



**Министерство образования и науки
Челябинской области**

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«Челябинский институт развития образования»
(ГБУ ДПО «ЧИРО»)**

ул. Комсомольская, 20-а, г. Челябинск, 454111
Тел.: 8 (351) 217-30-89
e-mail: info@chiro74.ru, www.chiro74.ru
ОКПО 75423310, ОГРН 1057421508430
ИНН/КПП 7447080584/745101001

22.01.2024г. № 0098

На № _____ от _____

Об итогах ведения электронных
журналов в ГИС «Образование»
за первое полугодие 2023/2024 учебного года

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций

В соответствии с полномочиями ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» как оператора ГИС «Образование в Челябинской области» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области») направляем информационную справку по итогам проведения мониторинга ведения электронных журналов в ГИС «Образование» за первое полугодие 2023/2024 учебного года (приложение 1).

Данный мониторинг позволяет определить уровень ведения электронных журналов в общеобразовательных организациях, а также полноты, размещаемой в них информации в рамках оказания услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Выгрузка данных из ГИС «Образование» по отчету «Отчет по ведению электронных журналов» за период с 01 сентября 2023 года по 12 января 2024 года по состоянию на 15 января 2024 года представлена в электронном приложении 2.

Просим принять к сведению данную информацию и обеспечить корректное ведение баз данных в ГИС «Образование» и своевременную актуализацию сведений в электронных журналах общеобразовательных организаций муниципалитета.

Приложение 1: на 14 л. в 1 экз.

Приложение 2: электронное приложение.

Ректор

А.А. Барабас

Информационная справка
по ведению электронных журналов в
ГИС «Образование в Челябинской области»
за первое полугодие 2023/2024 учебного года

Мониторинг ведения электронных журналов в общеобразовательных организациях Челябинской области осуществляется в соответствии с графиком проведения мониторингов (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 года № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году»).

Целью проведения данного мониторинга являлось определение уровня ведения электронных журналов в общеобразовательных организациях, а также полноты, размещаемой в них информации в рамках оказания услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Информация, представленная в мониторинге, сформирована на основании данных ГИС «Образование» (модуль «Сетевой Город. Образование») – «Отчет по ведению электронных журналов» за период с 01.09.2023 года по 12.01.2024 года (выгрузка отчета по состоянию на 15.01.2024 года). Отчет позволяет контролировать заполненность электронного журнала (включая текущие и итоговые отметки, посещаемость, темы уроков, домашние задания), а также активность родителей, учащихся и работников образовательных организаций.

Категория участников мониторинга – все общеобразовательные организации Челябинской области.

По состоянию на 15.01.2024 года в ГИС «Образование» (модуль «Сетевой Город. Образование») зарегистрировано 815 личных кабинета, их них:

- 785 – муниципальные образовательные организации (юридические лица);
- 15 – частные образовательные организации (юридические лица);
- 5 – подведомственные образовательные организации;
- 10 – структурные подразделения (филиалы) муниципальных образовательных организаций.

При расчете показателей мониторинга не были учтены данные по МОУ «В(с)ОШ № 5» г. Магнитогорска в связи с учетом особенностей функционирования.

В ходе проведения мониторинга учтены следующие данные по общеобразовательным организациям (приложения 1, 2, 3).

1) В системе зарегистрировано 572431 родителей (законных представителей). По среднеобластному показателю у 100% учащихся внесены сведения хотя бы по одному родителю. В 37 муниципалитетах, 5 частных

организациях и 2 подведомственных организациях значение показателя соответствует 100%:

– 37 муниципалитетов: Агаповский, Аргаяшский, Ашинский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Еткульский, Карталинский, Катав-Ивановский, Кизильский, Красноармейский, Кунашакский, Кусинский, Нагайбакский, Нязепетровский, Октябрьский, Пластовский, Саткинский, Сосновский, Троицкий, Уйский, Увельский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы; Верхнеуфалейский, Златоустовский, Кыштымский, Локомотивный, Магнитогорский, Озерский, Трехгорный, Троицкий, Усть-Катавский, Чебаркульский, Южноуральский городские округа; Коркинский муниципальный округ;

– 5 частных организаций: ЧОУ «СОШ «Левушка» (г. Магнитогорск), ЧОУ «Основная Общеобразовательная Школа «Исток» (г. Магнитогорск), ЧОУ НОШ «Альтернатива» (г. Челябинск), ЧОУ «СОШ «Перспектива» (г. Челябинск), Начальная школа – детский сад №67 ОАО «РЖД» (г. Челябинск);

– 2 подведомственные организации: ГБОУ ЧКШИ с ПЛП, ГБОУ ЧОМЛИ.

Наиболее низкий показатель закрепления профилей родителей за профилями детей в информационной системе выявлен в Увельском муниципальном районе (95%). Данный показатель менее 90% выявлен в частных организациях: НОУ НОШ «Школа Разума» (г. Челябинск) (58%), ЧОУ «СОШ «Эстет-центр М» (88%) и подведомственной организации: ГБОУ ОЦДиК (87%).

Важно отметить, что регистрация родителя(ей) в информационной системе важна для связи учетной записи ребенка с учетной записью родителя, так как реализована возможность авторизации пользователей в региональном электронном журнале и дневнике с использованием метода ЕСИА¹ (учетная запись портала Госуслуг) всех пользователей (работники системы образования; обучающиеся как старше 14 лет, так и младше 14 лет; родители/законные представители). Доступ обучающихся до 18 лет возможен при наличии подтвержденного согласия на передачу персональных данных родителями (законными представителями) в личном кабинете портала Госуслуг. Поэтому в модуле «Сетевой Город. Образование» должны быть заведены данные по родителю(ям) для всех обучающихся. Кроме того, это необходимо и для доступа к разделу «Школьное портфолио» на портале Госуслуг и ФГИС «Моя школа»², включая возможность использования сервисов: «Цифровой помощник ученика» и «Цифровой помощник родителя».

2) Средний процент выставленных итоговых оценок за учебные периоды (четверти, триместры, полугодия) в общеобразовательных организациях составляет:

¹ Постановление Правительства РФ от 04.02.2022 № 111 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части использования федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» несовершеннолетними»

² Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»

97% в муниципальных образовательных организациях (наблюдается незначительное увеличение показателя на 1% по сравнению с прошлым учебным годом), 79% (данный показатель уменьшился на 2%) – в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, в частных образовательных организациях – 88% (динамика составила +4%).

Так как процент выставленных итоговых оценок за учебные периоды может быть меньше 100% по объективным причинам (учащиеся, выбывшие из школы до «даты окончания периода» и, соответственно, не имеющие итоговых отметок; учащиеся по первоначальному закреплению по подгруппе, т.е. по предметам, которые делятся на подгруппы, при наличии «плавающего состава» учащихся), то оптимальный уровень данного показателя определен значениями 99% и 100%.

В 20 муниципалитетах значение показателя соответствует оптимальному уровню:

– 100% в 10 муниципалитетах: Ашинский, Еманжелинский, Карталинский муниципальные районы; Верхнеуфалейский, Кыштымский, Локомотивный, Магнитогорский, Трехгорный и Челябинский городские округа; Коркинский муниципальный округ;

– 99% в 10 муниципалитетах: Верхнеуральский, Еткульский, Кизильский, Саткинский, Троицкий, Чебаркульский муниципальные районы; Златоустовский, Копейский, Троицкий, Чебаркульский городские округа.

Процент выставленных итоговых оценок наименее низкий в Варненском муниципальном районе (79%), а также еще в 7 муниципалитетах данный показатель составляет 95% и менее: Аргаяшский (95%), Октябрьский (95%), Пластовский (94%), Усть-Катавский (93%), Карабашский (91%), Увельский (91%), Чесменский (91%).

100% ведение итоговых оценок за данный период реализовано в 436 организациях, что составляет 55% от общего количества организаций. В 121 организации процент выставленных итоговых оценок равен 99%. Таким образом, в 557 организациях (более 70% от общего количества) осуществляется системная работа по ведению электронного журнала.

Снижение значения данного показателя может быть связано с некорректными настройками в системе на уровне общеобразовательной организации:

– неверно указана система оценивания. Следует устанавливать систему «не оценивается» для 1-х классов (по всем предметам) и предметам, по которым не предполагается выставление отметок вообще или за определенный учебный период. При использовании данной настройки система позволяет в дальнейшем выбрать как систему оценивания – «не оценивается», так и бальную. При количественных подсчетах ученики с оценкой «не оценивается» по предмету за учебный период учитываются как успевающие;

– не указана в личной карточке ребенка форма обучения в случае, если он получает образование в формах: «Семейное образование» или «Самообразование. Если соответствующая отметка сделана, то в отчете по показателю «% выставленных итоговых оценок за периоды» данные дети не учитываются.

В 5 общеобразовательных организациях не ведется итоговая успеваемость в информационной системе. Список организаций с нулевым процентом выставленных итоговых оценок представлен в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Муниципалитет	Название ОО	Кол-во учащихся	Кол-во классов
1.	Варненский район	МОУ «НОШ» п. Дружный	2	3
2.	Варненский район	МОУ СОШ с. Лейпциг	92	11
3.	Чесменский район	МБОУ «Климовская НОШ»	5	2
4.	Частная организация	ЧОУ НОШ «Альтернатива»	61	4
5.	Подведомственные	ГБОУ ОЦДиК	55	12

То есть, данные организации не осуществляют работу с электронным журналом, что является не выполнением действующих норм, так как ведение журнала успеваемости входит в перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, предоставляемых в электронной форме (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 г. № 729-р).

3) Процент заполненных тем уроков (процент занятий в расписании, которые в классном журнале связаны с уроками из календарно-тематического планирования) за учебный период по муниципальным образовательным организациям составляет 97%, что соответствует данным предыдущего периода; 76% – в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области (увеличение на 18% по сравнению с прошлым учебным годом), 86% – в частных (уменьшение на 3%).

Показатель составляет 100% в 4 муниципалитета, в 2 частных образовательных организациях:

– 4 муниципалитета: Ашинский, Чебаркульский муниципальные районы; Кыштымский городской округ; Коркинский муниципальный округ;

– 2 частные организации: РЖД лицей № 4 (г. Челябинск), Начальная школа – детский сад №67 ОАО «РЖД» (г. Челябинск).

В электронных журналах общеобразовательных организаций 99% заполненных тем уроков наблюдается в 14 муниципалитетах: Верхнеуральский, Еманжелинский, Карталинский, Кизильский, Кусинский, Саткинский муниципальные районы; Верхнеуфалейский, Златоустовский, Магнитогорский, Озерский, Трехгорный, Троицкий, Чебаркульский, Челябинский городские округа.

Наиболее низкий уровень заполнения тем уроков в Варненском муниципальном районе (69%) и Карабашском городском округе (89%).

4) Средний процент заполненного домашнего задания (процент занятий в расписании, для которых в классном журнале отмечено домашнее задание, без учета 1-х классов) составляет 95% в муниципальных общеобразовательных организациях (соответствует данным прошлого учебного года); в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, данный показатель составляет 65% (динамика составила +9%), а в частных

образовательных организациях – 75% (показатель не изменился по сравнению с прошлым учебным годом).

В 13 муниципалитетах данный показатель соответствует 99% или 100%:

100%: Ашинский муниципальный район; Кыштымский городской округ; Коркинский муниципальный округ;

99%: Верхнеуфалейский, Магнитогорский, Озерский, Трехгорный Троицкий, Челябинский городские округа; Еманжелинский, Карталинский, Саткинский, Чебаркульский муниципальные районы.

В частных организациях 100% заполнение домашнего задания отмечается в двух организациях: ЧОУ Умка (г. Магнитогорск), Начальная школа – детский сад №67 ОАО «РЖД» (г. Челябинск); ни в одной организации, подведомственной Министерству образования и науки Челябинской области, не достигнуто значение 100%.

Наиболее низкий процент заполнения домашнего задания в 6 муниципалитетах: Варненский (67%), Аргаяшский (84%), Миасский (84%), Локомотивный (86%), Чесменский (87%), Карабашский (87%). И еще в 10 территориях данный показатель 95% и менее: Катав-Ивановский (91%), Красноармейский (95%), Кунашакский (92%), Нязепетровский (93%), Октябрьский (91%), Пластовский (92%), Сосновский (94%), Увельский (91%), Уйский (95%), Усть-Катавский (92%).

Одной из причин не достижения 100% значения по параметру является то, что на уровне общеобразовательной организации не определен единый подход назначения домашнего задания в электронном журнале (при наличии двух вариантов внесения домашнего задания: «выданные к текущему уроку» и «выданные на текущем уроке»). Таким образом, при использовании учителями-предметниками различных вариантов назначения домашнего задания, в отчетах некорректно формируется процент наполненности домашнего задания.

Также при отсутствии домашнего задания (кроме 1-ых классов) необходимо в информационной системе в поле «Домашнее задание» указывать – «Нет» или «Не задано».

На графике представлены значения наполненности электронных журналов по основным показателям в динамике по учебным годам:



Результаты мониторинга за последние три года демонстрируют стабильные результаты ведения электронных журналов в общеобразовательных организациях Челябинской области, но тем не менее не достигается 100% заполнение журналов в электронном виде.

Сводные данные по основным показателям ведения электронных журналов по муниципалитетам представлены в таблице 2:

Таблица 2

- достижение всех показателей на уровне 99% и 100%
- значение хотя бы одного показателя 95% и менее

№ п/п	Муниципалитет	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	% выставленных итоговых оценок за периоды	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания
1.	Ашинский	100	100	100	100
2.	Коркинский	100	100	100	100
3.	Кыштымский	100	100	100	100
4.	Верхнеуфалейский	100	100	99	99
5.	Еманжелинский	100	100	99	99
6.	Карталинский	100	100	99	99
7.	Магнитогорский	100	100	99	99
8.	Трехгорный	100	100	99	99
9.	Чебаркульский район	100	99	100	99
10.	Саткинский	100	99	99	99
11.	Троицкий округ	100	99	99	99
12.	Челябинский	99	100	99	99
13.	Златоустовский	100	99	99	98
14.	Верхнеуральский	100	99	99	98

№ п/п	Муниципалитет	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	% выставленных итоговых оценок за периоды	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания
15.	Кизильский	100	99	99	98
16.	Чебаркульский округ	100	99	99	97
17.	Озерский	100	98	99	99
18.	Агаповский	100	98	98	97
19.	Кусинский	100	98	99	97
20.	Южноуральский	100	96	98	97
21.	Брединский	100	96	98	96
22.	Еткульский	100	99	97	97
23.	Троицкий район	100	99	98	97
24.	Нагайбакский	100	98	98	97
25.	Копейский	99	99	98	97
26.	Снежинский	99	98	98	96
27.	Каслинский	99	98	97	96
28.	Локомотивный	100	100	98	86
29.	Красноармейский	100	98	98	95
30.	Миасский	100	98	98	84
31.	Нязепетровский	100	97	97	93
32.	Кунашакский	100	96	96	92
33.	Уйский	100	96	97	95
34.	Сосновский	100	97	96	94
35.	Катав-Ивановский	100	97	95	91
36.	Октябрьский	100	95	97	91
37.	Пластовский	100	94	96	92
38.	Аргаяшский	100	95	92	84
39.	Усть-Катавский	100	93	95	92
40.	Чесменский	100	91	92	87
41.	Карабашский	99	91	89	87
42.	Варненский	100	79	69	67
43.	Увельский	95	91	90	91

Таким образом, в 12 муниципалитетах (Ашинский, Еманжелинский, Карталинский, Саткинский, Чебаркульский муниципальные районы; Коркинский муниципальный округ; Верхнеуфалейский, Кыштымский, Магнитогорский, Трехгорный, Троицкий, Челябинский городские округа) обеспечено заполнение электронного журнала на оптимальном уровне (достижение всех показателей на уровне 99% и 100%).

В 16 муниципалитетах (Аргаяшский, Варненский, Катав-Ивановский, Красноармейский, Кунашакский, Нязепетровский, Октябрьский, Пластовский, Сосновский, Уйский, Увельский, Чесменский муниципальные районы; Карабашский, Локомотивный, Миасский, Усть-Катавский городские округа) наблюдается недостаточная наполняемость электронных журналов общеобразовательными организациями (значение хотя бы одного показателя 95% и менее).

Следует обратить внимание на организацию работы общеобразовательных организаций по ведению электронных журналов в:

Варненском муниципальном районе, где по трем показателям выявлены самые низкие значения в регионе по заполнению электронного журнала (менее 80%);

Карабашском городском округе – по двум показателям выявлены низкие значения по ведению электронного журнала (менее 90%);

Увельском муниципальном районе – все показатели, характеризующие наполнение журнала, не достигают значений более 95%.

Важно отметить, что ведение электронного дневника и электронного журнала является одной из функций, относящейся к полномочиям образовательной организации. Также для родителей (законных представителей) важное значение имеет своевременное получение актуальных сведений об обучении своих детей, в частности данных об успеваемости, посещаемости, домашних заданиях.

В свою очередь, ведение электронного журнала обеспечивает формирование «цифрового профиля» обучающегося, а в дальнейшем формирование «Цифрового портфолио ученика» (академические и личностные достижения, пакет документов для подачи портфолио на обучение в СПО или ВУЗ) и «Цифрового помощника ученика» (автоматическая подборка контента в соответствии с интересами и способностями обучающегося, выстраивания индивидуального плана обучения) в рамках функционирования ФГИС «Моя школа». Интеграция (информационное взаимодействие) ГИС «Образование» с ФГИС «Моя школа» и способствует генерации первичных данных об обучающихся (общие сведения, данные об успеваемости, достижения).

Поэтому очень важно выстроить системную работу на уровне региона муниципалитета и образовательной организации, чтобы данный инструмент (электронный журнал) был корректно настроен и содержал актуальные и достоверные сведения.

На основании вышеизложенного необходимо обеспечить:

1) ГБУ ДПО «ЧИРО»:

представление позитивного опыта работы общеобразовательных организаций по данному направлению при планировании и проведении региональных семинаров (совещаний) по вопросам функционирования информационных систем;

при реализации дополнительных профессиональных программ акцентирование внимания на данный вопрос, в том числе и в рамках программ стажировок, как площадок, транслирующих практический и положительный опыт работы общеобразовательных организаций;

2) муниципальным органам управления образованием:

использование результатов данного мониторинга для развития возможностей управления муниципальной системой образования, повышения «цифровой зрелости» системы образования;

включение в план мероприятий в рамках учредительного контроля проведение мониторингов по ведению электронных журналов, с рассмотрением результатов на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций;

3) общеобразовательным организациям:

корректное ведение баз данных в ГИС «Образование» и своевременную актуализацию сведений (об образовательной организации, пользователях – обучающихся, родителях (законных представителях), работниках; успеваемости и посещаемости обучающихся);

закрепление в локальном нормативном акте (например, Положение об электронном журнале) позиций, связанных с ведением электронного журнала (сроки, периодичность, ответственные, системы оценивания...);

повышение уровня подготовки педагогического и руководящего состава общеобразовательной организации (школьных команд) по совершенствованию практических навыков использования модуля «Сетевой Город. Образование» в образовательном процессе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации.

**Информация по ведению электронных журналов
в ГИС «Образование» (модуль «Сетевой Город. Образование») за I полугодие 2023/2024 учебного года**

№	Муниципалитет	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
1.	Агаповский	490	4196	280	4344	100	8888	6296	98	824395	232273	98	97	217224	471603	77249
2.	Аргаяшский	581	6201	356	7109	100	9221	7128	95	947203	270574	92	84	135754	130098	66621
3.	Ашинский	535	7156	307	9469	100	6922	5485	100	1216836	326026	100	100	465618	641290	70926
4.	Брединский	285	2726	190	3280	100	6170	3395	96	436596	92100	98	96	75805	114061	32262
5.	Варненский	352	3124	230	3903	100	6345	3365	79	366953	125579	69	67	54054	53163	38342
6.	Верхнеуральский	404	4206	258	4991	100	7043	5798	99	771555	188977	99	98	212528	162606	47722
7.	Верхнеуфалейский	253	3836	171	3833	100	3822	2859	100	661250	179896	99	99	316684	299615	45614
8.	Еманжелинский	448	5922	265	7224	100	8467	6552	100	1027748	268140	99	99	609238	721191	81142
9.	Еткульский	344	3143	213	3844	100	5992	4594	99	571956	149051	97	97	278237	203460	49485
10.	Златоустовский	1262	17980	772	24005	100	14062	17557	99	2818764	857494	99	98	1244610	1774868	207870
11.	Карабашский	124	1512	80	1835	99	1751	1998	91	227775	56762	89	87	32128	45175	14752
12.	Каргалинский	459	5139	301	6433	100	6237	7578	100	822870	188624	99	99	256124	319308	58177
13.	Каслинский	330	3617	219	4057	99	5559	5240	98	485918	143802	97	96	111834	147305	38009
14.	Катав-Ивановский	296	3869	217	4838	100	6388	4538	97	578077	157496	95	91	292194	407864	67512
15.	Кизильский	302	2330	184	2672	100	5154	4180	99	376902	120959	99	98	63792	90599	36707
16.	Копейский	1170	20813	873	25638	99	20400	20155	99	2679263	930699	98	97	1300402	2422437	245761
17.	Коркинский	521	7640	310	9928	100	6809	8008	100	1223173	391854	100	100	587691	766972	96288
18.	Красноармейский	524	5275	416	5789	100	10422	9890	98	907079	270551	98	95	294678	313250	87213
19.	Кунашакский	376	2956	283	3309	100	7642	5800	96	484484	129876	96	92	45419	51731	34127

№	Муниципалитет	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
20.	Кусинский	262	3144	154	4044	100	3443	3777	98	529927	176211	99	97	198970	156441	38483
21.	Кыштымский	371	5044	242	7345	100	6017	2832	100	711925	245940	100	100	625364	592926	76028
22.	Локомотивный	62	858	41	1003	100	1001	987	100	134900	42778	98	86	54779	99095	11409
23.	Магнитогорский	3586	55972	2135	75306	100	81994	50427	100	10096202	3005360	99	99	6319109	9247899	921294
24.	Миасский	1527	22059	940	26527	100	25208	22263	98	3409412	925364	98	84	1126327	2513651	266215
25.	Нагайбакский	238	2145	153	2563	100	4618	3658	98	319165	114236	98	97	116999	121540	38230
26.	Нязепетровский	214	1932	138	2419	100	2808	3472	97	293060	88538	97	93	122898	80246	24813
27.	Озерский	830	8782	435	13490	100	16139	9040	98	1626623	475027	99	99	1275374	1949595	162260
28.	Октябрьский	276	2069	193	2584	100	5192	4479	95	364577	71574	97	91	94070	73345	30600
29.	Пластовский	279	3525	187	4372	100	4948	4693	94	555940	138791	96	92	101221	147087	35404
30.	Саткинский	669	9306	428	12434	100	12305	9148	99	1305757	451952	99	99	385241	660181	100683
31.	Снежинский	502	6038	226	7930	99	4576	4459	98	1038640	344811	98	96	693520	893867	90417
32.	Сосновский	945	12660	656	17058	100	14686	14575	97	1924760	594685	96	94	784048	813841	131373
33.	Трехгорный	277	3314	137	4918	100	4957	3736	100	490625	192626	99	99	569411	539959	38786
34.	Троицкий округ	685	8803	382	12112	100	9921	9372	99	1356936	296679	99	99	463390	491082	105611
35.	Троицкий район	379	2690	293	3293	100	8568	6509	99	546703	108155	98	97	62561	66623	48337
36.	Увельский	380	3552	260	4276	95	8428	5974	91	553669	171613	90	91	228568	214750	56348
37.	Уйский	292	2098	196	2464	100	5095	4131	96	370951	101547	97	95	80943	73727	39324
38.	Усть-Катавский	253	2986	155	3690	100	2999	3369	93	430112	129496	95	92	183341	170950	35366
39.	Чебаркульский округ	314	5422	206	7862	100	4093	4345	99	808863	281276	99	97	592020	616328	58455
40.	Чебаркульский район	326	3235	240	3683	100	5213	2152	99	507030	159753	100	99	109580	183936	42325
41.	Челябинский	9802	160084	6145	207588	99	136661	142479	100	22496485	7736873	99	99	11997825	19193578	1871082
42.	Чесменский	291	1965	185	1917	100	4568	4089	91	339415	74006	92	87	79154	62416	30837

№	Муниципалитет	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
43.	Южноуральский	313	5103	200	7052	100	3008	4215	96	756893	179056	98	97	513252	403093	46592
Всего		32129	444427	20252	572431	100	523740	454597	97	68397367	21187080	97	95	33371979	48502752	5696051

**Информация по ведению электронных журналов
в ГИС «Образование» (модуль «Сетевой город. Образование») за I полугодие 2023/2024 учебного года
в организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области**

Название ОО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
ГБОУ ОЦДиК	18	55	12	79	87	0	0	0	0	0	0	0	559	0	51
ГБОУ ЧКШИ с ПЛП	20	177	6	257	100	62	219	100	29331	9727	99	96	14798	21555	2828
ГБОУ ЧОМЛИ	43	183	8	273	100	322	288	100	30465	15681	98	88	22552	50235	4079
ГКОУ «ОШИ для слепых и слабовидящих обучающихся» г. Троицка	65	211	32	274	97	875	657	100	41072	11727	99	98	4158	3718	3101
Челябинская областная специальная общеобразовательная школа закрытого типа	18	24	8	33	92	155	267	95	8871	40	83	41	245	0	550
Всего	164	650	66	916	95	1414	1431	79	109739	37175	76	65	42312	75508	10609

Информация по ведению электронных журналов
в ГИС «Образование» (модуль «Сетевой Город. Образование»)
за I полугодие 2023/2024 учебного года в частных образовательных организациях

№ п/п	Название ОО	Кол-во учителей	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во родителей	% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	Кол-во КТП	Кол-во уроков в недельном расписании	% выставленных итоговых оценок за периоды	Количество оценок	Количество пропусков	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
1.	ЧОУ «Основная Общеобразовательная Школа «Исток»	27	89	11	118	100	469	269	98	17836	4338	89	88	2236	952	1521
2.	ЧОУ «СОШ «Левушка»	40	261	23	441	100	598	413	100	47789	11165	98	98	11060	3846	4286
3.	СОШРО	35	280	17	394	99	471	381	99	51636	3228	94	91	5980	2999	2430
4.	ЧОУ Умка	16	82	9	111	99	292	247	99	16283	5491	99	100	5209	7392	2766
5.	ЧОУ «СОШ №1 г. Челябинска»	37	122	11	188	98	337	247	94	19888	2472	98	98	4849	8625	2721
6.	РЖД лицей № 4	48	357	20	576	99	962	558	99	62517	18591	100	98	27751	9899	6569
7.	Начальная школа – детский сад №67 ОАО «РЖД»	13	90	4	165	100	81	74	88	11640	2881	100	100	858	14142	1135
8.	АНО СОШ «Пеликан»	21	105	10	184	93	129	308	73	17241	3050	78	50	3031	878	1712
9.	НОУ НОШ «Школа Разума»	11	67	4	64	54	54	70	100	0	0	69	0	316	0	56
10.	ЧОУ «Основная общеобразовательная школа Максимовой «Улыбка»	25	73	13	95	96	375	100	95	11277	773	97	93	1465	171	1188
11.	ЧОУ «СОШ «Эстет-центр М»	86	515	33	756	88	455	750	89	92234	20401	89	72	12624	14621	5856
12.	ЧОУ «СОШ «Перспектива»	18	82	8	117	100	235	209	100	23310	4961	98	91	3198	3210	2812
13.	ЧОУ «Челябинская православная гимназия»	28	214	17	366	99	603	184	94	34202	11202	92	65	4909	8408	3600
14.	ЧОУ НОШ «Альтернатива»	7	61	4	145	100	0	0	0	0	0	0	0	9	0	15
15.	ЧОУ СОШ «Лидер»	34	297	27	382	92	881	74	90	41521	8118	87	83	13250	15837	3189
	Всего	446	2695	211	4102	91	5942	3884	88	447374	96671	86	75	96745	90980	39856