

### Учебный план

#### программы профессиональной переподготовки «Экспертиза в сфере оценки качества образования»

**Цель:** содействие в формировании и развитии у педагогических и руководящих работников системы образования компетенции экспертизы в сфере оценки качества образования

**Категория слушателей:** педагогические и руководящие работники системы образования.

**Трудоемкость программы:** 250 часов, из них 175 часов – аудиторных (включая электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий), 75 часов – самостоятельная работа (самостоятельная работа, подготовка итоговой аттестационной работы).

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** 1 год (2 созыва: не менее 16 дней в один созыв при 8-часовой ежедневной нагрузке).

№	Наименование групп дисциплин	Всего часов	В том числе					Форма контроля	
			Лекции	Практ., лаб., семин. занятия	Аттестация (промежут., итоговая)	Очно	Дистант		Самосто ятельная работа
1.	Общепрофессиональные дисциплины	124	32	84	8	40	66	18	Экзамен (3), зачет (1)
2	Специальные профессиональные дисциплины	96	16	72	8	32	32	32	Зачет (4)
3	Подготовка итоговой аттестационной работы	25		25				25	Рецензия
4	Итоговая аттестация	5			5	5			Защита итоговой

									аттестационной работы
<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>48</b> <b>(19,2%)</b>	<b>181</b> <b>(72,4%)</b>	<b>21</b> <b>(8,4%)</b>	<b>77</b> <b>(31%)</b>	<b>98</b> <b>(39%)</b>	<b>75</b> <b>(30%)</b>		

Всего: кол-во часов по учебному плану – 1030 ч.

1) Аудиторные занятия, включая самостоятельную работу: 250 ч.

из них:

- теоретические – 48 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 37 ч.;
- практические – 181 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 45 ч., самостоятельной работы – 50 часов;
- промежуточная аттестация – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.;
- итоговая аттестация – 5 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 780 ч.

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- оценивание работ итоговой аттестации слушателей – 150 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя одним членом аттестационной комиссии, всего 5 членов аттестационной комиссии, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- консультирование при подготовке итоговой аттестационной работы, включая подготовку рецензии – 150 ч (из расчета 5,0 часов на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематический план  
программы профессиональной переподготовки «Экспертиза в сфере оценки качества общего образования»**

№	Наименование разделов и учебных дисциплин	Всего часов	В том числе					Самост. оят. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ., лаб., семин. занятия	Аттестация (промежут очная, итоговая)	Очно	Дистант		
<b>1 созыв</b>									
<b>1. Общепрофессиональные дисциплины</b>									
1.1.	Основы деятельности эксперта в сфере оценки качества образования	36	14	20	2	16	14	6	Экзамен
1.2.	Методология экспертизы в образовании	36	10	24	2	8	22	6	Экзамен
1.3.	Технологии экспертизы в сфере оценки качества образования	36	4	30	2	16	14	6	Экзамен
1.4.	Основы профессиональной этики эксперта в сфере оценки качества образования	16	4	10	2		16		Зачет
	<b>Итого 1 созыв</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	
<b>2 созыв</b>									
<b>2. Специальные профессиональные дисциплины</b>									
2.1.	Информационная компетентность эксперта в сфере оценки качества образования	24	4	18	2	8	8	8	Зачет
2.2.	Аналитическая компетентность эксперта в сфере оценки качества образования	24	4	18	2	8	8	8	Зачет
2.3.	Оценочная компетентность эксперта в сфере оценки качества образования	24	4	18	2	8	8	8	Зачет
2.4.	Документационное обеспечение деятельности эксперта в сфере	24	4	18	2	8	8	8	Зачет

	оценки качества образования								
3.	Подготовка итоговой аттестационной работы	25				25			Рецензия
4	Итоговая аттестация	5			5		5		Защита итоговой аттестационной работы
	<b>Итого 2 созыв</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>250</b>	<b>48</b>	<b>181</b>	<b>21</b>	<b>77</b>	<b>98</b>	<b>75</b>	

Всего: кол-во часов по учебно-тематическому плану – 1030 ч.

1) Аудиторные занятия, включая самостоятельную работу: 250 ч.

из них:

- теоретические – 48 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 37 ч.;
- практические – 181 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 45 ч., самостоятельной работы – 50 часов;
- промежуточная аттестация – 16 ч., в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) – 16 ч.;
- итоговая аттестация – 5 ч.

2) Внеаудиторные занятия: 780 ч.

из них:

- проведение входной и итоговой диагностики – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- проверка работ промежуточной аттестации слушателей – 240 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 8 дисциплин, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- оценивание работ итоговой аттестации слушателей – 150 ч. (из расчета 1,0 час на 1 слушателя одним членом аттестационной комиссии, всего 5 членов аттестационной комиссии, при средней наполняемости 30 чел. в группе);
- консультирование при подготовке итоговой аттестационной работы, включая подготовку рецензии – 150 ч (из расчета 5,0 часов на 1 слушателя, при средней наполняемости 30 чел. в группе).

**Учебно-тематические планы созывов  
программы профессиональной переподготовки «Экспертиза в сфере оценки качества образования»  
Созыв: 1**

№	Наименование разделов и учебных дисциплин	Всего часов	В том числе					Самостоят. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ., лаб., семин. занятия	Аттестация (промежуточная, итоговая)	Очно	Дистант		
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
1.1.	Основы деятельности эксперта в сфере оценки качества образования	36	14	20	2	16	14	6	Экзамен
1.2.	Методология экспертизы в образовании	36	10	24	2	8	22	6	Экзамен
1.3.	Технологии экспертизы в сфере оценки качества образования	36	4	30	2	16	14	6	Экзамен
1.4.	Основы профессиональной этики эксперта в сфере оценки качества образования	16	4	10	2		16		Зачет
	<b>Итого 1 созыв</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	
									<b>364</b>

**ВСЕГО (по 1 созыву): количество часов по УТП**

**1. Аудиторные занятия (ч.), из них:**

– теоретические, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий)

124

17/10

- практические, в том числе: 99
- с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) 40
- самостоятельной работы 18
- промежуточная аттестация, в том числе с применением электронного обучения (дистанционных образовательных технологий) 8/8
- 2. Внеаудиторные занятия (ч.), из них:** 240
- проведение входной и итоговой диагностики (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 4 дисциплины, при средней наполняемости 30 чел. в группе) 120
- проверка работ промежуточной аттестации слушателей (из расчета 1,0 час на 1 слушателя на одну дисциплину, всего 4 дисциплины, при средней наполняемости 30 чел. в группе) 120

## Созыв: 2

№	Наименование разделов, и дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе					Самостоят. работа	Форма контроля
			Лекции	Практ., лаб., семин. занятия	Аттестация (промежуточная, итоговая)	Очно	Дистант		
<b>2.</b>	<b>Специальные профессиональные дисциплины</b>								
2.2.	Информационная компетентность эксперта в сфере оценки качества образования	24	4	18	2	8	8	8	Зачет
2.3.	Аналитическая компетентность эксперта в сфере оценки качества образования	24	4	18	2	8	8	8	Зачет
2.4.	Оценочная компетентность эксперта в сфере оценки качества образования	24	4	18	2	8	8	8	Зачет
2.7.	Документационное обеспечение деятельности эксперта в	24	4	18	2	8	8	8	Зачет



**Календарный учебный график**

**программы профессиональной переподготовки «Экспертиза в сфере оценки качества общего образования»**

**Срок обучения:** 1 год (2 созыва)

**Форма обучения:** очная с использованием электронного обучения (с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** 1 год (2 созыва: не менее 16 дней в один созыв при 8-часовой ежедневной нагрузке).

№	Всего аудиторных часов (включая электронное обучение с применением ДОГ и промежуточную аттестацию)	В том числе по созывам		Всего часов самостоятельной работы	В том числе по созывам		Всего часов	Форма контроля (промежуточной аттестации)
		I	II		I	II		
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>124</b>		
1.1.	Основы деятельности эксперта в сфере оценки качества образования	30	30	6	6	36		Экзамен
1.2.	Методология экспертизы в образовании	30	30	6	6	36		Экзамен
1.3.	Технологии экспертизы в сфере оценки качества	30	30	6	6	36		Экзамен



