

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Цель: повышение профессионального уровня руководящих работников общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по управлению развитием образовательной организации, обеспечивающим доступность качественного образования и представляющим равные возможности для всех обучающихся, при осуществлении регламентируемых профессиональными стандартами трудовых действий

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативно-правовые основания управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	2	2	4	8	Входная диагностика
2.	Концептуальные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	2	2	6	10	
3.	Содержательные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	4	8	10	24	
4.	Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	6	10	14	28	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
ИТОГО		16	24	36	72	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Цель: повышение профессионального уровня руководящих работников общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по управлению развитием образовательной организации, обеспечивающим доступность качественного образования и представляющим равные возможности для всех обучающихся, при осуществлении регламентируемых профессиональными стандартами трудовых действий

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций

Трудоемкость программы: 72 часа

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 9 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативно-правовые основания управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	8	8		8	8	
1.1	Федеральная государственная политика	4	4		4	4	Входная

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	в сфере оценки качества образования по аспектам управления развитием образовательной организации						диагностика
1.2	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации как комплекс нормативных требований к управлению развитием образовательной организации	4	4		4	4	
2	Концептуальные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	10	4	6	10	10	
2.1	Методология федеральных и региональных концептуальных документов как единая магистральная основа в управлении развитием образовательной организации		2	2	4	4	
2.2	Основы проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства		2	4	6	6	
3.	Содержательные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	24	10	14	24	24	
3.1	Комплекс локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	8	2	6	8	8	
3.2	Интеграционный подход к проведению мониторинга показателей и оценки реализации программы развития, анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы	8	4	4	8	8	

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	развития						
3.3	Моделирование управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	8	4	4	8	8	
4	Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	28		28	28	28	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	8		8	8	8	
4.2	Практика реализации мониторинга показателей и оценки реализации программы развития	8		8	8	8	
4.3	Практика анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	6		6	6	6	
4.4	Эффективные приёмы принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	6		6	6	6	Итоговая диагностика
5	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		72	22	48	72	72	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч.

из них:

- теоретические – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 8 ч.;
 - практические – 48 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.
 - итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;
- 2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.
- из них:
 - проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
 - проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Цель: повышение профессионального уровня руководящих работников общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по управлению развитием образовательной организации, обеспечивающим доступность качественного образования и представляющим равные возможности для всех обучающихся, при осуществлении регламентируемых профессиональными стандартами трудовых действий

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 5 дней, до 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативно-правовые основания управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	4	4		4	4	
1.1	Федеральная государственная политика в сфере оценки качества образования по аспектам управления развитием образовательной организации	2	2		2	2	Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации как комплекс	2	2		2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
	нормативных требований к управлению развитием образовательной организации							
2.	Концептуальные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	4	2	2	4	4		
2.1	Методология федеральных и региональных концептуальных документов как единая магистральная основа в управлении развитием образовательной организации	2	1	1	2	2		
2.2	Основы проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	2	1	1	2	2		
3.	Содержательные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	12	6	6	12	12		
3.1	Комплекс локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	4	2	2	4	4		
3.2	Интеграционный подход к проведению мониторинга показателей и оценки реализации программы развития, анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	4	2	2	4	4		
3.3	Моделирование управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие	4	2	2	4	4		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	образовательной организации						
4.	Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	14		14	14	14	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	4		4	4	4	
4.2	Практика реализации мониторинга показателей и оценки реализации программы развития	4		4	4	4	
4.3	Практика анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	3		3	3	3	
4.4	Эффективные приёмы принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	3		3	3	3	Итоговая диагностика
5	Итоговая аттестация	2		2	2		Тест
Итого		36	12	22	36	36	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч.

из них:

– теоретические – 12 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;

– практические – 22 ч., в том числе с применением электронного

обучения (дистанционных образовательных технологий) – 27 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

–

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Цель: повышение профессионального уровня руководящих работников общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по управлению развитием образовательной организации, обеспечивающим доступность качественного образования и представляющим равные возможности для всех обучающихся, при осуществлении регламентируемых профессиональными стандартами трудовых действий

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций

Трудоемкость программы: 24 часа

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 3 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовые основания управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	4	4		4	4		
1.1	Федеральная государственная политика в сфере оценки качества образования по аспектам управления развитием образовательной организации	2	2		2	2		Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации как комплекс нормативных требований к управлению развитием образовательной организации	2	2		2	2		
2.	Концептуальные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	4	2	2	4	4		
2.1	Методология федеральных и региональных концептуальных документов как единая магистральная основа в управлении развитием образовательной организации	2	1	1	2	2		
2.2	Основы проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	2	1	1	2	2		
3.	Содержательные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	6		6	6	6		
3.1	Комплекс локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	2		2	2	2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
3.2	Интеграционный подход к проведению мониторинга показателей и оценки реализации программы развития, анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	2		2	2	2	
3.3	Моделирование управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	2		2	2	2	
4	Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	8		8	8	8	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	2		2	2	2	
4.2	Практика реализации мониторинга показателей и оценки реализации программы развития	2		2	2	2	
4.3	Практика анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	2		2	2	2	
4.4	Эффективные приёмы принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	2		2	2	2	Итоговая диагностика
5	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		24	6	16	24	24	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

12) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;

– практические – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Цель: повышение профессионального уровня руководящих работников общеобразовательных организаций в рамках имеющейся квалификации по управлению развитием образовательной организации, обеспечивающим доступность качественного образования и представляющим равные возможности для всех обучающихся, при осуществлении регламентируемых профессиональными стандартами трудовых действий

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативно-правовые основания управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	2	2		2	2	
1.1	Федеральная государственная политика в сфере оценки качества образования по аспектам управления развитием образовательной организации	1	1		1	1	Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации как комплекс нормативных требований к управлению развитием образовательной организации	1	1		1	1	
2.	Концептуальные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	2	2		2	2	
2.1	Методология федеральных и региональных концептуальных документов как единая магистральная основа в управлении развитием образовательной организации	1	1		1	1	
2.2	Основы проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	1	1		1	1	
3.	Содержательные аспекты управления развитием образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	4		4	4	4	
3.1	Комплекс локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	2		2	2	2	
3.2	Интеграционный подход к проведению мониторинга показателей и оценки реализации программы развития, анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	1		1	1	1	
3.3	Моделирование управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	1		1	1	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
4.	Практика проектирования программы развития образовательной организации в контексте формирования единого образовательного пространства	6		6	6	6	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов по управлению развитием образовательной организации	1		1	1	1	
4.2	Практика реализации мониторинга показателей и оценки реализации программы развития	2		2	2	2	
4.3	Практика анализа и представления промежуточных и итоговых результатов реализации программы развития	2		2	2	2	
4.4	Эффективные приёмы принятия управленческих решений по результатам внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих развитие образовательной организации	1		1	1	1	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		16	4	10	16	16	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

13) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч.

из них:

– теоретические – 3,5 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 4 ч.;

– практические – 10,5 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 10 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Планируемые результаты освоения слушателями дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации)

Проектирование и реализация программы развития образовательной организации в контексте федеральных и региональных трендов формирования единого образовательного пространства

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Управление развитием общеобразовательной организации	<p>Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p> <p>Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме</p> <p>Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности</p> <p>Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды</p> <p>Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического</p>	<p>Анализировать тенденции развития общего образования по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации в Российской Федерации, региональные инициативы, эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций</p> <p>Анализировать деятельность общеобразовательной организации и формировать ее стратегию по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации, определять целевые показатели развития общеобразовательной организации</p> <p>Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников</p>	<p>Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, регулирующие вопросы управления развитием общеобразовательной организацией;</p> <p>Теория, практика и методы управления развитием общеобразовательной организации в вопросах разработки программы развития общеобразовательной организации с помощью проектно-целевого подхода;</p> <p>Концептуальные стратегические, программные документы и экспертные материалы федерального, регионального уровней в области общего образования;</p> <p>Тенденции развития общего образования и управления образовательными системами в Российской Федерации в условиях реализации</p>

	<p>обеспечения реализации образовательной деятельности</p> <p>Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ</p>	<p>образовательных отношений</p> <p>Обеспечивать разработку программы развития общеобразовательной организации с ориентацией на логику механизмов управления качеством образования, положения Концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации», региональные методические/экспертные материалы по проектированию программы развития</p> <p>Применять программно-проектные методы организации деятельности в процессе проектирования программы развития общеобразовательной организации</p>	<p>механизмов управления качеством образования по направлениям оценки качества образования, цифровизации и цифровой трансформации</p>
--	--	---	---