

Учебный план
программы повышения квалификации
«Формирование информационно-управленческой культуры
руководителя образовательной организации в условиях цифровой
образовательной среды»

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные основы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной среды	2	4	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	2	4	4	8	
3	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	4	6	12	24	
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	6	8	14	30	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
ИТОГО		16	24	36	72	

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Формирование информационно-управленческой культуры
руководителя образовательной организации в условиях цифровой
образовательной среды»**

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
1.	Нормативные основы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной среды	8	4	4	8	8		
1.1.	Государственная политика по обеспечению качества образования как нормативная основа управления образовательной организацией	4	2	2	4	4		Входная диагностика
1.2.	Компетенции	4	2	2	4	4		

	образовательной организации по обеспечению качества образования в условиях функционирования цифровой образовательной среды							
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	8	6	2	8	8		
2.1.	Модель цифровой образовательной среды как основа формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	2	2		2	2		
2.2.	Концепция информационной политики как механизм формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	2	2		2	2		
2.3.	Модель информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях функционирования цифровой образовательной среды	4	2	2	4	4		
3.	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой	24	8	16	24	24		

	образовательной среды							
3.1.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации при разработке и реализации образовательных программ	8	2	6	8	8		
3.2.	Информационно-управленческая культура руководителя при разработке и реализации программы развития образовательной организации	6	2	4	6	6		
3.3.	Информационно-управленческая культура руководителя в управлении ресурсами образовательной организации	6	2	4	6	6		
3.4.	Основные аспекты информационно-управленческой культуры руководителя при взаимодействии образовательной организации с внешними партнерами	4	2	2	4	4		
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	30		30	30	30		
4.1.	Организационные механизмы управления функционированием ЦОС. Проектирование информационной политики образовательной организации	8		8	8	8		
4.2.	Подходы к разработке	8		8	8	8		

	программы развития по направлению формирования информационно-управленческой культуры участников образовательных отношений							
4.3.	Технологические аспекты управления официальным сайтом образовательной организации	6		6	6	6		
4.4.	Подходы к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательной организации в условиях ЦОС	4		4	4	4		
4.5.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью образовательной организации и формированием кибергигиены	4		4	4	4		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого:		72	18	52	72	72		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч. из них:

– теоретические – 18 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 18 ч.;

– практические – 52 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 52 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Формирование информационно-управленческой культуры
руководителя образовательной организации в условиях цифровой
образовательной среды»**

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной среды	4	2	2	4	4		
1.1.	Государственная политика по обеспечению качества образования как нормативная основа управления образовательной организацией	2	1	1	2	2		Входная диагностика
1.2.	Компетенции образовательной	2	1	1	2	2		

	организации по обеспечению качества образования в условиях функционирования цифровой образовательной среды							
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	4	3	1	4	4		
2.1.	Модель цифровой образовательной среды как основа формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	1	1		1	1		
2.2.	Концепция информационной политики как механизм формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	1	1		1	1		
2.3.	Модель информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях функционирования цифровой образовательной среды	2	1	1	2	2		
3.	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	12	4	8	12	12		
3.1.	Информационно-управленческая культура	4	1	3	4	4		

	руководителя образовательной организации при разработке и реализации образовательных программ							
3.2.	Информационно-управленческая культура руководителя при разработке и реализации программы развития образовательной организации	3	1	2	3	3		
3.3.	Информационно-управленческая культура руководителя в управлении ресурсами образовательной организации	3	1	2	3	3		
3.4.	Основные аспекты информационно-управленческой культуры руководителя при взаимодействии образовательной организации с внешними партнерами	2	1	1	2	2		
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	14		14	14	14		
4.1.	Организационные механизмы управления функционированием ЦОС. Проектирование информационной политики образовательной организации	4		4	4	4		
4.2.	Подходы к разработке программы развития по направлению формирования информационно-управленческой культуры участников образовательных отношений	4		4	4	4		

4.3.	Технологические аспекты управления официальным сайтом образовательной организации	2		2	2	2		
4.4.	Подходы к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательной организации в условиях ЦОС	2		2	2	2		
4.5.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью образовательной организации и формированием кибергигиены	2		2	2	2		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого:		36	9	25	36	36		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч. из них:

– теоретические – 9 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 9 ч.;

– практические – 25 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 25 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Формирование информационно-управленческой культуры
руководителя образовательной организации в условиях цифровой
образовательной среды»**

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной среды	4	2	2	4	4		
1.1.	Государственная политика по обеспечению качества образования как нормативная основа управления образовательной организацией	2	1	1	2	2		Входная диагностика
1.2.	Компетенции	2	1	1	2	2		

	образовательной организации по обеспечению качества образования в условиях функционирования цифровой образовательной среды							
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	4	3	1	4	4		
2.1.	Модель цифровой образовательной среды как основа формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	1	1		1	1		
2.2.	Концепция информационной политики как механизм формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	1	1		1	1		
2.3.	Модель информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях функционирования цифровой образовательной среды	2	1	1	2	2		
3.	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	6	2	4	6	6		
3.1.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации при разработке и реализации образовательных программ	1		1	1	1		

3.2.	Информационно-управленческая культура руководителя при разработке и реализации программы развития образовательной организации	2	1	1	2	2		
3.3.	Информационно-управленческая культура руководителя в управлении ресурсами образовательной организации	2	1	1	2	2		
3.4.	Основные аспекты информационно-управленческой культуры руководителя при взаимодействии образовательной организации с внешними партнерами	1		1	1	1		
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	8		8	8	8		
4.1.	Организационные механизмы управления функционированием ЦОС. Проектирование информационной политики образовательной организации	2		2	2	2		
4.2.	Подходы к разработке программы развития по направлению формирования информационно-управленческой культуры участников образовательных отношений	2		2	2	2		
4.3.	Технологические аспекты управления официальным сайтом образовательной организации	2		2	2	2		
4.4.	Подходы к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов	1		1	1	1		

	образовательной организации в условиях ЦОС							
4.5.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью в образовательной организации и формированием кибергигиены	1		1	1	1		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого:		24	7	15	24	24		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

3) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч. из них:

– теоретические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 7 ч.;

– практические – 15 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 15 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Формирование информационно-управленческой культуры
руководителя образовательной организации в условиях цифровой
образовательной среды»**

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры профессиональной деятельности в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы управления образовательной организацией в условиях цифровой образовательной среды	2	2		2	2		
1.1.	Государственная политика по обеспечению качества образования как нормативная основа управления образовательной организацией	1	1		1	1		Входная диагностика

1.2.	Компетенции образовательной организации по обеспечению качества образования в условиях функционирования цифровой образовательной среды	1	1		1	1		
2.	Методологические основания формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	2	1	1	2	2		
2.1.	Модель цифровой образовательной среды как основа формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	0,5	0,5		0,5	0,5		
2.2.	Концепция информационной политики как механизм формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации	0,5	0,5		0,5	0,5		
2.3.	Модель информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях функционирования цифровой образовательной среды	1		1	1	1		
3.	Содержательные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	4		4	4	4		

3.1.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации при разработке и реализации образовательных программ	1		1	1	1		
3.2.	Информационно-управленческая культура руководителя при разработке и реализации программы развития образовательной организации	1		1	1	1		
3.3.	Информационно-управленческая культура руководителя в управлении ресурсами образовательной организации	1		1	1	1		
3.4.	Основные аспекты информационно-управленческой культуры руководителя при взаимодействии образовательной организации с внешними партнерами	1		1	1	1		
4.	Прикладные аспекты формирования информационно-управленческой культуры руководителя образовательной организации в условиях цифровой образовательной среды	6		6	6	6		
4.1.	Организационные механизмы управления функционированием ЦОС. Проектирование информационной политики образовательной организации	2		2	2	2		
4.2.	Подходы к разработке программы развития по направлению формирования информационно-управленческой культуры	1		1	1	1		

	участников образовательных отношений							
4.3.	Технологические аспекты управления официальным сайтом образовательной организации	1		1	1	1		
4.4.	Подходы к организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов образовательной организации в условиях ЦОС	1		1	1	1		
4.5.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью образовательной организации и формированием кибергигиены	1		1	1	1		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		Тест
Итого:		16	3	11	16	16		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч. из них:

– теоретические – 3 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 3 ч.;

– практические – 11 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 11 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).