



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

**Использование информационно-
коммуникационной платформы
«Сферум» в образовательном процессе
посредством ФГИС «Моя школа»**

Методические рекомендации

Челябинск
ЧИРО
2023



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»

**Использование информационно-коммуникационной
платформы «Сферум» в образовательном процессе
посредством ФГИС «Моя школа»**

Методические рекомендации

Челябинск
ЧИРО
2023

УДК371:004
ББК 74.04: 004
И88

Рекомендовано к печати Методическим советом
ГБУ ДПО ЧИРО (протокол от 20.12.2023 г. № 5/2023,
приказ ГБУ ДПО ЧИРО от 20.12.2023 г. № 879-ОД)

Авторы: Т. А. Орехова, О. А. Смоляр, О.С. Чернышева

И88 **Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе посредством ФГИС «Моя школа» : методические рекомендации / Т.А. Орехова, О.А. Смоляр, О.С. Чернышева. – Челябинск : ЧИРО, 2023. – 37 с.**

В методических рекомендациях представлены инструктивно-методические материалы использования новых возможностей информационных технологий при реализации общеобразовательных программ.

Инструктивно-методические материалы, представленные в методических рекомендациях направлены на развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, носят практико-ориентированный характер, демонстрирующий возможности федеральных информационных систем в повышении качества обучения, в рамках использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательном процессе посредством ФГИС «Моя школа».

УДК371:004
ББК 74.04:004

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел 1. Размещение платформы в информационном пространстве .	6
Раздел 2. Подготовка педагогических работников к использованию платформы.....	9
Раздел 3. Использование платформы в образовательных организациях при реализации образовательных программ (мероприятий)	11
Список литературы	18
Приложение	19

Пояснительная записка

В последние несколько лет наблюдается тенденция цифровизации практически всех сфер жизнедеятельности человека, в том числе и образования. В настоящее время цифровые технологии выступают в роли высокотехнологичного средства коммуникации, инструмента развития российского цифрового образовательного пространства, способствуют поддержке сотрудничества и творчества, обучению навыкам, необходимым для жизни в оцифрованном мире [1]. Школы становятся цифровыми – это означает, что они теперь осознанно и эффективно используют цифровое оборудование, программное обеспечение в образовательном процессе, что приводит к повышению конкурентоспособности каждого ученика. В цифровой школе каждому обучающемуся открыт свободный доступ к электронному образовательному контенту, а также имеются возможности индивидуализации учебного процесса с учетом способностей любого обучающегося.

С 2019 года в нашей стране реализуется национальный проект «Образование», в рамках которого действует один из федеральных проектов «Цифровая образовательная среда». Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это цифровое пространство, состоящее из открытой совокупности информационных систем, которые объединяют всех участников образовательного процесса: администрацию школы, учителей, учеников и их родителей. В условиях ЦОС педагоги имеют возможность более эффективно организовывать и контролировать учебную работу каждого обучающегося, при этом возрастает ответственность обучающегося за результативность своей учебной деятельности. Широкое использование мультимедийных учебных материалов, разработанных с учетом требований педагогического дизайна, в значительной мере снимает с педагогов ответственность за «доставку учебного содержания», позволяя сконцентрироваться на педагогической поддержке обучаемых, организационно-педагогической и воспитательной работе.

Основной задачей федерального проекта «Цифровая

образовательная среда» является создание современной и безопасной информационно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней [5]. Информационно-образовательная среда должна способствовать формированию у учеников качеств и умений 21 века, а именно, медиаграмотности, способности к непрерывному образованию, готовности работать в команде, коммуникативности и профессиональной мобильности, гражданского сознания и правовой этики [1]. Именно эти критерии заложены в требованиях к личностным результатам освоения основной образовательной программы, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования [4].

Процесс внедрения ЦОС направлен на использование возможностей цифровизации и интерактивности образовательного процесса, с целью повышения качества образования, что является актуальным направлением развития образовательной организации. Цифровизация и интерактивность образовательного процесса достигается посредством внедрения в условиях цифровой образовательной среды электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и регламентируется нормативными документами федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

Постановление правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В настоящее время информационно-образовательную среду (ИОС) определяют, как систему инструментальных средств (компьютеры, иное информационное оборудование) и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение в российские школы ЦОС происходит с опорой на инфраструктуру, программное обеспечение и цифровой образовательный контент. Центральным звеном формирующегося цифрового образовательного пространства общеобразовательной организации является федеральная государственная информационная система «Моя школа» [2], а для организации взаимодействия педагогов с обучающимся и обучающихся между собой необходимо использовать российские платформы. Одним из инструментов коммуникации в образовательном процессе является информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (платформа «Сферум»). У пользователей платформы «Сферум» есть свои роли: администратор (размещает информацию об организации в Сферум, делится материалами, подтверждает роль учителя); учитель (создает чаты класса, приглашает в них учеников, проводит онлайн-занятия, делится учебными материалами); ученик (общается с учителями и одноклассниками, посещает онлайн-занятия, следит за расписанием, скачивает материалы); родитель (участвует в родительских онлайн-собраниях, поддерживает связь с педагогами).

Раздел 1. Размещение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в информационном пространстве

Платформа «Сферум» представляет собой образовательную социальную сеть, где для каждой школы создается свое сообщество: создание отдельных сообществ образовательных организаций,

классов, сообществ педагогических работников; создание видеоконференций, чатов; проведение онлайн-трансляций учебных занятий.

Основанием использования платформы «Сферум» в образовательном процессе образовательной организации служит:

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2021 № 492 «Об утверждении форм и условий информационно-технологического взаимодействия участников эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды и информационно-коммуникационной образовательной платформы»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды»;

Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с «Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»).

Образовательной организацией принимается решение об использовании платформы «Сферум» для взаимодействия участников образовательных отношений, которое утверждается локальным актом (приказом и/или положением). Также локальным актом назначается

администратор на уровне образовательной организации, который:

проводит заполнение сведений об образовательной организации на платформе «Сферум»;

выстраивает структуру образовательной организации на платформе «Сферум» и готовит площадку для регистрации учителей и учеников;

координирует процессы внутри образовательной организации на платформе «Сферум» (приглашает, подтверждает и редактирует роли учителей и учеников; создает классы).

Для использования всех возможностей платформы «Сферум» необходимо разместить в информационном пространстве образовательной организации, включая официальный сайт образовательной организации, следующую информацию:

об апробации и использовании в образовательном процессе платформы «Сферум»;

изменения в положение об электронном обучении и применении дистанционных технологий в образовательном процессе в связи с использованием платформы «Сферум».

Процесс подключения образовательной организации к платформе «Сферум» состоит из следующих этапов:

отправка заявки на адрес платформы «Сферум», где указывается полное и краткое наименование образовательной организации; юридический адрес образовательной организации; ИНН и КПП образовательной организации; локальный акт (приказ) о назначении администратора;

создание учебного профиля администратора после одобрения заявки на платформе «Сферум»;

заполнение администратором информации об образовательной организации;

создание администратором классов;

рассылка приглашений педагогам на присоединение к платформе «Сферум».

После подключения образовательной организации к платформе «Сферум» образовательная организация имеет полный доступ к ее

использованию в рамках учебной и внеучебной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Раздел 2. Подготовка педагогических работников к использованию платформы

Для педагогических работников, приступающих к использованию платформы «Сферум» в образовательной деятельности при реализации образовательных программ и организации взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), имеется возможность получить консультацию, пройти обучение, ознакомиться с материалами по использованию учебного профиля Сферум на официальном сайте платформы «Сферум» <https://sferum.ru>:

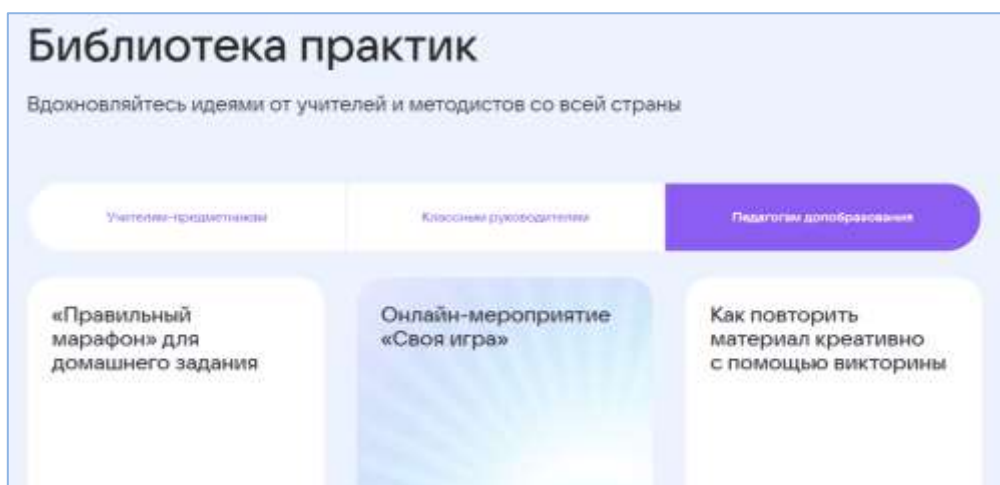
на вкладке «О Сферуме» представлены видеоролики продолжительностью до 5 минут о создании учебного профиля Сферум, о ключевых возможностях сервиса в учебном профиле Сферум, сценарии использования учебного профиля Сферум;

на вкладках «Учителям» и «Администраторам» представлены видеоролики продолжительностью до 5 минут про чаты, про звонки, ответы на популярные вопросы;

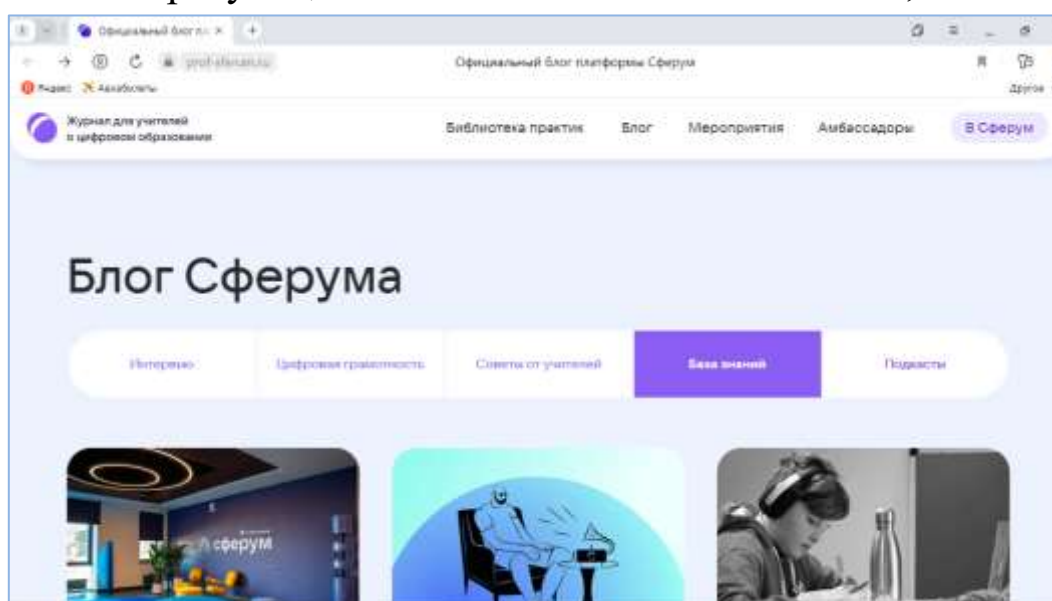
на вкладке «Ученикам и родителям» представлены ответы на популярные вопросы, краткие инструкции по работе на платформе «Сферум»;

на вкладке «Инструкции» представлены инструкции для пользователей с ролью в системе администратор, учитель, ученик, родитель;

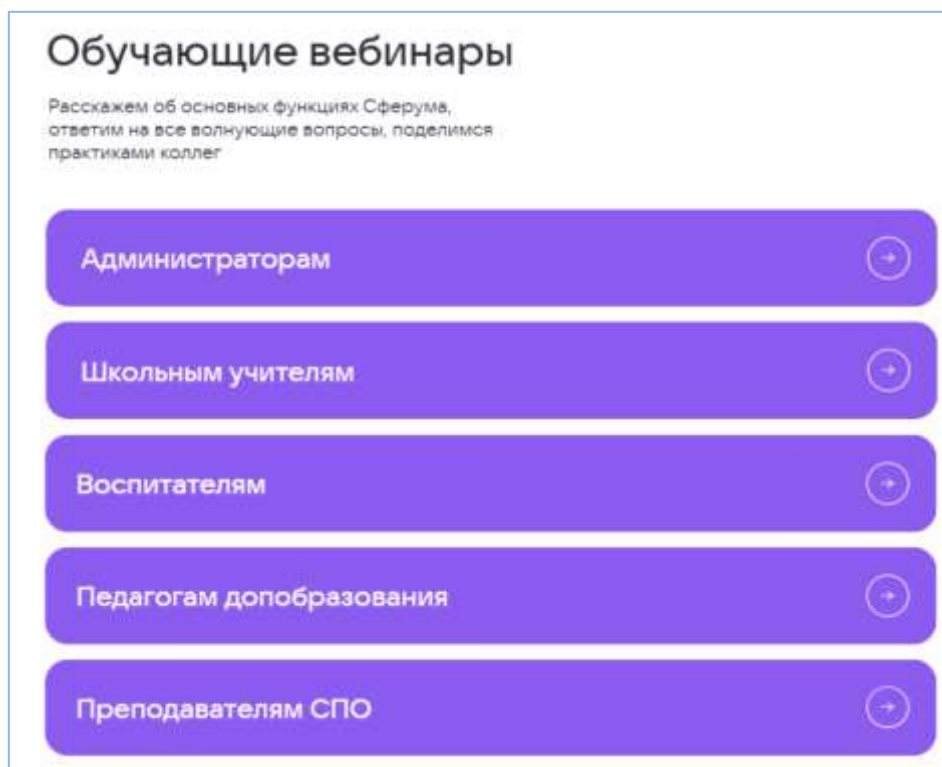
на вкладке «Библиотека практик» представлены практики применения платформы «Сферум» в профессиональной деятельности для учителей предметников, для классных руководителей, для педагогов дополнительного образования и есть возможность поделиться своим опытом работы заполнив заявку «Хочу предложить свою практику»;



на вкладке «Блог» можно найти информацию о VK Мессенджере, о том, как начать работу с сервисом и создать учебный профиль, ответы на вопросы по использованию возможностей платформы. В разделе «Цифровая грамотность» можно получить информацию по использованию цифрового сервиса в работе педагога, о новых функциях учебного профиля, а также полезную информацию для обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе в сети интернет. В разделе «Советы учителей» педагог может познакомиться с практиками использования цифровых образовательных платформ учителей других школ. В разделе «База знаний» можно познакомиться с различными методиками обучения, открыть для себя новые возможности в преподавании. В разделе «Подкасты» педагог сможет найти для себя очень много информации по работе с обучающимися. В конце каждого раздела можно задать вопрос по интересующей теме или оставить пожелания;



на вкладке «Мероприятия» представлен календарь проведения вебинаров по использованию платформы «Сферум» по категориям: «Администраторам», «Школьным учителям», «Воспитателям», «Педагогам допобразования», «Преподавателям СПО», у слушателей есть возможность в указанную дату и время подключиться к трансляции вебинара и задать интересующие вопросы, если не получилось подключиться онлайн, то все вебинары можно просмотреть в записи.



Раздел 3. Использование платформы в образовательных организациях при реализации образовательных программ (мероприятий)

Информационно-коммуникационные технологии открывают новые возможности для получения образования, расширяют возможности доступа к качественному образованию вне зависимости от фактора местонахождения ученика и педагога. Выстраивается соответствующая технологическая инфраструктура, обеспечивающая подобный доступ в максимально удобной как для педагога, так и для обучающегося форме – речь идет о системе специализированных интернет-платформ, интернет-ресурсов, программ для проведения

видеоконференций в дистанционном режиме. Одной из таких платформ и является информационная-коммуникационная платформа «Сферум».

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, доводит до сведения обучающихся и их родителей информацию об использовании платформы «Сферум», а также о порядке регистрации и возможностях платформы для всех участников образовательного процесса.

Преимуществами использования платформы «Сферум» в образовательном процессе являются:

доступность платформы в приложении VK Мессенджер, что позволяет педагогам, обучающимся и их родителям общаться друг с другом в режиме онлайн в закрытом и безопасном контуре, к которому нет доступа у пользователей, которые не состоят в сообществах образовательной организации (школа, класс);

интеграция платформы «Сферум» с модулем «Сетевой Город. Образование» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»;

совместная работа администрации школы и педагогов в разделах «Мои документы», «Документы школы»: загрузка, хранение, совместный доступ к файлам;

отсутствие рекламы и подписок;

все функции приложения бесплатные;

отечественная разработка;

возможность создавать чаты и каналы – закрытые группы, в которые можно приглашать учителей, родителей, обучающихся;

возможность разделить личную переписку и рабочую;

возможность дистанционного подключения к занятию всего класса или отдельных обучающихся, предоставление доступа к демонстрации экрана, интерактивной доске для совместной работы, организации парной и групповой работы;

возможность развития сетевого взаимодействия как внутри

одной образовательной организации, так и между организациями района/региона;

возможность обеспечить доступ к каналам с полезной информацией для организации образовательного процесса;

возможность доступа к функционалу цифрового сервиса для снижения временных затрат.

Интеграция платформы «Сферум» с модулем «Сетевой Город. Образование» позволяет педагогу, не выходя из электронного журнала перейти в нужный чат. Объединение функций модуля «Сетевой город. Образование» и платформы «Сферум» дает учителям и школьникам быстрый, простой и безопасный доступ к образовательным коммуникациям, а родителям позволяет максимально полно участвовать в жизни школы и процессе обучения детей, дистанционно посещая родительские собрания и получая всю информацию в каналах школ».

На главной странице платформы «Сферум» педагог может зайти в «Общую беседу» класса и оставить для обучающихся сообщение, файл, презентацию, видеоролик или аудиозапись. Учитель может общаться как со всем классом, так и с каждым обучающимся отдельно, для этого достаточно выбрать из списка класса аккаунт ученика и выбрать кнопку «Написать сообщение». Педагог при необходимости имеет возможность создавать чаты для определенной группы обучающихся, например, при проведении мероприятия или для решения определенного вопроса. Также на главной странице можно найти аккаунты коллег, работающих в организации, пообщаться с ними или обмениваться файлами.

На платформе «Сферум» для общения ее пользователей между собой можно использовать не только сообщения, но и совершать звонки, причем как индивидуальные, так и групповые, что особенно актуально в период организации и проведения дистанционного обучения. Видео-звонки позволяют проводить уроки в режиме онлайн для обучающихся, не имеющих возможности физически находиться в школе. Основное преимущество видео-звонков на платформе «Сферум» заключается в том, что к этому звонку не могут

присоединиться посторонние лица, время занятия не ограничено (можно оставить на индивидуальную консультацию учеников после занятия без совершения дополнительного звонка), для проведения занятия есть практически весь необходимый функционал (демонстрация экрана, дополнительный чат звонка, возможность «поднять руку», отключение микрофонов участников конференции) есть возможность организации планирования уроков непосредственно на платформе. Учителя без дополнительных психологических нагрузок имеют возможность качественно организовать и провести урок. Также с помощью видео-звонков можно проводить совещания, педагогические советы и заседания методических объединений – это очень удобно для школ, которые имеют несколько структурных подразделений, которые находятся в разных районах города.

Платформа «Сферум» дает возможность организовать гибридное обучение, это позволяет решить сразу несколько важных задач:

- обеспечить непрерывное обучение – например, в случае карантина или неблагоприятных погодных условий;

- работать с неуспевающими обучающимися, которым требуется дополнительная помощь в обучении;

- работать с детьми, имеющими особые запросы: спортсмены, олимпиадники, дети на домашнем обучении;

- организовывать проектную и исследовательскую деятельность, проводить консультации.

На платформе можно проводить родительские собрания в гибридном или онлайн-формате, что позволяет оптимизировать расписание учителей и экономит время родителей. Можно проводить родительские собрания всех типов: общешкольные, для отдельных параллелей или родителей одного учебного класса. Также можно организовывать личные встречи администрации или классного руководителя с родителем.

На платформе «Сферум» имеется возможность хранить файлы различных форматов (doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, rtf, pdf, png, jpg, gif, psd, djvu, fb2, ps и другие) и видео (AVI, MP4, 3GP, MPEG, MOV, FLV, F4V, WMV, MKV, WEBM, VOB, RM, RMVB, M4V, MPG, OGV, TS,

M2TS, MTS), размер которых, не должен превышать 200МБ и 5ГБ соответственно. Этими файлами можно делиться с учениками и коллегами, разместив ссылку на данный документ в чате. Пройдя по ссылке, документ или видео можно скачать для дальнейшей работы с ним.

В личном кабинете педагог имеет возможность писать и размещать статьи. Данный раздел удобен тем, что статью можно создавать на самой платформе, а не загружать с компьютера. При написании статьи можно использовать следующие приемы ее оформления: вставить в текст изображения, схемы, таблицы и так далее. У каждой статьи имеется ссылка на публикацию, которую педагог может использовать для аттестации в разделе «Публикации».

На платформе реализована возможность организации работы в группах через функцию «Сессионные залы». Таким образом, можно предложить ученикам задание и разделить их по виртуальным комнатам, где они будут искать пути решения, а вернувшись в общий звонок, поделятся своими идеями. Функция доступна в веб-версии сервиса и на смартфонах с Android.

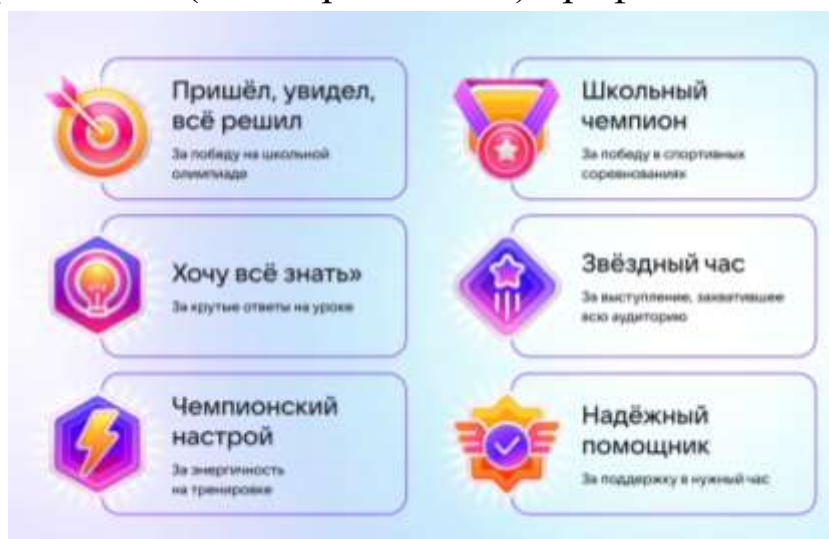
Достаточно востребованный функционал – интерактивная доска для совместной работы. Используя интерактивную доску, можно наглядно объяснять материал, как в обычном классе. При запуске звонка можно открыть доску для совместной работы на уроке.

Имеется мини-приложение внутри учебного профиля Сферум – сбор учебных материалов, с помощью которого можно собирать домашние работы и другие материалы. Это поможет удобно организовать работу и систематизировать хранение документов. Для этого педагогу достаточно поделиться ссылкой или добавить в приложение учеников из своих контактов в учебном профиле Сферум. Получив уведомление, ученик отправляет файл, и тот сразу отображается у преподавателя.

Кроме того, имеется функция «Награды». Награда – это значок за достижение, которую могут вручать учителя в чатах Сферума. Педагог сам выбирает, за что поощрить ученика: успехи в учебе, спорт или помощь друзьям. Данная функция Сферума добавит в обучение

игровой элемент и повысит вовлеченность, уроки и внеклассная работа станут интересным приключением.

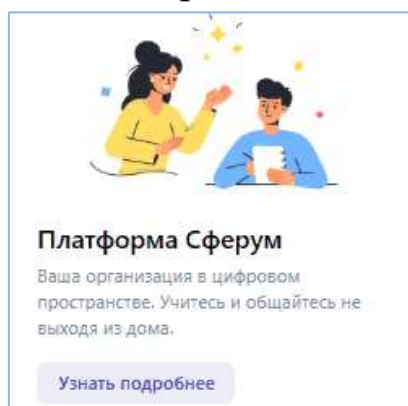
Достаточно перейти в чат с учениками внутри учебного профиля Сферум в VK Мессенджере. Выдавать награды могут учителя только с верифицированным (подтвержденным) профилем.



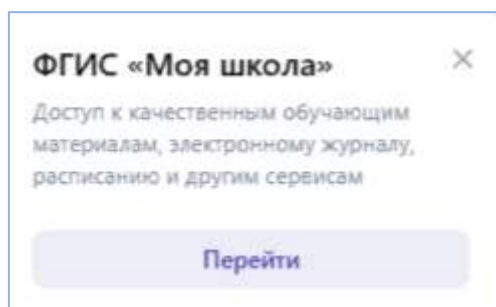
Инструкция по работе на платформе «Сферум» представлена в приложении 1.

Все выше перечисленные возможности платформы могут быть использованы не только в учебной деятельности, но и в дополнительном образовании. Педагоги дополнительного образования имеют те же возможности, что и учителя-предметники.

Для удобства использования платформы «Сферум» на главной странице справа есть раздел, в котором, можно ознакомиться с инструкциями по работе с платформой или задать интересующие вас вопросы. Причем инструкции разработаны для всех пользователей платформы (учителей, учеников, родителей и администратора).



Также с главной страницы платформы можно попасть в личный кабинет ФГИС «Моя школа».



Подводя итоги, хочется сказать, что, несомненно, платформа «Сферум» имеет большое количество преимуществ. Конечно, есть и трудности в ее использовании (технические, психологические, информационные), но современное общество невозможно без использования цифровых образовательных технологий, а платформа «Сферум» полностью соответствует всем современным требованиям, работает на формирование ИКТ-компетенций всех участников образовательных отношений, повышение качества образования. «Плюсы» и «минусы» использования возможностей платформы «Сферум» представлены в приложении 2.

Таким образом, внедрение учебного профиля «Сферум» в работу участников образовательных отношений заметно облегчает образовательный процесс, делает его более интересным для учеников, более эффективным – для учителей и администрации школы.

Список литературы

1. Бороненко, Т. А. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды / Т. А. Бороненко, А. В. Кайсина, В. С. Федотова // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 2 (38). — С. 167–193.

2. О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме : постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404900799/#review> (дата обращения: 15.11.2023).

3. Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области» : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.05.2022 № 01/1159. – URL: https://chiro74.ru/files/upload/oofis/prikaz_1159.pdf (дата обращения 15.11.2023).

4. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования : приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607175848?ysclid=lataz0dqrq538578515> (дата обращения 15.11.2023).

5. Цифровая образовательная среда электронного обучения : методическое пособие / Е. Е. Дурноглазов, Е. А. Кузнецов, И. В. Шевердин [и др.]. – Курск : ОГБУ ДПО КИРО, 2019. – 64 с.

Инструкция по работе педагогов в информационно-коммуникационной платформе «Сферум»

1. Общие сведения о информационно-коммуникационной платформе «Сферум»

В целях создания единой цифровой образовательной среды, обеспечивающей дополнительные механизмы реализации образовательной деятельности, равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от мест их проживания разработана информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (далее – платформа «Сферум», платформа).

Назначение платформы Сферум заключается в формировании единой среды для всех участников образовательного процесса, а также призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Платформа разработана в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» и внедряется в образовательных организациях в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

2. Вход в информационно-коммуникационную платформу «Сферум»

Для входа в информационно-коммуникационную платформу «Сферум» необходимо:

2.1 В адресной строке ввести адрес: <https://myschool.edu.ru/>.

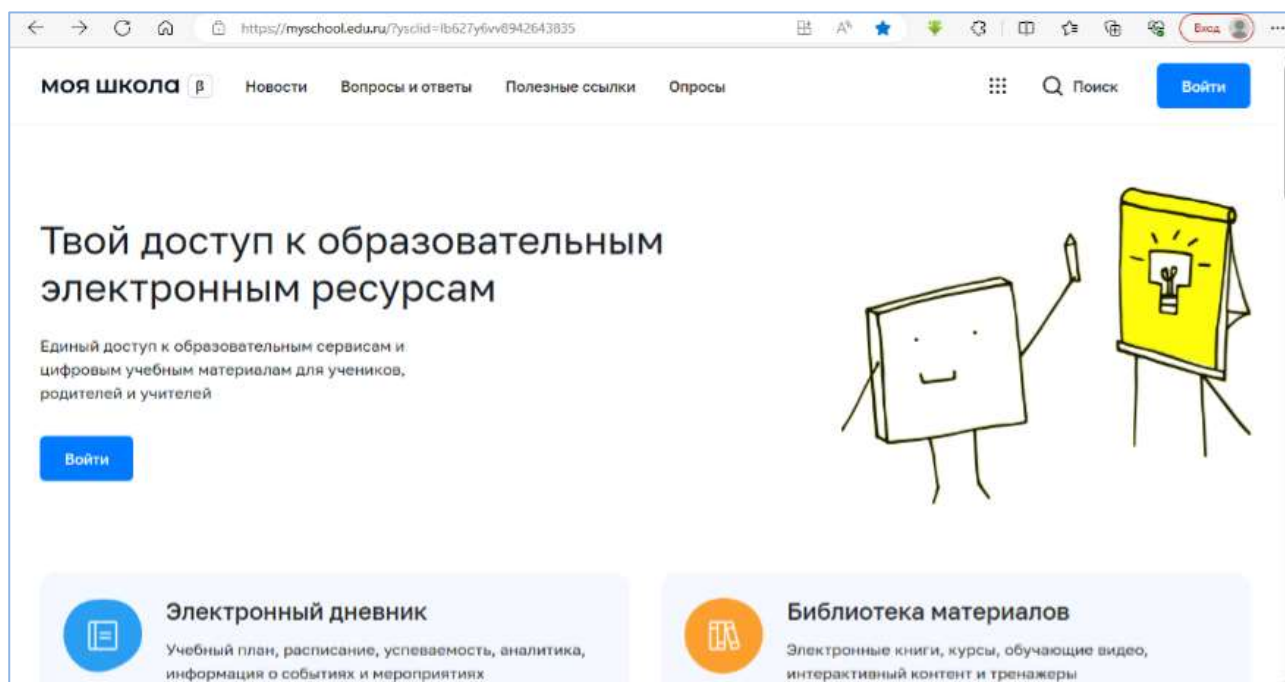



Рисунок 1 – Страница входа на платформу ФГИС «Моя школа»

2.2 Нажать на кнопку «Войти», расположенную в верхнем правом углу (Рисунок 1).

2.3 Ввести свои данные в окно авторизации.

2.4 Выбрать профиль педагогического работника и нажать кнопку «Войти».

2.5 На стартовой страничке в верхнем правом углу выбрать пиктограмму  и выбрать пункт «Сферум» (Рисунок 2).

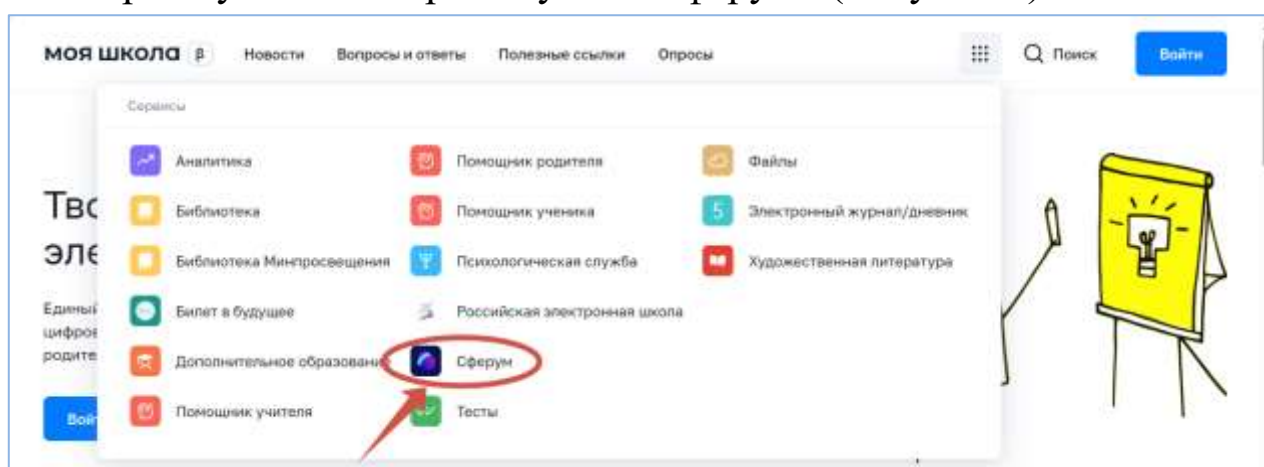


Рисунок 2 – Меню сервисов ФГИС «Моя школа»

2.6 В верхнем правом углу нажать кнопку «Войти» (Рисунок 3).

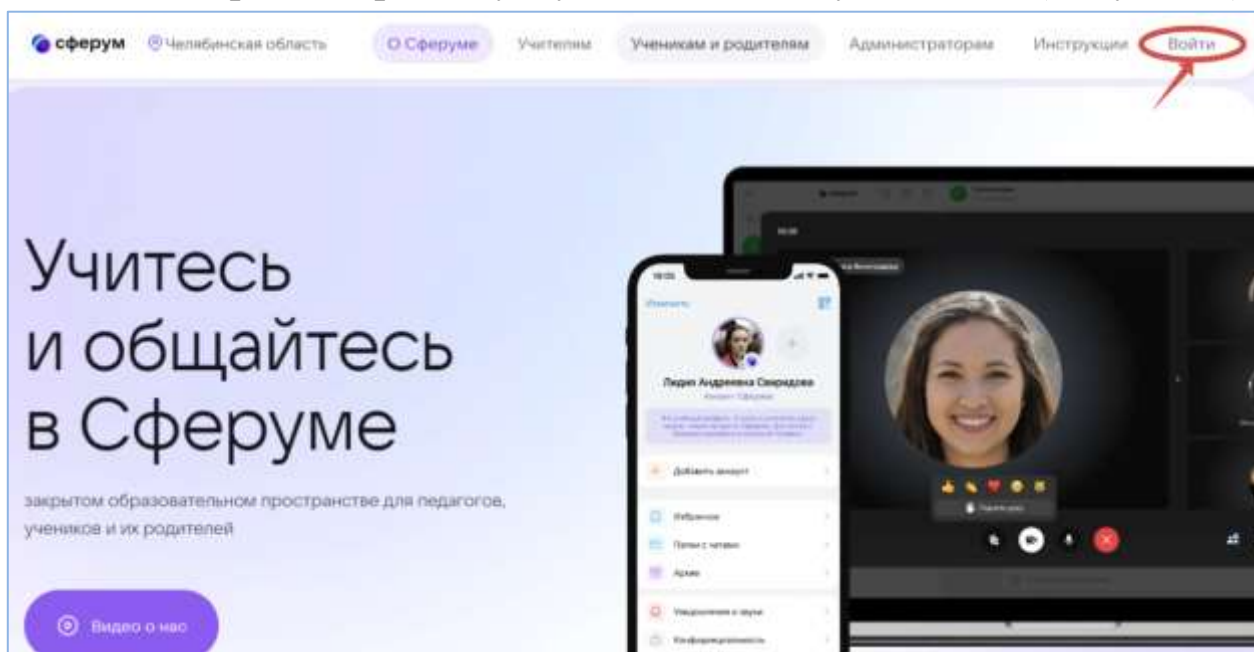


Рисунок 3 - Страница входа на платформу «Сферум»

2.7 Во вкладке необходимо выбрать аккаунт платформы «Сферум» или войти через Госуслуги (Рисунок 4).

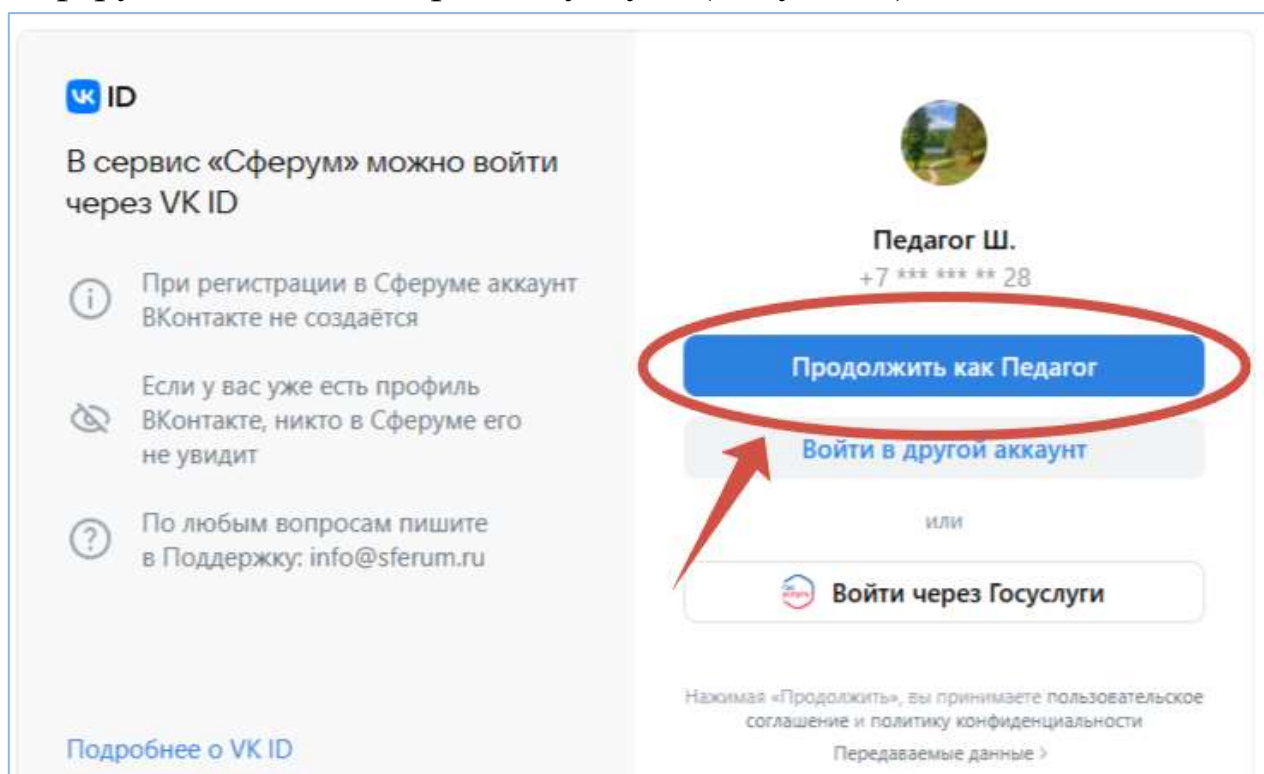


Рисунок 4 – Способ входа на платформу «Сферум»

3. Работа с разделами информационно-коммуникационной платформы «Сферум»

3.1 Раздел «Главная страница»

3.1.1 Меню навигации, расположенное в левой стороне экрана, включает следующие разделы: Главная, Сообщения, Документы, Видео, Статьи, Участники, Классы, Публичные чаты (Рисунок 5).

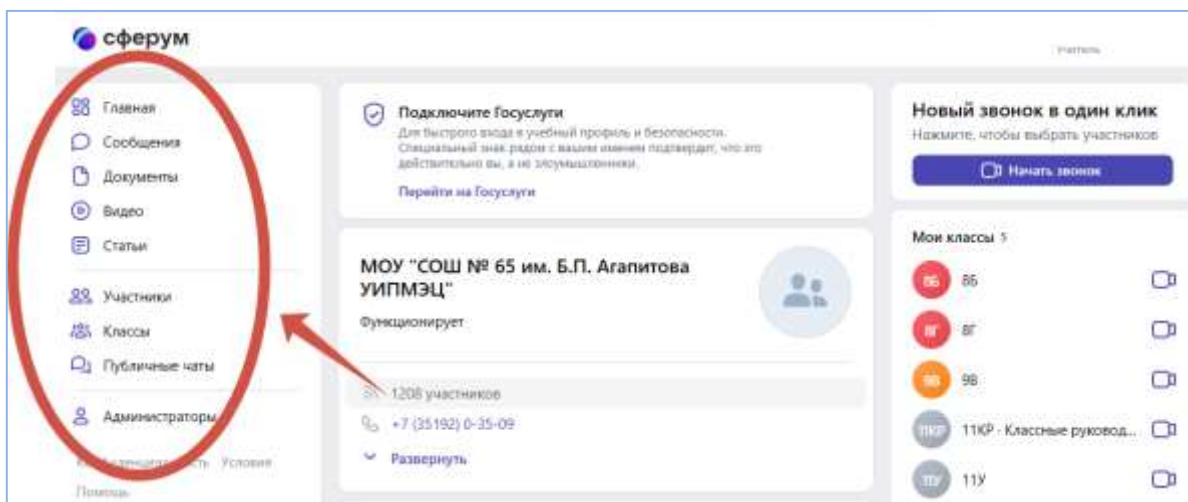


Рисунок 5 – Главная страница

3.1.2 На главной странице, в правой части экрана, в разделе «Мои классы» (Рисунок 5) отражены все классы, в которых работает педагог. Нажав на класс, можно увидеть: классного руководителя, учителей этого класса, список класса, чаты этого класса, а также создать свой собственный чат с классом.

3.1.3 В разделе «Расписание» можно создавать события, для этого необходимо нажать на кнопку «Создать событие» (Рисунок 6).

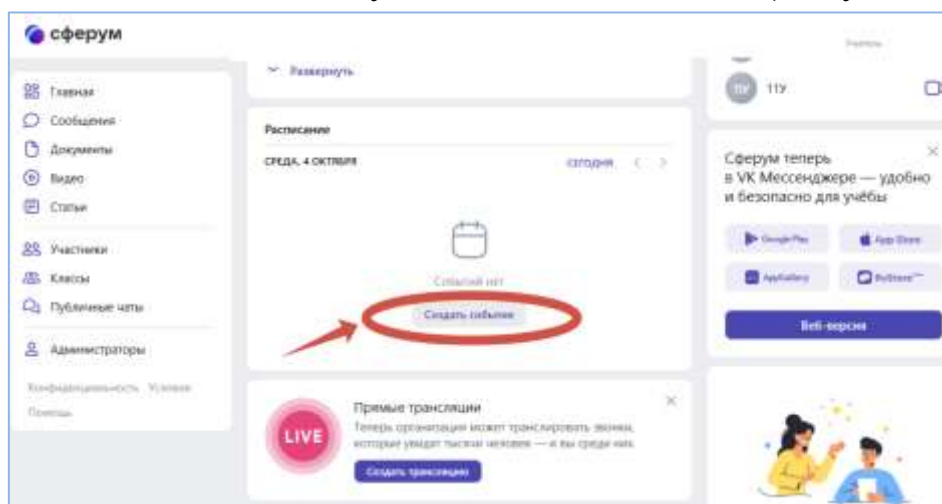
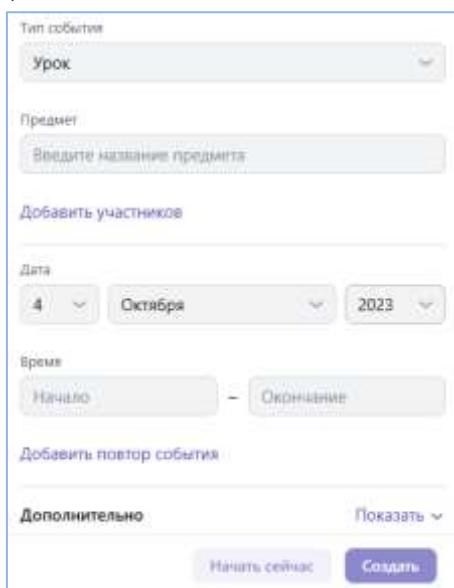


Рисунок 6 – Главная страница, раздел «Расписание»

3.1.4 Во вкладке необходимо:

1. Выбрать тип мероприятия (Урок или Другое), от этого зависит выбор участников мероприятия
2. Ввести название мероприятия.
3. Добавить участников мероприятия
4. Выбрать дату и время проведения мероприятия
5. При необходимости добавить повтор мероприятия
6. Нажать кнопку «Создать» для сохранения мероприятия в расписании (Рисунок 7).



The screenshot shows a form for creating an event. At the top, there is a dropdown menu for 'Тип события' (Event type) with 'Урок' (Lesson) selected. Below it is a text input field for 'Предмет' (Subject) with the placeholder 'Введите название предмета'. A section titled 'Добавить участников' (Add participants) is present. The 'Дата' (Date) section includes dropdowns for '4', 'Октября' (October), and '2023'. The 'Время' (Time) section has 'Начало' (Start) and 'Окончание' (End) fields. There is a 'Добавить повтор события' (Add event repeat) link. At the bottom, there is a 'Дополнительно' (Additional) section with a 'Показать' (Show) dropdown. Two buttons are at the bottom: 'Найти сейчас' (Find now) and 'Создать' (Create).

Рисунок 7 – Вкладка создания события

3.1.5 На главной странице можно увидеть всех учителей и обучающихся образовательной организации, а также опубликованные статьи и видео (Рисунок 8).

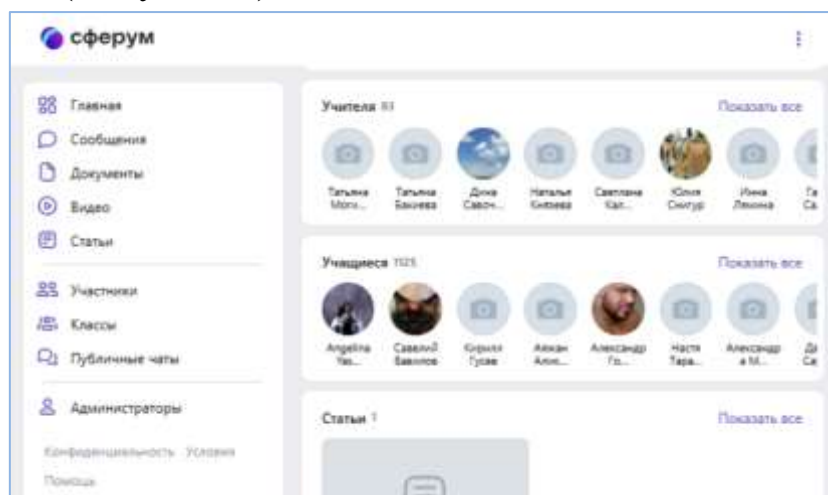


Рисунок 8 – Вкладка создания события

3.2 Раздел «Сообщения»

Раздел «Сообщения» предназначен для общения педагогов, обучающихся и родителей в режиме онлайн. В данном разделе можно отправлять сообщения, совершать аудио- и видео-звонки, создавать групповые чаты.

3.2.1 При нажатии на раздел «Сообщения» открывается новая вкладка «VK – Мессенджер». С левой стороны располагается меню и список чатов, с правой стороны – страница чата (Рисунок 9).

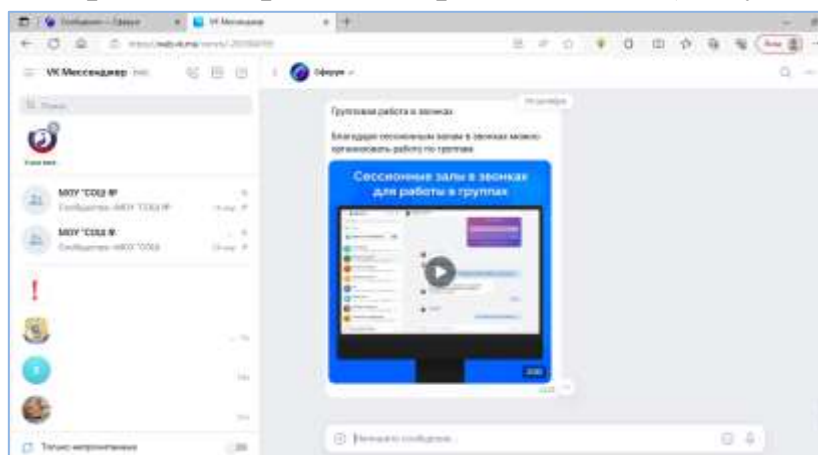


Рисунок 9 – Вкладка «VK – Мессенджер»

3.2.2. В верхнем левом углу при выборе значка ☰ появляется меню, в котором отображаются: «Контакты», «Важные сообщения», «Архив», «Сервисы», «Настройки», «Помощь», «Выход» из аккаунта (Рисунок 10).

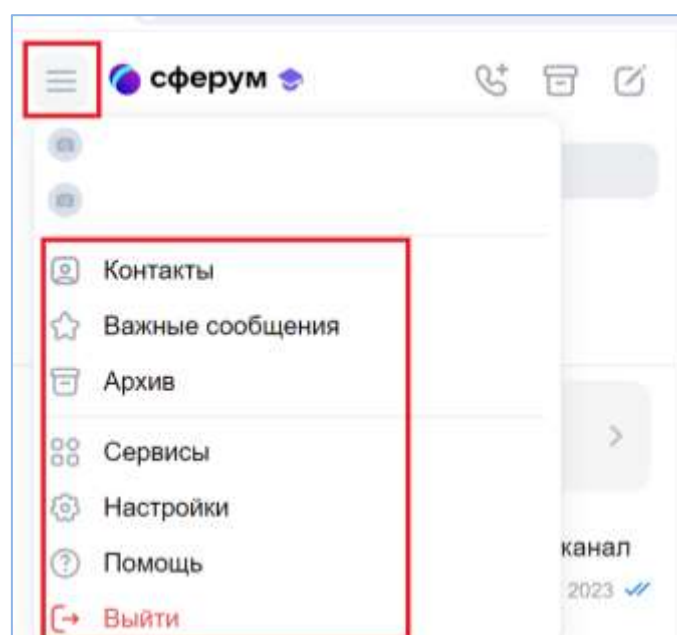


Рисунок 10 – Вкладка меню «VK – Мессенджер»

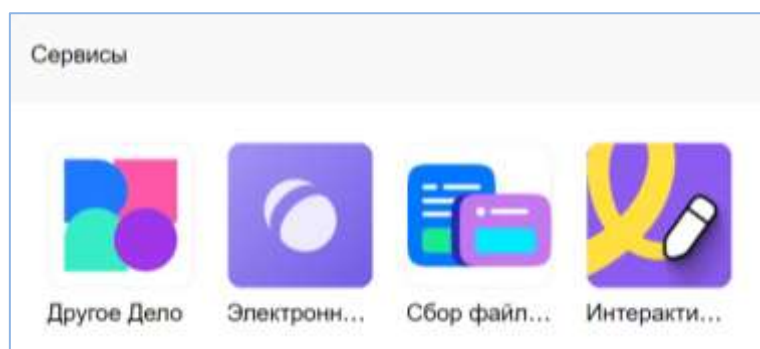



Рисунок 11– Вкладка «Сервисы»

Через вкладку «Сервисы» можно запустить интерактивную доску, сбор файлов, перейти в электронный дневник (Рисунок 11).

3.2.3 Для создания чата над списком чатов следует нажать на пиктограмму  и выбрать вкладку «Создать чат» (Рисунок 12).

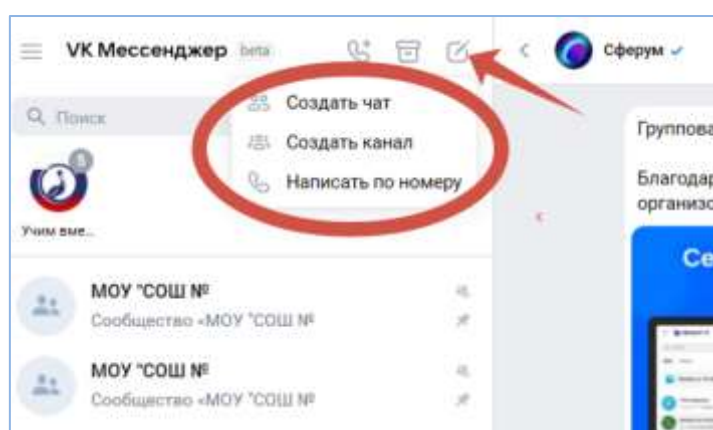


Рисунок 12 – Создание нового чата

3.2.4 Ввести название чата и выбрать из списка участников (Рисунок 13).

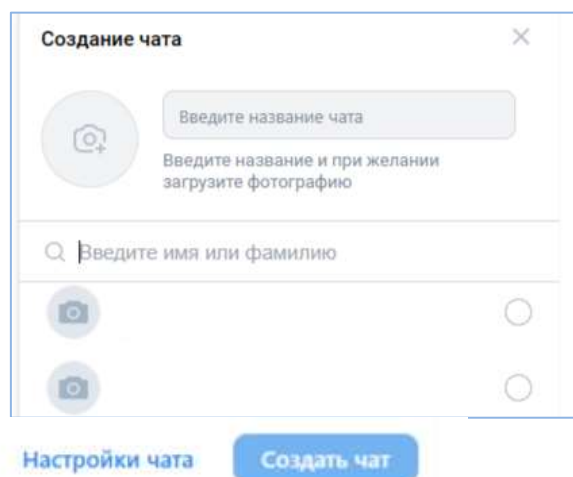


Рисунок 13 – Страница «Создание чата»

3.2.5 В нижней части экрана нажать «Настройки чатов» и выбрать тип настроек чата. При выборе настройки «Закрытый чат» будут максимальные возможности для управления. После выбора настроек нажать кнопку «Сохранить» (Рисунок 14).

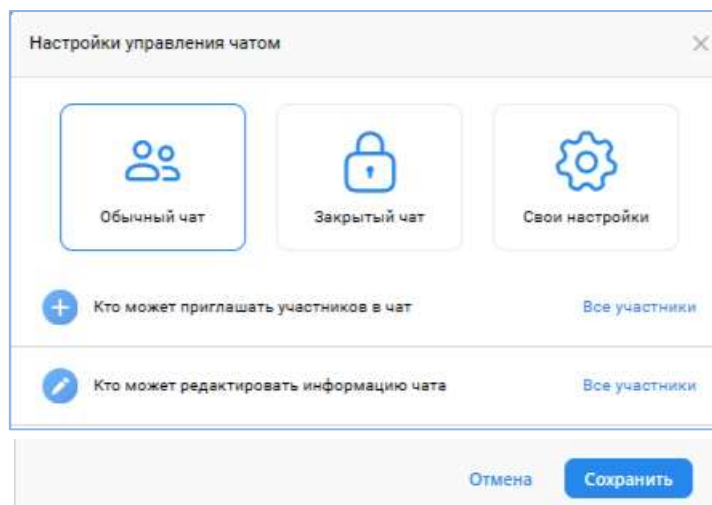



Рисунок 14 – Окно «Настройки чата»

3.2.6 Нажать кнопку «Создать чат» (Рисунок 12).

3.2.7 В созданном чате участники могут писать текстовые сообщения, прикреплять файлы, выкладывать видео, фотографии, создавать опросы, нажав на кнопку  (Рисунок 15).

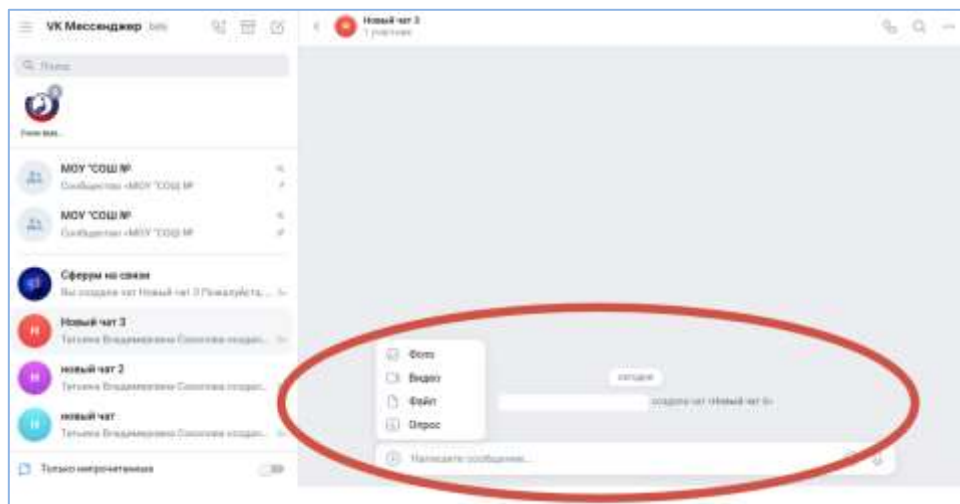



Рисунок 15 – Возможности чата

3.2.8 После написания сообщения его можно переслать, закрепить, отметить как важное, редактировать, удалить или поставить реакцию на данное сообщение с помощью смайлика, нажав на пиктограмму  (Рисунок 16).

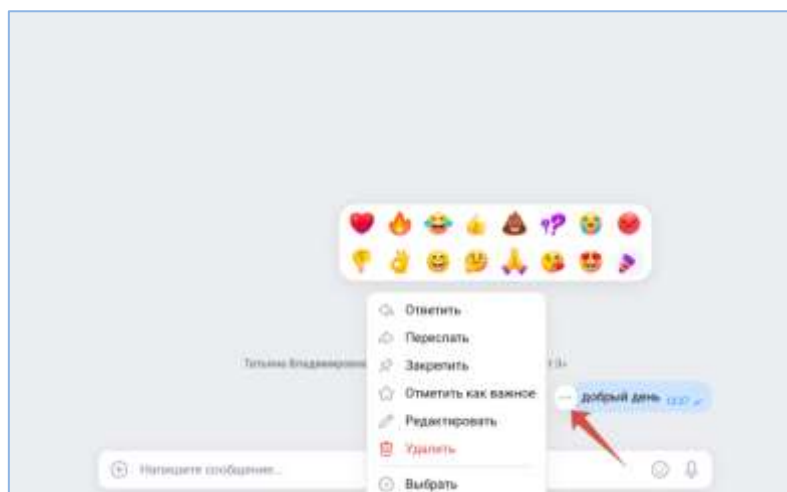


Рисунок 16 – Работа с сообщением

3.2.8 Если в чат необходимо добавить участника, то следует в левом верхнем углу экрана нажать на название чата (шаг 1). Справа откроется окно, в котором можно скопировать ссылку и отправить ее личным сообщением (шаг 2) или добавить участника самостоятельно (шаг 3) (Рисунок 17).

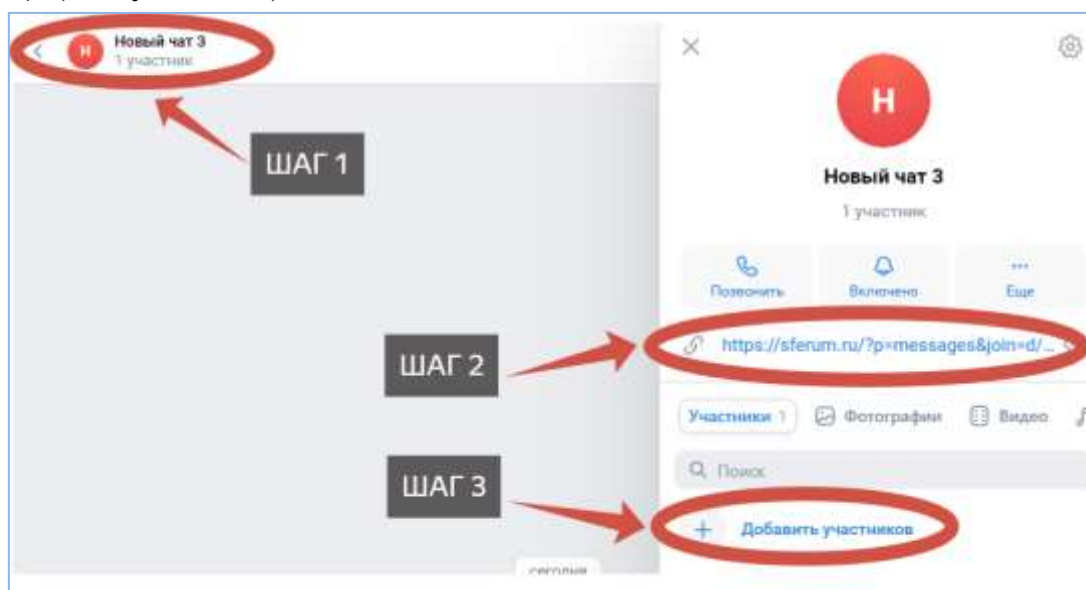


Рисунок 17 – Добавить участника в чат

3.3 Раздел «Документы»

Раздел «Документы» предназначен для хранения документов различных форматов, а также передаче этих документов другим пользователям платформы «Сферум».

3.3.1 Для загрузки документа необходимо в верхнем правом углу нажать на **+** (Рисунок 18).

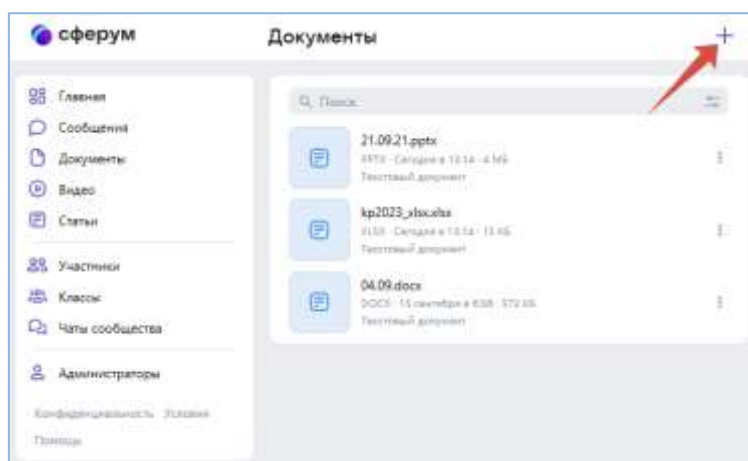


Рисунок 18 – Раздел «Документы»

3.3.2 В появившемся окне необходимо ознакомиться с размером и типами файлов, которые можно будет загрузить (Рисунок 19).

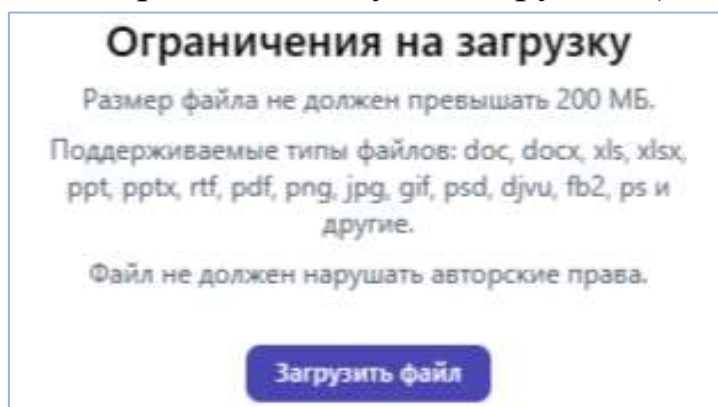


Рисунок 19 – Ограничения на загрузку документов

3.3.3 Файлы, загруженные в раздел «Документы», можно отправить пользователям, скопировав ссылку, можно переименовать документ или удалить его (Рисунок 20).

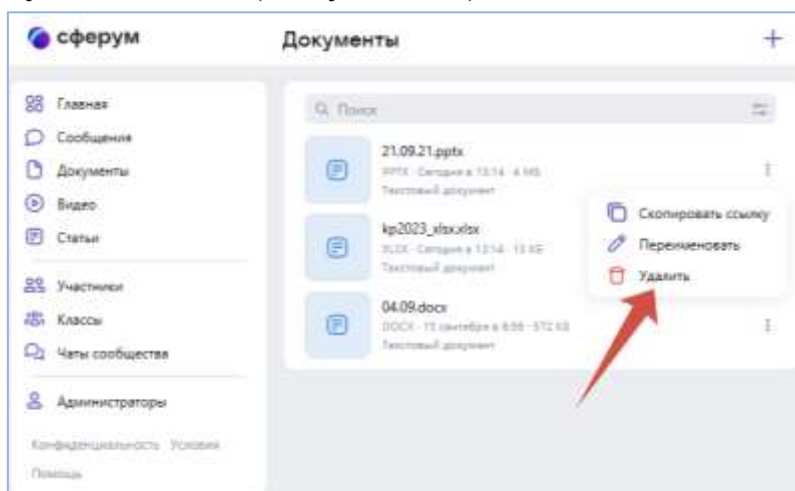


Рисунок 20 – Работа с документами

3.4 Раздел «Видео»

Раздел «Видео» предназначен для хранения видеофайлов, а также передачи другим пользователям платформы «Сферум».

3.4.1 Для загрузки видео необходимо в верхнем правом углу нажать на **+** (Рисунок 21).

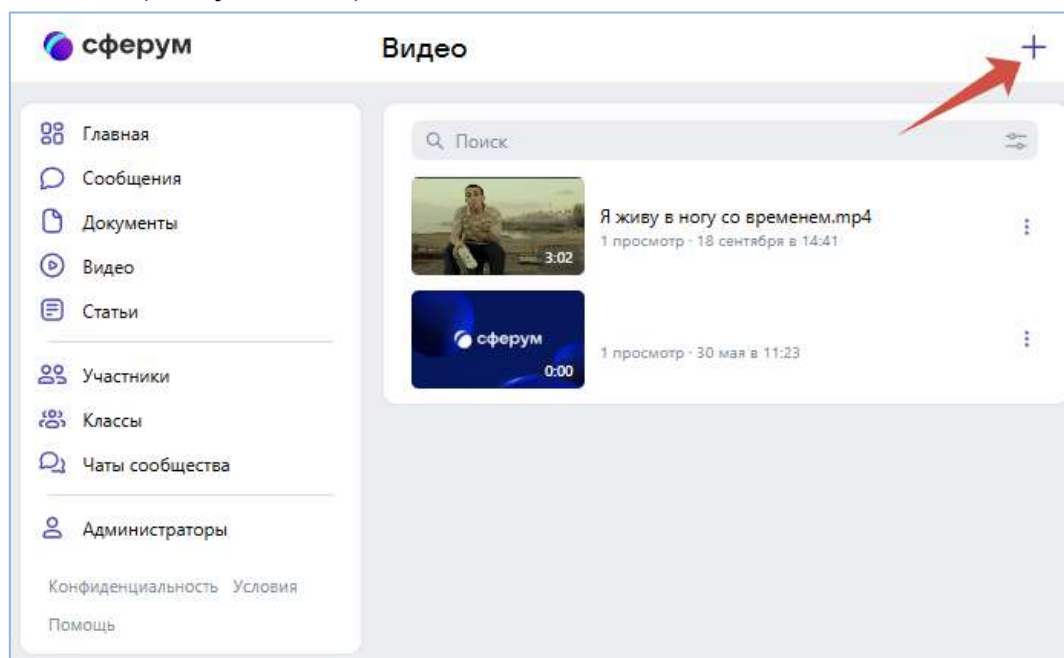


Рисунок 21 – Раздел «Видео»

3.4.2 В появившемся окне необходимо ознакомиться с размером и типами файлов, которые можно будет загрузить (Рисунок 22).



Рисунок 22 – Ограничения на загрузку видеофайлов

3.4.3 Видеофайлы, загруженные в раздел «Видео», можно отправить пользователям, скопировав ссылку, редактировать видеофайл (изменить название и добавить описание видео) или удалить его (Рисунок 23).

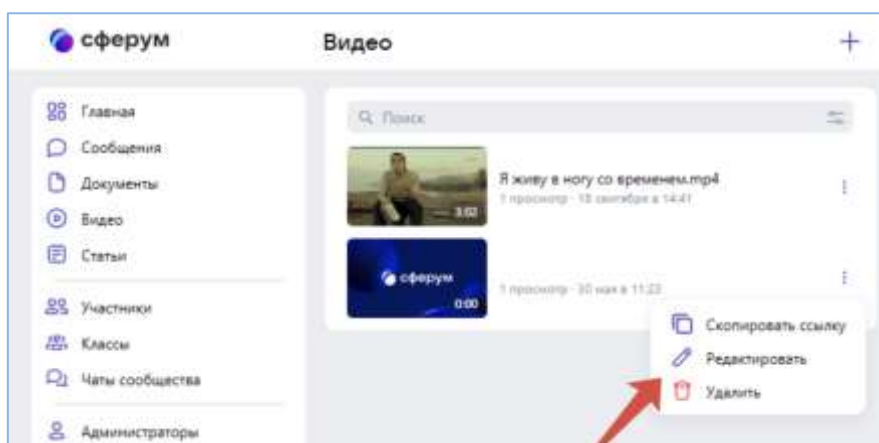


Рисунок 23 – Работа с видеофайлами

3.5 Раздел «Статьи»

Раздел «Статьи» предназначен для создания и хранения статей, а также передачи другим пользователям платформы «Сферум».

3.5.1 Для создания статьи необходимо в верхнем правом углу нажать на **+** (Рисунок 24).

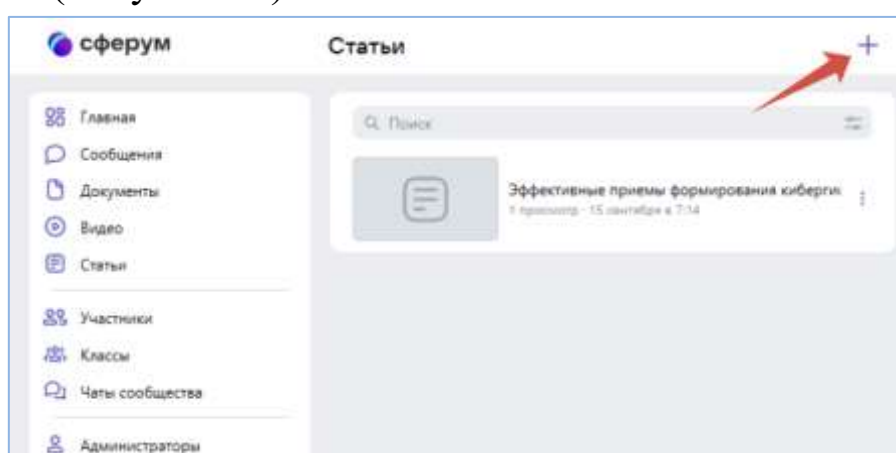


Рисунок 24 – Раздел «Статьи»

3.5.2 В появившемся окне необходимо ввести название статьи и текст (Рисунок 25).

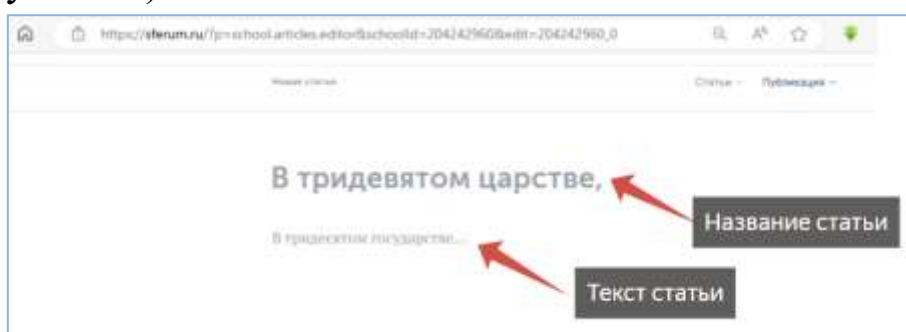


Рисунок 25 – Окно работы со статьей

3.5.3 Текст статьи можно редактировать, над выделенным фрагментом появляется меню редактирования, а также можно менять местами абзацы, нажав на ☰, расположенную с левой стороны от каждого абзаца. Все изменения, внесенные в статью, сохраняются автоматически (Рисунок 26).

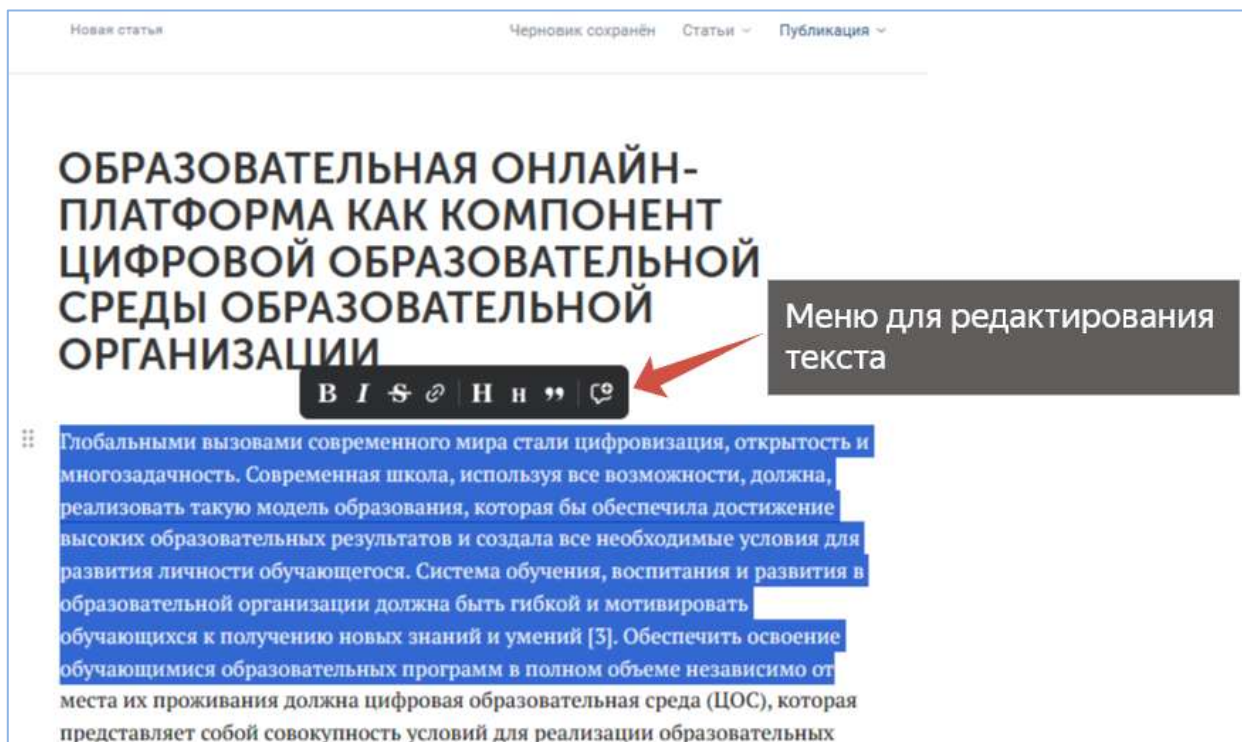


Рисунок 26 – Редактирование текста

3.5.4 В текст статьи можно вставлять изображения, опрос, таблицы, разделитель, нажав на ✕ (Рисунок 27).

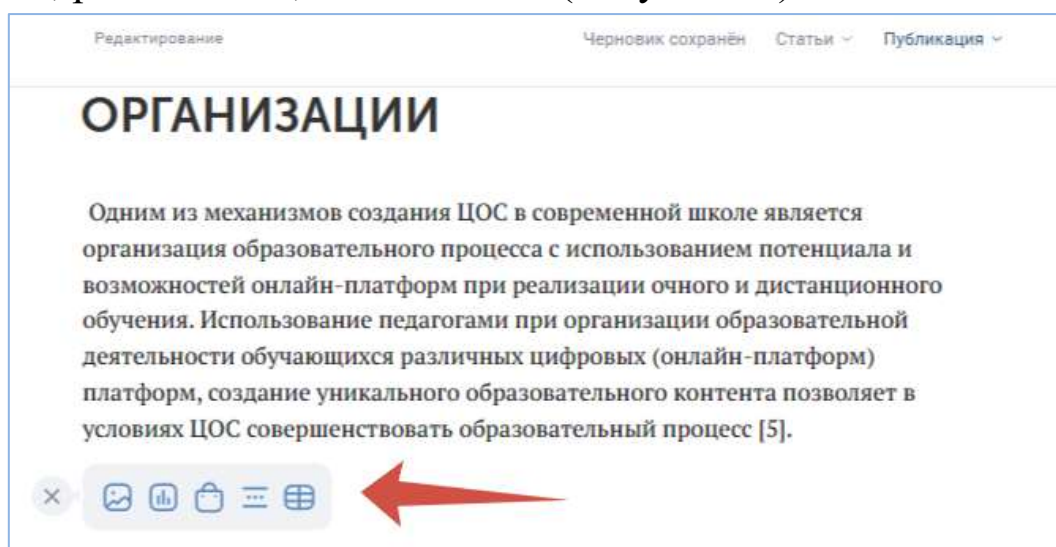


Рисунок 27 – Вставить в текст изображения, опрос, таблицы, разделитель

3.5.5 После написания статьи необходимо зайти во вкладку «Публикация», в которой можно загрузить обложку для статьи, установить авторство, а также увидеть ссылку для данной статьи. После этого необходимо нажать кнопку «Сохранить», а потом «Опубликовать» (Рисунок 28).

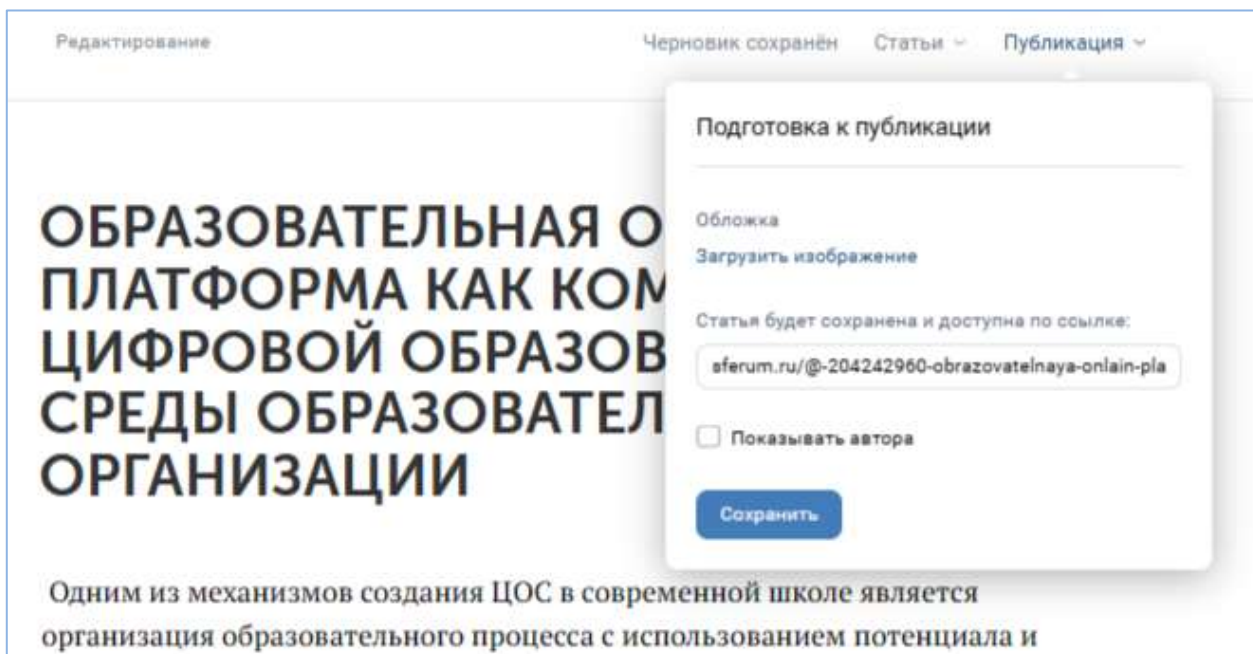


Рисунок 28 – Вкладка «Публикация»

3.5.6 Во вкладке «Статьи», расположенной справа сверху, в разделе «Черновики» можно увидеть статьи, находящиеся в работе; в разделе «Доступные по ссылке» - опубликованные статьи. Или начать написание новой статьи, нажав на кнопку «Создать» (Рисунок 29).

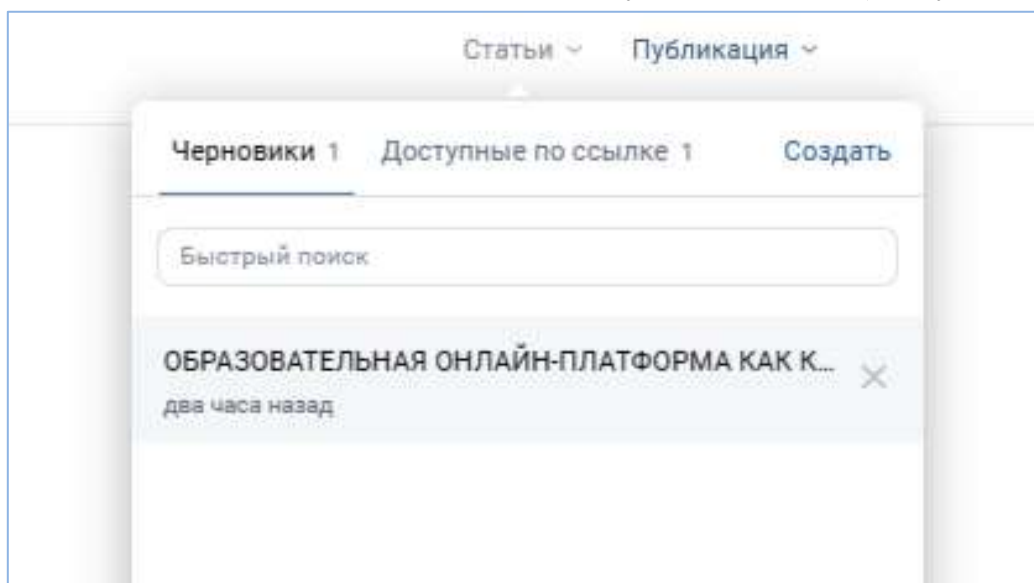


Рисунок 29 – Вкладка «Статьи»

«Плюсы» и «минусы»

использования возможностей платформы «Сферум»

Наименование	Описание
Чаты	<p>➤ создание чатов в учебном профиле:</p> <ul style="list-style-type: none"> + настройка доступа к чату; + приглашение в чаты по ссылке или QR-коду; + при создании педагогом чата с родителями или учащимися в ВКМ система предлагает создать второй чат, но без педагога, то есть участникам не нужно дважды вступать в чаты; + обмен файлами до 4 Гб; + создание опроса; + отправление исчезающих сообщений; + редактирование сообщения до 24 часов; + создание папок для чатов; + перевод голосовых сообщений в текст; + интеграция ВКМ и ЭЖД; + удаление администратором чата сообщений других участников; + отправление чата в архив; + закрепление чата; + отключение уведомлений в чате; + оформление чата (только мобильная версия); + бот важных сообщений (каждые 15 минут будут приходить уведомления о том, кто из участников чата прочитал сообщение, а кто – не ознакомился с ним. Функция актуальна для сотрудников образования с подтвержденным статусом учителя) <p>➤ создание «фантом-чат»:</p> <ul style="list-style-type: none"> + сообщения в чате удаляются через 4 часа; - создать можно только в мобильном приложении; - нет настройки времени удаления сообщения; <p>➤ создание «чата со мной»:</p> <ul style="list-style-type: none"> + по QR-коду участник может присоединиться к чату собеседника, то есть создается чат из двух участников; + не нужно сообщать номер телефона для присоединения к чату; <p>➤ создание «канала»:</p> <ul style="list-style-type: none"> + оперативное информирование о важных событиях; + неограниченное количество подписчиков; + возможность получать реакции на опубликованный вариант; - нет возможности просмотра подписчиков;

Наименование	Описание
	- нет возможности назначить дополнительного администратора
Звонки	<p>➤ звонок из чата (<i>запускается администратором чата</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> + одновременное подключение до 1000 участников; + без ограничения по времени; + запуск звонка происходит сразу после нажатия кнопки «Видеозвонок»; + автоматически появляется сообщение о присоединении к звонку у всех участников чата; + возможность добавления дополнительных участников по ссылке; + запрет подключения для незарегистрированных пользователей + возможность назначения других администраторов; + управление микрофоном и камерами участников; + «Зал ожидания»; + «Разрешить подключаться к звонку анонимно»; + «Сессионные залы» - возможность создания до 50 сессионных залов, разделить участников на группы, в каждом зале можно назначить администраторов; + «Показ экрана» - «Запустить в обычном режиме» для демонстрации документов, презентаций, картинок и т.п. + «Показ экрана» - «Оптимизировать под видеоконтент» для демонстрации видео (рекомендуется видео запускать через браузер); + «Интерактивная доска»; + «Поднять руку» - онлайн общение с участником звонка с включением микрофона и камеры; + после завершения звонка видео доступно для просмотра в чате; <p>- при трансляции не виден чат;</p> <p>➤ запланировать встречу (<i>запускается вне чата</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> + одновременное подключение до 1000 участников; + при создании звонка указывается время начала и окончания мероприятия; + участников можно пригласить только по ссылке; + до запуска звонка создается автоматически чат, куда участники попадают автоматически, перейдя по ссылке звонка; + участники могут присоединиться к звонку только после его запуска администратором звонка; + возможность назначения других администраторов; + «Зал ожидания»; + «Разрешить подключаться к звонку анонимно»;

Наименование	Описание
	<ul style="list-style-type: none"> + «Сессионные залы» - возможность создания до 50 сессионных залов, разделить участников на группы, в каждом зале можно назначить администраторов; + «Показ экрана» - «Запустить в обычном режиме» для демонстрации документов, презентаций, картинок и т.п.; + «Показ экрана» - «Оптимизировать под видеоконтент» для демонстрации видео (рекомендуется видео запускать через браузер); + «Интерактивная доска»; + «Поднять руку» - онлайн общение с участником звонка с включением микрофона и камеры; + после завершения звонка видео доступно для просмотра в чате; - при трансляции не виден чат
Трансляция	<ul style="list-style-type: none"> ➤ трансляция (<i>запускается с платформы «Сферум»</i>) + одновременное подключение до 10 000 участников; + при создании трансляции указываем: название, дата, время начала и окончания; + участников можно пригласить только по ссылке; - «Сессионные залы» - возможность создания до 50 сессионных залов, разделить участников на группы, в каждом зале можно назначить администраторов трансляции; + «Демонстрация экрана» предусмотрена для демонстрации документов, презентаций, картинок, видео; + после завершения трансляции видео доступно авторизованным пользователям на платформе Сферум по той же ссылке; - спикеров можно пригласить за 10 минут до начала трансляции по отдельной ссылке и проверить микрофон и камеру; - функция «Поднять руку» доступна только для спикеров
Сервисы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Другое дело» (<i>проект действует в рамках Федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)» нацпроекта «Образование».</i>) + в приложении можно выполнять задания, развивая себя и улучшая жизнь окружающих; + за каждое задание участник получает баллы; + баллы можно обменять на стажировки, образовательные программы, путешествия, билеты на мероприятия и встречи со звездами; + все задания разделены на категории: экология, здоровье и спорт, обучение, животные, культура и искусство,

Наименование	Описание
	<p>волонтерство.</p> <p>➤ «Электронный дневник» (приложение доступно для учащихся из регионов, в которых реализована полная интеграция Сферум/VK Мессенджер с региональной системой электронного журнала/дневника)</p> <p>+ в приложении доступно расписание занятий, домашние задания, текущие и итоговые отметки, а также текущий средний балл по каждому предмету.</p> <p>➤ «Сбор файлов» (приложение позволяет провести централизованный сбор необходимых файлов и документов)</p> <p>+ при создании указывается название и описание сбора;</p> <p>+ добавить участников: индивидуально или группой участников из чата (сотрудники, родители, ученики), где вы администратор чата;</p> <p>+ отслеживание, кто из участников направил/не направил документ;</p> <p>+ отправить напоминание тем, кто не выслал документ;</p> <p>+ скачать все высланные документы;</p> <p>+ в истории отображаются актуальные и завершенные сборы, здесь же завершенные сборы можно удалить;</p> <p>+ возможно прикрепление документов следующих форматов: mp4, pdf, pptx, docx, excel;</p> <p>➤ «Интерактивная доска» (приложение доступно для совместной работы с обучающимися)</p> <p>+ предоставление доступа для участников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зритель (просмотр информации, размещенной на доске); • редактор (возможность использования всех инструментов, в том числе редактирование размещенных материалов других пользователей); • заблокировать (ограничение доступа к доске); <p>+ возможно использовать следующие инструменты: кисть, стикеры, фигуры, текст, картинка, комментарий, таблица;</p> <p>+ предоставление доступа участникам по ссылке;</p> <p>+ создание на одной доске несколько слайдов для работы;</p> <p>+ количество участников с ролью «Зритель» не ограничено;</p> <p>+ количество участников с ролью «Редактор» - не более 25</p>

Учебное издание

**Использование информационно-коммуникационной платформы
«Сферум» в образовательном процессе посредством
ФГИС «Моя школа»**

Методические рекомендации

Ответственный редактор: М.С. Старцун

Технический редактор: М.С. Старцун

Подписано в печать 12.02.2024 г. Формат 60×84 ^{1/16}

Усл. печ. л. 2,15. Тираж 15 экз. Заказ № 240211

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а

Отпечатано

в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а