Приложение 2
к приказу ГБУ ДПО РЦОКИО
от 19.05.2021 № 405-ОД

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 72, 36, 24, 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные основания цифровой трансформации образования	2	4	4	8	Входная диагностика
2.	Методологические основания руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации	2	4	4	8	
3	Содержательные и технологические аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации	4	6	12	24	
4.	Прикладные аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации	6	8	14	30	Итоговая диагностика
5.	Итоговая аттестация	2	2	2	2	Тест
	ИТОГО	16	24	36	72	

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 72 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	**Нормативные основания цифровой трансформации образования**	**8**	**4**	**4**	**8**	**8**		
1.1.	Федеральные и региональные документы о цифровой трансформации образования	4	2	2	4	4		Входная диагностика
1.2.	Нормативные основания деятельности образовательной организации в условиях цифровой трансформации	4	2	2	4	4		

2.	**Методологические основания руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**8**	**6**	**2**	**8**	**8**		
2.1.	Содержательные и технологические аспекты цифровой трансформации в образовании	2	2		2	2		
2.2.	Информационная политика в системе образования Челябинский области как методология управления цифровой трансформацией	2	2		2	2		
2.3.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации как фактор развития информационной политики образовательной организации	4	2	2	4	4		
3.	**Содержательные и технологические аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**24**	**8**	**16**	**24**	**24**		
3.1.	Обеспечение нормативных требований, регламентирующих управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	8	2	6	8	8		
3.2.	Использование информационных систем для решения задач управления образовательной организацией	6	2	4	6	6		
3.3.	Управление обеспечением информационной	6	2	4	6	6		

	безопасности в образовательной организации							
3.4.	Руководство формированием информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	4	2	2	4	4		
4.	**Прикладные аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**30**		**30**	**30**	**30**		
4.1.	Алгоритм формирования локальной нормативной базы, обеспечивающей управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	8		8	8	8		
4.2.	Практические аспекты использования данных информационных систем в управлении образовательной организацией	8		8	8	8		
4.3.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью в образовательной организации	6		6	6	6		
4.3.	Практические аспекты организации методической работы для формирования информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	8		8	8	8		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2			2	2		**Тест**
Итого:		**72**	**18**	**52**	**72**	**72**		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 132 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 72 ч. из них:

– теоретические – 18 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 18 ч.;

– практические – 52 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 52 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	**Нормативные основания цифровой трансформации образования**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**		
1.1.	Федеральные и региональные документы о цифровой трансформации образования	2	1	1	2	2		Входная диагностика
1.2.	Нормативные основания деятельности образовательной организации в условиях цифровой трансформации	2	1	1	2	2		

2.	**Методологические основания руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**4**	**3**	**1**	**4**	**4**		
2.1.	Содержательные и технологические аспекты цифровой трансформации в образовании	1	1		1	1		
2.2.	Информационная политика в системе образования Челябинский области как методология управления цифровой трансформацией	1	1		1	1		
2.3.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации как фактор развития информационной политики образовательной организации	2	1	1	2	2		
3.	**Содержательные и технологические аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**12**	**4**	**8**	**12**	**12**		
3.1.	Обеспечение нормативных требований, регламентирующих управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	4	1	3	4	4		
3.2.	Использование информационных систем для решения задач управления образовательной организацией	3	1	2	3	3		
3.3.	Управление обеспечением информационной безопасности в образовательной организации	3	1	2	3	3		

3.4.	Руководство формированием информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	2	1	1	2	2		
4.	**Прикладные аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**14**		**14**	14	**14**		
4.1.	Алгоритм формирования локальной нормативной базы, обеспечивающей управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	4		4	4	4		
4.2.	Практические аспекты использования данных информационных систем в управлении образовательной организацией	4		4	4	4		
4.3.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью в образовательной организации	2		2	2	2		
4.3.	Практические аспекты организации методической работы для формирования информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	4		4	4	4		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	**2**			2	2		Тест
Итого:		**36**	**9**	**25**	**36**	**36**		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 96 ч.

2) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч. из них:

– теоретические – 9 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 9 ч.;

– практические – 25 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 25 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	**Нормативные основания цифровой трансформации образования**	**4**	**2**	**2**	**4**	**4**		
1.1.	Федеральные и региональные документы о цифровой трансформации образования	2	1	1	2	2		Входная диагностика
1.2.	Нормативные основания деятельности образовательной организации в условиях цифровой трансформации	2	1	1	2	2		
2.	**Методологические основания руководства**	**4**	**3**	**1**	4	**4**		

	образовательной организацией в условиях цифровой трансформации							
2.1.	Содержательные и технологические аспекты цифровой трансформации в образовании	1	1		1	1		
2.2.	Информационная политика в системе образования Челябинский области как методология управления цифровой трансформацией	1	1		1	1		
2.3.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации как фактор развития информационной политики образовательной организации	2	1	1	2	2		
3.	**Содержательные и технологические аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**6**	**2**	**4**	**6**	**6**		
3.1.	Обеспечение нормативных требований, регламентирующих управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	1		1	1	1		
3.2.	Использование информационных систем для решения задач управления образовательной организацией	2	1	1	2	2		
3.3.	Управление обеспечением информационной безопасности в образовательной организации	2	1	1	2	2		
3.4.	Руководство формированием информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	1		1	1	1		
4.	**Прикладные аспекты руководства образовательной**	**8**		**8**	8	**8**		

	организацией в условиях цифровой трансформации							
4.1.	Алгоритм формирования локальной нормативной базы, обеспечивающей управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	2		2	2	2		
4.2.	Практические аспекты использования данных информационных систем в управлении образовательной организацией	2		2	2	2		
4.3.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью в образовательной организации	2		2	2	2		
4.3.	Практические аспекты организации методической работы для формирования информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	2		2	2	2		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	**2**			2	2		Тест
Итого:		**24**	**7**	**15**	**24**	**24**		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 84 ч.

3) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч. из них:

– теоретические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 7 ч.;

– практические – 15 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 15 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»

Цель: содействие в формировании у руководящих работников образовательных организаций информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Трудоемкость программы: 16 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	**Нормативные основания цифровой трансформации образования**	**2**	**2**		**2**	**2**		
1.1.	Федеральные и региональные документы о цифровой трансформации образования	1	1		1	1		Входная диагностика
1.2.	Нормативные основания деятельности образовательной	1	1		1	1		

	организации в условиях цифровой трансформации							
2.	**Методологические основания руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**		
2.1.	Содержательные и технологические аспекты цифровой трансформации в образовании	0,5	0,5		0,5	0,5		
2.2.	Информационная политика в системе образования Челябинский области как методология управления цифровой трансформацией	0,5	0,5		0,5	0,5		
2.3.	Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации как фактор развития информационной политики образовательной организации	1		1	1	1		
3.	**Содержательные и технологические аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**4**		**4**	**4**	**4**		
3.1.	Обеспечение нормативных требований, регламентирующих управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	1		1	1	1		
3.2.	Использование информационных систем для решения задач управления образовательной организацией	1		1	1	1		
3.3.	Управление обеспечением информационной безопасности в образовательной организации	1		1	1	1		

3.4.	Руководство формированием информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	1		1	1	1		
4.	**Прикладные аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации**	**6**		**6**	**6**	**6**		
4.1.	Алгоритм формирования локальной нормативной базы, обеспечивающей управление ИК-инфраструктурой образовательной организации	2		2	2	2		
4.2.	Практические аспекты использования данных информационных систем в управлении образовательной организацией	2		2	2	2		
4.3.	Эффективные приемы управления информационной безопасностью в образовательной организации	1		1	1	1		
4.3.	Практические аспекты организации методической работы для формирования информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации	1		1	1	1		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	**2**			2	2		Тест
Итого:		**16**	**3**	**11**	**16**	**16**		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 76 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 16 ч. из них:

– теоретические – 3 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 3 ч.;

– практические – 11 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 11 ч.;

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как фактор развития информационно-управленческой культуры руководства образовательной организацией»

Раздел 1. Нормативные основания цифровой трансформации образования (8 часов)

Тема 1.1. Федеральные и региональные документы о цифровой трансформации образования (4 часа)

Цифровая трансформация как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 о показателях достижения национальной цели в сфере образования. Показатели Федеральных проектов Национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» как стратегия развертывания цифровой трансформации в образовании. Роль Федеральных проектов «Кадры для цифровой экономики», «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика РФ» для обеспечения цифровой трансформации в образовании.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» как совокупность требований к информатизации управления образовательной организацией.

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к реализации образовательных программ посредством цифровой образовательной среды.

Федеральные требования к функционированию информационно-коммуникационной инфраструктуры как направление совершенствования управления образовательной организацией.

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» как интегративный региональный документ, обеспечивающий условия цифровой трансформации в системе образования Челябинской области.

Тема 1.2. Нормативные основания деятельности образовательной организации в условиях цифровой трансформации (4 часа)

Компетенции образовательной организации в части функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры. Роль руководителя по управлению качеством образования на основе информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательной организации. Совокупность локальных нормативных актов, регламентирующих управление информационно-коммуникационной инфраструктурой образовательной

организации по компонентам: использование информационных систем и ресурсов, обеспечение информационной безопасности, формирование информационно-управленческой культуры участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся).

Раздел 2. Методологические основания руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации (8 часов)

Тема 2.1. Содержательные и технологические аспекты цифровой трансформации в образовании (2 часа)

Основные понятия в области цифровой трансформации образования. Мониторинг цифровой трансформации общеобразовательной организации.

Характеристика компонентов цифровой образовательной среды: сервисы и платформы цифровой образовательной среды (для образовательного процесса, для подготовки кадров), верифицированный образовательный контент, инфраструктура.

Основные аспекты внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды: формирование современной ИК-инфраструктуры образовательных организаций; реализация в электронной форме услуг в сфере образования, реализация в электронной форме функций в сфере образования современное управление на основе данных, подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде.

Тема 2.2. Информационная политика в системе образования Челябинский области как методология управления цифровой трансформацией (2 часа)

Концепции информационной политики как основа руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформацией.

Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в образовательной организации: управление информационными системами, включая официальные сайты, управление информационными ресурсами, управление информационно-управленческой культурой, управление системой обеспечения информационной безопасностью.

Потенциал ИК-инфраструктуры образовательной организации.

Информационно-управленческая культура как совокупность компетенций руководителя образовательной организации в области управления объектами ИК-инфраструктуры.

Тема 2.3. Информационно-управленческая культура руководителя образовательной организации как фактор развития информационной политики образовательной организации (4 часа)

Обоснование структуры и содержания модели информационно-

управленческой культуры руководителя в условиях функционирования цифровой образовательной среды.

Характеристика компонентов модели: *целевой* (актуальность, нормативное и методологическое обоснование, цель, задачи, ожидаемые результаты); *содержательно-функциональный* (обобщенные трудовые функции руководителя образовательной организации; их конкретизация с использованием цифровой образовательной среды; описание содержания деятельности руководителя образовательной организации, обеспечивающей управление с использованием цифровой образовательной среды; организационные механизмы управления образовательной организацией в условиях функционирования цифровой образовательной среды); *результативный* (критерии и показатели результативности управления образовательной организацией в условиях функционирования цифровой образовательной среды; подходы к мониторингу результативности, анализу и интерпретации итогов).

Раздел 3. Содержательные и технологические аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации (24 часа)

Тема 3.1. Обеспечение нормативных требований, регламентирующих управление ИК-инфраструктурой образовательной организации (8 часов)

Содержание требований к образовательной организации в части обеспечения функционирования информационных систем, информационной безопасности, информационной открытости, использования информационных ресурсов, а также осуществления мониторинга в системе образования.

Организационные механизмы, обеспечивающие исполнение компетенций в области формирования и реализации информационной политики в образовательной организации (по компонентам ИК-инфраструктуры).

Тема 3.2. Использование информационных систем для решения задач управления образовательной организацией (6 часов)

Назначение, нормативное закрепление и характеристика информационных систем в системе образования Челябинской области: федеральные и региональные информационные системы.

Управленческий потенциал информационных систем в части систематизации и анализа информации о деятельности образовательной организации: реализация в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в государственной итоговой аттестации, отслеживание текущей успеваемости и другие), реализация в электронной

форме функций в сфере образования (реестры кадров, учет контингента, ведение электронных журналов и дневников).

Локальные нормативные акты, обеспечивающие использование информационных систем для решения задач управления образовательной организацией.

Тема 3.3. Управление обеспечением информационной безопасности в образовательной организации (6 часов)

Система информационной безопасности в образовательной организации: защита собственного оборудования, защита персональных данных, сетевой этикет, кибергигиена.

Характеристика локальных нормативных документов по обеспечению информационной безопасности образовательной организации.

Тема 3.4. Руководство формированием информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации (4 часа).

Использование различных форматов профессионального развития педагогов в условиях цифровой трансформации в образовательной организации.

Выстраивание образовательной организацией системы повышения квалификации по цифровой трансформации: подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие формирование информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации.

Раздел 4. Прикладные аспекты руководства образовательной организацией в условиях цифровой трансформации (30 часов)

Тема 4.1. Алгоритм формирования локальной нормативной базы, обеспечивающей управление ИК-инфраструктурой образовательной организации (8 часов)

Локальные нормативные акты, обеспечивающие системное управление ИК-инфраструктурой образовательной организации, компонентами которой являются информационные системы, включая официальные сайты, информационные ресурсы, информационно-управленческая культура, система обеспечения информационной безопасности: актуализация и структурирование локальной нормативной базы.

Практика формирования локальных нормативных актов, обеспечивающих системное управление ИК-инфраструктурой образовательной организации.

Практические аспекты совершенствования организационной структуры управления ИК-инфраструктурой образовательной организации.

Тема 4.2. Практические аспекты использования данных информационных систем в управлении образовательной организацией (8 часов)

Обеспечение функционирования федеральных и региональных информационных систем на уровне образовательной организации.

Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и другие).

Практика формирования локальных нормативных актов, обеспечивающих системное управление информационными системами, включая официальные сайты.

Тема 4.3. Эффективные приемы управления информационной безопасностью в образовательной организации (6 часов)

Формирование организационных механизмов управления системой информационной безопасности образовательной организации.

Практические основы кибергигиены как метода реализации системы информационной безопасности образовательной организации.

Практика формирования локальных нормативных актов, обеспечивающих системное управление информационной безопасностью в образовательной организации.

Тема 4.4. Практические аспекты организации методической работы для формирования информационно-управленческой культуры педагогов образовательной организации (8 часов)

Цифровые компетенций педагогов. Формирование научно-методической работы по непрерывному повышению профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой трансформации.

Практика формирования локальных нормативных актов, обеспечивающих системное управление развитием информационно-управленческой культуры руководителей и педагогов образовательной организации.