

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)

Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО

Цель: комплексная подготовка специалистов для проведения внешней экспертной оценки качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Категория слушателей: педагогические работники с опытом работы в сфере дошкольного образования.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с использованием образовательной платформы «НИКО. ОНЛАЙН».

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость программы, ч.	Форма контроля
1.	Концептуальные основы МКДО РФ	9	Входная диагностика/ Зачет
2.	Система управления качеством дошкольного образования в ДОО	6	Зачет

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость программы, ч.	Форма контроля
3	Образовательные ориентиры	6	Зачет
4.	Образовательная программа	6	Зачет
5.	Содержание образовательной деятельности	6	Зачет
6.	Образовательные условия	6	Зачет
7.	Образовательный процесс	6	Зачет
8.	Взаимодействие с родителями	6	Зачет
9.	Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	Зачет
10.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	5	Зачет
11.	Проведение внешнего экспертного мониторинга в рамках МКДО	4	Зачет/ Итоговая диагностика
12.	Итоговый контроль	6	Зачет
	Итого	72	

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)**

Комплексная подготовка экспертов к проведению экспертной оценки качества дошкольного образования в ДОО с использованием инструментария МКДО

Цель: комплексная подготовка специалистов для проведения внешней экспертной оценки качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Категория слушателей: педагогические работники с опытом работы в сфере дошкольного образования.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с использованием образовательной платформы «НИКО. ОНЛАЙН».

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
1.	Концептуальные основы МКДО РФ	9	5	2		9	2	зачет
1.1.	Нормативно-правовые основы МКДО РФ		2			2		Входная диагностика
1.2.	Научно-методологические основы оценки качества современного дошкольного образования. Концепция МКДО РФ.		2	1		4	1	
1.3.	Механизмы, процедуры и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации МКДО РФ.		1	1		3	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
2.	Система управления качеством дошкольного образования в ДОО	6	2	2		6	2	зачет
2.1.	Экспертный мониторинг качества управления ДОО. Оценка области качества «Управление и развитие». Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом		1	1		3	1	
2.2.	Оценка области качества «Управление и развитие». Уровень 1. Показатели МКДО для группы ДОО		1	1		3	1	
3.	Образовательные ориентиры	6	2	2		6	2	зачет
3.1.	Образовательные ориентиры ДОО как предмет экспертного МКДО		2			3	1	
3.2.	Экспертная оценка качества образовательных ориентиров ДОО с использованием Шкал МКДО			2		3	1	
4.	Образовательная программа	6	2	2		6	2	зачет
4.1.	Образовательная программа ДОО как предмет экспертного МКДО		2			3	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
4.2.	Экспертная оценка качества образовательных программ ДОО с использованием Шкал МКДО			2		3	1	
5.	Содержание образовательной деятельности	6	2	2		6	2	зачет
5.1.	Содержание образовательной деятельности ДОО как предмет экспертной МКДО		2			3	1	
5.2.	Экспертная оценка качества содержания образовательной деятельности ДОО с использованием Шкал МКДО			2		3	1	
6.	Образовательные условия	6	2	2		6	2	зачет
6.1.	Образовательные условия в ДОО как предмет экспертного МКДО		2			3	1	
6.2.	Экспертная оценка качества образовательных условий в ДОО с использованием Шкал МКДО			2		3	1	
7.	Образовательный процесс	6	2	2		6	2	зачет
7.1.	Образовательный процесс в ДОО как предмет экспертной МКДО		2			3	1	
7.2.	Экспертная оценка качества образовательного процесса ДОО с использованием Шкал МКДО			2		3	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
8.	Взаимодействие с родителями	6	2	2		6	2	зачет
8.1.	Взаимодействие с родителями / законными представителями воспитанников ДОО как предмет экспертного МКДО		2			3	1	
8.2.	Экспертная оценка качества взаимодействия с родителями / законными представителями воспитанников ДОО с использованием Шкал МКДО			2		3	1	
9.	Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	6	2	2		6	2	зачет
9.1.	Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами как предмет экспертного МКДО		2			3	1	
9.2.	Экспертная оценка качества условий получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с использованием Шкал МКДО			2		3	1	
10.	Здоровье, безопасность и повседневный уход	5	2	1		5	2	зачет
10.1.	Присмотр и уход за воспитанниками ДОО как предмет экспертной оценки МКДО		1			2	1	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Форма контроля	
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		Самостоятельная работа
10.2.	Экспертная оценка качества оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО с использованием Инструментария МКДО в части области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход».		1	1		3	1	
11.	Проведение внешнего экспертного мониторинга в рамках МКДО	4	2	1		4	1	зачет
11.1.	Внешний экспертный мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. Сбор, обработка и анализ результатов, разработка экспертных рекомендаций, формирование отчета и предоставление обратной связи		1			1		
11.2.	Особенности проведения экспертного мониторинга с использованием единой информационной платформы МКДО		1	1		3	1	Итоговая диагностика
12.	Итоговый контроль	6				6		зачет
Итого:		72	22	22		6	22	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч. из них:

– теоретические – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 22 ч.;

– практические – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 22 ч.;

– самостоятельная работа – 22 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 22 ч.;

– итоговая аттестация – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 6 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).