

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования»**

Вариант 3.

Цель: оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций в совершенствовании их профессионально значимых компетентностей в экспертной деятельности в сфере оценки качества образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники образовательных организаций, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, участвующие в проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления.

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Дистант	
1.	Нормативно-правовые основы экспертной деятельности в сфере оценки качества образования	4	4				4	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Дистант	
1.1.	Нормативные основания оценки качества образования	2	2				2	Входная диагностика
1.2.	Нормативные требования к осуществлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования	2	2				2	
2.	Методологические основания экспертной деятельности в сфере оценки качества образования	6	4	2			6	
2.1.	Подходы к содержанию экспертной деятельности в сфере оценки качества образования	2	2				2	
2.2	Федеральные концептуальные документы, определяющие содержание экспертной деятельности в сфере оценки качества образования. Специфика экспертной деятельности при оценке систем управления качеством образования	2	2				2	
2.3	Региональные концептуальные документы, определяющие содержание экспертной	2		2			2	

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Дистант	
	деятельности в сфере оценки качества образования и оценки систем управления качеством образования							
3.	Содержательные и процессуальные аспекты экспертной деятельности при проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления	8		8				
3.1	Содержательные и процессуальные аспекты экспертной деятельности при проведении мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления по механизмам управления качеством образовательных результатов	4		4				
3.2	Содержательные и процессуальные аспекты экспертной деятельности при проведении мониторинга системы управления качеством	4		4				

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Дистант	
	образования органов местного самоуправления по механизмам управления качеством образовательной деятельности							
4.	Технологические аспекты экспертной деятельности при проведении оценки системы управления качеством образования органов местного самоуправления	16/8*		16/8*				
4.1	Технология экспертизы муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся	2/2*		2/2*				
4.2.	Специфика оценки муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	2		2				
4.3	Практические приемы оценки муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	2		2				
4.4.	Специфика оценки	2		2				

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:					Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Стажировка	Дистант	
	работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся							
4.5	Технология экспертизы муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	2/2*		2/2*				
4.6	Технология экспертизы муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	2/2*		2/2*				
4.7	Технология экспертизы муниципальной системы организации воспитания обучающихся	2/2*		2/2*				Итоговая диагностика
4.8	Практика оценки муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования	2		2				
5.	Итоговая аттестация	2					2	Тест
6.	Итого часов	36/8*	8	26/8*			12	

*- для отдельных групп слушателей при освоении отдельных тем (при наличии необходимых условий) возможно разделение группы слушателей на две подгруппы

Всего: количество часов по УТП (ч.) в расчете на 1 слушателя – 38,0 ч.

Аудиторные занятия – 36 ч.

из них:

– лекции – 8ч., в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 8ч.;

– практические занятия – 26ч., с применением дистанционных образовательных технологий – 2 ч.;

– итоговая аттестация – 2ч., в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 2ч.

Внеаудиторные занятия – 2,0 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 1,0 ч;

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 1,0 ч.

Всего: количество часов по УТП (ч.) в расчете на группу слушателей (30 человек) * – 104,0 ч.

Аудиторные занятия – 44 ч.

из них:

– лекции – 8ч., в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 8ч.;

– практические занятия – 34 часа (26ч.+8 ч. с учетом деления на две подгруппы), с применением дистанционных образовательных технологий – 2ч.;

– итоговая аттестация – 2ч., в том числе с применением дистанционных образовательных технологий – 2ч.

Внеаудиторные занятия – 60,0 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30,0 ч;

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30,0 ч.