



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОНЦЕПЦИЯ  
(обновленная) информационной  
политики в системе образования  
Челябинской области**

Челябинск  
РЦОКИО  
2022

Министерство образования и науки Челябинской области

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**(обновленная) информационной политики**  
**в системе образования Челябинской области**

2-е издание, переработанное и дополненное

Челябинск  
РЦОКИО  
2022

УДК 37  
ББК 74  
К 64

Концепция утверждена  
приказом Министерства образования и науки Челябинской области  
от 29.12.2021 г. № 01/13310

*Рекомендовано к печати Методическим советом  
ГБУ ДПО РЦОКИО (протокол от 22.12.2021 г. № 5/2021,  
приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 22.12.2021 г. № 756-ОД)*

**К 64 Концепция (обновленная) информационной политики в  
системе образования Челябинской области /**  
Министерство образования и науки Челябинской области. – 2-е изд.,  
переработанное и дополненное. – Челябинск : РЦОКИО, 2022. – 116 с.  
ISBN 978-5-906934-54-3

Концепция (обновленная) актуализирует содержание информационной политики в системе образования Челябинской области в условиях цифровизации и цифровой трансформации образования. Концепция определяет и конкретизирует в новых условиях модель полномочий субъектов информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, включая: понятийный аппарат и принципы, цель и задачи, объекты и субъекты, механизмы реализации, ожидаемые результаты и показатели результативности. Материалы содержат Дорожную карту реализации на период с 2022 по 2024 годы, а также модельные управленческие решения.

Концепция предназначена для всех специалистов системы образования Челябинской области, осуществляющих реализацию информационной политики.

**УДК 37  
ББК 74**

## Содержание

1. Актуальность обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	4
2. Основания обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	7
3. Основные термины и понятия Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	12
4. Модель полномочий субъектов информационной политики .....	21
4.1. Цель и задачи информационной политики в системе образования Челябинской области .....	23
4.2. Принципы информационной политики в системе образования Челябинской области .....	24
4.3. Объекты и субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области .....	25
4.4. Механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области .....	28
4.5. Ожидаемые результаты и показатели результативности информационной политики в системе образования Челябинской области .....	30
4.6. Индикативные показатели реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.....	38
5. Дорожная карта реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области.....	43
6. Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области.....	44
7. Направленность управленческих решений по результатам реализации информационной политики в системе образования Челябинской области .....	45
Приложение 1 .....	50
Приложение 2.....	53
Приложение 3 .....	60
Приложение 4.....	68
Приложение 5 .....	103

## **1. Актуальность обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области**

В Челябинской области единство системы оценки качества образования обеспечивается интегративным развитием механизмов управления качеством образования. В данном случае тактическим механизмом работы является применение «сквозных» концепций, процедур, технологических процессов, модельных управленческих решений.

Разработанная в 2018 году Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Концепция), являлась одной из «сквозных» концепций, которая направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе<sup>1</sup>.

Следовательно, на региональном уровне она выступала комплексным механизмом эффективного формирования и функционирования информационной образовательной среды. Реализация поставленной цели осуществлялась через решение совокупности задач (направлений), позволяющих:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

2) спроектировать и обеспечить функционирование (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы

---

<sup>1</sup> Об утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669. – URL: <https://rcokio.ru/files/upload/oib/concept.pdf/> (дата обращения 13.12.2021).

информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации;

3) разработать и осуществить мониторинг функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области.

Кроме того, были проведены анализ и систематизация информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, с определением объектов и субъектов (пользователей) информационной политики. Задана этапность реализации мероприятий Концепции на среднесрочную перспективу. Для достижения показателей был сформирован комплекс мероприятий, выполнение которых было определено дорожной картой по реализации Концепции, а также уровень достижения ожидаемых результатов был сформирован совокупностью индикативных показателей по каждому из направлений Концепции.

В процессе реализации определенных Концепцией направлений были разработаны документы, обеспечивающие управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области. основополагающим документом являлась Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Модель компетенций), целью которой являлось системное представление нормативных требований, определяющих компетенции субъектов управления функционированием и развитием информационно-коммуникационной инфраструктуры (далее – ИК-инфраструктура), а также определение механизмов реализации данных нормативных требований. Согласно данной Модели

компетенций были разработаны типовые (модельные) документы, которые обеспечивали реализацию Концепции информационной политики, как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации. Реестр документов, разработанных в рамках реализации Концепции в период с 2018 по 2021 годы, представлен в приложении 1.

Инструментом для получения достоверной информации (в том числе в динамике) о состоянии объектов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области выступал мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области. Результаты данного мониторинга (в динамике двух лет – 2020 и 2021 годы) демонстрируют быстрое развитие состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования.

Таким образом, поставленные задачи на период реализации Концепции являются выполненными, так как:

1) определены стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

2) спроектировано и обеспечено функционирование (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции;

3) разработан и осуществлен мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

4) осуществлен анализ и оценка результативности и эффективности информационной политики.

В контексте реализации задач государственной информационной политики, связанных с созданием новых процедур, регламентов

работы, внедрением подходов управления, основанных на использовании данных, инструментов и сервисов электронного правительства, следует отметить, что данные группы соотносятся с направлениями реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области. Но, в то же время, требуется их уточнение и приведение в соответствие с федеральными и региональными проектами в рамках реализации приоритетных направлений государственной информационной политики.

## **2. Основания обновления Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области**

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы<sup>2</sup> определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленных на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

Одним из условий решения данных задач в сфере образования является создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы<sup>3</sup>.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в

---

<sup>2</sup> О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы: Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203. – URL: <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201705100002.pdf> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>3</sup> Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда»: утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_319308/d1722411897388bd624f0ccc7b030532423ce21b](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319308/d1722411897388bd624f0ccc7b030532423ce21b) (дата обращения 13.12.2021).

рамках реализации национального проекта «Образование» направлен на создание и развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды (далее – ЦОС), а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

Разработана целевая модель цифровой образовательной среды, которая способствует:

повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации;

управлению собственными данными в электронной форме;

предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных (муниципальных) функций в сфере образования;

построению индивидуального учебного плана;

осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС;

объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся<sup>4</sup>.

Таким образом, государственная информационная политика, предусматривающая цифровую трансформацию отрасли образования, должна затрагивать широкий круг вопросов, включая цифровизацию управляющих и операционных процессов, создание новых процедур, регламентов работы и совершенствование уже существующих, внедрение в образовательных организациях подходов управления, основанных на использовании данных, инструментов и сервисов электронного правительства, внедрение цифровых инструментов специализированного, учебного и общего назначения<sup>5</sup>, а также реализацию мероприятий по внедрению Целевой модели цифровой

---

<sup>4</sup> Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды: приказ Минпросвещения России от 2.12.2019 г. № 649. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>5</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая и др.; под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 343, [1] с. – ISBN 978-5-7598-1990-5.

образовательной среды.

Определенные задачи государственной информационной политикой должны быть отображены во второй редакции в реализуемой в Челябинской области с 2018 года Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области (Концепция)<sup>6</sup>.

В период с 2018 по 2021 годы в системе образования Челябинской области сформирована необходимая и достаточная нормативная база, определяющая информационную политику Челябинской области.

На региональном уровне нормативную основу составляют Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»<sup>7</sup>, а также государственные программы Челябинской области: «Развитие образования в Челябинской области на 2018 – 2025 годы»<sup>8</sup>, стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области<sup>9</sup>, распоряжения и постановления Правительства Челябинской области об утверждении паспортов региональных проектов Национального проекта «Образование» и мероприятий по их реализации<sup>10</sup>.

Применение региональных концептуальных документов обеспечивает «встраивание» идей Концепции в единое оценочное пространство региона, определяет ее ведущую роль в развитии региональной системы оценки качества образования:

Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область);

---

<sup>6</sup> Об утверждении Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области: приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669. – URL: <https://rcokio.ru/izdatelstva/rsoko/kontseptsija-informatsionnoj-politiki-v-sisteme-obrazovanija-cheljabin/> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>7</sup> Об образовании в Челябинской области : Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО (ред. от 02.11.2021). – URL: <https://docs.cntd.ru/document/460173130> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>8</sup> О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»: Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/446623023> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>9</sup> Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области (утверждена Губернатором Челябинской области 18.12.2021 г.). – URL: [https://cdtoteam.gov74.ru/files/upload/cdtoteam/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%A2%20%D0%A7%D0%9E\\_%D0%BE%D1%82%2018.08.21.pdf](https://cdtoteam.gov74.ru/files/upload/cdtoteam/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%A2%20%D0%A7%D0%9E_%D0%BE%D1%82%2018.08.21.pdf) (дата обращения 13.12.2021).

<sup>10</sup> Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. № 10. – URL: [http://www.rshu.ru/university/science/documents/get\\_file.php?id=66](http://www.rshu.ru/university/science/documents/get_file.php?id=66) (дата обращения 13.12.2021).

Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область);

Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования;

Концепция (обновленная) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область).

В приложении 2 к Концепции представлен актуальный реестр документов и материалов, определяющий методологию Концепции.

Целью информационной политики в системе образования Челябинской области является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе. Поэтому важна согласованность установок в региональной системе с направлениями государственной информационной политики.

*Необходимость отражения в Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, действующей федеральной и региональной нормативной практики, выступает одним из факторов обновления содержания Концепции.*

Другим фактором актуальности обновления Концепции является стремительное продвижение информационных ресурсов и систем, внедрение цифровых платформ и решений для задач управления, которые призваны обеспечить реализацию в электронной форме услуг и функций в сфере образования; управление на основе данных; подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде.

Данные сущности в контексте действующей Концепции являются объектами ИК-инфраструктуры: информационные ресурсы,

информационные системы (в том числе официальные сайты), нормы и правила информатизации управления образованием, информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры, система обеспечения информационной безопасности. В свою очередь Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области является организационным механизмом, конкретизирующим содержание информационной политики региона, отдельного муниципального образования, образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования) по каждому объекту. В Модели компетенций представлены нормативные и распорядительные акты, обеспечивающие исполнение компетенций в области формирования и реализации информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Таким образом, сформированная ИК-инфраструктура системы образования Челябинской области свидетельствует о создании необходимых и достаточных позиций для ее дальнейшего развития, а актуальность обновления Концепции согласуется с установками государственной информационной политики, которая является «эффективной лишь в случае, если она носит комплексный, системный характер и, безусловно, открыта, направлена на согласование интересов граждан, общества и государства».

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе.

Концепция определяет и конкретизирует в новых условиях основания для ее развития и модель полномочий в области

формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области, включая: понятийный аппарат и принципы, цель и задачи Концепции, объекты и субъекты, механизмы реализации, ожидаемые результаты и показатели результативности, в том числе и индикативные показатели.

В Концепции также представлена дорожная карта реализации основных мероприятий на период с 2022 по 2024 годы. Дается описание организационной структуры управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области.

В Концепции сформулированы управленческие решения по результатам реализации мероприятий на всех уровнях принятия решений.

В обобщенном виде содержание обновленной Концепции представлено в приложении 3.

### **3. Основные термины и понятия Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области**

Направления государственной информационной политики, которые определяют содержание Концепции позволили отобрать понятийный аппарат, отражающий основные термины и понятия.

*Базовыми понятиями обновленной Концепции информационной политики системы образования Челябинской области, определения которых являются ведущими для данной Концепции, выступают: информационно-коммуникационная инфраструктура, информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области, информационная политика в системе образования Челябинской области, информационные ресурсы, информационные ресурсы в системе образования, сайт, официальный сайт, нормы и правила информатизации в системе образования, информационно-управленческая культура, система обеспечения информационной безопасности в сфере образования,*

*условия функционирования системы обеспечения информационной безопасности в системе образования.*

Данные понятия раскрывают существенные признаки содержательных аспектов Концепции:

**информационно-коммуникационная инфраструктура**<sup>11</sup> – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей;

**информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области** – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры;

**информационная политика в системе образования Челябинской области** – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования.

*Операциональными, определяющими отдельные компоненты базовых понятий (прежде всего понятия «информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области», «цифровая образовательная среда», «цифровая трансформация образования»), в Концепции представлены такие понятия как:*

**информационная культура**<sup>12</sup> – определенный уровень знаний,

---

<sup>11</sup> ГОСТ Р 53114-2008 Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200075565> (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>12</sup> Отчет о научно-исследовательской работе «Анализ концептуальных подходов и разработка методологических и технологических основ компетентностной модели системы повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики и расширение информационной открытости образовательных организаций» / ФГБОУ

который предоставляет возможность человеку свободно, без препятствий ориентироваться в пространстве информации, принимать активное участие в его формировании и всеми методами способствовать информационному взаимодействию;

**информационная открытость**<sup>13</sup> – организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности;

**информационная политика**<sup>14</sup> – особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с воспроизводством и распространением информации, удовлетворяющей интересы государства и гражданского общества, и направленная на обеспечение творческого, конструктивного диалога между ними и их представителями;

**информационные ресурсы** – информация, содержащаяся в информационных системах, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.);

**информационные ресурсы в системе образования** – данные информационных ресурсов, которые можно многократно использовать для решения задач пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры;

**информационная система**<sup>15</sup> – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

**сайт в сети «Интернет»**<sup>16</sup> – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации,

---

высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), Рег. № НИОКТР АААА-А18-118061590069-4, Рег. № ИКРБС, 2018 г., С. 8.

<sup>13</sup> Там же, С. 8.

<sup>14</sup> Там же, С. 9.

<sup>15</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021 г.).

<sup>16</sup> Там же.

содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

**официальный сайт в сети «Интернет»** – совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом;

**нормы и правила информатизации в системе образования** – законодательные, нормативные, распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования;

**информационно-управленческая культура** – совокупность ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей ИК-инфраструктуры, обладающих информационно-коммуникативной компетентностью, способствующей формированию имиджевой и репутационной культуры управленческого и педагогического сообщества системы образования;

**информационная безопасность**<sup>17</sup> – защита конфиденциальности, целостности и доступности информации; кроме того, сюда могут быть отнесены и другие свойства, например, аутентичность, подотчетность, неотказуемость и надежность;

**система обеспечения информационной безопасности в сфере образования** – часть общей системы управления, основанная на использовании методов оценки рисков для разработки, внедрения, функционирования, мониторинга, анализа, поддержки и улучшения информационной безопасности;

**цифровая трансформация образования**<sup>18</sup> – системное обновление в быстро развивающейся цифровой образовательной среде требуемых образовательных результатов, содержания образования,

---

<sup>17</sup> ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002-2012 Методы и средства обеспечения безопасности. Свод норм и правил менеджмента информационной безопасности. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200103619> (дата обращения 13.12.2021).

<sup>18</sup> 3Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая и др.; под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 343, [1] с. – ISBN 978-5-7598-1990-5.

организационных форм и методов учебной работы, оценивания образовательных результатов, направленное на подготовку обучающихся к жизни и деятельности в условиях цифровой цивилизации; использование потенциала цифровых технологий для повышения эффективности образовательного процесса;

**цифровая образовательная среда**<sup>19</sup> – совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания;

**участники ЦОС**<sup>20</sup> – участники отношений в сфере образования; поставщики цифрового образовательного контента - физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом; потребители цифрового образовательного контента - физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях

**цифровой образовательный контент**<sup>21</sup> – средства обучения и воспитания, представленные в электронном виде, в том числе электронные образовательные и информационные ресурсы, средства

---

<sup>19</sup> О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды: Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 г. № 2040. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012090002> (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>20</sup> О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/860/events/> (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>21</sup> Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды: Приказ Министерства Просвещения РФ от 2.12.2019 г. № 649. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/> (дата обращения: 13.12.2021).

определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

*Вспомогательными в Концепции выступают понятия, уточняющие смысл часто применяемых и неоднозначно трактуемых терминов, а также конкретизирующие содержание базовых понятий: информация, информационные технологии, информационно-телекоммуникационная сеть, обладатель информации, доступ к информации, конфиденциальность информации, распространение информации, предоставление информации, документированная информация, электронный документ, оператор информационной системы, персональные данные, обработка персональных данных, автоматизированная обработка персональных данных.*

Вспомогательные понятия позволяют однозначно трактовать используемые в Концепции распространенные термины:

**информация**<sup>22</sup> – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

**данные**<sup>23</sup> – представление информации в формальном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;

**база данных**<sup>24</sup> – совокупность данных, организованная в соответствии с концептуальной структурой, которая описывает характеристики этих данных и взаимосвязи между их соответствующими объектами, обеспечивая одну или несколько областей применения;

**информационные сервисы** – комплекс услуг, предназначенный для автоматизации какого-либо взаимодействия, в зависимости от потребности участников образовательных отношений;

**информационные технологии**<sup>25</sup> – процессы, методы поиска,

---

<sup>22</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021).

<sup>23</sup> ГОСТ Р ИСО/МЭК 20546-2021 Информационные технологии. Большие данные. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200180276> (дата обращения: 09.12.2021).

<sup>24</sup> Там же.

<sup>25</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021).

сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

**информационно-телекоммуникационная сеть**<sup>26</sup> – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

**обладатель информации**<sup>27</sup> – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

**доступ к информации**<sup>28</sup> – возможность получения информации и ее использования;

**конфиденциальность информации**<sup>29</sup> – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

**предоставление информации**<sup>30</sup> – действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;

**распространение информации**<sup>31</sup> – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

**документированная информация**<sup>32</sup> – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

**электронный документ**<sup>33</sup> – документированная информация,

---

<sup>26</sup> Там же.

<sup>27</sup> Там же.

<sup>28</sup> Там же.

<sup>29</sup> Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/) (дата обращения 13.12.2021).

<sup>30</sup> Там же.

<sup>31</sup> Там же.

<sup>32</sup> Там же.

<sup>33</sup> Там же.

представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

**оператор информационной системы**<sup>34</sup> – гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;

**персональные данные**<sup>35</sup> – любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

**обработка персональных данных**<sup>36</sup> – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;

**автоматизированная обработка персональных данных**<sup>37</sup> – обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники;

**технологии онлайн-обучения**<sup>38</sup> – технологии, обеспечивающие дистанционное освоение образовательных программ (и) или получение знаний и навыков в режиме реального времени при помощи устройств, позволяющих передавать и принимать видеоизображения и звук, посредством интернет-соединения;

---

<sup>34</sup> Там же.

<sup>35</sup> О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>36</sup> О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/) (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>37</sup> Там же.

<sup>38</sup> О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»: Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642. – URL: <http://government.ru/rugovclassifier/860/events/> (дата обращения: 13.12.2021).

## **дистанционные образовательные технологии<sup>39</sup>** –

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

**персонализированное обучение<sup>40</sup>** – подходы к организации и поддержке образовательного процесса, которые используют индивидуальные образовательные траектории и направлены на развитие индивидуальной мотивации, удовлетворение интересов, устремлений или культурных особенностей отдельных учащихся;

**цифровая инфраструктура<sup>41</sup>** – комплекс технологий и построенных на их основе цифровых продуктов, обеспечивающих вычислительные, телекоммуникационные и сетевые мощности и работающих на цифровой основе;

**цифровые технологии в образовании<sup>42</sup>** – оснащение образовательных организаций средствами подключения к высокоскоростному Интернету; обеспечение образовательного процесса цифровыми инструментами и материалами (цифровыми источниками, инструментами и онлайн-сервисами), использование этих цифровых инструментов и материалов в учебном процессе;

**цифровая грамотность<sup>43</sup>** – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов;

**цифровая компетентность<sup>44</sup>** – знания, умения, мотивация и ответственность по четырем направлениям: информационная и

---

<sup>39</sup> Об использовании дистанционных образовательных технологий: Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005 г. № 137. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54824/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54824/) (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>40</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая и др.; под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 343, [1] с. – ISBN 978-5-7598-1990-

<sup>41</sup> Алексашина, И. Ю., Гайсина, С. В.. Понятийный дискурс цифровизации образования в контексте профессиональной педагогической деятельности, 2019. – URL: <http://emissia.org/offline/2019/2798.htm> (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>42</sup> Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А. Ю. Уваров, Э. Гейбл, И. В. Дворецкая и др.; под ред. А. Ю. Уварова, И. Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. – Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. – 343, [1] с. – ISBN 978-5-7598-1990-

<sup>43</sup> Алексашина, И. Ю., Гайсина, С. В. Понятийный дискурс цифровизации образования в контексте профессиональной педагогической деятельности, 2019. – URL: <http://emissia.org/offline/2019/2798.htm> (дата обращения: 13.12.2021).

<sup>44</sup> Там же.

медиакомпетентность, коммуникация, техносфера и потребление.

Совокупность применяемых в обновленной Концепции базовых и вспомогательных понятий обеспечивает смысловое единство ее содержания.

#### **4. Модель полномочий субъектов информационной политики**

Ведущим направлением реализации Концепции выступает формирование и применение единых подходов к пониманию и исполнению полномочий в области информационной политики всех пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на всех уровнях управления системой: региональном, муниципальном, институциональном.

В рамках данного направления предполагается, что управленцы всех уровней смогут получить ответ на вопрос: как эффективно управлять качеством образования, используя в полной мере потенциал ИК-инфраструктуры системы образования.

Поэтому содержательным ядром Концепции является Модель полномочий в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (далее – Модель полномочий), в которой в технологическом виде представлены нормативные требования, определяющие полномочия субъектов управления функционированием и развитием ИК-инфраструктуры (информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры) на региональном, муниципальном и институциональном уровнях. Сами механизмы реализации данных полномочий представлены в виде перечня типовых документов для всех уровней управления.

Содержание Модели полномочий определено нормативными требованиями к обеспечению управления системой образования на основе данных информационных систем и обеспечения

информационной безопасности. Методологическими основаниями построения и содержания Модели полномочий выступают представленные выше региональные концепции, а также методология сетевой модели проектного управления.

В соответствии с Концепцией ИК-инфраструктура – это совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры.

Каждый из компонентов ИК-инфраструктуры выступает как самостоятельный объект управления, поскольку оказывает влияние на информационную политику в целом, а потому требует управления его формированием и развитием.

Содержание в обобщенном виде Модели полномочий представлено в приложении 4 «Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)»:

1. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные системы и базы данных);

2. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные ресурсы и сервисы);

3. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (информационно-управленческая культура);

4. Полномочия в области функционирования и развития информационной политики в системе образования Челябинской области (система обеспечения информационной безопасности).

#### **4.1. Цель и задачи информационной политики в системе образования Челябинской области**

Целью информационной политики в системе образования Челябинской области является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе.

Реализация цели осуществляется согласно Концепции через совокупность *обобщенных задач*, позволяющих:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы в области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

2) обеспечить функционирование и развитие (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды;

3) актуализировать и провести (с учетом направлений государственной информационной политики) мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;

4) осуществить анализ и оценку результативности и

эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области.

Решение каждой из задач Концепции рассматривается как самостоятельный проект, а достижение цели – как «портфель проектов», что определяет ведущий метод формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области – проектно-целевое управление.

#### ***4.2. Принципы информационной политики в системе образования Челябинской области***

Реализация совокупности данных принципов обеспечивает достижение цели, задач и содержания информационной политики, а также – отбор и применение механизмов реализации и способов управления:

*принцип сочетания нормативного, системного и деятельностного* подходов при определении цели, задач, направлений, механизмов и этапов реализации информационной политики в системе образования, оценке состояния объектов ИК-инфраструктуры и их взаимосвязи между собой;

*принцип единства информационно-коммуникационной инфраструктуры* в системе образования, характеризующий единство подходов к использованию комплекса компонентов ИК-инфраструктуры организациями системы образования;

*принцип информационной открытости* информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования;

*принцип эффективности использования ИК-инфраструктуры*, являющийся качественным показателем достижения ожидаемых результатов по каждому из направлений реализации Концепции;

*принцип дифференцированного использования ИК-инфраструктуры* в системе образования разными группами пользователей, основанный на определении и разграничении областей полномочий между категориями пользователей ИК-инфраструктуры;

*принцип защищенности ИК-инфраструктуры* характеризуется состоянием защищенности информации (данных), при котором

обеспечены её (их) конфиденциальность, доступность и целостность;  
*принцип отказоустойчивости ИК-инфраструктуры*, предполагающий сохранение работоспособности информационно-коммуникационной инфраструктуры в случае отказа одного или нескольких компонентов;

*принцип системности* объектов информатизации региональной системы образования, предполагающий взаимосвязь всех компонентов ИК-инфраструктуры;

*принцип унификации сервисов/объектов ИК-инфраструктуры* в единой логике формирования образовательного пространства (обеспечения цифровой системы оценки качества и наполнения электронного портфолио);

*принцип многофункциональности использования ИК-инфраструктуры*, в том числе за рамками основного образовательного процесса;

*принцип объективности информации*, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мониторинга ИК-инфраструктуры;

*принцип применимости результатов мероприятий* информационной политики для оценки результативности и эффективности реализации информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

*принцип автономности деятельности* при принятии решений в части реализации информационной политики внутри муниципалитета, образовательной организации.

#### ***4.3. Объекты и субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области***

*Объектами* информационной политики в системе образования Челябинской области определена *совокупность компонентов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области*:

- 1) информационные системы и базы данных;
- 2) информационные ресурсы и сервисы;
- 3) система обеспечения информационной безопасности;

4) информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры.

*Информационные системы и базы данных.* Основное функциональное назначение информационной системы – это централизованное хранение и управление совокупностью взаимосвязанных данных, а также обслуживание (с точки зрения предоставления соответствующей информации) различных пользователей, объектов и процессов управления. Информационные системы создаются в целях реализации полномочий государственных органов и обеспечения обмена информацией между этими органами, а также в иных установленных федеральными законами целях. Информация, содержащаяся в информационных системах, является официальной.

Базы данных являются основой информационных систем и представляют определенным образом организованную совокупность данных, отображающих состояние объектов какой-либо предметной области и отношения между этими объектами. Базы данных обеспечивают единство централизованного хранения информации и централизованного управления информацией, в результате чего она сокращает избыточность хранимых данных, что является важным преимуществом, по сравнению с традиционной системой хранения и обработки файлов.

Информационные системы, в контексте Концепции, включают в себя государственные и ведомственные информационные системы, функционирующие в системе образования Челябинской области.

*Информационные ресурсы и сервисы.* Законодательство Российской Федерации под информационными ресурсами подразумевает отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах. Понятие «информационные ресурсы» достаточно многопланово и включает в себя все многообразие документов на традиционных и нетрадиционных носителях. Информационные сервисы рассматриваются как комплекс услуг, предназначенных для автоматизации какой-либо управленческой деятельности.

*Информационная безопасность.* Одним из самых ценных и важных активов организации является информация, которая должна быть надлежащим образом защищена. Информационная безопасность включает комплекс действий и мер, направленных на решение проблемы защиты информационной среды в организации.

*Информационно-управленческая культура.* В процессе управленческой деятельности важное место принадлежит информации, ее значимости для принятия управленческих решений. Это определяет необходимость готовности руководящих и педагогических работников в процессе профессиональной деятельности работать с информацией для обеспечения управленческого решения и его реализации, а также взаимодействовать с другими, обеспечивая эффективность деятельности.

*Субъектами* информационной политики в системе образования Челябинской области выступают различные категории потребителей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (потребители):

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» РЦОКИО (региональный координатор);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт);

образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области;

обучающиеся;

родители (законные представители);

иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели,

научные организации, граждане и др.).

#### **4.4. Механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

Для реализации обновленной Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области предполагается использование региональных механизмов, в том числе инновационных, для решения каждой из задач. Совокупность региональных механизмов реализации информационной политики в системе образования Челябинской области представлен в таблице 1.

Таблица 1

#### **Региональные механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

№ п/п	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	1.1. Межведомственная рабочая группа (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области). 1.2. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО). 1.3. Презентационный проект «День образовательной агломерации» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО). 1.4. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области). 1.5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)
2.	Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов	2.1. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области. 2.2. Межведомственная рабочая группа (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области).

№ п/п	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
	информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды	<p>2.3. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>2.4. Презентационный проект «День образовательной агломерации» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>2.5. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области).</p> <p>2.6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>
3.	Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>3.1. Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области.</p> <p>3.2. Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области».</p> <p>3.3. ГИС «Образование в Челябинской области».</p> <p>3.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО).</p> <p>3.5. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области).</p> <p>3.6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	<p>4.1. Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области (раздел с результатами регионального мониторинга функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области).</p> <p>4.2. Презентационный проект День образовательной агломерации.</p>

№ п/п	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
		4.3. Межрегиональная научно-практическая конференция. 4.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)

#### ***4.5. Ожидаемые результаты и показатели результативности информационной политики в системе образования Челябинской области***

Концепция (обновленная) информационной политики в системе образования Челябинской области реализуется программно-целевым методом и рассчитана на среднесрочную перспективу (период с 2022 по 2024 годы). Реализация Концепции предусматривает три этапа: формирующий, деятельностный, результативный.

*I этап – формирующий этап (2022 год).*

На данном этапе планируется:

разработка ценностно-смысловых и целевых ориентиров информационной политики в системе образования Челябинской области и определение комплекса мер (технологических и ресурсных), обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

развитие целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечение организационно-мотивационных механизмов ее реализации и мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

разработка и профессионально-общественное обсуждение основополагающих нормативных и правовых документов, определяющих согласованные действия в реализации Концепции информационной политики системы образования Челябинской области;

реализация программы компетентностной подготовки управленческих и педагогических кадров по задачам реализации

Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

*II этап – деятельностный этап (2023 год).*

На данном этапе планируется:

обеспечение функционирования целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды (расширение функционала ГИС «Образование в Челябинской области» в части запуска двух дополнительных модулей: Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области (Региональный Навигатор) и модуль «Организация дополнительного профессионального образования»; разработка и обеспечение функционирования информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;

осуществление мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и эффективности использования информации, агрегированной в существующих базах данных информационных систем;

разработка и внедрение в практику скоординированных регламентов совместных действий органов управления и руководства образовательных организаций в процессе реализации и оценке эффективности реализации информационной политики;

реализация программы компетентностной подготовки управленческих и педагогических кадров по задачам реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

*III этап – результативный этап (2024 год).*

На данном этапе планируется:

обеспечение реализации в полном объеме основных направлений

Концепции, обеспечивающих эффективное функционирование целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

анализ и подведение итогов реализации задач и основных направлений Концепции, определение перспектив развития информационной политики в системе образования Челябинской области, в том числе проведение экспертных оценок и определение вариантов дальнейшего развития информационной политики в системе образования Челябинской области.

Каждый этап предполагает решение всей совокупности задач (конкретизированных по содержанию) информационной политики по направлениям:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы в области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области (задача 1);

2) обеспечить функционирование и развитие (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды (задача 2);

3) актуализировать и провести (с учетом направлений государственной информационной политики) мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления (задача 3);

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области (задача 4).

В рамках каждого направления по каждому этапу реализации Концепцией определен комплекс мероприятий, необходимых и достаточных для достижения определенных по каждому направлению показателей результативности.

Реализация Концепции предполагает от этапа к этапу усложнение задач, обеспечивающих положительную динамику результативности их достижения.

Стратегическим результатом реализации обновленной Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области ожидается формирование единого смыслового информационно-коммуникативного пространства совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры, обеспечивающее (в условиях функционирования целостной и безопасной ИК-инфраструктуры) мотивированное взаимодействие всех ее пользователей по направлениям развития региональной системы оценки качества образования и региональной политики в сфере образования в целом.

Тактические ожидаемые результаты применения информационной политики в системе образования Челябинской области связаны с результативностью решения каждой из задач по направлениям и этапам реализации и представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Ожидаемые результаты применения  
информационной политики в системе образования  
Челябинской области**

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
<i>1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2022 год)	
1. Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	1.1. Разработаны и представлены на утверждение проекты положения о ГИС «Образование в Челябинской области» (включая ее модули, в рамках расширения функционала), информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области; 1.2. Разработаны и представлены на утверждение проекты регламентов функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» и ее

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
	модулей, информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Согласованы и утверждены модельные документы, обеспечивающие реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
<b>II этап – деятельностный этап (2023 год)</b>	
1. Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	1.1. Обеспечено взаимодействие субъектов информационной политики в рамках созданных новых процедур и регламентов работы, совершенствование уже существующих, внедрение подходов управления, основанных на использовании данных; 1.2. Обеспечена реализация всеми субъектами полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
2. Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Представлены промежуточные результаты реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<b>III этап – результативный этап (2024 год)</b>	
1. Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях)	1.1. Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
2. Концептуализация результатов реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>2. Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды</i>	
<b>I этап – формирующий этап (2022 год)</b>	
1. Разработка информационно-образовательных платформ Челябинской области	1.1. Созданы условия для внедрения: модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области;

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
	<p>ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»; информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p>
<p>2. Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>II этап – деятельностный этап (2023 год)</p>	
<p>1. Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>1.1. В штатном режиме функционируют: модуль дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательная(ые) платформа(ы) Челябинской области; ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»; информационный ресурс регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования;</p> <p>1.2. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>
<p>2. Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>III этап – результативный этап (2024 год)</p>	
<p>1. Обеспечение комплексного сопровождения функционирования</p>	<p>1.1. В режиме функционирования осуществляется комплексное сопровождение функционирования</p>

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области; 1.2. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах
2. Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области; 2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>3. Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2022 год)	
1. Обновление содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	2.1. Утвержден региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 2.2. Представлен на уровне субъектов РФ региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
3. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	3.1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов
II этап – деятельностный этап (2023 год)	
1. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры	1.1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов

Направления/Задачи	Ожидаемый результат
системы образования Челябинской области	1.2. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
III этап – результативный этап (2024 год)	
1. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 1.2. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
<i>4. Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2022 год)	
1. Проведение анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области после внедрения информационной политики	1.1. Подготовлен аналитический отчет состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области по результатам внедрения информационной политики
II этап – деятельностный этап (2023 год)	
2. Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области в условиях внедрения обновленной информационной политики	2.1. Подготовлен аналитический отчет промежуточного состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области; 2.2. Представлены на уровне области и субъектов РФ промежуточные результаты состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
III этап – результативный этап (2024 год)	
1. Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	1.1. Подготовлен аналитический отчет итогового состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области; 1.2. Представлены на уровне области и субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

#### ***4.6. Индикативные показатели реализации информационной политики в системе образования Челябинской области***

Уровень достижения ожидаемых результатов определяется совокупностью индикативных показателей по каждому из направлений реализации/объектов Концепции (таблица 3). Источниками отбора показателей результативности, а также определения их значений (промежуточных и итоговых) стали действующие федеральные и региональные государственные программы в сфере развития образования, региональные ведомственные проекты.

**Индикативные показатели  
реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

№ п/п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2022	2023	2024
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	1.1. Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	50	100	100
		1.2. Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	4	4	4
2.	Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой	2.1. Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования, (%)	Распоряжение от 01.09.2021 г. № Р-210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»	100	100	100
		2.2. Доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационной системы программно-	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в	100	100	100

№ п/п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2022	2023	2024
	образовательной среды	технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Челябинской области» на 2018-2025 годы»			
		2.3. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля (общее образование), (%)	Приказ Минцифры России от 18.11.2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»	100	100	100
		2.4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, (%)	Приказ Минцифры России от 18.11.2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»	15	25	35
		2.5. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, (%)	Приказ Минцифры России от 18.11.2020 г. № 600 (ред. от 14.01.2021) «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»	15	25	35
		2.6. Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые	Дорожная карта (ожидаемый результат)	300	300	300

№ п/п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2022	2023	2024
		прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)				
		2.7. Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их планового количества, (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	100	100	100
		2.8. Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды, (ед.)	Министерство просвещения Российской Федерации № 717, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 «Приказ от 15.10. 2021 г. «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной Государственной информационной системы Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»	1	2	2

№ п/п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2022	2023	2024
3.	Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	3.1. Доля объектов ИК-инфраструктуры, включенных в мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, от общего количества объектов, (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	100	100	100
		3.2. Доля субъектов ИК-инфраструктуры, использующих мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, от общего количества пользователей, (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	100	100	100
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Количество экспертных оценок	Дорожная карта (ожидаемый результат)	1	1	1

## **5. Дорожная карта реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области**

Информация, представленная в таблице 2 «Ожидаемые результаты применения информационной политики в системе образования Челябинской области», выступает обобщенной основой для формирования Дорожной карты реализации Концепции, обеспечивающей через комплекс мероприятий единство и взаимосвязь решения всех ее задач (в разрезе каждого этапа).

В целом Дорожная карта реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области представлена в приложении 5 к Концепции.

Дорожная карта сформирована по каждой из задач по направлениям и этапам реализации и представлена следующей структурой: название мероприятия; соответствующий механизм реализации мероприятия; исполнители и соисполнители мероприятия; сроки; ожидаемые результаты по каждому мероприятию.

Выполнение мероприятий трех этапов реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области позволит создать и обеспечить функционирование целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области: информационные системы и базы данных, информационные ресурсы и сервисы, система обеспечения информационной безопасности, информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры.

Выполнение всей совокупности мероприятий Дорожной карты реализации Концепции обеспечивается их включением в ежегодные планы работы Министерства образования и науки Челябинской области, а также планы работы соисполнителей.

## 6. Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области

В соответствии с целью, задачами, мероприятиями и механизмами реализации Концепции определена организационная структура управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области. Организационная структура отражает полномочия Министерства образования и науки Челябинской области в части управления информационной политикой, а также включает полномочия организаций, наделенных отдельными функциями в сфере реализации информационной политики системы образования Челябинской области (таблица 4).

Таблица 4

### Организационная структура управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы в области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  ГБУ ДПО РЦОКИО  Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
2.	Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  ГБУ ДПО РЦОКИО  Межмуниципальные

№ п/п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
	интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды		проектные группы в составе образовательной агломерации
3.	Актуализация и проведение мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ ДПО РЦОКИО Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа ГБУ ДПО РЦОКИО

## **7. Направленность управленческих решений по результатам реализации информационной политики в системе образования Челябинской области**

Управление реализацией информационной политики в системе образования в соответствии с полномочиями Министерства образования и науки Челябинской области возможно при условии осуществления мониторинга результативности функционирования современной, целостной и безопасной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (далее – мониторинг).

Мониторинг позволяет периодически и системно в полной мере отслеживать результаты, оценивать эффективность и определять перспективы реализации информационной политики. Это, в свою очередь обеспечивает получение необходимой для принятия компетентных управленческих решений информации на разных уровнях управления сферой образования в целях обеспечения развития системы образования Челябинской области.

Такая информация на региональном уровне по результатам мониторинга представляется в виде:

*баз данных* как информационных ресурсов, имеющих комплексный и объективный характер, накопленных и хранящихся в информационных системах;

*статистических и аналитических отчетов*, в которых агрегированы и одновременно использованы информационные элементы из различных действующих информационных систем (включая официальные сайты) и информационных ресурсов;

*итогового аналитического отчета* о состоянии целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и перспективах ее развития.

Статистические и аналитические отчеты, формируемые и хранящиеся в информационных системах, промежуточные и итоговый аналитический отчеты о результатах функционирования ИК-инфраструктуры используются Министерством образования и науки Челябинской области в качестве объективной информационной основы для принятия управленческих решений в сфере управления качеством образования (по результатам анализа и оценки результативности информационной политики в системе образования Челябинской области).

Использование в качестве критериев оценивания определенных Концепцией показателей результативности информационной политики в системе образования Челябинской области (их значений по этапам реализации) позволяет принимать как текущие, так и стратегические решения, эффективно управлять ресурсами ИК-инфраструктуры на всех уровнях управления образованием, задействованных в реализации цели и задач информационной политики.

Управленческие решения по результатам мониторинга принимаются на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном, и должны обладать следующими характеристиками:

- 1) направленность управленческих решений на обеспечение

эффективности функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области в частности и на обеспечение развития региональной системы оценки качества образования и управления качеством образования в целом;

2) согласованность принимаемых институциональных и муниципальных управленческих решений между собой и с соответствующими региональными;

3) функциональность принимаемых на основе результатов мониторинга управленческих решений в части развития информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры;

4) обеспеченность конструктивного взаимодействия пользователей (органов управления, образовательных организаций, профессионального педагогического сообщества, обучающихся, родителей и общественности) при принятии компетентных управленческих решений.

*На региональном уровне* данные, полученные по результатам мониторинга, выступают основаниями:

разработки стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области;

формирования единых подходов, области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

проектирования и обеспечения функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды;

выстраивание эффективной работы с результатами информационных систем на всех уровнях управления системой образования, принятие на их основе практических мер и управленческих решений.

Исходя из содержания задач и ресурсов ЕСОКО и РСОКО, Министерство образования и науки Челябинской области по результатам мониторинга выстраивает стратегию управления качеством образования на всех уровнях управления через создание и обеспечение функционирования всех компонентов ИК-инфраструктуры.

*На муниципальном уровне* данные мониторинга позволяют принимать целенаправленные решения по обеспечению стабильности функционирования ИК-инфраструктуры и использования результатов её функционирования.

Решения на муниципальном уровне связаны с обеспечением комплекса условий и призваны обеспечить:

совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и управлением качеством образования на основе использования данных;

разработку и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга результативности функционирования ИК-инфраструктуры;

согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры;

обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры.

Таким образом, результативность информационной политики в системе образования Челябинской области обеспечивается, в том числе управленческими решениями на муниципальном уровне, связанными с обеспечением комплекса условий для функционирования ИК-инфраструктуры.

*На институциональном уровне* данные мониторинга позволяют принимать управленческие решения, которые обеспечат функциональность компонентов ИК-инфраструктуры, что связано:

с накоплением, хранением и использованием информации в информационных ресурсах, информационных системах, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей;

с представлением открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационные системы (в том числе официальные сайты), необходимой для результативного управления качеством образования;

с выполнением различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры норм и правил информационной политики, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ИК-инфраструктуры в образовательной организации;

с созданием условий для формирования у пользователей ИК-инфраструктуры информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках ИК-инфраструктуры;

с использованием различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры системы обеспечения информационной безопасности.

Управленческие решения, принятые в образовательной организации, оперативно и адресно обеспечивают функционирование целостной системы ИК-инфраструктуры, ее «встраивание» в ИК-инфраструктуру системы образования Челябинской области, что выступает фактором эффективного управления качеством образования в образовательной организации на основе информатизации.

В целом, полученные данные о результатах функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области обеспечивают единую объективную валидную информационную основу для эффективного управления ресурсами системы образования Челябинской области (информационными, финансово-экономическими, материально-техническими, организационными, кадровыми, методическими и др.) по реализации информационной политики в системе образования и достижении ее цели.

Приложение 1  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Реестр документов, разработанных в рамках реализации Концепции  
информационной политики в системе образования Челябинской  
области в период с 2018 по 2021 годы

№ п/п	Название документа	Реквизиты приказа, утверждающего документы
Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области (2019 год)		
1.	Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 г. № 03/4828 «Об утверждении модельных документов, обеспечивающих реализацию Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области»
2.	Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	
3.	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	
4.	Положение об информационном портале «Образование Челябинской области»	
5.	Мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	
6.	Регламент интеграции региональных информационных систем	
7.	Модельный порядок перехода сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на единую платформу сайтов	
8.	Модельный порядок перехода сайтов образовательных организаций на единую платформу сайтов	

№ п/п	Название документа	Реквизиты приказа, утверждающего документы
9.	Положение о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 г. № 03/4830 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»
10.	Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 г. № 03/4829 «Об утверждении Положения о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области
Обеспечение реализации модели компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области (2020 год)		
11.	Положение (модельное) об информационной политике муниципальной системы образования	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2020 г. № 03/2609 «Об утверждении модельных документов»
12.	Административный регламент (модельный) «Зачисление в образовательную организацию»	
13.	Административный регламент (модельный) «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	
14.	Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в муниципалитете	
15.	Положение (модельное) об официальном сайте МОУО в условиях	

№ п/п	Название документа	Реквизиты приказа, утверждающего документы
	функционирования единой платформы сайтов	
16.	Положение (модельное) об информационной политике образовательной организации	
17.	Правила (модельные) приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	
18.	Положение (модельное) об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательной организации	
19.	Положение (модельное) об официальном сайте образовательной организации в условиях функционирования единой платформы сайтов	

Приложение 2  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Реестр документов и материалов, определяющий методологию  
Концепции (обновленной) информационной политики в системе  
образования Челябинской области

№ п/п	Документы, концепции, методики
<b>Федеральный уровень</b>	
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»
3.	Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4.	Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
5.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
6.	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
7.	Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
8.	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»
9.	Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»
10.	Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
11.	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
12.	Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы

№ п/п	Документы, концепции, методики
	доступности дошкольного образования»
13.	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 г. Москва «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (ГИС РИС ГИА)
14.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»
15.	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»
16.	Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
17.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды»
18.	Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»
19.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 717, Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации № 1073 от 15.10.2021 «О перечне образовательных услуг, ресурсов и сервисов, предоставляемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения возможности их предоставления с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»
20.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников

№ п/п	Документы, концепции, методики
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
21.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
22.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
23.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
24.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
25.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2019 № 04-6 «О предоставлении сведений в государственный информационный ресурс об одаренных детях» (ГИР)
26.	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.09.2020 № ГД-1452/04 «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
27.	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 13-41 об утверждении федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)
<b>Региональный уровень</b>	
28.	Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»
29.	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 (ред. от 21.11.2019) № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»
30.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 № 519-рп «О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области на 2020 – 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 – 2022 годах» (реализация ФП «Цифровая образовательная среда»)
31.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 № 515-рп «О Концепции по созданию и функционированию в Челябинской области в 2020-2022 годах детских технопарков «Кванториум» и Комплексе мер (дорожной карте) по созданию и функционированию

№ п/п	Документы, концепции, методики
	детских технопарков «Кванториум» в Челябинской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»» (реализация ФП «Успех каждого ребенка»)
32.	Утвержден Председателем Регионального стратегического комитета, ВРИО Губернатора Челябинской области А.Л. Текслером (протокол от 15.07.2019 г.) «Паспорт регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Челябинская область)»
33.	Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области (утверждена Губернатором Челябинской области 18.08.2021 г.)
34.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»
35.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 № 03-02/11974 «Об утверждении Региональной модели оценки качества общего образования Челябинской области»
36.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 № 03/1294 «О реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Челябинской области»
37.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/2488 от 30.09.2021 «О внедрении бережливых технологий в системе образования Челябинской области»
38.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области» (ГИС «Образование»)
39.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4830 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области»
40.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО)
41.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 № 01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР)

№ п/п	Документы, концепции, методики
42.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2771 «Об утверждении Положения об информационной системе эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»
43.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»»
44.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 03/2517 от 07.12.2020 «О мониторинге реализации основных мероприятий региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» в Челябинской области»
45.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.11.2020 № 01/2457 «Об утверждении порядка формирования и ведения государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее»
46.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.05.2018 № 01/1400 «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»
47.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.03.2020 №01/614 «О вводе в эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Мониторинг узлов защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области»
48.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2019 № 03/4839 «О мерах по обеспечению функционирования информационных систем и осуществления процедур оценки качества образования»
49.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 № 01/4732 «О мониторинге системы образования Челябинской области»
<b>Концепции</b>	
50.	Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 № 519-рп «О Комплексе мер (дорожной карте) по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

№ п/п	Документы, концепции, методики
	Челябинской области на 2020 - 2022 годы и о Концепции внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2020 - 2022 годах»
51.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2021 № 01/253 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области»
52.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»
53.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 № 01/3050 «Об утверждении Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область) и Дорожной карты по ее реализации
54.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970 «Об утверждении концепций и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования»
<b>Методики</b>	
55.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 № 03/4597 «Об утверждении Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»
56.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.04.2019 № 01/1529 «О проведении мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»
57.	Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, М.Ю. Школьников [и др.] – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 118 с.
58.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.05.2019 № 01/1771 «О проведении мониторинга качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС

№ п/п	Документы, концепции, методики
	образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области»
59.	Мониторинг качества условий реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, а также ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях Челябинской области (мониторинг ФГОС ОВЗ) / А.А. Барабас, Ю.Ю. Баранова, Д.С. Ильина [и др.]. – Челябинск: РЦОКИО, 2019. – 244 с.
60.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.03.2020 № 01/865 «Об утверждении региональной методики определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения»
61.	Письмо Рособнадзора от 19.08.2019 № 13-362 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования»
62.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 10.12.2019 № 01/4492 «О назначении регионального координатора мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области»
63.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2019 № 01/3917 «Об участниках апробации проекта Концепции мониторинга качества дошкольного образования»
64.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»

Приложение 3  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Структурные компоненты Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе образования  
Челябинской области

<p><b>Информационная политика в системе образования Челябинской области</b> – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования</p>	
<p><b>Назначение:</b> выработка и внедрение единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое смысловое информационно-коммуникативное пространство совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры по обеспечению вклада в развитие региональной системы оценки качества образования и реализацию региональной политики в сфере образования в целом</p>	
<p><b>Цель:</b> создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе</p>	
<p><b>Объекты информационной политики</b></p>	<p><b>Субъекты (пользователи) информационной политики</b></p>
<p>1. информационные системы и базы данных 2. информационные ресурсы и сервисы 3. информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры 4. система обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт) ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт) образовательные организации</p>

	(участники, исполнители, эксперты, заказчики) педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области обучающиеся родители (законные представители) иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.)
--	---

**Направления:**

1) Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области

2) Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды

3) Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

4) Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области

**Комплекс мероприятий**

Формирующий этап (2022 год)	Деятельностный этап (2023 год)	Результативный этап (2024 год)
<b><i>Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области</i></b>		
Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и

		институциональном уровнях)
Профессионально-общественное обсуждение и согласование модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	Концептуализация результатов реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<b><i>Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды</i></b>		
Разработка информационно-образовательных платформ Челябинской области	Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации

**Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области**

Обновление содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области		
Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области		

**Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области**

Проведение анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования	Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в	Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования
--	---	--

Челябинской области после внедрения информационной политики	системе образования Челябинской области в условиях внедрения обновленной информационной политики	Челябинской области Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области
<b>Механизмы реализации</b>		
<b>Интегративные механизмы</b>		
Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»		
<b>Специфические механизмы</b>		
<b>Направление</b>	<b>Механизмы</b>	
Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области	Межведомственная рабочая группа Презентационный проект «День образовательной агломерации» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области	
Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области Межведомственная рабочая группа Презентационный проект «День образовательной агломерации» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области	
Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области	

образования Челябинской области	Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» ГИС «Образование в Челябинской области»
Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области Презентационный проект «День образовательной агломерации»
<b>Ожидаемые результаты</b>	
<p>1. Разработаны и представлены на утверждение проекты положения о ГИС «Образование в Челябинской области» (включая ее модули, в рамках расширения функционала), информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области</p> <p>2. Разработаны и представлены на утверждение проекты регламентов функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» и ее модулей, информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p> <p>3. Согласованы и утверждены модельные документы, обеспечивающие реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>4. Обеспечено взаимодействие субъектов информационной политики в рамках созданных новых процедур и регламентов работы, совершенствование уже существующих, внедрение подходов управления, основанных на использовании данных</p> <p>5. Представлены промежуточные результаты реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>6. Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>7. Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>8. Созданы условия для внедрения: модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области; ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»; информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p> <p>9. Организовано повышение квалификации не менее 300 руководителей</p>	

образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области

10. Организовано повышение квалификации не менее 600 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области

11. Обеспечено в штатном режиме функционирование: модуль дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательная(ые) платформа(ы) Челябинской области; ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»; информационный ресурс регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования

12. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

13. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах

14. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

15. Утвержден региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

16. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

17. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

18. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

### **Направленность управленческих решений**

#### **Региональный уровень**

1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающих цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области

2. Формирование единых подходов, области полномочий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области

3. Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды

4. Выстраивание эффективной работы с результатами информационных систем на всех уровнях управления системой образования, принятие на их основе практических мер и управленческих решений

#### **Муниципальный уровень**

1. Совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и управлением качеством образования на основе использования данных

2. Разработка и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга результативности функционирования ИК-инфраструктуры

3. Согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры

4. Обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры

#### **Институциональный уровень**

1. Накопление, хранение и использование информации в информационных ресурсах, информационных системах, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей

2. Представление открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационные системы (в том числе официальные сайты), необходимой для результативного управления качеством образования

3. Выполнение различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры норм и правил информационной политики, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ИК-инфраструктуры в образовательной организации

4. Создание условий для формирования у пользователей ИК-инфраструктуры информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках ИК-инфраструктуры

5. Использование различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры системы обеспечения информационной безопасности

Приложение 4  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Полномочия в области функционирования и развития информационной  
политики в системе образования Челябинской области (по компонентам ИК-инфраструктуры)

Полномочия в области формирования и реализации информационной политики в системе образования  
Челябинской области (информационные системы и базы данных)

№ п/п	Нормативное требо- вание	Федеральные норма- тивные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение монито- ринга в системе обра- зования на уровне субъектов Российской Федерации	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ Статья 8. (п.11). Статья 97. «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» (п. 4).  Постановление Правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга	Организация и проведение мониторинга.  Опубликование на официальном сайте результатов проведенного анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования в виде итоговых отчетов по установленной форме в соответствии с установленными сроками.	Приказ Министер- ства образования и науки Челябин- ской области «О мониторинге си- стемы образования Челябинской области» (в действующей редакции). Приказы Мини- стерства образова- ния и науки Челя- бинской области о проведении и по результатам всех процедур в си- стеме монито- ринга.	Организация проведения мо- ниторинга. Опубликование на официальном сайте результатов анализа со- стояния и пер- спектив развития муниципальной системы об- разования, не реже 1 раза в год в соответствии с установленными сроками	Распорядительные документы, регла- ментирующие ор- ганизацию прове- дения и по резуль- татам всех проце- дур в системе мо- ниторинга	Организация и проведение мониторинга по соответ- ствующим видам дея- тельности процедурам мониторинга в системе об- разования	Локальные нормативные акты: регла- ментирующие организацию и проведение мо- ниторинга (например, По- ложение о ВСОКО, при- казы по отдель- ным процеду- рам); по результатам проведения процедур в си- стеме монито- ринга

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
		системы образования» (п. 4,7, 8)	Представление ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным, в Министерство просвещения Российской Федерации итоговых отчетов						
2.	Ведение государственных информационных систем:	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 98. «Информационные системы в системе образования» (п.1)							
2.1.	Информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования	Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего	Ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (РИС ГИА)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О формировании и ведении региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на	Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременности представления информации для формирования РИС ГИА	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных и обработку персональных данных для целей ГИА	Обеспечение актуальности, достоверности, полноты и своевременность представления информации для формирования РИС ГИА в соответствии с установленными сроками.  Обеспечение ознакомления участников	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных и обработку персональных данных для целей ГИА в РИС ГИА	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»		территории Челябинской области» в действующей редакции)			государственной итоговой аттестации под роспись с персональными данными, загруженными в РИС ГИА	
2.2.	Формирование и ведение государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Постановление Правительства РФ от 24.05.2013 г. № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Внесение сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в течение 3 рабочих дней со дня принятия решения аккредитационным органом. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности, вносимых в информационную систему сведений	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную ак-	Использование сведений о государственной аккредитации образовательной деятельности в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы: управления сетью аккредитованных образовательных программ; создания условий реализации аккредитованных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Предоставление сведений для размещения в информационной системе.  Управление разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы управления разработкой и реализацией аккредитованных образовательных программ (основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; программа

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				кредитацию образовательным программам» (в действующей редакции)				развития образовательной организации, Положение о ВСОКО)
2.3.	Формирование и ведение государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования.	Постановление Правительства РФ от 20.08.2013 г. № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»	Внесение сведений в информационную систему, связанных с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования (информация), в течение 15 дней со дня получения информации или ее изменения. Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации, а также конфиденциальности и безопасности содержащихся в ней персональных данных, соблюдение требований законодательства Российской Федерации о государственной или иной охраняемой законом тайне	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «О внесении сведений в информационную систему информацию, связанную с проведением государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции).  Приказы Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования» (в действующей редакции).  Публикации на	Использование сведений о проведении государственного контроля (надзора) в сфере образования в работе с организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы подготовки и по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Управление подготовкой к проведению мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования. Управление по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования	Локальные нормативные акты регламентирующие вопросы подготовки и проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования и по его результатам

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				официальном сайте приказов Министерства образования и науки Челябинской области по результатам проведения мероприятий государственного контроля (надзора) в сфере образования»				
2.4.	Формирование и ведение федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Организация работы по исполнению на территории Челябинской области Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Осуществление мониторинга состояния внедрения образовательными организациями в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об организации работы с Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (в действующей редакции)	Организация и мониторинг работы общеобразовательных организаций с федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ	Представление сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных (приказы, Положения о ВСОКО)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
			квалификации, документах об обучении»						
2.5.	Формирование и ведение федеральной информационной системы доступности дошкольного образования	<p>Постановление Правительства РФ от 26.06.2020 г. № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 г. № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 21.08.2020 г. № 425 «Об утверждении</p>	<p>Формирование и ведение государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (региональной системы) в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее»</p> <p>Осуществление и проведение мониторинга заполнения баз данных, размещаемых в региональной системе</p> <p>Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации в региональную систему</p> <p>Обеспечение автоматизированной передачи данных из</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении порядка формирования и ведения государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» в части предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в том числе порядка предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее»</p>	<p>Осуществление и проведение мониторинга заполнения баз данных, размещаемых в региональной системе</p> <p>Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации в региональную систему</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ</p>	<p>Обеспечение полноты, достоверности и актуальности вносимой информации в региональную систему</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы установления этапов и сроков выполнения работ, назначение ответственных, координаторов за внесение данных</p>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
		порядка взаимодействия региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования	региональной системы в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования						
2.6.	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 95.2)  Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 22.07.2015 г. № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки образовательной	Размещение информации на официальном сайте в течение 5 рабочих дней со дня утверждения (внесения изменений, отмены) соответствующих документов, на основе которых она формируется	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующий вопросы порядка размещения информации результатах независимой образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в действующей редакции)	1Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на официальном сайте.  Учет информации о результатах независимой	Распорядительные документы о порядке размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.  Распорядительные документы об учете информации	Размещение информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организациями на официальном сайте.  Управление по результатам независимой оценки	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: размещения информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности на официальном сайте; работы с результатами независимой оценки качества образовательной	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	сети «Интернет»	деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»			оценки качества образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность	о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности в работе с образовательными организациями	качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность	деятельности (приказы, Программа развития образовательной организации)
3.	Ведение региональных информационных систем	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Статья 9 «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере	Создание региональных информационных систем. Обеспечение функционирования в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации.	Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (с изменениями на 4 июля 2019 года) Статья 10.2. Приказы Мининформации.	Обеспечение условий функционирования региональных информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты	Распорядительные документы, определяющие порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с регио-	Размещение информации в региональных и муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: обеспечения функционирования региональных информационных систем, установления этапов

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		образования» (п. 6) Статья 28. «Информационные системы в системе образования» (п.8, 9,10, 11, 12)	<p>Обеспечение подключения участников к информационной системе.</p> <p>Разработка и принятие нормативных и распорядительных документов, регламентирующих вопросы функционирования информационной системы</p> <p>Организация взаимодействия с внешними системами.</p> <p>Обеспечение информационной, технической и методической поддержки пользователей.</p> <p>Разработка дополнительного функционала информационной системы в пределах своей компетентности. Разработка и заключение договоров об информационном взаимодействии с целью подключения к информационной системе</p>	<p>стерства образования и науки Челябинской области, о вводе в эксплуатацию ИС (по каждой ИС, в действующей редакции).</p> <p>Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие Положения об ИС и регламенты функционирования.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Челябинской</p>	<p>информации.</p> <p>Создание муниципальных информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Обеспечение функционирования муниципальных информационных систем.</p> <p>Размещение информации в региональных и муниципальных информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами.</p> <p>Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в информационные системы и</p>	<p>нальными информационными системами.</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие: создание и функционирование муниципальных информационных систем; порядок работы, ответственных, координаторов за внесение данных и обеспечение защиты информации при работе с муниципальными информационными системами.</p>	<p>Обеспечение полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных в региональные и муниципальные информационные системы своевременность их внесения</p> <p>Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством при работе с региональными и муниципальными информационными системами.</p> <p>Осуществление мониторинга и формирование аналитической отчетности на основании</p>	<p>и сроков выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; обеспечения функционирования муниципальных информационных систем, установления этапов выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО; создания, обеспечения функционирования внутренних информационных систем, установления этапов и сроков</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
				<p>области «О назначении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» региональным координатором процедур оценки качества образования и оператором информационных систем» (в действующей редакции)</p>	<p>своевременность их внесения.</p> <p>Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Осуществление мониторинга и формирование аналитической отчётности на основании сведений, размещённых в информационных системах.</p> <p>Координация деятельности образовательных организаций при работе в информационных системах</p>			<p>сведений, размещённых в информационных системах.</p> <p>Создание внутренних информационных систем в соответствии с законодательством в области информации, информационных технологий и защиты информации.</p> <p>Обеспечение функционирования внутренних информационных систем.</p> <p>Размещение информации во внутренних информационных системах в соответствии с утвержденными регламентами.</p> <p>Обеспечение</p>	<p>выполнения работ, назначение ответственных за внесение данных и обеспечение защиты информации, применения данных во ВСОКО (пакет приказов по региональным информационным системам, пакет приказов по муниципальным информационным системам, пакет приказов по внутренним информационным системам, Положение о ВСОКО, иные Положения, в том числе о функционировании всех ИС)</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
							полноты, достоверности, актуальности сведений, внесенных во внутренние информационные системы и своевременность их внесения.  Обеспечение защиты информации в соответствии с действующим законодательством при работе с внутренними информационными системами	
4.	Оказание услуг в сфере образования в электронном виде	Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде».	Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных	Постановления Правительства Челябинской области об административных регламентах: по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации о порядке проведения государственной	Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.  Предоставление информации об	Административные регламенты муниципальных услуг, в том числе оказываемых образовательными организациями.  Распорядительные документы органа местного самоуправления муницип	Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении обучающихся в образовательную организацию.	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: правила приема обучающихся в образовательную организацию; ведения электронного журнала (Положе-

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 г. № 236 «О требованиях к предоставлению в электронном виде государственных и муниципальных услуг».</p> <p>3.Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»</p> <p>Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 г. № 600 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»</p> <p>Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций</p>	<p>на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Предоставление информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных субъектов Российской Федерации об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена.</p> <p>Прием и регистрация заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.</p>	<p>итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена;</p> <p>по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области;</p> <p>по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации среднего и дополнительного профессионального образования»;</p>	<p>организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.</p> <p>Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования.</p> <p>Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за</p>	<p>ципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.</p> <p>Распорядительные документы, определяющие взаимодействие с образовательными организациями по созданию условий оказания услуг в сфере образования в электронном виде</p>	<p>Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.</p> <p>Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.</p> <p>Прием и регистрация заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования, реализующие образовательные</p>	<p>ние об электронном журнале, Положение о внутренней системе оценки качества, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах (или) электронных носителях); результаты оказания услуг в сфере образования в электронном виде (приказы по результатам)</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>Российской Федерации от 29.12.2020 г. № ОП-П23-070-39353 «О плане перевода в электронный формат массовых социально значимых услуг»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на</p>	<p>Прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие программы общего образования.</p> <p>Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.</p> <p>Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Организация отдыха детей в каникулярное время</p>	<p>по предоставлению государственной услуги по предоставлению информации об организации предоставления общего образования и дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях Челябинской области (в действующих редакциях)</p>	<p>детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.</p> <p>Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Организация отдыха детей в каникулярное время.</p> <p>Закрепление образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.</p> <p>Создание условий оказания образовательными организациями услуг в сфере образования в электронном виде</p>		<p>программы среднего профессионального образования.</p> <p>Зачисление в образовательную организацию</p>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
		обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»							
5.	Формирование и открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет»	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (на уровне ОО ст. 28, п. 21, ст. 29) (на региональном и муниципальном уровнях ст. 95.2, п. 10)  Постановление правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых	Создание и ведение официального сайта в сети «Интернет».  Соблюдение требований к структуре сайта.  Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку).  Соблюдение требований к обновлению информации.  Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывающая при этом необходимость дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом.  Соблюдение требований к защите персональных данных.	Положение об информационном портале «Образование Челябинской области»	Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет».  Соблюдение требований к структуре сайта.  Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку).  Соблюдение требований к обновлению информации.  Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывающая при этом необходимость	Распорядительные документы, определяющие порядок создания/функционирования официального сайта (портала) и требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом/порталом (Положение об официальном сайте/портале)	Обеспечение создания и ведения официального сайта в сети «Интернет».  Соблюдение требований к структуре сайта.  Соблюдение требований к информации, размещаемой на сайте (в том числе к языку).  Соблюдение требований к ведению сайта: визуальное оформление вкладки перехода на версию для инвалидов по зрению, учитывающая при этом необходимость дублирования такого	Локальные нормативные документы, регламентирующие создание/ функционирование официального сайта и требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом (Положение об официальном сайте образовательной организации, Порядок размещения информации на официальном сайте в сети Интернет для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях)	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>рых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (на региональном и муниципальном уровне, уровне образовательной организации ст. 13, п. 2.1)</p> <p>Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. от 07.05.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>Приказ Минкомсвязи России от 30.11.2015 г. № 483 «Об</p>	<p>Соблюдение требований к размещению информации о подведомственных организациях.</p> <p>Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.</p> <p>Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденных самостоятельно</p>		<p>дублирования такого визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом.</p> <p>Соблюдение требований к защите персональных данных.</p> <p>Соблюдение требований к размещению информации о подведомственных организациях.</p> <p>Соблюдение требований к размещению технических средств сайтов на территории РФ.</p> <p>Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденными самостоятельно.</p>		<p>визуального оформления контрастным, легко читаемым текстом.</p> <p>Соблюдение требований к ведению версии сайта для инвалидов по зрению.</p> <p>Соблюдение требований к защите персональных данных.</p> <p>Соблюдение требований к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами, утвержденными самостоятельно.</p> <p>Обеспечение размещения информации</p>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>установлении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов по зрению официальных сайтов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети «Интернет» (на региональном и муниципальном уровне).</p> <p>Приказ Минфина России от 21.07.2011г. № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта» (на уровне ОО).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от</p>			<p>жденных самостоятельно</p>		<p>при проведении приема на обучение на соответствующую образовательную программу</p>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>						

## Полномочия в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (информационные ресурсы и сервисы)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 14 п.9). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1,2))	Обеспечение достоверности и актуальности информации о системе образования.  Обеспечение доступа к информации о системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.  Обеспечение защиты информации о системе образования от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «Об обеспечении достоверности и актуальности информации; доступа к информации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий» (в действующей редакции)	Обеспечение достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования.  Обеспечение доступа к информации о муниципальной системе образования в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.  Обеспечение защиты информации о муниципальной системе образования от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий.  Создание условий	Распорядительные документы, регламентирующие вопросы обеспечения: достоверности и актуальности информации о муниципальной системе образования; доступа к информации о муниципальной системе образования; защиты информации о муниципальной системе образования.  Распорядительные документы о создании условий для реализации образовательными организациями по использованию информа-	Обеспечение достоверности и актуальности информации об образовательной организации.  Обеспечение доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством.  Обеспечение защиты информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	Локальные нормативные акты, регламентирующие общие вопросы реализации образовательными организациями компетенций по использованию информационных ресурсов в соответствии с законодательством (приказы, регламенты, инструкции, политика)

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
					для реализации образовательными организациями компетенций по обеспечению достоверности и актуальности информации об образовательной организации; доступа к информации об образовательной организации в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством; защиты информации об образовательной организации от неправомерных доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения и иных неправомерных действий	ционных ресурсов в соответствии с законодательством		
2.	Нахождение на территории РФ баз данных информации, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация,	Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 16	Обеспечение и размещение баз данных информации о системе образования, с использованием которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление,	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о размещении баз данных информации о системе об-	Обеспечение и размещение баз данных информации о муниципальной системе образования, с использованием которых осуществляются сбор,	Распорядительные документы, регламентирующие размещение баз данных информации о муницип-	Обеспечение и размещение баз данных информации об образовательной организации, с использованием	Локальные нормативные акты, регламентирующие размещение баз данных информации об образовательной организации на

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
	накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ	п. 7). Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 97 (п. 1))	хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ. Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования	разования на территории РФ (как отдельные приказы, так и в составе приказов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта).  Справка о нахождении серверов с информацией о системе образования на территории РФ	запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ.  Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования	ципальной системе образования на территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта).  Справка о нахождении серверов с информацией о муниципальной системе образования на территории РФ	которых осуществляются сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение персональных данных граждан РФ на территории РФ.  Запрос у владельца серверного оборудования справки о местонахождении оборудования	территории РФ (как отдельные, так и в составе документов о введении в эксплуатацию ИС и официального сайта).  Справка о нахождении серверов с информацией об образовательной организации на территории РФ
3.	Обработка больших объемов данных	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (п.4к)	Формирование подходов, инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации	Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Челябинской области.  Приказы Министерства образования и науки Челябинской области о функционировании информацион-	Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации (регламента интеграции раз-	Распорядительные документы, регламентирующие применение регламента интеграции различных информационных систем	Использование инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации, поступающей из большого количества различных, в том числе разрозненных или слабосвязанных, источников информации.	Локальные нормативные акты, регламентирующие создание и обеспечение функционирования регламента интеграции информационных систем образовательной организации (внутренних, внешних)

№ п/п	Нормативное тре- бование	Федеральные норма- тивные документы	Полномочия						
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень		
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник	
				ных систем (ресур- сов).  Приказ Министер- ства образования и науки Челябин- ской области о ре- гламенте интегра- ции различных ин- формационных си- стем	личных информа- ционных систем)			Создание и обес- печение функци- онирования ре- гламента инте- грации информа- ционных систем образовательной организации (внутренних, внешних)	

**Полномочия в области формирования и реализации информационной политики  
в системе образования Челябинской области  
(система обеспечения информационной безопасности)**

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Обеспечение безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи	<p>Приказ ФАПСИ от 13 июня 2001 г. №152 «Об утверждении Инструкции об организации и обеспечении безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием средств криптографической защиты информации с ограниченным доступом, не содержащей сведений, составляющих государственную тайну».</p> <p>Приказ Федеральной службы безопасности Российской Федерации от 10 июля 2014 г. № 378 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по</p>	<p>Организационное, техническое и методическое сопровождение защищенной сети образовательных организаций Челябинской области</p>	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции)».</p> <p>Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие:</p> <p>Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; регламент функционирования защищенной сети образова-</p>	<p>Принятие правовых, организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в ИСПДн с использованием СКЗИ</p> <p>Координация действий образовательных организаций по обеспечению безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие использование средств криптографической защиты информации образовательными организациями</p>	<p>Создание условий обеспечения безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации в сетях конфиденциальной связи.</p> <p>Обеспечение в полном объеме безопасности хранения, обработки и передачи по каналам связи с использованием СКЗИ конфиденциальной информации</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации и использования средств криптографической защиты информации (пакет документов)</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия							
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень			
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник		
		обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации... необходимых для каждого из уровней защищенности»		тельных организаций						
2.	Обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 18.1 ч.1 п.6)	Комплексное сопровождение обеспечения информационной безопасности в образовании.  Создание условий повышения квалификации педагогических и руководящих работников в области информационной безопасности	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции)»	Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных.	Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства о персональных данных. Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных	Регламентация, организация и контроль исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных, законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требованиями к защите персональных данных, документами, определяющими политику оператора в отношении обработки персональных данных.	Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение исполнения работниками, непосредственно осуществляющими обработку персональных данных. Журнал инструктажа работников, непосредственно осуществляющих обработку персональных данных		

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
					Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных. 3.Обучение указанных работников		Проведение инструктажа работников, ознакомление с распорядительными документами по вопросам обработки персональных данных.  Обучение указанных работников	
3.	Обеспечение условий защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных	Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ст. 19 ч.1, 18.1. ч.1);  Приказ ФСТЭК № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».  Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 «Об утвер-	Проведение аттестации информационных систем на соответствие требованиям информационной безопасности.  Обеспечение технической защиты информации.  Контроль соблюдения мер безопасности в системе образования Челябинской области	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).  Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО)	Принятие организационных и технических мер по защите персональных данных.  Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам	Распорядительные документы, регламентирующие обеспечение условий защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных (планы проведения внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки	Принятие организационных и технических мер по защите персональных данных.  Осуществление внутреннего контроля и (или) аудита соответствия обработки персональных данных нормативным правовым актам	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		ждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»				персональных данных нормативным правовым актам)		
4.	Выполнение работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию	<p>Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Приказ Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. № 88 «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы».</p> <p>Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 №161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты</p>	<p>Обеспечение образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации.</p> <p>Комплексное сопровождение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности</p>	<p>Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции)».</p> <p>Организационно-распорядительные документы оператора информационных систем (ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>	<p>Создание условий обеспечения образовательных организаций средствами организации системы контентной фильтрации. самостоятельно.</p> <p>Координация просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие мониторинг выполнения образовательными организациями норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	<p>Обеспечение выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.</p> <p>Организация и проведение просветительской работы с детьми и их родителями (законными представителями) по повышению культуры информационной безопасности</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы выполнения работниками норм защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию (приказы, в том числе о назначении ответственного, об использовании средств контентной фильтрации; журналы инструктажа, акты и протоколы внутреннего контроля, Положение о ВСОКО; регламенты использования рабочих станций с доступом в сеть «Интернет»).</p> <p>Локальные нормативные акты, определяющие формы и</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нор- мативные доку- менты	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		детей от информа- ции, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»						содержание про- светительской ра- боты с детьми и их родителями (закон- ными представите- лями) по повыше- нию культуры ин- формационной без- опасности (план работы, образова- тельные про- граммы, приказы о проведении меро- приятий)

**Полномочия в области формирования и реализации информационной политики  
в системе образования Челябинской области  
(информационно-управленческая культура)**

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
1.	Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений о системе образования	<p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в российской Федерации на 2017 - 2030 годы» (п. 22а).</p> <p>Указ Президента России от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках Нацио-</p>	<p>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.</p> <p>Обеспечение подготовки педагогических кадров по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению</p>	<p>Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 519-рп «Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда (Челябинская область)».</p> <p>Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «Об утверждении паспорта регионального проекта «Учитель будущего (Челябинская область)».</p> <p>Постановление Правительства Челябинской области от</p>	<p>Создание условий для внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.</p> <p>Содействие (сопровождение) подготовки педагогических кадров образовательных организаций по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.</p> <p>Сопровождение внедрения на уровне муницип-</p>	<p>Распорядительные документы, регламентирующие реализацию на муниципальном уровне федеральных (региональная составляющая) проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование».</p> <p>(муниципальная программа развития, целевые муниципальные проекты).</p> <p>Распорядительные документы, регламентирующие внедрение системы национальной системы профессионального</p>	<p>Создание условий и внедрение в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы.</p> <p>Обеспечение подготовки педагогических кадров образовательной организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы.</p> <p>Внедрение на уровне образовательной организации национальной системы профессиона-</p>	<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы формирования и функционирования цифровой образовательной среды организации (Программа развития, образовательные программы).</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе – подготовки педагогических кадров образовательной</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		<p>нального проекта «Образование».</p> <p>Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование»</p>	<p>федеральной цифровой платформы.</p> <p>Создание условий и обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций)</p>	<p>28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).</p> <p>Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы (модели, методики, программы) внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников (непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников; внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций).</p>	<p>ципальной образовательной системы национальной системы профессионального роста педагогических работников в части непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Внедрение на уровне муниципальной образовательной системы профессионального роста педагогических работников в части системы аттестации руководителей образовательных организаций</p>	<p>роста педагогических работников; обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, подготовки кадров, создания условий функционирования федеральной цифровой платформы в образовательных организациях.</p>	<p>нального роста педагогических работников в части обеспечения непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Формирование и использование цифровой образовательной среды образовательной организации</p>	<p>организации по работе в условиях современной и безопасной цифровой образовательной среды, применению федеральной цифровой платформы (план работы, в части методической работы, Программа развития)</p>

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
				Приказы Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающие региональные подходы непрерывного профессионального развития педагогических кадров в условиях функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды и федеральной цифровой платформы				
2.	Содействие повышению эффективности управления образовательной системой региона в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст.49).  Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 г. Москва	Обеспечение исполнения порядка проведения аттестации педагогических работников (в части соблюдения процедуры аттестации).  Обеспечение программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области (в действующей редакции).  Приказы Мини-	Создание организационно-управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.  Сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе	Распорядительные документы, определяющие организационно-управленческие условия проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.  (Положение об	Создание организационно-управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников на основе	Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы: создания организационно-управленческих условий проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».  Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального проекта «Образование»	Комплексное сопровождение проведения аттестации педагогических работников на основе программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	стерства образования и науки Челябинской области, регламентирующие функционирование Информационной системы «Аттестация педагогических работников» (в действующей редакции)	программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников»)	программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников	работников; методическое сопровождение проведения аттестации педагогических работников (Положение об аттестации педагогических работников, Положение об АИС «Аттестация педагогических работников», план-график повышения квалификации, план работы, в части методической работы, Программа развития, Положение о ВСОКО)
3.	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и государственной или муниципальной образовательной организации	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 51).  Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках Национального	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области «О Порядке проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей областных государственных образовательных организаций,	Обеспечение процедуры проведения аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций.  Создание условий применения модельной (региональной) методики оценки эффективности	Распорядительные документы, определяющие: порядок проведения процедуры аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей муниципальных образовательных организаций;	Соблюдение процедуры аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации.  Участие в оценке эффективности деятельности руководителей	Локальные нормативные акты, регламентирующие участие в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, управленческие решения по результатам (Положение о ВСОКО,

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
		нального проекта «Образование»	Формирование модельной (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области» (в действующей редакции).  Приказ Министерства образования и науки Челябинской области о модельной (региональной) методике оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	деятельности руководителей образовательных организаций.  Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций	дельной (региональной) методики оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; формирование кадрового резерва руководителей	образовательных организаций	приказы о проведении, приказы по работе с результатами)
4.	Развитие цифровой образовательной среды	Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»	Создание, внедрение и эксплуатацию региональных информационных систем и ресурсов (ИСиР), направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, на основе	Распорядительные документы, обеспечивающие внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды на региональном уровне	Обеспечение внедрения и эксплуатации на муниципальном уровне региональных информационных систем и ресурсов (ИСиР), направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение, на основе ведения административно-	Распорядительные документы, обеспечивающие внедрение цифровой образовательной среды на уровне муниципалитета и в муниципальных образовательных организациях	Эксплуатация региональных информационных систем и ресурсов (ИСиР), направленных на повышение эффективности функционирования системы образования, деятельности образовательных организаций, осуществляющих обучение, на основе ведения административно-управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного	Локальные акты, регламентирующие реализацию компетенций в области внедрения цифровой образовательной среды

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			<p>ведения административно-управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного документооборота;</li> <li>- планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- электронного дневника;</li> <li>- электронного журнала;</li> <li>- электронного расписания;</li> <li>- электронной библиотеки;</li> <li>- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей,</li> </ul>		<p>управленческих функций, а также на организацию и ведение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного документооборота;</li> <li>- планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- электронного дневника;</li> <li>- электронного журнала;</li> <li>- электронного расписания;</li> <li>- электронной библиотеки;</li> <li>- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-ис-</li> </ul>		<p>процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронного документооборота;</li> <li>- планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- электронного дневника;</li> <li>- электронного журнала;</li> <li>- электронного расписания;</li> <li>- электронной библиотеки;</li> <li>- учета освоения дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- учета достижений обучающихся по результатам их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской,</li> </ul>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия															
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень											
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник										
			способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; официальный интернет-портал			следовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 20 ноября 2019 г.);			творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602; официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a> , 20 ноября 2019 г.);			- коммуникативной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями;			- электронной отчетности			Использование единых региональных ИСиР.

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			<p>тал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru">http://www.pravo.gov.ru</a>, 20 ноября 2019 г.);</p> <p>- коммуникационной среды участников образовательного процесса и системы быстрого обмена сообщениями;</p> <p>- электронной отчетности.</p> <p>Обеспечение использования единых региональных ИСиР, и их интеграция с ИСиР платформы ЦОС.</p> <p>Сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС, а также единообразие состава и ведения данных участников ЦОС в региональных ИСиР.</p> <p>Создание личных кабинетов подведомственных образовательных организаций на ЕПГУ и (или) региональных порталах</p>		<p>Обеспечение использования единых региональных ИСиР.</p> <p>Сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС, а также единообразие состава и ведения данных участников ЦОС в региональных ИСиР.</p> <p>Содействие созданию личных кабинетов подведомственных образовательных организаций на ЕПГУ и (или) региональных порталах предоставления государственных (муниципальных) услуг с последующей идентификацией работников и обучающихся образовательных организаций с присвоением им соответствующего статуса</p> <p>Реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ЦОС.</p> <p>Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС</p>		<p>Сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС;</p> <p>5. Участие в мероприятиях по внедрению Целевой модели ЦОС.</p> <p>Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС</p>	

№ п/п	Нормативное требование	Федеральные нормативные документы	Полномочия					
			Региональный уровень		Муниципальный уровень		Институциональный уровень	
			Содержание	Источник	Содержание	Источник	Содержание	Источник
			<p>предоставления государственных (муниципальных) услуг с последующей идентификацией работников и обучающихся образовательных организаций с присвоением им соответствующего статуса.</p> <p>Реализация мероприятий по внедрению Целевой модели ЦОС.</p> <p>Развитие материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам внедрения Целевой модели ЦОС</p>		<p>коммуникационной инфраструктуры образовательных организаций с учетом Целевой модели ЦОС.</p> <p>Обеспечение межведомственного взаимодействия по вопросам внедрения Целевой модели ЦОС</p>			

Приложение 5  
к Концепции (обновленной)  
информационной политики в системе  
образования Челябинской области

Дорожная карта  
реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования  
Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.	<i>Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, обеспечивающей цифровую трансформацию и цифровое развитие системы образования Челябинской области</i>				
<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>					
1.1.	Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Межведомственная рабочая группа  Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области  2) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2022 г.	1. Разработаны и представлены на утверждение проекты положения о ГИС «Образование в Челябинской области» (включая ее модули, в рамках расширения функционала), информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области  2. Разработаны и представлены на утверждение проекты регламентов функционирования ГИС «Образование в Челябинской области» и ее модулей, информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области, ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
					образования
1.2.	Профессионально-общественное обсуждение и согласование модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации  Презентационный проект «День образовательной агломерации»  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  3) Министерство образования и науки Челябинской области  4) Министерство образования и науки Челябинской области/ГБУ ДПО РЦОКИО	II квартал 2022 г.  III квартал 2022 г.  III квартал 2022 г.  IV квартал 2022 г.	1. Согласованы и утверждены модельные документы, обеспечивающие реализацию модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>II этап – деятельностный этап (2023 год)</i>					
1.3.	Разработка модельных документов, обеспечивающих реализацию модели полномочий в области информационной политики в	Межведомственная рабочая группа	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства,	I–II квартал 2023 г.	1. Обеспечено взаимодействие субъектов информационной политики в рамках созданных новых процедур и регламентов работы, совершенствование

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I–II квартал 2023 г.	уже существующих, внедрение подходов управления, основанных на использовании данных  2. Обеспечена реализация всеми субъектами полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области
1.4.	Оценка условий реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	1) Министерство образования и науки Челябинской области  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2023 г.  IV квартал 2023 г.	Представлены промежуточные результаты реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>III этап – результативный этап (2024 год)</i>					
1.5.	Обновление (по результатам) модели полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях)	Межведомственная рабочая группа	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области.	I квартал 2024 г.	Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами модель полномочий в области информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	2) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2024 г.	
1.6.	Концептуализация результатов реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области	Презентационный проект «День образовательной агломерации»  Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	III квартал 2024 г.  IV квартал 2024 г.	Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы реализации Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области
2.	<i>Обеспечение функционирования и развития целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции в условиях развития цифровой образовательной среды</i>				
	<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>				
2.1	Разработка информационно-образовательных платформ Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2022 г.	Созданы условия для внедрения: 1. модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; 2. информационно-образовательной(ых) платформ(ы) Челябинской области;

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	2) Министерство образования и науки Челябинской области	I-II квартал 2022 г.	3. ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области»; 4. информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования
2.2	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	III–IV кварталы 2022 г.	1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области  2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>II этап – деятельностьный этап (2023 год)</i>					
2.3.	Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I-IV кварталы 2023 г.	1. В штатном режиме функционируют: модуль дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области»; информационно-образовательная(ые) платформа(ы) Челябинской области; ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»;

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		<p>области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p>	<p>2) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>III квартал 2023 г.</p> <p>IV квартал 2023 г.</p> <p>IV квартал 2023 г.</p>	<p>информационный ресурс регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p> <p>2. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>
2.4	<p>Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации</p>	<p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	<p>III – IV кварталы 2023 г.</p>	<p>1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
<i>III этап – результативный этап (2024 год)</i>					
2.5.	Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p>	<p>1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>2) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	<p>I-IV кварталы 2024 г.</p> <p>I-IV кварталы 2024 г.</p> <p>I-IV кварталы 2024 г.</p>	<p>1. В режиме функционирования осуществляется комплексное сопровождение функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>2. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах в части функционирования модуля дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области», информационно-образовательной(ых) платформы(м) Челябинской области; ситуационно-информационного центра «Образование в Челябинской области», информационного ресурса регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования</p>
2.6.	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по цифровизации и цифровой трансформации	Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	III – IV кварталы 2024 г.	<p>1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области;</p> <p>2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
					образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
3.	<i>Актуализация и проведение мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>				
	<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>				
3.1.	Обновление содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2022 г.	1. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
3.2	Профессионально-общественное обсуждение и согласование обновленного содержания регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Презентационный проект «День образовательной агломерации»  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  Межрегиональная научно-практическая конференция	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  2) Министерство образования и науки Челябинской области  3) Министерство образования и науки	III квартал 2022 г.  III квартал 2022 г.  IV квартал	1. Утвержден региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области  2. Представлен на уровне субъектов РФ региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	2022 г.	
3.3.	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области  Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»  ГИС «Образование в Челябинской области»	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2022 г.	1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов
<i>II этап – деятельностный этап (2023 год)</i>					
3.4.	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области  Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»  ГИС «Образование в Челябинской области»	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2023 г.	1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов  2. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
<i>III этап – результативный этап (2024 год)</i>					
3.5.	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области  Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»  ГИС «Образование Челябинской области»  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области  Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО  3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО  4) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО  5) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV кварталы 2024 г.  IV квартал 2024 г.  IV квартал 2024 г.  IV квартал 2024 г.  IV квартал 2024 г.	1. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области  2. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
4.	<i>Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области</i>				
<i>I этап – формирующий этап (2022 год)</i>					
4.1	Проведение анализа состояния информационно-коммуникационной	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники	I-II квартал 2022 г.	1. Аналитический отчет состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	инфраструктуры в системе образования Челябинской области после внедрения информационной политики	агломерации  Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области.  Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области	образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  2) Министерство образования и науки Челябинской области  3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I-II квартал 2022 г.  IV квартал 2022 г.	Челябинской области по результатам внедрения информационной политики
<i>II этап – деятельностный этап (2023 год)</i>					
4.2.	Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области в условиях внедрения обновленной информационной политики	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации  Презентационный проект День образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	IV квартал 2023 г.  IV квартал 2023 г.	1. Аналитический отчет промежуточного состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области  2. Представлены на уровне области и субъектов РФ промежуточные результаты состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2023 г.	
		Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области.	4) Министерство образования и науки Челябинской области	IV квартал 2023 г.	
		Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	5) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2023 г.	
<i>III этап – результативный этап (2024)</i>					
4.3	Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации  Презентационный проект День образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки  2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные	I-II квартал 2024 г.  III квартал 2024 г.	1. Аналитический отчет итогового состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области  2. Представлены на уровне области и субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		<p>Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p> <p>Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>инновационные площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>5) Министерство образования и науки Челябинской области / ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>IV квартал 2024 г.</p> <p>IV квартал 2024 г.</p> <p>IV квартал 2024 г.</p>	
4.4.	Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области	<p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>III-IV кварталы 2024 г.</p> <p>III-IV кварталы 2024 г.</p>	1. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

*Официальное издание*

Концепция  
(обновленная) информационной политики  
в системе образования Челябинской области

2-е издание, переработанное и дополненное

Ответственный редактор: М.С. Майданова  
Технический редактор: М.С. Майданова

Подписано в печать 28.01.2022 г. Формат 60×84 1/16  
Усл. печ. л. 6,74. Тираж 65 экз. Заказ № 220101

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20-а

Отпечатано  
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества  
и информатизации образования»  
454091, г. Челябинск, ул. Комсомольская, 20-а

ISBN 978-5-906934-54-3



9 785906 934543

