Всероссийские проверочные работы в 2019 году

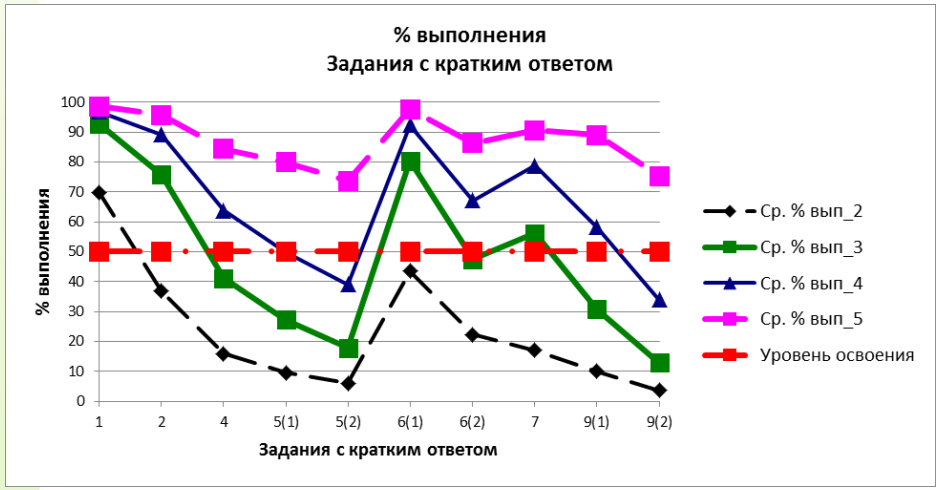
Об особенностях диагностических материалов ВПР

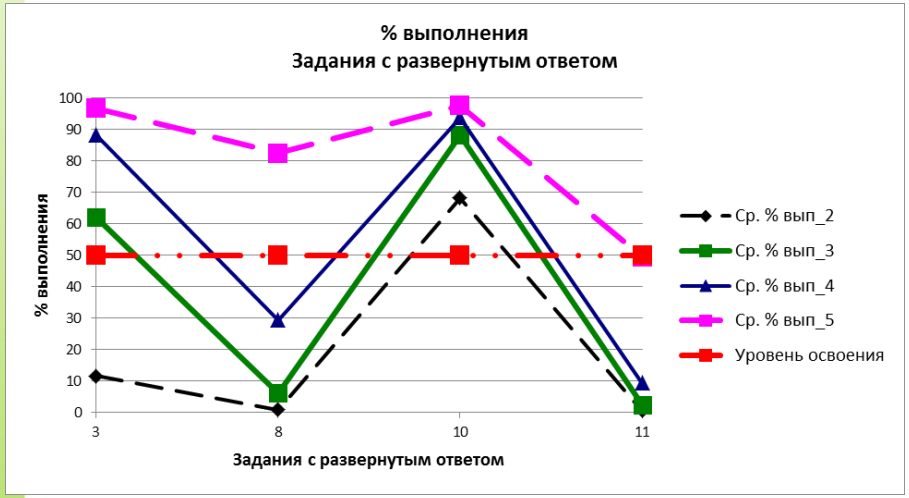
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Черепанова Ольга Александровна
начальник отдела обеспечения оценки качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО
кандидат педагогических наук

Всероссийские проверочные работы *по математике* в 4-х, 5-х и 6-х классах

Типичные затруднения по математике в 4 классе





Типичные затруднения:

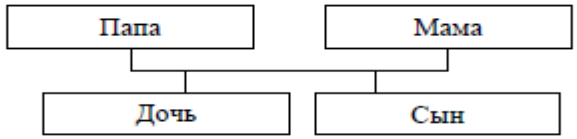
Задания №9.2, №11 – овладение основами логического и алгоритмического мышления

Задание №8 – умение решать текстовые задачи

Демонстрационная версия заданий по математике в 4 классе

10 Родственные связи можно представить в виде схемы. Например, на схеме ниже представлена семья с двумя детьми. Такую схему ещё называют родословное или семейное дерево.

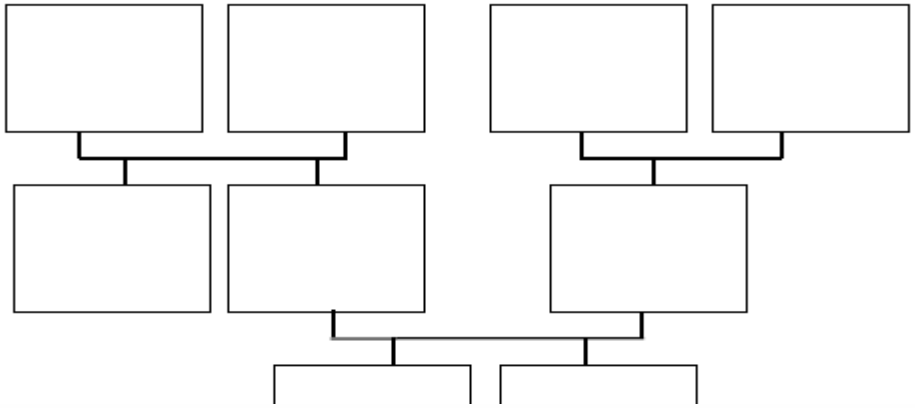
Пример



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Меня зовут Светлана. Мою маму зовут Юлия Ивановна, она работает технологом на швейной фабрике. Её родители живут далеко от нас, в деревне Нутрома Тверской области. Бабушка Марина Игнатьевна уже на пенсии, а дедушка Иван Михайлович работает на деревообрабатывающем комбинате. С ними живёт мамин брат дядя Саша, но он поступил в институт и скоро поедет учиться в Тверь. Летом мы ездим к ним в гости.
Моего папу зовут Виталий Владимирович, он водитель автобуса. Когда я была маленькая, мама забирала меня из садика, мы успевали на его рейс и папа довозил нас до дома. Мой дедушка Владимир Миронович тоже работал водителем, но он уже умер. А бабушка Анна Николаевна живёт вместе с нами. Она заботится обо мне и моём братике Вите.

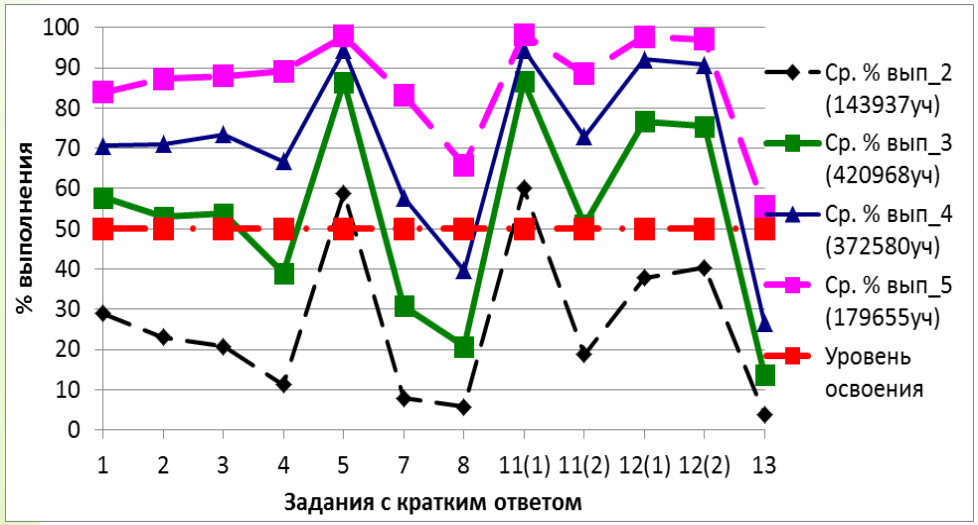
Схема для заполнения



Задание №10
Овладение основами логического и алгоритмического мышления
Умение собирать, представлять, интерпретировать информацию

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.
При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

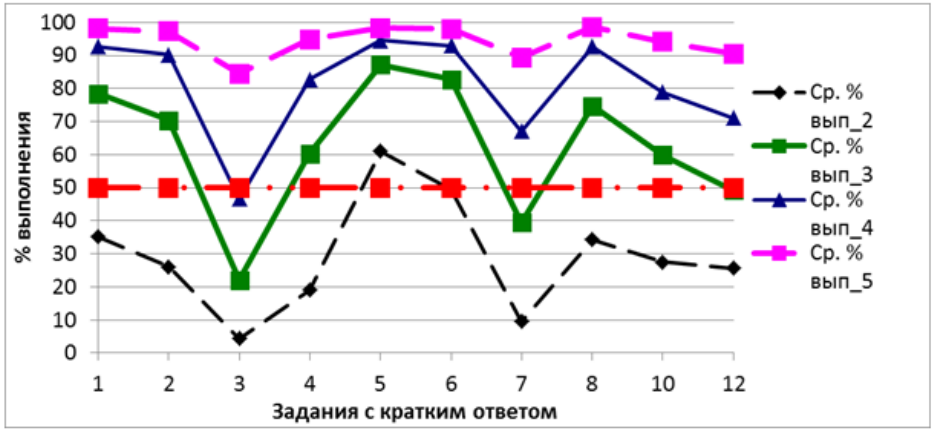
Типичные затруднения по математике в 5 и 6 классе



5 класс

Задания №4 – решение задач на нахождение части числа, №8 – умение находить процент от числа

Задание №13 – развитие пространственных представлений

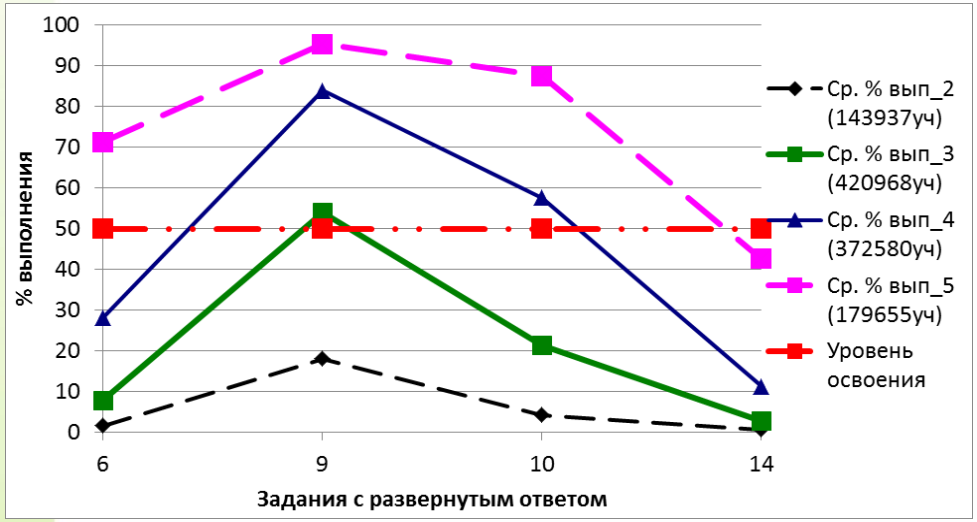


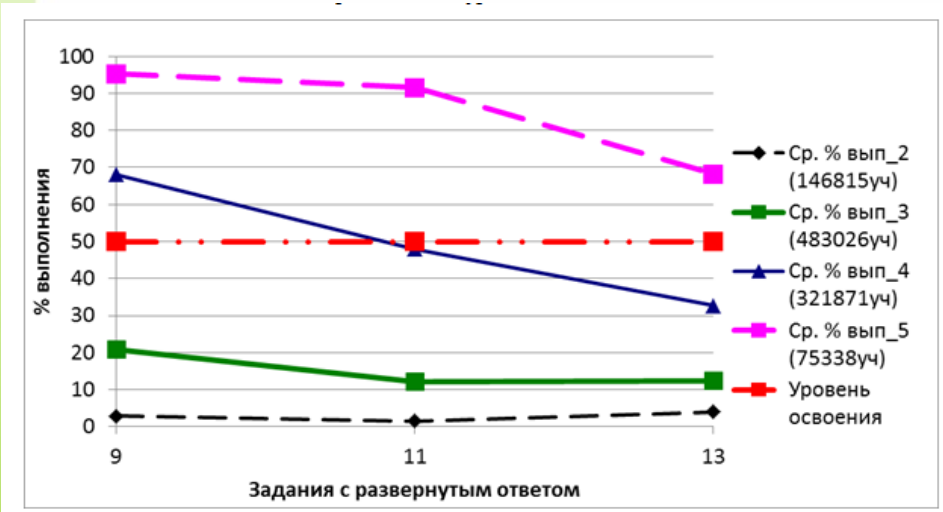
6 класс

Задание №3 – решение задач на нахождение части числа

Задание №7 – умение оперировать понятием модуль

Типичные затруднения по математике в 5 и 6 классе





5 класс

Задание №10 – умение решать несложные логические задачи методом рассуждений

Задание №14 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

6 класс

Задание №11 – умение решать задачи практического характера

Задание №13 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

Демонстрационная версия заданий по математике в 5 классе

13 Из одинаковых кубиков сложили фигуру, а затем положили на неё сверху ещё две такие же фигуры из кубиков (рис. 1). После этого сверху вытащили ровно один кубик (рис. 2).

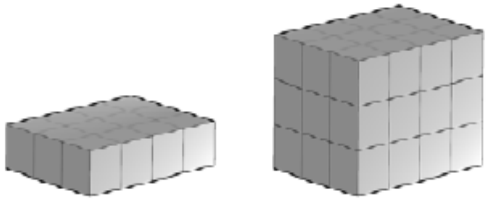


Рис. 1

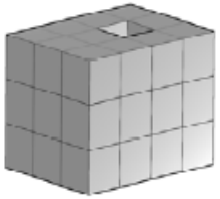


Рис. 2

Из скольких кубиков состоит фигура, изображённая на рис. 2?

Ответ:

14 После строительства дома осталось некоторое количество плиток. Их можно использовать для выкладывания прямоугольной площадки на участке рядом с домом. Если укладывать в ряд по 10 плиток, то для квадратной площадки плиток не хватит. При укладывании по 8 плиток в ряд остаётся один неполный ряд, а при укладывании по 9 плиток тоже остаётся неполный ряд, в котором на 6 плиток меньше, чем в неполном ряду при укладывании по 8. Сколько всего плиток осталось после строительства дома?

Запишите решение и ответ.

Решение:

Задание №13 – развитие пространственных представлений

Задание №14 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.
При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Демонстрационная версия заданий по математике в 6 классе

11 Хоккейные коньки стоили 4500 руб. Сначала цену снизили на 20%, а потом эту сниженную цену повысили на 20%. Сколько стали стоить коньки после повышения цены? Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

На рис. 1 изображены два треугольника. Они разбивают плоскость на четыре части. На свободном поле справа, обозначенном как рис. 2, нарисуйте два треугольника так, чтобы они разбивали плоскость на семь частей.

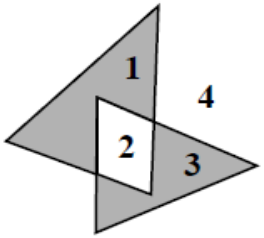


Рис. 1

Рис. 2

Задание №11 – умение проводить логические обоснования при решении задачи практического характера

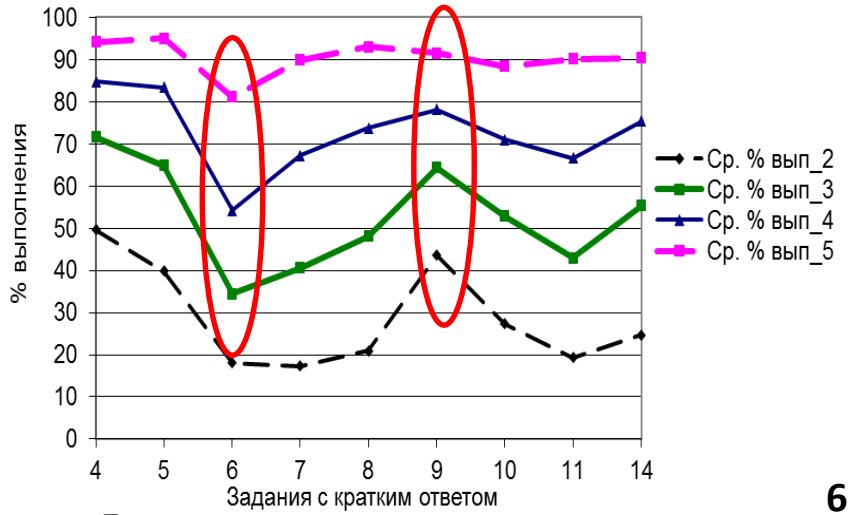
Задание №13 – развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.
При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

Всероссийские проверочные работы *по русскому языку* в 4-х, 5-х и 6-х классах

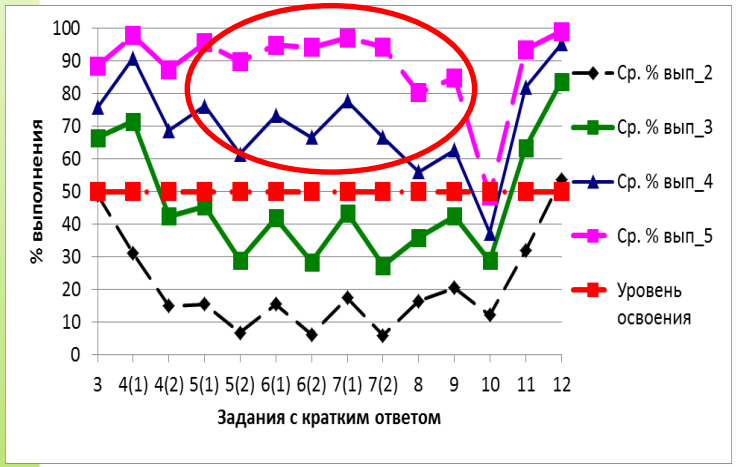
Типичные затруднения по русскому языку

4 класс

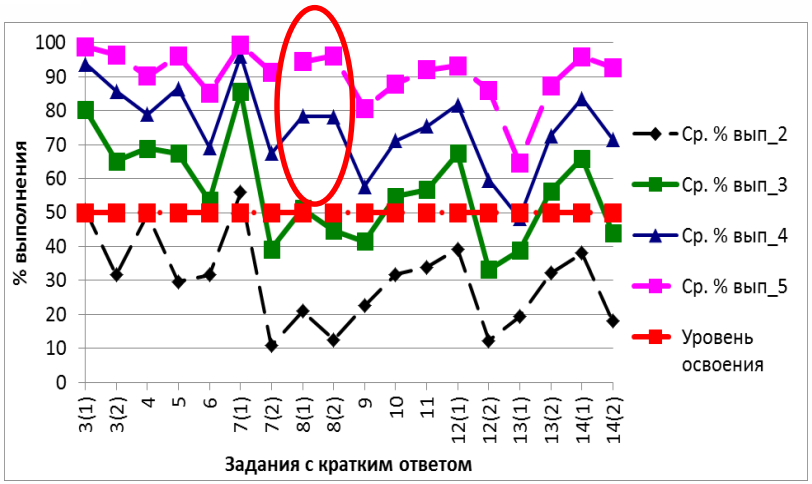


Характеристика затруднений групп участников ВПР с разным уровнем подготовки

5 класс



6 класс



Демонстрационные версии ВПР по русскому языку в 4-х, 5-х и 6-х классах

На выполнение работы по русскому языку в 4 классе даётся 90 минут.
Работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий.
На выполнение заданий каждой части отводится 45 минут
Задания частей 1 и 2 выполняются в разные дни.

На выполнение работы по русскому языку в 5 классе даётся 60 минут.
Работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий.
Пять заданий к приведенному тексту 2 для чтения.

На выполнение работы по русскому языку в 6 классе даётся 90 минут.
Работа состоит из двух частей и включает в себя 14 заданий. Пять заданий к приведенному тексту 2 для чтения.

Структура проверочной работы:

Проверочная работа содержит текст и задания,
в том числе 5 заданий к дополнительно приведенному тексту для чтения.
Ряд заданий предполагают запись развернутого ответа.
Часть заданий представляют краткий ответ в виде слова (сочетания слов).

Распределение заданий работы по уровню сложности:

Все задания относятся к базовому уровню сложности

Всероссийские проверочные работы:

структура описания работы (спецификации)

1. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и проверяемых требований к уровню подготовки

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

5. Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы

1. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и проверяемых требований к уровню подготовки

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

5. Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы

Кодификатор проверяемых элементов содержания по истории (5 класс)

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Часть 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Древний Восток
1.1	Древний Египет
1.2	Шумерские города-государства
1.3	Вавилонское царство
1.4	Финикия
1.5	Ассирийское государство
1.6	Персидская держава
1.7	Древняя Палестина
1.8	Древняя Индия
1.9	Древний Китай
2	Античный мир
2.1	Древняя Греция
2.2	Древний Рим

Часть 2

Код	Проверяемые элементы содержания
3	Знание истории родного края

На выполнение работы по предмету «История» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Кодификатор проверяемых элементов содержания по истории (6 класс)

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Часть 1

Код. Проверяемые элементы содержания:

1. История России

1.1 Образование государства Русь. Первые русские князья
1.2 Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение
1.3 Деятельность Ярослава Мудрого
1.4 Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха
1.5 Формирование системы земель – самостоятельных государств
1.6 Походы Батыя на Русь
1.7 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский

Код. Проверяемые элементы содержания:

2. История Средних веков

2.1 Раннее Средневековье (V – середина XI в.)
2.2 Развитое Средневековье (середина XI – XIII в.)
2.3 Позднее Средневековье (XIV–XV вв.)
2.4 Культура Западной Европы в Средние века
2.5 Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Часть 2

Код. Проверяемые элементы содержания:

3. История родного края

На выполнение работы по предмету «История» даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки по обществознанию (6 класс)

1 **Метапредметные умения**

1.1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

1.2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

1.3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

1.4. Смысловое чтение

1.5. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

1.6. Умение применять обществоведческое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике

1.7. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения

1.8. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

На выполнение работы по предмету «Обществознание» даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

1. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и проверяемых требований к уровню подготовки

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

5. Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы

Типы заданий, сценарии выполнения заданий по окружающему миру (4 класс)

ВПР. Окружающий мир. 4 класс. Образец

Код

Часть 2

При выполнении заданий 7–10 последовательно отвечай на каждый из представленных вопросов. Ответы записывай чётко и разборчиво, соблюдая нормы речи.

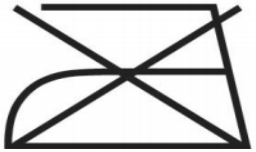
Задания естественнонаучного содержания

7 Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

А

Б

В



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в

Ответ:

Какое правило отражает этот знак?

Ответ: _____

_____

7.2. Какие правила отражают два других зна

Задания обществоведческого содержания

10 10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

10.2. Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.3. Производством каких товаров известен твой регион? Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

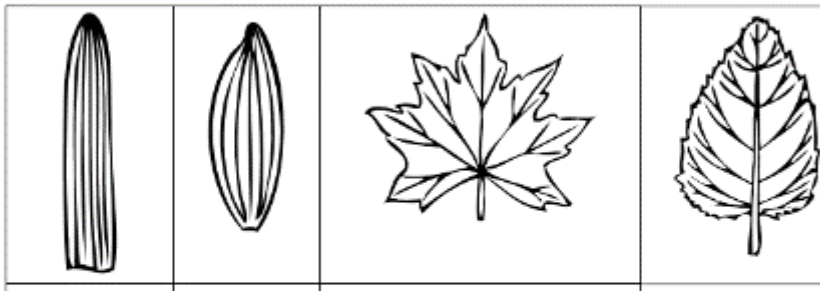
Типы заданий, сценарии выполнения заданий по биологии (5 класс)

3 Опишите лист смородины, по следующему плану: тип листа; жилкование листа; тип листа по соотношению длины, ширины, расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. Тип листа

1) черешковый
2) сидячий

Б. Жилкование листа

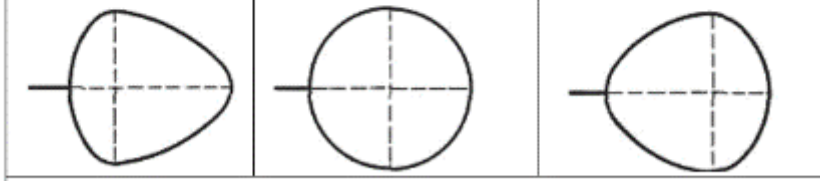


параллельное	дуговидное	пальчатое	перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой час

Длина равна ширине или немного её превышает.

1) широкояйцевидный	2) округлый	3) обратно-широкояйцевидный



Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.

4) яйцевидный	5) овальный	6) обратно-яйцевидный

4 Черная смородина богата витаминами и другими органическими и минеральными веществами. Поэтому из неё варят варенье (А), готовят чай (Б). Запишите органы растения, которые используют в каждом случае.

А. _____ Б. _____

5 Ученик рассматривал под микроскопом лист смородины и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?

Ответ: _____

6 Вставьте в текст «Дыхание растений» пропущенные слова из предложенного списка.

ДЫХАНИЕ РАСТЕНИЙ

Процесс дыхания растений протекает постоянно. В ходе этого процесса организм растения потребляет _____(А), а выделяет _____(Б). Это газообразное вещество удаляется с поверхности листа через особые образования – _____(В), расположенные в кожице.

Список слов:
1) вода
2) черешок
3) кислород
4) углекислый газ
5) устьица
6) оболочка

На выполнение работы по предмету «Биология» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Все задания базового уровня сложности. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

1. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и проверяемых требований к уровню подготовки

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

5. Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы

Распределение заданий проверочной работы по биологии по уровню сложности (6 класс)

Таблица 3

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 30
Базовый	7	20	67
Повышенный	3	10	33
Итого	10	30	100

8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами: часть 1.1 – 1 балл; часть 1.2 – 1 балл (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 4 баллами: часть 2.1 – 1 балл, часть 2.2 – 1 балл, часть 2.3 – 1 балл, часть 2.4 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами, 1 балл ставится, если допущена одна ошибка.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами: часть 4.1 – 1 балл, часть 4.2 – 1 балл, часть 4.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами: часть 5.1 – 2 балла (в соответствии с критериями), часть 5.2 – 1 балл (в соответствии с критериями), 5.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 6 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл, часть 7.2 – 1 балл (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 4 баллами: части 8.1 и 8.2 – по 1 баллу каждое (в соответствии с критериями), часть 8.3 – 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 9 оценивается 4 баллами: часть 9.1 – 2 балла (в соответствии с критериями), часть 9.2 – 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 10 оценивается 4 баллами: часть 10.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); каждая из частей 10.2 и 10.2 – 1 балл.

Максимальный балл за выполнение работы – 30.

На выполнение работы по предмету «Биология» даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

1. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и проверяемых требований к уровню подготовки

2. Типы заданий, сценарии выполнения заданий

3. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

5. Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы

Обобщённый план варианта всероссийской проверочной работы по географии (6 класс)

ВПР. География. 6 класс

Приложение

Обобщенный план варианта всероссийской проверочной работы по ГЕОГРАФИИ, 6 класс

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/ КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле	Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	1.1-1.4, 3.1, 5.1/ /1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 2.6	Б П	1 2	5
2	Изображения земной поверхности. Географическая карта	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение	3.1/ /1.4, 1.7, 2.6, 2.8	Б Б	2 1	6
3	Изображения земной поверхности. План местности	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных за-	3.2/ /1.2, 1.3, 2.1, 2.6	Б Б Б	2 1 2	7

На выполнение работы по предмету «География» даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласами и другими справочными материалами.

Демонстрационные версии ВПР для 7-х классов

ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образец проверочной работы по русскому языку. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по русскому языку. 7 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по математике. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по математике. 7 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по биологии. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по биологии. 7 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по истории. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по истории. 7 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по обществознанию. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по обществознанию. 7 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по географии. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по географии. 7 класс. 2019 г.

Образец проверочной работы по английскому языку. 7 класс. 2019 г.
Образец проверочной работы по французскому языку. 7 класс. 2019 г.
Образец проверочной работы по немецкому языку. 7 класс. 2019 г.
Описание проверочной работы по иностранному языку. 7 класс. 2019 г.

Демонстрационная версия заданий по иностранным языкам

Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки

Таблица 1

Распределение заданий проверочной работы по проверяемым умениям, навыкам и видам деятельности

Номер задания	Объекты контроля	Кол-во элементов оценивания	Баллы за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	1	5
2	Осмысленное чтение текста вслух	Оценивается по критериям		2
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	Оценивается по критериям		8
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	1	5
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	1	5
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	1	5
			Максимальный балл	**30**

Демонстрационная версия заданий по иностранным языкам

Продолжительность проверочной работы

На выполнение заданий проверочной работы отводится 45 минут (без технической подготовки оборудования и проверки качества звучания аудиозаписей).

Время выполнения заданий 1–3 заложено в компьютерную программу (включая время на подготовку устных заданий):

Задание 1 (аудирование) – 8,5 мин.

Задание 2 (чтение текста вслух) – 3 мин.

Задание 3 (говорение) – 3, 5 мин.

Рекомендуемое время выполнения заданий 4–6:

Задание 4 (чтение) – 10 мин.

Задание 5 (грамматика) – 10 мин.

Задание 6 (лексика) – 10 мин.

Однако учащиеся могут сами регулировать время выполнения заданий 4–6 по своему усмотрению, а также могут возвращаться к уже выполненному заданию и изменять свои ответы.

Дополнительные материалы и оборудование

Всероссийская проверочная работа проводится в компьютерной форме. Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории оборудуется не более четырех рабочих мест на максимальном удалении друг от друга. Могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Демонстрационные версии ВПР в 11-х классах

www.fipi.ru Всероссийские проверочные работы | Федеральный институт педагогиче...

ФИПИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Федеральный институт педагогических измерений»

О нас ▼ | ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼ | ОГЭ и ГВЭ-9 ▼ | Поиск документов | Мероприятия ▼

Главная » ЕГЭ и ГВЭ-11 » Всероссийские проверочные работы

- Нормативно-правовые документы
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Для предметных комиссий субъектов РФ
- Аналитические и методические материалы
- Для выпускников
- ГВЭ-11
- Итоговое сочинение
- Открытый банк заданий ЕГЭ
- ВПР-11
- Тренировочные сборники для учащихся с ОВЗ

Всероссийские проверочные работы

ФГБНУ «ФИПИ» публикует описания и образцы вариантов для проведения в 11 классах Всероссийских проверочных работ (ВПР) **2019 года** по 6 учебным предметам: истории, географии, биологии, физике, химии и иностранным языкам (английский, немецкий и французский языки).

- **2019 БИОЛОГИЯ-11 (скачать)**
- **2019 ГЕОГРАФИЯ-11 (скачать)**
- **2019 ИСТОРИЯ-11 (скачать)**
- **2019 ФИЗИКА-11 (скачать)**
- **2019 ХИМИЯ-11 (скачать)**
- **2019 ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ-11 (скачать)** + **аудиофайлы**

По каждому из предметов опубликованы:

- **описание ВПР** по данному предмету, включающее **Кодификатор элементов содержания и требований** к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ВПР. Кодификаторы составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования для

Всероссийские проверочные работы в 2019 году

Об особенностях диагностических материалов ВПР

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Черепанова Ольга Александровна
начальник отдела обеспечения оценки качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО
кандидат педагогических наук