

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной
организации как фактор непрерывного профессионального развития»

Цель: содействие непрерывному профессиональному развитию руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности его деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования)

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	2	4	6	12	Входная диагностика
2.	Методологические основания непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации в условиях оценки эффективности деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	2	4	6	12	

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
3	Содержательные аспекты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	4	6	10	18	
4.	Практические аспекты непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности	6	8	12	28	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
	ИТОГО	16	24	36	72	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Оценка эффективности деятельности руководителя
образовательной организации как фактор непрерывного
профессионального развития»**

Цель: содействие непрерывному профессиональному развитию руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности его деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования)

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	12	8	4		12		
1.1	Обязанности и ответственность руководителя по обеспечению функционирования и развития образовательной организации,	6	4	2		6		Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	повышения качества оказания образовательных услуг						
1.2	Нормативные основы оценки деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	6	4	2		6	
2	Методологические основы непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации в условиях оценки эффективности деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	12	6	6		12	
2.1	Методология непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации на основе выявленных профессиональных дефицитов	4	2	2		4	
2.2	Федеральные и региональные подходы к оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации	4	2	2		4	
2.3	Региональная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	4	2	2		4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
3.	Содержательные аспекты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	18	6	12		18	
3.1.	Управленческий потенциал региональной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	4	2	2		4	
3.2.	Самооценка и самоанализ эффективности деятельности руководителя образовательной организации как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	6	2	4		6	
3.3.	Проектное управление как технология реализации индивидуальной траектории профессионального развития руководителя образовательной организации	8	2	6		8	
4	Практические аспекты непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности	28			28	28	
4.1	Проектирование обновления внутренней системы оценки качества	10		10	10	10	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образования как организационного механизма эффективного управления образовательной организацией						
4.2	Проектирование информационной политики как инструмента эффективного управления образовательной организацией	10		10	10	10	
4.3.	Практические аспекты эффективного управления развитием образовательной организации через проектирование программы развития	8		8	8	8	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2	Тест
		72	20	50	28	72	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч.

из них:

– теоретические – 20 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 20 ч.;

– практические – 50 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 50 ч., форме стажировки -28 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Оценка эффективности деятельности руководителя
образовательной организации как фактор непрерывного
профессионального развития»**

Цель: содействие непрерывному профессиональному развитию руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности его деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования)

Трудоемкость программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	6	4	2		6	
1.1	Обязанности и ответственность руководителя по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания	3	2	1		3	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образовательных услуг						
1.2	Нормативные основы оценки деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	3	2	1		3	
2	Методологические основания непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации в условиях оценки эффективности деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	6	4	2		6	
2.1	Методология непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации на основе выявленных профессиональных дефицитов	2	1	1		2	
2.2	Федеральные и региональные подходы к оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации	2	2			2	
2.3	Региональная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	2	1	1		2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
3.	Содержательные аспекты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	10	2	8		10	
3.1.	Управленческий потенциал региональной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	4		4		4	
3.2.	Самооценка и самоанализ эффективности деятельности руководителя образовательной организации как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	3	1	2		3	
3.3.	Проектное управление как технология реализации индивидуальной траектории профессионального развития руководителя образовательной организации	3	1	2		3	
4	Практические аспекты непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности	12		12	12	12	
4.1	Проектирование обновления внутренней системы оценки качества	4		4	4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образования как организационного механизма эффективного управления образовательной организацией						
4.2	Проектирование информационной политики как инструмента эффективного управления образовательной организацией	4		4	4	4	
4.3.	Практические аспекты эффективного управления развитием образовательной организации через проектирование программы развития	4		4	4	4	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2	Тест
		36	10	24	12	36	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч.

из них:

– теоретические – 10 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 10 ч.;

– практические – 24 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 24 ч., форме стажировки -12 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Оценка эффективности деятельности руководителя
образовательной организации как фактор непрерывного
профессионального развития»**

Цель: содействие непрерывному профессиональному развитию руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности его деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования)

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	4	4			4	
1.1	Обязанности и ответственность руководителя по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания	2	2			2	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образовательных услуг						
1.2	Нормативные основы оценки деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	2	2			2	
2	Методологические основы непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации в условиях оценки эффективности деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	4	3	1		4	
2.1	Методология непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации на основе выявленных профессиональных дефицитов	1	1			1	
2.2	Федеральные и региональные подходы к оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации	2	1	1		2	
2.3	Региональная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	1	1			1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
3.	Содержательные аспекты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	6		6		6	
3.1.	Управленческий потенциал региональной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	2		2		2	
3.2.	Самооценка и самоанализ эффективности деятельности руководителя образовательной организации как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	2		2		2	
3.3.	Проектное управление как технология реализации индивидуальной траектории профессионального развития руководителя образовательной организации	2		2		2	
4	Практические аспекты непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности	8		8	8	8	
4.1	Проектирование обновления внутренней системы оценки качества	2		2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образования как организационного механизма эффективного управления образовательной организацией						
4.2	Проектирование информационной политики как инструмента эффективного управления образовательной организацией	4		4	4	4	
4.3.	Практические аспекты эффективного управления развитием образовательной организации через проектирование программы развития	2		2		2	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2	Тест
		24	7	15	8	24	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

3) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 7 ч.;

– практические – 15 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 15 ч., форме стажировки -8 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Оценка эффективности деятельности руководителя
образовательной организации как фактор непрерывного
профессионального развития»**

Цель: содействие непрерывному профессиональному развитию руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности его деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования)

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	2	2			2	
1.1	Обязанности и ответственность руководителя по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания	1	1			1	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образовательных услуг						
1.2	Нормативные основы оценки деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	1	1			1	
2	Методологические основания непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации в условиях оценки эффективности деятельности по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	2	2			2	
2.1	Методология непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации на основе выявленных профессиональных дефицитов	0,5	0,5			0,5	
2.2	Федеральные и региональные подходы к оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации	1	1			1	
2.3	Региональная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	0,5	0,5			0,5	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
3.	Содержательные аспекты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению функционирования и развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг	4		4		4	
3.1.	Управленческий потенциал региональной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	2		2		2	
3.2.	Самооценка и самоанализ эффективности деятельности руководителя образовательной организации как основа формирования индивидуальной траектории профессионального развития	1		1		1	
3.3.	Проектное управление как технология реализации индивидуальной траектории профессионального развития руководителя образовательной организации	1		1		1	
4	Практические аспекты непрерывного профессионального развития руководителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности	6		6	6	6	
4.1	Проектирование обновления внутренней системы оценки качества	2		2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	образования как организационного механизма эффективного управления образовательной организацией						
4.2	Проектирование информационной политики как инструмента эффективного управления образовательной организацией	2		2	2	2	
4.3.	Практические аспекты эффективного управления развитием образовательной организации через проектирование программы развития	2		2		2	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2	Тест
		16	4	10	6	16	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

4) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч.

из них:

– теоретические – 4 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 4 ч.;

– практические – 10 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 10 ч., форме стажировки – 6 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).