

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»

**Всероссийские проверочные работы  
в общеобразовательных организациях  
Челябинской области в 2020 году**

**Часть I**

Сборник материалов  
по итогам проведения исследования

Под общей редакцией А.А. Барабаса

Челябинск  
РЦОКИО  
2021

ББК 74  
УДК 37.012  
В85

*Рекомендовано к печати Методическим советом  
ГБУ ДПО РЦОКИО (от 19.05.2021 г. протокол № 3/2021,  
приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 19.05.2021 г. № 406-ОД)*

Рецензент:

*Елена Александровна Тюрина*, начальник Управления начального, среднего и основного общего образования Министерства образования и науки Челябинской области

**В85** **Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020 году:** сборник материалов по итогам проведения исследований. Часть I. / под общей ред. А. А. Барабаса – Челябинск: РЦОКИО, 2021. – 688 с.

В сборнике представлены информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций Челябинской области во всероссийских проверочных работах в 2020 году. Изложен анализ по каждому из учебных предметов, по которым проводились всероссийские проверочные работы: количество участников, основные результаты, выводы о характере результатов в 2020 году и в динамике, анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий, выводы и рекомендации по учебным предметам.

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

**ББК 74**  
**УДК37.012**

© ГБУ ДПО РЦОКИО, 2021

### **Авторский коллектив:**

Бегашева Ирина Станиславовна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Боровкова Елена Геннадьевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Ботова Алина Андреевна, преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Васина Любовь Владимировна, методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Гажа Ирина Петровна, начальник отдела организации государственной (итоговой) аттестации Министерства образования и науки Челябинской области

Гулеватая Ольга Николаевна, старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Девятова Ирина Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Денисова Юлия Владимировна, старший методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Жидкова Ирина Евгеньевна, методист учебно-методического центра сопровождения введения ФГОС ОО ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Захаров Михаил Анатольевич, заместитель директора ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Захарова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Климова Юлия Борисовна, старший методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Кнутарева Надежда Михайловна, методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Корякина Юлия Игоревна, методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Кузнецов Вячеслав Михайлович, заведующий кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин, к.и.н., доцент ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Кузнецова Елена Валерьевна, старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Логачева Светлана Александровна, ведущий специалист отдела организации государственной (итоговой) аттестации Министерства образования и науки Челябинской области

Подвилова Ольга Николаевна, к.п.н., старший методист отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Правилова Виктория Викторовна, статистик отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Пяткова Ольга Борисовна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Репета Лариса Михайловна, к.п.н., начальник отдела сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Ситдиков Владимир Витальевич, старший преподаватель кафедры общественных и художественно-эстетических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Скрипова Надежда Евгеньевна, заведующий кафедрой начального образования, д.п.н., профессор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Соловьева Татьяна Васильевна, зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Тетина Светлана Владимировна, заведующий учебно-методическим центром сопровождения введения ФГОС ОО, к.пед.н. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Уткина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин, к.пед.н, доцент ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Шайкина Виктория Николаевна, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	6
<b>Общий анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2020 году</b> .....	10
Анализ результатов по учебным предметам в 2020 году.....	20
Русский язык .....	20
Математика.....	229
Окружающий мир .....	427
История.....	477
Обществознание.....	612

## Введение

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2020 году проводились в соответствии с: приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 г. № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

На региональном уровне проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.01.2020 г. № 01/108 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»; приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.08.2020 г. № 01/1808 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году».

Координатором ВПР на федеральном уровне выступает Федеральная служба по надзору в сфере образования (далее – Рособрнадзор). На региональном уровне функции координатора выполняет ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее – ГБУ ДПО РЦОКИО).

Цель ВПР – получение реальных и достоверных данных о достижении планируемых результатов обучающихся при освоении образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования для принятия дальнейших решений по совершенствованию системы образования.

Задачи проведения ВПР:

обеспечить единое оценочное пространство в системе образования Российской Федерации в рамках поддержки введения ФГОС общего образования через единое время проведения, единые модели процедуры оценки,

а также единые диагностические работы и единые критерии оценивания выполненных работ обучающихся по всей стране;

осуществить сбор данных о достижении планируемых результатов обучающихся при освоении образовательных программ по учебным предметам, проверяемым в ВПР, и соотнести полученные данные с результатами предыдущих ВПР и результатами ОГЭ по основным предметам (русский язык и математика);

выявить тенденции по соответствующим предметам на основе полученных результатов;

использовать результаты ВПР как инструмента самодиагностики для общеобразовательных организаций, в том числе для выявления и поддержки школ, демонстрирующих слабые результаты;

использовать результаты ВПР для принятия управленческих решений на уровне муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), общеобразовательных организаций (далее – ОО) по совершенствованию качества образования.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Содержание ВПР соответствует:

Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);

Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру наряду с предметными результатами обучения выпускников *начальной школы* оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

соответствие ФГОС;

соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (далее - НИКО);

использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В рамках ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, иностранному языку, физике наряду с предметными результатами обучения учеников *основной школы* также оцениваются метапредметные результаты, включая уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

общеучебные УУД: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и

условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;

логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются:

соответствие ФГОС;

соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

использование только заданий открытого типа.

Содержание ВПР по истории, биологии, физике, географии, химии, иностранным языкам для обучающихся *средней школы* определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования. Разработка ВПР осуществляется с учетом следующих общих положений:

ВПР ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ для средней школы. В Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников (базовый уровень);

учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отбирается с учетом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы;

проверка усвоения основных элементов содержания курсов (базовый уровень) осуществляется с использованием заданий базового и повышенного уровней сложности.

## Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2020 году

В информационно-аналитической справке представлены сведения о результатах ВПР 2020 года в 5 классе (по программе начальной школы) по русскому языку, математике, окружающему миру, в 6 классе (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, истории и биологии, в 7 классе (по программе 6 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, в 8 классе (по программе 7 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, физике, в 9 классе (по программе 8 класса) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, в 10 классе по географии, в 11 классе по физике, химии, географии, биологии, истории, английскому языку, немецкому языку, французскому языку.

Особенность ВПР в 2020 году состояла в том, что для обучающихся 5-х - 8-х классов ВПР были проведены в штатном режиме, для обучающихся 9-х - 11-х классов участие в ВПР проходило в режиме апробации и определялось выбором ОО.

ВПР в 10-х – 11-х классах были проведены в марте 2020 года. ВПР в 5-х – 9-х классах были проведены в сентябре - октябре 2020 года в форме входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Всего приняли участие во всех ВПР в 2020 году 678717 обучающихся. Общая информация о количестве участников ВПР 2020 года по всем учебным предметам представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебным предметам в 2020 году

Наименование учебного предмета	Количество		
	МОУО	ОО	Обучающиеся
<b>Всероссийские проверочные работы в 5-х классах (по программе начальной школы)</b>			
Русский язык	44	716	34031
Математика	44	719	34984
Окружающий мир	44	718	35134
Всего приняли участие:			104149
<b>Всероссийские проверочные работы в 6-х классах (по программе 5 класса)</b>			
Русский язык	44	720	33505
Математика	44	718	33144
Биология	44	718	33106
История	44	718	33060
Всего приняли участие:			132815
<b>Всероссийские проверочные работы в 7-х классах (по программе 6 класса)</b>			
Русский язык	44	717	29877
Математика	44	715	30189
Биология	44	711	29897

Наименование учебного предмета	Количество		
	МОУО	ОО	Обучающиеся
География	44	716	30354
Обществознание	44	711	29905
История	44	717	29879
Всего приняли участие:			180101
Всероссийские проверочные работы в 8-х классах (по программе 7 класса)			
Русский язык	44	711	26908
Математика	44	711	26919
Биология	44	710	26497
География	44	710	26479
Обществознание	44	710	26453
История	44	712	26357
Физика	44	706	26350
Английский язык	44	659	24066
Немецкий язык	33	130	1451
Французский язык	3	7	72
Всего приняли участие:			211552
Всероссийские проверочные работы в 9-х классах (по программе 8 класса)			
Русский язык	38	248	10549
Математика	38	248	10433
Биология	31	105	3600
География	29	105	3726
Обществознание	33	153	6026
История	24	71	2476
Физика	24	81	3351
Химия	31	88	3606
Всего приняли участие:			43767
Всероссийские проверочные работы в 10-х классах			
География	21	55	1438
Всего приняли участие:			1438
Всероссийские проверочные работы в 11-х классах			
Биология	9	38	756
География	8	22	422
История	15	52	1196
Физика	10	37	955
Химия	9	35	858
Английский язык	11	30	701
Немецкий язык	1	1	5
Французский язык	2	2	2
Всего приняли участие:			4895
Всего приняли участие во всех ВПР:			678717

По итогам ВПР проведен анализ результатов групп участников по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение диагностической работы, переводятся в традиционную пятибалльную шкалу. Таким образом, можно выделить 4 уровня подготовки, соответствующих полученным отметкам: неудовлетворительный (участники ВПР, получившие отметку «2»), удовлетворительный (участники ВПР, получившие отметку «3»),

хороший (участники ВПР, получившие отметку «4») и отличный (участники ВПР, получившие отметку «5»). Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждом из уровней определяются проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускают ошибки.

Кроме того, была получена информация об уровне обученности (доля участников ВПР, получивших отметку «3», «4» и «5») и качеству обучения (доля участников ВПР, получивших отметку «4» и «5») обучающихся 5-х – 11-х классов ОО Челябинской области по тем учебным предметам, по которым проводились ВПР в 2020 году. Сводная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2

Информация об уровне обученности и качеству обучения обучающихся  
5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Окружающий мир	5	736	2,09	34398	97,91	22988	65,43
2.	Математика	5	2106	6,02	32878	93,98	23659	67,63
3.	Математика	6	5409	16,32	27735	83,68	10144	30,61
4.	Математика	7	6310	20,9	23879	79,1	8280	27,43
5.	Математика	8	4845	18,0	22074	82,0	7514	27,91
6.	Математика	9	2309	22,13	8124	77,87	1765	16,92
7.	Русский язык	5	4188	12,31	29843	87,69	17321	50,9
8.	Русский язык	6	13626	12,49	95436	87,51	52653	48,28
9.	Русский язык	7	7666	25,66	22211	74,34	9345	31,28
10.	Русский язык	8	7318	27,26	19528	72,74	6635	24,72
11.	Русский язык	9	3271	31,01	7278	68,99	3459	32,79
12.	Биология	6	4954	14,96	28152	85,04	10935	33,03
13.	Биология	7	5362	17,93	24535	82,07	8926	29,86
14.	Биология	8	4334	16,36	22163	83,64	7299	27,55
15.	Биология	9	617	17,14	2983	82,86	1117	31,03
16.	Биология	11	49	6,48	707	93,52	478	63,23
17.	История	6	7092	6,28	105913	93,72	60046	53,14
18.	История	7	5244	17,55	24635	82,45	8887	29,74
19.	История	8	4788	18,17	21569	81,83	7519	28,53
20.	История	9	334	13,49	2142	86,51	998	40,31
21.	История	11	84	7,02	1112	92,98	710	59,36
22.	География	7	1843	6,07	28511	93,93	13014	42,87
23.	География	8	4922	18,79	21267	81,21	4500	17,18
24.	География	9	654	17,55	3072	82,45	682	18,30
25.	География	10	58	4,03	1380	95,97	842	58,55
26.	География	11	15	3,55	407	96,45	253	59,95
27.	Обществознание	7	3913	13,50	25080	86,50	10886	37,55
28.	Обществознание	8	8796	10,43	75499	89,57	34069	40,42
29.	Обществознание	9	1389	23,96	4408	76,04	1355	23,37
30.	Физика	8	6044	23,16	20056	76,84	6251	23,95
31.	Физика	9	847	25,28	2504	74,72	888	26,50



п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
32.	Физика	11	29	3,04	926	96,96	506	52,98
33.	Химия	9	358	9,93	3248	90,07	1963	54,44
34.	Химия	11	70	8,16	788	91,84	472	55,01
35.	Английский язык	8	7771	32,29	16295	67,71	5352	22,24
36.	Английский язык	11	54	7,70	647	92,30	408	58,20
37.	Немецкий язык	8	455	31,10	1008	68,90	259	17,70
38.	Немецкий язык	11	2	40,00	3	60,00	1	20,00
39.	Французский язык	8	13	18,06	59	81,94	22	30,56
40.	Французский язык	11	0	0,00	1	100,00	0	0,00

Информация об уровне обученности и качестве обучения обучающихся 5-х – 11-х классов ОО Челябинской области представлена также по всем классам, принимавшим участие в ВПР в 2020 году (таблицы 3.1 – 3.7).

В таблице 3.1 представлена информация о результатах обучающихся 5-х классов (по программе начальной школы). Обучающиеся 5-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали средний уровень качества обучения (от 50,9% до 67,63%).

Таблица 3.1

Результаты обучающихся 5-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Математика	5	2106	6,02	32878	93,98	23659	67,63
2.	Окружающий мир	5	736	2,09	34398	97,91	22988	65,43
3.	Русский язык	5	4188	12,31	29843	87,69	17321	50,9

В таблице 3.2 представлена информация о результатах обучающихся 6-х классов (по программе 5 класса). Обучающиеся 6-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История» продемонстрировали в основном средний и ниже среднего уровень качества обучения (от 30,61% до 53,14%).

Таблица 3.2

## Результаты обучающихся 6-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	История	6	7092	6,28	105913	93,72	60046	53,14
2.	Русский язык	6	13626	12,49	95436	87,51	52653	48,28
3.	Биология	6	4954	14,96	28152	85,04	10935	33,03
4.	Математика	6	5409	16,32	27735	83,68	10144	30,61

В таблице 3.3 представлена информация о результатах обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса). Обучающиеся 7-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание» продемонстрировали средний и ниже среднего уровень качества обучения (от 27,43% до 42,87%).

Таблица 3.3

## Результаты обучающихся 7-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	География	7	1843	6,07	28511	93,93	13014	42,87
2.	Обществознание	7	3913	13,5	25080	86,5	10886	37,55
3.	Русский язык	7	7666	25,66	22211	74,34	9345	31,28
4.	Биология	7	5362	17,93	24535	82,07	8926	29,86
5.	История	7	5244	17,55	24635	82,45	8887	29,74
6.	Математика	7	6310	20,9	23879	79,1	8280	27,43

В таблице 3.4 представлена информация о результатах обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса). Обучающиеся 8-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык» продемонстрировали низкий и ниже среднего уровень качества обучения (от 17,18% до 40,42%).

Таблица 3.4

## Результаты обучающихся 8-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Обществознание	8	8796	10,43	75499	89,57	34069	40,42
2.	Французский язык	8	13	18,06	59	81,94	22	30,56
3.	История	8	4788	18,17	21569	81,83	7519	28,53
4.	Математика	8	4845	18	22074	82	7514	27,91

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.	Биология	8	4334	16,36	22163	83,64	7299	27,55
6.	Русский язык	8	7318	27,26	19528	72,74	6635	24,72
7.	Физика	8	6044	23,16	20056	76,84	6251	23,95
8.	Английский язык	8	7771	32,29	16295	67,71	5352	22,24
9.	Немецкий язык	8	455	31,1	1008	68,9	259	17,7
10.	География	8	4922	18,79	21267	81,21	4500	17,18

В таблице 3.5 представлена информация о результатах обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса). Обучающиеся 9-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», продемонстрировали низкий, ниже среднего и средний уровень качества обучения (от 16,92% до 54,44%).

Таблица 3.5

Результаты обучающихся 9-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Химия	9	358	9,93	3248	90,07	1963	54,44
2.	История	9	334	13,49	2142	86,51	998	40,31
3.	Русский язык	9	3271	31,01	7278	68,99	3459	32,79
4.	Биология	9	617	17,14	2983	82,86	1117	31,03
5.	Физика	9	847	25,28	2504	74,72	888	26,5
6.	Обществознание	9	1389	23,96	4408	76,04	1355	23,37
7.	География	9	654	17,55	3072	82,45	682	18,3
8.	Математика	9	2309	22,13	8124	77,87	1765	16,92

В таблице 3.6 представлена информация о результатах обучающихся 10-х классов. Обучающиеся 10-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предмету «География», продемонстрировали средний уровень качества обучения (58,55%).

Таблица 3.6

Результаты обучающихся 10-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	География	10	58	4,03	1380	95,97	842	58,55

В таблице 3.7 представлена информация о результатах обучающихся 11-х классов. Обучающиеся 11-х классов, выполнявшие всероссийскую проверочную работу по предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика», продемонстрировали низкий, ниже среднего, средний уровень качества обучения (от 0,00% до 63,23%).

Таблица 3.7

## Результаты обучающихся 11-х классов, участников ВПР в 2020 году

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Биология	11	49	6,48	707	93,52	478	63,23
2.	География	11	15	3,55	407	96,45	253	59,95
3.	История	11	84	7,02	1112	92,98	710	59,36
4.	Английский язык	11	54	7,7	647	92,3	408	58,2
5.	Химия	11	70	8,16	788	91,84	472	55,01
6.	Физика	11	29	3,04	926	96,96	506	52,98
7.	Немецкий язык	11	2	40	3	60	1	20
8.	Французский язык	11	0	0	1	100	0	0

Далее в таблицах 4.1 – 4.11 представлена информация о результатах обучающихся по каждому из учебных предметов во всех классах, где проводились ВПР в 2020 году.

Таблица 4.1

## Результаты обучающихся 5 классов по учебному предмету «Окружающий мир» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Окружающий мир	5	736	2,09	34398	97,91	22988	65,43

Таблица 4.2

## Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7 классов по учебному предмету «Математика» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Математика	5	2106	6,02	32878	93,98	23659	67,63
2.	Математика	6	5409	16,32	27735	83,68	10144	30,61
3.	Математика	8	4845	18	22074	82	7514	27,91
4.	Математика	7	6310	20,9	23879	79,1	8280	27,43
5.	Математика	9	2309	22,13	8124	77,87	1765	16,92

Таблица 4.3

## Результаты обучающихся 4, 5, 6, 7 классов по учебному предмету «Русский язык» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	5	4188	12,31	29843	87,69	17321	50,9

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2.	Русский язык	6	13626	12,49	95436	87,51	52653	48,28
3.	Русский язык	9	3271	31,01	7278	68,99	3459	32,79
4.	Русский язык	7	7666	25,66	22211	74,34	9345	31,28
5.	Русский язык	8	7318	27,26	19528	72,74	6635	24,72

Таблица 4.4

Результаты обучающихся 5, 6, 7, 11 классов по учебному предмету «Биология» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Биология	11	49	6,48	707	93,52	478	63,23
2.	Биология	6	4954	14,96	28152	85,04	10935	33,03
3.	Биология	9	617	17,14	2983	82,86	1117	31,03
4.	Биология	7	5362	17,93	24535	82,07	8926	29,86
5.	Биология	8	4334	16,36	22163	83,64	7299	27,55

Таблица 4.5

Результаты обучающихся 5, 6, 7, 11 классов по учебному предмету «История» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	История	11	84	7,02	1112	92,98	710	59,36
2.	История	6	7092	6,28	105913	93,72	60046	53,14
3.	История	9	334	13,49	2142	86,51	998	40,31
4.	История	7	5244	17,55	24635	82,45	8887	29,74
5.	История	8	4788	18,17	21569	81,83	7519	28,53

Таблица 4.6

Результаты обучающихся 6, 7, 10, 11 классов по учебному предмету «География» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	География	11	15	3,55	407	96,45	253	59,95
2.	География	10	58	4,03	1380	95,97	842	58,55
3.	География	7	1843	6,07	28511	93,93	13014	42,87
4.	География	9	654	17,55	3072	82,45	682	18,3
5.	География	8	4922	18,79	21267	81,21	4500	17,18

Таблица 4.7

Результаты обучающихся 6, 7 классов по учебному предмету  
«Обществознание» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Обществознание	8	8796	10,43	75499	89,57	34069	40,42
2.	Обществознание	7	3913	13,5	25080	86,5	10886	37,55
3.	Обществознание	9	1389	23,96	4408	76,04	1355	23,37

Таблица 4.8

Результаты обучающихся 7, 11 классов по учебному предмету  
«Физика» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Физика	11	29	3,04	926	96,96	506	52,98
2.	Физика	9	847	25,28	2504	74,72	888	26,5
3.	Физика	8	6044	23,16	20056	76,84	6251	23,95

Таблица 4.9

Результаты обучающихся 11 классов по учебному предмету  
«Химия» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Химия	11	70	8,16	788	91,84	472	55,01
2.	Химия	9	358	9,93	3248	90,07	1963	54,44

Таблица 4.10

Результаты обучающихся 7, 11 классов по учебному предмету  
«Английский язык» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Английский язык	11	54	7,7	647	92,3	408	58,2
2.	Английский язык	8	7771	32,29	16295	67,71	5352	22,24

Таблица 4.11

Результаты обучающихся 7, 11 классов по учебному предмету  
«Немецкий язык» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Немецкий язык	11	2	40	3	60	1	20
2.	Немецкий язык	8	455	31,1	1008	68,9	259	17,7

Таблица 4.12

Результаты обучающихся 11 классов по учебному предмету  
«Французский язык» в 2020 году по уровню обученности и качеству обучения

п/п	Наименование учебного предмета	класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5»		«4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Французский язык	8	13	18,06	59	81,94	22	30,56
2.	Французский язык	11	0	0,00	1	100,00	0	0,00

Был проведен сравнительный анализ результатов за три года для предметов, ВПР по которым проводились в 2018, 2019 и 2020 годах. Для ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса) по всем предметам анализ проводился по результатам 2019 и 2020 годов.

Далее в справке представлен анализ по каждому из учебных предметов, по которым проводились ВПР в 2020 году. Анализ по каждому предмету представлен следующими разделами:

1. Количество участников ВПР по учебному предмету за последние 3 года.
2. Основные результаты по учебному предмету.
  - 2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету за последние 3 года.
  - 2.2. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по предмету в 2020 году.
  - 2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету.
  - 2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты ВПР по учебному предмету.
3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2020 году и в динамике.
4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету.
  - 4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету.
  - 4.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР по учебному предмету в 2020 году.
  - 4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету.

В завершении анализа результатов ВПР содержатся выводы и рекомендации по учебному предмету.

# Анализ результатов по учебным предметам в 2020 году

## Русский язык

### II. Общий анализ результатов ВПР в 2020 году по учебному предмету «Русский язык» в 5, 6, 7, 8, 9 классах

2.1. Количество участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» за последние 3 года (при наличии)

ВПР по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся по программе 4-го и 5-го классов проходили в штатном режиме и являлись обязательными в период с 2017 по 2020 гг. Для обучающихся по программе 6-го класса ВПР в 2017 году осуществлялись по выбору ОО в режиме апробации, в 2018 – 2020 гг. проходили в штатном режиме. Для обучающихся по программе 7-го класса в 2019 году ВПР проводились впервые в режиме апробации, в 2020 году проходили в штатном режиме. Для обучающихся по программе 8-го класса в 2020 году ВПР проводились впервые в режиме апробации.

Информация о количестве участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» по годам проведения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «Русский язык» в период с 2018 по 2020 год

2018		2019		2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 класс					
34536	90,25	37638	91,75	34031 <sup>1</sup>	81,34 <sup>1</sup>
5 класс					
31522	88,69	34426	89,65	33505 <sup>2</sup>	83,53 <sup>2</sup>
6 класс					
22673	64,79	31515	89,10	29877 <sup>3</sup>	79,74 <sup>3</sup>
7 класс					
-	-	15233	43,36	26908 <sup>4</sup>	77,70 <sup>4</sup>
8 класс					
-	-	-	-	10549 <sup>5</sup>	31,09 <sup>5</sup>

<sup>1</sup> 5 класс (по программе начальной школы)

<sup>2</sup> 6 класс (по программе 5 класса)

<sup>3</sup> 7 класс (по программе 6 класса)

<sup>4</sup> 8 класс (по программе 7 класса)

<sup>5</sup> 9 класс (по программе 8 класса)

Анализ участия обучающихся в ВПР в штатном режиме проведения показывает устойчивость доли участников на уровне около 80% от общего количества обучающихся. По сведениям из отчетов по муниципальным образованиям Челябинской области, размещенным в информационной системе



ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, следует, что при проведении в штатном режиме не приняли участие в ВПР обучающиеся с ОВЗ, а также часть обучающихся, отсутствовавших по уважительным причинам, всего около 20% от общего количества обучающихся по каждой параллели.

При проведении в режиме апробации в 6-х классах (2018 год) приняли участие 64,79%, в 7-х классах (2019 год) – 43,36%, а в 9-х классах (по программе 8 класса, 2020 год) – лишь 31,09% обучающихся.

## 2.2. Основные результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык»

### 2.2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» за последние 3 года (при наличии)

Таблица 2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»  
в период с 2018 по 2020 год

Год	Всего участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класс									
2018	34536	1140	3,3	7632	22,1	16715	48,4	9049	26,2
2019	37638	1506	4	9259	24,6	18405	48,9	8469	22,5
2020	34031	4189	12,3	12523	36,8	13953	41	3369	9,9
5 класс									
2018	31522	5264	16,7	14027	44,5	9646	30,6	2585	8,2
2019	34426	5061	14,7	13185	38,3	11429	33,2	4751	13,8
2020	33505	6812	20,3	14260	42,6	9502	28,4	2928	8,7
6 класс									
2018	22673	4036	17,8	9659	42,6	7119	31,4	1859	8,2
2019	31515	5610	17,8	12732	40,4	10242	32,5	2931	9,3
2020	29877	7657	25,6	12874	43,1	7804	26,1	1542	5,2
7 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	15233	3366	22,1	7479	49,1	3869	25,4	518	3,4
2020	26908	7335	27,3	12924	48	5764	21,4	885	3,3
8 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	10549	3269	31	3820	36,2	2951	28	511	4,8

Из представленной в таблице 2 информации видно, что качество результатов ВПР по русскому языку по параллелям падает. Более наглядно динамика качества результатов по классам представлена в диаграммах на рисунках 1-6.

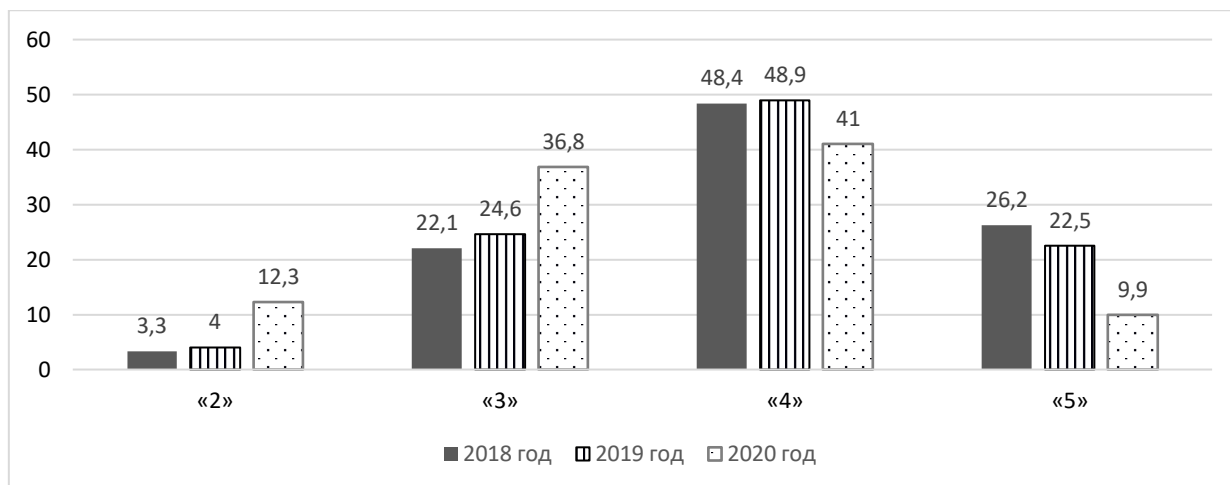


Рис. 1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4-х классах за последние 3 года

Так, в 4-х классах (рис. 1) доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», имеет увеличение и составляет 3,3% в 2018 году, 4,0% в 2019 году и 12,3% в 2020 году; доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» имеет снижение и составляет 26,2% в 2018 году и 22,5% в 2019 году.

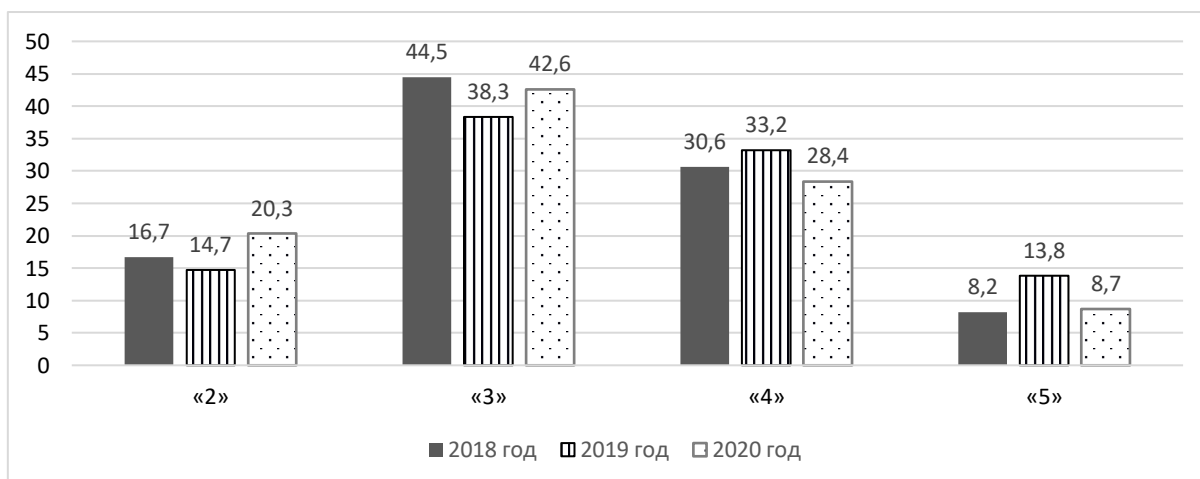


Рис. 2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-х классах за последние 3 года

Доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», увеличилась и составила 16,7% в 2018 году, 14,7% в 2019 году и 20,3% в 2020 году. Доля обучающихся, написавших работу на отметку «5», составила 8,2% в 2018 году, 13,8% в 2019 году и 8,7 % в 2020 году.

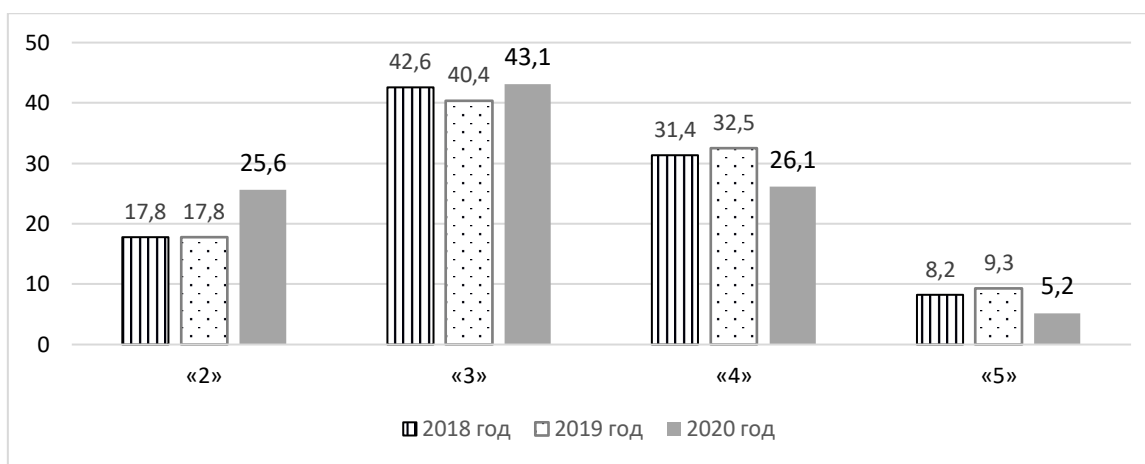


Рис. 3. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-х классах за последние 3 года

Доля обучающихся в 6-х классах, написавших работу на отметку «2», увеличилась и составляет 17,8% в 2018, 2019 годах, 25,6% в 2020 году. Уменьшилась доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» – 8,2% в 2018 году, 9,3% в 2019 году и 5,2 в 2020 году.

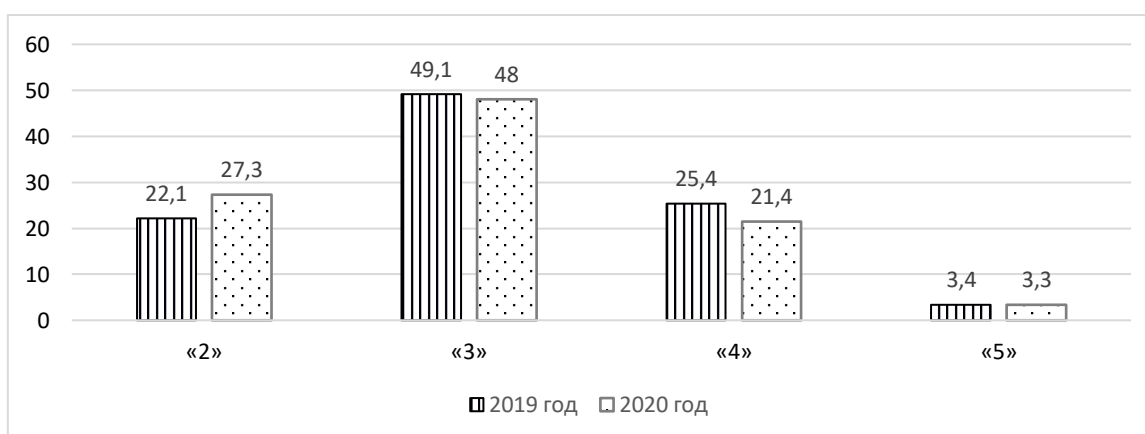


Рис. 4. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах за 2019 и 2020 годы

ВПР в 7-х классах в штатном режиме проводилась дважды. Результаты, полученные в ходе выполнения ВПР за два года (рисунок 4), различаются незначительно. Доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», составляет 22,1% в 2019 году и 27,3% в 2020 году; доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» – 3,4% в 2019 году и 3,3% в 2020 году.

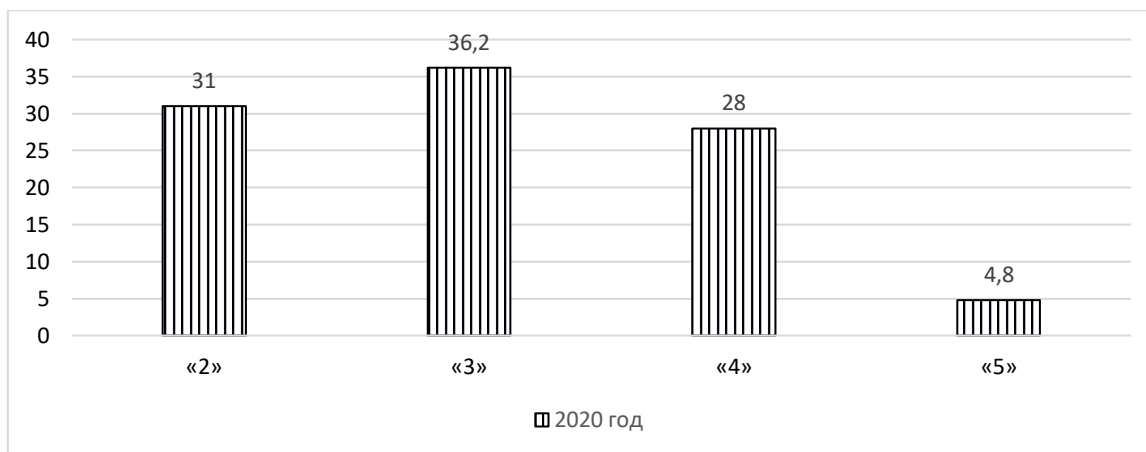


Рис. 5. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8-х классах за последний год

ВПР в 9 классе (по программе 8 класса) в 2020 году проводились в режиме апробации впервые. Доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», составляет 31%; доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» – 4,8%.

Далее представлена информация о распределении первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 2020 году.

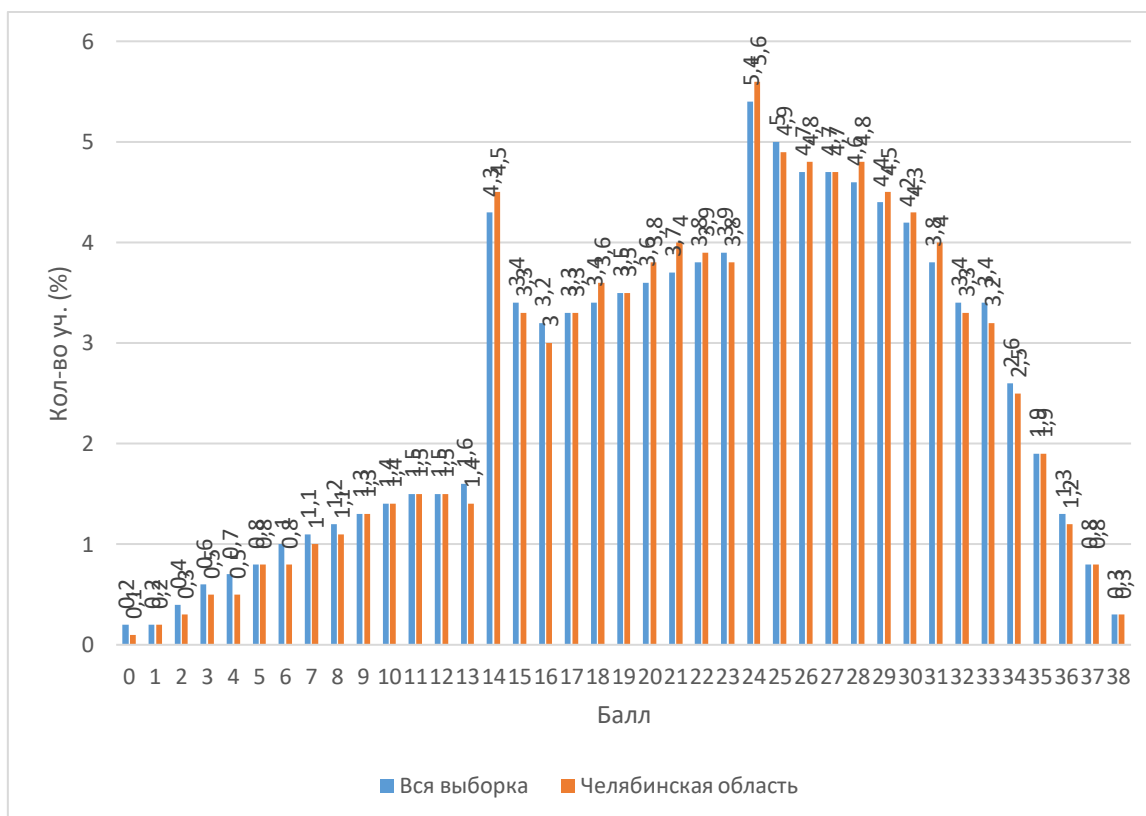


Рис. 8. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-х классах в 2020 году

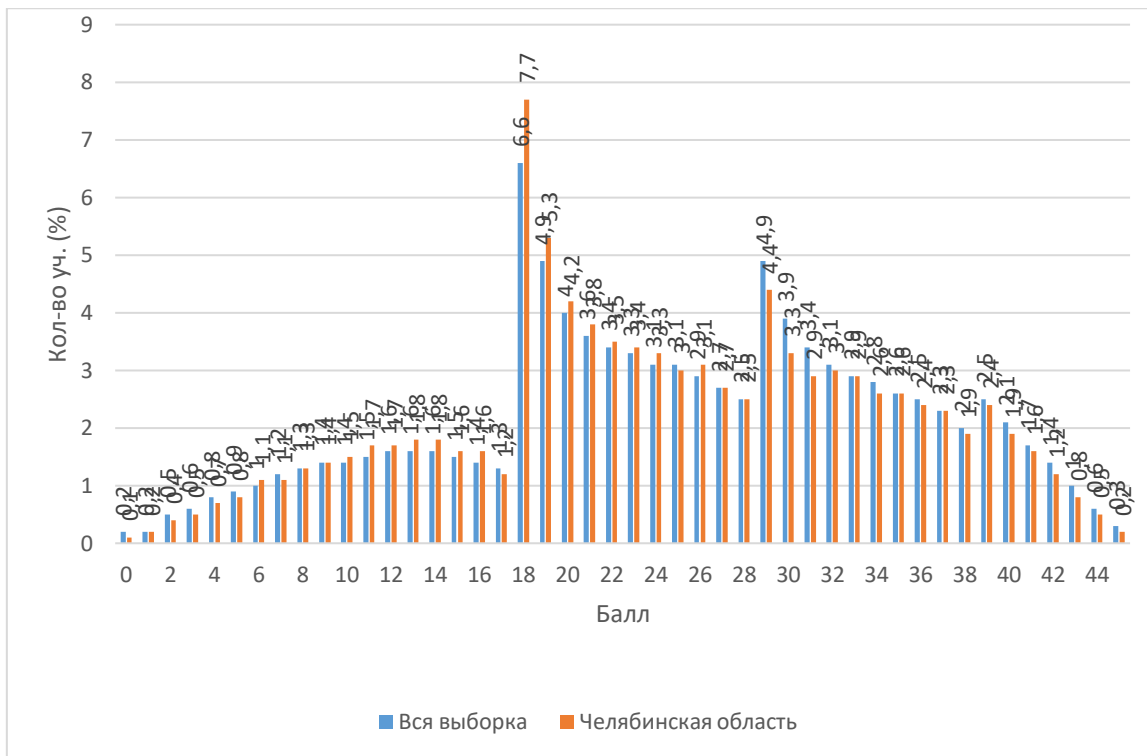


Рис. 9. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-х классах в 2020 году

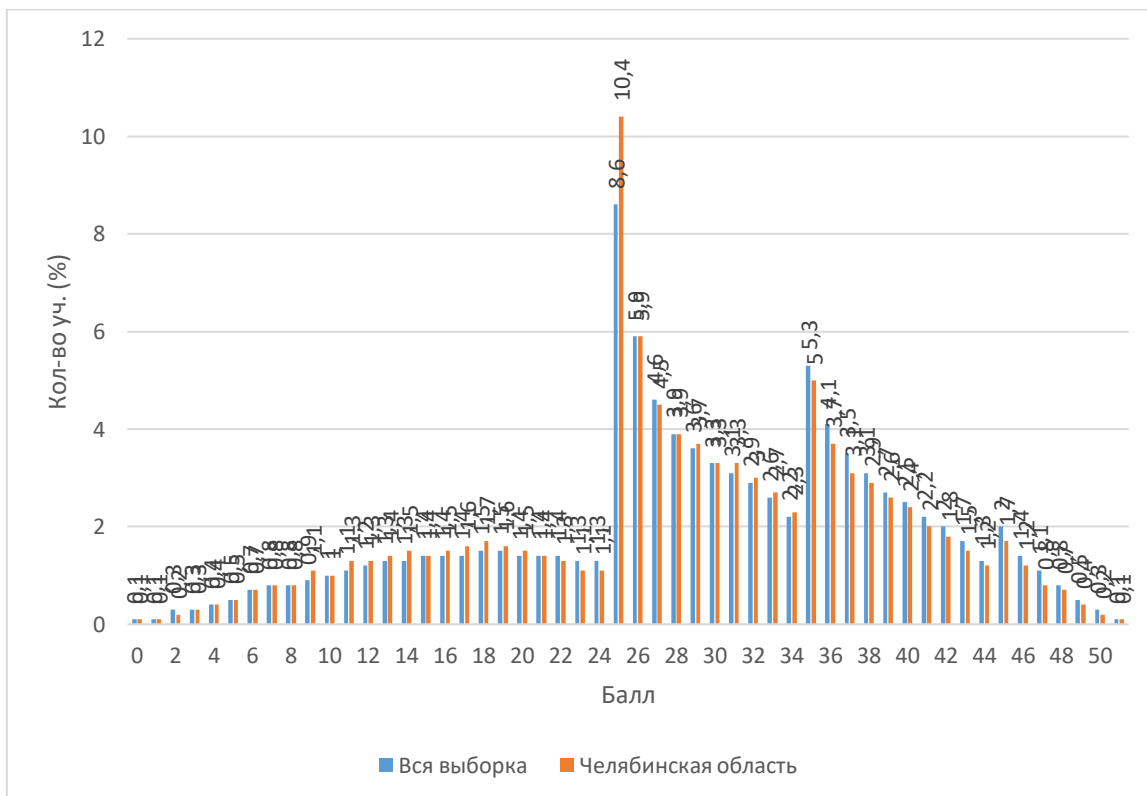


Рис. 10. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах в 2020 году

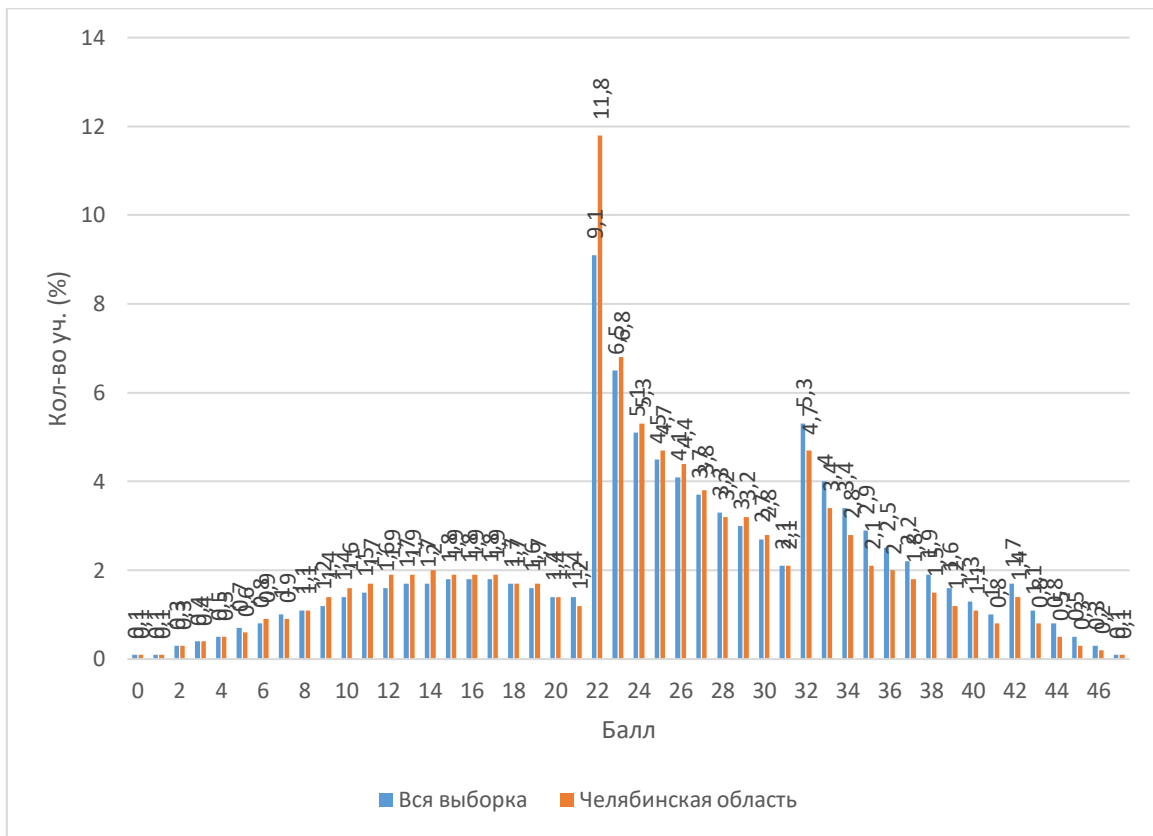


Рис. 11. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8-х классах в 2020 году

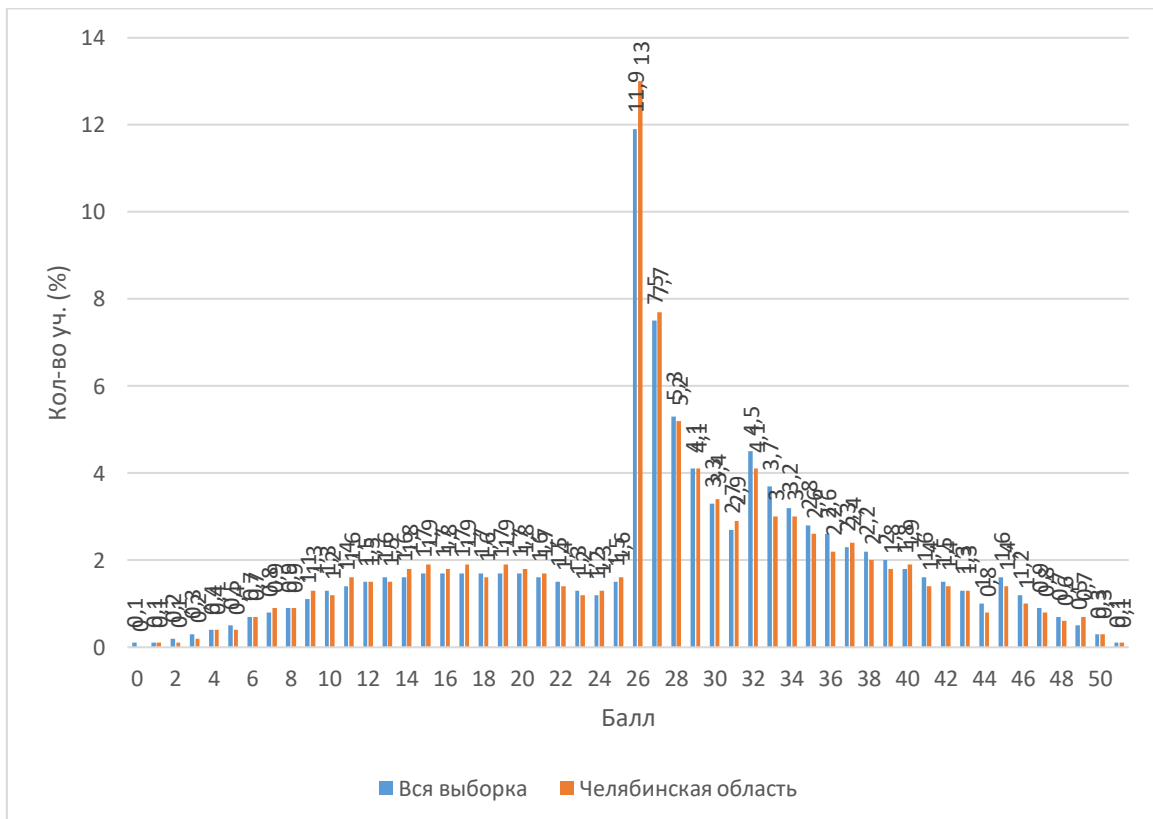


Рис. 12. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 9-х классах в 2020 году

Анализ распределения результатов выполнения ВПР по группам баллов в 5-х - 9-х классах (рис. 8-12) выявил наличие неравномерности распределения доли обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3» и при переходе от отметки «4» к отметке «5». Наличие неравномерного распределения может говорить о том, что при проверке работ имело место намеренное «дотягивание» первичных баллов до положительной или до более высокой отметки. Такое распределение первичных баллов рассматривается как факт необъективности при проверке ВПР.

В целом, анализ статистических данных за три года проведения исследований показал, что качество результатов по русскому языку в регионе имеет тенденцию к снижению. Содержательный анализ качества выполнения заданий ВПР по русскому языку и выявленных затруднений обучающихся представлен в разделе 2.2.4. данной справки.

## 2.2.2. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по предмету «Русский язык» в 2020 году

Таблица 3.1

### Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-х классах (по программе начальной школы) в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участни- ков ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-13		14-23		24-32		33-38	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	339	86	25,4	130	38,4	98	28,9	25	7,4
Аргаяшский МР	591	125	21,2	212	35,9	206	34,9	48	8,1
Ашинский МР	623	74	11,9	244	39,2	248	39,8	57	9,2
Брединский МР	259	33	12,7	101	39,0	102	39,4	23	8,9
Варненский МР	281	73	26,0	127	45,2	67	23,8	14	5,0
Верхнеуральский МР	335	37	11,0	120	35,8	153	45,7	25	7,5
Верхнеуфалейский ГО	321	46	14,3	152	47,4	102	31,8	21	6,5
Еманжелинский МР	548	93	17,0	163	29,7	200	36,5	92	16,8
Еткульский МР	243	52	21,4	101	41,6	80	32,9	10	4,1
Златоустовский ГО	1604	150	9,4	609	38,0	679	42,3	166	10,4
Карабашский ГО	144	28	19,4	72	50,0	39	27,1	5	3,5
Карталинский МР	423	72	17,0	165	39,0	150	35,5	36	8,5
Каслинский МР	306	46	15,0	124	40,5	98	32,0	38	12,4
Катав-Ивановский МР	336	57	17,0	133	39,6	112	33,3	34	10,1
Кизильский МР	242	60	24,8	80	33,1	82	33,9	20	8,3
Копейский ГО	1645	259	15,7	727	44,2	566	34,4	93	5,7
Коркинский МР	618	110	17,8	242	39,2	216	35,0	50	8,1
Красноармейский МР	364	49	13,5	166	45,6	123	33,8	26	7,1
Кунашакский МР	282	43	15,3	116	41,1	92	32,6	31	11,0

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участни- ков ВПр	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-13		14-23		24-32		33-38	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кусинский МР	276	13	4,7	94	34,1	136	49,3	33	12,0
Кыштымский ГО	386	55	14,3	161	41,7	140	36,3	30	7,8
Локомотивный ГО	65	12	18,5	23	35,4	29	44,6	1	1,5
Магнитогорский ГО	4414	583	13,2	1661	37,6	1770	40,1	400	9,1
Миасский ГО	1716	194	11,3	635	37,0	750	43,7	137	8,0
Нагайбакский МР	179	44	24,6	69	38,6	52	29,1	14	7,8
Нязепетровский МР	160	21	13,1	55	34,4	68	42,5	16	10,0
Озерский ГО	573	59	10,3	215	37,5	261	45,6	38	6,6
Октябрьский МР	177	55	31,1	63	35,6	52	29,4	7	4,0
Пластовский МР	300	51	17,0	112	37,3	108	36,0	29	9,7
Саткинский МР	700	78	11,1	263	37,6	292	41,7	67	9,6
Снежинский ГО	457	25	5,5	138	30,2	230	50,3	64	14,0
Сосновский МР	750	143	19,1	314	41,9	255	34,0	38	5,1
Трехгорный ГО	242	13	5,4	53	21,9	126	52,1	50	20,7
Троицкий ГО	729	77	10,6	297	40,7	291	39,9	64	8,8
Троицкий МР	262	43	16,4	95	36,3	108	41,2	16	6,1
Увельский МР	310	43	13,9	96	31,0	142	45,8	29	9,4
Уйский МР	174	24	13,8	64	36,8	68	39,1	18	10,3
Усть-Катавский ГО	253	15	5,9	91	36,0	120	47,4	27	10,7
Чебаркульский ГО	430	80	18,6	155	36,1	168	39,1	27	6,3
Чебаркульский МР	255	34	13,3	123	48,2	85	33,3	13	5,1
Челябинский ГО	11128	964	8,7	3766	33,8	5025	45,2	1373	12,3
Чесменский МР	185	33	17,8	77	41,6	63	34,1	12	6,5
Южноуральский ГО	305	24	7,9	95	31,2	151	49,5	35	11,5
Частные ОО	101	12	11,9	23	22,8	50	49,5	16	15,8
Челябинская область	34031	4189	12,3	12523	36,8	13953	41	3369	9,9



Рис. 8. Доля участников ВПр в 5-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Русский язык» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году



В ходе анализа статистической информации о результатах ВПР по учебному предмету «Русский язык», проходивших в штатном режиме в 2020 году, выявлено, что наиболее высокие результаты продемонстрированы в 5-х классах (по программе начальной школы) в Трехгорном городском округе, Еманжелинском муниципальном районе, а также в частных ОО.

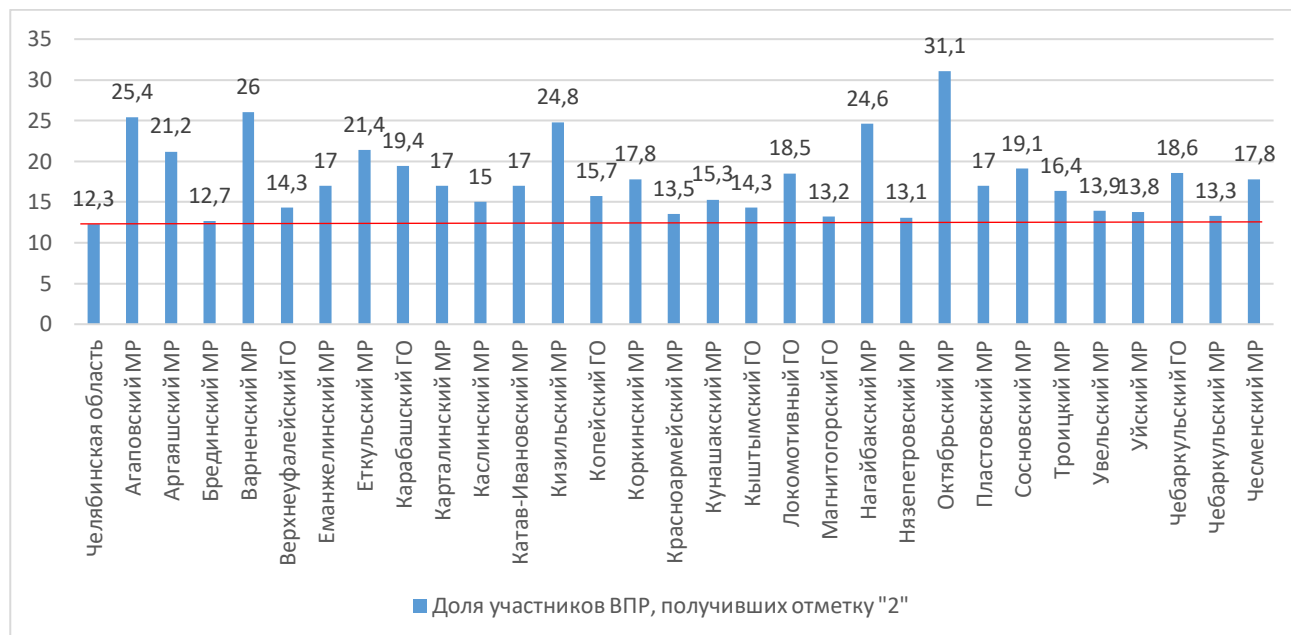


Рис. 9. Доля участников ВПР в 5-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Русский язык» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

При этом значительно ниже среднего показателя по Челябинской области в 5-х классах (по программе начальной школы) при проведении ВПР в штатном режиме были выявлены результаты в Октябрьском, Варненском, Агаповском, Кизильском, Нагайбакском, Аргаяшском, Еткульском муниципальных районах.

Таблица 3.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-х классах (по программе 5 класса) в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-17		18-28		29-38		39-45	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	362	120	33,2	156	43,1	67	18,5	19	5,3
Аргаяшский МР	556	172	30,9	203	36,5	141	25,4	40	7,2
Ашинский МР	585	136	23,3	228	39,0	168	28,7	53	9,1
Брединский МР	235	44	18,7	110	46,8	56	23,8	25	10,6
Варненский МР	258	56	21,7	132	51,2	56	21,7	14	5,4
Верхнеуральский МР	383	80	20,9	170	44,4	108	28,2	25	6,5

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участни- ков ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-17		18-28		29-38		39-45	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Верхнеуфалейский ГО	339	47	13,9	145	42,8	113	33,3	34	10,0
Еманжелинский МР	505	116	23,0	190	37,6	151	29,9	48	9,5
Еткульский МР	275	75	27,3	136	49,5	49	17,8	15	5,5
Златоустовский ГО	1566	226	14,4	715	45,7	471	30,1	154	9,8
Карабашский ГО	119	31	26,1	62	52,1	23	19,3	3	2,5
Карталинский МР	463	111	24,0	207	44,7	116	25,1	29	6,3
Каслинский МР	300	71	23,7	148	49,3	67	22,3	14	4,7
Катав-Ивановский МР	291	135	46,4	82	28,2	57	19,6	17	5,8
Кизильский МР	213	70	32,9	73	34,3	56	26,3	14	6,6
Копейский ГО	1588	318	20,0	703	44,3	423	26,6	144	9,1
Коркинский МР	651	131	20,1	325	49,9	154	23,7	41	6,3
Красноармейский МР	352	104	29,6	124	35,2	95	27,0	29	8,2
Кунашакский МР	280	74	26,4	114	40,7	72	25,7	20	7,1
Кусинский МР	254	31	12,2	80	31,5	96	37,8	47	18,5
Кыштымский ГО	374	106	28,3	146	39,0	97	25,9	25	6,7
Локомотивный ГО	85	27	31,8	37	43,5	16	18,8	5	5,9
Магнитогорский ГО	4222	886	21,0	1817	43,0	1192	28,2	327	7,8
Миасский ГО	1760	368	20,9	779	44,3	463	26,3	150	8,5
Нагайбакский МР	179	54	30,2	80	44,7	36	20,1	9	5,0
Нязепетровский МР	177	45	25,4	50	28,3	63	35,6	19	10,7
Озерский ГО	588	138	23,5	206	35,0	178	30,3	66	11,2
Октябрьский МР	193	61	31,6	71	36,8	47	24,4	14	7,3
Пластовский МР	314	80	25,5	126	40,1	94	29,9	14	4,5
Саткинский МР	729	160	22,0	309	42,4	198	27,2	62	8,5
Снежинский ГО	453	57	12,6	171	37,8	159	35,1	66	14,6
Сосновский МР	676	197	29,1	294	43,5	157	23,2	28	4,1
Трехгорный ГО	296	45	15,2	106	35,8	101	34,1	44	14,9
Троицкий ГО	689	92	13,4	286	41,5	220	31,9	91	13,2
Троицкий МР	248	50	20,2	104	41,9	73	29,4	21	8,5
Увельский МР	281	27	9,6	138	49,1	94	33,5	22	7,8
Уйский МР	193	57	29,5	89	46,1	43	22,3	4	2,1
Усть-Катавский ГО	267	56	21,0	100	37,5	78	29,2	33	12,4
Чебаркульский ГО	425	178	41,9	133	31,3	92	21,7	22	5,2
Чебаркульский МР	261	93	35,6	122	46,7	35	13,4	11	4,2
Челябинский ГО	10842	1730	16,0	4733	43,7	3331	30,7	1048	9,7
Чесменский МР	205	51	24,9	89	43,4	51	24,9	14	6,8
Южноуральский ГО	352	79	22,4	126	35,8	112	31,8	35	9,9
Частные ОО	121	28	23,1	46	38,0	33	27,3	14	11,6
Челябинская область	33505	6812	20,3	14260	42,6	9502	28,4	2928	8,7

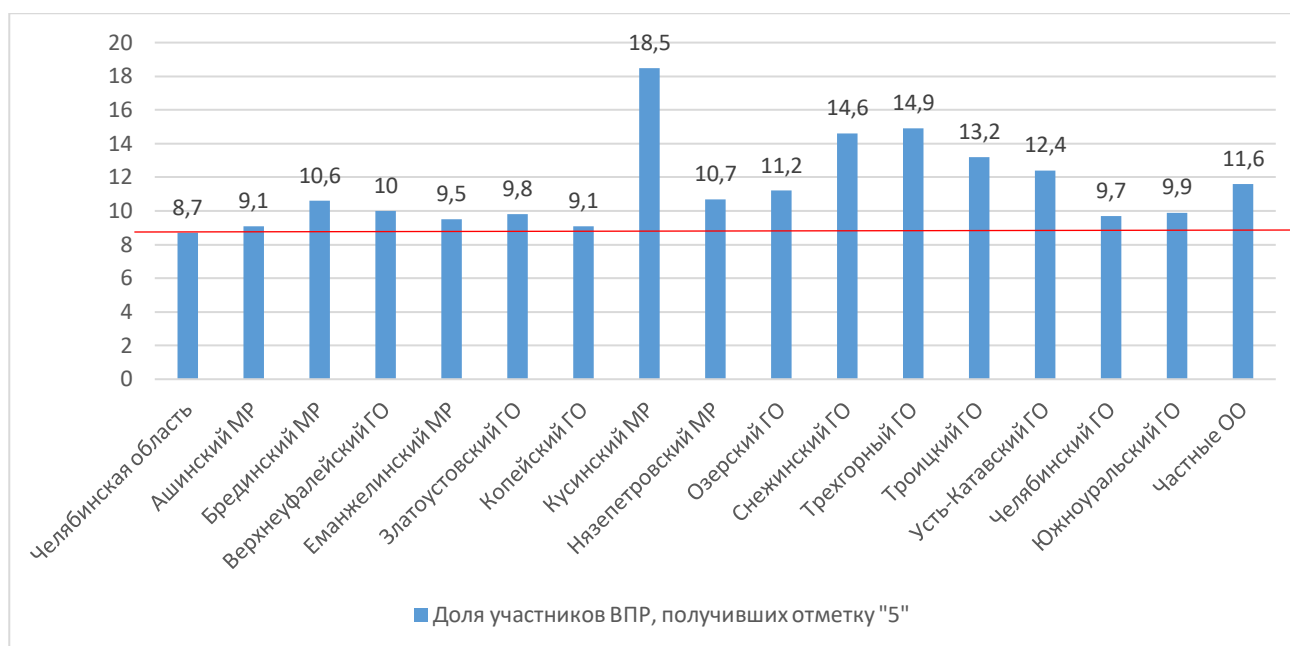


Рис. 10. Доля участников ВПР в 6-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Русский язык» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

По итогам анализа результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык», проходивших в штатном режиме в 2020 году в 6-х классах (по программе 5-го класса), выявлено, что подтвердили наиболее высокие результаты в Снежинском, Трехгорном, Троицком и Усть-Катавском городских округах, Кусинском муниципальном районе.

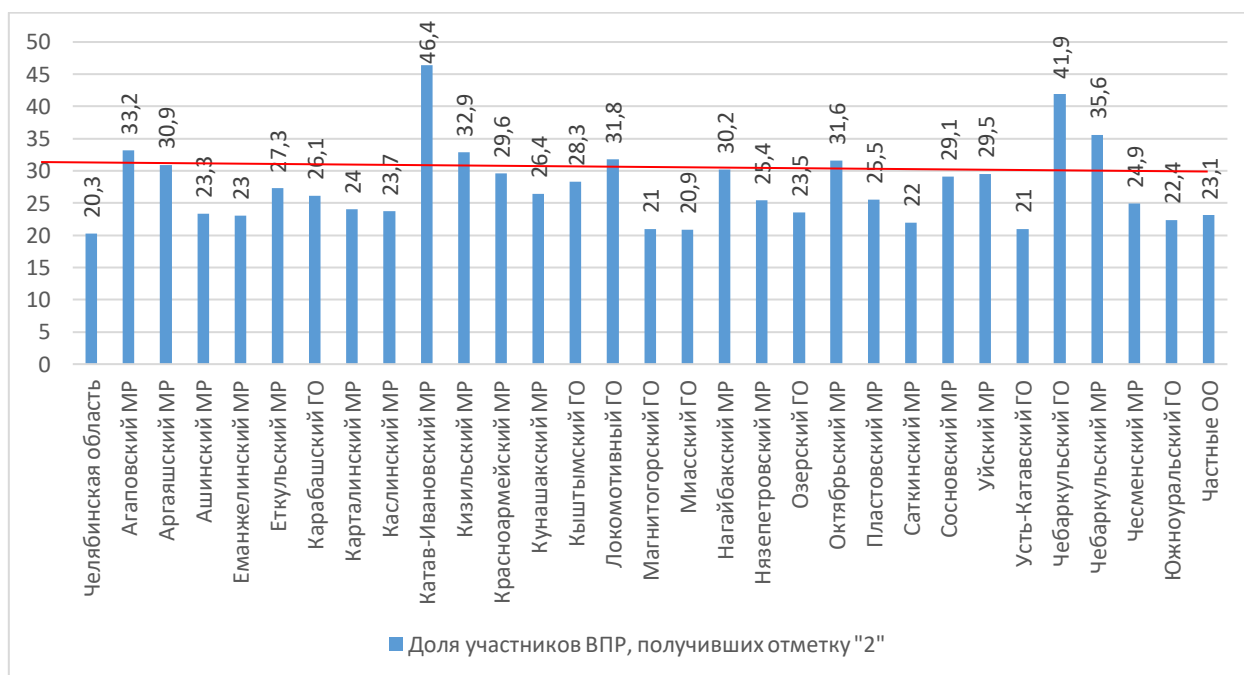


Рис. 11. Доля участников ВПР в 6-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Русский язык» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

Ниже среднего показателя по Челябинской области в 6-х классах (по программе 5-го класса) при проведении ВПР в штатном режиме показали результаты в Чебаркульском, Локомотивном городских округах, в Аргаяшском, Еткульском, Каслинском, Нагайбакском, Октябрьском, Чебаркульском, Катав-Ивановском, Агаповском, Кизильском муниципальных районах.

Таблица 3.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах  
(по программе 6 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-24		25-34		35-44		45-51	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	305	86	28,2	130	42,6	85	27,9	4	1,3
Аргаяшский МР	524	171	32,6	200	38,2	133	25,4	20	3,8
Ашинский МР	628	192	30,5	271	43,1	154	24,6	11	1,8
Брединский МР	228	50	21,9	93	40,8	64	28,1	21	9,2
Варненский МР	227	59	26,0	102	44,9	59	26,0	7	3,1
Верхнеуральский МР	383	81	21,2	168	43,9	120	31,3	14	3,7
Верхнеуфалейский ГО	310	78	25,2	126	40,7	89	28,7	17	5,5
Еманжелинский МР	425	131	30,8	163	38,4	104	24,5	27	6,4
Еткульский МР	252	106	42,1	80	31,8	50	19,8	16	6,4
Златоустовский ГО	1468	237	16,1	722	49,2	396	27,0	113	7,7
Карабашский ГО	113	40	35,4	42	37,2	30	26,6	1	0,9
Карталинский МР	446	139	31,2	204	45,7	91	20,4	12	2,7
Каслинский МР	293	88	30,0	142	48,5	56	19,1	7	2,4
Катав-Ивановский МР	325	119	36,6	122	37,5	67	20,6	17	5,2
Кизильский МР	209	104	49,8	54	25,8	45	21,5	6	2,9
Копейский ГО	1454	424	29,2	611	42,0	370	25,5	49	3,4
Коркинский МР	569	143	25,1	284	49,9	122	21,4	20	3,5
Красноармейский МР	301	123	40,9	113	37,5	54	17,9	11	3,7
Кунашакский МР	200	42	21,0	92	46,0	53	26,5	13	6,5
Кусинский МР	229	42	18,3	105	45,9	65	28,4	17	7,4
Кыштымский ГО	312	95	30,5	111	35,6	89	28,5	17	5,5
Локомотивный ГО	76	19	25,0	39	51,3	18	23,7	0	0,0
Магнитогорский ГО	3697	1045	28,3	1581	42,8	905	24,5	166	4,5
Миасский ГО	1420	328	23,1	589	41,5	424	29,9	79	5,6
Нагайбакский МР	178	67	37,6	66	37,1	38	21,4	7	3,9
Нязепетровский МР	189	66	34,9	66	34,9	49	25,9	8	4,2
Озерский ГО	522	194	37,2	194	37,2	118	22,6	16	3,1
Октябрьский МР	179	82	45,8	69	38,6	25	14,0	3	1,7
Пластовский МР	254	61	24,0	119	46,9	68	26,8	6	2,4
Саткинский МР	709	159	22,4	338	47,7	187	26,4	25	3,5
Снежинский ГО	305	68	22,3	118	38,7	92	30,2	27	8,9
Сосновский МР	589	254	43,1	224	38,0	97	16,5	14	2,4

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПр	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-24		25-34		35-44		45-51	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Трехгорный ГО	209	52	24,9	78	37,3	59	28,2	20	9,6
Троицкий ГО	638	135	21,2	274	43,0	184	28,8	45	7,1
Троицкий МР	232	47	20,3	104	44,8	57	24,6	24	10,3
Увельский МР	263	53	20,2	107	40,7	88	33,5	15	5,7
Уйский МР	147	46	31,3	57	38,8	37	25,2	7	4,8
Усть-Катавский ГО	236	60	25,4	95	40,3	72	30,5	9	3,8
Чебаркульский ГО	437	184	42,1	151	34,6	88	20,1	14	3,2
Чебаркульский МР	237	105	44,3	89	37,6	39	16,5	4	1,7
Челябинский ГО	9671	1957	20,2	4380	45,3	2730	28,2	604	6,3
Чесменский МР	153	49	32,0	55	36,0	38	24,8	11	7,2
Южноуральский ГО	240	62	25,8	106	44,2	65	27,1	7	2,9
Частные ОО	95	18	19,0	39	41,1	29	30,5	9	9,5
Челябинская область	29877	7657	25,6	12874	43,1	7804	26,1	1542	5,2

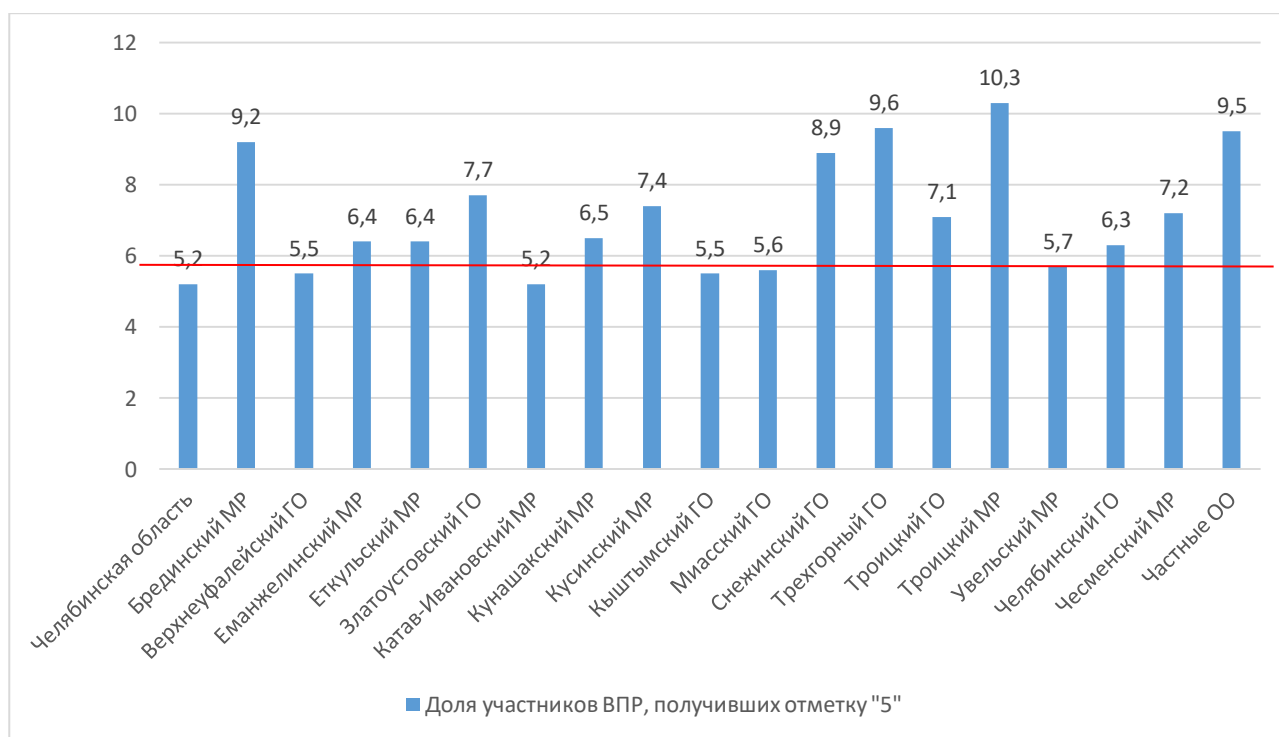


Рис. 10. Доля участников ВПр в 7-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Русский язык» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

По итогам анализа результатов ВПр по учебному предмету «Русский язык», проходивших в штатном режиме в 2020 году в 7-х классах (по программе 6 класса), выявлено, что наиболее высокие результаты показали в Снежинском и Трехгорном городских округах, Троицком и Брединском муниципальных районах, а также в частных ОО.



Рис. 11. Доля участников ВПР в 7-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Русский язык» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

Ниже среднего показателя по Челябинской области в 7-х классах (по программе 6 класса) при проведении ВПР в штатном режиме показали результаты в Кизильском, Еткульском, Октябрьском и Сосновском, Красноармейском, Чебаркульском муниципальных районах.

Таблица 3.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8-х классах (по программе 7 класса) в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-21		22-31		32-41		42-47	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	295	99	33,6	133	45,1	53	18,0	10	3,4
Аргаяшский МР	450	174	38,7	191	42,4	66	14,7	19	4,2
Ашинский МР	525	150	28,5	248	47,3	109	20,7	18	3,5
Брединский МР	210	52	24,8	107	51,0	44	21,0	7	3,3
Варненский МР	218	62	28,4	104	47,7	48	22,0	4	1,8
Верхнеуральский МР	293	56	19,1	144	49,2	79	27,0	14	4,8
Верхнеуфалейский ГО	251	44	17,5	132	52,6	69	27,5	6	2,4
Еманжелинский МР	400	128	32,0	191	47,8	76	19,0	5	1,3
Еткульский МР	204	116	56,9	64	31,4	23	11,3	1	0,5
Златоустовский ГО	1256	264	21,0	731	58,2	232	18,5	29	2,3
Карабашский ГО	98	49	50,0	38	38,8	10	10,2	1	1,0
Карталинский МР	375	111	29,6	186	49,6	74	19,7	4	1,1
Каслинский МР	244	88	36,1	118	48,4	31	12,7	7	2,9

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-21		22-31		32-41		42-47	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Катав-Ивановский МР	296	126	42,6	107	36,2	53	17,9	10	3,4
Кизильский МР	162	68	42,0	61	37,7	32	19,8	1	0,6
Копейский ГО	1178	354	30,1	558	47,4	239	20,3	27	2,3
Коркинский МР	524	129	24,6	270	51,5	112	21,4	13	2,5
Красноармейский МР	268	126	47,0	112	41,8	26	9,7	4	1,5
Кунашакский МР	219	54	24,7	103	47,0	56	25,6	6	2,7
Кусинский МР	193	39	20,2	90	46,6	52	26,9	12	6,2
Кыштымский ГО	257	83	32,3	121	47,1	40	15,6	13	5,1
Локомотивный ГО	64	18	28,1	33	51,6	13	20,3	0	0,0
Магнитогорский ГО	3453	971	28,1	1625	47,1	745	21,6	112	3,2
Миасский ГО	1290	358	27,8	620	48,1	276	21,4	36	2,8
Нагайбакский МР	154	56	36,4	67	43,5	28	18,2	3	2,0
Нязепетровский МР	139	55	39,6	42	30,2	37	26,6	5	3,6
Озерский ГО	506	194	38,3	186	36,8	111	21,9	15	3,0
Октябрьский МР	144	62	43,1	52	36,1	27	18,8	3	2,1
Пластовский МР	220	61	27,7	111	50,5	44	20,0	4	1,8
Саткинский МР	567	152	26,8	277	48,9	122	21,5	16	2,8
Снежинский ГО	367	103	28,1	175	47,7	74	20,2	15	4,1
Сосновский МР	532	284	53,4	171	32,1	71	13,4	6	1,1
Трехгорный ГО	198	64	32,3	77	38,9	48	24,2	9	4,6
Троицкий ГО	609	87	14,3	340	55,8	164	26,9	18	3,0
Троицкий МР	179	31	17,3	98	54,8	43	24,0	7	3,9
Увельский МР	216	41	19,0	114	52,8	58	26,9	3	1,4
Уйский МР	158	55	34,8	67	42,4	34	21,5	2	1,3
Усть-Катавский ГО	223	61	27,4	98	44,0	54	24,2	10	4,5
Чебаркульский ГО	341	173	50,7	122	35,8	40	11,7	6	1,8
Чебаркульский МР	223	84	37,7	108	48,4	29	13,0	2	0,9
Челябинский ГО	8941	1926	21,5	4505	50,4	2131	23,8	379	4,2
Чесменский МР	118	32	27,1	55	46,6	27	22,9	4	3,4
Южноуральский ГО	252	74	29,4	115	45,6	50	19,8	13	5,2
Частные ОО	98	22	22,5	55	56,1	14	14,3	7	7,1
Челябинская область	26908	7335	27,3	12924	48,0	5764	21,4	885	3,3



Рис. 10. Доля участников ВПР в 8-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Русский язык» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

ВПР по предмету «Русский язык» по программе 7 класса проводились дважды: в 2019, 2020 годах. По итогам анализа результатов ВПР в штатном режиме в 2020 году в 8-х классах (по программе 7 класса), выявлено, что подтвердили наиболее высокие результаты в Трехгорном, Кыштымском, Южноуральском, Усть-Катавском городских округах, Кусинском, Верхнеуральском муниципальных районах, а также в частных ОО.

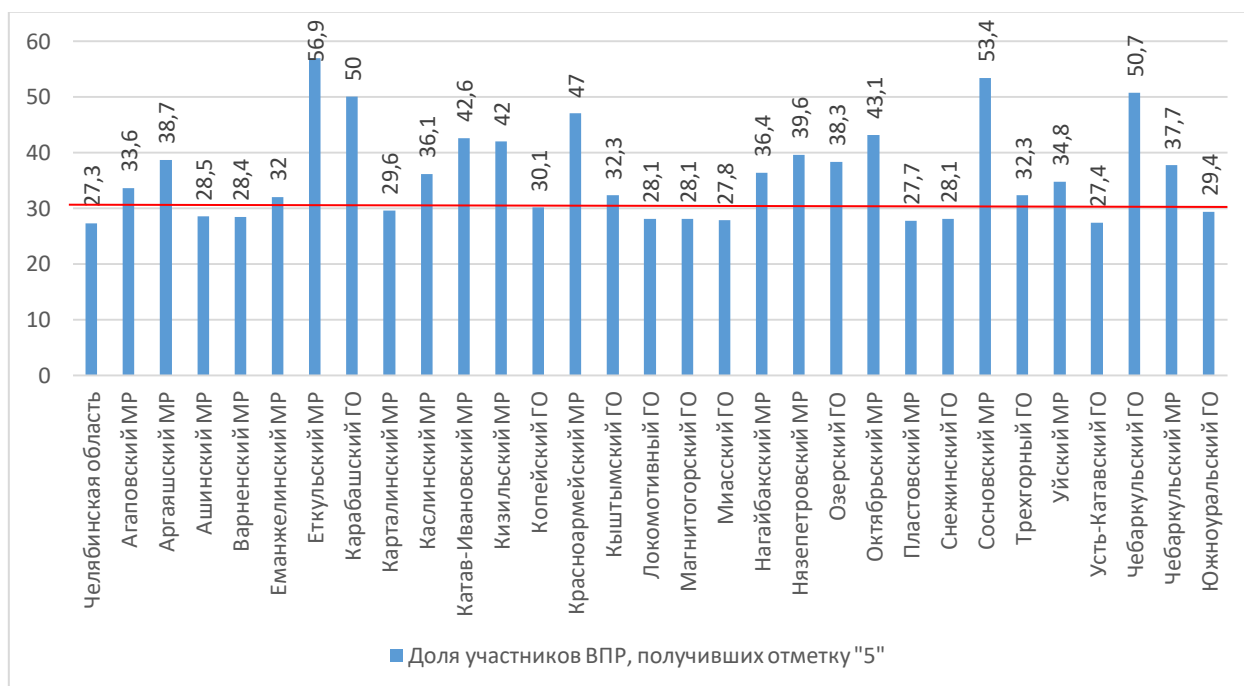


Рис. 11. Доля участников ВПР в 8-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Русский язык» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году



В ходе анализа выявлены низкие результаты проведения ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса) в 30 муниципальных образованиях Челябинской области. Так, более половины всех обучающихся написали на отметку «2» в Чебаркульском городском округе, Еткульском, Сосновском муниципальных районах. Более трети всех обучающихся написали на отметку «2» в Карабашском, Озерском городских округах, Аргаяшском, Каслинском, Катав-Ивановском, Кизильском, Красноармейском, Нагайбакском, Нязепетровском, Октябрьском, Чебаркульском муниципальных районах

Таблица 3.5

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 9-х классах  
(по программе 8 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-25		26-31		32-44		45-51	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	316	118	37,3	124	39,2	72	22,8	2	0,6
Ашинский МР	272	134	49,3	60	22,1	66	24,3	12	4,4
Брединский МР	37	9	24,3	13	35,1	13	35,1	2	5,4
Варненский МР	21	11	52,4	7	33,3	3	14,3	0	0,0
Верхнеуральский МР	117	23	19,7	44	37,6	43	36,8	7	6,0
Верхнеуфалейский ГО	133	41	30,8	38	28,6	48	36,1	6	4,5
Еманжелинский МР	81	40	49,4	25	30,9	12	14,8	4	4,9
Еткульский МР	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	0	0,0
Златоустовский ГО	312	47	15,1	148	47,4	108	34,6	9	2,9
Карталинский МР	16	9	56,3	6	37,5	1	6,3	0	0,0
Катав-Ивановский МР	46	38	82,6	6	13,0	2	4,4	0	0,0
Кизильский МР	38	27	71,1	6	15,8	4	10,5	1	2,6
Копейский ГО	526	180	34,2	181	34,4	144	27,4	21	4,0
Коркинский МР	494	165	33,4	169	34,2	136	27,5	24	4,9
Красноармейский МР	61	27	44,3	21	34,4	11	18,0	2	3,3
Кунашакский МР	26	5	19,2	12	46,2	9	34,6	0	0,0
Кусинский МР	179	54	30,2	57	31,8	49	27,4	19	10,6
Кыштымский ГО	40	6	15,0	27	67,5	7	17,5	0	0,0
Локомотивный ГО	76	31	40,8	17	22,4	21	27,6	7	9,2
Магнитогорский ГО	2365	742	31,4	842	35,6	670	28,3	111	4,7
Нязепетровский МР	56	8	14,3	14	25,0	25	44,6	9	16,1
Озерский ГО	132	60	45,5	35	26,5	35	26,5	2	1,5
Октябрьский МР	47	27	57,5	9	19,2	9	19,2	2	4,3
Пластовский МР	170	54	31,8	68	40,0	37	21,8	11	6,5
Саткинский МР	356	137	38,5	102	28,7	102	28,7	15	4,2
Снежинский ГО	34	18	52,9	8	23,5	8	23,5	0	0,0
Сосновский МР	271	133	49,1	76	28,0	56	20,7	6	2,2
Трехгорный ГО	17	14	82,4	3	17,7	0	0,0	0	0,0
Троицкий ГО	199	57	28,6	80	40,2	50	25,1	12	6,0

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-25		26-31		32-44		45-51	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Троицкий МР	22	9	40,9	8	36,4	4	18,2	1	4,6
Увельский МР	76	25	32,9	24	31,6	22	29,0	5	6,6
Уйский МР	4	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Усть-Катавский ГО	26	15	57,7	6	23,1	4	15,4	1	3,9
Чебаркульский ГО	117	89	76,1	14	12,0	12	10,3	2	1,7
Чебаркульский МР	25	13	52,0	5	20,0	6	24,0	1	4,0
Челябинский ГО	3743	869	23,2	1536	41,0	1129	30,2	209	5,6
Чесменский МР	28	12	42,9	10	35,7	6	21,4	0	0,0
Частные ОО	65	15	23,1	18	27,7	25	38,5	7	10,8
Челябинская область	10549	3269	31,0	3820	36,2	2951	28,0	511	4,8

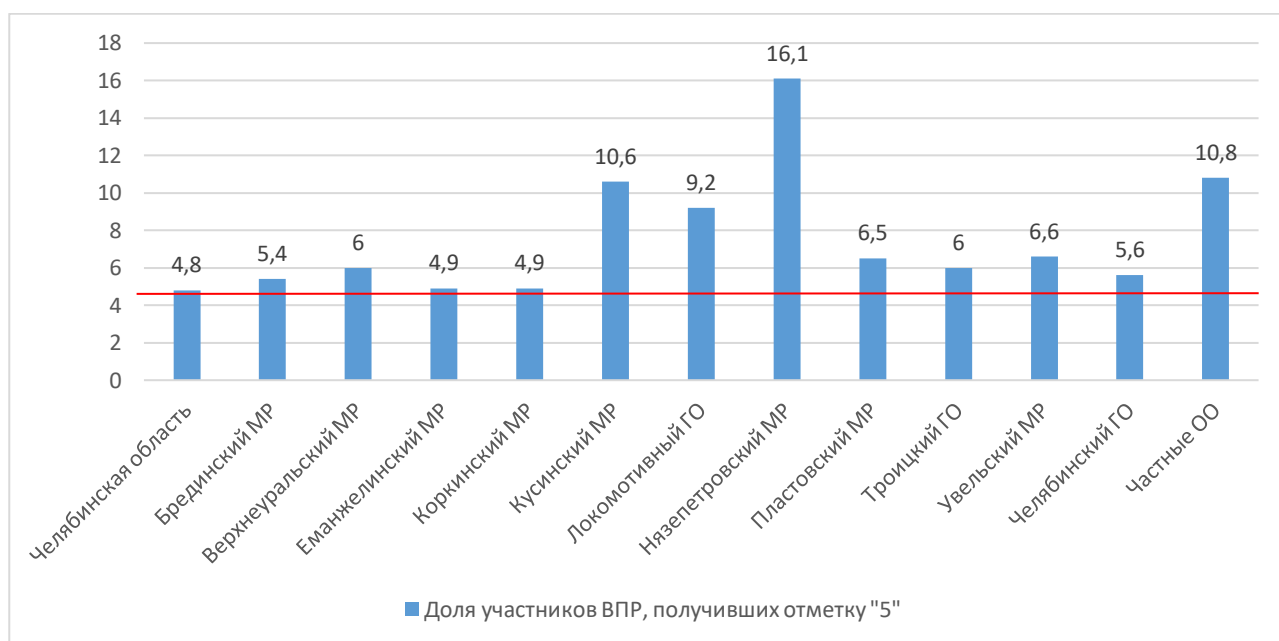


Рис. 10. Доля участников ВПР в 9-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Русский язык» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

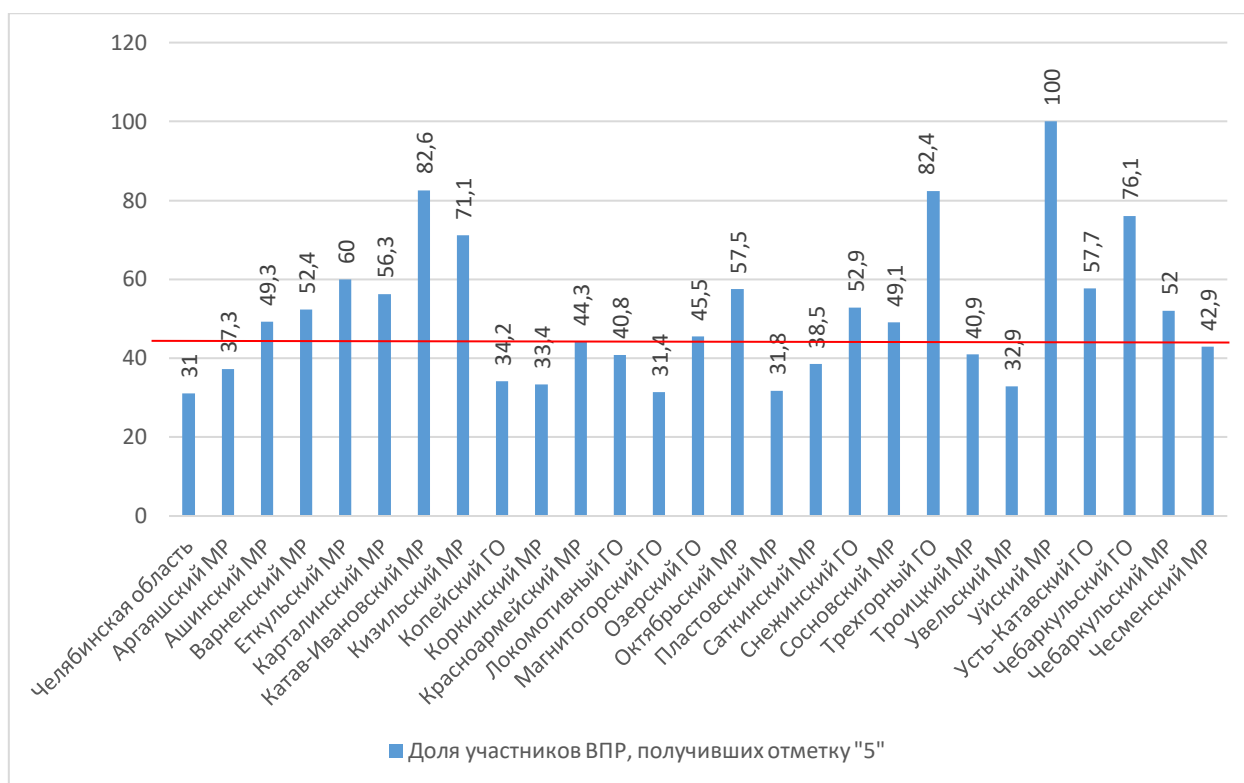


Рис. 11. Доля участников ВПР в 9-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Русский язык» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

ВПР по предмету «Русский язык» по программе 8 класса проводились впервые. В работе приняли участие менее 50% обучающихся 9-х классов (менее 31,09%). В связи с этим результаты, полученные в ходе выполнения ВПР не рассматриваются как репрезентативная выборка и анализ касается только тех ОО, которые принимали участие в ВПР в 2019 году.

Следует отметить, что наиболее успешные результаты показали обучающиеся Нязепетровского, Кусинского, Локомотивного муниципальных районов, а также частных ОО, где выше среднерегионального показателя доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5» (9,2%-16,1%). Однако при анализе результатов отмечается также ряд муниципалитетов, где выявлен очень низкий уровень качества выполнения работы. Так, в Уйском муниципальном районе доля обучающихся с отметкой «2» – 100% (принимало участие 4 обучающихся), в Снежинском, Трехгорном, Усть-Катавском, Чебаркульском городских округах, Варненском, Еткульском, Карталинском, Катав-Ивановском, Кизильском, Октябрьском, Чебаркульском муниципальных районах, доля таких обучающихся с отметкой «2» – 50% и более.

2.2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 4

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Русский язык» 5 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			34031	4188	12,31	29843	87,69	17321	50,90
1.	Челябинская область (региональное подчинение)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Русско-Британский Институт Управления" Общеобразовательная школа "7 ключей"	20	0	0,00	20	100,00	20	100,00
2.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 82 г.Челябинска"	94	0	0,00	94	100,00	93	98,94
3.	Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 109 "	46	0	0,00	46	100,00	45	97,83
4.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	45	0	0,00	45	100,00	44	97,78
5.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинск"	65	0	0,00	65	100,00	63	96,92
6.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г.Челябинска"	88	0	0,00	88	100,00	85	96,59
7.	Челябинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	75	0	0,00	75	100,00	71	94,67

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городской округ	учреждение "Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска"							
8.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нагорненская средняя общеобразовательная школа"	18	1	5,56	17	94,44	17	94,44
9.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16"	105	1	0,95	104	99,05	98	93,33
10.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хомутининская средняя общеобразовательная школа"	14	0	0,00	14	100,00	13	92,86
11.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 г. Челябинска"	75	0	0,00	75	100,00	69	92,00
12.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37"	86	0	0,00	86	100,00	79	91,86
13.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска"	156	0	0,00	156	100,00	140	89,74
14.	Магнитогорский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Академический лицей" города Магнитогорска"	71	0	0,00	71	100,00	63	88,73
15.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35"	17	0	0,00	17	100,00	15	88,24
16.	Магнитогорский городской округ	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики города"	75	3	4,00	72	96,00	66	88,00

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		Магнитогорска"							
17.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка"	49	0	0,00	49	100,00	43	87,76
18.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Алабугская средняя общеобразовательная школа"	8	0	0,00	8	100,00	7	87,50
19.	Снежинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 127"	80	0	0,00	80	100,00	69	86,25
20.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 120 г. Челябинска"	80	2	2,50	78	97,50	69	86,25
21.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 53"	83	1	1,20	82	98,80	71	85,54
22.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 67 г. Челябинска"	77	2	2,60	75	97,40	65	84,42
23.	Верхнеуральский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Верхнеуральска	69	1	1,45	68	98,55	58	84,06
24.	Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 110 "	49	0	0,00	49	100,00	41	83,67
25.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 63 г. Челябинска "	58	0	0,00	58	100,00	48	82,76
26.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская средняя общеобразовательная школа"	11	1	9,09	10	90,91	9	81,82
27.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Черноборская средняя	11	1	9,09	10	90,91	9	81,82

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		общеобразовательная школа"							
28.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40"	69	1	1,45	68	98,55	56	81,16
29.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 77 г. Челябинска"	93	1	1,08	92	98,92	75	80,65
30.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 93 г.Челябинска имени Александра Фомича Гелича "	108	3	2,78	105	97,22	87	80,56
31.	Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 112"	36	2	5,56	34	94,44	29	80,56
32.	Магнитогорский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №1" города Магнитогорска	91	3	3,30	88	96,70	73	80,22
33.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Медведёвская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	10	0	0,00	10	100,00	8	80,00
34.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36"	114	2	1,75	112	98,25	91	79,82
35.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14 г.Челябинска"	34	1	2,94	33	97,06	27	79,41
36.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Увельская средняя общеобразовательная школа № 2"	24	0	0,00	24	100,00	19	79,17
37.	Челябинская область	Частное общеобразовательное учреждение	24	1	4,17	23	95,83	19	79,17

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	(региональное подчинение)	"Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"								
38.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 142 г. Челябинска"	61	1	1,64	60	98,36	48	78,69	
39.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	14	1	7,14	13	92,86	11	78,57	
40.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 39"	50	0	0,00	50	100,00	39	78,00	
41.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа № 2 г. Пласта"	72	0	0,00	72	100,00	56	77,78	
42.	Усть-Катавский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Артура Ришатовича Курбангалеева"	58	2	3,45	56	96,55	45	77,59	
43.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска"	101	5	4,95	96	95,05	78	77,23	
44.	Магнитогорский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики" города Магнитогорска"	74	1	1,35	73	98,65	57	77,03	
45.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 96 г. Челябинска"	69	2	2,90	67	97,10	53	76,81	
46.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 66 р.п. Бердяуш"	34	3	8,82	31	91,18	26	76,47	



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
47.	Уйский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ларинская средняя общеобразовательная школа"	21	2	9,52	19	90,48	16	76,19
48.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 3	8	0	0,00	8	100,00	6	75,00
49.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 97 г. Челябинска"	120	3	2,50	117	97,50	90	75,00
50.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 121 г. Челябинска"	99	4	4,04	95	95,96	74	74,75
51.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка со 2-го класса" города Магнитогорска	47	1	2,13	46	97,87	35	74,47
52.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов"	42	0	0,00	42	100,00	31	73,81
53.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 102 г. Челябинска"	76	0	0,00	76	100,00	56	73,68
54.	Миасский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 6"	83	1	1,20	82	98,80	61	73,49
55.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	60	0	0,00	60	100,00	44	73,33

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
56.	Снежинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики"	67	2	2,99	65	97,01	49	73,13
57.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 115 г.Челябинска"	78	3	3,85	75	96,15	57	73,08
58.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"	100	3	3,00	97	97,00	73	73,00
59.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 города Магнитогорска"	111	0	0,00	111	100,00	81	72,97
60.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ситцевская средняя общеобразовательная школа"	11	0	0,00	11	100,00	8	72,73
61.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа	11	0	0,00	11	100,00	8	72,73
62.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15 г.Челябинска"	189	3	1,59	186	98,41	137	72,49
63.	Трехгорный городской округ	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 138"	18	0	0,00	18	100,00	13	72,22
64.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	18	1	5,56	17	94,44	13	72,22
65.	Миасский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	104	5	4,81	99	95,19	75	72,12

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	округ	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"							
66.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 58 г.Челябинска им. И.Г. Газизуллина"	39	2	5,13	37	94,87	28	71,79
67.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 147 г. Челябинска"	133	4	3,01	129	96,99	95	71,43
68.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Миасская средняя общеобразовательная школа №1"	52	0	0,00	52	100,00	37	71,15
69.	Кунашакский муниципальный район	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Новобуриная средняя общеобразовательная школа"	17	0	0,00	17	100,00	12	70,59
70.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14 города Магнитогорска"	108	5	4,63	103	95,37	76	70,37
71.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	10	0	0,00	10	100,00	7	70,00
72.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 5"	10	0	0,00	10	100,00	7	70,00
73.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Арсинская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	10	0	0,00	10	100,00	7	70,00
74.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа	72	3	4,17	69	95,83	50	69,44

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		№ 4"							
75.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»	173	4	2,31	169	97,69	120	69,36
76.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17»	75	4	5,33	71	94,67	52	69,33
77.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска	65	3	4,62	62	95,38	45	69,23
78.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Анненская средняя общеобразовательная школа"	16	1	6,25	15	93,75	11	68,75
79.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Клястицкая средняя общеобразовательная школа	16	1	6,25	15	93,75	11	68,75
80.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска"	72	2	2,78	70	97,22	49	68,06
81.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 129 г. Челябинска"	87	2	2,30	85	97,70	59	67,82
<b>«Русский язык» 6 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			33505	6813	20,33	26692	79,67	12431	37,1
1.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 г. Челябинска "	65	0	0	65	100	61	93,85
2.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	69	0	0	69	100	61	88,41
3.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скалистская средняя	14	0	0	14	100	12	85,71

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		общеобразовательная школа							
4.	Снежинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 127"	79	0	0	79	100	67	84,81
5.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	39	1	2,56	38	97,44	32	82,05
6.	Чебаркульский муниципальный район	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Эстет-центр г.Челябинска	11	0	0	11	100	9	81,82
7.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Академический лицей" города Магнитогорска	73	1	1,37	72	98,63	59	80,82
8.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" Копейского городского округа	98	0	0	98	100	79	80,61
9.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г.Челябинска"	87	0	0	87	100	68	78,16
10.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	9	0	0	9	100	7	77,78
11.	Магнитогорский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №1 города Магнитогорска"	93	1	1,08	92	98,92	70	75,27
12.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Айлино"	12	0	0	12	100	9	75
13.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 140 г. Челябинска"	16	1	6,25	15	93,75	12	75

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
14.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка"	57	4	7,02	53	92,98	42	73,68
15.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нагорненская средняя общеобразовательная школа"	22	0	0	22	100	16	72,73
16.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 2»	11	1	9,09	10	90,91	8	72,73
17.	Магнитогорский городской округ	Автономная некоммерческая организация "Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения"	11	1	9,09	10	90,91	8	72,73
18.	Чебаркульский муниципальный район	Частное общеобразовательное учреждение "Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"	11	1	9,09	10	90,91	8	72,73
19.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 32"	18	0	0	18	100	13	72,22
20.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 города Магнитогорска"	120	0	0	120	100	86	71,67
21.	Троицкий городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	71	4	5,63	67	94,37	50	70,42
22.	Челябинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	91	3	3,3	88	96,7	63	69,23

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городской округ	учреждение "Лицей № 120 г. Челябинска"							
23.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №5 г. Катав-Ивановска" Катав-Ивановского муниципального района"	12	0	0	12	100	8	66,67
24.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой"	18	0	0	18	100	12	66,67
25.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа	15	0	0	15	100	10	66,67
26.	Увельский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синеборская основная общеобразовательная школа"	9	0	0	9	100	6	66,67
27.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка"	57	1	1,75	56	98,25	38	66,67
28.	Снежинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики"	54	4	7,41	50	92,59	36	66,67
29.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	21	2	9,52	19	90,48	14	66,67
30.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов"	50	0	0	50	100	33	66

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
31.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 98 г.Челябинска"	57	3	5,26	54	94,74	37	64,91
32.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23"	49	2	4,08	47	95,92	31	63,27
33.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение" Гимназия № 18" города Магнитогорска	68	2	2,94	66	97,06	43	63,24
34.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение"Гимназия № 63 г.Челябинска"	46	2	4,35	44	95,65	29	63,04
35.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Донгузловская средняя общеобразовательная школа"	8	0	0	8	100	5	62,5
36.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 3»	16	1	6,25	15	93,75	10	62,5
37.	Еманжелинский муниципальный район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой бригады"	21	1	4,76	20	95,24	13	61,9
38.	Миасский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	76	3	3,95	73	96,05	47	61,84
39.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г.Челябинска"	78	0	0	78	100	47	60,26
40.	Верхнеуральский	Муниципальное общеобразовательное учреждение	10	0	0	10	100	6	60



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципальный район	Бабарыкинская средняя общеобразовательная школа							
41.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева" города Магнитогорска	104	4	3,85	100	96,15	62	59,62
42.	Усть-Катавский городской округ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая"	12	0	0	12	100	7	58,33
43.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32 Копейского городского округа	26	2	7,69	24	92,31	15	57,69
44.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39"	42	1	2,38	41	97,62	24	57,14
45.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Челябинска"	44	3	6,82	41	93,18	25	56,82
46.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 121 г.Челябинска"	96	4	4,17	92	95,83	53	55,21
47.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	31	0	0	31	100	17	54,84
48.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	46	3	6,52	43	93,48	25	54,35
49.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» -	37	0	0	37	100	20	54,05

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		«Брединская средняя общеобразовательная школа № 97»							
50.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	65	3	4,62	62	95,38	35	53,85
<b>«Русский язык» 7 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			29877	7666	25,66	22211	74,34	9345	31,28
1.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	35	0	0,00	35	100,00	35	100,00
2.	Снежинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 127"	57	0	0,00	57	100,00	49	85,96
3.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка"	50	1	2,00	49	98,00	41	82,00
4.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Увельская средняя общеобразовательная школа № 2"	25	0	0,00	25	100,00	19	76,00
5.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 г. Челябинска"	78	0	0,00	78	100,00	59	75,64
6.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	86	0	0,00	86	100,00	64	74,42
7.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	82	2	2,44	80	97,56	59	71,95
8.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска"	21	0	0,00	21	100,00	15	71,43

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.	Магнитогорский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Академический лицей города Магнитогорска"	61	1	1,64	60	98,36	43	70,49
10.	Магнитогорский городской округ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №1 города Магнитогорска"	77	2	2,60	75	97,40	53	68,83
11.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нагорненская средняя общеобразовательная школа"	16	0	0,00	16	100,00	11	68,75
12.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 140 г. Челябинска"	9	0	0,00	9	100,00	6	66,67
13.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Кыштыма	50	4	8,00	46	92,00	33	66,00
14.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 82 г.Челябинска"	85	3	3,53	82	96,47	55	64,71
15.	Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Брединская средняя общеобразовательная школа № 1	41	4	9,76	37	90,24	26	63,41
16.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23"	57	4	7,02	53	92,98	36	63,16
17.	Троицкий городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23"	46	3	6,52	43	93,48	29	63,04
18.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 Копейского городского округа"	100	4	4,00	96	96,00	63	63,00
19.	Магнитогорский	муниципальное общеобразовательное учреждение	67	4	5,97	63	94,03	41	61,19

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	городской округ	"Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики города Магнитогорска"								
20.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича"	18	0	0,00	18	100,00	11	61,11	
21.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	18	0	0,00	18	100,00	11	61,11	
22.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 120 г. Челябинска"	72	2	2,78	70	97,22	44	61,11	
23.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 2»	15	0	0,00	15	100,00	9	60,00	
24.	Верхнеуральский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская средняя общеобразовательная школа	10	0	0,00	10	100,00	6	60,00	
25.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."	10	0	0,00	10	100,00	6	60,00	
26.	Челябинская область (региональное подчинение)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Русско-Британский Институт Управления" Общеобразовательная школа "7 ключей"	15	1	6,67	14	93,33	9	60,00	
27.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» -	39	0	0,00	39	100,00	23	58,97	

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		«Брединская средняя общеобразовательная школа № 97»							
28.	Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 110"	51	4	7,84	47	92,16	30	58,82
29.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 58 г.Челябинска им. И.Г. Газизуллина"	40	2	5,00	38	95,00	23	57,50
30.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	42	0	0,00	42	100,00	24	57,14
31.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Куса"	35	3	8,57	32	91,43	20	57,14
32.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 92 г.Челябинска"	61	4	6,56	57	93,44	34	55,74
33.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 36"	9	0	0,00	9	100,00	5	55,56
34.	Верхнеуральский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кирсинская средняя общеобразовательная школа	11	1	9,09	10	90,91	6	54,55
35.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 28"	35	0	0,00	35	100,00	19	54,29
36.	Южноуральский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"	24	1	4,17	23	95,83	13	54,17
37.	Аргаяшский	МОУ" Аязгуловская основная школа"	17	1	5,88	16	94,12	9	52,94

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципальный район								
38.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39"	46	0	0,00	46	100,00	24	52,17
39.	Верхнеуральский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Межозерная основная общеобразовательная школа	27	2	7,41	25	92,59	14	51,85
40.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г.Челябинска"	60	2	3,33	58	96,67	31	51,67
41.	Усть-Катавский городской округ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Минка"	10	0	0,00	10	100,00	5	50,00
42.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская средняя общеобразовательная школа"	10	0	0,00	10	100,00	5	50,00
43.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова"	81	0	0,00	81	100,00	40	49,38
44.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скалистская средняя общеобразовательная школа	23	0	0,00	23	100,00	11	47,83
45.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14 города Магнитогорска"	66	2	3,03	64	96,97	31	46,97
46.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Варшавская средняя общеобразовательная школа"	15	1	6,67	14	93,33	7	46,67

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Русский язык» 8 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			26846	7318	27,26	19528	72,74	6635	24,72
1.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 г. Челябинска "	68	2	2,94	66	97,06	56	82,35
2.	Снежинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 127"	56	0	0,00	56	100,00	42	75,00
3.	Усть-Катавский городской округ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая"	15	0	0,00	15	100,00	10	66,67
4.	Челябинская область (региональное подчинение)	Частное образовательное учреждение высшего образования "Русско-Британский Институт Управления" Общеобразовательная школа "7 ключей"	21	1	4,76	20	95,24	14	66,67
5.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска"	21	2	9,52	19	90,48	14	66,67
6.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10 г. Челябинска"	41	3	7,32	38	92,68	27	65,85
7.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	29	0	0,00	29	100,00	19	65,52
8.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	14	0	0,00	14	100,00	9	64,29
9.	Магнитогорский	Муниципальное общеобразовательное	43	2	4,65	41	95,35	27	62,79

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городской округ	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 города Магнитогорска"							
10.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска"	71	0	0,00	71	100,00	43	60,56
11.	Кунашакский муниципальный район	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Урукульская средняя общеобразовательная школа"	12	0	0,00	12	100,00	7	58,33
12.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	63	0	0,00	63	100,00	36	57,14
13.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дробышевская средняя общеобразовательная школа	9	0	0,00	9	100,00	5	55,56
14.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16 города Магнитогорска"	108	0	0,00	108	100,00	59	54,63
15.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нагорненская средняя общеобразовательная школа"	11	1	9,09	10	90,91	6	54,55
16.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска "	68	0	0,00	68	100,00	37	54,41
17.	Троицкий городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23"	43	3	6,98	40	93,02	23	53,49



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
18.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Куса (имени Героя Советского Союза Н.А. Ванина)"	19	1	5,26	18	94,74	10	52,63
19.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 120 г. Челябинска"	75	1	1,33	74	98,67	38	50,67
20.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича"	16	0	0,00	16	100,00	8	50,00
21.	Кунашакский муниципальный район	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Новобуринская средняя общеобразовательная школа"	12	0	0,00	12	100,00	6	50,00
22.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43 города Магнитогорска"	36	3	8,33	33	91,67	18	50,00
23.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова"	57	0	0,00	57	100,00	28	49,12
24.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В.И. Медведева"	31	1	3,23	30	96,77	15	48,39
25.	Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 110"	42	4	9,52	38	90,48	19	45,24
26.	Магнитогорский	Муниципальное общеобразовательное	60	0	0,00	60	100,00	27	45,00

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городской округ	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31 города Магнитогорска"							
27.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" Копейского городского округа"	80	4	5,00	76	95,00	36	45,00
28.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Куликовская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	9	0	0,00	9	100,00	4	44,44
29.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Челябинска имени Пустового В.П."	111	3	2,70	108	97,30	49	44,14
30.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	23	1	4,35	22	95,65	10	43,48
31.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка"	52	4	7,69	48	92,31	22	42,31
32.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 39"	43	0	0,00	43	100,00	18	41,86
33.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Клястицкая средняя общеобразовательная школа	12	0	0,00	12	100,00	5	41,67
34.	Верхнеуфалейский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	34	3	8,82	31	91,18	14	41,18

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
35.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	37	0	0,00	37	100,00	15	40,54
36.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 59 г. Челябинска"	77	2	2,60	75	97,40	31	40,26
37.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Парижская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	10	0	0,00	10	100,00	4	40,00
38.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	48	3	6,25	45	93,75	19	39,58

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Русский язык» 9 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			10549	3271	31,01	7278	68,99	3459	32,79
1.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	26	0	0,00	26	100,00	21	80,77
2.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" города Магнитогорска"	84	0	0,00	84	100,00	63	75,00
3.	Челябинский	Муниципальное бюджетное	69	3	4,35	66	95,65	51	73,91

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	городской округ	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска"							
4.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Магнитогорска"	37	2	5,41	35	94,59	27	72,97
5.	Челябинская область (региональное подчинение)	Частное общеобразовательное учреждение "Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"	21	2	9,52	19	90,48	14	66,67
6.	Троицкий городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23"	36	2	5,56	34	94,44	23	63,89
7.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 Копейского городского округа"	82	3	3,66	79	96,34	52	63,41
8.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37 "	67	2	2,99	65	97,01	38	56,72
9.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	34	2	5,88	32	94,12	19	55,88
10.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 60 города Магнитогорска"	40	1	2,50	39	97,50	22	55,00

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Русский язык» 5 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			34031	4188	12,31	29843	87,69	17321	50,90
1.	Варненский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Алексеевка"	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00
2.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская средняя общеобразовательная школа"	23	16	69,57	7	30,43	4	17,39
3.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Школа №18 "с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина"	17	11	64,71	6	35,29	3	17,65
4.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	25	16	64,00	9	36,00	3	12,00
5.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Великопетровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Семеновича Пьянзина"	13	8	61,54	5	38,46	1	7,69

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	9	5	55,56	4	44,44	1	11,11
7.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шахматовская средняя общеобразовательная школа"	9	5	55,56	4	44,44	1	11,11
8.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	24	13	54,17	11	45,83	1	4,17
9.	Верхнеуфалейский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	17	9	52,94	8	47,06	3	17,65
10.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подовинновская средняя общеобразовательная школа"	23	12	52,17	11	47,83	4	17,39
11.	Магнитогорский	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61" города Магнитогорска	89	45	50,56	44	49,44	12	13,48
12.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	11	5	45,45	6	54,55	1	9,09
13.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	16	7	43,75	9	56,25	2	12,50
14.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа"	23	10	43,48	13	56,52	4	17,39

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сыртинская школа"	20	8	40,00	12	60,00	3	15,00
16.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47"	58	23	39,66	35	60,34	11	18,97
17.	Коркинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 29"	8	3	37,50	5	62,50	0	0,00
18.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	8	3	37,50	5	62,50	1	12,50
19.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" поселка Ук Ашинского муниципального района Челябинской области"	11	4	36,36	7	63,64	2	18,18
20.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Снеженская средняя общеобразовательная школа"	11	4	36,36	7	63,64	2	18,18
21.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	58	21	36,21	37	63,79	8	13,79
22.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	14	5	35,71	9	64,29	2	14,29
23.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа	17	6	35,29	11	64,71	1	5,88

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
24.	Коркинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4"	40	14	35,00	26	65,00	7	17,50
25.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еткульская средняя общеобразовательная школа"	58	20	34,48	38	65,52	9	15,52
26.	Карабашский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабаша"	31	10	32,26	21	67,74	5	16,13
27.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Метелевская средняя общеобразовательная школа	28	9	32,14	19	67,86	5	17,86
28.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3" города Магнитогорска"	51	16	31,37	35	68,63	7	13,73
29.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	33	10	30,30	23	69,70	5	15,15
<b>«Русский язык» 6 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			33505	6813	20,33	26692	79,67	12431	37,1
1.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань "Катав-Ивановского муниципального района"	17	17	100	0	0	0	0
2.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Устьянцевская основная общеобразовательная школа"	9	9	100	0	0	0	0
3.	Варненский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Варна"	11	9	81,82	2	18,18	0	0



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	район	школа" п.Арчаглы-Аят"							
4.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное "Школа № 14" с. Кочкарь	10	8	80	2	20	0	0
5.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа д. Сарафаново имени Героя России Ю.П.Яковлева	13	10	76,92	3	23,08	0	0
6.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа	17	13	76,47	4	23,53	2	11,76
7.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	8	6	75	2	25	0	0
8.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарасовская средняя общеобразовательная школа"	12	9	75	3	25	0	0
9.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	15	11	73,33	4	26,67	0	0
10.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская средняя общеобразовательная школа"	28	20	71,43	8	28,57	0	0
11.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	17	12	70,59	5	29,41	1	5,88
12.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	27	19	70,37	8	29,63	1	3,7

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	район	Родниковская средняя общеобразовательная школа							
13.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гранитная школа"	10	7	70	3	30	0	0
14.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41"	60	42	70	18	30	4	6,67
15.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Богдановская школа"	19	13	68,42	6	31,58	0	0
16.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С.М."	47	32	68,09	15	31,91	2	4,26
17.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р.п.Сулея"	27	18	66,67	9	33,33	0	0
18.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	54	36	66,67	18	33,33	9	16,67
19.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Полетаевская средняя общеобразовательная школа	106	70	66,04	36	33,96	16	15,09
20.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61 города Магнитогорска"	83	54	65,06	29	34,94	7	8,43

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
21.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гумбейская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района	20	13	65	7	35	3	15
22.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	97	63	64,95	34	35,05	6	6,19
23.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подовинновская средняя общеобразовательная школа"	14	9	64,29	5	35,71	0	0
24.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Катав-Ивановска " Катав-Ивановского муниципального района"	56	36	64,29	20	35,71	7	12,5
25.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Еманжелинская средняя общеобразовательная школа"	32	20	62,5	12	37,5	5	15,63
26.	Варненский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лейпциг	13	8	61,54	5	38,46	0	0
27.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулуевская средняя общеобразовательная школа	52	31	59,62	21	40,38	7	13,46
28.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска Катав-Ивановского муниципального района"	17	10	58,82	7	41,18	1	5,88
29.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	71	41	57,75	30	42,25	8	11,27

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		школа № 40 города Магнитогорска"							
30.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа №17 с. Борисовка"	25	14	56	11	44	2	8
31.	Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	9	5	55,56	4	44,44	0	0
32.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	9	5	55,56	4	44,44	0	0
33.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	9	5	55,56	4	44,44	0	0
34.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	63	35	55,56	28	44,44	9	14,29
35.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Обручевская школа"	11	6	54,55	5	45,45	2	18,18
36.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"	52	28	53,85	24	46,15	7	13,46
37.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кыштыма	98	52	53,06	46	46,94	17	17,35
38.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Наровчатская средняя общеобразовательная школа"	25	13	52	12	48	3	12

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
39.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кассельская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района	8	4	50	4	50	0	0
40.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Араслановская средняя общеобразовательная школа"	8	4	50	4	50	1	12,5
41.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34 города Магнитогорска"	42	21	50	21	50	6	14,29
42.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Буранная средняя общеобразовательная школа им. В.М. Волынцева"	46	23	50	23	50	7	15,22
43.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Яраткуловская средняя школа"	34	17	50	17	50	6	17,65
44.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №2"	36	18	50	18	50	7	19,44
45.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №4	38	18	47,37	20	52,63	1	2,63
46.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Степнинская школа "	17	8	47,06	9	52,94	2	11,76
47.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 107"	43	20	46,51	23	53,49	6	13,95

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		г. Челябинска"							
48.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Магнитная средняя общеобразовательная школа"	40	18	45	22	55	6	15
49.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузяшевская средняя школа"	18	8	44,44	10	55,56	3	16,67
50.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"	104	46	44,23	58	55,77	15	14,42
51.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Травниковская средняя общеобразовательная школа"	37	16	43,24	21	56,76	2	5,41
52.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"	61	26	42,62	35	57,38	7	11,48
53.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Челябинска"	101	43	42,57	58	57,43	15	14,85
54.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47 Копейского городского округа"	63	26	41,27	37	58,73	9	14,29
55.	Снежинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 126 имени Героя России Д.Г.Новосёлова"	56	23	41,07	33	58,93	9	16,07
56.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная"	49	20	40,82	29	59,18	7	14,29

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		школа № 3" города Магнитогорска							
57.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №26 "рабочего поселка Кропачево Ашинского муниципального района	58	23	39,66	35	60,34	10	17,24
58.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	53	21	39,62	32	60,38	8	15,09
59.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Полтавская средняя общеобразовательная школа"	28	11	39,29	17	60,71	3	10,71
<b>«Русский язык» 7 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			29877	7666	25,66	22211	74,34	9345	31,28
1.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новобурановская школа"	12	11	91,67	1	8,33	1	8,33
2.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уральская школа"	10	9	90,00	1	10,00	1	10,00
3.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	15	13	86,67	2	13,33	1	6,67
4.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ново-Соболевская основная школа"	14	12	85,71	2	14,29	1	7,14
5.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61 города Магнитогорска"	80	68	85,00	12	15,00	3	3,75

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
6.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"	12	10	83,33	2	16,67	0	0,00
7.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С.М."	42	35	83,33	7	16,67	4	9,52
8.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	67	55	82,09	12	17,91	3	4,48
9.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	47	37	78,72	10	21,28	4	8,51
10.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00
11.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35"	9	7	77,78	2	22,22	1	11,11
12.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	13	10	76,92	3	23,08	0	0,00
13.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа	13	10	76,92	3	23,08	2	15,38
14.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	17	13	76,47	4	23,53	0	0,00



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Русскотеченская средняя общеобразовательная школа"	8	6	75,00	2	25,00	0	0,00
16.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 города Магнитогорска"	87	65	74,71	22	25,29	7	8,05
17.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9	22	16	72,73	6	27,27	3	13,64
18.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска "Кадетская (казачья) школа"	58	42	72,41	16	27,59	4	6,90
19.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Полетаевская средняя общеобразовательная школа	93	66	70,97	27	29,03	5	5,38
20.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа д. Сарафаново имени Героя России Ю.П.Яковлева	17	12	70,59	5	29,41	3	17,65
21.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	10	7	70,00	3	30,00	0	0,00
22.	Брединский муниципальный район	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» - «Брединская средняя общеобразовательная школа № 3»	13	9	69,23	4	30,77	1	7,69

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
23.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа	26	18	69,23	8	30,77	4	15,38
24.	Верхнеуфалейский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " г.Верхний Уфалей	77	53	68,83	24	31,17	6	7,79
25.	Варненский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лейпциг	9	6	66,67	3	33,33	0	0,00
26.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань" Катав-Ивановского муниципального района	12	8	66,67	4	33,33	1	8,33
27.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40" города Магнитогорска	95	63	66,32	32	33,68	8	8,42
28.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	34	22	64,71	12	35,29	2	5,88
29.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Зингейская школа"	14	9	64,29	5	35,71	0	0,00
30.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска"	42	27	64,29	15	35,71	6	14,29
31.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	11	7	63,64	4	36,36	1	9,09

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
32.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41"	52	33	63,46	19	36,54	1	1,92
33.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа"	30	19	63,33	11	36,67	2	6,67
34.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Лебедёвская основная общеобразовательная школа"	8	5	62,50	3	37,50	0	0,00
35.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Неплюевская средняя общеобразовательная школа"	8	5	62,50	3	37,50	1	12,50
36.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	16	10	62,50	6	37,50	3	18,75
37.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гумбейская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района	16	10	62,50	6	37,50	3	18,75
38.	Каслинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вишневогорская средняя общеобразовательная школа № 37 Каслинского муниципального района"	45	28	62,22	17	37,78	5	11,11
39.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	21	13	61,90	8	38,10	2	9,52
40.	Снежинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя	31	19	61,29	12	38,71	2	6,45

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		общеобразовательная школа № 126 имени Героя России Д.Г.Новосёлова"							
41.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47" Копейского городского округа	54	33	61,11	21	38,89	5	9,26
42.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории" города Магнитогорска	51	31	60,78	20	39,22	2	3,92
43.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" города Магнитогорска	160	97	60,63	63	39,38	17	10,63
44.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Богдановская школа"	10	6	60,00	4	40,00	0	0,00
45.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бишкильская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Г.А.Угрюмова	27	16	59,26	11	40,74	3	11,11
46.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кыштыма	81	48	59,26	33	40,74	14	17,28
47.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Яснополянская средняя общеобразовательная школа	17	10	58,82	7	41,18	1	5,88
48.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тимирязевская средняя	26	15	57,69	11	42,31	2	7,69

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	район	общеобразовательная школа"							
49.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоносовская средняя общеобразовательная школа"	26	15	57,69	11	42,31	4	15,38
50.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Еманжелинская средняя общеобразовательная школа"	33	19	57,58	14	42,42	5	15,15
51.	Увельский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рождественская средняя общеобразовательная школа мени Героя Советского Союза М.И. Антипина"	14	8	57,14	6	42,86	0	0,00
52.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.И. Машковцева" города Магнитогорска"	49	28	57,14	21	42,86	6	12,24
53.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	55	31	56,36	24	43,64	8	14,55
54.	Еманжелинский муниципальный район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4"	16	9	56,25	7	43,75	2	12,50
55.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Д.П.Галкина города Магнитогорска"	66	37	56,06	29	43,94	11	16,67
56.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чесменская средняя общеобразовательная школа имени	34	19	55,88	15	44,12	5	14,71

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		Гаврилова М.В."							
57.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Петровская средняя общеобразовательная школа"	31	17	54,84	14	45,16	5	16,13
58.	Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Наследницкая средняя общеобразовательная школа	11	6	54,55	5	45,45	0	0,00
59.	Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная школа	11	6	54,55	5	45,45	2	18,18
60.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 14"	35	19	54,29	16	45,71	2	5,71
61.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Школа №18 "с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина"	13	7	53,85	6	46,15	1	7,69
62.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа №17 " с. Борисовка"	13	7	53,85	6	46,15	2	15,38
63.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Теченская средняя общеобразовательная школа	13	7	53,85	6	46,15	2	15,38
64.	Южноуральский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	39	21	53,85	18	46,15	7	17,95
65.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	54	29	53,70	25	46,30	3	5,56

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
66.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Козыревская средняя общеобразовательная школа"	28	15	53,57	13	46,43	2	7,14
67.	Златоустовский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3"	47	25	53,19	22	46,81	2	4,26
68.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Канашевская средняя общеобразовательная школа"	21	11	52,38	10	47,62	4	19,05
69.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 " города Миньяра Ашинского муниципального района Челябинской области"	65	34	52,31	31	47,69	5	7,69
70.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61 г.Челябинска"	44	23	52,27	21	47,73	8	18,18
71.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	46	24	52,17	22	47,83	7	15,22
72.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" Копейского городского округа	48	25	52,08	23	47,92	4	8,33
73.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Звягино"	12	6	50,00	6	50,00	0	0,00
74.	Кусинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Медведёвская средняя общеобразовательная"	14	7	50,00	7	50,00	1	7,14

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		школа Кусинский район"							
75.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	22	11	50,00	11	50,00	2	9,09
76.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подовинновская средняя общеобразовательная школа"	20	10	50,00	10	50,00	2	10,00
77.	Чесменский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Чесменская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Волошина М.Е."	30	15	50,00	15	50,00	3	10,00
78.	Усть-Катавский городской округ	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4"	14	7	50,00	7	50,00	2	14,29
79.	Каслинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Береговская средняя общеобразовательная школа" Каслинского муниципального района	12	6	50,00	6	50,00	2	16,67
80.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска Катав-Ивановского муниципального района"	18	9	50,00	9	50,00	3	16,67
<b>«Русский язык» 8 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			26846	7318	27,26	19528	72,74	6635	24,72
1.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Богдановская школа"	12	12	100,00	0	0,00	0	0,00



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
2.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гумбейская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00
3.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61" города Магнитогорска	66	64	96,97	2	3,03	0	0,00
4.	Кыштымский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №4	18	17	94,44	1	5,56	0	0,00
5.	Миасский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	31	29	93,55	2	6,45	0	0,00
6.	Южноуральский городской округ	Муниципальное образовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 5"	14	13	92,86	1	7,14	0	0,00
7.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	41	38	92,68	3	7,32	0	0,00
8.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41"	34	31	91,18	3	8,82	1	2,94
9.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Полевой	11	10	90,91	1	9,09	0	0,00
10.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Есаульская средняя общеобразовательная школа	28	25	89,29	3	10,71	1	3,57
11.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя	9	8	88,89	1	11,11	0	0,00

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	район	общеобразовательная школа"							
12.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гранитная школа"	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00
13.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Звягино"	12	10	83,33	2	16,67	0	0,00
14.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Еткульская средняя общеобразовательная школа"	53	44	83,02	9	16,98	1	1,89
15.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулуевская средняя общеобразовательная школа	41	34	82,93	7	17,07	3	7,32
16.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00
17.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Полетаевская средняя общеобразовательная школа	104	83	79,81	21	20,19	6	5,77
18.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р.п.Сулея"	28	22	78,57	6	21,43	1	3,57
19.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Еманжелинская средняя общеобразовательная школа"	28	22	78,57	6	21,43	2	7,14
20.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузяшевская средняя школа"	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
21.	Варненский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Лейпциг	9	7	77,78	2	22,22	1	11,11
22.	Миасский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Дмитрия Ивановича Кашигина"	49	38	77,55	11	22,45	2	4,08
23.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Школа №18 "с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина"	13	10	76,92	3	23,08	1	7,69
24.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21"	33	25	75,76	8	24,24	2	6,06
25.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	59	44	74,58	15	25,42	1	1,69
26.	Миасский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21"	79	58	73,42	21	26,58	3	3,80
27.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории" города Магнитогорска	63	46	73,02	17	26,98	1	1,59
28.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Фроловская основная общеобразовательная школа"	11	8	72,73	3	27,27	0	0,00
29.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя	11	8	72,73	3	27,27	1	9,09

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	район	общеобразовательная школа							
30.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"	38	27	71,05	11	28,95	5	13,16
31.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская средняя общеобразовательная школа"	17	12	70,59	5	29,41	1	5,88
32.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Юрюзань " Катав-Ивановского муниципального района"	49	34	69,39	15	30,61	5	10,20
33.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Великопетровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Семеновича Пьянзина"	13	9	69,23	4	30,77	0	0,00
34.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9	13	9	69,23	4	30,77	0	0,00
35.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 города Магнитогорска"	60	41	68,33	19	31,67	3	5,00
36.	Снежинский городской округ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 126 имени Героя России Д.Г.Новосёлова"	30	20	66,67	10	33,33	0	0,00
37.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Буранная средняя общеобразовательная школа им. В.М.	54	36	66,67	18	33,33	2	3,70

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		Волынцева"							
38.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	66	44	66,67	22	33,33	3	4,55
39.	Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	9	6	66,67	3	33,33	1	11,11
40.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 23" Копейского городского округа	88	58	65,91	30	34,09	4	4,55
41.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углублённым изучением предметов музыкально-эстетического цикла" города Магнитогорска	76	50	65,79	26	34,21	5	6,58
42.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Акбашевская средняя общеобразовательная школа"	29	19	65,52	10	34,48	2	6,90
43.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желтинская средняя общеобразовательная школа"	11	7	63,64	4	36,36	1	9,09
44.	Карталинский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа"	19	12	63,16	7	36,84	3	15,79
45.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Канашевская средняя общеобразовательная школа"	16	10	62,50	6	37,50	0	0,00
46.	Агаповский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Наровчатская средняя	16	10	62,50	6	37,50	2	12,50

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
	район	общеобразовательная школа"							
47.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г.Челябинска"	140	87	62,14	53	37,86	15	10,71
48.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой"	21	13	61,90	8	38,10	1	4,76
49.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кундравинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Зернина С.М."	42	26	61,90	16	38,10	2	4,76
50.	Трехгорный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 106 "	34	21	61,76	13	38,24	1	2,94
51.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 107 г.Челябинска"	60	37	61,67	23	38,33	7	11,67
52.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа"	26	16	61,54	10	38,46	1	3,85
53.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Теченская средняя общеобразовательная школа	13	8	61,54	5	38,46	1	7,69
54.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань Катав-Ивановского муниципального района"	15	9	60,00	6	40,00	2	13,33

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
55.	Саткинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	42	25	59,52	17	40,48	3	7,14
56.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Магнитогорска"	37	22	59,46	15	40,54	0	0,00
57.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 88 г.Челябинска "	27	16	59,26	11	40,74	3	11,11
58.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48 города Магнитогорска"	39	23	58,97	16	41,03	3	7,69
59.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карсинская средняя общеобразовательная школа	12	7	58,33	5	41,67	0	0,00
60.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шемахинская средняя общеобразовательная школа"	12	7	58,33	5	41,67	1	8,33
61.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Арсинская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района	12	7	58,33	5	41,67	2	16,67
62.	Нагайбакский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Фершампенуазская средняя школа Нагайбакского муниципального района	43	25	58,14	18	41,86	3	6,98
63.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа	14	8	57,14	6	42,86	2	14,29

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
64.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34 города Магнитогорска"	21	12	57,14	9	42,86	3	14,29
65.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37 города Магнитогорска"	30	17	56,67	13	43,33	4	13,33
66.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Новобатуриная средняя общеобразовательная школа"	16	9	56,25	7	43,75	0	0,00
67.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Катав-Ивановска Катав-Ивановского муниципального района"	48	27	56,25	21	43,75	6	12,50
68.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Араслановская средняя общеобразовательная школа"	9	5	55,56	4	44,44	1	11,11
69.	Карабашский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабаша	65	36	55,38	29	44,62	9	13,85
70.	Еманжелинский муниципальный район	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 4 "	20	11	55,00	9	45,00	3	15,00
71.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 138 г. Челябинска"	46	25	54,35	21	45,65	4	8,70
72.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35"	24	13	54,17	11	45,83	0	0,00



п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
73.	Чебаркульский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тимирязевская средняя общеобразовательная школа"	28	15	53,57	13	46,43	3	10,71
74.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 " города Аши Челябинской области"	49	26	53,06	23	46,94	6	12,24
75.	Карабашский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабаша"	17	9	52,94	8	47,06	1	5,88
76.	Нязепетровский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска"	17	9	52,94	8	47,06	3	17,65
77.	Озерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	35	18	51,43	17	48,57	1	2,86
78.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска "Кадетская (казачья) школа"	41	21	51,22	20	48,78	7	17,07
79.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" г. Магнитогорска	43	22	51,16	21	48,84	3	6,98
80.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Челябинска"	86	44	51,16	42	48,84	12	13,95

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Русский язык» 9 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области			10549	3271	31,01	7278	68,99	3459	32,79
1.	Брединский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атамановская основная общеобразовательная школа»	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
2.	Еткульский муниципальный район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Лебедёвская основная общеобразовательная школа"	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00
3.	Коркинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 29"	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00
4.	Красноармейский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00
5.	Пластовский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа № 14" с. Кочкарь	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
6.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Роцинская средняя общеобразовательная школа	34	34	100,00	0	0,00	0	0,00
7.	Уйский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа "	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00
8.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя	17	16	94,12	1	5,88	0	0,00

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		общеобразовательная школа							
9.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40" города Магнитогорска	68	63	92,65	5	7,35	0	0,00
10.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г.Челябинска"	21	18	85,71	3	14,29	2	9,52
11.	Челябинский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Челябинска "Кадетская (казачья) школа"	38	32	84,21	6	15,79	3	7,89
12.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	49	41	83,67	8	16,33	1	2,04
13.	Челябинская область (региональное подчинение)	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Перспектива г.Челябинска	6	5	83,33	1	16,67	0	0,00
14.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Акбашевская средняя общеобразовательная школа"	30	25	83,33	5	16,67	4	13,33
15.	Аргаяшский муниципальный район	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	6	5	83,33	1	16,67	1	16,67
16.	Катав-Ивановский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Юрюзань" Катав-Ивановского муниципального района"	46	38	82,61	8	17,39	2	4,35
17.	Трехгорный городской округ	Муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение "Центр	17	14	82,35	3	17,65	0	0,00

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		образования"							
18.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	11	9	81,82	2	18,18	0	0,00
19.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" г. Магнитогорска	43	35	81,40	8	18,60	2	4,65
20.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска	75	59	78,67	16	21,33	9	12,00
21.	Коркинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №28"	46	36	78,26	10	21,74	3	6,52
22.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Чудиновская средняя общеобразовательная школа"	9	7	77,78	2	22,22	1	11,11
23.	Еманжелинский муниципальный район	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	22	17	77,27	5	22,73	0	0,00
24.	Саткинский муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	86	66	76,74	20	23,26	11	12,79
25.	Аргаяшский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузяшевская средняя школа"	12	9	75,00	3	25,00	1	8,33
26.	Копейский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42" Копейского городского округа	66	48	72,73	18	27,27	11	16,67
27.	Челябинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя	87	63	72,41	24	27,59	14	16,09

п/п	Территория	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
				«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
		общеобразовательная школа № 41 г.Челябинска"							
28.	Троицкий городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	42	30	71,43	12	28,57	4	9,52
29.	Троицкий муниципальный район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карсинская средняя общеобразовательная школа	7	5	71,43	2	28,57	1	14,29
30.	Кизильский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кизильская школа №1"	38	27	71,05	11	28,95	5	13,16
31.	Чебаркульский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	68	48	70,59	20	29,41	13	19,12
32.	Сосновский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	10	7	70,00	3	30,00	0	0,00
33.	Магнитогорский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47 города Магнитогорска"	93	64	68,82	29	31,18	6	6,45
34.	Ашинский муниципальный район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 города Аши Челябинской области"	47	32	68,09	15	31,91	6	12,77
35.	Октябрьский муниципальный район	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Березовская основная общеобразовательная школа"	6	4	66,67	2	33,33	0	0,00

### 2.3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2020 году и в динамике

Анализ результатов ВПР за 3 года показывает невысокий уровень сформированности базовых теоретических представлений, практических умений и универсальных учебных действий, снижение показателей по сравнению с предыдущими годами, отрицательную динамику от 5 класса к 9.

Анализ показывает, что количество учащихся, не справившихся с работой, увеличивается от 5 класса к 9 (5 класс- 12,3%, 9 класс – 31%).

Наиболее низкие результаты (таблица 3) отмечаются в следующих муниципальных образованиях (50 и более процентов учащихся, не справившихся с работой):

в 9 классе – в Еткульском МР, Чебаркульском ГО, Варненском МР, Чебаркульском ГО, Октябрьском МР, Кизильском МР,

в 8 классе – в Сосновском МР, Карабашском ГО.

В 5-7 классах более 50% учащихся справились с работой.

Более высокие результаты (таблица 4) получены в следующих муниципальных образованиях (количество учащихся, получивших оценку «5», – 10 и более процентов):

в 5 классе – в Кусинском МР, Нязепетровском МР, Уйском МР, Златоустовском ГО, Катав-ивановском МР и др.,

в 6 классе – в Кусинском МР, Нязепетровском МР, Троицком ГО, Трехгорном ГО, Усть-Катавском ГО, Брединском МР,

в 7 классе только в Троицком МР преодолен 10-процентный показатель, в 9 классе – в Кусинском МР и Нязепетровском МР.

При этом отмечается снижение количества учащихся, получивших высокие оценки, от 5 класса к 9 (оценка «5» – от 9,9% до 4,8%, оценка «4» – от 41% до 28%).

Наличие в одном и том же муниципальном образовании и высоких, и низких показателей также свидетельствует о нестабильности результатов обучения.

### 2.4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

#### 2.4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

**Вариант проверочной работы для 5 класса** состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными

правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями. Задание 1 проверяет традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык аудирования (адекватное восприятие звучащей речи, понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте) как одного из видов речевой деятельности.

Задания 2 и 3 предполагают знание основных языковых единиц. Эти задания нацелены на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями. Задание 2 проверяет умение распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении (учебно-языковое синтаксическое опознавательное умение); задание 3 (п. 1) – умение распознавать и графически обозначать главные члены предложения, задание 3 (п. 2) – умение распознавать изученные части речи в предложении (учебно-языковое морфологическое опознавательное умение).

Задание 4 направлено на проверку умения распознавать правильную орфоэпическую норму, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативных универсальных учебных действий; задание 5 проверяет умение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа (учебно-языковые опознавательные и классификационные умения).

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучаемым видом чтения (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 7 проверяет предметное коммуникативное умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения общеучебными универсальными учебными действиями: адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости и соблюдать в плане последовательность содержания текста.

Задание 8 предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывает и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями.

Задание 9 выявляет и уровень учебно-языкового опознавательного умения обучающихся распознавать значение конкретного слова, используя указанный в

задании контекст, и уровень предметного коммуникативного умения адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

В задании 10 одновременно проверяется: учебно-языковое умение подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместного употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задания 11–14 проверяют знание обучающимися основных языковых единиц и направлены на выявление уровня владения логическими универсальными учебными действиями: анализ структуры слова; преобразование структурной схемы слова в слово; анализ грамматических признаков имен существительных,

имен прилагательных, глаголов; установление причинно-следственных связей при выявлении этих признаков; построение логической цепи рассуждений. Задание 11 позволяет выявить уровень учебно-языкового умения классифицировать слова по составу; задания 12–14 – уровень учебно-языкового умения классифицировать части речи и распознавать их грамматические признаки.

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

**Вариант проверочной работы для 6 класса** содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 требуют краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка и регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Задание 1 проверяло традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой



деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми аналитическими умениями:

фонетический разбор направлен на проверку предметного аналитического умения обучающихся проводить фонетический анализ слова;

морфемный разбор – на проверку предметного аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

морфологический разбор – на выявление уровня предметного умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи;

синтаксический разбор – на выявление уровня предметного умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.

Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку знания орфоэпических норм современного русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

В задании 4 проверяется предметное умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: умение опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение; умение применять синтаксическое знание в практике правописания; умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе с помощью графической схемы (задание 5); а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 8 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявленной текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и

коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 выявляет уровень владения умением распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст.

В задании 12 проверяется предметное умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст; умение находить в контексте требуемую информацию (познавательные универсальные учебные действия).

**Контрольные измерительные материалы для 7 класса** содержали 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 требовали краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Проверяемые в заданиях 3, 4, 6–14 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), опознавательными, классификационными и аналитическими умениями, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями.

Задание 1 в 7 классе, как и в 6 классе, проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями этим заданием проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми аналитическими умениями:

– морфемный разбор направлен на проверку предметного умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

– словообразовательный разбор – на проверку умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую морфему; различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;

– морфологический разбор – на выявление уровня владения умением анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умением определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

– синтаксический разбор – на проверку умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; познавательных (осуществлять сравнение, объяснять выявленные звуко-буквенные особенности слова, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка.

В задании 5 проверяется учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи; познавательные (осуществлять классификацию, самостоятельно выбирая основания для логических операций) универсальные учебные действия.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения; регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: умение опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма;

обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 проверяет предметное коммуникативное умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавая его содержание в виде плана в письменной форме с соблюдением норм построения предложения и словоупотребления; вместе с тем задание направлено и на выявление уровня владения познавательными универсальными учебными действиями (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости, соблюдать в плане последовательность содержания текста).

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 проверяет умение распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения), построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задание 14 предполагает проверку умения распознавать значение фразеологической единицы; умения на основе значения фразеологизма и

собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявленной информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), а также на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

**Вариант проверочной работы для 8 класса** содержит 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–2, 6–9, 11, 14 предполагают запись развернутого ответа, задания 3–5, 10, 12, 13 предполагают краткий ответ в виде слова (сочетания слов). Проверяемые в заданиях 5, 6, 9, 11–14 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми аналитическими умениями:

– морфемный разбор направлен на проверку предметного аналитического умения обучающихся делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

– словообразовательный разбор – на проверку предметного умения обучающихся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую(-ие) морфему(-ы); различать изученные способы словообразования слов различных частей речи;

– морфологический разбор – на выявление уровня предметного умения анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;

– синтаксический разбор – на выявление уровня предметного умения анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение,

классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку умения распознавать союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать союзы, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдение изученных пунктуационных норм в процессе письма.

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявленной текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, выбор оснований и критериев для сравнения (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте

требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 проверяет умение обучающихся распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Задание 14 предполагает объяснение значения пословицы и проверяет умение строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Все задания, предложенные в контрольных измерительных материалах, в 5,6,7 классах относятся к заданиям базового уровня сложности.

Все варианты контрольных измерительных материалов, предложенные для выполнения обучающимся 5,6,7 классов Челябинской области, были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

**Вариант проверочной работы для 9 класса** содержит 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведённому тексту для чтения.

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми аналитическими умениями: морфемным, словообразовательным, морфологическим и синтаксическим разборами.

Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение,

классификацию; преобразовывать информацию, используя графические обозначения в схеме структуры слова при морфемном разборе, при словообразовательном разборе) универсальных учебных действий.

Задание 3 нацелено на проверку орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение).

Задание 4 нацелено на проверку орфографических умений (правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний, познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение).

Задание 5 направлено на выявление уровня владения орфоэпическими нормами русского литературного языка, вместе с тем оно способствует проверке коммуникативного универсального учебного действия (владеть устной речью).

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения, а также регулятивные УУД (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

В задании 7 на основании адекватного понимания обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 8 предполагает умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 9 также предполагает ориентирование в содержании текста, а также проверяет умения объяснять значение выражения в заданном контексте, определять вид тропа, задание нацелено и на осознание обучающимися эстетической функции русского языка.

Задание 10 выявляет уровень предметного учебно-языкового опознавательного умения распознавать слово по заданному лексическому значению с опорой на указанный контекст, предполагается нахождение в контексте требуемой информации.

Задание 11 выявляет уровень предметных учебно-языковых умений распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи, осуществлять сравнение, классификацию.

Задание 12 выявляет уровень владения умением находить в предложении грамматическую основу и предполагает проверку познавательных УУД (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений).



Задание 13 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся определять тип односоставного предложения, а также предполагает проверку познавательных универсальных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию).

Задание 14 нацелено на проверку умения находить в ряду других предложение с вводным словом, умения подбирать к данному вводному слову синоним; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Задание 15 выявляет умение обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационное умение обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

Задание 16 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, а также коммуникативные УУД (формулировать и аргументировать собственную позицию).

Задание 17 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся опознавать по графической схеме простое предложение, осложнённое однородными сказуемыми, находить в ряду других предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему, а также овладение универсальными учебными действиями: регулятивными (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательными (понимать графическую схему, преобразовывать её в предложение).

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 5-8, 9-10 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения.

Все варианты контрольных измерительных материалов, предложенные для выполнения обучающимся 5 – 9 классов Челябинской области, были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находились задания, проверяющие одни и те же элементы содержания.

2.4.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году

Для заполнения таблицы 6 используется обобщенный план КИМ по учебному предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в Челябинской области

Таблица 6

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году  
по предмету «Русский язык» (5 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1К1.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	53,63	4693	13,79	13735	40,36	23543	69,18	29998	88,15
1К2.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	81,43	19462	57,19	26187	76,95	30352	89,19	32707	96,11
2.	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	51,31	2859	8,4	10989	32,29	24039	70,64	32445	95,34
3.1.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и	76,9	11571	34	23635	69,45	31077	91,32	33435	98,25

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.									
3.2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	66,28	6166	18,12	18353	53,93	28787	84,59	32748	96,23
4.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	70,5	15607	45,86	22243	65,36	26418	77,63	30870	90,71
5.	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	67,58	10961	32,21	20020	58,83	27078	79,57	32122	94,39
6.	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	50,64	6942	20,4	13980	41,08	20510	60,27	28545	83,88

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	59,11	7249	21,3	16631	48,87	24506	72,01	30897	90,79
8.	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	61,67	7354	21,61	17332	50,93	25775	75,74	31673	93,07
9.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	70,81	14821	43,55	22372	65,74	26745	78,59	31060	91,27
10.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль	62,95	9678	28,44	18904	55,55	25064	73,65	30301	89,04
11.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы	56,87	7939	23,33	16284	47,85	22995	67,57	29893	87,84

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения									
12.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	67,29	6687	19,65	19384	56,96	28555	83,91	32687	96,05
12.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	55,89	4992	14,67	15120	44,43	24019	70,58	30264	88,93
13.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и	63	4461	13,11	16981	49,9	27871	81,9	32455	95,37

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении									
13.2.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	47,34	1930	5,67	10335	30,37	22055	64,81	30594	89,9
14.	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	76,93	11833	34,77	24628	72,37	30281	88,98	32799	96,38
15.1.	Опознавать функционально-смысловые типы речи,	36,17	3366	9,89	8378	24,62	15185	44,62	26115	76,74

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	представленные в прочитанном тексте. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка									
15.2.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	32,68	2008	5,9	6878	20,21	14106	41,45	25867	76,01

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР  
в 2020 году по предмету «Русский язык» (6 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1К1.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний	56,93	8815	26,31	17962	53,61	24821	74,08	29695	88,63

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма										
1К2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	49,5	7626	22,76	15097	45,06	21611	64,5	28345	84,6	
1К3.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	90,03	26124	77,97	30289	90,4	32021	95,57	33019	98,55	
2К1.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	51,02	5220	15,58	15050	44,92	24586	73,38	30382	90,68	
2К2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь	74,91	14367	42,88	25393	75,79	30128	89,92	32306	96,42	



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	между ними									
2К3.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	36,32	1997	5,96	8651	25,82	19564	58,39	28952	86,41
2К4.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	45,79	3364	10,04	12484	37,26	23477	70,07	30751	91,78
3.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	68,36	16652	49,7	22713	67,79	25692	76,68	29357	87,62
4.1.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц;	70,78	11080	33,07	23799	71,03	29943	89,37	32486	96,96

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия									
4.2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	44,96	4178	12,47	12883	38,45	21986	65,62	28563	85,25
5.1.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	46,65	4014	11,98	12528	37,39	23671	70,65	31739	94,73
5.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной	33,85	1625	4,85	7666	22,88	18391	54,89	28968	86,46

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении									
6.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	51,16	5662	16,9	14300	42,68	25078	74,85	31927	95,29
6.2.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	41,77	1953	5,83	9777	29,18	23423	69,91	31950	95,36
7.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей,	51,03	5532	16,51	13536	40,4	25953	77,46	32624	97,37

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки									
7.2.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	39,27	1638	4,89	8550	25,52	22599	67,45	31766	94,81
8.	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое,	45,71	6162	18,39	13610	40,62	20549	61,33	27940	83,39

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/ соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма										
9.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	49,83	7515	22,43	14993	44,75	22070	65,87	28911	86,29	
10.	Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой	43,82	5455	16,28	13553	40,45	19724	58,87	25280	75,45	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма										
11.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	64,94	10859	32,41	21014	62,72	27642	82,5	31639	94,43	
12.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	79,26	17118	51,09	26734	79,79	31056	92,69	33036	98,6	

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году  
по предмету «Русский язык» (7 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1К1.	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	52,56	7344	24,58	15602	52,22	21876	73,22	26830	89,8
1К2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	56,61	9378	31,39	16761	56,1	22456	75,16	27591	92,35
1К3	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	92,31	24864	83,22	28037	93,84	29085	97,35	29605	99,09
2К1.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы	82,5	18461	61,79	25623	85,76	28159	94,25	29417	98,46

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними										
2К2.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	51,28	5172	17,31	15127	50,63	23044	77,13	28162	94,26	
2К3.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	34,04	2788	9,33	9035	30,24	16420	54,96	24699	82,67	
2К4.	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	52,9	5617	18,8	15611	52,25	23686	79,28	28066	93,94	
3.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и	72,89	14114	47,24	22312	74,68	26892	90,01	29276	97,99	



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога									
3.2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	59,94	8602	28,79	18082	60,52	24660	82,54	28323	94,8
4.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	64,7	14063	47,07	19740	66,07	22456	75,16	26372	88,27
5.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	60,57	8345	27,93	18861	63,13	24454	81,85	28028	93,81
6.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных	46,9	7840	26,24	13779	46,12	18410	61,62	24141	80,8

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении									
7.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	78,28	15309	51,24	24502	82,01	28285	94,67	29644	99,22
7.2.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении.	38,11	2808	9,4	10481	35,08	18276	61,17	26770	89,6

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения									
8.1.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	55,14	6651	22,26	16068	53,78	24365	81,55	28565	95,61
8.2.	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки	49,37	4007	13,41	13962	46,73	23767	79,55	28966	96,95
9.	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного	45,89	7227	24,19	13316	44,57	18503	61,93	25112	84,05

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма									
10.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	58,86	9725	32,55	17783	59,52	23038	77,11	27463	91,92
11.	Понимать целостный смысл текста, находить в	60,81	11069	37,05	18105	60,6	23358	78,18	27801	93,05

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма									
12.1.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	57,76	8324	27,86	17451	58,41	23594	78,97	27956	93,57
12.2.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять	39,38	3403	11,39	10720	35,88	18891	63,23	26092	87,33

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	речевой самоконтроль									
13.1.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	35,35	4018	13,45	10406	34,83	15118	50,6	21780	72,9
13.2.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	49,83	7162	23,97	14867	49,76	20364	68,16	25664	85,9
14.1.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства	54,68	7852	26,28	16146	54,04	22650	75,81	28168	94,28

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	адекватно цели общения и речевой ситуации;									
14.2.	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации	40,92	3893	13,03	11099	37,15	19378	64,86	27063	90,58

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году  
по предмету «Русский язык» (8 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1К1	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	56,34	8269	30,73	15787	58,67	21015	78,1	24976	92,82
1К2	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма	39,73	3692	13,72	10532	39,14	17902	66,53	24341	90,46

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма									
1К3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	92,68	22969	85,36	25304	94,04	26329	97,85	26833	99,72
2К1	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	71,54	12238	45,48	20447	75,99	24395	90,66	26117	97,06
2К2	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	46,22	4093	15,21	12776	47,48	20254	75,27	25517	94,83
2К3	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	36,22	2860	10,63	9235	34,32	17391	64,63	24451	90,87



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2К4	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	52,29	5344	19,86	14719	54,7	21965	81,63	25407	94,42
3.1.	Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	44,96	5632	20,93	12154	45,17	18410	68,42	23865	88,69
3.2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	32,93	3442	12,79	8683	32,27	14288	53,1	21217	78,85
4.1.	Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам/осуществлять речевой самоконтроль	48,71	5987	22,25	13182	48,99	20100	74,7	25721	95,59
4.2.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном	49,17	5941	22,08	13306	49,45	20485	76,13	25509	94,8

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	тексте и видеть взаимосвязь между ними										
5	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения/осуществлять речевой самоконтроль	66,11	12679	47,12	18596	69,11	21502	79,91	24319	90,38	
6	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	32,87	3762	13,98	8578	31,88	14078	52,32	20638	76,7	
7.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	54,89	7292	27,1	14947	55,55	22145	82,3	26208	97,4	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7.2.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	35,99	2155	8,01	8987	33,4	18429	68,49	25447	94,57
8.1.	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	65,77	10384	38,59	18448	68,56	23970	89,08	26313	97,79
8.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	42,07	2876	10,69	11089	41,21	20316	75,5	26117	97,06

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации										
9	9. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	49,23	7373	27,4	13486	50,12	18486	68,7	24306	90,33	
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными	51,06	7295	27,11	14775	54,91	18327	68,11	22312	82,92	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка									
11.1.	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания	54,78	8581	31,89	15165	56,36	20057	74,54	24898	92,53
11.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических	39,69	4838	17,98	10537	39,16	16500	61,32	23550	87,52

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.									
12	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	70,3	12900	47,94	19885	73,9	23362	86,82	25721	95,59
13.1.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и	55,02	8675	32,24	15445	57,4	19740	73,36	24319	90,38

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль									
13.2.	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы). Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	44,06	5605	20,83	12197	45,33	17302	64,3	23345	86,76
14	Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;	62,4	10973	40,78	17383	64,6	21591	80,24	24976	92,82

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году  
по предмету «Русский язык» (9 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1К1.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	62,16	4110	38,96	6913	65,53	8276	78,45	9639	91,37
1К2.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	40,24	1625	15,4	4536	43	5935	56,26	9108	86,34
1К3.	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	92,56	9205	87,26	9832	93,2	10179	96,49	10446	99,02
2К1.	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	80,87	6660	63,13	8980	85,13	9725	92,19	10245	97,12
2К2.	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	45,18	1999	18,95	4636	43,95	7184	68,1	9508	90,13



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2К3.	Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	48,8	2119	20,09	5296	50,2	7519	71,28	9742	92,35
3.	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	35,7	1503	14,25	3158	29,94	6031	57,17	9711	92,06
4.	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	31,47	1383	13,11	2846	26,98	5061	47,98	9204	87,25
5.	Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	70,44	5516	52,29	7880	74,7	8572	81,26	9731	92,25
6.	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	53,44	3493	33,11	5766	54,66	7286	69,07	8874	84,12
7.	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки	59,48	4392	41,63	6478	61,41	7592	71,97	9204	87,25

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели										
8.	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	59,08	4233	40,13	6371	60,39	7666	72,67	9711	92,06	
9.	Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	56,49	2941	27,88	6449	61,13	8131	77,08	9101	86,27	
10.	Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного	77,4	6097	57,8	8505	80,62	9651	91,49	10280	97,45	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	материала; проводить лексический анализ слова										
11.	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	39,71	1308	12,4	3798	36	6911	65,51	9858	93,45	
12.	Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	67,38	4442	42,11	7617	72,21	8893	84,3	10073	95,49	
13.	Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	48,64	2166	20,53	5551	52,62	7162	67,89	9287	88,04	
14.	Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению). Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	59,84	3154	29,9	6682	63,34	8703	82,5	10011	94,9	
15.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать	45,31	1769	16,77	4715	44,7	7332	69,5	9832	93,2	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания										
16.	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	55,54	2497	23,67	6126	58,07	8507	80,64	10135	96,08	
17.	Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	86,32	7331	69,49	9662	91,59	10123	95,96	10508	99,61	

### 2.4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР

Сформированность языковых и лингвистических умений школьников проверялась заданиями в 1 и 2 частях проверочной работы. Задания предъявлялись в виде отдельных языковых единиц и на основе связного текста. Результаты их выполнения отражены в таблице 6.

#### **Освоение норм языка и речи**

##### **Орфография и пунктуация**

Сформированность орфографических и пунктуационных умений проверялась заданиями на основе текста (диктант, осложненное списывание) и заданиями на разрозненном языковом материале с выбором ответа (задания для альтернативного выбора готового ответа и задания для множественного выбора нескольких правильных ответов).

Задание 1 в 5 классе представляет собой диктант, в 6 – 9 классах – осложненное списывание (деформированный текст с пропусками букв и знаков препинания).

Анализ вариантов проверочных работ свидетельствует об оптимальном количестве орфограмм и пунктограмм, включенных в текст диктанта и текст для списывания.

Задание 1 для 5 класса проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

- правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
- правописание непроизносимых согласных,
- правописание звонких и глухих согласных,
- правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,
- правописание разделительного Ъ,
- правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
- правописание приставок,
- запятая при однородных членах.

На наш взгляд, необходимо включить в слова для справок следующие: зяблик, весенний, прилетел (эти правила изучаются в 5 классе).

Задание 1 для 6 класса проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

- правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
- правописание непроизносимых согласных,
- правописание звонких и глухих согласных,
- правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,
- правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах,
- правописание приставок, в том числе приставок на З-С,
- правописание О и Ё после шипящих,
- правописание разделительного Ъ,
- правописание Ы и И после Ц,
- правописание НЕ с глаголами,

- запятая при однородных членах,
- запятая в сложносочиненном предложении с союзом И.

Задание 1 для 7 класса проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

- правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
- правописание непроизносимых согласных,
- правописание звонких и глухих согласных,
- правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,
- правописание приставок, в том числе приставок на З-С,
- правописание О и Ё после шипящих,
- правописание Н и НН в прилагательных,
- правописание НЕ с прилагательными,
- правописание имен собственных,
- правописание сложных слов,
- правописание неопределенных местоимений,
- запятая при однородных членах,
- запятая в сложносочиненном предложении с союзом И,
- запятая при деепричастном обороте,
- тире между подлежащим и сказуемым.

В задании 1 включено также неполное предложение с пропущенным сказуемым, в котором необходимо поставить тире (По одну ее сторону заросли малины и черемухи), так, как это сделано в следующем предложении.

В 8 классе задание 1 проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

- правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
- правописание непроизносимых согласных,
- правописание звонких и глухих согласных,
- правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,
- правописание приставок, в том числе приставок на З-С,
- правописание Н и НН в прилагательных и причастиях,
- правописание суффиксов причастий,
- запятая при однородных членах,
- запятая при обособленных членах предложения,
- тире между подлежащим и сказуемым.

В 9 классе задание 1 проверяло усвоение следующих орфограмм и пунктограмм:

- правописание безударных гласных (проверяемых, непроверяемых, чередующихся),
- правописание непроизносимых согласных,
- правописание звонких и глухих согласных,
- правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов,
- правописание приставок, в том числе приставок на З-С,
- правописание Н и НН в прилагательных и причастиях,

- правописание НЕ с прилагательными,
- правописание суффиксов причастий,
- запятая при однородных членах,
- запятая при обособленных членах предложения.

Анализ показал, что в среднем 53,63% учащихся 5 классов усвоили изученные орфографические правила. Этот показатель от 5 до 8 класса стабилен, в 9 классе он повышается до 62,16% (таблица 6).

Пунктуационная грамотность отдельно от орфографической оценивалась в 5 и 8 классах, выявляется тенденция к снижению показателя (от 81% до 39,73% в среднем).

Умение применять орфографические правила проверялись и другими заданиями: в 8 классе – правописание производных предлогов, союзов и омонимичных им слов, в 9 классе – правописание НЕ с разными частями речи, правописание Н и НН в словах разных частей речи. Средний уровень их выполнения невысок (от 30 до 40%). Это объясняется недостаточной сформированностью у школьников лингвистических основ орфографических правил, неумением распознавать части речи, определять звуковой и морфемный состав слова, а также несформированностью универсальных учебных действий у ряда учащихся.

Владение пунктуационными умениями проверялось в 6 классе (знаки препинания при прямой речи, средний уровень выполнения - 46,65%; знаки препинания при обращении - 51,16%; знаки препинания при однородных членах предложения и в сложносочиненном предложении с союзом И – 51,03%), в 7 классе (тире в простом предложении, знаки препинания при однородных членах предложения и в сложносочиненном предложении с союзом И, средний уровень выполнения – 78,28), в 8 классе (знаки препинания при обособленных членах, при обращениях, средний уровень выполнения – 54,89%). В 9 классе задания по пунктуации не включены в проверочную работу (кроме осложненного списывания).

Результаты свидетельствуют о том, что значительная часть школьников не умеет опознавать предложения с прямой речью и испытывает затруднения в постановке знаков препинания в данных синтаксических конструкциях. Они испытывают затруднения также в нахождении обращений, однородных членов предложения, разграничении простого предложения, осложненного однородными членами, и сложного предложения с союзом И, что приводит к пунктуационным ошибкам (их допускает 50% учащихся). На более высоком уровне ими освоена тема «Тире между подлежащим и сказуемым».

Для успешного выполнения заданий по пунктуации необходимо научить школьников анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, что будет способствовать соблюдению в речевой практике основных пунктуационных норм русского литературного языка и совершенствованию пунктуационных

умений и навыков.

### **Орфоэпия**

Знание норм ударения показали более половины учащихся, выполнявших задания, что свидетельствует об эффективности работы по усвоению норм речи. Этому способствует также системная работа по фонетике.

### **Грамматические нормы**

Грамматические нормы усвоены на невысоком уровне.

Более 50% учащихся 7 классов ошибаются в образовании форм степеней сравнения прилагательных, падежных форм количественных и порядковых числительных, в употреблении собирательных числительных, в определении рода несклоняемых существительных.

Только 32,87% восьмиклассников знают нормы употребления деепричастий и деепричастных оборотов, нормы управления, распознают случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и словосочетаниях. Это свидетельствует, с одной стороны, о трудностях в применении норм, с другой – о недостаточном внимании к изучению и отработке языковых норм на уроках.

Обучающиеся 9 классов более успешно выполняют задание, проверяющее знание норм употребления однородных членов, норм управления в словосочетаниях с производными предлогами (53,44%).

Уровень выполнения этих заданий дает представление о соблюдении школьниками основных языковых норм в устной и письменной речи.

### **Грамматический разбор**

Под грамматическим разбором понимается такой вид упражнений по русскому языку, при выполнении которого Обучающиеся анализируют определенные грамматические явления, относят их к определенному разделу, дают им грамматическую характеристику. Различные виды грамматического разбора как один из видов аналитико-синтетических заданий представлены в заданиях с 5 по 9 классы: фонетический, морфемный, морфологический, синтаксический разбор.

Фонетический разбор проводился в 5, 7 классах, его целью было выявление сформированности умения классифицировать согласные звуки, характеризовать звуки русского языка, проводить звуко-буквенный анализ. С ним успешно справились 67,58% участников ВПР.

Умение определять морфемную структуру слов имеет важное значение в развитии лингвистических способностей школьников, в овладении ими закономерностями русского слово- и формообразования, точностью употребления слова, в овладении правописанием.

Морфемный разбор выполнили 51,28% учащихся 7 класса, 71,54% учащихся 8 класса.

Невнимание к лексико-грамматическим особенностям слов разных частей речи, неумение определять грамматические признаки слов показывает уровень выполнения морфологического разбора (менее 50%). Недостаточная работа с морфологическими способами выражения членов предложения стала одной из причин большого количества ошибок в синтаксическом разборе (в определении



членов предложения).

### **Речь (речевая деятельность)**

Задания с 6 по 10 и 15 в 5 классе, с 8 по 12 в 6 классе, с 9 по 14 в 7 и 8 классах, с 7 по 10 в 9 классе – это задания, выполняемые на основе прочитанного текста и проверяющие сформированность коммуникативной компетенции обучающихся, проявляющейся в овладении всеми видами речевой деятельности. Указанные задания содержались во 2 части работы.

Во всех контрольных измерительных материалах, разработанных для школьников 5 – 9 классов, было задание, направленное на проверку умения выделять основную мысль текста и формулировать её, соблюдая при этом основные нормы русского литературного языка. Задание такого типа проверяет, понимает ли ученик прочитанный текст, может ли адекватно воспринимать информацию текстов различных функционально-смысловых типов речи. Средний процент выполнения данного задания в 5 классе составил 51%, в 6 и 7 классах – 46%, в 8 классе – 49%, в 9 классе – 59%. Несмотря на то что в 6 классе происходит снижение качества выполнения данного задания по сравнению с 5 кл., в целом можно говорить о положительной динамике уровня сформированности указанного предметного результата, которая проявляется в 8 кл. и сохраняется в 9 классе. Обучающиеся 9 кл. продемонстрировали наиболее высокий результат выполнения задания.

Задание № 8 в 5 кл. предполагает адекватное понимание и анализ обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации (общеучебные и логические универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме (правописные умения); одновременно с этим умение задавать вопрос показывает и уровень владения обучающимися коммуникативными универсальными учебными действиями, а умение преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – уровень владения общеучебными универсальными действиями. С данным заданием справились 62% учащихся 5 кл. При выполнении задания № 8 пятиклассники должны были сформулировать вопрос, связанный с содержанием текста, при этом записать его грамотно, в соответствии с правописными нормами. Согласно критериям оценивания этого задания ученик получает 0 баллов, в случае если вопрос относится к содержанию текста, но допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок. Возможно, часть учащихся получила 0 баллов за это задание именно по причине наличия правописных ошибок, а не вследствие несформированности умения преобразовывать воспринятую информацию в речевое высказывание – вопросительное предложение.

Задание № 9 в 6 классе и № 11 в 7 и 8 классах предполагает ответ на вопрос, связанный с пониманием текста. Данное задание нацелено на проверку таких умений, как умение понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, строить своё высказывание с учётом норм построения предложения и словоупотребления. Задание № 11 в 8 классе оценивается по двум критериям: 1)

ответ на вопрос, 2) выписанные из текста ключевые слова или словосочетания, подтверждающие ответ.

Процент выполнения данного задания в 6 кл. составил 50, Обучающиеся 7 класса показали более высокий результат – 61%. Восьмиклассники при выполнении данного задания должны были выполнить два условия, обозначенные в задании (см.выше). Статистические данные свидетельствуют о том, что 55% обучающихся 8 кл. смогли ответить на вопрос, сформулированный в задании, а вот с задачей подобрать ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, справилось меньшее количество школьников – всего 40%. Нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) вызвало затруднение у обучающихся. Это свидетельствует о необходимости работы с ключевыми словами текста, формирования умения находить такие слова в тексте.

Задание № 7 в 5 классе, как и задание № 10 в 7 классе, направлено на проверку умения составлять план текста. Составление плана предполагает умение осуществлять информационную переработку прочитанного текста: выделять в нём главное, соблюдать последовательность изложения. Показатель выполнения данного задания одинаковый в 5 и 7 классах – 59%.

Задание № 10, одинаковое в 6 и 8 классах, проверяет умение анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка. Обучающиеся 8 класса показали более высокий результат по сравнению с шестиклассниками: 51% и 44%. Более низкий результат в 6 классе может объясняться ослаблением внимания к типологическому анализу текста при переходе из 5 кл. в 6 кл.

Задание № 9 в 5 классе, № 11 в 6, № 12 в 7 и 8 классах, № 10 в 9 классе проверяет умение проводить лексический анализ слова. В 7 классе задание ориентировано на работу с многозначным словом и направлено на проверку умения определять лексическое значение слова в контексте, а также умения вводить слово в другой контекст так, чтобы оно было употреблено в другом значении. Именно поэтому задание оценивалось по двум критериям. 58 % учащихся 7 кл. выполнили задание и определили значение слова в контексте. С задачей подобрать предложение так, чтобы слово употреблялось в другом значении, смогли только 39 % учащихся. Это задание оказалось достаточно трудным для семиклассников. Ученикам 5, 6 и 8 классов не была поставлена такая задача, они только определяли значение слова в контексте (5 и 8 кл.) или находили слово, которое соответствует указанному значению (6 кл.). 71% пятиклассников, 65% учащихся 6 кл. 70% восьмиклассников и 77% обучающихся 9 кл. выполнили данное задание.

Задание № 12 в 6 классе направлено на проверку предметного умения находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст. Данное задание ученики 6 кл. выполнили успешно, средний процент выполнения составил 79%.

Задание № 13 в 7 и 8 классах проверяет умение распознавать стилистическую окраску слова и подбирать близкие по значению слова (синонимы). Обучающиеся 7 кл. должны были определить стилистическую

окраску слова и подобрать к нему синоним, а восьмиклассникам было необходимо найти стилистически окрашенное слово в заданном контексте, а потом уже подобрать к нему синоним. Средний процент выполнения задания № 13 в 7 классе по критерию 1 (определение стилистической окраски слова) составил 35%, а по критерию 2 (подбор синонима) – 50%. Этот результат свидетельствует о том, что у школьников недостаточно сформирована теоретическая база, Обучающиеся 7 класса не овладели лингвистическим понятием «стилистическая окраска слова» («стилистическая принадлежность слова»), поэтому не смогли справиться с решением поставленной задачи. Обучающиеся 8 кл. продемонстрировали следующие результаты выполнения задания: 55 % учащихся смогли найти стилистически окрашенное слово в заданном контексте, 44 % из них подобрали синоним к этому слову.

Задание № 14 в 7 классе направлено на проверку умения объяснять значение фразеологической единицы (критерий 1), определять конкретную жизненную ситуацию, в которой было бы уместно использование данного фразеологизма (критерий 2). Средний процент выполнения задания по критерию 1 составил 55 %, по критерию 2 – 41%. Можно предположить, что ученики, которые не смогли объяснить значение фразеологизма, соответственно не справились и с задачей подбора конкретной жизненной ситуации, когда можно было бы употребить данный фразеологизм. Однако можно предположить, что часть учащихся, правильно определивших значение фразеологизма, испытала затруднение при толковании ситуации или подобрала ситуацию, некорректную с этической точки зрения.

Обучающиеся 5 класса (задание № 15) и ученики 8 класса (задание № 14) должны были объяснить значение пословицы, построить связный ответ с соблюдением норм русского литературного языка. При этом пятиклассникам, помимо объяснения смысла пословицы, предлагалось привести пример ситуации, в которой было бы уместно это выражение употребить. Задание вызвало затруднение у школьников: только 36 % смогли объяснить смысл пословицы, 33% справились с задачей, ориентированной на анализ жизненной ситуации, соответствующей смыслу пословицы.

Задание № 8 в 9 классе предполагает умение анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы, нахождение в тексте требуемой информации, проверку предметного коммуникативного умения распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. На экзамене по русскому языку за курс основной школы выпускникам 9 кл. нужно будет продемонстрировать обозначенное выше умение при выполнении задания 1 – написании сжатого изложения по прослушанному тексту. Справились с заданием 59% девятиклассников, что позволяет сделать вывод о недостаточном уровне сформированности умения выделять микротему текста.

Задание № 9 в КИМ для 9 класса также предполагает ориентирование в содержании текста и проверяет умения объяснять значение выражения в заданном контексте, определять вид тропа, задание нацелено и на осознание

обучающимися эстетической функции русского языка. Девятиклассникам при выполнении задания № 9 нужно было определить, каким средством выразительности является выражение «биография слов». Правильный ответ – метафора. Правильно выполнили это задание 56% учащихся.

#### **Выполнение заданий по группам учащихся**

Обучающиеся, получившие отметки «5» и «4», уверенно выполняют практически все задания. Однако нужно отметить, что некоторые компоненты языкового образования освоены ими хуже. Так, они показали несколько более низкие результаты выполнения фонетического, морфологического разбора, допускают опiski, пропуски слов при списывании.

Обучающиеся, получившие отметку «3», недостаточно хорошо владеют умениями грамматического разбора, допускают правописные и грамматические ошибки.

У выполнявших работу и получивших отметку «2» не сформированы элементы языковой компетенции. Они допускают большое количество правописных ошибок, не владеют навыками грамматического разбора, показали невысокий уровень коммуникативных умений.

Для школьников, относящихся к группам с разным уровнем подготовки (от высокого до низкого), сложными оказались отдельные задания, направленные на проверку сформированности коммуникативной компетенции: объяснение смысла пословицы, умение на основе собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы, определение стилистической окраски слова, выбор ключевых слов текста для подтверждения правильности ответа.

### **III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по предмету «Русский язык»**

#### **3.1. Выводы**

В течение 3 лет результаты освоения элементов языкового образования, проверяемые ВПР, стабильны и свидетельствуют о наличии преимущественности в преподавании русского языка.

#### **3.2. Рекомендации**

1. Необходимо проводить поэлементный анализ результатов работ в динамике, отмечая изменение результатов и его причины, сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса

2. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении русскому языку, формировать предметные и метапредметные компетенции.

3. Использовать в практике преподавания оценочные материалы и открытый банк заданий ЕГЭ, размещенные на сайте ФИПИ, из учебных пособий легитимных издательств, а также оценочные материалы из модельной образовательной программы, разработанной ЧИППКРО.

4. Обеспечить организацию предметного содержания учебного материала предмета «Русский язык», которая предполагает следующие элементы:

- поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания;

- алгоритм решения заданий блока и отдельного задания;

- операционализация умений, необходимых для выполнения заданий.

5. На уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста, использовать высокохудожественные тексты.

6. Использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений.

7. Обеспечить преемственность в обучении русскому языку.

### Приложение 1. Статистический анализ выполняемости заданий Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Русский язык» в 5-х – 9-х классах

Таблица 7

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-х классах (по программе 4 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
	Челябинская область	34031	18251	54	27711	81
1	Агаповский МР	339	152	45	267	79
2	Аргаяшский МР	591	265	45	467	79
3	Ашинский МР	623	304	49	513	82
4	Брединский МР	259	140	54	206	80
5	Варненский МР	281	91	32	209	74
6	Верхнеуральский МР	335	180	54	293	87
7	Верхнеуфалейский ГО	321	158	49	252	79
8	Еманжелинский МР	548	318	58	434	79
9	Еткульский МР	243	104	43	191	79
10	Златоустовский ГО	1604	921	57	1355	84
11	Карабашский ГО	144	74	51	117	81
12	Карталинский МР	423	215	51	349	82
13	Каслинский МР	306	144	47	239	78
14	Катав-Ивановский МР	336	187	56	295	88
15	Кизильский МР	242	113	47	177	73
16	Копейский ГО	1645	795	48	1188	72
17	Коркинский МР	618	337	55	500	81
18	Красноармейский МР	364	175	48	286	79
19	Кунашакский МР	282	139	49	245	87
20	Кусинский МР	276	145	53	218	79
21	Кыштымский ГО	386	204	53	294	76
22	Локомотивный ГО	65	28	43	48	74
23	Магнитогорский ГО	4414	2325	53	3441	78
24	Миасский ГО	1716	915	53	1463	85

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
25	Нагайбакский МР	179	68	38	132	74
26	Нязепетровский МР	160	88	55	141	88
27	Озерский ГО	573	311	54	476	83
28	Октябрьский МР	177	80	45	139	79
29	Пластовский МР	300	130	43	254	85
30	Саткинский МР	700	354	51	566	81
31	Снежинский ГО	457	284	62	407	89
32	Сосновский МР	750	332	44	565	75
33	Трехгорный ГО	242	162	67	219	91
34	Троицкий ГО	729	401	55	617	85
35	Троицкий МР	262	106	40	212	81
36	Увельский МР	310	174	56	266	86
37	Уйский МР	174	94	54	139	80
38	Усть-Катавский ГО	253	144	57	220	87
39	Чебаркульский ГО	430	212	49	347	81
40	Чебаркульский МР	255	146	57	209	82
41	Челябинский ГО	11128	6401	54	9235	83
42	Чесменский МР	185	94	51	161	87
43	Южноуральский ГО	305	174	57	272	89
44	Частные ОО	101	67	67	86	85

Таблица 8

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	17461	51
1	Агаповский МР	339	143	42
2	Аргаяшский МР	591	277	47
3	Ашинский МР	623	287	46
4	Брединский МР	259	131	51
5	Варненский МР	281	126	45
6	Верхнеуральский МР	335	154	46
7	Верхнеуфалейский ГО	321	136	42
8	Еманжелинский МР	548	297	54
9	Еткульский МР	243	113	46
10	Златоустовский ГО	1604	893	56
11	Карабашский ГО	144	50	35
12	Карталинский МР	423	197	47
13	Каслинский МР	306	145	47
14	Катав-Ивановский МР	336	163	49
15	Кизильский МР	242	120	50
16	Копейский ГО	1645	714	43
17	Коркинский МР	618	271	44
18	Красноармейский МР	364	167	46
19	Кунашакский МР	282	134	48
20	Кусинский МР	276	169	61

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
21	Кыштымский ГО	386	158	41
22	Локомотивный ГО	65	34	52
23	Магнитогорский ГО	4414	2164	49
24	Миасский ГО	1716	908	53
25	Нагайбакский МР	179	75	42
26	Нязепетровский МР	160	100	63
27	Озерский ГО	573	317	55
28	Октябрьский МР	177	67	38
29	Пластовский МР	300	159	53
30	Саткинский МР	700	363	52
31	Снежинский ГО	457	269	59
32	Сосновский МР	750	321	43
33	Трехгорный ГО	242	131	54
34	Троицкий ГО	729	386	53
35	Троицкий МР	262	134	51
36	Увельский МР	310	162	52
37	Уйский МР	174	91	52
38	Усть-Катавский ГО	253	166	65
39	Чебаркульский ГО	430	202	47
40	Чебаркульский МР	255	118	46
41	Челябинский ГО	11128	6111	55
42	Чесменский МР	185	85	46
43	Южноуральский ГО	305	198	65
44	Частные ОО	101	55	54

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 3.1		Из них справились с заданием № 3.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34031	26170	77	22556	66
1	Агаповский МР	339	221	65	189	56
2	Аргаяшский МР	591	419	71	322	54
3	Ашинский МР	623	482	77	419	67
4	Брединский МР	259	191	74	139	54
5	Варненский МР	281	196	70	149	53
6	Верхнеуральский МР	335	242	72	232	69
7	Верхнеуфалейский ГО	321	225	70	193	60
8	Еманжелинский МР	548	410	75	391	71
9	Еткульский МР	243	169	70	150	62
10	Златоустовский ГО	1604	1225	76	1104	69
11	Карабашский ГО	144	89	62	81	56
12	Карталинский МР	423	307	73	227	54
13	Каслинский МР	306	228	75	215	70
14	Катав-Ивановский МР	336	252	75	206	61
15	Кизильский МР	242	167	69	155	64
16	Копейский ГО	1645	1172	71	996	61

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3.1		Из них справились с заданием № 3.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
17	Коркинский МР	618	461	75	408	66
18	Красноармейский МР	364	262	72	253	70
19	Кунашакский МР	282	227	81	199	70
20	Кусинский МР	276	232	84	213	77
21	Кыштымский ГО	386	322	83	287	74
22	Локомотивный ГО	65	55	85	47	72
23	Магнитогорский ГО	4414	3274	74	2624	59
24	Миасский ГО	1716	1345	78	1110	65
25	Нагайбакский МР	179	115	64	105	59
26	Нязепетровский МР	160	128	80	115	72
27	Озерский ГО	573	451	79	394	69
28	Октябрьский МР	177	133	75	105	60
29	Пластовский МР	300	236	79	192	64
30	Саткинский МР	700	540	77	459	66
31	Снежинский ГО	457	395	86	366	80
32	Сосновский МР	750	533	71	445	59
33	Трехгорный ГО	242	213	88	189	78
34	Троицкий ГО	729	578	79	480	66
35	Троицкий МР	262	204	78	174	66
36	Увельский МР	310	255	82	224	72
37	Уйский МР	174	117	67	103	59
38	Усть-Катавский ГО	253	203	80	168	66
39	Чебаркульский ГО	430	345	80	288	67
40	Чебаркульский МР	255	192	75	158	62
41	Челябинский ГО	11128	8895	80	7835	70
42	Чесменский МР	185	132	71	125	68
43	Южноуральский ГО	305	264	87	250	82
44	Частные ОО	101	69	68	73	73

Таблица 10

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	23992	71
1	Агаповский МР	339	234	69
2	Аргаяшский МР	591	379	64
3	Ашинский МР	623	452	73
4	Брединский МР	259	176	68
5	Варненский МР	281	163	58
6	Верхнеуральский МР	335	229	68
7	Верхнеуфалейский ГО	321	211	66
8	Еманжелинский МР	548	372	68
9	Еткульский МР	243	194	80
10	Златоустовский ГО	1604	1199	75
11	Карабашский ГО	144	80	55
12	Карталинский МР	423	277	66



№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
13	Каслинский МР	306	222	72
14	Катав-Ивановский МР	336	215	64
15	Кизильский МР	242	139	58
16	Копейский ГО	1645	1039	63
17	Коркинский МР	618	396	64
18	Красноармейский МР	364	236	65
19	Кунашакский МР	282	195	69
20	Кусинский МР	276	211	77
21	Кыштымский ГО	386	244	63
22	Локомотивный ГО	65	36	55
23	Магнитогорский ГО	4414	3136	71
24	Миасский ГО	1716	1187	69
25	Нагайбакский МР	179	111	62
26	Нязепетровский МР	160	104	65
27	Озерский ГО	573	438	76
28	Октябрьский МР	177	102	58
29	Пластовский МР	300	211	70
30	Саткинский МР	700	491	70
31	Снежинский ГО	457	345	76
32	Сосновский МР	750	505	67
33	Трехгорный ГО	242	185	76
34	Троицкий ГО	729	529	73
35	Троицкий МР	262	170	65
36	Увельский МР	310	172	55
37	Уйский МР	174	120	69
38	Усть-Катавский ГО	253	189	75
39	Чебаркульский ГО	430	303	70
40	Чебаркульский МР	255	174	68
41	Челябинский ГО	11128	8182	74
42	Чесменский МР	185	116	63
43	Южноуральский ГО	305	238	78
44	Частные ОО	101	82	82

Таблица 11

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	22998	68
1	Агаповский МР	339	174	51
2	Аргаяшский МР	591	338	57
3	Ашинский МР	623	411	66
4	Брединский МР	259	191	74
5	Варненский МР	281	167	59
6	Верхнеуральский МР	335	221	66
7	Верхнеуфалейский ГО	321	230	72
8	Еманжелинский МР	548	371	68
9	Еткульский МР	243	148	61

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
10	Златоустовский ГО	1604	1044	65
11	Карабашский ГО	144	80	56
12	Карталинский МР	423	289	68
13	Каслинский МР	306	205	67
14	Катав-Ивановский МР	336	201	60
15	Кизильский МР	242	161	67
16	Копейский ГО	1645	976	59
17	Коркинский МР	618	373	60
18	Красноармейский МР	364	234	64
19	Кунашакский МР	282	175	62
20	Кусинский МР	276	202	73
21	Кыштымский ГО	386	243	63
22	Локомотивный ГО	65	27	42
23	Магнитогорский ГО	4414	2967	67
24	Миасский ГО	1716	1215	71
25	Нагайбакский МР	179	113	63
26	Нязепетровский МР	160	110	69
27	Озерский ГО	573	403	70
28	Октябрьский МР	177	98	55
29	Пластовский МР	300	179	60
30	Саткинский МР	700	488	70
31	Снежинский ГО	457	345	75
32	Сосновский МР	750	445	59
33	Трехгорный ГО	242	175	72
34	Троицкий ГО	729	550	75
35	Троицкий МР	262	176	67
36	Увельский МР	310	208	67
37	Уйский МР	174	130	75
38	Усть-Катавский ГО	253	186	74
39	Чебаркульский ГО	430	264	61
40	Чебаркульский МР	255	149	58
41	Челябинский ГО	11128	7926	71
42	Чесменский МР	185	101	55
43	Южноуральский ГО	305	224	73
44	Частные ОО	101	85	84

Таблица 12

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	17233	51
1	Агаповский МР	339	149	44
2	Аргаяшский МР	591	286	48
3	Ашинский МР	623	328	53
4	Брединский МР	259	141	54
5	Варненский МР	281	127	45
6	Верхнеуральский МР	335	173	52

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
7	Верхнеуфалейский ГО	321	130	41
8	Еманжелинский МР	548	287	52
9	Еткульский МР	243	108	44
10	Златоустовский ГО	1604	839	52
11	Карабашский ГО	144	66	46
12	Карталинский МР	423	226	53
13	Каслинский МР	306	152	50
14	Катав-Ивановский МР	336	166	50
15	Кизильский МР	242	104	43
16	Копейский ГО	1645	777	47
17	Коркинский МР	618	247	40
18	Красноармейский МР	364	181	50
19	Кунашакский МР	282	153	54
20	Кусинский МР	276	164	60
21	Кыштымский ГО	386	167	43
22	Локомотивный ГО	65	34	52
23	Магнитогорский ГО	4414	2285	52
24	Миасский ГО	1716	808	47
25	Нагайбакский МР	179	86	48
26	Нязепетровский МР	160	74	47
27	Озерский ГО	573	269	47
28	Октябрьский МР	177	68	38
29	Пластовский МР	300	158	53
30	Саткинский МР	700	354	51
31	Снежинский ГО	457	213	47
32	Сосновский МР	750	353	47
33	Трехгорный ГО	242	142	59
34	Троицкий ГО	729	349	48
35	Троицкий МР	262	136	52
36	Увельский МР	310	184	59
37	Уйский МР	174	103	59
38	Усть-Катавский ГО	253	152	60
39	Чебаркульский ГО	430	186	43
40	Чебаркульский МР	255	105	41
41	Челябинский ГО	11128	5927	53
42	Чесменский МР	185	82	45
43	Южноуральский ГО	305	145	48
44	Частные ОО	101	51	50

Таблица 13

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	20116	59
1	Агаповский МР	339	161	47
2	Аргаяшский МР	591	339	57
3	Ашинский МР	623	334	54

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
4	Брединский МР	259	152	59
5	Варненский МР	281	129	46
6	Верхнеуральский МР	335	190	57
7	Верхнеуфалейский ГО	321	170	53
8	Еманжелинский МР	548	309	56
9	Еткульский МР	243	126	52
10	Златоустовский ГО	1604	970	60
11	Карабашский ГО	144	51	36
12	Карталинский МР	423	243	58
13	Каслинский МР	306	175	57
14	Катав-Ивановский МР	336	192	57
15	Кизильский МР	242	134	55
16	Копейский ГО	1645	935	57
17	Коркинский МР	618	310	50
18	Красноармейский МР	364	212	58
19	Кунашакский МР	282	158	56
20	Кусинский МР	276	175	64
21	Кыштымский ГО	386	217	56
22	Локомотивный ГО	65	32	50
23	Магнитогорский ГО	4414	2727	62
24	Миасский ГО	1716	1034	60
25	Нагайбакский МР	179	92	51
26	Нязепетровский МР	160	82	51
27	Озерский ГО	573	327	57
28	Октябрьский МР	177	74	42
29	Пластовский МР	300	176	59
30	Саткинский МР	700	420	60
31	Снежинский ГО	457	269	59
32	Сосновский МР	750	406	54
33	Трехгорный ГО	242	188	78
34	Троицкий ГО	729	400	55
35	Троицкий МР	262	133	51
36	Увельский МР	310	170	55
37	Уйский МР	174	104	60
38	Усть-Катавский ГО	253	139	55
39	Чебаркульский ГО	430	255	59
40	Чебаркульский МР	255	124	49
41	Челябинский ГО	11128	6935	62
42	Чесменский МР	185	103	56
43	Южноуральский ГО	305	184	60
44	Частные ОО	101	60	59

Таблица 14

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	20987	62
1	Агаповский МР	339	168	50
2	Аргаяшский МР	591	362	61
3	Ашинский МР	623	369	59
4	Брединский МР	259	154	60
5	Варненский МР	281	151	54
6	Верхнеуральский МР	335	206	61
7	Верхнеуфалейский ГО	321	166	52
8	Еманжелинский МР	548	343	63
9	Еткульский МР	243	125	51
10	Златоустовский ГО	1604	1019	64
11	Карабашский ГО	144	97	67
12	Карталинский МР	423	235	55
13	Каслинский МР	306	181	59
14	Катав-Ивановский МР	336	206	61
15	Кизильский МР	242	135	56
16	Копейский ГО	1645	973	59
17	Коркинский МР	618	347	56
18	Красноармейский МР	364	220	60
19	Кунашакский МР	282	159	56
20	Кусинский МР	276	199	72
21	Кыштымский ГО	386	241	62
22	Локомотивный ГО	65	37	57
23	Магнитогорский ГО	4414	2745	62
24	Миасский ГО	1716	1074	63
25	Нагайбакский МР	179	88	49
26	Нязепетровский МР	160	86	54
27	Озерский ГО	573	348	61
28	Октябрьский МР	177	76	43
29	Пластовский МР	300	174	58
30	Саткинский МР	700	425	61
31	Снежинский ГО	457	300	66
32	Сосновский МР	750	424	56
33	Трехгорный ГО	242	181	75
34	Троицкий ГО	729	469	64
35	Троицкий МР	262	151	58
36	Увельский МР	310	190	61
37	Уйский МР	174	114	66
38	Усть-Катавский ГО	253	170	67
39	Чебаркульский ГО	430	269	63
40	Чебаркульский МР	255	125	49
41	Челябинский ГО	11128	7129	64
42	Чесменский МР	185	109	59
43	Южноуральский ГО	305	175	57
44	Частные ОО	101	72	71

Таблица 15

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	24097	71
1	Агаповский МР	339	220	65
2	Аргаяшский МР	591	414	70
3	Ашинский МР	623	483	78
4	Брединский МР	259	199	77
5	Варненский МР	281	174	62
6	Верхнеуральский МР	335	239	71
7	Верхнеуфалейский ГО	321	205	64
8	Еманжелинский МР	548	381	70
9	Еткульский МР	243	141	58
10	Златоустовский ГО	1604	1059	66
11	Карабашский ГО	144	99	69
12	Карталинский МР	423	306	72
13	Каслинский МР	306	211	69
14	Катав-Ивановский МР	336	234	70
15	Кизильский МР	242	169	70
16	Копейский ГО	1645	1056	64
17	Коркинский МР	618	392	63
18	Красноармейский МР	364	245	67
19	Кунашакский МР	282	189	67
20	Кусинский МР	276	198	72
21	Кыштымский ГО	386	257	67
22	Локомотивный ГО	65	54	83
23	Магнитогорский ГО	4414	3097	70
24	Миасский ГО	1716	1194	70
25	Нагайбакский МР	179	102	57
26	Нязепетровский МР	160	113	71
27	Озерский ГО	573	375	65
28	Октябрьский МР	177	135	76
29	Пластовский МР	300	178	59
30	Саткинский МР	700	497	71
31	Снежинский ГО	457	282	62
32	Сосновский МР	750	534	71
33	Трехгорный ГО	242	187	77
34	Троицкий ГО	729	467	64
35	Троицкий МР	262	191	73
36	Увельский МР	310	225	73
37	Уйский МР	174	138	79
38	Усть-Катавский ГО	253	167	66
39	Чебаркульский ГО	430	293	68
40	Чебаркульский МР	255	168	66
41	Челябинский ГО	11128	8431	76
42	Чесменский МР	185	129	70
43	Южноуральский ГО	305	206	68
44	Частные ОО	101	62	61

Таблица 16

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	21423	63
1	Агаповский МР	339	168	50
2	Аргаяшский МР	591	325	55
3	Ашинский МР	623	359	58
4	Брединский МР	259	172	66
5	Варненский МР	281	126	45
6	Верхнеуральский МР	335	210	63
7	Верхнеуфалейский ГО	321	188	59
8	Еманжелинский МР	548	319	58
9	Еткульский МР	243	145	60
10	Златоустовский ГО	1604	1004	63
11	Карабашский ГО	144	90	63
12	Карталинский МР	423	233	55
13	Каслинский МР	306	191	62
14	Катав-Ивановский МР	336	207	62
15	Кизильский МР	242	142	59
16	Копейский ГО	1645	971	59
17	Коркинский МР	618	375	61
18	Красноармейский МР	364	211	58
19	Кунашакский МР	282	150	53
20	Кусинский МР	276	172	62
21	Кыштымский ГО	386	206	53
22	Локомотивный ГО	65	34	52
23	Магнитогорский ГО	4414	2751	62
24	Миасский ГО	1716	1209	70
25	Нагайбакский МР	179	85	47
26	Нязепетровский МР	160	104	65
27	Озерский ГО	573	359	63
28	Октябрьский МР	177	118	67
29	Пластовский МР	300	167	56
30	Саткинский МР	700	399	57
31	Снежинский ГО	457	314	69
32	Сосновский МР	750	419	56
33	Трехгорный ГО	242	187	77
34	Троицкий ГО	729	436	60
35	Троицкий МР	262	152	58
36	Увельский МР	310	200	65
37	Уйский МР	174	106	61
38	Усть-Катавский ГО	253	167	66
39	Чебаркульский ГО	430	274	64
40	Чебаркульский МР	255	121	47
41	Челябинский ГО	11128	7458	67
42	Чесменский МР	185	102	55
43	Южноуральский ГО	305	215	70
44	Частные ОО	101	81	80

Таблица 17

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	19353	57
1	Агаповский МР	339	176	52
2	Аргаяшский МР	591	286	48
3	Ашинский МР	623	341	55
4	Брединский МР	259	151	58
5	Варненский МР	281	149	53
6	Верхнеуральский МР	335	192	57
7	Верхнеуфалейский ГО	321	200	62
8	Еманжелинский МР	548	340	62
9	Еткульский МР	243	145	60
10	Златоустовский ГО	1604	920	57
11	Карабашский ГО	144	75	52
12	Карталинский МР	423	216	51
13	Каслинский МР	306	178	58
14	Катав-Ивановский МР	336	150	45
15	Кизильский МР	242	136	56
16	Копейский ГО	1645	875	53
17	Коркинский МР	618	348	56
18	Красноармейский МР	364	224	62
19	Кунашакский МР	282	192	68
20	Кусинский МР	276	171	62
21	Кыштымский ГО	386	194	50
22	Локомотивный ГО	65	26	40
23	Магнитогорский ГО	4414	2435	55
24	Миасский ГО	1716	1002	58
25	Нагайбакский МР	179	93	52
26	Нязепетровский МР	160	83	52
27	Озерский ГО	573	339	59
28	Октябрьский МР	177	95	54
29	Пластовский МР	300	157	52
30	Саткинский МР	700	421	60
31	Снежинский ГО	457	272	59
32	Сосновский МР	750	380	51
33	Трехгорный ГО	242	185	76
34	Троицкий ГО	729	392	54
35	Троицкий МР	262	160	61
36	Увельский МР	310	187	60
37	Уйский МР	174	95	55
38	Усть-Катавский ГО	253	188	74
39	Чебаркульский ГО	430	196	46
40	Чебаркульский МР	255	129	51
41	Челябинский ГО	11128	6543	59
42	Чесменский МР	185	90	49
43	Южноуральский ГО	305	162	53
44	Частные ОО	101	65	65



Таблица 18

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 12.1		Из них справились с заданием № 12.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34031	22899	67	19020	56
1	Агаповский МР	339	180	53	143	42
2	Аргаяшский МР	591	343	58	290	49
3	Ашинский МР	623	403	65	300	48
4	Брединский МР	259	171	66	136	53
5	Варненский МР	281	142	51	130	46
6	Верхнеуральский МР	335	202	60	189	56
7	Верхнеуфалейский ГО	321	197	61	166	52
8	Еманжелинский МР	548	365	67	338	62
9	Еткульский МР	243	140	58	109	45
10	Златоустовский ГО	1604	1157	72	932	58
11	Карабашский ГО	144	94	65	70	49
12	Карталинский МР	423	265	63	197	47
13	Каслинский МР	306	171	56	178	58
14	Катав-Ивановский МР	336	177	53	171	51
15	Кизильский МР	242	144	60	116	48
16	Копейский ГО	1645	1024	62	912	55
17	Коркинский МР	618	370	60	329	53
18	Красноармейский МР	364	225	62	211	58
19	Кунашакский МР	282	165	59	150	53
20	Кусинский МР	276	184	67	186	68
21	Кыштымский ГО	386	260	67	220	57
22	Локомотивный ГО	65	48	74	36	55
23	Магнитогорский ГО	4414	3089	70	2415	55
24	Миасский ГО	1716	1156	67	942	55
25	Нагайбакский МР	179	115	64	78	43
26	Нязепетровский МР	160	112	70	90	56
27	Озерский ГО	573	437	76	321	56
28	Октябрьский МР	177	98	55	74	42
29	Пластовский МР	300	185	62	170	57
30	Саткинский МР	700	433	62	403	58
31	Снежинский ГО	457	300	66	290	63
32	Сосновский МР	750	453	60	366	49
33	Трехгорный ГО	242	184	76	160	66
34	Троицкий ГО	729	498	68	356	49
35	Троицкий МР	262	172	66	147	56
36	Увельский МР	310	193	62	173	56
37	Уйский МР	174	98	56	86	50
38	Усть-Катавский ГО	253	132	52	138	54
39	Чебаркульский ГО	430	263	61	217	51
40	Чебаркульский МР	255	176	69	138	54
41	Челябинский ГО	11128	7952	71	6621	60
42	Чесменский МР	185	103	56	77	42
43	Южноуральский ГО	305	240	79	184	60
44	Частные ОО	101	82	81	62	61

Таблица 19

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 13.1		Из них справились с заданием № 13.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34031	21440	63	16110	47
1	Агаповский МР	339	167	49	129	38
2	Аргаяшский МР	591	328	56	246	42
3	Ашинский МР	623	385	62	268	43
4	Брединский МР	259	169	65	110	42
5	Варненский МР	281	144	51	100	35
6	Верхнеуральский МР	335	209	62	146	44
7	Верхнеуфалейский ГО	321	180	56	132	41
8	Еманжелинский МР	548	331	60	277	50
9	Еткульский МР	243	118	49	88	36
10	Златоустовский ГО	1604	1038	65	772	48
11	Карабашский ГО	144	93	65	55	38
12	Карталинский МР	423	262	62	172	41
13	Каслинский МР	306	179	59	129	42
14	Катав-Ивановский МР	336	185	55	141	42
15	Кизильский МР	242	137	57	104	43
16	Копейский ГО	1645	969	59	707	43
17	Коркинский МР	618	343	56	269	44
18	Красноармейский МР	364	203	56	171	47
19	Кунашакский МР	282	156	55	116	41
20	Кусинский МР	276	208	75	177	64
21	Кыштымский ГО	386	258	67	177	46
22	Локомотивный ГО	65	31	48	29	45
23	Магнитогорский ГО	4414	2793	63	2079	47
24	Миасский ГО	1716	1050	61	778	45
25	Нагайбакский МР	179	100	56	61	34
26	Нязепетровский МР	160	110	69	81	51
27	Озерский ГО	573	382	67	312	54
28	Октябрьский МР	177	87	49	58	32
29	Пластовский МР	300	174	58	139	46
30	Саткинский МР	700	452	65	337	48
31	Снежинский ГО	457	286	63	264	58
32	Сосновский МР	750	415	55	311	41
33	Трехгорный ГО	242	178	74	131	54
34	Троицкий ГО	729	478	66	301	41
35	Троицкий МР	262	154	59	118	45
36	Увельский МР	310	205	66	151	49
37	Уйский МР	174	93	53	71	41
38	Усть-Катавский ГО	253	159	63	133	53
39	Чебаркульский ГО	430	241	56	188	44
40	Чебаркульский МР	255	157	62	111	44
41	Челябинский ГО	11128	7436	67	5676	51
42	Чесменский МР	185	94	51	78	42
43	Южноуральский ГО	305	222	73	153	50
44	Частные ОО	101	79	78	64	63

Таблица 20

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
Челябинская область		18251	26180	77
1	Агаповский МР	339	221	65
2	Аргаяшский МР	591	412	70
3	Ашинский МР	623	478	77
4	Брединский МР	259	193	75
5	Варненский МР	281	151	54
6	Верхнеуральский МР	335	234	70
7	Верхнеуфалейский ГО	321	239	74
8	Еманжелинский МР	548	461	84
9	Еткульский МР	243	184	76
10	Златоустовский ГО	1604	1310	82
11	Карабашский ГО	144	83	58
12	Карталинский МР	423	307	73
13	Каслинский МР	306	220	72
14	Катав-Ивановский МР	336	233	69
15	Кизильский МР	242	167	69
16	Копейский ГО	1645	1296	79
17	Коркинский МР	618	452	73
18	Красноармейский МР	364	270	74
19	Кунашакский МР	282	204	72
20	Кусинский МР	276	224	81
21	Кыштымский ГО	386	268	69
22	Локомотивный ГО	65	49	75
23	Магнитогорский ГО	4414	3409	77
24	Миасский ГО	1716	1295	75
25	Нагайбакский МР	179	115	64
26	Нязепетровский МР	160	133	83
27	Озерский ГО	573	451	79
28	Октябрьский МР	177	109	62
29	Пластовский МР	300	242	81
30	Саткинский МР	700	524	75
31	Снежинский ГО	457	358	78
32	Сосновский МР	750	515	69
33	Трехгорный ГО	242	201	83
34	Троицкий ГО	729	553	76
35	Троицкий МР	262	191	73
36	Увельский МР	310	217	70
37	Уйский МР	174	127	73
38	Усть-Катавский ГО	253	208	82
39	Чебаркульский ГО	430	334	78
40	Чебаркульский МР	255	198	78
41	Челябинский ГО	11128	8886	80
42	Чесменский МР	185	132	71
43	Южноуральский ГО	305	252	83
44	Частные ОО	101	74	73

Таблица 21

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 15.1		Из них справились с заданием № 15.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34031	12309	36	11121	33
1	Агаповский МР	339	101	30	70	21
2	Аргаяшский МР	591	217	37	140	24
3	Ашинский МР	623	211	34	237	38
4	Брединский МР	259	116	45	97	37
5	Варненский МР	281	113	40	61	22
6	Верхнеуральский МР	335	145	43	110	33
7	Верхнеуфалейский ГО	321	107	33	90	28
8	Еманжелинский МР	548	218	40	184	34
9	Еткульский МР	243	56	23	58	24
10	Златоустовский ГО	1604	512	32	494	31
11	Карабашский ГО	144	37	25	30	21
12	Карталинский МР	423	158	37	122	29
13	Каслинский МР	306	106	34	80	26
14	Катав-Ивановский МР	336	110	33	121	36
15	Кизильский МР	242	81	33	56	23
16	Копейский ГО	1645	572	35	463	28
17	Коркинский МР	618	209	34	170	28
18	Красноармейский МР	364	115	31	86	24
19	Кунашакский МР	282	87	31	67	24
20	Кусинский МР	276	103	37	84	30
21	Кыштымский ГО	386	138	36	105	27
22	Локомотивный ГО	65	28	43	26	40
23	Магнитогорский ГО	4414	1668	38	1417	32
24	Миасский ГО	1716	524	31	589	34
25	Нагайбакский МР	179	66	37	44	25
26	Нязепетровский МР	160	61	38	44	28
27	Озерский ГО	573	165	29	193	34
28	Октябрьский МР	177	34	19	24	14
29	Пластовский МР	300	85	28	84	28
30	Саткинский МР	700	260	37	186	27
31	Снежинский ГО	457	166	36	203	44
32	Сосновский МР	750	238	32	165	22
33	Трехгорный ГО	242	117	49	96	40
34	Троицкий ГО	729	238	33	236	32
35	Троицкий МР	262	85	33	53	20
36	Увельский МР	310	151	49	110	35
37	Уйский МР	174	80	46	62	36
38	Усть-Катавский ГО	253	83	33	63	25
39	Чебаркульский ГО	430	122	28	144	33
40	Чебаркульский МР	255	80	31	62	24
41	Челябинский ГО	11128	4317	39	4220	38
42	Чесменский МР	185	62	34	52	28
43	Южноуральский ГО	305	126	41	79	26
44	Частные ОО	101	39	38	45	45

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Русский язык» в 6-х классах (по программе 5 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33505	19074	57	16585	50	30165	90
1	Агаповский МР	362	162	45	134	37	322	89
2	Аргаяшский МР	556	272	49	285	51	498	90
3	Ашинский МР	585	343	59	362	62	537	92
4	Брединский МР	235	116	49	107	46	210	89
5	Варненский МР	258	128	50	81	32	239	93
6	Верхнеуральский МР	383	194	51	178	46	340	89
7	Верхнеуфалейский ГО	339	210	62	189	56	314	93
8	Еманжелинский МР	505	257	51	216	43	441	87
9	Еткульский МР	275	129	47	139	51	239	87
10	Златоустовский ГО	1566	871	56	750	48	1406	90
11	Карабашский ГО	119	62	53	57	48	97	82
12	Карталинский МР	463	248	54	243	53	404	87
13	Каслинский МР	300	162	54	176	59	251	84
14	Катав-Ивановский МР	291	149	51	134	46	253	87
15	Кизильский МР	213	106	50	104	49	167	78
16	Копейский ГО	1588	838	53	809	51	1435	90
17	Коркинский МР	651	383	59	367	56	591	91
18	Красноармейский МР	352	200	57	175	50	306	87
19	Кунашакский МР	280	135	48	115	41	232	83
20	Кусинский МР	254	163	64	124	49	231	91
21	Кыштымский ГО	374	207	55	215	57	337	90
22	Локомотивный ГО	85	40	47	30	35	76	89
23	Магнитогорский ГО	4222	2531	60	2127	50	3780	90
24	Миасский ГО	1760	1012	58	771	44	1579	90
25	Нагайбакский МР	179	90	50	79	44	155	87
26	Нязепетровский МР	177	100	57	79	45	159	90
27	Озерский ГО	588	363	62	299	51	545	93
28	Октябрьский МР	193	89	46	74	38	168	87
29	Пластовский МР	314	165	52	155	49	282	90
30	Саткинский МР	729	418	57	385	53	640	88
31	Снежинский ГО	453	261	58	200	44	419	92
32	Сосновский МР	676	336	50	281	42	586	87
33	Трехгорный ГО	296	187	63	162	55	263	89
34	Троицкий ГО	689	394	57	421	61	650	94
35	Троицкий МР	248	130	53	135	55	209	84
36	Увельский МР	281	163	58	159	56	268	95
37	Уйский МР	193	89	46	68	35	174	90
38	Усть-Катавский ГО	267	149	56	95	36	239	89
39	Чебаркульский ГО	425	222	52	176	41	397	93
40	Чебаркульский МР	261	124	47	128	49	220	84
41	Челябинский ГО	10842	6521	60	5491	51	9901	91

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	Чесменский МР	205	105	51	90	44	175	85
43	Южноуральский ГО	352	185	52	161	46	325	92
44	Частные ОО	121	67	55	58	48	106	88

Таблица 23

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К3		Из них справились с заданием № 2К4	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33505	17094	51	25099	75	12169	36	15342	46
1	Агаповский МР	362	133	37	257	71	111	31	130	36
2	Аргаяшский МР	556	267	48	413	74	185	33	252	45
3	Ашинский МР	585	285	49	464	79	201	34	317	54
4	Брединский МР	235	119	51	177	75	82	35	112	48
5	Варненский МР	258	100	39	193	75	84	33	117	45
6	Верхнеуральский МР	383	193	50	317	83	164	43	190	50
7	Верхнеуфалейский ГО	339	184	54	262	77	125	37	151	45
8	Еманжелинский МР	505	234	46	403	80	189	37	252	50
9	Еткульский МР	275	120	44	217	79	84	31	105	38
10	Златоустовский ГО	1566	888	57	1197	76	664	42	778	50
11	Карабашский ГО	119	56	47	77	65	27	23	48	40
12	Каргалинский МР	463	220	48	338	73	185	40	195	42
13	Каслинский МР	300	129	43	199	66	87	29	134	45
14	Катав-Ивановский МР	291	123	42	209	72	86	30	100	34
15	Кизильский МР	213	91	43	166	78	72	34	99	46
16	Копейский ГО	1588	779	49	1128	71	561	35	736	46
17	Коркинский МР	651	296	45	469	72	187	29	285	44
18	Красноармейский МР	352	156	44	262	75	103	29	159	45
19	Кунашакский МР	280	137	49	217	78	113	40	123	44
20	Кусинский МР	254	149	59	210	83	123	48	150	59
21	Кыштымский ГО	374	152	41	280	75	104	28	125	33
22	Локомотивный ГО	85	53	62	58	68	30	35	33	39
23	Магнитогорский ГО	4222	2153	51	3151	75	1515	36	1937	46
24	Миасский ГО	1760	858	49	1286	73	644	37	754	43
25	Нагайбакский МР	179	75	42	115	64	38	21	54	30
26	Нязепетровский МР	177	79	45	146	83	74	42	90	51
27	Озерский ГО	588	333	57	417	71	238	40	268	46

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К3		Из них справились с заданием № 2К4	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
28	Октябрьский МР	193	68	35	151	78	64	33	82	43
29	Пластовский МР	314	143	46	225	72	87	28	123	39
30	Саткинский МР	729	361	49	548	75	254	35	278	38
31	Снежинский ГО	453	260	57	374	83	176	39	226	50
32	Сосновский МР	676	290	43	481	71	185	27	259	38
33	Трехгорный ГО	296	163	55	249	84	142	48	170	58
34	Троицкий ГО	689	362	53	553	80	252	37	354	51
35	Троицкий МР	248	118	48	190	77	91	37	124	50
36	Увельский МР	281	152	54	240	85	121	43	163	58
37	Уйский МР	193	81	42	135	70	57	30	93	48
38	Усть-Катавский ГО	267	132	50	220	82	109	41	130	49
39	Чебаркульский ГО	425	165	39	267	63	119	28	132	31
40	Чебаркульский МР	261	108	42	171	66	75	29	98	38
41	Челябинский ГО	10842	5983	55	8151	75	4104	38	5110	47
42	Чесменский МР	205	97	47	151	74	70	34	85	41
43	Южноуральский ГО	352	177	50	277	79	137	39	169	48
44	Частные ОО	121	73	60	87	72	49	40	53	44

Таблица 24

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	22904	68
1	Агаповский МР	362	222	61
2	Аргаяшский МР	556	330	59
3	Ашинский МР	585	405	69
4	Брединский МР	235	157	67
5	Варненский МР	258	161	62
6	Верхнеуральский МР	383	226	59
7	Верхнеуфалейский ГО	339	228	67
8	Еманжелинский МР	505	347	69
9	Еткульский МР	275	167	61
10	Златоустовский ГО	1566	1147	73
11	Карабашский ГО	119	84	70
12	Карталинский МР	463	251	54
13	Каслинский МР	300	209	70
14	Катав-Ивановский МР	291	183	63
15	Кизильский МР	213	116	54
16	Копейский ГО	1588	1142	72
17	Коркинский МР	651	449	69
18	Красноармейский МР	352	208	59
19	Кунашакский МР	280	187	67
20	Кусинский МР	254	189	74

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
21	Кыштымский ГО	374	292	78
22	Локомотивный ГО	85	44	52
23	Магнитогорский ГО	4222	2843	67
24	Миасский ГО	1760	1278	73
25	Нагайбакский МР	179	117	66
26	Нязепетровский МР	177	124	70
27	Озерский ГО	588	415	71
28	Октябрьский МР	193	115	59
29	Пластовский МР	314	210	67
30	Саткинский МР	729	479	66
31	Снежинский ГО	453	317	70
32	Сосновский МР	676	452	67
33	Трехгорный ГО	296	172	58
34	Троицкий ГО	689	496	72
35	Троицкий МР	248	168	68
36	Увельский МР	281	178	63
37	Уйский МР	193	121	63
38	Усть-Катавский ГО	267	189	71
39	Чебаркульский ГО	425	299	70
40	Чебаркульский МР	261	145	56
41	Челябинский ГО	10842	7580	70
42	Чесменский МР	205	145	70
43	Южноуральский ГО	352	232	66
44	Частные ОО	121	89	74

Таблица 25

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4.1		Из них справились с заданием № 4.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33505	23715	71	15064	45
1	Агаповский МР	362	224	62	136	38
2	Аргаяшский МР	556	333	60	235	42
3	Ашинский МР	585	408	70	250	43
4	Брединский МР	235	165	70	125	53
5	Варненский МР	258	187	72	111	43
6	Верхнеуральский МР	383	268	70	172	45
7	Верхнеуфалейский ГО	339	251	74	172	51
8	Еманжелинский МР	505	392	78	271	54
9	Еткульский МР	275	176	64	91	33
10	Златоустовский ГО	1566	1112	71	803	51
11	Карабашский ГО	119	83	69	49	41
12	Карталинский МР	463	307	66	196	42
13	Каслинский МР	300	199	66	118	39
14	Катав-Ивановский МР	291	160	55	82	28
15	Кизильский МР	213	145	68	84	39
16	Копейский ГО	1588	1127	71	719	45



№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4.1		Из них справились с заданием № 4.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
17	Коркинский МР	651	475	73	303	47
18	Красноармейский МР	352	258	73	159	45
19	Кунашакский МР	280	200	71	104	37
20	Кусинский МР	254	224	88	150	59
21	Кыштымский ГО	374	261	70	132	35
22	Локомотивный ГО	85	59	69	29	34
23	Магнитогорский ГО	4222	2920	69	1777	42
24	Миасский ГО	1760	1286	73	686	39
25	Нагайбакский МР	179	112	62	71	39
26	Нязепетровский МР	177	123	69	93	52
27	Озерский ГО	588	445	76	276	47
28	Октябрьский МР	193	122	63	94	49
29	Пластовский МР	314	199	63	123	39
30	Саткинский МР	729	514	70	313	43
31	Снежинский ГО	453	356	79	281	62
32	Сосновский МР	676	435	64	265	39
33	Трехгорный ГО	296	226	76	152	51
34	Троицкий ГО	689	530	77	356	52
35	Троицкий МР	248	163	66	99	40
36	Увельский МР	281	210	75	96	34
37	Уйский МР	193	140	73	71	37
38	Усть-Катавский ГО	267	183	69	134	50
39	Чебаркульский ГО	425	271	64	175	41
40	Чебаркульский МР	261	166	63	95	36
41	Челябинский ГО	10842	7795	72	5099	47
42	Чесменский МР	205	141	69	87	42
43	Южноуральский ГО	352	268	76	175	50
44	Частные ОО	121	98	81	57	48

Таблица 26

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5.1		Из них справились с заданием № 5.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33505	15630	47	11341	34
1	Агаповский МР	362	160	44	116	32
2	Аргаяшский МР	556	242	44	164	29
3	Ашинский МР	585	259	44	194	33
4	Брединский МР	235	115	49	89	38
5	Варненский МР	258	138	53	106	41
6	Верхнеуральский МР	383	172	45	125	33
7	Верхнеуфалейский ГО	339	198	59	172	51
8	Еманжелинский МР	505	271	54	213	42
9	Еткульский МР	275	87	32	53	19
10	Златоустовский ГО	1566	780	50	578	37
11	Карабашский ГО	119	49	41	23	19

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5.1		Из них справились с заданием № 5.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
12	Карталинский МР	463	222	48	138	30
13	Каслинский МР	300	112	37	101	34
14	Катав-Ивановский МР	291	90	31	58	20
15	Кизильский МР	213	93	44	66	31
16	Копейский ГО	1588	726	46	517	33
17	Коркинский МР	651	254	39	188	29
18	Красноармейский МР	352	160	45	129	37
19	Кунашакский МР	280	132	47	89	32
20	Кусинский МР	254	154	61	131	52
21	Кыштымский ГО	374	169	45	116	31
22	Локомотивный ГО	85	33	39	20	24
23	Магнитогорский ГО	4222	1916	45	1326	31
24	Миасский ГО	1760	847	48	597	34
25	Нагайбакский МР	179	77	43	56	31
26	Нязепетровский МР	177	102	58	86	48
27	Озерский ГО	588	300	51	205	35
28	Октябрьский МР	193	90	47	69	36
29	Пластовский МР	314	150	48	116	37
30	Саткинский МР	729	327	45	225	31
31	Снежинский ГО	453	213	47	161	36
32	Сосновский МР	676	244	36	183	27
33	Трехгорный ГО	296	191	64	147	50
34	Троицкий ГО	689	342	50	272	40
35	Троицкий МР	248	118	48	90	36
36	Увельский МР	281	170	61	122	43
37	Уйский МР	193	88	46	55	29
38	Усть-Катавский ГО	267	140	53	113	42
39	Чебаркульский ГО	425	143	34	100	24
40	Чебаркульский МР	261	105	40	74	28
41	Челябинский ГО	10842	5123	47	3687	34
42	Чесменский МР	205	85	41	63	30
43	Южноуральский ГО	352	188	53	166	47
44	Частные ОО	121	57	48	46	38

Таблица 27

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6.1		Из них справились с заданием № 6.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33505	17141	51	13995	42
1	Агаповский МР	362	142	39	111	31
2	Аргаяшский МР	556	229	41	159	29
3	Ашинский МР	585	261	45	196	34
4	Брединский МР	235	134	57	108	46
5	Варненский МР	258	121	47	94	36
6	Верхнеуральский МР	383	182	48	145	38

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6.1		Из них справились с заданием № 6.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
7	Верхнеуфалейский ГО	339	210	62	183	54
8	Еманжелинский МР	505	260	52	232	46
9	Еткульский МР	275	112	41	81	29
10	Златоустовский ГО	1566	832	53	702	45
11	Карабашский ГО	119	46	39	27	23
12	Карталинский МР	463	197	43	160	35
13	Каслинский МР	300	131	44	86	29
14	Катав-Ивановский МР	291	107	37	68	23
15	Кизильский МР	213	100	47	70	33
16	Копейский ГО	1588	771	49	615	39
17	Коркинский МР	651	347	53	249	38
18	Красноармейский МР	352	175	50	137	39
19	Кунашакский МР	280	128	46	90	32
20	Кусинский МР	254	161	64	144	57
21	Кыштымский ГО	374	186	50	141	38
22	Локомотивный ГО	85	36	43	25	29
23	Магнитогорский ГО	4222	2159	51	1804	43
24	Миасский ГО	1760	913	52	692	39
25	Нагайбакский МР	179	69	39	50	28
26	Нязепетровский МР	177	83	47	74	42
27	Озерский ГО	588	351	60	291	49
28	Октябрьский МР	193	105	54	89	46
29	Пластовский МР	314	151	48	112	36
30	Саткинский МР	729	347	48	270	37
31	Снежинский ГО	453	270	60	250	55
32	Сосновский МР	676	283	42	256	38
33	Трехгорный ГО	296	187	63	173	58
34	Троицкий ГО	689	405	59	316	46
35	Троицкий МР	248	117	47	83	33
36	Увельский МР	281	139	50	116	41
37	Уйский МР	193	77	40	54	28
38	Усть-Катавский ГО	267	134	50	106	40
39	Чебаркульский ГО	425	167	39	133	31
40	Чебаркульский МР	261	89	34	51	20
41	Челябинский ГО	10842	5890	54	4963	46
42	Чесменский МР	205	100	49	86	42
43	Южноуральский ГО	352	175	50	148	42
44	Частные ОО	121	62	52	54	45

Таблица 28

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7.1		Из них справились с заданием № 7.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33505	17098	51	13157	39
1	Агаповский МР	362	139	38	97	27

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 7.1		Из них справились с заданием № 7.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2	Аргаяшский МР	556	247	45	164	30
3	Ашинский МР	585	276	47	202	35
4	Брединский МР	235	123	52	108	46
5	Варненский МР	258	120	47	94	36
6	Верхнеуральский МР	383	191	50	143	37
7	Верхнеуфалейский ГО	339	190	56	155	46
8	Еманжелинский МР	505	294	58	231	46
9	Еткульский МР	275	99	36	60	22
10	Златоустовский ГО	1566	861	55	687	44
11	Карабашский ГО	119	51	42	30	25
12	Карталинский МР	463	215	46	162	35
13	Каслинский МР	300	110	37	76	25
14	Катав-Ивановский МР	291	103	35	78	27
15	Кизильский МР	213	103	48	73	34
16	Копейский ГО	1588	811	51	621	39
17	Коркинский МР	651	272	42	221	34
18	Красноармейский МР	352	176	50	118	34
19	Кунашакский МР	280	145	52	93	33
20	Кусинский МР	254	160	63	138	54
21	Кыштымский ГО	374	179	48	149	40
22	Локомотивный ГО	85	36	42	23	27
23	Магнитогорский ГО	4222	2130	50	1627	39
24	Миасский ГО	1760	890	51	646	37
25	Нагайбакский МР	179	67	37	40	22
26	Нязепетровский МР	177	107	60	79	45
27	Озерский ГО	588	358	61	267	45
28	Октябрьский МР	193	101	52	78	40
29	Пластовский МР	314	169	54	133	42
30	Саткинский МР	729	363	50	267	37
31	Снежинский ГО	453	303	67	261	58
32	Сосновский МР	676	296	44	255	38
33	Трехгорный ГО	296	183	62	146	49
34	Троицкий ГО	689	415	60	326	47
35	Троицкий МР	248	121	49	91	37
36	Увельский МР	281	171	61	141	50
37	Уйский МР	193	79	41	59	31
38	Усть-Катавский ГО	267	153	57	111	42
39	Чебаркульский ГО	425	186	44	132	31
40	Чебаркульский МР	261	106	41	58	22
41	Челябинский ГО	10842	5662	52	4450	41
42	Чесменский МР	205	84	41	71	35
43	Южноуральский ГО	352	181	52	139	39
44	Частные ОО	121	73	60	58	48

Таблица 29

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	15315	46
1	Агаповский МР	362	124	34
2	Аргаяшский МР	556	233	42
3	Ашинский МР	585	244	42
4	Брединский МР	235	123	53
5	Варненский МР	258	101	39
6	Верхнеуральский МР	383	155	40
7	Верхнеуфалейский ГО	339	151	44
8	Еманжелинский МР	505	223	44
9	Еткульский МР	275	142	52
10	Златоустовский ГО	1566	739	47
11	Карабашский ГО	119	42	35
12	Карталинский МР	463	198	43
13	Каслинский МР	300	118	39
14	Катав-Ивановский МР	291	76	26
15	Кизильский МР	213	75	35
16	Копейский ГО	1588	749	47
17	Коркинский МР	651	273	42
18	Красноармейский МР	352	156	44
19	Кунашакский МР	280	116	41
20	Кусинский МР	254	163	64
21	Кыштымский ГО	374	134	36
22	Локомотивный ГО	85	52	61
23	Магнитогорский ГО	4222	1883	45
24	Миасский ГО	1760	769	44
25	Нагайбакский МР	179	71	39
26	Нязепетровский МР	177	77	44
27	Озерский ГО	588	239	41
28	Октябрьский МР	193	62	32
29	Пластовский МР	314	109	35
30	Саткинский МР	729	316	43
31	Снежинский ГО	453	255	56
32	Сосновский МР	676	301	45
33	Трехгорный ГО	296	141	48
34	Троицкий ГО	689	310	45
35	Троицкий МР	248	103	42
36	Увельский МР	281	129	46
37	Уйский МР	193	76	39
38	Усть-Катавский ГО	267	134	50
39	Чебаркульский ГО	425	162	38
40	Чебаркульский МР	261	96	37
41	Челябинский ГО	10842	5398	50
42	Чесменский МР	205	86	42
43	Южноуральский ГО	352	165	47
44	Частные ОО	121	47	38

Таблица 30

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	16696	50
1	Агаповский МР	362	158	44
2	Аргаяшский МР	556	265	48
3	Ашинский МР	585	260	44
4	Брединский МР	235	121	52
5	Варненский МР	258	103	40
6	Верхнеуральский МР	383	181	47
7	Верхнеуфалейский ГО	339	166	49
8	Еманжелинский МР	505	238	47
9	Еткульский МР	275	134	49
10	Златоустовский ГО	1566	780	50
11	Карабашский ГО	119	53	45
12	Карталинский МР	463	238	51
13	Каслинский МР	300	122	41
14	Катав-Ивановский МР	291	97	33
15	Кизильский МР	213	94	44
16	Копейский ГО	1588	762	48
17	Коркинский МР	651	294	45
18	Красноармейский МР	352	161	46
19	Кунашакский МР	280	125	45
20	Кусинский МР	254	161	64
21	Кыштымский ГО	374	177	47
22	Локомотивный ГО	85	58	68
23	Магнитогорский ГО	4222	2007	48
24	Миасский ГО	1760	879	50
25	Нагайбакский МР	179	100	56
26	Нязепетровский МР	177	78	44
27	Озерский ГО	588	293	50
28	Октябрьский МР	193	78	40
29	Пластовский МР	314	152	48
30	Саткинский МР	729	345	47
31	Снежинский ГО	453	261	58
32	Сосновский МР	676	334	49
33	Трехгорный ГО	296	118	40
34	Троицкий ГО	689	352	51
35	Троицкий МР	248	124	50
36	Увельский МР	281	146	52
37	Уйский МР	193	102	53
38	Усть-Катавский ГО	267	140	53
39	Чебаркульский ГО	425	177	42
40	Чебаркульский МР	261	83	32
41	Челябинский ГО	10842	5840	54
42	Чесменский МР	205	91	44
43	Южноуральский ГО	352	181	51
44	Частные ОО	121	69	57

Таблица 31

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	14682	44
1	Агаповский МР	362	151	42
2	Аргаяшский МР	556	200	36
3	Ашинский МР	585	223	38
4	Брединский МР	235	126	54
5	Варненский МР	258	97	38
6	Верхнеуральский МР	383	148	39
7	Верхнеуфалейский ГО	339	143	42
8	Еманжелинский МР	505	220	44
9	Еткульский МР	275	128	47
10	Златоустовский ГО	1566	676	43
11	Карабашский ГО	119	38	32
12	Карталинский МР	463	244	53
13	Каслинский МР	300	115	38
14	Катав-Ивановский МР	291	92	32
15	Кизильский МР	213	91	43
16	Копейский ГО	1588	648	41
17	Коркинский МР	651	256	39
18	Красноармейский МР	352	157	45
19	Кунашакский МР	280	133	48
20	Кусинский МР	254	119	47
21	Кыштымский ГО	374	158	42
22	Локомотивный ГО	85	35	41
23	Магнитогорский ГО	4222	1790	42
24	Миасский ГО	1760	737	42
25	Нагайбакский МР	179	76	42
26	Нязепетровский МР	177	84	47
27	Озерский ГО	588	247	42
28	Октябрьский МР	193	94	49
29	Пластовский МР	314	143	46
30	Саткинский МР	729	360	49
31	Снежинский ГО	453	253	56
32	Сосновский МР	676	338	50
33	Трехгорный ГО	296	135	46
34	Троицкий ГО	689	328	48
35	Троицкий МР	248	123	50
36	Увельский МР	281	103	37
37	Уйский МР	193	82	42
38	Усть-Катавский ГО	267	134	50
39	Чебаркульский ГО	425	116	27
40	Чебаркульский МР	261	68	26
41	Челябинский ГО	10842	4970	46
42	Чесменский МР	205	90	44
43	Южноуральский ГО	352	160	45
44	Частные ОО	121	52	43

Таблица 32

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	21758	65
1	Агаповский МР	362	212	59
2	Аргаяшский МР	556	317	57
3	Ашинский МР	585	343	59
4	Брединский МР	235	138	59
5	Варненский МР	258	145	56
6	Верхнеуральский МР	383	216	56
7	Верхнеуфалейский ГО	339	251	74
8	Еманжелинский МР	505	333	66
9	Еткульский МР	275	173	63
10	Златоустовский ГО	1566	990	63
11	Карабашский ГО	119	48	40
12	Карталинский МР	463	285	62
13	Каслинский МР	300	221	74
14	Катав-Ивановский МР	291	129	44
15	Кизильский МР	213	123	58
16	Копейский ГО	1588	988	62
17	Коркинский МР	651	418	64
18	Красноармейский МР	352	210	60
19	Кунашакский МР	280	191	68
20	Кусинский МР	254	158	62
21	Кыштымский ГО	374	245	66
22	Локомотивный ГО	85	48	56
23	Магнитогорский ГО	4222	2762	65
24	Миасский ГО	1760	1151	65
25	Нагайбакский МР	179	113	63
26	Нязепетровский МР	177	123	69
27	Озерский ГО	588	379	64
28	Октябрьский МР	193	132	68
29	Пластовский МР	314	205	65
30	Саткинский МР	729	497	68
31	Снежинский ГО	453	378	83
32	Сосновский МР	676	392	58
33	Трехгорный ГО	296	226	76
34	Троицкий ГО	689	455	66
35	Троицкий МР	248	164	66
36	Увельский МР	281	177	63
37	Уйский МР	193	118	61
38	Усть-Катавский ГО	267	165	62
39	Чебаркульский ГО	425	251	59
40	Чебаркульский МР	261	138	53
41	Челябинский ГО	10842	7308	67
42	Чесменский МР	205	137	67
43	Южноуральский ГО	352	222	63
44	Частные ОО	121	83	69



Таблица 33

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	21758	65
1	Агаповский МР	362	212	59
2	Аргаяшский МР	556	317	57
3	Ашинский МР	585	343	59
4	Брединский МР	235	138	59
5	Варненский МР	258	145	56
6	Верхнеуральский МР	383	216	56
7	Верхнеуфалейский ГО	339	251	74
8	Еманжелинский МР	505	333	66
9	Еткульский МР	275	173	63
10	Златоустовский ГО	1566	990	63
11	Карабашский ГО	119	48	40
12	Карталинский МР	463	285	62
13	Каслинский МР	300	221	74
14	Катав-Ивановский МР	291	129	44
15	Кизильский МР	213	123	58
16	Копейский ГО	1588	988	62
17	Коркинский МР	651	418	64
18	Красноармейский МР	352	210	60
19	Кунашакский МР	280	191	68
20	Кусинский МР	254	158	62
21	Кыштымский ГО	374	245	66
22	Локомотивный ГО	85	48	56
23	Магнитогорский ГО	4222	2762	65
24	Миасский ГО	1760	1151	65
25	Нагайбакский МР	179	113	63
26	Нязепетровский МР	177	123	69
27	Озерский ГО	588	379	64
28	Октябрьский МР	193	132	68
29	Пластовский МР	314	205	65
30	Саткинский МР	729	497	68
31	Снежинский ГО	453	378	83
32	Сосновский МР	676	392	58
33	Трехгорный ГО	296	226	76
34	Троицкий ГО	689	455	66
35	Троицкий МР	248	164	66
36	Увельский МР	281	177	63
37	Уйский МР	193	118	61
38	Усть-Катавский ГО	267	165	62
39	Чебаркульский ГО	425	251	59
40	Чебаркульский МР	261	138	53
41	Челябинский ГО	10842	7308	67
42	Чесменский МР	205	137	67
43	Южноуральский ГО	352	222	63
44	Частные ОО	121	83	69

Таблица 34

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		33505	26556	79
1	Агаповский МР	362	266	73
2	Аргаяшский МР	556	405	73
3	Ашинский МР	585	452	77
4	Брединский МР	235	176	75
5	Варненский МР	258	195	76
6	Верхнеуральский МР	383	287	75
7	Верхнеуфалейский ГО	339	267	79
8	Еманжелинский МР	505	382	76
9	Еткульский МР	275	223	81
10	Златоустовский ГО	1566	1263	81
11	Карабашский ГО	119	85	71
12	Карталинский МР	463	362	78
13	Каслинский МР	300	243	81
14	Катав-Ивановский МР	291	204	70
15	Кизильский МР	213	140	66
16	Копейский ГО	1588	1196	75
17	Коркинский МР	651	488	75
18	Красноармейский МР	352	286	81
19	Кунашакский МР	280	208	74
20	Кусинский МР	254	236	93
21	Кыштымский ГО	374	295	79
22	Локомотивный ГО	85	57	67
23	Магнитогорский ГО	4222	3258	77
24	Миасский ГО	1760	1433	81
25	Нагайбакский МР	179	143	80
26	Нязепетровский МР	177	151	85
27	Озерский ГО	588	484	82
28	Октябрьский МР	193	137	71
29	Пластовский МР	314	250	80
30	Саткинский МР	729	596	82
31	Снежинский ГО	453	407	90
32	Сосновский МР	676	535	79
33	Трехгорный ГО	296	243	82
34	Троицкий ГО	689	539	78
35	Троицкий МР	248	187	75
36	Увельский МР	281	241	86
37	Уйский МР	193	147	76
38	Усть-Катавский ГО	267	227	85
39	Чебаркульский ГО	425	289	68
40	Чебаркульский МР	261	170	65
41	Челябинский ГО	10842	8871	82
42	Чесменский МР	205	164	80
43	Южноуральский ГО	352	275	78
44	Частные ОО	121	92	76

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Русский язык» в 7-х классах (по программе 6 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	15703	53	16913	57	27579	92
1	Агаповский МР	305	133	44	149	49	271	89
2	Аргаяшский МР	524	246	47	308	59	490	93
3	Ашинский МР	628	318	51	377	60	559	89
4	Брединский МР	228	112	49	130	57	203	89
5	Варненский МР	227	116	51	124	54	211	93
6	Верхнеуральский МР	383	197	51	223	58	364	95
7	Верхнеуфалейский ГО	310	159	51	186	60	295	95
8	Еманжелинский МР	425	218	51	244	57	397	93
9	Еткульский МР	252	110	44	132	52	230	91
10	Златоустовский ГО	1468	777	53	894	61	1395	95
11	Карабашский ГО	113	58	52	72	64	111	98
12	Карталинский МР	446	217	49	249	56	413	93
13	Каслинский МР	293	148	51	178	61	249	85
14	Катав-Ивановский МР	325	155	48	194	60	306	94
15	Кизильский МР	209	77	37	81	39	177	85
16	Копейский ГО	1454	745	51	866	60	1348	93
17	Коркинский МР	569	295	52	343	60	532	94
18	Красноармейский МР	301	132	44	142	47	272	90
19	Кунашакский МР	200	110	55	131	66	168	84
20	Кусинский МР	229	119	52	146	64	209	91
21	Кыштымский ГО	312	156	50	195	63	296	95
22	Локомотивный ГО	76	35	47	40	53	70	91
23	Магнитогорский ГО	3697	1985	54	2041	55	3362	91
24	Миасский ГО	1420	707	50	734	52	1338	94
25	Нагайбакский МР	178	82	46	84	47	167	94
26	Нязепетровский МР	189	103	55	106	56	173	92
27	Озерский ГО	522	303	58	305	58	497	95
28	Октябрьский МР	179	73	41	73	41	155	87
29	Пластовский МР	254	128	51	142	56	229	90
30	Саткинский МР	709	388	55	457	64	667	94
31	Снежинский ГО	305	142	47	164	54	285	93
32	Сосновский МР	589	290	49	288	49	524	89
33	Трехгорный ГО	209	121	58	115	55	194	93
34	Троицкий ГО	638	370	58	414	65	590	92
35	Троицкий МР	232	113	49	149	64	209	90
36	Увельский МР	263	164	62	177	67	244	93
37	Уйский МР	147	71	48	86	58	135	92
38	Усть-Катавский ГО	236	120	51	135	57	218	93
39	Чебаркульский ГО	437	215	49	189	43	397	91
40	Чебаркульский МР	237	96	41	88	37	198	84
41	Челябинский ГО	9671	5347	55	5514	57	8993	93

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	Чесменский МР	153	63	41	66	43	135	88
43	Южноуральский ГО	240	127	53	137	57	216	90
44	Частные ОО	95	61	64	46	48	90	95

Таблица 36

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К3		Из них справились с заданием № 2К4	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	24649	83	15321	51	10170	34	15805	53
1	Агаповский МР	305	260	85	153	50	106	35	139	45
2	Аргаяшский МР	524	451	86	301	57	200	38	273	52
3	Ашинский МР	628	514	82	323	51	188	30	336	53
4	Брединский МР	228	185	81	139	61	93	41	125	55
5	Варненский МР	227	195	86	140	62	75	33	118	52
6	Верхнеуральский МР	383	340	89	242	63	127	33	210	55
7	Верхнеуфалейский ГО	310	261	84	163	52	101	33	163	53
8	Еманжелинский МР	425	344	81	234	55	150	35	232	55
9	Еткульский МР	252	186	74	96	38	75	30	115	46
10	Златоустовский ГО	1468	1274	87	922	63	646	44	855	58
11	Карабашский ГО	113	95	84	54	48	31	27	56	49
12	Карталинский МР	446	352	79	224	50	159	36	221	50
13	Каслинский МР	293	231	79	134	46	85	29	141	48
14	Катав-Ивановский МР	325	261	80	127	39	104	32	164	50
15	Кизильский МР	209	169	81	96	46	62	30	102	49
16	Копейский ГО	1454	1175	81	681	47	430	30	703	48
17	Коркинский МР	569	461	81	236	42	203	36	337	59
18	Красноармейский МР	301	242	80	139	46	63	21	154	51
19	Кунашакский МР	200	178	89	122	61	90	45	121	60
20	Кусинский МР	229	192	84	137	60	85	37	134	58
21	Кыштымский ГО	312	255	82	147	47	68	22	151	49
22	Локомотивный ГО	76	48	63	35	46	32	42	38	50
23	Магнитогорский ГО	3697	2967	80	1754	47	1279	35	1929	52
24	Миасский ГО	1420	1165	82	723	51	485	34	768	54
25	Нагайбакский МР	178	139	78	86	48	50	28	80	45

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К3		Из них справились с заданием № 2К4	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	Нязепетровский МР	189	138	73	97	51	61	32	89	47
27	Озерский ГО	522	420	80	198	38	135	26	253	48
28	Октябрьский МР	179	143	80	78	44	47	26	72	40
29	Пластовский МР	254	201	79	114	45	63	25	130	51
30	Саткинский МР	709	572	81	372	52	251	35	402	57
31	Снежинский ГО	305	268	88	187	61	77	25	161	53
32	Сосновский МР	589	482	82	231	39	131	22	254	43
33	Трехгорный ГО	209	176	84	107	51	73	35	107	51
34	Троицкий ГО	638	542	85	385	60	223	35	362	57
35	Троицкий МР	232	199	86	141	61	87	38	126	54
36	Увельский МР	263	228	87	109	41	103	39	174	66
37	Уйский МР	147	130	88	76	52	66	45	76	51
38	Усть-Катавский ГО	236	196	83	140	59	71	30	106	45
39	Чебаркульский ГО	437	342	78	170	39	107	24	190	44
40	Чебаркульский МР	237	174	74	91	39	82	35	108	45
41	Челябинский ГО	9671	8113	84	5150	53	3448	36	5278	55
42	Чесменский МР	153	112	73	69	45	49	32	66	43
43	Южноуральский ГО	240	188	78	143	60	75	31	142	59
44	Частные ОО	95	86	90	54	57	34	36	49	52

Таблица 37

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3.1		Из них справились с заданием № 3.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	21777	73	17908	60
1	Агаповский МР	305	225	74	180	59
2	Аргаяшский МР	524	357	68	267	51
3	Ашинский МР	628	405	64	320	51
4	Брединский МР	228	159	70	138	61
5	Варненский МР	227	160	70	129	57
6	Верхнеуральский МР	383	279	73	248	65
7	Верхнеуфалейский ГО	310	238	77	187	60
8	Еманжелинский МР	425	326	77	270	64
9	Еткульский МР	252	151	60	121	48
10	Златоустовский ГО	1468	1151	78	987	67
11	Карабашский ГО	113	77	68	53	47
12	Каргалинский МР	446	301	67	221	50
13	Каслинский МР	293	199	68	140	48
14	Катав-Ивановский МР	325	181	56	148	46
15	Кизильский МР	209	143	68	106	51

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3.1		Из них справились с заданием № 3.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
16	Копейский ГО	1454	1057	73	920	63
17	Коркинский МР	569	441	78	367	65
18	Красноармейский МР	301	209	69	167	55
19	Кунашакский МР	200	133	67	104	52
20	Кусинский МР	229	167	73	147	64
21	Кыштымский ГО	312	220	71	180	58
22	Локомотивный ГО	76	63	83	42	55
23	Магнитогорский ГО	3697	2710	73	2136	58
24	Миасский ГО	1420	1089	77	910	64
25	Нагайбакский МР	178	109	61	86	48
26	Нязепетровский МР	189	114	60	96	51
27	Озерский ГО	522	414	79	322	62
28	Октябрьский МР	179	118	66	85	47
29	Пластовский МР	254	188	74	167	66
30	Саткинский МР	709	513	72	445	63
31	Снежинский ГО	305	229	75	175	57
32	Сосновский МР	589	367	62	295	50
33	Трехгорный ГО	209	171	82	147	70
34	Троицкий ГО	638	500	78	395	62
35	Троицкий МР	232	154	66	135	58
36	Увельский МР	263	193	73	162	62
37	Уйский МР	147	102	69	89	61
38	Усть-Катавский ГО	236	153	65	133	56
39	Чебаркульский ГО	437	289	66	233	53
40	Чебаркульский МР	237	161	68	134	57
41	Челябинский ГО	9671	7206	75	6026	62
42	Чесменский МР	153	116	76	96	63
43	Южноуральский ГО	240	164	68	136	57
44	Частные ОО	95	74	78	63	66

Таблица 38

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	19330	65
1	Агаповский МР	305	200	65
2	Аргаяшский МР	524	327	62
3	Ашинский МР	628	358	57
4	Брединский МР	228	125	55
5	Варненский МР	227	153	68
6	Верхнеуральский МР	383	267	70
7	Верхнеуфалейский ГО	310	222	72
8	Еманжелинский МР	425	271	64
9	Еткульский МР	252	150	59
10	Златоустовский ГО	1468	1052	72
11	Карабашский ГО	113	76	67

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
12	Карталинский МР	446	259	58
13	Каслинский МР	293	208	71
14	Катав-Ивановский МР	325	235	72
15	Кизильский МР	209	140	67
16	Копейский ГО	1454	943	65
17	Коркинский МР	569	377	66
18	Красноармейский МР	301	177	59
19	Кунашакский МР	200	158	79
20	Кусинский МР	229	152	67
21	Кыштымский ГО	312	193	62
22	Локомотивный ГО	76	37	49
23	Магнитогорский ГО	3697	2306	62
24	Миасский ГО	1420	903	64
25	Нагайбакский МР	178	116	65
26	Нязепетровский МР	189	136	72
27	Озерский ГО	522	284	54
28	Октябрьский МР	179	78	43
29	Пластовский МР	254	168	66
30	Саткинский МР	709	402	57
31	Снежинский ГО	305	198	65
32	Сосновский МР	589	334	57
33	Трехгорный ГО	209	145	69
34	Троицкий ГО	638	471	74
35	Троицкий МР	232	169	73
36	Увельский МР	263	182	69
37	Уйский МР	147	94	64
38	Усть-Катавский ГО	236	156	66
39	Чебаркульский ГО	437	238	54
40	Чебаркульский МР	237	125	53
41	Челябинский ГО	9671	6452	67
42	Чесменский МР	153	88	57
43	Южноуральский ГО	240	141	59
44	Частные ОО	95	63	66

Таблица 39

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	18096	61
1	Агаповский МР	305	184	60
2	Аргаяшский МР	524	320	61
3	Ашинский МР	628	387	62
4	Брединский МР	228	121	53
5	Варненский МР	227	153	67
6	Верхнеуральский МР	383	264	69
7	Верхнеуфалейский ГО	310	175	56
8	Еманжелинский МР	425	272	64

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
9	Еткульский МР	252	149	59
10	Златоустовский ГО	1468	921	63
11	Карабашский ГО	113	64	57
12	Карталинский МР	446	243	54
13	Каслинский МР	293	171	58
14	Катав-Ивановский МР	325	195	60
15	Кизильский МР	209	105	50
16	Копейский ГО	1454	864	59
17	Коркинский МР	569	385	68
18	Красноармейский МР	301	167	56
19	Кунашакский МР	200	152	76
20	Кусинский МР	229	137	60
21	Кыштымский ГО	312	193	62
22	Локомотивный ГО	76	44	58
23	Магнитогорский ГО	3697	2251	61
24	Миасский ГО	1420	839	59
25	Нагайбакский МР	178	87	49
26	Нязепетровский МР	189	121	64
27	Озерский ГО	522	316	61
28	Октябрьский МР	179	74	41
29	Пластовский МР	254	143	56
30	Саткинский МР	709	418	59
31	Снежинский ГО	305	188	62
32	Сосновский МР	589	302	51
33	Трехгорный ГО	209	126	60
34	Троицкий ГО	638	448	70
35	Троицкий МР	232	159	69
36	Увельский МР	263	202	77
37	Уйский МР	147	86	58
38	Усть-Катавский ГО	236	120	51
39	Чебаркульский ГО	437	223	51
40	Чебаркульский МР	237	113	48
41	Челябинский ГО	9671	5927	61
42	Чесменский МР	153	81	53
43	Южноуральский ГО	240	144	60
44	Частные ОО	95	65	68

Таблица 40

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	14012	47
1	Агаповский МР	305	145	47
2	Аргаяшский МР	524	271	52
3	Ашинский МР	628	271	43
4	Брединский МР	228	118	52
5	Варненский МР	227	88	39



№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
6	Верхнеуральский МР	383	189	49
7	Верхнеуфалейский ГО	310	159	51
8	Еманжелинский МР	425	181	43
9	Еткульский МР	252	103	41
10	Златоустовский ГО	1468	674	46
11	Карабашский ГО	113	53	47
12	Карталинский МР	446	198	44
13	Каслинский МР	293	152	52
14	Катав-Ивановский МР	325	147	45
15	Кизильский МР	209	82	39
16	Копейский ГО	1454	614	42
17	Коркинский МР	569	257	45
18	Красноармейский МР	301	138	46
19	Кунашакский МР	200	102	51
20	Кусинский МР	229	117	51
21	Кыштымский ГО	312	159	51
22	Локомотивный ГО	76	35	46
23	Магнитогорский ГО	3697	1642	44
24	Миасский ГО	1420	702	49
25	Нагайбакский МР	178	76	42
26	Нязепетровский МР	189	74	39
27	Озерский ГО	522	241	46
28	Октябрьский МР	179	78	44
29	Пластовский МР	254	107	42
30	Саткинский МР	709	324	46
31	Снежинский ГО	305	179	59
32	Сосновский МР	589	226	38
33	Трехгорный ГО	209	105	50
34	Троицкий ГО	638	268	42
35	Троицкий МР	232	131	56
36	Увельский МР	263	128	49
37	Уйский МР	147	66	45
38	Усть-Катавский ГО	236	108	46
39	Чебаркульский ГО	437	210	48
40	Чебаркульский МР	237	90	38
41	Челябинский ГО	9671	4777	49
42	Чесменский МР	153	65	42
43	Южноуральский ГО	240	122	51
44	Частные ОО	95	45	48

Таблица 41

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7.1		Из них справились с заданием № 7.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	23388	78	11386	38
1	Агаповский МР	305	238	78	134	44

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7.1		Из них справились с заданием № 7.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2	Аргаяшский МР	524	354	68	170	32
3	Ашинский МР	628	483	77	212	34
4	Брединский МР	228	166	73	113	50
5	Варненский МР	227	178	78	97	43
6	Верхнеуральский МР	383	312	81	166	43
7	Верхнеуфалейский ГО	310	251	81	148	48
8	Еманжелинский МР	425	323	76	195	46
9	Еткульский МР	252	180	71	58	23
10	Златоустовский ГО	1468	1182	81	577	39
11	Карабашский ГО	113	83	73	37	33
12	Карталинский МР	446	319	72	116	26
13	Каслинский МР	293	212	72	86	29
14	Катав-Ивановский МР	325	245	75	94	29
15	Кизильский МР	209	136	65	57	27
16	Копейский ГО	1454	1072	74	549	38
17	Коркинский МР	569	445	78	264	46
18	Красноармейский МР	301	236	78	106	35
19	Кунашакский МР	200	160	80	61	31
20	Кусинский МР	229	185	81	89	39
21	Кыштымский ГО	312	240	77	100	32
22	Локомотивный ГО	76	60	79	25	33
23	Магнитогорский ГО	3697	2964	80	1333	36
24	Миасский ГО	1420	1132	80	563	40
25	Нагайбакский МР	178	130	73	48	27
26	Нязепетровский МР	189	146	77	68	36
27	Озерский ГО	522	413	79	154	30
28	Октябрьский МР	179	114	64	35	20
29	Пластовский МР	254	212	83	118	46
30	Саткинский МР	709	559	79	277	39
31	Снежинский ГО	305	247	81	141	46
32	Сосновский МР	589	383	65	166	28
33	Трехгорный ГО	209	178	85	98	47
34	Троицкий ГО	638	509	80	290	45
35	Троицкий МР	232	184	79	110	47
36	Увельский МР	263	202	77	83	32
37	Уйский МР	147	109	74	48	33
38	Усть-Катавский ГО	236	186	79	99	42
39	Чебаркульский ГО	437	320	73	138	32
40	Чебаркульский МР	237	164	69	76	32
41	Челябинский ГО	9671	7775	80	3901	40
42	Чесменский МР	153	120	78	42	27
43	Южноуральский ГО	240	204	85	106	44
44	Частные ОО	95	77	81	38	40

Таблица 42

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 8.1		Из них справились с заданием № 8.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	16474	55	14750	49
1	Агаповский МР	305	169	55	160	52
2	Аргаяшский МР	524	273	52	207	40
3	Ашинский МР	628	355	57	285	45
4	Брединский МР	228	129	57	137	60
5	Варненский МР	227	125	55	118	52
6	Верхнеуральский МР	383	222	58	210	55
7	Верхнеуфалейский ГО	310	182	59	167	54
8	Еманжелинский МР	425	250	59	239	56
9	Еткульский МР	252	108	43	95	38
10	Златоустовский ГО	1468	872	59	742	51
11	Карабашский ГО	113	63	55	54	48
12	Карталинский МР	446	225	51	181	41
13	Каслинский МР	293	134	46	116	40
14	Катав-Ивановский МР	325	169	52	125	38
15	Кизильский МР	209	79	38	70	33
16	Копейский ГО	1454	760	52	659	45
17	Коркинский МР	569	271	48	233	41
18	Красноармейский МР	301	161	53	143	48
19	Кунашакский МР	200	111	56	87	44
20	Кусинский МР	229	132	58	119	52
21	Кыштымский ГО	312	156	50	143	46
22	Локомотивный ГО	76	20	27	5	7
23	Магнитогорский ГО	3697	2066	56	1866	50
24	Миасский ГО	1420	789	56	751	53
25	Нагайбакский МР	178	82	46	70	39
26	Нязепетровский МР	189	90	48	80	42
27	Озерский ГО	522	304	58	274	52
28	Октябрьский МР	179	83	46	65	36
29	Пластовский МР	254	147	58	140	55
30	Саткинский МР	709	356	50	319	45
31	Снежинский ГО	305	198	65	201	66
32	Сосновский МР	589	262	44	235	40
33	Трехгорный ГО	209	140	67	128	61
34	Троицкий ГО	638	372	58	326	51
35	Троицкий МР	232	140	60	124	53
36	Увельский МР	263	135	52	111	42
37	Уйский МР	147	83	56	66	45
38	Усть-Катавский ГО	236	118	50	109	46
39	Чебаркульский ГО	437	217	50	192	44
40	Чебаркульский МР	237	117	49	108	46
41	Челябинский ГО	9671	5553	57	5043	52
42	Чесменский МР	153	79	51	76	50
43	Южноуральский ГО	240	125	52	128	53
44	Частные ОО	95	54	57	43	45

Таблица 43

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	13711	46
1	Агаповский МР	305	125	41
2	Аргаяшский МР	524	233	45
3	Ашинский МР	628	247	39
4	Брединский МР	228	118	52
5	Варненский МР	227	86	38
6	Верхнеуральский МР	383	161	42
7	Верхнеуфалейский ГО	310	131	42
8	Еманжелинский МР	425	201	47
9	Еткульский МР	252	116	46
10	Златоустовский ГО	1468	659	45
11	Карабашский ГО	113	42	37
12	Карталинский МР	446	202	45
13	Каслинский МР	293	136	46
14	Катав-Ивановский МР	325	131	40
15	Кизильский МР	209	82	39
16	Копейский ГО	1454	595	41
17	Коркинский МР	569	250	44
18	Красноармейский МР	301	125	42
19	Кунашакский МР	200	112	56
20	Кусинский МР	229	142	62
21	Кыштымский ГО	312	144	46
22	Локомотивный ГО	76	40	53
23	Магнитогорский ГО	3697	1624	44
24	Миасский ГО	1420	698	49
25	Нагайбакский МР	178	106	60
26	Нязепетровский МР	189	88	47
27	Озерский ГО	522	203	39
28	Октябрьский МР	179	73	41
29	Пластовский МР	254	120	47
30	Саткинский МР	709	326	46
31	Снежинский ГО	305	148	49
32	Сосновский МР	589	247	42
33	Трехгорный ГО	209	101	48
34	Троицкий ГО	638	280	44
35	Троицкий МР	232	96	42
36	Увельский МР	263	157	60
37	Уйский МР	147	56	38
38	Усть-Катавский ГО	236	120	51
39	Чебаркульский ГО	437	174	40
40	Чебаркульский МР	237	83	35
41	Челябинский ГО	9671	4692	49
42	Чесменский МР	153	82	54
43	Южноуральский ГО	240	94	39
44	Частные ОО	95	63	66

Таблица 44

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	17586	59
1	Агаповский МР	305	135	44
2	Аргаяшский МР	524	251	48
3	Ашинский МР	628	339	54
4	Брединский МР	228	132	58
5	Варненский МР	227	103	46
6	Верхнеуральский МР	383	204	53
7	Верхнеуфалейский ГО	310	183	59
8	Еманжелинский МР	425	228	54
9	Еткульский МР	252	163	65
10	Златоустовский ГО	1468	962	66
11	Карабашский ГО	113	56	50
12	Карталинский МР	446	250	56
13	Каслинский МР	293	144	49
14	Катав-Ивановский МР	325	179	55
15	Кизильский МР	209	114	55
16	Копейский ГО	1454	863	59
17	Коркинский МР	569	348	61
18	Красноармейский МР	301	160	53
19	Кунашакский МР	200	106	53
20	Кусинский МР	229	164	72
21	Кыштымский ГО	312	185	59
22	Локомотивный ГО	76	42	55
23	Магнитогорский ГО	3697	2157	58
24	Миасский ГО	1420	903	64
25	Нагайбакский МР	178	101	57
26	Нязепетровский МР	189	100	53
27	Озерский ГО	522	294	56
28	Октябрьский МР	179	85	47
29	Пластовский МР	254	152	60
30	Саткинский МР	709	407	57
31	Снежинский ГО	305	177	58
32	Сосновский МР	589	325	55
33	Трехгорный ГО	209	135	65
34	Троицкий ГО	638	360	56
35	Троицкий МР	232	126	54
36	Увельский МР	263	170	65
37	Уйский МР	147	76	52
38	Усть-Катавский ГО	236	141	60
39	Чебаркульский ГО	437	239	55
40	Чебаркульский МР	237	99	42
41	Челябинский ГО	9671	5920	61
42	Чесменский МР	153	102	67
43	Южноуральский ГО	240	144	60
44	Частные ОО	95	63	66

Таблица 45

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	18168	61
1	Агаповский МР	305	172	56
2	Аргаяшский МР	524	287	55
3	Ашинский МР	628	341	54
4	Брединский МР	228	143	63
5	Варненский МР	227	132	58
6	Верхнеуральский МР	383	232	61
7	Верхнеуфалейский ГО	310	164	53
8	Еманжелинский МР	425	260	61
9	Еткульский МР	252	149	59
10	Златоустовский ГО	1468	890	61
11	Карабашский ГО	113	67	59
12	Карталинский МР	446	266	60
13	Каслинский МР	293	117	40
14	Катав-Ивановский МР	325	182	56
15	Кизильский МР	209	122	58
16	Копейский ГО	1454	891	61
17	Коркинский МР	569	335	59
18	Красноармейский МР	301	164	55
19	Кунашакский МР	200	104	52
20	Кусинский МР	229	158	69
21	Кыштымский ГО	312	202	65
22	Локомотивный ГО	76	38	50
23	Магнитогорский ГО	3697	2145	58
24	Миасский ГО	1420	861	61
25	Нагайбакский МР	178	111	62
26	Нязепетровский МР	189	100	53
27	Озерский ГО	522	319	61
28	Октябрьский МР	179	100	56
29	Пластовский МР	254	167	66
30	Саткинский МР	709	488	69
31	Снежинский ГО	305	192	63
32	Сосновский МР	589	355	60
33	Трехгорный ГО	209	127	61
34	Троицкий ГО	638	367	57
35	Троицкий МР	232	133	57
36	Увельский МР	263	173	66
37	Уйский МР	147	74	50
38	Усть-Катавский ГО	236	173	73
39	Чебаркульский ГО	437	252	58
40	Чебаркульский МР	237	127	53
41	Челябинский ГО	9671	6178	64
42	Чесменский МР	153	101	66
43	Южноуральский ГО	240	148	62
44	Частные ОО	95	66	69

Таблица 46

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 12.1		Из них справились с заданием № 12.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	17257	58	11766	39
1	Агаповский МР	305	207	68	105	34
2	Аргаяшский МР	524	261	50	152	29
3	Ашинский МР	628	307	49	215	34
4	Брединский МР	228	143	63	103	45
5	Варненский МР	227	127	56	75	33
6	Верхнеуральский МР	383	219	57	134	35
7	Верхнеуфалейский ГО	310	189	61	116	37
8	Еманжелинский МР	425	232	55	171	40
9	Еткульский МР	252	148	59	77	31
10	Златоустовский ГО	1468	851	58	586	40
11	Карабашский ГО	113	75	66	36	32
12	Карталинский МР	446	237	53	131	29
13	Каслинский МР	293	124	42	84	29
14	Катав-Ивановский МР	325	156	48	103	32
15	Кизильский МР	209	68	33	58	28
16	Копейский ГО	1454	796	55	586	40
17	Коркинский МР	569	300	53	145	25
18	Красноармейский МР	301	156	52	119	39
19	Кунашакский МР	200	133	67	54	27
20	Кусинский МР	229	149	65	88	38
21	Кыштымский ГО	312	201	64	150	48
22	Локомотивный ГО	76	33	43	27	36
23	Магнитогорский ГО	3697	2148	58	1431	39
24	Миасский ГО	1420	880	62	588	41
25	Нагайбакский МР	178	102	57	56	32
26	Нязепетровский МР	189	101	53	65	34
27	Озерский ГО	522	304	58	219	42
28	Октябрьский МР	179	89	50	48	27
29	Пластовский МР	254	126	50	90	35
30	Саткинский МР	709	428	60	224	32
31	Снежинский ГО	305	190	62	172	56
32	Сосновский МР	589	269	46	163	28
33	Трехгорный ГО	209	124	59	111	53
34	Троицкий ГО	638	423	66	259	41
35	Троицкий МР	232	134	58	88	38
36	Увельский МР	263	138	52	80	30
37	Уйский МР	147	68	46	35	23
38	Усть-Катавский ГО	236	149	63	97	41
39	Чебаркульский ГО	437	243	56	144	33
40	Чебаркульский МР	237	113	48	74	31
41	Челябинский ГО	9671	5846	60	4290	44
42	Чесменский МР	153	95	62	60	39
43	Южноуральский ГО	240	116	48	107	44
44	Частные ОО	95	59	62	52	55

Таблица 47

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 13.1		Из них справились с заданием № 13.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	10562	35	14888	50
1	Агаповский МР	305	140	46	160	52
2	Аргаяшский МР	524	187	36	222	42
3	Ашинский МР	628	151	24	266	42
4	Брединский МР	228	94	41	151	66
5	Варненский МР	227	76	33	110	48
6	Верхнеуральский МР	383	116	30	186	49
7	Верхнеуфалейский ГО	310	91	29	122	39
8	Еманжелинский МР	425	141	33	221	52
9	Еткульский МР	252	71	28	96	38
10	Златоустовский ГО	1468	523	36	704	48
11	Карабашский ГО	113	28	25	60	53
12	Карталинский МР	446	150	34	222	50
13	Каслинский МР	293	122	42	113	39
14	Катав-Ивановский МР	325	132	41	115	35
15	Кизильский МР	209	63	30	75	36
16	Копейский ГО	1454	397	27	729	50
17	Коркинский МР	569	173	30	247	43
18	Красноармейский МР	301	71	24	123	41
19	Кунашакский МР	200	96	48	77	39
20	Кусинский МР	229	71	31	124	54
21	Кыштымский ГО	312	87	28	178	57
22	Локомотивный ГО	76	16	21	32	42
23	Магнитогорский ГО	3697	1222	33	1720	47
24	Миасский ГО	1420	539	38	822	58
25	Нагайбакский МР	178	81	46	70	39
26	Нязепетровский МР	189	92	49	100	53
27	Озерский ГО	522	140	27	258	49
28	Октябрьский МР	179	52	29	85	47
29	Пластовский МР	254	88	35	151	59
30	Саткинский МР	709	256	36	342	48
31	Снежинский ГО	305	120	39	191	63
32	Сосновский МР	589	196	33	243	41
33	Трехгорный ГО	209	92	44	101	48
34	Троицкий ГО	638	261	41	366	57
35	Троицкий МР	232	108	47	116	50
36	Увельский МР	263	116	44	99	38
37	Уйский МР	147	36	24	75	51
38	Усть-Катавский ГО	236	113	48	109	46
39	Чебаркульский ГО	437	116	27	199	46
40	Чебаркульский МР	237	57	24	88	37
41	Челябинский ГО	9671	3711	38	5144	53
42	Чесменский МР	153	67	44	85	56
43	Южноуральский ГО	240	67	28	126	53
44	Частные ОО	95	36	38	64	67



Таблица 48

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 14.1		Из них справились с заданием № 14.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29877	16337	55	12226	41
1	Агаповский МР	305	153	50	108	35
2	Аргаяшский МР	524	257	49	161	31
3	Ашинский МР	628	312	50	187	30
4	Брединский МР	228	136	60	107	47
5	Варненский МР	227	130	57	90	39
6	Верхнеуральский МР	383	201	52	128	34
7	Верхнеуфалейский ГО	310	197	63	132	43
8	Еманжелинский МР	425	201	47	169	40
9	Еткульский МР	252	137	54	99	39
10	Златоустовский ГО	1468	847	58	634	43
11	Карабашский ГО	113	46	41	35	31
12	Карталинский МР	446	242	54	138	31
13	Каслинский МР	293	155	53	99	34
14	Катав-Ивановский МР	325	185	57	156	48
15	Кизильский МР	209	104	50	70	33
16	Копейский ГО	1454	773	53	611	42
17	Коркинский МР	569	262	46	175	31
18	Красноармейский МР	301	146	49	102	34
19	Кунашакский МР	200	104	52	66	33
20	Кусинский МР	229	138	60	92	40
21	Кыштымский ГО	312	152	49	108	34
22	Локомотивный ГО	76	46	61	39	51
23	Магнитогорский ГО	3697	1929	52	1453	39
24	Миасский ГО	1420	821	58	617	43
25	Нагайбакский МР	178	83	47	55	31
26	Нязепетровский МР	189	108	57	68	36
27	Озерский ГО	522	252	48	215	41
28	Октябрьский МР	179	98	54	64	36
29	Пластовский МР	254	126	50	112	44
30	Саткинский МР	709	366	52	251	35
31	Снежинский ГО	305	183	60	178	58
32	Сосновский МР	589	272	46	198	34
33	Трехгорный ГО	209	121	58	103	49
34	Троицкий ГО	638	358	56	259	41
35	Троицкий МР	232	136	58	84	36
36	Увельский МР	263	153	58	107	41
37	Уйский МР	147	79	54	60	40
38	Усть-Катавский ГО	236	108	46	80	34
39	Чебаркульский ГО	437	212	49	173	40
40	Чебаркульский МР	237	96	41	59	25
41	Челябинский ГО	9671	5672	59	4398	45
42	Чесменский МР	153	97	63	65	42
43	Южноуральский ГО	240	91	38	79	33
44	Частные ОО	95	51	54	48	50

Таблица 49

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Русский язык» в 8-х классах (по программе 7 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Челябинская область	26908	15160	56	10691	40	24938	93
1	Агаповский МР	295	149	50	103	35	263	89
2	Аргаяшский МР	450	225	50	191	43	416	92
3	Ашинский МР	525	289	55	221	42	479	91
4	Брединский МР	210	101	48	78	37	190	90
5	Варненский МР	218	121	55	73	33	212	97
6	Верхнеуральский МР	293	159	54	108	37	271	92
7	Верхнеуфалейский ГО	251	161	64	132	53	246	98
8	Еманжелинский МР	400	202	50	139	35	382	95
9	Еткульский МР	204	82	40	60	29	182	89
10	Златоустовский ГО	1256	680	54	521	42	1147	91
11	Карабашский ГО	98	52	53	20	21	89	90
12	Карталинский МР	375	196	52	149	40	342	91
13	Каслинский МР	244	118	48	86	35	218	89
14	Катав-Ивановский МР	296	175	59	82	28	280	94
15	Кизильский МР	162	75	46	45	28	149	92
16	Копейский ГО	1178	650	55	486	41	1104	94
17	Коркинский МР	524	338	64	282	54	496	95
18	Красноармейский МР	268	121	45	78	29	225	84
19	Кунашакский МР	219	109	50	73	33	184	84
20	Кусинский МР	193	115	59	101	53	181	94
21	Кыштымский ГО	257	127	49	80	31	237	92
22	Локомотивный ГО	64	30	47	25	39	60	93
23	Магнитогорский ГО	3453	2005	58	1415	41	3110	90
24	Миасский ГО	1290	716	55	454	35	1215	94
25	Нагайбакский МР	154	79	52	69	45	148	96
26	Нязепетровский МР	139	77	55	53	38	130	93
27	Озерский ГО	506	315	62	169	33	470	93
28	Октябрьский МР	144	68	47	50	35	131	91
29	Пластовский МР	220	107	49	87	40	197	90
30	Саткинский МР	567	327	58	282	50	533	94
31	Снежинский ГО	367	184	50	150	41	333	91
32	Сосновский МР	532	280	53	163	31	478	90
33	Трехгорный ГО	198	110	55	71	36	192	97
34	Троицкий ГО	609	360	59	289	47	588	97
35	Троицкий МР	179	88	49	66	37	158	88
36	Увельский МР	216	125	58	103	48	200	93
37	Уйский МР	158	80	50	56	35	146	92
38	Усть-Катавский ГО	223	117	52	95	43	204	91
39	Чебаркульский ГО	341	178	52	87	25	321	94
40	Чебаркульский МР	223	105	47	78	35	208	93
41	Челябинский ГО	8941	5289	59	3641	41	8391	94

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
42	Чесменский МР	118	64	54	40	34	104	88
43	Южноуральский ГО	252	159	63	100	40	239	95
44	Частные ОО	98	58	59	38	39	90	92

Таблица 50

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К3		Из них справились с заданием № 2К4	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	19250	72	12437	46	9746	36	14070	52
1	Агаповский МР	295	226	77	115	39	105	35	137	46
2	Аргаяшский МР	450	316	70	186	41	150	33	207	46
3	Ашинский МР	525	398	76	241	46	167	32	308	59
4	Брединский МР	210	162	77	125	60	96	46	131	63
5	Варненский МР	218	169	78	124	57	73	33	121	56
6	Верхнеуральский МР	293	230	79	157	54	114	39	170	58
7	Верхнеуфалейский ГО	251	204	81	118	47	76	30	154	61
8	Еманжелинский МР	400	280	70	199	50	141	35	210	53
9	Еткульский МР	204	126	62	35	17	51	25	83	41
10	Златоустовский ГО	1256	883	70	556	44	509	41	706	56
11	Карабашский ГО	98	63	64	36	36	25	26	31	32
12	Карталинский МР	375	237	63	149	40	139	37	195	52
13	Каслинский МР	244	151	62	103	42	71	29	114	47
14	Катав-Ивановский МР	296	206	69	111	38	115	39	136	46
15	Кизильский МР	162	120	74	71	44	48	30	79	49
16	Копейский ГО	1178	846	72	493	42	416	35	635	54
17	Коркинский МР	524	379	72	240	46	154	29	321	61
18	Красноармейский МР	268	173	64	94	35	49	18	124	46
19	Кунашакский МР	219	178	81	125	57	112	51	130	59
20	Кусинский МР	193	143	74	99	51	64	33	118	61
21	Кыштымский ГО	257	174	68	109	43	70	27	125	49
22	Локомотивный ГО	64	45	70	43	67	40	63	38	59
23	Магнитогорский ГО	3453	2405	70	1589	46	1347	39	1752	51
24	Миасский ГО	1290	890	69	638	49	461	36	655	51
25	Нагайбакский МР	154	123	80	66	43	53	34	75	48

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К3		Из них справились с заданием № 2К4	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	Нязепетровский МР	139	103	74	70	50	55	40	71	51
27	Озерский ГО	506	349	69	217	43	177	35	234	46
28	Октябрьский МР	144	96	67	63	44	40	28	59	41
29	Пластовский МР	220	132	60	78	35	71	32	125	57
30	Саткинский МР	567	422	74	230	41	178	31	264	47
31	Снежинский ГО	367	263	72	165	45	107	29	180	49
32	Сосновский МР	532	329	62	195	37	137	26	204	38
33	Трехгорный ГО	198	154	78	97	49	75	38	103	52
34	Троицкий ГО	609	501	82	328	54	253	42	352	58
35	Троицкий МР	179	153	85	102	57	72	40	115	64
36	Увельский МР	216	178	82	114	53	77	35	118	55
37	Уйский МР	158	119	76	80	51	63	40	91	58
38	Усть-Катавский ГО	223	182	82	112	50	87	39	126	56
39	Чебаркульский ГО	341	217	64	122	36	101	30	124	36
40	Чебаркульский МР	223	155	70	119	53	62	28	101	45
41	Челябинский ГО	8941	6436	72	4296	48	3372	38	4802	54
42	Чесменский МР	118	90	76	57	49	49	42	58	49
43	Южноуральский ГО	252	181	72	129	51	85	34	138	55
44	Частные ОО	98	67	68	42	43	36	37	48	49

Таблица 51

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3.1		Из них справились с заданием № 3.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	12098	45	8861	33
1	Агаповский МР	295	124	42	109	37
2	Аргаяшский МР	450	198	44	134	30
3	Ашинский МР	525	199	38	152	29
4	Брединский МР	210	92	44	70	33
5	Варненский МР	218	84	39	61	28
6	Верхнеуральский МР	293	138	47	100	34
7	Верхнеуфалейский ГО	251	124	49	105	42
8	Еманжелинский МР	400	167	42	106	27
9	Еткульский МР	204	86	42	67	33
10	Златоустовский ГО	1256	631	50	410	33
11	Карабашский ГО	98	31	32	18	18
12	Карталинский МР	375	162	43	147	39
13	Каслинский МР	244	105	43	66	27
14	Катав-Ивановский МР	296	141	48	89	30
15	Кизильский МР	162	74	46	45	28
16	Копейский ГО	1178	479	41	367	31

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3.1		Из них справились с заданием № 3.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
17	Коркинский МР	524	243	46	184	35
18	Красноармейский МР	268	96	36	68	25
19	Кунашакский МР	219	100	46	82	37
20	Кусинский МР	193	102	53	78	40
21	Кыштымский ГО	257	100	39	65	25
22	Локомотивный ГО	64	40	63	35	55
23	Магнитогорский ГО	3453	1574	46	1147	33
24	Миасский ГО	1290	539	42	363	28
25	Нагайбакский МР	154	65	42	53	34
26	Нязепетровский МР	139	65	47	50	36
27	Озерский ГО	506	195	39	129	25
28	Октябрьский МР	144	55	38	38	26
29	Пластовский МР	220	113	51	94	43
30	Саткинский МР	567	261	46	215	38
31	Снежинский ГО	367	168	46	115	31
32	Сосновский МР	532	158	30	137	26
33	Трехгорный ГО	198	95	48	57	29
34	Троицкий ГО	609	266	44	217	36
35	Троицкий МР	179	87	49	65	36
36	Увельский МР	216	90	42	103	48
37	Уйский МР	158	51	32	52	33
38	Усть-Катавский ГО	223	104	47	89	40
39	Чебаркульский ГО	341	100	29	52	15
40	Чебаркульский МР	223	72	32	51	23
41	Челябинский ГО	8941	4326	48	3136	35
42	Чесменский МР	118	60	51	39	33
43	Южноуральский ГО	252	103	41	81	32
44	Частные ОО	98	34	35	19	19

Таблица 52

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4.1		Из них справились с заданием № 4.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	13107	49	13231	49
1	Агаповский МР	295	153	52	147	50
2	Аргаяшский МР	450	198	44	216	48
3	Ашинский МР	525	216	41	241	46
4	Брединский МР	210	106	50	96	46
5	Варненский МР	218	87	40	106	49
6	Верхнеуральский МР	293	158	54	164	56
7	Верхнеуфалейский ГО	251	139	55	146	58
8	Еманжелинский МР	400	178	45	189	47
9	Еткульский МР	204	71	35	71	35
10	Златоустовский ГО	1256	684	54	619	49
11	Карабашский ГО	98	34	35	38	39

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4.1		Из них справились с заданием № 4.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
12	Карталинский МР	375	186	50	193	51
13	Каслинский МР	244	137	56	111	45
14	Катав-Ивановский МР	296	117	40	117	40
15	Кизильский МР	162	75	46	65	40
16	Копейский ГО	1178	536	46	545	46
17	Коркинский МР	524	203	39	197	38
18	Красноармейский МР	268	101	38	103	38
19	Кунашакский МР	219	110	50	107	49
20	Кусинский МР	193	115	60	112	58
21	Кыштымский ГО	257	108	42	107	42
22	Локомотивный ГО	64	38	59	33	52
23	Магнитогорский ГО	3453	1771	51	1690	49
24	Миасский ГО	1290	579	45	609	47
25	Нагайбакский МР	154	61	40	59	38
26	Нязепетровский МР	139	69	50	64	46
27	Озерский ГО	506	246	49	266	53
28	Октябрьский МР	144	49	34	61	42
29	Пластовский МР	220	129	59	127	58
30	Саткинский МР	567	284	50	308	54
31	Снежинский ГО	367	163	44	180	49
32	Сосновский МР	532	154	29	192	36
33	Трехгорный ГО	198	101	51	101	51
34	Троицкий ГО	609	307	50	305	50
35	Троицкий МР	179	68	38	100	56
36	Увельский МР	216	110	51	129	60
37	Уйский МР	158	72	46	72	46
38	Усть-Катавский ГО	223	114	51	124	56
39	Чебаркульский ГО	341	100	29	138	40
40	Чебаркульский МР	223	83	37	76	34
41	Челябинский ГО	8941	4685	52	4666	52
42	Чесменский МР	118	53	45	70	59
43	Южноуральский ГО	252	110	44	127	50
44	Частные ОО	98	48	49	43	44

Таблица 53

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	17789	66
1	Агаповский МР	305	185	63
2	Аргаяшский МР	524	281	62
3	Ашинский МР	628	349	66
4	Брединский МР	228	135	64
5	Варненский МР	227	133	61
6	Верхнеуральский МР	383	217	74
7	Верхнеуфалейский ГО	310	191	76

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
8	Еманжелинский МР	425	221	55
9	Еткульский МР	252	132	65
10	Златоустовский ГО	1468	851	68
11	Карабашский ГО	113	45	45
12	Карталинский МР	446	229	61
13	Каслинский МР	293	145	60
14	Катав-Ивановский МР	325	211	71
15	Кизильский МР	209	97	60
16	Копейский ГО	1454	829	70
17	Коркинский МР	569	359	69
18	Красноармейский МР	301	141	52
19	Кунашакский МР	200	167	76
20	Кусинский МР	229	141	73
21	Кыштымский ГО	312	182	71
22	Локомотивный ГО	76	32	51
23	Магнитогорский ГО	3697	2213	64
24	Миасский ГО	1420	877	68
25	Нагайбакский МР	178	110	71
26	Нязепетровский МР	189	89	64
27	Озерский ГО	522	340	67
28	Октябрьский МР	179	96	66
29	Пластовский МР	254	149	68
30	Саткинский МР	709	385	68
31	Снежинский ГО	305	248	68
32	Сосновский МР	589	296	56
33	Трехгорный ГО	209	121	61
34	Троицкий ГО	638	464	76
35	Троицкий МР	232	120	67
36	Увельский МР	263	166	77
37	Уйский МР	147	104	66
38	Усть-Катавский ГО	236	163	73
39	Чебаркульский ГО	437	181	53
40	Чебаркульский МР	237	129	58
41	Челябинский ГО	9671	5940	66
42	Чесменский МР	153	70	59
43	Южноуральский ГО	240	187	74
44	Частные ОО	95	68	69

Таблица 54

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	8845	33
1	Агаповский МР	305	83	28
2	Аргаяшский МР	524	142	32
3	Ашинский МР	628	147	28
4	Брединский МР	228	68	32

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
5	Варненский МР	227	87	40
6	Верхнеуральский МР	383	75	25
7	Верхнеуфалейский ГО	310	105	42
8	Еманжелинский МР	425	148	37
9	Еткульский МР	252	54	26
10	Златоустовский ГО	1468	386	31
11	Карабашский ГО	113	30	31
12	Карталинский МР	446	130	35
13	Каслинский МР	293	83	34
14	Катав-Ивановский МР	325	71	24
15	Кизильский МР	209	52	32
16	Копейский ГО	1454	328	28
17	Коркинский МР	569	157	30
18	Красноармейский МР	301	69	26
19	Кунашакский МР	200	91	42
20	Кусинский МР	229	64	33
21	Кыштымский ГО	312	75	29
22	Локомотивный ГО	76	21	34
23	Магнитогорский ГО	3697	1169	34
24	Миасский ГО	1420	443	34
25	Нагайбакский МР	178	39	25
26	Нязепетровский МР	189	46	33
27	Озерский ГО	522	191	38
28	Октябрьский МР	179	50	35
29	Пластовский МР	254	81	37
30	Саткинский МР	709	207	36
31	Снежинский ГО	305	118	32
32	Сосновский МР	589	100	19
33	Трехгорный ГО	209	61	31
34	Троицкий ГО	638	192	32
35	Троицкий МР	232	78	44
36	Увельский МР	263	70	32
37	Уйский МР	147	41	26
38	Усть-Катавский ГО	236	79	36
39	Чебаркульский ГО	437	64	19
40	Чебаркульский МР	237	54	24
41	Челябинский ГО	9671	3149	35
42	Чесменский МР	153	50	42
43	Южноуральский ГО	240	71	28
44	Частные ОО	95	26	27



Таблица 55

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7.1		Из них справились с заданием № 7.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	14770	55	9684	36
1	Агаповский МР	295	160	54	93	32
2	Аргаяшский МР	450	196	44	116	26
3	Ашинский МР	525	257	49	176	34
4	Брединский МР	210	124	59	81	39
5	Варненский МР	218	99	45	65	30
6	Верхнеуральский МР	293	169	58	124	42
7	Верхнеуфалейский ГО	251	151	60	108	43
8	Еманжелинский МР	400	213	53	117	29
9	Еткульский МР	204	82	40	50	25
10	Златоустовский ГО	1256	727	58	439	35
11	Карабашский ГО	98	40	41	16	16
12	Карталинский МР	375	191	51	124	33
13	Каслинский МР	244	124	51	82	34
14	Катав-Ивановский МР	296	152	51	98	33
15	Кизильский МР	162	94	58	50	31
16	Копейский ГО	1178	569	48	398	34
17	Коркинский МР	524	255	49	193	37
18	Красноармейский МР	268	112	42	59	22
19	Кунашакский МР	219	139	63	71	32
20	Кусинский МР	193	115	60	80	41
21	Кыштымский ГО	257	138	54	93	36
22	Локомотивный ГО	64	36	56	26	41
23	Магнитогорский ГО	3453	1956	57	1352	39
24	Миасский ГО	1290	715	55	415	32
25	Нагайбакский МР	154	78	51	46	30
26	Нязепетровский МР	139	75	54	42	30
27	Озерский ГО	506	282	56	136	27
28	Октябрьский МР	144	64	44	40	28
29	Пластовский МР	220	126	57	107	49
30	Саткинский МР	567	303	53	175	31
31	Снежинский ГО	367	202	55	151	41
32	Сосновский МР	532	240	45	140	26
33	Трехгорный ГО	198	141	71	84	42
34	Троицкий ГО	609	321	53	204	34
35	Троицкий МР	179	112	63	77	43
36	Увельский МР	216	124	57	93	43
37	Уйский МР	158	87	55	59	37
38	Усть-Катавский ГО	223	140	63	91	41
39	Чебаркульский ГО	341	151	44	55	16
40	Чебаркульский МР	223	113	51	68	30
41	Челябинский ГО	8941	5137	57	3518	39
42	Чесменский МР	118	70	59	38	32
43	Южноуральский ГО	252	136	54	102	40
44	Частные ОО	98	54	55	32	33

Таблица 56

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 8.1		Из них справились с заданием № 8.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	17697	66	11320	42
1	Агаповский МР	295	171	58	97	33
2	Аргаяшский МР	450	262	58	172	38
3	Ашинский МР	525	307	59	208	40
4	Брединский МР	210	127	60	96	46
5	Варненский МР	218	140	64	80	37
6	Верхнеуральский МР	293	193	66	144	49
7	Верхнеуфалейский ГО	251	184	73	127	51
8	Еманжелинский МР	400	272	68	155	39
9	Еткульский МР	204	95	47	49	24
10	Златоустовский ГО	1256	829	66	508	40
11	Карабашский ГО	98	49	49	20	20
12	Карталинский МР	375	216	57	144	38
13	Каслинский МР	244	146	60	87	36
14	Катав-Ивановский МР	296	172	58	110	37
15	Кизильский МР	162	102	63	60	37
16	Копейский ГО	1178	767	65	485	41
17	Коркинский МР	524	335	64	229	44
18	Красноармейский МР	268	178	66	71	26
19	Кунашакский МР	219	152	69	96	44
20	Кусинский МР	193	142	73	100	52
21	Кыштымский ГО	257	173	67	107	42
22	Локомотивный ГО	64	36	56	23	36
23	Магнитогорский ГО	3453	2241	65	1566	45
24	Миасский ГО	1290	893	69	459	36
25	Нагайбакский МР	154	91	59	58	38
26	Нязепетровский МР	139	98	71	51	37
27	Озерский ГО	506	374	74	175	35
28	Октябрьский МР	144	96	67	53	37
29	Пластовский МР	220	147	67	117	53
30	Саткинский МР	567	365	64	193	34
31	Снежинский ГО	367	232	63	164	45
32	Сосновский МР	532	263	49	151	28
33	Трехгорный ГО	198	135	68	90	45
34	Троицкий ГО	609	403	66	282	46
35	Троицкий МР	179	115	64	88	49
36	Увельский МР	216	162	75	117	54
37	Уйский МР	158	109	69	64	41
38	Усть-Катавский ГО	223	133	60	88	39
39	Чебаркульский ГО	341	189	55	66	19
40	Чебаркульский МР	223	134	60	64	29
41	Челябинский ГО	8941	6156	69	4121	46
42	Чесменский МР	118	87	73	46	39
43	Южноуральский ГО	252	163	65	109	43
44	Частные ОО	98	64	65	29	30

Таблица 57

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	13247	49
1	Агаповский МР	305	148	50
2	Аргаяшский МР	524	207	46
3	Ашинский МР	628	233	44
4	Брединский МР	228	98	47
5	Варненский МР	227	83	38
6	Верхнеуральский МР	383	170	58
7	Верхнеуфалейский ГО	310	113	45
8	Еманжелинский МР	425	212	53
9	Еткульский МР	252	90	44
10	Златоустовский ГО	1468	631	50
11	Карабашский ГО	113	44	45
12	Карталинский МР	446	182	49
13	Каслинский МР	293	103	42
14	Катав-Ивановский МР	325	122	41
15	Кизильский МР	209	58	36
16	Копейский ГО	1454	634	54
17	Коркинский МР	569	262	50
18	Красноармейский МР	301	138	51
19	Кунашакский МР	200	96	44
20	Кусинский МР	229	124	64
21	Кыштымский ГО	312	116	45
22	Локомотивный ГО	76	27	41
23	Магнитогорский ГО	3697	1692	49
24	Миасский ГО	1420	615	48
25	Нагайбакский МР	178	52	34
26	Нязепетровский МР	189	70	50
27	Озерский ГО	522	238	47
28	Октябрьский МР	179	46	32
29	Пластовский МР	254	100	45
30	Саткинский МР	709	280	49
31	Снежинский ГО	305	181	49
32	Сосновский МР	589	223	42
33	Трехгорный ГО	209	92	46
34	Троицкий ГО	638	324	53
35	Троицкий МР	232	81	46
36	Увельский МР	263	95	44
37	Уйский МР	147	83	53
38	Усть-Катавский ГО	236	109	49
39	Чебаркульский ГО	437	140	41
40	Чебаркульский МР	237	80	36
41	Челябинский ГО	9671	4606	52
42	Чесменский МР	153	63	53
43	Южноуральский ГО	240	129	51
44	Частные ОО	95	55	56

Таблица 58

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	13739	51
1	Агаповский МР	305	157	53
2	Аргаяшский МР	524	187	42
3	Ашинский МР	628	260	50
4	Брединский МР	228	124	59
5	Варненский МР	227	101	46
6	Верхнеуральский МР	383	160	55
7	Верхнеуфалейский ГО	310	139	55
8	Еманжелинский МР	425	223	56
9	Еткульский МР	252	74	36
10	Златоустовский ГО	1468	650	52
11	Карабашский ГО	113	41	42
12	Карталинский МР	446	179	48
13	Каслинский МР	293	119	49
14	Катав-Ивановский МР	325	140	47
15	Кизильский МР	209	88	54
16	Копейский ГО	1454	508	43
17	Коркинский МР	569	286	55
18	Красноармейский МР	301	89	33
19	Кунашакский МР	200	148	68
20	Кусинский МР	229	68	35
21	Кыштымский ГО	312	115	45
22	Локомотивный ГО	76	26	41
23	Магнитогорский ГО	3697	1964	57
24	Миасский ГО	1420	667	52
25	Нагайбакский МР	178	69	45
26	Нязепетровский МР	189	79	57
27	Озерский ГО	522	194	38
28	Октябрьский МР	179	69	48
29	Пластовский МР	254	120	55
30	Саткинский МР	709	303	53
31	Снежинский ГО	305	188	51
32	Сосновский МР	589	182	34
33	Трехгорный ГО	209	78	39
34	Троицкий ГО	638	366	60
35	Троицкий МР	232	100	56
36	Увельский МР	263	144	67
37	Уйский МР	147	95	60
38	Усть-Катавский ГО	236	95	43
39	Чебаркульский ГО	437	153	45
40	Чебаркульский МР	237	97	44
41	Челябинский ГО	9671	4670	52
42	Чесменский МР	153	74	63
43	Южноуральский ГО	240	89	35
44	Частные ОО	95	60	61

Таблица 59

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 11.1		Из них справились с заданием № 11.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	14740	55	10680	40
1	Агаповский МР	295	133	45	101	34
2	Аргаяшский МР	450	221	49	142	31
3	Ашинский МР	525	262	50	168	32
4	Брединский МР	210	104	50	87	42
5	Варненский МР	218	105	48	71	33
6	Верхнеуральский МР	293	193	66	144	49
7	Верхнеуфалейский ГО	251	131	52	99	39
8	Еманжелинский МР	400	221	55	135	34
9	Еткульский МР	204	101	50	53	26
10	Златоустовский ГО	1256	670	53	406	32
11	Карабашский ГО	98	55	56	43	44
12	Карталинский МР	375	192	51	129	34
13	Каслинский МР	244	119	49	94	39
14	Катав-Ивановский МР	296	156	53	96	32
15	Кизильский МР	162	72	44	48	30
16	Копейский ГО	1178	661	56	451	38
17	Коркинский МР	524	256	49	178	34
18	Красноармейский МР	268	158	59	114	42
19	Кунашакский МР	219	109	50	75	34
20	Кусинский МР	193	146	75	76	40
21	Кыштымский ГО	257	122	47	127	49
22	Локомотивный ГО	64	21	34	13	20
23	Магнитогорский ГО	3453	1848	54	1418	41
24	Миасский ГО	1290	630	49	538	42
25	Нагайбакский МР	154	62	40	37	24
26	Нязепетровский МР	139	70	50	46	33
27	Озерский ГО	506	280	55	195	39
28	Октябрьский МР	144	62	43	49	34
29	Пластовский МР	220	104	47	86	39
30	Саткинский МР	567	314	55	176	31
31	Снежинский ГО	367	204	56	213	58
32	Сосновский МР	532	269	50	168	32
33	Трехгорный ГО	198	101	51	79	40
34	Троицкий ГО	609	345	57	240	39
35	Троицкий МР	179	73	41	68	38
36	Увельский МР	216	115	53	71	33
37	Уйский МР	158	84	53	52	33
38	Усть-Катавский ГО	223	117	52	89	40
39	Чебаркульский ГО	341	198	58	80	24
40	Чебаркульский МР	223	102	46	65	29
41	Челябинский ГО	8941	5318	59	3955	44
42	Чесменский МР	118	55	46	42	35
43	Южноуральский ГО	252	122	48	114	45
44	Частные ОО	98	59	61	48	49

Таблица 60

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	18916	70
1	Агаповский МР	305	215	73
2	Аргаяшский МР	524	291	65
3	Ашинский МР	628	362	69
4	Брединский МР	228	141	67
5	Варненский МР	227	157	72
6	Верхнеуральский МР	383	235	80
7	Верхнеуфалейский ГО	310	187	75
8	Еманжелинский МР	425	289	72
9	Еткульский МР	252	120	59
10	Златоустовский ГО	1468	928	74
11	Карабашский ГО	113	69	70
12	Карталинский МР	446	259	69
13	Каслинский МР	293	136	56
14	Катав-Ивановский МР	325	196	66
15	Кизильский МР	209	111	69
16	Копейский ГО	1454	795	67
17	Коркинский МР	569	363	69
18	Красноармейский МР	301	172	64
19	Кунашакский МР	200	178	81
20	Кусинский МР	229	144	75
21	Кыштымский ГО	312	179	70
22	Локомотивный ГО	76	30	47
23	Магнитогорский ГО	3697	2337	68
24	Миасский ГО	1420	951	74
25	Нагайбакский МР	178	94	61
26	Нязепетровский МР	189	90	65
27	Озерский ГО	522	343	68
28	Октябрьский МР	179	96	67
29	Пластовский МР	254	175	80
30	Саткинский МР	709	360	63
31	Снежинский ГО	305	225	61
32	Сосновский МР	589	352	66
33	Трехгорный ГО	209	133	67
34	Троицкий ГО	638	445	73
35	Троицкий МР	232	115	64
36	Увельский МР	263	166	77
37	Уйский МР	147	93	59
38	Усть-Катавский ГО	236	165	74
39	Чебаркульский ГО	437	237	70
40	Чебаркульский МР	237	126	57
41	Челябинский ГО	9671	6550	73
42	Чесменский МР	153	86	73
43	Южноуральский ГО	240	146	58
44	Частные ОО	95	75	77

Таблица 61

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 13.1		Из них справились с заданием № 13.2	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26908	14805	55	11856	44
1	Агаповский МР	295	121	41	93	32
2	Аргаяшский МР	450	201	45	150	33
3	Ашинский МР	525	289	55	233	44
4	Брединский МР	210	98	47	98	47
5	Варненский МР	218	137	63	114	52
6	Верхнеуральский МР	293	186	63	161	55
7	Верхнеуфалейский ГО	251	134	53	91	36
8	Еманжелинский МР	400	251	63	192	48
9	Еткульский МР	204	84	41	67	33
10	Златоустовский ГО	1256	639	51	491	39
11	Карабашский ГО	98	57	58	44	45
12	Карталинский МР	375	225	60	171	46
13	Каслинский МР	244	156	64	110	45
14	Катав-Ивановский МР	296	186	63	144	49
15	Кизильский МР	162	92	57	65	40
16	Копейский ГО	1178	574	49	434	37
17	Коркинский МР	524	256	49	178	34
18	Красноармейский МР	268	115	43	85	32
19	Кунашакский МР	219	131	60	105	48
20	Кусинский МР	193	85	44	59	31
21	Кыштымский ГО	257	145	56	124	48
22	Локомотивный ГО	64	29	45	39	61
23	Магнитогорский ГО	3453	2007	58	1640	47
24	Миасский ГО	1290	775	60	597	46
25	Нагайбакский МР	154	56	36	41	27
26	Нязепетровский МР	139	75	54	54	39
27	Озерский ГО	506	229	45	175	35
28	Октябрьский МР	144	86	60	68	47
29	Пластовский МР	220	117	53	95	43
30	Саткинский МР	567	268	47	206	36
31	Снежинский ГО	367	176	48	136	37
32	Сосновский МР	532	254	48	201	38
33	Трехгорный ГО	198	121	61	95	48
34	Троицкий ГО	609	327	54	226	37
35	Троицкий МР	179	109	61	98	55
36	Увельский МР	216	112	52	99	46
37	Уйский МР	158	69	44	64	41
38	Усть-Катавский ГО	223	134	60	107	48
39	Чебаркульский ГО	341	149	44	128	38
40	Чебаркульский МР	223	100	45	75	34
41	Челябинский ГО	8941	5199	58	4314	48
42	Чесменский МР	118	61	52	50	42
43	Южноуральский ГО	252	135	54	93	37
44	Частные ОО	98	54	55	47	48

Таблица 62

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		29877	16791	62
1	Агаповский МР	305	163	55
2	Аргаяшский МР	524	252	56
3	Ашинский МР	628	345	66
4	Брединский МР	228	125	60
5	Варненский МР	227	124	57
6	Верхнеуральский МР	383	196	67
7	Верхнеуфалейский ГО	310	155	62
8	Еманжелинский МР	425	231	58
9	Еткульский МР	252	93	46
10	Златоустовский ГО	1468	797	63
11	Карабашский ГО	113	61	62
12	Карталинский МР	446	252	67
13	Каслинский МР	293	145	59
14	Катав-Ивановский МР	325	170	58
15	Кизильский МР	209	86	53
16	Копейский ГО	1454	710	60
17	Коркинский МР	569	324	62
18	Красноармейский МР	301	174	65
19	Кунашакский МР	200	141	65
20	Кусинский МР	229	108	56
21	Кыштымский ГО	312	160	62
22	Локомотивный ГО	76	45	71
23	Магнитогорский ГО	3697	2099	61
24	Миасский ГО	1420	729	57
25	Нагайбакский МР	178	77	50
26	Нязепетровский МР	189	77	55
27	Озерский ГО	522	318	63
28	Октябрьский МР	179	79	55
29	Пластовский МР	254	128	58
30	Саткинский МР	709	351	62
31	Снежинский ГО	305	221	60
32	Сосновский МР	589	313	59
33	Трехгорный ГО	209	128	65
34	Троицкий ГО	638	437	72
35	Троицкий МР	232	110	62
36	Увельский МР	263	122	57
37	Уйский МР	147	99	63
38	Усть-Катавский ГО	236	144	65
39	Чебаркульский ГО	437	189	55
40	Чебаркульский МР	237	107	48
41	Челябинский ГО	9671	5882	66
42	Чесменский МР	153	75	64
43	Южноуральский ГО	240	167	66
44	Частные ОО	95	76	78



Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Русский язык» в 9-х классах (по программе 8 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1К1		Из них справились с заданием № 1К2		Из них справились с заданием № 1К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Челябинская область	10549	6557	62	4245	40	9764	93
1	Аргаяшский МР	316	179	57	128	41	294	93
2	Ашинский МР	272	144	53	93	34	247	91
3	Брединский МР	37	21	56	16	42	37	99
4	Варненский МР	21	8	38	6	27	20	95
5	Верхнеуральский МР	117	73	63	48	41	111	95
6	Верхнеуфалейский ГО	133	81	61	39	29	128	96
7	Еманжелинский МР	81	45	55	15	19	78	96
8	Еткульский МР	5	3	60	2	33	5	100
9	Златоустовский ГО	312	218	70	173	55	303	97
10	Карталинский МР	16	6	36	5	33	12	75
11	Катав-Ивановский МР	46	20	43	9	20	43	93
12	Кизильский МР	38	20	53	7	18	35	92
13	Копейский ГО	526	324	62	133	25	501	95
14	Коркинский МР	494	312	63	274	55	465	94
15	Красноармейский МР	61	28	47	19	31	58	96
16	Кунашакский МР	26	17	66	14	53	21	81
17	Кусинский МР	179	111	62	75	42	169	95
18	Кыштымский ГО	40	31	77	29	73	40	100
19	Локомотивный ГО	76	51	67	29	39	68	89
20	Магнитогорский ГО	2365	1454	61	926	39	2134	90
21	Нязепетровский МР	56	37	65	28	49	54	96
22	Озерский ГО	132	80	61	39	30	127	97
23	Октябрьский МР	47	24	50	13	28	46	97
24	Пластовский МР	170	86	51	42	25	159	94
25	Саткинский МР	356	209	59	164	46	325	91
26	Снежинский ГО	34	17	51	4	12	34	99
27	Сосновский МР	271	149	55	111	41	244	90
28	Трехгорный ГО	17	4	24	2	14	17	97
29	Троицкий ГО	199	139	70	125	63	191	96
30	Троицкий МР	22	13	58	9	41	15	66
31	Увельский МР	76	53	69	41	54	73	97
32	Уйский МР	4	2	44	2	50	4	100
33	Усть-Катавский ГО	26	17	65	5	18	24	94
34	Чебаркульский ГО	117	57	49	35	30	110	94
35	Чебаркульский МР	25	16	62	11	44	19	74
36	Челябинский ГО	3743	2454	66	1549	41	3463	93
37	Чесменский МР	28	15	54	4	15	26	93
38	Частные ОО	65	40	61	21	32	63	9-8

Таблица 64

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 2К1		Из них справились с заданием № 2К2		Из них справились с заданием № 2К2	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Челябинская область	10549	8531	81	4766	45	5148	49
1	Аргаяшский МР	316	252	80	122	39	141	45
2	Ашинский МР	272	214	79	94	34	119	44
3	Брединский МР	37	29	78	15	41	16	44
4	Варненский МР	21	17	83	5	24	10	48
5	Верхнеуральский МР	117	107	91	58	50	71	61
6	Верхнеуфалейский ГО	133	129	97	61	46	43	32
7	Еманжелинский МР	81	61	76	23	29	44	54
8	Еткульский МР	5	4	87	1	27	2	40
9	Златоустовский ГО	312	248	79	162	52	161	52
10	Карталинский МР	16	9	54	6	40	7	44
11	Катав-Ивановский МР	46	31	68	7	16	5	12
12	Кизильский МР	38	28	74	19	50	18	47
13	Копейский ГО	526	423	80	236	45	248	47
14	Коркинский МР	494	415	84	198	40	248	50
15	Красноармейский МР	61	48	79	21	34	33	54
16	Кунашакский МР	26	23	88	16	60	16	62
17	Кусинский МР	179	157	88	73	41	93	52
18	Кыштымский ГО	40	35	87	9	23	26	65
19	Локомотивный ГО	76	67	88	38	50	45	59
20	Магнитогорский ГО	2365	1842	78	1139	48	1209	51
21	Нязепетровский МР	56	48	86	44	78	31	55
22	Озерский ГО	132	109	83	67	51	53	40
23	Октябрьский МР	47	33	70	22	46	19	40
24	Пластовский МР	170	145	85	66	39	75	44
25	Саткинский МР	356	288	81	162	46	158	44
26	Снежинский ГО	34	24	70	18	53	16	47
27	Сосновский МР	271	221	82	114	42	123	46
28	Трехгорный ГО	17	8	47	0	0	0	0
29	Троицкий ГО	199	184	92	84	42	105	53
30	Троицкий МР	22	17	79	10	44	11	52
31	Увельский МР	76	59	78	39	51	41	54
32	Уйский МР	4	3	75	0	0	1	17
33	Усть-Катавский ГО	26	15	56	6	23	6	23
34	Чебаркульский ГО	117	89	76	39	34	32	27
35	Чебаркульский МР	25	20	80	9	37	12	48
36	Челябинский ГО	3743	3058	82	1747	47	1863	50
37	Чесменский МР	28	20	70	10	36	10	37
38	Частные ОО	65	52	80	27	42	35	54

Таблица 65

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	3766	36
1	Аргаяшский МР	316	80	25
2	Ашинский МР	272	77	28
3	Брединский МР	37	13	34
4	Варненский МР	21	3	15
5	Верхнеуральский МР	117	42	36
6	Верхнефалейский ГО	133	59	44
7	Еманжелинский МР	81	21	26
8	Еткульский МР	5	1	15
9	Златоустовский ГО	312	101	33
10	Карталинский МР	16	5	31
11	Катав-Ивановский МР	46	8	17
12	Кизильский МР	38	10	28
13	Копейский ГО	526	151	29
14	Коркинский МР	494	169	34
15	Красноармейский МР	61	22	36
16	Кунашакский МР	26	5	19
17	Кусинский МР	179	77	43
18	Кыштымский ГО	40	8	21
19	Локомотивный ГО	76	27	36
20	Магнитогорский ГО	2365	901	38
21	Нязепетровский МР	56	30	53
22	Озерский ГО	132	43	33
23	Октябрьский МР	47	12	26
24	Пластовский МР	170	62	36
25	Саткинский МР	356	115	32
26	Снежинский ГО	34	9	26
27	Сосновский МР	271	71	26
28	Трехгорный ГО	17	4	25
29	Троицкий ГО	199	61	31
30	Троицкий МР	22	6	27
31	Увельский МР	76	31	40
32	Уйский МР	4	1	13
33	Усть-Катавский ГО	26	10	37
34	Чебаркульский ГО	117	31	26
35	Чебаркульский МР	25	8	33
36	Челябинский ГО	3743	1451	39
37	Чесменский МР	28	9	32
38	Частные ОО	65	33	50

Таблица 66

№ п/п	Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	3320	31
1	Аргаяшский МР	316	67	21

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
2	Ашинский МР	272	73	27
3	Брединский МР	37	11	28
4	Варненский МР	21	2	10
5	Верхнеуральский МР	117	47	40
6	Верхнеуфалейский ГО	133	55	41
7	Еманжелинский МР	81	22	27
8	Еткульский МР	5	1	25
9	Златоустовский ГО	312	88	28
10	Карталинский МР	16	3	17
11	Катав-Ивановский МР	46	6	14
12	Кизильский МР	38	5	14
13	Копейский ГО	526	168	32
14	Коркинский МР	494	144	29
15	Красноармейский МР	61	17	27
16	Кунашакский МР	26	7	27
17	Кусинский МР	179	56	31
18	Кыштымский ГО	40	5	11
19	Локомотивный ГО	76	30	39
20	Магнитогорский ГО	2365	769	33
21	Нязепетровский МР	56	30	53
22	Озерский ГО	132	54	41
23	Октябрьский МР	47	9	19
24	Пластовский МР	170	55	32
25	Саткинский МР	356	102	29
26	Снежинский ГО	34	7	21
27	Сосновский МР	271	59	22
28	Трехгорный ГО	17	3	19
29	Троицкий ГО	199	54	27
30	Троицкий МР	22	7	30
31	Увельский МР	76	18	24
32	Уйский МР	4	0	6
33	Усть-Катавский ГО	26	9	36
34	Чебаркульский ГО	117	19	16
35	Чебаркульский МР	25	7	29
36	Челябинский ГО	3743	1267	34
37	Чесменский МР	28	11	41
38	Частные ОО	65	32	49

Таблица 67

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	7431	70
1	Аргаяшский МР	316	242	77
2	Ашинский МР	272	169	62
3	Брединский МР	37	22	61
4	Варненский МР	21	17	81

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
5	Верхнеуральский МР	117	84	71
6	Верхнеуфалейский ГО	133	83	63
7	Еманжелинский МР	81	36	44
8	Еткульский МР	5	5	90
9	Златоустовский ГО	312	254	82
10	Карталинский МР	16	11	66
11	Катав-Ивановский МР	46	27	59
12	Кизильский МР	38	29	75
13	Копейский ГО	526	341	65
14	Коркинский МР	494	355	72
15	Красноармейский МР	61	36	58
16	Кунашакский МР	26	21	79
17	Кусинский МР	179	133	74
18	Кыштымский ГО	40	28	70
19	Локомотивный ГО	76	43	57
20	Магнитогорский ГО	2365	1644	70
21	Нязепетровский МР	56	46	82
22	Озерский ГО	132	35	26
23	Октябрьский МР	47	29	61
24	Пластовский МР	170	108	64
25	Саткинский МР	356	264	74
26	Снежинский ГО	34	26	76
27	Сосновский МР	271	196	72
28	Трехгорный ГО	17	8	44
29	Троицкий ГО	199	156	78
30	Троицкий МР	22	15	68
31	Увельский МР	76	61	80
32	Уйский МР	4	3	63
33	Усть-Катавский ГО	26	18	67
34	Чебаркульский ГО	117	60	51
35	Чебаркульский МР	25	18	72
36	Челябинский ГО	3743	2748	73
37	Чесменский МР	28	18	66
38	Частные ОО	65	44	68

Таблица 68

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	5637	53
1	Аргаяшский МР	316	142	45
2	Ашинский МР	272	128	47
3	Брединский МР	37	16	43
4	Варненский МР	21	9	40
5	Верхнеуральский МР	117	65	55
6	Верхнеуфалейский ГО	133	68	51
7	Еманжелинский МР	81	53	65

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
8	Еткульский МР	5	1	20
9	Златоустовский ГО	312	177	57
10	Карталинский МР	16	6	38
11	Катав-Ивановский МР	46	14	29
12	Кизильский МР	38	12	32
13	Копейский ГО	526	282	54
14	Коркинский МР	494	242	49
15	Красноармейский МР	61	26	43
16	Кунашакский МР	26	17	65
17	Кусинский МР	179	110	62
18	Кыштымский ГО	40	17	41
19	Локомотивный ГО	76	34	45
20	Магнитогорский ГО	2365	1311	55
21	Нязепетровский МР	56	35	63
22	Озерский ГО	132	47	36
23	Октябрьский МР	47	22	48
24	Пластовский МР	170	89	52
25	Саткинский МР	356	174	49
26	Снежинский ГО	34	19	57
27	Сосновский МР	271	120	44
28	Трехгорный ГО	17	4	21
29	Троицкий ГО	199	96	48
30	Троицкий МР	22	9	43
31	Увельский МР	76	42	55
32	Уйский МР	4	2	38
33	Усть-Катавский ГО	26	10	40
34	Чебаркульский ГО	117	59	51
35	Чебаркульский МР	25	11	42
36	Челябинский ГО	3743	2102	56
37	Чесменский МР	28	12	43
38	Частные ОО	65	53	81

Таблица 69

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	6275	59
1	Аргаяшский МР	316	196	62
2	Ашинский МР	272	144	53
3	Брединский МР	37	26	70
4	Варненский МР	21	11	50
5	Верхнеуральский МР	117	66	56
6	Верхнеуфалейский ГО	133	73	55
7	Еманжелинский МР	81	64	79
8	Еткульский МР	5	3	60
9	Златоустовский ГО	312	220	71
10	Карталинский МР	16	9	53

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
11	Катав-Ивановский МР	46	17	36
12	Кизильский МР	38	13	34
13	Копейский ГО	526	306	58
14	Коркинский МР	494	289	59
15	Красноармейский МР	61	39	65
16	Кунашакский МР	26	16	60
17	Кусинский МР	179	117	66
18	Кыштымский ГО	40	36	90
19	Локомотивный ГО	76	43	57
20	Магнитогорский ГО	2365	1322	56
21	Нязепетровский МР	56	32	56
22	Озерский ГО	132	61	47
23	Октябрьский МР	47	18	38
24	Пластовский МР	170	84	49
25	Саткинский МР	356	165	46
26	Снежинский ГО	34	9	26
27	Сосновский МР	271	163	60
28	Трехгорный ГО	17	8	47
29	Троицкий ГО	199	141	71
30	Троицкий МР	22	11	52
31	Увельский МР	76	34	45
32	Уйский МР	4	2	38
33	Усть-Катавский ГО	26	8	31
34	Чебаркульский ГО	117	52	44
35	Чебаркульский МР	25	19	74
36	Челябинский ГО	3743	2406	64
37	Чесменский МР	28	11	41
38	Частные ОО	65	43	67

Таблица 70

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	6232	59
1	Аргаяшский МР	316	184	58
2	Ашинский МР	272	134	49
3	Брединский МР	37	19	51
4	Варненский МР	21	11	52
5	Верхнеуральский МР	117	72	62
6	Верхнеуфалейский ГО	133	77	58
7	Еманжелинский МР	81	48	59
8	Еткульский МР	5	4	70
9	Златоустовский ГО	312	195	63
10	Карталинский МР	16	7	44
11	Катав-Ивановский МР	46	11	23
12	Кизильский МР	38	18	47
13	Копейский ГО	526	291	55

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
14	Коркинский МР	494	275	56
15	Красноармейский МР	61	38	61
16	Кунашакский МР	26	16	63
17	Кусинский МР	179	130	72
18	Кыштымский ГО	40	37	93
19	Локомотивный ГО	76	52	68
20	Магнитогорский ГО	2365	1384	59
21	Нязепетровский МР	56	32	57
22	Озерский ГО	132	82	62
23	Октябрьский МР	47	25	52
24	Пластовский МР	170	88	52
25	Саткинский МР	356	199	56
26	Снежинский ГО	34	17	50
27	Сосновский МР	271	157	58
28	Трехгорный ГО	17	7	41
29	Троицкий ГО	199	107	54
30	Троицкий МР	22	9	41
31	Увельский МР	76	54	71
32	Уйский МР	4	1	13
33	Усть-Катавский ГО	26	13	48
34	Чебаркульский ГО	117	41	35
35	Чебаркульский МР	25	18	70
36	Челябинский ГО	3743	2327	62
37	Чесменский МР	28	17	59
38	Частные ОО	65	42	65

Таблица 71

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	5959	56
1	Аргаяшский МР	316	168	53
2	Ашинский МР	272	122	45
3	Брединский МР	37	19	51
4	Варненский МР	21	7	33
5	Верхнеуральский МР	117	83	71
6	Верхнеуфалейский ГО	133	78	59
7	Еманжелинский МР	81	32	40
8	Еткульский МР	5	0	0
9	Златоустовский ГО	312	190	61
10	Карталинский МР	16	8	50
11	Катав-Ивановский МР	46	10	22
12	Кизильский МР	38	21	55
13	Копейский ГО	526	248	47
14	Коркинский МР	494	228	46
15	Красноармейский МР	61	34	56
16	Кунашакский МР	26	14	54



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
17	Кусинский МР	179	85	47
18	Кыштымский ГО	40	5	13
19	Локомотивный ГО	76	36	47
20	Магнитогорский ГО	2365	1401	59
21	Нязепетровский МР	56	40	71
22	Озерский ГО	132	67	51
23	Октябрьский МР	47	18	38
24	Пластовский МР	170	92	54
25	Саткинский МР	356	207	58
26	Снежинский ГО	34	16	47
27	Сосновский МР	271	160	59
28	Трехгорный ГО	17	1	6
29	Троицкий ГО	199	86	43
30	Троицкий МР	22	9	41
31	Увельский МР	76	30	39
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	26	8	31
34	Чебаркульский ГО	117	35	30
35	Чебаркульский МР	25	14	56
36	Челябинский ГО	3743	2330	62
37	Чесменский МР	28	11	39
38	Частные ОО	65	46	71

Таблица 72

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	8165	77
1	Аргаяшский МР	316	228	72
2	Ашинский МР	272	183	67
3	Брединский МР	37	23	62
4	Варненский МР	21	17	81
5	Верхнеуральский МР	117	93	79
6	Верхнеуфалейский ГО	133	111	83
7	Еманжелинский МР	81	66	81
8	Еткульский МР	5	4	80
9	Златоустовский ГО	312	263	84
10	Карталинский МР	16	7	44
11	Катав-Ивановский МР	46	38	83
12	Кизильский МР	38	30	79
13	Копейский ГО	526	456	87
14	Коркинский МР	494	359	73
15	Красноармейский МР	61	39	64
16	Кунашакский МР	26	18	69
17	Кусинский МР	179	155	87
18	Кыштымский ГО	40	31	78
19	Локомотивный ГО	76	66	87

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
20	Магнитогорский ГО	2365	1792	76
21	Нязепетровский МР	56	48	86
22	Озерский ГО	132	117	89
23	Октябрьский МР	47	33	70
24	Пластовский МР	170	132	78
25	Саткинский МР	356	249	70
26	Снежинский ГО	34	32	94
27	Сосновский МР	271	189	70
28	Трехгорный ГО	17	7	41
29	Троицкий ГО	199	121	61
30	Троицкий МР	22	16	73
31	Увельский МР	76	60	79
32	Уйский МР	4	3	75
33	Усть-Катавский ГО	26	14	54
34	Чебаркульский ГО	117	63	54
35	Чебаркульский МР	25	20	80
36	Челябинский ГО	3743	2997	80
37	Чесменский МР	28	26	93
38	Частные ОО	65	59	91

Таблица 73

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	4189	40
1	Аргаяшский МР	316	89	28
2	Ашинский МР	272	95	35
3	Брединский МР	37	17	45
4	Варненский МР	21	3	14
5	Верхнеуральский МР	117	60	51
6	Верхнеуфалейский ГО	133	67	50
7	Еманжелинский МР	81	27	34
8	Еткульский МР	5	1	28
9	Златоустовский ГО	312	135	43
10	Карталинский МР	16	1	9
11	Катав-Ивановский МР	46	8	17
12	Кизильский МР	38	8	22
13	Копейский ГО	526	237	45
14	Коркинский МР	494	197	40
15	Красноармейский МР	61	18	29
16	Кунашакский МР	26	12	46
17	Кусинский МР	179	64	36
18	Кыштымский ГО	40	10	25
19	Локомотивный ГО	76	37	49
20	Магнитогорский ГО	2365	971	41
21	Нязепетровский МР	56	34	60
22	Озерский ГО	132	48	36

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
23	Октябрьский МР	47	17	37
24	Пластовский МР	170	84	49
25	Саткинский МР	356	133	37
26	Снежинский ГО	34	15	45
27	Сосновский МР	271	74	27
28	Трехгорный ГО	17	1	7
29	Троицкий ГО	199	56	28
30	Троицкий МР	22	8	38
31	Увельский МР	76	25	32
32	Уйский МР	4	0	10
33	Усть-Катавский ГО	26	9	36
34	Чебаркульский ГО	117	29	24
35	Чебаркульский МР	25	6	24
36	Челябинский ГО	3743	1553	41
37	Чесменский МР	28	13	48
38	Частные ОО	65	26	41

Таблица 74

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	7108	67
1	Аргаяшский МР	316	218	69
2	Ашинский МР	272	161	59
3	Брединский МР	37	19	51
4	Варненский МР	21	13	62
5	Верхнеуральский МР	117	79	68
6	Верхнеуфалейский ГО	133	111	83
7	Еманжелинский МР	81	46	57
8	Еткульский МР	5	2	40
9	Златоустовский ГО	312	185	59
10	Карталинский МР	16	9	56
11	Катав-Ивановский МР	46	28	61
12	Кизильский МР	38	26	68
13	Копейский ГО	526	356	68
14	Коркинский МР	494	326	66
15	Красноармейский МР	61	41	67
16	Кунашакский МР	26	15	58
17	Кусинский МР	179	119	66
18	Кыштымский ГО	40	33	83
19	Локомотивный ГО	76	61	80
20	Магнитогорский ГО	2365	1543	65
21	Нязепетровский МР	56	47	84
22	Озерский ГО	132	97	73
23	Октябрьский МР	47	30	64
24	Пластовский МР	170	104	61
25	Саткинский МР	356	229	64

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
26	Снежинский ГО	34	18	53
27	Сосновский МР	271	188	69
28	Трехгорный ГО	17	8	47
29	Троицкий ГО	199	141	71
30	Троицкий МР	22	11	50
31	Увельский МР	76	43	57
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	26	14	54
34	Чебаркульский ГО	117	77	66
35	Чебаркульский МР	25	13	52
36	Челябинский ГО	3743	2628	70
37	Чесменский МР	28	16	57
38	Частные ОО	65	52	80

Таблица 75

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	5131	49
1	Аргаяшский МР	316	128	41
2	Ашинский МР	272	136	50
3	Брединский МР	37	22	59
4	Варненский МР	21	9	43
5	Верхнеуральский МР	117	74	63
6	Верхнеуфалейский ГО	133	83	62
7	Еманжелинский МР	81	25	31
8	Еткульский МР	5	2	40
9	Златоустовский ГО	312	144	46
10	Карталинский МР	16	2	13
11	Катав-Ивановский МР	46	9	20
12	Кизильский МР	38	18	47
13	Копейский ГО	526	248	47
14	Коркинский МР	494	175	35
15	Красноармейский МР	61	19	31
16	Кунашакский МР	26	17	65
17	Кусинский МР	179	87	49
18	Кыштымский ГО	40	8	20
19	Локомотивный ГО	76	38	50
20	Магнитогорский ГО	2365	1194	50
21	Нязепетровский МР	56	39	70
22	Озерский ГО	132	59	45
23	Октябрьский МР	47	22	47
24	Пластовский МР	170	78	46
25	Саткинский МР	356	177	50
26	Снежинский ГО	34	18	53
27	Сосновский МР	271	117	43
28	Трехгорный ГО	17	3	18

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
29	Троицкий ГО	199	71	36
30	Троицкий МР	22	16	73
31	Увельский МР	76	28	37
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	26	8	31
34	Чебаркульский ГО	117	24	21
35	Чебаркульский МР	25	10	40
36	Челябинский ГО	3743	1975	53
37	Чесменский МР	28	15	54
38	Частные ОО	65	33	51

Таблица 76

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	6313	60
1	Аргаяшский МР	316	174	55
2	Ашинский МР	272	128	47
3	Брединский МР	37	19	51
4	Варненский МР	21	10	45
5	Верхнеуральский МР	117	79	68
6	Верхнеуфалейский ГО	133	81	61
7	Еманжелинский МР	81	40	49
8	Еткульский МР	5	4	70
9	Златоустовский ГО	312	207	66
10	Карталинский МР	16	3	16
11	Катав-Ивановский МР	46	29	63
12	Кизильский МР	38	26	67
13	Копейский ГО	526	327	62
14	Коркинский МР	494	263	53
15	Красноармейский МР	61	29	48
16	Кунашакский МР	26	15	56
17	Кусинский МР	179	119	66
18	Кыштымский ГО	40	17	41
19	Локомотивный ГО	76	44	57
20	Магнитогорский ГО	2365	1414	60
21	Нязепетровский МР	56	44	79
22	Озерский ГО	132	59	45
23	Октябрьский МР	47	22	47
24	Пластовский МР	170	98	58
25	Саткинский МР	356	199	56
26	Снежинский ГО	34	25	72
27	Сосновский МР	271	132	49
28	Трехгорный ГО	17	4	26
29	Троицкий ГО	199	92	46
30	Троицкий МР	22	9	39
31	Увельский МР	76	45	59

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
32	Уйский МР	4	2	38
33	Усть-Катавский ГО	26	16	63
34	Чебаркульский ГО	117	51	44
35	Чебаркульский МР	25	12	46
36	Челябинский ГО	3743	2412	64
37	Чесменский МР	28	21	75
38	Частные ОО	65	47	72

Таблица 77

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 15	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	4780	45
1	Аргаяшский МР	316	110	35
2	Ашинский МР	272	116	43
3	Брединский МР	37	21	58
4	Варненский МР	21	7	32
5	Верхнеуральский МР	117	72	61
6	Верхнеуфалейский ГО	133	62	47
7	Еманжелинский МР	81	22	27
8	Еткульский МР	5	2	47
9	Златоустовский ГО	312	138	44
10	Карталинский МР	16	2	15
11	Катав-Ивановский МР	46	11	23
12	Кизильский МР	38	13	33
13	Копейский ГО	526	262	50
14	Коркинский МР	494	215	44
15	Красноармейский МР	61	23	37
16	Кунашакский МР	26	11	41
17	Кусинский МР	179	97	54
18	Кыштымский ГО	40	17	43
19	Локомотивный ГО	76	37	48
20	Магнитогорский ГО	2365	1094	46
21	Нязепетровский МР	56	20	35
22	Озерский ГО	132	69	53
23	Октябрьский МР	47	17	37
24	Пластовский МР	170	88	52
25	Саткинский МР	356	152	43
26	Снежинский ГО	34	13	38
27	Сосновский МР	271	79	29
28	Трехгорный ГО	17	2	12
29	Троицкий ГО	199	105	53
30	Троицкий МР	22	5	23
31	Увельский МР	76	24	32
32	Уйский МР	4	0	8
33	Усть-Катавский ГО	26	9	36
34	Чебаркульский ГО	117	23	19
35	Чебаркульский МР	25	11	43

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 15	
			Кол-во	%
36	Челябинский ГО	3743	1781	48
37	Чесменский МР	28	10	35
38	Частные ОО	65	42	64

Таблица 78

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 16	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	5859	56
1	Аргаяшский МР	316	145	46
2	Ашинский МР	272	141	52
3	Брединский МР	37	24	65
4	Варненский МР	21	9	43
5	Верхнеуральский МР	117	78	66
6	Верхнеуфалейский ГО	133	82	61
7	Еманжелинский МР	81	37	46
8	Еткульский МР	5	4	70
9	Златоустовский ГО	312	201	64
10	Карталинский МР	16	3	19
11	Катав-Ивановский МР	46	17	38
12	Кизильский МР	38	16	41
13	Копейский ГО	526	291	55
14	Коркинский МР	494	273	55
15	Красноармейский МР	61	27	45
16	Кунашакский МР	26	16	60
17	Кусинский МР	179	101	56
18	Кыштымский ГО	40	21	51
19	Локомотивный ГО	76	31	41
20	Магнитогорский ГО	2365	1304	55
21	Нязепетровский МР	56	25	45
22	Озерский ГО	132	82	62
23	Октябрьский МР	47	20	43
24	Пластовский МР	170	99	58
25	Саткинский МР	356	197	55
26	Снежинский ГО	34	15	44
27	Сосновский МР	271	115	42
28	Трехгорный ГО	17	4	21
29	Троицкий ГО	199	119	60
30	Троицкий МР	22	9	41
31	Увельский МР	76	32	43
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	26	13	50
34	Чебаркульский ГО	117	35	30
35	Чебаркульский МР	25	8	30
36	Челябинский ГО	3743	2206	59
37	Чесменский МР	28	11	38
38	Частные ОО	65	50	77

Таблица 79

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 17	
			Кол-во	%
Челябинская область		10549	9106	86
1	Аргаяшский МР	316	255	81
2	Ашинский МР	272	220	81
3	Брединский МР	37	35	95
4	Варненский МР	21	19	90
5	Верхнеуральский МР	117	105	90
6	Верхнеуфалейский ГО	133	117	88
7	Еманжелинский МР	81	67	83
8	Еткульский МР	5	5	100
9	Златоустовский ГО	312	286	92
10	Карталинский МР	16	12	75
11	Катав-Ивановский МР	46	31	67
12	Кизильский МР	38	30	79
13	Копейский ГО	526	466	89
14	Коркинский МР	494	426	86
15	Красноармейский МР	61	50	82
16	Кунашакский МР	26	25	96
17	Кусинский МР	179	166	93
18	Кыштымский ГО	40	37	93
19	Локомотивный ГО	76	57	75
20	Магнитогорский ГО	2365	1979	84
21	Нязепетровский МР	56	47	84
22	Озерский ГО	132	121	92
23	Октябрьский МР	47	37	79
24	Пластовский МР	170	150	88
25	Саткинский МР	356	290	81
26	Снежинский ГО	34	30	88
27	Сосновский МР	271	233	86
28	Трехгорный ГО	17	10	59
29	Троицкий ГО	199	175	88
30	Троицкий МР	22	17	77
31	Увельский МР	76	69	91
32	Уйский МР	4	4	100
33	Усть-Катавский ГО	26	21	81
34	Чебаркульский ГО	117	96	82
35	Чебаркульский МР	25	18	72
36	Челябинский ГО	3743	3313	89
37	Чесменский МР	28	24	86
38	Частные ОО	65	63	97



# Математика

## II. Общий анализ результатов ВПР в 2020 году по учебному предмету «Математика» в 5, 6, 7, 8, 9 классах

2.1. Количество участников ВПР по учебному предмету «Математика» за последние 3 года (при наличии)

ВПР по учебному предмету «Математика» проводились в штатном режиме. ВПР были проведены в осенний период 2020 года для обучающихся 5-х классов (по программе начальной школы), 6-х классов (по программе 5-го класса), 7-х классов (по программе 6-го класса), 8-х классов (по программе 7-го класса) и 9-х классов (по программе 8-го класса).

Информация о количестве участников ВПР по учебному предмету «Математика» по годам проведения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «Математика»  
в период с 2018 по 2020 год

2018		2019		2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 класс					
34926	91,27	37698	91,89	-	-
5 класс					
31296	88,05	34570	90,02	34984	83,62
6 класс					
22930	65,53	31308	88,51	33144	82,63
7 класс					
-	-	15549	44,26	30189	80,57
8 класс					
-	-	-	-	26919	77,73
9 класс					
-	-	-	-	10433	30,75

<sup>1</sup> 5 класс (по программе начальной школы)

<sup>2</sup> 6 класс (по программе 5 класса)

<sup>3</sup> 7 класс (по программе 6 класса)

<sup>4</sup> 8 класс (по программе 7 класса)

<sup>5</sup> 9 класс (по программе 8 класса)

Анализ участия обучающихся в ВПР в штатном режиме проведения показывает устойчивость доли участников на уровне около 80 % от общего количества обучающихся. По сведениям из отчетов по муниципальным образованиям Челябинской области, размещенным в информационной системе ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, следует, что при проведении в штатном режиме не приняли участие в ВПР обучающиеся с ОВЗ, а также часть обучающихся, отсутствовавших по уважительным причинам, всего около 20 % от общего количества обучающихся по каждой параллели.

## 2.2. Основные результаты ВПР по учебному предмету «Математика»

2.2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» за последние 3 года (при наличии)

Таблица 2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика»  
в период с 2018 по 2020 год

Год	Всего участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класс									
2018	34926	594	1,7	6671	19,1	10338	29,6	17323	49,6
2019	37698	679	1,8	6333	16,8	16549	43,9	14137	37,5
5 класс									
2018	31296	5665	18,1	13582	43,4	8700	27,8	3349	10,7
2019	34570	4598	13,3	12100	35	10993	31,8	6879	19,9
2020	34984	2106	6,0	9218	26,4	15732	45,0	7927	22,7
6 класс									
2018	22930	3577	15,6	11969	52,2	6260	27,3	1124	4,9
2019	31308	3600	11,5	13275	42,4	11866	37,9	2567	8,2
2020	33144	6665	20,1	13324	40,2	9111	27,5	4047	12,2
7 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	15549	1664	10,7	6391	41,1	5598	36	1897	12,2
2020	30189	6294	20,9	15590	51,6	7230	24,0	1075	3,6
8 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	26919	4829	17,9	14550	54,1	6199	23,0	1343	5,0
9 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	10433	2308	22,1	6353	60,9	1670	16,0	102	1,0

Из представленной в таблице 2 информации видно, что качество результатов ВПР по математике по параллелям падает. Более наглядно динамика качества результатов по классам представлена в диаграммах на рисунках 1-5.

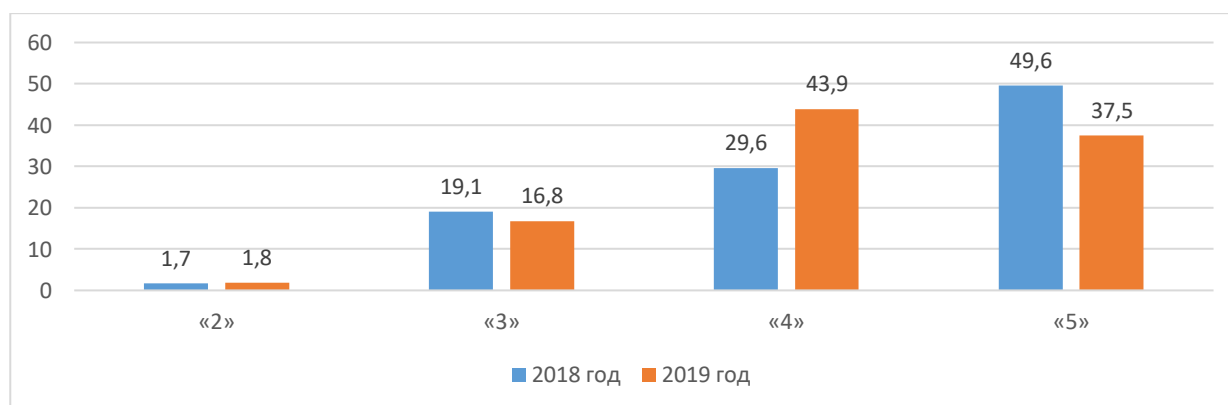


Рис. 1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4-х классах за 2018, 2019 годы

В 2018, 2019 годах в 4-х классах обучающиеся показали хорошие результаты (рис. 1). Так, доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», имело незначительный процент (1,7% в 2018 году и 1,8 в 2019 году), доля обучающихся, написавших работу на отметку «4» выросло на 14,3%, в то же время как доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» снизилась на 12,7%.

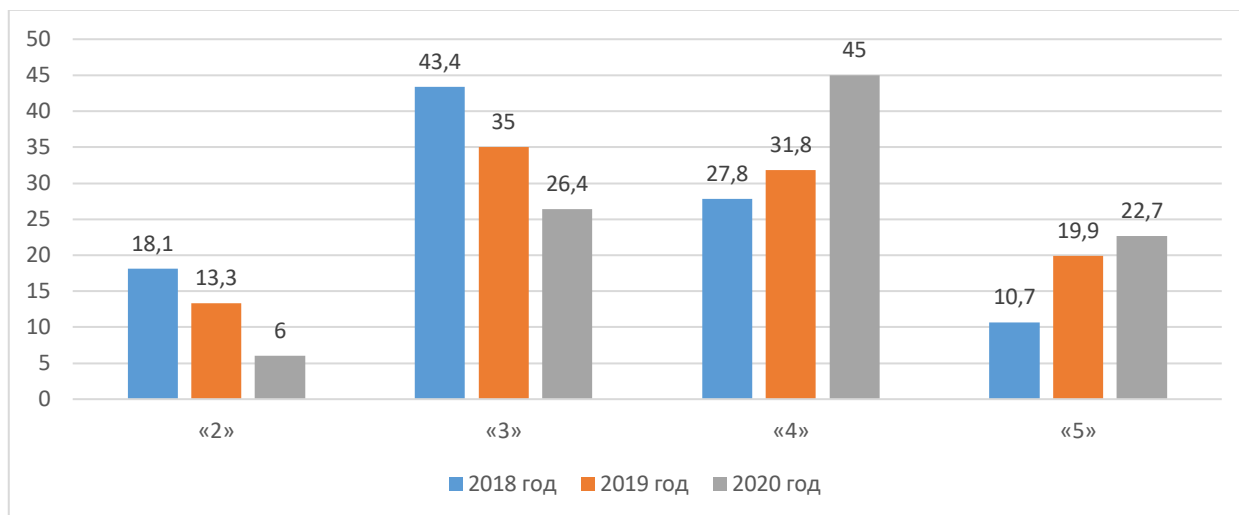


Рис. 2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-х классах за последние 3 года

Обучающиеся 5-х классов из года в год улучшают свои результаты по учебному предмету «Математика». Так, доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», значительно снизилась и составила 6% к 2020 году. Также доля обучающихся, написавших работу на отметку «3», снизилась на 17 % (относительно 2018 года) и составила 26,4 %. Доля обучающихся, написавших работу на отметку «4» и «5», с 2018 по 2020 год выросла на 17,2 и 12% соответственно.

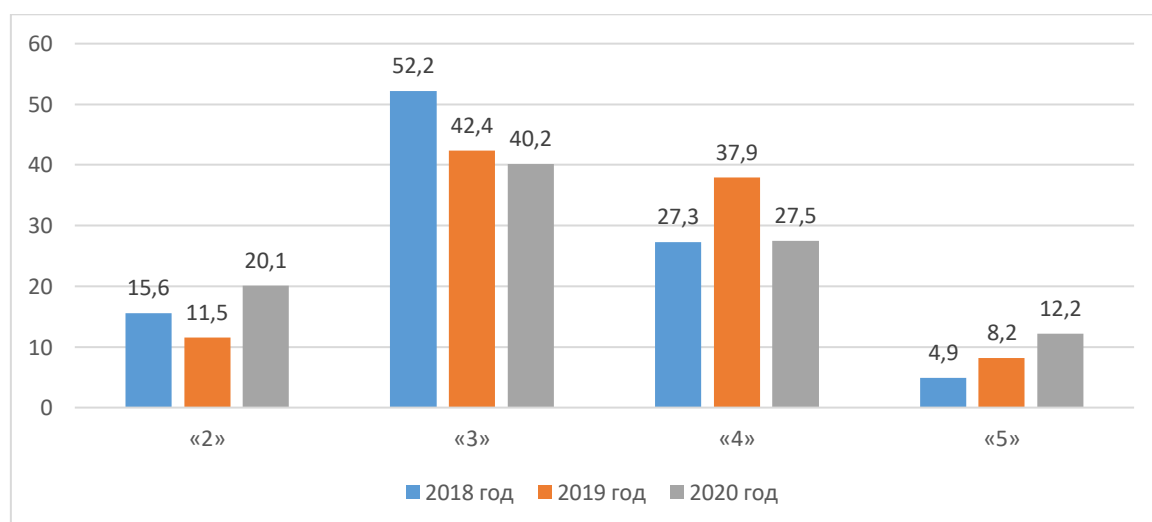


Рис. 3. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах за последние 3 года

Доля обучающихся в 6-х классах, написавших работу на отметку «2», достигла в 2020 году 20,1%. Отметку «3» получили 40,2 %. (доля уменьшилась на 12% с 2018 года). Доля обучающихся, написавших работу на отметку «4» и «5» из года в год колебалась незначительно и в сумме составила в 2020 году всего 39,7%. Это говорит о резком падении качественного показателя результатов как в динамике, так и в сравнении с результатами обучающихся 5-х классов.

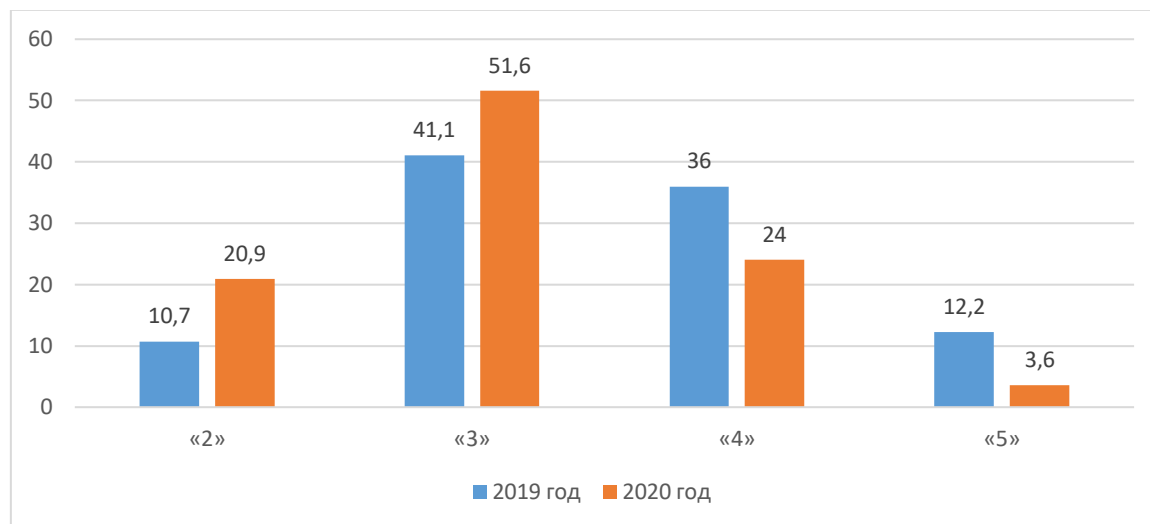


Рис. 4. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7-х классах за 2019 и 2020 годы

Такая же ситуация наблюдается и по результатам ВПР в 7-х классах. Результаты, полученные в ходе выполнения ВПР за два года (рисунок 4), значительно ухудшаются от 2019 к 2020 году. Доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», составляет 10,7% в 2019 году и 20,9% в 2020 году. Отметку «3» получили 51,6%. (доля увеличилась на 10,5% с 2019 года). Доля же обучающихся, написавших работу на отметку «4» и «5» значительно уменьшилась (на 12 и 8,6 соответственно) и в сумме составила в 2020 году всего 27,6%.

Такую же тенденцию мы видим и в результатах ВПР, проведенных в 8 (по программе 7 класса) и 9 классе (по программе 8 класса) в 2020 году. Доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», составила 17,9% и 22,1% соответственно. Высокий показатель также отмечается и в доле обучающихся, написавших работу на «3» - 54,1% и 60,9%. В то время как доля обучающихся, написавших работу на отметку «4» и «5» в сумме составила 28% для 8-го класса и 17% для 9-го класса.

Это говорит о резком падении качественного показателя результатов как в динамике по годам, так и в сравнении с результатами обучающихся предыдущих классов.

Далее представлена информация о распределении первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 2020 году (рисунки 5-9).

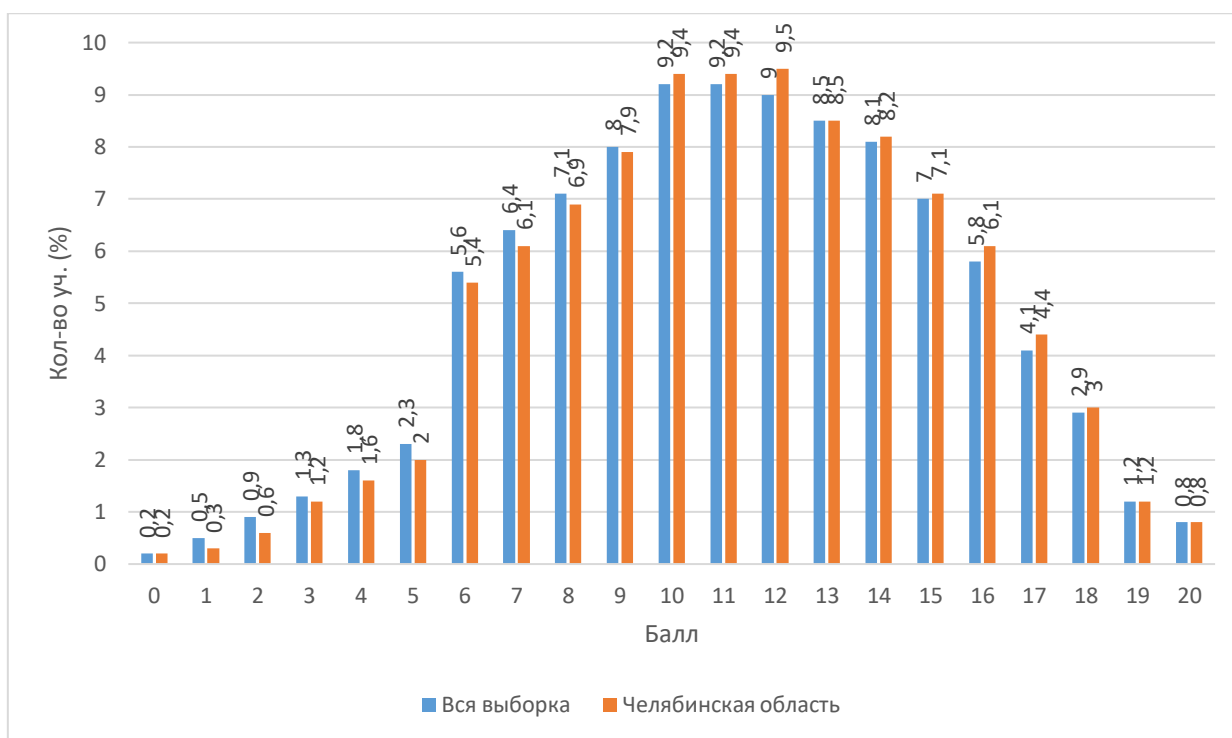


Рис. 5. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-х классах в 2020 году

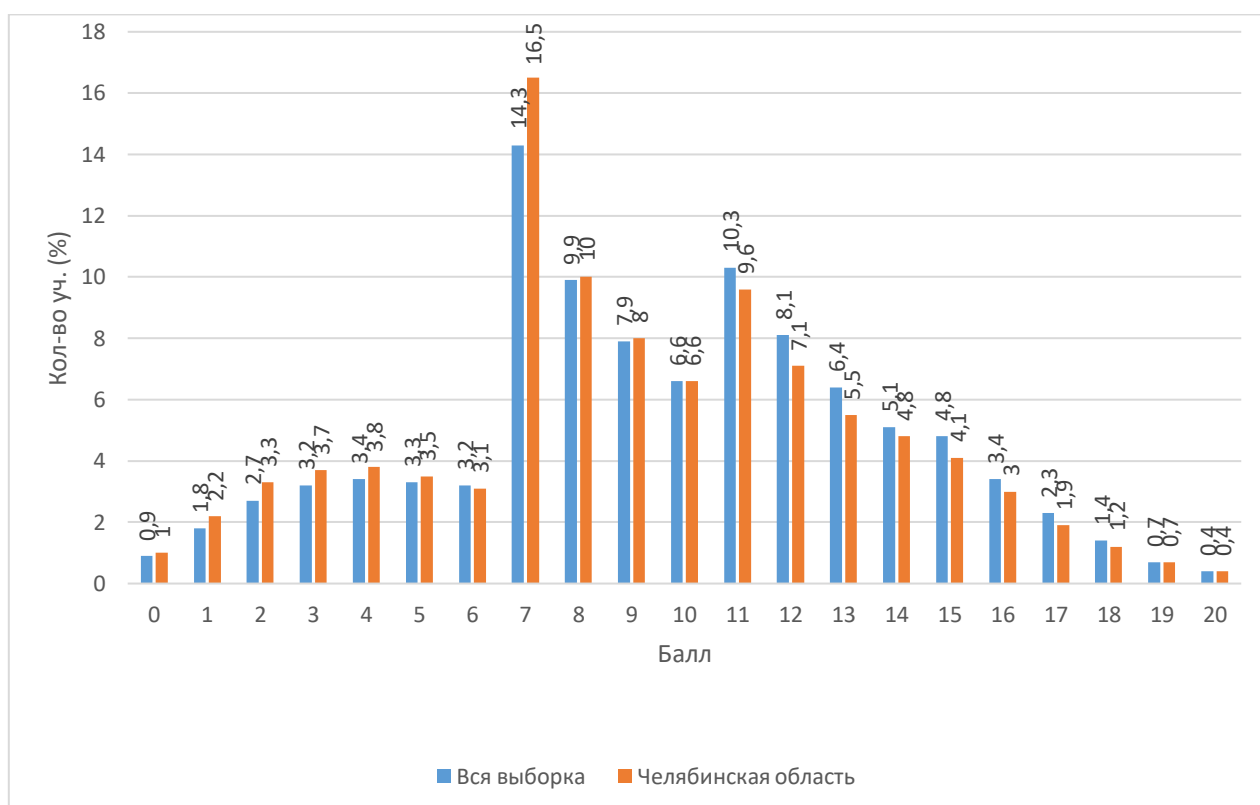


Рис. 6. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах в 2020 году

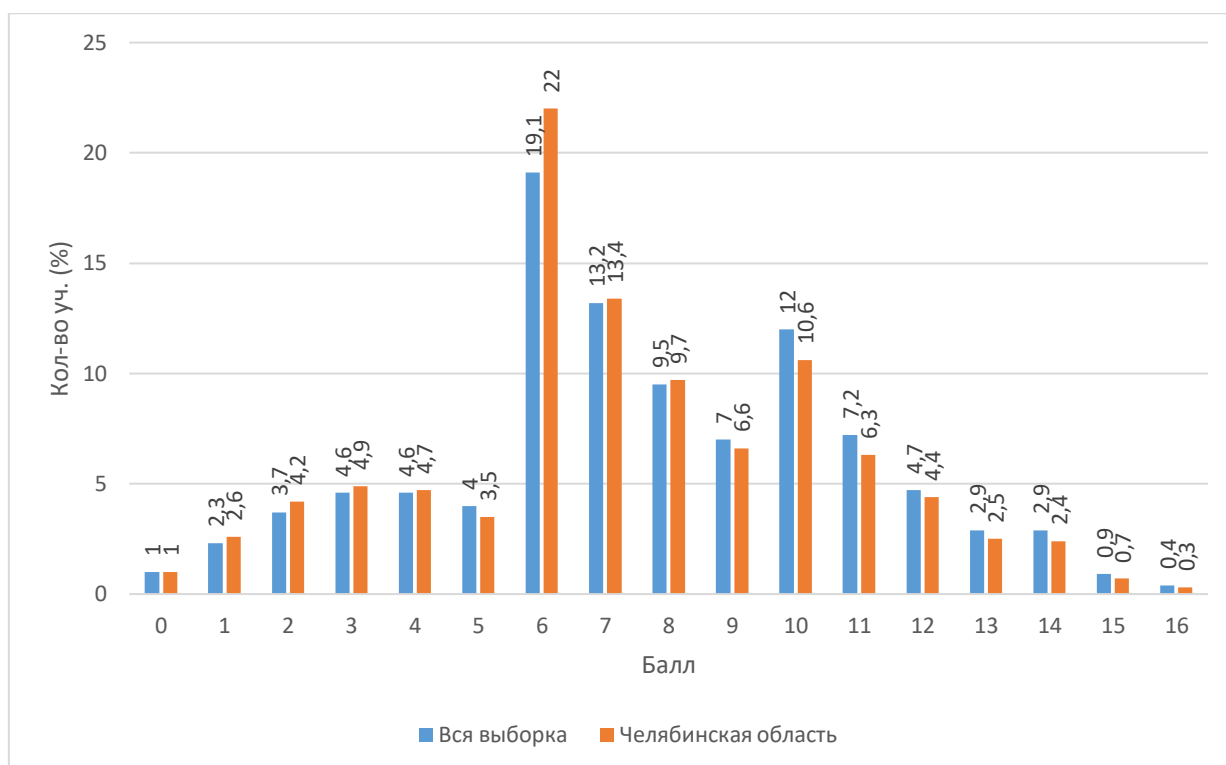


Рис. 7. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 7-х классах в 2020 году

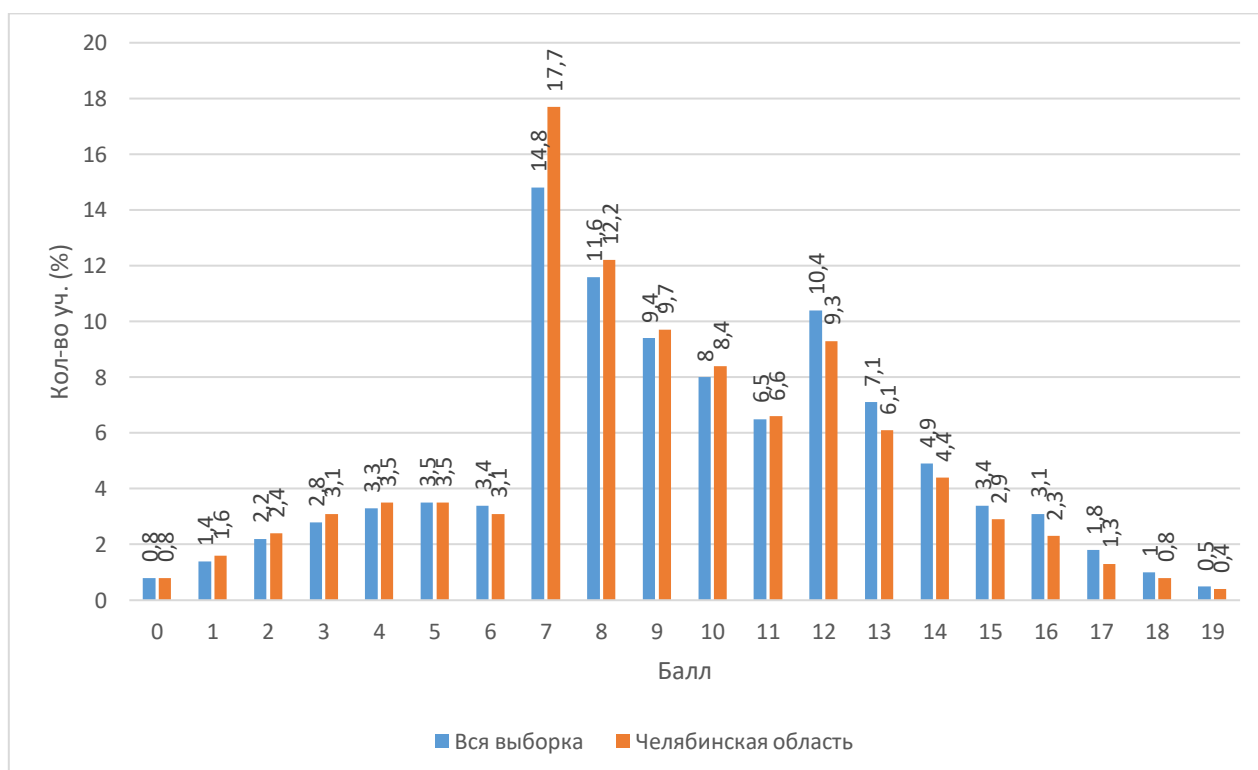


Рис. 8. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 8-х классах в 2020 году

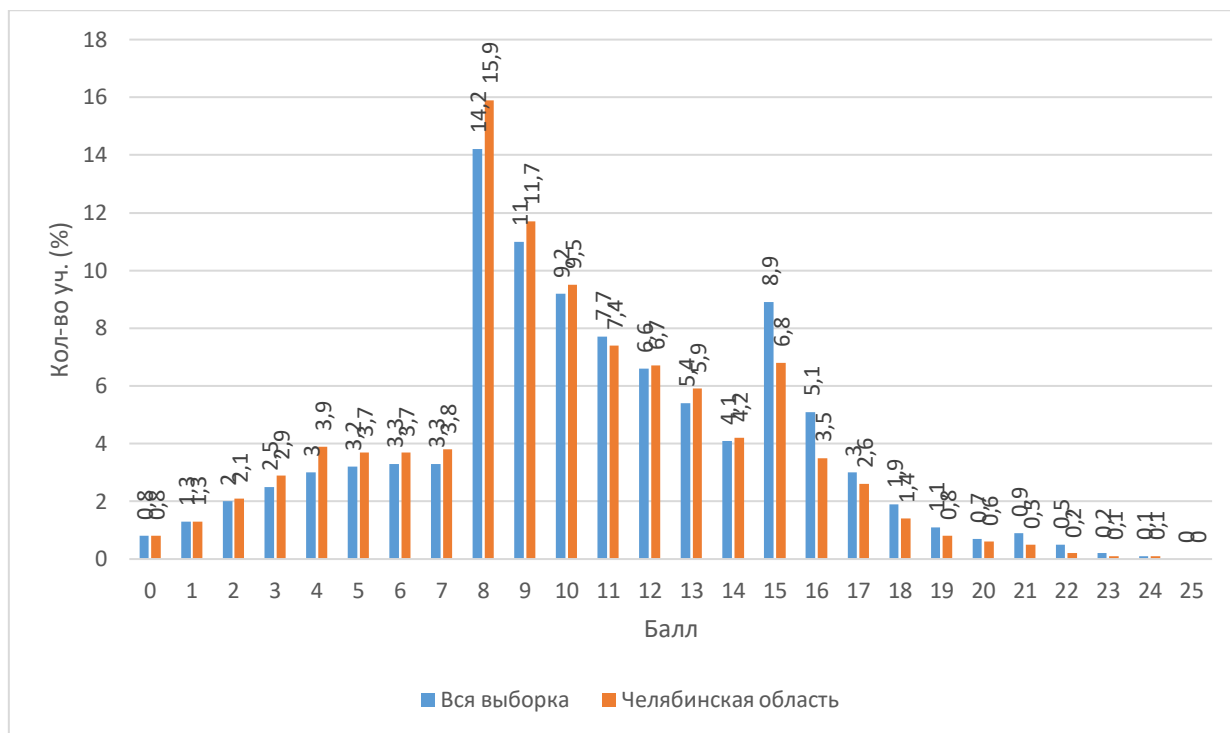


Рис. 9. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 9-х классах в 2020 году

Анализ распределения результатов выполнения ВПР по группам баллов в 5-х - 9-х классах (рис. 5-9) выявил наличие неравномерности распределения доли обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3» и при переходе от отметки «4» к отметке «5». Наличие неравномерного распределения может говорить о том, что при проверке работ имело место намеренное «дотягивание» первичных баллов до положительной или до более высокой отметки. Такое распределение первичных баллов рассматривается как факт необъективности при проверке ВПР.

В целом, анализ статистических данных за три года проведения исследований показал, что качество результатов по математике в регионе имеет тенденцию к снижению. Содержательный анализ качества выполнения заданий ВПР по математике и выявленных затруднений обучающихся представлен в разделе 2.2.4. данной справки.

2.2.2. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по предмету «Математика» в 2020 году

Таблица 3.1

Результаты ВПР по учебному предмету « Математика» в 5-х классах  
(по программе начальной школы) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/ городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-5		6-9		10-14		15-20	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	362	39	10,8	128	35,4	142	39,2	53	14,6
Аргаяшский МР	635	64	10,1	225	35,4	251	39,5	95	15,0
Ашинский МР	609	43	7,1	150	24,6	277	45,5	139	22,8
Брединский МР	259	17	6,6	104	40,2	96	37,1	42	16,2
Варненский МР	273	30	11,0	70	25,6	118	43,2	55	20,2
Верхнеуральский МР	368	30	8,2	121	32,9	159	43,2	58	15,8
Верхнеуфалейский ГО	341	20	5,9	102	29,9	153	44,9	66	19,4
Еманжелинский МР	557	47	8,4	136	24,4	213	38,2	161	28,9
Еткульский МР	264	24	9,1	99	37,5	111	42,1	30	11,4
Златоустовский ГО	1662	61	3,7	441	26,5	772	46,5	388	23,4
Карабашский ГО	147	19	12,9	53	36,1	57	38,8	18	12,2
Карталинский МР	429	46	10,7	152	35,4	179	41,7	52	12,1
Каслинский МР	328	32	9,8	92	28,1	142	43,3	62	18,9
Катав-Ивановский МР	352	38	10,8	79	22,4	159	45,2	76	21,6
Кизильский МР	236	31	13,1	85	36,0	89	37,7	31	13,1
Копейский ГО	1708	135	7,9	502	29,4	732	42,9	339	19,9
Коркинский МР	634	41	6,5	208	32,8	267	42,1	118	18,6
Красноармейский МР	372	37	10,0	115	30,9	178	47,9	42	11,3
Кунашакский МР	298	37	12,4	95	31,9	113	37,9	53	17,8
Кусинский МР	299	8	2,7	73	24,4	127	42,5	91	30,4
Кыштымский ГО	385	26	6,8	112	29,1	189	49,1	58	15,1
Локомотивный ГО	57	9	15,8	20	35,1	23	40,4	5	8,8
Магнитогорский ГО	4533	299	6,6	1198	26,4	2086	46,0	950	21,0
Миасский ГО	1740	102	5,9	458	26,3	798	45,9	382	22,0
Нагайбакский МР	190	20	10,5	63	33,2	77	40,5	30	15,8
Нязепетровский МР	162	7	4,3	44	27,2	71	43,8	40	24,7
Озерский ГО	578	28	4,8	104	18,0	268	46,4	178	30,8
Октябрьский МР	171	22	12,9	67	39,2	61	35,7	21	12,3
Пластовский МР	300	21	7,0	85	28,3	135	45,0	59	19,7
Саткинский МР	818	57	7,0	227	27,8	384	46,9	150	18,3
Снежинский ГО	435	10	2,3	59	13,6	165	37,9	201	46,2
Сосновский МР	757	61	8,1	244	32,2	328	43,3	124	16,4
Трехгорный ГО	270	4	1,5	45	16,7	115	42,6	106	39,3
Троицкий ГО	770	25	3,3	199	25,8	363	47,1	183	23,8
Троицкий МР	250	20	8,0	69	27,6	108	43,2	53	21,2
Увельский МР	322	19	5,9	90	28,0	155	48,1	58	18,0
Уйский МР	172	10	5,8	64	37,2	76	44,2	22	12,8
Усть-Катавский ГО	260	18	6,9	78	30,0	114	43,9	50	19,2
Чебаркульский ГО	404	20	5,0	109	27,0	200	49,5	75	18,6
Чебаркульский МР	271	12	4,4	92	34,0	114	42,1	53	19,6



Наименование муниципального района/ городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-5		6-9		10-14		15-20	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Челябинский ГО	11305	485	4,3	2570	22,7	5249	46,4	3001	26,6
Чесменский МР	196	18	9,2	69	35,2	74	37,8	35	17,9
Южноуральский ГО	393	12	3,1	94	23,9	196	49,9	91	23,2
Частные ОО	112	2	1,8	29	25,9	47	42,0	34	30,4
Челябинская область	34984	2106	6,0	9218	26,4	15732	45,0	7927	22,7

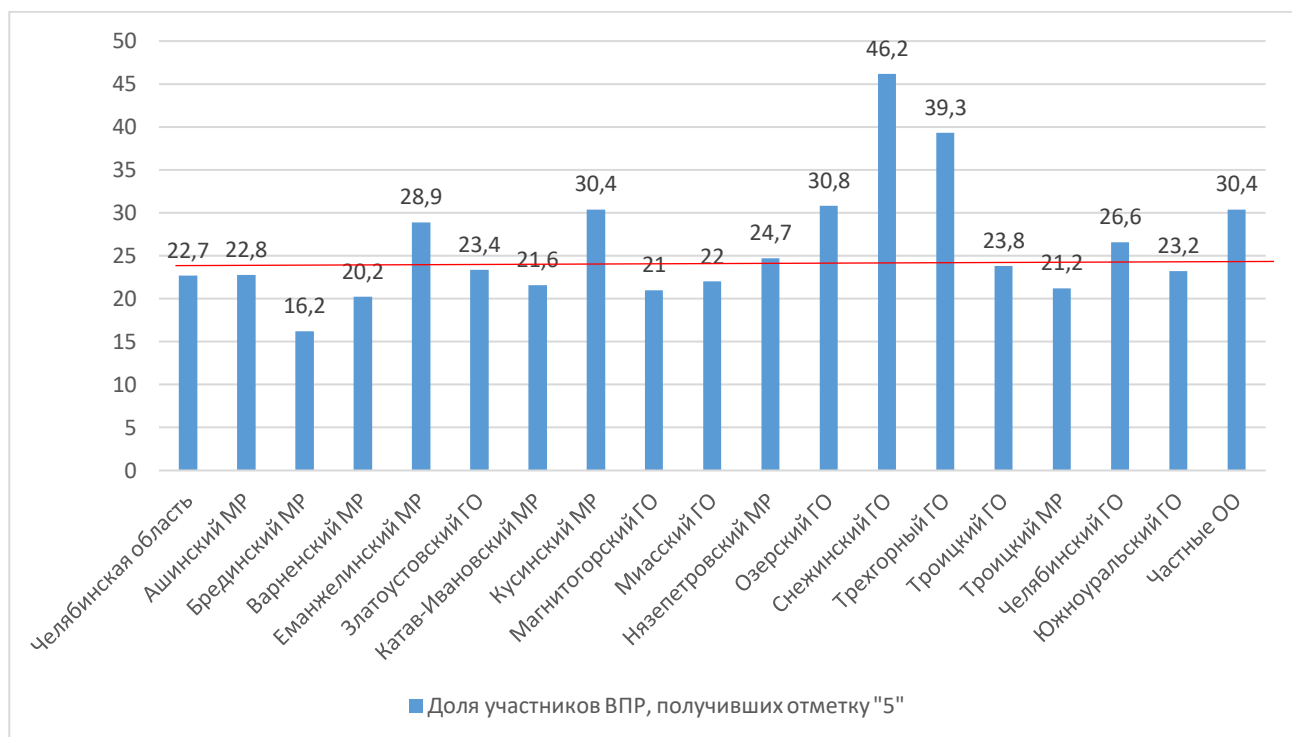


Рис. 8. Доля участников ВПР в 5-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Математика» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

В ходе анализа статистической информации о результатах ВПР по учебному предмету «Математика», проходивших в штатном режиме в 2020 году, выявлено, что наиболее высокие результаты (доля отметок «5» составила 25-50%) продемонстрированы в 5-х классах (по программе начальной школы) в Снежинском (46,2%), Трёхгорном (39,3%), Озерском (30,8%) городских округах, а также в Кусинском (30,4%) и Еманжелинском (28,9%) муниципальных районах, а также в частных ОО (30,4).

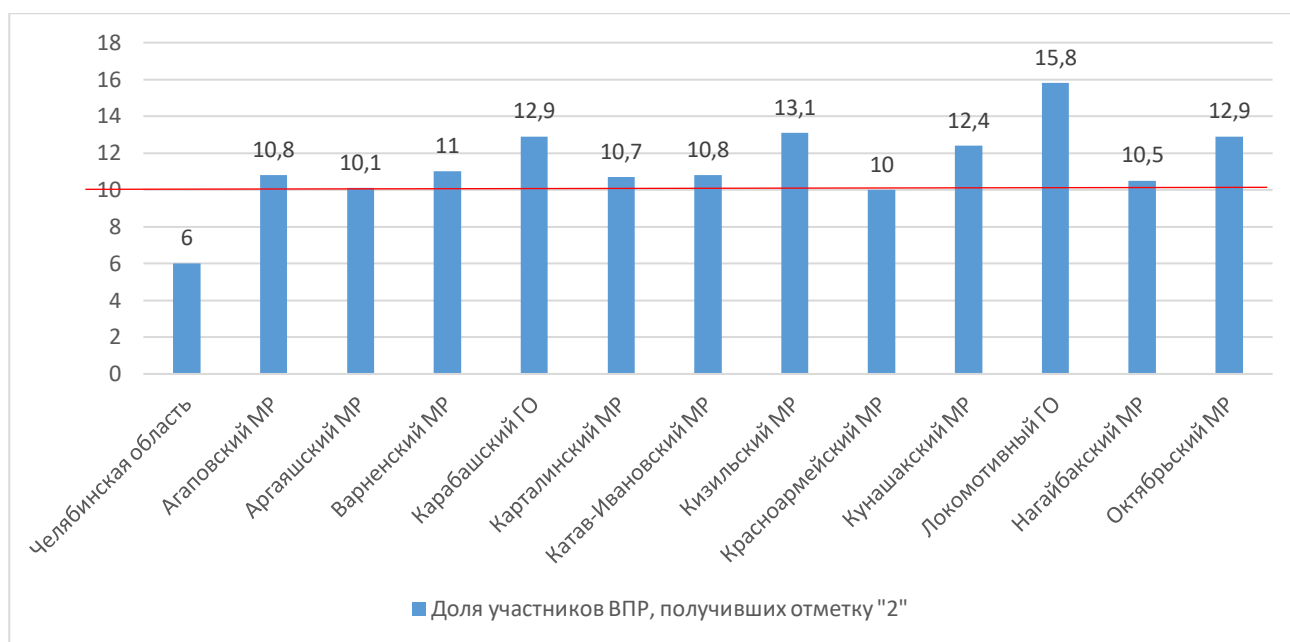


Рис. 9. Доля участников ВПР в 5-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Математика» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

Также необходимо отметить, что высокой доли отметок «2» (более 10%) муниципальные районы практически не продемонстрировали. Так небольшое повышение отметок «2» отмечено в Локомотивном (15,8%), Карабашском (12,9%) городских округах, а также в Кизильском (13,1%), Октябрьском (12,9%) и Кунашакском (12,4%) муниципальных районах.

Таблица 3.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах (по программе 5 класса) в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района/ городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-10		11-14		15-20	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Агаповский МР	360	97	26,9	138	38,3	85	23,6	40	11,1
Аргаяшский МР	545	158	29,0	207	38,0	115	21,1	65	11,9
Ашинский МР	565	110	19,4	249	44,1	160	28,2	47	8,2
Брединский МР	235	46	19,6	109	46,4	60	25,5	20	8,5
Варненский МР	248	55	22,2	100	40,3	68	27,4	25	10,1
Верхнеуральский МР	384	80	20,8	157	40,9	129	33,6	18	4,7
Верхнеуфалейский ГО	339	53	15,6	141	41,6	105	31,0	40	11,8
Еманжелинский МР	490	156	31,8	177	36,1	109	22,2	48	9,8
Еткульский МР	260	47	18,1	138	53,1	58	22,3	17	6,5
Златоустовский ГО	1576	216	13,7	723	45,9	428	27,2	209	13,3
Карабашский ГО	132	42	31,8	57	43,2	26	19,7	7	5,3
Карталинский МР	453	120	26,4	218	48,1	91	20,1	25	5,5

Наименование муниципального района/ городского округа	Всего участников ВПП	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-10		11-14		15-20	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Каслинский МР	297	90	30,3	129	43,4	59	19,9	19	6,4
Катав-Ивановский МР	289	110	38,1	97	33,6	67	23,2	15	5,2
Кизильский МР	213	66	31,0	91	42,7	40	18,8	16	7,5
Копейский ГО	1556	425	27,3	695	44,7	321	20,6	115	7,4
Коркинский МР	641	131	20,4	305	47,6	166	25,9	39	6,1
Красноармейский МР	351	128	36,5	124	35,3	76	21,7	23	6,6
Кунашакский МР	274	89	32,5	89	32,5	73	26,6	23	8,4
Кусинский МР	248	71	28,6	89	35,9	67	27,0	21	8,5
Кыштымский ГО	382	79	20,7	153	40,1	105	27,5	45	11,8
Локомотивный ГО	85	14	16,5	46	54,1	24	28,2	1	1,2
Магнитогорский ГО	4190	826	19,7	1718	41,0	1157	27,6	488	11,7
Миасский ГО	1666	297	17,8	699	42,0	447	26,9	223	13,4
Нагайбакский МР	180	72	40,0	65	36,1	31	17,2	12	6,7
Нязепетровский МР	186	44	23,7	64	34,4	46	24,7	32	17,2
Озерский ГО	587	151	25,7	179	30,5	175	29,8	82	14,0
Октябрьский МР	199	50	25,1	70	35,2	50	25,1	29	14,6
Пластовский МР	308	87	28,3	128	41,6	74	24,0	19	6,2
Саткинский МР	822	172	20,9	399	48,5	186	22,6	65	7,9
Снежинский ГО	443	71	16,0	138	31,2	125	28,2	109	24,6
Сосновский МР	665	191	28,7	240	36,1	183	27,5	51	7,7
Трехгорный ГО	259	55	21,2	94	36,3	67	25,9	43	16,6
Троицкий ГО	696	92	13,2	253	36,4	224	32,2	127	18,3
Троицкий МР	254	57	22,4	99	39,0	68	26,8	30	11,8
Увельский МР	286	67	23,4	115	40,2	71	24,8	33	11,5
Уйский МР	195	50	25,6	72	36,9	49	25,1	24	12,3
Усть-Катавский ГО	261	65	24,9	97	37,2	67	25,7	32	12,3
Чебаркульский ГО	435	99	22,8	181	41,6	121	27,8	34	7,8
Чебаркульский МР	267	79	29,6	110	41,2	62	23,2	16	6,0
Челябинский ГО	10641	1596	15,0	4127	38,8	3286	30,9	1633	15,4
Чесменский МР	205	50	24,4	84	41,0	54	26,3	17	8,3
Южноуральский ГО	353	75	21,3	116	32,9	112	31,7	50	14,2
Частные ОО	123	13	10,6	43	35,0	39	31,7	28	22,8
Челябинская область	33144	6665	20,1	13324	40,2	9111	27,5	4047	12,2

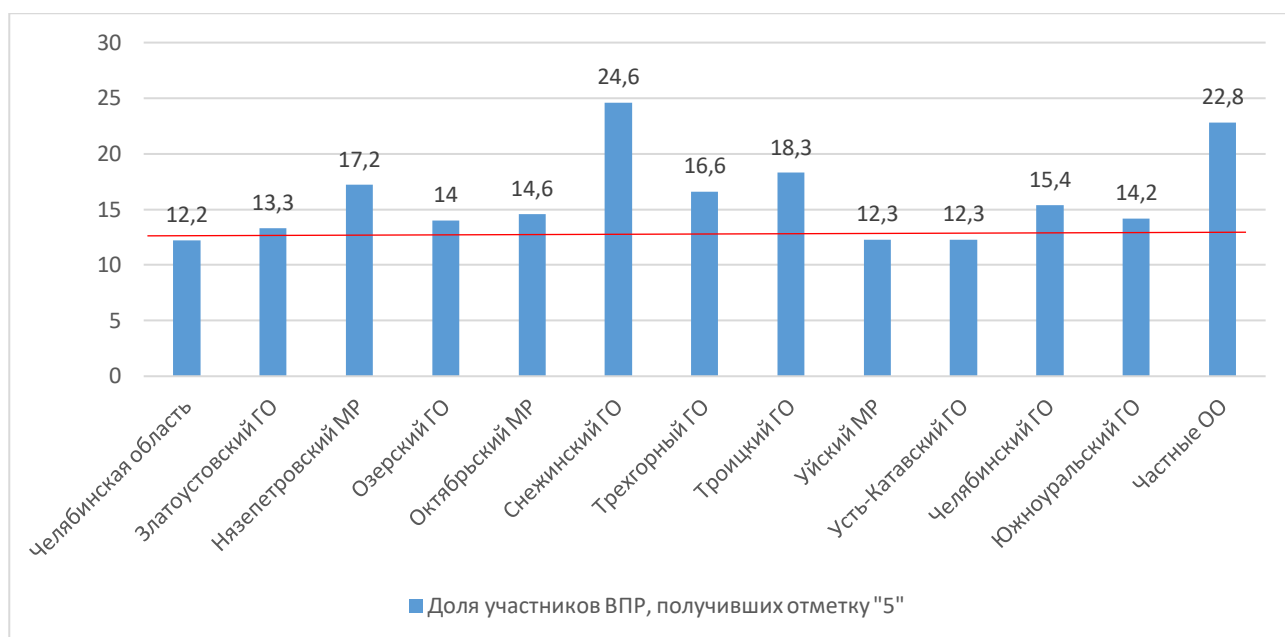


Рис. 10. Доля участников ВПР в 6-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Математика» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

По итогам анализа результатов ВПР по учебному предмету «Математика», проходивших в штатном режиме в 2020 году в 6-х классах (по программе 5-го класса), выявлено, что подтвердили наиболее высокие результаты в Снежинском, Трехгорном, Троицком и Усть-Катавском городских округах.



Рис. 11. Доля участников ВПР в 6-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Математика» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

Ниже среднего показателя по Челябинской области в 6-х классах (по программе 5-го класса) при проведении ВПР в штатном режиме показали результаты в Чебаркульском, Локомотивном городских округах, в Аргаяшском, Еткульском, Каслинском, Нагайбакском, Октябрьском, Чебаркульском,

Катав-Ивановском, Агаповском, Кизильском муниципальных районах.

Таблица 3.3

Результаты ВПР по учебному предмету « Математика» в 7-х классах  
(по программе 6 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-5		6-9		10-13		14-16	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	339	70	20,7	160	47,1	97	28,7	12	3,5
Аргаяшский МР	526	138	26,2	240	45,6	110	20,9	38	7,2
Ашинский МР	632	143	22,6	331	52,4	139	22,0	19	3,0
Брединский МР	208	40	19,2	114	54,8	42	20,2	12	5,8
Варненский МР	245	55	22,5	139	56,7	44	18,0	7	2,9
Верхнеуральский МР	375	57	15,2	212	56,5	96	25,6	10	2,7
Верхнеуфалейский ГО	306	36	11,8	170	55,6	88	28,8	12	3,9
Еманжелинский МР	417	128	30,7	214	51,3	73	17,5	2	0,5
Еткульский МР	261	57	21,8	142	54,4	53	20,3	9	3,5
Златоустовский ГО	1475	194	13,2	894	60,6	340	23,1	47	3,2
Карабашский ГО	120	28	23,3	61	50,8	26	21,7	5	4,2
Карталинский МР	447	121	27,1	243	54,4	70	15,7	13	2,9
Каслинский МР	288	70	24,3	156	54,2	51	17,7	11	3,8
Катав-Ивановский МР	320	61	19,1	186	58,1	69	21,6	4	1,3
Кизильский МР	192	94	49,0	64	33,3	24	12,5	10	5,2
Копейский ГО	1436	366	25,5	757	52,7	280	19,5	33	2,3
Коркинский МР	572	161	28,2	319	55,8	84	14,7	8	1,4
Красноармейский МР	291	116	39,9	144	49,5	26	8,9	5	1,7
Кунашакский МР	197	31	15,7	117	59,4	46	23,4	3	1,5
Кусинский МР	235	76	32,3	124	52,8	31	13,2	4	1,7
Кыштымский ГО	310	76	24,5	170	54,8	62	20,0	2	0,7
Локомотивный ГО	80	17	21,3	55	68,8	8	10,0	0	0,0
Магнитогорский ГО	3782	775	20,5	1964	51,9	926	24,5	117	3,1
Миасский ГО	1377	254	18,5	777	56,4	314	22,8	32	2,3
Нагайбакский МР	171	79	46,2	66	38,6	25	14,6	1	0,6
Нязепетровский МР	187	61	32,4	85	45,3	39	21,0	3	1,4
Озерский ГО	483	149	30,9	217	44,9	100	20,7	17	3,5
Октябрьский МР	180	61	33,9	94	52,2	24	13,3	1	0,6
Пластовский МР	247	69	27,9	137	55,5	37	15,0	4	1,6
Саткинский МР	704	190	27,0	358	50,9	145	20,6	11	1,6
Снежинский ГО	400	38	9,5	198	49,5	136	34,0	28	7,0
Сосновский МР	598	232	38,8	247	41,3	104	17,4	15	2,5
Трехгорный ГО	236	54	22,9	106	44,9	68	28,8	8	3,4
Троицкий ГО	642	73	11,4	335	52,2	203	31,6	31	4,8
Троицкий МР	230	21	9,1	121	52,6	80	34,8	8	3,5
Увельский МР	252	46	18,3	137	54,4	67	26,6	2	0,8
Уйский МР	153	31	20,3	77	50,3	41	26,8	4	2,6
Усть-Катавский ГО	236	45	19,1	121	51,3	64	27,1	6	2,5

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-5		6-9		10-13		14-16	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский ГО	430	147	34,2	217	50,5	62	14,4	4	0,9
Чебаркульский МР	235	76	32,3	123	52,3	32	13,6	4	1,7
Челябинский ГО	9839	1595	16,2	4974	50,6	2775	28,2	495	5,0
Чесменский МР	153	39	25,5	71	46,4	36	23,5	7	4,6
Южноуральский ГО	300	112	37,3	118	39,3	67	22,3	3	1,0
Частные ОО	82	18	22,0	31	37,8	26	31,7	7	8,5
Челябинская область	30189	6294	20,9	15590	51,6	7230	24,0	1075	3,6

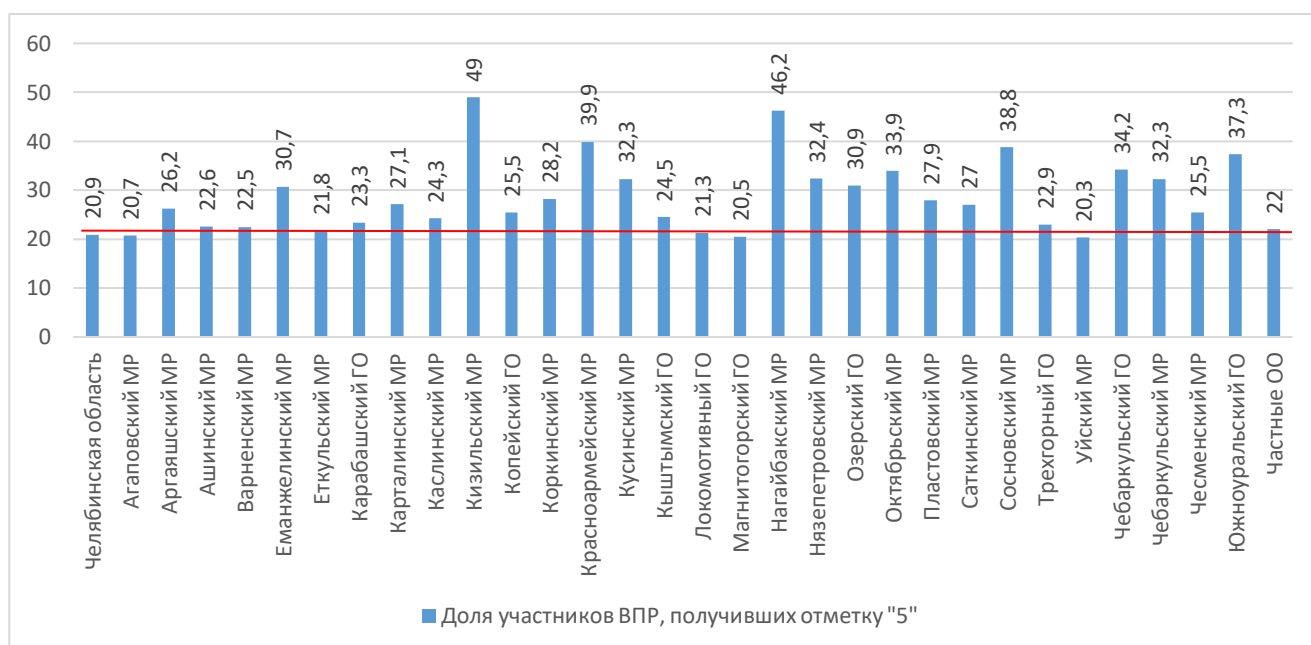


Рис. 10. Доля участников ВПР в 7-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Математика» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

По итогам анализа результатов ВПР по учебному предмету «Математика», проходивших в штатном режиме в 2020 году в 7-х классах (по программе 6 класса), выявлено, что наиболее высокие результаты показали в Кизильском, Нагайбакском, Красноармейском и Сосновском муниципальных районах.

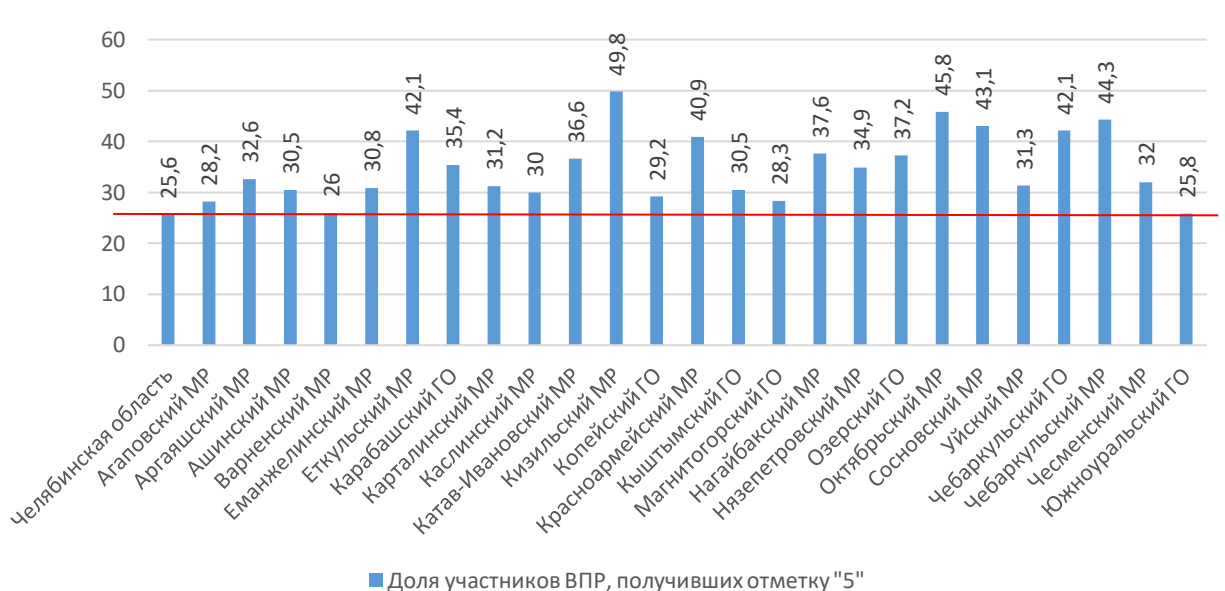


Рис. 11. Доля участников ВПР в 7-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Математика» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

Ниже среднего показателя по Челябинской области в 7-х классах (по программе 6 класса) при проведении ВПР в штатном режиме показали результаты в Кизильском, Еткульском, Октябрьском и Сосновском, Красноармейском, Чебаркульском муниципальных районах.

Таблица 3.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 8-х классах (по программе 7 класса) в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-11		12-15		16-19	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Агаповский МР	295	68	23,1	142	48,1	69	23,4	16	5,4
Аргаяшский МР	448	109	24,3	202	45,1	114	25,5	23	5,1
Ашинский МР	543	149	27,4	269	49,6	99	18,3	26	4,8
Брединский МР	215	34	15,8	121	56,3	47	21,9	13	6,1
Варненский МР	224	51	22,8	126	56,3	43	19,2	4	1,8
Верхнеуральский МР	282	36	12,8	143	50,7	91	32,3	12	4,3
Верхнеуфалейский ГО	258	40	15,5	136	52,7	67	26,0	15	5,8
Еманжелинский МР	389	98	25,2	221	56,8	66	17,0	4	1,0
Еткульский МР	240	50	20,8	136	56,7	43	17,9	11	4,6
Златоустовский ГО	1358	174	12,8	846	62,3	282	20,8	56	4,1
Карабашский ГО	100	22	22,0	62	62,0	15	15,0	1	1,0
Карталинский МР	385	106	27,5	212	55,1	65	16,9	2	0,5
Каслинский МР	232	77	33,2	112	48,3	40	17,2	3	1,3
Катав-Ивановский МР	263	56	21,3	149	56,7	51	19,4	7	2,7

Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-11		12-15		16-19	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кизильский МР	155	36	23,2	74	47,7	37	23,9	8	5,2
Копейский ГО	1167	246	21,1	646	55,4	234	20,1	40	3,5
Коркинский МР	515	93	18,1	324	62,9	80	15,5	18	3,5
Красноармейский МР	261	90	34,5	128	49,0	41	15,7	2	0,8
Кунашакский МР	208	22	10,6	119	57,2	62	29,8	5	2,4
Кусинский МР	212	60	28,3	105	49,5	41	19,3	6	2,8
Кыштымский ГО	255	49	19,2	124	48,6	66	25,9	16	6,3
Локомотивный ГО	64	14	21,9	43	67,2	7	10,9	0	0,0
Магнитогорский ГО	3509	538	15,3	1883	53,7	891	25,4	197	5,6
Миасский ГО	1298	230	17,7	733	56,5	273	21,0	62	4,8
Нагайбакский МР	155	54	34,8	82	52,9	19	12,3	0	0,0
Нязепетровский МР	147	41	27,9	67	45,6	33	22,5	6	4,1
Озерский ГО	493	106	21,5	251	50,9	107	21,7	29	5,9
Октябрьский МР	148	43	29,1	82	55,4	23	15,5	0	0,0
Пластовский МР	212	69	32,6	111	52,4	29	13,7	3	1,4
Саткинский МР	551	116	21,1	301	54,6	101	18,3	33	6,0
Снежинский ГО	352	32	9,1	188	53,4	103	29,3	29	8,2
Сосновский МР	501	165	32,9	239	47,7	78	15,6	19	3,8
Трехгорный ГО	208	45	21,6	90	43,3	53	25,5	20	9,6
Троицкий ГО	605	64	10,6	319	52,7	180	29,8	42	6,9
Троицкий МР	178	22	12,4	94	52,8	54	30,3	8	4,5
Увельский МР	216	47	21,8	122	56,5	41	19,0	6	2,8
Уйский МР	144	48	33,3	80	55,6	12	8,3	4	2,8
Усть-Катавский ГО	224	29	13,0	119	53,1	62	27,7	14	6,3
Чебаркульский ГО	353	101	28,6	194	55,0	51	14,5	7	2,0
Чебаркульский МР	220	62	28,2	130	59,1	21	9,6	7	3,2
Челябинский ГО	8867	1254	14,1	4784	54,0	2284	25,8	544	6,1
Чесменский МР	122	29	23,8	64	52,5	23	18,9	6	4,9
Южноуральский ГО	253	36	14,2	124	49,0	85	33,6	8	3,2
Частные ОО	94	18	19,2	49	52,1	17	18,1	10	10,6
Челябинская область	26919	4829	17,9	14550	54,1	6199	23,0	1343	5,0



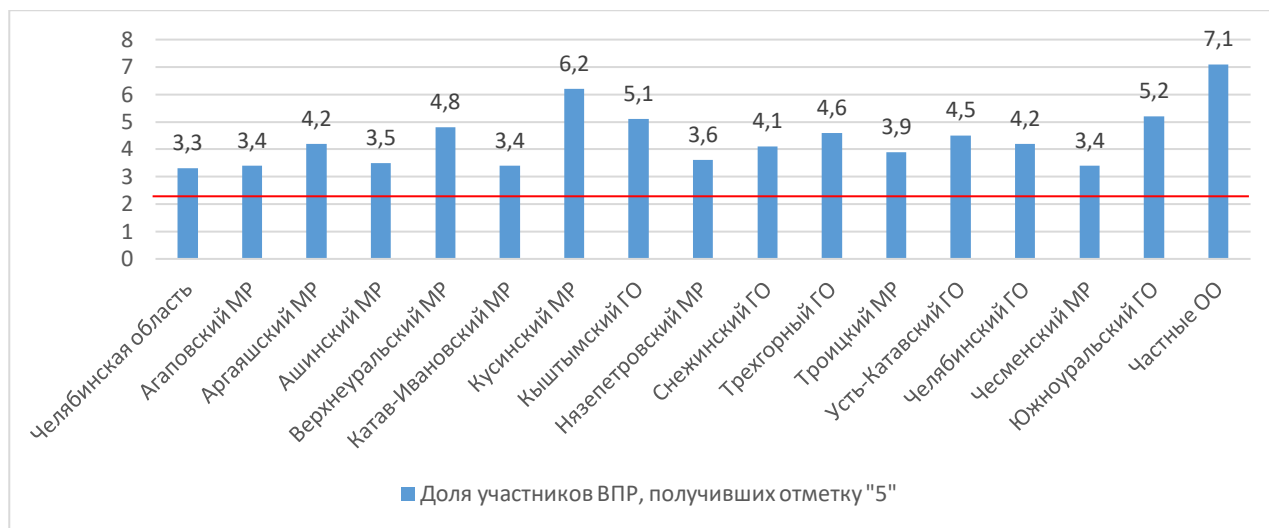


Рис. 10. Доля участников ВПР в 8-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Математика» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

ВПР по предмету «Математика» по программе 7 класса проводились дважды: в 2019, 2020 годах. По итогам анализа результатов ВПР в штатном режиме в 2020 году в 8-х классах (по программе 7 класса), выявлено, что подтвердили наиболее высокие результаты в Трехгорном, Кыштымском, Южноуральском, Усть-Катавском городских округах, Кусинском, Вехнеуральском муниципальных районах, а также в частных ОО.

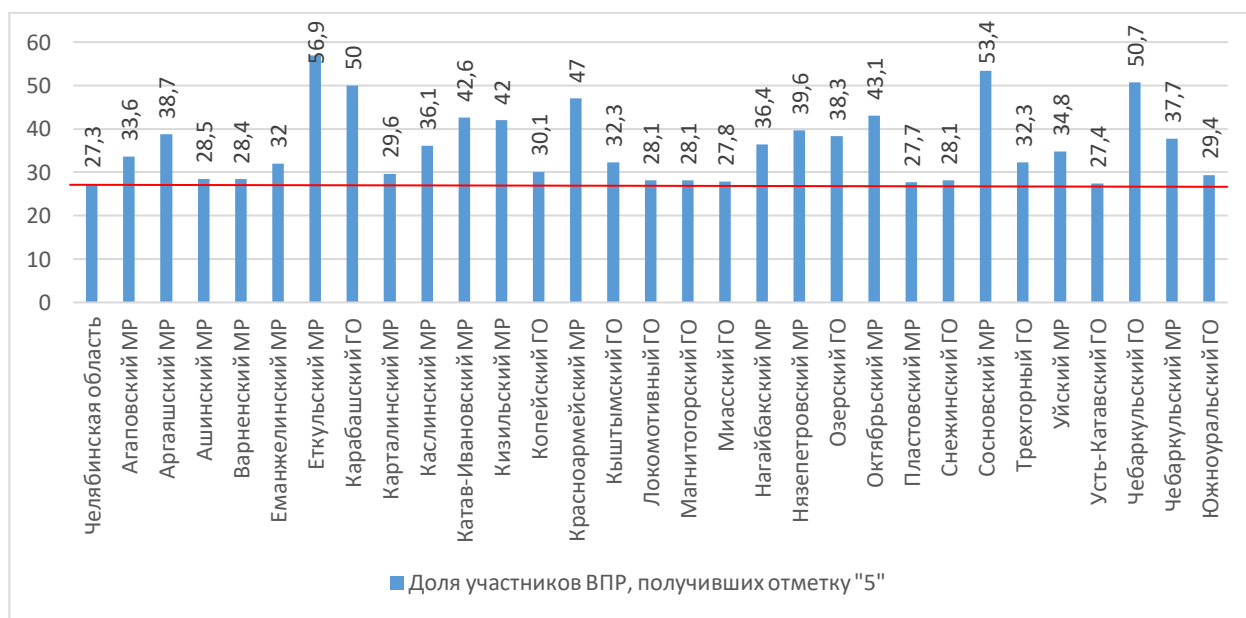


Рис. 11. Доля участников ВПР в 8-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Математика» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

В ходе анализа выявлены низкие результаты проведения ВПР в 8-х классах (по программе 7 класса) в 30 муниципальных образованиях Челябинской области. Так, более половины всех обучающихся написали на отметку «2» в

Чебаркульском городском округе, Еткульском, Сосновском муниципальных районах. Более трети всех обучающихся написали на отметку «2» в Карабашском, Озерском городских округах, Аргаяшском, Каслинском, Катав-Ивановском, Кизильском, Красноармейском, Нагайбакском, Нязепетровском, Октябрьском, Чебаркульском муниципальных районах.

Таблица 3.5

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 9-х классах  
(по программе 8 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-7		8-14		15-20		21-25	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Аргаяшский МР	314	104	33,1	165	52,6	44	14,0	1	0,3
Ашинский МР	282	71	25,2	158	56,0	51	18,1	2	0,7
Брединский МР	36	5	13,9	25	69,4	6	16,7	0	0,0
Варненский МР	23	5	21,7	18	78,3	0	0,0	0	0,0
Верхнеуральский МР	124	20	16,1	79	63,7	22	17,7	3	2,4
Верхнеуфалейский ГО	136	67	49,3	62	45,6	7	5,2	0	0,0
Еманжелинский МР	78	27	34,6	44	56,4	7	9,0	0	0,0
Еткульский МР	6	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0
Златоустовский ГО	134	18	13,4	79	59,0	34	25,4	3	2,2
Карталинский МР	15	6	40,0	8	53,3	1	6,7	0	0,0
Катав-Ивановский МР	42	27	64,3	15	35,7	0	0,0	0	0,0
Копейский ГО	516	103	20,0	318	61,6	90	17,4	5	1,0
Коркинский МР	487	141	29,0	296	60,8	50	10,3	0	0,0
Красноармейский МР	43	14	32,6	23	53,5	6	14,0	0	0,0
Кунашакский МР	29	0	0,0	21	72,4	7	24,1	1	3,5
Кусинский МР	215	70	32,6	118	54,9	27	12,6	0	0,0
Кыштымский ГО	38	10	26,3	24	63,2	4	10,5	0	0,0
Локомотивный ГО	83	10	12,1	71	85,5	2	2,4	0	0,0
Магнитогорский ГО	2295	507	22,1	1360	59,3	392	17,1	36	1,6
Миасский ГО	52	19	36,5	26	50,0	7	13,5	0	0,0
Нязепетровский МР	27	7	25,9	16	59,3	4	14,8	0	0,0
Озерский ГО	131	38	29,0	87	66,4	6	4,6	0	0,0
Октябрьский МР	53	29	54,7	18	34,0	6	11,3	0	0,0
Пластовский МР	136	36	26,5	82	60,3	18	13,2	0	0,0
Саткинский МР	304	77	25,3	164	54,0	61	20,1	2	0,7
Снежинский ГО	112	16	14,3	67	59,8	26	23,2	3	2,7
Сосновский МР	287	104	36,2	138	48,1	44	15,3	1	0,4
Трехгорный ГО	33	6	18,2	24	72,7	2	6,1	1	3,0
Троицкий ГО	235	32	13,6	163	69,4	39	16,6	1	0,4
Троицкий МР	28	4	14,3	17	60,7	7	25,0	0	0,0
Увельский МР	83	29	34,9	48	57,8	6	7,2	0	0,0
Уйский МР	4	3	75,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0
Усть-Катавский ГО	24	8	33,3	9	37,5	7	29,2	0	0,0

Наименование муниципального района / городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-7		8-14		15-20		21-25	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский ГО	68	40	58,8	27	39,7	1	1,5	0	0,0
Чебаркульский МР	16	0	0,0	11	68,8	5	31,3	0	0,0
Челябинский ГО	3824	641	16,8	2497	65,3	645	16,9	41	1,1
Чесменский МР	47	9	19,2	32	68,1	5	10,6	1	2,1
Частные ОО	73	4	5,5	35	48,0	32	43,8	2	2,7
Челябинская область	10433	2308	22,1	6353	60,9	1670	16,0	102	1,0

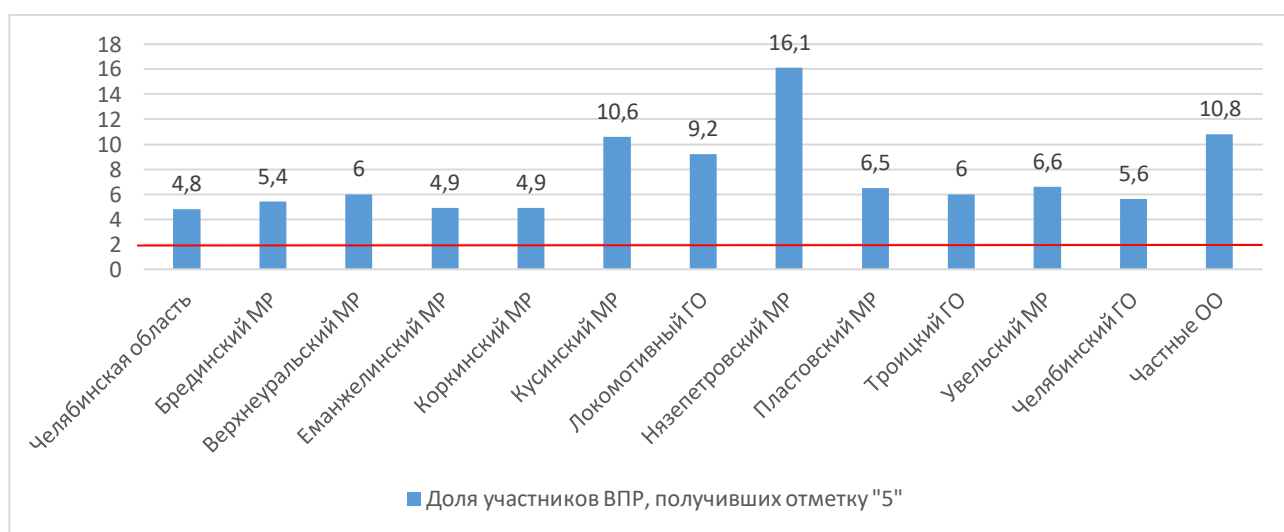


Рис. 10. Доля участников ВПР в 9-х классах, получивших отметку «5» по учебному предмету «Математика» выше среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

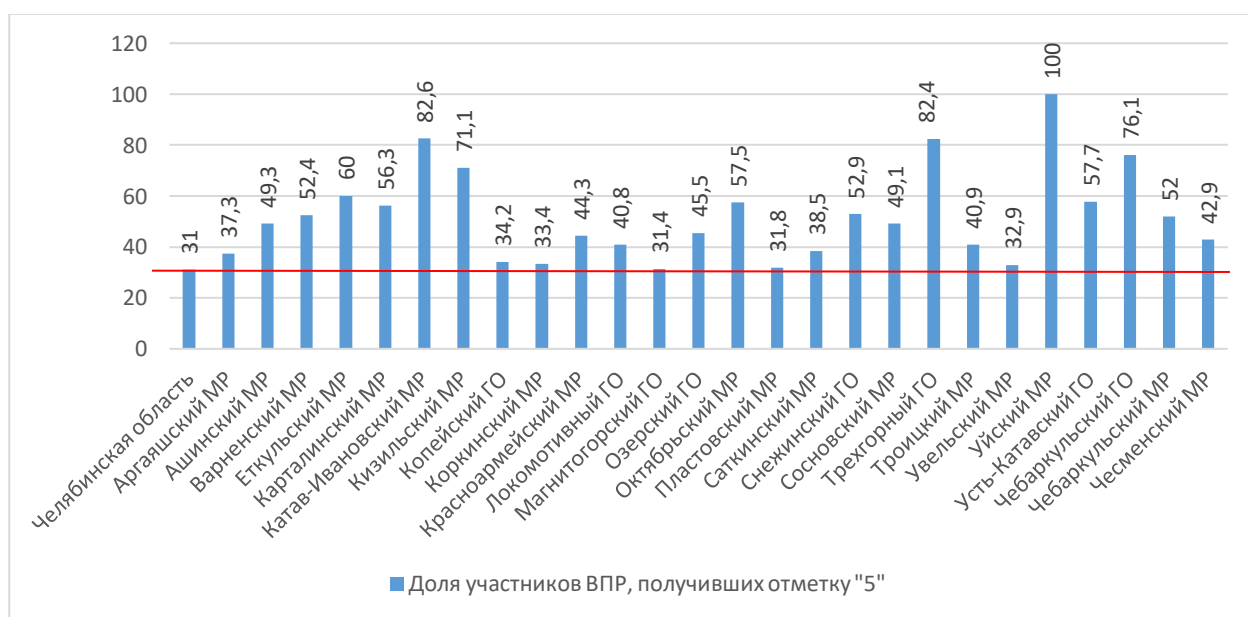


Рис. 11. Доля участников ВПР в 9-х классах, получивших отметку «2» по учебному предмету «Математика» ниже среднего показателя по Челябинской области в 2020 году

ВПР по предмету «Математика» по программе 8 класса проводились впервые. В работе приняли участие менее 50% обучающихся 9-х классов (менее 31,09%). В связи с этим результаты, полученные в ходе выполнения ВПР не рассматриваются как репрезентативная выборка и анализ касается только тех ОО, которые принимали участие в ВПР в 2019 году.

Следует отметить, что наиболее успешные результаты показали обучающиеся Уйского, Катав-Ивановского муниципальных районов, а также Трехгорного городского округа. Однако при анализе результатов отмечается также ряд муниципалитетов, где выявлен очень низкий уровень качества выполнения работы. Так, в Уйском муниципальном районе доля обучающихся с отметкой «2» – 100% (принимало участие 4 обучающихся), в Трехгорном, Усть-Катавском, Чебаркульском городских округах, Варненском, Еткульском, Карталинском, Катав-Ивановском, Кизильском, Октябрьском, Чебаркульском муниципальных районах, доля таких обучающихся с отметкой «2» – 50% и более.

2.2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 4

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Математика», 5 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		34 984	2106	6,02	32878	93,98	23659	67,63
1.	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 138», г. Трехгорный	19	0	0,00	19	100,00	19	100,00
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	75	0	0,00	75	100,00	75	100,00
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 63 г. Челябинска»	57	0	0,00	57	100,00	57	100,00
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127», г. Снежинск	87	0	0,00	87	100,00	86	98,85
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска	78	0	0,00	78	100,00	76	97,44
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики», г. Снежинск	76	0	0,00	76	100,00	74	97,37
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16», Еманжелинский муниципальный район	102	0	0,00	102	100,00	99	97,06

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	100	2	2,00	98	98,00	97	97,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38», г. Озерск	62	0	0,00	62	100,00	60	96,77
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 109», г. Трехгорный	53	0	0,00	53	100,00	51	96,23
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	79	0	0,00	79	100,00	76	96,20
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39», г. Озерск	50	0	0,00	50	100,00	48	96,00
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	95	0	0,00	95	100,00	91	95,79
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	67	0	0,00	67	100,00	64	95,52
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13», г. Троицк	44	0	0,00	44	100,00	42	95,45
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска»	19	0	0,00	19	100,00	18	94,74
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко»	98	0	0,00	98	100,00	92	93,88
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 77 г. Челябинска»	96	0	0,00	96	100,00	90	93,75
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Троицк	62	0	0,00	62	100,00	58	93,55
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	76	0	0,00	76	100,00	71	93,42
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	164	0	0,00	164	100,00	153	93,29

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»							
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 97 г. Челябинска»	116	2	1,72	114	98,28	108	93,10
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 г. Челябинска»	43	0	0,00	43	100,00	40	93,02
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 142 г. Челябинска»	69	1	1,45	68	98,55	64	92,75
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка», г. Златоуст	53	0	0,00	53	100,00	49	92,45
26.	Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	26	0	0,00	26	100,00	24	92,31
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41», Озерский городской округ	64	2	3,13	62	96,88	59	92,19
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»	70	1	1,43	69	98,57	64	91,43
29.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 67 г. Челябинска»	74	1	1,35	73	98,65	67	90,54
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18 города Магнитогорска»	72	0	0,00	72	100,00	65	90,28
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Южноуральск	51	0	0,00	51	100,00	46	90,20
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черноборская средняя общеобразовательная школа», Чесменский муниципальный район	10	0	0,00	10	100,00	9	90,00
33.	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Новобурунская средняя общеобразовательная школа»,	19	0	0,00	19	100,00	17	89,47

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Кунашакский муниципальный район								
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка», г. Озерск	46	0	0,00	46	100,00	41	89,13	
35.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Златоуст	45	0	0,00	45	100,00	40	88,89	
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа», Кусинский район	9	0	0,00	9	100,00	8	88,89	
37.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»	72	0	0,00	72	100,00	64	88,89	
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	72	3	4,17	69	95,83	64	88,89	
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район	44	0	0,00	44	100,00	39	88,64	
40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» им. Героя Советского Союза Михаила Гавриловича Русанова с.Варны"	70	1	1,43	69	98,57	62	88,57	
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17», Троицкий городской округ	77	0	0,00	77	100,00	68	88,31	
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40», Саткинский муниципальный район	67	0	0,00	67	100,00	59	88,06	
43.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	100	0	0,00	100	100,00	88	88,00	



№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Математика», 6 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		33144	5 409	16,32	27 735	83,68	10 144	30,61
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №2»	38	0	0,00	38	100,00	38	100,00
2.	МОУ «Куйсаринская основная общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	9	0	0,00	9	100,00	9	100,00
3.	МОУ «Аязгуловская основная школа», Аргаяшский муниципальный район	12	0	0,00	12	100,00	12	100,00
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Межозерная средняя общеобразовательная школа», Верхнеуральский муниципальный район	80	0	0,00	80	100,00	80	100,00
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каслинская основная общеобразовательная школа № 25»	12	0	0,00	12	100,00	12	100,00
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4 г. Катав-Ивановска»	16	0	0,00	16	100,00	16	100,00
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5 г. Катав-Ивановска»	12	0	0,00	12	100,00	12	100,00
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Юрюзань», Катав-Ивановский муниципальный район	45	0	0,00	45	100,00	45	100,00
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» Копейского городского округа	22	0	0,00	22	100,00	22	100,00
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10», Коркинский муниципальный район	52	0	0,00	52	100,00	52	100,00
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14», Коркинский муниципальный район	32	0	0,00	32	100,00	32	100,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
12.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 19», Коркинский муниципальный район	24	0	0,00	24	100,00	24	100,00
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22», Коркинский муниципальный район	13	0	0,00	13	100,00	13	100,00
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26», Коркинский муниципальный район	61	0	0,00	61	100,00	61	100,00
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», Коркинский муниципальный район	24	0	0,00	24	100,00	24	100,00
16.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8», Коркинский муниципальный район	59	0	0,00	59	100,00	59	100,00
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Устьянцевская основная общеобразовательная школа», Красноармейский муниципальный район	9	0	0,00	9	100,00	9	100,00
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г.Кыштыма	48	0	0,00	48	100,00	48	100,00
19.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», Локомотивный городской округ	85	0	0,00	85	100,00	85	100,00
20.	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения», Магнитогорский городской округ	10	0	0,00	10	100,00	10	100,00
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска»	69	0	0,00	69	100,00	69	100,00
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	86	0	0,00	86	100,00	86	100,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска»								
23.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» города Магнитогорска»	98	0	0,00	98	100,00	98	100,00	
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53», Магнитогорский городской округ	68	0	0,00	68	100,00	68	100,00	
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска"	34	0	0,00	34	100,00	34	100,00	
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска	72	0	0,00	72	100,00	72	100,00	
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.И. Машковцева» города Магнитогорска	64	0	0,00	64	100,00	64	100,00	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Магнитогорска»	86	0	0,00	86	100,00	86	100,00	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Магнитогорска»	131	0	0,00	131	100,00	131	100,00	
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Магнитогорска»	67	0	0,00	67	100,00	67	100,00	
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» города Магнитогорска»	73	0	0,00	73	100,00	73	100,00	
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» города Магнитогорска»	33	0	0,00	33	100,00	33	100,00	
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Магнитогорска»	169	0	0,00	169	100,00	169	100,00	
34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	41	0	0,00	41	100,00	41	100,00	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа № 48» города Магнитогорска»								
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» города Магнитогорска»	47	0	0,00	47	100,00	47	100,00	
36.	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска»	69	0	0,00	69	100,00	69	100,00	
37.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова» города Магнитогорска»	59	0	0,00	59	100,00	59	100,00	
38.	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Магнитогорска»	104	0	0,00	104	100,00	104	100,00	
39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» города Магнитогорска»	72	0	0,00	72	100,00	72	100,00	
40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58» г. Магнитогорска»	52	0	0,00	52	100,00	52	100,00	
41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59 им. И. Ромазана» города Магнитогорска»	77	0	0,00	77	100,00	77	100,00	
42.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Магнитогорска»	100	0	0,00	100	100,00	100	100,00	
43.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» города Магнитогорска»	42	0	0,00	42	100,00	42	100,00	
44.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Магнитогорска»	87	0	0,00	87	100,00	87	100,00	
45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62» города Магнитогорска»	36	0	0,00	36	100,00	36	100,00	
46.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска»	56	0	0,00	56	100,00	56	100,00	
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	101	0	0,00	101	100,00	101	100,00	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева» города Магнитогорска»								
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66» города Магнитогорска»	63	0	0,00	63	100,00	63	100,00	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Д.П. Галкина» города Магнитогорска»	36	0	0,00	36	100,00	36	100,00	
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Магнитогорска»	161	0	0,00	161	100,00	161	100,00	
51.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» города Магнитогорска»	47	0	0,00	47	100,00	47	100,00	
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» города Магнитогорска»	76	0	0,00	76	100,00	76	100,00	
53.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 19», Миасский городской округ	92	0	0,00	92	100,00	92	100,00	
54.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6», Миасский городской округ	68	0	0,00	68	100,00	68	100,00	
55.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16»	128	0	0,00	128	100,00	128	100,00	
56.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 20»	105	0	0,00	105	100,00	105	100,00	
57.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Миасский городской округ	74	0	0,00	74	100,00	74	100,00	
58.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21», Миасский городской округ	97	0	0,00	97	100,00	97	100,00	
59.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Миасский городской округ	105	0	0,00	105	100,00	105	100,00	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	округ								
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 26», Миасский городской округ	70	0	0,00	70	100,00	70	100,00	
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» имени Дмитрия Ивановича Кашигина», Миасский городской округ	105	0	0,00	105	100,00	105	100,00	
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18», Миасский городской округ	52	0	0,00	52	100,00	52	100,00	
63.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 32», Миасский городской округ	17	0	0,00	17	100,00	17	100,00	
64.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 36», Миасский городской округ	11	0	0,00	11	100,00	11	100,00	
65.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 60», Миасский городской округ	19	0	0,00	19	100,00	19	100,00	
66.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»,	90	0	0,00	90	100,00	90	100,00	
67.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» имени Героя России Шендрика В.Г.», Миасский городской округ	71	0	0,00	71	100,00	71	100,00	
68.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Миасский городской округ	15	0	0,00	15	100,00	15	100,00	
69.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29», Миасский городской округ	39	0	0,00	39	100,00	39	100,00	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
70.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3, Миасский городской округ	19	0	0,00	19	100,00	19	100,00
71.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30», Миасский городской округ	61	0	0,00	61	100,00	61	100,00
72.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35, Миасский городской округ	16	0	0,00	16	100,00	16	100,00
73.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42», Миасский городской округ	15	0	0,00	15	100,00	15	100,00
74.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44», Миасский городской округ	103	0	0,00	103	100,00	103	100,00
75.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», Миасский городской округ	69	0	0,00	69	100,00	69	100,00
76.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73», Миасский городской округ	9	0	0,00	9	100,00	9	100,00
77.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», Миасский городской округ	60	0	0,00	60	100,00	60	100,00
78.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25», Озерский городской округ	78	0	0,00	78	100,00	78	100,00
79.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23», Озерский городской округ	49	0	0,00	49	100,00	49	100,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
80.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39», Озерский городской округ	38	0	0,00	38	100,00	38	100,00
81.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41», Озерский городской округ	57	0	0,00	57	100,00	57	100,00
82.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21», Озерский городской округ	22	0	0,00	22	100,00	22	100,00
83.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24», Озерский городской округ	55	0	0,00	55	100,00	55	100,00
84.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27», Озерский городской округ	63	0	0,00	63	100,00	63	100,00
85.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30», Озерский городской округ	42	0	0,00	42	100,00	42	100,00
86.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка, Озерский городской округ	56	0	0,00	56	100,00	56	100,00
87.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка», Озерский городской округ	57	0	0,00	57	100,00	57	100,00
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35», Озерский городской округ	20	0	0,00	20	100,00	20	100,00
89.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38», Озерский городской округ	50	0	0,00	50	100,00	50	100,00



№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
90.	Муниципальное казенное общеобразовательное «Школа № 14» с. Кочкарь, Пластовский муниципальный район	10	0	0,00	10	100,00	10	100,00
91.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 126 имени Героя России Д.Г. Новосёлова», Снежинский городской округ	55	0	0,00	55	100,00	55	100,00
92.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики», Снежинский городской округ	53	0	0,00	53	100,00	53	100,00
93.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127», Снежинский городской округ	78	0	0,00	78	100,00	78	100,00
94.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 121», Снежинский городской округ	73	0	0,00	73	100,00	73	100,00
95.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 135» имени академика Б.В. Литвинова», Снежинский городской округ	105	0	0,00	105	100,00	105	100,00
96.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117, Снежинский городской округ	79	0	0,00	79	100,00	79	100,00
97.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смольнинская основная общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	14	0	0,00	14	100,00	14	100,00
98.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 106», Трехгорный городской округ	41	0	0,00	41	100,00	41	100,00
99.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108», Трехгорный городской округ	46	0	0,00	46	100,00	46	100,00
100.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	66	0	0,00	66	100,00	66	100,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«Средняя общеобразовательная школа № 109», Трехгорный городской округ								
101.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110», Трехгорный городской округ	28	0	0,00	28	100,00	28	100,00	
102.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 112», Трехгорный городской округ	63	0	0,00	63	100,00	63	100,00	
103.	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 138», Трехгорный городской округ	15	0	0,00	15	100,00	15	100,00	
104.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23», Троицкий городской округ	44	0	0,00	44	100,00	44	100,00	
105.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15», Троицкий городской округ	55	0	0,00	55	100,00	55	100,00	
106.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13», Троицкий городской округ	39	0	0,00	39	100,00	39	100,00	
107.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 14», Троицкий городской округ	19	0	0,00	19	100,00	19	100,00	
108.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», Троицкий городской округ	33	0	0,00	33	100,00	33	100,00	
109.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10», Троицкий городской округ	66	0	0,00	66	100,00	66	100,00	
110.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Троицкий городской округ	66	0	0,00	66	100,00	66	100,00	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	округ								
111.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47», Троицкий городской округ	75	0	0,00	75	100,00	75	100,00	
112.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени А.В. Гусака», Троицкий городской округ	12	0	0,00	12	100,00	12	100,00	
113.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Троицкий городской округ	71	0	0,00	71	100,00	71	100,00	
114.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. В.И. Медведова», Троицкий городской округ	38	0	0,00	38	100,00	38	100,00	
115.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», Троицкий городской округ	74	0	0,00	74	100,00	74	100,00	
116.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39», Троицкий городской округ	41	0	0,00	41	100,00	41	100,00	
117.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 17», Троицкий городской округ	63	0	0,00	63	100,00	63	100,00	
118.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», Усть-Катавский городской округ	87	0	0,00	87	100,00	87	100,00	
119.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Артура Ришатовича Курбангалеева», Усть-Катавский городской округ	62	0	0,00	62	100,00	62	100,00	
120.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение	14	0	0,00	14	100,00	14	100,00	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«Основная общеобразовательная школа № 4», Усть-Катавский городской округ								
121.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23 п. Вязовая», Усть-Катавский городской округ	12	0	0,00	12	100,00	12	100,00	100,00
122.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Усть-Катавский городской округ	83	0	0,00	83	100,00	83	100,00	100,00
123.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», Чебаркульский городской округ	77	0	0,00	77	100,00	77	100,00	100,00
124.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Чебаркульский городской округ	84	0	0,00	84	100,00	84	100,00	100,00
125.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Чебаркульский городской округ	58	0	0,00	58	100,00	58	100,00	100,00
126.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», Чебаркульский городской округ	97	0	0,00	97	100,00	97	100,00	100,00
127.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», Чебаркульский городской округ	96	0	0,00	96	100,00	96	100,00	100,00
128.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9», Чебаркульский городской округ	20	0	0,00	20	100,00	20	100,00	100,00
129.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Боровская основная общеобразовательная школа имени С.А. Глазырина», Чебаркульский муниципальный район	18	0	0,00	18	100,00	18	100,00	100,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
130.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» Общеобразовательная школа «7 ключей»	23	0	0,00	23	100,00	23	100,00
131.	Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	10	0	0,00	10	100,00	10	100,00
132.	Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат» 15 основного общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	36	0	0,00	36	100,00	36	100,00
133.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 102 г. Челябинска»	86	0	0,00	86	100,00	86	100,00
134.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 145 г. Челябинска»	97	0	0,00	97	100,00	97	100,00
135.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска»	156	0	0,00	156	100,00	156	100,00
136.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 110 города Челябинска»	30	0	0,00	30	100,00	30	100,00
137.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска»	14	0	0,00	14	100,00	14	100,00
138.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска»	116	0	0,00	116	100,00	116	100,00
139.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Южноуральска»	74	0	0,00	74	100,00	74	100,00
140.	Муниципальное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 5», Южноуральский городской округ	37	0	0,00	37	100,00	37	100,00
141.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», Южноуральский городской округ	53	0	0,00	53	100,00	53	100,00
142.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	71	0	0,00	71	100,00	71	100,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа № 3», Южноуральский городской округ							
143.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Южноуральский городской округ	63	0	0,00	63	100,00	63	100,00
144.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Южноуральский городской округ	55	0	0,00	55	100,00	55	100,00
<b>«Математика» 7 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		30189	6 310	20,90	23879	79,10	8280	27,43
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	78	0	0,00	78	100,00	78	100,00
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	68	0	0,00	68	100,00	65	95,59
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	83	2	2,41	81	97,59	68	81,93
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Миньяра Ашинского муниципального района	34	0	0,00	34	100,00	26	76,47
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	85	0	0,00	85	100,00	65	76,47
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3», Троицкий городской округ	50	2	4,00	48	96,00	38	76,00
7.	Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	16	1	6,25	15	93,75	12	75,00
8.	Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» Общеобразовательная школа «7 ключей»	12	1	8,33	11	91,67	9	75,00
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39», Троицкий городской округ	46	0	0,00	46	100,00	32	69,57

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	округ							
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 39», Озерский городской округ	51	2	3,92	49	96,08	35	68,63
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Донгузловская средняя общеобразовательная школа», Красноармейский муниципальный район	9	0	0,00	9	100,00	6	66,67
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16 города Магнитогорска»	102	0	0,00	102	100,00	68	66,67
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска»	138	4	2,90	134	97,10	88	63,77
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Степнинская средняя общеобразовательная школа», Верхнеуральский муниципальный район	11	0	0,00	11	100,00	7	63,64
15.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №24», Саткинский муниципальный район	11	0	0,00	11	100,00	7	63,64
16.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Минка», Усть-Катавский городской округ	11	0	0,00	11	100,00	7	63,64
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Челябинска имени Пустового В.П.»	107	1	0,93	106	99,07	68	63,55
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова»	84	0	0,00	84	100,00	53	63,10
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13», Троицкий городской округ	37	1	2,70	36	97,30	23	62,16
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	63	1	1,59	62	98,41	39	61,90
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	86	2	2,33	84	97,67	52	60,47

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска»							
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 77 г. Челябинска»	85	2	2,35	83	97,65	51	60,00
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127», Снежинский городской округ	55	2	3,64	53	96,36	33	60,00
24.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»	195	0	0,00	195	100,00	115	58,97
25.	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» – «Брединская средняя общеобразовательная школа № 97» («БСОШ № 97»)	33	0	0,00	33	100,00	19	57,58
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №2»	14	0	0,00	14	100,00	8	57,14
27.	Филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1» – «Брединская средняя общеобразовательная школа № 2» («БСОШ № 2»)	14	0	0,00	14	100,00	8	57,14
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №117», Снежинский городской округ	60	0	0,00	60	100,00	34	56,67
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»	85	3	3,53	82	96,47	48	56,47
30.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска»	71	0	0,00	71	100,00	40	56,34
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район	43	0	0,00	43	100,00	24	55,81
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сугоякская средняя общеобразовательная школа», Красноармейский	9	0	0,00	9	100,00	5	55,56



№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	муниципальный район							
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Целинная средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район	9	0	0,00	9	100,00	5	55,56
34.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»	69	3	4,35	66	95,65	38	55,07
<b>«Математика», 8 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		26 919	4 845	18,00	22 074	82,00	7 514	27,91
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска»	69	0	0,00	69	100,00	69	100,00
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дробышевская средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район	9	0	0,00	9	100,00	8	88,89
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	88	0	0,00	88	100,00	77	87,50
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 13», Троицкий городской округ	26	0	0,00	26	100,00	22	84,62
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска»	70	0	0,00	70	100,00	59	84,29
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	73	0	0,00	73	100,00	57	78,08
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 127», Снежинский городской округ	46	0	0,00	46	100,00	35	76,09
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2»	78	0	0,00	78	100,00	58	74,36
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	102	0	0,00	102	100,00	75	73,53
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Янгельская	15	0	0,00	15	100,00	10	66,67

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича», Агаповский муниципальный район								
11.	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Уркульская средняя общеобразовательная школа», Кунашакский муниципальный район	12	0	0,00	12	100,00	8	66,67	
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», Южноуральский городской округ	44	2	4,55	42	95,45	29	65,91	
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска»	66	3	4,55	63	95,45	41	62,12	
14.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска»	21	1	4,76	20	95,24	13	61,90	
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Худайбердинская средняя общеобразовательная школа, Аргаяшский муниципальный район	10	0	0,00	10	100,00	6	60,00	
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко»	64	1	1,56	63	98,44	38	59,38	
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 г. Челябинска»	66	2	3,03	64	96,97	39	59,09	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа, Троицкий муниципальный район	39	0	0,00	39	100,00	23	58,97	
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10 г. Челябинска»	45	2	4,44	43	95,56	26	57,78	
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23», Троицкий городской округ	41	2	4,88	39	95,12	23	56,10	
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хомутининская средняя общеобразовательная школа», Увельский муниципальный район	11	0	0,00	11	100,00	6	54,55	

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7 «Ступени», Верхнеуфалейский городской округ	46	0	0,00	46	100,00	25	54,35
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №1» города Магнитогорска»	85	2	2,35	83	97,65	46	54,12
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Магнитогорска»	108	0	0,00	108	100,00	58	53,70
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Селезянская средняя общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район	15	2	13,33	13	86,67	8	53,33
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» города Магнитогорска»	47	1	2,13	46	97,87	25	53,19
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова», Агаповский муниципальный район	63	0	0,00	63	100,00	33	52,38
28.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Челябинска имени Пустового В.П.»	110	3	2,73	107	97,27	57	51,82
29.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66 р.п. Бердяуш», Саткинский муниципальный район	29	1	3,45	28	96,55	15	51,72
30.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 16»	107	2	1,87	105	98,13	54	50,47
31.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Каратабанская средняя общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район	18	0	0,00	18	100,00	9	50,00
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23», Озерский городской округ	44	0	0,00	44	100,00	22	50,00

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Математика», 9 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		10433	2309	22,13	8124	77,87	1765	16,92
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов», Златоустовский городской округ	48	0	0,00	48	100,00	33	68,75
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	16	0	0,00	16	100,00	10	62,50
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Магнитогорска»	87	1	1,15	86	98,85	54	62,07
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска»	47	1	2,13	46	97,87	29	61,70
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснопольская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	30	1	3,33	29	96,67	18	60,00
6.	Частное общеобразовательное учреждение «Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца»	22	0	0,00	22	100,00	13	59,09
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска»	66	0	0,00	66	100,00	39	59,09
8.	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Курмановская средняя общеобразовательная школа», Кунашакский муниципальный район	11	0	0,00	11	100,00	6	54,55
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 18» города Магнитогорска»	54	2	3,70	52	96,30	29	53,70
10.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска»	84	1	1,19	83	98,81	45	53,57
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при	43	1	2,33	42	97,67	23	53,49

№ п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»								
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» города Магнитогорска»	52	0	0,00	52	100,00	25	48,08	
13.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей	44	1	2,27	43	97,73	21	47,73	
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»	82	4	4,88	78	95,12	37	45,12	
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Челябинска имени Н.В. Ковшовой»	43	1	2,33	42	97,67	18	41,86	
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», Саткинский муниципальный район	58	2	3,45	56	96,55	24	41,38	

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Математика», 5 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		34 984	2106	6,02	32878	93,98	23659	67,63
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великопетровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Семеновича Пьянзина», Карталинский муниципальный район	12	6	50,00	6	50,00	4	33,33
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гумбейская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района	19	7	36,84	12	63,16	8	42,11
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Родниковская средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район	23	8	34,78	15	65,22	7	30,43
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» города Магнитогорска»	78	25	32,05	53	67,95	29	37,18
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань» Катав-Ивановского муниципального района	22	7	31,82	15	68,18	10	45,45
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Измайловская школа», Кизильский муниципальный район	13	4	30,77	9	69,23	6	46,15
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смольнинская	13	4	30,77	9	69,23	3	23,08

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	основная общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район								
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Первомайская средняя общеобразовательная школа», Агаповский муниципальный район	30	9	30,00	21	70,00	9	30,00	
9.	МОУ «Губернская основная общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	10	3	30,00	7	70,00	4	40,00	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	35	10	28,57	25	71,43	17	48,57	
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма»	32	9	28,13	23	71,88	12	37,50	
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», Еманжелинский муниципальный район	25	7	28,00	18	72,00	3	12,00	
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», Верхнеуфалейский городской округ	18	5	27,78	13	72,22	2	11,11	
14.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Карабаша»	36	10	27,78	26	72,22	8	22,22	
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» Копейского городского округа	29	8	27,59	21	72,41	10	34,48	
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маякская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район	11	3	27,27	8	72,73	2	18,18	
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Соболевская основная школа», Аргаяшский муниципальный район	12	3	25,00	9	75,00	2	16,67	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей	57	14	24,56	43	75,44	19	33,33	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	добровольческой танковой бригады», Еманжелинский муниципальный район							
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснинская средняя общеобразовательная школа», Верхнеуральский муниципальный район	25	6	24,00	19	76,00	9	36,00
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	75	18	24,00	57	76,00	24	32,00
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Багарякская средняя общеобразовательная школа» Каслинского муниципального района	21	5	23,81	16	76,19	10	47,62
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Масловская средняя общеобразовательная школа», Уйский муниципальный район	13	3	23,08	10	76,92	2	15,38
23.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Тахталымская средняя общеобразовательная школа», Кунашакский муниципальный район	32	7	21,88	25	78,13	14	43,75
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Л.Т. Зайка», п.Красный Октябрь, Варненский муниципальный район	23	5	21,74	18	78,26	10	43,48
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа», Агаповский муниципальный район	25	5	20,00	20	80,00	7	28,00
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5 г. Катав-Ивановска»	20	4	20,00	16	80,00	9	45,00
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полоцкая школа», Кизильский муниципальный район	15	3	20,00	12	80,00	5	33,33
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Копейского городского округа"	80	16	20,00	64	80,00	34	42,50
29.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	15	3	20,00	12	80,00	7	46,67



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«Основная общеобразовательная школа № 15», Миасский городской округ								
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Балканская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района	10	2	20,00	8	80,00	2	20,00	
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 г. Челябинска»	83	16	19,28	67	80,72	33	39,76	
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска»	48	9	18,75	39	81,25	21	43,75	
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова», Карталинский муниципальный район	66	12	18,18	54	81,82	29	43,94	
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»	66	12	18,18	54	81,82	25	37,88	
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» Копейского городского округа"	50	9	18,00	41	82,00	18	36,00	
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа им. Анчина Н.Н.»	17	3	17,65	14	82,35	8	47,06	
37.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Верхнеуральска»	46	8	17,39	38	82,61	21	45,65	
<b>«Математика», 6 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		33 144	5409	16,32	27 735	83,68	10 144	30,61	
1.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска»	160	160	100,00	0	0,00	0	0,00	
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 100 г. Челябинска»	112	112	100,00	0	0,00	0	0,00	
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 76 г. Челябинска»	157	157	100,00	0	0,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 80 г. Челябинска»	66	66	100,00	0	0,00	0	0,00
5.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 96 г. Челябинска»	71	71	100,00	0	0,00	0	0,00
6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича»	105	105	100,00	0	0,00	0	0,00
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 142 г. Челябинска»	70	70	100,00	0	0,00	0	0,00
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 35 г. Челябинска»	236	236	100,00	0	0,00	0	0,00
9.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»	76	76	100,00	0	0,00	0	0,00
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 77 г. Челябинска»	109	109	100,00	0	0,00	0	0,00
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 82 г. Челябинска»	115	115	100,00	0	0,00	0	0,00
12.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска»	109	109	100,00	0	0,00	0	0,00
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118 имени Героя Советского Союза Кузнецова Н.И. города Челябинска»	59	59	100,00	0	0,00	0	0,00
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 130 г. Челябинска»	110	110	100,00	0	0,00	0	0,00
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Челябинска»	36	36	100,00	0	0,00	0	0,00
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска»	153	153	100,00	0	0,00	0	0,00
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 г. Челябинска»	85	85	100,00	0	0,00	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Челябинска»	91	91	100,00	0	0,00	0	0,00
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Челябинска»	69	69	100,00	0	0,00	0	0,00
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени З.А.Космодемьянской города Челябинска»	103	103	100,00	0	0,00	0	0,00
21.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47 г.Челябинска имени Пустового В.П.»	123	123	100,00	0	0,00	0	0,00
22.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 г. Челябинска имени Н.В.Ковшовой»	50	50	100,00	0	0,00	0	0,00
23.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»	141	141	100,00	0	0,00	0	0,00
24.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 74 г. Челябинска»	59	59	100,00	0	0,00	0	0,00
25.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Челябинска»	101	101	100,00	0	0,00	0	0,00
26.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»	92	92	100,00	0	0,00	0	0,00
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 98 г. Челябинска»	59	59	100,00	0	0,00	0	0,00
28.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г.Челябинска»	79	79	100,00	0	0,00	0	0,00
29.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 103 г. Челябинска»	95	95	100,00	0	0,00	0	0,00
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 105 г. Челябинска имени	69	69	100,00	0	0,00	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	В.П.Середкина»							
31.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»	55	55	100,00	0	0,00	0	0,00
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Челябинска»	43	43	100,00	0	0,00	0	0,00
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 140 г. Челябинска»	17	17	100,00	0	0,00	0	0,00
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 141 г. Челябинска»	61	61	100,00	0	0,00	0	0,00
35.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 144 г. Челябинска»	60	60	100,00	0	0,00	0	0,00
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 146 г. Челябинска»	40	40	100,00	0	0,00	0	0,00
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г. Челябинска»	43	43	100,00	0	0,00	0	0,00
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 г. Челябинска»	80	80	100,00	0	0,00	0	0,00
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Челябинска»	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска»	56	56	100,00	0	0,00	0	0,00
41.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»	79	79	100,00	0	0,00	0	0,00
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51 г. Челябинска»	136	136	100,00	0	0,00	0	0,00
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска»	71	71	100,00	0	0,00	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55 г. Челябинска»	88	88	100,00	0	0,00	0	0,00
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 58 г. Челябинска им. И.Г. Газизуллина»	33	33	100,00	0	0,00	0	0,00
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска»	41	41	100,00	0	0,00	0	0,00
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н.»	230	230	100,00	0	0,00	0	0,00
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска»	82	82	100,00	0	0,00	0	0,00
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска»	62	62	100,00	0	0,00	0	0,00
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 75 г. Челябинска»	160	160	100,00	0	0,00	0	0,00
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 89 г. Челябинска»	101	101	100,00	0	0,00	0	0,00
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска»	44	44	100,00	0	0,00	0	0,00
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 99 г. Челябинска»	69	69	100,00	0	0,00	0	0,00
<b>«Математика», 7 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		30 189	6310	20,90	23 879	79,10	8 280	27,43
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Остроленская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района	17	17	100,00	0	0,00	0	0,00
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Лейпциг», Варненский	9	8	88,89	1	11,11	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	муниципальный район								
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №11 имени М.П. Аношкина», Кыштымский городской округ	9	8	88,89	1	11,11	0	0,00	
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Смольнинская основная общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	12	10	83,33	2	16,67	1	8,33	
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа», Кизильский муниципальный район	15	12	80,00	3	20,00	1	6,67	
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уральская школа», Кизильский муниципальный район	10	8	80,00	2	20,00	1	10,00	
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рощинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	84	67	79,76	17	20,24	2	2,38	
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8», Коркинский муниципальный район	56	44	78,57	12	21,43	2	3,57	
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная общеобразовательная школа», Агаповский муниципальный район	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Русскотеченская средняя общеобразовательная школа», Красноармейский муниципальный район	9	7	77,78	2	22,22	0	0,00	
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полетаевская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	94	72	76,60	22	23,40	9	9,57	
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Обручевская школа», Кизильский муниципальный район	17	13	76,47	4	23,53	2	11,76	
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя	52	39	75,00	13	25,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа № 55» города Магнитогорска»,							
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гумбейская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района	16	12	75,00	4	25,00	2	12,50
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61 г.Челябинска»,	39	29	74,36	10	25,64	1	2,56
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа», Кусинский район	19	14	73,68	5	26,32	0	0,00
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Миасская средняя общеобразовательная школа № 2»	37	27	72,97	10	27,03	1	2,70
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 110 города Челябинска»	25	18	72,00	7	28,00	0	0,00
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куйсаринская основная общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	10	7	70,00	3	30,00	0	0,00
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Есаульская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	29	20	68,97	9	31,03	5	17,24
21	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа», Аргаяшский муниципальный район	16	11	68,75	5	31,25	1	6,25
22	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11», Коркинский муниципальный район	43	29	67,44	14	32,56	2	4,65
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа «Нагайбакского муниципального района	58	39	67,24	19	32,76	1	1,72
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова	36	24	66,67	12	33,33	2	5,56

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	М.В.», Нагайбакский муниципальный район							
25	МОУ «Губернская основная общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	17	11	64,71	6	35,29	0	0,00
26	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Звягино», Чебаркульский муниципальный район	11	7	63,64	4	36,36	0	0,00
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»	62	39	62,90	23	37,10	5	8,06
28	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	43	27	62,79	16	37,21	2	4,65
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», Еманжелинский муниципальный район	37	23	62,16	14	37,84	1	2,70
30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Саткинский муниципальный район	71	44	61,97	27	38,03	3	4,23
31	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузнецкая средняя общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	13	8	61,54	5	38,46	0	0,00
32	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа», Красноармейский муниципальный район	28	17	60,71	11	39,29	1	3,57
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», Саткинский муниципальный район	48	29	60,42	19	39,58	2	4,17
34	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41», Озерский городкой округ	52	31	59,62	21	40,38	4	7,69



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
35	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска «Кадетская (казацья) школа»,	26	15	57,69	11	42,31	1	3,85
36	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.И. Машковцева» города Магнитогорска»	54	31	57,41	23	42,59	3	5,56
37	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зингейская школа», Кизильский муниципальный район	14	8	57,14	6	42,86	0	0,00
38	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа», Кусинский район	14	8	57,14	6	42,86	1	7,14
39	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №17» с. Борисовка», Пластовский муниципальный район	14	8	57,14	6	42,86	2	14,29
40	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Чебаркульский городской округ	60	34	56,67	26	43,33	6	10,00
41	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», Чебаркульский городской округ	98	55	56,12	43	43,88	12	12,24
42	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Белоносковская средняя общеобразовательная школа», Еткульский муниципальный район	25	14	56,00	11	44,00	0	0,00
43	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Томинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	9	5	55,56	4	44,44	0	0,00
44	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Магнитогорска»	83	46	55,42	37	44,58	9	10,84
45	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»	39	21	53,85	18	46,15	2	5,13

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
46	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кочердыкская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район	13	7	53,85	6	46,15	0	0,00
47	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Саргазинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	26	14	53,85	12	46,15	2	7,69
48	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 138», Трехгорный городской округ	13	7	53,85	6	46,15	2	15,38
49	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Копейского городского округа»	119	64	53,78	55	46,22	12	10,08
50	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»	97	52	53,61	45	46,39	14	14,43
51	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Великопетровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Семеновича Пьянзина», Карталинский муниципальный район	15	8	53,33	7	46,67	0	0,00
52	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» Копейского городского округа»	121	64	52,89	57	47,11	10	8,26
53	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кичигинская средняя общеобразовательная школа имени В.П. Кибальника», Увельский муниципальный район	25	13	52,00	12	48,00	6	24,00
54	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №131 имени Героя Советского Союза К.С. Заслонова», Карталинский муниципальный район	76	39	51,32	37	48,68	2	2,63
55	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кизильская школа №1»	53	27	50,94	26	49,06	9	16,98
<b>«Математика» 8 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		26 919	4845	18,00	22 074	82,00	7 514	27,91

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гумбейская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Богдановская школа», Кизильский муниципальный район	11	10	90,91	1	9,09	0	0,00
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кочердыкская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район	9	8	88,89	1	11,11	0	0,00
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Маякская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район	13	11	84,62	2	15,38	0	0,00
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Архангельская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	13	11	84,62	2	15,38	0	0,00
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», Еманжелинский муниципальный район	20	16	80,00	4	20,00	0	0,00
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская средняя общеобразовательная школа», Агаповский муниципальный район	18	14	77,78	4	22,22	0	0,00
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г. Челябинска»	30	23	76,67	7	23,33	1	3,33
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Есаульская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	27	20	74,07	7	25,93	2	7,41
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Томинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	10	7	70,00	3	30,00	1	10,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
11.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Айлино», Саткинский муниципальный район	13	9	69,23	4	30,77	1	7,69
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа», Кусинский район	16	11	68,75	5	31,25	1	6,25
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Злоказовская средняя общеобразовательная школа», Кусинский район	9	6	66,67	3	33,33	0	0,00
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ларинская средняя общеобразовательная школа», Уйский муниципальный район	12	8	66,67	4	33,33	0	0,00
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Карталы»	19	12	63,16	7	36,84	0	0,00
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4», Кыштымский готродской округ	19	12	63,16	7	36,84	0	0,00
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», Чебаркульский городской округ	38	24	63,16	14	36,84	0	0,00
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Теченская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	16	10	62,50	6	37,50	0	0,00
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Снеженская средняя общеобразовательная школа», Карталинский муниципальный район	13	8	61,54	5	38,46	1	7,69
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №18» с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина», Пластовский муниципальный район	13	8	61,54	5	38,46	2	15,38
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	38	23	60,53	15	39,47	1	2,63

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«Средняя общеобразовательная школа № 14», Еманжелинский муниципальный район								
22	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа д. Звягино», Чебаркульский муниципальный район	10	6	60,00	4	40,00	1	10,00	
23	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», Чебаркульский муниципальный район	27	16	59,26	11	40,74	1	3,70	
24	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	31	18	58,06	13	41,94	2	6,45	
25	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Аши	41	23	56,10	18	43,90	2	4,88	
26	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шемахинская средняя общеобразовательная школа», Нязепетровский муниципальный район	11	6	54,55	5	45,45	1	9,09	
27	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Полевой», Сосновский муниципальный район	11	6	54,55	5	45,45	0	0,00	
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 9», Чебаркульский городской округ	13	7	53,85	6	46,15	0	0,00	
29	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8», Коркинский муниципальный район	43	23	53,49	20	46,51	1	2,33	
30	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал», Варненский муниципальный район	15	8	53,33	7	46,67	0	0,00	
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	49	26	53,06	23	46,94	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска»							
32	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска»	34	18	52,94	16	47,06	1	2,94
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 106», Трехгорный городской округ	38	20	52,63	18	47,37	3	7,89
34	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Козыревская средняя общеобразовательная школа», Красноармейский муниципальный район	27	14	51,85	13	48,15	1	3,70
35	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Фершампенуазская средняя школа» Нагайбакского муниципального района	45	23	51,11	22	48,89	2	4,44
<b>«Математика», 9 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		10433	2309	22,13	8124	77,87	1765	16,92
1.	МОУ «Губернская основная общеобразовательная школа», Аргаяшский муниципальный район	10	9	90,00	1	10,00	0	0,00
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кочердыкская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 8», Коркинский муниципальный район	43	34	79,07	9	20,93	0	0,00
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», Верхнеуфалейский городской округ	21	16	76,19	5	23,81	0	0,00
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кузяшевская средняя школа», Аргаяшский муниципальный район	12	9	75,00	3	25,00	0	0,00
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение	20	15	75,00	5	25,00	1	5,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	«Основная общеобразовательная школа № 4», Коркинский муниципальный район								
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Медведёвская средняя общеобразовательная школа» Кусинский район	16	12	75,00	4	25,00	0	0,00	
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Магнитогорска»	42	30	71,43	12	28,57	0	0,00	
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Магнитогорска»	76	52	68,42	24	31,58	2	2,63	
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г. Челябинска»	21	14	66,67	7	33,33	1	4,76	
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Юрюзаны» Катав-Ивановского муниципального района"	42	27	64,29	15	35,71	0	0,00	
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рощинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	55	34	61,82	21	38,18	1	1,82	
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа №17» с. Борисовка», Пластовский муниципальный район	10	6	60,00	4	40,00	1	10,00	
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13», Саткинский муниципальный район	76	45	59,21	31	40,79	9	11,84	
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», Чебаркульский городской округ	68	40	58,82	28	41,18	1	1,47	
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска «Кадетская (казачья) школа»	19	11	57,89	8	42,11	1	5,26	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Подовинновская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район	23	13	56,52	10	43,48	2	8,70
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Верхний Уфалей»	80	45	56,25	35	43,75	3	3,75
19.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ункурдинская средняя общеобразовательная школа», Нязепетровский муниципальный район	9	5	55,56	4	44,44	1	11,11
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»	58	32	55,17	26	44,83	1	1,72
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11», Еманжелинский муниципальный район	19	10	52,63	9	47,37	0	0,00
22.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11», Коркинский муниципальный район	48	24	50,00	24	50,00	1	2,08
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» города Магнитогорска»	26	13	50,00	13	50,00	2	7,69
24.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Айлино», Саткинский муниципальный район	12	6	50,00	6	50,00	0	0,00
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Касаргинская средняя общеобразовательная школа», Сосновский муниципальный район	10	5	50,00	5	50,00	0	0,00



### 2.3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2020 году и в динамике

Результаты ВПР по математике за 2020 год, следующие:

– количество участников, получивших неудовлетворительные оценки, составило: 5 класс – 2106 чел. (5,9%), 6 класс – 6665 чел. (20,1%), 7 класс – 6294 чел. (20,9%), 8 класс – 4829 чел. (17,9%), 9 класс – 2308 чел. (22,1%);

– качество обучения (количество участников, получивших «4» и «5») на основе анализа работ ВПР составило: 5 класс – 23659 чел. (67,7%), 6 класс – 13158 чел. (39,7%), 7 класс – 8305 чел. (27,6%), 8 класс – 7542 чел. (28,0%), 9 класс – 1772 чел. (17,0%);

– уровень обученности по математике в 2020 году на основе ВПР составил: 5 класс – 32877 чел. (94,1%), 6 класс – 26482 чел. (79,9%), 7 класс – 23895 чел. (79,2%), 8 класс – 22092 чел. (82,1%), 9 класс – 8125 чел. (77,9%)

Проведенный анализ результатов ВПР по математике за последние три года показал:

1) наблюдается следующая динамика количества участников, получивших неудовлетворительную оценку:

– в 4 классе в 2020 году по сравнению 2018 годом увеличилось количество участников, получивших неудовлетворительную отметку: 2018 год – 594 чел. (1,7%); 2019 год – 679 чел. (1,8%); 2020 год (5 класс по программе 4 класса) – 2106 чел. (6,0%);

– в 5 классе наблюдается увеличение количества участников, получивших неудовлетворительную отметку: 2018 год – 5665 чел. (18,1%); 2019 год – 4598 чел. (13,3%); 2020 год (6 класс по программе 5 класса) – 6665 чел. (20,1%)

– в 6 классе сохраняется существенным количество участников, получивших неудовлетворительную отметку: 2018 год – 3577 чел. (15,6%); 2019 год – 3600 чел. (11,5%); 2020 год (7 класс по программе 7 класса) – 6294 чел. (20,9%)

– в 7 классе: 2019 год – 1664 чел. (10,7%); 2020 год (8 класс по программе 7 класса) – 4829 чел. (17,9 %);

2) наблюдается следующая динамика качества обучения (количества учащихся, получивших «4» и «5»:

– в 4 классе высоким остается качество обучения: 2018 год – 27661 чел. (79,2%); 2019 год – 30686 чел. (81,4%); 2020 год (5 класс по программе 4 класса) – 23659 чел. (67,7%);

– в 5 классе: 2018 год – 12049 чел. (38,5%); 2019 год – 17872 чел. (51,7%); 2020 год (6 класс по программе 5 класса) – 13158 чел. (39,7%);

– в 6 классе: 2018 год – 7384 чел. (32,2%); 2019 год – 14433 чел. (46,1%); 2020 год (7 класс по программе 6 класса) – 8305 чел. (27,6%)

– в 7 классе: 2019 год – 7495 чел. (48,2%); 2020 год (8 класс по программе 8 класса) – 7542 чел. (28%)

Сравнение результатов ВПР по математике в разрезе ОО представлено в таблице 4, из которой видно, что самое высокое качество обучения в следующих учреждениях: МБОУ «ФМЛ №31 г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 11

г. Челябинска», МБОУ «Лицей № 13» Троицкого городского округа, МАОУ «Академический лицей» города Магнитогорска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», в которых доля участников, получивших отметки «4» и «5» имеет максимальные значения (в сравнении с другими ОО Челябинской области), при этом доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения.

Низкие результаты ВПР по математике по количеству участников, получивших неудовлетворительный результат, показали ученики следующих ОО: МОУ «Губернская основная общеобразовательная школа» Аргаяшского муниципального района, МОУ «Кочердыкская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского муниципального района, МОУ «Гумбейская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района, МОУ «Богдановская школа» Кизильского муниципального района, МОУ Остроленская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района, МОУ «Великопетровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Семеновича Пьянзина» Карталинского муниципального района.

## 2.4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

### 2.4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

При формировании КИМ ВПР по математике для контроля отбирались наиболее значимые аспекты подготовки как с точки зрения применения результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использовался ряд заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО); использовались только задания открытого типа.

**5 класс.** Всего в работе 10 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

В работе выделены следующие разделы: начальные математические знания, арифметика, геометрия, работа с информацией. Обучающиеся при выполнении заданий должны были продемонстрировать владение основами логического и алгоритмического мышления. Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 12. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

При проверке уровня подготовки по разделу «Начальные математические знания» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений, применять математические знания в повседневных ситуациях. Задания 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, явлений и процессов и проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) задачи. Задание 4

выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Задания по разделу «Арифметика» ориентированы на проверку умения выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи, составлять числовые выражения для решения учебных задач и задач повседневной жизни. В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами. Задание 12 повышенного уровня сложности требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

По разделу «Геометрия» проверялось умение распознавать и изображать геометрические фигуры, измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата. Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

При проверке уровня подготовки по разделу «Работа с информацией» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм. Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами. В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Успешное выполнение обучающимися заданий 10–12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

**6 класс.** Всего в работе 14 заданий, из которых 12 – базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

В работе выделены следующие разделы: числа и вычисления,

геометрические фигуры, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, владеть навыками устных и письменных вычислений, использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач, проводить логические обоснования математических утверждений. В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь». В задании 4 проверяется умение находить часть числа и число по его части. Заданием 5 контролируется умение находить неизвестный компонент арифметического действия. В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки.

По разделу «Геометрические фигуры» проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар, изображать изучаемые фигуры. Заданием 13 проверяется развитие пространственных представлений.

Задания по разделу «Измерения и вычисления» ориентированы на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и для решения учебных задач. Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задания по разделу «Текстовые задачи» ориентированы на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. В заданиях 6–8 проверяются умения решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания. Заданием 10 контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера. Выполнение данного задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма. Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. В задании 11 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Успешное выполнение обучающимися заданий 13 и 14 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся в целях развития их математических способностей.

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

**7 класс.** Всего в работе 13 заданий, из которых 6 – базового уровня, 6 – повышенного уровня и 1 задание высокого уровня.

В работе проверяются знания школьников по следующим разделам: числа и вычисления, геометрические фигуры, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления. Школьники должны были продемонстрировать умение решать несложные логические задачи методом рассуждений, проводить логические обоснования математических утверждений.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, владеть навыками устных и письменных вычислений, использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач. В заданиях 1–2 проверяется владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь. В задании 3 проверяется умение находить часть числа и число по его части. В задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь. В задании 7 проверяется умение оперировать понятием модуль числа. В задании 8 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. В задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами.

По разделу «Геометрические фигуры» проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар, изображать изучаемые фигуры. Задание 12 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задания по разделу «Измерения и вычисления» ориентированы на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Заданием 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

Задания по разделу «Текстовые задачи» ориентированы на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. В задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Задание 13 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. В задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Успешное выполнение обучающимися заданий 12 и 13 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности

построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл составляет 16.

**8 класс.** Всего в работе 16 заданий, из которых 12 базового уровня и 4 задания повышенного уровня.

В работе выделены следующие разделы: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения, функции, координаты на прямой, геометрия, текстовые задачи, статистика и теория вероятностей, измерения и вычисления.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» Обучающиеся должны были демонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений, в том числе используя приёмы рациональных вычислений. В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками.

При проверке уровня подготовки по разделу «Алгебраические выражения» Обучающиеся должны были демонстрировать умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» Обучающиеся должны были демонстрировать умение решать линейные уравнения, системы линейных уравнений. В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» Обучающиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции. В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

При проверке уровня подготовки по разделу «Координаты на прямой» Обучающиеся должны были демонстрировать умение иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам, строить диаграммы и графики на основе данных. В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Задания 13 и 14 проверяют это умение.

При диагностике уровня подготовки по разделу «Текстовые задачи» Обучающиеся должны были демонстрировать умение решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты. Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение,

объединение, подмножество в простейших ситуациях. Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках. В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки. Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Задания по разделу «Измерения и вычисления» ориентированы на проверку умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры и геометрии. В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.

Правильное решение каждого из заданий 1–11, 13, 15 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 12, 14, 16 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл составил 19.

**9 класс.** Всего в работе 19 заданий, из которых 12 – базового уровня и 6 задания повышенного уровня и 1 задание высокого уровня сложности.

В работе выделены следующие разделы: числа и вычисления, алгебраические выражения, уравнения, функции, координаты на прямой, геометрия, статистика и теория вероятностей.

При проверке уровня подготовки по разделу «Числа и вычисления» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение выполнять вычисления и преобразования выражений, оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь», знать свойства чисел и арифметических действий составлять числовые выражения при решении практических задач. В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. В задании 3 проверяется умение решать задачи на части. Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

При проверке уровня подготовки по разделу «Алгебраические выражения» Обучающиеся должны были продемонстрировать умение выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений. В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

При проверке уровня подготовки по разделу «Уравнения» проверялось умение решать уравнения, неравенства и их системы, оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения, а также решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение алгебраическим методом. В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы

уравнений. Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

При проверке уровня подготовки по разделу «Функции» Обучающиеся должны были демонстрировать умение оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», уметь строить график линейной функции, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных. Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

При проверке уровня подготовки по разделу «Координаты на прямой» Обучающиеся должны были демонстрировать умение изображать на числовой прямой точки по заданным координатам и сравнивать числа. В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа.

По разделу «Геометрия» проверялось умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Задания 12–15 и 17 диагностируют данное умение.

При проверке уровня подготовки по разделу «Статистика и теория вероятностей» Обучающиеся должны были демонстрировать умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных. Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Правильное решение каждого из заданий 1–5, 7, 9–14, 17 оценивается 1 баллом. Выполнение заданий 6, 8, 15, 16, 18, 19 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальный первичный балл составил 25.



## 2.4.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году

Таблица 6

## Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по математике (5 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	87,77	18972	54,23	28145	80,45	32203	92,05	33819	96,67
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	75,9	10033	28,68	21631	61,83	28603	81,76	32605	93,2
3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	81,52	9029	25,81	23905	68,33	31202	89,19	33742	96,45
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	53,62	4069	11,63	10943	31,28	19930	56,97	29415	84,08
5.1.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	53,62	4551	13,01	11706	33,46	19521	55,8	29226	83,54
5.2.	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	41,02	2491	7,12	7224	20,65	14256	40,75	25972	74,24
6.1.	Умение работать с таблицами, схемами, графиками	92,28	22061	63,06	30597	87,46	33515	95,8	34512	98,65

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.									
6.2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	83,03	13672	39,08	25133	71,84	31048	88,75	33718	96,38
7.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	52,49	2956	8,45	10495	30	20025	57,24	28302	80,9
8.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	40,41	308	0,88	2855	8,16	14403	41,17	30405	86,91
9.1.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	50,39	4254	12,16	10222	29,22	18290	52,28	28480	81,41
9.2.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые	37,65	2344	6,7	6049	17,29	13084	37,4	24499	70,03

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	фигуры от руки и с помощью линейки									
10.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	53,95	2757	7,88	9092	25,99	20676	59,1	30954	88,48
11.	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	66,05	8777	25,09	16523	47,23	24800	70,89	31216	89,23
12.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.	10,72	150	0,43	588	1,68	2305	6,59	11247	32,15

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по математике  
(6 класс, по программе 5 класса)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	57,4	8084	24,39	18229	55	23738	71,62	28935	87,3
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	45,84	5688	17,16	14076	42,47	18932	57,12	25531	77,03
3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	55,48	9420	28,42	18050	54,46	22316	67,33	26903	81,17
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	35,06	2227	6,72	9134	27,56	15674	47,29	26071	78,66
5.	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	72,34	12886	38,88	24245	73,15	28517	86,04	31129	93,92
6.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и	45,27	3013	9,09	11945	36,04	22011	66,41	29564	89,2

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	по течению реки.										
7.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	56,48	7007	21,14	17639	53,22	24172	72,93	29624	89,38	
8.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	31,42	2310	6,97	8309	25,07	14123	42,61	23055	69,56	
9.	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	47,49	4107	12,39	12588	37,98	22893	69,07	29657	89,48	
10.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	42,97	2492	7,52	10175	30,7	21852	65,93	29975	90,44	
11.1.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	84,61	21225	64,04	28331	85,48	30768	92,83	32236	97,26	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11.2.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	73,15	14501	43,75	24328	73,4	28484	85,94	31026	93,61
12.1.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	48,81	5101	15,39	14162	42,73	21534	64,97	28852	87,05
12.2.	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	43,55	4249	12,82	12479	37,65	19094	57,61	27195	82,05
13.	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	25,37	1422	4,29	5876	17,73	11465	34,59	21288	64,23
14.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	9,46	315	0,95	1153	3,48	3699	11,16	13115	39,57

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по математике (7 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	73,47	11375	37,68	23399	77,51	27946	92,57	29736	98,5
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	63,4	6678	22,12	19889	65,88	26814	88,82	29594	98,03
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	35,6	2334	7,73	9621	31,87	18367	60,84	26651	88,28
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	55,16	5156	17,08	16842	55,79	24399	80,82	28435	94,19
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	74,61	14470	47,93	23514	77,89	26512	87,82	28634	94,85
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	81,41	17184	56,92	25519	84,53	28254	93,59	29905	99,06
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа,	35,96	2101	6,96	9902	32,8	18322	60,69	26144	86,6

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	геометрическая интерпретация модуля числа									
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	65,14	9075	30,06	20199	66,91	26421	87,52	29311	97,09
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	30,86	800	2,65	6545	21,68	19922	65,99	27955	92,6
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	66,93	10207	33,81	21111	69,93	25797	85,45	29057	96,25
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	27,38	761	2,52	5343	17,7	18083	59,9	28462	94,28
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник,	50,87	6925	22,94	15191	50,32	21416	70,94	27614	91,47



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки									
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	8,89	341	1,13	1422	4,71	5141	17,03	18038	59,75

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по математике (8 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	71,48	9198	34,17	19748	73,36	24359	90,49	26128	97,06
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	72,16	10060	37,37	19966	74,17	24060	89,38	25681	95,4
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в	77,07	14138	52,52	21083	78,32	23985	89,1	25802	95,85

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений										
4	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения	56,07	5171	19,21	14770	54,87	21360	79,35	25212	93,66	
5	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	63,5	6622	24,6	17085	63,47	23352	86,75	25740	95,62	
6	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	77,74	12996	48,28	21471	79,76	24706	91,78	26025	96,68	
7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	59,62	8186	30,41	15815	58,75	21016	78,07	23912	88,83	
8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график	31,71	1610	5,98	7163	26,61	14735	54,74	21557	80,08	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	линейной функции									
9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований	63,33	6296	23,39	17069	63,41	23546	87,47	25963	96,45
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	23,78	1322	4,91	4490	16,68	11941	44,36	20052	74,49
11	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	32,31	1672	6,21	7104	26,39	15188	56,42	22144	82,26
12	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел	53,74	4735	17,59	13581	50,45	22001	81,73	25183	93,55
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями	54,01	5427	20,16	13804	51,28	21016	78,07	25110	93,28

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты									
14	14. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	19,29	390	1,45	2695	10,01	10916	40,55	23059	85,66
15	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	53,36	5675	21,08	13583	50,46	20841	77,42	24297	90,26
16	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	12,59	234	0,87	1623	6,03	6843	25,42	18649	69,28

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по математике  
(9 класс, по программе 8 класса)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	78,05	5441	52,15	8645	82,86	9846	94,37	10020	96,04
2.	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	60,59	2704	25,92	6717	64,38	9499	91,05	9917	95,05
3.	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	66,18	3330	31,92	7442	71,33	9657	92,56	10020	96,04
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	62,7	3284	31,48	6957	66,68	9266	88,81	10226	98,02
5.	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	41,88	1174	11,25	4495	43,08	7959	76,29	10123	97,03
6.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию,	61,21	3618	34,68	6706	64,28	8909	85,39	9658	92,57

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов									
7.	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика	44,68	1498	14,36	4810	46,1	8161	78,22	9607	92,08
8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	66,47	3449	33,06	7485	71,74	9398	90,08	10071	96,53
9.	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	36,98	914	8,76	3738	35,83	8016	76,83	9917	95,05
10.	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	37,21	1028	9,85	3859	36,99	7504	71,93	9607	92,08
11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него,	35,39	1179	11,3	3524	33,78	7479	71,69	9503	91,09

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины										
12.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	40,43	1567	15,02	4214	40,39	7581	72,66	9297	89,11	
13.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	30,61	736	7,05	3039	29,13	6886	66	8677	83,17	
14.	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	58,68	3344	32,05	6315	60,53	8899	85,3	10123	97,03	
15.	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	7,31	146	1,4	503	4,82	2228	21,36	7489	71,78	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
16.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	49,89	2316	22,2	5411	51,86	8218	78,77	9658	92,57
17.	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	9,09	173	1,66	666	6,38	2740	26,26	7748	74,26
18.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	6,71	132	1,27	402	3,85	2190	20,99	8212	78,71
19.	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	5,39	100	0,96	387	3,71	1531	14,67	6198	59,41



### 2.4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР

Для анализа результатов выполнения работы ВПР по учебному предмету «Математика» были выделены 4 группы участников ОГЭ:

1 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших неудовлетворительную отметку: 5 и 7 классы – набравших первичные баллы в интервале 0–5, 6 и 8 классы – в интервале 0–6; 9 класс – в интервале 0–7;

2 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших отметку «3»: 5 и 7 классы – набравших первичные баллы в интервале 6–9, 6 класс – в интервале 7–10, 8 класс – в интервале 7–11; 9 класс – в интервале 8–14;

3 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших отметку «4»; 5 класс – набравших первичные баллы в интервале 10–14, 6 класс – в интервале 11–14, 7 класс – в интервале 10–13, 8 класс – в интервале 12–15, 9 класс – в интервале 15–20;

4 группа – группа участников ВПР по учебному предмету «Математика», получивших отметку «5»: 5 и 6 классы – набравших первичные баллы в интервале 15–20, 7 класс – в интервале 14–16, 8 класс – в интервале 16–19, 9 класс – в интервале 21–25.

По элементам содержания результаты проверочной работы распределены следующим образом.

**Числа и вычисления.** В пятом классе вычислительные навыки проверялись заданиями: 1, 2, 7.

В частности, заданием 1 проверялось умение **выполнять сложение, вычитание, умножение и деление** однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Средний процент выполнения этого задания составил 87,77 %. Достаточно высокий процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группах, получивших «4» (92,05%) и «5» (96,67%), а также «3» (80,45%), однако в группе с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших не высок и составляет: 54,23%.

Заданием 2 проверялось умение выполнять **арифметические действия с числами и числовыми выражениями**. Учащимся требовалось вычислить значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия со скобками и без скобок. Средний процент выполнения этого задания составил 75,9 %. Достаточно высокий процент школьников, верно выполнивших задание, в группах, получивших «4» (81,76%) и «5» (93,2%), а также «3» (61,83%), но в группе с низким уровнем подготовки («2») процент верно выполнивших не высок и составляет 28,68%, что говорит о низком уровне развития вычислительных навыков.

Заданием 7 пятого класса контролировались навыки **письменных вычислений**, умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000), используя свойства чисел и правила действий с

рациональными числами. Средний процент выполнения этого задания составил 52,49 %. Высокий процент школьников, верно нашедших значение числового выражения в группе выполнивших работу на «5» (80,9%), однако в группах с низким уровнем подготовки процент верно выполнивших невысок и составляет: на «3» – 30%, на «2» – 8,45%, что говорит о том, что алгоритмы письменных арифметических действий сформированы у данной группы учащихся на низком уровне. Невысок уровень развития навыков письменных вычислений у участников ВПР, получивших отметку «4» – 57,24%. Данные результаты характеризуют низкий уровень сформированности данных умений у учеников 5 класса и необходимости уделить особое внимание развитию вычислительных навыков, которые составляют базу для изучения математики в дальнейшем.

Аналогичное задание в 6 классе (задание 9) позволило проверить умение находить значение арифметического выражения с **натуральными числами**, содержащего скобки. Средний процент выполнения этого задания составил 47,49%. Верно нашли значение выражения большинство школьников в группах, получивших «4» – 69,07% и «5» – 89,48%, но в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание был невысок: среди получивших «3» – 37,98% и «2» – 12,39%. Основные затруднения учеников при выполнении действий связаны с низкими навыками деления многозначного числа на многозначное. Многие школьники делают ошибки при делении, так как слабо знают таблицу умножения, не готовы использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами

Заданием 1 шестого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием **«натуральное число»**. Средний процент выполнения этого задания составил 57,4 %. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» – 71,62% и «5» – 87,3%, в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание был невысок: среди получивших «3» – 55% и «2» – 24,39%.

В связи с развитием понятия числа добавлены задания, которые позволяют оценить уровень владения понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

Заданием 2 шестого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием **«обыкновенная дробь»**. Средний процент выполнения этого задания составил 45,84 %. Невысокий процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» – 57,12% и «5» – 77,03%, в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание был невысок: среди получивших «3» – 42,47% и «2» – 17,16%.

Аналогичное задание седьмого класса (2 задание) позволило проверить умение оперировать на базовом уровне понятием **обыкновенная дробь, смешанное число**. Средний процент выполнения этого задания составил 63,4 %. Верно нашли значение выражения большинство школьников в группах, получивших «4» (88,82%) и «5» (98,03%), также «3» – 65,88%, но в группах с недостаточным уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание невысок: – 22,12%.

Задание 1 восьмого класса позволило проверить умение выполнять

действия с **обыкновенными дробями, смешанными числами**. Средний процент выполнения этого задания составил 71,48 %. Верно нашли значение выражения большинство школьников в группах, получивших «4» (90,49%) и «5» (97,06%), также «3» – 73,36%, но в группах с недостаточным уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание по-прежнему невысок: – 34,17%.

Заданием 3 шестого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием **«десятичная дробь»**. Средний процент выполнения этого задания немного выше, чем задания на обыкновенные дроби и составил 55,48 %. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» – 67,33% и «5» – 81,17%, в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание был невысок: среди получивших «3» – 54,46% и «2» – 28,42%.

В задании 4 седьмого класса проверялось владение понятием **«десятичная дробь»**. Средний процент выполнения этого задания такой же, как и предыдущего и составил 55,16%, но существенно ниже результата 2019 года (70%). Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» – 80,82% и «5» – 94,19%, в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание был невысок: среди получивших «3» – 55,79% и «2» – 17,08%.

В задании 2 восьмого класса тоже проверялся уровень владения понятием **«десятичная дробь»**. Средний процент выполнения этого задания выше, чем седьмом классе – 72,16%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (89,38%) и «5» (95,4%), «3» – 74,17%, достаточно высок, в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание – 37,37%.

В задании 1 девятого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятиями **«обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»**. Средний процент выполнения этого задания – 78,05%. Процент выполнения задания школьниками высок в группах, получивших «4» (94,37%) и «5» (96,04%), «3» – 82,86%, в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание – 52,15%.

В задании 8 седьмого класса проверяется умение **сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа**. Средний процент выполнения этого задания 65,14%. Достаточно высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (87,52%) и «5» (97,09%), а также «3» – 66,91%, в группах с низким уровнем математической подготовки – 30,06%.

Аналогичным заданием восьмого класса (задание 12 базового уровня) проверялось умение **сравнивать рациональные числа и знание геометрической интерпретации целых, рациональных чисел**. Средний процент выполнения этого задания 53,74%, что выше результата, полученного в 2019 году (46%). Высок процент выполнения задания школьниками в группах получивших «4» (81,73%) и «5» (93,55%), в группах с невысоким уровнем математической подготовки достаточно низок: «3» – 50,45%, «2» – 17,59%.

Основные ошибки были связаны с неразвитостью умения сравнивать обыкновенные и десятичные дроби. Часто на числовой прямой неверно размещали заданные точки.

В задании 1 седьмого класса проверялось умение оперировать на базовом уровне понятием **целого числа**. Средний процент выполнения этого задания достаточно высок и составляет 73,47%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (92,57%) и «5» (98,5%) высок, близок к 100%, «3» – 77,51%, в группах с низким уровнем математической подготовки – 37,68%.

В задании 4 шестого класса проверяется умение находить **часть числа и число по его части**. Средний процент выполнения этого задания недостаточен и составляет 35,06%. Затрудняются в выполнении данного задания школьники в группах получивших «4» (47,29%) и «5» (78,66%), в группах с низким уровнем математической подготовки крайне низок: «3» – 27,56%, «2» – 6,72%.

Рассмотрим пример задания этого типа:

- 4 В автобусе 51 место для пассажиров. Две трети этих мест уже заняты. Сколько ещё пассажиров может занять оставшиеся места?

При решении задачи многие школьники неверно определили, сколько мест в автобусе уже занято, для этого необходимо найти часть от числа. При этом школьники ошибочно считают, что если нужно найти часть, то нужно разделить целое на две третьих.

Аналогичное задание седьмого класса (задание 3) характеризует достижение учеников по теме «Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел». Средний процент выполнения этого задания составляет 35,6%. Недостаточно высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (60,84%) и «5» (88,28%), а также «3» – 31,87%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил 7,73%. Можно сделать вывод, что данное умение было сформировано на недостаточно высоком уровне.

В задании 7 седьмого класса проверяется умение оперировать понятием **модуль числа**. Средний процент выполнения этого задания составляет 35,96%. Не достаточно высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (60,69%) и «5» (86,6%), а также «3» – 32,8%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил всего 6,96%.

В задании 8 девятого класса проверяется умение оценивать значение **квадратного корня из положительного числа**, а также знание геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел. Средний процент выполнения этого задания составляет 66,47%. Достаточно высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (90,08%) и «5» (96,53%), а также «3» – 71,74%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил показатель составил 33,06%.

В задании 5 шестого класса проверяется уровень владения приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать **свойства чисел и правила действий с рациональными числами** при

выполнении вычислений. Средний процент выполнения этого задания составляет 72,34%. Высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (86,04%) и «5» (93,92%), а также на «3» – 73,15%, в группах с низким уровнем математической подготовки – 38,88%.

В задании 9 повышенного уровня сложности седьмого класса проверялось навыки письменных вычислений, умение находить значение арифметического выражения, используя **свойства чисел и правила действий с рациональными числами**. Средний процент выполнения этого задания недостаточен и составляет 30,86%, что ниже результата 2019 года (47%). Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» – 65,99% и «5» – 92,6%, в группах с низким уровнем математической подготовки крайне низок: на «3» – 21,68%, на «2» – 2,65%.

9 Вычислите:  $2\frac{1}{3} : \left(\frac{5}{8} - \frac{8}{3}\right) - 2 \cdot 1\frac{3}{7}$ . Запишите решение и ответ.

Многие школьники делали ошибки при выполнении действий с дробями: умножении и делении, что говорит о недостаточном уровне сформированности навыков работы с обыкновенными дробями и смешанными числами.

В задании 4 девятого класса проверяется знание свойств **чисел и арифметических действий**. Средний процент выполнения этого задания составляет 62,7%. Высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (88,81%) и «5» (98,02%), в группах с низким уровнем математической подготовки получивших «3» составил 66,68%, «2» – 31,48%.

**Алгебраические выражения.** В задании 11 восьмого класса проверялось умение выполнять **преобразования буквенных выражений** с использованием формул сокращённого умножения, раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые. Средний процент выполнения этого задания составляет 32,31%. Не высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (56,42%) и «5» (82,26%), в группах с низким уровнем математической подготовки составил: «3» – 26,39%, «2» – 6,21%.

Рассмотрим пример задания

11 Найдите значение выражения  $(4 - y)^2 - y(y + 1)$  при  $y = -\frac{1}{9}$ .

При выполнении преобразований буквенных выражений школьники неверно раскрывали скобки, делали ошибки при использовании формул сокращённого умножения и приведении подобных слагаемых.

В аналогичном задании 9 девятого класса проверялось умение выполнять несложные **преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения**. Средний процент выполнения этого задания составляет 36,98%. Процент выполнения задания учениками в группах, получивших «4» (76,83%) и «5» (95,05%) значителен, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: «3» – 35,83%, «2» – 8,07%.

Рассмотрим пример задания

9

Найдите значение выражения  $\frac{xy + y^2}{8x} \cdot \frac{4x}{x + y}$  при  $x = \sqrt{3}$ ,  $y = -5,2$ .

Школьники затруднялись при выполнении действий с алгебраическими дробями: приведения к общему знаменателю, раскрытия скобок, использования формул сокращенного умножения.

Таким образом, операции преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых освоены на недостаточном уровне, школьники затрудняются при использовании формул сокращенного умножения при проведении преобразований буквенных выражений.

**Текстовые задачи.** Выполнение задания 3 в пятом классе предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Заданием проверяется умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Средний процент выполнения этого задания достаточно высок и составляет 81,52%. Высок процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (89,19%) и «5» (96,45%), а также «3» – 68,33%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил 25,81%.

В задании 6 шестого класса оценивалось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин и решать задачи разных типов (на работу, на движение). Средний процент выполнения этого задания недостаточно высок и составляет 45,27%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 66,41% и «5» – 89,2%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 36,04%, получивших «2» – 9,09%.

В задании 7 шестого класса также оценивалось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин и решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. Средний процент выполнения этого задания составляет 56,48%, что выше почти на 10% по сравнению с результатом 2019 года. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 72,93% и «5» – 89,38%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 53,22%, получивших «2» – 21,14%.

В задании 8 шестого класса оценивалось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин и **находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.** Средний процент выполнения этого задания крайне невысок и составляет 31,42%, что выше результатов 2019 года. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 42,61% и «5» – 69,56%, в группах с низким уровнем



математической подготовки составил: получивших «3» – 25,07%, получивших «2» – 6,97%. Не смотря на улучшение результатов по сравнению с 2019 годом, средний процент выполнения остается достаточно низким.

Рассмотрим пример задания

8

В магазине зимой куртка продавалась по цене 8000 руб. Летом на куртки стала действовать скидка 20%. Сколько рублей составляет скидка?

Школьники затруднялись при вычислении процента от числа. Многие, правильно вычислив процент, в ответе указали новую стоимость куртки, что характеризует невысокий уровень умения читать и правильно понимать условие задачи у учеников шестого класса.

В задании 10 шестого класса контролируется умение применять полученные знания для решения задач практического характера **на покупки**, несложных логических задач методом рассуждений. Средний процент выполнения этого задания составляет 42,97%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил – 65,93% и «5» – 90,44%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 30,7%, получивших «2» – 7,52%.

В задании 11 седьмого класса проверяются умения решать задачи **на покупки**, находить **процент** от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Средний процент выполнения этого задания составляет 27,38%, что существенно выше результатов 2019 года (18%). Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил (59,9%) и «5» (94,28%), в группах с низким уровнем математической подготовки значительно увеличился и составил: получивших «3» – 17,7% (2019г. – 3%), получивших «2» – 2,52% (2019г. – 0%).

Аналогичное задание восьмого класса (задание 5) позволило проверить умение решать задачи на покупки; **находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел**, процентное снижение или процентное повышение величины. Средний процент выполнения этого задания составляет 63,5%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 86,75% и «5» – 95,62%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 63,47%, получивших «2» – 24,6%.

В задании 11 девятого класса также проверялось умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи **на покупки**; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины. Средний процент выполнения этого задания составляет 35,39%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 71,69% и «5» – 91,09%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 33,78%, получивших «2» – 11,3%.

11

Свежие абрикосы содержат 88% воды, а сушеные абрикосы (курага) — 30%. Сколько требуется свежих абрикосов для приготовления 72 кг кураги?

Школьники затруднялись при анализе текста задачи, составлении краткой записи условия, что не позволило проанализировать связи между объектами и привело к ошибкам при построении математической модели. Решая задачу арифметическим способом, ученики не анализировали, какую величину нашли в результате выполнения конкретного действия, поэтому не смогли обнаружить ошибки в рассуждении.

Задание 12 повышенного уровня сложности пятого класса требует развитого умения решать текстовые задачи в три-четыре действия. Средний процент выполнения задания составляет 10,72%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 6,59% и «5» — 32,15%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» — 1,68%, получивших «2» — 0,43%.

Рассмотрим пример задания:

12

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

При решении задачи возможно следующее рассуждение:

Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12.

Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы

$$12 \cdot 2 = 24.$$

Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных.

Основные ошибки были связаны с неумением устанавливать связи между событиями, выполнять краткую запись условия задачи, анализировать описанную ситуацию.

Задание 16 восьмого класса повышенного уровня сложности позволило проверить умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Средний процент выполнения этого задания составляет 12,59%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 25,42% и «5» — 69,28%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» — 6,03%, получивших «2» — 0,87%.

Рассмотрим пример задания

16

Первый участок пути протяженностью 120 км автомобиль проехал со скоростью 80 км/ч, следующие 75 км — со скоростью 50 км/ч, а последние 110 км — со скоростью 55 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Запишите решение и ответ.



Сложность задачи заключается в том, что она предполагает несколько шагов в решении, необходимо учесть не только протяженность каждого участка пути, но и время, затраченное на прохождение этих участков. При составлении математической модели не все школьники смогли учесть данные особенности. Основные ошибки были связаны с неверным построением математической модели.

Задание 3 девятого класса направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, **составлять числовые выражения при решении практических задач**. Средний процент выполнения этого задания составляет 66,18%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил – 92,56% и «5» – 96,04%, что приближается к 100%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 71,33%, получивших «2» – 31,92%.

Задание 18 повышенного уровня сложности девятого класса направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, **умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры**, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, решать задачи разных типов (**на производительность, движение**), а также решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. Средний процент выполнения этого задания составляет 6,71%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил – 20,99% и «5» – 78,71%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 3,85%, получивших «2» – 1,27%.

18

Расстояние между пунктами А и В по реке равно 45 км. Из А в В одновременно отправились плот и моторная лодка. Моторная лодка, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот проплыл 28 км. Найдите скорость лодки в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 4 км/ч.

Запишите решение и ответ.

Основные ошибки были связаны с неверным построением математической модели задачи. Школьники не смогли верно составить уравнение, отражающее связи между временем, затраченным на движение моторной лодки и плота, движением по течению и против течения реки. Можно отметить недостаточный уровень сформированности умения грамотно оформлять решение задачи, обосновывать созданную математическую модель, анализировать полученные результаты.

Задание 10 восьмого класса направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, **делать оценки, прикидки при практических расчётах**. Средний процент выполнения этого задания составляет 23,78%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил – 44,36% и «5» – 74,49%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 16,68%, получивших «2» – 4,91%.

Задание 4 пятого класса выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные **единицы измерения величин и соотношения между ними**, а также умение оперировать на базовом уровне понятием «**десятичная дробь**». Средний процент выполнения этого задания составил 53,62 %. Недостаточно высокий процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» (56,97%) и «5» (84,08%), в группах с низким уровнем математической подготовки процент верно выполнивших задание был также невысок: среди получивших «3» – 31,28% и «2» – 11,63%.

Умение решать **текстовые задачи в три-четыре действия** проверяется заданием 8 пятого класса. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес). Средний процент выполнения этого задания недостаточно высок и составляет 40,41%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 41,17% и «5» 86,91%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 8,16%, получивших «2» – 0,88%.

Рассмотрим пример задания

- 8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

При выполнении задания необходимо было перевести вес варенья в граммы, рассчитать, сколько граммов варенья разместили в 4 банки по 400г и сколько потребуется банок по 200г для остатка варенья.

Основные ошибки были связаны с неумением работать с единицами измерения.

Задание седьмого класса по этой теме (задание 5) проверяет умение пользоваться **оценкой и прикидкой при практических расчетах**, оценивать размеры реальных объектов окружающего мира. Средний процент выполнения этого задания составляет 74,61%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 87,82% и «5» – 94,85%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 77,89%, получивших «2» – 47,93%.

Аналогичное задание восьмого класса (задание 4) проверяет владение основными **единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости**, умение записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения. Средний процент выполнения этого задания составляет 56,07%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 79,35% и «5» – 93,66%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 54,87%, получивших «2» – 19,21%.

Пример задания:

- 4 Трактор едет по дороге, проезжая 10 метров за каждую секунду. Выразите скорость трактора в километрах в час.

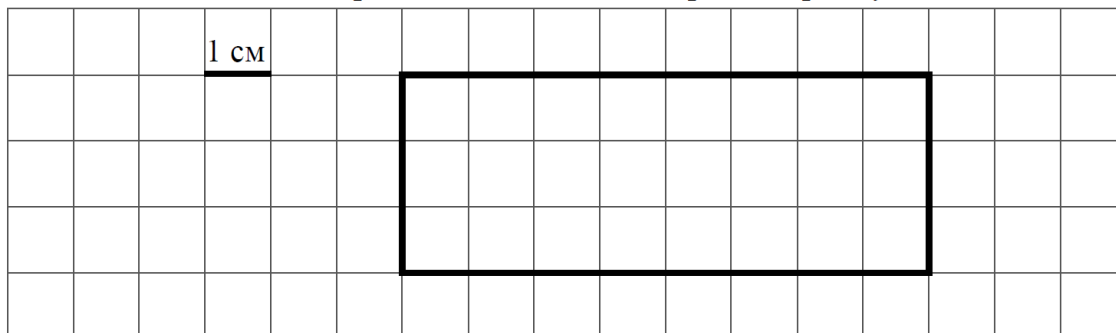
При выполнении данного задания школьники затруднялись в переводе скорости в иные единицы измерения, выполнении арифметических операций.

Некоторые ученики не смогли вспомнить, сколько метров в километре, сколько секунд в минуте, минут в часе. Таким образом, можно отметить низкий уровень умения работать с различными единицами измерения.

**Геометрические фигуры.** Умение **исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры** проверяется заданием 5 пятого класса. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата. Средний процент выполнения этого задания составляет 53,62%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 55,8% и «5» 83,54%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 33,46%, получивших «2» – 13,01%. Пункт 2 задания 5 связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Средний процент выполнения этого задания недостаточно высок и составляет 41,02%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 40,75% и «5» – 74,24%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 20,65%, получивших «2» – 7,12%.

Приведем пример задания 5

- 5) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



- 2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

Основные ошибки выполнения задания связаны с низким уровнем знакомства школьников с понятием прямоугольник и квадрат, незнанием формулы площади квадрата и прямоугольника.

Задание 12 шестого класса направлено на проверку умения **применять геометрические представления при решении практических задач**, а также на проверку навыков геометрических построений. Задание 12 (1) проверяет умение вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Средний процент выполнения этого задания высок и составляет 48,81%, что существенно ниже результата 2019 года (69%). Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 64,97% и «5» – 87,05%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 42,73%, получивших «2» – 15,39%. Задание 12 (2) проверяет умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Задание требует умения выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Средний процент выполнения этого



При выполнении задания школьники должны были самостоятельно построить прямоугольный треугольник с вершинами в точках А и В и воспользоваться теоремой Пифагора для определения гипотенузы. Школьники с низким уровнем подготовки не смогли выполнить дополнительные построения, неверно выполнили действия с выражениями, содержащими квадратные корни.

Задание 13 девятого класса базового уровня сложности также позволило проверить умение оперировать понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, **применять для решения задач геометрические факты**. Средний процент выполнения этого задания составляет 30,61%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 66% и «5» – 83,17%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 29,13%, получивших «2» – 7,05%.

13) Дан треугольник  $ABC$ . Известно, что  $AB = BC = 25$ ,  $AC = 40$ . Найдите синус угла  $A$ .

Большинство школьников при решении задачи затруднялись при построении чертежа, при выполнении дополнительных построений (медианы равнобедренного треугольника), при использовании теоремы Пифагора путали понятия «катет» и «гипотенуза», что говорит о несформированности умения использовать геометрические понятия и факты при решении задач.

В задании 14 девятого класса базового уровня сложности также позволило проверить уровень знаний о плоских фигурах и их свойствах, **умений использовать геометрические понятия и теоремы**. Школьники должны были продемонстрировать умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний. Средний процент выполнения этого задания составляет 58,68%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 85,3% и «5» – 97,03%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 60,53%, получивших «2» – 32,05%.

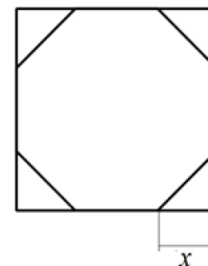
Задание 15 девятого класса повышенного уровня сложности позволило проверить сформированность умений **моделировать реальные ситуации на языке геометрии**, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. Средний процент выполнения этого задания составляет 7,31%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 21,36% и «5» – 71,78%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 4,82%, получивших «2» – 1,4%.

Рассмотрим пример такого задания



15

У стекольщика есть квадратное стекло. Сторона квадрата равна 40 см. Нужно вырезать из этого стекла восьмиугольник, у которого все стороны равны и все углы равны. Для этого нужно наметить линии и по этим линиям отрезать от квадрата четыре одинаковых прямоугольных треугольника по углам (см. рисунок). Найдите приближённо длину катета одного такого треугольника в миллиметрах, считая, что  $\sqrt{2}$  равен 1,41.



Запишите решение и ответ.

Чаще всего школьники затруднялись при решении задачи, так как не смогли применить известные геометрические факты для решения задачи, предполагающей несколько шагов решения, не смогли перейти от практической задачи к ее математической модели.

В задании 17 девятого класса повышенного уровня сложности также позволило проверить **уровень знаний о плоских фигурах и их свойствах**, умений использовать геометрические понятия и теоремы. Школьники должны были продемонстрировать умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, а также применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Средний процент выполнения этого задания составляет 9,09%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 26,26% и «5» – 74,26%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 6,38%, получивших «2» – 1,66%.

17

В прямоугольном треугольнике  $ABC$  с гипотенузой  $AB$  провели высоту  $CD$  и биссектрису  $CL$ . Найдите величину угла  $DCL$ , если  $\angle CAB = 25^\circ$ . Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

При решении задачи школьники путали понятия высота и биссектриса, не смогли установить особенности геометрических фигур, воспользоваться известными геометрическими фактами, что характеризует уровень сформированности решения геометрических задач как низкий.

**Геометрия. Пространственное воображение.** 5 класс. Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11 пятого класса. Задание предполагает описание **взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости**. Средний процент выполнения этого задания достаточно высок и составляет 66,05%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 70,89% и «5» – 89,23%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 47,23%, получивших «2» – 25,09%.

Заданием 13 шестого класса проверяется развитие пространственных представлений в части оперирования на базовом уровне понятиями: «**прямоугольный параллелепипед**», «**куб**», «**шар**». Средний процент выполнения этого задания недостаточно высок и составляет 25,37%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 34,59% и «5» – 64,23%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 17,73%, получивших «2» – 4,29%. Чаще всего школьники ошибаются при построении графической модели заданного объекта.

Аналогичное задание седьмого класса (задание 5) проверяет умение

**оценивать размеры реальных объектов** окружающего мира. Средний процент выполнения этого задания составляет 74,61%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 87,82% и «5» – 94,85%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 77,89%, получивших «2» – 47,93%.

Задание 12 повышенного уровня сложности шестого класса направлено на проверку умения **применять геометрические представления при решении практических задач**, а также на проверку навыков геометрических построений. Задание проверяет уровень владения геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, требует умения оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар и изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. Средний процент выполнения этого задания составляет 50,87, что несколько выше результатов 2019 года (48%). Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 70,94% и «5» – 91,47%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 50,32%, получивших «2» – 22,94%.

**Статистика и теория вероятностей.** В задании 6 пятого класса проверяется умение работать с **таблицами, схемами, графиками, диаграммами**, анализировать и интерпретировать данные. Задание 6 (1) предполагало чтение и анализ несложных готовых таблиц. Средний процент выполнения задания 6 (1) достаточно высок и составляет 92,28%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил – 95,8% и «5» – 98,65%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 87,46%, получивших «2» – 63,06%. Задание 6(2) проверяло умение сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Средний процент выполнения задания 6 (2) составляет 83,03%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 88,75% и «5» – 96,38%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 71,84%, получивших «2» – 39,08%.

Аналогичное задание шестого класса (задание 11) проверяло умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Задание 11 (1) предполагает **чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы**. Средний процент выполнения задания 11 (1) составляет 84,61%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 92,83% и «5» – 97,26%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 85,48%, получивших «2» – 64,04%. Задание 11 (2) проверяет умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Средний процент выполнения задания 11 (2) составляет 73,15%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 85,94% и «5» – 93,61%, в группах с низким уровнем математической

подготовки составил: получивших «3» – 73,4%, получивших «2» – 43,75%.

Задание седьмого класса на данную тему (задание б) проверяло умение **извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах**. Задание б предполагает чтение информации, представленной в виде таблицы, диаграммы. Средний процент выполнения задания составляет 81,41%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 93,59% и «5» – 99,06%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 84,53%, получивших «2» – 56,92%, что подтверждает усвоение материала на достаточно высоком уровне.

8 класс. В задании 3 также проверяется умение **извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках**. Средний процент выполнения задания составляет 77,07%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 89,1% и «5» 95,85%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 78,32%, получивших «2» – 52,52%.

В задании 7 восьмого класса проверяются умения **извлекать информацию, представленную на диаграммах**, а также выполнять оценки, прикидки. Средний процент выполнения задания составляет 59,62%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 78,07% и «5» – 88,83%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 58,75%, получивших «2» – 30,41%.

Рассмотрим пример задания

7

На диаграмме показано содержание питательных веществ в овсяном печенье.



\*К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно жиров содержится в 100 г овсяного печенья.

Школьники затруднялись при чтении диаграммы, сопоставлении размера секторов, имеющих разную окраску, и оценке содержания питательных веществ в 100 г продуктов. Таким образом, можно отметить, что наблюдается низкий уровень сформированности умения применять математические знания при решении задач с практическим применением.

В задании 15 повышенного уровня сложности восьмого класса проверяется умение **представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их**



характеристикам. Средний процент выполнения задания составляет 53,36%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 77,42% и «5» – 90,26%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 50,46%, получивших «2» – 21,08%.

В задании 6 девятого класса проверяются умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Школьникам нужно было прочитать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; **использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств**, а также извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Средний процент выполнения задания составляет 61,25%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 85,39% и «5» – 92,57%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 64,28%, получивших «2» – 34,68%.

Задание 7 девятого класса проверяло умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, **описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик**. Средний процент выполнения задания составляет 44,68%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 78,22% и «5» – 92,08%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 46,1%, получивших «2» – 14,36%.

В задании 16 девятого класса проверяется умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков, а также иллюстрировать **с помощью графика реальную зависимость** или процесс по их характеристикам. Средний процент выполнения задания составляет 49,89%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 78,77% и «5» – 92,57%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 51,86%, получивших «2» – 22,2%.

Задание 10 девятого класса проверяло знание о **простейших вероятностных моделях**. Ученики должны были оценить вероятность события в простейших случаях, а также оценить вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях. Средний процент выполнения задания составляет 37,21%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 71,93% и «5» – 92,08%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 36,99%, получивших «2» – 9,85%.

Рассмотрим пример задания.

- 10 На фестивале выступают группы — по одной от каждой из заявленных стран, среди этих стран Румыния, Болгария и Греция. Порядок выступления определяется жребием. Какова вероятность того, что группа из Румынии будет выступать до группы из Болгарии, но после группы из Греции?

Школьники затрудняются при решении задач по теории вероятностей, так как у них слабо сформированы умения находить количество всех возможных исходов и количество благоприятных исходов (по условию задачи). Для повышения уровня освоения материала по данной теме необходимо систематически во время учебного года решать задачи теории вероятности.

**Логика.** Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 10 пятого класса

Задание 9 связано с **интерпретацией информации**. Задание 9 (1) предполагает проверку умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Средний процент выполнения задания составляет 50,39%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 52,28% и «5» – 81,41%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 29,22%, получивших «2» – 12,16%. Задание 9 (2) предполагает проверку умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы. Средний процент выполнения задания составляет 37,65%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 37,4% и «5» – 70,03%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 17,29%, получивших «2» – 6,7%.

Задание 10 повышенного уровня сложности пятого класса проверяет умение **извлекать и интерпретировать информацию**, представленную в виде текста, **строить связи между объектами**. Средний процент выполнения задания составляет 53,95%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 59,1% и «5» – 88,48%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 25,99%, получивших «2» – 7,88%.

7 класс. Задание 10 направлено на проверку умения **решать несложные логические задачи**, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Средний процент выполнения задания составляет 66,93%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 85,45% и «5» – 96,25%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 69,93%, получивших «2» – 33,81%.

8 класс. Задание 6 направлено на проверку умений **решать несложные логические задачи**, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Средний процент выполнения задания составляет 77,74%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 91,78% и «5» – 96,68%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 79,76%, получивших «2» – 48,28%.

6 класс. Задание 14 является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку **логического мышления**, умения проводить **математические рассуждения**. Ученику необходимо при решении задачи проводить логические рассуждения, доказательства математических утверждений. Средний процент выполнения задания составляет 9,46%. Процент

выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 11,16% и «5» – 39,57%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 3,48%, получивших «2» – 0,95%.

Рассмотрим пример задания

- 14 После строительства дома осталось некоторое количество плиток. Их можно использовать для выкладывания прямоугольной площадки на участке рядом с домом. Если укладывать в ряд по 10 плиток, то для квадратной площадки плиток не хватит. При укладывании по 8 плиток в ряд остаётся один неполный ряд, а при укладывании по 9 плиток тоже остаётся неполный ряд, в котором на 6 плиток меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 8. Сколько всего плиток осталось после строительства дома?

Запишите решение и ответ.

При решении данной задачи ученики чаще всего не смогли перейти к математической модели задачи и составить буквенные выражения для отображения реальной ситуации.

Задание 13 седьмого класса является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку **логически мыслить, умения проводить математические рассуждения**. Средний процент выполнения задания составляет 8,89%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 17,03% и «5» – 59,75%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 4,71%, получивших «2» – 1,13%.

Рассмотрим пример задачи.

- 13 На доске написано число. Олег играет в арифметическую игру: он может либо стереть последнюю цифру написанного числа, либо прибавить к написанному числу число 2018 и записать полученный результат, стерев предыдущее число. Может ли Олег, действуя таким образом, в конце концов получить число 1? Если да, покажите как; если нет, объясните почему.

Большинство школьников затруднялись при построении математической модели задачи, не умели применять свойства чисел при решении задачи с практическим содержанием.

Задание 19 повышенного уровня сложности девятого класса направлено на проверку умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, **логические обоснования, доказательства**, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Средний процент выполнения этого задания составляет 5,39%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил – 14,67% и «5» – 59,41%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 3,71%, получивших «2» – 0,96%.

**Функции.** В задании 8 восьмого класса проверяется владение **понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»**. Средний процент выполнения задания составляет 31,71%. Процент выполнения задания школьниками в группах, получивших «4» составил 54,74% и «5» – 80,08%, в группах с низким уровнем математической подготовки составил: получивших «3» – 26,61%, получивших «2» – 5,98%.



III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету  
3.1. Выводы

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом можно считать достаточным:

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
<b>Числа и вычисления</b>				
1	5	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	87,77
2	5	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	Б	75,9
5	6	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Б	72,34
1	7	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	Б	73,47
2	7	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Б	63,4
8	7	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	П	65,14
1	8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»	Б	71,48
2	8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	Б	72,16

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
1	9	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Б	78,05
4	9	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий	Б	62,7
8	9	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	П	66,47
<b>Текстовые задачи</b>				
3	5	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	81,52
5	7	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	74,61
5	8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	63,5
3	9	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Составлять числовые выражения при решении практических задач	Б	66,18
<b>Геометрия</b>				
11	5	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	Б	66,05
5	7	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов	Б	74,61

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
		окружающего мира		
12	7	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	П	50,87
<b>Статистика и теория вероятностей</b>				
6(1)	5	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	Б	92,28
6(2)	5	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	Б	83,03
11(1)	6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	Б	84,61
11(2)	6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	Б	73,15
6	7	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	81,41
3	8	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать	Б	77,07

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
		информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений		
15	8	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	П	53,36
6	9	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	П	61,21
<b>Логика</b>				
10	5	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	П	53,95
10	7	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	66,93
6	8	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	Б	77,74
<b>Уравнения и неравенства</b>				
9	8	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы	Б	63,33



Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
		несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований		
2	9	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	Б	60,59

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками Челябинской области в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным:

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
<b>Числа и вычисления</b>				
4	6	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Б	35,06
3	7	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	35,6
<b>Текстовые задачи</b>				
12	5	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.	П	10,72
8	6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Б	31,42
16	8	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать	П	12,59

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
		соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи		
11	9	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Б	35,39
18	9	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	П	6,71
<b>Алгебраические выражения</b>				
11	8	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Б	32,31
9	9	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	Б	36,98
<b>Геометрия</b>				
9(2)	5	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с	Б	37,65

Обозначение в работе	Класс	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Средний процент выполнения
		помощью линейки		
13	9	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Б	30,61
15	9	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	П	7,31
17	9	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	П	9,09
<b>Статистика и теория вероятностей</b>				
10	9	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	Б	37,21
<b>Функции</b>				
8	8	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции	Б	31,71
<b>Логика</b>				
14	6	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	П	9,46

Изменения успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности:

При анализе результатов ВПР. следует учитывать влияние массового перехода школ на дистанционное обучение в конце 2019-2020 учебного года и отмену в 2020 г. обязательного экзамена по математике. Эти обстоятельства не могли не сказаться на результатах ВПР. Хотя процент школьников, верно решивших задания, в целом несколько ниже показателей предыдущих исследований, по некоторым темам выше результатов 2018 г.

По итогам ВПР наиболее высокие результаты получены при выполнении заданий на чтение диаграмм и графиков, таблицы и сопоставление величин, решении линейных и квадратных уравнений, решении несложных логических задач на определение пересечения, объединения, подмножества в простейших ситуациях, решение задач базового уровня сложности по теме «Числа и вычисления», проверяющие умение работать с понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»

Пока представляет трудность для школьников выполнение практикоориентированных текстовых задач, задание на вычисление вероятности события и геометрические задачи.

Школьники, получившие за экзамен «3» и «2» показывают невысокий уровень владения вычислительными навыками, данная проблема провоцирует появление большого количества ошибок при решении задач. Навыки письменных вычислений традиционно совершенствуются к 7 классу у школьников, но дети с низким уровнем математических знаний продолжают затрудняться при выполнении арифметических вычислений, использовании свойств чисел и правил действий с рациональными числами. Крайне низкий процент (в среднем около 40%) школьников, успешно решивших задачи на нахождение части числа и числа по его части в 5-6 классах. Лишь к 8 классу данное умение у ученика сформировано, на базовом уровне.

Практически все школьники затрудняются при решении текстовых задач. Сложности возникают на каждом этапе решения задачи: при анализе условия, формировании краткой записи условия, построении математической модели, интерпретации полученных результатов, записи ответа. К 6 классу не у всех учеников сформировано на должном уровне умение читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость, объем работы), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Даже ученики 9 класса затруднялись при решении текстовых задач и повышенного уровня сложности, и базового, снизился процент верно решивших задания данного типа по сравнению с результатами исследований предыдущих лет.

По сравнению с 2019 годом у восьмиклассников чаще возникали затруднения при демонстрации умения использовать символичный язык алгебры: выполнять несложные преобразования выражений, раскрывая скобки, приводя подобные слагаемые, используя формулы сокращённого умножения. Также не все девятиклассники справились с несложными преобразованиями дробно-линейных выражений. В девятом классе процент успешно освоивших данную

тему также не превысил 40%, что спровоцирует появление затруднений при изучении алгебры в дальнейшем.

На низком уровне освоили геометрический материал школьники 5 и 9 классов. Пятиклассники испытывали затруднения при решении задач, в которых использовались понятия: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Школьники должны были изобразить изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки. В 9 классе из предложенных геометрических задач были успешно решены задачи базового уровня сложности (исключение составляет задача 13, которую решили 30,61% участников исследования, на использование тригонометрии при решении треугольников). Задачи повышенного уровня сложности по геометрии, проверяющие умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры были решены меньшим числом участников ВПР (менее 10%), чем запланировали разработчики КИМ. Девятиклассники затруднялись в использовании свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания, а также геометрических понятий и теорем для решения задач, предполагающих несколько шагов решения.

Все школьники продемонстрировали высокий уровень развития умения читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, а также извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Но не более 40% девятиклассников овладели умением решать задачи теории вероятности базового уровня. У них слабо сформированы представления о простейших вероятностных моделях, вследствие чего школьники испытывают затруднения при оценке вероятности события как при решении учебных задач, так и оценке вероятности реальных событий и явлений.

Уровень освоения системы функциональных понятий, развития умения использовать функционально-графические представления при решении задач недостаточен у восьмиклассников. Лишь 31,7% учеников смогли проанализировать график функции и верно выделить необходимые для решения особенности графика линейной функции, обратить внимание на важные для решения точки прямой, установить соответствие между линейной функцией и формулой.

Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников:

Результаты ВПР по математике позволили выявить ряд проблем, на решение которых необходимо перенести акцент при обучении математике.

Недостаточен уровень усвоения материала у учеников 6 класса. В 2020 году пятиклассники, изучение нового материала для которых по всем УМК смещено на вторую половину учебного года, в результате массового перехода школ на дистанционное обучение не смогли в полной мере овладеть необходимыми умениями и навыками. Учителям математики необходимо продумать меры по ликвидации выявленных затруднений по результатам ВПР.

Сохраняется недостаточно высоким уровень вычислительных навыков у школьников основной школы. Результаты ВПР показывают, что задания на вычисление значения числового выражения в 5-7 классе выполняются недостаточно успешно. В 5 классе школьники уверенно оперируют понятием натуральное число, но в дальнейшем происходит существенное расширение понятия числа за счет включения в него дробей (обыкновенных и десятичных), смешанных чисел, отрицательных чисел, целых чисел и т.д., что приводит к необходимости запоминания правил работы с новым видом числа.

Ликвидация ошибок при применении свойств чисел – процесс, требующий длительного времени и привыкания. Школа давно имеет в своем арсенале необходимые средства для интенсификации привыкания и выработки механических навыков – устный счет в начале урока, контрольные, диктанты, дополнительные вопросы при ответе у доски и т.п. Все эти инструменты следует использовать в полной мере для выработки технических навыков работы с числовыми и буквенными выражениями.

В период обучения в 5 классе необходимо добиться знания таблицы умножения, разработки и освоения алгоритмов основных операций с числами. Использование только математических диктантов (5-7 минут в начале урока) не позволяет получить данный результат. Необходимо обсудить на методических объединениях проблему формирования устойчивых умений выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с числами, сравнивать их, а также применять приемы быстрого счета. Это позволит повысить уровень усвоения сложных тем по алгебре (алгебраические выражения, формулы сокращенного умножения и т.п.).

Активное внедрение в учебный процесс онлайн тренажеров и образовательных порталов повысит эффективность работы по формированию устойчивых вычислительных навыков.

Вызывает тревогу низкий уровень развития умения решать текстовые задачи учебного и практико-ориентированного характера.

Отсутствие решения текстовых задач в работах участников ВПР встречается достаточно часто. Это значит, что заметная доля участников экзамена либо не доходит до этих задач, либо пропускает их, считая трудоемкими. Как правило, это те школьники, которые не рассчитывают приступить и к задачам повышенного и высокого уровня сложности. При этом умение решать текстовые задачи значимо не само по себе, а как важнейший элемент развития умения применять математику, строить и использовать математические модели. Следует уделять больше внимание этим темам в рамках школьного курса.

У школьников, прежде всего, недостаточно развито умение работать с текстом задачи. Они невнимательно читают условие, не могут отделить условие задачи от вопроса, не умеют критически оценить полученный результат. Один из приемов развития смыслового чтения – составление краткой записи условия задачи, практически не освоен к 5 классу. Учителю математики необходимо тренировать учащихся в выполнении данного действия различными способами: текстом, схемой, таблицей.

От ошибок по невнимательности помогает ученику перепроверка ответов как заключительная и обязательная часть ВПР. Следует говорить школьникам, что проверку ответа не нужно делать сразу после решения задачи – инертность мышления приведет к тому, что ошибка будет сделана вторично. Наиболее эффективный путь – проверка ответов перед тем, как сдать работу или по окончании определенного этапа (части, группы заданий и т.п.). Обязательно следует проверять задачу «на здравый смысл». Обнаружив при повторном чтении, например, что спрашивалась скорость на обратном пути, которая на 8 км/ч выше вчерашней, школьник заметит, что ответ 8 неверен, ибо это означало бы, что вчера велосипедист ехал со скоростью 0 км/ч.

Для учащихся с низким уровнем подготовки по математике важно провести разбор решения ключевых задач на движение, покупки, совместную работу, на сплавы и смеси и т.п. для выработки алгоритма их решения. Для развития интереса к изучению математики чаще предлагать задачи, отражающие национальные, региональные и этнокультурные особенности региона, включать задания практического содержания в аудиторную и домашнюю работы.

При анализе работ ВПР можно сделать вывод о недостаточности развития умения решать геометрические задачи у учеников основной школы.

Повышение успешности решения типовых вычислительных геометрических задач существенно опережает рост решения задач, требующих «видения геометрических фигур», развития геометрической интуиции. Это является следствием перекоса акцентов в преподавании геометрии в основной школе на заучивание определений и решение большого количества технических вычислительных задач, вместо решения содержательных геометрических задач, развивающих видение геометрических конструкций. По-прежнему существенным резервом остается неумение ряда участников ВПР использовать математические знания и математический аппарат при решении практических задач.

Задачи повышенного уровня сложности по геометрии до сих пор решают только наиболее подготовленные участники. У большинства участников экзамена трудности начинаются уже при построении и чтении чертежа: слабо развиты навыки поиска соотношений между элементами чертежа, школьники очень часто совершают ошибки в решении прямоугольных треугольников, отсутствуют необходимые навыки поиска нужных дополнительных построений.

Хотя, в целом, крайне низкие результаты по геометрии демонстрируются реже, школьники с низким уровнем подготовки по математике практически не приступают к решению геометрических задач. Для успешного решения заданий ВПР необходимы не только хорошая математическая «база», но и умения проводить логические рассуждения, четко и грамотно излагать свои мысли. Повышение успешности решения типовых геометрических задач возможно при включении в процесс обучения задач, развивающих геометрическое зрение и геометрическую интуицию. Для этого необходимо перенести акцент в преподавании геометрии с заучивания определений и решения большого количества технических задач на решение содержательных задач, где требуется анализ геометрических конфигураций, дополнительные построения,

комбинированное применение изученных теорем.

Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по учебному предмету в Челябинской области:

1. Проводить тематическое тестирование по математике по разделам программы, усвоение которых по результатам ВПР всеми школьниками Челябинской области в целом нельзя считать достаточным

2. Использовать возможность индивидуального тестирования учащихся с в соответствии с их уровнем подготовки по математике по ключевым проблемам групп с разным уровнем подготовки, выявленным в ходе ВПР. Например, для учащихся с низким уровнем подготовки актуальным будет исследование сформированности вычислительных навыков.

3. Активнее использовать оценочные материалы для оценки предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» Модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования

### 3.2. Рекомендации

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета в Челябинской области:

Учителям математики необходимо в своей работе при обучении математике:

– использовать информационные ресурсы Российской электронной школы (<http://resh.edu.ru/>) и образовательного портала Учи.ру (<https://uchi.ru/>);

– использовать материалы, размещенные на Youtube-канал Рособрнадзора (видеоконсультации по проблеме обучения математике);

– использовать материалы из опыта работы ОО и учителей математики в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО;

– участвовать в обсуждении вопросов обучения математике в сетевом сообществе учителей математики Челябинской области

обратить внимание на:

– систематическую отработку вычислительных навыков;

– умение перейти от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической;

– моделирование практической ситуации и исследование построенной модели с использованием аппарата алгебры;

– формирование у обучающихся навыков самоконтроля;

– формирование умения проверять ответ на правдоподобие;

– способность проводить доказательные рассуждения при решении задач, выстраивать аргументацию при доказательстве, записывать математические рассуждения, доказательства, обращая внимание на точность и полноту приводимых обоснований.

Выделим наиболее значимые направления работы с отдельными группами обучающихся, исходя из их уровня подготовки и типичных проблем, которые



необходимо компенсировать. Традиционно по результатам ВПР по математике участники условно разбиваются на четыре группы: группа 1 – с минимальной подготовкой; группа 2 с базовой подготовкой, участники которой получили за работу «3», группа 3 с повышенным и группа 4 с высоким уровнем подготовки.

Группа 1. Эту группу можно кратко охарактеризовать, как школьников, имеющих слабую математическую подготовку, в том числе плохо умеющих считать. Безусловно, внимание учителя и родителей должно быть направлено, в первую очередь, на развитие устойчивых навыков счета, умения находить часть от числа и число по его части. Отсутствует необходимость на углубленном уровне изучать с такими детьми, например, тригонометрические функции, когда основная проблема ученика – полное отсутствие базовой арифметической подготовки. Необходимо своевременно (не позднее чем в начале учебного года) выявлять учеников, потенциально входящих в такую группу, и организовывать индивидуализированную подготовку, в том числе по ликвидации пробелов начальной школы. Важнейшее направление учебной работы с учениками данной группы – формирование устойчивых вычислительных навыков, а также решение задач практикоориентированной направленности.

Группа 2 наиболее массовая. Повторив все рекомендации, актуальные для группы 1, отметим, что здесь учитель может опираться на имеющиеся вычислительные навыки, следовательно, нужно давать больше задач на оценку и прикидку, на сопоставление результата со здравым смыслом и жизненным опытом при решении не только практикоориентированных, но и типовых задач школьной геометрии и алгебры. Несмотря на наличествующие вычислительные навыки, обучающиеся группы 3 испытывают некоторый дефицит опыта в преобразовании алгебраических выражений. Следовательно, для них целесообразно чаще включать несложные преобразования в тренировочные материалы с целью выработать навык с помощью многократного повторения. К особенностям учеников, входящих в группу 3 можно отнести тот факт, что как правило, при сформированных вычислительных навыках превалирует алгоритмическая, шаблонная деятельность. Нередко подобные обучающиеся демонстрируют на экзамене неуверенность в правильности своих действий. При работе с такими обучающимися учителю следует обратить внимание на отработку стандартных навыков решения уравнений, типовых задач на нахождение площадей, углов и т.п.

Говоря о группе 3, заметим, что помимо слабого решения геометрических задач эти участники ВПР не имеют серьезных пробелов в знаниях. Недостаточная отработка вычислительных навыков и невнимательность в чтении условия – основная проблема этой группы участников. Здесь также следует добиваться отработки уже имеющихся навыков, прежде чем браться за более сложные умения или новые объекты. С другой стороны, важно обратить внимание на решение типовых задач по геометрии, не отказываясь от изучения геометрии ради алгебры. Но вместо рассмотрения теорем и решения абстрактных задач лучше сосредоточиться на простых практикоориентированных задачах, в которых фигурирует объем куба, наглядное деление фигуры на две части, видимое подобие или равенство фигур, используются

простые планы и чертежи на клетчатой бумаге.

Группа 4 объединяет обучающихся с повышенным и высоким уровнем подготовки. Они нередко на экзамене испытывают существенный дефицит времени. Вероятно, этим можно объяснить резкое снижение результативности, решения задач повышенного и высокого уровня сложности. Важная «зона роста» качества математических знаний, обучающихся с высоким уровнем подготовки – геометрия. Необходимо повышать роль заданий по наглядной геометрии в 5-6 классах, делать акцент на развитие геометрической интуиции в 7-9 классах. Также заметный резерв роста имеет и логическое задание. Это особенно важно с учетом того, что заметное количество школьников с высоким уровнем математической подготовки активно участвуют в олимпиадах, а также планируют поступать на IT специальности.

Руководителям методических объединений:

- проанализировать результаты ВПР по математике своей образовательной организации с целью определения действий по ликвидации пробелов в обучении школьников и в части усиления контроля за реализацией содержания и методики обучения математике,

- спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации учителей математики;

- провести внутришкольные семинары по темам «Премственность между начальной и основной школой в части формирования вычислительных навыков», «Решение задач теории вероятностей», «Выбор эффективного способа решения текстовых задач», «Проблемы обучения геометрии», «Дифференцированный подход к обучению математике» и др.;

- запланировать изучение передового опыта учителей математики, в том числе обобщенного на ресурсах ГБУ ДПО ЧИППКРО .

**Приложение 2. Статистический анализ выполняемости заданий ВПР  
в 2020 году по учебному предмету «Математика» в 5, 6, 7, 8, 9 классах**

Таблица 7

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Математика» в 5-х классах (по программе 4 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	30705	88
1	Агаповский МР	362	312	86
2	Аргаяшский МР	635	516	81
3	Ашинский МР	609	533	88
4	Брединский МР	259	223	86
5	Варненский МР	273	228	84
6	Верхнеуральский МР	368	322	88
7	Верхнеуфалейский ГО	341	315	92
8	Еманжелинский МР	557	500	90
9	Еткульский МР	264	239	91
10	Златоустовский ГО	1662	1474	89
11	Карабашский ГО	147	134	91
12	Карталинский МР	429	358	83
13	Каслинский МР	328	289	88
14	Катав-Ивановский МР	352	300	85
15	Кизильский МР	236	203	86
16	Копейский ГО	1708	1438	84
17	Коркинский МР	634	547	86
18	Красноармейский МР	372	318	85
19	Кунашакский МР	298	250	84
20	Кусинский МР	299	269	90
21	Кыштымский ГО	385	345	90
22	Локомотивный ГО	57	43	75
23	Магнитогорский ГО	4533	4003	88
24	Миасский ГО	1740	1550	89
25	Нагайбакский МР	190	166	87
26	Нязепетровский МР	162	140	86
27	Озерский ГО	578	498	86
28	Октябрьский МР	171	128	75
29	Пластовский МР	300	253	84
30	Саткинский МР	818	694	85
31	Снежинский ГО	435	400	92
32	Сосновский МР	757	625	83
33	Трехгорный ГО	270	242	90
34	Троицкий ГО	770	684	89
35	Троицкий МР	250	220	88
36	Увельский МР	322	283	88
37	Уйский МР	172	140	81
38	Усть-Катавский ГО	260	241	93
39	Чебаркульский ГО	404	348	86
40	Чебаркульский МР	271	224	83

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
41	Челябинский ГО	11305	10111	89
42	Чесменский МР	196	170	87
43	Южноуральский ГО	393	328	83
44	Частные ОО	112	100	89

Таблица 8

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	26553	76
1	Агаповский МР	362	312	86
2	Аргаяшский МР	635	424	67
3	Ашинский МР	609	463	76
4	Брединский МР	259	184	71
5	Варненский МР	273	195	71
6	Верхнеуральский МР	368	289	79
7	Верхнеуфалейский ГО	341	271	79
8	Еманжелинский МР	557	433	78
9	Еткульский МР	264	183	69
10	Златоустовский ГО	1662	1324	80
11	Карабашский ГО	147	94	64
12	Карталинский МР	429	318	74
13	Каслинский МР	328	235	72
14	Катав-Ивановский МР	352	263	75
15	Кизильский МР	236	166	70
16	Копейский ГО	1708	1273	75
17	Коркинский МР	634	486	77
18	Красноармейский МР	372	285	77
19	Кунашакский МР	298	229	77
20	Кусинский МР	299	228	76
21	Кыштымский ГО	385	300	78
22	Локомотивный ГО	57	41	72
23	Магнитогорский ГО	4533	3419	75
24	Миасский ГО	1740	1313	75
25	Нагайбакский МР	190	137	72
26	Нязепетровский МР	162	121	75
27	Озерский ГО	578	451	78
28	Октябрьский МР	171	115	67
29	Пластовский МР	300	241	80
30	Саткинский МР	818	576	70
31	Снежинский ГО	435	367	84
32	Сосновский МР	757	526	69
33	Трехгорный ГО	270	233	86
34	Троицкий ГО	770	613	80
35	Троицкий МР	250	188	75
36	Увельский МР	322	256	80
37	Уйский МР	172	119	69

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
38	Усть-Катавский ГО	260	190	73
39	Чебаркульский ГО	404	296	73
40	Чебаркульский МР	271	191	70
41	Челябинский ГО	11305	8701	77
42	Чесменский МР	196	152	78
43	Южноуральский ГО	393	305	78
44	Частные ОО	112	90	80

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	28519	82
1	Агаповский МР	362	260	72
2	Аргаяшский МР	635	486	77
3	Ашинский МР	609	483	79
4	Брединский МР	259	178	69
5	Варненский МР	273	213	78
6	Верхнеуральский МР	368	254	69
7	Верхнеуфалейский ГО	341	275	81
8	Еманжелинский МР	557	463	83
9	Еткульский МР	264	202	77
10	Златоустовский ГО	1662	1400	84
11	Карабашский ГО	147	108	73
12	Карталинский МР	429	328	76
13	Каслинский МР	328	256	78
14	Катав-Ивановский МР	352	283	80
15	Кизильский МР	236	169	71
16	Копейский ГО	1708	1394	82
17	Коркинский МР	634	499	79
18	Красноармейский МР	372	307	83
19	Кунашакский МР	298	237	80
20	Кусинский МР	299	263	88
21	Кыштымский ГО	385	329	86
22	Локомотивный ГО	57	32	56
23	Магнитогорский ГО	4533	3693	81
24	Миасский ГО	1740	1436	83
25	Нагайбакский МР	190	135	71
26	Нязепетровский МР	162	130	80
27	Озерский ГО	578	510	88
28	Октябрьский МР	171	130	76
29	Пластовский МР	300	242	81
30	Саткинский МР	818	667	82
31	Снежинский ГО	435	379	87
32	Сосновский МР	757	564	75
33	Трехгорный ГО	270	240	89
34	Троицкий ГО	770	600	78

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
35	Троицкий МР	250	188	75
36	Увельский МР	322	264	82
37	Уйский МР	172	128	74
38	Усть-Катавский ГО	260	210	81
39	Чебаркульский ГО	404	324	80
40	Чебаркульский МР	271	197	73
41	Челябинский ГО	11305	9472	84
42	Чесменский МР	196	153	78
43	Южноуральский ГО	393	341	87
44	Частные ОО	112	99	88

Таблица 10

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	18758	54
1	Агаповский МР	362	166	46
2	Аргаяшский МР	635	272	43
3	Ашинский МР	609	313	51
4	Брединский МР	259	118	46
5	Варненский МР	273	139	51
6	Верхнеуральский МР	368	152	41
7	Верхнеуфалейский ГО	341	168	49
8	Еманжелинский МР	557	364	65
9	Еткульский МР	264	112	42
10	Златоустовский ГО	1662	888	53
11	Карабашский ГО	147	80	54
12	Карталинский МР	429	166	39
13	Каслинский МР	328	154	47
14	Катав-Ивановский МР	352	174	49
15	Кизильский МР	236	80	34
16	Копейский ГО	1708	971	57
17	Коркинский МР	634	331	52
18	Красноармейский МР	372	141	38
19	Кунашакский МР	298	146	49
20	Кусинский МР	299	167	56
21	Кыштымский ГО	385	173	45
22	Локомотивный ГО	57	37	65
23	Магнитогорский ГО	4533	2356	52
24	Миасский ГО	1740	968	56
25	Нагайбакский МР	190	80	42
26	Нязепетровский МР	162	79	49
27	Озерский ГО	578	343	59
28	Октябрьский МР	171	75	44
29	Пластовский МР	300	137	46
30	Саткинский МР	818	410	50
31	Снежинский ГО	435	292	67

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
32	Сосновский МР	757	347	46
33	Трехгорный ГО	270	154	57
34	Троицкий ГО	770	413	54
35	Троицкий МР	250	100	40
36	Увельский МР	322	173	54
37	Уйский МР	172	101	59
38	Усть-Катавский ГО	260	161	62
39	Чебаркульский ГО	404	234	58
40	Чебаркульский МР	271	123	45
41	Челябинский ГО	11305	6511	58
42	Чесменский МР	196	92	47
43	Южноуральский ГО	393	226	58
44	Частные ОО	112	70	63

Таблица 11

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5(1)		Из них справились с заданием № 5(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34984	18758	54	14350	41
1	Агаповский МР	362	154	43	125	35
2	Аргаяшский МР	635	334	53	243	38
3	Ашинский МР	609	326	54	234	38
4	Брединский МР	259	135	52	110	42
5	Варненский МР	273	147	54	142	52
6	Верхнеуральский МР	368	195	53	151	41
7	Верхнеуфалейский ГО	341	181	53	140	41
8	Еманжелинский МР	557	299	54	247	44
9	Еткульский МР	264	110	42	90	34
10	Златоустовский ГО	1662	831	50	700	42
11	Карабашский ГО	147	68	46	42	29
12	Карталинский МР	429	176	41	116	27
13	Каслинский МР	328	181	55	124	38
14	Катав-Ивановский МР	352	210	60	186	53
15	Кизильский МР	236	104	44	70	30
16	Копейский ГО	1708	910	53	663	39
17	Коркинский МР	634	309	49	211	33
18	Красноармейский МР	372	182	49	114	31
19	Кунашакский МР	298	156	52	116	39
20	Кусинский МР	299	193	65	158	53
21	Кыштымский ГО	385	222	58	151	39
22	Локомотивный ГО	57	21	37	15	26
23	Магнитогорский ГО	4533	2422	53	1726	38
24	Миасский ГО	1740	905	52	687	39
25	Нагайбакский МР	190	96	51	70	37
26	Нязепетровский МР	162	98	60	69	43
27	Озерский ГО	578	319	55	235	41

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5(1)		Из них справились с заданием № 5(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
28	Октябрьский МР	171	73	43	45	26
29	Пластовский МР	300	124	41	122	41
30	Саткинский МР	818	399	49	299	37
31	Снежинский ГО	435	291	67	254	58
32	Сосновский МР	757	387	51	298	39
33	Трехгорный ГО	270	187	69	145	54
34	Троицкий ГО	770	396	51	319	41
35	Троицкий МР	250	137	55	144	58
36	Увельский МР	322	175	54	129	40
37	Уйский МР	172	83	48	47	27
38	Усть-Катавский ГО	260	131	50	82	32
39	Чебаркульский ГО	404	237	59	145	36
40	Чебаркульский МР	271	152	56	120	44
41	Челябинский ГО	11305	6296	56	4966	44
42	Чесменский МР	196	110	56	77	39
43	Южноуральский ГО	393	219	56	168	43
44	Частные ОО	112	79	71	56	50

Таблица 12

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6(1)		Из них справились с заданием № 6(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34984	32283	92	29047	83
1	Агаповский МР	362	312	86	252	70
2	Аргаяшский МР	635	555	87	495	78
3	Ашинский МР	609	557	91	506	83
4	Брединский МР	259	233	90	215	83
5	Варненский МР	273	248	91	222	81
6	Верхнеуральский МР	368	318	86	287	78
7	Верхнеуфалейский ГО	341	315	92	272	80
8	Еманжелинский МР	557	519	93	486	87
9	Еткульский МР	264	232	88	214	81
10	Златоустовский ГО	1662	1577	95	1460	88
11	Карабашский ГО	147	134	91	96	65
12	Карталинский МР	429	391	91	362	84
13	Каслинский МР	328	283	86	259	79
14	Катав-Ивановский МР	352	327	93	275	78
15	Кизильский МР	236	219	93	171	72
16	Копейский ГО	1708	1571	92	1428	84
17	Коркинский МР	634	584	92	517	82
18	Красноармейский МР	372	343	92	299	80
19	Кунашакский МР	298	268	90	229	77
20	Кусинский МР	299	283	95	261	87
21	Кыштымский ГО	385	356	92	321	83
22	Локомотивный ГО	57	56	98	39	68



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6(1)		Из них справились с заданием № 6(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
23	Магнитогорский ГО	4533	4154	92	3740	83
24	Миасский ГО	1740	1610	93	1441	83
25	Нагайбакский МР	190	159	84	136	72
26	Нязепетровский МР	162	149	92	129	80
27	Озерский ГО	578	546	94	493	85
28	Октябрьский МР	171	141	82	128	75
29	Пластовский МР	300	282	94	231	77
30	Саткинский МР	818	763	93	664	81
31	Снежинский ГО	435	408	94	367	84
32	Сосновский МР	757	682	90	598	79
33	Трехгорный ГО	270	256	95	259	96
34	Троицкий ГО	770	724	94	615	80
35	Троицкий МР	250	222	89	186	74
36	Увельский МР	322	299	93	264	82
37	Уйский МР	172	157	91	142	83
38	Усть-Катавский ГО	260	238	92	208	80
39	Чебаркульский ГО	404	381	94	329	81
40	Чебаркульский МР	271	246	91	214	79
41	Челябинский ГО	11305	10546	93	9645	85
42	Чесменский МР	196	170	87	149	76
43	Южноуральский ГО	393	367	93	348	89
44	Частные ОО	112	102	91	96	86

Таблица 13

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	18363	52
1	Агаповский МР	362	191	53
2	Аргаяшский МР	635	277	44
3	Ашинский МР	609	291	48
4	Брединский МР	259	124	48
5	Варненский МР	273	117	43
6	Верхнеуральский МР	368	191	52
7	Верхнеуфалейский ГО	341	174	51
8	Еманжелинский МР	557	320	57
9	Еткульский МР	264	115	44
10	Златоустовский ГО	1662	978	59
11	Карабашский ГО	147	46	31
12	Карталинский МР	429	206	48
13	Каслинский МР	328	150	46
14	Катав-Ивановский МР	352	163	46
15	Кизильский МР	236	90	38
16	Копейский ГО	1708	916	54
17	Коркинский МР	634	321	51
18	Красноармейский МР	372	193	52

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
19	Кунашакский МР	298	143	48
20	Кусинский МР	299	170	57
21	Кыштымский ГО	385	191	50
22	Локомотивный ГО	57	30	53
23	Магнитогорский ГО	4533	2433	54
24	Миасский ГО	1740	923	53
25	Нагайбакский МР	190	82	43
26	Нязепетровский МР	162	96	59
27	Озерский ГО	578	326	56
28	Октябрьский МР	171	61	36
29	Пластовский МР	300	150	50
30	Саткинский МР	818	362	44
31	Снежинский ГО	435	298	69
32	Сосновский МР	757	356	47
33	Трехгорный ГО	270	166	61
34	Троицкий ГО	770	421	55
35	Троицкий МР	250	115	46
36	Увельский МР	322	167	52
37	Уйский МР	172	74	43
38	Усть-Катавский ГО	260	151	58
39	Чебаркульский ГО	404	204	51
40	Чебаркульский МР	271	136	50
41	Челябинский ГО	11305	6128	54
42	Чесменский МР	196	103	53
43	Южноуральский ГО	393	159	40
44	Частные ОО	112	55	49

Таблица 14

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	14137	40
1	Агаповский МР	362	95	26
2	Аргаяшский МР	635	197	31
3	Ашинский МР	609	248	41
4	Брединский МР	259	85	33
5	Варненский МР	273	86	32
6	Верхнеуральский МР	368	117	32
7	Верхнеуфалейский ГО	341	124	36
8	Еманжелинский МР	557	266	48
9	Еткульский МР	264	86	33
10	Златоустовский ГО	1662	710	43
11	Карабашский ГО	147	43	29
12	Карталинский МР	429	105	24
13	Каслинский МР	328	128	39
14	Катав-Ивановский МР	352	155	44
15	Кизильский МР	236	78	33

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
16	Копейский ГО	1708	633	37
17	Коркинский МР	634	197	31
18	Красноармейский МР	372	113	30
19	Кунашакский МР	298	104	35
20	Кусинский МР	299	107	36
21	Кыштымский ГО	385	114	30
22	Локомотивный ГО	57	13	23
23	Магнитогорский ГО	4533	1885	42
24	Миасский ГО	1740	675	39
25	Нагайбакский МР	190	47	25
26	Нязепетровский МР	162	89	55
27	Озерский ГО	578	266	46
28	Октябрьский МР	171	48	28
29	Пластовский МР	300	104	35
30	Саткинский МР	818	302	37
31	Снежинский ГО	435	262	60
32	Сосновский МР	757	242	32
33	Трехгорный ГО	270	154	57
34	Троицкий ГО	770	322	42
35	Троицкий МР	250	87	35
36	Увельский МР	322	116	36
37	Уйский МР	172	52	30
38	Усть-Катавский ГО	260	111	43
39	Чебаркульский ГО	404	126	31
40	Чебаркульский МР	271	87	32
41	Челябинский ГО	11305	5087	45
42	Чесменский МР	196	58	29
43	Южноуральский ГО	393	154	39
44	Частные ОО	112	56	50

Таблица 15

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 9(1)		Из них справились с заданием № 9(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		34984	17628	50	13171	38
1	Агаповский МР	362	157	43	123	34
2	Аргаяшский МР	635	285	45	186	29
3	Ашинский МР	609	297	49	244	40
4	Брединский МР	259	96	37	65	25
5	Варненский МР	273	99	36	76	28
6	Верхнеуральский МР	368	145	39	124	34
7	Верхнеуфалейский ГО	341	154	45	95	28
8	Еманжелинский МР	557	283	51	214	38
9	Еткульский МР	264	106	40	64	24
10	Златоустовский ГО	1662	826	50	689	41
11	Карабашский ГО	147	67	46	50	34

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 9(1)		Из них справились с заданием № 9(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
12	Карталинский МР	429	156	36	137	32
13	Каслинский МР	328	173	53	125	38
14	Катав-Ивановский МР	352	188	53	118	34
15	Кизильский МР	236	105	44	76	32
16	Копейский ГО	1708	801	47	558	33
17	Коркинский МР	634	271	43	231	36
18	Красноармейский МР	372	163	44	108	29
19	Кунашакский МР	298	109	37	97	33
20	Кусинский МР	299	184	62	139	46
21	Кыштымский ГО	385	165	43	126	33
22	Локомотивный ГО	57	20	35	19	33
23	Магнитогорский ГО	4533	2156	48	1651	36
24	Миасский ГО	1740	843	48	633	36
25	Нагайбакский МР	190	86	45	63	33
26	Нязепетровский МР	162	76	47	56	35
27	Озерский ГО	578	330	57	262	45
28	Октябрьский МР	171	87	51	60	35
29	Пластовский МР	300	154	51	122	41
30	Саткинский МР	818	376	46	250	31
31	Снежинский ГО	435	246	57	191	44
32	Сосновский МР	757	365	48	297	39
33	Трехгорный ГО	270	142	53	120	44
34	Троицкий ГО	770	445	58	280	36
35	Троицкий МР	250	119	48	92	37
36	Увельский МР	322	151	47	105	33
37	Уйский МР	172	70	41	56	33
38	Усть-Катавский ГО	260	125	48	98	38
39	Чебаркульский ГО	404	205	51	160	40
40	Чебаркульский МР	271	137	51	98	36
41	Челябинский ГО	11305	6280	56	4655	41
42	Чесменский МР	196	87	44	65	33
43	Южноуральский ГО	393	229	58	148	38
44	Частные ОО	112	69	62	45	40

Таблица 16

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	18874	54
1	Агаповский МР	362	148	41
2	Аргаяшский МР	635	279	44
3	Ашинский МР	609	334	55
4	Брединский МР	259	131	51
5	Варненский МР	273	127	47
6	Верхнеуральский МР	368	194	53
7	Верхнеуфалейский ГО	341	161	47

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
8	Еманжелинский МР	557	274	49
9	Еткульский МР	264	111	42
10	Златоустовский ГО	1662	898	54
11	Карабашский ГО	147	64	43
12	Карталинский МР	429	205	48
13	Каслинский МР	328	156	47
14	Катав-Ивановский МР	352	183	52
15	Кизильский МР	236	103	44
16	Копейский ГО	1708	864	51
17	Коркинский МР	634	299	47
18	Красноармейский МР	372	175	47
19	Кунашакский МР	298	105	35
20	Кусинский МР	299	194	65
21	Кыштымский ГО	385	176	46
22	Локомотивный ГО	57	27	47
23	Магнитогорский ГО	4533	2276	50
24	Миасский ГО	1740	912	52
25	Нагайбакский МР	190	95	50
26	Нязепетровский МР	162	79	49
27	Озерский ГО	578	345	60
28	Октябрьский МР	171	64	37
29	Пластовский МР	300	167	56
30	Саткинский МР	818	437	53
31	Снежинский ГО	435	305	70
32	Сосновский МР	757	399	53
33	Трехгорный ГО	270	192	71
34	Троицкий ГО	770	479	62
35	Троицкий МР	250	133	53
36	Увельский МР	322	146	45
37	Уйский МР	172	79	46
38	Усть-Катавский ГО	260	120	46
39	Чебаркульский ГО	404	214	53
40	Чебаркульский МР	271	152	56
41	Челябинский ГО	11305	6667	59
42	Чесменский МР	196	94	48
43	Южноуральский ГО	393	253	65
44	Частные ОО	112	58	51

Таблица 17

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	23107	66
1	Агаповский МР	362	243	67
2	Аргаяшский МР	635	402	63
3	Ашинский МР	609	426	70
4	Брединский МР	259	154	59

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
5	Варненский МР	273	184	68
6	Верхнеуральский МР	368	220	60
7	Верхнеуфалейский ГО	341	235	69
8	Еманжелинский МР	557	364	65
9	Еткульский МР	264	160	61
10	Златоустовский ГО	1662	1051	63
11	Карабашский ГО	147	85	58
12	Карталинский МР	429	250	58
13	Каслинский МР	328	219	67
14	Катав-Ивановский МР	352	213	61
15	Кизильский МР	236	147	62
16	Копейский ГО	1708	993	58
17	Коркинский МР	634	416	66
18	Красноармейский МР	372	237	64
19	Кунашакский МР	298	163	55
20	Кусинский МР	299	203	68
21	Кыштымский ГО	385	234	61
22	Локомотивный ГО	57	35	62
23	Магнитогорский ГО	4533	2977	66
24	Миасский ГО	1740	1214	70
25	Нагайбакский МР	190	126	66
26	Нязепетровский МР	162	97	60
27	Озерский ГО	578	436	75
28	Октябрьский МР	171	101	59
29	Пластовский МР	300	186	62
30	Саткинский МР	818	590	72
31	Снежинский ГО	435	378	87
32	Сосновский МР	757	465	61
33	Трехгорный ГО	270	211	78
34	Троицкий ГО	770	546	71
35	Троицкий МР	250	155	62
36	Увельский МР	322	232	72
37	Уйский МР	172	126	73
38	Усть-Катавский ГО	260	148	57
39	Чебаркульский ГО	404	281	70
40	Чебаркульский МР	271	181	67
41	Челябинский ГО	11305	7580	67
42	Чесменский МР	196	103	53
43	Южноуральский ГО	393	272	69
44	Частные ОО	112	67	59

Таблица 18

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		34984	3750	11
1	Агаповский МР	362	37	10

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
2	Аргаяшский МР	635	53	8
3	Ашинский МР	609	87	14
4	Брединский МР	259	36	14
5	Варненский МР	273	57	21
6	Верхнеуральский МР	368	26	7
7	Верхнеуфалейский ГО	341	24	7
8	Еманжелинский МР	557	43	8
9	Еткульский МР	264	29	11
10	Златоустовский ГО	1662	177	11
11	Карабашский ГО	147	7	5
12	Карталинский МР	429	28	7
13	Каслинский МР	328	23	7
14	Катав-Ивановский МР	352	22	6
15	Кизильский МР	236	18	7
16	Копейский ГО	1708	140	8
17	Коркинский МР	634	62	10
18	Красноармейский МР	372	17	5
19	Кунашакский МР	298	41	14
20	Кусинский МР	299	21	7
21	Кыштымский ГО	385	33	9
22	Локомотивный ГО	57	1	3
23	Магнитогорский ГО	4533	471	10
24	Миасский ГО	1740	199	11
25	Нагайбакский МР	190	8	4
26	Нязепетровский МР	162	25	15
27	Озерский ГО	578	62	11
28	Октябрьский МР	171	7	4
29	Пластовский МР	300	32	11
30	Саткинский МР	818	82	10
31	Снежинский ГО	435	73	17
32	Сосновский МР	757	79	10
33	Трехгорный ГО	270	42	16
34	Троицкий ГО	770	78	10
35	Троицкий МР	250	20	8
36	Увельский МР	322	38	12
37	Уйский МР	172	27	15
38	Усть-Катавский ГО	260	18	7
39	Чебаркульский ГО	404	29	7
40	Чебаркульский МР	271	19	7
41	Челябинский ГО	11305	1379	12
42	Чесменский МР	196	22	11
43	Южноуральский ГО	393	39	10
44	Частные ОО	112	16	14

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Математика» в 6-х классах (по программе 5 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	19025	57
1	Агаповский МР	360	202	56
2	Аргаяшский МР	545	276	51
3	Ашинский МР	565	275	49
4	Брединский МР	235	142	60
5	Варненский МР	248	147	59
6	Верхнеуральский МР	384	225	59
7	Верхнефалейский ГО	339	196	58
8	Еманжелинский МР	490	252	51
9	Еткульский МР	260	102	39
10	Златоустовский ГО	1576	917	58
11	Карабашский ГО	132	69	52
12	Карталинский МР	453	257	57
13	Каслинский МР	297	176	59
14	Катав-Ивановский МР	289	152	53
15	Кизильский МР	213	83	39
16	Копейский ГО	1556	859	55
17	Коркинский МР	641	391	61
18	Красноармейский МР	351	153	44
19	Кунашакский МР	274	162	59
20	Кусинский МР	248	107	43
21	Кыштымский ГО	382	225	59
22	Локомотивный ГО	85	56	66
23	Магнитогорский ГО	4190	2579	62
24	Миасский ГО	1666	1016	61
25	Нагайбакский МР	180	100	56
26	Нязепетровский МР	186	92	49
27	Озерский ГО	587	319	54
28	Октябрьский МР	199	112	56
29	Пластовский МР	308	141	46
30	Саткинский МР	822	392	48
31	Снежинский ГО	443	243	55
32	Сосновский МР	665	310	47
33	Трехгорный ГО	259	148	57
34	Троицкий ГО	696	414	59
35	Троицкий МР	254	155	61
36	Увельский МР	286	136	48
37	Уйский МР	195	96	49
38	Усть-Катавский ГО	261	178	68
39	Чебаркульский ГО	435	239	55
40	Чебаркульский МР	267	127	48
41	Челябинский ГО	10641	6411	60
42	Чесменский МР	205	101	49
43	Южноуральский ГО	353	222	63



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
44	Частные ОО	123	71	58

Таблица 20

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	15193	46
1	Агаповский МР	360	195	54
2	Аргаяшский МР	545	291	53
3	Ашинский МР	565	249	44
4	Брединский МР	235	137	58
5	Варненский МР	248	161	65
6	Верхнеуральский МР	384	166	43
7	Верхнеуфалейский ГО	339	196	58
8	Еманжелинский МР	490	127	26
9	Еткульский МР	260	112	43
10	Златоустовский ГО	1576	720	46
11	Карабашский ГО	132	35	27
12	Карталинский МР	453	201	44
13	Каслинский МР	297	113	38
14	Катав-Ивановский МР	289	84	29
15	Кизильский МР	213	107	50
16	Копейский ГО	1556	481	31
17	Коркинский МР	641	265	41
18	Красноармейский МР	351	99	28
19	Кунашакский МР	274	165	60
20	Кусинский МР	248	105	42
21	Кыштымский ГО	382	159	42
22	Локомотивный ГО	85	30	35
23	Магнитогорский ГО	4190	2044	49
24	Миасский ГО	1666	747	45
25	Нагайбакский МР	180	67	37
26	Нязепетровский МР	186	106	57
27	Озерский ГО	587	221	38
28	Октябрьский МР	199	56	28
29	Пластовский МР	308	101	33
30	Саткинский МР	822	485	59
31	Снежинский ГО	443	220	50
32	Сосновский МР	665	283	43
33	Трехгорный ГО	259	116	45
34	Троицкий ГО	696	477	69
35	Троицкий МР	254	161	63
36	Увельский МР	286	149	52
37	Уйский МР	195	88	45
38	Усть-Катавский ГО	261	126	48
39	Чебаркульский ГО	435	193	44
40	Чебаркульский МР	267	137	51

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
41	Челябинский ГО	10641	4853	46
42	Чесменский МР	205	117	57
43	Южноуральский ГО	353	177	50
44	Частные ОО	123	71	58

Таблица 21

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	18388	55
1	Агаповский МР	360	186	52
2	Аргаяшский МР	545	246	45
3	Ашинский МР	565	200	35
4	Брединский МР	235	127	54
5	Варненский МР	248	91	37
6	Верхнеуральский МР	384	212	55
7	Верхнефалейский ГО	339	204	60
8	Еманжелинский МР	490	320	65
9	Еткульский МР	260	164	63
10	Златоустовский ГО	1576	1148	73
11	Карабашский ГО	132	75	57
12	Карталинский МР	453	230	51
13	Каслинский МР	297	72	24
14	Катав-Ивановский МР	289	171	59
15	Кизильский МР	213	72	34
16	Копейский ГО	1556	738	47
17	Коркинский МР	641	354	55
18	Красноармейский МР	351	158	45
19	Кунашакский МР	274	156	57
20	Кусинский МР	248	128	52
21	Кыштымский ГО	382	243	64
22	Локомотивный ГО	85	59	69
23	Магнитогорский ГО	4190	1776	42
24	Миасский ГО	1666	1008	61
25	Нагайбакский МР	180	55	31
26	Нязепетровский МР	186	113	61
27	Озерский ГО	587	374	64
28	Октябрьский МР	199	112	56
29	Пластовский МР	308	213	69
30	Саткинский МР	822	442	54
31	Снежинский ГО	443	331	75
32	Сосновский МР	665	262	39
33	Трехгорный ГО	259	125	48
34	Троицкий ГО	696	321	46
35	Троицкий МР	254	109	43
36	Увельский МР	286	115	40
37	Уйский МР	195	107	55

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
38	Усть-Катавский ГО	261	99	38
39	Чебаркульский ГО	435	240	55
40	Чебаркульский МР	267	150	56
41	Челябинский ГО	10641	6719	63
42	Чесменский МР	205	109	53
43	Южноуральский ГО	353	183	52
44	Частные ОО	123	72	59

Таблица 22

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	11620	35
1	Агаповский МР	360	131	36
2	Аргаяшский МР	545	168	31
3	Ашинский МР	565	180	32
4	Брединский МР	235	92	39
5	Варненский МР	248	112	45
6	Верхнеуральский МР	384	162	42
7	Верхнеуфалейский ГО	339	99	29
8	Еманжелинский МР	490	125	26
9	Еткульский МР	260	58	22
10	Златоустовский ГО	1576	585	37
11	Карабашский ГО	132	38	29
12	Карталинский МР	453	122	27
13	Каслинский МР	297	76	26
14	Катав-Ивановский МР	289	59	20
15	Кизильский МР	213	78	37
16	Копейский ГО	1556	404	26
17	Коркинский МР	641	204	32
18	Красноармейский МР	351	72	21
19	Кунашакский МР	274	113	41
20	Кусинский МР	248	62	25
21	Кыштымский ГО	382	121	32
22	Локомотивный ГО	85	21	25
23	Магнитогорский ГО	4190	1582	38
24	Миасский ГО	1666	508	30
25	Нагайбакский МР	180	46	26
26	Нязепетровский МР	186	56	30
27	Озерский ГО	587	171	29
28	Октябрьский МР	199	80	40
29	Пластовский МР	308	58	19
30	Саткинский МР	822	258	31
31	Снежинский ГО	443	169	38
32	Сосновский МР	665	178	27
33	Трехгорный ГО	259	92	36
34	Троицкий ГО	696	319	46

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
35	Троицкий МР	254	96	38
36	Увельский МР	286	75	26
37	Уйский МР	195	67	34
38	Усть-Катавский ГО	261	94	36
39	Чебаркульский ГО	435	113	26
40	Чебаркульский МР	267	63	24
41	Челябинский ГО	10641	4285	40
42	Чесменский МР	205	65	32
43	Южноуральский ГО	353	110	31
44	Частные ОО	123	54	44

Таблица 23

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	23976	72
1	Агаповский МР	360	240	67
2	Аргаяшский МР	545	360	66
3	Ашинский МР	565	383	68
4	Брединский МР	235	163	69
5	Варненский МР	248	180	73
6	Верхнеуральский МР	384	290	76
7	Верхнефалейский ГО	339	233	69
8	Еманжелинский МР	490	280	57
9	Еткульский МР	260	195	75
10	Златоустовский ГО	1576	1243	79
11	Карабашский ГО	132	91	69
12	Карталинский МР	453	328	72
13	Каслинский МР	297	200	67
14	Катав-Ивановский МР	289	189	65
15	Кизильский МР	213	133	62
16	Копейский ГО	1556	1061	68
17	Коркинский МР	641	405	63
18	Красноармейский МР	351	230	66
19	Кунашакский МР	274	231	84
20	Кусинский МР	248	166	67
21	Кыштымский ГО	382	264	69
22	Локомотивный ГО	85	60	71
23	Магнитогорский ГО	4190	3032	72
24	Миасский ГО	1666	1240	74
25	Нагайбакский МР	180	125	69
26	Нязепетровский МР	186	137	74
27	Озерский ГО	587	460	78
28	Октябрьский МР	199	132	66
29	Пластовский МР	308	226	73
30	Саткинский МР	822	563	68
31	Снежинский ГО	443	354	80

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
32	Сосновский МР	665	400	60
33	Трехгорный ГО	259	173	67
34	Троицкий ГО	696	540	78
35	Троицкий МР	254	191	75
36	Увельский МР	286	153	54
37	Уйский МР	195	143	73
38	Усть-Катавский ГО	261	197	75
39	Чебаркульский ГО	435	296	68
40	Чебаркульский МР	267	179	67
41	Челябинский ГО	10641	7984	75
42	Чесменский МР	205	156	76
43	Южноуральский ГО	353	278	79
44	Частные ОО	123	92	75

Таблица 24

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	15004	45
1	Агаповский МР	360	137	38
2	Аргаяшский МР	545	227	42
3	Ашинский МР	565	217	38
4	Брединский МР	235	81	35
5	Варненский МР	248	130	52
6	Верхнеуральский МР	384	125	33
7	Верхнеуфалейский ГО	339	149	44
8	Еманжелинский МР	490	193	39
9	Еткульский МР	260	113	43
10	Златоустовский ГО	1576	675	43
11	Карабашский ГО	132	63	48
12	Карталинский МР	453	152	34
13	Каслинский МР	297	116	39
14	Катав-Ивановский МР	289	123	42
15	Кизильский МР	213	62	29
16	Копейский ГО	1556	581	37
17	Коркинский МР	641	299	47
18	Красноармейский МР	351	135	39
19	Кунашакский МР	274	99	36
20	Кусинский МР	248	94	38
21	Кыштымский ГО	382	160	42
22	Локомотивный ГО	85	22	26
23	Магнитогорский ГО	4190	1930	46
24	Миасский ГО	1666	785	47
25	Нагайбакский МР	180	66	37
26	Нязепетровский МР	186	86	46
27	Озерский ГО	587	252	43
28	Октябрьский МР	199	88	44

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
29	Пластовский МР	308	85	27
30	Саткинский МР	822	326	40
31	Снежинский ГО	443	234	53
32	Сосновский МР	665	341	51
33	Трехгорный ГО	259	161	62
34	Троицкий ГО	696	351	50
35	Троицкий МР	254	102	40
36	Увельский МР	286	156	55
37	Уйский МР	195	104	53
38	Усть-Катавский ГО	261	90	34
39	Чебаркульский ГО	435	189	44
40	Чебаркульский МР	267	76	29
41	Челябинский ГО	10641	5286	50
42	Чесменский МР	205	75	37
43	Южноуральский ГО	353	195	55
44	Частные ОО	123	73	59

Таблица 25

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	18720	56
1	Агаповский МР	360	191	53
2	Аргаяшский МР	545	272	50
3	Ашинский МР	565	285	50
4	Брединский МР	235	121	51
5	Варненский МР	248	135	54
6	Верхнеуральский МР	384	204	53
7	Верхнеуфалейский ГО	339	196	58
8	Еманжелинский МР	490	234	48
9	Еткульский МР	260	158	61
10	Златоустовский ГО	1576	867	55
11	Карабашский ГО	132	45	34
12	Карталинский МР	453	235	52
13	Каслинский МР	297	155	52
14	Катав-Ивановский МР	289	111	38
15	Кизильский МР	213	115	54
16	Копейский ГО	1556	726	47
17	Коркинский МР	641	351	55
18	Красноармейский МР	351	158	45
19	Кунашакский МР	274	148	54
20	Кусинский МР	248	144	58
21	Кыштымский ГО	382	215	56
22	Локомотивный ГО	85	52	61
23	Магнитогорский ГО	4190	2435	58
24	Миасский ГО	1666	942	57
25	Нагайбакский МР	180	64	36

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
26	Нязепетровский МР	186	95	51
27	Озерский ГО	587	335	57
28	Октябрьский МР	199	96	48
29	Пластовский МР	308	158	51
30	Саткинский МР	822	453	55
31	Снежинский ГО	443	305	69
32	Сосновский МР	665	371	56
33	Трехгорный ГО	259	154	59
34	Троицкий ГО	696	362	52
35	Троицкий МР	254	132	52
36	Увельский МР	286	150	52
37	Уйский МР	195	87	45
38	Усть-Катавский ГО	261	126	48
39	Чебаркульский ГО	435	224	51
40	Чебаркульский МР	267	144	54
41	Челябинский ГО	10641	6551	62
42	Чесменский МР	205	100	49
43	Южноуральский ГО	353	226	64
44	Частные ОО	123	92	75

Таблица 26

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	10414	31
1	Агаповский МР	360	118	33
2	Аргаяшский МР	545	158	29
3	Ашинский МР	565	98	17
4	Брединский МР	235	67	29
5	Варненский МР	248	93	38
6	Верхнеуральский МР	384	102	27
7	Верхнеуфалейский ГО	339	98	29
8	Еманжелинский МР	490	128	26
9	Еткульский МР	260	81	31
10	Златоустовский ГО	1576	529	34
11	Карабашский ГО	132	39	30
12	Карталинский МР	453	105	23
13	Каслинский МР	297	65	22
14	Катав-Ивановский МР	289	65	22
15	Кизильский МР	213	63	30
16	Копейский ГО	1556	399	26
17	Коркинский МР	641	188	29
18	Красноармейский МР	351	71	20
19	Кунашакский МР	274	103	38
20	Кусинский МР	248	76	31
21	Кыштымский ГО	382	96	25
22	Локомотивный ГО	85	34	40

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
23	Магнитогорский ГО	4190	1186	28
24	Миасский ГО	1666	562	34
25	Нагайбакский МР	180	44	24
26	Нязепетровский МР	186	64	34
27	Озерский ГО	587	157	27
28	Октябрьский МР	199	62	31
29	Пластовский МР	308	104	34
30	Саткинский МР	822	260	32
31	Снежинский ГО	443	235	53
32	Сосновский МР	665	165	25
33	Трехгорный ГО	259	93	36
34	Троицкий ГО	696	274	39
35	Троицкий МР	254	77	30
36	Увельский МР	286	47	16
37	Уйский МР	195	62	32
38	Усть-Катавский ГО	261	94	36
39	Чебаркульский ГО	435	101	23
40	Чебаркульский МР	267	62	23
41	Челябинский ГО	10641	3785	36
42	Чесменский МР	205	69	34
43	Южноуральский ГО	353	95	27
44	Частные ОО	123	39	32

Таблица 27

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	15740	47
1	Агаповский МР	360	146	41
2	Аргаяшский МР	545	229	42
3	Ашинский МР	565	238	42
4	Брединский МР	235	104	44
5	Варненский МР	248	105	42
6	Верхнеуральский МР	384	170	44
7	Верхнеуфалейский ГО	339	176	52
8	Еманжелинский МР	490	237	48
9	Еткульский МР	260	117	45
10	Златоустовский ГО	1576	855	54
11	Карабашский ГО	132	68	52
12	Карталинский МР	453	164	36
13	Каслинский МР	297	128	43
14	Катав-Ивановский МР	289	138	48
15	Кизильский МР	213	75	35
16	Копейский ГО	1556	708	46
17	Коркинский МР	641	252	39
18	Красноармейский МР	351	157	45
19	Кунашакский МР	274	101	37



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
20	Кусинский МР	248	107	43
21	Кыштымский ГО	382	176	46
22	Локомотивный ГО	85	54	64
23	Магнитогорский ГО	4190	1953	47
24	Миасский ГО	1666	820	49
25	Нагайбакский МР	180	66	36
26	Нязепетровский МР	186	95	51
27	Озерский ГО	587	294	50
28	Октябрьский МР	199	92	46
29	Пластовский МР	308	135	44
30	Саткинский МР	822	322	39
31	Снежинский ГО	443	237	53
32	Сосновский МР	665	278	42
33	Трехгорный ГО	259	146	57
34	Троицкий ГО	696	357	51
35	Троицкий МР	254	96	38
36	Увельский МР	286	133	46
37	Уйский МР	195	94	48
38	Усть-Катавский ГО	261	117	45
39	Чебаркульский ГО	435	179	41
40	Чебаркульский МР	267	111	41
41	Челябинский ГО	10641	5339	50
42	Чесменский МР	205	118	57
43	Южноуральский ГО	353	177	50
44	Частные ОО	123	76	62

Таблица 28

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	14242	43
1	Агаповский МР	360	119	33
2	Аргаяшский МР	545	176	32
3	Ашинский МР	565	232	41
4	Брединский МР	235	85	36
5	Варненский МР	248	94	38
6	Верхнеуральский МР	384	124	32
7	Верхнеуфалейский ГО	339	153	45
8	Еманжелинский МР	490	216	44
9	Еткульский МР	260	91	35
10	Златоустовский ГО	1576	681	43
11	Карабашский ГО	132	35	26
12	Карталинский МР	453	155	34
13	Каслинский МР	297	113	38
14	Катав-Ивановский МР	289	121	42
15	Кизильский МР	213	61	29
16	Копейский ГО	1556	581	37

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
17	Коркинский МР	641	232	36
18	Красноармейский МР	351	137	39
19	Кунашакский МР	274	75	27
20	Кусинский МР	248	102	41
21	Кыштымский ГО	382	148	39
22	Локомотивный ГО	85	21	25
23	Магнитогорский ГО	4190	1797	43
24	Миасский ГО	1666	707	42
25	Нагайбакский МР	180	55	30
26	Нязепетровский МР	186	95	51
27	Озерский ГО	587	299	51
28	Октябрьский МР	199	72	36
29	Пластовский МР	308	123	40
30	Саткинский МР	822	334	41
31	Снежинский ГО	443	218	49
32	Сосновский МР	665	303	46
33	Трехгорный ГО	259	121	47
34	Троицкий ГО	696	297	43
35	Троицкий МР	254	99	39
36	Увельский МР	286	138	48
37	Уйский МР	195	75	38
38	Усть-Катавский ГО	261	108	42
39	Чебаркульский ГО	435	167	38
40	Чебаркульский МР	267	98	37
41	Челябинский ГО	10641	5102	48
42	Чесменский МР	205	75	37
43	Южноуральский ГО	353	150	43
44	Частные ОО	123	54	44

Таблица 29

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11(1)		Из них справились с заданием № 11(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33144	28043	85	24245	73
1	Агаповский МР	360	301	84	242	67
2	Аргаяшский МР	545	420	77	359	66
3	Ашинский МР	565	461	82	418	74
4	Брединский МР	235	203	86	171	73
5	Варненский МР	248	203	82	171	69
6	Верхнеуральский МР	384	314	82	270	70
7	Верхнеуфалейский ГО	339	282	83	250	74
8	Еманжелинский МР	490	424	87	369	75
9	Еткульский МР	260	229	88	186	72
10	Златоустовский ГО	1576	1384	88	1147	73
11	Карабашский ГО	132	98	74	63	48
12	Карталинский МР	453	322	71	297	66

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11(1)		Из них справились с заданием № 11(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
13	Каслинский МР	297	264	89	164	55
14	Катав-Ивановский МР	289	231	80	177	61
15	Кизильский МР	213	180	85	140	66
16	Копейский ГО	1556	1265	81	1112	71
17	Коркинский МР	641	521	81	473	74
18	Красноармейский МР	351	274	78	255	73
19	Кунашакский МР	274	218	80	190	69
20	Кусинский МР	248	203	82	209	84
21	Кыштымский ГО	382	343	90	275	72
22	Локомотивный ГО	85	81	95	66	78
23	Магнитогорский ГО	4190	3425	82	2993	71
24	Миасский ГО	1666	1495	90	1275	77
25	Нагайбакский МР	180	140	78	110	61
26	Нязепетровский МР	186	153	82	126	68
27	Озерский ГО	587	514	88	437	74
28	Октябрьский МР	199	151	76	121	61
29	Пластовский МР	308	257	83	226	73
30	Саткинский МР	822	673	82	622	76
31	Снежинский ГО	443	397	90	378	85
32	Сосновский МР	665	512	77	452	68
33	Трехгорный ГО	259	225	87	187	72
34	Троицкий ГО	696	613	88	582	84
35	Троицкий МР	254	213	84	182	72
36	Увельский МР	286	235	82	199	70
37	Уйский МР	195	145	74	134	69
38	Усть-Катавский ГО	261	223	85	147	56
39	Чебаркульский ГО	435	376	86	331	76
40	Чебаркульский МР	267	224	84	171	64
41	Челябинский ГО	10641	9281	87	8087	76
42	Чесменский МР	205	160	78	138	67
43	Южноуральский ГО	353	299	85	240	68
44	Частные ОО	123	111	90	102	83

Таблица 30

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12(1)		Из них справились с заданием № 12(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		33144	16178	49	14434	44
1	Агаповский МР	360	140	39	139	39
2	Аргаяшский МР	545	253	46	239	44
3	Ашинский МР	565	293	52	306	54
4	Брединский МР	235	103	44	93	40
5	Варненский МР	248	109	44	118	48
6	Верхнеуральский МР	384	172	45	162	42
7	Верхнеуфалейский ГО	339	144	42	178	53

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 12(1)		Из них справились с заданием № 12(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
8	Еманжелинский МР	490	218	44	206	42
9	Еткульский МР	260	110	42	96	37
10	Златоустовский ГО	1576	866	55	749	48
11	Карабашский ГО	132	47	36	37	28
12	Карталинский МР	453	212	47	170	38
13	Каслинский МР	297	95	32	112	38
14	Катав-Ивановский МР	289	112	39	120	42
15	Кизильский МР	213	80	38	95	45
16	Копейский ГО	1556	663	43	567	36
17	Коркинский МР	641	280	44	264	41
18	Красноармейский МР	351	156	44	139	40
19	Кунашакский МР	274	107	39	70	26
20	Кусинский МР	248	126	51	133	54
21	Кыштымский ГО	382	185	48	206	54
22	Локомотивный ГО	85	52	61	46	54
23	Магнитогорский ГО	4190	1872	45	1720	41
24	Миасский ГО	1666	825	50	728	44
25	Нагайбакский МР	180	59	33	45	25
26	Нязепетровский МР	186	93	50	89	48
27	Озерский ГО	587	332	57	294	50
28	Октябрьский МР	199	102	51	83	42
29	Пластовский МР	308	130	42	119	39
30	Саткинский МР	822	344	42	321	39
31	Снежинский ГО	443	289	65	240	54
32	Сосновский МР	665	311	47	252	38
33	Трехгорный ГО	259	125	48	117	45
34	Троицкий ГО	696	406	58	346	50
35	Троицкий МР	254	104	41	104	41
36	Увельский МР	286	127	44	131	46
37	Уйский МР	195	81	42	81	42
38	Усть-Катавский ГО	261	120	46	88	34
39	Чебаркульский ГО	435	229	53	251	58
40	Чебаркульский МР	267	122	46	102	38
41	Челябинский ГО	10641	5626	53	4791	45
42	Чесменский МР	205	68	33	69	34
43	Южноуральский ГО	353	214	61	152	43
44	Частные ОО	123	76	62	66	54

Таблица 31

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	8409	25
1	Агаповский МР	360	98	27
2	Аргаяшский МР	545	84	15
3	Ашинский МР	565	152	27

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
4	Брединский МР	235	55	23
5	Варненский МР	248	43	17
6	Верхнеуральский МР	384	81	21
7	Верхнеуфалейский ГО	339	101	30
8	Еманжелинский МР	490	88	18
9	Еткульский МР	260	34	13
10	Златоустовский ГО	1576	460	29
11	Карабашский ГО	132	39	30
12	Карталинский МР	453	107	24
13	Каслинский МР	297	57	19
14	Катав-Ивановский МР	289	37	13
15	Кизильский МР	213	65	31
16	Копейский ГО	1556	338	22
17	Коркинский МР	641	161	25
18	Красноармейский МР	351	56	16
19	Кунашакский МР	274	68	25
20	Кусинский МР	248	48	19
21	Кыштымский ГО	382	83	22
22	Локомотивный ГО	85	17	20
23	Магнитогорский ГО	4190	1075	26
24	Миасский ГО	1666	397	24
25	Нагайбакский МР	180	22	12
26	Нязепетровский МР	186	49	26
27	Озерский ГО	587	134	23
28	Октябрьский МР	199	69	35
29	Пластовский МР	308	61	20
30	Саткинский МР	822	184	22
31	Снежинский ГО	443	171	39
32	Сосновский МР	665	159	24
33	Трехгорный ГО	259	82	32
34	Троицкий ГО	696	236	34
35	Троицкий МР	254	86	34
36	Увельский МР	286	81	28
37	Уйский МР	195	39	20
38	Усть-Катавский ГО	261	69	26
39	Чебаркульский ГО	435	79	18
40	Чебаркульский МР	267	53	20
41	Челябинский ГО	10641	2928	28
42	Чесменский МР	205	39	19
43	Южноуральский ГО	353	86	24
44	Частные ОО	123	38	31

Таблица 32

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
Челябинская область		33144	3135	9
1	Агаповский МР	360	20	6
2	Аргаяшский МР	545	38	7
3	Ашинский МР	565	37	7
4	Брединский МР	235	30	13
5	Варненский МР	248	16	7
6	Верхнеуральский МР	384	21	5
7	Верхнеуфалейский ГО	339	24	7
8	Еманжелинский МР	490	21	4
9	Еткульский МР	260	24	9
10	Златоустовский ГО	1576	117	7
11	Карабашский ГО	132	11	9
12	Карталинский МР	453	24	5
13	Каслинский МР	297	12	4
14	Катав-Ивановский МР	289	15	5
15	Кизильский МР	213	20	9
16	Копейский ГО	1556	152	10
17	Коркинский МР	641	39	6
18	Красноармейский МР	351	46	13
19	Кунашакский МР	274	16	6
20	Кусинский МР	248	19	7
21	Кыштымский ГО	382	26	7
22	Локомотивный ГО	85	1	1
23	Магнитогорский ГО	4190	450	11
24	Миасский ГО	1666	152	9
25	Нагайбакский МР	180	9	5
26	Нязепетровский МР	186	19	10
27	Озерский ГО	587	34	6
28	Октябрьский МР	199	20	10
29	Пластовский МР	308	12	4
30	Саткинский МР	822	61	7
31	Снежинский ГО	443	56	13
32	Сосновский МР	665	50	8
33	Трехгорный ГО	259	20	8
34	Троицкий ГО	696	71	10
35	Троицкий МР	254	30	12
36	Увельский МР	286	38	13
37	Уйский МР	195	26	13
38	Усть-Катавский ГО	261	37	14
39	Чебаркульский ГО	435	55	13
40	Чебаркульский МР	267	14	5
41	Челябинский ГО	10641	1205	11
42	Чесменский МР	205	9	5
43	Южноуральский ГО	353	30	8
44	Частные ОО	123	9	8

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Математика» в 7-х классах (по программе 6 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	22180	73
1	Агаповский МР	339	271	80
2	Аргаяшский МР	526	364	69
3	Ашинский МР	632	448	71
4	Брединский МР	208	165	79
5	Варненский МР	245	175	71
6	Верхнеуральский МР	375	287	77
7	Верхнеуфалейский ГО	306	228	75
8	Еманжелинский МР	417	277	66
9	Еткульский МР	261	203	78
10	Златоустовский ГО	1475	1130	77
11	Карабашский ГО	120	88	73
12	Карталинский МР	447	333	75
13	Каслинский МР	288	188	65
14	Катав-Ивановский МР	320	251	78
15	Кизильский МР	192	121	63
16	Копейский ГО	1436	1004	70
17	Коркинский МР	572	394	69
18	Красноармейский МР	291	189	65
19	Кунашакский МР	197	164	83
20	Кусинский МР	235	144	61
21	Кыштымский ГО	310	206	66
22	Локомотивный ГО	80	54	68
23	Магнитогорский ГО	3782	2861	76
24	Миасский ГО	1377	1039	75
25	Нагайбакский МР	171	117	68
26	Нязепетровский МР	187	128	68
27	Озерский ГО	483	347	72
28	Октябрьский МР	180	131	73
29	Пластовский МР	247	166	67
30	Саткинский МР	704	472	67
31	Снежинский ГО	400	320	80
32	Сосновский МР	598	370	62
33	Трехгорный ГО	236	178	75
34	Троицкий ГО	642	521	81
35	Троицкий МР	230	195	85
36	Увельский МР	252	199	79
37	Уйский МР	153	124	81
38	Усть-Катавский ГО	236	176	75
39	Чебаркульский ГО	430	259	60
40	Чебаркульский МР	235	151	64
41	Челябинский ГО	9839	7335	75
42	Чесменский МР	153	123	80
43	Южноуральский ГО	300	217	72

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
44	Частные ОО	82	66	80

Таблица 34

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	19140	63
1	Агаповский МР	339	226	67
2	Аргаяшский МР	526	307	58
3	Ашинский МР	632	426	67
4	Брединский МР	208	147	71
5	Варненский МР	245	146	60
6	Верхнеуральский МР	375	253	67
7	Верхнеуфалейский ГО	306	202	66
8	Еманжелинский МР	417	266	64
9	Еткульский МР	261	169	65
10	Златоустовский ГО	1475	933	63
11	Карабашский ГО	120	68	57
12	Карталинский МР	447	293	66
13	Каслинский МР	288	174	60
14	Катав-Ивановский МР	320	205	64
15	Кизильский МР	192	87	45
16	Копейский ГО	1436	809	56
17	Коркинский МР	572	303	53
18	Красноармейский МР	291	143	49
19	Кунашакский МР	197	144	73
20	Кусинский МР	235	134	57
21	Кыштымский ГО	310	180	58
22	Локомотивный ГО	80	48	60
23	Магнитогорский ГО	3782	2549	67
24	Миасский ГО	1377	860	62
25	Нагайбакский МР	171	88	51
26	Нязепетровский МР	187	96	51
27	Озерский ГО	483	291	60
28	Октябрьский МР	180	108	60
29	Пластовский МР	247	122	49
30	Саткинский МР	704	405	58
31	Снежинский ГО	400	282	71
32	Сосновский МР	598	311	52
33	Трехгорный ГО	236	167	71
34	Троицкий ГО	642	447	70
35	Троицкий МР	230	175	76
36	Увельский МР	252	165	65
37	Уйский МР	153	102	67
38	Усть-Катавский ГО	236	167	71
39	Чебаркульский ГО	430	239	56
40	Чебаркульский МР	235	131	56



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
41	Челябинский ГО	9839	6446	66
42	Чесменский МР	153	97	63
43	Южноуральский ГО	300	179	60
44	Частные ОО	82	49	60

Таблица 35

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	10747	36
1	Агаповский МР	339	140	41
2	Аргаяшский МР	526	171	33
3	Ашинский МР	632	219	35
4	Брединский МР	208	75	36
5	Варненский МР	245	70	29
6	Верхнеуральский МР	375	163	43
7	Верхнеуфалейский ГО	306	76	25
8	Еманжелинский МР	417	124	30
9	Еткульский МР	261	60	23
10	Златоустовский ГО	1475	546	37
11	Карабашский ГО	120	41	34
12	Карталинский МР	447	152	34
13	Каслинский МР	288	72	25
14	Катав-Ивановский МР	320	110	34
15	Кизильский МР	192	32	17
16	Копейский ГО	1436	529	37
17	Коркинский МР	572	145	25
18	Красноармейский МР	291	62	21
19	Кунашакский МР	197	89	45
20	Кусинский МР	235	58	25
21	Кыштымский ГО	310	48	15
22	Локомотивный ГО	80	41	51
23	Магнитогорский ГО	3782	1350	36
24	Миасский ГО	1377	408	30
25	Нагайбакский МР	171	43	25
26	Нязепетровский МР	187	22	12
27	Озерский ГО	483	165	34
28	Октябрьский МР	180	33	18
29	Пластовский МР	247	56	23
30	Саткинский МР	704	273	39
31	Снежинский ГО	400	192	48
32	Сосновский МР	598	133	22
33	Трехгорный ГО	236	65	28
34	Троицкий ГО	642	285	44
35	Троицкий МР	230	114	50
36	Увельский МР	252	107	42
37	Уйский МР	153	81	53

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
38	Усть-Катавский ГО	236	67	28
39	Чебаркульский ГО	430	97	23
40	Чебаркульский МР	235	67	29
41	Челябинский ГО	9839	4035	41
42	Чесменский МР	153	52	34
43	Южноуральский ГО	300	65	22
44	Частные ОО	82	14	17

Таблица 36

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	16652	55
1	Агаповский МР	339	208	61
2	Аргаяшский МР	526	295	56
3	Ашинский МР	632	306	48
4	Брединский МР	208	128	62
5	Варненский МР	245	124	51
6	Верхнеуральский МР	375	188	50
7	Верхнеуфалейский ГО	306	193	63
8	Еманжелинский МР	417	222	53
9	Еткульский МР	261	157	60
10	Златоустовский ГО	1475	874	59
11	Карабашский ГО	120	84	70
12	Карталинский МР	447	222	50
13	Каслинский МР	288	144	50
14	Катав-Ивановский МР	320	158	49
15	Кизильский МР	192	70	36
16	Копейский ГО	1436	707	49
17	Коркинский МР	572	287	50
18	Красноармейский МР	291	119	41
19	Кунашакский МР	197	134	68
20	Кусинский МР	235	90	38
21	Кыштымский ГО	310	172	55
22	Локомотивный ГО	80	44	55
23	Магнитогорский ГО	3782	2164	57
24	Миасский ГО	1377	761	55
25	Нагайбакский МР	171	57	33
26	Нязепетровский МР	187	96	51
27	Озерский ГО	483	262	54
28	Октябрьский МР	180	72	40
29	Пластовский МР	247	93	38
30	Саткинский МР	704	401	57
31	Снежинский ГО	400	228	57
32	Сосновский МР	598	224	37
33	Трехгорный ГО	236	113	48
34	Троицкий ГО	642	412	64

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
35	Троицкий МР	230	143	62
36	Увельский МР	252	162	64
37	Уйский МР	153	93	61
38	Усть-Катавский ГО	236	121	51
39	Чебаркульский ГО	430	226	53
40	Чебаркульский МР	235	127	54
41	Челябинский ГО	9839	5688	58
42	Чесменский МР	153	85	56
43	Южноуральский ГО	300	150	50
44	Частные ОО	82	47	57

Таблица 37

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	22524	75
1	Агаповский МР	339	262	77
2	Аргаяшский МР	526	402	76
3	Ашинский МР	632	434	69
4	Брединский МР	208	166	80
5	Варненский МР	245	169	69
6	Верхнеуральский МР	375	282	75
7	Верхнефалейский ГО	306	263	86
8	Еманжелинский МР	417	302	72
9	Еткульский МР	261	195	75
10	Златоустовский ГО	1475	1087	74
11	Карабашский ГО	120	84	70
12	Карталинский МР	447	284	64
13	Каслинский МР	288	223	77
14	Катав-Ивановский МР	320	220	69
15	Кизильский МР	192	107	56
16	Копейский ГО	1436	1042	73
17	Коркинский МР	572	404	71
18	Красноармейский МР	291	198	68
19	Кунашакский МР	197	164	83
20	Кусинский МР	235	171	73
21	Кыштымский ГО	310	233	75
22	Локомотивный ГО	80	58	73
23	Магнитогорский ГО	3782	2766	73
24	Миасский ГО	1377	1068	78
25	Нагайбакский МР	171	111	65
26	Нязепетровский МР	187	121	65
27	Озерский ГО	483	334	69
28	Октябрьский МР	180	123	68
29	Пластовский МР	247	199	81
30	Саткинский МР	704	529	75
31	Снежинский ГО	400	312	78

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
32	Сосновский МР	598	418	70
33	Трехгорный ГО	236	136	58
34	Троицкий ГО	642	503	78
35	Троицкий МР	230	194	84
36	Увельский МР	252	165	65
37	Уйский МР	153	117	76
38	Усть-Катавский ГО	236	200	85
39	Чебаркульский ГО	430	307	71
40	Чебаркульский МР	235	157	67
41	Челябинский ГО	9839	7625	78
42	Чесменский МР	153	115	75
43	Южноуральский ГО	300	211	70
44	Частные ОО	82	62	76

Таблица 38

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	24577	81
1	Агаповский МР	339	264	78
2	Аргаяшский МР	526	431	82
3	Ашинский МР	632	487	77
4	Брединский МР	208	153	74
5	Варненский МР	245	187	76
6	Верхнеуральский МР	375	308	82
7	Верхнеуфалейский ГО	306	273	89
8	Еманжелинский МР	417	316	76
9	Еткульский МР	261	220	84
10	Златоустовский ГО	1475	1242	84
11	Карабашский ГО	120	100	83
12	Карталинский МР	447	350	78
13	Каслинский МР	288	244	85
14	Катав-Ивановский МР	320	247	77
15	Кизильский МР	192	137	71
16	Копейский ГО	1436	1163	81
17	Коркинский МР	572	460	80
18	Красноармейский МР	291	233	80
19	Кунашакский МР	197	160	81
20	Кусинский МР	235	178	76
21	Кыштымский ГО	310	266	86
22	Локомотивный ГО	80	64	80
23	Магнитогорский ГО	3782	3071	81
24	Миасский ГО	1377	1148	83
25	Нагайбакский МР	171	124	73
26	Нязепетровский МР	187	137	73
27	Озерский ГО	483	399	83
28	Октябрьский МР	180	131	73

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
29	Пластовский МР	247	182	74
30	Саткинский МР	704	535	76
31	Снежинский ГО	400	355	89
32	Сосновский МР	598	425	71
33	Трехгорный ГО	236	186	79
34	Троицкий ГО	642	558	87
35	Троицкий МР	230	200	87
36	Увельский МР	252	208	83
37	Уйский МР	153	133	87
38	Усть-Катавский ГО	236	194	82
39	Чебаркульский ГО	430	314	73
40	Чебаркульский МР	235	149	63
41	Челябинский ГО	9839	8219	84
42	Чесменский МР	153	119	78
43	Южноуральский ГО	300	240	80
44	Частные ОО	82	67	82

Таблица 39

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	10856	36
1	Агаповский МР	339	137	40
2	Аргаяшский МР	526	187	36
3	Ашинский МР	632	236	37
4	Брединский МР	208	86	41
5	Варненский МР	245	86	35
6	Верхнеуральский МР	375	140	37
7	Верхнеуфалейский ГО	306	148	48
8	Еманжелинский МР	417	121	29
9	Еткульский МР	261	81	31
10	Златоустовский ГО	1475	579	39
11	Карабашский ГО	120	40	33
12	Карталинский МР	447	147	33
13	Каслинский МР	288	95	33
14	Катав-Ивановский МР	320	98	31
15	Кизильский МР	192	52	27
16	Копейский ГО	1436	474	33
17	Коркинский МР	572	171	30
18	Красноармейский МР	291	68	23
19	Кунашакский МР	197	91	46
20	Кусинский МР	235	55	23
21	Кыштымский ГО	310	94	30
22	Локомотивный ГО	80	25	31
23	Магнитогорский ГО	3782	1261	33
24	Миасский ГО	1377	441	32
25	Нагайбакский МР	171	40	23

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
26	Нязепетровский МР	187	69	37
27	Озерский ГО	483	161	33
28	Октябрьский МР	180	53	29
29	Пластовский МР	247	82	33
30	Саткинский МР	704	283	40
31	Снежинский ГО	400	206	52
32	Сосновский МР	598	184	31
33	Трехгорный ГО	236	79	33
34	Троицкий ГО	642	298	46
35	Троицкий МР	230	112	49
36	Увельский МР	252	91	36
37	Уйский МР	153	47	31
38	Усть-Катавский ГО	236	67	28
39	Чебаркульский ГО	430	89	21
40	Чебаркульский МР	235	56	24
41	Челябинский ГО	9839	3899	40
42	Чесменский МР	153	50	33
43	Южноуральский ГО	300	53	18
44	Частные ОО	82	24	29

Таблица 40

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	19665	65
1	Агаповский МР	339	225	66
2	Аргаяшский МР	526	296	56
3	Ашинский МР	632	411	65
4	Брединский МР	208	149	72
5	Варненский МР	245	155	63
6	Верхнеуральский МР	375	226	60
7	Верхнеуфалейский ГО	306	202	66
8	Еманжелинский МР	417	272	65
9	Еткульский МР	261	186	71
10	Златоустовский ГО	1475	1037	70
11	Карабашский ГО	120	63	53
12	Карталинский МР	447	264	59
13	Каслинский МР	288	155	54
14	Катав-Ивановский МР	320	176	55
15	Кизильский МР	192	73	38
16	Копейский ГО	1436	948	66
17	Коркинский МР	572	323	56
18	Красноармейский МР	291	173	59
19	Кунашакский МР	197	125	63
20	Кусинский МР	235	158	67
21	Кыштымский ГО	310	182	59
22	Локомотивный ГО	80	51	64

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
23	Магнитогорский ГО	3782	2451	65
24	Миасский ГО	1377	966	70
25	Нагайбакский МР	171	85	50
26	Нязепетровский МР	187	108	58
27	Озерский ГО	483	305	63
28	Октябрьский МР	180	110	61
29	Пластовский МР	247	139	56
30	Саткинский МР	704	382	54
31	Снежинский ГО	400	298	75
32	Сосновский МР	598	331	55
33	Трехгорный ГО	236	149	63
34	Троицкий ГО	642	440	69
35	Троицкий МР	230	171	74
36	Увельский МР	252	160	63
37	Уйский МР	153	98	64
38	Усть-Катавский ГО	236	159	67
39	Чебаркульский ГО	430	223	52
40	Чебаркульский МР	235	106	45
41	Челябинский ГО	9839	6817	69
42	Чесменский МР	153	92	60
43	Южноуральский ГО	300	172	57
44	Частные ОО	82	52	63

Таблица 41

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	9316	31
1	Агаповский МР	339	67	20
2	Аргаяшский МР	526	132	25
3	Ашинский МР	632	208	33
4	Брединский МР	208	61	29
5	Варненский МР	245	58	24
6	Верхнеуральский МР	375	82	22
7	Верхнеуфалейский ГО	306	97	32
8	Еманжелинский МР	417	118	28
9	Еткульский МР	261	70	27
10	Златоустовский ГО	1475	468	32
11	Карабашский ГО	120	47	40
12	Карталинский МР	447	110	25
13	Каслинский МР	288	65	23
14	Катав-Ивановский МР	320	85	27
15	Кизильский МР	192	48	25
16	Копейский ГО	1436	369	26
17	Коркинский МР	572	136	24
18	Красноармейский МР	291	50	17
19	Кунашакский МР	197	46	24

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
20	Кусинский МР	235	43	18
21	Кыштымский ГО	310	80	26
22	Локомотивный ГО	80	18	22
23	Магнитогорский ГО	3782	1270	34
24	Миасский ГО	1377	439	32
25	Нагайбакский МР	171	32	19
26	Нязепетровский МР	187	56	30
27	Озерский ГО	483	185	38
28	Октябрьский МР	180	42	23
29	Пластовский МР	247	47	19
30	Саткинский МР	704	168	24
31	Снежинский ГО	400	182	45
32	Сосновский МР	598	145	24
33	Трехгорный ГО	236	97	41
34	Троицкий ГО	642	217	34
35	Троицкий МР	230	70	31
36	Увельский МР	252	77	30
37	Уйский МР	153	50	33
38	Усть-Катавский ГО	236	72	30
39	Чебаркульский ГО	430	84	20
40	Чебаркульский МР	235	68	29
41	Челябинский ГО	9839	3398	35
42	Чесменский МР	153	51	33
43	Южноуральский ГО	300	81	27
44	Частные ОО	82	30	37

Таблица 42

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	20205	67
1	Агаповский МР	339	204	60
2	Аргаяшский МР	526	370	70
3	Ашинский МР	632	395	63
4	Брединский МР	208	148	71
5	Варненский МР	245	173	71
6	Верхнеуральский МР	375	255	68
7	Верхнеуфалейский ГО	306	236	77
8	Еманжелинский МР	417	263	63
9	Еткульский МР	261	158	61
10	Златоустовский ГО	1475	1059	72
11	Карабашский ГО	120	95	79
12	Карталинский МР	447	262	59
13	Каслинский МР	288	211	73
14	Катав-Ивановский МР	320	223	70
15	Кизильский МР	192	97	51
16	Копейский ГО	1436	876	61



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
17	Коркинский МР	572	399	70
18	Красноармейский МР	291	145	50
19	Кунашакский МР	197	123	62
20	Кусинский МР	235	158	67
21	Кыштымский ГО	310	175	56
22	Локомотивный ГО	80	42	53
23	Магнитогорский ГО	3782	2487	66
24	Миасский ГО	1377	819	59
25	Нагайбакский МР	171	91	53
26	Нязепетровский МР	187	104	56
27	Озерский ГО	483	289	60
28	Октябрьский МР	180	111	62
29	Пластовский МР	247	183	74
30	Саткинский МР	704	460	65
31	Снежинский ГО	400	313	78
32	Сосновский МР	598	349	58
33	Трехгорный ГО	236	184	78
34	Троицкий ГО	642	496	77
35	Троицкий МР	230	161	70
36	Увельский МР	252	184	73
37	Уйский МР	153	77	50
38	Усть-Катавский ГО	236	169	72
39	Чебаркульский ГО	430	268	62
40	Чебаркульский МР	235	121	51
41	Челябинский ГО	9839	6924	70
42	Чесменский МР	153	96	63
43	Южноуральский ГО	300	195	65
44	Частные ОО	82	59	72

Таблица 43

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	8266	27
1	Агаповский МР	339	99	29
2	Аргаяшский МР	526	131	25
3	Ашинский МР	632	132	21
4	Брединский МР	208	42	20
5	Варненский МР	245	36	15
6	Верхнеуральский МР	375	99	26
7	Верхнеуфалейский ГО	306	59	19
8	Еманжелинский МР	417	87	21
9	Еткульский МР	261	74	29
10	Златоустовский ГО	1475	395	27
11	Карабашский ГО	120	23	19
12	Карталинский МР	447	92	21
13	Каслинский МР	288	61	21

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
14	Катав-Ивановский МР	320	81	25
15	Кизильский МР	192	41	22
16	Копейский ГО	1436	332	23
17	Коркинский МР	572	119	21
18	Красноармейский МР	291	52	18
19	Кунашакский МР	197	40	20
20	Кусинский МР	235	29	13
21	Кыштымский ГО	310	74	24
22	Локомотивный ГО	80	16	20
23	Магнитогорский ГО	3782	1096	29
24	Миасский ГО	1377	363	26
25	Нагайбакский МР	171	25	15
26	Нязепетровский МР	187	30	16
27	Озерский ГО	483	131	27
28	Октябрьский МР	180	25	14
29	Пластовский МР	247	48	19
30	Саткинский МР	704	146	21
31	Снежинский ГО	400	160	40
32	Сосновский МР	598	111	18
33	Трехгорный ГО	236	83	35
34	Троицкий ГО	642	161	25
35	Троицкий МР	230	62	27
36	Увельский МР	252	63	25
37	Уйский МР	153	54	35
38	Усть-Катавский ГО	236	80	34
39	Чебаркульский ГО	430	96	22
40	Чебаркульский МР	235	51	22
41	Челябинский ГО	9839	3217	33
42	Чесменский МР	153	34	22
43	Южноуральский ГО	300	86	29
44	Частные ОО	82	33	40

Таблица 44

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	15357	51
1	Агаповский МР	339	157	46
2	Аргаяшский МР	526	279	53
3	Ашинский МР	632	271	43
4	Брединский МР	208	92	44
5	Варненский МР	245	157	64
6	Верхнеуральский МР	375	224	60
7	Верхнеуфалейский ГО	306	222	73
8	Еманжелинский МР	417	150	36
9	Еткульский МР	261	114	44
10	Златоустовский ГО	1475	739	50

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
11	Карабашский ГО	120	44	37
12	Карталинский МР	447	206	46
13	Каслинский МР	288	168	58
14	Катав-Ивановский МР	320	161	50
15	Кизильский МР	192	90	47
16	Копейский ГО	1436	595	41
17	Коркинский МР	572	253	44
18	Красноармейский МР	291	110	38
19	Кунашакский МР	197	112	57
20	Кусинский МР	235	110	47
21	Кыштымский ГО	310	173	56
22	Локомотивный ГО	80	45	56
23	Магнитогорский ГО	3782	1846	49
24	Миасский ГО	1377	699	51
25	Нагайбакский МР	171	70	41
26	Нязепетровский МР	187	69	37
27	Озерский ГО	483	218	45
28	Октябрьский МР	180	42	23
29	Пластовский МР	247	130	53
30	Саткинский МР	704	344	49
31	Снежинский ГО	400	204	51
32	Сосновский МР	598	333	56
33	Трехгорный ГО	236	147	62
34	Троицкий ГО	642	340	53
35	Троицкий МР	230	151	66
36	Увельский МР	252	138	55
37	Уйский МР	153	83	54
38	Усть-Катавский ГО	236	123	52
39	Чебаркульский ГО	430	195	45
40	Чебаркульский МР	235	99	42
41	Челябинский ГО	9839	5374	55
42	Чесменский МР	153	81	53
43	Южноуральский ГО	300	149	50
44	Частные ОО	82	49	60

Таблица 45

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
Челябинская область		30189	2684	9
1	Агаповский МР	339	29	8
2	Аргаяшский МР	526	65	12
3	Ашинский МР	632	91	14
4	Брединский МР	208	15	7
5	Варненский МР	245	18	7
6	Верхнеуральский МР	375	43	11
7	Верхнеуфалейский ГО	306	32	10

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
8	Еманжелинский МР	417	9	2
9	Еткульский МР	261	17	7
10	Златоустовский ГО	1475	117	8
11	Карабашский ГО	120	29	24
12	Карталинский МР	447	40	9
13	Каслинский МР	288	30	10
14	Катав-Ивановский МР	320	21	7
15	Кизильский МР	192	21	11
16	Копейский ГО	1436	122	9
17	Коркинский МР	572	18	3
18	Красноармейский МР	291	25	9
19	Кунашакский МР	197	7	3
20	Кусинский МР	235	21	9
21	Кыштымский ГО	310	12	4
22	Локомотивный ГО	80	0	0
23	Магнитогорский ГО	3782	298	8
24	Миасский ГО	1377	79	6
25	Нагайбакский МР	171	5	3
26	Нязепетровский МР	187	22	12
27	Озерский ГО	483	30	6
28	Октябрьский МР	180	17	9
29	Пластовский МР	247	14	6
30	Саткинский МР	704	41	6
31	Снежинский ГО	400	38	9
32	Сосновский МР	598	61	10
33	Трехгорный ГО	236	19	8
34	Троицкий ГО	642	58	9
35	Троицкий МР	230	15	7
36	Увельский МР	252	14	6
37	Уйский МР	153	7	5
38	Усть-Катавский ГО	236	29	12
39	Чебаркульский ГО	430	29	7
40	Чебаркульский МР	235	19	8
41	Челябинский ГО	9839	1046	11
42	Чесменский МР	153	16	10
43	Южноуральский ГО	300	36	12
44	Частные ОО	82	10	12

Таблица 46

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Математика» в 8-х классах (по программе 7 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	19242	71
1	Агаповский МР	295	191	65
2	Аргаяшский МР	448	289	65

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
3	Ашинский МР	543	358	66
4	Брединский МР	215	169	79
5	Варненский МР	224	131	58
6	Верхнеуральский МР	282	217	77
7	Верхнеуфалейский ГО	258	190	74
8	Еманжелинский МР	389	270	69
9	Еткульский МР	240	175	73
10	Златоустовский ГО	1358	1037	76
11	Карабашский ГО	100	83	83
12	Карталинский МР	385	251	65
13	Каслинский МР	232	142	61
14	Катав-Ивановский МР	263	202	77
15	Кизильский МР	155	117	75
16	Копейский ГО	1167	771	66
17	Коркинский МР	515	365	71
18	Красноармейский МР	261	175	67
19	Кунашакский МР	208	181	87
20	Кусинский МР	212	136	64
21	Кыштымский ГО	255	176	69
22	Локомотивный ГО	64	37	58
23	Магнитогорский ГО	3509	2665	76
24	Миасский ГО	1298	922	71
25	Нагайбакский МР	155	99	64
26	Нязепетровский МР	147	90	61
27	Озерский ГО	493	323	66
28	Октябрьский МР	148	97	66
29	Пластовский МР	212	129	61
30	Саткинский МР	551	376	68
31	Снежинский ГО	352	295	84
32	Сосновский МР	501	323	64
33	Трехгорный ГО	208	147	71
34	Троицкий ГО	605	481	80
35	Троицкий МР	178	146	82
36	Увельский МР	216	151	70
37	Уйский МР	144	102	71
38	Усть-Катавский ГО	224	171	76
39	Чебаркульский ГО	353	223	63
40	Чебаркульский МР	220	142	65
41	Челябинский ГО	8867	6357	72
42	Чесменский МР	122	79	65
43	Южноуральский ГО	253	205	81
44	Частные ОО	94	55	59

Таблица 47

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	19425	72
1	Агаповский МР	295	219	74
2	Аргаяшский МР	448	308	69
3	Ашинский МР	543	374	69
4	Брединский МР	215	174	81
5	Варненский МР	224	159	71
6	Верхнеуральский МР	282	230	82
7	Верхнеуфалейский ГО	258	189	73
8	Еманжелинский МР	389	270	69
9	Еткульский МР	240	181	75
10	Златоустовский ГО	1358	1052	77
11	Карабашский ГО	100	70	70
12	Карталинский МР	385	274	71
13	Каслинский МР	232	156	67
14	Катав-Ивановский МР	263	190	72
15	Кизильский МР	155	117	75
16	Копейский ГО	1167	800	69
17	Коркинский МР	515	365	71
18	Красноармейский МР	261	150	57
19	Кунашакский МР	208	176	85
20	Кусинский МР	212	130	61
21	Кыштымский ГО	255	175	69
22	Локомотивный ГО	64	40	63
23	Магнитогорский ГО	3509	2632	75
24	Миасский ГО	1298	953	73
25	Нагайбакский МР	155	118	76
26	Нязепетровский МР	147	107	73
27	Озерский ГО	493	341	69
28	Октябрьский МР	148	113	76
29	Пластовский МР	212	143	67
30	Саткинский МР	551	381	69
31	Снежинский ГО	352	256	73
32	Сосновский МР	501	285	57
33	Трехгорный ГО	208	158	76
34	Троицкий ГО	605	466	77
35	Троицкий МР	178	147	83
36	Увельский МР	216	143	66
37	Уйский МР	144	106	74
38	Усть-Катавский ГО	224	174	78
39	Чебаркульский ГО	353	228	65
40	Чебаркульский МР	220	141	64
41	Челябинский ГО	8867	6374	72
42	Чесменский МР	122	86	70
43	Южноуральский ГО	253	202	80
44	Частные ОО	94	72	77

Таблица 48

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	20746	77
1	Агаповский МР	295	214	73
2	Аргаяшский МР	448	326	73
3	Ашинский МР	543	419	77
4	Брединский МР	215	174	81
5	Варненский МР	224	166	74
6	Верхнеуральский МР	282	236	84
7	Верхнеуфалейский ГО	258	213	83
8	Еманжелинский МР	389	296	76
9	Еткульский МР	240	139	58
10	Златоустовский ГО	1358	1059	78
11	Карабашский ГО	100	58	58
12	Карталинский МР	385	247	64
13	Каслинский МР	232	149	64
14	Катав-Ивановский МР	263	208	79
15	Кизильский МР	155	122	79
16	Копейский ГО	1167	897	77
17	Коркинский МР	515	427	83
18	Красноармейский МР	261	165	63
19	Кунашакский МР	208	171	82
20	Кусинский МР	212	191	90
21	Кыштымский ГО	255	183	72
22	Локомотивный ГО	64	52	81
23	Магнитогорский ГО	3509	2660	76
24	Миасский ГО	1298	940	72
25	Нагайбакский МР	155	92	59
26	Нязепетровский МР	147	118	80
27	Озерский ГО	493	356	72
28	Октябрьский МР	148	105	71
29	Пластовский МР	212	144	68
30	Саткинский МР	551	390	71
31	Снежинский ГО	352	306	87
32	Сосновский МР	501	388	77
33	Трехгорный ГО	208	182	88
34	Троицкий ГО	605	470	78
35	Троицкий МР	178	153	86
36	Увельский МР	216	182	84
37	Уйский МР	144	94	65
38	Усть-Катавский ГО	224	182	81
39	Чебаркульский ГО	353	293	83
40	Чебаркульский МР	220	159	72
41	Челябинский ГО	8867	7052	80
42	Чесменский МР	122	99	81
43	Южноуральский ГО	253	194	77
44	Частные ОО	94	76	81

Таблица 49

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	15093	56
1	Агаповский МР	295	165	56
2	Аргаяшский МР	448	255	57
3	Ашинский МР	543	265	49
4	Брединский МР	215	131	61
5	Варненский МР	224	128	57
6	Верхнеуральский МР	282	179	63
7	Верхнеуфалейский ГО	258	145	56
8	Еманжелинский МР	389	195	50
9	Еткульский МР	240	127	53
10	Златоустовский ГО	1358	747	55
11	Карабашский ГО	100	62	62
12	Карталинский МР	385	214	56
13	Каслинский МР	232	99	43
14	Катав-Ивановский МР	263	147	56
15	Кизильский МР	155	90	58
16	Копейский ГО	1167	597	51
17	Коркинский МР	515	267	52
18	Красноармейский МР	261	114	44
19	Кунашакский МР	208	147	71
20	Кусинский МР	212	88	42
21	Кыштымский ГО	255	102	40
22	Локомотивный ГО	64	33	52
23	Магнитогорский ГО	3509	2064	59
24	Миасский ГО	1298	683	53
25	Нагайбакский МР	155	85	55
26	Нязепетровский МР	147	85	58
27	Озерский ГО	493	238	48
28	Октябрьский МР	148	82	55
29	Пластовский МР	212	88	42
30	Саткинский МР	551	284	52
31	Снежинский ГО	352	201	57
32	Сосновский МР	501	236	47
33	Трехгорный ГО	208	124	60
34	Троицкий ГО	605	409	68
35	Троицкий МР	178	115	65
36	Увельский МР	216	118	55
37	Уйский МР	144	87	60
38	Усть-Катавский ГО	224	122	54
39	Чебаркульский ГО	353	166	47
40	Чебаркульский МР	220	104	47
41	Челябинский ГО	8867	5234	59
42	Чесменский МР	122	63	52
43	Южноуральский ГО	253	151	60
44	Частные ОО	94	57	61



Таблица 50

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	17094	64
1	Агаповский МР	295	185	63
2	Аргаяшский МР	448	270	60
3	Ашинский МР	543	338	62
4	Брединский МР	215	151	70
5	Варненский МР	224	123	55
6	Верхнеуральский МР	282	188	67
7	Верхнеуфалейский ГО	258	150	58
8	Еманжелинский МР	389	241	62
9	Еткульский МР	240	138	58
10	Златоустовский ГО	1358	889	65
11	Карабашский ГО	100	40	40
12	Карталинский МР	385	206	54
13	Каслинский МР	232	125	54
14	Катав-Ивановский МР	263	166	63
15	Кизильский МР	155	96	62
16	Копейский ГО	1167	639	55
17	Коркинский МР	515	288	56
18	Красноармейский МР	261	156	60
19	Кунашакский МР	208	128	62
20	Кусинский МР	212	123	58
21	Кыштымский ГО	255	135	53
22	Локомотивный ГО	64	38	59
23	Магнитогорский ГО	3509	2462	70
24	Миасский ГО	1298	807	62
25	Нагайбакский МР	155	107	69
26	Нязепетровский МР	147	67	46
27	Озерский ГО	493	301	61
28	Октябрьский МР	148	86	58
29	Пластовский МР	212	86	41
30	Саткинский МР	551	336	61
31	Снежинский ГО	352	269	76
32	Сосновский МР	501	299	60
33	Трехгорный ГО	208	144	69
34	Троицкий ГО	605	393	65
35	Троицкий МР	178	130	73
36	Увельский МР	216	127	59
37	Уйский МР	144	80	56
38	Усть-Катавский ГО	224	137	61
39	Чебаркульский ГО	353	221	63
40	Чебаркульский МР	220	107	49
41	Челябинский ГО	8867	5808	66
42	Чесменский МР	122	71	58
43	Южноуральский ГО	253	185	73
44	Частные ОО	94	58	62

Таблица 51

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	20927	78
1	Агаповский МР	295	193	65
2	Аргаяшский МР	448	348	78
3	Ашинский МР	543	410	76
4	Брединский МР	215	177	82
5	Варненский МР	224	178	79
6	Верхнеуральский МР	282	211	75
7	Верхнеуфалейский ГО	258	201	78
8	Еманжелинский МР	389	295	76
9	Еткульский МР	240	180	75
10	Златоустовский ГО	1358	1100	81
11	Карабашский ГО	100	70	70
12	Карталинский МР	385	280	73
13	Каслинский МР	232	177	76
14	Катав-Ивановский МР	263	191	73
15	Кизильский МР	155	115	74
16	Копейский ГО	1167	921	79
17	Коркинский МР	515	420	82
18	Красноармейский МР	261	183	70
19	Кунашакский МР	208	156	75
20	Кусинский МР	212	163	77
21	Кыштымский ГО	255	203	80
22	Локомотивный ГО	64	47	73
23	Магнитогорский ГО	3509	2765	79
24	Миасский ГО	1298	985	76
25	Нагайбакский МР	155	113	73
26	Нязепетровский МР	147	100	68
27	Озерский ГО	493	386	78
28	Октябрьский МР	148	115	78
29	Пластовский МР	212	167	79
30	Саткинский МР	551	429	78
31	Снежинский ГО	352	270	77
32	Сосновский МР	501	353	70
33	Трехгорный ГО	208	175	84
34	Троицкий ГО	605	462	76
35	Троицкий МР	178	139	78
36	Увельский МР	216	149	69
37	Уйский МР	144	87	60
38	Усть-Катавский ГО	224	177	79
39	Чебаркульский ГО	353	237	67
40	Чебаркульский МР	220	162	74
41	Челябинский ГО	8867	7063	80
42	Чесменский МР	122	95	78
43	Южноуральский ГО	253	200	79
44	Частные ОО	94	78	83

Таблица 52

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	16049	60
1	Агаповский МР	295	193	65
2	Аргаяшский МР	448	267	60
3	Ашинский МР	543	286	53
4	Брединский МР	215	141	66
5	Варненский МР	224	142	63
6	Верхнеуральский МР	282	187	66
7	Верхнеуфалейский ГО	258	168	65
8	Еманжелинский МР	389	213	55
9	Еткульский МР	240	124	52
10	Златоустовский ГО	1358	848	62
11	Карабашский ГО	100	57	57
12	Карталинский МР	385	141	37
13	Каслинский МР	232	117	50
14	Катав-Ивановский МР	263	166	63
15	Кизильский МР	155	94	61
16	Копейский ГО	1167	714	61
17	Коркинский МР	515	273	53
18	Красноармейский МР	261	140	54
19	Кунашакский МР	208	157	75
20	Кусинский МР	212	114	54
21	Кыштымский ГО	255	141	55
22	Локомотивный ГО	64	38	59
23	Магнитогорский ГО	3509	2112	60
24	Миасский ГО	1298	757	58
25	Нагайбакский МР	155	88	57
26	Нязепетровский МР	147	83	56
27	Озерский ГО	493	271	55
28	Октябрьский МР	148	56	38
29	Пластовский МР	212	102	48
30	Саткинский МР	551	344	62
31	Снежинский ГО	352	202	57
32	Сосновский МР	501	267	53
33	Трехгорный ГО	208	124	60
34	Троицкий ГО	605	365	60
35	Троицкий МР	178	119	67
36	Увельский МР	216	113	52
37	Уйский МР	144	83	58
38	Усть-Катавский ГО	224	127	57
39	Чебаркульский ГО	353	203	58
40	Чебаркульский МР	220	116	53
41	Челябинский ГО	8867	5494	62
42	Чесменский МР	122	69	57
43	Южноуральский ГО	253	169	67
44	Частные ОО	94	63	67

Таблица 53

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	8536	32
1	Агаповский МР	295	109	37
2	Аргаяшский МР	448	147	33
3	Ашинский МР	543	94	17
4	Брединский МР	215	72	33
5	Варненский МР	224	66	29
6	Верхнеуральский МР	282	98	35
7	Верхнеуфалейский ГО	258	94	36
8	Еманжелинский МР	389	78	20
9	Еткульский МР	240	69	29
10	Златоустовский ГО	1358	482	35
11	Карабашский ГО	100	27	27
12	Карталинский МР	385	70	18
13	Каслинский МР	232	43	19
14	Катав-Ивановский МР	263	83	32
15	Кизильский МР	155	54	35
16	Копейский ГО	1167	304	26
17	Коркинский МР	515	184	36
18	Красноармейский МР	261	32	12
19	Кунашакский МР	208	79	38
20	Кусинский МР	212	30	14
21	Кыштымский ГО	255	87	34
22	Локомотивный ГО	64	11	17
23	Магнитогорский ГО	3509	1094	31
24	Миасский ГО	1298	367	28
25	Нагайбакский МР	155	28	18
26	Нязепетровский МР	147	48	33
27	Озерский ГО	493	179	36
28	Октябрьский МР	148	40	27
29	Пластовский МР	212	38	18
30	Саткинский МР	551	165	30
31	Снежинский ГО	352	168	48
32	Сосновский МР	501	162	32
33	Трехгорный ГО	208	84	40
34	Троицкий ГО	605	255	42
35	Троицкий МР	178	57	32
36	Увельский МР	216	55	25
37	Уйский МР	144	32	22
38	Усть-Катавский ГО	224	68	30
39	Чебаркульский ГО	353	89	25
40	Чебаркульский МР	220	41	19
41	Челябинский ГО	8867	3118	35
42	Чесменский МР	122	34	28
43	Южноуральский ГО	253	72	28
44	Частные ОО	94	30	32

Таблица 54

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	17048	63
1	Агаповский МР	295	178	60
2	Аргаяшский МР	448	234	52
3	Ашинский МР	543	306	56
4	Брединский МР	215	149	69
5	Варненский МР	224	131	58
6	Верхнеуральский МР	282	178	63
7	Верхнеуфалейский ГО	258	159	62
8	Еманжелинский МР	389	214	55
9	Еткульский МР	240	146	61
10	Златоустовский ГО	1358	880	65
11	Карабашский ГО	100	57	57
12	Карталинский МР	385	218	57
13	Каслинский МР	232	120	52
14	Катав-Ивановский МР	263	180	68
15	Кизильский МР	155	98	63
16	Копейский ГО	1167	682	58
17	Коркинский МР	515	317	62
18	Красноармейский МР	261	112	43
19	Кунашакский МР	208	148	71
20	Кусинский МР	212	106	50
21	Кыштымский ГО	255	146	57
22	Локомотивный ГО	64	33	52
23	Магнитогорский ГО	3509	2386	68
24	Миасский ГО	1298	835	64
25	Нагайбакский МР	155	83	54
26	Нязепетровский МР	147	92	63
27	Озерский ГО	493	295	60
28	Октябрьский МР	148	89	60
29	Пластовский МР	212	104	49
30	Саткинский МР	551	331	60
31	Снежинский ГО	352	222	63
32	Сосновский МР	501	266	53
33	Трехгорный ГО	208	128	62
34	Троицкий ГО	605	412	68
35	Троицкий МР	178	122	69
36	Увельский МР	216	132	61
37	Уйский МР	144	88	61
38	Усть-Катавский ГО	224	153	68
39	Чебаркульский ГО	353	189	54
40	Чебаркульский МР	220	122	55
41	Челябинский ГО	8867	5913	67
42	Чесменский МР	122	59	48
43	Южноуральский ГО	253	183	72
44	Частные ОО	94	51	54

Таблица 55

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	6401	24
1	Агаповский МР	295	78	26
2	Аргаяшский МР	448	91	20
3	Ашинский МР	543	113	21
4	Брединский МР	215	63	29
5	Варненский МР	224	31	14
6	Верхнеуральский МР	282	85	30
7	Верхнеуфалейский ГО	258	45	17
8	Еманжелинский МР	389	65	17
9	Еткульский МР	240	37	15
10	Златоустовский ГО	1358	302	22
11	Карабашский ГО	100	10	10
12	Карталинский МР	385	50	13
13	Каслинский МР	232	31	13
14	Катав-Ивановский МР	263	44	17
15	Кизильский МР	155	37	24
16	Копейский ГО	1167	243	21
17	Коркинский МР	515	72	14
18	Красноармейский МР	261	31	12
19	Кунашакский МР	208	51	25
20	Кусинский МР	212	43	20
21	Кыштымский ГО	255	57	22
22	Локомотивный ГО	64	2	3
23	Магнитогорский ГО	3509	934	27
24	Миасский ГО	1298	279	21
25	Нагайбакский МР	155	17	11
26	Нязепетровский МР	147	24	16
27	Озерский ГО	493	107	22
28	Октябрьский МР	148	28	19
29	Пластовский МР	212	39	18
30	Саткинский МР	551	75	14
31	Снежинский ГО	352	70	20
32	Сосновский МР	501	127	25
33	Трехгорный ГО	208	64	31
34	Троицкий ГО	605	172	28
35	Троицкий МР	178	41	23
36	Увельский МР	216	43	20
37	Уйский МР	144	18	13
38	Усть-Катавский ГО	224	75	33
39	Чебаркульский ГО	353	63	18
40	Чебаркульский МР	220	20	9
41	Челябинский ГО	8867	2506	28
42	Чесменский МР	122	37	30
43	Южноуральский ГО	253	69	27
44	Частные ОО	94	13	14

Таблица 56

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	8698	32
1	Агаповский МР	295	106	36
2	Аргаяшский МР	448	131	29
3	Ашинский МР	543	117	22
4	Брединский МР	215	81	38
5	Варненский МР	224	58	26
6	Верхнеуральский МР	282	105	37
7	Верхнеуфалейский ГО	258	84	33
8	Еманжелинский МР	389	88	23
9	Еткульский МР	240	65	27
10	Златоустовский ГО	1358	431	32
11	Карабашский ГО	100	26	26
12	Карталинский МР	385	130	34
13	Каслинский МР	232	45	19
14	Катав-Ивановский МР	263	83	32
15	Кизильский МР	155	41	26
16	Копейский ГО	1167	289	25
17	Коркинский МР	515	152	30
18	Красноармейский МР	261	25	10
19	Кунашакский МР	208	89	43
20	Кусинский МР	212	49	23
21	Кыштымский ГО	255	62	24
22	Локомотивный ГО	64	16	25
23	Магнитогорский ГО	3509	1253	36
24	Миасский ГО	1298	394	30
25	Нагайбакский МР	155	28	18
26	Нязепетровский МР	147	55	37
27	Озерский ГО	493	153	31
28	Октябрьский МР	148	29	20
29	Пластовский МР	212	56	26
30	Саткинский МР	551	193	35
31	Снежинский ГО	352	136	39
32	Сосновский МР	501	159	32
33	Трехгорный ГО	208	83	40
34	Троицкий ГО	605	257	42
35	Троицкий МР	178	62	35
36	Увельский МР	216	70	32
37	Уйский МР	144	25	17
38	Усть-Катавский ГО	224	91	41
39	Чебаркульский ГО	353	90	26
40	Чебаркульский МР	220	47	21
41	Челябинский ГО	8867	3107	35
42	Чесменский МР	122	25	20
43	Южноуральский ГО	253	93	37
44	Частные ОО	94	19	20

Таблица 57

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	14466	54
1	Агаповский МР	295	128	43
2	Аргаяшский МР	448	239	53
3	Ашинский МР	543	250	46
4	Брединский МР	215	88	41
5	Варненский МР	224	126	56
6	Верхнеуральский МР	282	159	56
7	Верхнеуфалейский ГО	258	167	65
8	Еманжелинский МР	389	216	56
9	Еткульский МР	240	134	56
10	Златоустовский ГО	1358	650	48
11	Карабашский ГО	100	49	49
12	Карталинский МР	385	177	46
13	Каслинский МР	232	123	53
14	Катав-Ивановский МР	263	128	49
15	Кизильский МР	155	85	55
16	Копейский ГО	1167	638	55
17	Коркинский МР	515	236	46
18	Красноармейский МР	261	140	54
19	Кунашакский МР	208	96	46
20	Кусинский МР	212	105	50
21	Кыштымский ГО	255	174	68
22	Локомотивный ГО	64	26	41
23	Магнитогорский ГО	3509	1901	54
24	Миасский ГО	1298	721	56
25	Нагайбакский МР	155	52	34
26	Нязепетровский МР	147	84	57
27	Озерский ГО	493	307	62
28	Октябрьский МР	148	64	43
29	Пластовский МР	212	112	53
30	Саткинский МР	551	261	47
31	Снежинский ГО	352	220	62
32	Сосновский МР	501	202	40
33	Трехгорный ГО	208	124	60
34	Троицкий ГО	605	336	56
35	Троицкий МР	178	98	55
36	Увельский МР	216	118	55
37	Уйский МР	144	76	53
38	Усть-Катавский ГО	224	140	63
39	Чебаркульский ГО	353	155	44
40	Чебаркульский МР	220	95	43
41	Челябинский ГО	8867	4986	56
42	Чесменский МР	122	66	54
43	Южноуральский ГО	253	159	63
44	Частные ОО	94	55	58



Таблица 58

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	14539	54
1	Агаповский МР	295	172	58
2	Аргаяшский МР	448	239	53
3	Ашинский МР	543	243	45
4	Брединский МР	215	112	52
5	Варненский МР	224	140	63
6	Верхнеуральский МР	282	158	56
7	Верхнеуфалейский ГО	258	135	52
8	Еманжелинский МР	389	173	44
9	Еткульский МР	240	144	60
10	Златоустовский ГО	1358	714	53
11	Карабашский ГО	100	43	43
12	Карталинский МР	385	185	48
13	Каслинский МР	232	107	46
14	Катав-Ивановский МР	263	154	59
15	Кизильский МР	155	84	54
16	Копейский ГО	1167	578	50
17	Коркинский МР	515	321	62
18	Красноармейский МР	261	120	46
19	Кунашакский МР	208	102	49
20	Кусинский МР	212	97	46
21	Кыштымский ГО	255	139	55
22	Локомотивный ГО	64	41	64
23	Магнитогорский ГО	3509	1910	54
24	Миасский ГО	1298	714	55
25	Нагайбакский МР	155	84	54
26	Нязепетровский МР	147	88	60
27	Озерский ГО	493	273	55
28	Октябрьский МР	148	73	49
29	Пластовский МР	212	105	50
30	Саткинский МР	551	275	50
31	Снежинский ГО	352	244	69
32	Сосновский МР	501	214	43
33	Трехгорный ГО	208	112	54
34	Троицкий ГО	605	363	60
35	Троицкий МР	178	110	62
36	Увельский МР	216	84	39
37	Уйский МР	144	44	31
38	Усть-Катавский ГО	224	126	56
39	Чебаркульский ГО	353	156	44
40	Чебаркульский МР	220	104	47
41	Челябинский ГО	8867	5003	56
42	Чесменский МР	122	65	53
43	Южноуральский ГО	253	138	55
44	Частные ОО	94	54	57

Таблица 59

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	5193	19
1	Агаповский МР	295	74	25
2	Аргаяшский МР	448	72	16
3	Ашинский МР	543	82	15
4	Брединский МР	215	45	21
5	Варненский МР	224	23	10
6	Верхнеуральский МР	282	58	21
7	Верхнеуфалейский ГО	258	41	16
8	Еманжелинский МР	389	67	17
9	Еткульский МР	240	47	19
10	Златоустовский ГО	1358	207	15
11	Карабашский ГО	100	15	15
12	Карталинский МР	385	61	16
13	Каслинский МР	232	22	9
14	Катав-Ивановский МР	263	35	13
15	Кизильский МР	155	21	14
16	Копейский ГО	1167	177	15
17	Коркинский МР	515	97	19
18	Красноармейский МР	261	41	16
19	Кунашакский МР	208	35	17
20	Кусинский МР	212	50	24
21	Кыштымский ГО	255	57	22
22	Локомотивный ГО	64	8	12
23	Магнитогорский ГО	3509	748	21
24	Миасский ГО	1298	241	19
25	Нагайбакский МР	155	14	9
26	Нязепетровский МР	147	24	16
27	Озерский ГО	493	128	26
28	Октябрьский МР	148	10	7
29	Пластовский МР	212	27	13
30	Саткинский МР	551	94	17
31	Снежинский ГО	352	108	31
32	Сосновский МР	501	82	16
33	Трехгорный ГО	208	50	24
34	Троицкий ГО	605	133	22
35	Троицкий МР	178	38	21
36	Увельский МР	216	33	15
37	Уйский МР	144	21	14
38	Усть-Катавский ГО	224	61	27
39	Чебаркульский ГО	353	58	17
40	Чебаркульский МР	220	24	11
41	Челябинский ГО	8867	1859	21
42	Чесменский МР	122	17	14
43	Южноуральский ГО	253	73	29
44	Частные ОО	94	20	21

Таблица 60

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 15	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	14364	53
1	Агаповский МР	295	137	46
2	Аргаяшский МР	448	240	54
3	Ашинский МР	543	252	46
4	Брединский МР	215	84	39
5	Варненский МР	224	105	47
6	Верхнеуральский МР	282	146	52
7	Верхнеуфалейский ГО	258	152	59
8	Еманжелинский МР	389	153	39
9	Еткульский МР	240	112	47
10	Златоустовский ГО	1358	694	51
11	Карабашский ГО	100	43	43
12	Карталинский МР	385	157	41
13	Каслинский МР	232	107	46
14	Катав-Ивановский МР	263	140	53
15	Кизильский МР	155	75	48
16	Копейский ГО	1167	672	58
17	Коркинский МР	515	204	40
18	Красноармейский МР	261	148	57
19	Кунашакский МР	208	84	40
20	Кусинский МР	212	110	52
21	Кыштымский ГО	255	169	66
22	Локомотивный ГО	64	31	48
23	Магнитогорский ГО	3509	1863	53
24	Миасский ГО	1298	711	55
25	Нагайбакский МР	155	47	30
26	Нязепетровский МР	147	69	47
27	Озерский ГО	493	241	49
28	Октябрьский МР	148	65	44
29	Пластовский МР	212	114	54
30	Саткинский МР	551	266	48
31	Снежинский ГО	352	204	58
32	Сосновский МР	501	254	51
33	Трехгорный ГО	208	105	50
34	Троицкий ГО	605	350	58
35	Троицкий МР	178	98	55
36	Увельский МР	216	101	47
37	Уйский МР	144	59	41
38	Усть-Катавский ГО	224	143	64
39	Чебаркульский ГО	353	163	46
40	Чебаркульский МР	220	89	40
41	Челябинский ГО	8867	5176	58
42	Чесменский МР	122	56	46
43	Южноуральский ГО	253	129	51
44	Частные ОО	94	47	50

Таблица 61

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 16	
			Кол-во	%
Челябинская область		26919	3389	13
1	Агаповский МР	295	54	18
2	Аргаяшский МР	448	53	12
3	Ашинский МР	543	58	11
4	Брединский МР	215	20	9
5	Варненский МР	224	14	6
6	Верхнеуральский МР	282	18	7
7	Верхнеуфалейский ГО	258	30	12
8	Еманжелинский МР	389	25	6
9	Еткульский МР	240	38	16
10	Златоустовский ГО	1358	166	12
11	Карабашский ГО	100	6	6
12	Карталинский МР	385	40	10
13	Каслинский МР	232	12	5
14	Катав-Ивановский МР	263	19	7
15	Кизильский МР	155	23	15
16	Копейский ГО	1167	108	9
17	Коркинский МР	515	44	9
18	Красноармейский МР	261	18	7
19	Кунашакский МР	208	46	22
20	Кусинский МР	212	15	7
21	Кыштымский ГО	255	26	10
22	Локомотивный ГО	64	0	0
23	Магнитогорский ГО	3509	472	13
24	Миасский ГО	1298	123	9
25	Нагайбакский МР	155	8	5
26	Нязепетровский МР	147	4	3
27	Озерский ГО	493	81	16
28	Октябрьский МР	148	20	14
29	Пластовский МР	212	14	6
30	Саткинский МР	551	74	14
31	Снежинский ГО	352	60	17
32	Сосновский МР	501	18	4
33	Трехгорный ГО	208	38	18
34	Троицкий ГО	605	83	14
35	Троицкий МР	178	12	7
36	Увельский МР	216	27	13
37	Уйский МР	144	11	8
38	Усть-Катавский ГО	224	35	16
39	Чебаркульский ГО	353	31	9
40	Чебаркульский МР	220	17	8
41	Челябинский ГО	8867	1348	15
42	Чесменский МР	122	12	10
43	Южноуральский ГО	253	41	16
44	Частные ОО	94	26	28

Таблица 62

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Математика» в 9-х классах (по программе 8 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	8143	78
1	Аргаяшский МР	314	237	76
2	Ашинский МР	282	224	79
3	Брединский МР	36	30	83
4	Варненский МР	23	19	83
5	Верхнеуральский МР	124	105	85
6	Верхнеуфалейский ГО	136	98	72
7	Еманжелинский МР	78	60	77
8	Еткульский МР	6	6	100
9	Златоустовский ГО	134	119	89
10	Карталинский МР	15	12	80
11	Катав-Ивановский МР	42	20	48
12	Копейский ГО	516	380	74
13	Коркинский МР	487	345	71
14	Красноармейский МР	43	32	74
15	Кунашакский МР	29	26	90
16	Кусинский МР	215	153	71
17	Кыштымский ГО	38	23	61
18	Локомотивный ГО	83	65	78
19	Магнитогорский ГО	2295	1843	80
20	Миасский ГО	52	30	58
21	Нязепетровский МР	27	24	89
22	Озерский ГО	131	93	71
23	Октябрьский МР	53	31	58
24	Пластовский МР	136	94	69
25	Саткинский МР	304	236	78
26	Снежинский ГО	112	80	71
27	Сосновский МР	287	211	74
28	Трехгорный ГО	33	27	82
29	Троицкий ГО	235	205	87
30	Троицкий МР	28	25	89
31	Увельский МР	83	68	82
32	Уйский МР	4	2	50
33	Усть-Катавский ГО	24	17	71
34	Чебаркульский ГО	68	54	79
35	Чебаркульский МР	16	16	100
36	Челябинский ГО	3824	3039	79
37	Чесменский МР	47	32	68
38	Частные ОО	73	62	85

Таблица 63

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	6321	61
1	Аргаяшский МР	314	191	61
2	Ашинский МР	282	176	62
3	Брединский МР	36	29	81
4	Варненский МР	23	18	78
5	Верхнеуральский МР	124	92	74
6	Верхнефалейский ГО	136	61	45
7	Еманжелинский МР	78	38	49
8	Еткульский МР	6	6	100
9	Златоустовский ГО	134	99	74
10	Карталинский МР	15	10	67
11	Катав-Ивановский МР	42	21	50
12	Копейский ГО	516	269	52
13	Коркинский МР	487	276	57
14	Красноармейский МР	43	24	56
15	Кунашакский МР	29	25	86
16	Кусинский МР	215	84	39
17	Кыштымский ГО	38	15	39
18	Локомотивный ГО	83	52	63
19	Магнитогорский ГО	2295	1522	66
20	Миасский ГО	52	22	42
21	Нязепетровский МР	27	19	70
22	Озерский ГО	131	61	47
23	Октябрьский МР	53	26	49
24	Пластовский МР	136	55	40
25	Саткинский МР	304	172	57
26	Снежинский ГО	112	77	69
27	Сосновский МР	287	155	54
28	Трехгорный ГО	33	18	55
29	Троицкий ГО	235	149	63
30	Троицкий МР	28	14	50
31	Увельский МР	83	41	49
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	19	79
34	Чебаркульский ГО	68	32	47
35	Чебаркульский МР	16	12	75
36	Челябинский ГО	3824	2362	62
37	Чесменский МР	47	26	55
38	Частные ОО	73	53	73

Таблица 64

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	6905	66
1	Аргаяшский МР	314	197	63

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
2	Ашинский МР	282	157	56
3	Брединский МР	36	28	78
4	Варненский МР	23	15	65
5	Верхнеуральский МР	124	81	65
6	Верхнеуфалейский ГО	136	82	60
7	Еманжелинский МР	78	49	63
8	Еткульский МР	6	6	100
9	Златоустовский ГО	134	100	75
10	Карталинский МР	15	7	47
11	Катав-Ивановский МР	42	13	31
12	Копейский ГО	516	360	70
13	Коркинский МР	487	302	62
14	Красноармейский МР	43	27	63
15	Кунашакский МР	29	20	69
16	Кусинский МР	215	123	57
17	Кыштымский ГО	38	19	50
18	Локомотивный ГО	83	51	61
19	Магнитогорский ГО	2295	1519	66
20	Миасский ГО	52	27	52
21	Нязепетровский МР	27	11	41
22	Озерский ГО	131	79	60
23	Октябрьский МР	53	26	49
24	Пластовский МР	136	80	59
25	Саткинский МР	304	211	69
26	Снежинский ГО	112	88	79
27	Сосновский МР	287	180	63
28	Трехгорный ГО	33	23	70
29	Троицкий ГО	235	155	66
30	Троицкий МР	28	18	64
31	Увельский МР	83	53	64
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	15	63
34	Чебаркульский ГО	68	29	43
35	Чебаркульский МР	16	8	50
36	Челябинский ГО	3824	2650	69
37	Чесменский МР	47	33	70
38	Частные ОО	73	63	86

Таблица 65

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	6541	63
1	Аргаяшский МР	314	178	57
2	Ашинский МР	282	160	57
3	Брединский МР	36	17	47
4	Варненский МР	23	16	70

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
5	Верхнеуральский МР	124	71	57
6	Верхнеуфалейский ГО	136	75	55
7	Еманжелинский МР	78	29	37
8	Еткульский МР	6	4	67
9	Златоустовский ГО	134	96	72
10	Карталинский МР	15	10	67
11	Катав-Ивановский МР	42	26	62
12	Копейский ГО	516	305	59
13	Коркинский МР	487	269	55
14	Красноармейский МР	43	22	51
15	Кунашакский МР	29	26	90
16	Кусинский МР	215	134	62
17	Кыштымский ГО	38	23	61
18	Локомотивный ГО	83	50	60
19	Магнитогорский ГО	2295	1466	64
20	Миасский ГО	52	32	62
21	Нязепетровский МР	27	17	63
22	Озерский ГО	131	78	60
23	Октябрьский МР	53	19	36
24	Пластовский МР	136	97	71
25	Саткинский МР	304	193	63
26	Снежинский ГО	112	88	79
27	Сосновский МР	287	175	61
28	Трехгорный ГО	33	21	64
29	Троицкий ГО	235	173	74
30	Троицкий МР	28	15	54
31	Увельский МР	83	46	55
32	Уйский МР	4	3	75
33	Усть-Катавский ГО	24	12	50
34	Чебаркульский ГО	68	26	38
35	Чебаркульский МР	16	15	94
36	Челябинский ГО	3824	2459	64
37	Чесменский МР	47	34	72
38	Частные ОО	73	61	84

Таблица 66

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	4369	42
1	Аргаяшский МР	314	107	34
2	Ашинский МР	282	134	48
3	Брединский МР	36	13	36
4	Варненский МР	23	4	17
5	Верхнеуральский МР	124	89	72
6	Верхнеуфалейский ГО	136	32	24
7	Еманжелинский МР	78	22	28



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
8	Еткульский МР	6	4	67
9	Златоустовский ГО	134	39	29
10	Карталинский МР	15	3	20
11	Катав-Ивановский МР	42	14	33
12	Копейский ГО	516	165	32
13	Коркинский МР	487	180	37
14	Красноармейский МР	43	15	35
15	Кунашакский МР	29	15	52
16	Кусинский МР	215	70	33
17	Кыштымский ГО	38	15	39
18	Локомотивный ГО	83	17	20
19	Магнитогорский ГО	2295	984	43
20	Миасский ГО	52	16	31
21	Нязепетровский МР	27	17	63
22	Озерский ГО	131	56	43
23	Октябрьский МР	53	15	28
24	Пластовский МР	136	54	40
25	Саткинский МР	304	155	51
26	Снежинский ГО	112	55	49
27	Сосновский МР	287	88	31
28	Трехгорный ГО	33	11	33
29	Троицкий ГО	235	96	41
30	Троицкий МР	28	13	46
31	Увельский МР	83	26	31
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	24	9	38
34	Чебаркульский ГО	68	19	28
35	Чебаркульский МР	16	13	81
36	Челябинский ГО	3824	1734	45
37	Чесменский МР	47	20	43
38	Частные ОО	73	49	67

Таблица 67

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	6386	61
1	Аргаяшский МР	314	156	50
2	Ашинский МР	282	164	58
3	Брединский МР	36	25	68
4	Варненский МР	23	14	61
5	Верхнеуральский МР	124	71	57
6	Верхнеуфалейский ГО	136	71	52
7	Еманжелинский МР	78	47	60
8	Еткульский МР	6	4	67
9	Златоустовский ГО	134	93	69
10	Карталинский МР	15	9	63

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
11	Катав-Ивановский МР	42	24	58
12	Копейский ГО	516	315	61
13	Коркинский МР	487	272	56
14	Красноармейский МР	43	27	64
15	Кунашакский МР	29	16	53
16	Кусинский МР	215	146	68
17	Кыштымский ГО	38	30	80
18	Локомотивный ГО	83	54	65
19	Магнитогорский ГО	2295	1369	60
20	Миасский ГО	52	32	62
21	Нязепетровский МР	27	14	50
22	Озерский ГО	131	84	65
23	Октябрьский МР	53	24	44
24	Пластовский МР	136	78	58
25	Саткинский МР	304	180	59
26	Снежинский ГО	112	85	76
27	Сосновский МР	287	167	58
28	Трехгорный ГО	33	14	41
29	Троицкий ГО	235	139	59
30	Троицкий МР	28	18	63
31	Увельский МР	83	57	69
32	Уйский МР	4	2	38
33	Усть-Катавский ГО	24	17	71
34	Чебаркульский ГО	68	29	43
35	Чебаркульский МР	16	14	84
36	Челябинский ГО	3824	2449	64
37	Чесменский МР	47	24	51
38	Частные ОО	73	54	73

Таблица 68

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	4661	45
1	Аргаяшский МР	314	108	34
2	Ашинский МР	282	134	48
3	Брединский МР	36	16	44
4	Варненский МР	23	5	22
5	Верхнеуральский МР	124	47	38
6	Верхнеуфалейский ГО	136	52	38
7	Еманжелинский МР	78	36	46
8	Еткульский МР	6	2	33
9	Златоустовский ГО	134	67	50
10	Карталинский МР	15	4	27
11	Катав-Ивановский МР	42	7	17
12	Копейский ГО	516	229	44
13	Коркинский МР	487	222	46

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
14	Красноармейский МР	43	14	33
15	Кунашакский МР	29	13	45
16	Кусинский МР	215	59	27
17	Кыштымский ГО	38	6	16
18	Локомотивный ГО	83	56	67
19	Магнитогорский ГО	2295	1056	46
20	Миасский ГО	52	12	23
21	Нязепетровский МР	27	18	67
22	Озерский ГО	131	38	29
23	Октябрьский МР	53	14	26
24	Пластовский МР	136	64	47
25	Саткинский МР	304	133	44
26	Снежинский ГО	112	24	21
27	Сосновский МР	287	118	41
28	Трехгорный ГО	33	13	39
29	Троицкий ГО	235	83	35
30	Троицкий МР	28	8	29
31	Увельский МР	83	29	35
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	17	71
34	Чебаркульский ГО	68	5	7
35	Чебаркульский МР	16	8	50
36	Челябинский ГО	3824	1870	49
37	Чесменский МР	47	21	45
38	Частные ОО	73	53	73

Таблица 69

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	6935	66
1	Аргаяшский МР	314	194	62
2	Ашинский МР	282	172	61
3	Брединский МР	36	32	88
4	Варненский МР	23	18	80
5	Верхнеуральский МР	124	68	55
6	Верхнеуфалейский ГО	136	67	50
7	Еманжелинский МР	78	44	56
8	Еткульский МР	6	6	100
9	Златоустовский ГО	134	101	75
10	Карталинский МР	15	10	67
11	Катав-Ивановский МР	42	17	40
12	Копейский ГО	516	337	65
13	Коркинский МР	487	324	67
14	Красноармейский МР	43	28	65
15	Кунашакский МР	29	23	78
16	Кусинский МР	215	109	51

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
17	Кыштымский ГО	38	18	47
18	Локомотивный ГО	83	39	46
19	Магнитогорский ГО	2295	1568	68
20	Миасский ГО	52	31	60
21	Нязепетровский МР	27	16	57
22	Озерский ГО	131	80	61
23	Октябрьский МР	53	41	76
24	Пластовский МР	136	88	65
25	Саткинский МР	304	180	59
26	Снежинский ГО	112	82	74
27	Сосновский МР	287	184	64
28	Трехгорный ГО	33	20	61
29	Троицкий ГО	235	163	69
30	Троицкий МР	28	26	93
31	Увельский МР	83	60	73
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	24	9	38
34	Чебаркульский ГО	68	45	66
35	Чебаркульский МР	16	7	44
36	Челябинский ГО	3824	2632	69
37	Чесменский МР	47	34	71
38	Частные ОО	73	62	84

Таблица 70

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	3858	37
1	Аргаяшский МР	314	95	30
2	Ашинский МР	282	95	34
3	Брединский МР	36	15	42
4	Варненский МР	23	9	39
5	Верхнеуральский МР	124	89	72
6	Верхнеуфалейский ГО	136	33	24
7	Еманжелинский МР	78	23	29
8	Еткульский МР	6	5	83
9	Златоустовский ГО	134	57	43
10	Карталинский МР	15	4	27
11	Катав-Ивановский МР	42	3	7
12	Копейский ГО	516	233	45
13	Коркинский МР	487	125	26
14	Красноармейский МР	43	10	23
15	Кунашакский МР	29	14	48
16	Кусинский МР	215	49	23
17	Кыштымский ГО	38	14	37
18	Локомотивный ГО	83	29	35
19	Магнитогорский ГО	2295	852	37

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
20	Миасский ГО	52	10	19
21	Нязепетровский МР	27	12	44
22	Озерский ГО	131	33	25
23	Октябрьский МР	53	17	32
24	Пластовский МР	136	29	21
25	Саткинский МР	304	122	40
26	Снежинский ГО	112	37	33
27	Сосновский МР	287	92	32
28	Трехгорный ГО	33	3	9
29	Троицкий ГО	235	74	31
30	Троицкий МР	28	8	29
31	Увельский МР	83	22	27
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	13	54
34	Чебаркульский ГО	68	3	4
35	Чебаркульский МР	16	9	56
36	Челябинский ГО	3824	1547	40
37	Чесменский МР	47	28	60
38	Частные ОО	73	45	62

Таблица 71

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	3882	37
1	Аргаяшский МР	314	98	31
2	Ашинский МР	282	110	39
3	Брединский МР	36	25	69
4	Варненский МР	23	4	17
5	Верхнеуральский МР	124	64	52
6	Верхнеуфалейский ГО	136	29	21
7	Еманжелинский МР	78	9	12
8	Еткульский МР	6	3	50
9	Златоустовский ГО	134	60	45
10	Карталинский МР	15	1	7
11	Катав-Ивановский МР	42	9	21
12	Копейский ГО	516	182	35
13	Коркинский МР	487	146	30
14	Красноармейский МР	43	13	30
15	Кунашакский МР	29	18	62
16	Кусинский МР	215	45	21
17	Кыштымский ГО	38	0	0
18	Локомотивный ГО	83	25	30
19	Магнитогорский ГО	2295	830	36
20	Миасский ГО	52	22	42
21	Нязепетровский МР	27	8	30
22	Озерский ГО	131	41	31

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
23	Октябрьский МР	53	9	17
24	Пластовский МР	136	57	42
25	Саткинский МР	304	132	43
26	Снежинский ГО	112	55	49
27	Сосновский МР	287	96	33
28	Трехгорный ГО	33	11	33
29	Троицкий ГО	235	83	35
30	Троицкий МР	28	12	43
31	Увельский МР	83	15	18
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	24	10	42
34	Чебаркульский ГО	68	18	26
35	Чебаркульский МР	16	3	19
36	Челябинский ГО	3824	1569	41
37	Чесменский МР	47	16	34
38	Частные ОО	73	53	73

Таблица 72

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	3692	35
1	Аргаяшский МР	314	66	21
2	Ашинский МР	282	120	43
3	Брединский МР	36	9	25
4	Варненский МР	23	1	4
5	Верхнеуральский МР	124	43	35
6	Верхнефалейский ГО	136	29	21
7	Еманжелинский МР	78	29	37
8	Еткульский МР	6	1	17
9	Златоустовский ГО	134	47	35
10	Карталинский МР	15	0	0
11	Катав-Ивановский МР	42	4	10
12	Копейский ГО	516	210	41
13	Коркинский МР	487	140	29
14	Красноармейский МР	43	15	35
15	Кунашакский МР	29	17	59
16	Кусинский МР	215	56	26
17	Кыштымский ГО	38	5	13
18	Локомотивный ГО	83	55	66
19	Магнитогорский ГО	2295	865	38
20	Миасский ГО	52	29	56
21	Нязепетровский МР	27	3	11
22	Озерский ГО	131	37	28
23	Октябрьский МР	53	16	30
24	Пластовский МР	136	28	21
25	Саткинский МР	304	137	45

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
26	Снежинский ГО	112	43	38
27	Сосновский МР	287	72	25
28	Трехгорный ГО	33	13	39
29	Троицкий ГО	235	81	34
30	Троицкий МР	28	8	29
31	Увельский МР	83	9	11
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	15	63
34	Чебаркульский ГО	68	18	26
35	Чебаркульский МР	16	8	50
36	Челябинский ГО	3824	1414	37
37	Чесменский МР	47	16	34
38	Частные ОО	73	33	45

Таблица 73

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	4218	40
1	Аргаяшский МР	314	118	38
2	Ашинский МР	282	141	50
3	Брединский МР	36	20	56
4	Варненский МР	23	7	30
5	Верхнеуральский МР	124	64	52
6	Верхнеуфалейский ГО	136	29	21
7	Еманжелинский МР	78	18	23
8	Еткульский МР	6	1	17
9	Златоустовский ГО	134	37	28
10	Карталинский МР	15	5	33
11	Катав-Ивановский МР	42	14	33
12	Копейский ГО	516	208	40
13	Коркинский МР	487	189	39
14	Красноармейский МР	43	12	28
15	Кунашакский МР	29	20	69
16	Кусинский МР	215	76	35
17	Кыштымский ГО	38	3	8
18	Локомотивный ГО	83	21	25
19	Магнитогорский ГО	2295	990	43
20	Миасский ГО	52	13	25
21	Нязепетровский МР	27	22	81
22	Озерский ГО	131	47	36
23	Октябрьский МР	53	13	25
24	Пластовский МР	136	58	43
25	Саткинский МР	304	101	33
26	Снежинский ГО	112	46	41
27	Сосновский МР	287	119	41
28	Трехгорный ГО	33	8	24

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
29	Троицкий ГО	235	81	34
30	Троицкий МР	28	17	61
31	Увельский МР	83	27	33
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	24	15	63
34	Чебаркульский ГО	68	1	1
35	Чебаркульский МР	16	7	44
36	Челябинский ГО	3824	1601	42
37	Чесменский МР	47	25	53
38	Частные ОО	73	43	59

Таблица 74

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	3194	31
1	Аргаяшский МР	314	86	27
2	Ашинский МР	282	82	29
3	Брединский МР	36	8	22
4	Варненский МР	23	1	4
5	Верхнеуральский МР	124	42	34
6	Верхнеуфалейский ГО	136	22	16
7	Еманжелинский МР	78	13	17
8	Еткульский МР	6	2	33
9	Златоустовский ГО	134	47	35
10	Карталинский МР	15	2	13
11	Катав-Ивановский МР	42	0	0
12	Копейский ГО	516	176	34
13	Коркинский МР	487	141	29
14	Красноармейский МР	43	9	21
15	Кунашакский МР	29	19	66
16	Кусинский МР	215	32	15
17	Кыштымский ГО	38	9	24
18	Локомотивный ГО	83	46	55
19	Магнитогорский ГО	2295	750	33
20	Миасский ГО	52	4	8
21	Нязепетровский МР	27	4	15
22	Озерский ГО	131	23	18
23	Октябрьский МР	53	18	34
24	Пластовский МР	136	21	15
25	Саткинский МР	304	89	29
26	Снежинский ГО	112	40	36
27	Сосновский МР	287	69	24
28	Трехгорный ГО	33	12	36
29	Троицкий ГО	235	78	33
30	Троицкий МР	28	14	50
31	Увельский МР	83	11	13



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
32	Уйский МР	4	1	25
33	Усть-Катавский ГО	24	2	8
34	Чебаркульский ГО	68	2	3
35	Чебаркульский МР	16	15	94
36	Челябинский ГО	3824	1266	33
37	Чесменский МР	47	18	38
38	Частные ОО	73	20	27

Таблица 75

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	6122	59
1	Аргаяшский МР	314	167	53
2	Ашинский МР	282	175	62
3	Брединский МР	36	25	69
4	Варненский МР	23	13	57
5	Верхнеуральский МР	124	77	62
6	Верхнеуфалейский ГО	136	75	55
7	Еманжелинский МР	78	24	31
8	Еткульский МР	6	3	50
9	Златоустовский ГО	134	75	56
10	Карталинский МР	15	12	80
11	Катав-Ивановский МР	42	13	31
12	Копейский ГО	516	271	53
13	Коркинский МР	487	281	58
14	Красноармейский МР	43	22	51
15	Кунашакский МР	29	27	93
16	Кусинский МР	215	138	64
17	Кыштымский ГО	38	9	24
18	Локомотивный ГО	83	67	81
19	Магнитогорский ГО	2295	1359	59
20	Миасский ГО	52	19	37
21	Нязепетровский МР	27	16	59
22	Озерский ГО	131	83	63
23	Октябрьский МР	53	31	58
24	Пластовский МР	136	67	49
25	Саткинский МР	304	170	56
26	Снежинский ГО	112	75	67
27	Сосновский МР	287	193	67
28	Трехгорный ГО	33	18	55
29	Троицкий ГО	235	158	67
30	Троицкий МР	28	20	71
31	Увельский МР	83	33	40
32	Уйский МР	4	2	50
33	Усть-Катавский ГО	24	16	67
34	Чебаркульский ГО	68	35	51

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 14	
			Кол-во	%
35	Чебаркульский МР	16	1	6
36	Челябинский ГО	3824	2257	59
37	Чесменский МР	47	36	77
38	Частные ОО	73	59	81

Таблица 76

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 15	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	763	7
1	Аргаяшский МР	314	24	8
2	Ашинский МР	282	11	4
3	Брединский МР	36	0	0
4	Варненский МР	23	0	2
5	Верхнеуральский МР	124	5	4
6	Верхнеуфалейский ГО	136	1	1
7	Еманжелинский МР	78	6	8
8	Еткульский МР	6	1	17
9	Златоустовский ГО	134	9	7
10	Карталинский МР	15	1	7
11	Катав-Ивановский МР	42	1	2
12	Копейский ГО	516	35	7
13	Коркинский МР	487	13	3
14	Красноармейский МР	43	3	7
15	Кунашакский МР	29	3	10
16	Кусинский МР	215	10	5
17	Кыштымский ГО	38	2	5
18	Локомотивный ГО	83	2	2
19	Магнитогорский ГО	2295	179	8
20	Миасский ГО	52	4	9
21	Нязепетровский МР	27	2	6
22	Озерский ГО	131	6	4
23	Октябрьский МР	53	1	2
24	Пластовский МР	136	10	7
25	Саткинский МР	304	12	4
26	Снежинский ГО	112	11	10
27	Сосновский МР	287	30	10
28	Трехгорный ГО	33	2	5
29	Троицкий ГО	235	16	7
30	Троицкий МР	28	2	7
31	Увельский МР	83	2	2
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	3	13
34	Чебаркульский ГО	68	4	5
35	Чебаркульский МР	16	9	56
36	Челябинский ГО	3824	324	8
37	Чесменский МР	47	4	7

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 15	
			Кол-во	%
38	Частные ОО	73	15	21

Таблица 77

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 16	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	5205	50
1	Аргаяшский МР	314	152	48
2	Ашинский МР	282	122	43
3	Брединский МР	36	7	19
4	Варненский МР	23	6	28
5	Верхнеуральский МР	124	55	44
6	Верхнеуфалейский ГО	136	57	42
7	Еманжелинский МР	78	42	53
8	Еткульский МР	6	3	58
9	Златоустовский ГО	134	62	46
10	Карталинский МР	15	5	30
11	Катав-Ивановский МР	42	19	45
12	Копейский ГО	516	254	49
13	Коркинский МР	487	204	42
14	Красноармейский МР	43	18	43
15	Кунашакский МР	29	9	31
16	Кусинский МР	215	104	48
17	Кыштымский ГО	38	26	67
18	Локомотивный ГО	83	36	43
19	Магнитогорский ГО	2295	1127	49
20	Миасский ГО	52	32	61
21	Нязепетровский МР	27	8	31
22	Озерский ГО	131	78	60
23	Октябрьский МР	53	19	37
24	Пластовский МР	136	87	64
25	Саткинский МР	304	126	42
26	Снежинский ГО	112	75	67
27	Сосновский МР	287	121	42
28	Трехгорный ГО	33	17	50
29	Троицкий ГО	235	110	47
30	Троицкий МР	28	13	48
31	Увельский МР	83	25	30
32	Уйский МР	4	1	13
33	Усть-Катавский ГО	24	14	56
34	Чебаркульский ГО	68	27	40
35	Чебаркульский МР	16	9	56
36	Челябинский ГО	3824	2080	54
37	Чесменский МР	47	14	30
38	Частные ОО	73	42	57

Таблица 78

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 17	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	948	9
1	Аргаяшский МР	314	23	7
2	Ашинский МР	282	21	7
3	Брединский МР	36	0	0
4	Варненский МР	23	5	22
5	Верхнеуральский МР	124	13	10
6	Верхнеуфалейский ГО	136	4	3
7	Еманжелинский МР	78	0	0
8	Еткульский МР	6	3	50
9	Златоустовский ГО	134	36	27
10	Карталинский МР	15	1	7
11	Катав-Ивановский МР	42	0	0
12	Копейский ГО	516	64	12
13	Коркинский МР	487	28	6
14	Красноармейский МР	43	4	9
15	Кунашакский МР	29	1	3
16	Кусинский МР	215	9	4
17	Кыштымский ГО	38	0	0
18	Локомотивный ГО	83	0	0
19	Магнитогорский ГО	2295	177	8
20	Миасский ГО	52	0	0
21	Нязепетровский МР	27	2	7
22	Озерский ГО	131	0	0
23	Октябрьский МР	53	6	11
24	Пластовский МР	136	5	4
25	Саткинский МР	304	34	11
26	Снежинский ГО	112	14	13
27	Сосновский МР	287	19	7
28	Трехгорный ГО	33	4	12
29	Троицкий ГО	235	13	6
30	Троицкий МР	28	0	0
31	Увельский МР	83	2	2
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	2	8
34	Чебаркульский ГО	68	3	4
35	Чебаркульский МР	16	2	13
36	Челябинский ГО	3824	417	11
37	Чесменский МР	47	3	6
38	Частные ОО	73	33	45

Таблица 79

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 18	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	700	7
1	Аргаяшский МР	314	12	4

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 18	
			Кол-во	%
2	Ашинский МР	282	15	5
3	Брединский МР	36	12	35
4	Варненский МР	23	0	2
5	Верхнеуральский МР	124	12	10
6	Верхнеуфалейский ГО	136	5	4
7	Еманжелинский МР	78	1	1
8	Еткульский МР	6	0	0
9	Златоустовский ГО	134	32	24
10	Карталинский МР	15	0	0
11	Катав-Ивановский МР	42	1	2
12	Копейский ГО	516	43	8
13	Коркинский МР	487	12	2
14	Красноармейский МР	43	2	5
15	Кунашакский МР	29	6	19
16	Кусинский МР	215	18	8
17	Кыштымский ГО	38	0	0
18	Локомотивный ГО	83	0	0
19	Магнитогорский ГО	2295	156	7
20	Миасский ГО	52	0	0
21	Нязепетровский МР	27	2	6
22	Озерский ГО	131	2	2
23	Октябрьский МР	53	2	4
24	Пластовский МР	136	4	3
25	Саткинский МР	304	34	11
26	Снежинский ГО	112	16	15
27	Сосновский МР	287	16	6
28	Трехгорный ГО	33	2	6
29	Троицкий ГО	235	11	4
30	Троицкий МР	28	1	4
31	Увельский МР	83	6	7
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	0	2
34	Чебаркульский ГО	68	1	1
35	Чебаркульский МР	16	1	3
36	Челябинский ГО	3824	268	7
37	Чесменский МР	47	1	3
38	Частные ОО	73	7	10

Таблица 80

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 19	
			Кол-во	%
Челябинская область		10433	562	5
1	Аргаяшский МР	314	12	4
2	Ашинский МР	282	20	7
3	Брединский МР	36	4	11
4	Варненский МР	23	0	2

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 19	
			Кол-во	%
5	Верхнеуральский МР	124	8	6
6	Верхнеуфалейский ГО	136	1	1
7	Еманжелинский МР	78	10	12
8	Еткульский МР	6	0	0
9	Златоустовский ГО	134	16	12
10	Карталинский МР	15	0	0
11	Катав-Ивановский МР	42	0	1
12	Копейский ГО	516	40	8
13	Коркинский МР	487	6	1
14	Красноармейский МР	43	3	7
15	Кунашакский МР	29	0	0
16	Кусинский МР	215	16	7
17	Кыштымский ГО	38	2	5
18	Локомотивный ГО	83	3	4
19	Магнитогорский ГО	2295	126	6
20	Миасский ГО	52	5	10
21	Нязепетровский МР	27	0	0
22	Озерский ГО	131	3	2
23	Октябрьский МР	53	0	0
24	Пластовский МР	136	3	2
25	Саткинский МР	304	10	3
26	Снежинский ГО	112	5	4
27	Сосновский МР	287	10	3
28	Трехгорный ГО	33	1	3
29	Троицкий ГО	235	14	6
30	Троицкий МР	28	0	0
31	Увельский МР	83	4	4
32	Уйский МР	4	0	0
33	Усть-Катавский ГО	24	0	2
34	Чебаркульский ГО	68	2	3
35	Чебаркульский МР	16	0	0
36	Челябинский ГО	3824	224	6
37	Чесменский МР	47	3	6
38	Частные ОО	73	10	14

## Окружающий мир

### II. Общий анализ результатов ВПР в 2020 году по учебному предмету «Окружающий мир» в 5-х классах

2.1. Количество участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за последние 3 года (при наличии)

Процент обучающихся, принимавших участие в ВПР по окружающему миру на протяжении трех лет, остается высоким, но в 2020 году он снизился на 7,39%. ВПР по окружающему миру в 2020 году выполняло 35134 ученика (83,98%), в 2019 году 37482 ученика (91,37%), в 2018 году – 34753 ученика (90,82%).

Информация о количестве участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» по годам проведения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в период с 2018 по 2020 год

2018		2019		2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 класс					
34753	90,82	37482	91,37	35134 <sup>1</sup>	83,98 <sup>1</sup>

<sup>1</sup>5 класс (по программе начальной школы)

Анализ участия обучающихся в ВПР в штатном режиме проведения показывает устойчивость доли участников на уровне около 87% от общего количества обучающихся. По сведениям из отчетов по муниципальным образованиям Челябинской области, размещенным в информационной системе ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, следует, что при проведении в штатном режиме не приняли участие в ВПР обучающиеся с ОВЗ, а также часть обучающихся, отсутствовавших по уважительным причинам, всего около 13% от общего количества обучающихся по каждой параллели.

2.2. Основные результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

2.2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за последние 3 года (при наличии)

Таблица 2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в период с 2018 по 2020 год

Год	Всего участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класс									
2018	34753	153	0,4	6742	19,4	20331	58,5	541	21,7
2019	37482	195	0,5	6709	17,9	21665	57,8	921	23,8
2020	35134	734	2,1	11412	32,5	19306	55,0	3682	10,5

Из информации, представленной в таблице 2, видно, что качество результатов ВПР по «Окружающему миру» в 2020 году имеет снижение. Доля обучающихся, написавших работу на «2», в 2020 году увеличилась на 1,6%. А доля обучающихся, написавших работу на «5», уменьшается: в 2018 году - 21,7%, в 2019 году - 23,8 %, в 2020 году – 10,5%. Также в 2020 году увеличивается доля обучающихся, которые пишут ВПР на «3»: с 17,9% в 2019 году до 32,5% в 2020 году.

Более наглядно динамика качества результатов по классам представлена в диаграмме на рисунке 1.

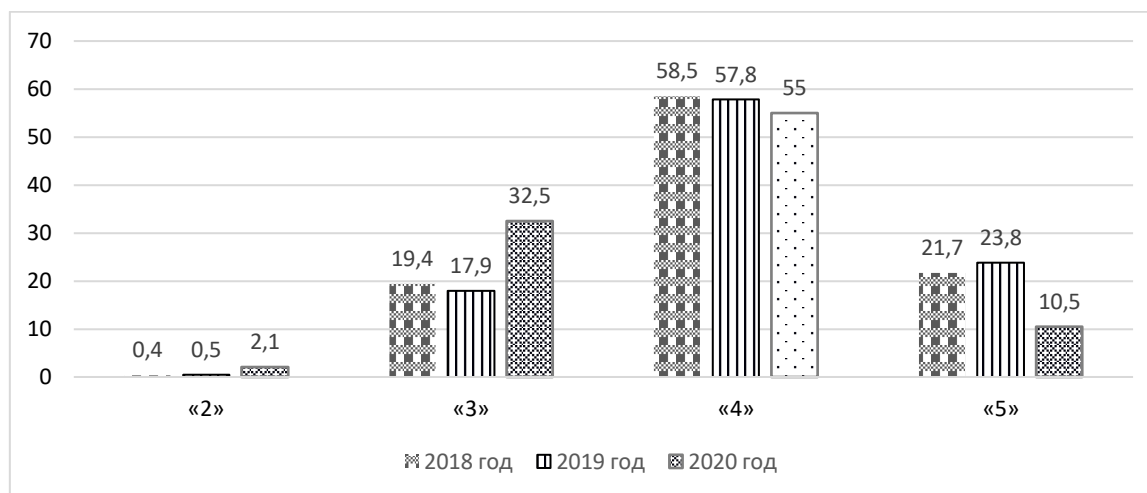


Рис. 2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-х классах за последние 3 года

Так, по программе начальной школы (рис. 1) доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», составляет 0,4% в 2018 году, 0,5% в 2019 году и 2,1% в 2020 году; доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» имеет снижение более чем в два раза: от 23,8% в 2019 году до 10,5% в 2020 году.

Далее представлена информация о распределении первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 2020 году.



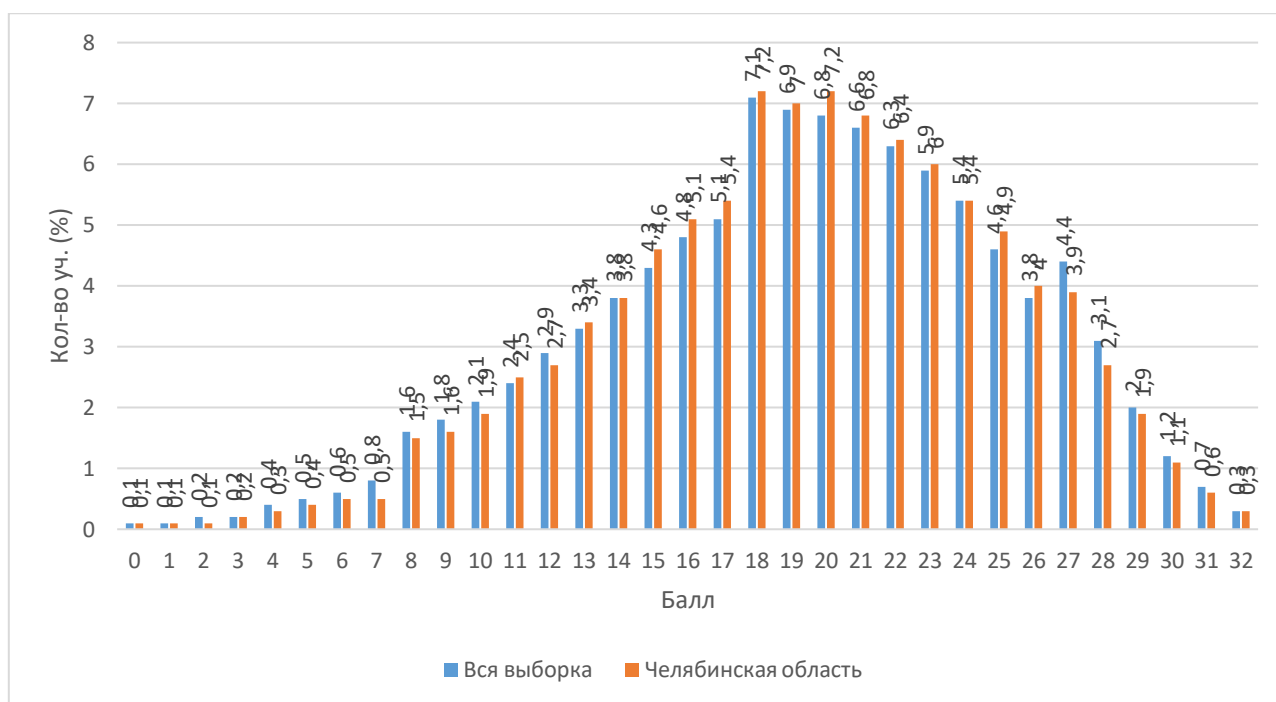


Рис. 1. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 5-х классах (по программе начальной школы) в 2020 году

Анализ распределения результатов выполнения ВПР по группам баллов в 5-х классах (по программе начальной школы) выявил наличие равномерного распределения доли обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3» и при переходе от отметки «4» к отметке «5».

В целом, анализ статистических данных за три года проведения исследований показал, что качество результатов по «Окружающему миру» в регионе на уровне начального общего образования выше среднего.

### 2.2.2. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по предмету «Окружающий мир» в 2020 году

Ниже представлена статистическая информация о результатах ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 5-х классах (по программе начальной школы) по муниципалитетам Челябинской области (таблица 3).

Таблица 3

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 5-х классах  
(по программе начальной школы) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-7		8-17		18-26		27-32	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Агаповский МР	363	25	6,9	146	40,2	175	48,2	17	4,7
Аргаяшский МР	633	25	4,0	258	40,8	305	48,2	45	7,1
Ашинский МР	634	21	3,3	216	34,1	342	53,9	55	8,7
Брединский МР	253	4	1,6	112	44,3	122	48,2	15	5,9
Варненский МР	278	8	2,9	97	34,9	156	56,1	17	6,1
Верхнеуральский МР	354	7	2,0	137	38,7	185	52,3	25	7,1
Верхнеуфалейский ГО	335	3	0,9	121	36,1	181	54,0	30	9,0
Еманжелинский МР	562	14	2,5	171	30,4	280	49,8	97	17,3
Еткульский МР	289	10	3,5	130	45,0	127	43,9	22	7,6
Златоустовский ГО	1663	19	1,1	532	32,0	930	55,9	182	10,9
Карабашский ГО	143	4	2,8	72	50,4	63	44,1	4	2,8
Карталинский МР	435	6	1,4	153	35,2	246	56,6	30	6,9
Каслинский МР	321	16	5,0	114	35,5	163	50,8	28	8,7
Катав-Ивановский МР	363	5	1,4	126	34,7	203	55,9	29	8,0
Кизильский МР	236	14	5,9	99	42,0	109	46,2	14	5,9
Копейский ГО	1690	33	2,0	604	35,7	932	55,2	121	7,2
Коркинский МР	616	22	3,6	256	41,6	296	48,1	42	6,8
Красноармейский МР	375	6	1,6	142	37,9	194	51,7	33	8,8
Кунашакский МР	296	11	3,7	115	38,9	139	47,0	31	10,5
Кусинский МР	301	0	0,0	75	24,9	170	56,5	56	18,6
Кыштымский ГО	378	10	2,7	139	36,8	199	52,7	30	7,9
Локомотивный ГО	59	1	1,7	42	71,2	16	27,1	0	0,0
Магнитогорский ГО	4498	118	2,6	1754	39,0	2265	50,4	361	8,0
Миасский ГО	1736	37	2,1	507	29,2	1006	58,0	186	10,7
Нагайбакский МР	199	9	4,5	96	48,2	82	41,2	12	6,0
Нязепетровский МР	169	5	3,0	75	44,4	74	43,8	15	8,9
Озерский ГО	620	8	1,3	205	33,1	367	59,2	40	6,5
Октябрьский МР	191	21	11,0	110	57,6	53	27,8	7	3,7
Пластовский МР	300	3	1,0	110	36,7	152	50,7	35	11,7
Саткинский МР	824	25	3,0	332	40,3	406	49,3	61	7,4
Снежинский ГО	474	1	0,2	85	17,9	284	59,9	104	21,9
Сосновский МР	761	23	3,0	304	40,0	394	51,8	40	5,3
Трехгорный ГО	271	2	0,7	50	18,5	178	65,7	41	15,1
Троицкий ГО	774	5	0,7	228	29,5	466	60,2	75	9,7
Троицкий МР	263	14	5,3	92	35,0	136	51,7	21	8,0
Увельский МР	325	7	2,2	117	36,0	178	54,8	23	7,1
Уйский МР	164	3	1,8	84	51,2	71	43,3	6	3,7
Усть-Катавский ГО	265	6	2,3	90	34,0	139	52,5	30	11,3
Чебаркульский ГО	428	5	1,2	134	31,3	262	61,2	27	6,3
Чебаркульский МР	270	6	2,2	113	41,9	135	50,0	16	5,9

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-7		8-17		18-26		27-32	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Челябинский ГО	11327	163	1,4	2875	25,4	6704	59,2	1585	14,0
Чесменский МР	202	6	3,0	63	31,2	112	55,5	21	10,4
Южноуральский ГО	387	4	1,0	107	27,7	245	63,3	31	8,0
Частные ОО	109	1	0,9	22	20,2	65	59,6	21	19,3
Челябинская область	35134	734	2,1	11412	32,5	19306	55,0	3682	10,5

В ходе анализа статистической информации о результатах ВПР по учебному предмету «Русский язык», проходивших в штатном режиме в 2020 году, выявлено, что наиболее высокие результаты продемонстрированы в 5-х классах, как и в 2019 году, в Снежинском, городском округе, Кусинском, Еманжелинском муниципальных районах, а также в частных ОО.

При этом значительно ниже среднего показателя по Челябинской области в 5-х классах при проведении ВПР в штатном режиме были выявлены результаты в Агаповском, Каслинском, Кизильском, Октябрьском, Троицком муниципальных районах.

2.2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2019 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 4

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Окружающий мир 5 класс»</b>								
Средний показатель по Челябинской области		35134	736	2,09	34398	97,91	22988	65,43
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №2"	23	0	0	4	100	4	100
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новоянгельская основная"	5	0	0	6	100	6	100

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа"								
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Черниговская средняя общеобразовательная школа"	5	0	0	45	100	45	100	
4.	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	10	0	0	4	100	4	100	
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа " поселка Ук Ашинского муниципального района	13	0	0	1	100	1	100	
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Кулевчи"	7	0	0	1	100	1	100	
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Николаевка"	4	0	0	2	100	2	100	
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза им. И.И. Говороухина с.Катенино	6	0	0	7	100	7	100	
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бабарькинская средняя общеобразовательная школа	5	0	0	2	100	2	100	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Верхнеуральска	44	0	0	19	100	19	100	
11.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"	14	0	0	6	100	6	100	
12.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16"	104	0	0	5	100	5	100	
13.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	67	0	0	2	100	2	100	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа № 4"								
14.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5"	47	0	0	2	100	2	100	
15.	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа"	6	0	0	85	100	85	100	
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка"	52	0	0	126	100	126	100	
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34"	73	0	0	12	100	12	100	
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37 "	86	0	0	44	100	44	100	
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов "	45	0	0	15	100	15	100	
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Анненская средняя общеобразовательная школа"	17	0	0	6	100	6	100	
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Булзинская основная общеобразовательная школа" Каслинского муниципального района"	4	0	0	6	100	6	100	
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36" Каслинского района"	1	0	0	72	100	72	100	
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Григорьевская основная	1	0	0	78	100	78	100	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа Каслинского муниципального района"								
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Зингейская школа"	10	0	0	89	100	89	100	
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Полоцкая школа"	15	0	0	11	100	11	100	
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48" Копейского городского округа"	131	0	0	5	100	5	100	
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа"	2	0	0	107	100	106	99,07	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Миасская средняя общеобразовательная школа №1"	58	0	0	99	100	98	98,99	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0	78	100	77	98,72	
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Якуповская основная общеобразовательная школа"	2	0	0	76	100	74	97,37	
31.	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Новобуриинская средняя общеобразовательная школа"	19	0	0	104	100	101	97,12	
32.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Саринская средняя общеобразовательная школа"	9	0	0	57	100	55	96,49	
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аминевская основная общеобразовательная школа "	6	0	0	52	100	50	96,15	
34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Борисовская основная"	5	0	0	65	100	62	95,38	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа "							
35.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Академический лицей" города Магнитогорска	78	0	0	85	100	81	95,29
36.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №1 города Магнитогорска"	100	0	0	58	100	55	94,83
37.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 53"	79	0	0	73	100	69	94,52
38.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48 города Магнитогорска"	47	0	0	17	100	16	94,12
39.	муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики города Магнитогорска"	77	0	0	103	100	96	93,2
40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 18 города Магнитогорска"	65	0	0	70	100	65	92,86
41.	Частное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа "Умка"	2	0	0	125	100	116	92,8
42.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 6"	85	0	0	79	100	73	92,41
43.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	77	0	0	24	100	22	91,67
44.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"	108	0	0	92	100	84	91,3
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 18"	87	0	0	54	100	49	90,74
46.	Муниципальное казенное	37	0	0	86	100	78	90,7

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 28"								
47.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 32"	16	0	0	84	100	76	90,48	
48.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31"	16	0	0	51	100	46	90,2	
49.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	72	0	0	10	100	9	90	
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Арсинская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	11	0	0	10	100	9	90	
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23"	46	0	0	49	100	44	89,8	
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 39"	49	0	0	78	100	70	89,74	
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка"	69	0	0	67	100	60	89,55	
54.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Барсучанская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0	38	100	34	89,47	
55.	Никольский филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Вагановская средняя общеобразовательная школа"	2	0	0	19	100	17	89,47	
56.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского	8	0	0	101	100	90	89,11	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Союза Г.М. Лаптева"								
57.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с. Айлино"	10	0	0	9	100	8	88,89	
58.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённым изучением математики"	77	0	0	18	100	16	88,89	
59.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 127"	85	0	0	157	100	139	88,54	
60.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 135 " имени академика Б.В.Литвинова"	126	0	0	157	100	139	88,54	
61.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Полевой	12	0	0	77	100	68	88,31	
62.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	13	0	0	77	100	68	88,31	
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 109"	57	0	0	57	100	50	87,72	
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 110"	50	0	0	65	100	57	87,69	
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 112"	41	0	0	8	100	7	87,5	
66.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	44	0	0	100	100	87	87	
67.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	60	0	0	60	100	52	86,67	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красносельская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Кутепова"	15	0	0	80	100	69	86,25
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луговская средняя общеобразовательная школа"	15	0	0	7	100	6	85,71
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нагорненская средняя общеобразовательная школа"	18	0	0	14	100	12	85,71
71.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синеборская основная общеобразовательная школа"	11	0	0	77	100	66	85,71
72.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кидышевская средняя общеобразовательная школа"	6	0	0	7	100	6	85,71
73.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Героя России Артура Ришатовича Курбангалеева"	57	0	0	41	100	35	85,37
74.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №76	6	0	0	136	100	116	85,29
75.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Коротановская основная общеобразовательная школа"	6	0	0	47	100	40	85,11
76.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Варламово имени Л.Н.Сейфуллиной	16	0	0	67	100	57	85,07
77.	Частное общеобразовательное учреждение "Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"	26	0	0	80	100	68	85
78.	Частное общеобразовательное	17	0	0	13	100	11	84,62

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение Средняя общеобразовательная школа "Лидер"								
79.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»	157	0	0	13	100	11	84,62	
80.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23 г. Челябинска им. В.Д. Луценко"	103	0	0	26	100	22	84,62	
81.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	72	0	0	149	100	126	84,56	
82.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 93 г. Челябинска имени Александра Фомича Гелича"	107	0	0	44	100	37	84,09	
83.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 102 г. Челябинска"	80	0	0	50	100	42	84	
84.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 142 г. Челябинска"	78	0	0	6	100	5	83,33	
85.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 37 г. Челябинска"	74	0	0	108	100	90	83,33	
86.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 67 г. Челябинска"	78	0	0	6	100	5	83,33	
87.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 77 г. Челябинска"	92	0	0	47	100	39	82,98	
88.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 82 г. Челябинска"	99	0	0	203	100	168	82,76	
89.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 97 г. Челябинска"	125	0	0	23	100	19	82,61	
90.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 г. Челябинска"	110	0	0	131	100	108	82,44	
91.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	70	0	0	74	100	61	82,43	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	"Средняя общеобразовательная школа № 138 г. Челябинска"								
92.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 145 г. Челябинска"	136	0	0	17	100	14	82,35	
93.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска"	203	0	0	11	100	9	81,82	
94.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47 г. Челябинска имени Пустового В.П."	149	0	0	11	100	9	81,82	
95.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 78 г. Челябинска"	84	0	0	11	100	9	81,82	
96.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 84 г. Челябинска"	136	0	0	136	100	111	81,62	
97.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска"	73	0	0	16	100	13	81,25	
98.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска"	24	0	0	16	100	13	81,25	
99.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение опорно-двигательного аппарата) №4 г. Челябинска"	11	0	0	16	100	13	81,25	
100	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 г. Челябинска"	76	0	0	69	100	56	81,16	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
101	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 10 г. Челябинска"	38	0	0	138	100	112	81,16
102	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	89	0	0	37	100	30	81,08
103	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 120 г. Челябинска"	101	0	0	110	100	89	80,91
104	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 88 г. Челябинска"	80	0	0	72	100	58	80,56
105	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Начальная общеобразовательная школа № 95 г. Челябинска"	157	0	0	87	100	70	80,46
106	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска"	19	0	0	5	100	4	80
107	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 140 г. Челябинска"	10	0	0	5	100	4	80
108	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 151 г. Челябинска"	138	0	0	5	100	4	80
109	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 70 г. Челябинска"	65	0	0	10	100	8	80
110	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 71 г. Челябинска"	54	0	0	15	100	12	80
111	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 63 г. Челябинска"	67	0	0	15	100	12	80
112	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская средняя общеобразовательная школа"	11	0	0	10	100	8	80
113	Муниципальное бюджетное	5	0	0	5	100	4	80

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа"								
114	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Редутовская основная общеобразовательная школа"	5	0	0	73	100	58	79,45	
115	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	51	0	0	46	100	36	78,26	

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Окружающий мир» 5 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		35134	736	2,09	34398	97,91	22988	65,43
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа"	31	3	60	2	40	1	20
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Приморская средняя общеобразовательная школа"	19	8	36,36	14	63,64	7	31,82
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская средняя общеобразовательная школа"	21	4	33,33	8	66,67	2	16,67

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
4.	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	12	9	29,03	22	70,97	7	22,58
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Комсомольская средняя общеобразовательная школа	11	6	28,57	15	71,43	4	19,05
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Рымникская средняя общеобразовательная школа	12	3	20	12	80	4	26,67
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Межозерная основная общеобразовательная школа	23	17	19,32	71	80,68	15	17,05
8.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"	67	2	18,18	9	81,82	2	18,18
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тюбукская средняя общеобразовательная школа №3 "Каслинского муниципального района"	40	2	15,38	11	84,62	1	7,69
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сыртинская школа"	23	3	15	17	85	5	25
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 Копейского городского округа"	120	3	14,29	18	85,71	6	28,57
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени С.Ф.Бароненко Копейского городского округа"	125	1	14,29	6	85,71	2	28,57
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 "	74	5	13,51	32	86,49	16	43,24
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кыштыма	83	3	13,04	20	86,96	3	13,04

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	36	3	13,04	20	86,96	6	26,09
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории" города Магнитогорска"	77	3	12,5	21	87,5	2	8,33
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34" города Магнитогорска"	79	11	11,58	84	88,42	22	23,16
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36" города Магнитогорска"	90	1	11,11	8	88,89	1	11,11
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40" города Магнитогорска"	146	2	10,53	17	89,47	6	31,58
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47" города Магнитогорска"	175	4	10	36	90	17	42,5
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова" города Магнитогорска"	72	1	10	9	90	1	10
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска"	101	7	9,72	65	90,28	25	34,72
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61" города Магнитогорска"	88	9	9,68	84	90,32	49	52,69



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Балканская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	10	3	9,68	28	90,32	9	29,03
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Красногорская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	24	8	9,3	78	90,7	31	36,05
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	18	1	9,09	10	90,91	2	18,18
27.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шемахинская средняя общеобразовательная школа"	5	1	9,09	10	90,91	2	18,18
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа"	9	6	8,96	61	91,04	28	41,79
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Маякская средняя общеобразовательная школа"	11	7	8,86	72	91,14	24	30,38
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1"	95	7	8,33	77	91,67	48	57,14
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подовинновская средняя общеобразовательная школа"	20	3	8,33	33	91,67	10	27,78
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"	86	1	8,33	11	91,67	2	16,67
33.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р.п.Сулея"	31	7	7,78	83	92,22	32	35,56

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"	77	11	7,19	142	92,81	96	62,75
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская основная общеобразовательная школа	13	7	6,93	94	93,07	35	34,65
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берлинская средняя общеобразовательная школа	11	8	6,56	114	93,44	66	54,1
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родниковская средняя общеобразовательная школа	22	9	6,16	137	93,84	47	32,19
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Скалистская средняя общеобразовательная школа	21	5	6,02	78	93,98	39	46,99
39.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Увельская средняя общеобразовательная школа №1"	111	6	5,71	99	94,29	60	57,14
40.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа "	7	4	5,56	68	94,44	36	50
41.	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г.Челябинска"	165	1	5,56	17	94,44	5	27,78
42.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 76 г.Челябинска"	174	4	5,41	70	94,59	35	47,3
43.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 154 г.Челябинска"	139	5	5,21	91	94,79	42	43,75
44.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25 г.Челябинска"	105	4	5,19	73	94,81	28	36,36
45.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная	122	4	5,19	73	94,81	41	53,25

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа № 41 г. Челябинска"								
46.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Челябинска"	84	9	5,14	166	94,86	81	46,29	
47.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской"	72	4	5,13	74	94,87	30	38,46	
48.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Челябинска"	78	6	4,8	119	95,2	64	51,2	
49.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Образовательный центр №3 им. В.К Белоусова"	96	5	4,5	106	95,5	58	52,25	
50.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 110 города Челябинска"	37	7	4,02	167	95,98	110	63,22	
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 129 г. Челябинска"	93	6	3,53	164	96,47	134	78,82	
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 150 г. Челябинска"	153	4	3,33	116	96,67	74	61,67	
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска"	170	5	3,03	160	96,97	96	58,18	
54.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березинская средняя общеобразовательная школа"	15	4	2,88	135	97,12	93	66,91	

2.3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2020 году и в динамике

Отмечается резкое ухудшение результатов выполнения пятиклассниками ВПР по учебному предмету начального общего образования «Окружающий

мир»: практически в два раза (на «4» и «5» в 2016 г. выполнили 74,3 % учащихся, в 2019 г. – 81,6 % учащихся, а в 2020 г. – 65,5 %). При этом выросло количество обучающихся, выполнивших ВПР на «2» (в 2016 г. – 0,6 %; в 2019 г. – 0,5 %, а в 2020 г. – 2,1%).

#### 2.4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

##### 2.4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Содержание контрольно-измерительных материалов соответствует ФГОС НОО и примерной ООП НОО, также учитывает отечественные традиции преподавания учебного предмета «Окружающий мир». Для контроля были отобраны наиболее значимые аспекты подготовки младших школьников, актуальные для использования результатов обучения в повседневной жизни и продолжения образования.

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Окружающий мир» включала в себя десять заданий по всем разделам курса: «Человек и природа» (задания 1-6), «Человек и общество» (задания 8-10) и «Правила безопасной жизни» (задание 7), позволяющих оценить достижения соответствующих планируемых результатов. Из десяти заданий три являлись заданиями повышенного уровня.

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые различаются по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 6 заданий: 2 задания, предполагавшие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержала 4 задания с развернутым ответом.

Тексты заданий в вариантах ВПР, в целом, соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, и наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы позволяют также оценить метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий и овладения ими межпредметными понятиями.

Таблица 5.1

#### Анализ содержания КИМ по учебному предмету «Окружающий мир»

№ задания	Тип задания	Содержательный блок (проверяемые умения)
Задания части 1 проверочной работы направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умений анализировать информацию, представленную в разных формах		
1	Задание проверяет умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

№ задания	Тип задания	Содержательный блок (проверяемые умения)
	повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства.	(природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.
2	Задание проверяет умение понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.). В основе задания - таблица с прогнозом погоды на 3 дня, содержащая часто употребляемые на информационных ресурсах и в СМИ условные обозначения.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
3 (1)	Задание проверяет овладение	Овладение начальными сведениями о
3 (2)	логическими универсальными	сущности и особенностях объектов,
3 (3)	действиями. В основе задания - работа с картой материков Земли / картой природных зон России, изображения животных. В задании требуется назвать отмеченные буквами материка и определить, какие из приведенных в задании животных обитают в естественной среде на каждом из этих материков.	процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
4	В задании на основе предложенной для анализа модели проверяется овладение начальными сведениями о строении тела человека (умение распознать конкретные части тела и органы)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения; объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.
5	Задание направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил

№ задания	Тип задания	Содержательный блок (проверяемые умения)
		безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
6 (1)	Задание связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Задание проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Также делать вывод на основе проведенного опыта. Задание проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.
6 (2)		
6 (3)		
Задания части 2 направлены прежде всего на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.		
7 (1)	Задание проверяет способность на основе приведенных знаково-символических изображений сформулировать правило поведения.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; принимать информацию, представленную различными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
7 (2)		
8 (К1)	Задание выявляет уровень сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с
8 (К2)		
8 (К3)		

№ задания	Тип задания	Содержательный блок (проверяемые умения)
	Задание построено на основе изображений объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.	задачами коммуникации; оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.
9 (1)	Задание выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить её из текстовой в цифровую форму.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.
9 (2)		
9 (3)		
10 (1)	В задании проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.
10 (2К1)		
10 (2К2)		
10 (3К3)		

### 2.4.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году

Для заполнения таблицы 6 используется обобщенный план КИМ по учебному предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в Челябинской области

Таблица 6

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач.	85,37	14749	41,98	26365	75,04	31884	90,75	34389	97,88
2.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	69,4	6205	17,66	18112	51,55	27253	77,57	32408	92,24
3.1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза,	35,25	2052	5,84	5449	15,51	14089	40,1	27011	76,88



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.									
3.2	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	81,9	9644	27,45	23919	68,08	31315	89,13	34326	97,7
3.3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи	46,82	2322	6,61	8028	22,85	19180	54,59	31048	88,37

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.										
4.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	71,12	9142	26,02	20891	59,46	26783	76,23	31455	89,53	
5.	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	83,41	11029	31,39	26052	74,15	31062	88,41	33806	96,22	
6.1.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в	70,93	5393	15,35	18677	53,16	27896	79,4	32566	92,69	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач										
6.2.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач	45,08	1672	4,76	8776	24,98	18154	51,67	28413	80,87	
6.3.	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных	29,89	523	1,49	3404	9,69	12184	34,68	25662	73,04	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач									
7.1.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	71,26	7923	22,55	19830	56,44	27440	78,1	32004	91,09
7.2.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде	64,3	4796	13,65	16618	47,3	25152	71,59	31227	88,88
8К1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	86,01	9739	27,72	25437	72,4	32914	93,68	35011	99,65

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.									
8К2.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	67,96	3485	9,92	15635	44,5	27661	78,73	33665	95,82
8К3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	41,17	622	1,77	6324	18	17124	48,74	28518	81,17
9.	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	71,37	6029	17,16	19194	54,63	27816	79,17	32748	93,21

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами										
10.1.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	64,32	4321	12,3	15378	43,77	25750	73,29	32112	91,4	
10.2К1.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	56,15	1957	5,57	11176	31,81	23097	65,74	32127	91,44	
10.2К2.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	46,46	1957	5,57	7824	22,27	18986	54,04	31582	89,89	

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	описывать достопримечательности столицы и родного края.										
10.3КЗ.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	23,02	692	1,97	2480	7,06	8899	25,33	22693	64,59	

### 2.4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР

Общая тенденция снижения качества выполнения ВПР по окружающему миру пятиклассниками, представленная в таблице 2 «Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в период с 2018 по 2020 год», прослеживается при анализе качества выполнения каждого задания в отдельности.

В 2020 году отмечается успешное выполнение обучающимися Челябинской области следующих заданий по учебному предмету начального общего образования «Окружающий мир»: 1, 3(2), 5, 8 (1) части 1 ВПР. Наибольшую трудность вызывали задания: 3 (3), 6 (2), 6 (3) части 1 ВПР и 8 (3), 10 (2К2), 10 (2К3) части 2 ВПР.

Рассмотрим более детально успешность выполнения заданий, проанализируем типичные трудности при выполнении заданий.

**Задание 1.** Наиболее успешно пятиклассники справились с данным заданием, проверяющим умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства. Средний процент выполнения составил 85 %, что объясняется тем, практическим овладением обучающимися понятийным аппаратом на уровне узнавания и различения признаков объектов.

**Задание 2.** С заданием, ориентированным на проверку умения понимать информацию, представленную разными способами (словесно, знаково-символическими средствами и т.п.), справилось 76% школьников. Процент обучающихся, справившихся с данным заданием снизился, что объясняется трудностями в формировании у них способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации, с другой стороны, в период заочного обучения с использованием ДОТ наблюдения за погодой и фиксация результатов этого наблюдения проводились не систематически.

**Задание 3** включало в себя три части и проверяло овладение четвероклассниками логическими универсальными действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам на предметном содержании окружающего мира:

- 1) знание природных России – средний процент выполнения составил 35%;
- 2) знание животных, которые обитают в естественной среде – средний процент выполнения этой части составил 82%;
- 3) знание простейших взаимосвязей между живой и неживой природой, взаимосвязей в живой природе – процент выполнения составил 47%.

Качество выполнения задания свидетельствует о том, что у обучающихся сформировано представление о фауне России. Однако существенно увеличилось количество обучающихся, которые испытывают трудности в условиях многозадачности, когда для выполнения задания необходимо удерживать информацию по нескольким направлениям: название материков и название животных из предыдущих частей задания, внесение / распределение этих данных в таблицу. На качество выполнения могло повлиять и то, что в учебном процессе



не ведётся системная работа с картами, в том числе с использованием ресурсов интернет, по формированию умения обобщать информацию в форме таблицы.

**Задание 4.** С заданием, которое было ориентировано на проверку первоначальных сведений о строении тела человека (умения распознать конкретные части тела и органы), справилось 71% пятиклассник.

С точки зрения полученных результатов можно говорить о сформированности этих умений. Однако, в письменной работе эти умения проверяются лишь опосредованно в части теоретических знаний, а в учебном процессе они должны формироваться в практических ситуациях.

**Задание 5.** Достаточно успешно пятиклассники справились с заданием, которое было направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде – средний процент выполнения составил 83%. Результаты подтверждают, что у большинства выпускников начальной школы сформировано представление о безопасном поведении, о ценностном отношении к своему здоровью, получены элементарные здоровьесберегающие навыки.

**Задание 6.** Наибольшие трудности у обучающихся вызывает задание, традиционно связанное с описанием реального эксперимента как элементарного способа изучения природы. Задание состояло из трёх частей:

1) умение вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы продемонстрировали 71 % пятиклассников;

2) умение делать выводы на основе проведенного опыта показали 45 % учащихся. Несомненно, формирование умения сравнивать и классифицировать объекты не заканчивается в начальной школе, а будет продолжаться в течение последующего обучения. Но тем не менее, сравнение и группировка по внешним, наиболее явным признакам должны быть освоены именно в начальной школе.

3) умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач продемонстрировали только 30 %, что составило один из самых низких результатов выполнения по ВПР. Данный планируемый результат наиболее эффективно формируется в процессе проведения реальных лабораторных опытов, поэтому необходимо в образовательном процессе шире использовать этот вид деятельности, в том числе с использованием виртуальных лабораторий.

**Задание 7** состояло из двух частей и проверяло способность школьников на основе приведенных знаково-символических изображений формулировать правило поведения.

В целом Обучающиеся успешно справились с заданием – средний процент выполнения первой части составил 71%; средний процент выполнения второй части составил 64 %, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности проверяемых умений.

**Задание 8** требовало развёрнутого ответа и было направлено на выявление уровня сформированности представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них: 86 % обучающихся правильно определили представленные профессии; 68% - смогли пояснить характер работы, связанные с той или иной профессией. Наибольшие

затруднения у обучающихся вызывало задание, в котором они должны были объяснить пользу той или иной профессии для общества или указать, какие материалы и оборудование необходимы для выполнения профессиональных задач.

На качество выполнения задания, безусловно, повлияло умение пятиклассников осмысливать предложенную в этом задании информацию, последовательно формулировать ответы на поставленные вопросы, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; оценивать характер взаимоотношений людей в различных профессиональных группах. Смысл вопросов выходил за рамки иллюстраций в задании, что требовало от ученика продуктивного мышления и широкого кругозора.

**Задание 9** также требовало развёрнутого ответа и было ориентировано на выявление понимания обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Первые две части задания – работа с календарем - предполагали проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить её из текстовой в цифровую форму. Определённые трудности при выполнении оставшейся части задания пятиклассники испытали в части оценки знаменательного события в жизни нашей страны и осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации – средний процент выполнения составил 71 %.

**Задание 10** проверяло знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.

При выполнении данного задания пятиклассник должны продемонстрировать широкий кругозор и эрудицию в области краеведения, формирование которых осуществляется не только на уроке окружающего мира, но и через интеграцию с другими учебными предметами начального общего образования, курсами внеурочной деятельностью и мероприятиями внеклассной работы. В то же время только 64% обучающихся верно назвали регион, в котором живут, и его главный город. Результаты выполнения данного задания также свидетельствуют об ограниченном уровне сформированности представлений у выпускников о родном крае. Только 56 % пятиклассников смогли указать товары, производством которых известен регион, 46 % - верно назвали памятники природы или памятники истории и культуры региона, 23 % - верно составили рассказ о памятнике природы или памятнике культуры.

### III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету

#### 3.1. Выводы

Необходимо отметить общую отрицательную динамику качества выполнения пятиклассниками ВПР по учебному предмету начального общего образования «Окружающий мир» (на «4» и «5» в 2016 г. выполнили 74,3% учащихся, в 2019 г. – 81,6 % учащихся, а в 2020 г. – 65,5 %). При этом выросло количество обучающихся, выполнивших ВПР на «2» (в 2016 г. – 0,6 %; в 2019 г. – 0,5 %, а в 2020 г. – 2,1%).

Содержательный анализ результатов ВПР показывает следующее.

В целом можно считать достаточным уровень овладения элементами содержания учебного предмета «Окружающий мир», требующих распознавания предмета и указания его назначения, различения объектов живой и неживой природы, природных и антропогенных объектов, распознавания характерных свойств природных явлений. При этом необходимо отметить, что на достаточно уровне пятиклассники выполнили стандартные задания.

К проблемам, выявленным при анализе результатов проверочной работы по учебному предмету «Окружающий мир» в 2020 году можно отнести следующие:

- умение объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе (с заданием справились только 47 % учащихся);

- умение устанавливать причинно-следственные связи по заданному алгоритму в практической и исследовательской деятельности. С заданием на проведение несложных наблюдений в окружающей среде, постановке опыта с использованием простейшего лабораторного оборудования и умением сделать выводы на основе проведённого опыта справились всего 30 % и соответственно 45 % учащихся 5-х классов;

- сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России (описать достопримечательности родного края смогли только 23 % учащихся).

Сравнивая содержательные результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за несколько лет можно отметить практически неизменяемую тенденцию низких результатов по обозначенным выше темам (овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение сделать вывод на основе проведенного опыта, проводить аналогии, строить рассуждения; знание региональных особенностей).

Объяснить низкие показатели можно, во-первых, слабой подготовкой учащихся к системной работе над смысловой стороной текста. Во-вторых, недостаточным опытом у учащихся решения проблемных заданий на уроках окружающего мира (недостаточной сформированностью познавательных универсальных учебных действий). В-третьих, при описании экспериментов (опытов) и при их проведении Обучающиеся играют лишь созерцательную роль. Недостаточно на уроках окружающего мира используются эксперименты, опыты, наблюдения в природе, практические работы (виртуальные, реальные или воображаемые) при максимальном включении учащихся в учебную деятельность. В-четвёртых, слабо в образовательной практике Челябинской области используется такой методический ресурс как Модельная региональная программа начального общего образования. Также следует отметить, что снижение качества выполнения заданий ВПР по окружающему миру было обусловлено переходом четвероклассников на заочное обучение с использованием ДОТ в условиях карантинных ограничений.

## 3.2. Рекомендации

### Региональный уровень

1. С целью совершенствования преподавания учебного предмета «Окружающий мир» ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» при реализации дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации использовать аналитический материал по результатам ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 2020 году.

2. С целью выработки стратегии усиления практической составляющей учебного предмета «Окружающий мир» провести диагностику учебных достижений учащихся 4 классов «Проектный эксперимент».

3. Организовать адресную работу с общеобразовательными организациями и учителями, чьи Обучающиеся показывают низкие результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» через прохождение учителями курсов повышения квалификации.

4. Организовать адресную работу с общеобразовательными организациями и учителями, чьи Обучающиеся показывают высокие результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» через организацию транслирования опыта учителей по наиболее сложным разделам учебного предмета «Окружающий мир» (например, с использованием ресурсов регионального конкурса профессионального мастерства «Современные образовательные технологии»; включением материалов в репозиторий Модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования).

### Муниципальный уровень.

5. Организовать методическую работу по выработке стратегий исправления основных ошибок по результатам ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (например, по следующим проблемам «Смысловое чтение как принципиальная составляющая универсальных учебных действий младших школьников»; «Функциональная грамотность: как учить и оценивать на уроках окружающего мира»; «Проектные задачи и эксперименты на уроках окружающего мира» и др.).

### Институциональный уровень.

6. Результаты ВПР использовать для внесения корректив во внутреннюю систему оценки качества образования.

7. При реализации Основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации использовать материалы Модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования.

8. Усилить практическую составляющую учебного предмета «Окружающий мир» в рамках обозначенного учебным планом времени путём внесения изменений в рабочую программу учебного предмета. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений

в окружающей среде и проведение опытов, экспериментов, используя простейшее лабораторное оборудование, выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

**Приложение 3. Статистический анализ выполняемости заданий Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «Окружающий мир» в 5-х классах (по программе начальной школы)**

Таблица 7

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 5-х классах (по программе 4 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		35134	29994	85
1	Агаповский МР	363	312	86
2	Аргаяшский МР	633	533	84
3	Ашинский МР	634	553	87
4	Брединский МР	253	195	77
5	Варненский МР	278	241	87
6	Верхнеуральский МР	354	292	82
7	Верхнеуфалейский ГО	335	279	83
8	Еманжелинский МР	562	482	86
9	Еткульский МР	289	226	78
10	Златоустовский ГО	1663	1415	85
11	Карабашский ГО	143	100	70
12	Карталинский МР	435	373	86
13	Каслинский МР	321	272	85
14	Катав-Ивановский МР	363	315	87
15	Кизильский МР	236	187	79
16	Копейский ГО	1690	1455	86
17	Коркинский МР	616	514	84
18	Красноармейский МР	375	325	87
19	Кунашакский МР	296	245	83
20	Кусинский МР	301	278	92
21	Кыштымский ГО	378	305	81
22	Локомотивный ГО	59	42	72
23	Магнитогорский ГО	4498	3868	86
24	Миасский ГО	1736	1517	87
25	Нагайбакский МР	199	167	84
26	Нязепетровский МР	169	144	86
27	Озерский ГО	620	526	85
28	Октябрьский МР	191	140	73
29	Пластовский МР	300	257	86
30	Саткинский МР	824	677	82
31	Снежинский ГО	474	397	84
32	Сосновский МР	761	637	84
33	Трехгорный ГО	271	249	92

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
34	Троицкий ГО	774	676	87
35	Троицкий МР	263	217	83
36	Увельский МР	325	280	86
37	Уйский МР	164	99	61
38	Усть-Катавский ГО	265	226	85
39	Чебаркульский ГО	428	385	90
40	Чебаркульский МР	270	212	79
41	Челябинский ГО	11327	9771	86
42	Чесменский МР	202	179	89
43	Южноуральский ГО	387	334	86
44	Частные ОО	109	95	87

Таблица 8

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		35134	24383	69
1	Агаповский МР	363	218	60
2	Аргаяшский МР	633	393	62
3	Ашинский МР	634	397	63
4	Брединский МР	253	171	68
5	Варненский МР	278	189	68
6	Верхнеуральский МР	354	222	63
7	Верхнеуфалейский ГО	335	231	69
8	Еманжелинский МР	562	404	72
9	Еткульский МР	289	171	59
10	Златоустовский ГО	1663	1207	73
11	Карабашский ГО	143	79	55
12	Карталинский МР	435	308	71
13	Каслинский МР	321	197	61
14	Катав-Ивановский МР	363	256	71
15	Кизильский МР	236	145	61
16	Копейский ГО	1690	1161	69
17	Коркинский МР	616	357	58
18	Красноармейский МР	375	246	65
19	Кунашакский МР	296	199	67
20	Кусинский МР	301	219	73
21	Кыштымский ГО	378	246	65
22	Локомотивный ГО	59	34	58
23	Магнитогорский ГО	4498	2991	67
24	Миасский ГО	1736	1201	69
25	Нагайбакский МР	199	100	51
26	Нязепетровский МР	169	108	64
27	Озерский ГО	620	424	68
28	Октябрьский МР	191	100	52
29	Пластовский МР	300	197	66
30	Саткинский МР	824	541	66

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
31	Снежинский ГО	474	362	76
32	Сосновский МР	761	476	63
33	Трехгорный ГО	271	221	82
34	Троицкий ГО	774	524	68
35	Троицкий МР	263	175	66
36	Увельский МР	325	230	71
37	Уйский МР	164	75	45
38	Усть-Катавский ГО	265	184	70
39	Чебаркульский ГО	428	312	73
40	Чебаркульский МР	270	167	62
41	Челябинский ГО	11327	8444	75
42	Чесменский МР	202	142	71
43	Южноуральский ГО	387	271	70
44	Частные ОО	109	90	83

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3 (1)		Из них справились с заданием № 3 (2)		Из них справились с заданием № 3 (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		35134	12385	35	28775	82	16450	47
1	Агаповский МР	363	122	34	289	80	160	44
2	Аргаяшский МР	633	207	33	497	78	294	46
3	Ашинский МР	634	181	29	522	82	277	44
4	Брединский МР	253	97	38	198	78	125	49
5	Варненский МР	278	130	47	242	87	140	50
6	Верхнеуральский МР	354	144	41	295	83	171	48
7	Верхнеуфалейский ГО	335	85	25	258	77	167	50
8	Еманжелинский МР	562	189	34	469	84	297	53
9	Еткульский МР	289	114	39	201	70	113	39
10	Златоустовский ГО	1663	525	32	1355	81	857	52
11	Карабашский ГО	143	35	24	113	79	62	44
12	Карталинский МР	435	166	38	351	81	189	43
13	Каслинский МР	321	120	37	256	80	153	48
14	Катав-Ивановский МР	363	88	24	319	88	191	53
15	Кизильский МР	236	96	41	190	81	89	38
16	Копейский ГО	1690	459	27	1385	82	724	43
17	Коркинский МР	616	141	23	476	77	253	41
18	Красноармейский МР	375	119	32	324	87	172	46
19	Кунашакский МР	296	144	49	237	80	127	43
20	Кусинский МР	301	104	35	267	89	174	58
21	Кыштымский ГО	378	93	25	305	81	166	44
22	Локомотивный ГО	59	14	24	42	70	22	37
23	Магнитогорский ГО	4498	1496	33	3539	79	1797	40
24	Миасский ГО	1736	677	39	1423	82	840	48
25	Нагайбакский МР	199	64	32	168	85	85	43

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3 (1)		Из них справились с заданием № 3 (2)		Из них справились с заданием № 3 (3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	Нязепетровский МР	169	73	43	132	78	83	49
27	Озерский ГО	620	185	30	541	87	308	50
28	Октябрьский МР	191	40	21	143	75	61	32
29	Пластовский МР	300	81	27	253	84	156	52
30	Саткинский МР	824	195	24	654	79	343	42
31	Снежинский ГО	474	268	57	397	84	299	63
32	Сосновский МР	761	202	27	652	86	336	44
33	Трехгорный ГО	271	112	41	221	82	152	56
34	Троицкий ГО	774	313	40	651	84	365	47
35	Троицкий МР	263	100	38	214	81	136	52
36	Увельский МР	325	71	22	260	80	141	43
37	Уйский МР	164	43	26	133	81	69	42
38	Усть-Катавский ГО	265	120	45	199	75	124	47
39	Чебаркульский ГО	428	123	29	374	87	194	45
40	Чебаркульский МР	270	98	36	223	83	120	44
41	Челябинский ГО	11327	4504	40	9408	83	5575	49
42	Чесменский МР	202	66	33	168	83	89	44
43	Южноуральский ГО	387	123	32	330	85	193	50
44	Частные ОО	109	58	53	99	91	62	57

Таблица 10

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		35134	24987	71
1	Агаповский МР	363	263	72
2	Аргаяшский МР	633	479	76
3	Ашинский МР	634	457	72
4	Брединский МР	253	184	73
5	Варненский МР	278	210	75
6	Верхнеуральский МР	354	249	70
7	Верхнеуфалейский ГО	335	256	76
8	Еманжелинский МР	562	403	72
9	Еткульский МР	289	203	70
10	Златоустовский ГО	1663	1228	74
11	Карабашский ГО	143	105	73
12	Карталинский МР	435	297	68
13	Каслинский МР	321	219	68
14	Катав-Ивановский МР	363	225	62
15	Кизильский МР	236	165	70
16	Копейский ГО	1690	1196	71
17	Коркинский МР	616	383	62
18	Красноармейский МР	375	255	68
19	Кунашакский МР	296	226	76
20	Кусинский МР	301	208	69



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
21	Кыштымский ГО	378	264	70
22	Локомотивный ГО	59	38	64
23	Магнитогорский ГО	4498	3189	71
24	Миасский ГО	1736	1224	71
25	Нагайбакский МР	199	135	68
26	Нязепетровский МР	169	115	68
27	Озерский ГО	620	382	62
28	Октябрьский МР	191	105	55
29	Пластовский МР	300	231	77
30	Саткинский МР	824	554	67
31	Снежинский ГО	474	356	75
32	Сосновский МР	761	520	68
33	Трехгорный ГО	271	192	71
34	Троицкий ГО	774	496	64
35	Троицкий МР	263	176	67
36	Увельский МР	325	218	67
37	Уйский МР	164	134	82
38	Усть-Катавский ГО	265	195	74
39	Чебаркульский ГО	428	325	76
40	Чебаркульский МР	270	186	69
41	Челябинский ГО	11327	8256	73
42	Чесменский МР	202	164	81
43	Южноуральский ГО	387	249	64
44	Частные ОО	109	76	69

Таблица 11

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		35134	29305	83
1	Агаповский МР	363	297	82
2	Аргаяшский МР	633	486	77
3	Ашинский МР	634	517	82
4	Брединский МР	253	214	85
5	Варненский МР	278	211	76
6	Верхнеуральский МР	354	285	81
7	Верхнеуфалейский ГО	335	282	84
8	Еманжелинский МР	562	468	83
9	Еткульский МР	289	231	80
10	Златоустовский ГО	1663	1409	85
11	Карабашский ГО	143	112	78
12	Карталинский МР	435	362	83
13	Каслинский МР	321	272	85
14	Катав-Ивановский МР	363	308	85
15	Кизильский МР	236	180	76
16	Копейский ГО	1690	1374	81
17	Коркинский МР	616	468	76

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
18	Красноармейский МР	375	302	81
19	Кунашакский МР	296	238	80
20	Кусинский МР	301	267	89
21	Кыштымский ГО	378	333	88
22	Локомотивный ГО	59	50	85
23	Магнитогорский ГО	4498	3753	83
24	Миасский ГО	1736	1436	83
25	Нагайбакский МР	199	146	73
26	Нязепетровский МР	169	132	78
27	Озерский ГО	620	475	77
28	Октябрьский МР	191	154	81
29	Пластовский МР	300	239	80
30	Саткинский МР	824	678	82
31	Снежинский ГО	474	388	82
32	Сосновский МР	761	631	83
33	Трехгорный ГО	271	230	85
34	Троицкий ГО	774	678	88
35	Троицкий МР	263	207	79
36	Увельский МР	325	292	90
37	Уйский МР	164	112	68
38	Усть-Катавский ГО	265	205	77
39	Чебаркульский ГО	428	374	87
40	Чебаркульский МР	270	215	80
41	Челябинский ГО	11327	9736	86
42	Чесменский МР	202	172	85
43	Южноуральский ГО	387	289	75
44	Частные ОО	109	97	89

Таблица 12

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6(1)		Из них справились с заданием № 6(2)		Из них справились с заданием № 6(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		35134	24921	71	15838	45	10502	30
1	Агаповский МР	363	249	69	141	39	68	19
2	Аргаяшский МР	633	372	59	234	37	140	22
3	Ашинский МР	634	458	72	292	46	191	30
4	Брединский МР	253	166	66	91	36	49	19
5	Варненский МР	278	187	67	73	26	52	19
6	Верхнеуральский МР	354	237	67	144	41	92	26
7	Верхнеуфалейский ГО	335	256	76	127	38	84	25
8	Еманжелинский МР	562	398	71	254	45	177	32
9	Еткульский МР	289	174	60	124	43	68	23
10	Златоустовский ГО	1663	1248	75	741	45	495	30
11	Карабашский ГО	143	84	59	44	31	32	22
12	Карталинский МР	435	286	66	165	38	110	25

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6(1)		Из них справились с заданием № 6(2)		Из них справились с заданием № 6(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	Каслинский МР	321	187	58	117	36	80	25
14	Катав-Ивановский МР	363	239	66	199	55	89	25
15	Кизильский МР	236	146	62	114	48	65	28
16	Копейский ГО	1690	1181	70	804	48	507	30
17	Коркинский МР	616	409	66	196	32	158	26
18	Красноармейский МР	375	268	71	161	43	99	27
19	Кунашакский МР	296	192	65	95	32	67	22
20	Кусинский МР	301	209	69	156	52	122	40
21	Кыштымский ГО	378	280	74	124	33	80	21
22	Локомотивный ГО	59	26	44	9	15	15	25
23	Магнитогорский ГО	4498	3067	68	2083	46	1302	29
24	Миасский ГО	1736	1254	72	819	47	574	33
25	Нагайбакский МР	199	109	55	54	27	40	20
26	Нязепетровский МР	169	103	61	67	40	43	25
27	Озерский ГО	620	442	71	225	36	170	27
28	Октябрьский МР	191	119	62	59	31	24	13
29	Пластовский МР	300	208	69	154	51	104	35
30	Саткинский МР	824	569	69	366	44	184	22
31	Снежинский ГО	474	402	85	300	63	219	46
32	Сосновский МР	761	494	65	216	28	153	20
33	Трехгорный ГО	271	201	74	88	32	103	38
34	Троицкий ГО	774	584	75	341	44	238	31
35	Троицкий МР	263	159	60	105	40	60	23
36	Увельский МР	325	221	68	127	39	86	26
37	Уйский МР	164	111	68	86	52	41	25
38	Усть-Катавский ГО	265	153	58	131	49	57	22
39	Чебаркульский ГО	428	329	77	136	32	108	25
40	Чебаркульский МР	270	188	70	58	21	49	18
41	Челябинский ГО	11327	8481	75	5716	50	3910	35
42	Чесменский МР	202	128	63	73	36	41	21
43	Южноуральский ГО	387	269	70	171	44	113	29
44	Частные ОО	109	78	72	57	52	43	39

Таблица 13

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7(1)		Из них справились с заданием № 7(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		35134	25036	71	22591	64
1	Агаповский МР	363	206	57	200	55
2	Аргаяшский МР	633	420	66	378	60
3	Ашинский МР	634	448	71	390	62
4	Брединский МР	253	161	64	160	63
5	Варненский МР	278	172	62	172	62
6	Верхнеуральский МР	354	250	71	188	53

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7(1)		Из них справились с заданием № 7(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
7	Верхнеуфалейский ГО	335	224	67	223	66
8	Еманжелинский МР	562	398	71	395	70
9	Еткульский МР	289	222	77	173	60
10	Златоустовский ГО	1663	1241	75	1133	68
11	Карабашский ГО	143	84	59	77	54
12	Карталинский МР	435	283	65	277	64
13	Каслинский МР	321	175	55	206	64
14	Катав-Ивановский МР	363	259	71	226	62
15	Кизильский МР	236	147	62	131	56
16	Копейский ГО	1690	1099	65	1071	63
17	Коркинский МР	616	428	69	375	61
18	Красноармейский МР	375	261	70	257	69
19	Кунашакский МР	296	230	78	180	61
20	Кусинский МР	301	243	81	188	63
21	Кыштымский ГО	378	262	69	242	64
22	Локомотивный ГО	59	23	39	33	56
23	Магнитогорский ГО	4498	3160	70	2773	62
24	Миасский ГО	1736	1195	69	1091	63
25	Нагайбакский МР	199	135	68	111	56
26	Нязепетровский МР	169	112	66	87	51
27	Озерский ГО	620	477	77	379	61
28	Октябрьский МР	191	80	42	91	48
29	Пластовский МР	300	214	71	186	62
30	Саткинский МР	824	582	71	484	59
31	Снежинский ГО	474	344	73	336	71
32	Сосновский МР	761	501	66	433	57
33	Трехгорный ГО	271	208	77	214	79
34	Троицкий ГО	774	545	70	502	65
35	Троицкий МР	263	174	66	151	58
36	Увельский МР	325	244	75	203	62
37	Уйский МР	164	104	63	83	51
38	Усть-Катавский ГО	265	190	72	174	66
39	Чебаркульский ГО	428	330	77	301	70
40	Чебаркульский МР	270	187	69	176	65
41	Челябинский ГО	11327	8491	75	7626	67
42	Чесменский МР	202	136	67	136	67
43	Южноуральский ГО	387	317	82	297	77
44	Частные ОО	109	75	69	80	74

Таблица 14

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8 (К1)		Из них справились с заданием № 8 (К2)		Из них справились с заданием № 8 (К3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Челябинская область	35134	30219	86	23877	68	14465	41

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8 (К1)		Из них справились с заданием № 8 (К2)		Из них справились с заданием № 8 (К3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Агаповский МР	363	288	79	213	59	107	29
2	Аргаяшский МР	633	506	80	361	57	216	34
3	Ашинский МР	634	514	81	385	61	213	34
4	Брединский МР	253	207	82	151	60	74	29
5	Варненский МР	278	242	87	182	65	90	32
6	Верхнеуральский МР	354	313	88	236	67	151	43
7	Верхнеуфалейский ГО	335	264	79	213	64	91	27
8	Еманжелинский МР	562	504	90	411	73	220	39
9	Еткульский МР	289	248	86	189	65	106	37
10	Златоустовский ГО	1663	1491	90	1165	70	648	39
11	Карабашский ГО	143	119	83	78	55	38	27
12	Карталинский МР	435	381	88	285	66	183	42
13	Каслинский МР	321	247	77	194	60	115	36
14	Катав-Ивановский МР	363	300	83	247	68	102	28
15	Кизильский МР	236	185	78	142	60	81	34
16	Копейский ГО	1690	1446	86	1132	67	691	41
17	Коркинский МР	616	486	79	398	65	238	39
18	Красноармейский МР	375	344	92	246	66	131	35
19	Кунашакский МР	296	241	81	162	55	76	26
20	Кусинский МР	301	279	93	224	74	160	53
21	Кыштымский ГО	378	305	81	263	70	163	43
22	Локомотивный ГО	59	56	95	42	71	18	31
23	Магнитогорский ГО	4498	3697	82	2821	63	1834	41
24	Миасский ГО	1736	1479	85	1137	66	773	45
25	Нагайбакский МР	199	163	82	120	60	57	29
26	Нязепетровский МР	169	144	85	119	70	57	34
27	Озерский ГО	620	524	85	421	68	270	44
28	Октябрьский МР	191	121	63	81	42	42	22
29	Пластовский МР	300	267	89	194	65	128	43
30	Саткинский МР	824	698	85	542	66	276	34
31	Снежинский ГО	474	445	94	371	78	287	61
32	Сосновский МР	761	642	84	396	52	199	26
33	Трехгорный ГО	271	254	94	222	82	114	42
34	Троицкий ГО	774	693	90	532	69	363	47
35	Троицкий МР	263	220	84	172	65	102	39
36	Увельский МР	325	269	83	215	66	78	24
37	Уйский МР	164	133	81	84	51	35	21
38	Усть-Катавский ГО	265	201	76	168	63	80	30
39	Чебаркульский ГО	428	377	88	291	68	148	35
40	Чебаркульский МР	270	221	82	176	65	84	31
41	Челябинский ГО	11327	10101	89	8454	75	5371	47
42	Чесменский МР	202	167	83	121	60	80	40
43	Южноуральский ГО	387	342	88	243	63	125	32
44	Частные ОО	109	95	87	78	72	50	46

Таблица 15

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		35134	25075	71
1	Агаповский МР	363	243	67
2	Аргаяшский МР	633	400	63
3	Ашинский МР	634	434	68
4	Брединский МР	253	165	65
5	Варненский МР	278	187	67
6	Верхнеуральский МР	354	236	67
7	Верхнеуфалейский ГО	335	238	71
8	Еманжелинский МР	562	381	68
9	Еткульский МР	289	172	60
10	Златоустовский ГО	1663	1216	73
11	Карабашский ГО	143	111	78
12	Карталинский МР	435	294	68
13	Каслинский МР	321	226	70
14	Катав-Ивановский МР	363	256	71
15	Кизильский МР	236	146	62
16	Копейский ГО	1690	1207	71
17	Коркинский МР	616	456	74
18	Красноармейский МР	375	275	73
19	Кунашакский МР	296	201	68
20	Кусинский МР	301	246	82
21	Кыштымский ГО	378	285	75
22	Локомотивный ГО	59	32	54
23	Магнитогорский ГО	4498	3001	67
24	Миасский ГО	1736	1242	72
25	Нагайбакский МР	199	130	65
26	Нязепетровский МР	169	100	59
27	Озерский ГО	620	463	75
28	Октябрьский МР	191	118	62
29	Пластовский МР	300	219	73
30	Саткинский МР	824	584	71
31	Снежинский ГО	474	357	75
32	Сосновский МР	761	551	72
33	Трехгорный ГО	271	181	67
34	Троицкий ГО	774	552	71
35	Троицкий МР	263	164	62
36	Увельский МР	325	239	73
37	Уйский МР	164	114	70
38	Усть-Катавский ГО	265	183	69
39	Чебаркульский ГО	428	315	74
40	Чебаркульский МР	270	183	68
41	Челябинский ГО	11327	8433	74
42	Чесменский МР	202	144	71
43	Южноуральский ГО	387	311	80
44	Частные ОО	109	84	77

Таблица 16

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10(1)		Из них справились с заданием № 10(2К1)		Из них справились с заданием № 10(2К2)		Из них справились с заданием № 10(3К3)	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
	Челябинская область	35134	22598	64	19728	56	16323	46	8088	23
1	Агаповский МР	363	203	56	197	54	125	34	59	16
2	Аргаяшский МР	633	407	64	340	54	268	42	103	16
3	Ашинский МР	634	384	60	328	52	333	53	125	20
4	Брединский МР	253	139	55	131	52	98	39	29	11
5	Варненский МР	278	155	56	144	52	120	43	48	17
6	Верхнеуральский МР	354	215	61	186	53	126	36	64	18
7	Верхнеуфалейский ГО	335	240	72	193	58	146	44	71	21
8	Еманжелинский МР	562	371	66	338	60	326	58	190	34
9	Еткульский МР	289	178	62	174	60	116	40	55	19
10	Златоустовский ГО	1663	998	60	956	57	737	44	438	26
11	Карабашский ГО	143	85	60	71	50	34	24	10	7
12	Карталинский МР	435	257	59	197	45	184	42	104	24
13	Каслинский МР	321	205	64	197	61	167	52	71	22
14	Катав-Ивановский МР	363	227	63	165	45	164	45	112	31
15	Кизильский МР	236	120	51	111	47	103	44	34	14
16	Копейский ГО	1690	984	58	852	50	674	40	377	22
17	Коркинский МР	616	403	66	286	46	244	40	98	16
18	Красноармейский МР	375	249	66	244	65	149	40	60	16
19	Кунашакский МР	296	183	62	158	53	136	46	69	23
20	Кусинский МР	301	249	83	158	52	155	52	89	30
21	Кыштымский ГО	378	256	68	222	59	125	33	54	14
22	Локомотивный ГО	59	32	54	23	39	6	10	1	2
23	Магнитогорский ГО	4498	2573	57	2181	48	1855	41	933	21
24	Миасский ГО	1736	1213	70	1000	58	972	56	509	29
25	Нагайбакский МР	199	99	50	97	49	76	38	32	16
26	Нязепетровский МР	169	88	52	71	42	86	51	35	21
27	Озерский ГО	620	416	67	308	50	287	46	121	20
28	Октябрьский МР	191	85	45	73	38	61	32	36	19
29	Пластовский МР	300	214	71	134	45	121	40	58	19
30	Саткинский МР	824	500	61	350	42	370	45	196	24
31	Снежинский ГО	474	350	74	355	75	310	65	191	40
32	Сосновский МР	761	496	65	402	53	284	37	130	17
33	Трехгорный ГО	271	206	76	179	66	179	66	112	42
34	Троицкий ГО	774	490	63	460	59	405	52	188	24

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10(1)		Из них справились с заданием № 10(2К1)		Из них справились с заданием № 10(2К2)		Из них справились с заданием № 10(3К3)	
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
35	Троицкий МР	263	152	58	129	49	111	42	52	20
36	Увельский МР	325	233	72	213	66	126	39	43	13
37	Уйский МР	164	103	63	90	55	73	45	37	22
38	Усть-Катавский ГО	265	209	79	170	64	146	55	47	18
39	Чебаркульский ГО	428	312	73	175	41	142	33	92	22
40	Чебаркульский МР	270	173	64	147	54	146	54	49	18
41	Челябинский ГО	11327	7674	68	7101	63	5688	50	2811	25
42	Чесменский МР	202	135	67	103	51	92	46	43	21
43	Южноуральский ГО	387	260	67	235	61	198	51	80	21
44	Частные ОО	109	79	72	85	78	61	56	33	30



## История

### II. Общий анализ результатов ВПР в 2020 году по учебному предмету «История» в 6, 7, 8, 9, 11 классах

2.1. Количество участников ВПР по учебному предмету «История» за последние 3 года (при наличии)

ВПР по учебному предмету «История» для обучающихся 5-х, 6-х классов проходили в штатном режиме и являлись обязательными в 2019 году, для обучающихся 5-х, 6-х классов в 2018 году осуществлялась по выбору ОО. Для обучающихся 7-х классов в 2019 году ВПР проводились впервые в режиме апробации. Для обучающихся 11-х классов в 2019 году проходили в штатном режиме по выбору ОО. В 2020 году ВПР по учебному предмету «История» проходили в штатном режиме для обучающихся 6, 7, 8 классов, в режиме апробации для 9, 11 классов. Для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов ВПР проводилось по программе 5, 6, 7, 8 классов соответственно.

Информация о количестве участников ВПР по учебному предмету «История» по годам проведения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «История» в период с 2018 по 2020 год

2018		2019		2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 класс					
30965	87,12	34950	91,01	33060 <sup>1</sup>	82,42 <sup>1</sup>
6 класс					
9524	27,22	31268	88,40	29879 <sup>2</sup>	79,75 <sup>2</sup>
7 класс					
-	-	5119	14,57	26357 <sup>3</sup>	76,11 <sup>3</sup>
8 класс					
-	-	-	-	2476 <sup>4</sup>	7,30 <sup>4</sup>
11 класс					
2533	17,91	1362	9,56	1196	8,19

<sup>1</sup> 6 класс (по программе 5 класса)

<sup>2</sup> 7 класс (по программе 6 класса)

<sup>3</sup> 8 класс (по программе 7 класса)

<sup>4</sup> 9 класс (по программе 8 класса)

Анализ участия обучающихся в ВПР в штатном режиме проведения показывает устойчивость доли участников на уровне около 90% в 2019 году в 5 и 6 классах, и около 15 % в 7 классах, от общего количества обучающихся. В 2020 году доля участников составила около 80 % в 6, 7, 8 классах. По сведениям из отчетов по муниципальным образованиям Челябинской области, размещенным в информационной системе ФИС ОКО <https://lk->

[fisoko.obrnadzor.gov.ru/](http://fisoko.obrnadzor.gov.ru/), следует, что при проведении в штатном режиме не приняли участие в ВПР обучающиеся с ОВЗ, а также часть обучающихся, отсутствовавших по уважительным причинам. При проведении в режиме апробации в 7-х классах (2019 год) приняли участие 14,57%, а в 5-х и 6-х классах (2018 год) – 87,12% и 27,22% обучающихся. В 2020 году в режиме апробации в 9 классах приняли участие 7,30 %, в 11 классах 8,19% обучающихся.

## 2.2. Основные результаты ВПР по учебному предмету «История»

2.2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История» за последние 3 года (при наличии)

Таблица 2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История» в период с 2018 по 2020 год

Год	Всего участников ВПР		«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс										
2018	30965		2880	9,3	13563	43,8	10869	35,1	3654	11,8
2019	34950		2901	8,3	14749	42,2	12058	34,5	5243	15
2020	33060		3524	10,7	15270	46,2	11095	33,6	3170	9,6
6 класс										
2018	9524	1124	11,8	4733	49,7	2810	29,5	857	9	
2019	31268	3596	11,5	13195	42,2	10068	32,2	4409	14,1	
2020	29879	5244	17,6	15749	52,7	7359	24,6	1527	5,1	
7 класс										
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019	5119	445	8,7	2493	48,7	1843	36	338	6,6	
2020	26357	4789	18,2	14051	53,3	6315	24	1202	4,6	
8 класс										
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2020	2476	334	13,5	1144	46,2	805	32,5	193	7,8	
11 класс										
2018	2533	68	2,7	636	25,1	1261	49,8	567	22,4	
2019	1362	41	3	259	19	654	48	409	30	
2020	1196	84	7	402	33,6	532	44,5	178	14,9	

Из представленной в таблице 2 информации видно, что качество результатов ВПР по истории по параллелям сохраняется или изменяется незначительно. Более наглядно динамика качества результатов по классам представлена в диаграммах на рисунках 1-6.

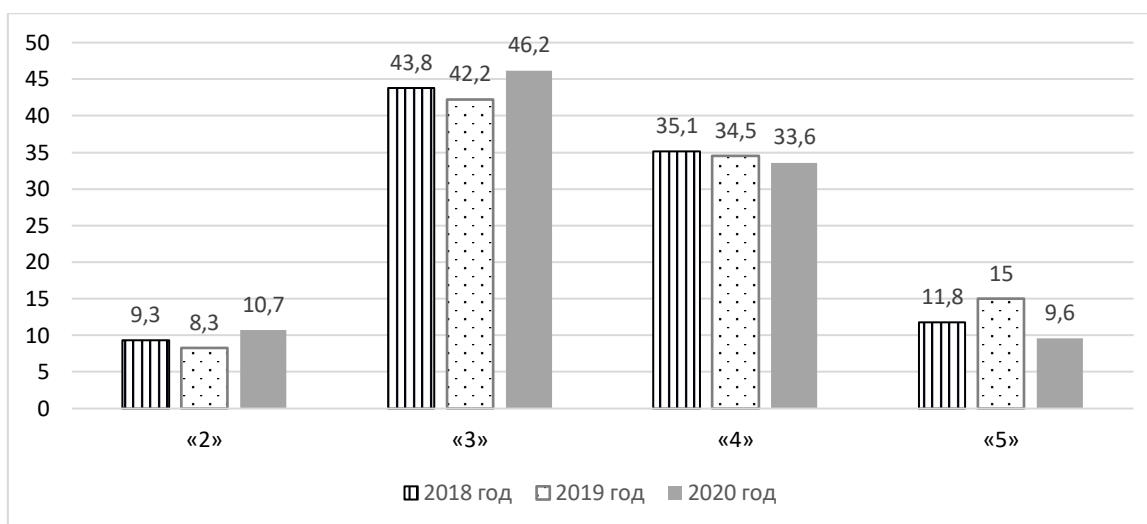


Рис. 1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5-х классах за последние 3 года

Так, в 5-х классах (рис. 1) доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», составляет 9,3% в 2018 году, 8,3% в 2019 году; доля обучающихся, написавших работу на отметку «5», имеет некоторое повышение и составляет значительный процент от общего количества обучающихся – 15% в 2019 году, 11,8% в 2018 году. В 2020 году доля обучающихся, написавших работу на отметку «2» выше, по сравнению с прошлым годом на 2,4 %; доля обучающихся, написавших работу на отметку «5», снизилась по сравнению с прошлым годом на 5,4 %.

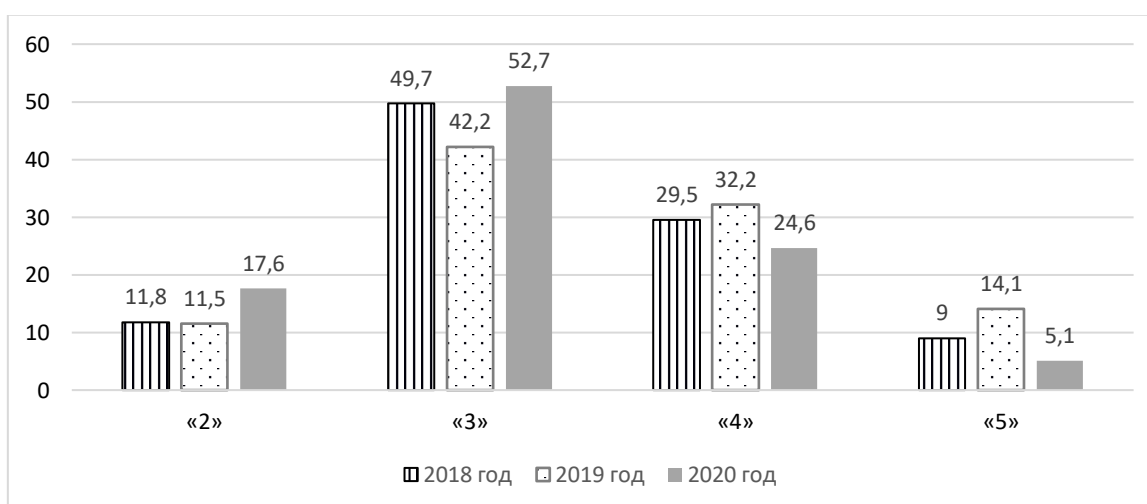


Рис. 2. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История» в 6-х классах за последние 3 года

В 6-х классах (рис. 2) результаты 2018 года отличаются от результатов последующих исследований. Более качественные показатели первого года проведения ВПР в штатном режиме могли быть обусловлены недостаточной объективностью проведения самой процедуры.

Дальнейшие исследования показывают, что доля обучающихся,

написавших работу на отметку «2», практически не увеличилась и составила 11,8% в 2018 году и 11,5% в 2019 году; а доля обучающихся, написавших работу на отметку «5», повысилась, но в целом имеет устойчивый процент от общего количества обучающихся – 9% в 2018 году, 14,1% в 2019 году. В 2020 году доля обучающихся, написавших работу на отметку «2» увеличилась на 6,1 %, а доля обучающихся, написавших работу на отметку «5», уменьшилась на 2 %.

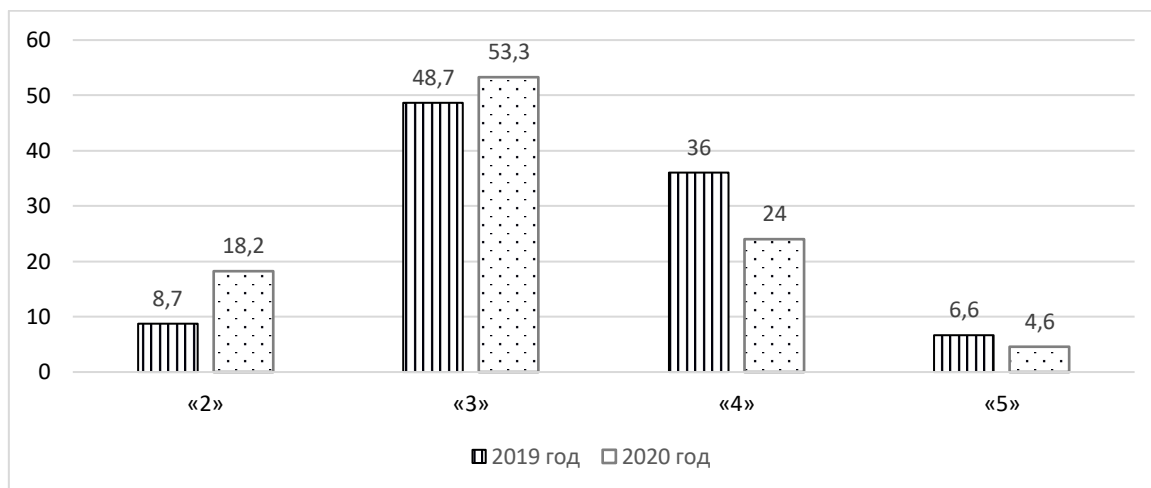


Рис. 3. Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7-х классах за последние 2 года

В 7-х классах (рис. 3) результаты 2019 года отличаются от результатов последующих исследований. Более качественные показатели первого года проведения ВПР в штатном режиме могли быть обусловлены недостаточной объективностью проведения самой процедуры.

Дальнейшие исследования показывают, что доля обучающихся, написавших работу на отметку «2» в 2020 году, увеличилась на 9,5 % и составила 18,2%.

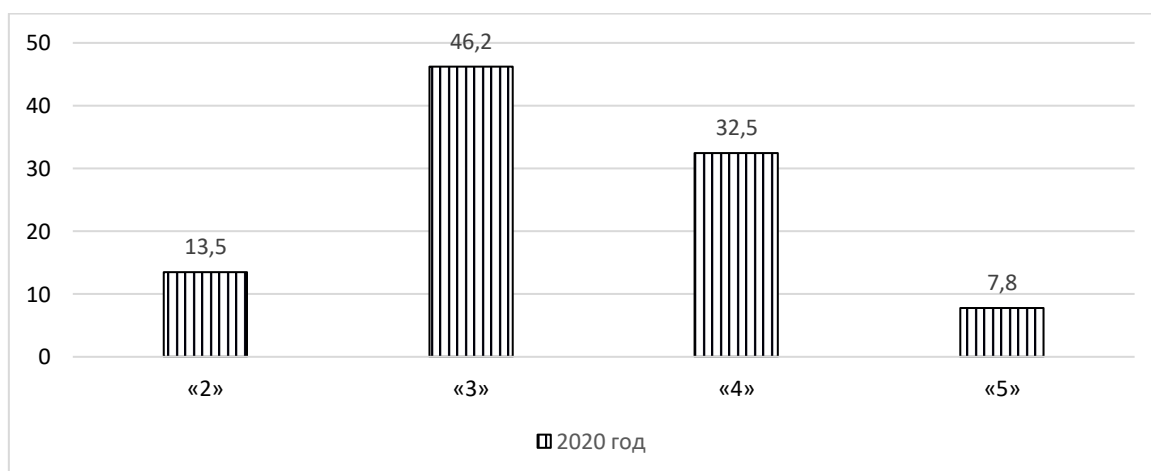


Рис. 4. Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 9-х классах за последний год

В 9-х классах (рис. 4) ВПР проводилось в режиме апробации по программе 8-х классов. Исследования показывают, что доля обучающихся, написавших работу на отметку «2» составила 13,5%, а доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» составила 7,8 %.

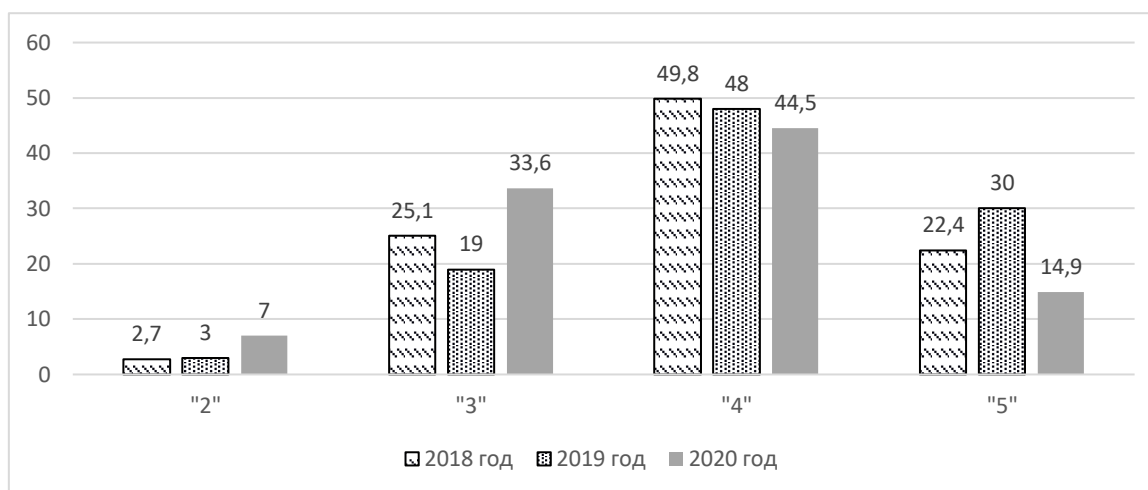


Рис. 5. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История» в 11-х классах за последние 3 года

В 11-х классах (рис. 5) результаты 2018 года также не значительно отличаются от результатов последующего года исследования. Более качественные показатели первого года проведения ВПР в штатном режиме могли быть обусловлены как достаточной объективностью проведения самой процедуры, так подготовкой обучающихся.

Дальнейшие исследования показывают, что доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», практически не увеличилась и составила 2,7% в 2018 году и 3% в 2019 году; а доля обучающихся, написавших работу на отметку «5», напротив, значительно повысилась, но в целом имеет устойчивый процент от общего количества обучающихся – 22,4% в 2018 году, 30% в 2019 году. В 2020 году доля обучающихся, написавших работу на отметку «2», увеличилась по сравнению с прошлым годом на 4 %, а доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» значительно уменьшилась на 15, 1%.

Далее представлена информация о распределении первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 2020 году.

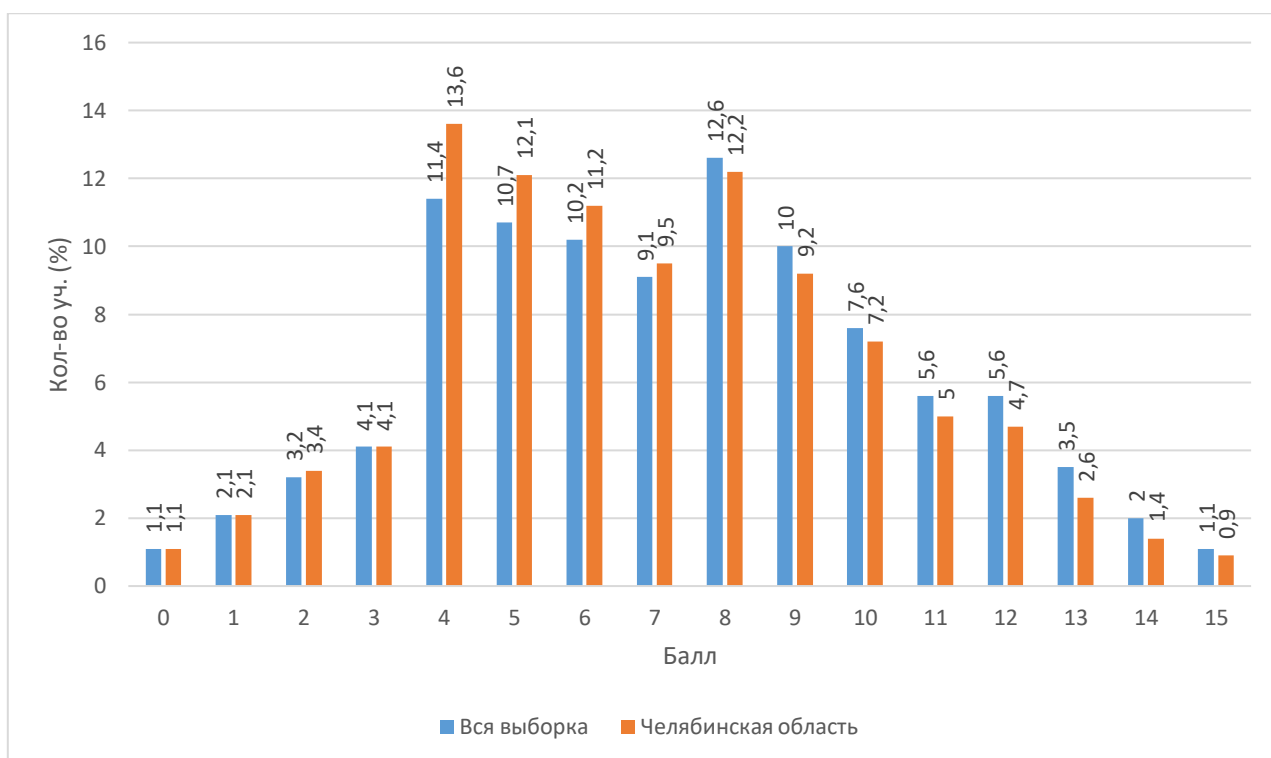


Рис. 6. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 6-х классах в 2020 году

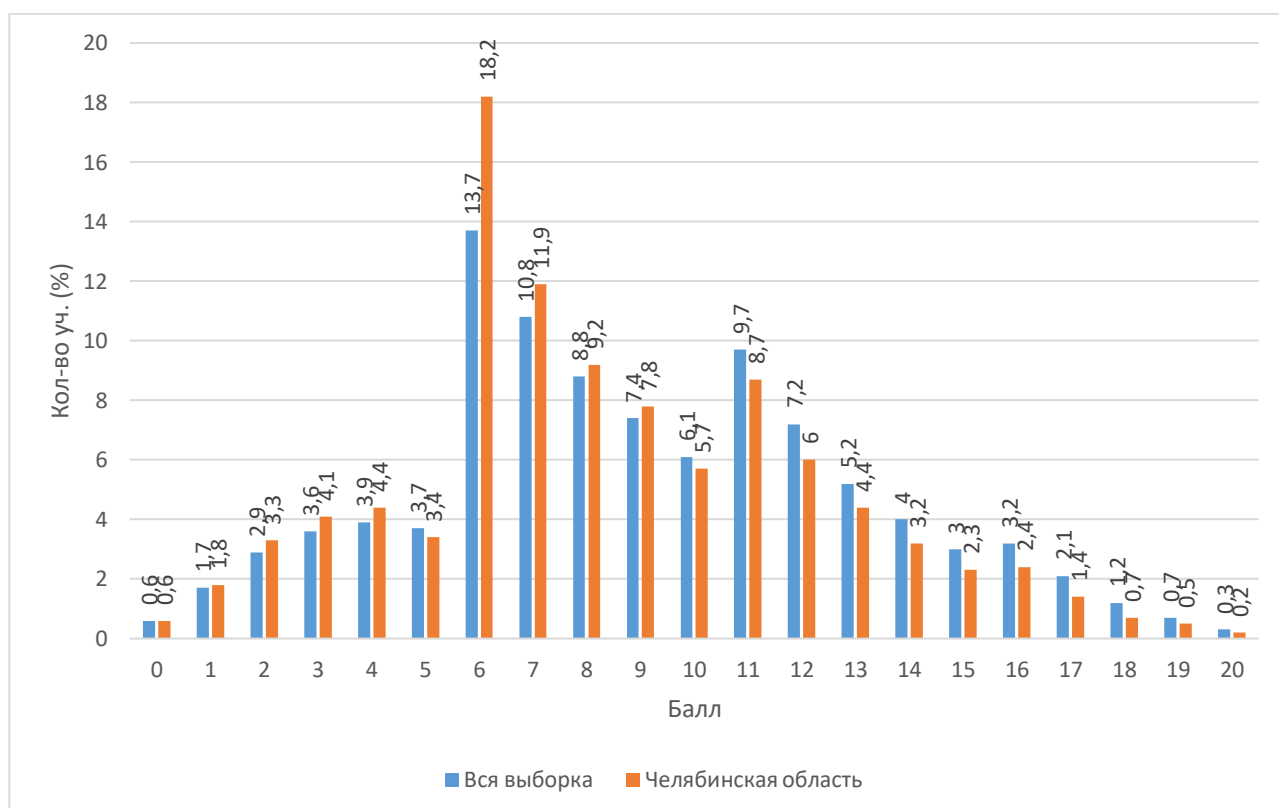


Рис. 7. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 7-х классах в 2020 году

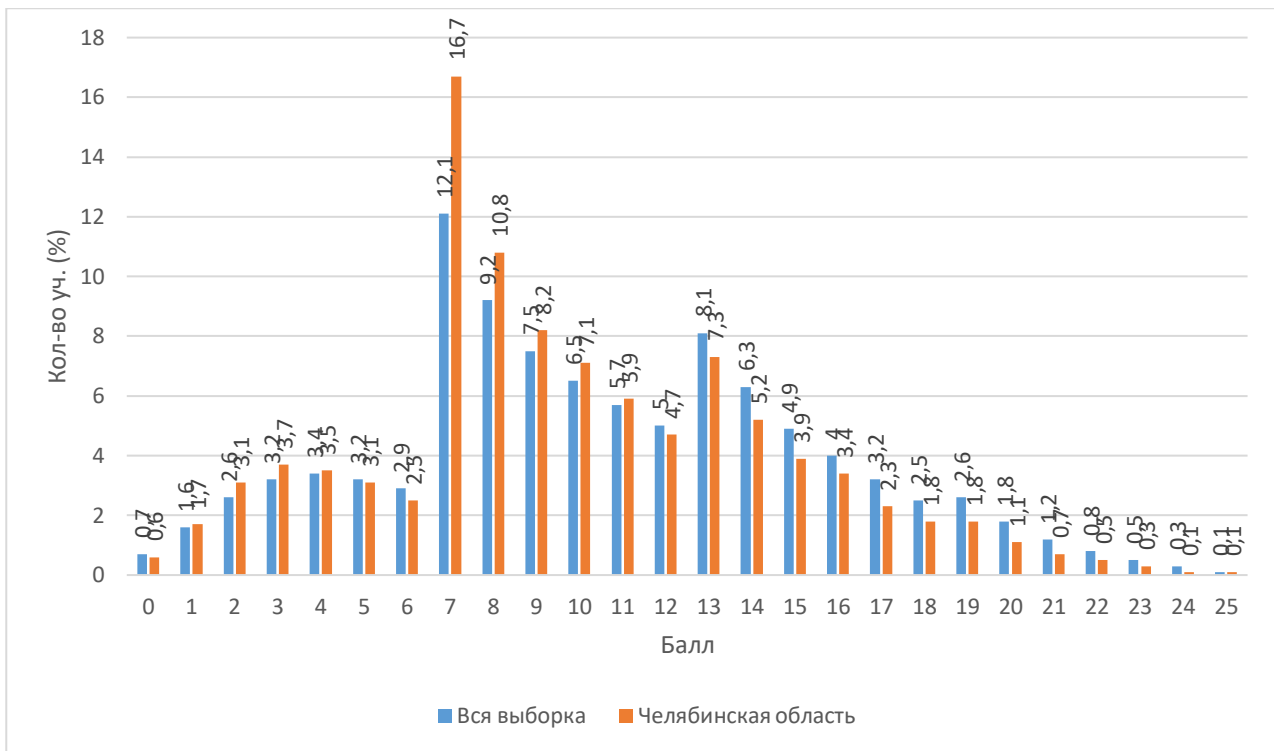


Рис. 8. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 8-х классах в 2020 году

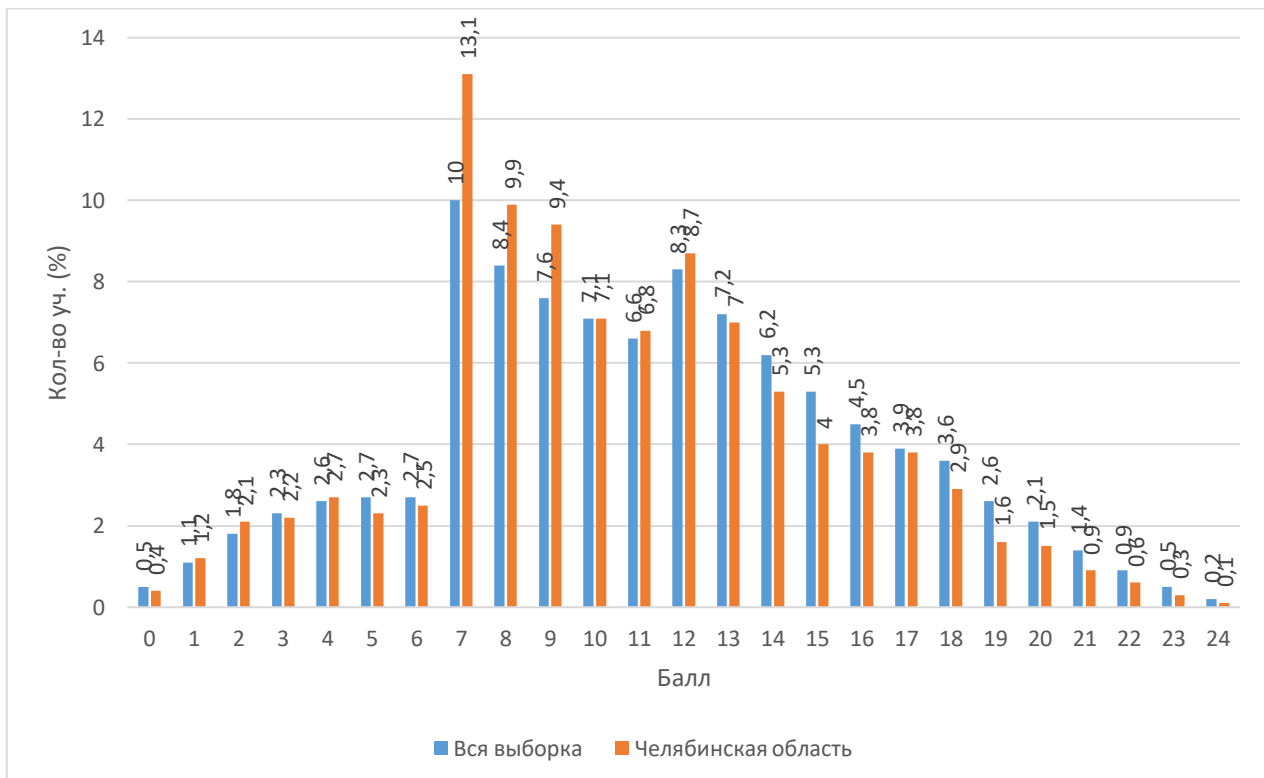


Рис. 9. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 9-х классах в 2020 году

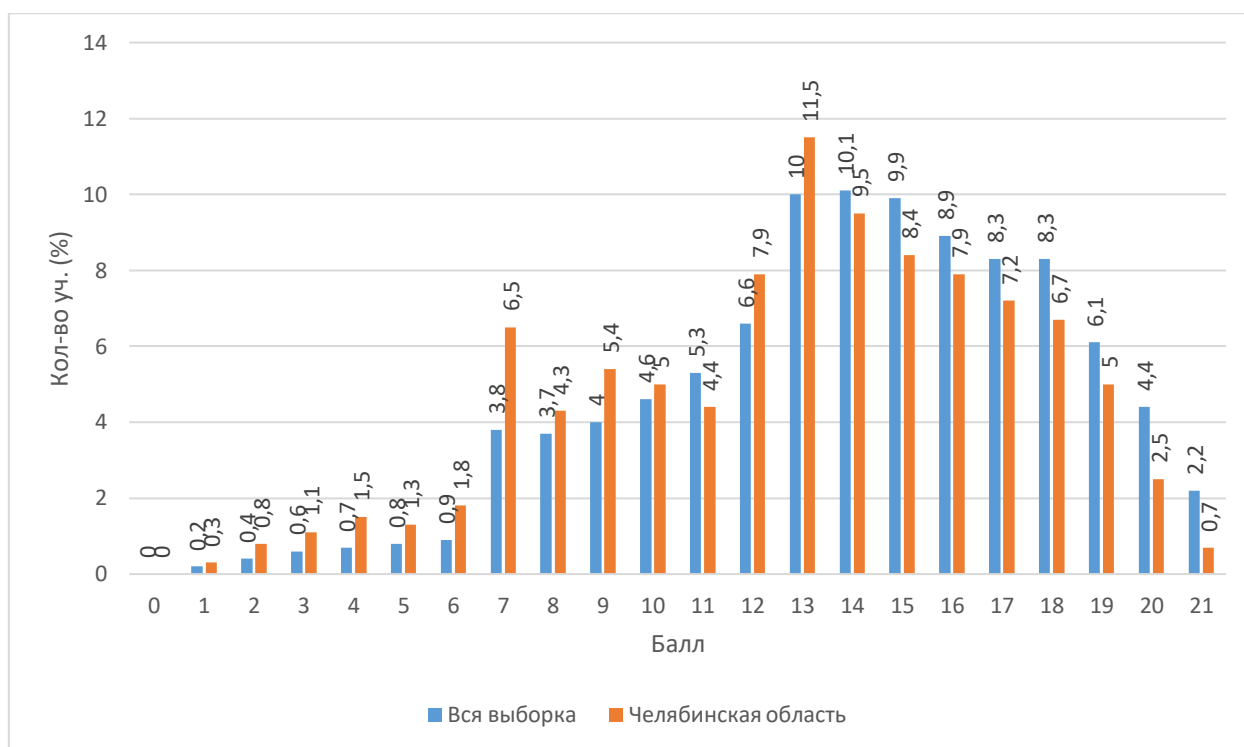


Рис. 10. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «История» в 11-х классах в 2020 году

Анализ распределения результатов выполнения ВПР по группам баллов в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 11-х классах (рис. 6-10) выявил наличие неравномерности распределения доли обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3», при переходе от отметки «3» к отметке «4». Наличие неравномерного распределения может говорить о том, что при проверке работ могло иметь «дотягивание» первичных баллов до положительной или до более высокой отметки. Такое распределение первичных баллов рассматривается как факт необъективности при проверке ВПР.

В целом, анализ статистических данных за три года проведения исследований показал, что качество результатов по истории в регионе на уровне общего образования имеет тенденцию к снижению на уровне среднего общего образования. Содержательный анализ качества выполнения заданий ВПР по истории и выявленных затруднений обучающихся представлен в разделе 2.2.4. данной справки.

### 2.2.2. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по предмету «История» в 2020 году

Ниже представлена статистическая информация о результатах ВПР по учебному предмету «История» по муниципалитетам Челябинской области. Результаты ВПР в 6-9-х, 11-х классах размещены в таблицах 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.



Таблица 3.1

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 6-х классах  
(по программе 5 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-3		4-7		8-11		12-15	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
Агаповский МР	376	48	12,8	182	48,4	121	32,2	25	6,7
Аргаяшский МР	539	76	14,1	250	46,4	178	33	35	6,5
Ашинский МР	564	90	16	267	47,3	173	30,7	34	6
Брединский МР	238	25	10,5	133	55,9	60	25,2	20	8,4
Варненский МР	251	21	8,4	112	44,6	89	35,5	29	11,6
Верхнеуральский МР	395	45	11,4	175	44,3	138	34,9	37	9,4
Верхнеуфалейский ГО	340	43	12,7	147	43,2	115	33,8	35	10,3
Еманжелинский МР	501	78	15,6	251	50,1	136	27,2	36	7,2
Еткульский МР	264	29	11	146	55,3	75	28,4	14	5,3
Златоустовский ГО	1501	104	6,9	714	47,6	507	33,8	176	11,7
Карабашский ГО	130	20	15,4	79	60,8	29	22,3	2	1,5
Карталинский МР	451	67	14,9	177	39,3	160	35,5	47	10,4
Каслинский МР	294	47	16	170	57,8	66	22,5	11	3,7
Катав-Ивановский МР	304	54	17,8	154	50,7	85	28	11	3,6
Кизильский МР	203	29	14,3	76	37,4	71	35	27	13,3
Копейский ГО	1543	200	13	815	52,8	414	26,8	114	7,4
Коркинский МР	638	60	9,4	387	60,7	171	26,8	20	3,1
Красноармейский МР	379	99	26,1	178	47	84	22,2	18	4,8
Кунашакский МР	269	14	5,2	113	42	103	38,3	39	14,5
Кусинский МР	235	29	12,3	104	44,3	77	32,8	25	10,6
Кыштымский ГО	375	36	9,6	165	44	133	35,5	41	10,9
Локомотивный ГО	79	19	24,1	48	60,8	12	15,2	0	0
Магнитогорский ГО	4153	502	12,1	1909	46	1307	31,5	435	10,5
Миасский ГО	1706	178	10,4	852	49,9	547	32,1	129	7,6
Нагайбакский МР	176	29	16,5	98	55,7	42	23,9	7	4
Нязепетровский МР	185	27	14,6	80	43,2	61	33	17	9,2
Озерский ГО	567	75	13,2	272	48	172	30,3	48	8,5
Октябрьский МР	195	26	13,3	81	41,5	68	34,9	20	10,3
Пластовский МР	305	55	18	145	47,5	93	30,5	12	3,9
Саткинский МР	820	92	11,2	332	40,5	305	37,2	91	11,1
Снежинский ГО	360	10	2,8	127	35,3	147	40,8	76	21,1
Сосновский МР	699	103	14,7	371	53,1	176	25,2	49	7
Трехгорный ГО	267	39	14,6	124	46,4	76	28,5	28	10,5
Троицкий ГО	679	46	6,8	257	37,9	276	40,7	100	14,7
Троицкий МР	258	11	4,3	113	43,8	101	39,2	33	12,8
Увельский МР	273	24	8,8	141	51,7	88	32,2	20	7,3
Уйский МР	176	24	13,6	94	53,4	54	30,7	4	2,3
Усть-Катавский ГО	254	36	14,2	127	50	69	27,2	22	8,7
Чебаркульский ГО	419	57	13,6	219	52,3	121	28,9	22	5,3
Чебаркульский МР	261	21	8,1	119	45,6	100	38,3	21	8,1

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-3		4-7		8-11		12-15	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Челябинский ГО	10795	871	8,1	4690	43,5	4069	37,7	1165	10,8
Чесменский МР	198	21	10,6	88	44,4	64	32,3	25	12,6
Южноуральский ГО	317	23	7,3	139	43,9	121	38,2	34	10,7
Частные ОО	128	21	16,4	49	38,3	42	32,8	16	12,5
Челябинская область	33060	3524	10,7	15270	46,2	11095	33,6	3170	9,6

Таблица 3.2

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7-х классах  
(по программе 6 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-5		6-10		11-15		16-20	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	322	74	23	148	46	85	26,4	15	4,7
Аргаяшский МР	502	136	27,1	236	47	107	21,3	23	4,6
Ашинский МР	615	125	20,3	339	55,1	125	20,3	26	4,2
Брединский МР	236	34	14,4	132	55,9	60	25,4	10	4,2
Варненский МР	240	32	13,3	127	52,9	63	26,3	18	7,5
Верхнеуральский МР	391	44	11,3	183	46,8	125	32	39	10
Верхнеуфалейский ГО	301	44	14,6	167	55,5	72	23,9	18	6
Еманжелинский МР	426	119	27,9	220	51,6	71	16,7	16	3,8
Еткульский МР	266	41	15,4	141	53	75	28,2	9	3,4
Златоустовский ГО	1439	180	12,5	873	60,7	325	22,6	61	4,2
Карабашский ГО	115	43	37,4	62	53,9	9	7,8	1	0,9
Карталинский МР	444	59	13,3	209	47,1	147	33,1	29	6,5
Каслинский МР	295	79	26,8	180	61	35	11,9	1	0,3
Катав-Ивановский МР	328	143	43,6	138	42,1	44	13,4	3	0,9
Кизильский МР	220	91	41,4	93	42,3	30	13,6	6	2,7
Копейский ГО	1381	321	23,2	740	53,6	270	19,6	50	3,6
Коркинский МР	575	85	14,8	392	68,2	86	15	12	2,1
Красноармейский МР	309	100	32,4	167	54,1	40	12,9	2	0,7
Кунашакский МР	213	40	18,8	93	43,7	72	33,8	8	3,8
Кусинский МР	218	69	31,7	121	55,5	24	11	4	1,8
Кыштымский ГО	321	70	21,8	190	59,2	54	16,8	7	2,2
Локомотивный ГО	86	27	31,4	52	60,5	6	7	1	1,2
Магнитогорский ГО	3761	640	17	1954	52	958	25,5	209	5,6
Миасский ГО	1466	244	16,6	790	53,9	335	22,9	97	6,6
Нагайбакский МР	149	59	39,6	62	41,6	23	15,4	5	3,4
Нязепетровский МР	178	47	26,4	73	41	53	29,8	5	2,8
Озерский ГО	491	135	27,5	269	54,8	81	16,5	6	1,2
Октябрьский МР	179	49	27,4	75	41,9	46	25,7	9	5

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-5		6-10		11-15		16-20	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Пластовский МР	250	88	35,2	133	53,2	27	10,8	2	0,8
Саткинский МР	635	139	21,9	315	49,6	161	25,4	20	3,2
Снежинский ГО	405	19	4,7	228	56,3	131	32,4	27	6,7
Сосновский МР	581	117	20,1	336	57,8	106	18,2	22	3,8
Трехгорный ГО	211	49	23,2	112	53,1	43	20,4	7	3,3
Троицкий ГО	608	52	8,6	298	49	215	35,4	43	7,1
Троицкий МР	231	32	13,9	113	48,9	76	32,9	10	4,3
Увельский МР	254	33	13	142	55,9	63	24,8	16	6,3
Уйский МР	140	41	29,3	66	47,1	28	20	5	3,6
Усть-Катавский ГО	246	20	8,1	164	66,7	56	22,8	6	2,4
Чебаркульский ГО	420	120	28,6	202	48,1	75	17,9	23	5,5
Чебаркульский МР	231	32	13,9	138	59,7	51	22,1	10	4,3
Челябинский ГО	9669	1275	13,2	5005	51,8	2782	28,8	607	6,3
Чесменский МР	150	27	18	68	45,3	38	25,3	17	11,3
Южноуральский ГО	291	58	19,9	153	52,6	66	22,7	14	4,8
Частные ОО	90	12	13,3	49	54,4	20	22,2	9	10
Челябинская область	29879	5244	17,6	15749	52,7	7359	24,6	1527	5,1

Таблица 3.3

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 8-х классах  
(по программе 7 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-12		13-18		19-25	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	301	78	25,9	144	47,8	64	21,3	15	5
Аргаяшский МР	437	90	20,6	235	53,8	93	21,3	19	4,4
Ашинский МР	530	128	24,2	270	50,9	98	18,5	34	6,4
Брединский МР	225	40	17,8	133	59,1	45	20	7	3,1
Варненский МР	218	30	13,8	134	61,5	48	22	6	2,8
Верхнеуральский МР	281	31	11	164	58,4	76	27,1	10	3,6
Верхнеуфалейский ГО	266	29	10,9	176	66,2	54	20,3	7	2,6
Еманжелинский МР	387	107	27,7	208	53,8	69	17,8	3	0,8
Еткульский МР	254	35	13,8	156	61,4	56	22,1	7	2,8
Златоустовский ГО	1352	131	9,7	774	57,3	387	28,6	60	4,4
Карабашский ГО	90	42	46,7	35	38,9	13	14,4	0	0
Карталинский МР	369	50	13,6	172	46,6	121	32,8	26	7,1
Каслинский МР	230	80	34,8	114	49,6	34	14,8	2	0,9
Катав-Ивановский МР	280	114	40,7	124	44,3	40	14,3	2	0,7
Кизильский МР	163	66	40,5	65	39,9	27	16,6	5	3,1
Копейский ГО	1147	263	22,9	598	52,1	247	21,5	39	3,4

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-12		13-18		19-25	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Коркинский МР	519	73	14,1	325	62,6	110	21,2	11	2,1
Красноармейский МР	272	113	41,5	116	42,7	40	14,7	3	1,1
Кунашакский МР	178	13	7,3	106	59,6	48	27	11	6,2
Кусинский МР	199	63	31,7	96	48,2	32	16,1	8	4
Кыштымский ГО	257	78	30,4	122	47,5	42	16,3	15	5,8
Локомотивный ГО	57	18	31,6	39	68,4	0	0	0	0
Магнитогорский ГО	3312	550	16,6	1749	52,8	843	25,5	170	5,1
Миасский ГО	1348	305	22,6	703	52,2	284	21,1	56	4,2
Нагайбакский МР	158	60	38	64	40,5	27	17,1	7	4,4
Нязепетровский МР	141	45	31,9	70	49,7	21	14,9	5	3,6
Озерский ГО	487	155	31,8	220	45,2	94	19,3	18	3,7
Октябрьский МР	149	45	30,2	83	55,7	18	12,1	3	2
Пластовский МР	220	84	38,2	105	47,7	29	13,2	2	0,9
Саткинский МР	617	120	19,5	342	55,4	135	21,9	20	3,2
Снежинский ГО	335	42	12,5	197	58,8	81	24,2	15	4,5
Сосновский МР	486	134	27,6	259	53,3	76	15,6	17	3,5
Трехгорный ГО	135	40	29,6	72	53,3	18	13,3	5	3,7
Троицкий ГО	595	54	9,1	334	56,1	181	30,4	26	4,4
Троицкий МР	181	21	11,6	84	46,4	58	32	18	9,9
Увельский МР	203	28	13,8	119	58,6	52	25,6	4	2
Уйский МР	135	34	25,2	66	48,9	33	24,4	2	1,5
Усть-Катавский ГО	203	6	3	115	56,7	59	29,1	23	11,3
Чебаркульский ГО	343	103	30	162	47,2	66	19,2	12	3,5
Чебаркульский МР	203	24	11,8	137	67,5	38	18,7	4	2,0
Челябинский ГО	8659	1182	13,7	4623	53,4	2373	27,4	481	5,6
Чесменский МР	122	20	16,4	74	60,7	23	18,9	5	4,1
Южноуральский ГО	228	48	21,1	132	57,9	44	19,3	4	1,8
Частные ОО	85	16	18,8	34	40	19	22,4	16	18,8
Челябинская область	26357	4789	18,2	14051	53,3	6315	24	1202	4,6

Таблица 3.4

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 9-х классах  
(по программе 8 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-11		12-17		18-24	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	162	23	14,2	84	51,9	44	27,2	11	6,8
Ашинский МР	168	46	27,4	63	37,5	45	26,8	14	8,3
Брединский МР	1	0	0	1	100	0	0	0	0
Варненский МР	2	2	100	0	0	0	0	0	0

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-11		12-17		18-24	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Верхнеуральский МР	12	2	16,7	8	66,7	2	16,7	0	0
Верхнеуфалейский ГО	22	5	22,7	12	54,6	3	13,6	2	9,1
Еткульский МР	2	0	0	0	0,0	2	100	0	0
Копейский ГО	96	6	6,3	34	35,4	49	51,0	7	7,3
Коркинский МР	25	1	4	11	44	10	40	3	12
Красноармейский МР	37	14	37,8	14	37,8	6	16,2	3	8,1
Кунашакский МР	11	1	9,1	9	81,8	1	9,1	0	0
Магнитогорский ГО	675	84	12,4	328	48,6	227	33,6	36	5,3
Нязепетровский МР	17	1	5,9	7	41,2	7	41,2	2	11,8
Октябрьский МР	10	6	60	4	40	0	0	0	0
Пластовский МР	45	5	11,1	28	62,2	10	22,2	2	4,4
Саткинский МР	84	1	1,2	44	52,4	32	38,1	7	8,3
Сосновский МР	139	44	31,7	62	44,6	32	23	1	0,7
Троицкий ГО	38	15	39,5	12	31,6	7	18,4	4	10,5
Троицкий МР	11	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0
Увельский МР	73	8	11	39	53,4	21	28,8	5	6,9
Усть-Катавский ГО	2	0	0	0	0	2	100	0	0
Челябинский ГО	762	60	7,9	350	45,9	268	35,2	84	11
Чесменский МР	9	0	0	8	88,9	0	0	1	11,1
Частные ОО	73	5	6,9	21	28,8	36	49,3	11	15,1
Челябинская область	2476	334	13,5	1144	46,2	805	32,5	193	7,8

Таблица 3.5

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 11-х классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-12		13-17		18-21	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	70	2	2,9	31	44,3	30	42,9	7	10
Ашинский МР	17	4	23,5	8	47,1	5	29,4	0	0
Карталинский МР	12	0	0	2	16,7	8	66,7	2	16,7
Коркинский МР	84	7	8,3	12	14,3	50	59,5	15	17,9
Красноармейский МР	12	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0
Кусинский МР	23	5	21,7	13	56,5	3	13	2	8,7
Магнитогорский ГО	617	32	5,2	179	29	295	47,8	111	18
Нязепетровский МР	18	0	0	11	61,1	6	33,3	1	5,6
Октябрьский МР	6	2	33,3	3	50	1	16,7	0	0
Саткинский МР	14	2	14,3	6	42,9	4	28,6	2	14,3
Сосновский МР	25	0	0	6	24	12	48	7	28
Трехгорный ГО	13	3	23,1	8	61,5	2	15,4	0	0
Чебаркульский ГО	17	5	29,4	11	64,7	1	5,9	0	0

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-6		7-12		13-17		18-21	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Челябинский ГО	147	16	10,9	64	43,5	53	36,1	14	9,5
Частные ОО	121	2	1,7	41	33,9	61	50,4	17	14,1
Челябинская область	1196	84	7	402	33,6	532	44,5	178	14,9

2.2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету, выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 4

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«История» 6 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		113005	7092	6,28	105913	93,72	60046	53,14
1.	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	41	0	0,00	41	100,00	41	100,00
2.	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа"	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Воздвиженская средняя общеобразовательная школа № 36" Каслинского района	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тригорьевская основная общеобразовательная школа " Каслинского муниципального района	12	0	0,00	12	100,00	12	100,00
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новопокровская	19	0	0,00	19	100,00	19	100,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Фроловская основная общеобразовательная школа"	9	0	0,00	9	100,00	9	100,00	100,00
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Якуповская основная общеобразовательная школа"	14	0	0,00	14	100,00	14	100,00	100,00
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Буринская средняя общеобразовательная школа"	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	100,00
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кулужбаевская основная общеобразовательная школа"	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00	100,00
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 8"	56	0	0,00	56	100,00	56	100,00	100,00
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кособродская основная общеобразовательная школа	13	0	0,00	13	100,00	13	100,00	100,00
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнесанарская средняя общеобразовательная школа	57	0	0,00	57	100,00	57	100,00	100,00
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луговская средняя общеобразовательная школа"	27	0	0,00	27	100,00	27	100,00	100,00
14.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мордвиновская основная общеобразовательная школа"	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	100,00
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	20	0	0,00	20	100,00	20	100,00	100,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Непряхинская средняя общеобразовательная школа " имени И.К.Бондарева"								
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П."	34	0	0,00	34	100,00	34	100,00	
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	303	0	0,00	303	100,00	294	97,03	
18.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23"	188	0	0,00	188	100,00	182	96,81	
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г.Челябинска "	319	0	0,00	319	100,00	304	95,30	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дробышевская средняя общеобразовательная школа	53	0	0,00	53	100,00	50	94,34	
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	166	0	0,00	166	100,00	154	92,77	
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шантаринская средняя общеобразовательная школа	36	0	0,00	36	100,00	33	91,67	
23.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 1 г. Челябинска "	279	0	0,00	279	100,00	255	91,40	
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 39"	167	0	0,00	167	100,00	152	91,02	
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Калиновская средняя общеобразовательная школа"	33	0	0,00	33	100,00	30	90,91	
26.	Муниципальное бюджетное	331	0	0,00	331	100,00	298	90,03	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска "								
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 127"	324	0	0,00	324	100,00	291	89,81	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" города Магнитогорска	499	0	0,00	499	100,00	448	89,78	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Тимирязевская средняя общеобразовательная школа"	113	0	0,00	113	100,00	101	89,38	
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	186	0	0,00	186	100,00	165	88,71	
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"	310	0	0,00	310	100,00	274	88,39	
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63" города Магнитогорска	232	0	0,00	232	100,00	205	88,36	
33.	Частное образовательное учреждение высшего образования "Русско-Британский Институт Управления" Общеобразовательная школа "7 ключей"	102	0	0,00	102	100,00	90	88,24	
34.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г.Челябинска"	382	0	0,00	382	100,00	337	88,22	
35.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Саринская	50	0	0,00	50	100,00	44	88,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа"								
36.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	25	0	0,00	25	100,00	22	88,00	
37.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	294	0	0,00	294	100,00	258	87,76	
38.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска"	1224	0	0,00	1224	100,00	1074	87,75	
39.	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Новобуриная средняя общеобразовательная школа"	92	0	0,00	92	100,00	80	86,96	
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39"	173	0	0,00	173	100,00	146	84,39	
41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Д.П.Галкина" города Магнитогорска	171	0	0,00	171	100,00	144	84,21	
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новомирская средняя общеобразовательная школа	38	0	0,00	38	100,00	32	84,21	
43.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 32"	74	0	0,00	74	100,00	62	83,78	
44.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 102 г. Челябинска"	321	0	0,00	321	100,00	267	83,18	
45.	Муниципальное	70	0	0,00	70	100,00	58	82,86	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение Кирсинская средняя общеобразовательная школа								
46.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 28"	137	0	0,00	137	100,00	113	82,48	
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова"	312	0	0,00	312	100,00	255	81,73	
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Кыштыма	278	0	0,00	278	100,00	227	81,65	
49.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой"	81	0	0,00	81	100,00	66	81,48	
50.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 97 г.Челябинска"	529	0	0,00	529	100,00	430	81,29	
51.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия им.Карла Орфа " с. Варны "	128	0	0,00	128	100,00	104	81,25	
52.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	128	0	0,00	128	100,00	104	81,25	
53.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Морозкинская основная общеобразовательная школа	32	0	0,00	32	100,00	26	81,25	
54.	Муниципальное бюджетное	48	0	0,00	48	100,00	39	81,25	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."								
55.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10"	283	0	0,00	283	100,00	229	80,92	
56.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34"	425	0	0,00	425	100,00	341	80,24	
57.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Верхнекизильская основная общеобразовательная школа"	15	0	0,00	15	100,00	12	80,00	
58.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Черниговская средняя общеобразовательная школа"	15	0	0,00	15	100,00	12	80,00	
59.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Таукаевская основная общеобразовательная школа"	15	0	0,00	15	100,00	12	80,00	
60.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48" Копейского городского округа"	515	0	0,00	515	100,00	410	79,61	
61.	Автономная некоммерческая организация "Средняя общеобразовательная школа развивающего обучения"	44	0	0,00	44	100,00	35	79,55	
62.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" города Магнитогорска"	380	0	0,00	380	100,00	302	79,47	
63.	Муниципальное автономное общеобразовательное	169	0	0,00	169	100,00	133	78,70	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением иностранного языка"								
64.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" города Магнитогорска"	211	0	0,00	211	100,00	166	78,67	
65.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Канашевская средняя общеобразовательная школа"	84	0	0,00	84	100,00	66	78,57	
66.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Барсучанская средняя общеобразовательная школа"	41	0	0,00	41	100,00	32	78,05	
67.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ключевская средняя общеобразовательная школа	41	0	0,00	41	100,00	32	78,05	
68.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атамановская основная общеобразовательная школа»	27	0	0,00	27	100,00	21	77,78	
69.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с.Кулевчи	26	0	0,00	26	100,00	20	76,92	
70.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Варшавская средняя общеобразовательная школа"	26	0	0,00	26	100,00	20	76,92	
71.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кизильская школа №2"	127	0	0,00	127	100,00	97	76,38	
72.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская	63	0	0,00	63	100,00	48	76,19	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа								
73.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вандышевская средняя общеобразовательная школа"	37	0	0,00	37	100,00	28	75,68	
74.	Частное общеобразовательное учреждение "Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"	37	0	0,00	37	100,00	28	75,68	
75.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кузнецкая средняя общеобразовательная школа	49	0	0,00	49	100,00	37	75,51	
76.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Увельская средняя общеобразовательная школа № 2"	98	0	0,00	98	100,00	74	75,51	
77.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя Общеобразовательная Школа № 2 " г.Верхний Уфалей	266	0	0,00	266	100,00	200	75,19	
78.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Анненская средняя общеобразовательная школа"	60	0	0,00	60	100,00	45	75,00	
79.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Еленинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Григорьевича Зайцева"	59	0	0,00	59	100,00	44	74,58	
80.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	266	0	0,00	266	100,00	197	74,06	
81.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Неплюевская	23	0	0,00	23	100,00	17	73,91	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа"								
82.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Южно-Степная средняя общеобразовательная школа"	46	0	0,00	46	100,00	34	73,91	
83.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Алабугская средняя общеобразовательная школа"	23	0	0,00	23	100,00	17	73,91	
84.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мирненская средняя общеобразовательная школа	57	0	0,00	57	100,00	42	73,68	
85.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Эстонская основная общеобразовательная школа	22	0	0,00	22	100,00	16	72,73	
86.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Тахталимская средняя общеобразовательная школа"	132	0	0,00	132	100,00	96	72,73	
87.	Частное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа "Исток"	11	0	0,00	11	100,00	8	72,73	
88.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Арсинская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	11	0	0,00	11	100,00	8	72,73	
89.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Курмановская средняя школа"	43	0	0,00	43	100,00	31	72,09	
90.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8"	257	0	0,00	257	100,00	182	70,82	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
91.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4"	61	0	0,00	61	100,00	43	70,49
<b>«История» 7 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		29879	5244	17,55	24635	82,45	8887	29,74
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа"	1	0	0	1	100	1	100
2.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Саринская средняя общеобразовательная школа"	8	0	0	8	100	8	100
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Барсучанская средняя общеобразовательная школа"	3	0	0	3	100	3	100
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кособродская основная общеобразовательная школа	5	0	0	5	100	5	100
5.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	4	0	0	4	100	4	100
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г.Челябинска "	77	0	0	1	100	1	100
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	31	0	0	8	100	8	100
8.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	79	0	0	3	100	3	100
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	7	0	0	5	100	5	100



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа"								
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луговская средняя общеобразовательная школа"	6	0	0	4	100	4	100	
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска"	74	0	0	77	100	76	98,7	
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Черноборская средняя общеобразовательная школа"	11	0	0	77	100	76	98,7	
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова"	107	0	0	31	100	27	87,1	
14.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска"	25	0	0	31	100	27	87,1	
15.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»	211	0	0	79	100	68	86,08	
16.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	58	0	0	79	100	68	86,08	
17.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23 г.Челябинска им. В. Д. Луценко"	89	0	0	7	100	6	85,71	
18.	Муниципальное казённое	18	0	0	7	100	6	85,71	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	образовательное учреждение "Новобурунская средняя общеобразовательная школа"								
19.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23"	40	0	0	6	100	5	83,33	
20.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Челябинска"	59	0	0	6	100	5	83,33	
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Якуповская основная общеобразовательная школа"	4	0	0	74	100	61	82,43	
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" города Магнитогорска	100	0	0	74	100	61	82,43	
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" города Магнитогорска	75	0	0	11	100	9	81,82	
24.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	39	0	0	11	100	9	81,82	
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева" города Магнитогорска"	115	0	0	107	100	86	80,37	
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова"	74	0	0	107	100	86	80,37	
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Светловская"	11	0	0	25	100	20	80	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."								
28.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"	7	0	0	25	100	20	80	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская средняя общеобразовательная школа	14	0	0	211	100	168	79,62	
30.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вандышевская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0	211	100	168	79,62	
31.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 102 г. Челябинска"	76	0	0	58	100	46	79,31	
32.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39"	41	0	0	58	100	46	79,31	
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	44	0	0	89	100	70	78,65	
34.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" города Магнитогорска	84	0	0	89	100	70	78,65	
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Магнитогорска	50	0	0	18	100	14	77,78	
36.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Синеборская основная общеобразовательная школа"	10	0	0	18	100	14	77,78	
37.	Муниципальное	1	0	0	40	100	31	77,5	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа"								
38.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Саринская средняя общеобразовательная школа"	8	0	0	40	100	31	77,5	
39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Барсучанская средняя общеобразовательная школа"	3	0	0	59	100	45	76,27	
40.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кособродская основная общеобразовательная школа	5	0	0	59	100	45	76,27	
41.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	4	0	0	4	100	3	75	
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска "	77	0	0	100	100	75	75	
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	31	0	0	4	100	3	75	
44.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	79	0	0	100	100	75	75	
45.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0	75	100	56	74,67	
46.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луговская средняя общеобразовательная школа"	6	0	0	75	100	56	74,67	
47.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	74	0	0	39	100	29	74,36	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска "								
48.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Черноборская средняя общеобразовательная школа"	11	0	0	39	100	29	74,36	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №17 имени Героя Советского Союза Серафима Ивановича Землянова"	107	0	0	115	100	85	73,91	
50.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 104 г. Челябинска "	25	0	0	115	100	85	73,91	
51.	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»	211	0	0	74	100	54	72,97	
52.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3"	58	0	0	74	100	54	72,97	
53.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23 г.Челябинска им. В.Д. Луценко"	89	0	0	11	100	8	72,73	
54.	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Новобуриная средняя общеобразовательная школа"	18	0	0	11	100	8	72,73	
55.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 23"	40	0	0	7	100	5	71,43	
56.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №	59	0	0	14	100	10	71,43	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	92 г. Челябинска"								
57.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Якуповская основная общеобразовательная школа"	4	0	0	7	100	5	71,43	
58.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 16" города Магнитогорска	100	0	0	7	100	5	71,43	
59.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20" города Магнитогорска	75	0	0	14	100	10	71,43	
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	39	0	0	7	100	5	71,43	
61.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева" города Магнитогорска	115	0	0	76	100	54	71,05	
62.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Агаповская средняя общеобразовательная школа №1 имени П.А. Скачкова"	74	0	0	76	100	54	71,05	
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н."	11	0	0	41	100	29	70,73	
64.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"	7	0	0	41	100	29	70,73	
65.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская	14	0	0	44	100	31	70,45	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа								
66.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Вандышевская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0	44	100	31	70,45	
67.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 102 г. Челябинска"	76	0	0	84	100	59	70,24	
68.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39"	41	0	0	84	100	59	70,24	
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	44	0	0	50	100	35	70	
70.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67" города Магнитогорска	84	0	0	10	100	7	70	
71.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Магнитогорска	50	0	0	50	100	35	70	
72.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Синеборская основная общеобразовательная школа"	10	0	0	10	100	7	70	
<b>«История» 8 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		26357	4788	18,17	21569	81,83	7519	28,53	
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Потаповская основная общеобразовательная школа"	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00	
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новопокровская	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
3.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 32"	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 8"	13	0	0,00	13	100,00	13	100,00	
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Барсучанская средняя общеобразовательная школа"	7	0	0,00	7	100,00	7	100,00	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дробышевская средняя общеобразовательная школа	9	0	0,00	9	100,00	9	100,00	
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кособродская основная общеобразовательная школа	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинная средняя общеобразовательная школа	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березинская средняя общеобразовательная школа"	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00	
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П."	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00	
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г.Челябинска "	69	0	0,00	69	100,00	65	94,20	
12.	Муниципальное казенное	9	0	0,00	9	100,00	8	88,89	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42"								
13.	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа"	8	0	0,00	8	100,00	7	87,50	
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева" города Магнитогорска"	119	0	0,00	119	100,00	102	85,71	
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	66	0	0,00	66	100,00	55	83,33	
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 23"	47	0	0,00	47	100,00	39	82,98	
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бобровская средняя общеобразовательная школа	37	0	0,00	37	100,00	30	81,08	
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Янгельская средняя общеобразовательная школа имени Филатова Александра Кузьмича"	20	0	0,00	20	100,00	16	80,00	
19.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 22"	5	0	0,00	5	100,00	4	80,00	
20.	Частное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа "Исток"	5	0	0,00	5	100,00	4	80,00	
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №	105	0	0,00	105	100,00	83	79,05	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	16" города Магнитогорска"								
22.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г.Челябинска"	64	0	0,00	64	100,00	49	76,56	
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	29	0	0,00	29	100,00	22	75,86	
24.	Муниципальное казённое образовательное учреждение "Новобурунская средняя общеобразовательная школа"	12	0	0,00	12	100,00	9	75,00	
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижнесанарская средняя общеобразовательная школа	12	0	0,00	12	100,00	9	75,00	
26.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Тюбеляс"	4	0	0,00	4	100,00	3	75,00	
27.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36 г.Челябинска"	42	0	0,00	42	100,00	31	73,81	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 41" г. Магнитогорска"	42	0	0,00	42	100,00	30	71,43	
29.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 35"	7	0	0,00	7	100,00	5	71,43	
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Непряхинская средняя общеобразовательная школа " имени И.К.Бондарева"	7	0	0,00	7	100,00	5	71,43	
31.	Муниципальное общеобразовательное	27	0	0,00	27	100,00	19	70,37	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г.Верхнеуральска								
32.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Саринская средняя общеобразовательная школа"	10	0	0,00	10	100,00	7	70,00	
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Клястицкая средняя общеобразовательная школа	10	0	0,00	10	100,00	7	70,00	
<b>«История» 9 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		2476	334	13,49	2142	86,51	998	40,31	
1.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Пискловская основная общеобразовательная школа"	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00	
2.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Тюбеляс"	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00	
3.	Частное общеобразовательное учреждение "Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"	21	0	0,00	21	100,00	20	95,24	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска "	74	0	0,00	74	100,00	55	74,32	
<b>«История» 11 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		1196	84	7,02	1112	92,98	710	59,36	
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Снеженская средняя общеобразовательная школа"	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение	1	0	0,00	1	100,00	1	100,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Каракульская средняя общеобразовательная школа"								
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Саккуловская средняя общеобразовательная школа	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00	
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сирюсинская средняя общеобразовательная школа	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00	
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка со 2-го класса" города Магнитогорска"	39	0	0,00	39	100,00	37	94,87	
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №11"	17	0	0,00	17	100,00	16	94,12	
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 66" города Магнитогорска	17	0	0,00	17	100,00	16	94,12	
9.	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Академический лицей" города Магнитогорска	56	0	0,00	56	100,00	51	91,07	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска	30	0	0,00	30	100,00	26	86,67	
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя	21	0	0,00	21	100,00	18	85,71	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа № 60" города Магнитогорска								
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61 г. Челябинска"	18	0	0,00	18	100,00	15	83,33	
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 32" города Магнитогорска	29	0	0,00	29	100,00	24	82,76	
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.Д. Воронова" города Магнитогорска	17	0	0,00	17	100,00	14	82,35	
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34" города Магнитогорска	10	0	0,00	10	100,00	8	80,00	

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«История» 6 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		113005	7092	6,28	105913	93,72	60046	53,14
1.	Муниципальное общеобразовательное	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Родниковская основная общеобразовательная школа"								
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Свободненская средняя общеобразовательная школа"	15	8	53,33	7	46,67	4	26,67	
3.	Боровской филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Чудиновская средняя общеобразовательная школа"	8	4	50,00	4	50,00	4	50,00	
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сугоякская средняя общеобразовательная школа"	17	8	47,06	9	52,94	0	0,00	
5.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа №17 " с. Борисовка"	64	30	46,88	34	53,13	4	6,25	
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа"	47	20	42,55	27	57,45	0	0,00	
7.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Княженская средняя общеобразовательная школа	10	4	40,00	6	60,00	0	0,00	
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабулакская школа"	15	6	40,00	9	60,00	0	0,00	
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Устьянцевская основная общеобразовательная школа"	25	10	40,00	15	60,00	0	0,00	
10.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шемахинская средняя общеобразовательная	41	16	39,02	25	60,98	4	9,76	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	42	16	38,10	26	61,90	8	19,05	
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Каслинская основная общеобразовательная школа № 25"	32	12	37,50	20	62,50	8	25,00	
13.	Никольский филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Вагановская средняя общеобразовательная школа"	11	4	36,36	7	63,64	4	36,36	
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	28	10	35,71	18	64,29	12	42,86	
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"	17	6	35,29	11	64,71	5	29,41	
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарасовская средняя общеобразовательная школа"	23	8	34,78	15	65,22	0	0,00	
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Миасская средняя общеобразовательная школа №1"	215	74	34,42	141	65,58	33	15,35	
18.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берлинская средняя общеобразовательная школа	18	6	33,33	12	66,67	0	0,00	
19.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа № 14" с. Кочкарь	30	10	33,33	20	66,67	8	26,67	
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя	143	46	32,17	97	67,83	22	15,38	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа № 30"								
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Челябинска "Кадетская (казахья) школа"	238	76	31,93	162	68,07	36	15,13	
22.	Муниципальное бджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	207	66	31,88	141	68,12	33	15,94	
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34" города Магнитогорска"	107	34	31,78	73	68,22	16	14,95	
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулуевская средняя общеобразовательная школа	114	36	31,58	78	68,42	24	21,05	
25.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45" Копейского городского округа	70	22	31,43	48	68,57	12	17,14	
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желтинская средняя общеобразовательная школа"	39	12	30,77	27	69,23	0	0,00	
27.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 " г.Верхний Уфалей	195	58	29,74	137	70,26	29	14,87	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска	247	72	29,15	175	70,85	37	14,98	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская	21	6	28,57	15	71,43	0	0,00	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа"								
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Багарякская средняя общеобразовательная школа " Каслинского муниципального района"	42	12	28,57	30	71,43	12	28,57	
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Аминевская основная общеобразовательная школа "	14	4	28,57	10	71,43	4	28,57	
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	21	6	28,57	15	71,43	12	57,14	
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гумбейская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	50	14	28,00	36	72,00	12	24,00	
34.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	43	12	27,91	31	72,09	4	9,30	
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шабуровская средняя общеобразовательная школа " Каслинского муниципального района	36	10	27,78	26	72,22	8	22,22	
36.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г.Челябинска"	123	34	27,64	89	72,36	47	38,21	
37.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березинская средняя общеобразовательная	29	8	27,59	21	72,41	12	41,38	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
38.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 45 города Каргалы"	249	68	27,31	181	72,69	61	24,50	
39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Рускотеченская средняя общеобразовательная школа"	22	6	27,27	16	72,73	4	18,18	
40.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Таяндинская средняя общеобразовательная школа"	22	6	27,27	16	72,73	13	59,09	
41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Пустьоктябрьская школа"	15	4	26,67	11	73,33	8	53,33	
42.	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	23	6	26,09	17	73,91	8	34,78	
43.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области"	187	48	25,67	139	74,33	49	26,20	
44.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37" города Магнитогорска"	95	24	25,26	71	74,74	20	21,05	
45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Магнитная средняя общеобразовательная школа"	119	30	25,21	89	74,79	29	24,37	
46.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа "	8	2	25,00	6	75,00	0	0,00	
47.	Муниципальное общеобразовательное	24	6	25,00	18	75,00	9	37,50	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение Вознесенская основная общеобразовательная школа								
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Магнитогорска"	149	36	24,16	113	75,84	74	49,66	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа"	50	12	24,00	38	76,00	20	40,00	
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Алтынташская основная общеобразовательная школа	17	4	23,53	13	76,47	4	23,53	
51.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша"	43	10	23,26	33	76,74	12	27,91	
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Катав-Ивановска " Катав-Ивановского муниципального района	244	56	22,95	188	77,05	65	26,64	
53.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань" Катав-Ивановского муниципального района	53	12	22,64	41	77,36	5	9,43	
54.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.В.Курчатова "города Сим шинского муниципального района Челябинской области	169	38	22,49	131	77,51	44	26,04	
55.	Муниципальное общеобразовательное	54	12	22,22	42	77,78	12	22,22	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение Остроленская средняя общеобразовательная школа муниципального района Нагайбакского Челябинской области								
56.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Маукская основная общеобразовательная школа № 35" Каслинского муниципального района"	18	4	22,22	14	77,78	8	44,44	
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменносанарская основная общеобразовательная школа	9	2	22,22	7	77,78	4	44,44	
58.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кумысенская основная общеобразовательная школа	9	2	22,22	7	77,78	4	44,44	
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 106 "	118	26	22,03	92	77,97	26	22,03	
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" Копейского городского округа"	323	70	21,67	253	78,33	103	31,89	
61.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска имени Родионова Е.Н."	709	152	21,44	557	78,56	266	37,52	
62.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61" города Магнитогорска	254	54	21,26	200	78,74	89	35,04	
63.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская	66	14	21,21	52	78,79	16	24,24	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	средняя общеобразовательная школа"								
64.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хомутининская средняя общеобразовательная школа"	19	4	21,05	15	78,95	0	0,00	
65.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" Копейского городского округа	190	40	21,05	150	78,95	87	45,79	
66.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Аминевская средняя общеобразовательная школа"	19	4	21,05	15	78,95	9	47,37	
67.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кумлякская средняя общеобразовательная школа"	19	4	21,05	15	78,95	12	63,16	
68.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30 г. Челябинска им. Н.А. Худякова"	221	46	20,81	175	79,19	52	23,53	
69.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Обручевская школа"	29	6	20,69	23	79,31	20	68,97	
70.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	256	52	20,31	204	79,69	114	44,53	
71.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	69	14	20,29	55	79,71	4	5,80	
72.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №	178	36	20,22	142	79,78	52	29,21	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	74 г. Челябинска"								
73.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Балканская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	30	6	20,00	24	80,00	0	0,00	
74.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 29"	10	2	20,00	8	80,00	5	50,00	
<b>«История» 7 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		29879	5244	17,55	24635	82,45	8887	29,74	
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Карагайская средняя общеобразовательная школа	19	19	100,00	0	0,00	0	0,00	
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабулакская школа"	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Родниковская основная общеобразовательная школа"	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сычевская основная общеобразовательная школа"	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	18	18	100,00	0	0,00	0	0,00	
6.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная школа"	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	
7.	Боровской филиал муниципального	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательного учреждения "Чудиновская средняя общеобразовательная школа"								
8.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Мордвиновская основная общеобразовательная школа"	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарасовская средняя общеобразовательная школа"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Богдановская школа"	16	15	93,75	1	6,25	1	6,25	
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Чудиновская средняя общеобразовательная школа"	9	8	88,89	1	11,11	0	0,00	
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00	
13.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шемахинская средняя общеобразовательная школа"	7	6	85,71	1	14,29	0	0,00	
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сыртинская школа"	16	13	81,25	3	18,75	1	6,25	
15.	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Куяшская средняя общеобразовательная школа"	15	12	80,00	3	20,00	0	0,00	
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Нагайбакского муниципального района Челябинской области								
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Свободненская средняя общеобразовательная школа"	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"	10	8	80,00	2	20,00	1	10,00	
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	10	8	80,00	2	20,00	1	10,00	
20.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	19	15	78,95	4	21,05	0	0,00	
21.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г.Челябинска"	25	19	76,00	6	24,00	3	12,00	
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2" Копейского городского округа	116	88	75,86	28	24,14	5	4,31	
23.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	41	31	75,61	10	24,39	0	0,00	
24.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гумбейская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	16	12	75,00	4	25,00	0	0,00	
25.	Муниципальное общеобразовательное	8	6	75,00	2	25,00	0	0,00	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение средняя общеобразовательная школа п.Полевой								
26.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карсинская средняя общеобразовательная школа	19	14	73,68	5	26,32	1	5,26	
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новоянгельская основная общеобразовательная школа"	11	8	72,73	3	27,27	0	0,00	
28.	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	14	10	71,43	4	28,57	1	7,14	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Кыштыма	22	15	68,18	7	31,82	0	0,00	
30.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	44	30	68,18	14	31,82	1	2,27	
31.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 29"	6	4	66,67	2	33,33	0	0,00	
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34" города Магнитогорска	21	14	66,67	7	33,33	1	4,76	
33.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа"	6	4	66,67	2	33,33	1	16,67	
34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская средняя общеобразовательная школа"	17	11	64,71	6	35,29	5	29,41	
35.	Муниципальное казенное	28	18	64,29	10	35,71	1	3,57	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р.п.Сулея"								
36.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулуевская средняя общеобразовательная школа	41	26	63,41	15	36,59	5	12,20	
37.	Муниципальное казенное общеобразовательное "Школа № 14" с. Кочкарь	8	5	62,50	3	37,50	0	0,00	
38.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	37	23	62,16	14	37,84	0	0,00	
39.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уральская школа"	10	6	60,00	4	40,00	0	0,00	
40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Маякская основная общеобразовательная школа"	5	3	60,00	2	40,00	0	0,00	
41.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кумлякская средняя общеобразовательная школа"	5	3	60,00	2	40,00	0	0,00	
42.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа"	17	10	58,82	7	41,18	1	5,88	
43.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ларинская средняя общеобразовательная школа"	19	11	57,89	8	42,11	0	0,00	
44.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Фершампенуазская средняя школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	33	19	57,58	14	42,42	4	12,12	
45.	Муниципальное	87	50	57,47	37	42,53	1	1,15	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска								
46.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Урлядинская основная общеобразовательная школа	7	4	57,14	3	42,86	0	0,00	
47.	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой бригады "	14	8	57,14	6	42,86	0	0,00	
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Катав-Ивановска " Катав-Ивановского муниципального района"	63	36	57,14	27	42,86	3	4,76	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснинская средняя общеобразовательная школа	14	8	57,14	6	42,86	1	7,14	
50.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44"	48	27	56,25	21	43,75	4	8,33	
51.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа № 2 " г. Пласта"	41	23	56,10	18	43,90	1	2,44	
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8" города Магнитогорска"	169	94	55,62	75	44,38	14	8,28	
53.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Павловская средняя общеобразовательная	9	5	55,56	4	44,44	1	11,11	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	школа							
54.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Остроленская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского района Челябинской области	18	10	55,56	8	44,44	2	11,11
55.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузьяшевская средняя школа"	17	9	52,94	8	47,06	1	5,88
56.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Миасская средняя общеобразовательная школа № 2"	44	23	52,27	21	47,73	6	13,64
57.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 47" Копейского городского округа"	58	30	51,72	28	48,28	1	1,72
58.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабаша	72	37	51,39	35	48,61	0	0,00
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 112 "	47	24	51,06	23	48,94	4	8,51
60.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска"	47	24	51,06	23	48,94	6	12,77
61.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Катав-Ивановска " Катав-Ивановского муниципального	110	56	50,91	54	49,09	12	10,91

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	района							
62.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Желтинская средняя общеобразовательная школа"	12	6	50,00	6	50,00	0	0,00
63.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00
64.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37" города Магнитогорска	30	15	50,00	15	50,00	0	0,00
65.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой"	22	11	50,00	11	50,00	0	0,00
66.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа "	4	2	50,00	2	50,00	0	0,00
67.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Козыревская средняя общеобразовательная школа"	30	15	50,00	15	50,00	2	6,67
68.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Русскотеченская средняя общеобразовательная школа"	8	4	50,00	4	50,00	1	12,50
69.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хомутигинская средняя общеобразовательная школа"	8	4	50,00	4	50,00	1	12,50
70.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	52	26	50,00	26	50,00	8	15,38

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
71.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа	6	3	50,00	3	50,00	1	16,67
72.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Половинская основная общеобразовательная школа"	6	3	50,00	3	50,00	1	16,67
73.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	58	29	50,00	29	50,00	10	17,24
<b>«История» 8 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		26357	4788	18,17	21569	81,83	7519	28,53
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Маукская основная общеобразовательная школа № 35" Каслинского муниципального района"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гранитная школа"	7	7	100,00	0	0,00	0	0,00
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Родниковская основная общеобразовательная школа"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Устьянцевская основная общеобразовательная школа"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Маякская основная общеобразовательная школа "	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00
6.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гумбейская средняя общеобразовательная	9	9	100,00	0	0,00	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области								
7.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Чудиновская средняя общеобразовательная школа"	7	7	100,00	0	0,00	0	0,00	
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение " Школа №18 "с.Верхняя Санарка имени П.И. Сумина"	11	11	100,00	0	0,00	0	0,00	
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа №17 " с. Борисовка"	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	37	36	97,30	1	2,70	0	0,00	
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 " имени Дмитрия Ивановича Кашигина"	51	49	96,08	2	3,92	0	0,00	
13.	Муниципальное образовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 5"	17	16	94,12	1	5,88	0	0,00	
14.	Муниципальное бджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	43	38	88,37	5	11,63	1	2,33	
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сыртинская	16	14	87,50	2	12,50	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Русскотеченская средняя общеобразовательная школа"	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00	
17.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подовинновская средняя общеобразовательная школа"	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00	
18.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Масловская средняя общеобразовательная школа"	8	7	87,50	1	12,50	0	0,00	
19.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сычевская основная общеобразовательная школа"	7	6	85,71	1	14,29	0	0,00	
20.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	29	24	82,76	5	17,24	0	0,00	
21.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Магнитогорска	16	13	81,25	3	18,75	0	0,00	
22.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Бродокалмакская средняя общеобразовательная школа"	21	17	80,95	4	19,05	0	0,00	
23.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Фершампенуазская средняя школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	47	38	80,85	9	19,15	0	0,00	
24.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Первомайская средняя общеобразовательная	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
25.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаш"	10	8	80,00	2	20,00	1	10,00	
26.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Козыревская средняя общеобразовательная школа"	28	22	78,57	6	21,43	2	7,14	
27.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Приморская средняя общеобразовательная школа"	27	21	77,78	6	22,22	0	0,00	
28.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска	57	44	77,19	13	22,81	1	1,75	
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рощинская средняя общеобразовательная школа	69	53	76,81	16	23,19	2	2,90	
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шабуровская средняя общеобразовательная школа " Каслинского муниципального района	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00	
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Богдановская школа"	12	9	75,00	3	25,00	0	0,00	
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	4	3	75,00	1	25,00	0	0,00	
33.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Злоказовская средняя общеобразовательная школа Кусинский район"	8	6	75,00	2	25,00	0	0,00	
34.	Муниципальное бюджетное	12	9	75,00	3	25,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение Карсинская средняя общеобразовательная школа								
35.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"	8	6	75,00	2	25,00	1	12,50	
36.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 138 г. Челябинска"	45	33	73,33	12	26,67	1	2,22	
37.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	14	10	71,43	4	28,57	0	0,00	
38.	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Эстет-центр г. Челябинска	7	5	71,43	2	28,57	0	0,00	
39.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4"	14	10	71,43	4	28,57	1	7,14	
40.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Светлогорская средняя общеобразовательная школа"	17	12	70,59	5	29,41	0	0,00	
41.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 55" города Магнитогорска	53	37	69,81	16	30,19	1	1,89	
42.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска"	23	16	69,57	7	30,43	0	0,00	
43.	Муниципальное общеобразовательное	13	9	69,23	4	30,77	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Основная общеобразовательная школа №2 г.Юрюзань " Катав-Ивановского муниципального района								
44.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Полевой	13	9	69,23	4	30,77	0	0,00	
45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №4	19	13	68,42	6	31,58	0	0,00	
46.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска"	22	15	68,18	7	31,82	0	0,00	
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г.Кыштыма	61	41	67,21	20	32,79	0	0,00	
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Серпиевка" Катав-Ивановского муниципального района	9	6	66,67	3	33,33	0	0,00	
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабулакская школа"	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа	9	6	66,67	3	33,33	0	0,00	
51.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение" Ларинская средняя общеобразовательная школа"	12	8	66,67	4	33,33	0	0,00	
52.	Муниципальное казенное	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа "								
53.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 24" Копейского городского округа	42	28	66,67	14	33,33	3	7,14	
54.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Школа № 2 " г. Пласта"	53	35	66,04	18	33,96	1	1,89	
55.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61" города Магнитогорска	67	42	62,69	25	37,31	7	10,45	
56.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа д. Звягино"	8	5	62,50	3	37,50	0	0,00	
57.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41"	37	23	62,16	14	37,84	1	2,70	
58.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42" Копейского городского округа"	67	41	61,19	26	38,81	4	5,97	
59.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	59	36	61,02	23	38,98	5	8,47	
60.	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	5	3	60,00	2	40,00	0	0,00	
61.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Княженская средняя общеобразовательная	10	6	60,00	4	40,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа								
62.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17 им. Голендухина А.Н. г. Челябинска"	30	18	60,00	12	40,00	1	3,33	
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа р. п. Межевой"	20	12	60,00	8	40,00	2	10,00	
64.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Донгузловская средняя общеобразовательная школа"	12	7	58,33	5	41,67	1	8,33	
65.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Новоянгельская основная общеобразовательная школа"	7	4	57,14	3	42,86	0	0,00	
66.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кузяшевская средняя школа"	9	5	55,56	4	44,44	0	0,00	
67.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	9	5	55,56	4	44,44	0	0,00	
68.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени 63-ей добровольческой танковой бригады"	36	20	55,56	16	44,44	3	8,33	
69.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14"	36	20	55,56	16	44,44	4	11,11	
70.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Араслановская средняя общеобразовательная	9	5	55,56	4	44,44	1	11,11	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	школа"								
71.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1"	55	30	54,55	25	45,45	1	1,82	
72.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская основная общеобразовательная школа	11	6	54,55	5	45,45	2	18,18	
73.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области"	72	38	52,78	34	47,22	13	18,06	
74.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулуевская средняя общеобразовательная школа	29	15	51,72	14	48,28	0	0,00	
75.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 г.Катав-Ивановска " Катав-Ивановского муниципального района	99	51	51,52	48	48,48	9	9,09	
76.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Катав-Ивановска " Катав-Ивановского муниципального района	47	24	51,06	23	48,94	5	10,64	
77.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Карабаша	65	33	50,77	32	49,23	7	10,77	
78.	МОУ Губернская основная общеобразовательная школа	8	4	50,00	4	50,00	0	0,00	
79.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Урлядинская	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	основная общеобразовательная школа								
80.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Обручевская школа"	10	5	50,00	5	50,00	0	0,00	
81.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уральская школа"	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00	
82.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сугоякская средняя общеобразовательная школа"	4	2	50,00	2	50,00	0	0,00	
83.	Никольский филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Вагановская средняя общеобразовательная школа"	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	
84.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шумаковская основная общеобразовательная школа"	2	1	50,00	1	50,00	0	0,00	
85.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Байрамгуловская средняя общеобразовательная школа	28	14	50,00	14	50,00	1	3,57	
86.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Магнитная средняя общеобразовательная школа"	20	10	50,00	10	50,00	1	5,00	
87.	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 15"	42	21	50,00	21	50,00	7	16,67	
88.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4"	36	18	50,00	18	50,00	6	16,67	
89.	Муниципальное казенное	10	5	50,00	5	50,00	2	20,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Шемахинская средняя общеобразовательная школа"								
<b>«История» 9 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		2476	334	13,49	2142	86,51	998	40,31	
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Толсты	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00	
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	10	7	70,00	3	30,00	0	0,00	
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Донгузловская средняя общеобразовательная школа"	8	5	62,50	3	37,50	0	0,00	
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Устьянцевская основная общеобразовательная школа"	5	3	60,00	2	40,00	0	0,00	
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"	10	6	60,00	4	40,00	0	0,00	
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 г.Челябинска "Кадетская (казачья) школа"	30	14	46,67	16	53,33	6	20,00	
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Карсинская средняя общеобразовательная школа	11	5	45,45	6	54,55	1	9,09	
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Б-Баландинская	7	3	42,86	4	57,14	2	28,57	



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	основная общеобразовательная школа								
9.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Кулуевская средняя общеобразовательная школа	30	12	40,00	18	60,00	1	3,33	
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа"	10	4	40,00	6	60,00	1	10,00	
<b>«История» 11 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		1196	84	7,02	1112	92,98	710	59,36	
1.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40" города Магнитогорска	39	19	48,72	20	51,28	4	10,26	
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Октябрьская средняя общеобразовательная школа"	7	3	42,86	4	57,14	1	14,29	
3.	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Подовинновская средняя общеобразовательная школа"	5	2	40,00	3	60,00	0	0,00	
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 7"	17	5	29,41	12	70,59	1	5,88	
5.	Муниципальное автономное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 152 г. Челябинска"	60	15	25,00	45	75,00	8	13,33	

### 2.3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2020 году и в динамике

**6 класс.** В сравнении с прошлым годом на 4,5% уменьшилось количество учеников, написавших ВПР по истории на отметку «5». Количество «4» осталось практически без изменений, хотя можно отметить положительную динамику с 2018 года (2018 – 29,5%; 2019 – 32,2%; 2020 – 33,6%). На 4% увеличилось количество учеников, получивших отметку «3». С каждым годом снижается количество учеников получивших отрицательную отметку: 2018 – 11,8%; 2019 – 11,5%; 2020 – 10,7%.

**7 класс.** Произошло незначительное снижение показателей среди отличников – в сравнении с прошлым годом их количество уменьшилось 0,5%. На 11,4% снизилось количество учеников, получивших отметку «4». Если количество троек выросло в сравнении с 2019 годом всего на 4%, то количество «2» увеличилось в два раза: 2019 – 8,7%; 2020 – 17,6%.

**8 класс.** В 2018 и 2019 годах ВПР по истории в этих классах не проводилось, поэтому оценить результаты можно только по данным 2020 года: «2» – 18,2%; «3» – 53,3%; «4» – 24%; «5» – 4,6%.

**9 класс.** В 2018 и 2019 годах ВПР по истории в этих классах не проводилось, поэтому оценить результаты можно только по данным 2020 года: «2» – 13,5%; «3» – 46,2%; «4» – 32,5%; «5» – 7,8%.

**11 класс.** В 2020 году уменьшилось количество учеников, получивших пятерки, а в сравнении с прошлым годом – результативность снизилась в два раза (2019 – 30%; 2020 – 14,9%). Начиная с 2018 года постепенно снижается количество учеников 11 классов, которые выполнили задания ВПР по истории на отметку «4»: 2018 – 49,8%; 2019 – 48%; 2020 – 44,5%. В сравнении с 2019 годом в два раза увеличилось количество «2» (2019 – 3%; 2020 – 7%) и «3» (2019 – 19%; 2020 – 33,6%).

### 2.4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

Задания распределили на пять основных групп в соответствии с показателями их выполнения: высокий уровень выполнения (80%–100%); выше среднего (60%–79%); средний (40%–59%); ниже среднего (20%–39%); низкий (0%–19%).

**6 класс.** На уровне выше среднего выполнены учениками задания: №1 на проверку умения работать с иллюстративным материалом: обучающийся должен был соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы; №2 на проверку умения работать с текстовыми историческими источниками, в этом задании необходимо было определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник; №7 по истории родного края.

На среднем уровне выполнены задания №3, №4, №5. Задание №3 состояло из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную

тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание №4 нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе).

Задание №5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.

Ниже среднего уровня выполнение задания №8, проверяющего знание истории родного края.

На очень низком уровне выполнено задание №6, которое проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме.

**7 класс.** На высоком уровне выполнено задание №8 на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран, в котором требовалось определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран.

На уровне выше среднего выполнено задание №2 на умение работать с текстовыми историческими источниками, в этом задании необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.

На среднем уровне были выполнены задания №1, №3, №5, №9 и №10. Задание №1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание №3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей, в которой в первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом), а во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание №5, которое нацелено на проверку умения работать с исторической картой, в этом задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс); №9 – нацелено на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран, в котором необходимо выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время (модель 1) или дать ответ на задание в виде словосочетания (модель 2).

В задании №10 проверяются знания истории родного края.

Ниже среднего выполнены задания №4, №6 и №7. Задание №4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо выбрать одно из событий (процессов) и указать две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным событием, процессом. Затем нужно указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса). Ответ оформляется в виде таблицы.

Задание №6 нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. В задании требуется написать название любого объекта (населенного пункта, реки или др.), который непосредственно связан с событием, процессом, указанным в задании, а затем объяснить, как указанный объект (город, населенный пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Задание №7 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему указанное в задании событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

**8 класс.** На уровне выше среднего выполнены задания: задание №2, которое нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия); задания №6 и №7, нацеленные на проверку знания фактов истории культуры России. В этих заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании №7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

На среднем уровне были выполнены задания №1, №4 и №5. Задание №1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). Задание №4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание №5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

На уровне ниже среднего были выполнены следующие задания: №3, №8, №9, №10, №11 №12. Задание №3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

В задании №8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание №9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задания №10 и №11 составляют блок. Он предполагает работу с событием, процессом, указанным в задании. Задание №10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В

задании требуется указать десятилетие, когда произошло названное в задании событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса. Задание №11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить событие (процесс), указанное в задании, имело большое значение в истории нашей страны.

Задание №12 проверяет знание истории родного края.

**9 класс.** На уровне выше среднего выполнены задания №1, №2, №3 и №9. Задание №1 нацелено на проверку знания хронологии истории России (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события). Задание №2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия). Задания №3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания. Задание № 9 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность) и в нем необходимо указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

На среднем уровне выполнены задания №4, №5, №6, №7 и №8. Задание №4 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания. Задание №5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Задание №6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Задание №7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. Задания №8 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность) и требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

Ниже среднего ученики справились с 10, 11, 12 и 13 заданиями.

Задание №10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Блок из заданий №11 и №12 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание №11 проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного

исторического деятеля в этом событии (процессе). Задание №12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.

Задание №13 проверяет знание истории родного края.

**11 класс.** На уровне выше среднего учениками выполнены следующие задания: №1 на проверку знание основных терминов; №2 и №3 на проверку умения проводить поиск исторической информации в письменных источниках; №4 на проверку знания основных фактов, процессов, явлений; №5 на проверку знания основных фактов, процессов, явлений, персоналий; №6 и №7 на проверку умения работать с исторической картой; №8 и №9 на проверку умения работать с иллюстративным материалом; №10 на проверку знаний по истории родного края (критерий 1).

На уровне ниже среднего выполнены: №10 на проверку знаний по истории родного края (по второму критерию), №11 на проверку знания исторических деятелей и №12 на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи.

#### 2.4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

**6 класс.** Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

В заданиях могут встретиться элементы содержания по разделам: Древний Египет; Шумерские города-государства; Вавилонское царство; Финикия; Ассирийское государство; Персидская держава; Древняя Палестина; Древняя Индия; Древний Китай; Древняя Греция; Древний Рим; история родного края в Древности.

**7 класс.** Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

**8 класс.** Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI–XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объёма изученного материала к моменту написания работы. В работе

также проверяется знание истории, культуры родного края.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

**9 класс.** Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. И истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 5, 10–13 предполагают развернутый ответ. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты.

**11 класс.** ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

### 2.4.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году

Для заполнения таблицы 6 используется обобщенный план КИМ по учебному предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в Челябинской области

Таблица 6

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по истории (6 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	68,82	8655	26,18	20824	62,99	27489	83,15	31136	94,18
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	71,88	12702	38,42	22511	68,09	27099	81,97	30432	92,05
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	47,3	3147	9,52	11204	33,89	21694	65,62	29681	89,78
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение	41,47	2860	8,65	9273	28,05	19069	57,68	28425	85,98



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	рассказывать о событиях древней истории.									
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	48,31	5657	17,11	13412	40,57	19595	59,27	27116	82,02
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	19,68	519	1,57	2843	8,6	9108	27,55	21707	65,66
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для	62,8	7243	21,91	17505	52,95	26418	79,91	31757	96,06

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.										
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	36,07	1699	5,14	7439	22,5	16874	51,04	27575	83,41	

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по истории (11 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	78,26	342	28,57	821	68,66	1045	87,41	1149	96,07
2	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	68,77	206	17,26	631	52,74	964	80,64	1122	93,82
3	Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	70,03	505	42,26	736	61,57	887	74,15	1075	89,89
4	Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и	65,13	356	29,76	723	60,45	883	73,87	1102	92,13

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.									
5	Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	65,49	171	14,29	551	46,08	934	78,1	1146	95,79
6	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	75,08	356	29,76	747	62,44	1025	85,71	1115	93,26

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	71,15	384	32,14	693	57,96	976	81,58	1055	88,2
8	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	72,28	263	22,02	716	59,83	982	82,14	1132	94,66
9	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и	73,41	356	29,76	774	64,68	971	81,2	1082	90,45

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.									
10К1	Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	63,04	214	17,86	536	44,78	863	72,18	1176	98,31
10К2	Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в	35,54	57	4,76	213	17,79	482	40,32	907	75,84

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку								
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	мировом сообществе.										
11	Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	38,09	36	2,98	199	16,67	554	46,33	937	78,37	
12	Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	30,6	14	1,19	122	10,2	436	36,47	887	74,16	

### 2.4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР

Задания распределили на пять основных групп в соответствии с показателями их среднего выполнения учениками: высокий уровень выполнения (80%–100%); выше среднего (60%–79%); средний (40%–59%); ниже среднего (20%–39%); низкий (0%–19%).

**6 класс.** На уровне выше среднего выполнены учениками задания №1 и №2, №7. В первом задании был дан иллюстративный материал, на котором были изображены скульптуры, отражающие историю шумерских городов-государств, Древнего Египта, Древней Индии, Древней Греции. Ученикам было необходимо сопоставить изображения со странами Древнего мира, в которых эти скульптуры были созданы. 68,82% учеников выполнило это задание: среди учеников, получивших отметку «2» справилось с этим заданием 26,18%; «3» – 71,88%; «4» – 83,15%; «5» – 94,18%.

Во втором задании нужно было определить к какой теме из четырех представленных относится исторический источник. Фрагмент текст был раскрывал биографию Будды. 71,88% учеников смогли определить, что текст относится к истории Древней Индии. С этим заданием группа учеников, получивших общую отметку «2», справилась гораздо лучше (38,42%), чем с первым заданием.

В задании №7 нужно было назвать одного исторического деятеля, жизнь которого была связана с Челябинской областью. Несмотря на то, что это задание никак не связано с историей Древнего мира 62,8% учеников справилось с ним. Особенно успешно задание выполнили ученики, получившие отметку «5» – 96,06%.

На среднем уровне выполнены задания №3, №4 и №5.

В задании №3 необходимо было выбрать один термин из списка (иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство), относящийся к теме, которую указывал ученик из четырех представленных на выбор: история шумерских городов-государств, Древнего Египта, Древней Индии, Древней Греции. Далее нужно было раскрыть смысл выбранного термина. С этим заданием справилось только 47,3% шестиклассников. Если среди отличников процент выполнения сопоставим с 1 и 2 заданиями, то ученики, которые получили «4» (65,62%), «3» (33,89%) и «2» (9,52%) справились с ним гораздо хуже первых заданий.

В четвертом задании нужно было сопоставить одну из четырех тем с событием (явлением, процессом) из списка: строительство пирамиды фараона Хеопса, изгнание Тарквиния Гордого, строительство городов из глины, существование кастовой системы, деятельность правителя Дария I, Марафонская битва. Далее необходимо было написать рассказ по выбранному событию (явлению, процессу), который должен был содержать не менее двух исторических фактов. Результативность выполнения этого задания практически совпадает с показателями предыдущего задания: средний процент – 41,47%, «2» – 8,65%, «3» – 28,05%, «4» – 57,68%, «5» – 85,98%.

В пятом задании (48,31%) ученику было необходимо заштриховать на



контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной учеником теме. Если среди учеников, получивших «4» и «5» процент выполнения в сравнении с предыдущим заданием колебался незначительно, то группы учеников, получивших «2» и «3», выполнили это задание гораздо лучше предыдущего – 17,11% и 40,57% соответственно. Задние №6 стало продолжением этого задания. В шестом задании требовалось объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны (городов-государств), указанной в выбранной обучающимся теме. С этим заданием ученики шестых классов справились хуже всего (19,68%). Ниже среднего показателя результаты у тех, кто получил «2» (1,57%), «3» (8,6%), «4» (27,55%).

Ниже среднего уровня выполнено задание №8, проверяющее знание истории родного края. Оно стало логическим продолжением задания №7. Необходимо было объяснить, чем известен исторический деятель, каков его вклад в развитие Челябинской области, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом. С ним справилось 36,07% шестиклассников. Самые низкие результаты показали ученики, получившие «2» (5,14%) и «3» (22,5%).

**7 класс.** На высоком уровне выполнено задание №8 на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран, в котором требовалось определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Задание репродуктивного характера, поэтому с этим заданием ученики справились лучшего всего: средний процент выполнения – 83,05%; среди тех, кто получил «2» – 64,26%; «3» – 84,37%; «4» – 91,09%; «5» – 95,29%. В задании были представлены иллюстрации иконы «Троица» Андрея Рублева, храма Святой Софии в Стамбуле, собора Парижской Богоматери в Париже, Софийского собора в Великом Новгороде.

На уровне выше среднего выполнено второе задание (72,57%) на умение работать с текстовыми историческими источниками, в этом задании необходимо было определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник. В тексте был описан героический поступок Евпатия Коловрата и его нужно было сопоставить со следующими событиями (процессами): Столетняя война; образование Древнерусского государства; монгольское нашествие на Русь в XIII в.; борьба Руси против монгольского владычества в XIV в. Ученики, получившие «4» и «5» выполнили его практически одинаково – 85,79% и 89,73% соответственно.

На среднем уровне были выполнены задания №1, №3, №5, №9 и №10. Задание №1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения. Перечень событий (процессов) на выбор в заданиях неизменный: Столетняя война; образование Древнерусского государства; монгольское нашествие на Русь в XIII в.; борьба Руси против монгольского владычества в XIV в. 53,69% учеников успешно выполнило это задание, из них более половины учеников из

групп, получивших «3», «4» и «5» справились с ним.

Задание №3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей, в которой в первой части от обучающегося требуется соотнести термин «варяги» с событием (процессом) из списка, а во второй части задания нужно объяснить значение этого термина. Менее половины учеников правильно сопоставили термин с процессом образования Древнерусского государства (44,21%). Если в сравнении со вторым заданием среди отличников процент выполнения был практически одинаков (87,41%), то ученики с отметками «2», «3» и «4» показали результаты значительно хуже предыдущего задания – 13,79%, 39,51% и 66,98%.

Задание №5, которое нацелено на проверку умения работать с исторической картой, в этом задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс). С ним справилось более половины учеников – 56,84%.

Девятое задание нацелено на проверку знания фактов истории культуры России и зарубежных стран. В этом задании ученики могли выбрать две модели задания на выбор. В первой модели задания необходимо было выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время, а во второй указать название события, которому посвящена повесть «Задонщина». С этой задачей также справилось более половины учащихся – 57,96%.

В задании №10 проверялись знания по истории родного края. Необходимо было назвать одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее на территории Челябинской области. 45,5% семиклассников смогли назвать такое событие (процесс, явление). Более половины учеников, получивших отметки «2» (83,35%) и «3» (58,89%) не смогли назвать верный ответ.

Ниже среднего выполнены задания №4 (25,28%), №6 (23,94%) и №7 (22,15%). Задание №4 нацелено на проверку знания исторических персоналий. Обучающемуся необходимо две исторические личности, которые были непосредственно связаны с присоединением Новгорода к Московскому государству. Затем указать одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход присоединения Новгорода к Московскому государству. Особенно низкие результаты в этом задании продемонстрировали ученики, получившие «2» за ВПР по истории – только 4,07% учеников из этой группы справились с заданием.

Задание №6 нацелено на проверку знания географических объектов, связанных с определенными историческими событиями, процессами. Нужно было записать название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который был непосредственно связан с крещением Руси. Далее нужно было объяснить, как указанный объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с крещением Руси. С этим заданием справилось менее половины учеников, получивших за работу «2» (3,78%), «3» (15,42%) и «4» (44,31%).

В задании №7 используя знание исторических фактов, нужно было

объяснить, почему крещение Руси имело большое значение в истории нашей страны. С этим заданием также справились менее половины учеников, получивших за работу «2» (3,42%), «3» (14,02%) и «4» (41,26%).

**8 класс.** На уровне выше среднего выполнены задания: №2 (60,89%), №6 (62,95%) и №7 (62,51%).

В задании №2 нужно было назвать термин, о котором идет речь в определении: «предприятие, основанное на ручном труде работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции». Большая часть учеников верно указала «мануфактуру» в качестве правильного ответа, но более половины учеников (77,55%), получивших «2» за ВПР по истории, не смогли правильно назвать термин.

Задания №6 и №7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В этих заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, которые были созданы в XVI веке. На выбор были представлены следующие памятники: «Государев родословец»; «Калязинская челобитная»; храм Василия Блаженного; икона «Спас нерукотворный» Симона Ушакова. В задании №7 требовалось указать памятник из представленных в шестом задании, создателем которого был Симон Ушаков. Результативность выполнения этих заданий в среднем и по группам практически идентична, за исключением тех учеников, которые получили отметку «2»: 6 задание – 40,82%; 7 задание – 30,79%.

На среднем уровне были выполнены задания №1 (54,91%), №4 (43,23%) и №5 (43,87%).

Задание №1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников). В задании были даны следующие примеры: события (процессы) – создание единой системы денежного обращения в России; Переяславская рада; начало реформации в Германии; участники – Елена Глинская; Фернан Магеллан; Д.Т. Трубецкой; Мартин Лютер; Б.М. Хмельницкий.

В задании №4 ученикам предлагалось назвать российского монарха в период, когда произошло восстание, границы района которого обозначены на карте. На карте было обозначено восстание Хлопка Косолапа. Особенно низкие результаты показали ученики, написавшие работу на отметку «2» – только 13,26% из них правильно выполнили задание.

В пятом задании требовалось на этой же карте подписать на карте город Москву и Речь Посполитую. Результаты выполнения этого задания практически совпадают с результатами выполнения четвертого задания: «2» (14,66%), «3» (41,92%), «4» (63,46%) и «5» (80,05%).

На уровне ниже среднего были выполнены следующие задания: №3 (38,65%), №8 (31,59%), №9 (32,79%), №10 (27,7%), №11 (20,88%) и №12 (30,89%).

Задание №3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации. Был дан отрывок из

Соборного уложения, название которого и нужно было написать в ответе на первый вопрос, также было необходимо назвать народное восстание, с которым связано появление данного документа. Более половины учеников, получивших отметки «2» (89,84%) и «3» (65,63%) не смогли назвать верный ответ.

В задании №8 требовалось указать время, с точностью до половины века, когда в России пресеклась царская династия Рюриковичей, а также указать одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Очень плохо справилось с этим заданием группа учеников, написавших работу на «2» - только 6,21% учеников смогли ответить верно.

Задание №9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт (битва при Молодях, заключение Плюсского договора со Швецией, начало проведения политики опричнины), который можно использовать для аргументации точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной», а также необходимо объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Менее половины учеников, написавшие работу на «2», «3» и «4», смогли справиться с этим заданием – 13,12%, 28,25% и 49,14% соответственно.

Задание №10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании нужно указать с точностью до десятилетия время, когда в России началась церковная реформа патриарха Никона и указать монарха, правившего в России в этот период, также нужно было привести один любой факт, характеризующий ход этой реформы. В задании №11 нужно было объяснить, почему церковная реформа патриарха Никона имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны. С этими заданиями ученики восьмых классов справились одинаково плохо, особенно это коснулось тех учеников, которые получили отметку «2» и «3»: в 10 задании 3,51% и 20,42%, а в 11 – 2,52% и 12,72%.

Задание №12 проверяет знание истории родного края. В задании необходимо было написать небольшой рассказ на тему «История нашей страны в названиях городов, сёл, деревень, улиц моего региона». В рассказе нужно было указать не менее двух названий и охарактеризовать связь этих названий с историческими событиями (деятельностью исторических личностей).

**9 класс.** На уровне выше среднего выполнены задания №1 (61,59%), №2 (62,72%), №3 (72,46%) и №9 (64,58%).

Задание №1 нацелено на проверку знания хронологии истории России. Необходимо было расположить в хронологической последовательности следующие исторические события: Полтавская битва; присоединение Крыма к Российской империи; начало царствования Елизаветы Петровны.

Задание №2 нацелено на проверку знания исторической терминологии. В задании ученикам было предложено следующее определение: «Название центральных органов отраслевого управления в Российской империи, учреждённых в период правления Петра I взамен утратившей своё значение системы приказов». Соответственно нужно было написать термин «коллегии».

Задания №3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. В

задании была представлена картина В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни» и нужно было назвать российского монарха, в период правления которого произошло изображённое на картине событие. С этим заданием ученики в целом и по отдельным группам справились лучше всего: «2» – 35,93%; «3» – 69,41%; «4» – 87,45%, «5» – 91,19%.

В 9 задании нужно было определить какой из пяти представленных памятников культуры создал Э.М. Фальконе. Более половины из тех, кто получил отметки «3» (61,36%), «4» (77,27%) и «5» (90,67%) выполнили задание верно.

На среднем уровне выполнены задания №4 (55,69%), №5 (54,18%), №6 (46,12%), №7 (45,7%) и №8 (59,51%).

Задание №4 является логическим продолжением задания №3. По той же картине В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни» девятиклассникам предлагалось написать название города, где произошло изображённое на картине событие.

Задание №5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. Текст освещал события, связанные с Уложенной комиссией. Необходимо было назвать автора данного документа и название политики, выразившейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было созвано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке. В 4 и 5 заданиях в разных группах учеников результативность выполнения была примерно одинаковой: «2» – 21,56% и 18,11%; «3» – 49,39% и 48,08%; «4» – 71,8% и 69,94%; «5» – 84,97% и 87,05%.

Задание №6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты. Нужно было по карте указать название войны, в результате которой в состав России вошла территория Прибалтики. В задании №7 необходимо нанести на контурную карту два объекта: Полтаву и столицу России в конце войны. В этих заданиях в разных группах учеников результативность выполнения была примерно одинаковой, при этом ниже, чем при работе с иллюстративным и текстовым источниками: «2» – 10,48% и 13,17%; «3» – 40,91% и 40,38%; «4» – 60,37% и 58,2%; «5» – 79,27% и 81,35%.

Задания №8 нацелено на проверку знаний фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность) и требуется выбрать два памятника культуры, которые были созданы в XVIII веке. На выбор были даны следующие памятники культуры: комедия «Недоросль»; «Калязинская челобитная»; «Повесть об Азовском осадном сидении»; памятник Петру Великому работы Фальконе; храм Вознесения в Коломенском.

Ниже среднего ученики справились с 10 (31,39%), 11 (36,78%), 12 (27,79%) и 13 (28,35%) заданиями.

Задание №10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку

зрения: «Политика Екатерины II была продолжением политики Петра III». В задании было представлено три исторических факта: издание указа о престолонаследии; принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»; издание Жалованной грамоты дворянству. Более половины учеников, получивших отметки «2», «3» и «4» не справились с этим заданием: 90,62%, 78% и 56,65% соответственно.

Блок из заданий №11 и №12 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей: А.Д. Меншиков; Г.А. Потёмкин; М.В. Ломоносов; Дж. Вашингтон. В 11 задании нужно было выбрать одного из них и указать одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе). В 12 задании было необходимо на основании исторических фактов, объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Задание №13 проверяет знание истории родного края. В задании предлагалось ученикам девятых классов написать небольшой рассказ на тему «История нашей страны в событиях моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух событий, произошедших в Челябинской области, и охарактеризовать связь этих событий с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране.

**11 класс.** На уровне выше среднего учениками выполнены следующие задания: №1 на проверку знания основных терминов (78,26%); №2 и №3 на проверку умения проводить поиск исторической информации в письменных источниках (68,77% и 70,03%); №4 на проверку знания основных фактов, процессов, явлений (65,13%); №5 на проверку знания основных фактов, процессов, явлений, персоналий (65,49%); №6 и №7 на проверку умения работать с исторической картой (75,08% и 71,15%); №8 и №9 на проверку умения работать с иллюстративным материалом (72,28% и 73,41%).

В первом задании было дано определение, по которому нужно было назвать термин: «Незаконное присвоение чужого имени или звания. В отечественной истории наибольшую известность это явление получило в связи с событиями Смутного времени».

Задания 2–4 выполняются на основании отрывка из сочинения историка, в котором речь шла о восстании декабристов. В задании №2 необходимо было назвать императора, имя которого дважды пропущено в тексте и указать год, когда произошли описываемые события. В задании №3 просили назвать две причины неудачи восстания, названные автором. В четвертом задании просили назвать ещё одно любое восстание (движение, бунт) в истории монархической России, которое также было подавлено войсками.

В задании №5 требовалось заполнить пропуски в таблице на основании списка элементов: XIX в.; присоединение к Московскому государству Казани и Астрахани; XII в.; освобождение Москвы от польско-литовских интервентов; Ф.Ф. Ушаков; X в.; установление уроков и погостов; XX съезд КПСС; П.И.

Багратион; В.И. Ленин; Иван IV; XX в. Готовые элементы в таблице были следующими: Княгиня Ольга; XVI в.; XVIII в.; Сражение у мыса Калиакрия; Бородинское сражение; Н.С. Хрущёв.

В заданиях №6 и №7 была данна карта Новгорода в первой половине XIII века. В 6 задании нужно было назвать век, когда произошли обозначенные на схеме события, а в 7 назвать обозначенную на карте Невскую битву.

В задании 8 и 9 была дана фотография мая 1945 года, на которой изображен советский солдат, оставляющий надпись на колонне Рейхстага. В 8 задании было необходимо указать год, когда была сделана данная фотография и назвать государство, являвшееся основным противником СССР в войне, к истории которой относится данная фотография. В 9 нужно было назвать руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.

Задание №10 на проверку знаний по истории родного края состояло из двух критериев. По первому критерию необходимо было указать одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Челябинской области, которое связано с историей региона или нашей страны. Это задание одиннадцатых классов выполнили на уровне выше среднего – 63,04%. По второму критерию, используя знания по истории, было необходимо объяснить, почему в Челябинской области улица получила такое название. В рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов. Этот критерий ученики раскрыли гораздо хуже – 35,54%.

На уровне ниже среднего выполнены: №11 на проверку знания исторических деятелей (38,09%) и №12 на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи (30,06%).

Задания 11 и 12 были представлены по двум моделям на выбор. По первой модели в задании 11 и 12 нужно было выбрать одно любое событие (процесс) из перечня: создание Русской Правды; реформы Избранной рады; Северная война; восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. В 11 задании необходимо было назвать одного любого участника выбранного события (процесса) и указать один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии. В 12 задании нужно было объяснить в чём состояло влияние выбранного события (процесса) на дальнейшую историю России и/или мировую историю. В модели №2 в задании 11 необходимо было назвать одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1619–1689 гг., и одного участника этого события и указать один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе). В 12 задании предлагалось объяснить в чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1619–1689 гг., на дальнейшую историю России.

### III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету

#### 3.1. Выводы

Анализ результатов ВПР по программе 5 класса показывает, что обучающиеся, в целом, освоили содержание курса истории Древнего мира.

Наибольшие трудности вызвали задания на знание понятийного аппарата и задания на установление причинно-следственных связей в историческом процессе. Такие задания по истории для обучающихся в 5-м классе традиционно считаются трудными. Педагогам рекомендуется уделить особое внимание на достижение предметных результатов и активные формы работы на учебных занятиях, когда Обучающиеся вынуждены включаться в аналитическую работу и широко использовать исторические термины. Особого внимание требуют вопросы реализации НРЭО как в урочной и внеурочной деятельности по истории, что позволит существенно не только расширить знания локальной истории, но и сформирует умение рассматривать историю региона как часть общего исторического процесса.

Анализ результатов ВПР по программе 6 класса показывает, что обучающиеся, в целом, освоили содержание курса истории Средних веков. Наибольшие трудности вызвали темы по вопросам культуры, локальной истории, знание понятийного аппарата и задания на установление причинно-следственных связей в историческом процессе. Педагогам рекомендуется уделить особое внимание на достижение предметных результатов и активные формы работы на учебных занятиях, когда Обучающиеся вынуждены включаться в аналитическую работу и широко использовать исторические термины. Особого внимание требуют вопросы изучения культуры России и зарубежных стран и реализация НРЭО урочной и внеурочной деятельности по истории.

Анализ результатов ВПР по программе 7-8 класса показывает, что обучающиеся, в целом, слабо освоили содержание курса истории Нового времени. Наибольшие трудности вызывают задания, связанные с синхронизацией событий истории Росси и всеобщей истории, работа с историческими картами и задания на установление причинно-следственных связей в историческом процессе. Особого внимание требуют вопросы реализации НРЭО в урочной и внеурочной деятельности по истории, формирование метапредметных УУД (работа с текстом, написание сочинения).

Анализ результатов ВПР по программе 10 классе показывает, что обучающиеся, в целом, освоили содержание курса истории России и всеобщей истории. Выпускники, участвовавшие в ВПР по истории, показали достаточный уровень применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. В тоже время ВПР по истории в 11 классе выявила низкий уровень знаний по истории родного края и сформированности отдельных метапредметных УУД (написание сочинения). Некоторые затруднения вызвали задания на установление причинно-следственных связей в историческом процессе и систематизацию разнообразной исторической информации на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

В целом, у школьников Челябинской области сформированы умения работы с иллюстративными источниками, с заданиями репродуктивного уровня,



освоены знания истории отечественной и зарубежной культуры. В большинстве случаев школьники справлялись с заданиями на анализ и атрибуцию текста. Возникали затруднения при выполнении заданий на контекстную информацию по тексту. Выявлены затруднения при выполнении заданий по исторической карте. Большие сложности возникали у учеников при выполнении заданий по истории родного края, на аргументацию собственной позиции и при написании развернутого ответа.

### 3.2. Рекомендации

В целях совершенствования преподавания истории и повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендуется:

1. Специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям муниципальных методических служб, организовать проведение модульных курсов повышения квалификации по следующим темам: «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», «Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках» для учителей истории.

2. Руководителям муниципальных профессионально-педагогических сообществ учителей истории изучить и проанализировать результаты ВПР на заседаниях районных (городских) методических объединений. Рекомендуется обсудить предложенные темы: «Использование межпредметных технологий в обучении истории», «Методика работы со иллюстративной и картографической информацией», «Дифференцированные домашние задания по истории».

3. Руководителям образовательных учреждений осуществлять контроль выполнения образовательной программы и, в частности, за реализацией НРЭО, ориентируясь на требования ФГОС ООО. Необходимо добиться полного обеспечения обучающихся современными учебниками по истории, организовать подписку учителей на предметные методические журналы.

Руководителям образовательных учреждений, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР, направить учителей на модульные курсы повышения квалификации по темам «Система оценки качества подготовки учащихся по истории».

#### 4. Учителям истории:

– проанализировать демоверсии всероссийских проверочных работ по истории для 5, 6, 7 и 11 классов;

– внедрять активные формы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (проблемные задания, проектная деятельность и т.д.), позволяющие достигнуть более высокий уровень обобщения исторического материала и изучения локальной истории;

– уделять достаточное внимание в учебном процессе темам, отражающим этнокультурный компонент в соответствии с требованием Историко-культурного стандарта по Отечественной истории;

– использовать межпредметные связи с историей, географией, изобразительным искусством для формирования целостного представления об историческом процессе и понятийного аппарата.

**Приложение 4. Статистический анализ выполняемости заданий Всероссийских проверочных работ по учебному предмету «История» в 6, 7, 8, 9, 11 классах**

Таблица 7

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету «История» в 6-х классах (по программе 5 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	22752	69
1	Агаповский МР	376	265	70
2	Аргаяшский МР	539	343	64
3	Ашинский МР	564	386	68
4	Брединский МР	238	154	65
5	Варненский МР	251	159	63
6	Верхнеуральский МР	395	261	66
7	Верхнеуфалейский ГО	340	239	70
8	Еманжелинский МР	501	318	63
9	Еткульский МР	264	158	60
10	Златоустовский ГО	1501	1130	75
11	Карабашский ГО	130	84	65
12	Карталинский МР	451	288	64
13	Каслинский МР	294	204	69
14	Катав-Ивановский МР	304	186	61
15	Кизильский МР	203	147	72
16	Копейский ГО	1543	1028	67
17	Коркинский МР	638	412	65
18	Красноармейский МР	379	231	61
19	Кунашакский МР	269	198	74
20	Кусинский МР	235	134	57
21	Кыштымский ГО	375	249	66
22	Локомотивный ГО	79	58	74
23	Магнитогорский ГО	4153	2868	69
24	Миасский ГО	1706	1158	68
25	Нагайбакский МР	176	121	68
26	Нязепетровский МР	185	115	62
27	Озерский ГО	567	393	69
28	Октябрьский МР	195	136	69
29	Пластовский МР	305	196	64
30	Саткинский МР	820	545	66
31	Снежинский ГО	360	270	75
32	Сосновский МР	699	480	69
33	Трехгорный ГО	267	162	61
34	Троицкий ГО	679	479	71
35	Троицкий МР	258	183	71
36	Увельский МР	273	204	75
37	Уйский МР	176	103	59
38	Усть-Катавский ГО	254	169	66
39	Чебаркульский ГО	419	296	71

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
40	Чебаркульский МР	261	201	77
41	Челябинский ГО	10795	7595	70
42	Чесменский МР	198	156	79
43	Южноуральский ГО	317	215	68
44	Частные ОО	128	78	61

Таблица 8

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	23764	72
1	Агаповский МР	376	272	72
2	Аргаяшский МР	539	408	76
3	Ашинский МР	564	369	65
4	Брединский МР	238	188	79
5	Варненский МР	251	174	69
6	Верхнеуральский МР	395	274	69
7	Верхнеуфалейский ГО	340	242	71
8	Еманжелинский МР	501	304	61
9	Еткульский МР	264	177	67
10	Златоустовский ГО	1501	1129	75
11	Карабашский ГО	130	86	66
12	Карталинский МР	451	309	69
13	Каслинский МР	294	210	71
14	Катав-Ивановский МР	304	196	64
15	Кизильский МР	203	142	70
16	Копейский ГО	1543	949	62
17	Коркинский МР	638	451	71
18	Красноармейский МР	379	235	62
19	Кунашакский МР	269	231	86
20	Кусинский МР	235	184	78
21	Кыштымский ГО	375	272	73
22	Локомотивный ГО	79	40	51
23	Магнитогорский ГО	4153	3045	73
24	Миасский ГО	1706	1165	68
25	Нагайбакский МР	176	117	66
26	Нязепетровский МР	185	133	72
27	Озерский ГО	567	423	75
28	Октябрьский МР	195	146	75
29	Пластовский МР	305	186	61
30	Саткинский МР	820	604	74
31	Снежинский ГО	360	259	72
32	Сосновский МР	699	511	73
33	Трехгорный ГО	267	182	68
34	Троицкий ГО	679	539	79
35	Троицкий МР	258	200	78
36	Увельский МР	273	185	68

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
37	Уйский МР	176	117	66
38	Усть-Катавский ГО	254	172	68
39	Чебаркульский ГО	419	331	79
40	Чебаркульский МР	261	209	80
41	Челябинский ГО	10795	7949	74
42	Чесменский МР	198	156	79
43	Южноуральский ГО	317	215	68
44	Частные ОО	128	78	61

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	15637	47
1	Агаповский МР	376	176	47
2	Аргаяшский МР	539	260	48
3	Ашинский МР	564	242	43
4	Брединский МР	238	106	45
5	Варненский МР	251	126	50
6	Верхнеуральский МР	395	171	43
7	Верхнеуфалейский ГО	340	150	44
8	Еманжелинский МР	501	217	43
9	Еткульский МР	264	124	47
10	Златоустовский ГО	1501	746	50
11	Карабашский ГО	130	33	26
12	Карталинский МР	451	250	55
13	Каслинский МР	294	115	39
14	Катав-Ивановский МР	304	126	42
15	Кизильский МР	203	98	48
16	Копейский ГО	1543	692	45
17	Коркинский МР	638	230	36
18	Красноармейский МР	379	149	39
19	Кунашакский МР	269	121	45
20	Кусинский МР	235	92	39
21	Кыштымский ГО	375	187	50
22	Локомотивный ГО	79	22	28
23	Магнитогорский ГО	4153	1913	46
24	Миасский ГО	1706	790	46
25	Нагайбакский МР	176	71	40
26	Нязепетровский МР	185	89	48
27	Озерский ГО	567	247	44
28	Октябрьский МР	195	86	44
29	Пластовский МР	305	117	38
30	Саткинский МР	820	397	48
31	Снежинский ГО	360	206	57
32	Сосновский МР	699	284	41
33	Трехгорный ГО	267	113	42

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
34	Троицкий ГО	679	363	53
35	Троицкий МР	258	135	52
36	Увельский МР	273	151	55
37	Уйский МР	176	71	41
38	Усть-Катавский ГО	254	116	46
39	Чебаркульский ГО	419	179	43
40	Чебаркульский МР	261	125	48
41	Челябинский ГО	10795	5432	50
42	Чесменский МР	198	97	49
43	Южноуральский ГО	317	159	50
44	Частные ОО	128	64	50

Таблица 10

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	13710	41
1	Агаповский МР	376	149	40
2	Аргаяшский МР	539	200	37
3	Ашинский МР	564	214	38
4	Брединский МР	238	78	33
5	Варненский МР	251	115	46
6	Верхнеуральский МР	395	163	41
7	Верхнеуфалейский ГО	340	155	45
8	Еманжелинский МР	501	155	31
9	Еткульский МР	264	93	35
10	Златоустовский ГО	1501	688	46
11	Карабашский ГО	130	42	32
12	Карталинский МР	451	172	38
13	Каслинский МР	294	80	27
14	Катав-Ивановский МР	304	120	39
15	Кизильский МР	203	99	49
16	Копейский ГО	1543	545	35
17	Коркинский МР	638	234	37
18	Красноармейский МР	379	119	31
19	Кунашакский МР	269	115	43
20	Кусинский МР	235	118	50
21	Кыштымский ГО	375	159	42
22	Локомотивный ГО	79	23	29
23	Магнитогорский ГО	4153	1700	41
24	Миасский ГО	1706	642	38
25	Нагайбакский МР	176	69	39
26	Нязепетровский МР	185	71	39
27	Озерский ГО	567	219	39
28	Октябрьский МР	195	88	45
29	Пластовский МР	305	111	36
30	Саткинский МР	820	380	46

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
31	Снежинский ГО	360	162	45
32	Сосновский МР	699	260	37
33	Трехгорный ГО	267	101	38
34	Троицкий ГО	679	324	48
35	Троицкий МР	258	113	44
36	Увельский МР	273	89	33
37	Уйский МР	176	74	42
38	Усть-Катавский ГО	254	98	39
39	Чебаркульский ГО	419	150	36
40	Чебаркульский МР	261	113	43
41	Челябинский ГО	10795	4837	45
42	Чесменский МР	198	77	39
43	Южноуральский ГО	317	144	45
44	Частные ОО	128	55	43

Таблица 11

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	15971	48
1	Агаповский МР	376	161	43
2	Аргаяшский МР	539	290	54
3	Ашинский МР	564	249	44
4	Брединский МР	238	149	63
5	Варненский МР	251	149	59
6	Верхнеуральский МР	395	238	60
7	Верхнеуфалейский ГО	340	157	46
8	Еманжелинский МР	501	223	45
9	Еткульский МР	264	94	36
10	Златоустовский ГО	1501	701	47
11	Карабашский ГО	130	51	39
12	Карталинский МР	451	203	45
13	Каслинский МР	294	179	61
14	Катав-Ивановский МР	304	132	43
15	Кизильский МР	203	96	47
16	Копейский ГО	1543	587	38
17	Коркинский МР	638	268	42
18	Красноармейский МР	379	118	31
19	Кунашакский МР	269	191	71
20	Кусинский МР	235	123	52
21	Кыштымский ГО	375	227	61
22	Локомотивный ГО	79	24	30
23	Магнитогорский ГО	4153	1926	46
24	Миасский ГО	1706	826	48
25	Нагайбакский МР	176	60	34
26	Нязепетровский МР	185	96	52
27	Озерский ГО	567	261	46

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
28	Октябрьский МР	195	105	54
29	Пластовский МР	305	119	39
30	Саткинский МР	820	417	51
31	Снежинский ГО	360	211	59
32	Сосновский МР	699	315	45
33	Трехгорный ГО	267	147	55
34	Троицкий ГО	679	411	61
35	Троицкий МР	258	158	61
36	Увельский МР	273	146	53
37	Уйский МР	176	72	41
38	Усть-Катавский ГО	254	109	43
39	Чебаркульский ГО	419	115	27
40	Чебаркульский МР	261	148	57
41	Челябинский ГО	10795	5336	49
42	Чесменский МР	198	113	57
43	Южноуральский ГО	317	204	64
44	Частные ОО	128	66	52

Таблица 12

№ п/п	Наименование муниципального района/ городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	6506	20
1	Агаповский МР	376	54	14
2	Аргаяшский МР	539	87	16
3	Ашинский МР	564	83	15
4	Брединский МР	238	48	20
5	Варненский МР	251	65	26
6	Верхнеуральский МР	395	100	25
7	Верхнеуфалейский ГО	340	67	20
8	Еманжелинский МР	501	81	16
9	Еткульский МР	264	29	11
10	Златоустовский ГО	1501	302	20
11	Карабашский ГО	130	17	13
12	Карталинский МР	451	102	23
13	Каслинский МР	294	43	14
14	Катав-Ивановский МР	304	38	12
15	Кизильский МР	203	36	18
16	Копейский ГО	1543	258	17
17	Коркинский МР	638	93	15
18	Красноармейский МР	379	44	12
19	Кунашакский МР	269	76	28
20	Кусинский МР	235	58	25
21	Кыштымский ГО	375	66	18
22	Локомотивный ГО	79	5	6
23	Магнитогорский ГО	4153	954	23
24	Миасский ГО	1706	266	16

№ п/п	Наименование муниципального района/ городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
25	Нагайбакский МР	176	18	11
26	Нязепетровский МР	185	41	22
27	Озерский ГО	567	96	17
28	Октябрьский МР	195	51	26
29	Пластовский МР	305	47	15
30	Саткинский МР	820	174	21
31	Снежинский ГО	360	140	39
32	Сосновский МР	699	99	14
33	Трехгорный ГО	267	54	20
34	Троицкий ГО	679	161	24
35	Троицкий МР	258	71	27
36	Увельский МР	273	32	12
37	Уйский МР	176	26	15
38	Усть-Катавский ГО	254	41	16
39	Чебаркульский ГО	419	50	12
40	Чебаркульский МР	261	41	16
41	Челябинский ГО	10795	2254	21
42	Чесменский МР	198	42	21
43	Южноуральский ГО	317	71	22
44	Частные ОО	128	30	23

Таблица 13

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	20762	63
1	Агаповский МР	376	199	53
2	Аргаяшский МР	539	312	58
3	Ашинский МР	564	295	52
4	Брединский МР	238	137	58
5	Варненский МР	251	158	63
6	Верхнеуральский МР	395	234	59
7	Верхнеуфалейский ГО	340	186	55
8	Еманжелинский МР	501	330	66
9	Еткульский МР	264	170	64
10	Златоустовский ГО	1501	907	60
11	Карабашский ГО	130	81	62
12	Карталинский МР	451	295	65
13	Каслинский МР	294	121	41
14	Катав-Ивановский МР	304	161	53
15	Кизильский МР	203	118	58
16	Копейский ГО	1543	993	64
17	Коркинский МР	638	401	63
18	Красноармейский МР	379	201	53
19	Кунашакский МР	269	188	70
20	Кусинский МР	235	167	71
21	Кыштымский ГО	375	206	55



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
22	Локомотивный ГО	79	30	38
23	Магнитогорский ГО	4153	2446	59
24	Миасский ГО	1706	1082	63
25	Нагайбакский МР	176	76	43
26	Нязепетровский МР	185	117	63
27	Озерский ГО	567	365	64
28	Октябрьский МР	195	79	41
29	Пластовский МР	305	172	56
30	Саткинский МР	820	548	67
31	Снежинский ГО	360	290	81
32	Сосновский МР	699	434	62
33	Трехгорный ГО	267	189	71
34	Троицкий ГО	679	422	62
35	Троицкий МР	258	169	66
36	Увельский МР	273	172	63
37	Уйский МР	176	123	70
38	Усть-Катавский ГО	254	137	54
39	Чебаркульский ГО	419	271	65
40	Чебаркульский МР	261	167	64
41	Челябинский ГО	10795	7205	67
42	Чесменский МР	198	139	70
43	Южноуральский ГО	317	187	59
44	Частные ОО	128	82	64

Таблица 14

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		33060	11925	36
1	Агаповский МР	376	99	26
2	Аргаяшский МР	539	149	28
3	Ашинский МР	564	184	33
4	Брединский МР	238	65	27
5	Варненский МР	251	100	40
6	Верхнеуральский МР	395	134	34
7	Верхнеуфалейский ГО	340	108	32
8	Еманжелинский МР	501	221	44
9	Еткульский МР	264	111	42
10	Златоустовский ГО	1501	551	37
11	Карабашский ГО	130	42	33
12	Карталинский МР	451	156	35
13	Каслинский МР	294	58	20
14	Катав-Ивановский МР	304	77	25
15	Кизильский МР	203	69	34
16	Копейский ГО	1543	485	31
17	Коркинский МР	638	216	34
18	Красноармейский МР	379	118	31

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
19	Кунашакский МР	269	117	43
20	Кусинский МР	235	96	41
21	Кыштымский ГО	375	142	38
22	Локомотивный ГО	79	2	3
23	Магнитогорский ГО	4153	1490	36
24	Миасский ГО	1706	563	33
25	Нагайбакский МР	176	47	27
26	Нязепетровский МР	185	61	33
27	Озерский ГО	567	189	33
28	Октябрьский МР	195	80	41
29	Пластовский МР	305	104	34
30	Саткинский МР	820	313	38
31	Снежинский ГО	360	203	56
32	Сосновский МР	699	212	30
33	Трехгорный ГО	267	108	40
34	Троицкий ГО	679	283	42
35	Троицкий МР	258	96	37
36	Увельский МР	273	75	27
37	Уйский МР	176	55	32
38	Усть-Катавский ГО	254	77	30
39	Чебаркульский ГО	419	133	32
40	Чебаркульский МР	261	87	34
41	Челябинский ГО	10795	4236	39
42	Чесменский МР	198	68	34
43	Южноуральский ГО	317	96	30
44	Частные ОО	128	46	36

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету «История» в 7-х классах (по программе 6 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	16042	54
1	Агаповский МР	322	174	54
2	Аргаяшский МР	502	253	50
3	Ашинский МР	615	342	56
4	Брединский МР	236	116	49
5	Варненский МР	240	158	66
6	Верхнеуральский МР	391	225	57
7	Верхнеуфалейский ГО	301	160	53
8	Еманжелинский МР	426	162	38
9	Еткульский МР	266	119	45
10	Златоустовский ГО	1439	802	56
11	Карабашский ГО	115	69	60
12	Карталинский МР	444	286	64
13	Каслинский МР	295	171	58

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
14	Катав-Ивановский МР	328	120	37
15	Кизильский МР	220	89	40
16	Копейский ГО	1381	675	49
17	Коркинский МР	575	313	55
18	Красноармейский МР	309	157	51
19	Кунашакский МР	213	112	53
20	Кусинский МР	218	105	48
21	Кыштымский ГО	321	181	57
22	Локомотивный ГО	86	29	34
23	Магнитогорский ГО	3761	1950	52
24	Миасский ГО	1466	756	52
25	Нагайбакский МР	149	74	49
26	Нязепетровский МР	178	91	51
27	Озерский ГО	491	248	51
28	Октябрьский МР	179	84	47
29	Пластовский МР	250	146	58
30	Саткинский МР	635	347	55
31	Снежинский ГО	405	221	55
32	Сосновский МР	581	333	57
33	Трехгорный ГО	211	105	50
34	Троицкий ГО	608	320	53
35	Троицкий МР	231	156	68
36	Увельский МР	254	148	58
37	Уйский МР	140	57	41
38	Усть-Катавский ГО	246	160	65
39	Чебаркульский ГО	420	164	39
40	Чебаркульский МР	231	126	55
41	Челябинский ГО	9669	5463	57
42	Чесменский МР	150	90	60
43	Южноуральский ГО	291	138	47
44	Частные ОО	90	42	47

Таблица 16

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	21683	73
1	Агаповский МР	322	232	72
2	Аргаяшский МР	502	308	61
3	Ашинский МР	615	443	72
4	Брединский МР	236	161	68
5	Варненский МР	240	178	74
6	Верхнеуральский МР	391	293	75
7	Верхнеуфалейский ГО	301	226	75
8	Еманжелинский МР	426	280	66
9	Еткульский МР	266	174	65
10	Златоустовский ГО	1439	1052	73

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
11	Карабашский ГО	115	91	79
12	Карталинский МР	444	307	69
13	Каслинский МР	295	204	69
14	Катав-Ивановский МР	328	218	66
15	Кизильский МР	220	133	60
16	Копейский ГО	1381	868	63
17	Коркинский МР	575	397	69
18	Красноармейский МР	309	231	75
19	Кунашакский МР	213	142	67
20	Кусинский МР	218	159	73
21	Кыштымский ГО	321	255	79
22	Локомотивный ГО	86	45	52
23	Магнитогорский ГО	3761	2702	72
24	Миасский ГО	1466	1048	71
25	Нагайбакский МР	149	85	57
26	Нязепетровский МР	178	112	63
27	Озерский ГО	491	357	73
28	Октябрьский МР	179	123	69
29	Пластовский МР	250	150	60
30	Саткинский МР	635	495	78
31	Снежинский ГО	405	314	78
32	Сосновский МР	581	415	71
33	Трехгорный ГО	211	154	73
34	Троицкий ГО	608	449	74
35	Троицкий МР	231	187	81
36	Увельский МР	254	198	78
37	Уйский МР	140	96	69
38	Усть-Катавский ГО	246	197	80
39	Чебаркульский ГО	420	261	62
40	Чебаркульский МР	231	179	77
41	Челябинский ГО	9669	7397	77
42	Чесменский МР	150	115	77
43	Южноуральский ГО	291	200	69
44	Частные ОО	90	51	57

Таблица 17

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	13210	44
1	Агаповский МР	322	136	42
2	Аргаяшский МР	502	226	45
3	Ашинский МР	615	275	45
4	Брединский МР	236	114	48
5	Варненский МР	240	128	53
6	Верхнеуральский МР	391	222	57
7	Верхнеуфалейский ГО	301	142	47

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
8	Еманжелинский МР	426	170	40
9	Еткульский МР	266	120	45
10	Златоустовский ГО	1439	626	44
11	Карабашский ГО	115	40	35
12	Карталинский МР	444	209	47
13	Каслинский МР	295	102	34
14	Катав-Ивановский МР	328	92	28
15	Кизильский МР	220	66	30
16	Копейский ГО	1381	495	36
17	Коркинский МР	575	232	40
18	Красноармейский МР	309	79	26
19	Кунашакский МР	213	131	62
20	Кусинский МР	218	76	35
21	Кыштымский ГО	321	116	36
22	Локомотивный ГО	86	18	21
23	Магнитогорский ГО	3761	1755	47
24	Миасский ГО	1466	635	43
25	Нагайбакский МР	149	60	40
26	Нязепетровский МР	178	81	45
27	Озерский ГО	491	147	30
28	Октябрьский МР	179	86	48
29	Пластовский МР	250	61	25
30	Саткинский МР	635	248	39
31	Снежинский ГО	405	220	54
32	Сосновский МР	581	238	41
33	Трехгорный ГО	211	75	35
34	Троицкий ГО	608	331	54
35	Троицкий МР	231	112	48
36	Увельский МР	254	114	45
37	Уйский МР	140	64	46
38	Усть-Катавский ГО	246	127	52
39	Чебаркульский ГО	420	174	41
40	Чебаркульский МР	231	113	49
41	Челябинский ГО	9669	4546	47
42	Чесменский МР	150	67	45
43	Южноуральский ГО	291	106	37
44	Частные ОО	90	38	42

Таблица 18

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	7553	25
1	Агаповский МР	322	84	26
2	Аргаяшский МР	502	108	21
3	Ашинский МР	615	134	22
4	Брединский МР	236	55	23

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
5	Варненский МР	240	65	27
6	Верхнеуральский МР	391	112	29
7	Верхнеуфалейский ГО	301	84	28
8	Еманжелинский МР	426	85	20
9	Еткульский МР	266	89	33
10	Златоустовский ГО	1439	350	24
11	Карабашский ГО	115	13	12
12	Карталинский МР	444	155	35
13	Каслинский МР	295	48	16
14	Катав-Ивановский МР	328	43	13
15	Кизильский МР	220	45	21
16	Копейский ГО	1381	314	23
17	Коркинский МР	575	115	20
18	Красноармейский МР	309	47	15
19	Кунашакский МР	213	59	28
20	Кусинский МР	218	25	11
21	Кыштымский ГО	321	35	11
22	Локомотивный ГО	86	28	32
23	Магнитогорский ГО	3761	1074	29
24	Миасский ГО	1466	362	25
25	Нагайбакский МР	149	24	16
26	Нязепетровский МР	178	40	23
27	Озерский ГО	491	84	17
28	Октябрьский МР	179	31	17
29	Пластовский МР	250	27	11
30	Саткинский МР	635	169	27
31	Снежинский ГО	405	134	33
32	Сосновский МР	581	138	24
33	Трехгорный ГО	211	41	19
34	Троицкий ГО	608	188	31
35	Троицкий МР	231	62	27
36	Увельский МР	254	72	28
37	Уйский МР	140	39	28
38	Усть-Катавский ГО	246	49	20
39	Чебаркульский ГО	420	121	29
40	Чебаркульский МР	231	49	21
41	Челябинский ГО	9669	2593	27
42	Чесменский МР	150	38	26
43	Южноуральский ГО	291	92	32
44	Частные ОО	90	33	36

Таблица 19

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	16983	57
1	Агаповский МР	322	200	62

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
2	Аргаяшский МР	502	292	58
3	Ашинский МР	615	350	57
4	Брединский МР	236	143	61
5	Варненский МР	240	159	66
6	Верхнеуральский МР	391	238	61
7	Верхнеуфалейский ГО	301	154	51
8	Еманжелинский МР	426	187	44
9	Еткульский МР	266	131	49
10	Златоустовский ГО	1439	812	56
11	Карабашский ГО	115	57	50
12	Карталинский МР	444	252	57
13	Каслинский МР	295	173	59
14	Катав-Ивановский МР	328	126	38
15	Кизильский МР	220	105	48
16	Копейский ГО	1381	659	48
17	Коркинский МР	575	290	50
18	Красноармейский МР	309	122	39
19	Кунашакский МР	213	129	61
20	Кусинский МР	218	88	40
21	Кыштымский ГО	321	217	68
22	Локомотивный ГО	86	23	27
23	Магнитогорский ГО	3761	2127	57
24	Миасский ГО	1466	799	55
25	Нагайбакский МР	149	69	46
26	Нязепетровский МР	178	85	48
27	Озерский ГО	491	250	51
28	Октябрьский МР	179	104	58
29	Пластовский МР	250	95	38
30	Саткинский МР	635	422	66
31	Снежинский ГО	405	231	57
32	Сосновский МР	581	350	60
33	Трехгорный ГО	211	114	54
34	Троицкий ГО	608	366	60
35	Троицкий МР	231	168	73
36	Увельский МР	254	175	69
37	Уйский МР	140	48	34
38	Усть-Катавский ГО	246	190	77
39	Чебаркульский ГО	420	161	38
40	Чебаркульский МР	231	147	64
41	Челябинский ГО	9669	5862	61
42	Чесменский МР	150	108	72
43	Южноуральский ГО	291	151	52
44	Частные ОО	90	55	61

Таблица 20

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	7153	24
1	Агаповский МР	322	75	23
2	Аргаяшский МР	502	117	23
3	Ашинский МР	615	135	22
4	Брединский МР	236	54	23
5	Варненский МР	240	55	23
6	Верхнеуральский МР	391	126	32
7	Верхнеуфалейский ГО	301	70	23
8	Еманжелинский МР	426	83	19
9	Еткульский МР	266	69	26
10	Златоустовский ГО	1439	339	24
11	Карабашский ГО	115	15	13
12	Карталинский МР	444	111	25
13	Каслинский МР	295	29	10
14	Катав-Ивановский МР	328	48	15
15	Кизильский МР	220	45	20
16	Копейский ГО	1381	260	19
17	Коркинский МР	575	104	18
18	Красноармейский МР	309	60	20
19	Кунашакский МР	213	52	24
20	Кусинский МР	218	31	14
21	Кыштымский ГО	321	55	17
22	Локомотивный ГО	86	17	20
23	Магнитогорский ГО	3761	969	26
24	Миасский ГО	1466	367	25
25	Нагайбакский МР	149	22	15
26	Нязепетровский МР	178	33	18
27	Озерский ГО	491	72	15
28	Октябрьский МР	179	56	31
29	Пластовский МР	250	37	15
30	Саткинский МР	635	134	21
31	Снежинский ГО	405	101	25
32	Сосновский МР	581	120	21
33	Трехгорный ГО	211	47	22
34	Троицкий ГО	608	160	26
35	Троицкий МР	231	52	23
36	Увельский МР	254	65	26
37	Уйский МР	140	33	24
38	Усть-Катавский ГО	246	43	18
39	Чебаркульский ГО	420	82	20
40	Чебаркульский МР	231	66	29
41	Челябинский ГО	9669	2609	27
42	Чесменский МР	150	39	26
43	Южноуральский ГО	291	66	23
44	Частные ОО	90	29	33



Таблица 21

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	6618	22
1	Агаповский МР	322	66	21
2	Аргаяшский МР	502	92	18
3	Ашинский МР	615	122	20
4	Брединский МР	236	46	19
5	Варненский МР	240	41	17
6	Верхнеуральский МР	391	116	30
7	Верхнеуфалейский ГО	301	65	22
8	Еманжелинский МР	426	71	17
9	Еткульский МР	266	63	24
10	Златоустовский ГО	1439	305	21
11	Карабашский ГО	115	17	15
12	Карталинский МР	444	117	26
13	Каслинский МР	295	35	12
14	Катав-Ивановский МР	328	28	9
15	Кизильский МР	220	41	18
16	Копейский ГО	1381	264	19
17	Коркинский МР	575	91	16
18	Красноармейский МР	309	47	15
19	Кунашакский МР	213	32	15
20	Кусинский МР	218	30	14
21	Кыштымский ГО	321	40	12
22	Локомотивный ГО	86	14	17
23	Магнитогорский ГО	3761	882	23
24	Миасский ГО	1466	337	23
25	Нагайбакский МР	149	19	13
26	Нязепетровский МР	178	40	23
27	Озерский ГО	491	95	19
28	Октябрьский МР	179	41	23
29	Пластовский МР	250	26	10
30	Саткинский МР	635	128	20
31	Снежинский ГО	405	84	21
32	Сосновский МР	581	92	16
33	Трехгорный ГО	211	47	23
34	Троицкий ГО	608	139	23
35	Троицкий МР	231	35	15
36	Увельский МР	254	26	10
37	Уйский МР	140	24	17
38	Усть-Катавский ГО	246	31	12
39	Чебаркульский ГО	420	104	25
40	Чебаркульский МР	231	40	17
41	Челябинский ГО	9669	2547	26
42	Чесменский МР	150	31	21
43	Южноуральский ГО	291	85	29
44	Частные ОО	90	26	29

Таблица 22

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	24815	83
1	Агаповский МР	322	274	85
2	Аргаяшский МР	502	385	77
3	Ашинский МР	615	460	75
4	Брединский МР	236	204	86
5	Варненский МР	240	203	85
6	Верхнеуральский МР	391	321	82
7	Верхнеуфалейский ГО	301	356	84
8	Еманжелинский МР	426	210	79
9	Еткульский МР	266	1243	86
10	Златоустовский ГО	1439	92	80
11	Карабашский ГО	115	357	80
12	Карталинский МР	444	256	87
13	Каслинский МР	295	232	71
14	Катав-Ивановский МР	328	160	73
15	Кизильский МР	220	1081	78
16	Копейский ГО	1381	457	79
17	Коркинский МР	575	245	79
18	Красноармейский МР	309	168	79
19	Кунашакский МР	213	179	82
20	Кусинский МР	218	287	89
21	Кыштымский ГО	321	81	94
22	Локомотивный ГО	86	3106	83
23	Магнитогорский ГО	3761	1239	85
24	Миасский ГО	1466	118	79
25	Нагайбакский МР	149	149	84
26	Нязепетровский МР	178	388	79
27	Озерский ГО	491	143	80
28	Октябрьский МР	179	172	69
29	Пластовский МР	250	518	82
30	Саткинский МР	635	382	94
31	Снежинский ГО	405	497	86
32	Сосновский МР	581	176	83
33	Трехгорный ГО	211	520	86
34	Троицкий ГО	608	192	83
35	Троицкий МР	231	229	90
36	Увельский МР	254	106	76
37	Уйский МР	140	211	86
38	Усть-Катавский ГО	246	357	85
39	Чебаркульский ГО	420	183	79
40	Чебаркульский МР	231	356	84
41	Челябинский ГО	9669	8132	84
42	Чесменский МР	150	130	87
43	Южноуральский ГО	291	263	90
44	Частные ОО	90	80	89

Таблица 23

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	17318	58
1	Агаповский МР	322	170	53
2	Аргаяшский МР	502	251	50
3	Ашинский МР	615	285	46
4	Брединский МР	236	148	63
5	Варненский МР	240	145	60
6	Верхнеуральский МР	391	263	67
7	Верхнеуфалейский ГО	301	174	58
8	Еманжелинский МР	426	232	54
9	Еткульский МР	266	147	55
10	Златоустовский ГО	1439	707	49
11	Карабашский ГО	115	67	58
12	Карталинский МР	444	304	68
13	Каслинский МР	295	157	53
14	Катав-Ивановский МР	328	199	61
15	Кизильский МР	220	98	45
16	Копейский ГО	1381	699	51
17	Коркинский МР	575	276	48
18	Красноармейский МР	309	133	43
19	Кунашакский МР	213	132	62
20	Кусинский МР	218	40	18
21	Кыштымский ГО	321	140	44
22	Локомотивный ГО	86	35	41
23	Магнитогорский ГО	3761	2296	61
24	Миасский ГО	1466	854	58
25	Нагайбакский МР	149	76	51
26	Нязепетровский МР	178	110	62
27	Озерский ГО	491	205	42
28	Октябрьский МР	179	96	54
29	Пластовский МР	250	92	37
30	Саткинский МР	635	340	54
31	Снежинский ГО	405	299	74
32	Сосновский МР	581	317	55
33	Трехгорный ГО	211	86	41
34	Троицкий ГО	608	421	69
35	Троицкий МР	231	156	68
36	Увельский МР	254	136	54
37	Уйский МР	140	78	56
38	Усть-Катавский ГО	246	176	72
39	Чебаркульский ГО	420	229	55
40	Чебаркульский МР	231	115	50
41	Челябинский ГО	9669	6128	63
42	Чесменский МР	150	106	71
43	Южноуральский ГО	291	150	52
44	Частные ОО	90	49	54

Таблица 24

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		29879	13595	46
1	Агаповский МР	322	124	39
2	Аргаяшский МР	502	199	40
3	Ашинский МР	615	268	44
4	Брединский МР	236	108	46
5	Варненский МР	240	116	48
6	Верхнеуральский МР	391	202	52
7	Верхнеуфалейский ГО	301	144	48
8	Еманжелинский МР	426	200	47
9	Еткульский МР	266	124	46
10	Златоустовский ГО	1439	716	50
11	Карабашский ГО	115	14	12
12	Карталинский МР	444	213	48
13	Каслинский МР	295	80	27
14	Катав-Ивановский МР	328	146	45
15	Кизильский МР	220	87	40
16	Копейский ГО	1381	668	48
17	Коркинский МР	575	267	46
18	Красноармейский МР	309	114	37
19	Кунашакский МР	213	97	46
20	Кусинский МР	218	105	48
21	Кыштымский ГО	321	137	43
22	Локомотивный ГО	86	18	21
23	Магнитогорский ГО	3761	1573	42
24	Миасский ГО	1466	746	51
25	Нагайбакский МР	149	43	29
26	Нязепетровский МР	178	83	47
27	Озерский ГО	491	268	55
28	Октябрьский МР	179	80	45
29	Пластовский МР	250	109	44
30	Саткинский МР	635	252	40
31	Снежинский ГО	405	218	54
32	Сосновский МР	581	208	36
33	Трехгорный ГО	211	117	55
34	Троицкий ГО	608	337	55
35	Троицкий МР	231	104	45
36	Увельский МР	254	112	44
37	Уйский МР	140	57	41
38	Усть-Катавский ГО	246	98	40
39	Чебаркульский ГО	420	186	44
40	Чебаркульский МР	231	111	48
41	Челябинский ГО	9669	4492	46
42	Чесменский МР	150	75	50
43	Южноуральский ГО	291	128	44
44	Частные ОО	90	50	55

Таблица 25

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«История» в 8-х классах (по программе 7 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	14473	55
1	Агаповский МР	301	191	63
2	Аргаяшский МР	437	225	52
3	Ашинский МР	530	274	52
4	Брединский МР	225	143	64
5	Варненский МР	218	115	53
6	Верхнеуральский МР	281	171	61
7	Верхнеуфалейский ГО	266	183	69
8	Еманжелинский МР	387	174	45
9	Еткульский МР	254	131	52
10	Златоустовский ГО	1352	813	60
11	Карабашский ГО	90	38	42
12	Карталинский МР	369	182	49
13	Каслинский МР	230	80	35
14	Катав-Ивановский МР	280	123	44
15	Кизильский МР	163	67	41
16	Копейский ГО	1147	639	56
17	Коркинский МР	519	283	55
18	Красноармейский МР	272	112	41
19	Кунашакский МР	178	126	71
20	Кусинский МР	199	85	43
21	Кыштымский ГО	257	127	50
22	Локомотивный ГО	57	31	54
23	Магнитогорский ГО	3312	1935	58
24	Миасский ГО	1348	672	50
25	Нагайбакский МР	158	73	46
26	Нязепетровский МР	141	52	37
27	Озерский ГО	487	287	59
28	Октябрьский МР	149	79	53
29	Пластовский МР	220	71	32
30	Саткинский МР	617	318	52
31	Снежинский ГО	335	172	51
32	Сосновский МР	486	214	44
33	Трехгорный ГО	135	62	46
34	Троицкий ГО	595	353	59
35	Троицкий МР	181	121	67
36	Увельский МР	203	106	52
37	Уйский МР	135	67	50
38	Усть-Катавский ГО	203	155	76
39	Чебаркульский ГО	343	189	55
40	Чебаркульский МР	203	114	56
41	Челябинский ГО	8659	4844	56
42	Чесменский МР	122	61	50
43	Южноуральский ГО	228	159	70

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
44	Частные ОО	85	53	62

Таблица 26

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	16049	61
1	Агаповский МР	301	169	56
2	Аргаяшский МР	437	229	52
3	Ашинский МР	530	259	49
4	Брединский МР	225	143	64
5	Варненский МР	218	117	54
6	Верхнеуральский МР	281	184	65
7	Верхнеуфалейский ГО	266	138	52
8	Еманжелинский МР	387	241	62
9	Еткульский МР	254	151	59
10	Златоустовский ГО	1352	904	67
11	Карабашский ГО	90	55	61
12	Карталинский МР	369	246	67
13	Каслинский МР	230	101	44
14	Катав-Ивановский МР	280	176	63
15	Кизильский МР	163	83	51
16	Копейский ГО	1147	603	53
17	Коркинский МР	519	282	54
18	Красноармейский МР	272	97	36
19	Кунашакский МР	178	137	77
20	Кусинский МР	199	84	42
21	Кыштымский ГО	257	134	52
22	Локомотивный ГО	57	30	53
23	Магнитогорский ГО	3312	2186	66
24	Миасский ГО	1348	661	49
25	Нагайбакский МР	158	99	63
26	Нязепетровский МР	141	95	67
27	Озерский ГО	487	238	49
28	Октябрьский МР	149	83	56
29	Пластовский МР	220	90	41
30	Саткинский МР	617	355	58
31	Снежинский ГО	335	189	56
32	Сосновский МР	486	256	53
33	Трехгорный ГО	135	53	39
34	Троицкий ГО	595	404	68
35	Троицкий МР	181	133	73
36	Увельский МР	203	127	63
37	Уйский МР	135	77	57
38	Усть-Катавский ГО	203	160	79
39	Чебаркульский ГО	343	187	55
40	Чебаркульский МР	203	106	52

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
41	Челябинский ГО	8659	5761	67
42	Чесменский МР	122	52	43
43	Южноуральский ГО	228	124	54
44	Частные ОО	85	49	58

Таблица 27

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	10187	39
1	Агаповский МР	301	118	39
2	Аргаяшский МР	437	146	33
3	Ашинский МР	530	186	35
4	Брединский МР	225	95	42
5	Варненский МР	218	74	34
6	Верхнеуральский МР	281	109	39
7	Верхнеуфалейский ГО	266	102	39
8	Еманжелинский МР	387	149	39
9	Еткульский МР	254	101	40
10	Златоустовский ГО	1352	516	38
11	Карабашский ГО	90	23	25
12	Карталинский МР	369	178	48
13	Каслинский МР	230	62	27
14	Катав-Ивановский МР	280	47	17
15	Кизильский МР	163	64	40
16	Копейский ГО	1147	383	33
17	Коркинский МР	519	213	41
18	Красноармейский МР	272	72	27
19	Кунашакский МР	178	88	49
20	Кусинский МР	199	57	29
21	Кыштымский ГО	257	88	34
22	Локомотивный ГО	57	18	32
23	Магнитогорский ГО	3312	1428	43
24	Миасский ГО	1348	518	38
25	Нагайбакский МР	158	73	46
26	Нязепетровский МР	141	56	40
27	Озерский ГО	487	120	25
28	Октябрьский МР	149	39	26
29	Пластовский МР	220	49	22
30	Саткинский МР	617	212	34
31	Снежинский ГО	335	135	40
32	Сосновский МР	486	158	33
33	Трехгорный ГО	135	30	22
34	Троицкий ГО	595	254	43
35	Троицкий МР	181	60	33
36	Увельский МР	203	85	42
37	Уйский МР	135	42	31

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
38	Усть-Катавский ГО	203	116	57
39	Чебаркульский ГО	343	103	30
40	Чебаркульский МР	203	63	31
41	Челябинский ГО	8659	3596	42
42	Чесменский МР	122	49	40
43	Южноуральский ГО	228	75	33
44	Частные ОО	85	35	42

Таблица 28

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	11394	43
1	Агаповский МР	301	160	53
2	Аргаяшский МР	437	166	38
3	Ашинский МР	530	192	36
4	Брединский МР	225	104	46
5	Варненский МР	218	70	32
6	Верхнеуральский МР	281	166	59
7	Верхнеуфалейский ГО	266	111	42
8	Еманжелинский МР	387	118	30
9	Еткульский МР	254	114	45
10	Златоустовский ГО	1352	549	41
11	Карабашский ГО	90	39	43
12	Карталинский МР	369	209	57
13	Каслинский МР	230	75	33
14	Катав-Ивановский МР	280	92	33
15	Кизильский МР	163	63	39
16	Копейский ГО	1147	385	34
17	Коркинский МР	519	195	38
18	Красноармейский МР	272	69	25
19	Кунашакский МР	178	89	50
20	Кусинский МР	199	55	28
21	Кыштымский ГО	257	73	28
22	Локомотивный ГО	57	29	51
23	Магнитогорский ГО	3312	1541	47
24	Миасский ГО	1348	490	36
25	Нагайбакский МР	158	43	27
26	Нязепетровский МР	141	47	33
27	Озерский ГО	487	182	37
28	Октябрьский МР	149	38	26
29	Пластовский МР	220	80	36
30	Саткинский МР	617	254	41
31	Снежинский ГО	335	131	39
32	Сосновский МР	486	223	46
33	Трехгорный ГО	135	32	24
34	Троицкий ГО	595	219	37



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
35	Троицкий МР	181	112	62
36	Увельский МР	203	109	54
37	Уйский МР	135	52	39
38	Усть-Катавский ГО	203	124	61
39	Чебаркульский ГО	343	139	41
40	Чебаркульский МР	203	65	32
41	Челябинский ГО	8659	4181	48
42	Чесменский МР	122	44	36
43	Южноуральский ГО	228	119	52
44	Частные ОО	85	47	55

Таблица 29

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	11563	44
1	Агаповский МР	301	131	43
2	Аргаяшский МР	437	207	47
3	Ашинский МР	530	236	45
4	Брединский МР	225	88	39
5	Варненский МР	218	101	46
6	Верхнеуральский МР	281	128	46
7	Верхнеуфалейский ГО	266	127	48
8	Еманжелинский МР	387	118	31
9	Еткульский МР	254	99	39
10	Златоустовский ГО	1352	693	51
11	Карабашский ГО	90	24	27
12	Карталинский МР	369	185	50
13	Каслинский МР	230	76	33
14	Катав-Ивановский МР	280	110	39
15	Кизильский МР	163	71	44
16	Копейский ГО	1147	433	38
17	Коркинский МР	519	248	48
18	Красноармейский МР	272	119	44
19	Кунашакский МР	178	99	55
20	Кусинский МР	199	55	27
21	Кыштымский ГО	257	113	44
22	Локомотивный ГО	57	13	23
23	Магнитогорский ГО	3312	1368	41
24	Миасский ГО	1348	610	45
25	Нагайбакский МР	158	40	25
26	Нязепетровский МР	141	62	44
27	Озерский ГО	487	194	40
28	Октябрьский МР	149	47	32
29	Пластовский МР	220	72	33
30	Саткинский МР	617	250	41
31	Снежинский ГО	335	107	32

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
32	Сосновский МР	486	182	38
33	Трехгорный ГО	135	41	30
34	Троицкий ГО	595	280	47
35	Троицкий МР	181	107	59
36	Увельский МР	203	92	45
37	Уйский МР	135	56	42
38	Усть-Катавский ГО	203	105	52
39	Чебаркульский ГО	343	154	45
40	Чебаркульский МР	203	95	47
41	Челябинский ГО	8659	4045	47
42	Чесменский МР	122	69	57
43	Южноуральский ГО	228	70	31
44	Частные ОО	85	42	49

Таблица 30

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	16592	63
1	Агаповский МР	301	183	61
2	Аргаяшский МР	437	284	65
3	Ашинский МР	530	381	72
4	Брединский МР	225	146	65
5	Варненский МР	218	125	57
6	Верхнеуральский МР	281	197	70
7	Верхнеуфалейский ГО	266	203	76
8	Еманжелинский МР	387	226	58
9	Еткульский МР	254	172	68
10	Златоустовский ГО	1352	939	69
11	Карабашский ГО	90	46	51
12	Карталинский МР	369	209	57
13	Каслинский МР	230	106	46
14	Катав-Ивановский МР	280	141	50
15	Кизильский МР	163	87	53
16	Копейский ГО	1147	746	65
17	Коркинский МР	519	344	66
18	Красноармейский МР	272	148	54
19	Кунашакский МР	178	130	73
20	Кусинский МР	199	123	62
21	Кыштымский ГО	257	139	54
22	Локомотивный ГО	57	33	58
23	Магнитогорский ГО	3312	2068	62
24	Миасский ГО	1348	838	62
25	Нагайбакский МР	158	91	58
26	Нязепетровский МР	141	63	45
27	Озерский ГО	487	315	65
28	Октябрьский МР	149	59	40

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
29	Пластовский МР	220	83	38
30	Саткинский МР	617	395	64
31	Снежинский ГО	335	238	71
32	Сосновский МР	486	272	56
33	Трехгорный ГО	135	73	54
34	Троицкий ГО	595	380	64
35	Троицкий МР	181	133	73
36	Увельский МР	203	124	61
37	Уйский МР	135	91	67
38	Усть-Катавский ГО	203	140	69
39	Чебаркульский ГО	343	191	56
40	Чебаркульский МР	203	136	67
41	Челябинский ГО	8659	5528	64
42	Чесменский МР	122	77	64
43	Южноуральский ГО	228	134	59
44	Частные ОО	85	50	59

Таблица 31

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	16476	63
1	Агаповский МР	301	199	66
2	Аргаяшский МР	437	279	64
3	Ашинский МР	530	347	65
4	Брединский МР	225	161	72
5	Варненский МР	218	142	65
6	Верхнеуральский МР	281	184	65
7	Верхнефалейский ГО	266	197	74
8	Еманжелинский МР	387	193	50
9	Еткульский МР	254	168	66
10	Златоустовский ГО	1352	813	60
11	Карабашский ГО	90	33	37
12	Карталинский МР	369	237	64
13	Каслинский МР	230	114	50
14	Катав-Ивановский МР	280	150	54
15	Кизильский МР	163	78	48
16	Копейский ГО	1147	686	60
17	Коркинский МР	519	335	65
18	Красноармейский МР	272	134	49
19	Кунашакский МР	178	120	67
20	Кусинский МР	199	96	48
21	Кыштымский ГО	257	120	47
22	Локомотивный ГО	57	35	61
23	Магнитогорский ГО	3312	2194	66
24	Миасский ГО	1348	747	55
25	Нагайбакский МР	158	95	60

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
26	Нязепетровский МР	141	76	54
27	Озерский ГО	487	260	53
28	Октябрьский МР	149	86	58
29	Пластовский МР	220	106	48
30	Саткинский МР	617	352	57
31	Снежинский ГО	335	209	62
32	Сосновский МР	486	293	60
33	Трехгорный ГО	135	62	46
34	Троицкий ГО	595	393	66
35	Троицкий МР	181	139	77
36	Увельский МР	203	123	61
37	Уйский МР	135	87	64
38	Усть-Катавский ГО	203	167	82
39	Чебаркульский ГО	343	216	63
40	Чебаркульский МР	203	145	71
41	Челябинский ГО	8659	5611	65
42	Чесменский МР	122	85	70
43	Южноуральский ГО	228	151	66
44	Частные ОО	85	57	67

Таблица 32

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	8326	32
1	Агаповский МР	301	85	28
2	Аргаяшский МР	437	108	25
3	Ашинский МР	530	133	25
4	Брединский МР	225	67	30
5	Варненский МР	218	58	27
6	Верхнеуральский МР	281	84	30
7	Верхнеуфалейский ГО	266	71	27
8	Еманжелинский МР	387	94	24
9	Еткульский МР	254	101	40
10	Златоустовский ГО	1352	435	32
11	Карабашский ГО	90	12	13
12	Карталинский МР	369	161	44
13	Каслинский МР	230	58	25
14	Катав-Ивановский МР	280	76	27
15	Кизильский МР	163	44	27
16	Копейский ГО	1147	285	25
17	Коркинский МР	519	130	25
18	Красноармейский МР	272	57	21
19	Кунашакский МР	178	55	31
20	Кусинский МР	199	52	26
21	Кыштымский ГО	257	43	17
22	Локомотивный ГО	57	9	16

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
23	Магнитогорский ГО	3312	1069	32
24	Миасский ГО	1348	410	30
25	Нагайбакский МР	158	44	28
26	Нязепетровский МР	141	39	28
27	Озерский ГО	487	103	21
28	Октябрьский МР	149	42	29
29	Пластовский МР	220	41	19
30	Саткинский МР	617	171	28
31	Снежинский ГО	335	125	37
32	Сосновский МР	486	141	29
33	Трехгорный ГО	135	27	20
34	Троицкий ГО	595	180	30
35	Троицкий МР	181	58	32
36	Увельский МР	203	78	38
37	Уйский МР	135	43	32
38	Усть-Катавский ГО	203	75	37
39	Чебаркульский ГО	343	80	23
40	Чебаркульский МР	203	49	24
41	Челябинский ГО	8659	3223	37
42	Чесменский МР	122	35	28
43	Южноуральский ГО	228	51	22
44	Частные ОО	85	24	28

Таблица 33

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	8642	33
1	Агаповский МР	301	84	28
2	Аргаяшский МР	437	132	30
3	Ашинский МР	530	176	33
4	Брединский МР	225	60	27
5	Варненский МР	218	76	35
6	Верхнеуральский МР	281	89	32
7	Верхнеуфалейский ГО	266	89	33
8	Еманжелинский МР	387	108	28
9	Еткульский МР	254	88	35
10	Златоустовский ГО	1352	462	34
11	Карабашский ГО	90	23	26
12	Карталинский МР	369	138	37
13	Каслинский МР	230	74	32
14	Катав-Ивановский МР	280	81	29
15	Кизильский МР	163	42	26
16	Копейский ГО	1147	346	30
17	Коркинский МР	519	162	31
18	Красноармейский МР	272	71	26
19	Кунашакский МР	178	61	34

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
20	Кусинский МР	199	54	27
21	Кыштымский ГО	257	75	29
22	Локомотивный ГО	57	2	4
23	Магнитогорский ГО	3312	1091	33
24	Миасский ГО	1348	427	32
25	Нагайбакский МР	158	48	30
26	Нязепетровский МР	141	34	24
27	Озерский ГО	487	151	31
28	Октябрьский МР	149	41	28
29	Пластовский МР	220	56	26
30	Саткинский МР	617	193	31
31	Снежинский ГО	335	111	33
32	Сосновский МР	486	134	28
33	Трехгорный ГО	135	48	36
34	Троицкий ГО	595	199	33
35	Троицкий МР	181	76	42
36	Увельский МР	203	62	31
37	Уйский МР	135	40	30
38	Усть-Катавский ГО	203	64	32
39	Чебаркульский ГО	343	109	32
40	Чебаркульский МР	203	60	29
41	Челябинский ГО	8659	3074	36
42	Чесменский МР	122	39	32
43	Южноуральский ГО	228	62	27
44	Частные ОО	85	29	34

Таблица 34

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	7301	28
1	Агаповский МР	301	72	24
2	Аргаяшский МР	437	114	26
3	Ашинский МР	530	136	26
4	Брединский МР	225	76	34
5	Варненский МР	218	52	24
6	Верхнеуральский МР	281	67	24
7	Верхнеуфалейский ГО	266	42	16
8	Еманжелинский МР	387	92	24
9	Еткульский МР	254	62	24
10	Златоустовский ГО	1352	408	30
11	Карабашский ГО	90	19	21
12	Карталинский МР	369	126	34
13	Каслинский МР	230	62	27
14	Катав-Ивановский МР	280	50	18
15	Кизильский МР	163	36	22
16	Копейский ГО	1147	247	22

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
17	Коркинский МР	519	127	24
18	Красноармейский МР	272	45	17
19	Кунашакский МР	178	61	34
20	Кусинский МР	199	42	21
21	Кыштымский ГО	257	44	17
22	Локомотивный ГО	57	7	12
23	Магнитогорский ГО	3312	1023	31
24	Миасский ГО	1348	343	25
25	Нагайбакский МР	158	48	31
26	Нязепетровский МР	141	42	30
27	Озерский ГО	487	112	23
28	Октябрьский МР	149	27	18
29	Пластовский МР	220	30	14
30	Саткинский МР	617	162	26
31	Снежинский ГО	335	93	28
32	Сосновский МР	486	98	20
33	Трехгорный ГО	135	22	16
34	Троицкий ГО	595	174	29
35	Троицкий МР	181	60	33
36	Увельский МР	203	72	35
37	Уйский МР	135	31	23
38	Усть-Катавский ГО	203	79	39
39	Чебаркульский ГО	343	77	22
40	Чебаркульский МР	203	50	24
41	Челябинский ГО	8659	2656	31
42	Чесменский МР	122	33	27
43	Южноуральский ГО	228	54	24
44	Частные ОО	85	30	36

Таблица 35

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	5503	21
1	Агаповский МР	301	55	18
2	Аргаяшский МР	437	84	19
3	Ашинский МР	530	82	15
4	Брединский МР	225	34	15
5	Варненский МР	218	40	18
6	Верхнеуральский МР	281	49	17
7	Верхнеуфалейский ГО	266	28	11
8	Еманжелинский МР	387	53	14
9	Еткульский МР	254	50	20
10	Златоустовский ГО	1352	234	17
11	Карабашский ГО	90	13	14
12	Карталинский МР	369	112	30
13	Каслинский МР	230	43	18

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
14	Катав-Ивановский МР	280	48	17
15	Кизильский МР	163	30	18
16	Копейский ГО	1147	177	15
17	Коркинский МР	519	95	18
18	Красноармейский МР	272	30	11
19	Кунашакский МР	178	35	20
20	Кусинский МР	199	25	13
21	Кыштымский ГО	257	44	17
22	Локомотивный ГО	57	0	0
23	Магнитогорский ГО	3312	803	24
24	Миасский ГО	1348	269	20
25	Нагайбакский МР	158	42	27
26	Нязепетровский МР	141	24	17
27	Озерский ГО	487	54	11
28	Октябрьский МР	149	25	17
29	Пластовский МР	220	26	12
30	Саткинский МР	617	96	16
31	Снежинский ГО	335	79	24
32	Сосновский МР	486	95	20
33	Трехгорный ГО	135	15	11
34	Троицкий ГО	595	117	20
35	Троицкий МР	181	25	14
36	Увельский МР	203	28	14
37	Уйский МР	135	25	18
38	Усть-Катавский ГО	203	57	28
39	Чебаркульский ГО	343	76	22
40	Чебаркульский МР	203	24	12
41	Челябинский ГО	8659	2175	25
42	Чесменский МР	122	22	18
43	Южноуральский ГО	228	34	15
44	Частные ОО	85	32	38

Таблица 36

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		26357	8142	31
1	Агаповский МР	301	68	23
2	Аргаяшский МР	437	129	30
3	Ашинский МР	530	159	30
4	Брединский МР	225	56	25
5	Варненский МР	218	97	45
6	Верхнеуральский МР	281	98	35
7	Верхнеуфалейский ГО	266	67	25
8	Еманжелинский МР	387	135	35
9	Еткульский МР	254	83	33
10	Златоустовский ГО	1352	482	36



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
11	Карабашский ГО	90	8	9
12	Карталинский МР	369	128	35
13	Каслинский МР	230	63	27
14	Катав-Ивановский МР	280	75	27
15	Кизильский МР	163	27	17
16	Копейский ГО	1147	414	36
17	Коркинский МР	519	157	30
18	Красноармейский МР	272	54	20
19	Кунашакский МР	178	41	23
20	Кусинский МР	199	74	37
21	Кыштымский ГО	257	108	42
22	Локомотивный ГО	57	4	7
23	Магнитогорский ГО	3312	967	29
24	Миасский ГО	1348	390	29
25	Нагайбакский МР	158	20	13
26	Нязепетровский МР	141	32	23
27	Озерский ГО	487	151	31
28	Октябрьский МР	149	44	30
29	Пластовский МР	220	68	31
30	Саткинский МР	617	176	29
31	Снежинский ГО	335	115	34
32	Сосновский МР	486	154	32
33	Трехгорный ГО	135	57	42
34	Троицкий ГО	595	253	42
35	Троицкий МР	181	53	29
36	Увельский МР	203	49	24
37	Уйский МР	135	38	28
38	Усть-Катавский ГО	203	71	35
39	Чебаркульский ГО	343	61	18
40	Чебаркульский МР	203	64	32
41	Челябинский ГО	8659	2702	31
42	Чесменский МР	122	40	33
43	Южноуральский ГО	228	70	31
44	Частные ОО	85	38	45

Таблица 37

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«История» в 9-х классах (по программе 8 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1525	62
1	Аргаяшский МР	162	82	51
2	Ашинский МР	168	111	66
3	Брединский МР	1	1	100
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	7	58

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
6	Верхнеуфалейский ГО	22	18	82
7	Еткульский МР	2	2	100
8	Копейский ГО	96	36	38
9	Коркинский МР	25	12	48
10	Красноармейский МР	37	26	70
11	Кунашакский МР	11	8	73
12	Магнитогорский ГО	675	470	70
13	Нязепетровский МР	17	4	24
14	Октябрьский МР	10	3	30
15	Пластовский МР	45	19	42
16	Саткинский МР	84	57	68
17	Сосновский МР	139	86	62
18	Троицкий ГО	38	16	42
19	Троицкий МР	11	2	18
20	Увельский МР	73	36	49
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	489	64
23	Чесменский МР	9	3	33
24	Частные ОО	73	35	48

Таблица 38

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1553	63
1	Аргаяшский МР	162	104	64
2	Ашинский МР	168	96	57
3	Брединский МР	1	1	100
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	4	33
6	Верхнеуфалейский ГО	22	13	59
7	Еткульский МР	2	2	100
8	Копейский ГО	96	56	58
9	Коркинский МР	25	20	80
10	Красноармейский МР	37	16	43
11	Кунашакский МР	11	9	82
12	Магнитогорский ГО	675	471	70
13	Нязепетровский МР	17	11	65
14	Октябрьский МР	10	4	40
15	Пластовский МР	45	20	44
16	Саткинский МР	84	62	74
17	Сосновский МР	139	99	71
18	Троицкий ГО	38	15	39
19	Троицкий МР	11	5	45
20	Увельский МР	73	31	42
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	459	60

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
23	Чесменский МР	9	9	100
24	Частные ОО	73	44	60

Таблица 39

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1794	72
1	Аргаяшский МР	162	121	75
2	Ашинский МР	168	95	57
3	Брединский МР	1	1	100
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	10	83
6	Верхнеуфалейский ГО	22	5	23
7	Еткульский МР	2	1	50
8	Копейский ГО	96	77	80
9	Коркинский МР	25	24	96
10	Красноармейский МР	37	20	54
11	Кунашакский МР	11	9	82
12	Магнитогорский ГО	675	503	75
13	Нязепетровский МР	17	17	100
14	Октябрьский МР	10	6	60
15	Пластовский МР	45	24	53
16	Саткинский МР	84	80	95
17	Сосновский МР	139	94	68
18	Троицкий ГО	38	25	66
19	Троицкий МР	11	5	45
20	Увельский МР	73	51	70
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	553	73
23	Чесменский МР	9	6	67
24	Частные ОО	73	65	89

Таблица 40

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1379	56
1	Аргаяшский МР	162	107	66
2	Ашинский МР	168	52	31
3	Брединский МР	1	0	0
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	5	42
6	Верхнеуфалейский ГО	22	12	55
7	Еткульский МР	2	0	0
8	Копейский ГО	96	46	48
9	Коркинский МР	25	21	84

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
10	Красноармейский МР	37	17	46
11	Кунашакский МР	11	6	55
12	Магнитогорский ГО	675	401	59
13	Нязепетровский МР	17	17	100
14	Октябрьский МР	10	4	40
15	Пластовский МР	45	27	60
16	Саткинский МР	84	48	57
17	Сосновский МР	139	60	43
18	Троицкий ГО	38	15	39
19	Троицкий МР	11	2	18
20	Увельский МР	73	40	55
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	438	57
23	Чесменский МР	9	3	33
24	Частные ОО	73	56	77

Таблица 41

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1341	54
1	Аргаяшский МР	162	97	60
2	Ашинский МР	168	95	57
3	Брединский МР	1	1	50
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	4	33
6	Верхнеуфалейский ГО	22	5	23
7	Еткульский МР	2	1	50
8	Копейский ГО	96	36	37
9	Коркинский МР	25	10	38
10	Красноармейский МР	37	14	38
11	Кунашакский МР	11	8	73
12	Магнитогорский ГО	675	380	56
13	Нязепетровский МР	17	14	85
14	Октябрьский МР	10	2	20
15	Пластовский МР	45	19	43
16	Саткинский МР	84	44	52
17	Сосновский МР	139	70	50
18	Троицкий ГО	38	14	37
19	Троицкий МР	11	4	32
20	Увельский МР	73	26	36
21	Усть-Катавский ГО	2	1	25
22	Челябинский ГО	762	451	59
23	Чесменский МР	9	4	44
24	Частные ОО	73	43	59

Таблица 42

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1142	46
1	Аргаяшский МР	162	82	51
2	Ашинский МР	168	50	30
3	Брединский МР	1	0	0
4	Варненский МР	2	1	50
5	Верхнеуральский МР	12	4	33
6	Верхнефалейский ГО	22	12	55
7	Еткульский МР	2	2	100
8	Копейский ГО	96	22	23
9	Коркинский МР	25	17	68
10	Красноармейский МР	37	5	14
11	Кунашакский МР	11	2	18
12	Магнитогорский ГО	675	331	49
13	Нязепетровский МР	17	11	65
14	Октябрьский МР	10	2	20
15	Пластовский МР	45	16	36
16	Саткинский МР	84	32	38
17	Сосновский МР	139	35	25
18	Троицкий ГО	38	15	39
19	Троицкий МР	11	2	18
20	Увельский МР	73	27	37
21	Усть-Катавский ГО	2	1	50
22	Челябинский ГО	762	415	54
23	Чесменский МР	9	5	56
24	Частные ОО	73	53	73

Таблица 43

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1132	46
1	Аргаяшский МР	162	75	46
2	Ашинский МР	168	61	36
3	Брединский МР	1	1	100
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	3	25
6	Верхнефалейский ГО	22	17	77
7	Еткульский МР	2	1	50
8	Копейский ГО	96	62	65
9	Коркинский МР	25	9	36
10	Красноармейский МР	37	14	38
11	Кунашакский МР	11	4	36
12	Магнитогорский ГО	675	326	48
13	Нязепетровский МР	17	10	62
14	Октябрьский МР	10	2	20
15	Пластовский МР	45	24	54

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
16	Саткинский МР	84	31	36
17	Сосновский МР	139	59	42
18	Троицкий ГО	38	5	14
19	Троицкий МР	11	3	23
20	Увельский МР	73	31	42
21	Усть-Катавский ГО	2	1	50
22	Челябинский ГО	762	354	47
23	Чесменский МР	9	6	72
24	Частные ОО	73	30	41

Таблица 44

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1473	60
1	Аргаяшский МР	162	72	44
2	Ашинский МР	168	105	63
3	Брединский МР	1	1	50
4	Варненский МР	2	1	25
5	Верхнеуральский МР	12	8	67
6	Верхнеуфалейский ГО	22	15	66
7	Еткульский МР	2	1	25
8	Копейский ГО	96	62	65
9	Коркинский МР	25	18	70
10	Красноармейский МР	37	14	36
11	Кунашакский МР	11	5	41
12	Магнитогорский ГО	675	371	55
13	Нязепетровский МР	17	6	35
14	Октябрьский МР	10	8	75
15	Пластовский МР	45	22	49
16	Саткинский МР	84	51	61
17	Сосновский МР	139	67	48
18	Троицкий ГО	38	24	63
19	Троицкий МР	11	6	59
20	Увельский МР	73	45	62
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	513	67
23	Чесменский МР	9	5	56
24	Частные ОО	73	56	76

Таблица 45

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	1599	65
1	Аргаяшский МР	162	101	62
2	Ашинский МР	168	106	63

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
3	Брединский МР	1	0	0
4	Варненский МР	2	1	50
5	Верхнеуральский МР	12	6	50
6	Верхнеуфалейский ГО	22	14	64
7	Еткульский МР	2	2	100
8	Копейский ГО	96	42	44
9	Коркинский МР	25	15	60
10	Красноармейский МР	37	10	27
11	Кунашакский МР	11	4	36
12	Магнитогорский ГО	675	439	65
13	Нязепетровский МР	17	15	88
14	Октябрьский МР	10	4	40
15	Пластовский МР	45	24	53
16	Саткинский МР	84	48	57
17	Сосновский МР	139	72	52
18	Троицкий ГО	38	18	47
19	Троицкий МР	11	4	36
20	Увельский МР	73	54	74
21	Усть-Катавский ГО	2	0	0
22	Челябинский ГО	762	575	75
23	Чесменский МР	9	8	89
24	Частные ОО	73	37	51

Таблица 46

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	777	31
1	Аргаяшский МР	162	43	27
2	Ашинский МР	168	37	22
3	Брединский МР	1	0	0
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	2	17
6	Верхнеуфалейский ГО	22	9	39
7	Еткульский МР	2	2	100
8	Копейский ГО	96	43	44
9	Коркинский МР	25	7	27
10	Красноармейский МР	37	11	31
11	Кунашакский МР	11	3	24
12	Магнитогорский ГО	675	189	28
13	Нязепетровский МР	17	3	16
14	Октябрьский МР	10	1	10
15	Пластовский МР	45	14	31
16	Саткинский МР	84	24	29
17	Сосновский МР	139	31	22
18	Троицкий ГО	38	10	26
19	Троицкий МР	11	4	36

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
20	Увельский МР	73	33	45
21	Усть-Катавский ГО	2	0	0
22	Челябинский ГО	762	272	36
23	Чесменский МР	9	5	59
24	Частные ОО	73	35	48

Таблица 47

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	911	37
1	Аргаяшский МР	162	56	35
2	Ашинский МР	168	64	38
3	Брединский МР	1	1	67
4	Варненский МР	2	1	33
5	Верхнеуральский МР	12	8	64
6	Верхнеуфалейский ГО	22	4	20
7	Еткульский МР	2	2	83
8	Копейский ГО	96	43	45
9	Коркинский МР	25	13	51
10	Красноармейский МР	37	9	24
11	Кунашакский МР	11	3	27
12	Магнитогорский ГО	675	247	37
13	Нязепетровский МР	17	11	65
14	Октябрьский МР	10	1	10
15	Пластовский МР	45	16	36
16	Саткинский МР	84	35	41
17	Сосновский МР	139	56	40
18	Троицкий ГО	38	8	21
19	Троицкий МР	11	3	27
20	Увельский МР	73	34	47
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	259	34
23	Чесменский МР	9	1	7
24	Частные ОО	73	35	48

Таблица 48

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	688	28
1	Аргаяшский МР	162	51	31
2	Ашинский МР	168	46	27
3	Брединский МР	1	1	100
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	2	17
6	Верхнеуфалейский ГО	22	2	9



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
7	Еткульский МР	2	1	50
8	Копейский ГО	96	41	42
9	Коркинский МР	25	6	24
10	Красноармейский МР	37	9	24
11	Кунашакский МР	11	1	5
12	Магнитогорский ГО	675	185	27
13	Нязепетровский МР	17	9	50
14	Октябрьский МР	10	0	0
15	Пластовский МР	45	14	31
16	Саткинский МР	84	18	22
17	Сосновский МР	139	33	24
18	Троицкий ГО	38	4	11
19	Троицкий МР	11	3	23
20	Увельский МР	73	15	21
21	Усть-Катавский ГО	2	2	100
22	Челябинский ГО	762	218	29
23	Чесменский МР	9	1	6
24	Частные ОО	73	27	37

Таблица 49

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
Челябинская область		2476	702	28
1	Аргаяшский МР	162	34	21
2	Ашинский МР	168	39	23
3	Брединский МР	1	0	0
4	Варненский МР	2	0	0
5	Верхнеуральский МР	12	0	2
6	Верхнеуфалейский ГО	22	1	5
7	Еткульский МР	2	0	0
8	Копейский ГО	96	55	57
9	Коркинский МР	25	12	47
10	Красноармейский МР	37	11	28
11	Кунашакский МР	11	0	0
12	Магнитогорский ГО	675	146	22
13	Нязепетровский МР	17	3	15
14	Октябрьский МР	10	1	10
15	Пластовский МР	45	17	37
16	Саткинский МР	84	44	52
17	Сосновский МР	139	12	8
18	Троицкий ГО	38	18	48
19	Троицкий МР	11	2	16
20	Увельский МР	73	14	20
21	Усть-Катавский ГО	2	1	50
22	Челябинский ГО	762	258	34
23	Чесменский МР	9	1	6

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 13	
			Кол-во	%
24	Частные ОО	73	35	48

Таблица 50

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету «История» в 11-х классах в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	936	78
1	Аргаяшский МР	70	63	90
2	Ашинский МР	17	13	76
3	Карталинский МР	12	8	67
4	Коркинский МР	84	70	83
5	Красноармейский МР	12	2	17
6	Кусинский МР	23	21	91
7	Магнитогорский ГО	617	523	85
8	Нязепетровский МР	18	11	61
9	Октябрьский МР	6	3	50
10	Саткинский МР	14	8	57
11	Сосновский МР	25	17	68
12	Трехгорный ГО	13	7	54
13	Чебаркульский ГО	17	10	59
14	Челябинский ГО	147	102	69
15	Частные ОО	121	78	64

Таблица 51

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	822	69
1	Аргаяшский МР	70	50	71
2	Ашинский МР	17	3	18
3	Карталинский МР	12	10	83
4	Коркинский МР	84	63	75
5	Красноармейский МР	12	2	13
6	Кусинский МР	23	16	70
7	Магнитогорский ГО	617	442	72
8	Нязепетровский МР	18	17	94
9	Октябрьский МР	6	3	50
10	Саткинский МР	14	6	39
11	Сосновский МР	25	20	80
12	Трехгорный ГО	13	6	46
13	Чебаркульский ГО	17	1	6
14	Челябинский ГО	147	98	67
15	Частные ОО	121	87	72

Таблица 52

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	838	70
1	Аргаяшский МР	70	58	83
2	Ашинский МР	17	6	35
3	Карталинский МР	12	10	83
4	Коркинский МР	84	50	60
5	Красноармейский МР	12	10	83
6	Кусинский МР	23	20	87
7	Магнитогорский ГО	617	443	72
8	Нязепетровский МР	18	11	61
9	Октябрьский МР	6	5	83
10	Саткинский МР	14	11	75
11	Сосновский МР	25	21	82
12	Трехгорный ГО	13	5	35
13	Чебаркульский ГО	17	11	65
14	Челябинский ГО	147	96	65
15	Частные ОО	121	82	68

Таблица 53

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	779	65
1	Аргаяшский МР	70	49	70
2	Ашинский МР	17	11	65
3	Карталинский МР	12	4	33
4	Коркинский МР	84	61	73
5	Красноармейский МР	12	4	33
6	Кусинский МР	23	13	57
7	Магнитогорский ГО	617	408	66
8	Нязепетровский МР	18	10	56
9	Октябрьский МР	6	2	33
10	Саткинский МР	14	5	36
11	Сосновский МР	25	19	76
12	Трехгорный ГО	13	5	38
13	Чебаркульский ГО	17	1	6
14	Челябинский ГО	147	96	65
15	Частные ОО	121	91	75

Таблица 54

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	783	65
1	Аргаяшский МР	70	36	51
2	Ашинский МР	17	6	35
3	Карталинский МР	12	10	79

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
4	Коркинский МР	84	58	69
5	Красноармейский МР	12	5	40
6	Кусинский МР	23	8	35
7	Магнитогорский ГО	617	446	72
8	Нязепетровский МР	18	13	72
9	Октябрьский МР	6	3	54
10	Саткинский МР	14	11	77
11	Сосновский МР	25	19	75
12	Трехгорный ГО	13	6	48
13	Чебаркульский ГО	17	3	16
14	Челябинский ГО	147	77	53
15	Частные ОО	121	83	69

Таблица 55

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	898	75
1	Аргаяшский МР	70	56	80
2	Ашинский МР	17	9	53
3	Карталинский МР	12	12	100
4	Коркинский МР	84	62	74
5	Красноармейский МР	12	4	33
6	Кусинский МР	23	12	52
7	Магнитогорский ГО	617	479	78
8	Нязепетровский МР	18	11	61
9	Октябрьский МР	6	0	0
10	Саткинский МР	14	8	57
11	Сосновский МР	25	23	92
12	Трехгорный ГО	13	3	23
13	Чебаркульский ГО	17	5	29
14	Челябинский ГО	147	122	83
15	Частные ОО	121	92	76

Таблица 56

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВІР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	851	71
1	Аргаяшский МР	70	52	74
2	Ашинский МР	17	11	65
3	Карталинский МР	12	8	67
4	Коркинский МР	84	63	75
5	Красноармейский МР	12	6	50
6	Кусинский МР	23	12	52
7	Магнитогорский ГО	617	438	71
8	Нязепетровский МР	18	15	83

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
9	Октябрьский МР	6	0	0
10	Саткинский МР	14	8	57
11	Сосновский МР	25	23	92
12	Трехгорный ГО	13	8	62
13	Чебаркульский ГО	17	3	18
14	Челябинский ГО	147	105	71
15	Частные ОО	121	99	82

Таблица 57

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	864	72
1	Аргаяшский МР	70	44	64
2	Ашинский МР	17	11	65
3	Карталинский МР	12	10	83
4	Коркинский МР	84	59	70
5	Красноармейский МР	12	5	38
6	Кусинский МР	23	13	57
7	Магнитогорский ГО	617	458	74
8	Нязепетровский МР	18	12	64
9	Октябрьский МР	6	0	0
10	Саткинский МР	14	7	50
11	Сосновский МР	25	22	86
12	Трехгорный ГО	13	10	73
13	Чебаркульский ГО	17	4	26
14	Челябинский ГО	147	101	69
15	Частные ОО	121	110	91

Таблица 58

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	878	73
1	Аргаяшский МР	70	56	80
2	Ашинский МР	17	12	71
3	Карталинский МР	12	12	100
4	Коркинский МР	84	62	74
5	Красноармейский МР	12	3	25
6	Кусинский МР	23	20	87
7	Магнитогорский ГО	617	442	72
8	Нязепетровский МР	18	14	78
9	Октябрьский МР	6	1	17
10	Саткинский МР	14	6	43
11	Сосновский МР	25	19	76
12	Трехгорный ГО	13	3	23
13	Чебаркульский ГО	17	6	35

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
14	Челябинский ГО	147	118	80
15	Частные ОО	121	104	86

Таблица 59

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 10(К1)		Из них справились с заданием № 10(К2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		1196	754	63	425	36
1	Аргаяшский МР	70	50	71	20	29
2	Ашинский МР	17	8	47	4	26
3	Карталинский МР	12	8	67	4	29
4	Коркинский МР	84	67	80	40	48
5	Красноармейский МР	12	9	75	6	50
6	Кусинский МР	23	5	22	2	9
7	Магнитогорский ГО	617	398	65	218	35
8	Нязепетровский МР	18	7	39	3	17
9	Октябрьский МР	6	4	67	0	8
10	Саткинский МР	14	4	29	3	21
11	Сосновский МР	25	17	68	11	42
12	Трехгорный ГО	13	5	38	2	15
13	Чебаркульский ГО	17	15	88	10	59
14	Челябинский ГО	147	66	45	38	26
15	Частные ОО	121	91	75	63	52

Таблица 60

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 11	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	456	38
1	Аргаяшский МР	70	18	26
2	Ашинский МР	17	4	24
3	Карталинский МР	12	10	79
4	Коркинский МР	84	40	48
5	Красноармейский МР	12	2	17
6	Кусинский МР	23	6	28
7	Магнитогорский ГО	617	268	43
8	Нязепетровский МР	18	5	25
9	Октябрьский МР	6	1	17
10	Саткинский МР	14	3	18
11	Сосновский МР	25	12	48
12	Трехгорный ГО	13	2	15
13	Чебаркульский ГО	17	4	21
14	Челябинский ГО	147	45	31
15	Частные ОО	121	36	30

Таблица 61

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 12	
			Кол-во	%
Челябинская область		1196	366	31
1	Аргаяшский МР	70	15	21
2	Ашинский МР	17	0	0
3	Карталинский МР	12	6	50
4	Коркинский МР	84	42	50
5	Красноармейский МР	12	1	8
6	Кусинский МР	23	3	13
7	Магнитогорский ГО	617	209	34
8	Нязепетровский МР	18	2	11
9	Октябрьский МР	6	0	0
10	Саткинский МР	14	4	29
11	Сосновский МР	25	14	56
12	Трехгорный ГО	13	2	15
13	Чебаркульский ГО	17	4	24
14	Челябинский ГО	147	36	24
15	Частные ОО	121	28	23

## Обществознание

### II. Общий анализ результатов ВПР в 2020 году по учебному предмету «Обществознание» в 7, 8, 9 классах

2.1. Количество участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» за последние 3 года (при наличии)

ВПР по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 6-х классов в период с 2018 по 2019 гг. проходили в штатном режиме. Для обучающихся 7-х классов в 2019 году ВПР проводились впервые в режиме апробации. В 2020 году ВПР по учебному предмету «Обществознание» проходило в штатном режиме для обучающихся 7-х, 8-х классов по программе 6 и 7 класса соответственно. Для обучающихся 9-х классов ВПР по учебному предмету «Обществознание» проводилось по программе 8 класса в режиме апробации.

Информация о количестве участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» по годам проведения представлена в таблице 1.

Таблица 1

Количество участников ВПР по учебному предмету «Обществознание» в период с 2018 по 2020 год

2018		2019		2020	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6 класс					
12129	34,66	31580	89,28	29905 <sup>1</sup>	79,82 <sup>1</sup>
7 класс					
-	-	9337	26,58	26453 <sup>2</sup>	76,38 <sup>2</sup>
8 класс					
-	-	-	-	6026 <sup>3</sup>	17,76 <sup>3</sup>

<sup>1</sup> 7 класс (по программе 6 класса)

<sup>2</sup> 8 класс (по программе 7 класса)

<sup>3</sup> 9 класс (по программе 8 класса)

Анализ участия обучающихся в ВПР в штатном режиме проведения показывает рост доли участников с 34,66% (2018 год) до 89,28% (2019 год) от общего количества обучающихся. В 2020 году анализ участия обучающихся в ВПР в 7-х классах (по программе 6 класса) показывает, что доля участников снизилась на 9,46% по сравнению с прошлым годом. Тем временем доля участников 8-х классов (по программе 7 класса), по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась на 49,8 %. В режиме апробации в 9 классах (по программе 8 класса) доля участников составила 17,76%.

По сведениям из отчетов по муниципальным образованиям Челябинской области, размещенным в информационной системе ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, следует, что при проведении в штатном режиме не



приняли участие в ВПР обучающиеся с ОВЗ, а также часть обучающихся, отсутствовавших по уважительным причинам.

## 2.2. Основные результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание»

### 2.2.1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» за последние 3 года (при наличии)

Таблица 2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в период с 2018 по 2020 год

Год	Всего участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс									
2018	12129	837	6,9	4852	40	4755	39,2	1686	13,9
2019	31580	1800	5,7	12158	38,5	13074	41,4	4548	14,4
2020	29905	4037	13,5	14641	49,0	9169	30,7	2060	6,9
7 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	9337	2026	21,7	4883	52,3	2007	21,5	420	4,5
2020	26453	4354	16,5	13782	52,1	7216	27,3	1103	4,2
8 класс									
2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	6026	1444	24,0	3174	52,7	1188	19,7	221	3,7

Из представленной в таблице 2 информации видно, что качество результатов ВПР по обществознанию в 6-х классах значительно снижается, в 7-х классах наоборот отмечается повышение качества результатов ВПР. В 8-х классах доля обучающихся, написавших работу на отметку «2» составила 24,0%, а доля обучающихся, написавших работу на отметку «5» составила 3,7%, преобладает в данном случае доля обучающихся написавших работу на отметку «3» (52,7%).

Более наглядно динамика качества результатов по классам представлена на рисунках 1, 2, 3,4,5.

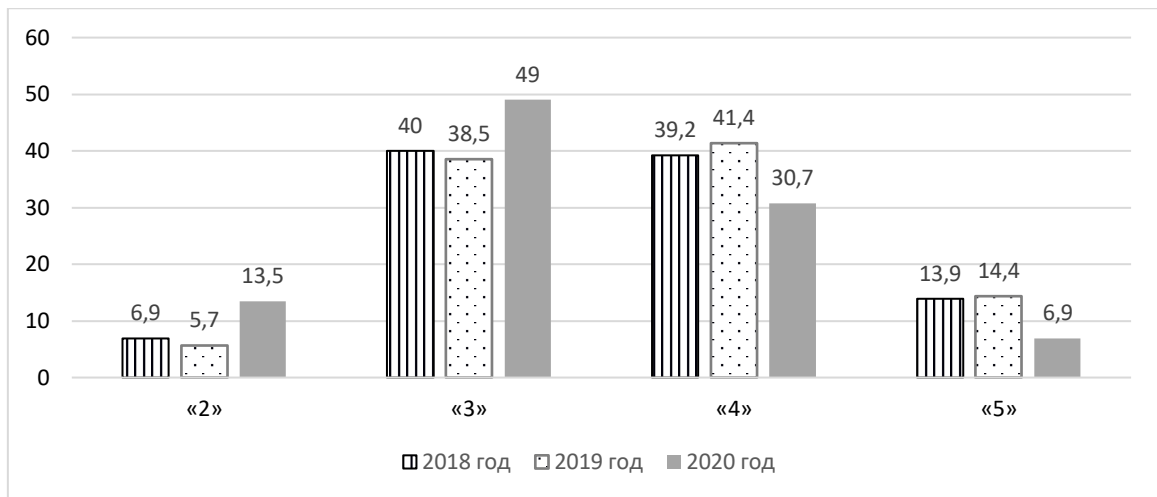


Рис. 1. Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6-х классах за последние 3 года

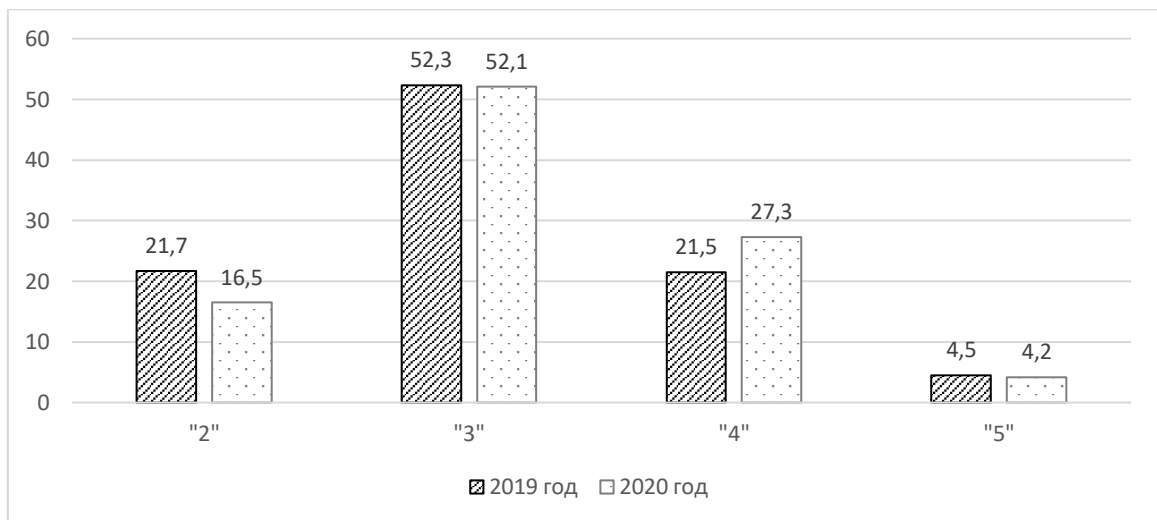


Рис. 2. Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах за последние 2 года

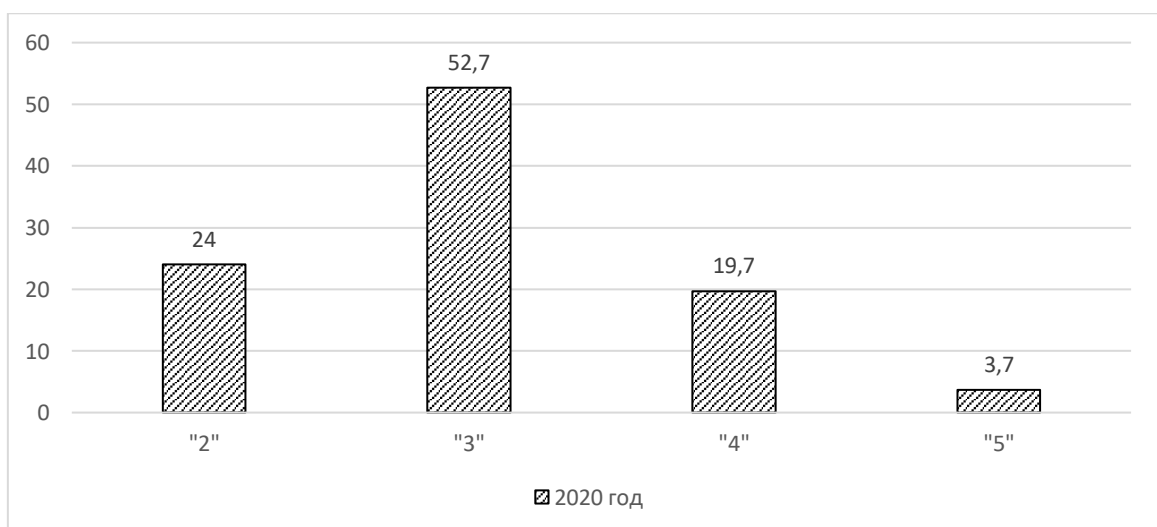


Рис. 3. Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8-х классах за последний год

Далее представлена информация о распределении первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 2020 году.

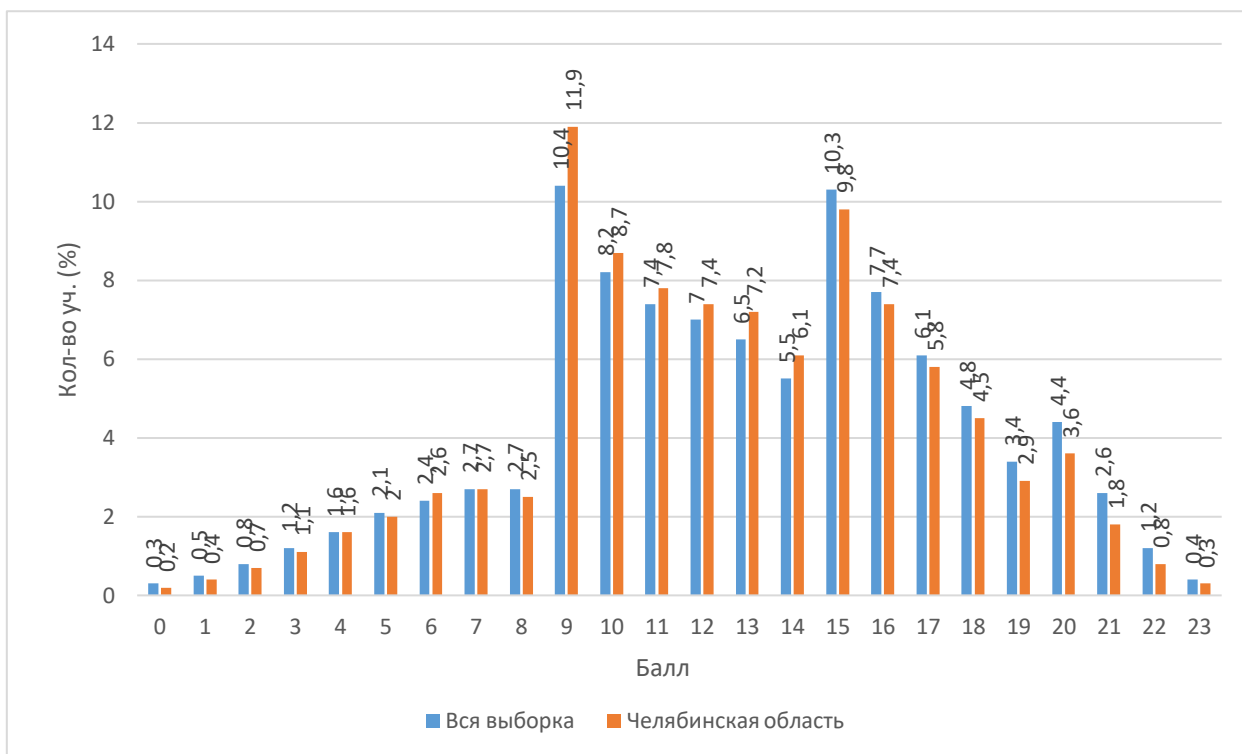


Рис. 4. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах в 2020 году

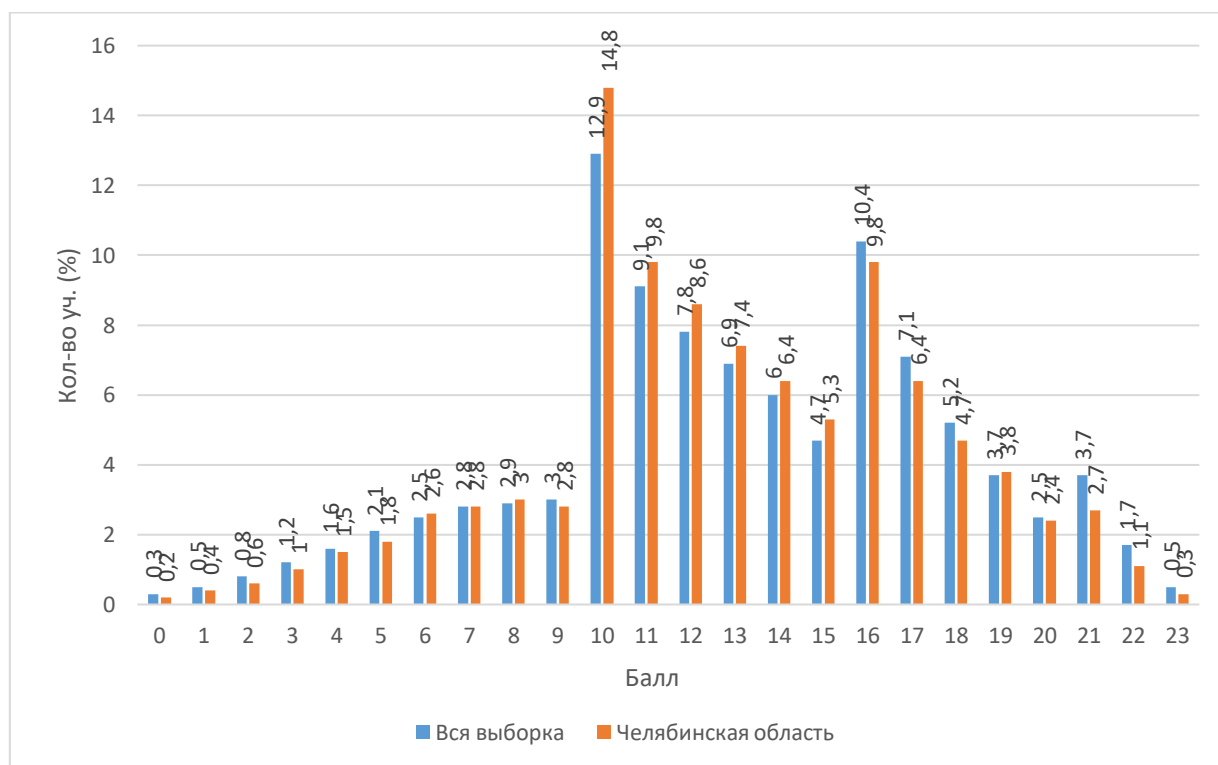


Рис. 5. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8-х классах в 2020 году

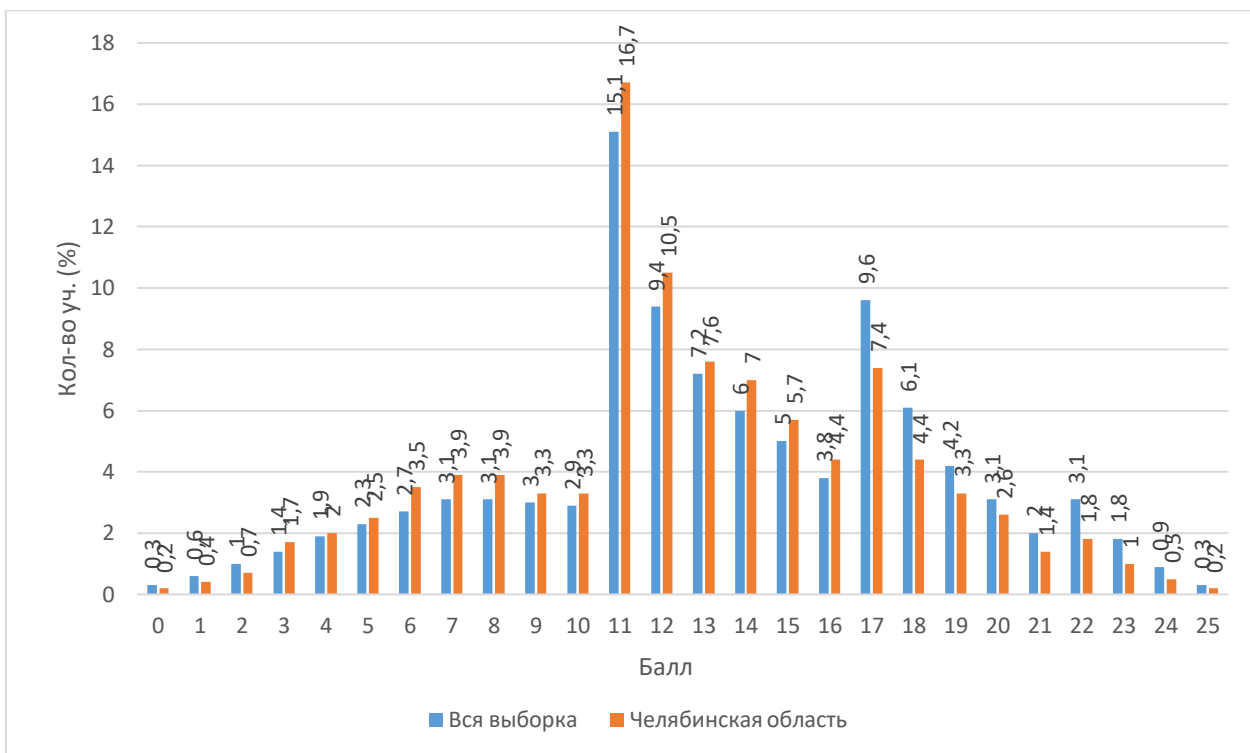


Рис. 6. Распределение первичных баллов при выполнении ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 9-х классах в 2020 году

Анализ распределения результатов выполнения ВПР по группам баллов в 7-х, 8-х и 9-х классах (рис. 4, 5, 6) выявил наличие неравномерности распределения доли обучающихся при переходе от отметки «2» к отметке «3» и при переходе от отметки «3» к отметке «4». Наличие неравномерного распределения может говорить о том, что при проверке работ могло иметь «дотягивание» первичных баллов до положительной или до более высокой отметки. Такое распределение первичных баллов рассматривается как факт необъективности при проверке ВПР.

В целом, анализ статистических данных показал, что в сравнении с прошлым годом качество результатов по обществознанию в 6 классе снижается, в 7-х классах имеет тенденцию к повышению.

Содержательный анализ качества выполнения заданий ВПР по обществознанию и выявленных затруднений обучающихся представлен в разделе 2.2.4. данной справки.

### 2.2.2. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по предмету «Обществознание» в 2020 году

Ниже представлена статистическая информация о результатах ВПР по учебному предмету «Обществознание» по муниципалитетам Челябинской области. Результаты ВПР в 7-9-х классах размещены в таблицах 3.1, 3.2 и 3.3.

Таблица 3.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах  
(по программе 6 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-8		9-14		15-19		20-23	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	325	50	15,4	130	40,0	107	32,9	38	11,7
Аргаяшский МР	515	118	22,9	219	42,5	143	27,8	35	6,8
Ашинский МР	627	86	13,7	292	46,6	206	32,9	43	6,9
Брединский МР	227	61	26,9	123	54,2	38	16,7	5	2,2
Варненский МР	185	24	13,0	85	46,0	68	36,8	8	4,3
Верхнеуральский МР	393	37	9,4	172	43,8	148	37,7	36	9,2
Верхнеуфалейский ГО	298	22	7,4	149	50,0	114	38,3	13	4,4
Еманжелинский МР	436	102	23,4	223	51,2	87	20,0	24	5,5
Еткульский МР	262	34	13,0	159	60,7	63	24,1	6	2,3
Златоустовский ГО	1436	157	11,0	844	58,8	377	26,2	58	4,0
Карабашский ГО	114	18	15,8	64	56,1	30	26,3	2	1,8
Карталинский МР	435	72	16,6	189	43,5	145	33,3	29	6,7
Каслинский МР	279	42	15,1	156	55,9	71	25,5	10	3,6
Катав-Ивановский МР	320	62	19,4	154	48,1	88	27,5	16	5,0
Кизильский МР	186	45	24,2	92	49,5	40	21,5	9	4,8
Копейский ГО	1421	190	13,4	757	53,3	379	26,7	95	6,7
Коркинский МР	571	54	9,5	329	57,6	169	29,6	19	3,3
Красноармейский МР	328	74	22,6	177	54,0	67	20,4	10	3,1
Кунашакский МР	202	39	19,3	95	47,0	59	29,2	9	4,5
Кусинский МР	228	33	14,5	111	48,7	74	32,5	10	4,4
Кыштымский ГО	313	47	15,0	180	57,5	71	22,7	15	4,8
Локомотивный ГО	86	24	27,9	57	66,3	5	5,8	0	0,0
Магнитогорский ГО	3839	569	14,8	1885	49,1	1123	29,3	263	6,8
Миасский ГО	1464	222	15,2	757	51,7	374	25,6	111	7,6
Нагайбакский МР	175	46	26,3	86	49,1	41	23,4	2	1,1
Нязепетровский МР	195	43	22,1	99	50,8	42	21,5	11	5,6
Озерский ГО	539	81	15,0	262	48,6	175	32,5	21	3,9
Октябрьский МР	178	35	19,7	96	53,9	42	23,6	5	2,8
Пластовский МР	246	29	11,8	134	54,5	74	30,1	9	3,7
Саткинский МР	607	84	13,8	287	47,3	193	31,8	43	7,1
Снежинский ГО	361	18	5,0	139	38,5	159	44,0	45	12,5
Сосновский МР	561	114	20,3	281	50,1	142	25,3	24	4,3
Трехгорный ГО	232	32	13,8	126	54,3	62	26,7	12	5,2
Троицкий ГО	637	57	9,0	273	42,9	252	39,6	55	8,6
Троицкий МР	237	14	5,9	111	46,8	91	38,4	21	8,9
Увельский МР	253	33	13,0	129	51,0	71	28,1	20	7,9
Уйский МР	158	37	23,4	70	44,3	49	31,0	2	1,3
Усть-Катавский ГО	229	19	8,4	93	40,7	95	41,3	22	9,7
Чебаркульский ГО	412	126	30,6	199	48,3	84	20,4	3	0,7
Чебаркульский МР	241	40	16,6	149	61,8	45	18,7	7	2,9

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-8		9-14		15-19		20-23	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Челябинский ГО	9715	975	10,0	4479	46,1	3403	35,0	858	8,8
Чесменский МР	158	23	14,6	67	42,4	48	30,4	20	12,7
Южноуральский ГО	196	26	13,3	111	56,6	41	20,9	18	9,2
Частные ОО	85	12	14,1	44	51,8	24	28,2	5	5,9
Челябинская область	29905	4037	13,5	14641	49,0	9169	30,7	2060	6,9

Таблица 3.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8-х классах  
(по программе 7 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-9		10-15		16-20		21-23	
		отметка по пятибалльной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	299	73	24,4	152	50,8	66	22,1	8	2,7
Аргаяшский МР	435	127	29,2	222	51,0	77	17,7	9	2,1
Ашинский МР	538	121	22,5	273	50,7	124	23,1	20	3,7
Брединский МР	233	56	23,9	128	55,1	44	18,8	5	2,3
Варненский МР	186	29	15,6	92	49,5	56	30,1	9	4,8
Верхнеуральский МР	286	47	16,4	134	46,9	94	32,9	11	3,9
Верхнеуфалейский ГО	265	23	8,7	150	56,6	84	31,7	8	3,0
Еманжелинский МР	392	116	29,6	214	54,6	56	14,3	6	1,5
Еткульский МР	240	54	22,5	145	60,4	37	15,4	4	1,7
Златоустовский ГО	1250	133	10,6	759	60,7	309	24,7	49	3,9
Карабашский ГО	79	20	25,3	41	51,9	17	21,5	1	1,3
Карталинский МР	379	54	14,3	210	55,4	106	28,0	9	2,4
Каслинский МР	247	73	29,6	137	55,5	35	14,2	2	0,8
Катав-Ивановский МР	255	75	29,4	139	54,5	36	14,1	5	2,0
Кизильский МР	171	63	36,8	70	40,9	36	21,1	2	1,2
Копейский ГО	1150	180	15,7	642	55,8	286	24,9	42	3,7
Коркинский МР	517	88	17,0	271	52,4	144	27,9	14	2,7
Красноармейский МР	255	98	38,4	121	47,5	33	12,9	3	1,2
Кунашакский МР	171	20	11,7	88	51,5	55	32,2	8	4,7
Кусинский МР	201	39	19,4	99	49,3	53	26,4	10	5,0
Кыштымский ГО	252	35	13,9	137	54,4	67	26,6	13	5,2
Локомотивный ГО	62	19	30,7	43	69,4	0	0,0	0	0,0
Магнитогорский ГО	3375	558	16,5	1720	51,0	948	28,1	149	4,4
Миасский ГО	1324	292	22,1	683	51,6	298	22,5	51	3,9
Нагайбакский МР	149	56	37,6	74	49,7	18	12,1	1	0,7
Нязепетровский МР	141	44	31,2	71	50,4	25	17,7	1	0,7
Озерский ГО	503	97	19,3	254	50,5	127	25,3	25	5,0
Октябрьский МР	137	31	22,8	73	52,9	31	22,8	2	1,5

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-9		10-15		16-20		21-23	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Пластовский МР	226	51	22,6	138	61,1	35	15,5	2	0,9
Саткинский МР	611	91	14,9	331	54,2	158	25,9	31	5,1
Снежинский ГО	336	42	12,5	174	51,8	103	30,7	17	5,1
Сосновский МР	509	121	23,8	239	46,9	133	26,1	16	3,2
Трехгорный ГО	194	30	15,5	85	43,8	72	37,1	7	3,6
Троицкий ГО	614	56	9,1	307	50,0	214	34,9	37	6,0
Троицкий МР	175	25	14,4	102	58,1	43	24,7	5	2,9
Увельский МР	219	31	14,2	123	56,2	53	24,2	12	5,5
Уйский МР	93	23	24,7	41	44,1	22	23,7	7	7,5
Усть-Катавский ГО	239	28	11,7	115	48,1	74	31,0	22	9,2
Чебаркульский ГО	337	97	28,8	189	56,1	46	13,7	5	1,5
Чебаркульский МР	201	24	11,9	123	61,2	49	24,4	5	2,5
Челябинский ГО	8772	1039	11,9	4457	50,8	2829	32,3	447	5,1
Чесменский МР	105	16	15,2	55	52,4	31	29,5	3	2,9
Южноуральский ГО	244	37	15,2	135	55,3	63	25,8	9	3,7
Частные ОО	86	21	24,4	25	29,1	30	34,9	10	11,6
Челябинская область	26453	4354	16,5	13782	52,1	7216	27,3	1103	4,2

Таблица 3.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 9-х классах  
(по программе 8 класса) в разрезе муниципалитетов  
Челябинской области в 2020 году

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-10		11-16		17-21		22-25	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	202	76	37,6	106	52,5	18	8,9	2	1,0
Ашинский МР	167	81	48,5	62	37,1	21	12,6	3	1,8
Брединский МР	1	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Варненский МР	10	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0
Верхнеуральский МР	22	2	9,1	14	63,6	6	27,3	0	0,0
Верхнеуфалейский ГО	18	0	0,0	9	50,0	7	38,9	2	11,1
Еманжелинский МР	18	13	72,2	5	27,8	0	0,0	0	0,0
Еткульский МР	6	1	16,7	4	66,7	1	16,7	0	0,0
Златоустовский ГО	45	7	15,6	32	71,1	6	13,3	0	0,0
Карталинский МР	6	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
Катав-Ивановский МР	13	2	15,4	9	69,2	2	15,4	0	0,0
Кизильский МР									
Копейский ГО	296	81	27,4	111	37,5	82	27,7	22	7,4
Коркинский МР	375	95	25,3	229	61,1	45	12,0	6	1,6
Красноармейский МР	21	8	38,1	9	42,9	3	14,3	1	4,8
Кунашакский МР	14	2	14,3	8	57,1	3	21,4	1	7,1

Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них получили результат							
		первичные баллы							
		0-10		11-16		17-21		22-25	
		отметка по пятибальной шкале							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кусинский МР	41	8	19,5	23	56,1	10	24,4	0	0,0
Магнитогорский ГО	1935	504	26,0	1038	53,7	340	17,6	53	2,8
Нязепетровский МР	20	4	20,0	9	45,0	6	30,0	1	5,0
Озерский ГО	91	64	70,3	21	23,1	6	6,6	0	0,0
Октябрьский МР	28	15	53,6	8	28,6	5	17,9	0	0,0
Пластовский МР	69	17	24,6	36	52,2	9	13,0	7	10,1
Саткинский МР	219	26	11,9	113	51,6	65	29,7	15	6,9
Сосновский МР	154	52	33,8	69	44,8	28	18,2	5	3,3
Троицкий ГО	128	8	6,3	73	57,0	41	32,0	6	4,7
Троицкий МР	28	6	21,4	14	50,0	8	28,6	0	0,0
Увельский МР	8	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0,0
Уйский МР	9	0	0,0	7	77,8	2	22,2	0	0,0
Усть-Катавский ГО	49	7	14,3	28	57,1	12	24,5	2	4,1
Чебаркульский ГО	68	33	48,5	27	39,7	7	10,3	1	1,5
Челябинский ГО	1867	305	16,4	1074	57,5	409	21,9	79	4,2
Чесменский МР	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0,0
Южноуральский ГО	20	5	25,0	8	40,0	6	30,0	1	5,0
Частные ОО	75	7	9,3	20	26,7	37	49,3	11	14,7
Челябинская область	6026	1444	24,0	3174	52,7	1188	19,7	221	3,7

2.2.3. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Челябинской области в 2019 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших неудовлетворительную отметку, имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 4

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Обществознание» 7 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		28993	3913	13,50	25080	86,50	10886	37,55
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска"	78	0	0,00	78	100,00	78	100,00
2	Муниципальное казенное	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Ибрагимовская основная общеобразовательная школа"								
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кварцитная основная общеобразовательная школа	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00	
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Луговская средняя общеобразовательная школа"	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00	
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа села Тюбеляс"	3	0	0,00	3	100,00	3	100,00	
6	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00	
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Огнеупорненская средняя общеобразовательная школа"	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00	
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска"	21	0	0,00	21	100,00	20	95,24	
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	82	0	0,00	82	100,00	78	95,12	
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	80	0	0,00	80	100,00	76	95,00	
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 13"	37	0	0,00	37	100,00	35	94,59	
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя"	16	0	0,00	16	100,00	15	93,75	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательная школа № 31"								
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская средняя общеобразовательная школа	10	0	0,00	10	100,00	9	90,00	
14	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов"	40	0	0,00	40	100,00	36	90,00	
15	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 26 г. Челябинска"	126	0	0,00	126	100,00	112	88,89	
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4"	27	0	0,00	27	100,00	24	88,89	
17	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 63" города Магнитогорска"	50	0	0,00	50	100,00	44	88,00	
<b>«Обществознание» 8 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		84295	8796	10,43	75499	89,57	34069	40,42	
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Беловская средняя общеобразовательная школа имени Черкашина В.П."	27	0	0,00	27	100,00	27	100,00	
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Березинская средняя общеобразовательная школа"	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00	
3	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска	20	0	0,00	20	100,00	20	100,00	
4	Муниципальное казенное общеобразовательное	16	0	0,00	16	100,00	16	100,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Кулужбаевская основная общеобразовательная школа"								
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Теренкульская основная общеобразовательная школа"	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00	
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска "	272	0	0,00	272	100,00	260	95,59	
7	Частное образовательное учреждение высшего образования "Русско-Британский Институт Управления" Общеобразовательная школа "7 ключей"	116	2	1,72	114	98,28	108	93,10	
8	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 80 г. Челябинска"	276	0	0,00	276	100,00	258	93,48	
9	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска"	283	0	0,00	283	100,00	259	91,52	
10	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №117"	84	0	0,00	84	100,00	75	89,29	
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа " поселка Ук Ашинского муниципального района Челябинской области"	28	0	0,00	28	100,00	25	89,29	
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 11 г. Челябинска"	305	0	0,00	305	100,00	266	87,21	
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	41	0	0,00	41	100,00	35	85,37	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении № 3 г. Челябинска"								
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 18" города Магнитогорска"	210	0	0,00	210	100,00	177	84,29	
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39"	171	0	0,00	171	100,00	144	84,21	
16	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей №1" города Магнитогорска	347	4	1,15	343	98,85	292	84,15	
<b>«Обществознание» 9 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		5797	1389	23,96	4408	76,04	1355	23,37	
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка со 2-го класса" города Магнитогорска	45	0	0,00	45	100,00	36	80,00	
2	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Ибрагимовская основная общеобразовательная школа"	4	1	25,00	3	75,00	3	75,00	
3	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 48" Копейского городского округа	98	7	7,14	91	92,86	72	73,47	
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей	44	1	2,27	43	97,73	32	72,73	
5	Муниципальное бюджетное	38	2	5,26	36	94,74	27	71,05	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №39"								
6	Частное общеобразовательное учреждение "Челябинская православная гимназия во имя Святого Праведного Симеона Верхотурского Чудотворца"	24	3	12,50	21	87,50	15	62,50	
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение Степнинская средняя общеобразовательная школа	5	0	0,00	5	100,00	3	60,00	
8	Муниципальное общеобразовательное учреждение Краснопольская средняя общеобразовательная школа	32	3	9,38	29	90,63	18	56,25	
9	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Санаторная школа с наличием интерната для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, р.п. Межевой"	17	0	0,00	17	100,00	9	52,94	
10	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 142 г. Челябинска"	58	4	6,90	54	93,10	30	51,72	
11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"	18	0	0,00	18	100,00	9	50,00	

2.2.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15 % от общего числа ОО в Челябинской области в 2020 году, в которых:

доля участников ВПР, получивших отметку «2», имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области);

доля участников ВПР, получивших отметки «4» и «5», имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ОО Челябинской области).

Таблица 5

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>«Обществознание» 7 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		28993	3913	13,50	25080	86,50	10886	37,55
1	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Карабулакская школа"	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
2	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Родниковская основная общеобразовательная школа"	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тарасовская средняя общеобразовательная школа"	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уральская школа"	9	8	88,89	1	11,11	0	0,00
5	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Княженская средняя общеобразовательная школа	7	6	85,71	1	14,29	0	0,00
6	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Боровская средняя общеобразовательная школа	18	15	83,33	3	16,67	0	0,00
7	Муниципальное общеобразовательное учреждение Смольнинская основная общеобразовательная школа	12	10	83,33	2	16,67	0	0,00
8	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	10	8	80,00	2	20,00	1	10,00
9	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	36	27	75,00	9	25,00	0	0,00
10	Муниципальное казенное образовательное учреждение "Куяшская средняя общеобразовательная школа"	15	11	73,33	4	26,67	1	6,67

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Шемахинская средняя общеобразовательная школа"	7	5	71,43	2	28,57	0	0,00
12	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Мордвиновская основная общеобразовательная школа"	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00
13	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Великопетровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Семеновича Пьянзина"	17	11	64,71	6	35,29	0	0,00
14	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"	11	7	63,64	4	36,36	0	0,00
15	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	18	11	61,11	7	38,89	1	5,56
16	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 61" города Магнитогорска	87	53	60,92	34	39,08	11	12,64
<b>«Обществознание» 8 класс</b>								
Средний показатель по Челябинской области		84295	8796	10,43	75499	89,57	34069	40,42
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шабуровская средняя общеобразовательная школа" Каслинского муниципального района	8	8	100,00	0	0,00	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калуга-Соловьевская основная общеобразовательная школа"	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Маякская основная общеобразовательная школа "	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Березовская основная общеобразовательная школа"	2	2	100,00	0	0,00	0	0,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Аминевская средняя общеобразовательная школа"	4	4	100,00	0	0,00	0	0,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Петропавловская средняя общеобразовательная школа "	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Араслановская средняя общеобразовательная школа"	19	16	84,21	3	15,79	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гранитная школа"	17	14	82,35	3	17,65	0	0,00
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13 " имени Дмитрия Ивановича Кашигина"	102	84	82,35	18	17,65	0	0,00
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6"	82	64	78,05	18	21,95	0	0,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30"	74	56	75,68	18	24,32	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя	128	88	68,75	40	31,25	4	3,13



п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска							
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	32	22	68,75	10	31,25	4	12,50
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 49" города Магнитогорска	38	26	68,42	12	31,58	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ново-Соболевская основная школа"	18	12	66,67	6	33,33	0	0,00
	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Белоносовская средняя общеобразовательная школа"	36	24	66,67	12	33,33	0	0,00
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Кумлякская средняя общеобразовательная школа"	9	6	66,67	3	33,33	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Богдановская школа"	25	16	64,00	9	36,00	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Арсинская средняя общеобразовательная школа Нагайбакского муниципального района Челябинской области	32	20	62,50	12	37,50	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.И. Машковцева" города Магнитогорска	136	84	61,76	52	38,24	4	2,94
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Уральская школа"	26	16	61,54	10	38,46	4	15,38
	Муниципальное общеобразовательное	23	14	60,87	9	39,13	0	0,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение Томинская средняя общеобразовательная школа								
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	10	6	60,00	4	40,00	4	40,00	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2 г.Катав-Ивановска" Катав-Ивановского муниципального района	57	34	59,65	23	40,35	8	14,04	
<b>«Обществознание» 9 класс</b>									
Средний показатель по Челябинской области		5797	1389	23,96	4408	76,04	1355	23,37	
1.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Атамановская основная общеобразовательная школа»	1	1	100,00	0	0,00	0	0,00	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Толсты	3	3	100,00	0	0,00	0	0,00	
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 25"	66	56	84,85	10	15,15	1	1,52	
2.	МОУ Куйсаринская основная общеобразовательная школа	6	5	83,33	1	16,67	0	0,00	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 40" города Магнитогорска"	72	58	80,56	14	19,44	1	1,39	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Шумовская средняя общеобразовательная школа"	5	4	80,00	1	20,00	0	0,00	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение	10	8	80,00	2	20,00	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	учреждение "Кочердыкская средняя общеобразовательная школа"								
	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11"	18	13	72,22	5	27,78	0	0,00	
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 г. Челябинска "Кадетская (казачья) школа"	62	42	67,74	20	32,26	3	4,84	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42" Копейского городского округа	68	46	67,65	22	32,35	3	4,41	
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.В.Курчатова "города Сим шинского муниципального района Челябинской области"	45	30	66,67	15	33,33	3	6,67	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Касаргинская средняя общеобразовательная школа	9	6	66,67	3	33,33	1	11,11	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6" города Магнитогорска	70	45	64,29	25	35,71	6	8,57	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение " Акбашевская средняя общеобразовательная школа"	34	21	61,76	13	38,24	2	5,88	
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Ново-Соболевская основная школа"	13	8	61,54	5	38,46	0	0,00	

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 " города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области"	64	37	57,81	27	42,19	9	14,06
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Архангельская средняя общеобразовательная школа	9	5	55,56	4	44,44	2	22,22
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г. Челябинска"	28	15	53,57	13	46,43	3	10,71
	Муниципальное общеобразовательное учреждение Солнечная средняя общеобразовательная школа	17	9	52,94	8	47,06	1	5,88
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37" города Магнитогорска	21	11	52,38	10	47,62	2	9,52
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 4"	23	12	52,17	11	47,83	1	4,35
	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю. А. Гагарина» города Магнитогорска	76	39	51,32	37	48,68	8	10,53
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Расветинская средняя общеобразовательная школа"	6	3	50,00	3	50,00	0	0,00
	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Калуга-	4	2	50,00	2	50,00	1	25,00

п/п	Наименование ОО	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку						
			«2»		«3», «4» и «5» (Уровень обученности)		«4» и «5» (Качество обучения)		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	Соловьевская основная общеобразовательная школа"								

### 2.3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2020 году и в динамике

Результаты ВПР учащихся **7 класса**, которые выполняли работу по программе 6 класса, существенно ниже результатов, продемонстрированных учащимися 6 классов в 2019 году. Более одной четвертой всех обучающихся, выполнявших ВПР, не преодолели минимальный пороговый балл. По сравнению с 2019 годом их число возросло с 5,7% до 13,5%. При этом качественная успеваемость в 2020 году составили 37,55%

Результаты ВПР учащихся **8 класса**, которые выполняли работу по программе 7 класса, в целом продемонстрировали более высокие результаты, чем в 2019 году. Минимальный пороговый балл в 2020 году не преодолели 16,5% (в 2019 году – 21,7%). Причиной этого можно считать тот факт, что работу выполняли Обучающиеся 8 класса, когда многие темы были повторены, знания углублены и сформированы навыки работы с заданиями (эта параллель участвует в ВПР с 5 класса). Качественная успеваемость в 2020 году составили 40,42%.

Результаты ВПР учащихся **9 класса**, которые выполняли работу по программе 8 класса, показали самый высокий процент не набравших минимальный пороговый балл – 23,96%. Качественная успеваемость оказалась чуть ниже процента не набравших минимальный пороговый балл 23,37%.

### 2.4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету

#### 2.4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Содержание и структура проверочной работы определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень учебников.

#### **Характеристика КИМ для 7 класса (по программе 6 класса).**

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр; 6 заданий – развернутый ответ. Задания в

совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Оно проверяет умение определять понятия.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно

строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Важно отметить, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение), а задание 8 – составление краткого сообщения о нашей стране / регионе проживания. Задания 2–7 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

### **Характеристика КИМ для 8 класса (по программе 7 класса).**

Работа состоит из 9 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 5 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственное поведение и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией РФ. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина РФ с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также

умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с соответствующей фотографией.

Задание – задача 8 требует: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Необходимо отметить, что задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ. Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

### **Характеристика КИМ для 9 класса (по программе 8 класса).**

Работа состоит из 10 заданий, из которых 4 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 2 и 6 предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Задание 2 проверяет умение характеризовать понятия; задание 6 – умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее



популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.

Задание 4 предполагает установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 7 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задания – задачи 8 и 9 требуют: анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

Задания 1–10 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

2.4.2. Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году

Для заполнения таблицы 6 используется обобщенный план КИМ по учебному предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в Челябинской области

Таблица 6

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по обществознанию  
(7 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	74,48	13122	43,88	21505	71,91	26149	87,44	28873	96,55
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	56,67	7204	24,09	15153	50,67	21765	72,78	27082	90,56
2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для	48,22	7871	26,32	13003	43,48	17874	59,77	22856	76,43

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы									
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	70,62	12749	42,63	20350	68,05	24746	82,75	28087	93,92
3.2	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	66,5	8352	27,93	18939	63,33	24992	83,57	28499	95,3
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения	82,15	15072	50,4	24477	81,85	28174	94,21	29561	98,85

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом									
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	67,69	13284	44,42	19169	64,1	23284	77,86	26837	89,74
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	71,14	10951	36,62	20404	68,23	25898	86,6	28918	96,7
5.2	развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	52,92	3965	13,26	13487	45,1	22471	75,14	27719	92,69

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	68,49	9483	31,71	19277	64,46	25650	85,77	29068	97,2
6.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	32,46	2309	7,72	6977	23,33	14396	48,14	23275	77,83
6.2	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	19,23	1002	3,35	3176	10,62	9055	30,28	19097	63,86
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	58,05	6965	23,29	15601	52,17	22620	75,64	27868	93,19
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с	62,2	7360	24,61	16989	56,81	24304	81,27	28440	95,1

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	нормами поведения, установленными законом									
8.1	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	56,78	4112	13,75	14028	46,91	25344	84,75	29127	97,4
8.2	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	30,55	1301	4,35	5867	19,62	14743	49,3	24247	81,08
8.3	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	38,45	1415	4,73	7129	23,84	19633	65,65	28242	94,44

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по обществознанию (8 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.1	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;	77,24	12481	47,18	20469	77,38	24406	92,26	25966	98,16
1.2	В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	45,19	4047	15,3	10499	39,69	17615	66,59	24316	91,92
2.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	50,17	7603	28,74	12996	49,13	16263	61,48	21109	79,8

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	74,58	13340	50,43	19543	73,88	22998	86,94	25384	95,96
3.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	71,37	9232	34,9	18850	71,26	23734	89,72	25821	97,61
3.3	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	81,34	13451	50,85	21797	82,4	25046	94,68	26210	99,08
4.	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	68,77	12922	48,85	18025	68,14	20824	78,72	23805	89,99



№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5.1	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;	68,82	9362	35,39	17946	67,84	22924	86,66	25675	97,06
5.2	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;	54,16	4164	15,74	12880	48,69	21604	81,67	25337	95,78
5.3	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	61,86	6838	25,85	15359	58,06	22583	85,37	25699	97,15
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений,	63,06	10811	40,87	16491	62,34	19599	74,09	23392	88,43

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.									
7.1	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	63,56	9309	35,19	16266	61,49	21215	80,2	24935	94,26
7.2	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	66,14	8587	32,46	16980	64,19	22739	85,96	25628	96,88
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	45,2	4571	17,28	11012	41,63	16623	62,84	22858	86,41

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
9.1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	47,23	2865	10,83	9946	37,6	21617	81,72	25919	97,98
9.2	Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;	27,3	976	3,69	4645	17,56	13806	52,19	23019	87,02
9.3	находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	34,99	1235	4,67	5822	22,01	18530	70,05	25628	96,88

Статистический анализ выполняемости заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2020 году по обществознанию (9 класс)

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p> <p>В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов</p>	54,1	1893	31,41	3361	55,78	4654	77,23	5564	92,33
2	<p>Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о</p>	56,99	1939	32,18	3731	61,91	4392	72,88	5202	86,32

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни									
3	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	55,69	1628	27,02	3462	57,45	4711	78,17	5464	90,68
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о	69,33	2750	45,64	4466	74,12	5151	85,48	5599	92,92

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни									
5	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	59,79	2013	33,41	3682	61,11	4908	81,45	5637	93,55
6	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной	77,73	3519	58,39	4903	81,36	5362	88,98	5628	93,4

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества									
7	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	51,01	1400	23,23	3240	53,77	4604	76,41	5637	93,55
8	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и	58,87	2174	36,07	3584	59,47	4747	78,78	5585	92,69

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Средний процент выполнения	Выполнение в группах, получивших отметку							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества									
9	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	58,86	2043	33,91	3630	60,24	4829	80,14	5514	91,51
10	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	21,68	204	3,38	999	16,57	2985	49,54	5162	85,66



### 2.4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР

#### **7 класс (по программе 6 класса).**

В виду самоизоляции от коронавируса и перехода на дистанционное обучение весной 2020 года ВПР были перенесены на осень, поэтому Обучающиеся 7-х классов выполняли работу по программе 6 класса.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию в 6 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Ученики 7 класса показали в целом достаточно высокий общий уровень обученности – 86, 5%. Традиционно Обучающиеся лучше справились с заданиями с кратким вариантом ответа, чем с заданиями с развернутым ответом. Уместно предположить, что межпредметное умение осознанно использовать речевые средства в данной возрастной категории сформировано слабо.

Результаты выполнения заданий учащимися 7 класса выявили несколько проблемных зон.

Только 48% учащихся показали умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни (задание № 2).

Так задание №6, оценивающее умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, показала низкий уровень базовых знаний сфер жизни общества (32% № 6.1). Даже среди учащихся, получивших за ВПР оценку «4» и «5», с заданием справилось соответственно всего 48,14% и 77,83% семиклассников. Второй элемент ответа представили всего 19% участников ВПР. Среди учащихся, получивших за ВПР оценку «4» и «5», с заданием справилось соответственно всего 30,28% и 63,86% семиклассников.

Наиболее сложным для учащихся 7-х классов стало задание №8, которое оценивалось по трем критериям. С критерием 1, который оценивал сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, справились 57 % участников ВПР. Среди них только 13,75% учащихся, получивших за ВПР оценку «2», и 46,91% учащихся, получивших за

ВПР оценку «3». По критерию 2 были оценены ответы только 31% учащихся, среди которых 49,3%, получивших за ВПР оценку «4», и 81,08%, получивших за ВПР оценку «5». По третьему критерию оценили 38% ответов учащихся.

#### **8 класс (по программе 7 класса).**

В виду самоизоляции от коронавируса и перехода на дистанционное обучение весной 2020 года ВПР были перенесены на осень, поэтому Обучающиеся 8-х классов выполняли работу по программе 7 класса.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию в 7 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Ученики 8 класса значительно лучше справились с заданиями с кратким вариантом ответа (№2, №4, №6), чем с заданиями с развернутым ответом. Входящее в эту группу задание № 8 неожиданно вызвало затруднение у учащихся. Только 45% восьмиклассников смогли показать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выполнение задания №3, которое состояло из трех элементов ответа, показало самые высокие результаты – 75% (№3.1), 71% (№3.2), 81% (№3.3). Содержание задания, адресующее учащихся к личному социальному опыту, позволило ярко проявить умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Противоречивые результаты показало задание №1. С первым элементом ответа, где необходимо в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека, справилось 77% учащихся. Второй элемент ответа смогли дать только 45%. Только 15, 3% учащихся, получивших за ВПР оценку «2», смогли показать навыки по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Соответственно среди учащихся, получивших за ВПР оценку «3»,

процент выполнимости этого задания составил 39,69%.

Наиболее сложным для учащихся восьмого класса стало задание №9, которое в целом было направлено на оценку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Если с первым элементом ответа справилось 47% (10,83% учащихся, получивших за ВПР оценку «2»), 37,6% учащихся, получивших за ВПР оценку «3»), то второй элемент ответа смогли представить только 27% учащихся. Второй элемент задания оценивал умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Среди выполнявших ВПР только 3,69% учащихся, получивших за ВПР оценку «2», и 17,56% учащихся, получивших за ВПР оценку «3». Третий элемент ответа, который оценивал умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом, представили только 35% учащихся. Аналогичное задание в КИМ ОГЭ по обществознанию вызывают у экзаменуемых серьезные затруднения.

#### **9 класс (по программе 8 класса).**

В виду самоизоляции от коронавируса и перехода на дистанционное обучение весной 2020 года ВПР были перенесены на осень, поэтому Обучающиеся 9-х классов выполняли работу по программе 8 класса.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по обществознанию в 8 классе – оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Нужно отметить, что девятиклассники в целом справились с заданиями ВПР. В первых девяти заданиях средняя выполнимость заданий составила от 51% до 78%.

Так средний процент выполнения задания № 7, проверяющего умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом, составил 51%.

Самый высокий результат (78%) ученики показали в задании № 6, где оценивалось умение приобретать теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Правильный ответ на задание содержит три элемента, а максимальный балл - 3. Важно отметить, что 58,39% учащихся, получивших за ВПР оценку «2», дали хотя бы частично правильный ответ. Полученный результат показывает, что большинство учеников получили за данное задание 2 балла из возможных 3-х баллов.

Важно обратить внимание на выполнение задания № 3, которое оценивается максимально в 4 балла. Данное задание отражает элементы нового типа задания ОГЭ, где проверяется умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Общая выполняемость составила 56%, такой же результат в этом задании показали ученики, получившие за ВПР оценку «3».

Наибольшую трудность у девятиклассников вызвало задание № 10, выполняемость которого составила 22%. В задании представлено содержание раздела «Экономика и ее основные элементы» курса обществознания 9 класса, который на момент написания ВПР был уже изучен. Задание № 10 оценивало умение формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. Среди учеников, получивших за ВПР оценку «2», правильные элементы выполнения задания представили только 3,38%, соответственно среди получивших за ВПР оценку «3» - 16,57%. Аналогичные задания в КИМ ОГЭ по обществознанию вызывают у экзаменуемых серьезные затруднения.

### III. Выводы и рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету

#### 3.1. Выводы

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7-х, 8-х и 9-х классах показывает, что выпускники, в целом, успешно освоили умения и навыки, предусмотренные ФГОС и ПООП ООО. Более половины участников ВПР всех параллелей показали хорошие результаты в работе со статистическими материалами (задание № 3 во всех классах).

Наибольшие затруднения вызвали задания, направленные на оценку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (8кл., 9кл.), и требующие опоры на личный социальный опыт (7кл. - № 7.1; 8кл. – № 1.2; 9кл. - № 5.2). Во всех параллелях требуют внимания задания с использованием иллюстративного материала.

ВПР выявила слабое знание видов социальных институтов и способов их взаимодействия в различных сферах жизни общества (7 кл. - № 6; 8 кл. - № 8). У учащихся 7 классов выявлены проблемы в знании основ политической сферы жизни общества (задание № 8): понятийный аппарат, знание органов власти в РФ и т.д. В 8 классе вызвали затруднения вопросы, проверяющие содержание темы «Право, его роль в жизни общества», в 9 классе – содержание раздела «Экономика и ее основные элементы».

Педагогам рекомендуется уделить особое внимание отработке навыков выполнения заданий на обращение к социальным реалиям и личному социальному опыту учащихся. Активные формы работы на учебных занятиях (дискуссии, круглые столы, дебаты) должны внедряться не только на уровне старших классов, но и на уровне основного общего образования.

При работе с учениками с низким уровнем подготовки, претендующими на получение оценки «удовлетворительно», целесообразно сосредоточиться на повторении таких разделов, как «Общество как форма жизнедеятельности людей», «Социальные нормы», «Сфера духовной жизни общества», темы «Конституционные обязанности гражданина РФ».

Для учеников, планирующих получить оценки «хорошо» и «отлично», важно повторить содержание разделов «Политическая сфера общества. Государство. Современное Российское государство. Конституция РФ», «Экономика и ее основные элементы», «Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей».

### 3.2. Рекомендации

В целях совершенствования преподавания обществознания и повышения уровня обученности учащихся по предмету рекомендуется:

1. Специалистам органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям муниципальных методических служб, организовать проведение модульных курсов повышения квалификации по следующим темам: «Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам», «Технологии формирования универсальных учебных действий на уроках» для учителей обществознания.

2. Руководителям муниципальных профессионально-педагогических сообществ учителей обществознания изучить и проанализировать результаты ВПР на заседаниях районных (городских) методических объединений. Рекомендуется обсудить предложенные темы: «Использование межпредметных технологий в обучении обществознанию», «Методика работы со статистической и графической информацией», «Дифференцированные домашние задания по обществознанию».

3. Руководителям образовательных учреждений осуществлять контроль

выполнения образовательной программы, ориентируясь на требования ФГОС ООО. Необходимо добиться обеспечения обучающихся учебниками, которые соответствуют требованиям Концепции преподавания обществознания в РФ и содержат актуальный методический комплекс.

Руководителям образовательных учреждений, обучающиеся которых показали низкие результаты ВПР, направить учителей на модульные курсы повышения квалификации по темам «Система оценки качества подготовки учащихся по обществознанию».

#### 4. Учителям обществознания:

- проанализировать демоверсии всероссийских проверочных работ по обществознанию для 7, 8 и 9 классов;

- внедрять активные формы организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности (дискуссии, семинары, практические занятия, деловые игры), позволяющие достигнуть более высокий уровень обобщения обществоведческого материала;

- использовать межпредметные связи с историей, географией, литературой для формирования целостного представления процесса общественного развития.

**Приложение 5. Статистический анализ выполняемости заданий  
Всероссийских проверочных работ по учебному предмету  
«Обществознание» в 7, 8, 9 классах**

Таблица 7

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Обществознание» в 7-х классах (по программе 6 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1(1)		Из них справились с заданием № 1(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29905	22273	74	16947	57
1	Агаповский МР	325	253	78	166	51
2	Аргаяшский МР	515	387	75	283	55
3	Ашинский МР	627	498	79	408	65
4	Брединский МР	227	138	61	76	34
5	Варненский МР	185	139	75	105	57
6	Верхнеуральский МР	393	326	83	245	62
7	Верхнеуфалейский ГО	298	226	76	191	64
8	Еманжелинский МР	436	301	69	224	51
9	Еткульский МР	262	210	80	149	57
10	Златоустовский ГО	1436	971	68	914	64
11	Карабашский ГО	114	79	69	57	50
12	Карталинский МР	435	319	73	259	60
13	Каслинский МР	279	198	71	137	49
14	Катав-Ивановский МР	320	232	73	177	55
15	Кизильский МР	186	124	67	110	59
16	Копейский ГО	1421	1092	77	840	59
17	Коркинский МР	571	448	78	329	58
18	Красноармейский МР	328	220	67	164	50
19	Кунашакский МР	202	164	81	77	38
20	Кусинский МР	228	156	68	131	57
21	Кыштымский ГО	313	212	68	185	59
22	Локомотивный ГО	86	44	51	61	71
23	Магнитогорский ГО	3839	2816	73	2183	57
24	Миасский ГО	1464	962	66	836	57
25	Нагайбакский МР	175	116	66	87	50
26	Нязепетровский МР	195	142	73	109	56
27	Озерский ГО	539	435	81	324	60
28	Октябрьский МР	178	112	63	85	48
29	Пластовский МР	246	186	76	136	55
30	Саткинский МР	607	446	73	318	52
31	Снежинский ГО	361	298	83	229	63
32	Сосновский МР	561	432	77	319	57
33	Трехгорный ГО	232	191	82	159	68
34	Троицкий ГО	637	508	80	382	60
35	Троицкий МР	237	193	81	130	55
36	Увельский МР	253	183	72	139	55
37	Уйский МР	158	124	78	79	50
38	Усть-Катавский ГО	229	175	76	149	65

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1(1)		Из них справились с заданием № 1(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
39	Чибаркульский ГО	412	314	76	169	41
40	Чибаркульский МР	241	155	64	104	43
41	Челябинский ГО	9715	7398	76	5472	56
42	Чесменский МР	158	123	78	96	61
43	Южноуральский ГО	196	158	81	104	53
44	Частные ОО	85	70	82	48	57

Таблица 8

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		29905	14420	48
1	Агаповский МР	325	176	54
2	Аргаяшский МР	515	258	50
3	Ашинский МР	627	261	42
4	Брединский МР	227	138	61
5	Варненский МР	185	100	54
6	Верхнеуральский МР	393	249	63
7	Верхнеуфалейский ГО	298	151	51
8	Еманжелинский МР	436	213	49
9	Еткульский МР	262	125	48
10	Златоустовский ГО	1436	727	51
11	Карабашский ГО	114	29	25
12	Карталинский МР	435	205	47
13	Каслинский МР	279	103	37
14	Катав-Ивановский МР	320	102	32
15	Кизильский МР	186	45	24
16	Копейский ГО	1421	567	40
17	Коркинский МР	571	263	46
18	Красноармейский МР	328	118	36
19	Кунашакский МР	202	77	38
20	Кусинский МР	228	100	44
21	Кыштымский ГО	313	121	39
22	Локомотивный ГО	86	30	35
23	Магнитогорский ГО	3839	1894	49
24	Миасский ГО	1464	646	44
25	Нагайбакский МР	175	75	43
26	Нязепетровский МР	195	64	33
27	Озерский ГО	539	226	42
28	Октябрьский МР	178	89	50
29	Пластовский МР	246	95	39
30	Саткинский МР	607	352	58
31	Снежинский ГО	361	159	44
32	Сосновский МР	561	261	47
33	Трехгорный ГО	232	57	25
34	Троицкий ГО	637	323	51



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
35	Троицкий МР	237	176	74
36	Увельский МР	253	151	60
37	Уйский МР	158	54	34
38	Усть-Катавский ГО	229	122	53
39	Чебаркульский ГО	412	138	34
40	Чебаркульский МР	241	132	55
41	Челябинский ГО	9715	5026	52
42	Чесменский МР	158	80	51
43	Южноуральский ГО	196	99	51
44	Частные ОО	85	43	51

Таблица 9

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3(1)		Из них справились с заданием № 3(2)		Из них справились с заданием № 3(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29905	21119	71	19887	67	24567	82
1	Агаповский МР	325	220	68	211	65	241	74
2	Аргаяшский МР	515	355	69	313	61	366	71
3	Ашинский МР	627	472	75	433	69	518	83
4	Брединский МР	227	130	57	85	37	137	60
5	Варненский МР	185	129	69	118	64	151	82
6	Верхнеуральский МР	393	255	65	254	65	315	80
7	Верхнеуфалейский ГО	298	239	80	202	68	266	89
8	Еманжелинский МР	436	330	76	222	51	364	83
9	Еткульский МР	262	181	69	168	64	203	77
10	Златоустовский ГО	1436	1010	70	898	63	1257	88
11	Карабашский ГО	114	87	77	88	77	88	77
12	Карталинский МР	435	295	68	270	62	308	71
13	Каслинский МР	279	199	71	146	52	221	79
14	Катав-Ивановский МР	320	241	75	234	73	265	83
15	Кизильский МР	186	116	63	115	62	140	75
16	Копейский ГО	1421	973	68	916	64	1137	80
17	Коркинский МР	571	443	78	372	65	495	87
18	Красноармейский МР	328	219	67	159	48	252	77
19	Кунашакский МР	202	140	70	129	64	149	74
20	Кусинский МР	228	153	67	142	62	203	89
21	Кыштымский ГО	313	206	66	173	55	266	85
22	Локомотивный ГО	86	52	60	25	29	71	83
23	Магнитогорский ГО	3839	2542	66	2429	63	3041	79
24	Миасский ГО	1464	999	68	891	61	1213	83
25	Нагайбакский МР	175	113	64	111	63	141	81
26	Нязепетровский МР	195	113	58	118	61	154	79
27	Озерский ГО	539	413	77	381	71	458	85
28	Октябрьский МР	178	113	64	110	62	118	66
29	Пластовский МР	246	183	74	150	61	200	81

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3(1)		Из них справились с заданием № 3(2)		Из них справились с заданием № 3(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	Саткинский МР	607	434	71	430	71	483	80
31	Снежинский ГО	361	298	83	270	75	321	89
32	Сосновский МР	561	347	62	340	61	412	73
33	Трехгорный ГО	232	177	76	162	70	185	80
34	Троицкий ГО	637	475	75	469	74	517	81
35	Троицкий МР	237	175	74	155	65	199	84
36	Увельский МР	253	189	75	146	58	221	87
37	Уйский МР	158	103	65	90	57	116	73
38	Усть-Катавский ГО	229	180	79	145	63	199	87
39	Чебаркульский ГО	412	288	70	269	65	342	83
40	Чебаркульский МР	241	157	65	164	68	196	81
41	Челябинский ГО	9715	7035	72	7080	73	8285	85
42	Чесменский МР	158	112	71	111	70	130	82
43	Южноуральский ГО	196	162	83	141	72	165	84
44	Частные ОО	85	64	76	53	62	58	68

Таблица 10

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		29905	20243	68
1	Агаповский МР	325	243	75
2	Аргаяшский МР	515	346	67
3	Ашинский МР	627	374	60
4	Брединский МР	227	169	74
5	Варненский МР	185	145	78
6	Верхнеуральский МР	393	286	73
7	Верхнеуфалейский ГО	298	150	50
8	Еманжелинский МР	436	317	73
9	Еткульский МР	262	152	58
10	Златоустовский ГО	1436	861	60
11	Карабашский ГО	114	55	48
12	Карталинский МР	435	306	70
13	Каслинский МР	279	178	64
14	Катав-Ивановский МР	320	215	67
15	Кизильский МР	186	115	62
16	Копейский ГО	1421	825	58
17	Коркинский МР	571	317	56
18	Красноармейский МР	328	188	57
19	Кунашакский МР	202	135	67
20	Кусинский МР	228	124	54
21	Кыштымский ГО	313	186	59
22	Локомотивный ГО	86	46	53
23	Магнитогорский ГО	3839	2802	73
24	Миасский ГО	1464	934	64

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
25	Нагайбакский МР	175	112	64
26	Нязепетровский МР	195	119	61
27	Озерский ГО	539	403	75
28	Октябрьский МР	178	123	69
29	Пластовский МР	246	135	55
30	Саткинский МР	607	465	77
31	Снежинский ГО	361	239	66
32	Сосновский МР	561	398	71
33	Трехгорный ГО	232	114	49
34	Троицкий ГО	637	486	76
35	Троицкий МР	237	196	83
36	Увельский МР	253	171	68
37	Уйский МР	158	101	64
38	Усть-Катавский ГО	229	178	78
39	Чебаркульский ГО	412	270	66
40	Чебаркульский МР	241	178	74
41	Челябинский ГО	9715	6795	70
42	Чесменский МР	158	102	65
43	Южноуральский ГО	196	142	72
44	Частные ОО	85	48	56

Таблица 11

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5(1)		Из них справились с заданием № 5(2)		Из них справились с заданием № 5(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29905	21274	71	15826	53	20482	68
1	Агаповский МР	325	249	77	192	59	228	70
2	Аргаяшский МР	515	379	74	231	45	312	61
3	Ашинский МР	627	496	79	343	55	399	64
4	Брединский МР	227	129	57	79	35	117	52
5	Варненский МР	185	133	72	75	41	108	58
6	Верхнеуральский МР	393	302	77	210	53	285	73
7	Верхнеуфалейский ГО	298	183	61	154	52	169	57
8	Еманжелинский МР	436	271	62	185	42	272	62
9	Еткульский МР	262	189	72	106	40	200	76
10	Златоустовский ГО	1436	943	66	600	42	998	70
11	Карабашский ГО	114	102	89	80	70	67	59
12	Карталинский МР	435	300	69	218	50	321	74
13	Каслинский МР	279	193	69	134	48	184	66
14	Катав-Ивановский МР	320	218	68	165	52	207	65
15	Кизильский МР	186	119	64	73	39	114	61
16	Копейский ГО	1421	965	68	758	53	1027	72
17	Коркинский МР	571	424	74	288	50	411	72
18	Красноармейский МР	328	211	64	105	32	241	73
19	Кунашакский МР	202	164	81	107	53	139	69

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5(1)		Из них справились с заданием № 5(2)		Из них справились с заданием № 5(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	Кусинский МР	228	151	66	147	64	164	72
21	Кыштымский ГО	313	203	65	123	39	231	74
22	Локомотивный ГО	86	38	44	11	13	36	42
23	Магнитогорский ГО	3839	2628	68	2027	53	2592	68
24	Миасский ГО	1464	954	65	675	46	949	65
25	Нагайбакский МР	175	113	65	85	49	101	58
26	Нязепетровский МР	195	134	69	96	49	115	59
27	Озерский ГО	539	373	69	300	56	371	69
28	Октябрьский МР	178	110	62	80	45	113	63
29	Пластовский МР	246	170	69	138	56	158	64
30	Саткинский МР	607	430	71	300	49	425	70
31	Снежинский ГО	361	284	79	224	62	251	70
32	Сосновский МР	561	371	66	259	46	359	64
33	Трехгорный ГО	232	171	74	130	56	174	75
34	Троицкий ГО	637	502	79	351	55	476	75
35	Троицкий МР	237	189	80	105	44	164	69
36	Увельский МР	253	183	72	108	43	157	62
37	Уйский МР	158	95	60	74	47	85	54
38	Усть-Катавский ГО	229	156	68	110	48	126	55
39	Чебаркульский ГО	412	255	62	149	36	254	62
40	Чебаркульский МР	241	181	75	108	45	149	62
41	Челябинский ГО	9715	7302	75	5883	61	6939	71
42	Чесменский МР	158	125	79	90	57	116	73
43	Южноуральский ГО	196	121	62	97	49	123	63
44	Частные ОО	85	64	75	52	61	56	66

Таблица 12

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6(1)		Из них справились с заданием № 6(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29905	9707	32	5751	19
1	Агаповский МР	325	125	38	104	32
2	Аргаяшский МР	515	196	38	68	13
3	Ашинский МР	627	192	31	95	15
4	Брединский МР	227	71	31	28	12
5	Варненский МР	185	46	25	23	12
6	Верхнеуральский МР	393	145	37	104	26
7	Верхнеуфалейский ГО	298	78	26	37	12
8	Еманжелинский МР	436	137	31	44	10
9	Еткульский МР	262	100	38	29	11
10	Златоустовский ГО	1436	339	24	181	13
11	Карабашский ГО	114	22	19	11	10
12	Карталинский МР	435	142	33	94	22
13	Каслинский МР	279	64	23	18	6

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6(1)		Из них справились с заданием № 6(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
14	Катав-Ивановский МР	320	94	29	55	17
15	Кизильский МР	186	53	28	27	15
16	Копейский ГО	1421	451	32	201	14
17	Коркинский МР	571	140	25	61	11
18	Красноармейский МР	328	50	15	29	9
19	Кунашакский МР	202	67	33	34	17
20	Кусинский МР	228	61	27	44	19
21	Кыштымский ГО	313	82	26	52	17
22	Локомотивный ГО	86	8	9	4	5
23	Магнитогорский ГО	3839	1324	34	868	23
24	Миасский ГО	1464	451	31	259	18
25	Нагайбакский МР	175	49	28	18	10
26	Нязепетровский МР	195	77	39	42	22
27	Озерский ГО	539	103	19	45	8
28	Октябрьский МР	178	65	37	64	36
29	Пластовский МР	246	31	13	31	13
30	Саткинский МР	607	226	37	123	20
31	Снежинский ГО	361	149	41	78	22
32	Сосновский МР	561	154	27	119	21
33	Трехгорный ГО	232	39	17	19	8
34	Троицкий ГО	637	229	36	142	22
35	Троицкий МР	237	134	57	39	16
36	Увельский МР	253	76	30	41	16
37	Уйский МР	158	57	36	51	32
38	Усть-Катавский ГО	229	105	46	44	19
39	Чебаркульский ГО	412	52	13	27	7
40	Чебаркульский МР	241	68	28	32	13
41	Челябинский ГО	9715	3540	36	2297	24
42	Чесменский МР	158	44	28	25	16
43	Южноуральский ГО	196	50	26	30	15
44	Частные ОО	85	20	24	13	15

Таблица 13

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7(1)		Из них справились с заданием № 7(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29905	17360	58	18601	62
1	Агаповский МР	325	190	58	205	63
2	Аргаяшский МР	515	277	54	297	58
3	Ашинский МР	627	377	60	368	59
4	Брединский МР	227	129	57	119	52
5	Варненский МР	185	113	61	126	68
6	Верхнеуральский МР	393	226	58	233	59
7	Верхнеуфалейский ГО	298	165	55	170	57
8	Еманжелинский МР	436	197	45	205	47

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7(1)		Из них справились с заданием № 7(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
9	Еткульский МР	262	125	48	153	58
10	Златоустовский ГО	1436	840	59	908	63
11	Карабашский ГО	114	80	70	86	75
12	Карталинский МР	435	261	60	283	65
13	Каслинский МР	279	177	63	185	66
14	Катав-Ивановский МР	320	199	62	215	67
15	Кизильский МР	186	104	56	110	59
16	Копейский ГО	1421	776	55	896	63
17	Коркинский МР	571	298	52	329	58
18	Красноармейский МР	328	177	54	189	58
19	Кунашакский МР	202	115	57	122	60
20	Кусинский МР	228	129	56	125	55
21	Кыштымский ГО	313	182	58	203	65
22	Локомотивный ГО	86	31	36	24	28
23	Магнитогорский ГО	3839	2078	54	2302	60
24	Миасский ГО	1464	904	62	912	62
25	Нагайбакский МР	175	84	48	87	50
26	Нязепетровский МР	195	95	49	114	58
27	Озерский ГО	539	311	58	289	54
28	Октябрьский МР	178	85	48	103	58
29	Пластовский МР	246	175	71	189	77
30	Саткинский МР	607	354	58	373	61
31	Снежинский ГО	361	252	70	232	64
32	Сосновский МР	561	295	53	367	65
33	Трехгорный ГО	232	120	52	121	52
34	Троицкий ГО	637	386	61	389	61
35	Троицкий МР	237	126	53	156	66
36	Увельский МР	253	145	57	128	51
37	Уйский МР	158	68	43	88	56
38	Усть-Катавский ГО	229	166	72	159	69
39	Чебаркульский ГО	412	184	45	206	50
40	Чебаркульский МР	241	116	48	140	58
41	Челябинский ГО	9715	6009	62	6426	66
42	Чесменский МР	158	95	60	93	59
43	Южноуральский ГО	196	97	50	125	64
44	Частные ОО	85	49	57	52	61

Таблица 14

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8(1)		Из них справились с заданием № 8(2)		Из них справились с заданием № 8(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		29905	16980	57	9136	31	11498	38
1	Агаповский МР	325	211	65	109	33	151	46
2	Аргаяшский МР	515	266	52	121	23	157	30

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8(1)		Из них справились с заданием № 8(2)		Из них справились с заданием № 8(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	Ашинский МР	627	343	55	219	35	225	36
4	Брединский МР	227	117	52	45	20	73	32
5	Варненский МР	185	115	62	59	32	81	44
6	Верхнеуральский МР	393	277	70	151	39	200	51
7	Верхнеуфалейский ГО	298	178	60	129	43	131	44
8	Еманжелинский МР	436	230	53	116	27	109	25
9	Еткульский МР	262	161	61	57	22	88	34
10	Златоустовский ГО	1436	842	59	423	29	515	36
11	Карабашский ГО	114	50	44	15	13	9	8
12	Карталинский МР	435	242	56	155	36	173	40
13	Каслинский МР	279	166	60	90	32	101	36
14	Катав-Ивановский МР	320	158	49	78	24	98	31
15	Кизильский МР	186	118	63	53	28	71	38
16	Копейский ГО	1421	775	55	432	30	474	33
17	Коркинский МР	571	331	58	182	32	247	43
18	Красноармейский МР	328	180	55	94	29	106	32
19	Кунашакский МР	202	128	63	60	30	73	36
20	Кусинский МР	228	126	55	81	35	111	49
21	Кыштымский ГО	313	184	59	87	28	104	33
22	Локомотивный ГО	86	24	28	13	16	13	15
23	Магнитогорский ГО	3839	1788	47	1031	27	1356	35
24	Миасский ГО	1464	785	54	482	33	618	42
25	Нагайбакский МР	175	86	49	40	23	38	22
26	Нязепетровский МР	195	114	58	55	28	43	22
27	Озерский ГО	539	331	61	133	25	224	42
28	Октябрьский МР	178	89	50	57	32	62	35
29	Пластовский МР	246	133	54	71	29	87	35
30	Саткинский МР	607	351	58	175	29	219	36
31	Снежинский ГО	361	254	70	169	47	197	55
32	Сосновский МР	561	279	50	123	22	203	36
33	Трехгорный ГО	232	167	72	85	37	127	55
34	Троицкий ГО	637	411	65	225	35	272	43
35	Троицкий МР	237	153	65	85	36	116	49
36	Увельский МР	253	147	58	86	34	105	42
37	Уйский МР	158	97	61	44	28	58	37
38	Усть-Катавский ГО	229	98	43	40	17	65	28
39	Чебаркульский ГО	412	177	43	98	24	95	23
40	Чебаркульский МР	241	149	62	57	24	88	37
41	Челябинский ГО	9715	5912	61	3158	33	4021	41
42	Чесменский МР	158	99	63	57	36	79	50
43	Южноуральский ГО	196	80	41	69	35	83	42
44	Частные ОО	85	57	67	31	36	31	36

Таблица 15

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Обществознание» в 8-х классах (по программе 7 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1(1)		Из них справились с заданием № 1(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
	Челябинская область	26453	20432	77	11954	45
1	Агаповский МР	299	218	73	105	35
2	Аргаяшский МР	435	307	71	159	37
3	Ашинский МР	538	437	81	228	42
4	Брединский МР	233	165	71	78	33
5	Варненский МР	186	133	72	74	40
6	Верхнеуральский МР	286	226	79	154	54
7	Верхнеуфалейский ГО	265	178	67	141	53
8	Еманжелинский МР	392	281	72	174	44
9	Еткульский МР	240	180	75	115	48
10	Златоустовский ГО	1250	972	78	578	46
11	Карабашский ГО	79	45	57	37	47
12	Карталинский МР	379	330	87	164	43
13	Каслинский МР	247	190	77	116	47
14	Катав-Ивановский МР	255	189	74	85	33
15	Кизильский МР	171	116	68	55	32
16	Копейский ГО	1150	886	77	512	44
17	Коркинский МР	517	408	79	232	45
18	Красноармейский МР	255	156	61	105	41
19	Кунашакский МР	171	135	79	70	41
20	Кусинский МР	201	152	76	93	46
21	Кыштымский ГО	252	198	79	102	41
22	Локомотивный ГО	62	39	63	22	35
23	Магнитогорский ГО	3375	2695	80	1518	45
24	Миасский ГО	1324	941	71	578	44
25	Нагайбакский МР	149	86	58	52	35
26	Нязепетровский МР	141	93	66	60	43
27	Озерский ГО	503	385	77	209	41
28	Октябрьский МР	137	85	62	62	45
29	Пластовский МР	226	166	73	97	43
30	Саткинский МР	611	476	78	268	44
31	Снежинский ГО	336	278	83	198	59
32	Сосновский МР	509	390	77	212	42
33	Трехгорный ГО	194	140	72	127	65
34	Троицкий ГО	614	507	83	301	49
35	Троицкий МР	175	130	74	66	38
36	Увельский МР	219	139	63	70	32
37	Уйский МР	93	61	66	42	46
38	Усть-Катавский ГО	239	167	70	133	56
39	Чебаркульский ГО	337	229	68	108	32
40	Чебаркульский МР	201	159	79	82	41
41	Челябинский ГО	8772	7069	81	4185	48
42	Чесменский МР	105	69	66	53	50



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1(1)		Из них справились с заданием № 1(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
43	Южноуральский ГО	244	155	64	85	35
44	Частные ОО	8772	7069	81	4185	48

Таблица 16

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		26453	13271	50
1	Агаповский МР	299	206	69
2	Аргаяшский МР	435	229	53
3	Ашинский МР	538	267	50
4	Брединский МР	233	134	58
5	Варненский МР	186	112	60
6	Верхнеуральский МР	286	149	52
7	Верхнеуфалейский ГО	265	171	65
8	Еманжелинский МР	392	142	36
9	Еткульский МР	240	98	41
10	Златоустовский ГО	1250	631	50
11	Карабашский ГО	79	26	33
12	Карталинский МР	379	247	65
13	Каслинский МР	247	72	29
14	Катав-Ивановский МР	255	68	27
15	Кизильский МР	171	48	28
16	Копейский ГО	1150	568	49
17	Коркинский МР	517	206	40
18	Красноармейский МР	255	80	31
19	Кунашакский МР	171	110	64
20	Кусинский МР	201	98	49
21	Кыштымский ГО	252	116	46
22	Локомотивный ГО	62	26	42
23	Магнитогорский ГО	3375	1713	51
24	Миасский ГО	1324	506	38
25	Нагайбакский МР	149	67	45
26	Нязепетровский МР	141	64	45
27	Озерский ГО	503	260	52
28	Октябрьский МР	137	46	34
29	Пластовский МР	226	74	33
30	Саткинский МР	611	300	49
31	Снежинский ГО	336	151	45
32	Сосновский МР	509	228	45
33	Трехгорный ГО	194	47	24
34	Троицкий ГО	614	355	58
35	Троицкий МР	175	132	75
36	Увельский МР	219	171	78
37	Уйский МР	93	45	48
38	Усть-Катавский ГО	239	151	63

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
39	Чебаркульский ГО	337	159	47
40	Чебаркульский МР	201	157	78
41	Челябинский ГО	8772	4582	52
42	Чесменский МР	105	51	49
43	Южноуральский ГО	244	169	69
44	Частные ОО	86	40	47

Таблица 17

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3(1)		Из них справились с заданием № 3(2)		Из них справились с заданием № 3(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26453	19729	75	18880	71	21517	81
1	Агаповский МР	299	193	65	190	64	204	68
2	Аргаяшский МР	435	294	68	255	59	305	70
3	Ашинский МР	538	398	74	388	72	425	79
4	Брединский МР	233	151	65	156	67	153	66
5	Варненский МР	186	146	78	135	73	136	73
6	Верхнеуральский МР	286	207	73	211	74	222	78
7	Верхнеуфалейский ГО	265	206	78	197	74	213	80
8	Еманжелинский МР	392	303	77	268	68	306	78
9	Еткульский МР	240	160	67	151	63	176	73
10	Златоустовский ГО	1250	970	78	930	74	1094	88
11	Карабашский ГО	79	55	70	41	52	66	84
12	Карталинский МР	379	271	72	265	70	255	67
13	Каслинский МР	247	183	74	150	61	196	79
14	Катав-Ивановский МР	255	197	77	181	71	195	76
15	Кизильский МР	171	136	79	117	68	134	78
16	Копейский ГО	1150	812	71	839	73	924	80
17	Коркинский МР	517	394	76	311	60	424	82
18	Красноармейский МР	255	174	68	152	60	190	75
19	Кунашакский МР	171	125	73	122	71	142	83
20	Кусинский МР	201	160	80	136	68	174	87
21	Кыштымский ГО	252	197	78	186	74	214	85
22	Локомотивный ГО	62	34	55	27	44	41	66
23	Магнитогорский ГО	3375	2484	74	2570	76	2831	84
24	Миасский ГО	1324	998	75	848	64	1055	80
25	Нагайбакский МР	149	110	73	90	60	115	77
26	Нязепетровский МР	141	88	62	86	61	102	72
27	Озерский ГО	503	420	83	371	74	399	79
28	Октябрьский МР	137	108	78	88	64	109	80
29	Пластовский МР	226	168	74	139	62	194	86
30	Саткинский МР	611	456	75	449	73	503	82
31	Снежинский ГО	336	290	86	266	79	299	89
32	Сосновский МР	509	347	68	383	75	394	77
33	Трехгорный ГО	194	162	83	142	73	165	85

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3(1)		Из них справились с заданием № 3(2)		Из них справились с заданием № 3(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
34	Троицкий ГО	614	478	78	455	74	498	81
35	Троицкий МР	175	116	66	117	67	137	78
36	Увельский МР	219	167	76	150	68	166	76
37	Уйский МР	93	67	72	66	71	74	80
38	Усть-Катавский ГО	239	189	79	176	74	202	85
39	Чебаркульский ГО	337	258	76	202	60	260	77
40	Чебаркульский МР	201	135	67	152	76	148	74
41	Челябинский ГО	8772	6587	75	6397	73	7307	83
42	Чесменский МР	105	81	77	70	67	83	79
43	Южноуральский ГО	244	191	78	196	80	218	89
44	Частные ОО	86	68	79	59	69	70	81

Таблица 18

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		26453	18192	69
1	Агаповский МР	299	212	71
2	Аргаяшский МР	435	320	74
3	Ашинский МР	538	349	65
4	Брединский МР	233	167	72
5	Варненский МР	186	148	80
6	Верхнеуральский МР	286	202	71
7	Верхнеуфалейский ГО	265	192	72
8	Еманжелинский МР	392	182	46
9	Еткульский МР	240	157	65
10	Златоустовский ГО	1250	830	66
11	Карабашский ГО	79	33	42
12	Карталинский МР	379	235	62
13	Каслинский МР	247	156	63
14	Катав-Ивановский МР	255	181	71
15	Кизильский МР	171	104	61
16	Копейский ГО	1150	743	65
17	Коркинский МР	517	347	67
18	Красноармейский МР	255	150	59
19	Кунашакский МР	171	132	77
20	Кусинский МР	201	142	71
21	Кыштымский ГО	252	159	63
22	Локомотивный ГО	62	52	84
23	Магнитогорский ГО	3375	2398	71
24	Миасский ГО	1324	792	60
25	Нагайбакский МР	149	97	65
26	Нязепетровский МР	141	101	72
27	Озерский ГО	503	373	74
28	Октябрьский МР	137	93	68

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
29	Пластовский МР	226	133	59
30	Саткинский МР	611	436	71
31	Снежинский ГО	336	213	63
32	Сосновский МР	509	316	62
33	Трехгорный ГО	194	130	67
34	Троицкий ГО	614	478	78
35	Троицкий МР	175	141	81
36	Увельский МР	219	156	71
37	Уйский МР	93	70	75
38	Усть-Катавский ГО	239	147	62
39	Чебаркульский ГО	337	268	80
40	Чебаркульский МР	201	144	72
41	Челябинский ГО	8772	6211	71
42	Чесменский МР	105	78	74
43	Южноуральский ГО	244	164	67
44	Частные ОО	86	59	69

Таблица 19

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5(1)		Из них справились с заданием № 5(2)		Из них справились с заданием № 5(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26453	18205	69	14327	54	16364	62
1	Агаповский МР	299	187	63	138	46	157	53
2	Аргаяшский МР	435	245	56	179	41	217	50
3	Ашинский МР	538	336	62	270	50	326	61
4	Брединский МР	233	142	61	96	41	135	58
5	Варненский МР	186	130	70	93	50	104	56
6	Верхнеуральский МР	286	215	75	163	57	194	68
7	Верхнеуфалейский ГО	265	189	71	150	57	168	63
8	Еманжелинский МР	392	218	56	138	35	180	46
9	Еткульский МР	240	160	67	89	37	124	52
10	Златоустовский ГО	1250	894	72	736	59	900	72
11	Карабашский ГО	79	58	73	40	51	49	62
12	Карталинский МР	379	278	73	210	55	240	63
13	Каслинский МР	247	127	51	102	41	89	36
14	Катав-Ивановский МР	255	160	63	121	47	153	60
15	Кизильский МР	171	106	62	73	43	99	58
16	Копейский ГО	1150	785	68	626	54	737	64
17	Коркинский МР	517	331	64	275	53	321	62
18	Красноармейский МР	255	91	36	76	30	107	42
19	Кунашакский МР	171	132	77	99	58	124	73
20	Кусинский МР	201	117	58	105	52	112	56
21	Кыштымский ГО	252	174	69	140	56	164	65
22	Локомотивный ГО	62	26	42	6	10	20	32
23	Магнитогорский ГО	3375	2434	72	2049	61	2200	65

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5(1)		Из них справились с заданием № 5(2)		Из них справились с заданием № 5(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	Миасский ГО	1324	865	65	612	46	751	57
25	Нагайбакский МР	149	80	54	52	35	75	50
26	Нязепетровский МР	141	87	62	52	37	73	52
27	Озерский ГО	503	350	70	265	53	291	58
28	Октябрьский МР	137	90	66	67	49	88	64
29	Пластовский МР	226	141	62	130	58	142	63
30	Саткинский МР	611	417	68	288	47	353	58
31	Снежинский ГО	336	232	69	169	50	202	60
32	Сосновский МР	509	357	70	254	50	333	65
33	Трехгорный ГО	194	119	61	107	55	128	66
34	Троицкий ГО	614	457	74	327	53	385	63
35	Троицкий МР	175	118	67	82	47	99	57
36	Увельский МР	219	131	60	103	47	135	62
37	Уйский МР	93	63	68	47	51	42	45
38	Усть-Катавский ГО	239	177	74	132	55	140	59
39	Чебаркульский ГО	337	159	47	125	37	143	42
40	Чебаркульский МР	201	145	72	109	54	118	59
41	Челябинский ГО	8772	6386	73	5198	59	5662	65
42	Чесменский МР	105	73	70	45	43	69	66
43	Южноуральский ГО	244	160	66	145	59	158	65
44	Частные ОО	86	64	74	44	51	58	67

Таблица 20

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		26453	16681	63
1	Агаповский МР	299	211	71
2	Аргаяшский МР	435	274	63
3	Ашинский МР	538	332	62
4	Брединский МР	233	148	64
5	Варненский МР	186	129	69
6	Верхнеуральский МР	286	184	64
7	Верхнеуфалейский ГО	265	217	82
8	Еманжелинский МР	392	195	50
9	Еткульский МР	240	148	62
10	Златоустовский ГО	1250	778	62
11	Карабашский ГО	79	42	53
12	Карталинский МР	379	222	59
13	Каслинский МР	247	111	45
14	Катав-Ивановский МР	255	105	41
15	Кизильский МР	171	80	47
16	Копейский ГО	1150	699	61
17	Коркинский МР	517	318	62
18	Красноармейский МР	255	124	49

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
19	Кунашакский МР	171	135	79
20	Кусинский МР	201	131	65
21	Кыштымский ГО	252	175	69
22	Локомотивный ГО	62	15	24
23	Магнитогорский ГО	3375	2050	61
24	Миасский ГО	1324	780	59
25	Нагайбакский МР	149	73	49
26	Нязепетровский МР	141	81	57
27	Озерский ГО	503	325	65
28	Октябрьский МР	137	82	60
29	Пластовский МР	226	115	51
30	Саткинский МР	611	397	65
31	Снежинский ГО	336	217	65
32	Сосновский МР	509	303	60
33	Трехгорный ГО	194	102	53
34	Троицкий ГО	614	379	62
35	Троицкий МР	175	126	72
36	Увельский МР	219	163	74
37	Уйский МР	93	62	67
38	Усть-Катавский ГО	239	157	66
39	Чебаркульский ГО	337	223	66
40	Чебаркульский МР	201	158	79
41	Челябинский ГО	8772	5809	66
42	Чесменский МР	105	65	62
43	Южноуральский ГО	244	191	78
44	Частные ОО	86	50	58

Таблица 21

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7(1)		Из них справились с заданием № 7(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26453	16814	64	17496	66
1	Агаповский МР	299	170	57	170	57
2	Аргаяшский МР	435	238	55	278	64
3	Ашинский МР	538	313	58	359	67
4	Брединский МР	233	139	60	159	68
5	Варненский МР	186	126	68	133	72
6	Верхнеуральский МР	286	185	65	187	65
7	Верхнеуфалейский ГО	265	163	62	159	60
8	Еманжелинский МР	392	244	62	248	63
9	Еткульский МР	240	133	55	138	58
10	Златоустовский ГО	1250	803	64	873	70
11	Карабашский ГО	79	46	59	53	67
12	Каргалинский МР	379	232	61	260	69
13	Каслинский МР	247	153	62	125	51

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7(1)		Из них справились с заданием № 7(2)	
			Кол-во	%	Кол-во	%
14	Катав-Ивановский МР	255	157	62	156	61
15	Кизильский МР	171	103	60	112	66
16	Копейский ГО	1150	704	61	810	70
17	Коркинский МР	517	343	66	338	65
18	Красноармейский МР	255	152	60	131	51
19	Кунашакский МР	171	117	69	118	69
20	Кусинский МР	201	127	63	125	62
21	Кыштымский ГО	252	169	67	140	56
22	Локомотивный ГО	62	32	51	25	40
23	Магнитогорский ГО	3375	2145	64	2243	66
24	Миасский ГО	1324	845	64	830	63
25	Нагайбакский МР	149	83	56	85	57
26	Нязепетровский МР	141	77	55	87	62
27	Озерский ГО	503	316	63	303	60
28	Октябрьский МР	137	86	62	74	54
29	Пластовский МР	226	134	60	147	65
30	Саткинский МР	611	388	64	388	64
31	Снежинский ГО	336	186	55	195	58
32	Сосновский МР	509	305	60	364	72
33	Трехгорный ГО	194	125	64	123	63
34	Троицкий ГО	614	437	71	432	70
35	Троицкий МР	175	109	62	118	67
36	Увельский МР	219	141	64	133	61
37	Уйский МР	93	58	62	55	59
38	Усть-Катавский ГО	239	164	69	171	72
39	Чебаркульский ГО	337	182	54	222	66
40	Чебаркульский МР	201	129	64	146	73
41	Челябинский ГО	8772	5781	66	5991	68
42	Чесменский МР	105	62	60	72	69
43	Южноуральский ГО	244	158	65	165	68
44	Частные ОО	86	53	62	55	64

Таблица 22

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		26453	11957	45
1	Агаповский МР	299	156	52
2	Аргаяшский МР	435	185	43
3	Ашинский МР	538	167	31
4	Брединский МР	233	144	62
5	Варненский МР	186	88	47
6	Верхнеуральский МР	286	131	46
7	Верхнеуфалейский ГО	265	108	41
8	Еманжелинский МР	392	163	42

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
9	Еткульский МР	240	109	45
10	Златоустовский ГО	1250	526	42
11	Карабашский ГО	79	42	53
12	Карталинский МР	379	192	51
13	Каслинский МР	247	63	26
14	Катав-Ивановский МР	255	84	33
15	Кизильский МР	171	41	24
16	Копейский ГО	1150	482	42
17	Коркинский МР	517	200	39
18	Красноармейский МР	255	56	22
19	Кунашакский МР	171	97	57
20	Кусинский МР	201	73	36
21	Кыштымский ГО	252	88	35
22	Локомотивный ГО	62	12	19
23	Магнитогорский ГО	3375	1540	46
24	Миасский ГО	1324	567	43
25	Нагайбакский МР	149	52	35
26	Нязепетровский МР	141	55	39
27	Озерский ГО	503	179	36
28	Октябрьский МР	137	49	36
29	Пластовский МР	226	47	21
30	Саткинский МР	611	295	48
31	Снежинский ГО	336	161	48
32	Сосновский МР	509	220	43
33	Трехгорный ГО	194	62	32
34	Троицкий ГО	614	331	54
35	Троицкий МР	175	111	63
36	Увельский МР	219	119	54
37	Уйский МР	93	35	38
38	Усть-Катавский ГО	239	129	54
39	Чебаркульский ГО	337	136	40
40	Чебаркульский МР	201	90	45
41	Челябинский ГО	8772	4400	50
42	Чесменский МР	105	45	43
43	Южноуральский ГО	244	95	39
44	Частные ОО	86	31	36

Таблица 23

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9(1)		Из них справились с заданием № 9(2)		Из них справились с заданием № 9(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Челябинская область		26453	12494	47	7222	27	9256	35
1	Агаповский МР	299	110	37	63	21	85	28
2	Аргаяшский МР	435	176	40	79	18	118	27
3	Ашинский МР	538	228	42	119	22	171	32



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9(1)		Из них справились с заданием № 9(2)		Из них справились с заданием № 9(3)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Брединский МР	233	90	39	38	16	49	21
5	Варненский МР	186	107	58	63	34	68	37
6	Верхнеуральский МР	286	142	50	79	28	93	33
7	Верхнеуфалейский ГО	265	125	47	70	26	77	29
8	Еманжелинский МР	392	135	34	80	20	84	21
9	Еткульский МР	240	97	40	42	18	45	19
10	Златоустовский ГО	1250	579	46	337	27	463	37
11	Карабашский ГО	79	41	52	16	20	23	29
12	Карталинский МР	379	192	51	105	28	137	36
13	Каслинский МР	247	89	36	64	26	58	23
14	Катав-Ивановский МР	255	84	33	49	19	69	27
15	Кизильский МР	171	78	46	44	26	56	33
16	Копейский ГО	1150	570	50	314	27	387	34
17	Коркинский МР	517	221	43	158	31	182	35
18	Красноармейский МР	255	103	40	53	21	66	26
19	Кунашакский МР	171	88	51	48	28	54	32
20	Кусинский МР	201	99	49	59	29	91	45
21	Кыштымский ГО	252	114	45	90	36	101	40
22	Локомотивный ГО	62	20	32	7	11	1	2
23	Магнитогорский ГО	3375	1396	41	770	23	1041	31
24	Миасский ГО	1324	548	41	363	27	432	33
25	Нагайбакский МР	149	45	30	21	14	39	26
26	Нязепетровский МР	141	43	31	16	11	17	12
27	Озерский ГО	503	252	50	131	26	172	34
28	Октябрьский МР	137	55	40	35	25	41	30
29	Пластовский МР	226	70	31	46	20	66	29
30	Саткинский МР	611	303	50	194	32	222	36
31	Снежинский ГО	336	115	34	116	34	143	43
32	Сосновский МР	509	256	50	131	26	165	32
33	Трехгорный ГО	194	106	55	79	41	90	46
34	Троицкий ГО	614	326	53	167	27	246	40
35	Троицкий МР	175	65	37	39	22	45	26
36	Увельский МР	219	106	48	74	34	69	32
37	Уйский МР	93	50	54	24	25	35	38
38	Усть-Катавский ГО	239	113	47	68	28	93	39
39	Чебаркульский ГО	337	116	34	55	16	65	19
40	Чебаркульский МР	201	107	53	49	25	76	38
41	Челябинский ГО	8772	4742	54	2742	31	3573	41
42	Чесменский МР	105	43	41	28	27	40	38
43	Южноуральский ГО	244	103	42	62	25	66	27
44	Частные ОО	86	47	55	33	38	42	49

Таблица 24

Статистический анализ выполняемости заданий ВПР по учебному предмету  
«Обществознание» в 9-х классах (по программе 8 класса) в 2020 году

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 1	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3260	54
1.	Аргаяшский МР	202	92	46
2.	Ашинский МР	167	62	37
3.	Брединский МР	1	0	25
4.	Варненский МР	10	5	45
5.	Верхнеуральский МР	22	13	59
6.	Верхнеуфалейский ГО	18	10	54
7.	Еманжелинский МР	18	5	28
8.	Еткульский МР	6	2	33
9.	Златоустовский ГО	45	23	52
10.	Карталинский МР	6	2	29
11.	Катав-Ивановский МР	13	8	65
12.	Копейский ГО	296	192	65
13.	Коркинский МР	375	206	55
14.	Красноармейский МР	21	7	32
15.	Кунашакский МР	14	9	63
16.	Кусинский МР	41	20	49
17.	Магнитогорский ГО	1935	969	50
18.	Нязепетровский МР	20	14	68
19.	Озерский ГО	91	33	36
20.	Октябрьский МР	28	12	43
21.	Пластовский МР	69	40	58
22.	Саткинский МР	219	141	65
23.	Сосновский МР	154	75	49
24.	Троицкий ГО	128	73	57
25.	Троицкий МР	28	19	67
26.	Увельский МР	8	5	63
27.	Уйский МР	9	7	78
28.	Усть-Катавский ГО	49	28	57
29.	Чебаркульский ГО	68	37	54
30.	Челябинский ГО	1867	1081	58
31.	Чесменский МР	3	2	58
32.	Южноуральский ГО	20	13	64
33.	Частные ОО	75	55	73

Таблица 25

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3434	57
2	Аргаяшский МР	202	116	57
3	Ашинский МР	167	78	47
4	Брединский МР	1	0	0
5	Варненский МР	10	3	30

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 2	
			Кол-во	%
6	Верхнеуральский МР	22	18	82
7	Верхнеуфалейский ГО	18	17	94
8	Еманжелинский МР	18	16	89
9	Еткульский МР	6	4	67
10	Златоустовский ГО	45	21	47
12	Карталинский МР	6	2	33
14	Катав-Ивановский МР	13	5	38
16	Копейский ГО	296	171	58
17	Коркинский МР	375	161	43
18	Красноармейский МР	21	1	5
19	Кунашакский МР	14	14	100
20	Кусинский МР	41	39	95
23	Магнитогорский ГО	1935	1023	53
26	Нязепетровский МР	20	20	100
27	Озерский ГО	91	20	22
28	Октябрьский МР	28	12	43
29	Пластовский МР	69	21	30
30	Саткинский МР	219	167	76
32	Сосновский МР	154	64	42
34	Троицкий ГО	128	91	71
35	Троицкий МР	28	16	57
36	Увельский МР	8	4	50
37	Уйский МР	9	5	56
38	Усть-Катавский ГО	49	43	88
39	Чебаркульский ГО	68	22	32
41	Челябинский ГО	1867	1187	64
42	Чесменский МР	3	3	100
43	Южноуральский ГО	20	14	70
44	Частные ОО	75	56	75

Таблица 26

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3356	56
2	Аргаяшский МР	202	75	37
3	Ашинский МР	167	80	48
4	Брединский МР	1	1	50
5	Варненский МР	10	4	40
6	Верхнеуральский МР	22	13	58
7	Верхнеуфалейский ГО	18	14	79
8	Еманжелинский МР	18	4	21
9	Еткульский МР	6	3	46
10	Златоустовский ГО	45	17	37
12	Карталинский МР	6	3	50
14	Катав-Ивановский МР	13	7	54
16	Копейский ГО	296	171	58

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 3	
			Кол-во	%
17	Коркинский МР	375	198	53
18	Красноармейский МР	21	11	52
19	Кунашакский МР	14	6	43
20	Кусинский МР	41	26	62
23	Магнитогорский ГО	1935	1033	53
26	Нязепетровский МР	20	13	64
27	Озерский ГО	91	35	39
28	Октябрьский МР	28	11	38
29	Пластовский МР	69	42	62
30	Саткинский МР	219	130	59
32	Сосновский МР	154	93	60
34	Троицкий ГО	128	75	59
35	Троицкий МР	28	11	38
36	Увельский МР	8	6	72
37	Уйский МР	9	6	64
38	Усть-Катавский ГО	49	37	76
39	Чебаркульский ГО	68	35	51
41	Челябинский ГО	1867	1135	61
42	Чесменский МР	3	2	75
43	Южноуральский ГО	20	14	68
44	Частные ОО	75	48	64

Таблица 27

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	4178	69
2	Аргаяшский МР	202	134	66
3	Ашинский МР	167	82	49
4	Брединский МР	1	1	100
5	Варненский МР	10	6	60
6	Верхнеуральский МР	22	20	91
7	Верхнеуфалейский ГО	18	18	100
8	Еманжелинский МР	18	15	83
9	Еткульский МР	6	3	50
10	Златоустовский ГО	45	39	87
12	Карталинский МР	6	3	50
14	Катав-Ивановский МР	13	5	38
16	Копейский ГО	296	172	58
17	Коркинский МР	375	283	75
18	Красноармейский МР	21	12	57
19	Кунашакский МР	14	14	100
20	Кусинский МР	41	32	78
23	Магнитогорский ГО	1935	1325	68
26	Нязепетровский МР	20	19	95
27	Озерский ГО	91	30	33
28	Октябрьский МР	28	16	57

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 4	
			Кол-во	%
29	Пластовский МР	69	34	49
30	Саткинский МР	219	182	83
32	Сосновский МР	154	81	53
34	Троицкий ГО	128	113	88
35	Троицкий МР	28	25	89
36	Увельский МР	8	4	50
37	Уйский МР	9	6	67
38	Усть-Катавский ГО	49	47	96
39	Чебаркульский ГО	68	10	15
41	Челябинский ГО	1867	1373	74
42	Чесменский МР	3	3	100
43	Южноуральский ГО	20	18	90
44	Частные ОО	75	53	71

Таблица 28

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3603	60
2	Аргаяшский МР	202	104	51
3	Ашинский МР	167	88	53
4	Брединский МР	1	0	0
5	Варненский МР	10	6	60
6	Верхнеуральский МР	22	14	62
7	Верхнеуфалейский ГО	18	8	44
8	Еманжелинский МР	18	4	22
9	Еткульский МР	6	3	44
10	Златоустовский ГО	45	30	67
12	Карталинский МР	6	1	17
14	Катав-Ивановский МР	13	10	74
16	Копейский ГО	296	163	55
17	Коркинский МР	375	231	62
18	Красноармейский МР	21	12	57
19	Кунашакский МР	14	9	67
20	Кусинский МР	41	25	61
23	Магнитогорский ГО	1935	1139	59
26	Нязепетровский МР	20	9	45
27	Озерский ГО	91	31	34
28	Октябрьский МР	28	15	55
29	Пластовский МР	69	42	60
30	Саткинский МР	219	151	69
32	Сосновский МР	154	65	42
34	Троицкий ГО	128	88	68
35	Троицкий МР	28	20	73
36	Увельский МР	8	5	67
37	Уйский МР	9	5	59
38	Усть-Катавский ГО	49	37	76

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 5	
			Кол-во	%
39	Чебаркульский ГО	68	39	57
41	Челябинский ГО	1867	1176	63
42	Чесменский МР	3	1	33
43	Южноуральский ГО	20	11	57
44	Частные ОО	75	61	81

Таблица 29

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 6	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	4684	78
2	Аргаяшский МР	202	161	80
3	Ашинский МР	167	116	69
4	Брединский МР	1	1	100
5	Варненский МР	10	8	80
6	Верхнеуральский МР	22	15	68
7	Верхнеуфалейский ГО	18	18	100
8	Еманжелинский МР	18	13	72
9	Еткульский МР	6	5	83
10	Златоустовский ГО	45	40	89
12	Карталинский МР	6	3	50
14	Катав-Ивановский МР	13	7	54
16	Копейский ГО	296	239	81
17	Коркинский МР	375	313	83
18	Красноармейский МР	21	16	76
19	Кунашакский МР	14	13	93
20	Кусинский МР	41	36	88
23	Магнитогорский ГО	1935	1428	74
26	Нязепетровский МР	20	19	95
27	Озерский ГО	91	69	76
28	Октябрьский МР	28	15	54
29	Пластовский МР	69	51	74
30	Саткинский МР	219	182	83
32	Сосновский МР	154	124	81
34	Троицкий ГО	128	100	78
35	Троицкий МР	28	22	79
36	Увельский МР	8	6	75
37	Уйский МР	9	7	78
38	Усть-Катавский ГО	49	49	100
39	Чебаркульский ГО	68	49	72
41	Челябинский ГО	1867	1478	79
42	Чесменский МР	3	3	100
43	Южноуральский ГО	20	20	100
44	Частные ОО	75	58	77

Таблица 30

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 7	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3074	51
2	Аргаяшский МР	202	94	47
3	Ашинский МР	167	81	49
4	Брединский МР	1	0	0
5	Варненский МР	10	5	47
6	Верхнеуральский МР	22	11	50
7	Верхнеуфалейский ГО	18	14	80
8	Еманжелинский МР	18	4	20
9	Еткульский МР	6	4	61
10	Златоустовский ГО	45	29	64
12	Карталинский МР	6	3	56
14	Катав-Ивановский МР	13	3	21
16	Копейский ГО	296	173	59
17	Коркинский МР	375	201	54
18	Красноармейский МР	21	10	46
19	Кунашакский МР	14	9	64
20	Кусинский МР	41	14	34
23	Магнитогорский ГО	1935	904	47
26	Нязепетровский МР	20	6	28
27	Озерский ГО	91	29	32
28	Октябрьский МР	28	12	43
29	Пластовский МР	69	33	48
30	Саткинский МР	219	128	59
32	Сосновский МР	154	93	60
34	Троицкий ГО	128	81	63
35	Троицкий МР	28	12	43
36	Увельский МР	8	3	42
37	Уйский МР	9	2	19
38	Усть-Катавский ГО	49	29	60
39	Чебаркульский ГО	68	36	53
41	Челябинский ГО	1867	978	52
42	Чесменский МР	3	2	67
43	Южноуральский ГО	20	7	33
44	Частные ОО	75	64	85

Таблица 31

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3548	59
2	Аргаяшский МР	202	84	42
3	Ашинский МР	167	86	51
4	Брединский МР	1	1	50
5	Варненский МР	10	6	55
6	Верхнеуральский МР	22	17	75
7	Верхнеуфалейский ГО	18	15	83

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 8	
			Кол-во	%
8	Еманжелинский МР	18	8	47
9	Еткульский МР	6	3	58
10	Златоустовский ГО	45	26	58
12	Карталинский МР	6	2	33
14	Катав-Ивановский МР	13	5	38
16	Копейский ГО	296	186	63
17	Коркинский МР	375	196	52
18	Красноармейский МР	21	15	71
19	Кунашакский МР	14	7	54
20	Кусинский МР	41	27	67
23	Магнитогорский ГО	1935	1152	60
26	Нязепетровский МР	20	17	83
27	Озерский ГО	91	53	58
28	Октябрьский МР	28	13	46
29	Пластовский МР	69	42	61
30	Саткинский МР	219	131	60
32	Сосновский МР	154	101	66
34	Троицкий ГО	128	93	73
35	Троицкий МР	28	17	59
36	Увельский МР	8	4	50
37	Уйский МР	9	6	72
38	Усть-Катавский ГО	49	20	41
39	Чебаркульский ГО	68	32	47
41	Челябинский ГО	1867	1105	59
42	Чесменский МР	3	2	50
43	Южноуральский ГО	20	15	73
44	Частные ОО	75	62	82

Таблица 32

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПР	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	3547	59
2	Аргаяшский МР	202	128	63
3	Ашинский МР	167	99	59
4	Брединский МР	1	0	0
5	Варненский МР	10	7	70
6	Верхнеуральский МР	22	13	59
7	Верхнеуфалейский ГО	18	12	67
8	Еманжелинский МР	18	0	0
9	Еткульский МР	6	5	83
10	Златоустовский ГО	45	45	100
12	Карталинский МР	6	3	50



№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 9	
			Кол-во	%
14	Катав-Ивановский МР	13	9	69
16	Копейский ГО	296	173	58
17	Коркинский МР	375	169	45
18	Красноармейский МР	21	8	38
19	Кунашакский МР	14	11	79
20	Кусинский МР	41	23	56
23	Магнитогорский ГО	1935	1144	59
26	Нязепетровский МР	20	5	25
27	Озерский ГО	91	18	20
28	Октябрьский МР	28	11	39
29	Пластовский МР	69	31	45
30	Саткинский МР	219	130	59
32	Сосновский МР	154	61	40
34	Троицкий ГО	128	91	71
35	Троицкий МР	28	21	75
36	Увельский МР	8	4	50
37	Уйский МР	9	4	44
38	Усть-Катавский ГО	49	31	63
39	Чебаркульский ГО	68	32	47
41	Челябинский ГО	1867	1188	64
42	Чесменский МР	3	2	67
43	Южноуральский ГО	20	11	55
44	Частные ОО	75	58	77

Таблица 33

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПр	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
Челябинская область		6026	1306	22
2	Аргаяшский МР	202	31	15
3	Ашинский МР	167	19	11
4	Брединский МР	1	0	0
5	Варненский МР	10	2	20
6	Верхнеуральский МР	22	6	26
7	Верхнеуфалейский ГО	18	4	21
8	Еманжелинский МР	18	1	3
9	Еткульский МР	6	3	43
10	Златоустовский ГО	45	8	18
12	Карталинский МР	6	1	10
14	Катав-Ивановский МР	13	5	40
16	Копейский ГО	296	70	24
17	Коркинский МР	375	59	16
18	Красноармейский МР	21	5	25
19	Кунашакский МР	14	4	26
20	Кусинский МР	41	9	22
23	Магнитогорский ГО	1935	373	19
26	Нязепетровский МР	20	5	25

№ п/п	Наименование муниципального района /городского округа	Всего участников ВПП	Из них справились с заданием № 10	
			Кол-во	%
27	Озерский ГО	91	15	16
28	Октябрьский МР	28	6	20
29	Пластовский МР	69	21	30
30	Саткинский МР	219	48	22
32	Сосновский МР	154	40	26
34	Троицкий ГО	128	39	30
35	Троицкий МР	28	7	26
36	Увельский МР	8	1	18
37	Уйский МР	9	2	27
38	Усть-Катавский ГО	49	8	17
39	Чебаркульский ГО	68	12	18
41	Челябинский ГО	1867	470	25
42	Чесменский МР	3	0	0
43	Южноуральский ГО	20	7	34
44	Частные ОО	75	29	39



*Информационное издание*

Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных  
организациях Челябинской области в 2020 году

*Сборник материалов  
по итогам проведения исследования*

Часть 1

Ответственный редактор: М.С. Майданова  
Технический редактор: М.С. Майданова

Подписано в печать 24.06.2021 г. Формат 60×84<sup>1/16</sup>  
Усл. печ. л. 79.98. Тираж 10 экз. Заказ № 210660

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»  
454005, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а

Отпечатано  
в ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»  
454005, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а