в состав участников регионального этапа общероссийского конкурса «Лучшая
Читающая школа» _____

(полное наименование общеобразовательной организации согласно Уставу с указанием региона РФ)

Ответственное лицо за реализацию проекта - _____
(ФИО, должность, тел., e-mail)

Участник Конкурса с Положением и условиями Конкурса ознакомлен и полностью с ними
согласен.

Руководитель общеобразовательной
организации

(подпись)

/ФИО/

Требования к Конкурсной работе

Форма предоставления конкурсной работы:

1. Название проекта.
2. Краткая аннотация проекта (3-5 предложений).
3. Цели и задачи проекта.
4. Актуальность проекта (Почему важно и ценно реализовывать ваш проект? В чем его уникальность? В чем его актуальность для конкретной школы относительно той социальной ситуации и контекстов, в которых он реализуется?).
5. Информация о школьной команде, реализующей проект: ФИО, должность, информация о профессиональных и научных достижениях, контактные данные для связи (телефон, электронная почта).
6. Ключевые образовательные форматы, реализуемые в рамках проекта (тренинги, семинары, игры, практические занятия, выездные интенсивные модули и т.д.).
7. Образовательные педагогические, библиотечные, информационно-коммуникационные технологии проекта.
8. Площадка реализации – на какой инфраструктурной площадке реализуется данный проект.
9. Описание опыта реализации. Когда и где был реализован (реализуется) данный проект.
10. Ключевые результаты и эффекты реализации проекта.
11. Как проверяется достижение описанных выше результатов?
12. Описание видов образовательных результатов, получаемых участниками проекта: компетенции, продукты и т.д.
13. Методические материалы проекта (прикрепите файл или укажите ссылку на интернет ресурс, если есть).
14. Контакты ответственного лица за реализацию проекта для связи: ФИО, e-mail, телефон, образовательная организация, субъект РФ.
15. Работа должна быть выполнена в формате Word, шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал – 1,15. Объем – не более 20 стр. Приветствуются ссылки (в т.ч. сайты, блоги, группы в приложениях и социальных сетях) на информацию, подтверждающую проведение мероприятий в рамках проекта. Возможны приложения (презентация, фото, видео).

**Информационная справка
(по состоянию на 2023-24 учебный год)**

Общее количество обучающихся	
Общее количество педагогических работников	
Объем штатных единиц специалистов библиотеки	
Фактическое количество работающих специалистов библиотеки	
Общий объем денежных средств, направленных на развитие библиотеки (руб.), в т.ч.:	
- обновление основного подфонда	
- обновление учебного подфонда	
- наличие АБИС	
- подключение к ЭБС (перечислить)	
- приобретение/обновление компьютерного оборудования	
- приобретения мебели, в т.ч. специализированной	
Площадь помещения библиотеки (м2)	
Общий объем библиотечного фонда (экз.)	
Объем основного (универсального) подфонда (экз.)	
Объем специализированного (учебного) подфонда (экз.)	
Количество зарегистрированных пользователей библиотеки (чел.)	
Количество книговыдач	
Количество посещений библиотеки без учета посещений массовых мероприятий	
Количество посещений массовых мероприятий	

Состав
конкурсной комиссии по проведению регионального этапа
общероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России»

- Бухмастова Елена – начальник Управления общего образования
Александровна Министерства образования и науки Челябинской
области – председатель комиссии
- Барабас Андрей – ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт
Александрович развития образования», кандидат педагогических
наук
- Абрамовских Венера – старший методист регионального
Радиковна информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»
(по согласованию)
- Боровкова Елена – старший преподаватель кафедры
Геннадьевна филологического образования и родных языков
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования» (по согласованию)
- Бородина Светлана – педагог-библиотекарь МАОУ «Средняя
Владимировна общеобразовательная школа № 44 им.
им. Г.Я. Грицая», член регионального
методического актива (по согласованию)
- Гулеватая Ольга – старший преподаватель кафедры
Николаевна филологического образования и родных языков
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования» (по согласованию)
- Ефремова Любовь – педагог-библиотекарь МАОУ «Средняя
Михайловна общеобразовательная школа № 20», руководитель
Миасского отделения регионального
представительства Ассоциации школьных
библиотек русского мира (РШБА) в Челябинской
области, член регионального актива
(по согласованию)

- Каташинская Ирина – педагог-библиотекарь МАОУ «Образовательный центр № 7 г. Челябинска», руководитель городского методического объединения школьных библиотекарей г. Челябинска, член регионального методического актива (по согласованию)
- Качева Елена – начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, вице-президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (по согласованию)
- Валерьевна
- Подольская Инна – педагог-библиотекарь МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Магнитогорска» Магнитогорского городского округа, член регионального методического актива, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
- Александровна
- Русина Ольга – педагог-библиотекарь МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», член регионального методического актива (по согласованию)
- Александровна
- Худякова Ольга – заведующий библиотекой ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
- Сергеевна
- Чивилев Александр – консультант отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат культурологии
- Андреевич
- Шарипова Людмила – педагог-библиотекарь МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Верхнеуральска» Верхнеуральского муниципального района, член регионального методического актива (по согласованию)
- Петровна