



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования «Региональный центр оценки  
качества и информатизации образования»

**Управление реализацией  
информационной политики  
в системе образования  
Челябинской области:  
модельные решения**

*Инструктивно-методическое издание*

**Часть 1**

Челябинск  
РЦОКИО  
2019

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

**Управление реализацией  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области:  
модельные решения**

*Инструктивно-методическое издание*

**Часть 1**

Челябинск  
РЦОКИО  
2019

УДК 371.69:004.3

ББК 74.044.4

У66

*Рекомендовано к печати Методическим советом  
ГБУ ДПО РЦОКИО (от 13.11.2019 г. протокол № 5/2019,  
приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 13.11.2019 г. № 596-ОД)*

Рецензенты:

*Коузова Е.А.*, первый заместитель Министра образования и науки  
Челябинской области

*Овчинникова Н.В.*, старший научный сотрудник НИЦ центра стратегии,  
проектирования и правового обеспечения ФИРО РАНХиГС

**Авторы:** А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, И.С. Боровых, А.Ф. Зубаиров, Н.А. Лаптева, Ф.Н. Уразманова, Е.Д. Полякова, Т.А. Орехова, Д.С. Ильина, Е.А. Солодкова, И.В. Латыпова, Т.Б. Белякова, Е.В. Бенко, А.С. Ильин, А.В. Гнедков, Е.В. Бакач, Л.В. Пекарская, И.Ю. Петрова, Е.Ю. Скочилова, Д.А. Югова, Т.А. Ищенко, Л.А. Молокостова, Л.В. Фадеев, М.Г. Мартынова, Е.С. Хайретдинова

**У66** **Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области: модельные решения:** инструктивно-методическое издание. [В 2 ч.] Ч.1 / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, И.С. Боровых [и др.] – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 148 с.  
ISBN 978-5-906934-39-0 (ч. 1)  
ISBN 978-5-906934-38-3

Инструктивно-методическое издание представлено в двух частях, каждая из которых включает модельные документы, обеспечивающие реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. Все материалы прошли общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу.

В первой части инструктивно-методических материалов представлены примеры документов, обеспечивающих в комплексе формирование информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Во вторую часть издания включены описание паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области и регионального мониторинга её сформированности.

Все материалы отражают единство нормативных, методологических и технологических оснований, заложенных в Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

Пособие предназначено для широкого круга пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры: руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; руководителей и педагогов образовательных организаций; представителей экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.

**УДК 371.69:004.3**

**ББК 74.044.4**

ISBN 978-5-906934-39-0 (ч. 1)

ISBN 978-5-906934-38-3

© ГБУ ДПО РЦОКИО, 2019

## Содержание

Введение.....	5
Раздел 1. Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.....	11
Приложение 1. Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)...	23
Приложение 2. Примерный перечень типовых документов, определяющих исполнение компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (для всех уровней управления).....	56
Раздел 2. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области .....	67
Раздел 3. Положение об информационном портале «Образование Челябинской области».....	80
Раздел 4. Регламент интеграции региональных информационных систем.....	90
Список сокращений и определений.....	90
Общие положения.....	92
Участники информационного взаимодействия.....	93
Объекты информационного взаимодействия.....	93
Порядок информационного взаимодействия.....	94
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Реестр информационных систем, функционирующих в Челябинской области в сфере образования.....	96

Приложение 2. Описание общей схемы порядка интеграции (информационного взаимодействия) функционирующих в Челябинской области информационных систем в сфере образования.....	104
Раздел 5. Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области.....	117
Раздел 6. Модельный порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов.....	128
Общие положения.....	128
Структура модельного Порядка.....	132
Порядок перехода на единую платформу сайтов.....	132
Заключительные положения.....	137
Раздел 7. Модельный порядок перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов.....	138
Общие положения.....	138
Структура модельного Порядка.....	141
Порядок перехода на единую платформу сайтов.....	142
Заключительные положения.....	146

## **Введение**

Согласно Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, реализуемой программно-целевым методом, запланированные мероприятия в 2019 году относятся к первому – формирующему этапу (2018 – 2019 гг.), результатом которого стали:

проведенный анализ текущего состояния ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области и содержания информационно-коммуникационной деятельности;

разработанные ценностно-смысловые и целевые ориентиры региональной информационной политики в системе образования и определенный комплекс мер их технологического и ресурсного обеспечения;

разработанная целостная информационно-коммуникационной инфраструктура системы образования Челябинской области и обеспеченность организационно-мотивационными механизмами ее реализации и мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

разработанные достаточные и необходимые нормативные и правовые документы, определяющих согласованные действия в реализации Концепции информационной политики системы образования Челябинской области [3].

Данное инструктивно-методическое издание, представленное в двух частях, объединило результат работы по достигнутым на формирующем этапе задачам, обеспечивающим реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. Обе части включают в себя разработанные в 2019 году научно-методические продукты и модельные документы.

При формировании представленных в данном издании модельных документов активно использовался ресурс межмуниципального взаимодействия – межмуниципальные проектные группы образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования [1, 4]. Для организации работы

по разработке модельных документов был применен проектный метод управления: сформированы 3 рабочих группы, наиболее активные представители которых вошли в состав авторского коллектива. Последний представлен специалистами Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО), а также представителями проектных и опорных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО, в т.ч. региональных инновационных площадок.

В ходе совместной работы членами авторского коллектива были разработаны следующие модельные документы, представленные в двух частях пособия.

***В первую часть*** инструктивно-методического издания вошли:

Раздел 1. Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Модель компетенций). Данная Модель компетенций систематизирует нормативные требования, определяющие компетенции субъектов управления в части функционирования ИК-инфраструктуры (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях), а также определения механизмов реализации данных компетенций. Содержание Модели компетенций определено нормативными требованиями к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности.

Методологическими основаниями построения и содержания Модели компетенций выступают представленные региональные концепции: региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) и информационной политики в системе образования Челябинской области, а также методология сетевой модели проектного управления [3, 5]. В совокупности нормативные и методологические основы обеспечивают эффективность Модели компетенций с точки зрения обеспечения достижения цели. Сетевой характер Модели компетенций позволяет осуществлять несколько

сценариев управления формированием и реализацией информационной политики: на каждом уровне управления, «по горизонтали» (например, на уровне образовательной организации); по отдельным компонентам ИК-инфраструктуры, «по вертикали» (например, в части информационных систем по всем уровням: от регионального до уровня образовательной организации); по совокупности компонентов ИК-инфраструктуры на всех уровнях управления, «системно».

Раздел 2. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Регламент). Данный документ определяет состав участников реализации информационной политики, полномочия и устанавливает порядок взаимодействия субъектов информационной политики. Целью Регламента является координация действий на различных уровнях межведомственного и внутриведомственного управления, направленных на реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, на совместное решение государственных, социальных и личностно-ориентированных задач, выработку и внедрение единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое информационно-коммуникационное пространство.

Раздел 3. Положение об информационном портале «Образование Челябинской области». Оно определяет назначение и порядок функционирования информационного портала «Образование Челябинской области» и структурно состоит из общего положения, структуры портала, порядка функционирования, заключительных положений. В приложении к Положению представлено описание разделов информационного портала.

Раздел 4. Регламент интеграции региональных информационных систем закрепляет порядок интеграции (информационного взаимодействия) функционирующих в Челябинской области информационных систем в сфере образования

с целью определения ответственности участников при обеспечении взаимодействия, перечня информационных объектов и способов организации взаимодействия. Регламент включает реестр информационных систем, функционирующих в Челябинской области в сфере образования, который может выступать аналоговым документом при создании реестра муниципальных информационных систем и систем, функционирующих в образовательной организации. Описание информационного взаимодействия приведено в виде схемы.

Раздел 5. Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области. Разработано для определения прав и обязанностей оператора и пользователей защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области. Оно включает разделы термины и определения, общие положения, назначение защищенной сети, пользователи защищенной сети, структура, состав и сервисы защищенной сети, функции и полномочия пользователей защищенной сети, требования к организациям, в которых расположены абонентские пункты защищенной сети, технические мероприятия, заключительные положения. Данный модельный документ устанавливает перечень мероприятий, которые выполняет оператор защищенной сети и образовательная организация, подключенная к защищенной сети; определяет структуру защищенной сети.

Раздел 6 и раздел 7 включают: порядок перехода органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), и порядок перехода образовательных организаций (далее – ОО) на единую платформу сайтов соответственно. Данные модельные документы представляют собой алгоритм решения управленческих задач по переходу сайтов ОО и МОУО на единую платформу сайтов с учетом единых подходов к дизайну и наполнению сайтов, формирования единого информационного пространства в муниципальной системе образования, интеграции с сайтом Министерства образования и науки Челябинской области.

**Вторая часть** инструктивно-методического издания представлена двумя логически взаимосвязанными разделами.

Раздел 8. Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области предназначен для описания всех объектов ИК-инфраструктуры, представления их характеристик и указания источников информации. Паспорт конкретизирует модель компетенций по каждому элементу ИК-инфраструктуры и является основанием для построения регионального мониторинга оценки состояния функционирования ИК-инфраструктуры Челябинской области и её развития.

Раздел 9. Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области разработан с целью получения достоверной информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на региональном, муниципальном и институциональном уровнях для определения уровня результативности реализации информационной политики. Объекты Мониторинга определены в соответствии с Концепцией информационной политики и Паспортом информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИК-инфраструктура) системы образования Челябинской области и являются совокупностью компонентов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области.

Авторы данного издания акцентируют внимание на том, что разработанные модельные документы обеспечивают выполнение Дорожной карты реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 декабря 2018 года № 03/3667).

Особую значимость авторы придают тому, что представленные в издании модельные документы прошли профессионально-общественное обсуждение с целью формирования мнения о данных документах, а также профессионально-общественную экспертизу

(с привлечением экспертов из числа регионального реестра экспертов), по результатам которой были доработаны и откорректированы [7, 8].

Авторский коллектив надеется, что данное инструктивно-методическое издание будет иметь у читателей мотивационную ценность: стимулировать совершенствование компетентностей руководителей образовательных организаций, специалистов МОУО «по выработке и внедрению единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое смысловое информационно-коммуникативное пространство» [3, с. 9].

## **Раздел 1. Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

### ***1.1. Актуальность модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области***

Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, включающая компетенции управления системой образования на основе данных информационных систем и компетенции в области обеспечения информационной безопасности (Модель компетенций) разработана в соответствии с реализуемой в Челябинской области *Концепцией региональной системы оценки качества образования* [6] (Концепция РСОКО).

Концепцией РСОКО определены место и роль информационных систем в системе оценки качества образования: инвариантные постоянные оценочные процедуры – основа объективной информации о результативности и эффективности управления качеством образования.

Формирование и развитие единого оценочного пространства системы образования Челябинской области на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования (ИК-инфраструктура) стали задачей выработки единой информационной политики в системе образования Челябинской области. Механизмом решения этой задачи выступает Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области [3] (Концепция информационной политики).

При этом, под информационной политикой в системе образования Челябинской области понимается комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной

инфраструктуры в региональной системе образования.

Назначением информационной политики в системе образования Челябинской области (согласно Концепции) является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе.

Ведущим направлением реализации Концепции выступает формирование (а далее – применение) *единых подходов к пониманию и исполнению компетенций в области информационной политики всех пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на всех уровнях управления системой: региональном, муниципальном, институциональном.*

В рамках данного направления предполагается, что управленцы всех уровней смогут получить ответ на вопрос: ***как эффективно управлять качеством образования, используя в полной мере потенциал ИК-инфраструктуры системы образования.***

Для ответа на этот вопрос в рамках Дорожной карты реализации Концепции информационной политики предусмотрено формирование Модели компетенций.

Исходя из этого, в Модели компетенций необходимо конкретизировать содержание информационной политики региона, отдельного муниципального образования, образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования), а также представить в технологичном виде механизмы, средства и способы ее реализации.

Далее данная Модель компетенций послужит основанием создания паспорта ИК-инфраструктуры системы образования

Челябинской области, мониторинга ее сформированности, а также – модельных решений в области информационной политики на разных уровнях управления региональной системы образования.

Ведущим основанием отбора такого содержания выступают **нормативные требования** к системе образования в части обеспечения функционирования информационных систем, информационной безопасности, информационной открытости, использования информационных ресурсов, а также осуществления мониторинга в системе образования. Все эти требования определены законодательными (и распорядительными) актами разного уровня, координируются различными властными органами, предполагают разнообразные полномочия по уровням управления, а потому, являясь обязательными, не всегда исполняются в системе и с полным пониманием как на региональном уровне, так и на муниципальном и институциональном.

*Системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях), а также определение механизмов реализации данных компетенций являются целью Модели компетенций.*

Достижение цели модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области предусматривает решение совокупности **задач**. При формировании Модели компетенций предстоит:

1) обосновать структуру Модели компетенций (нормативные требования, определяющие компетенции на региональном, муниципальном и институциональном уровнях в части функционирования ИК-инфраструктуры; состав нормативных и распорядительных документов, их источники);

2) описать Модель компетенций, включая описание подходов к содержанию модели (нормативные требования по

каждому компоненту ИК-инфраструктуры, их отражение на всех уровнях); описание содержания модели на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательной организации;

3) разработать и представить модельные документы, регламентирующие реализацию информационной политики образовательной организации, муниципальной образовательной системы, системы образования Челябинской области (перечень, а далее – сами документы);

4) подготовить и распространить рекомендации по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.

***Ожидаемым результатом*** разработки и внедрения Модели компетенций будет ее эффективное применение всеми пользователями информационной политики в системе образования Челябинской области для обеспечения управления качеством образования в рамках целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области.

Основным организационным механизмом решения задачи формирования и внедрения Модели компетенций выступает, согласно Концепции информационной политики [3], образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования (образовательная агломерация). Члены созданных в рамках образовательной агломерации межмуниципальных проектных групп (при координирующей роли ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования») являются коллективными разработчиками Модели компетенций, выступают также участниками профессионально-общественного обсуждения и профессионально-общественной экспертизы представляемых материалов.

Отсутствие на федеральном уровне, в практике других региональных систем образования подобных актуальных материалов делают представляемую Модель компетенций *инновационной*.

Нормативная обоснованность модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики (включающая компетенции управления системой образования на основе данных информационных систем и компетенции в области обеспечения информационной безопасности) обеспечивает ее *универсальность для применения* на разных уровнях управления качеством образования как в системе образования Челябинской области, так и других субъектов Российской Федерации.

### ***1.2. Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области***

Выбор *структуры Модели компетенций* обусловлен необходимостью достижения поставленной цели: системного представления нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры, а также определение механизмов реализации данных нормативных требований.

Достижение данной цели предусматривает управление большой совокупностью образовательных систем (региональной, муниципальных, институциональных) и сложными системами обеспечения информатизации образовательной деятельности (совокупность компонентов ИК-инфраструктуры). Кроме того, такое управление требует определение и конкретизации нормативного поля, оценки исходного состояния, фиксации и интерпретации динамики изменений управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности.

Многоуровневость задач, множественность направлений, иерархичность участников и компетенций определили выбор структуры Модели компетенций – сетевую модель.

Сетевая модель представляет собой разновидность проектного управления, которая предусматривает представление и описание

дерева целей и задач (иерархичное, определенное едиными основаниями и результатами), а также – выстраивание дерева решений (технологичного, операционального) [10, с. 198-222].

Применительно к цели Модели компетенций в рамках сетевой модели можно наиболее полно отразить:

*нормативные требования*, предъявляемые к управлению компонентами ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (нормы и правила информатизации в системе образования, информационные ресурсы, информационные системы (включая официальные сайты), систему обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческую культуру);

*иерархию и взаимосвязь компетенций* региональной, муниципальных и институциональных систем управления в части выполнения нормативных требований (по каждому компоненту ИК-инфраструктуры);

*источники* (нормативные, распорядительные и локальные нормативные акты) и *механизмы*, регламентирующие реализацию компетенций.

Сетевая модель позволяет в обобщенном виде определить структуру и содержание компетенций по формированию и реализации информационной политики отдельной образовательной организации, системы образования муниципального образования, региональной системы образования.

Сетевая модель наглядно показывает субъектам управления системой образования (руководителям образовательных организаций, руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям и специалистам региональных органов управления образованием) технологию проектного управления качеством образования посредством формирования и реализации информационной политики.

В обобщенном виде модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе

образования Челябинской области представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Модель компетенций в области формирования и реализации  
информационной политики в системе образования  
Челябинской области**

<b>Цель Модели компетенций:</b>			
Системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях), а также определение механизмов реализации данных компетенций.			
			
<b>Основания Модели компетенций:</b>			
Нормативные требования к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности.	Концепция региональной системы оценки качества образования (Челябинская область). Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области. Подходы к построению сетевой модели проектного управления.		
			
<b>Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области: нормы и правила</b>			
			
<b>ИК-инфраструктура: информационные системы (включая официальные сайты)</b>	<b>ИК-инфраструктура: информационные ресурсы</b>	<b>ИК-инфраструктура: информационно-управленческая культура</b>	<b>ИК-инфраструктура: система обеспечения информационной безопасности</b>
			
<i>Обобщенные нормативные требования:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ ведение ГИС ФРДО</li> <li>➢ ведение ГИС государственной регламентации образовательной деятельности</li> <li>➢ государственная итоговая аттестация с использованием ИС</li> <li>➢ независимая оценка качества образовательной деятельности</li> <li>➢ услуги в сфере образования</li> </ul>	<i>Обобщенные нормативные требования:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ открытость и общедоступность информационных ресурсов</li> <li>➢ достоверность и актуальность информации</li> <li>➢ нахождение баз данных информации на территории РФ</li> <li>➢ мониторинг в системе образования</li> </ul>	<i>Обобщенные нормативные требования:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ информационное пространство системы образования</li> <li>➢ санкционированный интернет-доступ к сведениям в ИС</li> <li>➢ обработка больших объемов данных</li> <li>➢ программно-техническая поддержка процедуры аттестации педагогических работников</li> <li>➢ аттестация кандидатов на</li> </ul>	<i>Обобщенные нормативные требования</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ безопасность хранения, обработки и передачи по каналам связи конфиденциальной информации</li> <li>➢ контроль обработки персональных данных</li> <li>➢ обеспечение мер для защиты персональных данных</li> <li>➢ выполнение законодательства РФ в области обеспечения информационной безопасности</li> </ul>

электронном виде		должность руководителя образовательной организации	➤ обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
↓	↓	↓	↓
<i>Региональные компетенции:</i> ➤ региональная нормативная база ➤ обеспечение условий организационная структура управления и взаимодействия ➤ мероприятия комплексного сопровождения ➤ мониторинг и оценка результативности в рамках РСОКО ➤ эффективные управленческие решения	↔	<i>Региональные компетенции:</i> ➤ региональная нормативная база ➤ обеспечение условий организационная структура управления и взаимодействия ➤ мероприятия комплексного сопровождения ➤ мониторинг и оценка результативности в рамках РСОКО ➤ эффективные управленческие решения	↔
↓	↓	↓	↓
<i>Муниципальные компетенции:</i> ➤ муниципальные распорядительные акты ➤ обеспечение условий управление и взаимодействие ➤ мероприятия мониторинг и оценка результативности в рамках МСОКО ➤ эффективные управленческие решения	↔	<i>Муниципальные компетенции:</i> ➤ муниципальные распорядительные акты ➤ обеспечение условий управление и взаимодействие ➤ мероприятия мониторинг и оценка результативности в рамках МСОКО ➤ эффективные управленческие решения	↔
↓	↓	↓	↓
<i>Компетенции образовательной организации:</i> ➤ локальные нормативные акты ➤ структура управления и взаимодействия ➤ мероприятия мониторинг и оценка результативности в рамках ВСОКО ➤ эффективные управленческие решения	↔	<i>Компетенции образовательной организации:</i> ➤ локальные нормативные акты ➤ структура управления и взаимодействия ➤ мероприятия мониторинг и оценка результативности в рамках ВСОКО ➤ эффективные управленческие решения	↔


<b>Ожидаемые результаты Модели компетенций:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Систематизация компетенций субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области.</li> <li>➤ Сформированность информационной политики и управление ее применением на уровнях управления системой образования: <i>региональном, муниципальном, образовательной организации</i></li> </ul>

Содержание модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области определено **нормативными требованиями** к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности. **Методологическими основаниями** построения и содержания Модели компетенций выступают представленные выше региональные концепции: региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) и информационной политики в системе образования Челябинской области, а также методология сетевой модели проектного управления.

В совокупности нормативные и методологические основы обеспечивают эффективность содержательного наполнения Модели компетенций с точки зрения достижимости цели.

В качестве **классификаторов компетенций** в представляемой модели выступают компоненты *информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области*.

В соответствии с Концепцией информационной политики *ИК-инфраструктура* – это совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры.

Каждый из компонентов ИК-инфраструктуры выступает как

самостоятельный объект управления, поскольку оказывает влияние на информационную политику в целом, а потому требует управления его формированием и развитием.

Исходя из этого, в модели выделены **обобщенные (единые для всех уровней) нормативные требования** к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности, которые **распределены между отдельными компонентами ИК-инфраструктуры: информационными системами (включая официальные сайты), информационными ресурсами, информационно-управленческой культурой и системой обеспечения информационной безопасности.** Важно отметить, что такой компонент ИК-инфраструктуры как **нормы и правила** выступает в данной модели как **интегративный**, определяющий нормативную обусловленность содержания всех других компонентов.

Для каждого отдельного компонента ИК-инфраструктуры в Модели компетенций в обобщенном виде представлены нормативные требования, которые в совокупности представляют комплекс требований к региональной системе образования в рамках информационной политики.

Далее в Модели компетенций эти нормативные требования декомпозируются на **компетенции по уровням управления: региональный, муниципальный, образовательной организации.** Между уровнями просматриваются иерархия и взаимосвязь, характерные для проектного (сетевое, в данном случае) управления. В модели очевидно единство подходов к **управлению реализацией компетенций** на всех уровнях, в том числе к: формированию нормативной базы, обеспечению условий, созданию организационной структуры управления и взаимодействия, к планированию и осуществлению мероприятий, а также к проведению мониторинга и оценки результативности сформированности того или иного компонента ИК-инфраструктуры и к принятию эффективных управленческих решений.

Сетевой характер Модели компетенций позволяет

осуществлять несколько сценариев управления формированием и реализацией информационной политики:

*на каждом уровне управления, «по горизонтали»* (например, на уровне образовательной организации);

*по отдельным компонентам ИК-инфраструктуры, «по вертикали»* (например, в части информационных систем по всем уровням: от регионального до уровня образовательной организации);

*по совокупности компонентов ИК-инфраструктуры на всех уровнях управления, «системно».*

Единство механизмов, предусмотренных для реализации компетенций на всех уровнях, дает возможность эффективно управлять ресурсами и обеспечивает, тем самым, результативность Модели компетенций.

Содержание описанной в обобщенном виде Модели компетенций подробно представлено в таблицах приложения 1 «Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)»:

1. Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные системы, включая официальные сайты).

2. Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные ресурсы).

3. Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационно-управленческая культура).

4. Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (система обеспечения информационной безопасности).

Также в приложении к Модели компетенций (приложение 2) подготовлен перечень типовых документов, определяющих исполнение компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской

области для всех уровней управления (регионального, муниципального, институционального).

*В целом модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области является основой осуществления проектного управления реализацией Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. Модель компетенций, таким образом, позволяет ответить на вопрос: как эффективно управлять качеством образования, используя в полной мере потенциал ИК-инфраструктуры системы образования.*

Приложение 1  
к Модели компетенций

Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)

Приложение 1.1.  
к Модели компетенций

Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные системы, включая официальные сайты)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 8. (п.11). Статья 97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» (п.4). 2.Постановление Правительства РФ № 662 от	Организация и проведение мониторинга. Опубликование на официальном сайте результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования в виде итоговых отчетов по установленной форме в соответствии с	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О мониторинге системы образования Челябинской области» (в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о проведении и по	Организация проведения мониторинга. Опубликование на официальном сайте результатов анализа состояния и перспектив развития системы образования, не реже 1 раза в год в соответствии с установленными сроками.	Распорядительные документы, регламентирующие организацию проведения и по результатам всех процедур в системе мониторинга.	Организация и проведение мониторинга по соответствующим видам деятельности процедурам мониторинга в системе образования.	Локальные нормативные акты: регламентирующие организацию и проведение мониторинга (например, Положение о ВСОКО, приказы по отдельным процедурам); по результатам проведения процедур в системе мониторинга.

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» (п. 4,7, 8).	установленными сроками. Представление ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным, в Министерство просвещения Российской Федерации итоговых отчетов.	результатам всех процедур в системе мониторинга.				
2.	Ведение государственных информационных систем	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 98. «Информационные системы в системе образования» (п.1).						
2.1.	Информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы	Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся	Ведение региональной информационно й системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании и ведении региональной информационной системы	Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременности представления информации для формирования РИС ГИА	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных и	1. Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременность представления информации для формирования РИС ГИА в соответствии с установленными сроками.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных и обработку

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионально-го и высшего образования	аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионально-го и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».	основные образовательные программы основного и среднего общего образования (РИС ГИА).	обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования на территории Челябинской области» в действующей редакции).		обработку персональных данных для целей ГИА	2. Обеспечение ознакомления участников государственной итоговой аттестации под роспись с персональными данными, загруженными в РИС ГИА.	персональных данных для целей ГИА в РИС ГИА.
2.2.	Формирование и ведение государственной информационной	Постановление Правительства РФ от 24.05.2013 г. № 438 «О	1. Внесение сведений о государственной аккредитации	Приказы Министерства образования и науки	Использование сведений о государственной аккредитации	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы:	1. Предоставление сведений для размещения в информационной	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам».	образовательной деятельности в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения аккредитационным органом. 2. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности, вносимых в информационную систему сведений.	Челябинской области «О внесении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (в действующей редакции).	образовательной деятельности в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	управления сетью аккредитованных образовательных программ; создания условий реализации аккредитованных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	системе. 2. Управление разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ.	разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ (основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программа развития образовательной организации, Положение о ВСОКО).
2.3.	Формирование и ведение государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования.	Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования».	1. Внесение сведений в информационную систему информацию, связанную с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования (информация), в	1. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении сведений в информационную систему информацию, связанную с проведением	Использование сведений о проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы подготовки и по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования. Управление по результатам проведения мероприятий государственного	Управление подготовкой к проведению мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования. Управление по результатам проведения мероприятий государственного	Локальные нормативные акты регламентирующие вопросы подготовки и проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования и по его результатам.

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			течение 15 дней со дня получения информации или ее изменения. 2. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации, а также конфиденциальности и безопасности содержащихся в ней персональных данных, соблюдение требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне.	государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции). 2. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции). 3. Публикации на официальном сайте приказов Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования».		осуществляющих образовательную деятельность.	контроля (надзора) в сфере образования.	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
2.4.	Формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»	Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».	1. Организация работы по исполнению на территории Челябинской области Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) квалификации, документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».	Приказ Министерства науки Челябинской области «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (в действующей редакции).	Организация мониторинга работы общеобразовательных организаций с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ.	Представление сведений о выданных документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных (приказы, Положение о ВСОКО).

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
			обучении».						
2.7.	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 95.2) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 22.07.2015 г. № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для	Размещение информации на официальном сайте в течение 5 рабочих дней со дня утверждения (внесения изменений, отмены) соответствующих документов, на основе которых она формируется.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующий вопросы размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в действующей редакции).	1. Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на официальном сайте. 2. Учет информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.	Распорядительные документы о порядке размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Распорядительные документы об учете информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в работе образовательными организациями.	1. Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями на официальном сайте. 2. Управление по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности официальном сайте; работы с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности (приказы, Программа развития образовательной организации).	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
		размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения».							
3.	Ведение региональных информационных систем	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 9 «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования» (п. 6) Статья 28. «Информационные системы в системе образования» (п.8, 9,10, 11, 12)	1. Создание региональных информационных систем. 2. Обеспечение функционирования в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. 3. Обеспечение подключения участников к информационной системе. 4. Разработка и принятие нормативных и распорядительных документов, регламентирую-	1.Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 4 июля 2019 года) Статья 10.2. 2.Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, о вводе в эксплуатацию ИС (по каждой действующей редакции). 3.Приказы Министерства образования и	1.Обеспечение условий функционирования региональных информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации. 2.Создание муниципальных информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты	1.Распорядительные документы, определяющие порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с региональными информационными системами. 2.Распорядительные документы, регламентирующие: создание и функционирование муниципальных информационных систем; порядок работы, ответственных, координаторов за	1.Размещение информации в региональных муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами. 2.Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в региональные муниципальные информационные системы своевременность их внесения. 3.Обеспечение защиты информации в действующим	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: обеспечения функционирования региональных информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; обеспечения функционирования муниципальных информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			<p>щих вопросы функционирования информационной системы.</p> <p>5. Организация взаимодействия с внешними системами.</p> <p>6. Обеспечение информационной, технической и методической поддержки пользователей.</p> <p>7. Разработка дополнительного функционала информационной системы в пределах своей компетентности.</p> <p>8. Разработка и заключение договоров об информационном взаимодействии с целью подключения к информационной системе.</p>	<p>науки Челябинской области, утверждающие Положения об ИС и регламенты функционирования.</p> <p>4.Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О назначении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный</p>	<p>информации.</p> <p>3.Обеспечение функционирования муниципальных информационных систем.</p> <p>4.Размещение информации в региональных и муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами.</p> <p>5.Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в информационные системы и их внесения.</p> <p>6.Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>7.Осуществление мониторинга и формирование аналитической</p>	<p>внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с муниципальными информационными системами.</p>	<p>законодательством при работе с региональными и муниципальными информационными системами.</p> <p>4.Осуществление мониторинга и формирование аналитической отчётности на основании сведений, размещённых в информационных системах.</p> <p>5.Создание внутренних информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>6.Обеспечение функционирования внутренних информационных систем.</p> <p>4.Размещение информации во внутренних информационных</p>	<p>ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; создания, обеспечения функционирования внутренних информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО (пакет приказов по региональным информационным системам, пакет приказов по муниципальным информационным системам, пакет приказов по внутренним информационным системам, Положение о ВСОКО, иные Положения, в т.ч. о функционировании всех ИС).</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				центр оценки качества и информатизации образования» региональным координатором процедур оценки качества образования и оператором информационных систем» (в действующей редакции).	отчётности на основании сведений, размещённых в информационных системах. 8.Координация деятельности образовательных организаций при работе в информационных системах.		системах в соответствии с утвержденными регламентами. 5.Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных во внутренние информационные системы и своевременность их внесения. 6.Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством при работе с внутренними информационными системами.	
4.	Оказание услуг в сфере образования в электронном виде.	1.Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых	1.Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а	Постановления Правительства Челябинской области об административных регламентах: по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации о	2.Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного	1.Административные регламенты муниципальных услуг, в том числе оказываемых образовательными организациями 2.Распорядительные документы органа местного самоуправления муниципального	1.Зачисление обучающихся в образовательную организацию в рамках оказания услуг в сфере образования в электронном виде. 2.Предоставление информации о результатах сданных экзаменов,	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: правила приема обучающихся в образовательную организацию; ведения электронного журнала (Положение об электронном журнале, Положение

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		в электронном виде». 2.Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 г. № 236 «О требованиях к предоставлению в электронном виде государственных и муниципальных услуг». 3.Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».	также дополнительно-го образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации. 2.Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена; по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области; по предоставлению	порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена; по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области; по предоставлению	образования (детские сады). 3.Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации. 4.Предоставление информации об организации начального, среднего и среднего общего образования в образовательных организациях за конкретными территориями	района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. 3.Распорядительные документы, определяющие взаимодействие с образовательными организациями по созданию условий оказания услуг в сфере образования в электронном виде.	тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении обучающихся в образовательную организацию. 3.Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости. 4.Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.	о внутренней системе оценки качества, Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях); результаты оказания услуг в сфере образования в электронном виде (приказы по результатам).

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
			Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.	государственной услуги по предоставлению информации об организации среднего и дополнительного профессионального образования»; по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области (в действующих редакциях).	городского округа. 5.Создание условий оказания образовательным и организациями услуг в сфере образования в электронном виде.				
5.	Формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности,	и закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (на	1. Создание и ведение официального сайта в сети «Интернет». 2. Соблюдение требований к структуре сайта.	и Положении об информационном портале «Образование Челябинской области»	и 1. Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет». 2. Соблюдение требований к	и Распорядительные документы, определяющие порядок создания/функционирования официального сайта (портала) и	и 1. Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет». 2. Соблюдение требований к структуре сайта. 3. Соблюдение	и Локальные нормативные документы, регламентирующие создание/функционирование официального сайта и требования к	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»	уровне ОО ст. 28, п. 21, ст. 29) (на региональном и муниципальном уровнях ст. 95.2, п. 10) Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ (ред. от 28.12.2017) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного	3. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). 4. Соблюдение требований к обновлению информации. 5. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. 6. Соблюдение требований к защите персональных данных. 7. Соблюдение требований к		структуре сайта. 3. Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). 4. Соблюдение требований к обновлению информации. 5. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. 6. Соблюдение требований к защите персональных данных. 7. Соблюдение	требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом/порталом (Положение об официальном сайте/портале)	требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку). 4. Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом. 5. Соблюдение требований к ведению версии сайта для инвалидов по зрению. 6. Соблюдение требований к защите персональных данных. 7. Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим	технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом (Положение об официальном сайте образовательной организации, Порядок размещения информации на официальном сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>самоуправления» (на региональном и муниципальном уровне ст. 10, ст. 13)</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (на региональном и муниципальном уровне, уровне образовательной организации ст. 13, п. 2.1)</p> <p>Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>размещению информации о подведомственных организациях.</p> <p>8. Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.</p> <p>9. Соблюдение требований к технологически м, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно</p>		<p>требований к размещению информации о подведомственных организациях.</p> <p>8. Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.</p> <p>9. Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно</p>		<p>средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно.</p> <p>8. Обеспечение размещения информации при проведении приема на обучение на соответствующую образовательную программу</p>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		«Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (на уровне ОО). Приказ Минкомсвязи России от 30.11.2015 г. № 483 «Об установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети «Интернет» (на региональном и муниципальном уровне). Приказ Минфина России от 21.07.2011г.						

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		№ 86н (ред. от 17.12.2015) «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» (на уровне ОО). Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019 г. № 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. № 293» Приказ						

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
		<p>Минпросвещения России от 17.01.2019 года № 19 «О внесении изменений в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. № 32»</p>							

Приложение 1.2.  
к Модели компетенций

Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования  
Челябинской области (информационные ресурсы)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	1.Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информацион-ных технологиях и о защите информации» (ст. 14 п.9). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1,2)).	1.Обеспечение достоверности и актуальности информации о системе образования. 2.Обеспечение доступа к информации о системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. 3.Обеспечение защиты информации о системе образования от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «Об обеспечении достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных	1.Обеспечение достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования. 2.Обеспечение доступа к муниципальной информации о системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. 3.Обеспечение защиты информации о муниципальной системе образования от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, и иных неправомерных	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы обеспечения: достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования; информации о муниципальной системе образования; информации о муниципальной системе образования. Распорядительные документы о создании условий для реализации образовательными организациями по использованию	1.Обеспечение достоверности и актуальности информации об образовательной организации. 2.Обеспечение доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством. 3.Обеспечение защиты информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы реализации образовательным и организациями по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством (приказы, регламенты, инструкции, политика).

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			действий.	действий» (в действующей редакции).	распространения и иных неправомерных действий. 4. Создание условий для реализации образовательными организациями компетенций по обеспечению достоверности и актуальности информации об образовательной организации; доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий.	информационных ресурсов в соответствии с законодательством	действий.	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
2.	Нахождение на территории РФ баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ	1.Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 16 п. 7). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1)).	1.Обеспечение и размещение баз данных информации о образовании, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. 2. Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования.	1.Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о размещение баз данных информации о образовании на территории РФ (как отдельные приказы, так и в составе приказов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). 2.Справка о нахождении серверов с информацией о серверного оборудования на территории РФ.	1.Обеспечение и размещение баз данных информации о муниципальной системе образования, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. 2. Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования.	1.Распорядительные документы, регламентирующие размещение баз данных информации о муниципальной системе образования на территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). 2.Справка о нахождении серверов с информацией о муниципальной системе образования на территории РФ.	1.Обеспечение и размещение баз данных информации об образовательной организации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. 2.Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования.	1. Локальные нормативные акты, регламентирующие размещение баз данных информации об образовательной организации на территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). 2.Справка о нахождении серверов с информацией об образовательной организации на территории РФ.
3.	Обработка больших объемов данных	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в	Формирование подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной	1.Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 «Об утверждении	Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации,	Распорядительные документы, регламентирующие применение регламента интеграции различных информационных систем.	1.Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации,	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обеспечение функционирования регламента интеграции

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		российской федерации на 2017 - 2030 годы» (п.4к).	информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации.	Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. 2.Приказ Министерства образования и науки Челябинской области регламенте интеграции различных информационных систем.	поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации (регламента интеграции различных информационных систем).		поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации. 2. Создание и обеспечение функционирования регламента интеграции информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних).	информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних).

Приложение 1.3.  
к Модели компетенций

Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования  
Челябинской области (информационно-управленческая культура)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1	Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений о системе образования	1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в российской Федерации на 2017-2030 годы» (п. 22а). 2. Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Федеральный	1. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.	1. Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп «Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Челябинская область)»». 2. Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «Об утверждении паспорта регионального проекта «Учитель будущего (Челябинская область)»».	1. Создание условий для внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях. 2. Содействие (сопровождение) подготовки педагогических	1. Распорядительные документы, регламентирующие реализацию на муниципальном уровне федеральных (региональная составляющая) проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование». (муниципальная программа развития, целевые муниципальные проекты). 2. Распорядительные документы,	1. Создание условий и внедрение в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы. 2. Обеспечение подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях	1. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации (Программа развития, образовательные программы). 2. Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе – подготовки

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>проект «Цифровая образовательная среда» в рамках Национального проекта «Образование».</p> <p>4. Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование».</p>	<p>2. Обеспечение подготовки педагогических кадров по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.</p> <p>3. Создание условий и обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций).</p>	<p>3. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).</p> <p>4. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы (модели, методики, программы) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение</p>	<p>кадров образовательных организаций по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.</p> <p>3. Сопровождение внедрения на уровне муниципальной образовательной системы профессионального роста педагогических работников в части непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Внедрение на уровне муниципальной</p>	<p>регламентирующие: внедрение системы национальной системы профессионального роста педагогических работников; обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.</p>	<p>современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.</p> <p>3. Внедрение на уровне образовательной организации национальной системы профессионального роста педагогических работников в части обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>4. Формирование и использование цифровой образовательной среды образовательной организации.</p>	<p>педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы (план работы, в части методической работы, Программа развития).</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
				квалификации педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций). 5. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды и федеральной цифровой платформы.	образовательной системы национальной системы профессионального роста педагогических работников в части системы аттестации руководителей образовательных организаций.				
2	Содействие повышению эффективности управления образователь-	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от	1. Обеспечение исполнения порядка проведения аттестации	1. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г.	1. Создание организационно-управленческих условий проведения	Распорядительные документы, определяющие: организационно-управленческие	1. Создание организационно-управленческих условий проведения	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: создания	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	ной системой региона в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.49). 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 3.Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование».	педагогических работников (в части соблюдения процедуры аттестации). 2. Обеспечение программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. 3. Комплексное сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки аттестации педагогических работников.	№ 732-П «О государственной программе Челябинской области образования в Челябинской области (в действующей редакции). 2. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующие функционирование Информационной системы «Аттестация педагогических работников» (в действующей редакции).	аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников. 2.Сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки аттестации педагогических работников.	условия проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки аттестации педагогических работников. (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников»).	аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки аттестации педагогических работников. 2. Сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки аттестации педагогических работников.	организационно-управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки аттестации педагогических работников; методическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников», план-график повышения квалификации, план работы, в части методической работы, Программа развития, Положение о

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
3	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации.	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 51). 2. Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование».	1. Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области. 2. Формирование модельной (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	1. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О Порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области» (в действующей редакции). 2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о модельной (региональной) методике оценки эффективности	1. Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций. 2. Создание условий применения модельной (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. 3. Формирование резерва руководителей образовательных организаций.	Распорядительные документы, определяющие: порядок проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций; применение модельной (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; формирование резерва руководителей.	1. Соблюдение процедуры аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации. 2. Участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.	Локальные нормативные акты, регламентирующие участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, управленческие решения по результатам (Положение о ВСОКО, приказы о проведении, приказы по работе с результатами).

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия и компетенции					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				деятельности руководителей образовательных организаций.				

Приложение 1.4.  
к Модели компетенций

Компетенции в области формирования и реализации информационной политики в системе образования  
Челябинской области (система обеспечения информационной безопасности)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Компетенции и полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1	Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи	1.Приказ ФАПСи от 13 июня 2001 г. № 152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну». 2.Приказ Федеральной службы безопасности	Организационное, техническое и методическое сопровождение защищенной сети образовательных организаций Челябинской области	1.Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в области (в действующей редакции). 2.Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие: Положение о защищенной сети Министерства образования и науки	1.Принятие правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн с использованием СКЗИ 2.Координация действий образовательных организаций по обеспечению безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи.	1.Распорядительные документы, регламентирующие использование средств криптографической защиты информации образовательными организациями.	1.Создание условий обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи. 2. Обеспечение в полном объеме безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации.	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и использования средств криптографической защиты информации (пакет документов).

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Компетенции и полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 378 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для каждого из уровней защищенности».		Челябинской области; регламент функционирования защищенной сети образовательных организаций.				
2	Обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательств-	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 18.1 ч.1 п.6).	1. Комплексное сопровождение обеспечения информационной безопасности в образовании. 2. Создание условий	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской	1.Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющим и обработку персональных	1.Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных	1.Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных	1.Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющим и обработку

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Компетенции и полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	о персональных данных		повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области информационной безопасности.	области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).	данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных. 2. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. 3. Обучение указанных работников.	персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных. 2. Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных.	данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных. 2. Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. 3. Обучение указанных работников.	персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных. 2. Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных.
3	Обеспечение условий защиты персональных данных от	1.Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О	1.Проведение аттестации информационных систем на	1.Постановление Правительства Челябинской	1.Принятие организационных и технических мер по защите	Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение	1.Принятие организационных и технических мер по защите	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Компетенции и полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных	персональных данных» (ст. 19 ч.1, 18.1. ч.1); 2.Приказ ФСТЭК № 21 «Об утверждении и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». 3.Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».	соответствие требований информационной безопасности. 2.Обеспечение технической защиты информации. 3.Контроль соблюдения мер информационной безопасности в системе образования Челябинской области.	области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области образования в Челябинской области (в действующей редакции). 2.Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО).	персональных данных. 2. Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам.	условий защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных (планы проведения внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам).	персональных данных. 2. Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам.	защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Компетенции и полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
4	Выполнение работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	1.Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 2.Приказ Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88 «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы». 3.Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам	1. Обеспечение образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. 2.Комплексное сопровождение Просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности.	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции). 2.Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО).	1.Создание условий обеспечения образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. самостоятельно. 2. Координация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности.	1.Распорядительные документы, регламентирующие мониторинг выполнения образовательными организациями норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.	1.Обеспечение выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию. 2. Организация и проведение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности.	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (приказы, в т.ч. о назначении ответственного, об использовании средств контентной фильтрации; журналы инструктажа, акты и протоколы внутреннего контроля, Положение о ВСОКО; регламенты использования рабочих станций с доступом в сеть «Интернет»).

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Компетенции и полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».						работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности (план работы, образовательные программы, приказы о проведении мероприятий).

Приложение 2  
к Модели компетенций

Примерный перечень типовых документов, определяющих  
исполнение компетенций в области формирования и реализации  
информационной политики в системе образования  
Челябинской области (для всех уровней управления)

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
1. Информационные системы (в том числе официальный сайты)		
<p>Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 4 июля 2019 года) Статья 10.2.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование в Челябинской области».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 г. № 01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию АИС «Аттестация педагогических работников».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 г. № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие организацию проведения и по результатам всех процедур в системе мониторинга.</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных и обработку персональных данных для целей ГИА.</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие вопросы: управления сетью аккредитованных образовательных программ; создания условий реализации аккредитованных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие вопросы</p>	<p>Локальные нормативные акты: регламентирующие организацию и проведение мониторинга (например, Положение о ВСОКО, приказы по отдельным процедурам); по результатам проведения процедур в системе мониторинга.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных и обработку персональных данных для целей ГИА в РИС ГИА.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ (основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программа развития образовательной организации, Положение о ВСОКО).</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>качеством общего образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/444 от 19.02.2016 г. «О регламентах проведения ежегодного мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4094 «О назначении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» региональным координатором процедур оценки качества образования и оператором информационных систем».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2018 года № 03/3600 «О вводе в эксплуатацию</p>	<p>подготовки и по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ.</p> <p>Распорядительные документы о порядке размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.</p> <p>Распорядительные документы об учете информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в работе с образовательными организациями.</p> <p>Распорядительные документы, определяющие порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с региональными информационными системами.</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие:</p>	<p>Локальные нормативные акты регламентирующие вопросы подготовки и проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования и по его результатам.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных (приказы, Положение о ВСОКО).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности официальном сайте; работы с результатами независимой оценки качества образовательной деятельности (приказы, Программа развития образовательной организации).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: обеспечения функционирования региональных информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>автоматизированной информационной системы «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 г. № 01/4732 «О мониторинге системы образования Челябинской области».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.12.2013 г. № 01/4930 «Формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Челябинской области».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от</p>	<p>создание и функционирование муниципальных информационных систем;</p> <p>порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с муниципальными информационными системами.</p> <p>Административные регламенты муниципальных услуг, в том числе оказываемых образовательными организациями</p> <p>Распорядительные документы органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.</p> <p>Распорядительные документы, определяющие взаимодействие с образовательными организациями по созданию условий оказания услуг в сфере образования в электронном виде.</p> <p>Распорядительные документы, определяющие порядок создания/функционирования официального сайта (портала) и требования к технологическим, программным и</p>	<p>информации, применения данных во ВСОКО; обеспечения функционирования информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; создания, обеспечения функционирования внутренних информационных систем, установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО (пакет приказов по региональным информационным системам, пакет приказов по муниципальным информационным системам, пакет приказов по внутренним информационным системам, Положение о ВСОКО, иные Положения, в т.ч. о функционировании всех ИС).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы:</p> <p>правила приема обучающихся в образовательную организацию; ведения электронного журнала (Положение об электронном журнале, Положение о</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>07.05.2018 г. № 01/1400 «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении».</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 21.11.2012 г. № 649-П «Об Административном регламенте по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена».</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 26.06.2013 г. № 119-П «Об Административном регламенте по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации</p>	<p>лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом/порталом (Положение об официальном сайте/портале).</p>	<p>внутренней системе оценки качества, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях); результаты оказания услуг в сфере образования в электронном виде (приказы по результатам).</p> <p>Локальные нормативные документы, регламентирующие создание/функционирование официального сайта и требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом (Положение об официальном сайте образовательной организации, Порядок размещения информации на официальном сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях).</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области».</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 17.04.2013 г. № 185-П «Об Административном регламенте по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации среднего и дополнительного профессионального образования».</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 26.06.2013 г. № 119-П (ред. от 24.09.2018) «Об Административном регламенте по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области».</p>		
2. Информационные ресурсы		
Приказы Министерства образования и науки	Распорядительные документы,	Локальные нормативные акты, регламентирующие

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>Челябинской области «Об обеспечении достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий» (в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о размещении баз данных информации о системе образования на территории РФ (как отдельные приказы, так и в составе приказов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669 «Об утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области». Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о</p>	<p>регламентирующие вопросы обеспечения: достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования; доступа к информации о муниципальной системе образования; защиты информации о муниципальной системе образования. Распорядительные документы о создании условий для реализации образовательными организациями компетенций по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством. Распорядительные документы, регламентирующие размещение баз данных информации о муниципальной системе образования на территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). Распорядительные документы, регламентирующие применение регламента интеграции различных информационных систем. Справка о нахождении серверов с информацией о муниципальной системе образования на территории РФ.</p>	<p>вопросы реализации образовательными организациями компетенций по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством (приказы, регламенты, инструкции, политика). Локальные нормативные акты, регламентирующие размещение баз данных информации об образовательной организации на территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта). Локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обеспечение функционирования регламента интеграции информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних). Справка о нахождении серверов с информацией об образовательной организации на территории РФ.</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>регламенте интеграции различных информационных систем.</p> <p>Справка о нахождении серверов с информацией о системе образования на территории РФ.</p>		
<b>3. Информационно-управленческая культура</b>		
<p>Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп «Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Челябинская область)».</p> <p>Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «Об утверждении паспорта регионального проекта «Учитель будущего (Челябинская область)».</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы (модели, методики, программы) внедрения национальной системы</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие реализацию на муниципальном уровне федеральных (региональная составляющая) проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование». (муниципальная программа развития, целевые муниципальные проекты).</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие: внедрение системы национальной системы профессионального роста педагогических работников; обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.</p> <p>Распорядительные документы, определяющие: организационно-</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации (Программа развития, образовательные программы).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе – подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы (план работы, в части методической работы, Программа развития).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: создания организационно-управленческих условий проведения аттестации педагогических работников</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций).</p> <p>Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды и федеральной цифровой платформы.</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).</p> <p>Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующие функционирование Информационной системы «Аттестация</p>	<p>управленческие условия проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.</p> <p>(Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников»).</p> <p>Распорядительные документы, определяющие: порядок проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций; применение модельной (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; формирование кадрового резерва руководителей.</p>	<p>на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников; методическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников», план-график повышения квалификации, план работы, в части методической работы, Программа развития, Положение о ВСОКО).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, управленческие решения по результатам (Положение о ВСОКО, приказы о проведении, приказы по работе с результатами).</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>педагогических работников» (в действующей редакции). Приказ Министерства образования и науки челябинской области «О Порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области» (в действующей редакции). Приказ Министерства образования и науки челябинской области о модельной (региональной) методике оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.</p>		
4. Система обеспечения информационной безопасности		
<p>Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. №152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений,</p>	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции). Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие. Положение о защищенной</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и использования средств криптографической защиты информации (пакет документов). Локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>составляющих государственную тайну». Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 378 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации... необходимых для каждого из уровней защищенности».</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 18.1 ч.1 п.6).</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 19 ч.1, 18.1. ч.1).</p> <p>Приказ ФСТЭК №21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».</p> <p>Постановление Правительства РФ от</p>	<p>сети Министерства образования и науки Челябинской области; регламент функционирования защищенной сети образовательных организаций.</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).</p> <p>Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).</p> <p>Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО).</p>	<p>обработку персональных данных, законодательства о персональных данных.</p> <p>Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных.</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (приказы, в т.ч. о назначении ответственного, об использовании средств контент фильтрации; журналы инструктажа, акты и протоколы внутреннего контроля, Положение о ВСОКО; регламенты использования рабочих станций с доступом в сеть «Интернет»).</p> <p>Локальные нормативные акты, определяющие формы и содержание просветительской работы с</p>

Документы регионального уровня	Документы муниципального уровня	Документы институционального уровня
<p>01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Приказ Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88 «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы».</p> <p>Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».</p>		<p>детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности (план работы, образовательные программы, приказы о проведении мероприятий).</p>

## **Раздел 2. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

### **1. Общие положения**

1.1. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (Регламент) определяет состав участников реализации информационной политики, полномочия субъектов информационной политики и устанавливает порядок взаимодействия субъектов информационной политики.

1.2. Регламент разработан в соответствии с Концепцией информационной политики в системе образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 года № 03/3669.

1.3. Субъектами информационной политики в системе образования Челябинской области, на которые распространяется действие настоящего Регламента, являются:

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт);

образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

обучающиеся, родители/законные представители (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие

министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.).

#### 1.4. В целях настоящего Регламента:

под внутриведомственным взаимодействием понимается взаимодействие с целью реализации информационной политики в системе образования Челябинской области между лицами, входящими в состав субъекта информационной политики Челябинской области;

под межведомственным взаимодействием понимается взаимодействие с целью реализации информационной политики в системе образования Челябинской области между субъектами информационной политики Челябинской области, иными органами и организациями, так или иначе участвующими в реализации информационной политики.

1.5. Целью Регламента является координация действий на различных уровнях межведомственного и внутриведомственного управления, направленных на реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, на совместное решение государственных, социальных и личностно-ориентированных задач, выработку и внедрение единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое информационно-коммуникационное пространство.

1.6. Задачи межведомственного и внутриведомственного взаимодействия при реализации информационной политики в системе образования Челябинской области:

повысить эффективность управления реализации информационной политики;

разграничить функций между участниками процесса управления реализации информационной политики и определить состав исполнителей мероприятий;

обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с Дорожной картой реализации Концепции информационной

политики в системе образования Челябинской области (Дорожная карта).

1.7. Каждый субъект информационной политики в системе образования Челябинской области самостоятелен в осуществлении своих полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Челябинской области и локальными нормативно-правовыми актами.

1.8. Компетенции и полномочия, являющиеся ключевыми для реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, определяются Моделью компетенций в области формирования и реализации информационной политики, включающей компетенции управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения информационной безопасности.

## 2. Участники реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

2.1 Субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области участвуют в реализации информационной политики в системе образования Челябинской области самостоятельно и во взаимодействии с другими субъектами.

2.2 Основанием начала межведомственного взаимодействия являются подготовка и проведение мероприятий, предусмотренных Дорожной картой.

2.3 С целью реализации мероприятий Дорожной карты формируются межмуниципальные проектные группы (участники в рамках образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования) в соответствии с заявками субъектов информационной политики.

2.4 В каждой межмуниципальной проектной группе определяется руководитель группы из представителей органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник), или образовательных

организаций – региональных инновационных площадок (участник).

2.5 В каждой межмуниципальной проектной группе определяется координатор группы из числа представителей ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор).

2.6 Состав межмуниципальных проектных групп утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области (организатор).

### 3. Полномочия субъектов информационной политики в системе образования Челябинской области

#### 3.1 Полномочия организатора:

принятие в пределах компетенций правовых актов, регламентирующих вопросы создания и функционирования межмуниципальных проектных групп;

согласование результатов деятельности межмуниципальных проектных групп;

проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области.

#### 3.2 Полномочия регионального координатора:

обеспечение комплексного сопровождения межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области;

разработка и принятие в пределах своей компетентности распорядительных документов, регламентирующих функционирование межмуниципальных проектных групп;

формирование и координация деятельности межмуниципальных проектных групп;

организация и проведение профессионально-общественного обсуждения (экспертизы) научно-прикладных продуктов;

представление результатов деятельности межмуниципальных проектных групп организатору;

концептуализация результатов деятельности межмуниципальных проектных групп.

3.3 Полномочия участников межмуниципальных проектных групп (инициативные участники, участники):

направление заявок региональному координатору о включении в состав межмуниципальной проектной группы/групп;

разработка научно-прикладных продуктов в составе межмуниципальной проектной группы/групп;

участие в профессионально-общественном осуждении и/или профессионально-общественной экспертизе научно-прикладных продуктов;

представление результатов деятельности межмуниципальной проектной группы/групп.

3.4 Полномочия участников (педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области, обучающиеся, родители/законные представители) и внешних потребителей ИК-инфраструктуры:

участие в работе межмуниципальной проектной группы/групп по разработке научно-прикладных продуктов;

участие в профессионально-общественном осуждении и/или профессионально-общественной экспертизе научно-прикладных продуктов;

использование открытой, объективной и достоверной информации из информационных систем (в том числе и из официальных сайтов) по различным аспектам функционирования образовательных организаций.

#### 4. Порядок взаимодействия субъектов информационной политики в системе образования Челябинской области

№	Наименования мероприятия	Исполнитель / соисполнитель	Результат
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области (научно-прикладные продукты)		
1.1.	Формирование межмуниципальных проектных групп (участники образовательной агломерации)	Региональный координатор / инициативные участники, участники	Направление заявок от МОУО и образовательных организаций региональному координатору
1.2.	Утверждение состава межмуниципальных проектных групп	Организатор	Издание приказа Министерства образования и науки Челябинской области об утверждении состава межмуниципальных проектных групп
1.3.	Разработка научно-прикладных продуктов	Региональный координатор/ руководители межмуниципальных проектных групп, инициативные участники, участники (участники межмуниципальных проектных групп)	Формирование технических заданий по разработке научно-прикладных продуктов. Работа межмуниципальных проектных групп по реализации технических заданий. Подведение предварительных итогов работы в рамках очной сессии межмуниципальных проектных групп.
1.4.	Представление результатов деятельности межмуниципальных проектных групп	Региональный координатор/ инициативные участники, участники	Анонсирование итогов работы в рамках презентационного проекта «День образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования». Проведение профессионально-общественного осуждения и профессионально-

№	Наименования мероприятия	Исполнитель / соисполнитель	Результат
			общественной экспертизы научно-прикладных продуктов с использованием ресурса виртуальной информационно-методической площадки (ВИМП) официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО. Корректировка результатов деятельности межмуниципальных проектных групп с учетом результатов профессионально-общественного осуждения и/или профессионально-общественной экспертизы.
1.5.	Согласование результатов деятельности межмуниципальных проектных групп	Организатор	Подготовка региональным координатором итоговых материалов и направление их организатору для согласования
1.6.	Концептуализация результатов деятельности межмуниципальных проектных групп	Организатор/ региональный координатор	Представление итоговых результатов на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития оценки качества образования»
2.	Комплексное сопровождение функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области		
2.1.	Формирование системы оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики	Региональный координатор	Организация и проведение курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях

№	Наименования мероприятия	Исполнитель / соисполнитель	Результат
			<p>единой информационной политики в системе образования.</p> <p>Корректировка модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области в условиях изменения нормативных требований к системе образования в части обеспечения функционирования информационных систем, информационной безопасности, информационной открытости, использования информационных ресурсов, а также осуществления мониторинга в системе образования.</p>
2.2.	<p>Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>Региональный координатор/ инициативные участники, участники</p>	<p>Обеспечение функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры: автоматическое взаимодействие информационных систем; работа информационного портала «Образование Челябинской области»; работа единой платформа сайтов МОУО и образовательных организаций; функционирование защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области;</p>

№	Наименования мероприятия	Исполнитель / соисполнитель	Результат
			<p>функционирование ГИС «Образование».</p> <p>Сопровождение разработки (корректировки) информационной политики на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования; образовательной организации.</p>
3.	<p>Мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>		
3.1.	<p>Разработка и обеспечение функционирования информационной системы «Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области»</p>	<p>Региональный координатор/ инициативные участники, участники (участники межмуниципальной проектной группы)</p>	<p>Разработка методики проведения мониторинга и технического задания на создание информационной системы.</p> <p>Проведение апробация информационной системы. Сопровождение функционирования информационной системы.</p>
3.2.	<p>Проведение мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>Региональный координатор/ инициативные участники, участники</p>	<p>Подготовка региональным координатором аналитического отчета о состоянии информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области.</p> <p>Предоставление отчета организатору.</p>

№	Наименования мероприятия	Исполнитель / соисполнитель	Результат
3.3.	Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системы образования Челябинской области	Организатор/ региональный координатор	Подготовка региональным координатором итоговых материалов и направление их организатору. Представление итоговых результатов на межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития оценки качества образования».

Схемы взаимодействия субъектов информационной политики в системе образования Челябинской области определены в приложениях 1, 2, 3 настоящего Регламента.

Схема взаимодействия субъектов информационной политики при разработке стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области (научно-прикладные продукты)

1.2 Утверждает состав межмуниципальных проектных групп



Схема взаимодействия субъектов информационной политики при формировании и внедрении комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

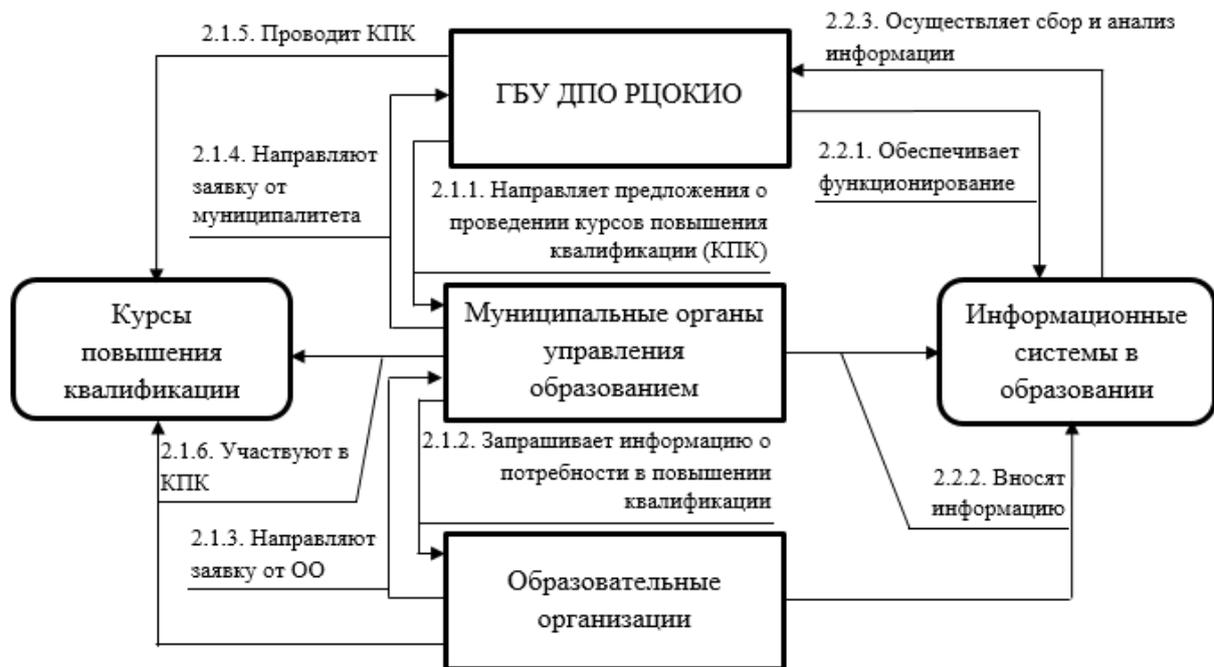
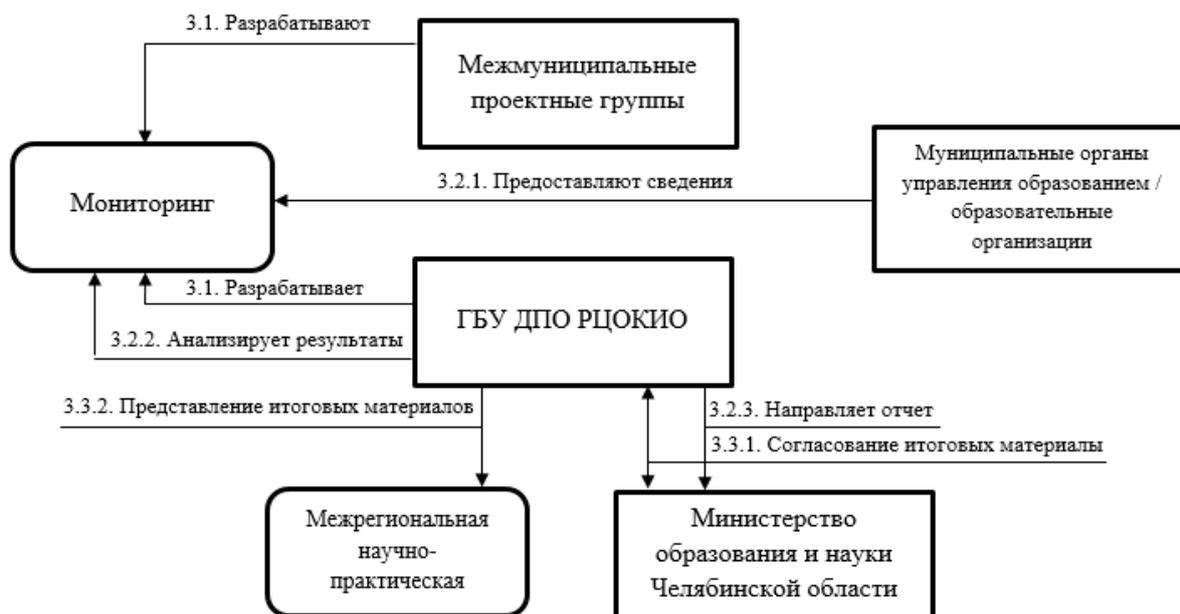


Схема взаимодействия субъектов информационной политики при проведении мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области



### **Раздел 3. Положение об информационном портале «Образование Челябинской области»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об информационном портале «Образование Челябинской области» (далее – Положение) определяет назначение и порядок функционирования информационного портала «Образование Челябинской области».

1.2. Информационный портал «Образование Челябинской области» является одним из компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИК-инфраструктура) системы образования Челябинской области и обеспечивает интеграцию объектов ИК-инфраструктуры.

1.3. Информационный портал «Образование Челябинской области» (далее – Портал) – это модуль государственной информационной системы «Образование в Челябинской области», который обеспечивает предоставление информации о состоянии системы образования и образовательных организациях Челябинской области на основании данных информационных систем, а также оказание в электронной форме государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

1.4. Информация, размещаемая на Портале, является публичной, бесплатной и круглосуточно доступной для всех категорий пользователей.

1.5. Портал обеспечивает:

реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области [3];

информационную открытость системы образования Челябинской области;

повышение доступности предоставления пользователям ИК-инфраструктуры в электронной форме государственных и муниципальных услуг в сфере образования;

создание единой точки входа пользователей ИК-инфраструктуры в информационные системы сферы образования.

1.6. Положение разработано в соответствии с нормативными документами, обеспечивающими функционирование государственной информационной системы «Образование в Челябинской области». Методологическим основанием создания и функционирования Портала является Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области.

## **2. Структура Портала**

2.1. Структурно Портал состоит из трёх основных разделов: «Приложения и сервисы», «Информационные ресурсы» (статистика и информация), «Навигатор образования».

2.1.1. Раздел «Информационные ресурсы» содержит официальную статистическую информацию по Челябинской области об олимпиадах, результатах государственной итоговой аттестации, сведения об образовательных организациях по ряду ключевых показателей и контингенте, а также исходные данные в открытых форматах, баннеры со ссылками на информационные системы, которые функционируют в системе образования Челябинской области;

2.1.2. Раздел «Приложения и сервисы» обеспечивает возможность поиска заявления по ключевым параметрам и подачу заявлений в образовательные организации (дошкольные, общеобразовательные, среднего профессионального образования и загородные оздоровительные лагеря). Раздел содержит информационные блоки с ссылками на информационные системы и внешние ресурсы.

2.1.3. Раздел «Навигатор образования» позволяет определить местонахождение образовательной организации, получить оперативную информацию по организациям и осуществить поиск объектов (зданий, улиц) на карте по наименованию, адресу или иному параметру;

2.2. Пользователями Портала являются любые граждане, заинтересованные в получении достоверной информации об основных направлениях развития системы образования в

Челябинской области.

2.3. На Портале размещается информация:

об органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

о государственных (муниципальных) образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования и науки Челябинской области, с информацией о предоставляемых образовательных услугах и результатах деятельности;

об организациях высшего профессионального образования;

об основных направлениях развития системы образования по Челябинской области.

2.4. Источники информации и открытые данные представлены в приложении. Данные сведения служат основой для наполнения виджетов внутри сайта и не являются обязательной составляющей сайта.

### **3. Порядок функционирования**

3.1. Портал функционирует в открытом режиме, закрытая часть для пользователей портала не предусмотрена.

3.2. Оператором Портала является оператор государственной информационной системы «Образование в Челябинской области».

3.3. Ответственность за полноту, достоверность и актуальность информации несут владельцы (далее – Участники) первичных данных (муниципальные органы управления образованием и образовательные организации)

3.4. Оператор имеет право:

требовать от Участников соблюдения законодательства Российской Федерации при работе в информационных системах Челябинской области;

требовать от Участников соблюдения настоящего Положения; осуществлять в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, соблюдения Участниками требований в сфере защиты информации, безопасности персональных данных, оказания государственных и муниципальных услуг.

сохранить за собой право редактирования каждого раздела во внутренней структуре (включая подразделы), их количество, наименование и содержание;

3.5. Источником данных для Портала является информация, размещенная в региональных и муниципальных информационных системах, а также на официальных сайтах образовательных организаций.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения;

4.2. Положение доводится до сведения Участников посредством публикации на сайте Оператора.

4.3. Положение может быть пересмотрено:

по инициативе Оператора с целью оптимизации деятельности информационного портала «Образование Челябинской области»;

по предложению Министерства образования и науки Челябинской области.

**Дополнительная информация для разделов Информационного портала  
«Образование Челябинской области»**

Источник информации	Информация
Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)	В разрезе по муниципалитетам 1. Количество образовательных организаций 2. Число обучающихся 3. Количество заявлений на зачисление в ОО
Информационная система «Аттестация педагогических работников» (ИС «Аттестация»)	Количество заявлений работников Из них заявлений: 1. на высшую квалификационную категорию; 2. на первую квалификационную категорию. В разрезе по муниципалитетам В разрезе по учреждениям общеобразовательные/ДОП/ДОО
Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)	1. Общая обеспеченность школ учебниками, % 2. Потребность средств на приобретение учебников, руб. 3. Невостребованные учебники, шт. 4. Обеспеченность школ учебниками по уровням образования, % 5. Отчёт наличия учебной литературы
Информационная система мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и	1. Вывод отчёта по выбранным параметрам - Период; Административно-территориальная единица (АТЕ); тип организации (дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования); Образовательная организация; категория работников (руководящие и педагогические работники, руководящие работники, педагогические работники) 2. Отчётная форма по основной должности: в процентах; в числовом виде

Источник информации	Информация
<p>профессиональной подготовки) (ИС КПК)</p>	<p>Отчётная форма по внутреннему совместительству: в процентах; в числовом виде 3. Сводная отчётная форма по АТЕ (с учетом выбранных параметров) - Отчётная форма по основной должности: в процентах в числовом виде Отчётная форма по внутреннему совместительству: в процентах в числовом виде 4. Диаграмма показателей мониторинга: Административно-территориальная единица (АТЕ) Диаграмма по основной должности (рассчитывается в долях) Диаграмма по внутреннему совместительству (рассчитывается в долях)</p>
<p>Автоматизированная информационная система «Управление качеством общего образования» (АИС УКОО)</p>	<p>1. Количество ОО, отнесенных к группе школ с низкими результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. 2. Динамика результатов качества обучения в ОО (в совокупности по оценочным процедурам за 3 года).</p>
<p>Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики» (АИС «Оценка эффективности МОУО»)</p>	<p>1. Итоговые результаты оценки деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области: 2. Распределение городских округов и муниципальных районов по 5 группам 3. Расчетные показатели для оценки деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области 4. Итоговые результаты оценки деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области 5. Оценка достижений S по показателям P2-P12 основного (оцениваемого)</p>

Источник информации	Информация
	<p>года</p> <p>6. Оценка достижений динамики D по показателям P2-P12 за один год</p> <p>7. Бонусные баллы за превышение средних групповых и областных показателей основного (текущего) года (BM)</p> <p>8. Бонусные баллы за положительную динамику показателей за последние два года (BG)</p> <p>9. Динамика расчетных показателей для оценки деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области за 3 года:</p> <p>10. Расходы консолидированного бюджета муниципального образования по отрасли «Образование» в расчете на 1 несовершеннолетнего</p> <p>11. Доля, охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием в муниципальных образованиях Челябинской области</p> <p>12. Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования</p> <p>13. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании</p> <p>14. Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>15. Доля детей в возрасте 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях дополнительного образования</p> <p>16. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных организациях</p> <p>17. Доля детей школьного возраста первой и второй групп здоровья в общей численности детей школьного возраста</p> <p>18. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, за которые не</p>

Источник информации	Информация
	<p>наступил возраст уголовной ответственности</p> <p>19. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, за которые наступил возраст уголовной ответственности, в общей численности несовершеннолетних</p> <p>20. Доля молодежи в возрасте от 18 до 30 лет, совершивших преступления, в общей численности молодежи от 18 до 30 лет</p> <p>21. Доля безработной молодежи в возрасте от 18 до 30 лет (зарегистрированные на бирже труда) в общей численности молодежи от 18 до 30 лет</p>
<p>Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)</p>	<p>Количество выданных документов об образовании по годам. В разрезе муниципалитетов</p>
<p>Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)</p>	<p>Количество участников ВПР/НИКО и др. (по муниципалитетам)</p>
<p>Федеральная информационная система доступности дошкольного образования (ФИС ДДО)</p>	<p>Статистические данные по контингенту, очереди в ДОО</p>
<p>Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА)</p>	<p>Статистические данные (в разрезе по годам, по муниципалитетам):</p> <p>по количеству школ задействованных в процедуре ЕГЭ/ОГЭ</p> <p>по количеству участников задействованных в процедуре ЕГЭ/ОГЭ по категориям (выпускники прошлых лет/учащиеся), по периодам (досрочный, основной, дополнительный), по предметам</p> <p>по количеству работников задействованных в процедуре ЕГЭ/ОГЭ (по категориям: члены ГЭК, организаторы в ППЭ и т.д.)</p>

Источник информации	Информация
<p>Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области» (ИС «Мониторинг ФГОС»)</p> <p>Модуль ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»</p>	<p>Общий отчет по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ в совокупности качества условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в ОО Челябинской области.</p> <p>Отчет содержит информацию о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наименование территории</li> <li>2. Наименование ОО</li> <li>3. Об уровне соответствия ОО условием реализации АООП НОО, % в двух вариантах для обучающихся: Глухих; Слабослышащих и позднооглохших; Слепых; Слабовидящих; ТНР НОДА; ЗПР; РАС; УО (ИН)</li> </ol> <p>Общие отчеты по результатам мониторинга ФГОС ОВЗ в совокупности качества условий (кадровых, финансовых, материально-технических) реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО в ОО Челябинской области.</p> <p>Отчеты содержат информацию о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Наименование территории</li> <li>5. Наименование ОО</li> <li>6. Об уровне соответствия ОО условием реализации АООП НОО, % в двух вариантах для обучающихся: Глухих; Слабослышащих и позднооглохших; Слепых; Слабовидящих; ТНР; НОДА; ЗПР; РАС; УО (ИН)</li> </ol>
<p>Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях</p>	<p>Общий отчет по результатам мониторинга ФГОС ОО (сводный):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистика по количеству школ, по уровням образования и уровню соответствия, шт. (критический, допустимый, оптимальный, не реализуется ФГОС ОО, нет данных),</li> <li>2. Общий отчет по результатам мониторинга реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в образовательных организациях Челябинской области.</li> </ol> <p>Отчет содержит информацию о:</p>

Источник информации	Информация
Челябинской области» (ИС «Мониторинг ФГОС») Модуль ИС «Мониторинг ФГОС ОО»	7. Наименование территории 8. Наименование ОО 9. Об уровне соответствия ОО условием реализации ООП НОО, % 10. Об уровне соответствия ОО условием реализации ООП ООО, % 11. Об уровне соответствия ОО условием реализации ООП СОО, %

## Раздел 4. Регламент интеграции региональных информационных систем

### Список сокращений и определений

Принятое сокращение	Значение
АИС «Аттестация»	Автоматизированная информационная система «Аттестация педагогических работников»
АИС «Оценка эффективности МОУО»	Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики»
АИС УКОО	Автоматизированная информационная система «Управление качеством общего образования»
АРВИС	Автоматизированная региональная вспомогательная информационная система государственной итоговой аттестации в Челябинской области
ГИС «Образование»	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области»
ФИС ГИА РИС ГИА	Государственная информационная система «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»
ГИР	Государственный информационный ресурс об одаренных детях
ЕПГУ	Единый портал государственных услуг и функций
ИС	Информационная система
ИК-инфраструктура	Информационно-коммуникационная инфраструктура

Принятое сокращение	Значение
ИС КПК	Информационная система мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки)
ИС МСБ	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области
Портал «Образование»	Информационный портал «Образование Челябинской области»
ФИС ФРДО	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
ФИС ДДО	Федеральная информационная система доступности дошкольного образования
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

**Информационная система** [11] (ИС) – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

**Информационные ресурсы** [3] – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.).

**Информационно-коммуникационная инфраструктура** [2] (ИК-инфраструктура) – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей.

**Информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области** [3] – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное

функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры.

### **Общие положения**

Настоящий регламент интеграции региональных информационных систем разработан в рамках реализации дорожной карты Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Регламент). Регламент закрепляет порядок интеграции (информационного взаимодействия) функционирующих в Челябинской области информационных систем в сфере образования с целью четкого определения ответственности участников при обеспечении взаимодействия, перечня информационных объектов и способов организации взаимодействия. Что в свою очередь позволит решить проблемы разрозненности функционирующих информационных систем, дублирования и противоречивости одних и тех же данных в разных информационных системах.

Перечень информационных систем, функционирующих в Челябинской области в сфере образования, представлен в форме реестра (приложении 1), который содержит основные сведения: полное и краткое наименование информационной системы, ее тип, роль образовательной организации в информационной системе. Также реестр содержит сведения о наличии персональных данных в системе и ссылки на нормативные документы, регламентирующие функционирование информационной системы. Реестр может выступать аналоговым документом при создании реестра муниципальных информационных систем и систем, функционирующих в образовательной организации.

Настоящий Регламент определяет участников информационного взаимодействия, объекты информационного взаимодействия и порядок информационного взаимодействия.

### **Участники информационного взаимодействия**

Участниками информационного взаимодействия являются:

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт), выступающие в роли поставщиков данных;

образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики), выступающие в роли поставщиков данных;

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области, обучающиеся, родители (законные представители) и иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.), выступающие в роли потребителей данных.

### **Объекты информационного взаимодействия**

Объектами информационного взаимодействия являются базы данных (укрупненные единицы) из информационных систем, относящиеся к одной группе сведений:

сведения об муниципальных, государственных, частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и о индивидуальных предпринимателях, осуществляющих образовательную деятельность с привлечением педагогических работников;

сведения о педагогических и руководящих работниках муниципальных, государственных, частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

сведения о контингенте обучающихся;  
сведения о родителях (законных представителях);  
сведения об образовательных результатах обучающихся.

Состав сведений по объектам информационного взаимодействия с учетом унифицированного названия данных в информационной системе; названия раздела информационной системы, в котором размещаются соответствующие данные; типа данных по каждой информационной системе и сводная информация по пересечению объектов в информационных системах представлены в виде электронной базы данных, которую можно использовать в работе, а также дополнять информацией при необходимости.

### **Порядок информационного взаимодействия**

Порядок информационного взаимодействия предусматривает как внесение данных в информационные системы, так и получение сведений из информационных систем.

Порядок доступа (изменение или ограничение прав доступа) к информации реализуется путем создания и удаления учетных записей пользователей (участников информационного взаимодействия), управления полномочиями пользователей информационных систем и поддержания правил разграничения прав доступа. Соответствующий порядок доступа к информации регламентируется в каждой информационной системе.

Порядок информационного взаимодействия при наступлении событий, требующих изменения (актуализации) данных в информационных системах предполагает два варианта.

Вариант 1: автоматический обмен данными между информационными системами по объектам информационного взаимодействия. Предполагается определение первоисточника информации (информационной системы), где вносятся данные (редактируются), которые затем в автоматическом режиме передаются в иные информационные ресурсы или системы. В

данном случае необходимо провести унификацию и стандартизацию нормативно-справочной информации (набор справочников, словарей, классификаторов), которые обеспечат интеграцию «сшивку» данных.

Вариант 2: при отсутствии возможности автоматического обмена в связи с особенностями технологии обработки данных в информационных системах, разструктурированностью баз данных необходимо регламентировать информационное взаимодействие через организационные мероприятия (алгоритм действий).

Описание общей схемы информационного взаимодействия приведено в приложении 2.

Приложения

Приложение 1. «Реестр информационных систем, функционирующих в Челябинской области в сфере образования»

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
1.	Федеральная информационная система оценки качества образования	ФИС ОКО	Ответственное лицо по передаче данных	федеральная	нет		Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. № 13-41
2.	Федеральная информационная система доступности дошкольного образования	ФИС ДДО	Ответственное лицо по передаче данных из региональной системы в Федеральную систему доступности дошкольного образования	федеральная	нет		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.03.2015 г. № 01/603 «О назначении ответственного лица по передаче данных из региональных систем в Федеральную систему Электронной очереди»
3.	Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о	ФИС ФРДО	Координатор	федеральная	да		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.05.2018 г. № 01/1400 «Об организации работы с

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
	квалификации, документах об обучении"						Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»
4.	Государственный информационный ресурс об одаренных детях	ГИР	Ответственное лицо по передаче данных	федеральная	да		Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2019 г. №04-6 «О предоставлении сведений в государственный информационный ресурс об одаренных детях»
5.	Единый портал государственных услуг и функций	ЕПГУ	Пользователь ИС	федеральная	да		Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
6.	Автоматизированная информационная система «Управление	АИС УКОО	Оператор информационной системы	региональная	нет		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
	качеством общего образования»						от 28.02.2018 г. № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования»
7.	Информационная система мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной подготовки)	ИС КПК	Оператор информационной системы	региональная	нет		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/444 от 19.02.2016 г. «О регламентах проведения ежегодного мониторинга количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Челябинской области, обученных по дополнительным

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
							профессиональным программам»
8.	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области	ИС МСБ	Оператор информационной системы	региональная	нет		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4094 «О назначении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» региональным координатором процедур оценки качества образования и оператором информационных систем»
9.	Государственная информационная	ГИС «Образование»	Оператор информационной	региональная	да		Приказ Министерства образования и науки

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
	система «Образование в Челябинской области»		системы				Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области»
10.	Автоматизированная информационная система «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики»	АИС «Оценка эффективности МОУО»	Оператор информационной системы	региональная	нет		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2018 года № 03/3600 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
							образования и молодежной политики»
11.	Автоматизированная информационная система «Аттестация педагогических работников»	АИС «Аттестация»	Оператор информационной системы	региональная	да		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 № 01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников»
12.	Государственная информационная система «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного	ФИС ГИА РИС ГИА	Оператор информационной системы	региональная	да		Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. N 755 г. Москва «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
	общего и среднего общего образования»						освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования»
13.	Автоматизированная региональная вспомогательная информационная	АРВИС	Оператор информационной системы	региональная	нет		Лицензионный договор № 57-18-ЦСГИА от 23.12.2018

№	Полное наименование информационной системы	Краткое наименование информационной системы	Роль образовательной организации в информационной системе	Тип информационной системы (федеральная, региональная, муниципальная)	Наличие ПД	Лицо, ответственное за работу/внесение сведений в информационной системе	Нормативные основания
	система государственной итоговой аттестации в Челябинской области						
14.	Информационный портал «Образование Челябинской области»	Портал «Образование»	Пользователь ИС	региональная	нет		Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области»

**Приложение 2. «Описание общей схемы порядка интеграции (информационного взаимодействия) функционирующих в Челябинской области информационных систем в сфере образования»**

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
<i><b>Сведения об муниципальных, государственных, частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и о индивидуальных предпринимателях, осуществляющих образовательную деятельность с привлечением педагогических работников</b></i>					
1. Наименование краткое 2. Наименование полное 3. Наименование дополнительное 4. Номер ОО 5. Головная организация 6. Дата основания 7. Регион 8. Населённый пункт 9. В райцентре 10. Статус функционирования 11. Статус ОО по 83 ФЗ 12. Вид 13. Тип 14. Организационно-	ГИС «Образование»	Официальный сайт	1. Наименование полное 2. Дата основания 3. Адрес почтовый 4. Адрес юридический 5. Эл. почта 6. Телефоны 7. Управление 8. Учредители 9. Органы коллегиального управления 10. ФИО директора 11. Лицензия дополнительного образования 12. Аккредитация 13. Устав, файл 14. Банковские	В течение десяти рабочих дней со дня получения или внесения соответствующих изменений <sup>1</sup>	Образовательная организация

<sup>1</sup>Согласно с п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
правовая форма 15. Малокомплектной является 16. Сельская школа 17. Городская или сельская 18. Самостоятельное или структурное 19. Наполняемость проектная 1 смена 20. Сайт 21. Адрес почтовый 22. Адрес юридический 23. Адрес дополнительных корпусов 24. Эл. почта 25. Телефоны 26. Управление 27. Учредители 28. Органы коллегиального управления 29. ФИО директора 30. ФИО заместителя директора УВР 31. ФИО заместителя			реквизиты 15. КПП 16. ИНН 17. ОГРН 18. Дополнительные платные услуги 19. Условия обучения 20. Безбарьерная среда 21. Наполняемость проектная 22. Учебный план 23. Учебные периоды 24. Каникулы 25. Расписание занятий 26. Расписания звонков 27. Класс-предмет-учитель 28. Классы 29. Кабинеты		
		АИС «Аттестация»	1. Наименование краткое 2. Наименование полное 3. Номер ОО 4. Дата основания 5. Статус	В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
директора по ИТ 32. ФИО заместителя директора по АХЧ 33. Лицензия 34. Лицензия дополнительного образования 35. Аккредитация 36. Устав, файл 37. Банковские реквизиты 38. КПП 39. ОКОПФ 40. ИНН 41. ОКОГУ 42. ОКФС 43. ОГРН 44. ОКАТО 45. ОКВЭД 46. ОКОПФ 47. Документы о движении учащих 48. Дополнительные платные услуги 49. Дополнительные услуги бесплатные 50. Условия обучения			функционирования 6. Статус ООО по 83 ФЗ 7. Тип 8. Адрес почтовый 9. Адрес юридический 10. Эл. почта 11. Телефоны 12. Учредители 13. ФИО директора 14. ФИО заместителя директора УВР 15. ФИО заместителя директора по ИТ 16. ФИО заместителя директора по АХЧ 17. Лицензия 18. Аккредитация 19. Банковские реквизиты 20. КПП 21. ОКОПФ 22. ИНН 23. ОКОГУ 24. ОКФС 25. ОГРН 26. ОКАТО		

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
51.Безбарьерная среда 52.Информация об интернате 53.Интернет, скорость договор 54.Интернет, название контент-фильтрации 55.Интернет, количество ПК 56.Интернет, провайдер 57.Интернет, скорость факт 58.Бассейн 59.Видеонаблюдение 60.Наполняемость проектная 61.Смены 62.Структура образовательного процесса 63.Учебный план 64.Индивидуальный учебный план 65.Учебные периоды 66.Каникулы 67.Расписание			27. ОКВЭД 28. Наполняемость проектная		
		ГМУ	1. Наименование краткое 2. Наименование полное 3. Вид 4. Тип 5. Сайт 6. Адрес почтовый 7. Эл. почта 8. Телефоны 9. ФИО директора 10. КПП 11. ИНН 12. ОГРН 13. ОКАТО 14. ОКОПФ 15. ОКТМО 16. ОКФС	В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация
		ФИС ОКО	1. Наименование краткое 2. Наименование полное 3. КПП 4. ИНН 5. ОГРН	В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
занятия кратко 68. Расписание занятий 69. Расписания звонков 70. Класс-предмет-учитель 71. Классы 72. Учебные подгруппы класса 73. Список предметов и образовательных областей 74. КТП уроков 75. Мероприятия класса 76. Мероприятия школы 77. Мероприятия месяца 78. Выходные дни 79. Праздники 80. Кабинеты 81. Каталог ссылок Соцпартнёрство			6. серия бланка лицензии, номер бланка лицензии, регистрационный номер лицензия, дата выдачи		
		АИС УКОО	1. Наименование 2. Район 3. Тип образовательной организации 4. Код организации по ЕГЭ 5. Код организации по ОГЭ 6. Код организации по ВПР 7. Код организации по РИКО	В соответствии с регламентом функционирования ИС	ГБУ ДПО РЦОКИО
		ФИС ФРДО	1. Наименование краткое 2. Наименование полное 3. Адрес юридический 4. Эл. почта 5. Телефоны 6. ФИО директора	В соответствии с регламентом функционирования ИС	Министерство образования и науки Челябинской области

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
			7. КПП 8. ОГРН 9. Год основания 10. Тип, форма организации 11. Номер лицензии		
		ИС МСБ	1. Территория (наименование, тип) 2. Наименование 3. Тип	В соответствии с регламентом функционирования ИС	ГБУ ДПО РЦОКИО
		ФИС ДДО	1. Наименование 2. тип, форма организации, 3. статус, режим работы, 4. руководитель 5. ИНН, КПП, ОГРН 6. географические координаты 7. контактная информация 8. лицензия, аккредитация	Автоматический режим переноса информации	Образовательная организация
		РИС ГИА	1. Наименование 2. тип, форма организации 3. руководитель	В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
			4. контактная информация 5. лицензия, аккредитация 6. кабинеты (в части аудиторий ППЭ)		
		Информационный портал «Образование Челябинской области»	1. Наименование полное 2. Наименование краткое 3. Форма собственности 4. Дата основания 5. Адрес 6. Эл. почта 7. Телефоны 8. ФИО руководителя 9. Программы обучения	Автоматический режим переноса информации	
		ИС «Мониторинг ФГОС»	Наименование ФИО руководителя		ГБУ ДПО РЦОКИО
<b><i>Сведения о педагогических и руководящих работниках муниципальных, государственных, частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</i></b>					
1. Фамилия, имя, отчество 2. Дата рождения 3. Пол 4. Семейное	ГИС «Образование»	АИС «Аттестация»	1. Фамилия, имя, отчество 2. Дата рождения 3. Пол 4. Документы	В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию		
положение 5. Воинский учёт 6. Документы личного хранения 7. Контактная информация 8. Образование 9. Дополнительное образование 10. Трудоустройство 11. Преподаваемые предметы 12. Стаж работы 13. Профессиональная деятельность 14. Аттестация 15. Награды			личного хранения 5. Контактная информация 6. Образование 7. Дополнительное образование 8. Трудоустройство 9. Преподаваемые предметы 10. Стаж работы 11. Профессиональная деятельность 12. Аттестация 13. Награды				
		Официальный сайт	1. Фамилия, имя, отчество 2. Образование 3. Дополнительное образование 4. Трудоустройство 5. Преподаваемые предметы 6. Стаж работы			В течение десяти рабочих дней со дня получения или внесения соответствующих изменений (Согласно с п. 3 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	Образовательная организация
		ФИС ОКО	1. Фамилия, имя, отчество			В сроки, установленные	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
			2. Стаж работы 3. Категория 4. Должность	соответствующими процедурами проведения оценки качества образования (Сроки указываются на сайте ФИС ОКО в кабинете образовательной организации <a href="https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/">https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/</a> во время проведения соответствующих процедур оценки качества образования)	
		РИС ГИА	Руководящие педагогические работники, общественные наблюдатели, ассистенты 1. Персональные данные 2. Контактная информация 3. Должность, 4. Образование, предметная специализация 5. Стаж работы	и В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
			6. Распределение на экзамены по ППЭ		
<b>Сведения о контингенте обучающихся</b>					
1. Фамилия, имя, отчество 2. Дата рождения 3. Пол 4. Состояние здоровья 5. Контактная информация 6. Документы личного хранения 7. Дополнительное образование 8. Информация о семье 9. Характеристика 10. Портфолио 11. Выбор экзаменов 12. Информация о питании 13. Иностранные языки 14. Место рождения 15. Информация о классе и сроках обучения	ГИС «Образование»	ФИС ФРДО	1. Название документа 2. вид документа 3. статус документа 4. регистрационный номер 5. подтверждение утраты 6. подтверждение обмена 7. уровень образования 8. серия документа 9. номер документа 10. дата выдачи 11. год поступления в школу 12. год окончания школы 13. фамилия, имя и отчество получателя 14. дата рождения 15. пол 16. СНИЛС 17. Гражданство	В течение 60 дней с даты выдачи документа об образовании (согласно пункту 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (утв. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. N 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр	Образовательная организация

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
16. Успеваемость 17. Посещаемость			18. место рождения	сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»)	
		РИС ГИА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фамилия, имя, отчество</li> <li>2. Персональные данные</li> <li>3. Категория обучающегося</li> <li>4. Форма обучения</li> <li>5. Перечень экзаменов</li> <li>6. Информация об апелляциях и перепроверках</li> <li>7. Образовательная организация</li> <li>8. Результаты ГИА</li> </ol>	В соответствии с регламентом функционирования ИС	
		ФИС ОКО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пол</li> <li>2. Информация о классе и сроках обучения</li> <li>3. Успеваемость</li> </ol>	В сроки, установленные соответствующими процедурами проведения оценки качества образования (сроки указываются на сайте ФИС ОКО в	

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
				кабинете образовательной организации <a href="https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/">https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/</a> во время проведения соответствующих процедур оценки качества образования)	
<b><i>Сведения о родителях (законных представителях)</i></b>					
1. Фамилия, имя, отчество 2. Дата рождения 3. Пол 4. Гражданство 5. Персональные данные 6. Контактная информация 7. Образование 8. Место работы 9. Должность 10. СНИЛС	ГИС «Образование»			В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация
<b><i>Сведения об образовательных результатах обучающихся</i></b>					
1. Текущая успеваемость 2. Итоговая успеваемость	ГИС «Образование»			В соответствии с регламентом функционирования ИС	Образовательная организация
Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ					МОУО / ГБУ ДПО

Вид информации	Информационная система, которая является первоисточником данных	Информационная система, в которую данные переносятся (автоматически или вручную)	Информация, которая переносится	Сроки внесения информации	Кто вносит информацию
					РЦОКИО
Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	ФИС ГИА/ РИС ГИА	ГИС «Образование»	Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	В соответствии с регламентом функционирования ИС	
		АИС УКОО	Результаты ОГЭ, ЕГЭ (русский язык и математика)	В соответствии с регламентом функционирования ИС	МОУО / ГБУ ДПО РЦОКИО
Результаты ВПР, РИКО	ФИС ОКО	АИС УКОО	Результаты ВПР (русский язык, математика, 4-5 классы), РИКО (4,7,10 классы)	В соответствии с регламентом функционирования ИС	МОУО/ ГБУ ДПО РЦОКИО

## **Раздел 5. Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области**

### **1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

1.1. VPN (Virtual Private Network, виртуальная частная сеть) – виртуальная защищенная сеть - обобщённое название технологий, позволяющих обеспечить одно или несколько сетевых соединений (логическую сеть), в том числе защищенных, с использованием инфраструктуры информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

1.2. ViPNet CUSTOM (технология) – технология, предназначенная для построения виртуальных защищённых сетей, путём использования системы персональных и межсетевых экранов на защищаемых компонентах распределённой сети и объединения защищаемых элементов через виртуальные соединения (туннели), обеспечивающие шифрование сетевого трафика между этими элементами.

1.3. ViPNet Administrator – набор программного обеспечения для администрирования защищенной сети ViPNet и управления ею.

1.4. ViPNet Client – программное обеспечение, выполняющее функции VPN-клиента в сети ViPNet, обеспечивающее защиту компьютера от несанкционированного доступа при работе в локальных или глобальных сетях.

1.5. ViPNet Coordinator – программное обеспечение, выполняющее функции универсального сервера виртуальной защищённой сети ViPNet. Абонент

1.6. Информационная система – совокупность содержащихся в базах данных информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий и технических средств.

1.7. Владелец информационной системы и компьютерной сети – организация, осуществляющая владение и пользование информационными системами и компьютерными сетями и реализующая полномочия распоряжения в пределах, установленных законодательством.

1.8. Оператор информационной системы и компьютерной

сети – организация, которой Владелец информационной системы и компьютерной сети переданы полномочия по организации функционирования, содержания и обслуживания информационной системы и компьютерной сети.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. Защищённая сеть Министерства образования и науки Челябинской области (далее – Защищенная сеть) – территориально распределённая информационно-телекоммуникационная сеть, объединяющую абонентские пункты организаций системы образования Челябинской области (пользователей Защищенной сети) по технологии ViPNet CUSTOM с целью организации защищенного информационного взаимодействия между ними в соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.

2.2. Основания разработки Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области (далее – Положение):

– Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. N 1119 г. Москва «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 г. № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 378 г. Москва «Об утверждении

Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности»;

– Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. № 152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну»;

– «Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации» (утв. Гостехкомиссией РФ 25.11.1994).

2.3. Настоящее Положение определяет назначение, состав и устройство Защищенной сети, устанавливает принципы подключения к Защищенной сети и использования сервисов Защищённой сети, функции и полномочия пользователей Защищённой сети, требования к ним, а также правила информационной безопасности.

### **3. НАЗНАЧЕНИЕ ЗАЩИЩЁННОЙ СЕТИ**

3.1. Защищённая сеть предназначена для решения следующих задач:

– обеспечение защищенного информационного взаимодействия между организациями системы образования Челябинской области в соответствии с нормативными актами Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.

– обеспечение защищенного доступа к сервисам и информационным системам Защищенной сети.

## **4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЗАЩИЩЁННОЙ СЕТИ**

4.1. Владелец Защищенной сети – Министерство образования и науки Челябинской области (далее – МОиН Челябинской области).

4.2. Оператор Защищенной сети – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

4.3. Абонент Защищенной сети – организации системы образования Челябинской области, использующие сервисы Защищенной сети для осуществления уставной деятельности (в том числе органы исполнительной власти Челябинской области и подведомственные им организации, органы местного самоуправления Челябинской области и подведомственные им организации, иные организации осуществляющие образовательную деятельность, организации, осуществляющие обучение).

## **5. СТРУКТУРА, СОСТАВ И СЕРВИСЫ ЗАЩИЩЁННОЙ СЕТИ**

5.1. Защищенная сеть формируется из следующих структурных компонентов:

5.1.1. центр управления защищенной сети, включающий:

– сетевые узлы, представляющие собой компьютеры с установленным программным обеспечением координатора (ViPNet Coordinator) или специальный программно-аппаратный комплекс;

– сетевые узлы, представляющие собой компьютеры с установленным программным обеспечением VipNet Administrator;

– ViPNet IDS – программно-аппаратный комплекс для обнаружения вторжений в информационные системы;

5.1.2. абонентские пункты – сетевые узлы, представляющие собой компьютеры с установленным программным обеспечением ViPNet Client;

5.2. Основными активами Защищенной сети являются серверы и абонентские пункты.

5.3. В составе Защищённой сети функционируют информационные системы и следующие основные виды серверов:

- файловые серверы – серверы, предназначенный для выполнения файловых операций ввода-вывода и хранящий файлы любого типа;

- FTP-серверы – серверы, работающие по протоколу передачи файлов FTP (File Transfer Protocol), обеспечивающие обмен файлами между компьютерами по локальной сети и сети Интернет;

- Web-серверы – серверы, принимающий запросы от клиентов, обычно веб-браузеров, и выдающие им ответы по протоколу НТТР (HyperHyperText Transfer Protocol – протокол передачи гипертекста), как правило, в виде гипертекстовых документов в формате HTML (в виде Web-сайтов);

- серверы баз данных – серверы, выполняющий обслуживание и управление базами данных, отвечающие за целостность и сохранность данных, а также обеспечивающие операции ввода-вывода при работе с базами данных.

5.4. Режим работы Защищённой сети: серверы и структурные компоненты Защищенной сети, за исключением Абонентских пунктов, работают круглосуточно, 7 дней в неделю, за исключением перерывов для проведения аварийно-ремонтных и планово-профилактических работ.

5.5. Центр управления Защищенной сети расположен в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО).

5.6. Абонентские пункты расположены в организациях системы образования Челябинской области.

5.7. Абоненты получают доступ к следующим сервисным службам Защищенной сети:

- защищенная электронная почта (на базе модуля «Деловая

почта» (далее – ПО «Деловая почта»), входящего в состав ПО ViPNet Client, выполняющего функции почтового клиента защищённой почтовой службы, функционирующей в рамках Защищённой сети; основными функциями модуля «Деловая почта» являются передача электронных сообщений, а также прикрепленных к ним файлов по открытым каналам связи с защитой на всём маршруте следования от отправителя до получателя, подтверждение получения и использования сообщений, а также даты, времени получения и личности получателей);

– защищенный файловый обмен (сервис, позволяющий Абонентам обмениваться файлами без установки дополнительного программного обеспечения или использования функций операционной системы; основными функциями защищённого файлового обмена являются обмен файлами между абонентами через защищённую транспортную сеть ViPNet, гарантированная доставка и возобновление передачи файлов при обрыве связи);

– защищенный обмен мгновенными сообщениями (предназначен для обмена сообщениями в режиме реального времени между абонентами Защищённой сети; основными функциями защищённого обмена мгновенными сообщениями являются передача сообщений между абонентами в защищённом виде, исключающем постороннее вмешательство, обмен сообщениями в режиме конференции, сохранение результатов в протокол);

– доступ к информационным ресурсам и информационным системам, функционирующим в рамках Защищённой сети с обеспечением защиты сетевого трафика при обращении к серверам Защищённой сети, разграничения доступа к информационным ресурсам и система Защищённой сети.

## **6. ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗАЩИЩЁННОЙ СЕТИ**

### **6.1. Обязанности оператора:**

разработка единых правил формирования, развития Защищённой сети;

разработка регламента функционирования Защищенной сети, определяющего порядок создания, выдачи, получения и использования дистрибутивов ключевой и справочной информации для подключения пользователей к Защищенной сети (далее – Регламент функционирования Защищенной сети);

разработка регламентирующих документов использования информационных систем, доступ к которым предоставляется с использованием Защищённой сети (совместно с владельцами информационных систем и Защищенной сети);

разработка предложений Владельцу Защищенной сети по формированию и внедрению компонентов Защищённой сети;

проведение мероприятий по модернизации и развитию Защищённой сети;

контроль соблюдения всеми категориями пользователей правил работы и использования компонентов Защищённой сети;

управление режимами работы компьютерного и коммутационного оборудования Защищённой сети и поддержка работоспособности Защищенной сети, в том числе оборудование файловых серверов, серверов ViPNet, серверов баз данных источниками бесперебойного питания, мощность которых в случае отключения электропитания обеспечивает возможность корректного завершения выполняемых задач;

предоставление пользователям Защищенной сети доступа к информационным системам Защищённой сети;

своевременное реагирование на поступившие в систему технической поддержки заявки о неисправностях в работе компонентов Защищённой сети и принятие необходимых мер по их устранению;

восстановление работоспособности компонентов Защищённой сети в технологически возможный короткий срок;

периодические проверки состояния Защищённой сети и своевременное реагирование на попытки несанкционированного

доступа;

предоставление Владельцу информации о компонентах Защищённой сети;

информирование Пользователей Защищенной сети о порядке работы и ответственности за нарушение настоящего Положения и Регламента функционирования Защищенной сети;

информирование Пользователей о проводимых работах по обслуживанию и возможных перебоях в работе Защищённой сети;

#### 6.2. Права оператора:

информировать Пользователей о невыполнении их сотрудниками требований безопасности и несоблюдении других требований по обеспечению бесперебойного функционирования Защищённой сети;

запрашивать информацию у Пользователей Защищенной сети о компонентах Защищённой сети;

принимать решение об отключении или ограничении доступа Пользователей к Защищённой сети и информационным системам Защищенной сети в случаях нарушения Пользователями Защищенной сети требований настоящего Положения и Регламента функционирования Защищённой сети.

#### 6.3. Обязанности Абонента Защищенной сети:

выполнять требования настоящего Положения и Регламента функционирования Защищенной сети;

обеспечивать требования действующего законодательства Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.

#### 6.4. Права Абонентов Защищенной сети:

использовать сервисы Защищенной сети для осуществления своей уставной деятельности;

обращаться в адрес Оператора Защищенной сети посредством системы технической поддержки по вопросам функционирования, устранения неисправностей, обеспечения информационной безопасности и развития Защищенной сети.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ, В КОТОРЫХ РАСПОЛОЖЕНЫ АБОНЕНТСКИЕ ПУНКТЫ ЗАЩИЩЕННОЙ СЕТИ**

7.1. Организации, в которых создаются абонентские пункты Защищенной сети, обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере информационной безопасности, в частности:

назначить ответственного пользователя средств криптографической защиты информации, пользователей средств защиты информации;

обеспечить подготовку пользователей в соответствии с Приказом ФАПСИ от 13 июня 2001 г. N 152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну»;

обеспечить соответствие АРМ, предназначенного для использования в качестве абонентского пункта требованиям, предъявляемым ПО, устанавливаемым для организации абонентского пункта;

обеспечить наличие на АРМ, предназначенном для использования в качестве абонентского пункта, лицензионного программного обеспечения, необходимого для исполнения требований, предусмотренных Приказом ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» и Приказом Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 г. N 378 г. Москва «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных

Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности»;

обеспечить безопасность помещений, хранилищ, средств криптографической защиты информации, эксплуатационной и технической документации к ним, ключевых документов в соответствии с Приказом Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 г. N 378 г. Москва «Об утверждении Состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности», Приказом ФАПСИ от 13 июня 2001 г. N 152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну»;

7.2. Организации, в которых создаются абонентские пункты Защищенной сети, берут на себя обязательство провести аттестацию абонентского пункта в соответствии с "Положение по аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации" (утв. Гостехкомиссией РФ 25.11.1994) в течение 3-х месяцев после создания абонентского пункта.

## **8. ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

8.1. Технические мероприятия по обслуживанию компонентов Защищенной сети и информационных систем проводятся оператором Защищенной сети, при необходимости с привлечением соответствующего пользователя Защищенной сети.

8.2. В случае возникновения производственной необходимости проведения аварийных и планово-профилактических

работ Защищённая сеть может быть закрыта для доступа.

8.3. Плановые работы проводятся по графику разрабатываемому Оператором защищенной сети. К плановым работам относятся:

- реконфигурирование Защищённой сети;
- установка/обновление системного и прикладного программного обеспечения, функционирующего в составе защищенной сети;
- техническое обслуживание компонентов Защищённой сети;
- другие виды работ, необходимость которых определяется Оператором по согласованию с Владельцем сети.

8.4. О проведение плановых работ Оператор уведомляет Пользователей Защищённой сети не менее чем за 24 часа до начала работ по электронной почте, а также путём размещения соответствующего сообщения на официальном сайте Оператора.

## **9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

9.1. В случае нарушения требований данного Положения, послуживших причиной сбоя функционирования Защищенной сети или несанкционированного доступа к информации циркулирующей в Защищённой сети, все категории пользователей несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

10.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся соответствующим приказом Министерства образования и науки Челябинской области и доводятся до сведения всех Пользователей посредством публикации на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО в течении 3 рабочих дней со дня издания приказа.

## **Раздел 6. Модельный порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов**

### **1. Общие положения**

#### 1.1. Термины, определения и сокращения

4.1.1 Информация [3] – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

4.1.2 Информационные ресурсы [3] – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.);

4.1.3 Информационно-коммуникационная инфраструктура [3] – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их функционирование и доступ пользователей;

4.1.4 Информационная открытость [3] – организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности;

4.1.5 Сайт [3] – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

4.1.6 Официальный сайт [3] – совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом;

4.1.7 Единая платформа сайтов (программная платформа сайтов) – программный продукт компании разработчика программного обеспечения, который позволяет пользователям получить типовой сайт с учетом требований нормативно-правовой

базы, а также их (пользователей) пожеланий;

4.1.8 Доменное имя [11] – обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет»;

4.1.9 Администратор сайта – специалист (работник) образовательной организации, обеспечивающий полноценную бесперебойную работу сайта (интернет-ресурса);

4.1.10 ОО – образовательная организация;

4.1.11 МОУО – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.2. Модельный Порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов (далее именуется – модельный Порядок) представляет собой алгоритм решения управленческих задач по переходу сайтов МОУО на единую платформу сайтов.

1.3. Целью перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов является определение единых подходов к дизайну и наполнению сайтов ОО и МОУО, формирование единого информационного пространства в муниципальной системе образования, интеграция с сайтом Министерства образования и науки Челябинской области.

1.4. Реализация цели, осуществляется через решение задач:  
организовать работу и взаимодействие органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с образовательными организациями в части перехода на единую платформу сайтов;

организовать взаимодействие органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с разработчиками программных платформ сайтов по вопросам перехода на единую платформу сайтов.

1.5. Сайты МОУО являются одним из компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИК-инфраструктуры) системы образования Челябинской области и обеспечивают предоставление информации о состоянии муниципальной системы образования и образовательных организаций муниципалитета. Информация, размещаемая на официальном сайте МОУО, является публичной, бесплатной и круглосуточно доступной для всех категорий пользователей.

1.6. Сайты МОУО обеспечивают:

реализацию концепции информационной политики в системе образования Челябинской области;

информационную открытость муниципальной системы образования;

единое информационное пространство в муниципальной системе образования;

интеграцию с сайтом Министерства образования и науки Челябинской области.

1.7. Модельный Порядок разработан в соответствии с федеральными нормативными документами, обеспечивающими функционирование официальных сайтов МОУО:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»;

5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля

2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

7. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

9. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

10. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 378 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методологическим основанием модельного Порядка является Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области:

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 декабря 2018 года № 03/3669 «О концепции информационной политики в системе образования Челябинской области».

## **2. Структура модельного Порядка**

2.1. Структура модельного Порядка определяется на основании цели и задач, решаемых при переходе официального сайта МОУО на единую платформу сайтов.

2.2. Участниками процесса перехода сайтов МОУО на единую платформу сайтов являются:

орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования;

образовательные организации муниципалитета;

граждане, заинтересованные в получении достоверной информации об основных направлениях развития муниципальной системы образования;

разработчики программных платформ сайтов.

2.3. Модельный Порядок включает в себя:

этапы реализации мероприятий по переходу официального сайта МОУО на единую платформу сайтов: подготовительный, деятельностный, этап функционирования;

мероприятия по переходу официального сайта МОУО на единую платформу сайтов;

сроки и ответственных за реализацию мероприятий;

результаты, представленные в виде распорядительных документов: Приказ об утверждении состава рабочей группы; Приказ об утверждении плана перехода на единую платформу сайтов; Приказ о назначении администратора сайта; Положение об официальном сайте; Приказ о введении в эксплуатацию сайта.

## **3. Порядок перехода на единую платформу сайтов**

3.1. Единая (программная) платформа сайтов для органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

**позволяет избежать разрозненности по дизайну, наполнению сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и сайтов образовательных организаций;**

обеспечивает контроль над соблюдением требований

законодательства;

обеспечивает информационную открытость образования;

обеспечивает взаимодействие с потребителями образовательных услуг;

обеспечивает предоставление государственных услуг в электронном виде.

3.2. Выбор единой (программной) платформы сайтов осуществляется с учетом конкурентных процедур, исходя из потребностей органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и образовательных организаций муниципалитета.

3.3. Модельный Порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Формирование рабочей группы МОУО по переходу на единую платформу сайтов	2 дня	Начальник МОУО	Приказ об утверждении состава рабочей группы по переходу на единую платформу сайтов
2	Общественное обсуждение по выявлению информационных предпочтений групп общественности – посетителей сайтов МОУО (потребителей образовательных услуг и иных заинтересованных лиц)	60 дней	Рабочая группа МОУО	Результаты изучения информационных предпочтений потребителей образовательных услуг и иных заинтересованных лиц

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3	Проведение совещания с руководителями ОО о переходе на единую платформу сайтов	1 день	Рабочая группа МОУО, начальник МОУО/ руководители ОО	Протокол совещания о переходе на единую платформу сайтов
4	Мониторинг программных платформ сайтов и их возможностей	30 дней	Рабочая группа МОУО/ОО	Набор требований к техническим характеристикам сайта МОУО/ОО (описание функциональных возможностей сайта)
5	Разработка технического задания на перенос сайта МОУО на единую платформу сайта	10 дней	Рабочая группа МОУО	Техническое задание, содержащее требования МОУО к переносу сайта МОУО на единую платформу сайтов (объекту торгов)
6	Разработка плана (графика) перехода на единую платформу сайтов МОУО	4 дня	Рабочая группа МОУО	Приказ об утверждении плана перехода на единую платформу сайтов МОУО
7	Назначение администратора/ модератора сайта МОУО	2 дня	Рабочая группа, начальник МОУО	Приказ о назначении администратора/ модератора сайта МОУО
8	Регистрация доменного имени МОУО	От 2 до 40 дней	Администратор/ модератор сайта МОУО, компания разработчик сайтов	Доменное имя сайта МОУО, размещенное на хостинге (сервере) компании разработчика сайтов
9	Разработка структуры	10 дней	Администратор/ модератор сайта	Структура сайта МОУО,

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	(определение обязательных элементов структуры) сайта МОУО		МОУО	соответствующая нормативным требованиям
10	Изучение нормативных документов и требований к структуре, контенту и обновлению информации официального сайта МОУО	10 дней	Рабочая группа, администратор/ модератор сайта МОУО	Положение об официальном сайте МОУО
11	Заключение договора/ соглашения МОУО с компанией разработчиком сайтов	От 30 до 60 дней в соответствии с планом закупок	Начальник МОУО, компания разработчик сайтов	Договор/ соглашение МОУО с компанией разработчиком сайтов
12	Аудит баз данных, размещенных на действующем сайте МОУО и создание их копий	4 дня	Рабочая группа, администратор/ модератор сайта МОУО	Заархивированные файлы с информацией/ базами данных
13	Изучение интерфейса создаваемого сайта МОУО	30 дней	Администратор/ модератор сайта МОУО, специалисты компании разработчика сайтов	Семинар, консультация
<b>Деятельностный этап</b>				
1	Перенос информации с действующего сайта МОУО на новый сайт	5 дней	Компания разработчик сайтов	Официальный сайт МОУО на единой платформе сайтов, на домене, который официально зарегистрирован на имя МОУО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
3	Наполнение недостающим контентом сайта МОУО	10 дней	Администратор/ модератор сайта МОУО, работники МОУО	Официальный сайт МОУО, наполненный контентом
4	Тестирование сайта МОУО	5-10 дней	Администратор/ модератор сайта МОУО, компания разработчик сайтов	Отчет о результатах тестирования сайта МОУО, рекомендации по улучшению его работы
5	Издание приказа о введении в эксплуатацию сайта МОУО	1-2 дня	Начальник МОУО, рабочая группа	Приказ о введении в эксплуатацию сайта МОУО
6	Уведомление официальных органов, организаций и заинтересованных лиц о начале функционирования нового сайта МОУО, размещение сведений об адресе нового сайта в информационных системах	1-2 дня	Начальник МОУО, рабочая группа	Уведомление/ информация о начале функционирования нового сайта МОУО
<b>Этап функционирования</b>				
1	Управление функционированием сайта (обеспечение актуальности, достоверности информации, представленной на сайте)	Постоянно	Начальник МОУО	Письменные, устные распоряжения по функционированию сайта
2	Поддержание информации на сайте в актуальном	Постоянно	Администратор/ модератор сайта МОУО, работники	Достоверная и актуальная информация на

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	состоянии		МОУО	официальном сайте МОУО
3	Участие в конкурсе сайтов МОУО (по желанию)	Раз в год	Администратор/модератор сайта МОУО	Приказ о результатах конкурса сайтов МОУО

#### 4. Заключительные положения

4.1. Модельный Порядок, регламентирующий процедуру перехода сайтов МОУО на единую (программную) платформу сайтов, доводится до сведения начальников МОУО как алгоритм решения управленческих задач по созданию условий внедрения и функционирования единой платформы сайтов МОУО и ОО.

4.2. Модельный Порядок может быть взят за основу, в него могут быть внесены изменения по инициативе начальников МОУО с целью оптимизации перехода сайтов МОУО на единую платформу сайтов.

## **Раздел 7. Модельный порядок перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов**

### **1. Общие положения**

#### 2.1. Термины, определения и сокращения

4.1.12 Информация [3] – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

4.1.13 Информационные ресурсы [3] – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.);

4.1.14 Информационно-коммуникационная инфраструктура [3] – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их функционирование и доступ пользователей;

4.1.15 Информационная открытость [3] – организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности;

4.1.16 Сайт [3] – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

4.1.17 Официальный сайт [3] – совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом;

4.1.18 Единая платформа сайтов (программная платформа сайтов) – программный продукт компании разработчика программного обеспечения, который позволяет пользователям получить типовой сайт с учетом требований нормативно-правовой базы, а также их (пользователей) пожеланий;

4.1.19 Доменное имя [11] – обозначение символами,

предназначенное для адресации сайтов в сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в сети «Интернет»;

4.1.20 Администратор сайта – специалист (работник) образовательной организации, обеспечивающий полноценную бесперебойную работу сайта (интернет-ресурса);

4.1.21 ОО – образовательная организация;

4.1.22 МОУО – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

1.8. Модельный Порядок перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов (далее именуется – модельный Порядок) представляет собой алгоритм решения управленческих задач по переходу сайтов ОО на единую платформу сайтов.

1.9. Целью перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов является определение единых подходов к дизайну и наполнению сайтов ОО и МОУО, формирование единого информационного пространства в муниципальной системе образования, интеграция с сайтом Министерства образования и науки Челябинской области.

1.10. Реализация цели, осуществляется через решение задач:  
организовать работу и взаимодействие образовательной организации с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, в части перехода на единую платформу сайтов;

организовать взаимодействие образовательной организации с разработчиками программных платформ сайтов по вопросам перехода на единую платформу сайтов.

1.11. Сайты ОО являются одним из компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры (ИК-инфраструктуры) системы образования Челябинской области и обеспечивают предоставление информации о состоянии образовательных организаций. Информация, размещаемая на официальном сайте ОО, является публичной, бесплатной и

круглосуточно доступной для всех категорий пользователей.

1.12. Сайты ОО обеспечивают:

реализацию концепции информационной политики в системе образования Челябинской области;

информационную открытость образовательной организации;

единое информационное пространство в муниципальной системе образования;

интеграцию с сайтом Министерства образования и науки Челябинской области.

1.13. Модельный Порядок разработан в соответствии с федеральными нормативными документами, обеспечивающими функционирование официальных сайтов ОО:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 12.01.1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

4. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»;

5. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;

7. Федеральный закон Российской Федерации от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

9. Приказ Рособрнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

10. Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 378 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Методологическим основанием модельного Порядка является Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области:

12. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18 декабря 2018 года № 03/3669 «О концепции информационной политики в системе образования Челябинской области».

## **2. Структура модельного Порядка**

2.1. Структура модельного Порядка определяется на основании цели и задач, решаемых при переходе официального сайта ОО на единую платформу сайтов.

2.2. Участниками процесса перехода сайтов ОО на единую платформу сайтов являются:

образовательные организации муниципалитета;

орган местного самоуправления, осуществляющий управление

в сфере образования;

граждане, заинтересованные в получении достоверной информации об основных направлениях развития образовательной организации;

разработчики программных платформ сайтов.

2.3. Модельный Порядок включает в себя:

этапы реализации мероприятий по переходу официального сайта ОО на единую платформу сайтов: подготовительный, деятельностный, этап функционирования;

мероприятия по переходу официального сайта ОО на единую платформу сайтов;

сроки и ответственных за реализацию мероприятий;

результаты, представленные в виде распорядительных документов: Приказ об утверждении состава рабочей группы; Приказ об утверждении плана перехода на единую платформу сайтов; Приказ о назначении администратора сайта; Положение об официальном сайте; Приказ о введении в эксплуатацию сайта.

### **3. Порядок перехода на единую платформу сайтов**

4.1. Единая (программная) платформа сайтов для образовательной организации:

**позволяет избежать разрозненности по дизайну, наполнению сайтов образовательных организаций и сайта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;**

обеспечивает контроль над соблюдением требований законодательства;

обеспечивает информационную открытость образовательной организации;

обеспечивает взаимодействие с потребителями образовательных услуг;

обеспечивает предоставление государственных услуг в электронном виде.

3.4. Выбор единой (программной) платформы сайтов

осуществляется с учетом конкурентных процедур, исходя из потребностей органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, и образовательных организаций муниципалитета.

3.5. Модельный Порядок перехода сайта образовательной организации на единую платформу сайтов:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Подготовительный этап</b>				
1	Формирование рабочей группы ОО по переходу на единую платформу сайтов	2 дня	Директор ОО	Приказ об утверждении состава рабочей группы по переходу на единую платформу сайтов
2	Общественное обсуждение по выявлению информационных предпочтений групп общественности – посетителей сайтов ОО (потребителей образовательных услуг и иных заинтересованных лиц)	60 дней	Рабочая группа ОО	Результаты изучения информационных предпочтений потребителей образовательных услуг и иных заинтересованных лиц
3	Участие в совещании, проводимом начальником МОУО с руководителями ОО о переходе на единую платформу сайтов	1 день	Рабочая группа МОУО, начальник МОУО/ руководители ОО	Протокол совещания о переходе на единую платформу сайтов
4	Мониторинг программных платформ сайтов и их возможностей	30 дней	Рабочая группа ОО	Набор требований к техническим характеристикам сайта ОО (описание функциональных

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
				возможностей сайта)
5	Разработка технического задания на перенос сайта ООО на единую платформу сайтов	10 дней	Рабочая группа ООО	Техническое задание, содержащее требования ООО к переносу сайта ООО на единую платформу сайтов (объекту торгов)
6	Разработка плана (графика) перехода на единую платформу сайтов ООО	4 дня	Рабочая группа ООО	Приказ об утверждении плана перехода на единую платформу сайтов ООО
7	Назначение администратора/модератора сайта ООО	2 дня	Директор ООО, рабочая группа	Приказ о назначении администратора/модератора сайта ООО
8	Регистрация доменного имени ООО	От 2 до 40 дней	Администратор/модератор сайта ООО, компания разработчик сайтов	Доменное имя сайта ООО, размещенное на хостинге (сервере) компании разработчика сайтов
9	Разработка структуры (определение обязательных элементов структуры) сайта ООО	10 дней	Администратор/модератор сайта ООО	Структура сайта ООО, соответствующая нормативным требованиям
10	Изучение нормативных документов и требований к структуре, контенту и обновлению информации официального сайта ООО	10 дней	Рабочая группа, администратор/модератор сайта ООО	Положение об официальном сайте ООО

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
11	Заключение договора/ соглашения ООО с компанией разработчиком сайтов	От 30 до 60 дней в соответствии с планом закупок	Директор ООО, компания разработчик сайтов	Договор/ соглашение ООО с компанией разработчиком сайтов
12	Аудит баз данных, размещенных на действующем сайте ООО и создание их копий	4 дня	Рабочая группа, администратор/ модератор сайта ООО	Заархивированные файлы с информацией/ базами данных
13	Изучение интерфейса создаваемого сайта ООО	30 дней	Администратор/ модератор сайта ООО, специалисты компании разработчика сайтов	Семинар, консультация
<b>Деятельностный этап</b>				
1	Перенос информации с действующего сайта ООО на новый сайт	5 дней	Компания разработчик сайтов	Официальный сайт ООО на единой платформе сайтов, на домене, который официально зарегистрирован на имя ООО
2	Наполнение недостающим контентом сайта ООО	10 дней	Администратор/ модератор сайта ООО, работники ООО	Официальный сайт ООО, наполненный контентом
4	Тестирование сайта ООО	5-10 дней	Администратор/ модератор сайта ООО, компания разработчик сайтов	Отчет о результатах тестирования сайта ООО, рекомендации по улучшению его работы
5	Издание приказа о введении в эксплуатацию сайта ООО	1-2 дня	Директор ООО, рабочая группа	Приказ о введении в эксплуатацию сайта ООО
6	Уведомление официальных органов,	1-2 дня	Директор ООО, рабочая группа	Уведомление/ информация о начале

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	организаций и заинтересованных лиц о начале функционирования нового сайта ОО, размещение сведений об адресе нового сайта в информационных системах			функционирования нового сайта ОО
<b>Этап функционирования</b>				
1	Управление функционированием сайта (обеспечение актуальности, достоверности информации, представленной на сайте)	Постоянно	Директор ОО	Письменные, устные распоряжения по функционированию сайта
2	Поддержание информации на сайте в актуальном состоянии	Постоянно	Администратор/ модератор сайта ОО, работники ОО	Достоверная и актуальная информация на официальном сайте ОО
3	Участие в конкурсе сайтов ОО (по желанию)	Раз в год	Администратор/ модератор сайта ОО	Приказ о результатах конкурса сайтов ОО

#### **4. Заключительные положения**

4.3. Модельный Порядок, регламентирующий процедуру перехода сайтов образовательных организаций на единую (программную) платформу сайтов, доводится до сведения руководителей образовательных организаций как алгоритм решения управленческих задач по созданию условий внедрения и функционирования единой платформы сайтов образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

4.4. Модельный Порядок может быть взят за основу, в него

могут быть внесены изменения по инициативе директоров образовательных организаций с целью оптимизации перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов.

*Информационное пособие*

Управление реализацией информационной политики в системе  
образования Челябинской области: модельные решения

Инструктивно-методическое издание  
Часть 1

Ответственный редактор: М.С. Майданова  
Технический редактор: А.Б. Елисеев

Подписано в печать 06.12.2019 г. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Усл. печ. л. 8,6. Тираж 105 экз. Заказ № 607

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»  
454005, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а

Отпечатано  
в ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»  
454005, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а

ISBN 978-5-906934-39-0



9 785906 934390