

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДПО РЦОКИО
А.А. Барабас

Приказ от 21.12.2017 г. № 633-ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
(ГБУ ДПО РЦОКИО)
на период с 2018 по 2020 годы**

Содержание Программы развития государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
на период с 2018 по 2020 годы

| № п/п | Компонент программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Страницы |
|----------|--|----------|
| 1. | Паспорт программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
| 2. | Сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
| 2.1. | Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг. | |
| 2.2. | Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления | |
| 2.3. | Оценка актуальности цели, задач и способов реализации с учетом имеющихся рисков и возможностей. Характеристика проектов. | |
| 2.4. | Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
| 2.5. | Индикативные показатели результативности реализации проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
| 2.6. | Сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО (портфеля проектов) | |
| 3. | Управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
| 4. | Мониторинг и оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |

1. Паспорт программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2018 по 2020 годы

| | |
|---|--|
| <p>Наименование программы</p> | <p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» на период с 2018 по 2020 годы (программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> |
| <p>Обоснование программы (общее и в разрезе проектов)</p> | <p><i>Общее:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость реализации полномочия ГБУ ДПО РЦОКИО как образовательной организации по разработке и реализации программы развития. 2. Необходимость согласования программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО с учредителем – Министерством образования и науки Челябинской области. 3. Выявленная в ходе анализа результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 г.г. потребность в проектно-целевом управлении развитием ГБУ ДПО РЦОКИО и возможность такого управления. <p><i>По проектам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость создания условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО. 2. Необходимость создания условий для организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в рамках образовательной агломерации. 3. Необходимость создания условий для интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования. 4. Необходимость создания условий для эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально- |

| | |
|--|--|
| | педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования (на основе современных информационных технологий). |
| Основания для инициирования программы | <p>1. Достижение цели и решение задач Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (ГБУ ДПО РЦОКИО) на период с 2016 по 2017 годы.</p> <p>2. План работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2017 год.</p> <p>3. Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 18.01.2017 г. № 13-ОД «О рабочих группах по обеспечению мероприятий плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на 2017 год»</p> <p>4. Решение Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО №/2017_6 «О концептуальном блоке Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020г.г.» (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 25.05.2017 г. № 309-ОД)</p> |
| Перечень государственных федеральных и региональных программ в сфере образования | <p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.</p> <p>2. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.».</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</p> <p>4. Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П.</p> <p>5. Ведомственный проект Министерства образования и науки Челябинской области «Формирование востребованной системы оценки</p> |

| | |
|--|--|
| | качества образования» на 2018-2025 г.г. |
| Цель программы, задачи (декомпозиция в разрезе проектов) | <p><i>Цель:</i> обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.</p> <p><i>Задачи</i> обеспечивают создание условий для:</p> <p>1) непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО (в рамках проекта «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность»):</p> <p><i>1.1) сформировать модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;</i></p> <p><i>1.2) внедрить модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;</i></p> <p><i>1.3) интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития;</i></p> <p>2) организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевое взаимодействие в единой информационной среде (в рамках проекта «Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>региональной системы оценки качества образования»:</p> <p>2.1) разработать модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;</p> <p>2.2) апробировать модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;</p> <p>2.3) ввести в режим функционирования модель образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия;</p> <p>3) интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования (в рамках проекта «Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»:</p> <p>3.1) сформировать модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;</p> <p>3.2) внедрить модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;</p> <p>3.3) интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития;</p> <p>4) эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценка качества образования (на основе современных информационных технологий) – в рамках проекта «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:</p> <p>4.1) сформировать информационный контент, обеспечивающий реализацию модели регионального сетевого экспертного сообщества;</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>4.2) обобщить (концептуализировать) опыт функционирования информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества;</p> <p>4.3) интегрировать функционирующую модель с другими моделями Программы развития</p> |
| Целевые показатели и критерии успешности (общие, в разрезе проектов) | |
| 1. По проекту «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность» | <p>1. Доля специалистов структурных подразделений, включенных в разработку/реализацию модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, в общей численности специалистов структурных подразделений, (%)</p> <p>2. Доля специалистов структурных подразделений, участвующих в тренинге по совершенствованию корпоративной культуры, от общего числа специалистов структурных подразделений, (%)</p> <p>3. Доля специалистов структурных подразделений, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа специалистов структурных подразделений, (%)</p> <p>4. Динамика количества специалистов структурных подразделений, заявившихся на участие в конкурсе профессионального мастерства, от общего числа специалистов структурных подразделений, человек</p> <p>5. Доля специалистов структурных подразделений, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных другими учреждениями: регионального, федерального уровня, от общего числа специалистов структурных подразделений, (%)</p> |
| 2. По проекту «Проектирование | 6. Доля специалистов МОУО и ОО, включенных в образовательную агломерацию, вовлечённых в |

| | |
|--|--|
| <p>модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования»</p> | <p>разработку методических материалов (рекомендаций, кейсов и пр.) ГБУ ДПО РЦОКИО, от их общего количества (%)</p> <p>7. Динамика количества статей в научно-методических изданиях, обобщающих опыт совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации, единиц</p> <p>8. Доля программ повышения квалификации, в которых отражен опыт сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО, от общего количества программ повышения квалификации, (%)</p> <p>9. Доля МОУО, входящих в образовательную агломерацию, на базе которых были организованы ГБУ ДПО РЦОКИО региональные мероприятия, от общего количества МОУО, входящих в образовательную агломерацию, (%)</p> <p>10. Динамика количества региональных мероприятий, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО на базе муниципалитетов, входящих в образовательную агломерацию, единиц</p> <p>11. Динамика количества материалов, включенных в реестр успешных практик реализации РСОКО, разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО совместно с участниками образовательной агломерации, и размещенных на виртуальной информационно-методической площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц</p> |
| <p>3. По проекту «Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»</p> | <p>12. Динамика количества методических материалов МОУО и ОО, размещённых на виртуальной информационно-методической площадке, на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц</p> <p>13. Динамика количества методических материалов (специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО), размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц</p> <p>14. Динамика количества методических материалов (соавторство, авторство с</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>представителями научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования), размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц</p> <p>15. Динамика количества представителей научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования, принимающих участие в семинарах и конференциях, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО по вопросам оценки качества образования, единиц</p> <p>16. Динамика количества статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science./Scopus/РИНЦ, единиц</p> |
| <p>4. По проекту «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»</p> | <p>17. Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, от общего количества таких педагогических и руководящих работников Челябинской области, (%)</p> <p>18. Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, включенных в реестр региональных экспертов, от общего количества таких педагогических и руководящих работников Челябинской области, (%)</p> <p>19. Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО, (%)</p> <p>20. Доля внутрирегиональных процедур оценки</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО, (%)</p> <p>21. Доля проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования с использованием ресурса информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества от общего количества проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования, (%)</p> <p>22. Динамика количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, разработанных специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц.</p> <p>23. Доля методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов и др.), разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО для обеспечения комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования с привлечением внешних партнеров, от общего количества разработанных методических материалов, (%)</p> <p>24. Динамика количества статей в научно-методических изданиях регионального, федерального (международного) уровня, обобщающих опыт создания и реализации модели регионального сетевого экспертного сообщества и информационного контента, единиц</p> <p>25. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, включенных в реестр региональных экспертов, от общего количества педагогических работников, (%)</p> |
| <p>Способы достижения цели и задач (стратегия, механизмы)</p> | <p><i>Интегративной стратегией, обеспечивающей достижение цели и решение задач, выступает проектирование и внедрение управленческих моделей по четырем направлениям (портфель</i></p> |

проектов):

– проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

– проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;

– проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

– проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования.

Специфические стратегии реализации портфеля проектов:

– для проекта «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность:

1) обеспечение инновационности внутриорганизационного обучения;

2) мотивация профессионального развития специалистов;

– для проекта «Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования:

комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p><i>образования;</i></p> <p>– для проекта «Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»:</p> <p><i>1) комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования</i></p> <p><i>2) концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования</i></p> <p>– для проекта «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:</p> <p><i>комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования</i></p> <p><i>Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является</i></p> <p><i>создание и функционирование проектного офиса</i></p> <p>– единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд (<i>локальный организационный механизм</i>)</p> |
| <p>Ключевые риски и возможности</p> | <p><i>Ключевые риски:</i></p> <p>1. Недостаточная мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к непрерывному профессиональному развитию. Широкий круг решаемых специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках субсидии на иные цели задач.</p> <p>2. Недостаточная инициатива муниципальных образований Челябинской области в сетевом межмуниципальном взаимодействии при совершенствовании МСОКО в рамках образовательной агломерации.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Недостаточность ресурсного обеспечения развития интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования.</p> <p>4. Недостаточность полномочий ГБУ ДПО РЦОКИО в части управления созданием и функционированием регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.</p> <p><i>Мероприятия по предупреждению рисков:</i></p> <p>1. Разработка и реализация в полном объеме управленческих моделей, определенных программой.</p> <p>2. Информационная открытость и экспертное сопровождение разработки и реализации моделей, определенных программой.</p> <p><i>Возможности программы:</i></p> <p>1. Создание оптимальных условий для достижения поставленной цели реализации программы за счет интеграции проектов.</p> <p>2. Обеспечение эффективного управления реализацией программы, мотивированного участия всех специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО в ее реализации.</p> <p>3. Обеспечено эффективное функционирование ГБУ ДПО РЦОКИО по всем направлениям государственного задания за счет оптимизации ресурсов в рамках проектного управления.</p> |
| <p>Сроки начала и окончания реализации программы</p> | <p>Сроки реализации программы январь 2018 г. – декабрь 2020 г.</p> <p><i>На первом этапе – подготовительном (2018 год) – будет создана совокупность условий (организационных, научно-методических, информационно-технологических) и организационных механизмов, обеспечивающих проектирование моделей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность; – образовательной агломерации |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования; – управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования. <p><i>На втором этапе – деятельностном (2019 год) – будет обеспечено внедрение (через организационные механизмы реализации мероприятий) разработанных моделей в практику работы ГБУ ДПО РЦОКИО.</i></p> <p><i>На третьем этапе – обобщающем (2020 год) – будет обеспечен режим функционирования моделей и обобщение результатов их внедрения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность; – образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования; – интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования; – управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования. |
| <p>Оценка бюджета программы</p> | <p>Потребности бюджета Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г.г. обеспечиваются совокупностью источников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ежегодным финансовым обеспечением реализации государственного задания ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в годовых планах |

| | |
|---|--|
| | <p>работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – финансовым обеспечением реализации мероприятий в рамках субсидий на иные цели, предоставленных ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, отраженных в соглашениях между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО РЦОКИО по каждой субсидии, тематически относящейся к содержанию программы); – средствами приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО (финансирование мероприятий программы, обеспечивающих высокую результативность и эффективность программы) |
| <p>Сведения об исполнителях программы</p> | <p>Исполнителями Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 г.г. являются должностные лица ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденной организационной структурой: директор, заместители директора, начальники отделов, начальники лабораторий в составе отделов, специалисты отделов.</p> <p>Исполнители программы развития обеспечивают ее реализацию через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение должностных обязанностей и планов работы ГБУ ДПО РЦОКИО (годовых); – участие в работе органов государственного управления ГБУ ДПО РЦОКИО (Методический совет, Педагогический совет, Общее собрание работников); – участие в работе проектных команд и проектного офиса программы развития; – обеспечение реализации плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО. |

2. Сводный план реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.

2.1. Анализ результативности и эффективности реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг.

В ходе реализации задачи *совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО посредством обучающих семинаров, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов в рамках стратегии Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг.* «Иновационность внутриорганизационного обучения» результативным механизмом стал постоянно действующий методический семинар, как деятельностная форма внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников. Занятия методического семинара были направлены на совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО. В 2016 году проведены 3 занятия постоянно действующего методического семинара по следующим аспектам: публикация как ведущая форма представления эффективного опыта педагогической деятельности, реализация ППК с применением электронных образовательных технологий, эффективные технологии обучения взрослых в системе дополнительного профессионального образования. В 2017 году проведены 4 занятия постоянно действующего методического семинара, посвященные информационно-методическим ресурсам эффективной реализации программ повышения квалификации. В занятиях приняли участие все педагогические работники ГБУ ДПО РЦОКИО, при этом немногие участники представили собственный опыт педагогической деятельности. В то же время не хватило адресности внутриорганизационного обучения с точки зрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, что подтвердили результаты изучения запроса на образовательные услуги педагогических и научно-педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО (опрошено 44 сотрудника (100%),

отраженные в плане-графике повышения квалификации педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 29.03.2017 г. № 148-ОД). Недостаточная сформированность некоторых компетентностей, значимых при осуществлении педагогической деятельности, не позволяет привлекать всех педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО к реализации программ повышения квалификации в рамках освоения целевых субсидий. Таким образом, выявлено **противоречие** между необходимостью реализации программ повышения квалификации, проведения процедур оценки качества образования и мероприятий по информатизации образования на высоком профессиональном уровне и недостаточной сформированностью отдельных профессиональных компетентностей педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, необходимых для решения задач учреждения.

В ходе реализации задачи *системного применения современных образовательных технологий обучения взрослых (в том числе проектных, дистанционных) при обучении слушателей* в рамках **стратегии** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг. «Мотивация профессионального развития специалистов в условиях «множественной природы» деятельности учреждения» осуществлена регламентация организации дополнительного профессионального образования работников ГБУ ДПО РЦОКИО – разработано, утверждено и введено в действие Положение об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО. Обеспечена включённость педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО в систему дополнительного профессионального образования – утверждён план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБУ ДПО РЦОКИО (приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 29.03.2017 г. № 148-ОД). В соответствии с требованиями законодательства и планом работы были реализованы мероприятия внутриорганизационного повышения квалификации. Но в то же время выявлена недостаточность условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО (непрерывное обучение и сотрудничество работников, независимо от опыта их профессиональной деятельности, преобладание

групповых форм обучения над индивидуальными, совершенствование внутриорганизационных коммуникаций на основе активного включения работников в процесс профессиональной деятельности для приращения «корпоративных» универсальных знаний, систематизация и распространение успешного опыта профессиональной деятельности работников).

Анализ данных опроса педагогических работников показал, что большинство опрошенных имеют профессиональные затруднения в различных направлениях педагогической деятельности (как новой для себя) и оценивают, как недостаточно сформированные, компетентности: методическую (98%); компетентность обобщения и представления собственного опыта (52%); психолого-педагогическую (50%).

Таким образом, ***выявлено первое противоречие:** между необходимостью осуществления комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем на высоком профессиональном уровне и недостаточностью условий для профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО как конкурентоспособной организации.*

В ходе реализации **задачи** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2016-2017 гг.: *совершенствование сетевого взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с муниципальными органами управления образованием, образовательными и научными организациями, тьюторами по обеспечению эффективной реализации направлений деятельности учреждения посредством **стратегии** мотивации участия профессионального педагогического сообщества Челябинской области в реализации направлений деятельности учреждения и **организационных механизмов** достижения цели и решения поставленных задач Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 годы – выявлены некоторые тенденции, которые не обеспечивают в полной мере её результативность:*

1) доля мероприятий по комплексному сопровождению оценки качества образования, проведённых ГБУ ДПО РЦОКИО совместно с муниципальными органами управления образованием, от общего числа проведенных мероприятий такой

направленности составляет 212 % (Программа развития 2016-2017 – 100%), но активная роль МОУО в этих мероприятиях предусматривается не всегда;

2) количество образовательных организаций-опорных площадок, заключивших договоры с ГБУ ДПО РЦОКИО по совместной реализации мероприятий по сопровождению оценки качества образования – 98, что более чем в 2 раза выше значения индикативного показателя, но доля образовательных организаций – опорных площадок, заключивших договоры с ГБУ ДПО РЦОКИО от (2607 по последним данным образовательных организаций в Челябинской области) общего количества образовательных организаций Челябинской области составляет 4 %;

3) количество муниципальных органов управления образованием, заключивших проектные договоры с ГБУ ДПО РЦОКИО о сотрудничестве в целях выявления, обобщения и распространения актуального педагогического и управленческого опыта научно-методического сопровождения создания и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, а также обеспечения функционирования в образовательных организациях информационных систем и систем безопасности информации, что составляет 15 (107 % от значения индикативного показателя 2017 года), но доля количества муниципальных органов управления образованием, заключивших проектные договоры с ГБУ ДПО РЦОКИО, от общего количества муниципальных органов управления образованием на конец 2017 года составляет только 34,9 % (15 муниципальных органов управления образованием), что свидетельствует о недостаточной инициативности со стороны МОУО и недостаточном уровне созданных условий для мотивации МОУО по формированию МСОКО как фактора эффективного управления качеством образования в рамках сетевого межмуниципального взаимодействия;

4) количество тьюторов, подготовленных структурными подразделениями для реализации программ повышения квалификации по направлениям оценки качества образования, на конец 2017 года должно составлять 28 человек, но фактически только 19 тьюторов (68 %) были привлечены структурными

подразделениями к реализации программ повышения квалификации.

На основании всего вышеизложенного выявлено **второе противоречие:** *между сложившимся позитивным инициативным опытом ГБУ ДПО РЦОКИО по организации сетевого межмуниципального взаимодействия и недостаточным уровнем мотивации МОУО по формированию МСОКО как фактора эффективного управления качеством образования в рамках сетевого межмуниципального взаимодействия.*

В ходе реализации **задачи** Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг.: *создание организационных, научно-методических, информационных условий для выявления и распространения эффективных практик оценки качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем в региональной образовательной системе посредством стратегии концептуализации передового регионального опыта по направлениям деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО в 2016 году разработаны концептуальные материалы (Концепция региональной системы оценки качества образования, Региональная модель оценки качества общего образования, Концепция программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников; Концепция обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников), направленные на совершенствование региональной системы оценки качества образования и представленные в рамках внутренних мероприятий ГБУ ДПО РЦОКИО: научно-практических и Интернет-конференций, в выпусках научно-методического журнала, при реализации курсов повышения квалификации.*

В то же время можно констатировать факт недостаточной субъектной активности в рамках внешнего представления накопленного опыта:

1) сотрудников ГБУ ДПО РЦОКИО в публичном представлении эффективных практик оценки качества образования: в публикациях в сторонних журналах (одна статья); в участии в конференциях, проводимых другими организациями;

2) представителей научно-профессионального сообщества в публичных мероприятиях, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО.

То есть констатируется факт недостаточного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО как регионального координатора процессов оценки качества образования с научно-профессиональным сообществом по вопросам концептуализации образования оценки качества образования.

Таким образом, **выявлено третье противоречие:** при накопленном научно-методическом потенциале единого нормативного, методологического, содержательного, организационного и информационно-методического пространства управления качеством образования отмечается недостаточность публичного представления научно-профессиональному сообществу эффективных практик в сфере оценки качества образования.

В ходе реализации задачи Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг.: совершенствование сетевого взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с муниципальными органами управления образованием, образовательными и научными организациями, тьюторами по обеспечению эффективной реализации направлений деятельности учреждения посредством стратегии мотивации участия профессионального педагогического сообщества Челябинской области в реализации направлений деятельности учреждения – выявлены некоторые тенденции, которые не обеспечивают в полной мере ее результативности.

Так, по результатам презентационного проекта «День РЦОКИО в территориях» (27 выездов за два года) 129 образовательных организаций выступили с инициативой стать опорными площадками ГБУ ДПО РЦОКИО по актуальным вопросам оценки качества образования (в 6,45 раза выше значения индикативного показателя). При этом отдельные отделы организуют работу с большим количеством опорных площадок (до 23), что требует от отделов привлечения значительных внутренних ресурсов.

Кроме того, недостаточно активно в образовательной и научно-методической деятельности учреждения используется потенциал тьюторов: всего 6 (20%) тьюторов стали авторами научно-методических статей, печатных изданий.

Также недостаточно результативной на данном этапе является организация взаимодействия учреждения с двумя

общеобразовательными организациями – региональными инновационными площадками ГБУ ДПО РЦОКИО, а также 15 муниципалитетами – проектными площадками учреждения.

Комплексное применение **стратегии сетевого взаимодействия структурных подразделений учреждения**, обеспечивающих решение **задачи** Программы развития: *развертывания научно-методического сопровождения повышения квалификации педагогических и управленческих кадров области в части оценки качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем* обеспечило внешний эффект Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг.: в Челябинской области сформировано единое «идеологическое» пространство совершенствования региональной системы оценки качества образования.

В 2016-2017 годах специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО были инициированы и осуществлены разработки: региональных концепций, обеспечивающих совершенствование систем оценки качества образования, комплекса методических рекомендаций по проведению внутрирегиональных процедур оценки качества образования, материалы для проведения диагностических работ. Все разработки прошли профессионально-общественное обсуждение, были утверждены на региональном уровне, их содержание включено в программы повышения квалификации.

Кроме того, в период 2016-2017 гг. на территории Челябинской области было осуществлено информационно-методическое сопровождение внутрирегиональных процедур оценки качества образования с привлечением экспертов:

при экспертизе качества разработанных диагностических материалов;

при экспертной проверке выполненных работ в рамках национальных и региональных процедур;

при осуществлении независимого наблюдения за соблюдением проведения оценочных процедур на всех уровнях.

Однако, привлечение экспертов носит фрагментарный характер и требует систематизации в регламентации деятельности экспертного сообщества в РСОКО.

Таким образом, в процессе «продвижения» этих научно-методических продуктов в практику деятельности системы

образования в Челябинской области выявлены потребности:

в широком экспертном сопровождении внедрения инновационных концептуальных идей развития РСОКО;

в нормативном, научно-методическом и организационно-технологическом сопровождении экспертной деятельности (в условиях отсутствия/разноплановости документов, регламентирующих экспертную деятельность на федеральном и региональном уровне). Реализация выявленных потребностей требует от учреждения новых (проектных, сетевых) технологий управления внедрением инноваций в систему образования Челябинской области.

Таким образом, описанные выше тенденции и эффекты реализации стратегий Программы развития 2016-2017 гг.: мотивации участия профессионального педагогического сообщества Челябинской области в реализации направлений деятельности учреждения и сетевого взаимодействия структурных подразделений учреждения **выявили четвертое противоречие: между значительным потенциалом проектных, опорных площадок, тьюторского корпуса в научно-методическом сопровождении совершенствования региональной системы оценки качества образования и недостаточностью внутренних ресурсов учреждения, для эффективного управления этим потенциалом (в том числе ресурсов официального сайта).**

В целом, анализ результатов достижения индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг. продемонстрировал результативность ее реализации по всем показателям и эффективность – по большинству плановых значений, что обеспечило реализацию ее цели и задач на оптимальном уровне.

В то же время, выявлены следующие **противоречия**, разрешение которых обеспечит дальнейшее развитие ГБУ ДПО РЦОКИО на среднесрочную перспективу (2018-2020 гг.):

1) *между необходимостью осуществления комплексного сопровождения региональной системы оценки качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем на высоком профессиональном уровне и недостаточностью условий для профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО как конкурентоспособной организации;*

2) между сложившимся позитивным инициативным опытом ГБУ ДПО РЦОКИО по организации сетевого межмуниципального взаимодействия и недостаточным уровнем мотивации МОУО по формированию МСОКО как фактора эффективного управления качеством образования в рамках сетевого межмуниципального взаимодействия;

3) при накопленном научно-методическом потенциале единого нормативного, методологического, содержательного, организационного и информационно-методического пространства управления качеством образования отмечается недостаточность публичного представления научно-профессиональному сообществу эффективных практик в сфере оценки качества образования;

4) между значительным потенциалом проектных, опорных площадок, тьюторского корпуса в научно-методическом сопровождении совершенствования региональной системы оценки качества образования и недостаточностью внутренних ресурсов учреждения, для эффективного управления этим потенциалом (в том числе ресурсов официального сайта).

2.2. Обоснование необходимости разрешения выявленных противоречий на основе проектного управления

Выявленные в результате анализа результатов достижения индикативных показателей Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2016 по 2017 гг. противоречия можно отнести к противоречиям развития. Разрешение каждого из данных противоречий **управленческой проблемой**, поскольку, с одной стороны, является обязательной (определенной полномочиями ГБУ ДПО РЦОКИО), а, с другой, – требует значительных ресурсных затрат (организационных, кадровых, методических, нормативных (в том числе мотивационных), а также «ресурса компетенций», временных ресурсов).

В этих условиях эффективным методом *управления развитием ГБУ ДПО РЦОКИО* является **проектно-целевой**. Данный метод содержит потенциал для разрешения выявленных противоречий, поскольку предусматривает возможность интеграции внутренних ресурсов. Применение проектно-целевого метода включает обязательные этапы: принятия решения о

необходимости управления проектно-целевым методом для решения конкретной задачи; определение цели и результата (продукта) проекта (-ов); специально организованную деятельность по реализации проекта (-ов); отбор и применение инновационных методов управления проектом (-ами), обеспечивающими эффективное использование ресурсов в условиях их дефицита; достижение результатов проекта (-ов). Все этапы должны найти отражение в содержании Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг., а потому целесообразно в качестве аналоговой модели применить подходы к осуществлению проектного управления, определенные Постановлением правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в правительстве Российской Федерации» с учетом специфики деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО и имеющейся практики разработки Программы развития на период с 2016 по 2017 гг.

В рамках данного Постановления правительства РФ под программой понимается комплекс взаимосвязанных проектов и мероприятий, объединенных общей целью и координируемых совместно в целях повышения общей результативности и управляемости; под проектом – комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение уникальных результатов в условиях временных и ресурсных ограничений¹.

Эти подходы к определению понятий «Программа развития ГБУ ДПО РЦОКИО» и «проект Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО» будут использоваться в содержании Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг.

2.3. Оценка актуальности цели, задачи и способов реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО с учётом имеющихся рисков и возможностей. Характеристика проектов.

Целью и задачами реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на 2016-2017 гг. являлись:

цель: обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности

¹ Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 N 1050 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации"

ГБУ ДПО РЦОКИО как учреждения дополнительного профессионального образования, осуществляющего также комплексное сопровождение региональной системы оценки качества образования (РСОКО), информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем, посредством оптимизации внутренних ресурсов учреждения и их интеграции с ресурсами региональной образовательной системы.

Задачи:

1. Совершенствование системы комплексного сопровождения оценки качества образования в соответствии с Концепцией РСОКО.

2. Развертывание научно-методического сопровождения повышения квалификации педагогических и руководящих работников областной образовательной системы в части оценки качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем посредством дополнительных профессиональных программ, соответствующих современным требованиям к профессиональным компетентностям работников образования.

3. Совершенствование сетевого взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с муниципальными органами управления образованием, образовательными и научными организациями, тьюторами по обеспечению эффективной реализации направлений деятельности учреждения.

4. Создание организационных, научно-методических, информационных условий для выявления и распространения эффективных практик оценки качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем в региональной образовательной системе.

5. Совершенствование системы внутриорганизационного повышения квалификации специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО посредством обучающих семинаров, направленных на совершенствование их профессиональных компетентностей в условиях введения ФГОС общего образования и профессиональных стандартов.

6. Системное применение современных образовательных технологий обучения взрослых (в том числе проектных, дистанционных) при обучении слушателей.

В ходе решения задач по достижению цели выявлены следующие проблемы:

– недостаточность условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующего их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность, посредством потенциала самообучающейся организации для решения задач учреждения;

– необходимость более эффективного использования механизма сетевого межмуниципального взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования в рамках образовательной агломерации;

– несформированность механизмов управления ресурсами ГБУ ДПО РЦОКИО для обеспечения конкурентоспособности учреждения в научно-профессиональном сообществе в сфере оценки качества образования;

– необходимость применения в ГБУ ДПО РЦОКИО технологий эффективного сетевого (основанного на применении современных информационных технологий) управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионального педагогического сообщества (прежде всего экспертного) в обеспечении развития региональной системы оценка качества образования.

Спектр и содержание проблем делают актуальной и преемственной на среднесрочную перспективу развития ГБУ ДПО РЦОКИО (2018-2020 гг.) следующую цель Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО:

обеспечение в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования конкурентоспособности ГБУ ДПО РЦОКИО посредством реализации целевых проектов по созданию внутренних и внешних условий, обеспечивающих комплексное сопровождение развития региональной системы оценки качества образования как компонента единой системы оценки качества образования.

Достижение цели Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. предусматривает решение задач по созданию условий для:

1) непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО;

2) организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевых взаимодействия в единой информационной среде;

3) интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования;

4) эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования (на основе современных информационных технологий).

Единым управленческим механизмом, обеспечивающим достижение цели и решение задач, выступает *механизм проектирования управленческих моделей* по четырем направлениям:

– проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;

– проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;

– проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;

– проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования.

Обобщенная характеристика проектов в рамках Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО на период с 2018 по 2020 гг. (проблема, цель, результаты, стратегии, наименование проектов) представлена в таблице 1.

Таблица 1

**Характеристика проектов Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО
на период с 2018 по 2020 гг.**

| Проблема, выявленная по результатам реализации Программы развития на 2016-2017 гг. | Цель проекта | Продукт реализации проекта по этапам: | | | Стратегии реализации проекта | Название проекта |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 год (2018) | 2 год (2019) | 3 год (2020) | | |
| Недостаточность условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующего их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность, посредством потенциала самообучающейся организации для решения задач учреждения | Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО | Модель самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | «Дорожная карта» внедрения модели самообучающейся организации, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | Комплекс мер/условий/перехода, в режиме функционирования, интегрированной с другими моделями Программы развития, модели самообучающейся организации, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | Инновационное внутриорганизационное обучение Мотивация профессионального развития специалистов | Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность |

| Проблема, выявленная по результатам реализации Программы развития на 2016-2017 гг. | Цель проекта | Продукт реализации проекта по этапам: | | | Стратегии реализации проекта | Название проекта |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | 1 год (2018) | 2 год (2019) | 3 год (2020) | | |
| Необходимость более эффективного использования механизма сетевого межмуниципального взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования в рамках образовательной агломерации | Создание условий для организации межмуниципального взаимодействия по обеспечению функционирования региональной системы оценки качества образования на основе проектно-сетевого взаимодействия в рамках образовательной агломерации | Модель образовательной агломерации как механизм межмуниципального взаимодействия | «Дорожная карта» внедрения модели образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия | Комплекс мер/условий/перехода, в режим функционирования, интегрированной с другими моделями Программы развития, модели образовательной агломерации как механизма межмуниципального взаимодействия | Комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования | Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования |
| Несформированность механизмов управления ресурсами ГБУ ДПО РЦОКИО для обеспечения конкурентоспособности учреждения в научно- | Создание условий для интеграции ресурсов ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере | Модель интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества | «Дорожная карта» внедрения модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки | Комплекс мер/условий/перехода, в режим функционирования, интегрированной с другими моделями Программы развития, модели интеграционного | Комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных практик региональных практик оценки | Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере |

| Проблема, выявленная по результатам реализации Программы развития на 2016-2017 гг. | Цель проекта | Продукт реализации проекта по этапам: | | | Стратегии реализации проекта | Название проекта |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | 1 год (2018) | 2 год (2019) | 3 год (2020) | | |
| профессиональном сообществе в сфере оценки качества образования | оценки качества образования | образования | качества образования | взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования | качества образования, информатизации образования и обеспечения безопасности информационных систем Концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования | оценки качества образования |
| Необходимость применения в ГБУ ДПО РЦОКИО технологий эффективного сетевого (основанного на применении современных информационных | Создание условий для эффективного сетевого управления использованием научно-методического потенциала регионального | Модель регионального сетевого экспертного сообщества (включая региональных экспертов всех уровней образования | «Дорожная карта» внедрения модели регионального сетевого экспертного сообщества на основе формирования информационного контента | Комплекс мер/условий/перехода, в режим функционирования, интегрированной с другими моделями Программы развития, модели регионального сетевого | Комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в | Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования |

| Проблема, выявленная по результатам реализации Программы развития на 2016-2017 гг. | Цель проекта | Продукт реализации проекта по этапам: | | | Стратегии реализации проекта | Название проекта |
|---|--|--|--------------|---|-----------------------------------|------------------|
| | | 1 год (2018) | 2 год (2019) | 3 год (2020) | | |
| технологий) управления использованием научно-методического потенциала регионального профессионального педагогического сообщества (прежде всего экспертного) в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования (на основе современных информационных технологий) | профессионально-педагогического экспертного сообщества в обеспечении развития региональной системы оценки качества образования (на основе современных информационных технологий) | (дошкольное образование; общее образование (начальное, основное, среднее); дополнительное образование) | | экспертного сообщества на основе функционирования информационного контента. | сфере оценки качества образования | |

2.4. Стратегии и организационные механизмы реализации проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО

В рамках проектно-целевого управления **интегративной стратегией**, обеспечивающей достижение цели и решение задач программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, выступает проектирование и внедрение управленческих моделей по четырем направлениям (портфель проектов):

- проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;
- проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;
- проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;
- проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования.

Программой развития ГБУ ДПО РЦОКИО определены **специфические стратегии** реализации портфеля проектов:

- для проекта «Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность:

1) обеспечение инновационности внутриорганизационного обучения;

2) мотивация профессионального развития специалистов;

- для проекта «Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования:

комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования

региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования;

– для проекта «Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования»:

1) комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования;

2) концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования;

– для проекта «Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования»:

комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования.

Единым организационным механизмом, обеспечивающим реализацию стратегии, является *создание и функционирование проектного офиса* – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд (локальный механизм) (таблица 2).

**Стратегии и организационные механизмы реализации
проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО**

| Проект программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Специфические стратегии реализации проекта | Организационный механизм реализации стратегии |
|---|---|--|
| Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | Обеспечение инновационности внутриорганизационного обучения Мотивация профессионального развития специалистов | Создание и функционирование проектного офиса – единого управляющего центра реализации портфеля проектов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО, объединяющего и координирующего деятельность специально созданных в рамках каждого направления проектных команд |
| Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования | Комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципальной, институциональных) систем оценки качества образования | Формирование и функционирования проектных групп по каждому реализуемому проекту |
| Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным | Комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных | |

| | | |
|--|---|--|
| сообществом в сфере оценки качества образования» | практик в сфере оценки качества образования | |
| Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования | Концептуализация инновационных аспектов совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования Комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки качества образования | |

2.5. Индикативные показатели реализации Программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО (по годам)

| Наименование проекта | Реализуемая стратегия | Наименование индикативных показателей | Значения индикативных показателей (год) | | |
|---|---|---|---|-----------|------------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | Обеспечение инновационности внутриорганизационного обучения | 1. Доля специалистов структурных подразделений, включенных в разработку/реализацию модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, в общей численности специалистов структурных подразделений, (%) | 50 | 75 | 100 |
| | | 2. Доля специалистов структурных подразделений, участвующих в тренинге по совершенствованию корпоративной культуры, от общего числа специалистов структурных подразделений, (%) | 50 | 75 | 100 |
| | | 3. Доля специалистов структурных подразделений, представивших собственный педагогический опыт в рамках постоянно действующего Методического семинара, от общего числа специалистов структурных | 20 | 30 | 50 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|
| | | подразделений, (%) | | | |
| | Мотивация профессионального развития специалистов | 4. Динамика количества специалистов структурных подразделений, заявившихся на участие в конкурсе профессионального мастерства, от общего числа специалистов структурных подразделений, человек | 10 | 15 | 20 |
| | | 5. Доля специалистов структурных подразделений, показавших результативность (статья, выступление) участия в научных мероприятиях, организованных другими учреждениями: регионального, федерального уровня, от общего числа специалистов структурных подразделений, (%) | 20 | 30 | 40 |
| Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования | Комплексное сопровождение сетевого межмуниципального взаимодействия в решении актуальных задач совершенствования региональной (муниципаль | 6. Доля специалистов МОУО и ОО, включенных в образовательную агломерацию, вовлечённых в разработку методических материалов (рекомендаций, кейсов и пр.) ГБУ ДПО РЦОКИО, от их общего количества, (%) | 20 | 30 | 40 |
| | | 7. Динамика количества статей в научно-методических изданиях, обобщающих опыт совершенствования муниципальных систем оценки качества образования в рамках образовательной агломерации, | 3 | 5 | 8 |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|------------|
| ной, институциона льных) систем оценки качества образования | единиц | | | |
| | 8. Доля программ повышения квалификации, в которых отражен опыт сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО, от общего количества программ повышения квалификации, (%) | 50 | 75 | 100 |
| | 9. Доля МОУО, входящих в образовательную агломерацию, на базе которых были организованы ГБУ ДПО РЦОКИО региональные мероприятия, от общего количества МОУО, входящих в образовательную агломерацию, (%) | 5 | 10 | 15 |
| | 10. Динамика количества региональных мероприятий, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО на базе муниципалитетов, входящих в образовательную агломерацию, единиц | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | 11. Динамика количества материалов, включенных в реестр успешных практик реализации РСОКО, разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО совместно с участниками образовательной агломерации, и размещенных на виртуальной информационно-методической площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц | 10 | 20 | 30 |
| Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования» | Комплексное сопровождение формирования и распространения на федеральном уровне эффективных региональных практик в сфере оценки качества образования | 12. Динамика количества методических материалов МОУО и ОО, размещённых на виртуальной информационно-методической площадке, на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц | 10 | 20 | 30 |
| | | 13. Динамика количества методических материалов (специалисты ГБУ ДПО РЦОКИО), размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц | 10 | 20 | 30 |
| | Концептуализация инновационных аспектов совершенствования и | 14. Динамика количества методических материалов (соавторство, авторство с представителями научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования), | 10 | 20 | 30 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|------------|
| | развития региональной системы оценки качества образования | размещенных на виртуальной информационно-методической площадке ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц | | | |
| | | 15. Динамика количества представителей научно-профессионального сообщества в сфере оценки качества образования, принимающих участие в семинарах и конференциях, организованных ГБУ ДПО РЦОКИО по вопросам оценки качества образования, единиц | 5 | 10 | 15 |
| | | 16. Динамика количества статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science,/Scopus/РИНЦ, единиц | 50 | 60 | 70 |
| Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования | Комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального профессионального экспертного педагогического сообщества в сфере оценки | 17. Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества | 30 | 60 | 100 |

| | | | | | |
|--|----------------------|---|-----------|-----------|------------|
| | качества образования | образования, от общего количества таких педагогических и руководящих работников Челябинской области, (%) | | | |
| | | 18. Доля педагогических и руководящих работников Челябинской области, привлекаемых ГБУ ДПО РЦОКИО в качестве экспертов при разработке и проведении внутрирегиональных процедур оценки качества образования, включенных в реестр региональных экспертов, от общего количества таких педагогических и руководящих работников Челябинской области, (%) | 25 | 50 | 100 |
| | | 19. Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, разрабатываемых ГБУ ДПО РЦОКИО, (%) | 25 | 50 | 100 |
| | | 20. Доля внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО с привлечением региональных экспертов, от общего | 25 | 50 | 75 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|------------|
| | | количества внутрирегиональных процедур оценки качества образования, проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО, (%) | | | |
| | | 21. Доля проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования с использованием ресурса информационного контента регионального сетевого экспертного сообщества от общего количества проводимых ГБУ ДПО РЦОКИО внутрирегиональных процедур оценки качества образования, (%) | 25 | 50 | 75 |
| | | 22. Динамика количества программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования, разработанных специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО, единиц | 1 | 1 | 1 |
| | | 23. Доля методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов и др.), разработанных ГБУ ДПО РЦОКИО для обеспечения комплексного сопровождения региональной системы оценки | 50 | 75 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | качества образования с привлечением внешних партнеров, от общего количества разработанных методических материалов, (%) | | | |
| | | 24. Динамика количества статей в научно-методических изданиях регионального, федерального (международного) уровня, обобщающих опыт создания и реализации модели регионального сетевого экспертного сообщества и информационного контента, единиц | 1 | 1 | 2 |
| | | 25. Доля специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО, включенных в реестр региональных экспертов, от общего количества педагогических работников, (%) | 10 | 20 | 30 |

2.6. Сводный план реализации портфеля проектов программы развития ГБУ РЦОКИО (по годам)

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|--------------------------|--|---------------------|--|---|---|
| 2018 год | | | | | |
| <i>Общие мероприятия</i> | | | | | |
| 1. | <p>Разработка локальной нормативной базы, обеспечивающей управление проектированием и реализацией проектов: Положения о проектном офисе программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО; Положения о проектной группе ГБУ ДПО РЦОКИО; регламентов деятельности</p> | Январь-март | <p>Директор Заместители директора Члены рабочей группы</p> | <p>Сформированность локальной нормативной базы проектно-целевого управления реализацией портфеля проектов</p> <p>Организационная структура управления реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</p> | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|----------------------|---|---|--|
| | проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО и проектный групп ГБУ ДПО РЦОКИО | | | | |
| 2. | Формирование проектных групп по каждому проекту | Январь | Директор Заместители директора Начальники отделов Руководители проектных групп | Организационная структура управления реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания |
| 3. | Организация деятельности проектных групп по формированию моделей в соответствии с утвержденными регламентами | Февраль- сентябрь | Руководители проектных групп | Разработанность моделей: 1) модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность; | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | <p>2) модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;</p> <p>3) модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;</p> <p>4) модели регионального сетевого экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования</p> | <p>приносящей доход деятельности</p> |
| 4. | Организация деятельности проектного офиса | 1 раз в квартал Февраль Апрель | Директор Руководитель проектного офиса | Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|--|--|
| | программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп) | Октябрь Декабрь | программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | РЦОКИО Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
| 5. | Публичная презентация разработанных проектными группами моделей: 1) модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических | Декабрь | Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Члены проектных групп | Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|---|--|---|
| | <p>работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;</p> <p>2) модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;</p> <p>3) модели интеграционного</p> | | | | |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|--|--|
| | взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно- профессиональ ным сообществом в сфере оценки качества образования; 4) модели регионального сетевого экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования | | | | |
| 6. | Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на III межрегиональной | Декабрь | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития | Концептуализация промежуточных результатов реализации результатов деятельности проектных групп (моделей) | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|--------------------------------|---|---|--|
| | конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» | | ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Члены проектных групп | | субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| 7. | Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на виртуальной информационной площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО | | Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания |
| 8. | Осуществление мониторинга реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО и оценки реализации | Ежеквартально На конец года | Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Оперативная оценка (по кварталам) программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Ежегодная комплексная оценка | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|----------------------|---|---|--|
| | программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | | | |
| 9. | Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) по направлениям проектной деятельности | В течение года | | Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |
| I | <i>Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность</i> | | | | |
| 1. | Разработка модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное | Февраль- сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Разработанность модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|--|---|
| | развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | | | педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1 | |
| 2. | Разработка Положения о конкурсе профессионального мастерства педагогов ГБУ ДПО РЦОКИО | Март-апрель | Директор Заместители директора Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Положения о конкурсе профессионального мастерства педагогов ГБУ ДПО РЦОКИО Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию ИП: 4, 5 | В объеме финансирования госзадания |
| | Организация и проведение конкурса профессионально | Октябрь | Директор Заместители директора Руководитель | Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|-------------------------------|---|--|---|
| | го мастерства педагогов ГБУ ДПО РЦОКИО | | проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | Создание условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 4 | Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| | Организация и проведение занятий постоянно действующего Методического семинара | Февраль Апрель Сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Материалы для слушателей семинара Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 3 | В объеме финансирования госзадания |
| | Разработка концепции проведения | Сентябрь-ноябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной | Концепция проведения тренинга по совершенствованию | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|----------------------|--|--|--|
| | тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО | | групп | корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 2 | |
| | Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО | Декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Создание научно- методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 2 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| II | <i>Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого Межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования</i> | | | | |
| | Разработка модели образовательной агломерации как механизма сетевого | Февраль- сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Разработанность модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|---|---|
| | межмуниципально го взаимодействия для совершенствова ния МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования | | | взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 6 | |
| | Разработка регламента функционирова ния виртуальной информационной площадки раздел: «Реестр успешных практик МСОКО» на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО | Март-апрель | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Регламент функционирования виртуальной информационной площадки раздел: «Реестр успешных практик МСОКО» на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 7, 9 | В объеме финансирования госзадания |
| | Организация и проведение сессии | Май Август | Заместители директора | Комплексное сопровождение | В объеме финансирования |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|--|---|
| | проектных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках образовательной агломерации | | Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования ИП: 7, 9, 10 | госзадания |
| | Формирование концепции презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО | Февраль-апрель | Директор Заместители директора Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Концепции презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО ИП: 7, 9 | В объеме финансирования госзадания |
| | Организация и проведение презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию | Август | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса реализации программы развития | Представление успешных практик совершенствования МСОКО в рамках презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|----------------------|---|---|--|
| | нию МСОКО | | ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | МСОКО ИП: 7, 9, 10 | |
| | Обновление содержания программ повышения квалификации с целью отражения в них опыта сетевого межмуниципально го взаимодействия для совершенствова ния МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования | Сентябрь- октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Обновление содержания программ повышения квалификации Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации ИП: 8 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |
| | Формирование | Август- | Руководитель | Концептуализация | В объеме |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|---|
| | «Реестра успешных практик совершенствования МСОКО» на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО | декабрь | проектной группы Члены проектной групп | промежуточных результатов деятельности проектной группы ИП: 11 | финансирования госзадания |
| | Организация и проведение региональных конкурсов в сфере оценки качества образования (конкурс сайтов, конкурс систем оценки качества образования) | Сентябрь - декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Выявление, представление, обобщение и концептуализация передового опыта управления развитием региональной системы оценки качества образования ИП: 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16 | В объеме финансирования госзадания |
| III | <i>Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования</i> | | | | |
| | Разработка модели интеграционного взаимодействия (включая формирование политики | Февраль-сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Разработанность модели интеграционного взаимодействия с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|--|---|
| | области продвижения товаров/услуг) с научно- профессиональ ным сообществом в сфере оценки качества образования | | | Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 12, 13, 14, 15, 16 | |
| | Разработка регламента функционирова ния виртуальной информационной площадки раздел: «Научно- профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования» на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО | Март-апрель | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Регламент функционирования виртуальной информационной площадки раздел: «Научно- профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования» на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 12, 13, 14 | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|--|---|
| | Формирование реестра организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования | Август-декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектной группы ИП: 15 | В объеме финансирования госзадания |
| | Подготовка и издание очередных номеров электронно-печатного научно-методического журнала «Научно-методическое сопровождение оценки качества образования» | Апрель Ноябрь | Редакционная коллегия Руководитель проектного офиса реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп ИП: 16 | В объеме финансирования госзадания |
| | Подготовка регламента продвижения научно- | Сентябрь-декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Регламента продвижения научно-методических продуктов и образовательных услуг ГБУ | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|----------------------|--|--|---|
| | методических продуктов и образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО в научно- профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования | | | ДПО РЦОКИО в научно- профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования ИП: 15 | |
| IV | <i>Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования</i> | | | | |
| | Разработка модели регионального сетевого экспертного сообщества (включая разработку механизмов создания реестра региональных экспертов; | Февраль- сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Разработанность модели регионального сетевого экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|---|
| | разработку нормативно- правовой базы (регламентов, порядков и др.) для обеспечения деятельности экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования) | | | 23, 24, 25 | |
| | Разработка регламента функционирова ния виртуальной информационной площадки раздел: «Реестр региональных экспертов в сфере оценки качества образования» на | Март-апрель | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Регламент функционирования виртуальной информационной площадки раздел: «Реестр региональных экспертов в сфере оценки качества образования» на базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 21, 25, 23, 24 | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|--------------------------|---|----------------------|---|---|--|
| | базе сайта ГБУ ДПО РЦОКИО | | | | |
| | Формирование реестра региональных экспертов в сфере оценки качества образования | Август- декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектной группы ИП: 21, 25 | В объеме финансирования госзадани |
| | Разработка программы повышения квалификации по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования | Сентябрь- октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Программа повышения квалификации по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации ИП: 22 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |
| 2019 год | | | | | |
| <i>Общие мероприятия</i> | | | | | |
| | Организация деятельности проектных групп | Февраль- сентябрь | Руководители проектных групп | Реализация моделей: 1) модели самообучающейся организации, | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|--|---|
| | по разработке и реализации «Дорожной карты» внедрения моделей в практику деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО | | | <p>обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность;</p> <p>2) модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования;</p> <p>3) модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;</p> | <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p> <p>Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности</p> |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | | 4) модели регионального сетевое экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования | |
| | Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп) | 1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь | Директор Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания |
| | Представление результатов деятельности проектных групп по реализации | Декабрь | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса | Концептуализация промежуточных результатов реализации результатов деятельности проектных групп (моделей) | В объеме финансирования госзадания Возможность |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|--|---|--|---|
| | «Дорожной карты» внедрения моделей на IV межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» | | программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Члены проектных групп | | привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| | Представление результатов деятельности проектных групп (моделей) на виртуальной информационной площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО | 1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь | Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания |
| | Осуществление | Ежеквартально | Руководитель | Оперативная оценка (по | В объеме |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|--|
| | мониторинга реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО и оценки реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | На конец года | проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | кварталам) программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Ежегодная комплексная оценка | финансирования госзадания |
| | Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных материалов) по направлениям проектной деятельности | В течение года | | Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |
| I | <i>Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность</i> | | | | |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|---|---|--|
| | Разработка и реализация «Дорожной карты» внедрения модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | Февраль-сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Внедрение модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 1 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов ГБУ | Октябрь | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития | Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию Создание условий непрерывного | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|-------------------------------|--|--|---|
| | ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным Положением | | ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 4 | приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО |
| | Организация и проведение занятий постоянно действующего Методического семинара | Февраль Апрель Сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Материалы для слушателей семинара Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 3 | В объеме финансирования госзадания |
| | Организация и проведение тренинга по совершенствованию | Декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических | В объеме финансирования госзадания Возможность |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|--|
| | корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденной концепцией | | | работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 2 | привлечения средств приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО |
| II | <i>Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования</i> | | | | |
| | Разработка и реализация «Дорожной карты» внедрения модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной | Февраль-сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Реализация модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|--|---|
| | системы оценки качества образования | | | ИП: 6 | |
| | Организация и проведение сессии проектных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках образовательной агломерации | Май Август | Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Комплексное сопровождение межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования ИП: 7, 9, 10 | В объеме финансирования госзадания |
| | Организация и проведение презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО в соответствии с утвержденной | Август | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы | Представление успешных практик совершенствования МСОКО в рамках презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО ИП: 7, 9, 10 | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|----------------------|--|---|---|
| | концепцией | | Члены проектной группы | | |
| | Обновление содержания программ повышения квалификации с целью отражения в них опыта сетевого межмуниципально го взаимодействия для совершенствова ния МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования | Сентябрь- октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Обновление содержания программ повышения квалификации Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации ИП: 8 | В объеме финансирования госзадания |
| | Ведение «Реестра успешных практик совершенствова ния МСОКО» на | Август- декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектной группы | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|-----------------------|--|--|---|
| | сайте ГБУ ДПО РЦОКИО | | | ИП: 11 | |
| | Организация и проведение региональных конкурсов в сфере оценки качества образования (конкурс сайтов, конкурс систем оценки качества образования) | Сентябрь - декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Выявление, представление, обобщение и концептуализация передового опыта управления развитием региональной системы оценки качества образования ИП: 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16 | В объеме финансирования госзадания |
| III | <i>Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования</i> | | | | |
| | Реализация «Дорожной карты» внедрения модели интеграционного взаимодействия с научно- профессиональ ным сообществом в сфере оценки качества | Февраль- сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Внедрение модели интеграционного взаимодействия с научно- профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|------------------|--|-----------------------------|--|---|---|
| | образования | | | РЦОКИО ИП: 12, 13, 14, 15, 16 | привлечения средств приносящей доход деятельности |
| | Ведение реестра организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования | Январь-декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектной группы ИП: 15 | В объеме финансирования госзадания |
| | Подготовка и издание очередных номеров электронно-печатного научно-методического журнала «Научно-методическое сопровождение оценки качества образования» | Апрель Ноябрь | Редакционная коллегия Руководитель проектного офиса реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп ИП: 16 | В объеме финансирования госзадания |
| | Осуществление мероприятий по | Январь-декабрь | Руководитель проектной группы | Продвижение научно-методических продуктов и | В объеме госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|---|---|
| | <p>продвижению научно-методических продуктов и образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования в соответствии с утвержденной концепцией</p> | | Члены проектной группы | образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО в научно-профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования ИП: 15 | <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p> <p>Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности</p> |
| IV | <i>Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования</i> | | | | |
| | Реализация «Дорожной карты» внедрения модели регионального сетевого экспертного | Февраль-сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Внедрение модели регионального сетевого экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|--|--|
| | сообщества (включая разработку механизмов создания реестра региональных экспертов; разработку нормативно- правовой базы (регламентов, порядков и др.) для обеспечения деятельности экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования) | | | Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО ИП: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 | субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| | Ведение реестра региональных экспертов в сфере оценки качества | Август- декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектной группы | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|----------------------|--|---|--|
| | образования в соответствии с утвержденным регламентом | | | ИП: 21, 25 | |
| | Разработка программы повышения квалификации по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования | Февраль- август | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Программа повышения квалификации по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации ИП: 22 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |
| | Реализация программы повышения квалификации по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества | Сентябрь- октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Повышение квалификации экспертов в сфере оценки качества образования Формирование регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования ИП: 22 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|--------------------------|--|----------------------|---|---|--|
| | образования (разработанной в 2018 году) | | | | |
| 2020 год | | | | | |
| <i>Общие мероприятия</i> | | | | | |
| | Организация деятельности проектных групп по реализации «Дорожной карты» по формированию комплекса условий обеспечения функционирова ния моделей в практике деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО | Февраль- сентябрь | Руководители проектных групп | Обеспечение функционирования моделей: 1) модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность; 2) модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---|--|---|---|
| | | | | <p>региональной системы оценки качества образования;</p> <p>3) модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно- профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования;</p> <p>4) модели регионального сетевого экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования</p> <p>Концептуализация опыта внедрения моделей</p> | |
| | <p>Организация деятельности проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным</p> | <p>1 раз в квартал Февраль Апрель Октябрь Декабрь</p> | <p>Директор Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп</p> | <p>Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</p> | <p>В объеме финансирования госзадания</p> |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|--------------------------------------|---|---|--|
| | регламентом (внутренняя экспертиза результатов работы проектных групп) | | | | |
| | Представление результатов деятельности проектных групп по реализации «Дорожной карты» внедрения моделей на V межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» | Декабрь | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Члены проектных групп | Концептуализация результатов деятельности проектных групп по созданию условий обеспечения функционирования моделей | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| | Представление результатов деятельности | 1 раз в квартал Февраль Апрель | Руководитель проектного офиса программы развития | Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|--------------------------------|--|--|---|
| | проектных групп на виртуальной информационной площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО | Октябрь Декабрь | ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | | |
| | Осуществление мониторинга реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО и оценки реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Ежеквартально На конец года | Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Оперативная оценка (по кварталам) программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Итоговая комплексная оценка | В объеме финансирования госзадания |
| | Разработка методических материалов (рекомендаций, кейсов практических заданий, экспертных | В течение года | | Обновление учебно- методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации Концептуализация результатов деятельности проектных групп | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|---|--|
| | материалов) по направлениям проектной деятельности | | | | |
| I | <i>Проектирование модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность</i> | | | | |
| | Разработка и реализация «Дорожной карты» «по формированию комплекса условий обеспечения функционирования в практике деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное | Февраль-сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Обеспечение функционирования модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|--|
| | развитие педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующее их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность | | | ИП: 1 | |
| | Организация и проведение конкурса профессионального мастерства педагогов ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденным Положением | Октябрь | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | Мотивация специалистов ГБУ ДПО РЦОКИО к профессиональному развитию Создание условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 4 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО |
| | Организация и проведение | Февраль Апрель | Руководитель проектной группы | Материалы для слушателей семинара | В объеме финансирования |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|--|
| | занятий постоянно действующего Методического семинара | Сентябрь | Члены проектной групп | Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 3 | госзадания |
| | Организация и проведение тренинга по совершенствованию корпоративной культуры ГБУ ДПО РЦОКИО в соответствии с утвержденной концепцией | Декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Создание научно-методических условий непрерывного профессионального развития педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО, формирующих их внутреннюю и внешнюю конкурентоспособность ИП: 2 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО |
| II | <i>Проектирование модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования</i> | | | | |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|-------------------------|--|---|---|
| | <p>Разработка и реализация «Дорожной карты» «по формированию комплекса условий обеспечения функционирования в практике деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки</p> | <p>Февраль-сентябрь</p> | <p>Руководитель проектной группы Члены проектной групп</p> | <p>Обеспечение функционирования модели образовательной агломерации как механизма сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования</p> <p>Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>ИП: 6</p> | <p>В объеме финансирования госзадания</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p> <p>Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности</p> |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|--|---|
| | качества образования | | | | |
| | Организация и проведение сессии проектных площадок ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках образовательной агломерации | Май Август | Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Комплексное сопровождение межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования ИП: 7, 9, 10 | В объеме финансирования госзадания |
| | Организация и проведение презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО в соответствии с утвержденной концепцией | Август | Директор Заместители директора Руководитель проектного офиса реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Представление успешных практик совершенствования МСОКО в рамках презентационного проекта День образовательной агломерации по совершенствованию МСОКО ИП: 7, 9, 10 | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|---|---|
| | Обновление содержания программ повышения квалификации с целью отражения в них опыта сетевого межмуниципального взаимодействия для совершенствования МСОКО по результатам региональной системы оценки качества образования | Сентябрь-октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Обновление содержания программ повышения квалификации Обновление учебно-методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации ИП: 8 | В объеме финансирования госзадания |
| | Ведение «Реестра успешных практик совершенствования МСОКО» на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО | Февраль-декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Концептуализация результатов деятельности проектной группы ИП: 11 | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|--|---|---|
| | Организация и проведение региональных конкурсов в сфере оценки качества образования (конкурс сайтов, конкурс систем оценки качества образования) | Сентябрь - декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Выявление, представление, обобщение и концептуализация передового опыта управления развитием региональной системы оценки качества образования ИП: 6, 7, 10, 11, 14, 15, 16 | В объеме финансирования госзадания |
| III | <i>Проектирование модели интеграционного взаимодействия ГБУ ДПО РЦОКИО с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования</i> | | | | |
| | Разработка и реализация «Дорожной карты» «по формированию комплекса условий обеспечения функционирования в практике деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО модели | Февраль-сентябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Внедрение модели интеграционного взаимодействия с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|--|---|
| | интеграционного взаимодействия с научно-профессиональным сообществом в сфере оценки качества образования | | | ИП: 12, 13, 14, 15, 16 | деятельности |
| | Ведение реестра организаций, осуществляющих деятельность в сфере оценки качества образования | Январь-декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектной группы ИП: 15 | В объеме финансирования госзадания |
| | Подготовка и издание очередных номеров электронно-печатного научно-методического журнала «Научно-методическое | Апрель Ноябрь | Редакционная коллегия Руководитель проектного офиса реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководитель проектной группы | Концептуализация промежуточных результатов деятельности проектных групп ИП: 16 | В объеме финансирования госзадания |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|--|---------------------|---|---|--|
| | сопровождение оценки качества образования» | | Члены проектной группы | | |
| | Осуществление мероприятий по продвижению научно- методических продуктов и образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО в научно- профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования в соответствии с утвержденной концепцией | Январь- декабрь | Руководитель проектной группы Члены проектной группы | Продвижение научно- методических продуктов и образовательных услуг ГБУ ДПО РЦОКИО в научно- профессиональное сообщество в сфере оценки качества образования ИП: 15 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности |
| IV | <i>Проектирование модели управления региональным сетевым экспертным сообществом в сфере оценки качества образования</i> | | | | |
| | Разработка и | Февраль- | Руководитель | Обеспечение | В объеме |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|---|---|--|
| | реализация «Дорожной карты» «по формированию комплекса условий обеспечения функционирования в практике деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО модели регионального сетевого экспертного сообщества для обеспечения деятельности экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования) | сентябрь | проектной группы Члены проектной групп | <p>функционирования модели регионального сетевого экспертного сообщества в региональной системе оценки качества образования</p> <p>Проектное управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>ИП: 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</p> | <p>финансирования госзадания</p> <p>Возможность привлечения средств субсидий на иные цели</p> <p>Возможность привлечения средств приносящей доход деятельности</p> |
| | Ведение реестра | Февраль- | Руководитель | Концептуализация | В объеме |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|---------------------|--|--|---|
| | региональных экспертов в сфере оценки качества образования в соответствии с утвержденным регламентом | декабрь | проектной группы Члены проектной группы | промежуточных результатов деятельности проектной группы ИП: 21, 25 | финансирования госзадания |
| | Разработка программы профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования | Февраль-август | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Программа повышения квалификации по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования Обновление учебно-методического комплекса реализуемых программ повышения квалификации ИП: 22 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |
| | Реализация программы повышения квалификации по направлению экспертной | Сентябрь-октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Повышение квалификации экспертов в сфере оценки качества образования Формирование регионального экспертного | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств |

| № п/п | Наименование проекта / мероприятие | Сроки проведения | Ответственные исполнители / соисполнители | Результаты выполнения мероприятий; индикативный показатель (ИП), обеспечиваемый мероприятием | Объемы финансирования / источники финансирования |
|----------|---|----------------------|--|--|--|
| | деятельности в сфере оценки качества образования (разработанной в 2019 году) | | | сообщества в сфере оценки качества образования ИП: 22 | субсидий на иные цели |
| | Организация набора и начало обучения в рамках программы профессиональной переподготовки по направлению экспертной деятельности в сфере оценки качества, 1 созыв (разработанной в 2020 году) | Сентябрь- октябрь | Руководитель проектной группы Члены проектной групп | Повышение квалификации экспертов в сфере оценки качества образования Формирование регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования ИП: 22 | В объеме финансирования госзадания Возможность привлечения средств субсидий на иные цели |

3. Управление реализацией программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО

| Функции управления реализацией ПР Содержание деятельности | Должностные лица / оргструктуры | Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы |
|---|--|---|
| 1. Создание (дополнение) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | |
| Разработка проектов локально-нормативных и распорядительных документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Педагогический совет ГБУ ДПО РЦОКИО Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Участники проектных групп | В соответствии с мероприятиями сводного плана: Положения Концепции Протоколы решений Методического Совета ГБУ ДПО РЦОКИО Протоколы решений Педагогического Совета ГБУ ДПО РЦОКИО Планы работы на год, кварталы |
| 2. Обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | |
| 2.1. Организационное обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Начальники отделов | В соответствии с планом работы на год: Приказы Регламенты Документация проектного офиса программы развития ГБУ |

| Функции управления реализацией ПР Содержание деятельности | Должностные лица / оргструктуры | Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы |
|---|---|--|
| | | ДПО РЦОКИО Документация проектных групп Планы работы отделов Индивидуальные планы педагогических работников ГБУ ДПО РЦОКИО Циклограммы начальников отделов и начальников лабораторий |
| 2.2. Научно-методическое обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Участники проектных групп Участники постоянно действующего Методического семинара | В соответствии с планом работы на год: Программа постоянно действующего Методического семинара Протоколы решений Методического Совета ГБУ ДПО РЦОКИО План-график повышения квалификации Научно-методические материалы и печатные издания |
| 2.3. Информационное обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | В соответствии с утвержденным регламентом работы сайта ГБУ ДПО РЦОКИО и планом работы |

| Функции управления реализацией ПР Содержание деятельности | Должностные лица / оргструктуры | Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы |
|---|---|---|
| | Участники проектных групп Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Ответственный за работу официального сайта ГБУ ДПО РЦОКИО Специалист по связям с общественностью Технический отдел Отдел обеспечения информационной безопасности | на год: Приказы по мониторингу работы сайта Материалы, размещенные на виртуальной информационной площадке на сайте ГБУ ДПО РЦОКИО |
| 2.4. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп | План финансово-хозяйственной деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО План закупок План внебюджетной деятельности Приказы об утверждении видов работ и смет по субсидиям на иные цели |
| 3. Осуществление мониторинга реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | |
| Утверждение циклограммы мероприятий ВСОКО, обеспечение контроля исполнения мероприятий ВСОКО | Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Положение о внутренней системе оценки качества образования План работы (годовой) с циклограммой мероприятий ВСОКО |
| Утверждение результатов | Руководители проектных групп Руководитель отдела обеспечения | |

| Функции управления реализацией ПР Содержание деятельности | Должностные лица / оргструктуры | Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы |
|---|--|---|
| мониторинговых исследований в рамках ВСОКО; обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО (посредством сайта ОО) | внутренней системы оценки качества | Приказы о проведении мониторинговых исследований в рамках ВСОКО и их результатах Приказы о стимулирующих выплатах по результатам ВСОКО |
| Участие в мероприятиях ВСОКО в соответствии с утверждённой циклограммой ВСОКО | Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Начальники отделов и начальники лабораторий Сотрудники отделов и лабораторий | |
| Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО, направленных на обеспечение достижения индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | |
| 4. Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | |
| Подготовка проектов управленческих решений по результатам реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО: текущих (по каждому мероприятию); итоговых (по всей совокупности мероприятий за год, за три года) | Директор ГБУ ДПО РЦОКИО Заместители директора Руководитель проектного офиса программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО Руководители проектных групп Педагогический совет ГБУ ДПО РЦОКИО Методический Совет ГБУ ДПО РЦОКИО Участники проектных групп | Анализ реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО за год и достижения индикативных показателей Приказы о результатах реализации мероприятий программы развития ГБУ ДПО |

| Функции управления реализацией ПР | Содержание деятельности | Должностные лица / оргструктуры | Распорядительные документы, обеспечивающие выполнение функции/материалы |
|--|---|---|---|
| Обеспечение открытости представления результатов мероприятий | информационной проведения, и обсуждения проведённых | Начальники отделов и начальники лабораторий Сотрудники отделов и лабораторий | РЦОКИО за год и достижения индикативных показателей Отчет о результатах самообследования за год Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности (годовой) Анализ выполнения плана закупок Анализ выполнения плана внебюджетной деятельности Анализ выполнения мероприятий по субсидиям на иные цели |

4. Мониторинг и оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО

| № п/п | Мониторинг реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | | | | Оценка реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | |
|-------|--|--|---|-----------------------------|---|--|
| | Вид | Период проведения/год | Ответственные должностные лица / оргструктуры | Форма фиксации результатов* | Вид оценки** | Направленность управленческих решений |
| 1. | Текущий мониторинг достижения индикативных показателей программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Ежеквартально, не позднее 25 числа месяца: Март Июнь Сентябрь 2018 2019 2020 | Руководитель проектного офиса реализации программы развития Руководитель проектной группы реализации программы развития Начальники отделов/отдел обеспечения внутренней системы оценки качества | ЭЗ ППГ ППО МС П | О | 1. Корректировка (при необходимости): регламента работы проектного офиса реализации программы развития; регламентов работы проектной группы реализации программы развития; «дорожных карт» разработки и реализации проектов; плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на следующий квартал; плана работы структурных подразделений на следующий квартал; индивидуальных планов (циклограмм) специалистов и руководителей структурных подразделений. |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|
| | | | | | | 2. Премирование работников ГБУ ДПО РЦОКИО за квартал по результатам вклада структурных подразделений в достижение промежуточных результатов программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО |
| 2. | Промежуточный мониторинг достижения индикативных показателей и преодоления рисков программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Ежегодно, не позднее 25 числа декабря месяца 2018 2019 | Руководитель проектного офиса реализации программы развития Руководитель проектной группы реализации программы развития Начальники отделов/отдел обеспечения внутренней системы оценки качества | ЭЗ ППГ ППО МС ПС П ОРС ГПР | К | 1.Корректировка по результатам ежегодной комплексной оценки (при необходимости) на следующий год: регламента работы проектного офиса реализации программы развития; регламентов работы проектной группы реализации программы развития. 2.Формирование с учетом ежегодной комплексной оценки: «дорожных карт» разработки и реализации проектов на следующий год; плана работы ГБУ ДПО РЦОКИО на следующий год; плана работы структурных подразделений на следующий год; индивидуальных планов (циклограмм) специалистов и руководителей структурных подразделений. 3. Обеспечение информационной |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | <p>открытости результатов ежегодной комплексной оценки достижения индикативных показателей и преодоления рисков программы развития</p> <p>ГБУ ДПО РЦОКИО: внутренней (Методический совет ГБУ ДПО РЦОКИО; Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО; Общее собрание работников ГБУ ДПО РЦОКИО); внешней (отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО РЦОКИО, размещенный на официальном сайте)</p> |
| 3. | Итоговый мониторинг достижения цели программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО | Не позднее 25 числа декабря месяца 2020 года | <p>Руководитель проектного офиса реализации программы развития</p> <p>Руководитель проектной группы реализации программы развития</p> <p>Начальники отделов/отдел обеспечения</p> | <p>ЭЗ</p> <p>ППО</p> <p>МС</p> <p>ПС</p> <p>П</p> <p>ОРС</p> | И | <p>1. Анализ на основе итоговой оценки успешности и итогов реализации результативности и эффективности реализации программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>2. Формулирование цели, задач и способов реализации выявленных противоречий.</p> <p>3. Отбор стратегии и организационных механизмов реализации направлений новой программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|---|
| | | | внутренней системы оценки качества | | | 4. Обеспечение информационной открытости итоговой оценки успешности и программы развития ГБУ ДПО РЦОКИО: внутренней (Методический совет ГБУ ДПО РЦОКИО; Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО; Общее собрание работников ГБУ ДПО РЦОКИО); внешней (отчет о результатах самообследования ГБУ ДПО РЦОКИО, размещенный на официальном сайте; аналитическая часть очередной программы развития) |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|---|

**формы предоставления результатов мониторинга:*

П – приказ ГБУ ДПО РЦОКИО;

ППО – протокол заседания проектного офиса реализации программы развития;

ППГ – протокол заседания проектной группы реализации программы развития;

МС – решение Методического совета ГБУ ДПО РЦОКИО;

ПС – решение Педагогического совета ГБУ ДПО РЦОКИО;

ЭЗ – экспертное заключение (экспертный лист);

ОРС – годовой отчет по результатам самообследования;

ГПР – годовой план работы (аналитическая часть).

****виды оценки:**

О – оперативная оценка (по кварталам);

К – ежегодная комплексная оценка;

И – итоговая оценка успешности и итогов реализации

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
(ГБУ ДПО РЦОКИО)
на период с 2018 по 2020 годы

Подписано в печать 25.12.2017 г. Формат 60×84 ^{1/16}
Усл. печ. л. 6,5. Тираж 100 экз.

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а

Отпечатано
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»
454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20а