

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 1 «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Технический специалист пункта проведения экзаменов»

Цель: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Трудоемкость программы: 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		16	24	
1.	Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	4	Входная диагностика
2.	Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	6	
3.	Прикладные аспекты работы технических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	8	12	Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 1 «Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Технический специалист пункта проведения экзаменов»

Цель: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, обеспечивающих

проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	3	1	4	4		
1.1	Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		Входная диагностика
1.2	Полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		
2	Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6	3	3	6	6		
2.1	Общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		
2.2	Обеспечение информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		
2.3	Обеспечение объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе	Дистант	Самостоятельная работа	
	образования							
3.	Прикладные аспекты работы технологических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	12		12	12	12		
3.1.	Технология печати контрольных измерительных материалов в аудитории в пунктах проведения экзаменов	3		3	3	3		
3.2.	Технология перевода бланков участников экзаменов в электронный вид в пунктах проведения экзаменов	3		3	3	3		
3.3.	Особенности технического сопровождения проведения экзамена по отдельным предметам	6		6	6	6		
4	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого		24	6	16	24	24		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч., из них:

теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;

практические – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.

итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)**

«Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Технический специалист

пункта проведения экзаменов»

Цель: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		
1.1	Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		Входная диагностика
1.2	Полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		
2	Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	1	3	4	4		
2.1	Общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного	2	1	1	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	общего образования						
2.2	Обеспечение информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1		1	1	1	
2.3	Обеспечение объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1		1	1	1	
3.	Прикладные аспекты работы технологических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	8		8	8	8	
3.1.	Технология печати контрольных измерительных материалов в аудитории в пунктах проведения экзаменов	2		2	2	2	
3.2.	Технология перевода бланков участников экзаменов в электронный вид в пунктах проведения экзаменов	2		2	2	2	
3.3.	Особенности технического сопровождения проведения экзамена по отдельным предметам	4		4	4	4	
4	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		16	3	11	16	16	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

- 1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч., из них:
 - теоретические – 3 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 3 ч.;
 - практические – 11 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 11 ч.
 - итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:
проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
«Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Технический специалист пункта проведения экзаменов»
(при вариантах трудоемкости 16/24 часов)

Раздел 1. Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/4 часа)

Тема 1.1. Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Требования Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Требования законодательства к обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральный Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как нормативная основа осуществления и обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности (новации) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в текущем году.

Перечень и содержание федеральных распорядительных документов, регламентирующих технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Перечень и содержание распорядительных документов по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области.

Тема 1.2. Полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Функции органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Полномочия и ответственность общеобразовательной организации в подготовке и проведении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в рамках технологического обеспечения.

Компетенции ГБУ ДПО РЦОКИО по комплексному сопровождению организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Место и функции формируемых временных структур (государственная экзаменационная комиссия, пункты проведения экзаменов, предметные комиссии, конфликтная комиссия) в системе органов обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области. Технологическое обеспечение функционирования формируемых временных структур в рамках государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел 2. Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (4/6 часов)

Тема 2.1. Общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/2 часа)

Основные требования к пункту проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Организация помещений и техническое оснащение пункта проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка пункта проведения экзаменов и аудиторий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности материально-технического оснащения пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением новых технологий.

Процедура проведения экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением технологических решений: в штабе пункта проведения экзаменов, в аудитории пункта проведения экзаменов.

Специфика экзаменационных материалов, упаковки, сбора и комплектации, обработки и передачи на хранение экзаменационных материалов при применении технологических решений проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Тема 2.2. Обеспечение информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Нормативно-правовые основы информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основные понятия в области защиты информации.

Выявление потенциальных угроз информационной безопасности в рамках технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 2.3. Обеспечение объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Обеспечение объективности как основное требование деятельности лиц, привлекаемых к проведению и обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений.

Работа с документацией, используемой при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений: контрольными измерительными материалами, бланками, ведомостями, протоколами, актами, служебными записками.

Контроль функционирования системы видеонаблюдения в штабе пункта проведения экзаменов и

в аудиториях проведения экзамена в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Контроль функционирования используемых станций при применении технологических решений в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Работа с общественными наблюдателями в пункте проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Работа с представителями средств массовой информации в пункте проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел 3. Прикладные аспекты работы технологических специалистов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (8/12 часов)

Тема 3.1. Технология печати контрольных измерительных материалов в аудитории в пунктах проведения экзаменов (2/3 часа)

Отработка процедуры проведения экзамена с применением технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Приёмы упаковки, сбора и комплектации, обработки и передачи на хранение экзаменационных материалов.

Анализ и отработка инструкций для работников пункта проведения экзаменов, использующихся на всех этапах технологии печати контрольных измерительных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Алгоритм действий работников пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории пункта проведения экзаменов на различных этапах его подготовки и проведения.

Действия работников пункта проведения экзаменов по разрешению нештатных ситуаций (в том числе технических сбоев) при применении технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.2. Технология перевода бланков участников экзаменов в электронный вид в пунктах проведения экзаменов (2/3 часа)

Отработка процедуры проведения экзамена с применением технологии перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Анализ и отработка инструкций для работников пункта проведения экзаменов, использующихся на всех этапах технологии перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Алгоритм действий работников пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением технологии перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов на различных этапах его подготовки и проведения.

Действия работников пункта проведения экзаменов по разрешению нештатных ситуаций (в том числе технических сбоев) при применении технологии перевода бланков участников в электронный вид в пунктах проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.3. Особенности технического сопровождения проведения экзамена по отдельным предметам (4/6 часа)

Отработка алгоритма технического сопровождения процедуры проведения экзамена по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования.

Отработка алгоритма технического сопровождения процедуры проведения экзамена по иностранным языкам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Отработка алгоритма технического сопровождения процедуры проведения итогового собеседования по русскому языку как формы допуска государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Практика работы технического специалиста при возникновении нештатных ситуаций технического характера в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по отдельным предметам.

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 2 «Технологическое обеспечение проведения**

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ»

Цель: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Трудоемкость программы: 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.		Форма контроля
		16	24	
1.	Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	4	Входная диагностика
2.	Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	6	
3.	Технологические аспекты работы специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	8	12	Итоговая диагностика
4.	Итоговая аттестация	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 2 «Технологическое обеспечение проведения**

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ»

Цель: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации

обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	3	1	4	4		
1.1	Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		Входная диагностика
1.2	Полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		
2	Содержание технологического обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6	3	3	6	6		
2.1	Общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		
2.2	Обеспечение информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по	2	1	1	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	образовательным программам основного общего образования							
2.3	Обеспечение объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		
3.	Технологические аспекты работы специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	12		12	12	12		
3.1.	Технология подготовки оборудования и помещения для проведения лабораторной работы	2		2	2	2		
3.2.	Технология проведения инструктажа и лабораторной работы	2		2	2	2		
3.3	Технология экспертного оценивания выполнения лабораторных работ	6		6	6	6		
3.4	Психологические особенности взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации	2		2	2	2		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого		24	6	16	24	24		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

- 1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч., из них:
 - теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;
 - практические – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.
 - итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
модуль 2 «Технологическое обеспечение проведения
государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего
образования. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ»**

Цель: создание условий для совершенствования компетентностей специалистов образовательных организаций, технологически обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Категория слушателей: специалисты образовательных организаций, обеспечивающих проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	2		2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.1	Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		Входная диагностика
1.2	Полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		
2	Содержание технологического обеспечения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	4	1	3	4	4		
2.1	Общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2	1	1	2	2		
2.2	Обеспечение информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1		1	1	1		
2.3	Обеспечение объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	1	1		1	1		
3.	Технологические аспекты работы специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации	8		8	8	8		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	по образовательным программам основного общего образования							
3.1	Технология подготовки оборудования и помещения для проведения лабораторной работы	1		1	1	1		
3.2	Технология проведения инструктажа и лабораторной работы	2		2	2	2		
3.3	Технология экспертного оценивания выполнения лабораторных работ	4		4	4	4		
3.4	Психологические особенности взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации	1		1	1	1		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого		16	3	11	16	16		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч., из них:

теоретические – 3 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 3 ч.;

практические – 11 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 11 ч.

итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч., из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Расчет часов по учебному плану для конкретной группы может изменяться при разделении группы на подгруппы при проведении практических занятий (при наличии условий и при

необходимости), а также в случае изменения количества часов внеаудиторных занятий.

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(модульной программы повышения квалификации)
«Технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ»
(при вариантах трудоемкости 16/24 часов)

Раздел 1. Нормативные основы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/4 часа)

Тема 1.1. Федеральные и региональные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Требования Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Требования законодательства к обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Федеральный Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования как нормативная основа осуществления и обеспечения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности (новации) проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в текущем году.

Перечень и содержание федеральных распорядительных документов, регламентирующих технологическое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Перечень и содержание распорядительных документов по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области.

Тема 1.2. Полномочия организационных структур по технологическому обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Функции органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по технологическому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Полномочия и ответственность общеобразовательной организации в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в рамках технологического обеспечения.

Компетенции ГБУ ДПО РЦОКИО по комплексному сопровождению организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Место и функции формируемых временных структур (государственная экзаменационная комиссия, пункты проведения экзаменов, предметные комиссии, конфликтная комиссия) в системе органов обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области. Технологическое обеспечение функционирования

формируемых временных структур в рамках государственной итоговой аттестации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел 2. Содержание технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (4/6 часов)

Тема 2.1. Общие требования к обеспечению пунктов проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (2/2 часа)

Основные требования к пункту проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Организация помещений и техническое оснащение пункта проведения экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка пункта проведения экзаменов и аудиторий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности материально-технического оснащения пункта проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением новых технологий.

Процедура проведения экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с применением новых технологий: в штабе пункта проведения экзаменов, в аудитории пункта проведения экзаменов.

Специфика экзаменационных материалов, упаковки сбора и комплектации, обработки и передачи на хранение экзаменационных материалов при применении новых технологий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

Тема 2.2. Обеспечение информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Нормативно-правовые основы информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Основные понятия в области защиты информации.

Выявление потенциальных угроз информационной безопасности в рамках технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 2.3. Обеспечение объективности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (1/2 часа)

Обеспечение объективности как основное требование деятельности лиц, привлекаемых к проведению и обеспечению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений.

Работа с документацией, используемой при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в условиях применения технологических решений: контрольными измерительными материалами, бланками, ведомостями, протоколами, актами, служебными записками.

Контроль функционирования системы видеонаблюдения в штабе пункта проведения экзаменов и в аудиториях проведения экзамена в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Контроль функционирования используемых станций при применении технологических решений в ходе проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Работа с общественными наблюдателями в пункте проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Работа с представителями средств массовой информации в пункте проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Раздел 3. Технологические аспекты работы специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (8/12 часов)

Тема 3.1. Технология подготовки оборудования и помещения для проведения лабораторной работы (1/2 часа)

Алгоритм подготовки помещения в пункте проведения экзаменов для проведения химического эксперимента при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Алгоритм подготовки и выдачи лабораторного оборудования и реактивов для выполнения химического эксперимента при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Подготовка состава комплектов реактивов, используемых для выполнения экспериментальных заданий по химии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Тема 3.2. Технология проведения инструктажа и лабораторной работы (2/2 часа)

Особенности проведения инструктажа по технике безопасности как условие допуска участника государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к практической части экзамена по химии.

Практика заполнения отчётных документов при проведении инструктажа по технике безопасности к практической части экзамена по химии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Особенности обеспечения проведения химического эксперимента в ходе практической части экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.3. Технология экспертного оценивания выполнения лабораторных работ (4/6 часа)

Анализ проверяемых в ходе экзамена по химии требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Анализ элементов содержания образования, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на основном государственном экзамене по химии.

Приемы оценивания заданий практической части основного государственного экзамена по химии по критериям.

Эффективные практики оценивания химического эксперимента в ходе практической части экзамена по химии в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Тема 3.4. Психологические особенности взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации (1/2 часа)

Практические аспекты взаимодействия специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ с участниками государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при проведении процедуры инструктажа и обеспечению проведения лабораторных работ.

Приемы обеспечения благоприятного морально-психологического климата при проведении экзамена.

Алгоритм действий специалиста при возникновении нештатных ситуаций в ходе проведения процедуры инструктажа и в процессе проведения химического эксперимента.