



Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

03.07.2024 № 6190

На № _____ от _____

О направлениях деятельности региональных инновационных площадок в системе общего образования Челябинской области в 2025 году

Уважаемые коллеги!

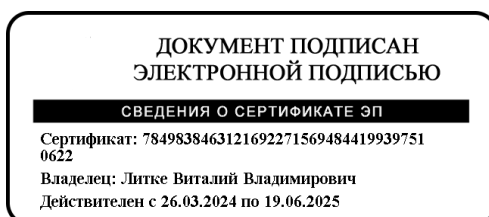
В соответствии с решением совместного заседания Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области, Общественного совета Министерства образования и науки Челябинской области и Президиума Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2024 г. по вопросу «Об эффективности системы работы региональных инновационных площадок и научно-методического сопровождения процессов» и в целях актуализации на 2025 год тематики деятельности региональных инновационных площадок Министерство образования и науки Челябинской области направляет информацию о направлениях и тематике региональных инновационных площадок в системе общего образования (далее – РИП, направления):

- завершающих реализацию в 2024 году (приложение 1);
- продолжающих реализацию в 2025 году (приложение 2);
- планируемых к реализации в 2025 году (приложение 3).

Рекомендуем в рамках предложенных направлений создать условия развития муниципальной сети инновационных площадок и активизировать работу по включению образовательных организаций в региональную инновационную инфраструктуру, по внедрению результатов работы РИП в практику муниципальной образовательной системы.

Приложения: на 6 л. в 1 экз.

Министр



В.В. Литке

Чивилев Александр Андреевич, 8 (351) 263-63-65 (доб. 4414)
Разослать: исполнителю, адресатам, в дело, МОУО, ЧИРО, Сулимовой Н.В.

Направления инновационной деятельности
региональных инновационных площадок в системе общего образования,
завершающие реализацию в 2024 году

1. Психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития.
2. Эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.
3. Экологическое образование: концепция новой образовательной модели.
4. Создание модели инклюзивного образования детей с расстройством аутистического спектра.
5. Духовно-нравственная культура народов России.
6. Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольном образовательном учреждении (ДОО).
7. Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников (ДОО).
8. Информационная политика образовательной организации.
9. Педагогические технологии урочной, внеурочной и воспитательной деятельности в условиях ЦОС.
10. Механизмы управления качеством образовательной деятельности.
11. Механизмы управления качеством образовательных результатов.

Направления инновационной деятельности
региональных инновационных площадок в системе общего образования,
продолжающих реализацию в 2025 году*

*В соответствии с федеральными направлениями инновационной деятельности (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.01.2023 г. № 28 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2024 год»).

ОО – общеобразовательная организация

ДОО – образовательная организация дошкольного образования

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Направление РИП
1.	Разработка, апробация и (или) внедрение:	
1.1	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания	Историческое просвещение (ОО) Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста (ДОО) Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА) (ОО) Формирование ценностного отношения детей к труду (ДОО) Развитие финансовой грамотности обучающихся (ДОО)
1.2.	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и повышения квалификации кадров научных и научно-педагогических работников	Индивидуальный образовательный маршрут педагога (ОО, ДОО)
2.	Совершенствование обеспечения системы образования	
2.1.	Новые механизмы саморегулирования деятельности объединений и сетевого взаимодействия образовательных организаций	Сетевое межорганизационное взаимодействие для достижения обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне (ОО)
2.2.	Новые механизмы, формы и методы управления образованием	Мониторинг функциональной грамотности (ОО) Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды (ОО)

		Эффективные модели школы полного дня (ОО) Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях (ДОО) Адаптация и социализация детей иностранных граждан (ОО)
--	--	--

Направления инновационной деятельности
региональных инновационных площадок в системе общего образования,
планируемых к реализации в 2025 году в соответствии
с федеральными направлениями инновационной деятельности
и содержанием инновационных проектов*

*В соответствии с федеральными направлениями инновационной деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2023 года и на перспективу до 2036 года; приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.01.2023 г. №28 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок на 2024 год»)

ОО – общеобразовательная организация

ДОО – образовательная организация дошкольного образования

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Предлагаемое направление РИП
1.	Разработка, апробация и (или) внедрение:	
1.1	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания	<p>Доступность и вариативность школьного/дошкольного образования (ОО, ДОО).</p> <p>Содержание профильного образования в контексте достижения технологического лидерства государства (ОО).</p> <p>Спортивный клуб, школьный театр и, школьный музей для успешной самореализации обучающихся (ОО).</p> <p>Формирование культуры взаимодействия семьи и школы (ОО).</p> <p>Взаимодействие школы и семьи в формировании гражданско-патриотического сознания обучающегося (ОО).</p> <p>Воспитание патриотичной и социально ответственной личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей (ОО, ДОО).</p> <p>Сохранение семейных ценностей средствами образования (ОО, ДОО).</p> <p>Патриотическое воспитание обучающихся средствами региональных культурных ценностей (ОО, ДОО).</p>

		Формирование социально-культурной идентичности обучающихся на основе национальных традиций (ОО, ДОО). Культурное и этнокультурное образование в образовательной организации (ОО)
1.2.	Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ	Развитие естественно-научного, инженерного, аграрного образования средствами образовательных программ в образовательной организации (ОО). Благополучие и безопасность детства (ОО, ДОО). Системное изучение истории родного края в школе (ОО). Формирования у обучающихся культуры здоровья (ОО). Приобщение детей дошкольного возраста к литературному наследию (ДОО). Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников (ДОО). Бережливое образование (ДОО, ОО)
1.3.	Разработка, апробация и (или) внедрение новых специальностей подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала	Модели формирования инженерной культуры обучающихся (воспитанников) (ОО, ДОО)
1.4.	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и повышения квалификации кадров научных и научно-педагогических работников	Поддержка учителя в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами (ОО, ДОО). Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации (ОО, ДОО). Организация методической работы по использованию цифровых средств (ресурсов) обучения (ОО, ДОО)
2.	Совершенствование обеспечения системы образования	
2.1.	Новые механизмы саморегулирования деятельности объединений и сетевого	Интеграция воспитательной системы образовательной организации и российского движения детей и молодежи (ОО)

	взаимодействия образовательных организаций	
2.2.	Новые механизмы, формы и методы управления образованием	<p>Система повышения школьной успешности обучающихся (ОО).</p> <p>Эффективная система дополнительного образования (ОО, ДОО).</p> <p>Развитие кадровых условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОО, ДОО).</p> <p>Интерактивные методы в организации культурных практик детей дошкольного возраста (ДОО).</p> <p>Управление процессом непрерывного формирования экологической культуры обучающихся (ОО).</p> <p>Формирование образовательного пространства, содействующего укреплению здоровья обучающихся (ОО, ДОО).</p> <p>Управление качеством образования в контексте мониторинга системы образования (ОО, ДОО).</p> <p>Управление снижением документационной нагрузки на педагогических работников образовательной организации (ОО, ДОО)</p>
2.3.	Новые институты общественного участия в управлении образованием	<p>Организация социального партнерства, направленного на обеспечение технологического лидерства страны, в образовательном процессе школы (ОО).</p> <p>Цифровое наставничество в образовании (ОО).</p> <p>Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся образовательной организации на основе сетевого взаимодействия (ОО).</p> <p>Управление образовательной организацией во взаимодействии с управляющими советами (ОО, ДОО).</p> <p>Механизмы вовлечения родителей в управление образовательной организацией (ОО, ДОО)</p>