



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22 МАЙ 2024

№ 05/1202

Челябинск
Об утверждении Методики оценки
эффективности деятельности
руководителя образовательной
организации в системе образования
Челябинской области

В целях обеспечения проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Методику оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (далее – Методика).
2. Управлению общего образования Министерства образования и науки Челябинской области (Бухмастова Е.В.) обеспечить применение утвержденной Методики при проведении оценки эффективности деятельности руководителей в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, в отношении которых Министерство образования и науки Челябинской области осуществляет функции и полномочия учредителя.
3. Управлению профессионального образования Министерство образования и науки Челябинской области (Статирова О.И.) обеспечить применение утвержденной Методики при проведении оценки эффективности деятельности руководителей в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в отношении которых Министерство образования и науки Челябинской области осуществляет функции и полномочия учредителя.
4. Отделу воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области (Моисеева С.А.) обеспечить применение утвержденной Методики при проведении оценки эффективности деятельности руководителей в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в отношении которых Министерство образования и науки Челябинской области осуществляет функции и полномочия учредителя.
5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия информирования и применения утвержденной Методики при организации деятельности по оценке эффективности деятельности руководителей в

подведомственных дошкольных образовательных организациях,
общеобразовательных организациях, образовательных организациях
дополнительного образования.

6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 г. № 03/1011 «Об утверждении Методики (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области» считать утратившим силу.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра



Е.В. Сидорчук

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263-18-15

Рассылка: МОУО, ГБУ ДПО «ЧИРО», Бухмастовой Е.В., Статировой О.И., Моисеевой С.А.,
подведомственным образовательным организациям, исполнителю, дело

1. Общие положения

1.1. Обозначения и сокращения

АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИС «Образование в Челябинской области»	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ДООП	Дополнительная основная образовательная программа
ЕСОКО	Единая (общероссийская) система оценки качества образования)
ЕФС НМС	Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
ИС «Аттестация педагогических работников»	Информационная система обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (АИС «Аттестация»)
ИС «Мониторинг оснащенности библиотек»	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)
ИС «Мониторинг ФГОС»	Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»)
ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Информационная система «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
ИС «Управление качеством общего образования»	Региональная информационная система «Управление качеством общего образования» (АИС УКОО)
МОУО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация
ООДО	Образовательная организация дополнительного образования
ООО	Общеобразовательная организация
ООП	Основная образовательная программа
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования

ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования
ООПО	Образовательная организация профессионального образования
ОП СПО	Образовательная программа среднего профессионального образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор)
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
ФГБУ ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)
Форма 1-ДО	«Сведения об учреждении дополнительного образования детей»
Форма 85-к	«Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
Форма ОО-1	«Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Форма ОО-2	«Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово –экономической деятельности общеобразовательной организации»
Форма СПО-1	«Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2. Методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области в контексте нормативных и концептуально-методологических новаций

Повышение управленческой культуры руководителей образовательных организаций является в настоящее время ключевым вопросом, так как влияет не только на эффективность его профессиональной деятельности, но и на стабильность функционирования системы образования и результативность её развития. Это обуславливает необходимость применения новых подходов к работе с управленческими кадрами, создания наиболее эффективных механизмов управления в сфере образования, результатом которых является формирование системы управления качеством образования на основе мониторинга объективных данных.

Федеральные нормативные и концептуально-методологические новации 2022 – 2024 гг. обновляют и увеличивают требования, предъявляемых к системе образования, соответственно растут и требования к руководителю, в задачи которого входит обеспечение деятельности и развития образовательной

организации, что влечет за собой необходимость изменений в методике оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (далее – оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации).

Во-первых, в настоящее время большая часть оценочных процедур, проводимых на региональном уровне, опирается на Методологию мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и на Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Применение данных методологий в методике оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации связано с введением в качестве показателей, обеспечивающих оценку по критерию, ряда федеральных и муниципальных показателей, мотивирующих руководителей образовательных организаций на осуществление деятельности, направленной на достижение показателей развития системы образования в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации¹ и показателями федеральных проектов Национального проекта «Образование»² (например, достижение «цифровой зрелости», обеспечение функциональной грамотности, развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации обучающихся, развитие кадрового потенциала).

Во-вторых, реализация задач и магистральных направлений проекта «Школы Минпросвещения России» позволяет общеобразовательным организациям демонстрировать высокие результаты по созданию равных качественных условий обучения и воспитания для обучающихся. Проект является своеобразной поддержкой управленческих кадров, поэтому обеспечивает повышение эффективности деятельности руководителей – участников проекта, а также мотивирует других руководителей на участие в проекте. Такая заинтересованность ведет к увеличению доли общеобразовательных организаций, руководители которых должны быть сориентированы на ключевые условия проекта «Школа Минпросвещения России», что возможно сделать и в рамках оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

В-третьих, развитие и стабильное функционирование государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» и других ведомственных информационных систем, активно влияющих на «цифровую зрелость» системы образования, делает возможным информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и дает возможность расширения источников данных для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. В оценке данные таких информационных систем широко используются в качестве информационной основы проведения мониторинга и осуществления оценки в

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

² Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

разрезах отдельных образовательных организаций.

Использование в ходе оценки не только данных информационных систем, но также статистической отчетности и иных мониторингов в системе образования позволяет увеличить долю показателей без дополнительных запросов и обеспечивает наибольшую объективность данных.

К *региональным концептуально-методологическим новациям* относятся, прежде всего, систематически обновляемые региональные концепции и положения в сфере оценки качества образования:

региональной системы оценки качества образования³;
информационной политики в системе образования Челябинской области⁴;

сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования⁵;

системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области⁶

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области⁷.

Объективность представления об эффективности деятельности руководителя образовательной организации, о динамике его профессионального развития обеспечивается региональным подходом к анализу и интерпретации результатов – использование 4-этапной аналитики, в рамках которой

на первом этапе создается дашборд как информативный аналитический инструмент на основе статистических данных, полученных в ходе оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации;

на втором этапе производится автоматизированная аналитика;

на третьем этапе формируются информационно-аналитические материалы по итогам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации;

на четвертом этапе – организуется адресная методическая поддержка на основе персональных результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации и полученных рекомендаций.

Технологичность содержания интегративных региональных концепций

³ Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 № 01/1399 – URL: <https://docs.cntd.ru/document/406410885> (дата обращения: 12.04.2024)

⁴ Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 № 01/3310 – URL: https://chiro74.ru/files/upload/reg_conc/prikaz_3310.pdf (дата обращения: 12.04.2024)

⁵ Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 № 02/1765 – URL: https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/529/prikaz_1765.pdf (дата обращения: 12.04.2024)

⁶ О внесении изменений в Концепцию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденную приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753 : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2023 № 02/1488 – URL: https://minobr74.ru/uploads/100/6/section/487/prikaz_1488.pdf (дата обращения: 12.04.2024)

⁷ Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 – URL: <https://minobr74.ru/documents/doc/13803> (дата обращения: 12.04.2024)

(разработанность показателей, дорожных карт, применение информационных ресурсов для проведения мониторинга показателей) определили включение в показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций показатели внедрения данных новаций в практику управления образовательной организацией (например, показатели оценивания внутренних систем оценки качества образования, учет результатов региональных мониторингов оценки качества образования: «Мониторинг ФГОС», «Управление качеством общего образования», «Мониторинг оснащённости библиотек», «Мониторинг ИК-инфраструктуры» и др.).

Наконец, методологической новацией обновления действующей методики стали актуальные и особенно востребованные в условиях высоких темпов развития РСОКО методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по актуализации внутренних систем оценки качества образования, их «тонкой настройке» на обеспечение комплексной оценки рабочих процессов и результатов образовательной деятельности для обеспечения эффективного управления качеством образования по результатам ВСОКО⁸.

В контексте внедрения в системе образования Челябинской области проектов государственной политики в сфере образования как никогда актуальной становится задача оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации Челябинской области как гаранта реализации стратегических целей и задач государственной образовательной политики, направленной на развитие национальной суверенной системы образования.

Решению этой задачи и посвящена настоящая методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Таким образом, оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации (в контексте федеральных и региональных нормативных и концептуально-методологических новаций) целесообразна в рамках разработанной и применяемой на региональном уровне инвариантной (обязательной) процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ (в данном случае кадровых), которая является частью процессуального компонента региональной, муниципальных и внутренних систем оценки качества образования.

Данные новации делают целесообразным и необходимым обновление методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области, приобретающей особую актуальность при реализации государственной образовательной политики, направленной на развитие национальной суверенной системы образования, а также реализации мероприятий по обеспечению функционирования ЕФС НМС.

⁸ Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией: методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования/ Ю. Ю. Баранова, Е. Ю. Скочилова, Е. А. Солодкова [и др.]. – Челябинск : РЦОКИО, 2021. – 218 с. ISBN 978-5-906934-51-2

1.3. Нормативные основания оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

Представляемая методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (далее – методика) основывается на нормативных актах, которые определяют правовые подходы к оценке деятельности руководителя образовательной организации и закрепляют полномочия органов управления образованием различных уровней по данному направлению.

Основаниями разработки и обновления методики, а также проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации являются документы *федерального уровня*:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 23.03.2024) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (статья 18.1. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления);

Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 № 607 (ред. от 11.06.2021) «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ЕКС состоит из квалификационных характеристик, содержащих должностные обязанности и требования, предъявляемые к уровню знаний и квалификации руководителей);

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (статья 275. Заключение трудового договора с руководителем организации);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04. 2022 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Распоряжение Минпросвещения России 15.12.2022 № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

Распоряжение Минпросвещения России 22.06.2023 № Р-139 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

Распоряжение Минпросвещения России 07.08.2023 № Р-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования».

На региональном уровне в качестве оснований для методики и оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации выступают:

Постановление Губернатора Челябинской области от 29.03.2013 № 94 (ред. от 29.12.2022) «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов»;

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 № 732-П (ред. от 06.03.2024) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 № 01/3310 «Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.05.2023 № 01/1311 «Об утверждении положения о формировании, функционировании и развитии региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16.06.2023 № 02/1488 «О внесении изменений в Концепцию системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, утвержденную приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 № 02/1765 «Об утверждении Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.09.2023 № 02/2277 «Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области в 2023/2024 учебном году».

Основаниями для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации *на муниципальном уровне* служат распорядительные акты органов местного самоуправления и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

В целом федеральные и региональные документы регламентируют управленческие действия в отношении оценки профессиональной

деятельности руководителей образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования.

1.4. Методология оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

В целом методология оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации основывается на нормативном, системно-деятельностном, информационном, компетентностном и квалиметрическом методологических подходах.

Нормативный подход обеспечивает оценку результативности деятельности руководителей образовательных организаций по совокупности критериев и показателей, нормативно обоснованных, прежде всего, на федеральном уровне.

Утвержденные на региональном уровне государственные программы развития образования, а также концепции, положения и методики, относящиеся к сфере полномочий руководителя образовательной организации, обеспечивают нормативную обоснованность введения показателей оценки их вклада в реализации стратегических целей и задач государственной образовательной политики.

В качестве научной основы оценки послужили также системно-деятельностный и информационный подходы, определившие как структуру методики (совокупность целевого, содержательного, организационно-технологического и результативного компонентов), так и ее представление в виде самостоятельной информационной системы.

Системно-деятельностный подход положен в основу отбора критериев, показателей и параметров оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. В качестве системообразующего фактора применен профессиональный стандарт деятельности руководителя образовательной организации, в частности, характеристика обобщенных трудовых функций, которая содержит в себе подробное описание трудовых действий, которые должен совершать руководитель для выполнения каждой отдельной функции.

Основанием определения индикативных показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации стала методика оценки направления «Система мониторинга эффективности руководителей ОО», применяемая Министерством образования и науки Челябинской области для оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования. Оценка в рамках указанной методики проводится по нескольким направлениям, одно из которых – это система мониторинга эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций региона. Для оценки использовались такие параметры как наличие обоснованных целей; наличие показателей эффективности, соответствующих целям; наличие показателей по формированию кадрового резерва и по квалификации в области управления; наличие системы оценки компетенций руководителей; учет специфики образовательной организации при оценке эффективности руководителей; наличие мониторинга показателей;

проведение анализа результатов мониторинга; наличие адресных рекомендаций по результатам анализа; наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности; наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями. Всё перечисленное учитывает реализацию полного управленческого цикла, что является значимым для системы образования Челябинской области.

Информационный подход является ключевым и выступает как объективная информационная основа методики наряду с системно-деятельностным подходом, который позволяет реализовать задачи оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Аналоговой для обновления организационно-технологического компонента методики (информационная система, формы отчетов, алгоритм проведения) послужила информационная система ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», доработка которой обеспечивает реализацию в полном объеме методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.

Применение *квалиметрического подхода* обеспечивает объективность расчетных значений и сравнимость полученных данных (что выступает сильной стороной организационно-технологического компонента), а *компетентный подход* применен при формулировании управленческих решений по уровням управления (в рамках результативного компонента).

В обобщенном виде методика представлена в виде модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (таблица 1).

Таблица 1

Модель оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

<i>Целевой компонент</i>	
Нормативные основания оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	<i>Нормативные акты:</i> федеральные региональные распорядительные акты органов местного самоуправления и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
Методологические подходы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	Совокупность методологических подходов: нормативного, системно-деятельностного, информационного, компетентностного и квалиметрического
Объекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	Результаты деятельности руководителя ДОО Результаты деятельности руководителя ООО Результаты деятельности руководителя ООДО Результаты деятельности руководителя ООПО
Цель и задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	<i>Цель:</i> интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по: управлению образовательной деятельностью, управлению развитием образовательной организации, администрированию деятельности, управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений

	<p>в сфере образования и социальными партнерами</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;</p> <p>определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;</p> <p>определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;</p> <p>определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;</p> <p>определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;</p> <p>сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией</p>
<p>Принципы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>целевого назначения;</p> <p>объективности и достоверности информации;</p> <p>сравнимости данных по всем объектам;</p> <p>сопоставимости результатов;</p> <p>применимости результатов;</p> <p>информационной открытости;</p> <p>технологичности</p>
<p>Ожидаемые результаты и эффекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p><i>Результаты:</i></p> <p>Определение уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации (ДОО, ООО, ООДО, ООПО).</p> <p>Применение результатов оценки для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования).</p> <p><i>Эффекты:</i></p> <p>Эффективное управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций Челябинской области.</p> <p>Управление совершенствованием профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций (адресность, персонализация).</p> <p>Развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций.</p> <p>Развитие региональной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение результатов реализации региональных концепций: региональной системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования Челябинской области; регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области</p>
<p><i>Содержательный компонент</i></p>	

<p>Направления оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>Направление 1: Управление образовательной деятельностью образовательной организации. Направление 2: Управление развитием образовательной организации. Направление 3: Администрирование деятельности образовательной организации. Направление 4: Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p>
<p>Критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации; показатели (общие, специфические) оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации: 1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ 1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ 1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности 1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности</p> <p>2. Управление развитием образовательной организации: 2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления 2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений 2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений</p> <p>3. Администрирование деятельности образовательной организации: 3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды 3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров 3.3. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий</p> <p>4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами: 4.1. Результативность организации взаимодействия с субъектами внешнего окружения 4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения 4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации</p>
<p>Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>ГИС «Образование в Челябинской области» Статистическая и ведомственная отчетность, размещенная в информационных системах и на информационных ресурсах:</p>

	<p>Bus.gov.ru (независимая оценка качества) Всероссийский перечень (реестр) школьных театров Реестр школьных музеев Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов Федеральный сервис статистики платформы «Сферум» Сервис «Аналитика ЦОС» Данные федерального статистического наблюдения Форма ОО-1 Форма ОО-2 Форма 85-к Форма 1-ДО Форма СПО-1 Ведомственные информационные системы (ИС «Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС «Мониторинг библиотек», ИС «Мониторинг объективности процедуры оценки качества») Мониторинги в системе оценки качества образования Мониторинг ФГОС (ОО, ДОО, НОО ОВЗ) Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области Официальные сайты образовательных организаций</p>
Уровни оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	<p>Низкий (красный) Средний (оранжевый) Выше среднего (желтый) Высокий (зеленый)</p>
<i>Организационно-технологический компонент</i>	
Функциональные карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (функциональные карты)	<p>Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования</p>
Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основе функциональных карт	<p>Подготовительный этап (региональный, муниципальный, институциональный уровни). Диагностический этап (региональный, муниципальный, институциональный уровни) Этап автоматизированной обработки данных</p>
Порядок предоставления результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	<p>Структура и содержание отчетов по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации</p>
Информационно-технологическое обеспечение	<p>Информационная система ИС «Оценка эффективности руководителя образовательной организации»</p>

<i>Результативный компонент</i>	
Направленность управленческих решений по результатам	<p>Решения регионального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области (управление повышением квалификации и непрерывным профессиональным развитием руководителей образовательных организаций, концептуализация передового опыта; развитие кадрового резерва).</p> <p>Решения уровня учредителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.</p> <p>Решения муниципального уровня по результатам оценки эффективности деятельности всех руководителей образовательных организаций (управление кадровым ресурсом, управление повышением профессиональных компетентностей, развитие кадрового резерва).</p> <p>Решения институционального уровня (обеспечение эффективного управления образовательной организацией по всем направлениям оценки результативности).</p>
Направленность адресных рекомендаций (по кластерам профилей эффективности руководителей)	<p><i>Низкий уровень (0–29 %)</i>, требуется кардинальное решение вопроса о повышении квалификации, постоянном методическом сопровождении, разработка программы наставничества, принятие управленческих решений по ОО</p> <p><i>Средний (30–59%)</i>, требуется решение вопроса о повышении квалификации и методическом сопровождении, предложение программы наставничества, принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности ОО</p> <p><i>Выше среднего (60–89%)</i>, рекомендуется распространение выявленных успешных практик, принятие управленческих решений по выявленным недостаткам</p> <p><i>Высокий (90–100%)</i>, рекомендуется распространение выявленных успешных практик, привлечение в качестве наставника, продвижение опыта ОО</p>

Таким образом, в первом разделе актуализировано обновление методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации для развития системы образования Челябинской области: описаны нормативные основания и методология оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области; кратко представлена обновленная модель оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Далее, в разделе 2, предлагается подробное описание каждого из четырех компонентов обновленной модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации: целевого, содержательного, организационно-технологического и результативного.

2. Описание модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

2.1. Целевой компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

В рамках проводимой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области системообразующую роль играет целевой компонент.

Целью оценки является интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по управлению образовательной деятельностью, управлению развитием образовательной организации, администрированию деятельности, управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Реализация цели осуществляется через совокупность следующих задач:

определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;

определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;

определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;

определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;

определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;

сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией.

В соответствии с целью и задачами в методике выделены следующие объекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации:

результаты деятельности руководителя ДОО;

результаты деятельности руководителя ООО;

результаты деятельности руководителя ООДО;

результаты деятельности руководителя ООПО.

Обновлённая методика основана на принципах проведения процедуры оценки эффективности руководителя образовательной организации: целевого назначения; объективности и достоверности информации; сравнимости данных по всем объектам; сопоставимости результатов; применимости результатов; информационной открытости; технологичности⁹.

Постановка цели и задач на основе выше представленной совокупности принципов позволяет спрогнозировать ожидаемые результаты оценки

⁹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 г. № 03/4597 «Об утверждении Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Ожидаемыми результатами выступают:

определение уровня эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации, образовательной организации дополнительного образования, образовательной организации профессионального образования;

применение результатов оценки для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования).

Среди *эффектов* оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации предполагаются следующие:

эффективное управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций Челябинской области;

управление совершенствованием профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций (адресность, персонализация);

развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

развитие региональной системы оценки качества образования в контексте реализации стратегических целей и задач государственной образовательной политики;

обеспечение достижения результатов реализации региональных концепций: региональной системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования Челябинской области; регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

Реализация целевого компонента осуществляется через содержательный компонент.

2.2. Содержательный компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Содержательный компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации включает характеристику направлений и критериев оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по управлению образовательной деятельностью, по управлению развитием образовательной организации, по администрированию деятельности, по управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

В соответствии с обобщенными трудовыми функциями, которые представлены в профессиональном стандарте руководителя образовательной организации, определены *направления оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации:*

Направление 1: управление образовательной деятельностью образовательной организации.

Направление 2: управление развитием образовательной организации.

Направление 3: администрирование деятельности образовательной организации.

Направление 4: управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

По каждому из выделенных направлений определены критерии оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (таблица 2).

Таблица 2

Характеристика направлений и критериев оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

№ п/п	Направление оценки, характеристика	Критерии оценки	
		Наименование	Характеристика
1.	Управление образовательной деятельностью образовательной организации (характеризуется оценкой результативности: планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; организации разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; управления деятельностью по реализации образовательных программ; организации коррекционной работы и инклюзивного образования; формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленно; контроля качества реализации образовательных программ; создания условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения; управления формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды; руководства системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся;	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) основных образовательных программ образовательной организации	Характеризуется разработанностью и нормативным закреплением в образовательной организации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития
		1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	Характеризуется реализацией образовательных программ на основе управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся; создания условий социализации и индивидуализации обучения; реализации требований федеральных

	<p>организации работ по самообследованию образовательной организации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся; организации реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ)</p>	<p>1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p> <p>1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности</p>	<p>государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ</p> <p>Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по мониторингу образовательных результатов обучающихся; управлению формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды</p> <p>Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по самообследованию образовательной организации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>
2.	<p>Управление развитием образовательной организации (характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по руководству: развитием образовательной организации; разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления; реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсного обеспечения, координации деятельности участников образовательных отношений; планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации в соответствии с учредительными документами</p>	2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	<p>Характеризуется разработанностью совместно с коллегиальными органами управления программы развития, согласованной с учредителем, с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, Челябинской области, нормативных правовых актов муниципального образования; результативностью деятельности образовательной организации по прогнозированию количественных и качественных параметров развития образовательной организации на основе социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов</p>

и программой развития; контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы развития; обеспечению условий внедрения образовательных инициатив и инноваций; представления публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации	2.2 Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	среды Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по реализации программы развития, ее ресурсным обеспечением, координации деятельности участников образовательных отношений
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации	Характеризуется разработанностью в и функционированием в образовательной организации способов профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации; управленческими решениями по результатам профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации; результативностью деятельности образовательной организации по представлению публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации

3.	<p>Администрирование деятельности образовательной организации (характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по: руководству образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления; руководству разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов; организации приема, перевода, отчисления обучающихся в образовательной организации; руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; обеспечению реализации кадровой политики; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; управление информационными ресурсами, в том числе официальным сайтом; реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды; руководства деятельностью по созданию безопасных условий обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья; руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов</p>	3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	Характеризуется результативностью реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды; управления информационными ресурсами, в том числе официальным сайтом;
		3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	Характеризуется сформированностью и функционированием в образовательной организации системы работы с кадрами: организация процесса подбора, аттестация кадров, формирование штатного расписания, организация разработки и утверждение должностных инструкций (регламентов). Характеризуется результативностью формального и неформального повышения квалификации, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие педагогов образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся
		3.3. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных	Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; деятельностью по созданию безопасных условий обучающихся и

		программ установленным нормам и правилам	работников, обеспечению охраны их здоровья
4.	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по: определению потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; форматов взаимодействия; организация взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем, общественными и другими организациями, представителями СМИ; представление образовательной организации во взаимодействии с надзорными органами, социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями; содействия деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей); организации и координации социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий;	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по определению: потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия
		4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по организации взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ; обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями); контроль и оценка результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего

<p>формирования положительного имиджа образовательной организации; обеспечения административно-организационной поддержки взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями); контроля и оценки результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования</p>	<p>4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации</p>	<p>развития и совершенствования</p> <p>Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по формированию положительного имиджа общеобразовательной организации; представлению образовательной организации во взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе надзорными органами, социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями; содействию деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей), осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, организации и координации социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий</p>
--	---	---

Каждое направление оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации представлено в целевом компоненте методики совокупностью критериев, которые являются универсальными для всех типов образовательных организаций.

По направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» заданы критерии:

1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ.

1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ.

1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности.

1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.

Направление 2 «Управление развитием образовательной организации» представлено критериями:

2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления.

2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений.

2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений.

Направление 3 «Администрирование деятельности образовательной организации» включило следующие критерии:

3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды.

3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров.

3.3. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий.

Направление 4 «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» оценивается критериями:

4.1. Результативность организации взаимодействия с субъектами внешнего окружения.

4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения.

4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации.

В рамках обновлённой методики оценивание каждого критерия предусмотрено также по двум группам показателей:

1. *Общие показатели* (применимы для оценки результатов деятельности руководителей всех образовательных организаций);

2. *Специфические показатели* (используются для оценки результатов деятельности руководителя соответствующего типа образовательной

организации).

Также все показатели разделены на две категории:

1. Показатели, нормативно обоснованные на федеральном уровне;
2. Показатели, нормативно обоснованные на региональном уровне.

В качестве показателей выступают конкретные, измеримые результаты (достижения) деятельности образовательной организации по тому или иному критерию, подтвержденные данными из открытых источников или информационных систем. При этом каждый показатель измеряется специально подобранными индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания каждого показателя.

В конкретизированном виде направления, критерии и показатели (и индикаторы) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации представлены в приложении 1 методики.

Следует обратить внимание, что в зависимости от показателя критерия индикатор также может варьироваться от 0 до 1, от 0 до 2, от 0 до 3 при оценке эффективности деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования, руководителя общеобразовательной организации, руководителя образовательной организации дополнительного образования, руководителя образовательной организации профессионального образования.

При осуществлении расчётов в рамках обновленной методики предусмотрено, что совокупность значений показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по управлению образовательной деятельностью, по управлению развитием образовательной организации, по администрированию деятельности, по управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (таблица 3).

Таблица 3

Уровни эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Уровень эффективности	Образовательная организация			
	ООО	ДОО	ООДО	ООПО
Низкий 0-29 % (красный)	0-23 баллов	0-14 баллов	0-14 баллов	0-17 баллов
Средний 30-59 % (оранжевый)	24-47 баллов	15-29 баллов	15-28 баллов	18-35 баллов
Выше среднего 60-89 % (желтый)	48-70 баллов	30-44 баллов	29-42 баллов	36-52 баллов
Высокий 90-100% (зеленый)	71-79 баллов	45-50 баллов	43-48 баллов	53-59 баллов

Применение данного порядка расчета и оценочной (уровневой) шкалы обусловлено логикой применения аналогичной методики расчета результатов, полученных в ходе оценочной процедуры, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников. Предполагается, что новый подход в определении уровня эффективности

руководителя сделает оценку более «чувствительной».

Источником данных для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации выступает открытая доступная информация и ведомственная отчетность информационных систем и ресурсов: ГИС «Образование в Челябинской области», bus.gov.ru (независимая оценка качества), Всероссийский перечень (реестр) школьных театров, Реестр школьных музеев, Всероссийский реестр (перечень) школьных спортивных клубов, Федеральный сервис статистики платформы «Сферум», Сервис «Аналитика ЦОС».

Статистические отчеты региональных информационных систем (АИС «Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области) также обеспечивают информационную базу показателей для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Информационным обеспечением показателей оценки также выступают данные федерального статистического наблюдения:

для ДОО – форма 85к;

для ООО – формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2;

для ООДО – форма 1-ДО;

для ООПО – форма СПО-1.

Официальными источниками данных выступают мониторинги системы образования, данные которых отражают актуальное состояние качества условий реализации основных образовательных программ (мониторинг системы образования, мониторинг ФГОС ОО, мониторинг ФГОС НОО ОВЗ, мониторинг ФГОС ДО).

Официальные сайты образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являются открытыми площадками предоставления обязательной информации о деятельности образовательных организаций, а также выступают комплексным информационным ресурсом, содержательное наполнение которого становится источником данных для получения сведений, необходимых для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Совокупность указанных источников данных для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности. Кроме того, в рамках системы мониторинга оценки эффективности руководителя, указанные системы, с одной стороны, обеспечивают проведение самой процедуры с использованием информационных систем, с другой, предусмотрено включают в себя определенный метод сбора и обработки данных.

В целом, содержательный компонент обеспечивает технологичность проведения данной оценочной процедуры в рамках концептуального блока механизмов управления качеством образования, что подробно представлено в организационно-технологическом компоненте.

2.3. Организационно-технологический компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
Организационно-технологический компонент модели оценки

эффективности деятельности руководителя образовательной организации выступает деятельностным механизмом данной оценочной процедуры и точно определяет методы сбора и обработки данных.

Технологически реализация оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации осуществляется посредством ведомственной информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» (ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя») обеспечивает сбор, хранение, автоматизированную обработку и интерпретацию количественных данных оценки эффективности.

Содержательным ядром ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» является совокупность функциональных карт оценки эффективности деятельности руководителя:

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации.

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования.

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования.

Структурно каждая из функциональных карт включает в себя компоненты, последовательное заполнение которых представляет собой технологическую цепочку проведения оценки эффективности деятельности руководителя определенного типа образовательной организации: критерий оценки; показатели по критерию; индикаторы показателя (содержание, расчет, источник данных, границы значений). Также в функциональной карте предусмотрены весовые коэффициенты, позволяющие расчетным способом обеспечивать равнозначность всех критериев для итоговой оценки – определения уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации предусматривает несколько возможных *организационных схем проведения*: в форме самооценки руководителя образовательной организации, в форме учредительской оценки (региональный и муниципальный уровень), в форме региональной оценки или в совокупности всех форм.

Методикой предусмотрен типовой порядок проведения данной оценочной процедуры.

Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации включает три этапа: подготовительный этап, диагностический этап, этап автоматизированной обработки.

Подготовительный этап проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (региональный, муниципальный, институциональный уровни).

Региональный уровень.

На подготовительном этапе проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации создаются

организационные, информационно-методические и технические условия.

Организационные условия создаются в форме регламента проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, ежегодно утверждаемого приказом Министерства образования и науки Челябинской области / органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Регламент предполагает следующие действия:

1. Уточнение показателей оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

2. Определение состава и количества участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

3. Корректировка личных кабинетов участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

4. Внесение руководителями образовательных организаций и региональным оператором информации по критериям оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

5. Расчет показателей и определение уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

6. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

7. Предоставление Министерству образования и науки Челябинской области / органу местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

8. Интерпретация результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Информационно-методические условия проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечиваются информационной открытостью его проведения, подготовкой инструктивно-методических материалов по вопросам работы в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

Обеспечение *технических условий* проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации происходит посредством обеспечения функционирования ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», созданием и корректировкой личных кабинетов участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в модуле, подготовкой и размещением в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» актуальной инструкции по работе в данной системе.

Учредительский уровень (региональный и муниципальный).

Ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области / органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, могут проводиться инструктивно-методические совещания по организационным и содержательным вопросам проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Учредителем в рамках подготовительного этапа назначаются ответственные должностные лица за координацию работы образовательных организаций в соответствии с регламентом модельной оценки эффективности

деятельности руководителя образовательной организации; уточняются состав и количество участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в Министерстве образования и науки Челябинской области и каждом муниципальном образовании; обеспечивается передача в образовательные организации инструктивно-методических материалов по вопросам работы в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»; организуется участие в инструктивно-методических совещаниях по вопросам проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Институциональный уровень.

В образовательных организациях на подготовительном этапе руководитель образовательной организации знакомится с регламентом проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, а также осуществляет сбор и ввод данных в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в личном кабинете участника и создает условия для проведения самооценки.

Диагностический этап мониторинга (региональный, муниципальный, институциональный уровни)

Диагностический этап оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации предполагает заполнение соответствующей типу образовательной организации функциональной карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации Челябинской области.

Институциональный уровень

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации подразумевает ввод руководителем образовательными организациями данных в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» по каждому из анализируемых направлений, который осуществляется на уровне образовательных организаций через личные кабинеты ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

Для ввода данных руководитель образовательной организации должен:

1. Войти в личный кабинет образовательной организации ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

2. Проверить данные об образовательной организации и руководителе образовательной организации, переданные в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» из ГИС «Образование в Челябинской области».

3. Внести информацию о результатах деятельности по каждому из четырех направлений оценки в соответствии критериями, показателями и индикаторами функциональной карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

4. Каждый показатель, должен сопровождаться ссылкой на источник данных (из утвержденных методикой), подтверждающий введенные данные.

Учредительский уровень (региональный/муниципальный).

В соответствии с решением учредителя образовательной организации по итогам самооценки руководителя образовательной организации учредитель осуществляет аудит данных, введенных в функциональную карту оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Аудит результатов самооценки проводится через личный кабинет специалиста

Министерства образования и науки Челябинской области/ специалиста органа, местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

По итогам проведения аудита результатов самооценки руководителя образовательной организации учредитель принимает решение о подтверждении каждого индикатива каждого показателя по каждому критерию или отклонении (в целом или по отдельным значениям). Также в случае несоответствия введенных данных, учредитель может скорректировать данные, внесенные в функциональную карту оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Произведенные в ходе аудита результатов самооценки изменения будут иметь окончательный характер.

Этап автоматизированной обработки данных оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Этап автоматизированной обработки данных оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации предполагает осуществление математических расчетов с использованием ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» на основе данных, которые были внесены руководителем образовательной организации (учредителем), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Эффективность деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается по формулам с учетом весовых коэффициентов.

По результатам расчетов определяется уровень оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по каждому из четырех направлений и общий уровень оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Порядок предоставления результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Результаты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации публикуются в личных кабинетах участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», а также в открытом доступе в специальном разделе ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

В ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» формируются статистические отчеты по уровню оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по каждому руководителю, а также отчеты по каждому типу образовательной организации (ДОО, ООО, ООДО, ООПО) и по каждому направлению оценки.

Оператор ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в соответствии со сроками, указанными в регламенте проведения оценочной процедуры, формирует следующие отчеты:

«Отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации» (формируется по каждому руководителю образовательной организации, принимавшему участие в оценке эффективности);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» (формируется по всем уровням

образования);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций» (формируется по общеобразовательным организациям);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций» (формируется по дошкольным образовательным организациям);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования» (формируется по организациям дополнительного образования);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций» (формируется по профессиональным образовательным организациям);

«Отчет об эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации»;

«Отчет об эффективности руководства управлением развития образовательной организации»;

«Отчет об эффективности администрирования деятельности образовательной организации»;

«Отчет об эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами».

В течение двух рабочих дней после завершения формирования отчетов оператор направляет информационное письмо в Министерство образования и науки Челябинской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Статистические отчеты формируются в личных кабинетах на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

На региональном уровне отчеты формируются по всем образовательным организациям всех муниципальных образований Челябинской области.

На муниципальном уровне отчеты формируются только по образовательным организациям, которые входят в муниципальную образовательную систему.

На институциональном уровне формируются отчеты по данной образовательной организации.

Структура каждого отчета обеспечивает сбор, накопление, хранение и трансформацию в различные виды информации по заданной в отчете тематике.

Технологичность и организационная определенность модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечивает его результативность.

2.4. Результативный компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Результативный компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечивает внутренний контроль достижения ожидаемых результатов и эффектов оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

Обобщенным результатом реализации модельной методики является

применение в практике региональной и муниципальных образовательных систем единой технологии определения уровня эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. При этом результаты проведенной в соответствии с методикой оценки в рамках действующего нормативного поля могут применяться как этап (компонент) других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценка эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования).

Главным содержанием результативного компонента, определяющим преимущества представляемой методики, выступает преобладание управленческих решений по результатам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: от решений регионального уровня, до решений на уровне конкретной образовательной организации (институциональный уровень).

Важно отметить единство направленности таких решений (по вертикали управления), обусловленное единством полученных данных, их открытостью, сравнимостью и сопоставимостью (принципы Модельной методики).

Решения регионального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области (как процедуры РСОКО) могут быть направлены на:

- управление повышением квалификации и непрерывным профессиональным развитием руководителей образовательных организаций;
- оценку эффективности деятельности МОУО;

- концептуализацию передового опыта управлением образовательными организациями

- обеспечение сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем функционирования и развития образовательных организаций;

- обеспечение информационной открытости системы образования.

- развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Решения уровня учредителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (как процедуры МСОКО) могут включать меры по:

- управлению кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, увольнение, аттестация, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);

- управлению повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в проектную и инновационную деятельность);

- управлению развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

- обеспечением условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций, включение в инновационные проекты и программы).

Решения институционального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации как

процедуры ВСОКО могут стать комплексом мер по обеспечению:

эффективного управления образовательной организацией по всем направлениям оценки результативности (реализацией образовательных программ; реализацией программы развития;

управления ресурсами;

представления образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями).

В целом, применение модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в качестве инвариантной периодической процедуры в системе РСОКО – МСОКО – ВСОКО обеспечит не только ее результативность, но и эффективность через:

эффективное (по результатам) управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций Челябинской области;

эффективное управление повышением профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций (адресность, персонализация);

определенность направлений и механизмов развития кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Таким образом, методика, решая задачу оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области, с одной стороны, одновременно выступает фактором

реализации государственной политики в сфере образования, направленной на развитие национальной суверенной системы образования и мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,

развития региональной системы оценки качества образования и достижения результатов реализации региональных концепций: региональной системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования Челябинской области; регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, с другой, обеспечивает достижение цели через согласованные с методологией механизмы управления качеством образования управленческие шаги и параметры оценивания.

Направления, критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

Показатель, выделенный знаком* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне
Показатель без выделения – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне

Критерии оценки	Показатели, обеспечивающие оценку по критерию			
	Общеобразовательная организация (ОО)	Образовательная организация дошкольного образования (ДОО)	Образовательная организация дополнительного образования (ООДО)	Образовательная организация (ООПО)
<p>Направление 1. Управление образовательной деятельностью организации</p> <p>Характеризуется оценкой результативности планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности организации; планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности организации; корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>управления деятельностью образовательных программ; организации коррекционной работы и инклюзивного образования; формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, контроля качества реализации образовательных программ;</p> <p>создания условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения; управления формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды; руководства психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>организации работ по самообследованию образовательной организации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся;</p> <p>организации реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ)</p>	Образовательная организация дошкольного образования (ДОО)	Образовательная организация дополнительного образования (ООДО)	Образовательная организация (ООПО)	Профессиональная образовательная организация (ООПО)

<p>1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации</p>	<p>1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООО/лицензии на осуществление образовательной деятельности ООО, <i>Соответствие несоответствие</i></p>	<p>1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО, <i>Соответствие несоответствие</i></p>	<p>1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДО, <i>Соответствие несоответствие</i></p>	<p>1.1.1.* Соответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО / лицензии на осуществление образовательной деятельности <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
<p>1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО, данным о наличии в ООО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленных в форме СПО-1</p>	<p>1.1.2.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО, данным о наличии в ООО образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленных в форме 85-К, <i>Соответствие несоответствие</i></p>	<p>1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленных в форме 85-К, <i>Соответствие несоответствие</i></p>	<p>1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО, данным о наличии</p>	<p>1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования размещенных на официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования представленных в форме СПО-1 <i>Соответствие – несоответствие</i></p>

			<p>обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО Соответствие – несоответствие</p>	
<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООО требованиям, установленным локальным актом ООО Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООО требованиям, установленным локальным актом ООО Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООО требованиям, установленным локальным актом ООО Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООО требованиям, установленным локальным актом ООО Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООО, требованиям, установленным локальным актом ООО Соответствие – несоответствие</p>
<p>1.1.4. Наличие среди реализуемых образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.4. Наличие среди реализуемых образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.4. Наличие среди реализуемых образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.4. Наличие среди реализуемых образовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся Соответствие – несоответствие</p>	<p>1.1.4. Наличие среди реализуемых программ ООО дополнительных образовательных программ Соответствие – несоответствие</p>
	<p>1.1.5. Наличие в ООО</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>

1.2. Результативность управления деятельностью реализации образовательных программ образовательной организации	школьного театра Соответствие – несоответствие					
	1.1.6. Наличие в ООО школьного музея Соответствие – несоответствие	нет	нет	нет	нет	нет
	1.1.7. Наличие в ООО школьного спортивного клуба Соответствие – несоответствие	нет	нет	нет	нет	нет
	нет	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся Соответствие – несоответствие
	нет	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Соответствие – несоответствие	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Соответствие – несоответствие
	нет	1.2.3.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего	1.2.3.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего	1.2.3.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего	1.2.3.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего	1.2.3.* Представленность на официальном сайте ОООД локального нормативного акта, регламентирующего

		режим занятий обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	регламентирующего режим занятий обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	нет	1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
1.2.2.* Представленность	нет	1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
1.2.2.* Представленность	1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООО нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения и приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.6.* Представленность	1.2.6.* Представленность	1.2.6.* Представленность

	<p>по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>обучающимися ООП ДО (в том числе адаптированных) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>по оценке качества результатов освоения, обучающимися ДООП (в том числе адаптированных) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>
<p>1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ОО результатов освоения, самообследования, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ДОО результатов освоения, самообследования, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООДО результатов освоения, самообследования, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООПО результатов освоения, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	
<p>1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО (через привлечение обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие –</i></p>	<p>1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ДОО (через привлечение родителей, партнеров к результатам обсуждения (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООДО (через привлечение родителей, социальных партнеров к результатам обсуждения (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.3.4 Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООПО (через привлечение обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	

	частичное соответствие – несоответствие		частичное соответствие – несоответствие	
	<p>1.3.5. В ОО созданы необходимые условия для изучения предметов «Физика» и «Химия» (наличие выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предметы «Физика» и/или «Химия»)</p> <p>– соответствие – несоответствие</p>	нет	нет	нет
	<p>1.3.6. В ОО созданы необходимые условия для изучения предмета «Информатика и ИКТ» (наличие выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предмет «Информатика и ИКТ»)</p> <p>– соответствие – несоответствие</p>	нет	нет	нет
	<p>1.3.7. Соответствие доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p>	нет	нет	нет

	соответствие – несоответствие	нет	нет	нет	нет
	1.3.8. Соответствие доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению – соответствие – несоответствие	нет	нет	нет	нет
	1.3.9. Соответствие доли обучающихся, показавших достаточный уровень и выше функциональной грамотности, среднеобластному значению – соответствие – несоответствие	нет	нет	нет	нет
1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	1.4.1.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, допустимому (среднеобластному) значению Превышение – соответствие – несоответствие	нет	нет	нет	1.4.1. Соответствие доли выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, среднеобластному значению Превышение – соответствие – несоответствие
	1.4.2.* Соответствие доли выпускников ОО,	нет	нет	нет	нет

	<p>не получивших аттестат о среднем общем образовании, допустимому (среднеобластному) значению <i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i> –</p>			
	<p>1.4.3. Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами (за 3 года) <i>Не отнесение в течение 2-3 лет – не отнесение в течение 1 года – отнесение</i></p>	нет	нет	<p>1.4.2. Соответствие доли обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО, (минимального уровня подготовки) среднеобластному значению <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
	<p>1.4.4. Не отнесение ОО к числу ОО с признаками неobjективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года), <i>Не отнесение в течение 3 последних лет</i> – <i>отнесение единожды в течение 3 последних лет</i> – <i>отнесение более 1 раза в течение 3 последних лет</i></p>	нет	нет	<p>1.4.3. Соответствие доли обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, среднеобластному значению <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
	1.4.5. Не отнесение ОО к	нет	нет	нет

<p>числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной грамотности (кластер региональных исследований качества образования) Не отнесение</p>	<p>1.4.6. Участие обучающихся ОО в региональном заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, в заключительном этапе – участие в региональном этапе – неучастие</p>	<p>1.4.1. Участие обучающихся ДОО в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы), участие в заключительном этапе – участие в региональном этапе – неучастие</p>	<p>1.4.1. Участие обучающихся ООДО в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на международном (всероссийском) уровне – участие на межрегиональном уровне – участие на региональном уровне – неучастие</p>	<p>1.4.4. Участие обучающихся ООПО в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству Участие на международно (всероссийском) уровне – участие в межрегиональном уровне – участие на региональном уровне – неучастие</p>
<p>1.4.7. Наличие в ОО победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, заключительный этап) – региональный этап – муниципальный этап –</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>1.4.5. Наличие победителей и призёров региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, чемпионатов и профессиональному мастерству Победители и призёры на международном (всероссийском) уровне – победители и призёры на межрегиональном уровне победители и призёры на региональном уровне – отсутствие</p>

1.4.8. Участвующие в областном этапе олимпиаде школьников – Участие – неучастие	нет	нет	нет	1.4.6. Соответствие обучающихся ООПО, охваченными мероприятиями профессионального самоопределения (профессиональной навигации) среднеобластному значению Соответствие – несоответствие	победителей и призеров
1.4.9. Наличие в ОО победителей и призеров областной олимпиады школьников (областной этап) Наличие отсутствие	нет	нет	нет	нет	нет
1.4.10. Наличие в ОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы) Всероссийский (международный) этап – региональный этап – муниципальный этап –	1.4.2. Наличие в ДОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы) Всероссийский (международный) этап – региональный этап – муниципальный этап –	1.4.2. Наличие в ООДО победителей и призеров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, международных (всероссийский) уровень – Международный уровень – региональный уровень – отсутствие	1.4.2. Наличие в ООДО победителей и призеров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, международных (всероссийский) уровень – Международный уровень – региональный уровень – отсутствие	1.4.7. Наличие в ООПО победителей и призеров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях Победители и призеры на международном (всероссийском) уровне – межрегиональном уровне – победители и призеры на региональном уровне – отсутствие	1.4.7. Наличие в ООПО победителей и призеров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях Победители и призеры на международном (всероссийском) уровне – межрегиональном уровне – победители и призеры на региональном уровне – отсутствие
1.4.11.* Достижение в ОО уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС	1.4.3.* Достижение в ДОО уровня соответствия качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС	нет	нет	нет	нет

	<p>программ (по ИС «Мониторинг ФГОС») – выше среднего/средний– низкий</p>	<p>«Мониторинг ФГОС ДО») – выше среднего/средний– низкий</p>	
<p>1.4.12.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации адаптированных образовательных программ (по ИС «Мониторинг ФГОС») – выше среднего/средний– низкий</p>	нет	нет	нет

Направление 2. Управление развитием образовательной организации

Характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по руководству:

развитием образовательной организации;

разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления;

управления реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсного обеспечения, координации деятельности участниц образовательных отношений;

планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации в соответствии с учредительными документами и программами развития; контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы развития; обеспечению условий внедрения образовательных инноваций и инициатив;

предоставления публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации

<p>2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления</p>	<p>2.1.1. Представленность на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития</p>	<p>2.1.1. Представленность на официальном сайте ООДО согласованной с учредителем действующей Программы развития</p>	<p>2.1.1. Представленность на официальном сайте ООПО согласованной с учредителем действующей Программы развития</p>
<p>2.2. Управление реализацией программы</p>	<p>2.2.1. Представленность на официальном сайте</p>	<p>2.2.1. Представленность на официальном сайте ООДО</p>	<p>2.2.1. Представленность на официальном сайте ООПО</p>

<p>развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений</p>	<p>ОО информации результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития Соответствие – несоответствие</p>	<p>информации о результатах реализации Программы развития Соответствие – несоответствие</p>	<p>информации о результатах реализации Программы развития Соответствие – несоответствие</p>	<p>информации о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития Соответствие – несоответствие</p>
	<p>2.2.2. Участие ОО в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Соответствие – несоответствие</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>
	<p>2.2.3. Достижение ОО базового уровня и выше по итоговому результату самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» Соответствие – несоответствие</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>
	<p>2.2.4. Наличие размещенной в федеральном сервисе самодиагностики программы развития ОО (С 2025 года) Соответствие – несоответствие</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>
<p>2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений</p>	<p>2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov</p>	<p>2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov</p>	<p>2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ООДО на сайте bus.gov</p>	<p>2.3.1. Соответствие средневзвешенным значений по всем критериям НОКО сайте bus.gov «отлично/хорошо» Соответствие – несоответствие</p>

образовательной организации.	«отлично/хорошо» Соответствие несоответствие	–	Соответствие несоответствие	–
2.3.2. Наличие в педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и Всероссийский этап) Всероссийский региональный муниципальный отсутствие	ОО	в ДОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и Всероссийский – региональный – отсутствие	2.3.2. Наличие в педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и Всероссийский этап) Всероссийский региональный муниципальный отсутствие	2.3.2. Наличие педагогических работников, участвующих в движении (муниципальный, региональный и Всероссийский этап) Участие во всероссийском этапе – участие в региональном этапе – участие в муниципальном этапе – неучастие
2.3.3. Наличие среди педагогических работников победителей и конкурсов (муниципальный, региональный и Всероссийский этап) Всероссийский региональный муниципальный отсутствие	среди педагогических работников победителей и конкурсов (муниципальный, региональный и Всероссийский – региональный – отсутствие	Наличие среди педагогических работников ДОО победителей и конкурсов региональный и Всероссийский – региональный – отсутствие	2.3.3. Наличие среди педагогических работников победителей и конкурсов (муниципальный, региональный и Всероссийский этап) Всероссийский региональный муниципальный отсутствие	2.3.3. Наличие среди педагогических работников победителей и конкурсов (муниципальный, региональный и Всероссийский этап) Победители и призеры всероссийского этапа – победители и призеры регионального этапа – победители и призеры муниципального этапа – отсутствие победителей и призеров

Направление 3 Администрирование деятельности образовательной организации

Характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по:

руководству образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления; руководству разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов; организации приема, перевода, отчисления обучающихся в образовательной организации; руководству администрации приемной, финансовой и хозяйственной деятельности образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; обеспечению реализации кадровой политики; управлению финансовыми ресурсами, осуществлением комплексом и его развитием; обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; управлении информационными ресурсами, в том числе официальном сайте; реализации государственной политики в сфере цифровой

<p>трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды; руководства деятельностью по созданию безопасных условий обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья; руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов</p>			
<p>3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды</p>	<p>3.1.1. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование Челябинской области») – Соответствие – несоответствие (оптимальный уровень – 98–100%)</p>	<p>3.1.1. Не отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование Челябинской области», по результатам ежемесячных мониторингов за год) Соответствие – несоответствие</p>	<p>нет</p>
	<p>3.1.2. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части заполнения тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование Челябинской области») – Соответствие – несоответствие (оптимальный уровень – 98–100%)</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>
	<p>3.1.3. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>

	<p>заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») – Соответствие – несоответствие – (оптимальный уровень – 98–100%)</p>	нет	нет	
	нет	<p>3.1.2.* Отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год) Соответствие – несоответствие</p>	<p>3.1.1. Отсутствие ошибок при работе в ГИС «Образование», (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год) Соответствие – несоответствие</p>	нет
	<p>3.1.4. Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 6 сентября) Отнесение</p>	нет	нет	<p>3.1.1. Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ООПО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 6 сентября) Соответствие – несоответствие</p>

	<p>Неотнесение</p> <p>3.1.5. Соответствие доли педагогических работников ООО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», оптимальному уровню <i>Соответствие</i> <i>Несоответствие</i> <i>Оптимальный уровень – 100%</i></p> <p>3.1.6. Соответствие доли обучающихся ООО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», среднеобластному значению <i>Соответствие</i> <i>Несоответствие</i></p> <p>3.1.7. Доля педагогических работников ООО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов) <i>Превышение–</i> <i>Соответствие–</i> <i>Несоответствие</i></p>	нет	нет	<p>3.1.2. Наличие у ОООПО личного кабинета в ФГИС «Моя школа» <i>Соответствие – несоответствие</i></p> <p>3.1.3. Доля педагогических работников ОООПО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов) <i>Превышение –</i> <i>соответствие –</i> <i>несоответствие</i></p>
	<p>3.1.3. Доля педагогических работников ДОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов) <i>Превышение–</i> <i>Соответствие–</i> <i>Несоответствие</i></p>	нет	<p>3.1.2. Доля педагогических работников ОООДО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов) <i>Превышение–</i> <i>Соответствие–</i> <i>Несоответствие</i></p>	<p>3.1.3. Доля педагогических работников ОООПО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов) <i>Превышение –</i> <i>соответствие –</i> <i>несоответствие</i></p>

<p>3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации</p>	<p>3.2.1. Доля педагогических работников ОО, у которых сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников» Превышение – Соответствие – Несоответствие</p>	<p>3.2.1. Доля педагогических работников ДОО, у которых сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников» Превышение – Соответствие – Несоответствие</p>	<p>3.2.1. Доля педагогических работников ООДО, у которых сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников» Превышение – Соответствие – Несоответствие</p>	<p>3.2.1. Доля педагогических работников ООПО, у которых сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников» Превышение – Соответствие – Несоответствие</p>
<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>3.2.2. Наличие в ООПО преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» Наличие – отсутствие</p>
<p>3.3. Руководство по деятельности по созданию безопасных условий обучения и</p>	<p>3.2.2. Соответствие в ОО доли педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению Соответствие Несоответствие</p>	<p>3.2.2. Соответствие в ДОО доли педагогических работников ДОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению Соответствие Несоответствие</p>	<p>3.2.2. Соответствие в ООДО доли педагогических работников ООДО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению Соответствие/ Несоответствие</p>	<p>3.2.3. Соответствие в ООПО доли педагогических работников ООПО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению Соответствие – Несоответствие</p>
<p>3.3. Руководство по созданию безопасных условий обучения и</p>	<p>3.3.1. Доля зданий (помещений) соответствующих требованиям соблюдения</p>	<p>3.3.1. Доля зданий ДОО, соответствующих требованиям соблюдения</p>	<p>3.3.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении образовательного процесса,</p>	<p>3.3.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении образовательного процесса,</p>

воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ	пожарной электробезопасности <i>Соответствие несоответствие</i>	и	пожарной электробезопасности <i>Соответствие несоответствие</i>	подтвержденное информацией на официальном сайте ОООПО <i>Соответствие – несоответствие</i>
нормам и правилам	3.3.2. Доля зданий (помещений) ООО, соответствующих требованиям соблюдения сроков и своевременных объемов необходимых текущего и капитального ремонта и другого <i>Соответствие несоответствие</i>	зданий ДОО, соответствующих требованиям соблюдения сроков и своевременных объемов текущего и капитального ремонта и другого <i>Соответствие несоответствие</i>	3.3.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ОООПО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.3.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ОООПО <i>Соответствие – несоответствие</i>
	3.3.3. Доля зданий (помещений) ООО, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности объектов образования <i>Соответствие несоответствие</i>	зданий ДОО, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности объектов образования <i>Соответствие несоответствие</i>	3.3.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОООПО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.3.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОООПО <i>Соответствие – несоответствие</i>
	3.3.4. Доля зданий (помещений) ООО, имеющих все виды благоустройства <i>Соответствие несоответствие</i>	зданий ДОО, имеющих все виды благоустройства <i>Соответствие несоответствие</i>	3.3.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ОООПО нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.3.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ОООПО нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>
	3.3.5*. Доля обучающихся 1–4-х	3.3.5.* Соответствие документов,	3.3.5.* Соответствие документов,	3.3.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих

	классов ОО, охваченных горячим питанием Соответствие несоответствие	обеспечивающих безопасности нормативным требованиям Соответствие – несоответствие	обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООДО, нормативным требованиям Соответствие – несоответствие	безопасность жизнедеятельности ООПО, нормативным требованиям Соответствие – несоответствие
	3.3.6* Достижение 100% оснащённости учебниками (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек») Соответствие несоответствие	нет	нет	нет

Направление 4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами

Характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по: определению потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;

форматов взаимодействия;

организация взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем, общественными и другими организациями, представителями СМИ;

представление образовательной организации во взаимодействии с надзорными органами,

социальными партнерами, в том числе родителями обучающихся (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями; содействия деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей);

организации и координации социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий; формирования положительного имиджа образовательной организации; обеспечения административно-организационной поддержки взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями);

контроля и оценки результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования

4.1. Результативность организации	4.1.1. Реализация в ОО договоров (соглашений)	4.1.1. Реализация в ДОО договоров (соглашений)	4.1.1. Реализация в ООДО договоров (соглашений) с	4.1.1. Реализация в ООПО договоров (соглашений) с
-----------------------------------	---	--	---	---

<p>взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения</p>	<p>с образовательных отношений, государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Соответствие – несоответствие</p>	<p>участниками образовательных отношений, государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Соответствие – несоответствие</p>	<p>участниками образовательных отношений, государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Соответствие – несоответствие</p>	<p>участниками образовательных отношений, государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ Соответствие – несоответствие</p>
	<p>4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ООО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>нет</p>	<p>нет</p>	<p>4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ООО с общеобразовательными организациями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся Соответствие – несоответствие</p>
<p>4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения</p>	<p>4.2.1. Деятельность ООО как инновационной площадки /инновационного проекта федеральной /региональной муниципальной образовательной площадки, участник инновационного проекта/</p>	<p>4.2.1. Деятельность ДОО как инновационной площадки /инновационного проекта федеральной /региональной муниципальной образовательной площадки участник инновационного проекта / отсутстви</p>	<p>4.2.1. Деятельность ООДО как инновационной площадки /инновационного проекта федеральной /региональной муниципальной образовательной площадки участник инновационного проекта / отсутстви</p>	<p>4.2.1. Деятельность ООО как инновационной площадки /инновационного проекта федеральной /региональной муниципальной образовательной площадки участник инновационного проекта / отсутстви</p>

	<p>отсутствии</p> <p>4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ОО в региональный методический актив</p> <p><i>Наличие-отсутствии</i></p>	<p>4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ООД в региональный методический актив</p> <p><i>Наличие-отсутствии</i></p>	<p>4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ООДО в региональный методический актив</p> <p><i>Наличие-отсутствии</i></p>	<p>4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ООПО региональный методический актив</p> <p><i>Наличие-отсутствии</i></p>
<p>4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации</p>	<p>4.3.1. Соответствие значения показателя НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо</p> <p><i>Соответствии –Несоответствии</i></p>	<p>4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо</p> <p><i>Соответствии –Несоответствии</i></p>	<p>4.3.1. Соответствие значения показателя НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо</p> <p><i>Соответствии –Несоответствии</i></p>	<p>4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и образовательная организация дополнительного образования (ООДО) образовательная организация дополнительного образования (ООДО) образовательная организация дополнительного образования (ООДО) образовательная организация дополнительного образования (ООДО) образовательная организация дополнительного образования (ООДО) информации об организации» отлично/хорошо</p> <p><i>Соответствии –Несоответствии</i></p>

1. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

Показатель, выделенный знаком* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;
Показатель без выделения – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации		Индикатор, расчет значения
		Показатель	Значение показателя	
1.	Управление образовательной деятельностью образовательной организации			
1.1.	Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООО	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООО 0 баллов – несоответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООО
		1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО, данным о наличии в ООО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ООО-1	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООО, данным о наличии в ООО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ООО-1 0 баллов – несоответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ООО-1

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации			
		видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1		подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1
		1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО 0 баллов – несоответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО
		1.1.4. Наличие среди реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Соответствие/ несоответствие	1 балл – наличие среди реализуемых ОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 0 баллов – отсутствие среди реализуемых ОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся
		1.1.5 Наличие в ОО школьного театра	Соответствие/ несоответствие	1 балл – наличие в ОО школьного театра 0 баллов – отсутствие в ОО школьного театра
		1.1.6. Наличие в ОО школьного музея	Соответствие/ несоответствие	1 балл – наличие в ОО школьного музея 0 баллов – отсутствие в ОО школьного музея
		1.1.7 Наличие в ОО школьного спортивного клуба	Соответствие/ несоответствие	1 балл – наличие в ОО школьного спортивного клуба 0 баллов – отсутствие в ОО школьного спортивного клуба

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок контроля текущего успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок контроля текущего успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Соответствие/ несоответствие	<p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлен на официальном сайте ОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не представлен на официальном сайте ОО</p>
1.3. Результативность	1.3.1.	1.3.1. Комплексность	Соответствие/ несоответствие	<p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и ОПОПщений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и ОПОПщениях, представлен на официальном сайте ОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ОО</p>
	1.3.1.1.	1.3.1.1. Полное		2 балла – характеристики показателя представлены

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	<p>реализации образовательных программ осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p> <p>и</p>	<p>представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО (через представленные: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание ВСОКО; совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)</p> <p>1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)</p> <p>1.3.3.* Комплексность представления на официальном</p>	<p>соответствие/ частично соответствие/ несоответствие</p> <p>Полное соответствие/ частично соответствие/ несоответствие</p>	<p>в полном объеме и подтверждены документально</p> <p>1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p> <p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p> <p>1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p> <p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		<p>сайте ООО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)</p> <p>1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООО (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)</p> <p>1.3.5 В ООО созданы необходимые условия для изучения предметов «Физика» и «Химия» (наличие выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предметы «Физика» и/или «Химия»)</p> <p>1.3.6 В ООО созданы необходимые условия для изучения предмета «Информатика и ИКТ» (наличие</p>	<p>частичное соответствие/ несоответствие</p> <p>Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p>	<p>1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p> <p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p> <p>1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p> <p>1 балл - наличие выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предметы «Физика» и/или «Химия»</p> <p>0 баллов - отсутствие выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предметы «Физика» и/или «Химия»</p> <p><i>Для организаций, реализующих только программы начального общего или среднего общего образования, автоматически учитывается максимальный балл</i></p> <p>1 балл - наличие выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предмет «Информатика и ИКТ»</p> <p>0 баллов – отсутствие выпускников 9-х классов,</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		<p>выпускников 9-х классов, выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предмет «Информатика и ИКТ»)</p> <p>1.3.7 Соответствие доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p> <p>1.3.8 Соответствие доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p> <p>1.3.9 Соответствие доли обучающихся, показавших уровень и выше функциональной грамотности, среднеобластному значению</p>	<p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p> <p>Соответствие/ несоответствие</p>	<p>выбравших для прохождения ГИА в форме ОГЭ предмет «Информатика и ИКТ»</p> <p><i>Для организаций, реализующих только программы начального общего или среднего общего образования, автоматически учитывается максимальный балл</i></p> <p>1 балл – соответствие доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p> <p>0 баллов - несоответствие доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p> <p>1 балл - соответствие доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p> <p>0 баллов - несоответствие доли обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам ВПР по обязательным предметам, среднеобластному значению</p> <p>1 балл – соответствие доли обучающихся, показавших достаточный уровень и выше функциональной грамотности, среднеобластному значению</p> <p>0 баллов - несоответствие доли обучающихся, показавших достаточный уровень и выше функциональной грамотности, среднеобластному значению</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	1.4.1.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат об основном образовании, допустимому (среднеобластному) значению	Превышение – соответствие – несоответствие	<p>2 балла – отсутствие в ОО выпускников, не получивших аттестат об основном образовании</p> <p>1 балл – доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном образовании, соответствует или меньше среднеобластного значения</p> <p>0 баллов – доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном образовании, больше среднеобластного значения</p> <p><i>Для организаций, реализующих только программы начального общего или среднего общего образования, автоматически учитывается максимальный балл</i></p>
		1.4.2.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, допустимому (среднеобластному) значению	Превышение – соответствие – несоответствие	<p>2 балла – отсутствие в ОО выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании</p> <p>1 балл – доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, соответствует или меньше среднеобластного значения</p> <p>0 баллов – доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, больше среднеобластного значения</p> <p><i>Для организаций, реализующих только программы начального общего или среднего общего образования, автоматически учитывается максимальный балл</i></p>
		1.4.3. Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных	Не отнесение в течение 2-3 лет – не	<p>2 балла – не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации	<p>(по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами (за 3 года)</p> <p>1.4.4. Не отнесение ОО к числу ОО с признаками неэффективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за последние 3 года)</p> <p>1.4.5. Не отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем по функциональной грамотности региональных исследований качества</p>	<p>отнесение в течение 1 года – отнесение</p> <p>Не отнесение в течение 3 последних лет – отнесение</p> <p>– Не отнесение – отнесение</p>	<p>«Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами в течение 3-х последних лет</p> <p>1 балл – отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами единожды в течение 3-х последних лет</p> <p>0 баллов – отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами более 1 раза в течение 3-х последних лет</p> <p>2 балла – не отнесение ОО к числу ОО с признаками неэффективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) в течение 3 последних лет</p> <p>1 балл – отнесение ОО к числу ОО с признаками неэффективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) единожды в течение 3 последних лет</p> <p>0 баллов – отнесение ОО к числу ОО с признаками неэффективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) более 1 раза в течение 3 последних лет</p> <p>1 балл – не отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной грамотности (кластер региональных исследований качества образования)</p> <p>0 баллов – отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель (образованя)	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		<p>1.4.6. Участие обучающихся ОО в региональном и заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Заключительный этап – региональный этап – неучастие</p>	<p>Грамотности (кластер региональных исследований качества образования) 2 балла – участие обучающихся ОО в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 балл – участие обучающихся ОО в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 0 баллов – неучастие обучающихся ОО в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников <i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню</i></p>
		<p>1.4.7. Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный и заключительный этапы)</p>	<p>Заключительный этап – региональный этап – муниципальный этап</p>	<p>3 балла – наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе 2 балла – наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе 1 балл – наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе 0 баллов – отсутствие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный и заключительный этапы) <i>При наличии победителей и призеров по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню</i></p>
		<p>1.4.8. Участие обучающихся ОО в областном этапе областной олимпиаде школьников</p>	<p>Участие - неучастие</p>	<p>1 балл – участие обучающихся ОО в областном этапе областной олимпиаде школьников 0 баллов – неучастие обучающихся ОО в областном</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				этапе областной олимпиаде школьников
		1.4.9. Наличие победителей и призеров областной олимпиады школьников (областной этап)	Наличие - отсутствие	1 балл – наличие победителей и призеров областного этапа областной олимпиады 0 баллов – отсутствие победителей и призеров областного этапа областной олимпиады
		1.4.10. Наличие в ОО победителей и призеров интеллектуальных и творческих мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы)	Всероссийский (международный) этап/ региональный этап/ муниципальный этап	3 балла – наличие в ОО победителей и призеров Всероссийского (международного) этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 2 балла – наличие в ОО победителей и призеров регионального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 1 балл – наличие в ОО победителей и призеров муниципального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий
		1.4.11.* Достижение в ОО уровня соответствия качества условий реализации образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)	Высокий – выше среднего/средний-низкий	2 балла – достижение высокого уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») 1 балл – достижение уровня выше среднего/среднего соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») 0 баллов – достижение низкого уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации			
	1.4.12.*	Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)	Высокий – выше среднего/средний-низкий	<p>Для организаций, реализующих только программы начального общего или основного общего образования, автоматически учитывается максимальный балл</p> <p>2 балла – достижение высокого уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)</p> <p>1 балл – достижение уровня выше среднего/среднего качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)</p> <p>0 баллов – достижение низкого уровня качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)</p> <p>Для организаций, реализующих только программы начального общего или основного общего образования, автоматически учитывается максимальный балл</p>
	По направлению 1:			
	количество показателей – 30 (в том числе без запроса данных - 15)			
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 10 показателей			
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 20 показателей			
	Минимальное необходимое количество баллов* – 10			
	Максимальное количество баллов – 45			
2.	Управление развитием образовательной организации			
	2.1. Руководство разработкой программы развития	2.1.1. Представленность на официальном сайте ОО согласованной с учредителем	Соответствие – несоответствие	1 балл – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ОО

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		Показатель действующей Программы развития		Индикатор, расчет значения
	образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	Программы развития		0 баллов – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ОО
2.2.	Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	2.2.1. Представленность на официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	Соответствие – несоответствие	1 балл – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ представлена на официальном сайте ОО 0 баллов – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ОО
		2.2.2. Участие ОО в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Соответствие – несоответствие	1 балл - участие ОО в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 0 баллов – участие ОО в самодиагностике в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
		2.2.3. Достижение ОО базового уровня и выше по результату самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	Соответствие – несоответствие	1 балл - достижение ОО базового уровня и выше по итоговому результату самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 0 баллов - достижение ОО уровня ниже базового по итоговому результату самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
		2.2.4. Наличие размещенной в федеральном сервисе самодиагностики программы развития ОО (С 2025 года)	Соответствие – несоответствие	1 балл - наличие размещенной в федеральном сервисе самодиагностики программы развития ОО 0 баллов – отсутствие размещенной в федеральном сервисе самодиагностики программы развития ОО
2.3.	Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствие – несоответствие	1 балл – соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» 0 баллов – несоответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	организации	<p>2.3.2 Наличие в ОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)</p> <p>2.3.3 Наличие среди педагогических работников ОО победителей и призеров конкурсов (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)</p>	<p>Всероссийский – региональный – муниципальный – отсутствие</p>	<p><i>При отсутствии организации в выгрузке данных автоматически учитывается максимальный балл</i></p> <p>2 балла - наличие в ОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (региональный и всероссийский этапы)</p> <p>1 балл - наличие в ОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный этап)</p> <p>0 баллов - отсутствие в ОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)</p> <p><i>При наличии педагогических работников, участвующих в конкурсном движении по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню</i></p> <p>2 балла - наличие среди педагогических работников ОО победителей и призеров конкурсов (региональный и всероссийский этапы)</p> <p>1 балл – наличие среди педагогических работников ОО победителей и призеров конкурсов (муниципальный этап)</p> <p>0 баллов – отсутствие среди педагогических работников ОО победителей и призеров конкурсов (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)</p> <p><i>При наличии победителей и призеров по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню</i></p>
	По направлению 2: количество показателей – 8 (из них без запроса данных - 4) Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей			

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		Индикатор, расчет значения	
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 8 показателей		
	Минимальное необходимое количество баллов* – 0		
	Максимальное количество баллов – 10		
3.	Администрирование деятельности образовательной организации		
	3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.1.1. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)	Соответствие – несоответствие
		3.1.1.1. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)	Соответствие – несоответствие
		3.1.1.2. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части заполнения тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)	Соответствие – несоответствие
		3.1.1.3. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)	Соответствие – несоответствие
		3.1.2. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части заполнения тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)	Соответствие – несоответствие
		3.1.3. Достижение оптимального уровня ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)	Соответствие – несоответствие

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации			
		ГИС «Образование Челябинской области» в		0 баллов – уровень ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») ниже оптимального уровня (менее 98%)
	3.1.4.	Отсутствие неопубликованных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам кампании приема в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам кампании приема в Челябинской области» (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»), по состоянию на 6 сентября)	Отсутствие наличие	1 балл – отсутствие неопубликованных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»), по состоянию на 6 сентября) 0 баллов – наличие неопубликованных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»), по состоянию на 6 сентября)
	3.1.5.	Соответствие доли педагогических работников ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», оптимальному уровню	Соответствие Несоответствие (оптимальный уровень – 100%)	1 балл – доля педагогических работников ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», от их общего количества составляет 100% 0 баллов – доля педагогических работников ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», от их общего количества менее 100%
	3.1.6.	Соответствие доли обучающихся ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», среднеобластному значению	Соответствие Несоответствие	1 балл – доля обучающихся ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», от их общего количества соответствует среднеобластному значению 0 баллов – доля обучающихся ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», от их

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		3.1.7 Доля педагогических работников ОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов)	Превышение – Соответствие – Несоответствие	общего количества ниже среднеобластного значения 2 балла – доля педагогических работников ОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум», составляет более 25 % 1 балл – доля педагогических работников ОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум», составляет 10% - 25 % 0 баллов – доля педагогических работников ОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум», составляет менее 10 %
	3.2. Обеспечение кадровой реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	3.2.1. Доля педагогических работников ОО, у которых сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических работников в ОО	Превышение – Соответствие – Несоответствие	2 балла – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет 81 % и более 1 балл – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет от 50% до 80 % 0 баллов – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет менее 50%
		3.2.2. Соответствие в ОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	Соответствие в несоответствие	1 балл – достижение в ОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения 0 баллов – не достижение в ОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
	3.3. Руководство деятельностью по	3.3.1. Доля зданий (помещений) ОО, соответствующих	Соответствие в несоответствие	1 балл – все здания (помещения) ОО соответствуют требованиям соблюдения пожарной и

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	<p>требованиям пожарной и электробезопасности</p> <p>3.3.2. Доля зданий (помещений) ОО, соответствующих требованиям соблюдения сроков и своевременных объемов текущего и капитального ремонта и другого</p> <p>3.3.3 Доля зданий (помещений) ОО, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности объектов образования</p> <p>3.3.4. Доля зданий (помещений) ОО, имеющих все виды благоустройства</p> <p>3.3.5.* Доля обучающихся 1-4-х классов ОО, охваченных горячим питанием</p>	<p>Соответствие</p> <p>несоответствие</p> <p>Соответствие</p> <p>несоответствие</p> <p>Соответствие</p> <p>несоответствие</p> <p>Соответствие</p> <p>несоответствие</p>	<p>электробезопасности</p> <p>0 баллов – здания (помещения) ОО/часть зданий (помещений) не соответствуют требованиям соблюдения пожарной и электробезопасности</p> <p>1 балл – все здания (помещения) ОО соответствуют требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого</p> <p>0 баллов – здания (помещения) ОО/ часть зданий (помещений) не соответствуют требованиям соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого</p> <p>1 балл – все здания (помещения) ОО соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объектов образования</p> <p>0 баллов – здания (помещения) ОО/ часть зданий (помещений), не соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объектов образования</p> <p>1 балл – все здания (помещения) ОО имеют все виды благоустройства (если это предусмотрено нормативными требованиями)</p> <p>0 баллов – здания (помещения) ОО/часть зданий (помещений) не имеют все виды благоустройства</p> <p>1 балл – обучающиеся 1-4-х классов ОО охвачены горячим питанием на 100%</p> <p>0 баллов – обучающиеся 1-4-х классов ОО не охвачены горячим питанием на 100%</p> <p><i>Для организаций, реализующих только программы основного общего и/или среднего общего</i></p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
			Индикатор, расчет значения
			образования, автоматически учитывается максимальный балл
		3.3.6* Достижение ОО 100% уровня оснащённости учебниками (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек»)	Соответствие – несоответствие
			1 балл – оснащённость учебниками в ОО (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек») соответствует 100% 0 баллов – оснащённость учебниками в ОО (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек») ниже 100%
	По направлению 3:		
	количество показателей – 15 (из них без запроса данных - 15)		
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 2 показателя		
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 13 показателей		
	Минимальное необходимое количество баллов* – 2		
	Максимальное количество баллов – 17		
4.	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами		
	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ОО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, другими организациями, представителями СМИ	Соответствие несоответствие
		4.1.1.1. Реализация в ОО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, другими организациями, представителями СМИ	1 балл – ОО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ 0 баллов – ОО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
		4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ОО с профессиональными организациями	Соответствие – несоответствие
			1 балл – ОО реализует договоры (соглашения) с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
	образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся		<p>высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>0 баллов – ОО не реализует договоры (соглашения) с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>3 балла – наличие статуса федеральной инновационной площадки</p> <p>2 балла – наличие статуса региональной инновационной площадки</p> <p>1 балл – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, участник инновационного проекта</p> <p>0 баллов – отсутствие статуса федеральной/ региональной/ муниципальной площадки, участника инновационного проекта</p>
4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки	Федеральная площадка региональная площадка муниципальная площадка, участник инновационного проекта/ отсутствие	
	4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ОО в региональный методический актив	Наличие- отсутствие	<p>1 балл – наличие педагогических, руководящих работников ОО в региональном методическом активе</p> <p>0 баллов – отсутствие педагогических, руководящих работников ОО в региональном методическом активе</p>
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации»	Соответствие/ несоответствие	<p>1 балл – соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации»</p> <p>0 баллов – несоответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	организации			организации» отлично/хорошо При отсутствии организации в выгрузке данных автоматически учитывается максимальный балл
	По направлению 4:			
	количество показателей – 5 (из них без запроса данных - 2)			
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей			
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 5 показателей			
	Минимальное необходимое количество баллов*– 0			
	Максимальное количество баллов – 7			
	По функциональной карте ОО:			
	количество показателей – 58 (из них без запроса данных - 36)			
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 12 показателей			
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 46 показателей			
	Минимальное необходимое количество баллов*– 12			
	Максимальное количество баллов – 79			

2. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
Дошкольного образования

Показатель, выделенный знаком* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;
Показатель без выделения – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
1.	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	Управление образовательной деятельностью образовательной организации		
		1.1.1. *Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО	Соответствие/ несоответствие	1 балл – соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО 0 баллов – несоответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО
	1.1.2. * Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся)	Соответствие	Соответствие	1 балл – соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К 0 баллов – несоответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		<p>обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К</p> <p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и программам (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО</p> <p>1.1.4. Наличие среди реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся</p>	<p>Соответствие несоответствие</p> <p>Соответствие несоответствие</p> <p>Соответствие несоответствие</p>	<p>подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К</p> <p>1 балл – соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО</p> <p>0 баллов – несоответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО</p> <p>1 балл – наличие среди реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся</p> <p>0 баллов – отсутствие реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся</p>
	<p>1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации</p>	<p>1.2.1.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся</p> <p>1.2.2.* Представленность на официальном сайте ДОО</p>	<p>Соответствие несоответствие</p> <p>Соответствие несоответствие</p>	<p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода,</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	<p>локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>1.2.3.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся</p> <p>1.2.4.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>1.2.5.* Представленность на официальном сайте ДОО</p>	<p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p> <p>Соответствие</p>	<p>отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		<p>локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения информации об этих результатах и поощрениях</p>		<p>результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ДОО</p>
		<p>1.2.6.* Соответствие локальных нормативных актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО нормативному требованию учета мнения родителей, коллегияльных органов управления ДОО в соответствии с Уставом</p>	Соответствие несоответствие	<p>1 балл – соответствие локальных нормативных актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО нормативному требованию учета мнения родителей, коллегияльных органов управления ДОО в соответствии с Уставом</p> <p>0 баллов – несоответствие локальных нормативных актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО нормативному требованию учета мнения родителей, коллегияльных органов управления ДОО в соответствии с Уставом</p>
1.3. Результаты реализации образовательных программ и		<p>1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ДОО (через системы ВСОКО</p>	<p>Полное соответствие частичное соответствие</p>	<p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p> <p>1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	<p>осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p>	<p>Показатель: локальных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)</p>	<p>несоответствие</p>	<p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>
	<p>1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ДОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества ООП ДО (в том числе адаптированных); по оценке качества условий реализации, ООП ДО (в том числе адаптированных); по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП ДО (в том числе адаптированных)</p>	<p>Полное соответствие частичное соответствие несоответствие</p>	<p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>	
	<p>1.3.3.* Комплексность представления</p>	<p>Полное соответствие</p>	<p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p>	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
	1.4. Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации	<p>официальном сайте ДОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)</p> <p>1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ДОО (через представленность форм привлечения родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)</p>	<p>частичное соответствие</p> <p>Полное соответствие</p> <p>частичное соответствие</p> <p>несоответствие</p>	<p>1 балл – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p> <p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально</p> <p>1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально</p> <p>0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>
	1.4.2. Наличие в ДОО победителей и призеров		Международный, всероссийский, межрегиональный уровень	<p>2 балла – участие обучающихся ДОО в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на международном, всероссийском или межрегиональном уровне</p> <p>1 балл – участие обучающихся ДОО в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на региональном уровне</p> <p>0 баллов – участие обучающихся ДОО в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на международном, всероссийском, межрегиональном или региональном уровне</p> <p><i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i></p>
			Всероссийский (международный)	<p>3 балла – наличие в ДОО победителей и призеров Всероссийского (международного) этапа</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы деятельности руководителя образовательной организации	интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы)	этап региональный этап муниципальный этап	интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 2 балла – наличие в ДОО победителей и призеров регионального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 1 балл – наличие в ДОО победителей и призеров муниципального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий 0 баллов – отсутствие в ДОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий
	1.4.3.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО»)	уровня соответствия качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО»)	Оптимальный допустимый критический	2 балла – соответствие качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») на оптимальном уровне 1 балл – соответствие качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») на допустимом уровне 0 баллов - соответствие качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») на критическом уровне
	По направлению 1: Количество показателей – 17 (в том числе без запроса данных - 1) Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 11 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 6 показателей Минимальное необходимое количество баллов*– 11 Максимальное количество баллов – 25			

Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		Индикатор, расчет значения
Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя
Управление развитием образовательной организации		
2.		
2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиями/органами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ДОО согласованной с учредителем действующей Программы развития	<p>1 балл – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ДОО</p>
2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	2.2.1. Представленность на официальном сайте ДОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	<p>1 балл – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития представлена на официальном сайте ДОО</p> <p>0 баллов – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ДОО</p>
2.3. Результативность организации и профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации.	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	<p>1 балл – соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»</p> <p>0 баллов – несоответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»</p>
	2.3.2. Наличие в ДОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (региональный и всероссийский этапы)	<p>2 балла - наличие в ДОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (региональный и всероссийский этапы)</p> <p>1 балл - наличие в ДОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный этап)</p>
	2.3.3. Наличие в ДОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	<p>Всероссийский – региональный – муниципальный – отсутствие</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
			Индикатор, расчет значения 0 баллов - отсутствие в ДОО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и всероссийский этапы) <i>При наличии педагогических работников, участвующих в конкурсном движении по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i> 2 балла – наличие среди педагогических работников ДОО победителей и призеров конкурсов (региональный и всероссийский этапы) 1 балл – наличие среди педагогических работников ДОО победителей и призеров конкурсов (муниципальный этап) 0 баллов – отсутствие среди педагогических работников ДОО победителей и призеров конкурсов (муниципальный, региональный и всероссийский этапы) <i>При наличии победителей и призеров по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i>
		2.3.3. Наличие среди педагогических работников ДОО победителей и призеров конкурсов (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Всероссийский – региональный – муниципальный – отсутствие
		<p>По направлению 2: Количество показателей – 5 (в том числе без запроса данных - 1) Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 5 показателей Минимальное необходимое количество баллов*– 0 Максимальное количество баллов – 7</p>	
3.	3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	3.1.1 Не отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости цифровой	Соответствие – несоответствие
		<p>Администрирование деятельности образовательной организации 1 балл – не отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по результатам ежемесячных</p>	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	<p>ГИС «Образование Челябинской области», по результатам ежемесеичных мониторингов за год)</p> <p>3.1.2.* Отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)</p>	Соответствие несоответствие	<p>мониторингов за год)</p> <p>0 баллов - отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по результатам ежемесеичных мониторингов за год)</p> <p>1 балл – отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)</p> <p>0 баллов – наличие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)</p>
		3.1.3. Доля педагогических работников ДОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов)	Превышение Соответствие Несоответствие	<p>2 балла – доля педагогических работников ДОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум», составляет более 5 %</p> <p>1 балл – доля педагогических работников ДОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум», составляет 2,5% – 5 %</p> <p>0 баллов – доля педагогических работников ДОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум», составляет менее 2,5 %</p>
3.2.	Обеспечение кадровой реализации	3.2.1. Доля педагогических работников ДОО, у которых	Превышение соответствие	<p>2 балла – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего</p>

Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации		Значение показателя	Индикатор, расчет значения
№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	
	политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников»	количества составляет 81 % и более 1 балл – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет от 50 % до 80 % 0 баллов – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет менее 50 %
		3.2.2. Соответствие в ДОО доли педагогических работников ДОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	1 балл – достижение в ДОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения 0 баллов – не достижение в ДОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
	3.3. Руководство по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	3.3.1. Доля зданий (помещений) соответствующих требованиям соблюдения пожарной и электробезопасности 3.3.2. Доля зданий (помещений) соответствующих требованиям соблюдения сроков и объемов текущего и капитального ремонта 3.3.3. Доля зданий (помещений) соответствующих	1 балл – все здания (помещения) ДОО соответствуют требованиям соблюдения пожарной и электробезопасности 0 баллов – здания (помещения) ДОО/часть зданий (помещений) не соответствуют требованиям соблюдения пожарной и электробезопасности 1 балл – все здания (помещения) ДОО соответствуют требованиям соблюдения сроков и капитального ремонта и другого 0 баллов – здания (помещения) ДОО / часть зданий (помещений) не соответствуют требованиям соблюдения сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого 1 балл – все здания (помещения) ДОО соответствуют требованиям антитеррористической защищенности объектов образования
		Соответствие несоответствие	Соответствие несоответствие
		Соответствие несоответствие	Соответствие несоответствие
		Соответствие несоответствие	Соответствие несоответствие

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации			
	Показателям антитеррористической защищенности объектов образования	требованиям антитеррористической защищенности объектов образования		0 баллов – здания (помещения) ДОО / часть зданий (помещений), не соответствующих требованиям антитеррористической защищенности объектов образования
	3.3.4.	Доля зданий (помещений) ДОО, имеющих все виды благоустройства	Соответствие несоответствие	1 балл – все здания (помещения) ДОО имеют все виды благоустройства (если это предусмотрено нормативными требованиями) 0 баллов – здания (помещения) ДОО/часть зданий (помещений) не имеют все виды благоустройства
	3.3.5.*	Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	1 балл – соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям 0 баллов – несоответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям
4.	По направлению 3: Количество показателей – 10 (в том числе без запроса данных – 9) Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 2 показателя Нормативно обоснованных на региональном уровне – 8 показателей Минимальное необходимое количество баллов* – 2 Максимальное количество баллов – 12			
	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ДОО договоров (соглашений) участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), представителями СМИ	Соответствие несоответствие	1 балл – ДОО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ 0 баллов – ДОО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений,

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		общественными и другими организациями, представителями СМИ	Индикатор, расчет значения органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
	4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ДОО как инновационной площадки/инновационного проекта	<p>3 балла – наличие статуса федеральной инновационной площадки</p> <p>2 балла – наличие статуса региональной инновационной площадки</p> <p>1 балл – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, инновационный проект</p> <p>0 баллов – отсутствие статуса федеральной/региональной/ муниципальной площадки</p>
		4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ДОО в региональный методический актив	<p>1 балл – наличие педагогических, руководящих работников ДОО в региональном методическом активе</p> <p>0 баллов – отсутствие педагогических, руководящих работников ДОО в региональном методическом активе</p>
	4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	<p>1 балл – соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо</p> <p>0 баллов – несоответствие показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо</p>
	<p>По направлению 4: Количество показателей – 4 (в том числе без запроса данных - 2) Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей</p>		

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		Нормативно обоснованных на региональном уровне – 4 показателя		
		Минимальное необходимое количество баллов*– 0		
		Максимальное количество баллов – 6		
		Общее количество показателей ДОО – 36 (в том числе без запроса данных - 13)		
		Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 13 показателей		
		Нормативно обоснованных на региональном уровне – 23 показателей		
		Минимальное необходимое количество баллов*– 13		
		Максимальное количество баллов – 50		

**3. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
дополнительного образования**

**Показатель, выделенный знаком* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;
Показатель без выделения – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне**

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
1.			Индикатор
Управление образовательной деятельностью организации			
1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДО	Соответствие программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДО	1 балл – соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДО 0 баллов – несоответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДО
	1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, с	Соответствие программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, с	1 балл – соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО 0 баллов – несоответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор
		представленным в форме 1-ДО		ООДО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО
		1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе после адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДО требованиям, установленным локальным актом ООДО	Соответствие несоответствие	1 балл – соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДО требованиям, установленным локальным актом ООДО 0 баллов – несоответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДО требованиям, установленным локальным актом ООДО
		1.1.4. Наличие среди реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Соответствие несоответствие	1 балл – наличие среди реализуемых ООДО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся 0 баллов – отсутствие среди реализуемых ООДО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся
1.2. Результативность управления деятельностью реализации образовательных программ образовательной организации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся	Соответствие несоответствие		1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ООДО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДО
	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ООДО	Соответствие несоответствие		1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода,

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор
	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации			
	локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	1.2.3.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Соответствие несоответствие	отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ООДО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДО 1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ООДО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДО
	1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Соответствие несоответствие	1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлен на официальном сайте ООДО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДО
	1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте	1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте	Соответствие несоответствие	1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор
		образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		<p>ООДО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДО</p>
		1.2.6.* Представленность на официальном сайте ООДО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения информации об этих результатах и поощрениях	Соответствие несоответствие	<p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на официальном сайте ООДО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ООДО</p>
		1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ООДО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников	Соответствие несоответствие	<p>1 балл – соответствие локальных нормативных актов ООДО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООДО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор
		<p>ООДО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников</p>		<p>0 баллов – несоответствие локальных нормативных актов ООДО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООДО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников</p>
1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ООДО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	<p>Полное соответствие частично соответствие несоответствие</p>	<p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>	
		1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ООДО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ДООП (в том числе адаптированных); по	<p>Полное соответствие частично соответствие несоответствие</p>	<p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Значение показателя	Индикатор
	оценке качества условий реализации, ДООП (в том числе адаптированных); по оценке качества результатов освоения, обучающимися ДООП (в том числе адаптированных)	Показатель		
	1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООДО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)		Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
	1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООДО (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)		Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор
	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	1.4.1. Участие обучающихся ООДО в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях	Международный, всероссийский, межрегиональный уровень региональный уровень неучастие	<p>2 балла – участие обучающихся ООДО в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на международном, всероссийском или межрегиональном уровне</p> <p>1 балл – участие обучающихся ООДО в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на региональном уровне</p> <p>0 баллов – неучастие обучающихся ООДО в конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях на международном, всероссийском, межрегиональном или региональном уровне</p> <p><i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i></p> <p>3 балла – наличие в ООДО победителей и призеров в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях</p> <p>2 балла – наличие в ООДО победителей и призеров в региональных конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях</p> <p>1 балл – наличие в ООДО победителей и призеров в муниципальных конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях</p> <p>0 баллов – отсутствие в ООДО победителей и призеров в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях</p> <p><i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i></p>
		1.4.2. Наличие в ООДО победителей и призеров в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях	Международный, всероссийский, межрегиональный уровень региональный уровень муниципальный уровень неучастие	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей деятельности организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор
<p>По направлению 1: Количество показателей – 17 (в том числе без запроса данных - 0) Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 11 показателей Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 6 показателей Минимальное необходимое количество баллов* – 11 Максимально возможное количество баллов – 24</p>					
2.	Управление развитием образовательной организации				
2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегияльными органами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ООДО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Соответствие на сайте ООДО	Соответствие несоответствие	1 балл – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ООДО 0 баллов – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ООДО	
2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	2.2.1. Представленность на официальном сайте ООДО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	Соответствие на сайте ООДО	Соответствие несоответствие	1 балл – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития представлена на официальном сайте ООДО 0 баллов – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ООДО	
2.3. Результативность организации профессиональной общественной оценки достижений образовательной	2.3.1. Средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ООДО на сайте bus.gov	Соответствие по сумме по НОКО ООДО на сайте bus.gov	Соответствие несоответствие	1 балл – соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ООДО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» 0 баллов – несоответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ООДО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
	организации	2.3.2. Наличие в ООДО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Всероссийский – региональный – муниципальный – отсутствие
		Индикатор	<p>2 балла - наличие в ООДО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (региональный и всероссийский этапы)</p> <p>1 балл - наличие в ООДО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный этап)</p> <p>0 баллов - отсутствие в ООДО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)</p> <p>При наличии педагогических работников, участвующих в конкурсном движении по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</p>
		2.3.3. Наличие среди педагогических работников ООДО победителей и призеров конкурсов (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Всероссийский – региональный – муниципальный – отсутствие
		Индикатор	<p>2 балла - наличие среди педагогических работников ООДО победителей и призеров конкурсов (региональный и всероссийский этапы)</p> <p>1 балл – наличие среди педагогических работников ООДО победителей и призеров конкурсов (муниципальный этап)</p> <p>0 баллов – отсутствие среди педагогических работников ООДО победителей и призеров конкурсов (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)</p> <p>При наличии победителей и призеров по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</p>
		<p>По направлению 2:</p> <p>Количество показателей – 5 (в том числе без запроса данных - 1)</p> <p>Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей</p> <p>Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 5 показателей</p> <p>Минимальное необходимое количество баллов* – 0</p>	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей деятельности руководителей образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
Максимально возможное количество баллов – 7			
Администрирование деятельности образовательной организации			
3.	3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.1.1. Отсутствие ошибок при работе в ГИС «Образование», (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год) 3.1.2. Доля педагогических работников ООДО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов)	Соответствие Несоответствие Превышение Соответствие Несоответствие
	3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	3.2.1. Доля педагогических работников ООДО, у которых сформированы карточки в ИС «Аггестация педагогических работников» 3.2.2. Соответствие в ООДО доли педагогических	2 балла – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет 81 % и более 1 балл – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет от 50 % до 80 % 0 баллов – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет менее 50 % 2 балла – доля педагогических работников, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет менее 2,5 % Превышение соответствие несоответствие Соответствие несоответствие
		Доли педагогических	Соответствие несоответствие
		1 балл – достижение в ООДО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного	Соответствие несоответствие

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	Индикатор значения 0 баллов – не достижение в ООДО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
3.3.	Руководство по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ	3.3.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООДО	Соответствие несоответствие
		3.3.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ООДО	Соответствие несоответствие
	установленным нормам и правилам	3.3.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ООДО	Соответствие несоответствие
		3.3.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООДО нормативным требованиям	Соответствие несоответствие
		3.3.5.* Соответствие документов, действующих в области обеспечения безопасности жизнедеятельности ООДО.	Соответствие несоответствие

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		Индикатор	
		Показатель	Индикатор
		нормативным требованиям	обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООДО, нормативным требованиям
	По направлению 3:		
	Количество показателей – 9 (в том числе без запроса данных - 3)		
	Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 5 показателей		
	Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 4 показателей		
	Минимальное необходимое количество баллов* – 5		
	Максимально возможное количество баллов – 11		
4.	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами		
	4.1. Результативность взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ООДО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), представителями СМИ	Соответствие несоответствие
			1 балл – ООДО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), представителями СМИ и другими организациями, представителями СМИ 0 баллов – ООДО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), представителями СМИ и другими организациями, представителями СМИ
	4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ООДО как инновационной площадки/площадки проекта	Федеральная площадка региональная площадка муниципальная площадка, инновационный проект, отсутствие
			3 балла – наличие статуса федеральной инновационной площадки 2 балла – наличие статуса региональной инновационной площадки 1 балл – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, инновационного проекта 0 баллов – отсутствие статуса федеральной/региональной/муниципальной инновационной площадки, инновационного проекта

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ООДО в региональный методический актив	Соответствие несоответствие
		4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	Соответствие несоответствие
	4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	Соответствие несоответствие
	По направлению 4:		
	Количество показателей – 4 (в том числе без запроса данных - 2)		
	Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей		
	Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 4 показателя		
	Минимальное необходимое количество баллов* – 0		
	Максимально возможное количество баллов – 6		
	Общее количество показателей ООДО – 35 (в том числе без запроса данных - 6)		
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 16 показателей		
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 19 показателей		
	Минимальное необходимое количество баллов* – 16		
	Максимальное количество баллов – 48		

4. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования

**Показатель, выделенный знаком* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;
Показатель без выделения – показатель – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне**

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		Индикатор, расчет значения
		Показатель	Значение показателя	
1.		Управление образовательной деятельностью образовательной организации		
1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО	Соответствие программ несоответствие	Соответствие	1 балл – соответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО 0 баллов – несоответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО
	1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО,	Соответствие несоответствие	Соответствие	1 балл – соответствие адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		Индикатор, расчет значения
		Показатель	Значение показателя	
		<p>данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1</p>		<p>среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1</p> <p>0 баллов – не соответствие адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1</p>
		<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООПО, требованиям, установленным локальным актом ООПО</p>	Соответствие несоответствие	<p>1 балл – соответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООПО, требованиям, установленным локальным актом ООПО</p> <p>0 баллов – несоответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, требованиям, установленным локальным актом ООПО</p>
		<p>1.1.4. Наличие среди реализуемых программ ООПО дополнительных образовательных программ</p>	Соответствие несоответствие	<p>1 балл – наличие среди реализуемых программ ООПО дополнительных образовательных программ</p> <p>0 баллов – отсутствие среди реализуемых программ ООПО дополнительных образовательных программ</p>
	<p>1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных</p>	<p>1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся</p>	Соответствие несоответствие	<p>1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО</p> <p>0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, не</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	программ образовательной организации	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Соответствие несоответствие	представлен на официальном сайте ООПО 1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.3.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Соответствие несоответствие	1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Соответствие несоответствие	1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения и (или) родителями (законными	Соответствие несоответствие	1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Индикатор, расчет значения представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.6.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования и поощрений обучающихся, а также хранения информации об этих результатах и поощрениях	1 балл – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на официальном сайте ООПО 0 баллов – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ООПО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих	1 балл – локальные нормативные акты ООПО, содержащие нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающие права обучающихся и работников ООПО, соответствуют нормативному требованию учета мнения советов обучающихся,

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		права обучающихся и работников ООПО, нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, родителей, представителей органов обучающихся, представителей органов работников	Индикатор, расчет значения советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников 0 баллов – локальные нормативные акты ООПО, содержащие нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающие права обучающихся и работников ООПО, не соответствуют нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников
1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ООПО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	Полное соответствие частично соответствие несоответствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
	1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ООПО содержания ВСОКО (через представленность информации)	Полное соответствие частично соответствие несоответствие	2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	<p>о процедурах ВСОКО по оценке качества всех образовательных программ профессионального образования, в том числе адаптированных; по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения обучающимися ООПО всех образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных</p> <p>1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООПО результатов ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)</p> <p>1.3.4 Открытость ВСОКО на официальном сайте ООПО (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты,</p>			<p>характеристики в рамках показателя)</p> <p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p> <p>2 балла – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально 1 балл – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально 0 баллов – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
		экспертные/оценочные листы)	
	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	<p>1.4.1. Соответствие доли выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, среднеобластному значению</p> <p>1.4.2. Соответствие доли обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО, (минимального уровня подготовки) среднеобластному значению</p> <p>1.4.3. Соответствие доли обучающимся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессиональностей, по которым предусмотрена форма аттестации, среднеобластному значению</p>	<p>Индикатор, расчет значения</p> <p>2 балла – отсутствие выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании 1 балл – доля выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, соответствует или ниже среднеобластного значения 0 баллов – доля выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, выше среднеобластного значения</p> <p>1 балл – доля обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО (минимального уровня подготовки), выше или соответствует среднеобластному значению 0 баллов – доля обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО, (минимального уровня подготовки), ниже среднеобластного значения</p> <p>1 балл – доля обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессиональностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, выше или соответствует среднеобластному значению 0 баллов – доля обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по всем укрупненным группам профессиональностей, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации, ниже среднеобластного значения</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	1.4.4. Участие обучающихся ООПО в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессиональному мастерству	Международный, всероссийский, межрегиональный уровень региональный уровень неучастие	2 балла – участие обучающихся ООПО в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству на международном, всероссийском или межрегиональном уровне 1 балл – участие обучающихся ООПО олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству на региональном уровне 0 баллов – неучастие обучающихся ООПО в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству на международном, всероссийском, межрегиональном или региональном уровне <i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню</i>	
	1.4.5. Наличие победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, чемпионатов профессиональному мастерству	Победители и призеры на международном уровне победители и призеры на межрегиональном (всероссийском) уровне победители и призеры на региональном уровне отсутствие победителей и призеров	3 балла – наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству на международном уровне 2 балла – наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству на межрегиональном (всероссийском) уровне 1 балл – наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству на региональном уровне 0 баллов – отсутствие в ООПО победителей и призеров олимпиад, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству <i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню</i>	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации			
	1.4.6. Соответствие доли обучающихся ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (профессиональной навигации), среднеобластному значению	Соответствие и несоответствие	1 балл – доля обучающихся ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (профессиональной навигации), выше или соответствует среднеобластному значению 0 баллов – доля обучающихся ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (профессиональной навигации), ниже среднеобластного значения	
	1.4.7. Наличие в ООПО победителей и призеров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных, олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях	Победители и призеры на международном (всероссийском) уровне и победители и призеры на межрегиональном уровне и победители и призеры на региональном уровне и отсутствие победителей и призеров	3 балла – наличие в ООПО победителей и призеров олимпиад, конкурсных мероприятий, конференций, соревнований на международном (всероссийском) уровне 2 балла – наличие в ООПО победителей и призеров олимпиад, конкурсных мероприятий, конференций, соревнований на межрегиональном уровне 1 балл – наличие в ООПО победителей и призеров олимпиад, конкурсных мероприятий, конференций, соревнований на региональном уровне 0 баллов – отсутствие в ООПО победителей и призеров олимпиад, конкурсных мероприятий, конференций, соревнований При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню	
	По направлению 1 количество показателей – 22 (из них без запроса данных – 2) Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 11 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 11 показателей			
	По направлению 1: Минимальное необходимое количество баллов* – 11			

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		Показатель	Индикатор		
Максимальное количество баллов – 32					
2.	Управление развитием образовательной организации				
	2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ООПО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Соответствие	1 балл – согласованная с учредителем действующая Программа развития представлена на официальном сайте ООПО 0 баллов – согласованная с учредителем действующая Программа развития не представлена на официальном сайте ООПО	
	2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	2.2.1. Представленность на официальном сайте ООПО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития	Соответствие	1 балл – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития представлена на официальном сайте ООПО 0 баллов – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации Программы развития не представлена на официальном сайте ООПО	
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации	2.3.1. Соответствие сумм значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствие	1 балл – средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ООПО на сайте bus.gov соответствует «отлично/хорошо» 0 баллов – средневзвешенная сумма значений по всем критериям НОКО ООПО на сайте bus.gov не соответствует «отлично/хорошо»	
		2.3.2. Наличие в ООПО педагогических работников, участвующих в конкурсном этапе	всероссийский этап	2 балла – наличие в ООПО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении на всероссийском этапе	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		движений (региональный и всероссийский этапы)		<p>1 балла – наличие в ООПО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении на региональном этапе</p> <p>0 баллов – отсутствие в ООПО педагогических работников, участвующих в конкурсном движении</p> <p><i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i></p>
		2.3.3. Наличие среди педагогических работников ООПО победителей и призеров конкурсов (региональный и всероссийский этапы)	всероссийский этап региональный этап отсутствие	<p>2 балла – наличие среди педагогических работников ООПО победителей и призеров всероссийских этапов конкурсов</p> <p>1 балла – наличие среди педагогических работников ООПО победителей и призеров региональных этапов конкурсов</p> <p>0 баллов – отсутствие среди педагогических работников ООПО победителей и призеров конкурсов</p> <p><i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i></p>
	По направлению 2: количество показателей – 5 (из них без запроса данных - 1) Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 5 показателей			
	Минимальное необходимое количество баллов* – 0 Максимальное количество баллов – 7			
3.	3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	3.1.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	3.1.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	Администрирование деятельности образовательной организации
	3.1.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	3.1.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	3.1.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой	<p>1 балл – отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на обучение в ООПО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
	трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	Показатель «образованию на обучение в ООПО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным ГИС «Образование Челябинской области», по состоянию на 1 декабря)	Индикатор, расчет значения ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 1 декабря) 0 баллов – наличие неограниченных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на обучение в ООПО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 1 декабря)
		3.1.2. Наличие у ООПО личного кабинета в ФГИС «Моя школа»	1 балл – наличие у ООПО личного кабинета в ФГИС «Моя школа» 0 баллов – отсутствие у ООПО личного кабинета в ФГИС «Моя школа»
		3.1.3. Доля педагогических работников ООПО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от платформ «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов)	2 балла – доля педагогических работников ООПО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, составляет более 25 % 1 балл – доля педагогических работников ООПО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, составляет 10% - 25 %
			0 баллов – доля педагогических работников ООПО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, составляет менее 10 %
	3.2. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом	3.2.1. Доля педагогических работников ООПО, у которых сформированы карточки в ИС «Аттестация педагогических работников» от общего количества педагогических	2 балла – доля педагогических работников ООПО, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет 81 % и более 1 балл – доля педагогических работников ООПО, карточки которых сформированы в ИС АПР, от их общего количества составляет от 50 % до 80 %

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	
		Показатель	Значение показателя
	образовательной организации	работников ООПО	Индикатор, расчет значения
		3.2.2. Наличие в ООПО преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	0 баллов – доля педагогических работников ООПО, карточки которых сформированы в ИС АИР, от их общего количества составляет менее 50 % 1 балл – наличие в ООПО преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет»
		3.2.3. Соответствие в ООПО доли педагогических работников ООПО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	1 балл – доля педагогических работников ООПО в возрасте до 35 лет выше или соответствует среднеобластному значению 0 баллов – доля педагогических работников ООПО в возрасте до 35 лет ниже среднеобластного значения
3.3.	Руководство по деятельности по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам	3.3.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО	1 балл – отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО 0 баллов – наличие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО
		3.3.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ООПО	1 балл – отсутствие фактов травматизма обучающихся ООПО 0 баллов – наличие фактов травматизма обучающихся ООПО
		3.3.3.* Отсутствие фактов травматизма производственного травматизма	1 балл – отсутствие фактов производственного травматизма работников ООПО

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		Индикатор, расчет значения
		Показатель	Значение показателя	
	и правилам	работников ООПО		0 баллов – наличие фактов производственного травматизма работников ООПО
		3.3.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	1 балл – результаты специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО соответствуют нормативным требованиям 0 баллов – результаты специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО не соответствуют нормативным требованиям
		3.3.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООПО, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	1 балл – действующие документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности ООПО, соответствуют нормативным требованиям 0 баллов – действующие документы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности ООПО, не соответствуют нормативным требованиям
	По направлению 3			
	количество показателей – 11 (из них без запроса данных - 4)			
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 5 показателей			
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 6 показателей			
	Минимальное необходимое количество баллов* – 5			
	Максимальное количество баллов – 13			
4.	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ООПО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), представителями СМИ	Соответствие несоответствие	1 балл – ООПО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), представителями СМИ и другими организациями, представителями СМИ 0 баллов – ООПО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		общественными и другими организациями, представителями СМИ		отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
	4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ООПО с образовательными организациями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ООПО с образовательными организациями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Соответствие несоответствие	1 балл – ООПО реализует договоры (соглашения) с образовательными организациями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся 0 баллов – ООПО не реализует договоры (соглашения) с образовательными организациями по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ООПО как инновационной площадки /инновационного проекта	4.2.1. Деятельность ООПО как инновационной площадки /инновационного проекта	Федеральная площадка региональная площадка участник инновационного проекта отсутствие	3 балла – наличие статуса федеральной инновационной площадки 2 балла – наличие статуса региональной инновационной площадки 1 балл – участник инновационного проекта 0 баллов – отсутствие статуса федеральной/ региональной/ муниципальной площадки, участника инновационного проекта
	4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ООПО в региональный методический актив	4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ООПО в региональный методический актив	Соответствие несоответствие	1 балл – наличие педагогических, руководящих работников ООПО в региональном методическом активе 0 баллов – отсутствие педагогических, руководящих работников ООПО в региональном методическом активе
4.3. Результативности обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации»	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации»	Соответствие несоответствие	1 балл –значение показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» соответствует отлично/хорошо 0 баллов – значение показателя результатов НОКО на

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	отношений информации об образовательной организации	отлично/хорошо		сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» не соответствует отлично/хорошо
	По направлению 4			
	количество показателей – 5 (из них без запроса данных - 2)			
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей			
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 5 показателей			
	Минимальное необходимое количество баллов*– 0			
	Максимальное количество баллов – 7			
	По функциональной карте			
	количество показателей – 43 (из них без запроса данных - 9)			
	Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 16 показателей			
	Нормативно обоснованных на региональном уровне – 27 показателей			
	По функциональной карте			
	Минимальное необходимое количество баллов* – 16			
	Максимальное количество баллов – 59			