

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 1 «Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Член государственной экзаменационной комиссии»**

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей специалистов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве членов государственной экзаменационной комиссии.

Трудоемкость программы: 16, 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		16	24	
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	3	Входная диагностика
2.	Методологические основания совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	5	
3.	Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6	8	
4.	Результативные практики работы члена государственной экзаменационной комиссии в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	6	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)**

модуль 1 «Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Член государственной экзаменационной комиссии»

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей специалистов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве членов государственной экзаменационной комиссии.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		
1.1	Нормативно-правовые документы федерального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	Входная диагностика	
1.2	Нормативно-правовые документы регионального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе	Дистант	
2	Раздел 2. Методологические основания совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2	
2.1	Интеграция профессиональных компетентностей в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	
2.2	Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	
3.	Раздел 3. Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6		6	6	6	
3.1.	Взаимодействие специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2		2	2	2	
3.2.	Содержание деятельности специалиста, обеспечивающего проведение	2		2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе	Дистант	
	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзамена						
3.3	Деятельность специалиста по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1		1	1	1	
3.4	Поддержание позитивного имиджа государственной итоговой аттестации	1		1	1	1	
4	Раздел 4. Результативные практики работы члена государственной экзаменационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4		4	4	4	
4.1	Технология документарной работы члена государственной экзаменационной комиссии	2		2	2	2	
4.2	Эффективные практики решения нештатных ситуаций в пункте проведения экзаменов	2		2	2	2	
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		16	4	10	16	16	

Всего: кол-во часов по учебному плану –76 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч., из них:

теоретические – 4 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 4 ч.;

практические – 10 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) –10 ч.

итоговая аттестация – 2ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) –2 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 1 «Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Член государственной экзаменационной комиссии»**

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей специалистов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве членов государственной экзаменационной комиссии.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 3 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, самостоятельная работа	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3	3		3	3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, очные, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа		
1.1	Нормативно-правовые документы федерального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		Входная диагностика
1.2	Нормативно-правовые документы регионального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		
2	Раздел 2. Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	5	3	2	5	5		
2.1	Интеграция профессиональных компетентностей в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		
2.2	Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3	1	2	3	3		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
3.	Раздел 3. Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	8		8	8	8	
3.1.	Взаимодействие специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3		3	3	3	
3.2.	Содержание деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пункте проведения экзаменов	2		2	2	2	
3.3	Деятельность специалиста по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2		2	2	2	
3.4	Поддержание позитивного имиджа государственной итоговой аттестации	1		1	1	1	
4	Раздел 4. Результативные практики работы члена экзаменационной комиссии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6		6	6	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа		
4.1	Технология документарной работы члена государственной экзаменационной комиссии	2		2	2	2		
4.2	Эффективные практики решения нештатных ситуаций в пункте проведения экзаменов	4		4	4	4		
	Итоговая аттестация	2						Тест
Итого		24	6	16	24	24		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24ч., из них:

теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;

практические – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.

итоговая аттестация – 2ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(модульная программы повышения квалификации)**

Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Член государственной экзаменационной комиссии» (при вариантах трудоемкости 24/16 часов)

Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (3/2 часа)

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы федерального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/1 часа)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№273) о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как процедуре оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – содержательная и критериальная основа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральный Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как нормативная основа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Перечень и содержание распорядительных документов федерального уровня, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – единая информационная основа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральные методические материалы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы регионального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/1 час)

Распорядительные документы регионального уровня, регламентирующие организацию, подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информационная система «Автоматизированная региональная вспомогательная информационная система» как ресурс организационно-информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области.

Распорядительные документы по полномочиям органов местного самоуправления, обеспечивающих управление в сфере образования, по обеспечению организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел 2. Методологические основания совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (5/2 часа)

Тема 2.1. Интеграция профессиональных компетентностей в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/1 час)

Специфика понятия «компетентность» в контексте выполнения функциональных обязанностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Характеристика содержания правовой, информационной, коммуникативной, аналитической компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Интеграция профессиональных компетентностей как основа результативной работы специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 2.2. Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (3/1 часа)

Концептуальные документы в сфере оценки качества образования как средство управления рисками в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: единая система оценки качества образования, региональная система оценки качества образования

Совершенствование профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: федеральные критерии качества и объективности проведения основного периода единого государственного экзамена и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации, федеральные и региональные статистико-аналитические отчеты.

Раздел 3. Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (8 /6 часов)

Тема 3.1. Взаимодействие специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (3/2 часа)

Характеристика функциональных обязанностей специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на этапах подготовки, проведения и завершения экзаменов: член государственной экзаменационной комиссии, руководитель пункта проведения экзаменов, технический специалист пункта проведения экзаменов, организатор пункта проведения экзаменов, специалист по инструктажам и лабораторным работам, ассистент, медицинский работник,.

Способы взаимодействия всех категорий специалистов на различных этапах подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Инструктивные методические материалы для работников пункта проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена. Специфика организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по отдельным предметам.

Тема 3.2. Содержание деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пункте проведения экзаменов (2/2 часа)

Специфика распределения полномочий между членом (членами) государственной экзаменационной комиссии, руководителем пункта проведения экзаменов и техническим специалистом (техническими специалистами) пункта проведения экзаменов на этапе прохождения технической подготовки и контроля технической готовности пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением технологических решений.

Организация доставки, хранения и использования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов.

Работа с экзаменационными материалами в пункте проведения экзаменов по завершении экзамена.

Работа с общественными наблюдателями и представителями средств массовой информации в пункте проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.3. Деятельность специалиста по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/1 час)

Обеспечение объективности как основное требование деятельности лиц, привлекаемых к проведению и обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений.

Работа с документацией, используемой при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений: контрольными измерительными материалами, бланками, ведомостями, протоколами, актами, служебными записками.

Контроль функционирования системы видеонаблюдения в штабе пункта проведения экзаменов и в аудиториях проведения экзамена в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.4. Поддержание позитивного имиджа государственной итоговой аттестации (1/1 час)

Комплексное сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как основа поддержания ее позитивного имиджа.

Специфика инструктивного, информационного, научно-методического, организационного и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области: региональный, муниципальный, институциональный уровни.

Информационная открытость подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: официальные сайты Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций. Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в социальных сетях.

Раздел 4. Результативные практики работы члена государственной экзаменационной комиссии, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/2 часа).

Тема 4.1 Технология документарной работы члена государственной экзаменационной комиссии (2/2 часа)

Ознакомление члена государственной экзаменационной комиссии с видами и назначением стандартизованных форм и ведомостей в пунктах проведения экзаменов. Порядок работы члена государственной экзаменационной комиссии с ведомостями в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Практика заполнения членом государственной экзаменационной комиссии стандартизованных форм при возникновении штатных и нештатных ситуаций (удаление участника экзамена, апелляция о нарушении установленного порядка и др.).

Технология работы члена государственной экзаменационной комиссии со стандартизованными формами и ведомостями при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с использованием технологических решений.

Тема 4.2 Эффективные практики решения нештатных ситуаций в пункте проведения экзаменов (4/2 часа)

Отработка алгоритма принятия членом государственной экзаменационной комиссии управленческих решений в пункте проведения экзаменов при нарушениях установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на этапе подготовки.

Отработка алгоритма принятия членом государственной экзаменационной комиссии управленческих решений в пункте проведения экзаменов при нарушениях установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ходе экзамена.

Отработка алгоритма принятия членом государственной экзаменационной комиссии управленческих решений при нарушениях установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на этапе завершения экзамена в пункте проведения экзаменов.

Примеры эффективного взаимодействия в ходе нестандартных ситуаций члена государственной экзаменационной комиссии с руководителем пункта проведения экзаменов и специалистами пункта проведения экзаменов.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 2 «Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Руководитель пункта проведения экзаменов».

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей специалистов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве руководителя пункта проведения экзаменов.

Трудоемкость программы: 16, 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		16	24	
1.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	3	Входная диагностика
2.	Методологические основания совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	5	
3	Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6	8	

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		16	24	
4.	Результативные практики работы руководителя пункта проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	6	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 2 «Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Руководитель пункта проведения экзаменов»**

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей специалистов, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве руководителя пункта проведения экзаменов.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2	
1.1	Нормативно-правовые документы федерального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	Входная диагностика
1.2	Нормативно-правовые документы регионального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	
2.	Раздел 2. Методологические основания совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2	
2.1	Интеграция профессиональных компетентностей в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
2.2	Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	
3.	Раздел 3. Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6	3	3	6	6	
3.1.	Взаимодействие специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2	
3.2.	Содержание деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов	2	1	1	2	2	
3.3	Деятельность специалиста по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	
3.4	Поддержание позитивного имиджа государственной итоговой аттестации	1		1	1	1	
4	Раздел 4. Результативные практики работы руководителя пункта проведения экзаменов в рамках государственной итоговой	4		4	4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	аттестации по образовательным программам основного общего образования						
4.1	Технология документарной работы руководителя пункта проведения экзаменов	2		2	2	2	
4.2	Эффективные практики решения нестандартных ситуаций в пункте проведения экзаменов	2		2	2	2	
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		16	7	7	16	16	

Всего: кол-во часов по учебному плану –76 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч.

из них:

теоретические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) –7 ч.;

практические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) –7 ч.

итоговая аттестация – 2ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) –2 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 2 «Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Руководитель пункта проведения экзаменов»**

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей специалистов,

обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты, обеспечивающие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве руководителя пункта проведения экзаменов.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, самостоятельная работа	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3	3		3	3	
1.1	Нормативно-правовые документы федерального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2	Входная диагностика
1.2	Нормативно-правовые документы регионального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1	
2	Раздел 2. Методологические основания совершенствования	5	3	2	5	5	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования						
2.1	Интеграция профессиональных компетентностей в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2	2	2		
2.2	Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3	1	2	3	3	
3.	Раздел 3. Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	8		8	8	8	
3.1.	Взаимодействие специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	3		3	3	3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
3.2.	Содержание деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пунктах проведения экзаменов	2		2	2	2	
3.3	Деятельность специалиста по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2		2	2	2	
3.4	Поддержание позитивного имиджа государственной итоговой аттестации	1		1	1	1	
4	Раздел 4. Результативные практики работы руководителя пункта проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6		6	6	6	
4.1	Технология документарной работы руководителя пункта проведения экзаменов	2		2	2	2	
4.2	Эффективные практики решения нестандартных ситуаций в пункте проведения экзаменов	4		4	4	4	
	Итоговая аттестация	2					Тест
Итого		24	6	16	24	24	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч., из них:

теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;

практические – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.

итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

образовательных технологий) – 2 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

**Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(модульная программы повышения квалификации)**

Совершенствование компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Член государственной экзаменационной комиссии» (при вариантах трудоемкости 24/16 часов)

Раздел 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (3/2 часа)

Тема 1.1. Нормативно-правовые документы федерального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/1 часа)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-№273) о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как процедуре оценки соответствия результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – содержательная и критериальная основа государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральный Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как нормативная основа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Перечень и содержание распорядительных документов федерального уровня, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования – единая информационная основа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральные методические материалы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 1.2. Нормативно-правовые документы регионального уровня о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/1 час)

Распорядительные документы регионального уровня, регламентирующие организацию,

подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информационная система «Автоматизированная региональная вспомогательная информационная система» как ресурс организационно-информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области.

Распорядительные документы по полномочиям органов местного самоуправления, обеспечивающих управление в сфере образования, по обеспечению организации, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел 2. Методологические основания совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (5/2 часа)

Тема 2.1. Интеграция профессиональных компетентностей в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/1 час)

Специфика понятия «компетентность» в контексте выполнения функциональных обязанностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Характеристика содержания правовой, информационной, коммуникативной, аналитической компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Интеграция профессиональных компетентностей как основа результативной работы специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 2.2. Методологические основы совершенствования профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (3/1 часа)

Концептуальные документы в сфере оценки качества образования как средство управления рисками в деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: единая система оценки качества образования, региональная система оценки качества образования

Совершенствование профессионально значимых компетентностей специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: федеральные критерии качества и объективности проведения основного периода единого государственного экзамена и иных оценочных процедур в субъектах Российской Федерации, федеральные и региональные статистико-аналитические отчеты.

Раздел 3. Интегративные аспекты содержания профессиональной деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (8 /6 часов)

Тема 3.1. Взаимодействие специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (3/2 часа)

Характеристика функциональных обязанностей специалистов, обеспечивающих и привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на этапах подготовки, проведения и завершения экзаменов: член государственной экзаменационной комиссии, руководитель пункта проведения экзаменов, технический специалист пункта проведения экзаменов, организатор пункта проведения экзаменов, специалист по инструктажу и лабораторным работам, ассистент, медицинский работник,.

Способы взаимодействия всех категорий специалистов на различных этапах подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Инструктивные методические материалы для работников пункта проведения экзаменов и членов государственной экзаменационной комиссии по процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, в форме государственного выпускного экзамена. Специфика организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по отдельным предметам.

Тема 3.2. Содержание деятельности специалиста, обеспечивающего проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в пункте проведения экзаменов (2/2 часа)

Специфика распределения полномочий между членом (членами) государственной экзаменационной комиссии, руководителем пункта проведения экзаменов и техническим специалистом (техническими специалистами) пункта проведения экзаменов на этапе прохождения технической подготовки и контроля технической готовности пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением технологических решений.

Организация доставки, хранения и использования экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов.

Работа с экзаменационными материалами в пункте проведения экзаменов по завершении экзамена.

Работа с общественными наблюдателями и представителями средств массовой информации в пункте проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.3. Деятельность специалиста по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/1 час)

Обеспечение объективности как основное требование деятельности лиц, привлекаемых к проведению и обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений.

Работа с документацией, используемой при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений: контрольными измерительными материалами, бланками, ведомостями, протоколами, актами, служебными записками.

Контроль функционирования системы видеонаблюдения в штабе пункта проведения экзаменов и в аудиториях проведения экзамена в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.4. Поддержание позитивного имиджа государственной итоговой аттестации (1/1 час)

Комплексное сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как основа поддержания ее позитивного имиджа.

Специфика инструктивного, информационного, научно-методического, организационного и технологического сопровождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области: региональный, муниципальный, институциональный уровни.

Информационная открытость подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: официальные сайты Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО РЦОКИО, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций. Информационное сопровождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в социальных сетях.

Раздел 4. Результативные практики работы руководителя пункта проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/2 часа)

Тема 4.1. Технология документарной работы руководителя пункта проведения экзаменов (2/2 часа)

Ознакомление руководителя пункта проведения экзаменов с видами и назначением стандартизированных форм и ведомостей в пунктах проведения экзаменов. Порядок работы руководителя пункта проведения экзаменов с ведомостями в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Практика заполнения руководителем пункта проведения экзаменов стандартизированных форм при возникновении штатных и нештатных ситуаций (удаление участника экзамена, апелляция о нарушении установленного порядка и др.).

Технология работы руководителя пункта проведения экзаменов со стандартизированными формами и ведомостями при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с использованием технологических решений.

Тема 4.2. Эффективные практики решения нештатных ситуаций в пункте проведения экзаменов (4/ 2 часа)

Отработка алгоритма принятия руководителем пункта проведения экзаменов управленческих решений в пункте проведения экзаменов при нарушениях установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на этапе подготовки.

Отработка алгоритма принятия руководителем пункта проведения экзаменов управленческих решений в пункте проведения экзаменов при нарушениях установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в ходе экзамена.

Отработка алгоритма принятия руководителем пункта проведения экзаменов управленческих решений при нарушениях установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на этапе завершения экзамена в пункте проведения экзаменов.

Примеры эффективного взаимодействия руководителя пункта проведения экзаменов в ходе нештатных ситуаций с членом государственной экзаменационной комиссии и специалистами пункта проведения экзаменов.