



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

30 МАР 2022

№ 01 / 6 2 6

Челябинск

О внесении изменений в приказ
Министерства образования и науки
Челябинской области от 22.01.2021
№ 01/123

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 № 01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» внести следующие изменения:

приложение «Показатели эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области» изложить в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Коузovu Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Чекменева Оксана Юрьевна, 263-98-44

Рассылка: в дело, исполнителю, ОК «Смена», ЧИРПО, ЧИППКРО, ДЮТТ, РЦОКИО, МОУО, ПОО (подвед., неподвед., частн.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 30 МАР 2022 № 017/626

Показатели эффективности
организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
Челябинской области

Показатели		2022	2023	2024	2025
1. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на индивидуальном уровне потребителей услуг					
1.1. По проведению ранней профориентации обучающихся					
1.1.1. Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности		64	70	75	80
1.1.2. Доля обучающихся дошкольных образовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности		48	55	60	70
1.1.3. Доля обучающихся по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности		70	80	90	100
1.1.4. Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам начального общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности		70	80	90	100
1.2 По выявлению предпочтений обучающихся ООО и СОО в области профессиональной ориентации					
1.2.1. Доля обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профориентационную диагностику, в общей их численности		40	50	60	70
1.2.2. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профориентационную диагностику, в общей их численности		40	50	60	70
1.3 По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)					
1.3.1. Доля обучающихся по программам основного общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности		70	80	90	100
1.3.2. Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности		70	80	90	100
1.3.3. Доля обучающихся по программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности		50	60	70	80

1.3.4. Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	50	60	70	80
1.3.5. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	70	80	90	100
1.3.6. Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ по программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	70	80	90	100
1.3.7. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	50	60	70	80
1.3.8. Доля обучающихся по программам среднего общего образования с инвалидностью и/или ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей их численности	50	60	70	80
1.3.9. Доля обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	38	50	60	70
1.4. По выбору профессии обучающиеся ООО и СОО				
1.4.1. Доля обучающихся по программам основного общего образования, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве, в общей их численности	40	50	55	60
1.4.2. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на профессии/специальности в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общей их численности	20	30	35	40
1.4.3. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и/или на производстве, в общей их численности	40	50	55	60
1.4.4. Доля обучающихся по программам среднего общего образования, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, в общей их численности	20	30	35	40
1.5. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП				
1.5.1. Доля выпускников профильных классов и классов с УИОП организаций общего образования, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей их численности	20	30	35	40
1.5.2. Доля выпускников среднего общего образования, поступивших в ПОО по профилю обучения, в общей их численности	20	30	35	40
1.6. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем				
1.6.1. Доля выпускников среднего общего образования, поступивших в вуз по профилю обучения, в общей их численности	20	30	35	40

1.7. По вовлеченности обучающихся организаций дополнительного образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся				
1.7.1. Доля обучающихся организаций дополнительного образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	36	40	45	50
1.7.2. Доля обучающихся организаций дополнительного образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	35	50	70	70
1.8. По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности				
1.8.1. Доля выпускников организаций профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности в течение года после выпуска, в общей их численности	65	65	65	65
1.9. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО				
1.9.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций с инвалидностью и/или ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации, в общей их численности	60	60	60	60
1.10. По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона				
1.10.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона, в общей их численности	60	60	60	60
1.11. По вовлеченности обучающихся организаций профессионального образования в мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся				
1.11.1. Доля обучающихся организаций профессионального образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	73	80	85	90
1.11.2. Доля обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ организаций профессионального образования, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	73	80	85	90
1.11.3. Доля обучающихся организаций профессионального образования, вовлеченных в различные формы наставничества в роли наставляемого, в общей их численности	25	40	50	70
2. Результаты, характеризующие качество процессов сопровождения профессионального самоопределения с позиции их управляемости, направленности на сопровождение деятельности руководителей, характеризирующих организацию деятельности, направленности на сопровождение профессионального самоопределения в образовательной организации				
2.1.1. Доля муниципальных образований, включивших в оценку эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показатели, учитывающие сопровождение профессионального самоопределения в учреждении, в общей их численности	74	85	95	100
2.2. Наличие в образовательных организациях выделенной структуры (ответственного лица), обеспечивающей организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения в учреждении				
2.2.2. Доля общеобразовательных организаций, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в	68	80	90	100

общей их численности					
2.2.3. Доля организаций профессионального образования, имеющих выделенную структуру (ответственное лицо), обеспечивающую организацию работы, направленной на сопровождение профессионального самоопределения, в общей их численности	100	100	100	100	100
2.3. Наличие на муниципальном уровне структуры (ответственного лица), координирующей педагогическое сопровождение в муниципальном образовании					
2.3.1. Доля муниципальных образований, имеющих структуру (ответственного лица), координирующую сопровождение профессионального самоопределения в муниципальном образовании, в общей их численности	100	100	100	100	100
2.4. Мониторинг, отражающий организацию и эффективность сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне					
2.4.1. Доля муниципальных образований, осуществляющих мониторинг организации и эффективности сопровождения профессионального самоопределения, на муниципальном уровне, в общей их численности	100	100	100	100	100
2.5. Наличие на муниципальном уровне распорядительного документа, регламентирующего процессы сопровождения профессионального самоопределения в муниципальном образовании					
2.5.1. Доля муниципальных образований, разработавших распорядительный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	90	95	100	100	100
2.6. Наличие в образовательной организации локального документа, регламентирующего сопровождение профессионального самоопределения					
2.6.1. Доля дошкольных образовательных организаций, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	65	80	90	90	100
2.6.2. Доля общеобразовательных организаций, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	65	80	90	90	100
2.6.3. Доля организаций профессионального образования, разработавших локальный документ, регламентирующий процессы сопровождения профессионального самоопределения, в общей их численности	97	100	100	100	100
3. Результаты, характеризующие создание условий сопровождения профессионального самоопределения в регионе					
3.1. Учет аспектов, направленных на профессиональное самоопределение, в содержании общего образования в условиях действующего ФГОС ОО					
3.1.1. Доля дошкольных образовательных организаций, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы, в общей их численности	82	85	90	90	100
3.1.2. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивших включенность компонента, направленного на профессиональное самоопределение обучающихся, в основные образовательные программы, в общей их численности	82	85	90	90	100

3.2. Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся					
3.2.1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, разработанных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся начального общего образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в общей их численности	30	40	50	60	
3.2.2. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработанных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся основного общего образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в общей их численности	30	40	50	60	
3.2.3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, разработанных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для обучающихся среднего общего образования, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, в общей их численности	30	40	50	60	
3.3. Взаимодействие с партнерами по вопросам профессионального самоопределения обучающихся					
3.3.1. Доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	48	60	70	80	
3.3.2. Доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	48	65	80	100	
3.3.3. Доля организаций дополнительного образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	48	65	80	100	
3.3.4. Доля организаций профессионального образования, заключивших договоры (соглашения) с социальными партнерами (организациями/учреждениями/предприятиями) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, в общей их численности	65	75	90	100	