

**Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации с использованием региональной информационной системы

Цель: совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	2	2	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	2	2	4	10	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	4	8	12	24	
4.	Технология проектирования на уровне образовательной организации модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога с использованием ГИС Модуля ДПО	6	10	16	28	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	36	72	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы

Цель: совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 9 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	8	8		8	8	
1.1	Нормативные требования к деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	2	2		2	2	Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт как отражение нормативных требований к профессиональной компетенции руководителя и педагогов образовательной организации	4	4		4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как нормативная основа обеспечения непрерывного профессионального развития педагога	2	2		2	2	
2.	Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	10	6	4	10	10	
2.1	Региональная Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области как методологическая основа проектирования модели адресной поддержки педагога образовательной организации	4	2	2	4	4	
2.2	Основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации	6	4	2	6	6	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	24	8	16	24	24	
3.1.	Возможности модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» для решения управленческих задач на муниципальных институциональных уровнях	10	4	6	10	10	
3.2.	Специфика формирования индивидуального образовательного	14	4	10	14	14	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе	Дистант	
	маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»						
4	Технология проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на уровне образовательной организации с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	28		28	28	28	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов образовательной организации по адресной поддержке непрерывного профессионального образования	14		14	14	14	
4.2	Эффективные практики формирования индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	14		14	14	14	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		72	22	48	72	72	

Всего: количество часов по учебному плану – 132 часа:

1. Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии - 72 часа.

из них:

теоретические – 22 часа, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 22 часа;

практические – 48 часов, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 48 часов;

итоговая аттестация – 2 часа, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 часа;

2. Внеаудиторные занятия: 60 часов

из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы

Цель: совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 36 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 5 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	4	4		4	4	
1.1	Нормативные требования к деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	1	1		1	1	Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт как отражение нормативных требований к профессиональной компетенции руководителя и педагогов образовательной организации	2	2		2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как нормативная основа обеспечения непрерывного профессионального развития педагога	1	1		1	1		
2.	Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	4	4		4	4		
2.1	Региональная Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области как методологическая основа проектирования модели адресной поддержки педагога образовательной организации	2	2		2	2		
2.2	Основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации	2	2		2	2		
3.	Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	12	4	8	12	12		
3.1.	Возможности модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» для решения управленческих задач на муниципальных институциональных уровнях	6	2	4	6	6		
3.2.	Специфика формирования индивидуального образовательного	6	2	4	6	6		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области						
4.	Технология проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на уровне образовательной организации с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	16		16	16	16	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов образовательной организации по адресной поддержке непрерывного профессионального образования	6		6	6	6	
4.2	Эффективные практики формирования индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	10		10	10	10	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		36	12	22	36	36	

Всего: количество часов по учебному плану – 96 часов:

1. Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии - 36 часов.

из них:

2. Внеаудиторные занятия: 60 часов

из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы

(программы повышения квалификации)

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы

Цель: совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 24 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 3 дней, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	2	2		2	2	
1.1	Нормативные требования к деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	0,5	0,5		0,5	0,5	Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт как отражение нормативных требований к профессиональной компетенции руководителя и педагогов образовательной организации	1	1		1	1	
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как нормативная основа обеспечения непрерывного профессионального развития педагога	0,5	0,5		0,5	0,5	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
2.	Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	2	2		2	2	
2.1	Региональная Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области как методологическая основа проектирования модели адресной поддержки педагога образовательной организации	1	1		1	1	
2.2	Основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации	1	1		1	1	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	8	4	4	8	8	
3.1	Возможности модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» для решения управленческих задач на муниципальных институциональных уровнях	4	2	2	4	4	
3.2	Специфика формирования индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	4	2	2	4	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
4.	Технология проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на уровне образовательной организации с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	10	10	10	10		
4.1	Проектирование локальных нормативных актов образовательной организации по адресной поддержке непрерывного профессионального образования	4	4	4	4		
4.2	Эффективные практики формирования индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	6	6	6	6		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2		2	2		Тест
Итого		24	8	14	24	24	

Всего: количество часов по учебному плану – 84 часа;

1. Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии - 24 часа.

из них:

теоретические – 8 часов, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 8 часов;

практические – 14 часов, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 14 часов;

итоговая аттестация – 2 часа, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 часа.

2. Внеаудиторные занятия: 60 часов

из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы

Цель: совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Трудоемкость программы: 16 часов

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Календарный учебный график: 2 дня, 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	2	2		2	2	
1.1	Нормативные требования к деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	0,5	0,5		0,5	0,5	Входная диагностика
1.2	Профессиональный стандарт как отражение нормативных требований к профессиональной компетенции руководителя и педагогов образовательной организации	1	1		1	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.3	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования как нормативная основа обеспечения непрерывного профессионального развития педагога	0,5	0,5		0,5	0,5	
2.	Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	2	2		2	2	
2.1	Региональная Концепция системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области как методологическая основа проектирования модели адресной поддержки педагога образовательной организации	1	1		1	1	
2.2	Основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации	1	1		1	1	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	4		4	4	4	
3.1.	Возможности модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» для решения управленческих задач на муниципальных институциональных уровнях	2		2	2	2	
3.2.	Специфика формирования индивидуального образовательного	2		2	2	2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»						
4.	Технология проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на уровне образовательной организации с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	6		6	6	6	
4.1	Проектирование локальных нормативных актов образовательной организации по адресной поддержке непрерывного профессионального образования	3		3	3	3	
4.2	Эффективные практики формирования индивидуального образовательного маршрута педагога с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	3		3	3	3	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2	Тест
Итого		16	4	10	16	16	

Всего: количество часов по учебному плану – 76 часов.

1. Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии - 16 часов.

из них:

теоретические – 4 часа, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 4 часов;

практические – 10 часов, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 10 часов;

итоговая аттестация – 2 часа, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 часа;

2. Внеаудиторные занятия: 60 часов

из них:

проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на

1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Планируемые результаты обучения слушателей
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного
профессионального развития педагога образовательной организации с
использованием региональной информационной системы

Трудовая функция	Трудовые действия	Знания	Умения
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Управление информационными ресурсами образовательной организации	Информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организацией	Использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, применяемые в управлении образовательной организации
	Обеспечение реализации кадровой политики	Профессиональные стандарты, характеризующие квалификацию, необходимую для осуществления педагогической и иной профессиональной деятельности	Формировать систему мотивации и условия для профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование
Управление развитием образовательной организации	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	Основы цифровизации образовательной организации	Разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в образовательной организации с привлечением участников образовательных отношений
Управление взаимодействием образовательной организации с	Определение форматов взаимодействия, в том числе сетевого	Нормативные документы, регулирующие сетевое	Определять цели, ожидаемые результаты и форматы

участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	взаимодействия	взаимодействие образовательной организации	взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе сетевого взаимодействия
	Контроль и оценка результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования	Механизмы организации сетевого взаимодействия общеобразовательной организации	Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия участников отношений образовательных организаций