



О работе в информационном ресурсе
«Мониторинг обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и
олимпиад в образовательных организациях
Челябинской области» на этапах проведения
областной контрольной работы

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*

Основания проведения мониторинга обеспечения объективности в рамках РИКО-10



- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.08.2020 г. № 01/1836 «Об утверждении Методики обеспечения объективности процедур оценки качества образования в системе образования Челябинской области»
https://rcokio.ru/files/upload/oko/ozenka_tum/prikas_1836.pdf
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»
https://rcokio.ru/files/upload/oofis/prikas_1653.pdf
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.07.2021 №01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области»
https://rcokio.ru/files/upload/oko/prikaz_1795.pdf
- ❑ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.11.2021 №01/2866 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№ 01/1795 от 02.07.2021 г. № 31/2866

Челябинск

О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (областная контрольная работа) в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Коллекции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» от 24 августа 2021 г. № 01/2235 «Об проведении регионального мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2021/2022 учебном году», от 17 июня 2021 года № 01/1653 «Об утверждении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области», от 02 июня 2021 года № 01/1795 «О вводе в эксплуатацию информационного ресурса «Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области», с целью диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (областная контрольная работа) (исключительных результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2021 году.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 17 ноября 2021 года диагностику уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (областная контрольная работа) в



□ **Цель мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования** – получение информации об обеспечении условий объективности при проведении конкретной процедуры оценки качества образования в образовательных организациях Челябинской области

□ *Участники мониторинга:* органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, и общеобразовательные организации

□ *Организация и проведение мониторинга:*

1) на муниципальном уровне:

- назначить ответственное должностное лицо за ведение мониторинга (в форме самооценки) по процедуре РИКО-10
- обеспечить назначение участников на процедуру РИКО-10
- обеспечить контроль заполнения формы мониторинга в информационном ресурсе образовательными организациями
- обеспечить заполнение карты мониторинга в информационном ресурсе в рамках процедуры РИКО-10 в соответствии с регламентом:

1-3 этап мониторинга (подготовка, проведение, оценивание) – 17.11 – 30 ноября 2021 г.

4 этап (работа с результатами – 24.01 – 28.02.2022 г.

2) на уровне общеобразовательных организаций:

- назначить ответственное должностное лицо за ведение мониторинга (в форме самооценки) по процедуре РИКО-10
- обеспечить заполнение карты мониторинга в информационном ресурсе в рамках РИКО-10 в соответствии с регламентом:

1-3 этап мониторинга (подготовка, проведение, оценивание) – 17.11 – 30 ноября 2021 г.

4 этап (работа с результатами – 24.01 – 28.02.2022 г.



Информационное и техническое сопровождение мониторинга обеспечения объективности в рамках РИКО-10

- ❑ Вход в систему осуществляется по адресу: <https://objmon.rcokio.ru/>
- ❑ Логин и пароль сформированы для каждого муниципалитета и каждой общеобразовательной организации, размещены на FTP сервере «РИС ГИА» в защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области в директории **«МСУ/Мониторинг объективности»** для дальнейшей передачи муниципальными координаторами в образовательные организации (с соблюдением требований информационной безопасности пользователям мониторинга)

- ❑ Техническая поддержка: по электронной почте support@rcokio.ru

- ❑ Консультационная поддержка: Управление оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
 - по телефону: 8 (351)217-31-02 (Мананникова Наталья Геннадьевна)
 - по адресу электронной почты: natalya.manannikova@rcokio.ru

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Организация и проведение в общеобразовательных
организациях Челябинской области диагностики
уровня индивидуальных достижений обучающихся
10-х классов (метанпредметных планируемых
результатов и функциональной грамотности) при
освоении образовательных программ в соответствии
с федеральным государственным образовательным
стандартом основного общего образования
(областная контрольная работа)

Сборник инструктивно-методических материалов

Челябинск
РЦОКИО
2021



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры



Мониторинг ФГОС ДО – внутрирегиональная инвариантная периодическая процедура оценки качества дошкольного образования, ежегодно проводимая в форме сбора информации посредством модуля «Мониторинг ФГОС дошкольного образования» информационной системы мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в образовательных организациях Челябинской области.

Мониторинг качества результатов обучения – система периодического отслеживания результатов, достигнутых обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области в обязательных процедурах оценки качества образовательных результатов (предметных и метапредметных) федерального (ГИА, ВПР) и регионального (РИКО) уровней, которая обеспечивает (в соответствии со специально разработанной методикой) получение необходимой для принятия эффективных управленческих решений информации о результатах качества обучения в школах с низкими результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг состояния библиотек – постоянная и инвариантная процедура региональной системы оценки качества образования, которая выступает как непрерывный источник информации по обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, что согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования является одним из требований к условиям реализации основных образовательных программ.

Мониторинг объективности процедуры – инвариантная постоянная процедура оценки качества образования, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет осуществить оценку обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области.

Мониторинг состояния функциональной грамотности (проект) – это не контроль и не проверка с выстраиванием рейтингов образовательных организаций или регионов. Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA (концептуальных рамок, заданий и результатов их выполнения российскими учащимися).

Мониторинги общие

Методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение организации и проведения мониторингов обеспечивает отдел сопровождения оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО.

По всем вопросам обращаться по телефону: 8 (351) 217 83 32, а также по адресу технической поддержки: support@rcokio.ru

Оценка качества образования

- Единая система оценки качества образования
- Циклограмма исследований
- Международные исследования качества образования
- Федеральные исследования качества образования
- Региональные исследования качества образования
- Конкурс программ развития
- Школы с низкими образовательными результатами
- Мониторинги**
 - Мониторинг ФГОС ОО
 - Мониторинг ФГОС ОВЗ
 - Мониторинг ФГОС ДО
 - Мониторинг качества результатов обучения
 - Мониторинг состояния библиотек
 - Мониторинг объективности процедуры
 - Мониторинг функциональной грамотности
 - Мониторинги общие
 - Оценка механизмов управления качеством образования
 - Анализ и интерпретация результатов ОКО
 - Аттестация педагогических работников
 - Информационная



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры

Вход в систему

Имя пользователя:

Пароль:

 Войти



Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры)

Под мониторингом обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области (мониторинг объективности процедуры) понимается инвариантная постоянная процедура оценки качества образования, проводимая на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, которая позволяет осуществить оценку обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области.

Целью мониторинга объективности процедуры является получение информации об обеспечении условий объективности при проведении конкретной процедуры оценки качества образования (в том числе олимпиад) в образовательных организациях Челябинской области (совокупности процедур оценки качества), необходимой и достаточной для эффективного управления качеством образования.

Инструкции:

-  На региональном уровне (МОиН)
-  На муниципальном уровне (муниципалитеты)
-  На институциональном уровне (организации)

По возникшим вопросам вы можете обратиться:

-  по телефону +7 (351) 217-30-89
-  написать заявку на электронную почту support@rcokio.ru



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры»

The screenshot shows a web application interface for monitoring educational procedures. The top navigation bar is green and contains a menu icon, a refresh icon, and the text "МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ". The left sidebar is white with green accents and contains the following menu items: "Главная", "Мониторинги", "Отчёты", "Описание методики", and "Инструкция на институциональном уровне". The main content area has a green header with the title "Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области". Below this, a white box displays the user's role: "Вы вошли как представитель организации МОУ Краснооктябрьская СОШ (ИНН нет)". A green box indicates the available evaluation procedures for 2021: "Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год", with a list of years: "2022 год" and "2023 год". A green box shows progress: "Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов" and "Завершено 0 из 2 мониторингов". A table lists five types of procedures, each with a plus sign for expansion:

| | |
|--|---|
| Международные сравнительные (сопоставительные) исследования | + |
| Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся | + |
| Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся) | + |
| Федеральная процедура оценки качества образования (Всероссийская олимпиада школьников) | + |
| Региональная процедура оценки качества образования (областная олимпиада школьников) | + |



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры»

The screenshot shows a web application interface for monitoring the objectivity of procedures. The header is green and contains a logo, a menu icon, and the text 'МОНИТОРИНГ ОБЪЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ'. The left sidebar is green and contains navigation links: 'Главная', 'Мониторинги', 'Результаты мониторингов', 'Пройти мониторинги', 'Отчёты', 'Описание методики', and 'Инструкция на институциональном уровне'. The main content area has a green header with the title 'Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области'. Below this, a white box displays the user's role: 'Вы вошли как представитель организации МОУ Краснооктябрьская СОШ (ИНН нет)'. The main section is titled 'Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год' and lists two years: '2022 год' and '2023 год'. A green bar indicates progress: 'Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов' and 'Завершено 0 из 2 мониторингов'. Below this is a list of procedures with expandable sections: 'Международные сравнительные (сопоставительные) исследования', 'Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся', and 'Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)'. The last section is expanded, showing two sub-items: 'Региональные исследования качества образований' and 'Региональные исследования качества образования', both with a yellow bar indicating 'Нет доступных процедур'.



Работа в
информационном
ресурсе
«Мониторинг
объективности
процедуры»

Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год

- 2022 год
- 2023 год

Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов

Завершено 0 из 2 мониторингов

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

+

Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

+

Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)

-

Региональные исследования качества образований

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

| | | |
|----------------------------|----------|---|
| Метапредмет | 10 класс | Мониторинг будет доступен с 7 декабря 2021 г. |
| Функциональная грамотность | 10 класс | Мониторинг будет доступен с 7 декабря 2021 г. |

Федеральная процедура оценки качества образования (Всероссийская олимпиада школьников)

+

Региональная процедура оценки качества образования (областная олимпиада школьников)

+



Описание методики

Инструкция на институциональном уровне

Доступные процедуры оценки качества образования за 2021 год

- 2022 год
- 2023 год

Заполнено I-III этап 0 из 2 мониторингов

Завершено 0 из 2 мониторингов

Международные сравнительные (сопоставительные) исследования

+

Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся

+

Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся)

-

Региональные исследования качества образований

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

Нет доступных процедур

Региональные исследования качества образования

| | | | | |
|----------------------------|----------|---------------------|---|---|
| Метапредмет | 10 класс | Мониторинг назначен | → | ☰ |
| Функциональная грамотность | 10 класс | Мониторинг назначен | → | ☰ |

Работа в информационном ресурсе «Мониторинг объективности процедуры»



Мониторинг объективности процедур в текущий период

Начало / Карта мониторинга

🏠 Главная

☰ Мониторинги ▾

Результаты мониторингов

Пройти мониторинги

☰ Отчёты <

📖 Описание методики

📄 Инструкция на институциональном уровне

КАРТА МОНИТОРИНГА НА ИНСТИТУЦИАЛЬНОМ УРОВНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ

Тип процедуры оценки качества образования: Региональные исследования качества образования (РИКО - 10)

Учебный предмет: Метапредмет

Класс: 10 класс (Среднее(полное) общее образование)

Карта: Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области на институциональном уровне

Этапы:

Этап №1 Этап подготовки к проведению процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|--|
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/ предусмотрено использование предложенного регламента. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества подготовлены по единым требованиям необходимые контрольные измерительные материалы. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечено участие в информационно-методических/ тренировочных мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Этап №II Этап проведения процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|--|
| При проведении процедуры оценки качества созданы организационно-технические условия и осуществлен контроль их соблюдения (предоставление КИМ, предоставление рабочих мест, соблюдение регламента и др.). | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При проведении процедуры оценки качества созданы информационные условия и осуществлен контроль их соблюдения (проведение предусмотренных инструктажей для участников процедуры на всех этапах проведения). | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|--|
| При проведении процедуры оценки качества соблюдена конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При проведении процедуры оценки качества присутствовали независимые наблюдатели (с исключением конфликта интересов). | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|--|
| При проведении процедуры оценки качества осуществлено информирование общественности о факте ее проведения. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Этап №III Этап оценивания (проверки, экспертизы) работ обучающихся в рамках процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|--|
| При проведении оценивания в рамках процедуры оценки качества обеспечено критериальное оценивание назначенными | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |



Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|--|
| При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|--|
| При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены адресные рекомендации/проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение справедливой непротиворечивой оценки результатов. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|--|
| При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонализированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Завершить этап I-III

Завершить мониторинг



обучающихся о подходах к оцениванию результатов процедуры.

Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|--|
| При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Профилактическая работа с образовательными организациями

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|--|
| При работе с результатами процедуры оценки качества образования проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Формирование у участников образовательных организаций культуры качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|--|
| При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о неперсонифицированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы. | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |



Завершение этапа I-III

После завершения I-III показателя данных этапов нельзя изменить!

Нет не завершать!

Да завершить!

Завершить этап I-III

Завершить мониторинг



Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|---|
| При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Профилактическая работа с образовательными организациями по предотвращению необъективных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|---|
| При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены адресные рекомендации/проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение справедливой непротиворечивой оценки результатов. | <input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет |

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|---|
| При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонифицированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Завершить мониторинг



обучающихся о подходах к оцениванию результатов процедуры.

Этап №IV Этап работы с результатами процедуры оценки качества образования (результативный период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|---|---|
| При работе с результатами процедуры оценки качества результаты направлены участникам в срок и с соблюдением требований информационной безопасности. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При работе с результатами процедуры оценки качества подготовлены и утверждены аналитические материалы. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

Профилактическая работа с образовательными результатами в рамках конкретной процедуры оценки качества

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|---|
| При работе с результатами процедуры оценки качества образовательных результатов проведены методические мероприятия, направленные на обеспечение объективности образовательных результатов. | <input type="checkbox"/> Да <input checked="" type="checkbox"/> Нет |

Формирование у участников образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|---|
| При работе с результатами процедуры оценки качества осуществлено информирование родителей, обучающихся о не персонализированных результатах процедуры, о возможностях индивидуализации при освоении образовательной программы. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |



Завершение мониторинга

После завершения мониторинга показателя нельзя изменить!

Нет не завершать!

Да завершить!

Завершить мониторинг





🏠 Главная

☰ Мониторинги ▾

Результаты мониторингов

Пройти мониторинги

☰ Отчёты ◀

📖 Описание методики

📄 Инструкция на институциональном уровне

Мониторинг объективности процедур в текущий период

Начало / Карта мониторинга

КАРТА МОНИТОРИНГА НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТАБРЬСКАЯ СОШ

Тип процедуры оценки качества образования: Региональные исследования качества образования (РИКО - 10)

Учебный предмет: Метапредмет

Класс: 10 класс (Среднее(полное) общее образование)

Карта: Мониторинговая (функциональная) карта обеспечения условий объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в образовательных организациях Челябинской области на институциональном уровне

Мониторинг завершён

Этапы:

Этап №1 Этап подготовки к проведению процедуры оценки качества образования (обеспечивающий период)

Направления:

Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной процедуры оценки качества образования

Показатели:

| Наименование | Ответ |
|--|---|
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого наблюдения. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества утвержден регламент проведения/ предусмотрено использование предложенного регламента. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |
| При подготовке к проведению процедуры оценки качества подготовлены по единым требованиям необходимые контрольные измерительные материалы. | <input checked="" type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |



🏠 Главная

☰ Мониторинги ▾

Результаты мониторингов

Пройти мониторинги

☰ Отчёты <

📖 Описание методики

📖 Инструкция на институциональном уровне

Начало / Результаты

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ НА ИНСТИТУЦИАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА: 2021 ГОД

ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТАБРЬСКАЯ СОШ

- 2022 год
- 2023 год
- [Международные сравнительные \(сопоставительные\) исследования TIMSS PISA PIRLS ICILS ICCS](#)
- [Региональная процедура оценки качества образования \(областная олимпиада школьников\) ООШ](#)
- [Региональные исследования качества образования \(оценка качества образовательных результатов обучающихся\) РИКО - 4 РИКО - 7 РИКО - 10](#)
- [Федеральная процедура оценки качества образования \(Всероссийская олимпиада школьников\) ВсОШ](#)
- [Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся НИКО ОКО ВПР Общероссийская оценка по модели PISA Региональная оценка по модели PISA](#)

Заполнено I-III этап 1 из 2 мониторингов
Завершено 1 из 2 мониторингов

| Группа процедур оценки качества образования | Тип процедур | Предмет | Класс | Статус 1-3 этап | Балл 1-3 этап | Статус 1-4 этап | Балл 1-4 этап | Итог |
|---|--------------|-----------------|----------|-----------------|---------------|------------------------|---------------|------|
| Международные сравнительные (сопоставительные) исследования | ICCS | Английский язык | 10 класс | | | Мониторинг не назначен | | |
| Международные сравнительные (сопоставительные) исследования | ICCS | Английский язык | 11 класс | | | Мониторинг не назначен | | |
| Международные сравнительные (сопоставительные) исследования | ICCS | Английский язык | 4 класс | | | Мониторинг не назначен | | |
| Международные сравнительные (сопоставительные) исследования | ICCS | Английский язык | 5 класс | | | Мониторинг не назначен | | |

[Главная](#)[Мониторинги](#)[Результаты мониторингов](#)[Пройти мониторинги](#)[Отчёты](#)[Описание методики](#)[Инструкция на институциональном уровне](#)[Начало](#) / [Результаты](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА: 2021 ГОД

ОРГАНИЗАЦИЯ: МОУ КРАСНООКТЯБРЬСКАЯ СОШ

- 2022 год
- 2023 год
- [Международные сравнительные \(сопоставительные\) исследования TIMSS PISA PIRLS ICILS ICCS](#)
- [Региональная процедура оценки качества образования \(областная олимпиада школьников\) ООШ](#)
- [Федеральная процедура оценки качества образования \(Всероссийская олимпиада школьников\) ВсОШ](#)
- [Федеральные процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся НИКО ОКО ВПР Общероссийская оценка по модели PISA Региональная оценка по модели PISA](#)

Заполнено I-III этап 1 из 2 мониторингов

Завершено 1 из 2 мониторингов

| Группа процедур оценки качества образования | Тип процедур | Предмет | Класс | Статус 1-3 этап | Балл 1-3 этап | Статус 1-4 этап | Балл 1-4 этап | Итог |
|--|--------------|----------------------------|----------|-----------------|---------------|-----------------|---------------|--|
| Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся) | РИКО - 10 | Метапредмет | 10 класс | Заполнен | 18 из 18 | Заполнен | 21 из 22 | Этап 1-3: Оптимальный (81-100%) Этап 1-4: Оптимальный (81-100%) |
| Региональные исследования качества образования (оценка качества образовательных результатов обучающихся) | РИКО - 10 | Функциональная грамотность | 10 класс | Не заполнен | 0 из 18 | Не заполнен | 0 из 22 | Этап 1-3: - Этап 1-4: - |



О работе в информационном ресурсе
«Мониторинг обеспечения объективности
процедур оценки качества образования и
олимпиад в образовательных организациях
Челябинской области» на этапах проведения
областной контрольной работы

*Баранова Юлия Юрьевна,
первый заместитель директора ГБУ ДПО РЦОКИО*