

**Учебный план
программы профессиональной переподготовки**

«Методист по сопровождению механизмов управления качеством образования»

Цель: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость программы: 250 часов, из них 173 часа – аудиторных (включая электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий), 77 часов – самостоятельная работа (самостоятельная работа, подготовка итоговой аттестационной работы).

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: 1 год (2 созыва: не менее 16 дней в один созыв при 8-часовой ежедневной нагрузке).

№	Наименование групп дисциплин	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практ., лаб., семин. занятия	Аттестация (промежут., итоговая)	Очно	Дистант		
1.	Общепрофессиональные дисциплины	96	24	64	8	32	48	16	Зачет (4)
2	Специальные профессиональные дисциплины	120	24	88	8	40	48	32	Зачет (2), экзамен (2)

3	Подготовка итоговой аттестационной работы	25		25				25	Рецензия
4	Итоговая аттестация	5			5	5			Защита итоговой аттестационной работы
5	Консультации	4							
Итого:		250	48	177	21	77	96	73	

Всего: кол-во часов по учебному плану – 1030 ч.

1) Аудиторные занятия, включая самостоятельную работу: 250 ч.

из них:

- теоретические – 48 ч.
- практические – 177 ч.
- промежуточная аттестация – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.;
- консультации – 4 ч;
- итоговая аттестация – 5 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 780 ч.

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- оценивание работ итоговой аттестации слушателей – 150 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя одним членом аттестационной комиссии, всего 5 членов аттестационной комиссии, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- консультирование при подготовке итоговой аттестационной работы, включая подготовку рецензии – 150 ч (из расчета 5,0 часов на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления качеством образования»**

№	Наименование разделов и учебных дисциплин	Всего часов	В том числе						Форма контроля
			Лекции	Практ., лаб., семин. занятия	Аттестация (промежут очная, итоговая)	Очно	Дистант	Самост оят. работа	
1 созыв									
1.	Общепрофессиональные дисциплины								
1.1.	Методология управления качеством образования	24	8	14	2	8	12	4	Зачет
1.2.	Документационное обеспечение управления качеством образования	24	3	19	2	8	12	4	Зачет
1.3.	Основы деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	24	7	15	2	8	12	4	Зачет
1.4.	Информационные системы и ресурсы в управлении качеством образования	24	6	16	2	8	12	4	Зачет
	Итого 1 созыв	96	24	64	8	32	48	16	
2 созыв									
2.	Специальные профессиональные дисциплины								
2.1.	Методика сопровождения механизма управления качеством образовательных результатов	36	8	26	2	12	12	12	Экзамен
2.2.	Методика сопровождения механизма управления качеством образовательной деятельности	36	8	26	2	12	12	12	Экзамен

2.3.	Технология оценки механизмов управления качеством образования	24	5	17	2	8	12	4	Зачет
2.4.	Технология представления механизмов управления качеством образования	24	3	19	2	8	12	4	Зачет
3.	Подготовка итоговой аттестационной работы	25		25				25	Рецензия
4	Итоговая аттестация	5			5	5			Защита итоговой аттестационной работы
5.	Консультации	4							
	Итого 2 созыв	154	24	113	13	45	48	57	
Всего:		250	48	177	21	77	96	73	

Всего: кол-во часов по учебно-тематическому плану – 1030 ч.

1) Аудиторные занятия, включая самостоятельную работу: 250 ч.

из них:

- теоретические – 48 ч.;
- практические – 177 ч.
- промежуточная аттестация – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.;
- консультации – 4 ч.;
- итоговая аттестация – 5 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 780 ч.

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- оценивание работ итоговой аттестации слушателей – 150 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя одним членом аттестационной комиссии, всего 5 членов аттестационной комиссии, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- консультирование при подготовке итоговой аттестационной работы, включая подготовку рецензии – 150 ч (из расчета 5,0 часов на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
учебной дисциплины «Методология управления качеством образования» программы профессиональной переподготовки «Методист по сопровождению механизмов управления качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования в области методологии управления качеством образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоёмкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоёмкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (1 созыв)

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Теоретические основы управления качеством образования	10	
2.	Содержательные основы управления качеством образования	12	
3.	Промежуточная аттестация	2	Зачёт
ИТОГО		24	

**Учебно-тематический план учебной дисциплины
«Методология управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления качеством
образования»**

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования в области методологии управления качеством образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоёмкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоёмкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (1 созыв).

	Наименование разделов, тем дисциплины	Всего (часов)	В том числе:					Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Аттестация	Очно	Дистанционно		
1.	Теоретические основы управления качеством образования	10	8	2			10		Входная диагностика

	Наименование разделов, тем дисциплины	Всего (часов)	В том числе:					Самостоятельная работа	Форма контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Аттестация	Очно	Дистанционно		
1.1	Нормативные основы качества образования и его оценка	5	4	1			5		
1.2	Сущность и содержание управления качеством образования	5	4	1			5		
2.	Содержательные основы управления качеством образования	12		12			12		
2.1	Отбор механизмов управления качеством образования. Методология механизмов управления качеством образования	4		4			4		
2.2	Механизмы управления качеством образовательных результатов	4		4			4		
2.3	Механизмы управления качеством образовательной деятельности	4		4			4		Итоговая диагностика
3.	Промежуточная аттестация	2			2		2		Зачёт
	ИТОГО	24	8	14	2		24		

Всего: количество часов по учебному плану – 84 ч.

1) Аудиторные занятия, включая самостоятельную работу: 24 ч.

из них:

– теоретические – 8 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 8 ч.;

– практические – 14 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 14 ч.;

– промежуточная аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план учебной дисциплины
«Документационное обеспечение управления качеством
образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования в области документационного обеспечения.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (I созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Подходы к управленческому циклу в менеджменте в образовании	6	Входная диагностика
2.	Типология и иерархия документов по управлению качеством образования	8	
3.	Практические аспекты формирования документов по управлению качеством образования	8	Итоговая диагностика
4.	Промежуточная аттестация	2	Зачёт
ИТОГО		24	

**Учебно-тематический план
учебной дисциплины «Документационное обеспечение
управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»**

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования в области документационного обеспечения.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (I созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Подходы к управленческому циклу в менеджменте в образовании	6	3	3		6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.1	Теоретические основы управленческого цикла в сфере образования	2	1	1		2	Входная диагностика
1.2	Подходы к управленческому циклу в управлении качеством образования	4	2	2		4	
2.	Типология и иерархия документов по управлению качеством образования	8		8		8	
2.1	Характеристика концептуальных документов по управлению качеством образования	3		3		3	
2.2	Характеристика процессуальных документов по управлению качеством образования	2		2		2	
2.3	Характеристика управленческих документов по управлению качеством образования	3		3		3	
3.	Практические аспекты формирования документов по управлению качеством образования	8		8		8	
3.1.	Практические аспекты формирования концептуальных документов по управлению качеством образования	3		3		3	
3.2	Практические аспекты формирования процессуальных	2		2		2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	документов по управлению качеством образования						
3.3.	Практические аспекты формирования управленческих документов по управлению качеством образования	3		3		3	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2	Зачёт
	Итого	24	3	19		24	

Всего: количество часов по учебному плану – 84 ч.

2) Аудиторные занятия, включая самостоятельную
работу: 24 ч.

из них:

– теоретические – 3 ч., в том числе с применением
электронного обучения (дистанционных образовательных
технологий) – 3 ч.;

– практические – 19 ч., в том числе с применением
электронного обучения (дистанционных образовательных
технологий) – 19 ч.;

– промежуточная аттестация – 2 ч., в том числе с
применением электронного обучения (дистанционных
образовательных технологий) – 2 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
учебной дисциплины «Основы деятельности методиста по
сопровождению механизмов управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие в совершенствовании профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, привлекаемых к сопровождению механизмов управления качеством образования, по вопросам содержания основ деятельности методического сопровождения.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (I созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Нормативные основы деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	6	Входная диагностика
2.	Содержание деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	8	
3.	Прикладные аспекты деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	8	Итоговая диагностика
4.	Промежуточная аттестация	2	Зачёт
ИТОГО		24	

Учебно-тематический план
учебной дисциплины «Основы деятельности методиста по
сопровождению механизмов управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие в совершенствовании профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, привлекаемых к сопровождению механизмов управления качеством образования, по вопросам содержания основ деятельности методического сопровождения.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (I созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, <small>семинарские занятия</small>	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Нормативные основы	6	3	3		6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
	деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования							
1.1	Федеральные документы о структуре и содержании региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования и оценке их эффективности	2	1	1		2		Входная диагностика
1.2	Региональная специфика применения механизмов управления качеством образования	2	1	1		2		
1.3.	Профессиональные компетентности методиста при сопровождении механизмов управления качеством образования	2	1	1		2		
2.	Содержание деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	8	4	4		8		
2.1	Общие подходы к содержанию методического сопровождения механизмов управления качеством образования и их оценке	2	1	1		2		
2.2	Содержательные аспекты организационно-методической деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	2	1	1		2		
2.3	Содержательные аспекты	2	1	1		2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	экспертной деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования						
2.4	Содержательные аспекты аналитической деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	2	1	1		2	
3.	Прикладные аспекты деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	8		8		8	
3.1.	Практика сопровождения методистом работы с профессионально-педагогическим сообществом, в рамках систем оценки качества образования	2		2		2	
3.2.	Практика организационно-методической деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	2		2		2	
3.3	Практические аспекты экспертной деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	2		2		2	
3.4	Практические приемы аналитической деятельности методиста по сопровождению механизмов управления качеством образования	2		2		2	Итоговая диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	образования						
4.	Промежуточная аттестация	2				2	Зачёт
	Итого	24	7	15		24	

Всего: количество часов по учебно-тематическому плану – 84 ч.

1) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 7 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 7 ч.;

– практические – 15 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 15 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебной план учебной дисциплины
«Информационные системы и ресурсы в управлении качеством
образования» программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»**

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования на основе использования данных информационных систем и ресурсов.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (I созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Нормативные основы создания и функционирования информационных систем и ресурсов в управлении качеством образования	6	Входная диагностика
2.	Содержательные и технологические аспекты применения данных информационных систем и ресурсов в рамках механизмов управления качеством образования	8	
3	Прикладные аспекты применения данных информационных систем и ресурсов в рамках механизмов управления качеством образования	8	Итоговая диагностика
4.	Промежуточная аттестация	2	Зачёт
	Итого	24	

**Учебно-тематический план учебной дисциплины
«Информационные системы и ресурсы
в управлении качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»**

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизмов управления качеством образования на основе использования данных информационных систем и ресурсов.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (I созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе	Дистант Самостоятельная работа	
1.	Нормативные основы создания и функционирования	6	4	2		6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе	Дистант	
	информационных систем и ресурсов в управлении качеством образования						
1.1	Федеральные и региональные документы о функционировании информационных систем и ресурсов в системе образования	2	2			2	Входная диагностика
1.2	Концепция РСОКО как основа объективной информации о результативности управления качеством образования	2	1	1		2	
1.3	Информационная политика в системе образования Челябинский области как методология управления качеством образования на основе данных информационных систем и ресурсов	2	1	1		2	
2.	Содержательные и технологические аспекты применения данных информационных систем и ресурсов в рамках механизмов управления качеством образования	8	2	6	4	4	
2.1	Использование информационных систем и ресурсов для сбора и обработки информации применительно к механизмам управления качеством образования	4	2	2	2		2
2.2	Технологические аспекты мониторинговых мероприятий в	4		4	2		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные,	Очно, в том числе	Дистант	
	контексте механизмов управления качеством образования						
3.	Прикладные аспекты применения информационных систем и ресурсов в рамках механизмов управления качеством образования	8		8	4		4
3.1.	Практические аспекты использования информационных систем применительно к механизмам управления качеством образования	4		4	2		2
3.2.	Организационные аспекты включения информационных систем в практику управления качеством образования	4		4	2		2
	Итоговая аттестация	2				2	
	Итого	24	6	16	8	8	8

Всего: количество часов по учебному плану – 84 ч.

2) Аудиторные занятия, включая самостоятельную работу: 24 ч.
из них:

– теоретические – 6 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 4 ч.;

– практические – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч., самостоятельной работы – 8 ч.

– промежуточная аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
учебной дисциплины «Методика сопровождения механизма
управления качеством образовательных результатов»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизма управления качеством образовательных результатов.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Методологические основания оценки механизма управления качеством образовательных результатов	8	Входная диагностика
2.	Эффективные приёмы сопровождения оценки механизма управления качеством образовательных результатов	10	
3	Прикладные аспекты сопровождения оценки механизма управления качеством образовательных результатов	16	Итоговая диагностика
4.	Промежуточная аттестация	2	Экзамен
	ИТОГО	36	

Учебно-тематический план
учебной дисциплины «Методика сопровождения механизма
управления качеством образовательных результатов»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизма управления качеством образовательных результатов.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Методологические основы сопровождения механизма управления качеством	8	4	4		8	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	образовательных результатов						
1.1	Методология управления образовательных результатов механизма качеством	4	2	2		4	Входная диагностика
1.2	Методический подход к сопровождению управления образовательных результатов механизма качеством	4	2	2		4	
2.	Эффективные приёмы методического сопровождения механизма управления качеством образовательных результатов	10	4	6		10	
2.1	Методика работы с концептуальными документами по сопровождению управления образовательных результатов механизма качеством	4	2	2		4	
2.2	Методика работы с процессуальными документами по сопровождению управления образовательных результатов механизма качеством	3	1	2		3	
2.3	Методика работы с управленческими документами по сопровождению управления образовательных результатов механизма качеством	3	1	2		3	
3.	Прикладные аспекты методического сопровождения	16		16		16	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	механизма управления качеством образовательных результатов						
3.1.	Особенности методического сопровождения системы качества подготовки, обучающихся механизма управления качеством образовательных результатов	4		4		4	
3.2.	Особенности методического сопровождения системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях механизма управления качеством образовательных результатов	4		4		4	
3.3	Особенности методического сопровождения системы работы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодёжи механизма управления качеством образовательных результатов	4		4		4	
3.4	Особенности методического сопровождения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся механизма управления качеством	4		4		4	Итоговая диагностика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	образовательных результатов						
	Итоговая аттестация	2				2	Экзамен
Итого		36	8	26		36	

Всего: количество часов по учебному плану – 96 ч.

3) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч.

из них:

– Теоретические – 8 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 8 ч.;

– Практические – 26 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 26 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
учебной дисциплины «Методика сопровождения
механизма управления качеством образовательной
деятельности»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизма управления качеством образовательной деятельности.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Методологические основания оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности	8	Входная диагностика
2.	Эффективные приёмы сопровождения оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности	10	
3	Прикладные аспекты сопровождения оценки механизмов управления качеством образовательной деятельности	16	Итоговая диагностика
4.	Промежуточная аттестация	2	Экзамен
	ИТОГО	36	

Учебно-тематический план
учебной дисциплины «Методика сопровождения механизма
управления качеством образовательной деятельности»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников, привлекаемых к методическому сопровождению механизма управления качеством образовательной деятельности.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 36 часов.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа		
1.	Методология управления механизма качеством	8	4	4		8		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
	образовательной деятельности						
1.1	Единство систем оценки качества образования как методологическая основа деятельности методиста по сопровождению механизма управления качеством образовательной деятельности	4	2	2		4	Входная диагностика
1.2	Методический подход к сопровождению механизма управления качеством образовательной деятельности	4	2	2		4	
2.	Методические аспекты сопровождения механизма управления качеством образовательной деятельности	10	4	6		10	
2.1	Методика работы с концептуальными документами в рамках механизма управления качеством образовательной деятельности	4	2	2		4	
2.2	Методика работы с процессуальными документами в рамках механизма управления качеством образовательной деятельности	3	1	2		3	
2.3	Методика работы с управленческими документами в рамках механизма управления качеством образовательной деятельности	3	1	2		3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
3.	Прикладные аспекты методического сопровождения механизма управления качеством образовательной деятельности	16		16		16	
3.1.	Особенности методического сопровождения системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	4		4		4	
3.2.	Особенности методического сопровождения системы обеспечения профессионального развития педагогических работников	4		4		4	
3.3	Особенности методического сопровождения системы организации воспитания обучающихся	4		4		4	
3.4	Особенности методического сопровождения системы мониторинга качества дошкольного образования	4		4		4	Итоговая диагностика
	Промежуточная аттестация	2			2	2	Экзамен
Итого		36	8	26		36	

Всего: количество часов по учебному плану – 96 ч.

4) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 36 ч.

из них:

– Теоретические – 8 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 8 ч.;

– Практические – 26 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 26 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
учебной дисциплины «Технология оценки механизмов
управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников в технологии оценки механизмов управления качеством образования

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Технологический подход к оценке механизмов управления качеством образования	8	Входная диагностика
2.	Специфики оценки механизмов управления качеством образования.	14	Итоговая диагностика
3.	Итоговая аттестация		Зачёт
ИТОГО		24	

Учебно-тематический план
учебной дисциплины «Технология оценки механизмов
управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников в технологии оценки механизмов управления качеством образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:					Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	Самостоятельная работа	
1.	Технологический подход к оценке механизмов управления качеством образования	8	4	4		8		
1.1	Организация и проведение оценки	4	2	2		4		Входная

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
	механизмов управления качеством образования						диагностика
1.2	Анализ результатов оценки механизмов управления качеством образования и принятие управленческих решений на его основе	4	2	2		4	
2.	Специфики оценки механизмов управления качеством образования	14	1	13		14	
2.1	Алгоритм заполнения формы сбора первичных данных	6		6		6	
2.2	Алгоритм проведения экспертизы	6		6		6	
2.3	Культура формирования экспертного заключения	2	1	1		2	Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2	Зачёт
	Итого	24	5	17		2	

Всего: количество часов по учебному плану – 84 ч.

5) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 5 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных

технологий) – 5 ч.;

– практические – 17 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 17 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

Учебный план
учебной дисциплины «Технология представления механизмов
управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников в технологии представления механизмов управления качеством образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Технологии формирования специального раздела деятельности в рамках механизмов управления качеством образования на сайте	8	Входная диагностика
2.	Технологии включения в текущую работу деятельности в рамках механизмов управления качеством образования на сайте	14	Итоговая диагностика
3.	Итоговая аттестация.		Зачёт
	ИТОГО	24	

Учебно-тематический план
учебной дисциплины «Технология представления механизмов
управления качеством образования»
программы профессиональной переподготовки
«Методист по сопровождению механизмов управления
качеством образования»

Цель обучения: содействие совершенствованию профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников в технологии представления механизмов управления качеством образования.

Категория слушателей: педагогические и руководящие работники системы образования (органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций).

Трудоемкость учебной дисциплины: 24 часа.

Форма обучения: очная, очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

Календарный учебный график: количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение (II созыв).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
1.	Технологии формирования специального раздела деятельности в рамках механизмов управления качеством образования на сайте	8	3	5		4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант		
1.1	Представление деятельности управления оценкой качества образования как требование при оценке механизмов управления качеством образования	3	1	2		3		Входная диагностика
1.2	Варианты представления деятельности в рамках механизмов управления качеством образования	3	1	2		3		
1.3	Сайты региональных центров как ресурс представления деятельности в рамках механизмов управления качеством образования	2	1	1		2		
2.	Технологии включения в текущую работу деятельности в рамках механизмов управления качеством образования на сайте	14		14		14		
2.1	Проведение самоаудита наполнения сайта информацией о деятельности в рамках механизмов управления качеством образования	8		8		8		
2.2	Приёмы визуализации деятельности в рамках механизмов управления качеством образования	4		4		4		
2.3	Регламент взаимодействия специалистов по наполнению специального раздела сайта по представлению деятельности в рамках механизмов управления качеством образования	2		2		2		Итоговая диагностика
	Итоговая аттестация	2				2		Зачёт

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Очно, в том числе стажировка	Дистант	
Итого		24	3	19		2	

Всего: количество часов по учебному плану – 84 ч.

б) Аудиторные занятия, включая дистанционные образовательные технологии: 24 ч.

из них:

– теоретические – 3 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 3 ч.;

– практические – ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 19 ч.

– итоговая аттестация – 2 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 2 ч.;

2) Внеаудиторные занятия: 60 ч.

из них:

– проведение входной и итоговой диагностики – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе);

– проверка работ итоговой аттестации слушателей – 30 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).