

Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт развития образования»

**Всероссийские проверочные работы  
в общеобразовательных организациях  
Челябинской области в 2022 году: анализ результатов  
и адресные рекомендации по итогам проведения  
оценочных процедур**

**Часть I**

Под общей редакцией А. А. Барабаса

Челябинск  
ЧИРО  
2023

УДК 37.012  
ББК 74.04К95  
В85

Рекомендовано к печати Методическим советом  
ГБУ ДПО «ЧИРО» (протокол от 27.09.2023 г. № 4/2023,  
приказ ГБУ ДПО «ЧИРО» от 27.09.2023 г. № 621-ОД)

**В85    Всероссийские проверочные работы в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году:** анализ результатов и адресные рекомендации по итогам проведения оценочных процедур. [В 2 ч.] Ч.1 / Ю.Ю. Баранова, Г.А. Горшков, И.В. Морозов [и др.]; под общей ред. А.А. Барабаса. – Челябинск : ЧИРО, 2023. – 119 с.

В сборнике представлены информационно-аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций Челябинской области во Всероссийских проверочных работах в 2022 году. Изложен анализ по каждому из учебных предметов, по которым проводились Всероссийские проверочные работы: количество участников, основные результаты, выводы о характере результатов в 2022 году и в динамике, анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий, выводы и рекомендации по учебным предметам.

Издание предназначено руководителям и специалистам органов управления образованием, педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных организаций, а также сотрудникам организаций системы образования, осуществляющим оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

УДК 37.012  
ББК 74.04К95

### **Авторский коллектив:**

Баранова Юлия Юрьевна, первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Горшков Геннадий Александрович, начальник управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Морозов Игорь Викторович, начальник отдела интерпретации и анализа результатов оценки качества образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Правилова Виктория Викторовна, эксперт управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Яшина Анна Викторовна, методист управления сопровождения оценочных процедур ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>6</b>
<b>1. Обеспечение объективности процедуры проведения и результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....</b>	<b>11</b>
<b>2. Обеспечение оптимизации графиков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....</b>	<b>16</b>
<b>3. Популяризация материалов процедуры организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....</b>	<b>17</b>
<b>4. Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году ....</b>	<b>18</b>
4.1. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС начального общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....	18
4.2. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС основного общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....	26
4.3. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС среднего общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....	78
4.4. Анализ уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....	95
4.5. Анализ результатов оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....	100

<b>5. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для выявления школ с низкими результатами обучения в 2022 году .....</b>	<b>104</b>
<b>6. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для оценки эффективности работы по ранней профориентации обучающихся в 2022 году .....</b>	<b>110</b>
<b>7. Адресные рекомендации по итогам анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году .....</b>	<b>113</b>
7.1. Адресные рекомендации регионального уровня .....	113
7.2. Адресные рекомендации муниципального уровня.....	114
7.3. Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Челябинской области в 2022 году .....	115
7.4. Адресные рекомендации педагогическим работникам Челябинской области в 2022 году .....	116
<b>8. Обзор структуры и содержания анализа результатов и адресных рекомендаций по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по предметам в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году по предметам предметных областей .....</b>	<b>117</b>
8.1. Обязательные предметные области и предметы учебного плана в соответствии с ФГОС.....	117
8.2. Описание структуры аналитических материалов по учебным предметам.....	117

## Введение

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2022 году проводился в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»», письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 г. № 01-31/08-01, № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

На региональном уровне проведение ВПР осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 09.02.2022 г. № 01/250 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 24.03.2022 г. № 2794 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 09.08.2022 г. № 01/1810 «Об участии общеобразовательных организаций Челябинской области в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 17.08.2022 г. № 01/1832 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах (по программе предыдущего года обучения) в Челябинской области осенью 2022 года».

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ООО) Челябинской области в форме ВПР относится к группе показателей мотивирующего мониторинга, характеризующей результаты процедур оценки качества образования по направлению достижения учебных и воспитательных результатов:

*достижение минимального уровня подготовки, %;*

*достижение высокого уровня подготовки, %.*

Показатели достижения учебных результатов оценивают результаты обучения и направлены на снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения.

Мониторинг результатов ВПР ориентирован на оценку региональных и

муниципальных механизмов управления качеством образования по направлению (системы) работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, обеспечения профессионального развития педагогических работников и соответствующих треков развития:

- объективности оценки качества подготовки обучающихся;

- сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;

- оценки ключевых характеристик качества подготовки обучающихся;

- адресной поддержки ШНОР;

- организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;

- профилактики учебной неуспешности в ООО региона;

- повышению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников.

ВПР проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ООО.

Указанные цели осуществляются через совокупность следующих задач:

- развивать единое образовательное пространство в Российской Федерации, осуществлять мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов, формировать единые ориентиры в оценке результатов обучения, единые стандартизированные подходы к оцениванию образовательных достижений обучающихся;

- осуществлять сбор данных о достижении планируемых результатов обучения обучающимися при освоении образовательных программ по учебным предметам, выявлять тенденции по соответствующим предметам на основе полученных результатов;

- использовать результаты ВПР для принятия эффективных управленческих решений на уровне региона, муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО), ООО по совершенствованию системы образования в части снижения доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышения доли обучающихся с высокими результатами обучения, выявления и адресной поддержки школ с низкими результатами обучения (далее – ШНОР).

Содержание ВПР соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября

2009 г. № 373);

Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями, уровень сформированности функциональной грамотности. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ООО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются все обучающиеся соответствующих классов всех ООО Челябинской области, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования, что соответствует генеральной выборке исследования. Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являлись участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимала ООО, в 2022 году были утверждены приказом Рособрнадзора (приказ от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»).

В 2022 году ВПР проводились в два этапа: весной и осенью 2022 года. Перенос сроков проведения ВПР в 2022 году с весеннего на осенний период связано с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19. Участие в ВПР принимали обучающиеся 4-8, 10-11 классов (весенний период) и 5-9 классов (по программам предыдущего года обучения) (осенний период) ООО Челябинской области. Обучающиеся 10-11 классов принимали участие в ВПР по решению ООО (режим апробации).

Федеральным координатором, обеспечивающим комплексное сопровождение проведения ВПР на территории Российской Федерации, является Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). На региональном уровне функции координатора выполняет ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее - ГБУ ДПО «ЧИРО»).

Информационный обмен и сбор данных в рамках проведения ВПР в 2022 году осуществлялся с использованием федеральной информационной



системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО) посредством внесения данных через личные кабинеты региональных, муниципальных координаторов и ООО, в которых размещалась актуальная информация о ходе проведения ВПР и статистическая информация по результатам данной процедуры. На основе анализа статистической информации, представленной в ФИС ОКО, сформированы информационно-аналитические материалы по итогам участия ООО Челябинской области в ВПР в 2022 году по каждому учебному предмету, оформленные в сборник материалов по итогам проведения исследования.

При анализе результатов ВПР по учебным предметам в 2022 году представлен совокупный результат весеннего и осеннего периодов проведения ВПР, в аналитических материалах указана одна параллель. Так результаты обучающихся 4 классов и 5 классов, выполнявших ВПР по программе 4 класса, указываются как результаты 4 класса. В отдельных случаях для сопоставления и выявления различий в результатах осеннего и весеннего периодов проведения ВПР результаты по учебному предмету представлены отдельно по каждому периоду проведения. Аналогично представлены результаты ВПР по предметам, для которых предусмотрены различные формы проведения (традиционная и компьютерная), контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР составлены по разным программам (линейная и концентрическая программы по учебному предмету «Биология», базовая и углубленная программы по учебному предмету «Математика»).

По итогам ВПР в ООО Челябинской области в 2022 году проведен анализ результатов групп участников ВПР по уровням подготовки. Первичные баллы, полученные обучающимися за выполнение ВПР по учебному предмету, были переведены в традиционную пятибалльную шкалу в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, представленными в описании КИМ ВПР по каждому учебному предмету. Таким образом, были выделены 4 группы обучающихся в соответствии с полученной отметкой по каждому учебному предмету/классу (участники ВПР, получившие отметку «2», «3», «4», «5»). Подход к выделению групп является общим для всех предметов. Для участников в каждой из групп определялись проблемные зоны и задания, в которых они чаще всего допускали ошибки.

Анализ результатов ВПР по группам участников в соответствии с полученной отметкой позволил оценить достижение обучающимися ООО Челябинской области учебных результатов по показателям: *достижение минимального уровня подготовки* (доля обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» от общего количества участников ВПР по учебному предмету в данном классе); *достижение высокого уровня подготовки* (доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по учебному предмету в данном классе). А также определить долю обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»).

Сопоставление результатов ВПР за последние 3 года (с 2020 по 2022 год),

обобщение полученных данных позволило выявить динамику результатов ВПР по учебным предметам/классам в ООО Челябинской области в целом и в разрезе муниципалитетов, сформулировать заключение об эффективности управленческой деятельности по повышению качества результатов обучения, адресные рекомендации по совершенствованию системы образования в части снижения доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования, повышения доли обучающихся с высокими результатами обучения.

## **1. Обеспечение объективности процедуры проведения и результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

С целью обеспечения объективности процедуры проведения и результатов ВПР в ООО Челябинской области в 2022 году был осуществлен ряд мероприятий:

мониторинг соблюдения процедуры организации и проведения ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах (весна 2022 г.) и 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения (осень 2022 г.)) в ООО Челябинской области специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образования, Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИРО» (28 выездов в 17 ООО Челябинской области);

выборочная перепроверка ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах (весна 2022 г.) и в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения (осень 2022 г.)) в ООО Челябинской области, которые по данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) демонстрировали признаки необъективных результатов по итогам ВПР 2018 - 2021 гг. (всего перепроверено 61200 работ участников ВПР);

выборочное проведение ВПР по русскому языку и математике в 4-6 классах (весна 2022 г.) и в 5-7 классах (осень 2022 года) с контролем объективности результатов в ООО Челябинской области, включенных в федеральную выборку (присутствие независимых наблюдателей из числа специалистов ГБУ ДПО «ЧИРО» и проверка работ участников ВПР независимыми экспертами в 4 ООО Челябинской области);

мониторинг обеспечения объективности ВПР посредством проведения на каждом уровне управления (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с полномочиями оценки соблюдения условий обеспечения объективности при проведении ВПР в ИР «Мониторинг объективности процедуры» (в течение всего периода подготовки и проведения ВПР).

Оценка обеспечения объективности процедуры проведения и результатов ВПР в ООО Челябинской области в 2022 году проводилась по следующим показателям:

*доля ООО, в которых принят порядок/регламент проведения ВПР;*

*доля ООО, в которых приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР;*

*доля ООО с признаками необъективных результатов ВПР, в отношении которых организована региональная перепроверка ВПР, от общего количества ООО региона с признаками необъективности результатов ВПР;*

*доля ООО, вошедших в федеральный перечень школ с признаками необъективных результатов по результатам проведения ВПР в 2022 году.*

В целях получения информации об обеспечении условий объективности при проведении ВПР в ООО Челябинской области в 2022 году был проведен

мониторинг обеспечения объективности ВПР, который предусматривает проведение на каждом уровне управления (региональном, муниципальном, институциональном) в соответствии с полномочиями самооценки/оценки соблюдения условий обеспечения объективности при проведении ВПР на этапах подготовки к проведению, проведения процедуры, оценивания работ участников ВПР и работы с результатами. Мониторингом объективности процедуры предусмотрено использование в качестве единого технологического решения регионального информационного ресурса мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад в ООО Челябинской области (ИР «Мониторинг объективности процедуры»). Самооценка осуществляется каждый раз путем заполнения ООО, МОУО в ИР «Мониторинг объективности процедуры» мониторинговых карт соответствующего уровня.

Согласно данным ИР «Мониторинг объективности процедуры» в **100% ООО Челябинской области принят порядок/регламент проведения ВПР в 2022 году, а также приняты меры по обеспечению объективности при проверке ВПР.**

Вместе с тем, по результатам выборочной перепроверки ВПР и мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения ВПР, осуществляемого специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образования, Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «ЧИРО», выявлены нарушения в процедуре проведения и проверки ВПР в отдельных ООО Челябинской области в 2022 году.

Выборочная перепроверка ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах (весна 2022 г.) и в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения (осень 2022 г.)) была проведена в 90 ООО Челябинской области, что составило **86 % от общего количества ООО, продемонстрировавших признаки необъективных результатов по итогам ВПР в 2021 году.** При этом важно отметить, что региональная перепроверка не влияла на результаты ВПР, которые были получены участниками ВПР после проверки педагогами в ООО. Однако процедура позволила выявить возможные причины возникновения необъективных результатов в ООО региона для принятия управленческих решений по обеспечению объективности процедуры проведения и результатов процедур оценки качества образования и адресной поддержке школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов. Выявлено, что к основным причинам необъективного оценивания относятся:

неумение или нежелание некоторых экспертов ООО работать с критериями оценивания;

нарушение процедуры проведения ВПР в части возможности исправления учащимися ранее данных ответов, в части проверки заинтересованными лицами (педагогами, преподающими в данном классе), что приводит к завышению результата;

отсутствие системной работы в муниципалитетах и в ООО по проведению анализа и самоанализа по выявлению причинно-следственных связей попадания

ООО в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования.

Подробная информация о результатах выборочной перепроверки ВПР в ООО Челябинской области в 2022 году представлена в информационно-аналитической справке по итогам перепроверки Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 13.03.2023 г. № 2386).

По итогам мониторинга соблюдения процедуры организации и проведения ВПР в 4-6 классах (весна 2022 г.) и 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения) в ООО Челябинской области в 2022 году были выявлены незначительные нарушения в процедуре организации и проведения ВПР в некоторых ООО: 1) отсутствие во время проведения ВПР организаторов вне аудитории, независимых наблюдателей; 2) отсутствие выделенных для вещей участников ВПР мест, фиксации времени начала и окончания работы.

По итогам ВПР в 2022 году, по данным Рособрнадзора, в перечень ООО Челябинской области с признаками необъективных результатов вошли 106 ООО из 31 муниципалитета Челябинской области, включая частные ООО (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02.02.2023 г. № 1055), что составило **14,56% от общего количества ООО Челябинской области, принимавших участие в ВПР в 2022 году**. В 2021 году таких ООО было 70 (9,13% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2021 году), в 2020 году – 84 (11,32% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2020 году).

Далее в таблице представлена информация о включении ООО Челябинской области, попавших в перечень ШПН в 2022 году, в список ШПН по итогам ВПР в период с 2020 по 2021 год.

Таблица 1

Включение ООО Челябинской области, попавших в перечень ШПН в 2022 году, в список ШПН по итогам ВПР в период с 2020 по 2021 год

Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2022 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2021 год	2020 год
Агаповский МР*	МОУ «Агаповская СОШ № 1 имени П.А. Скачкова»	1	1
Агаповский МР	МОУ «Буранная НОШ»	0	0
Агаповский МР	МОУ «Новоянгельская ООШ»	0	0
Аргаяшский МР	МОУ «Аргаяшская СОШ № 1»	1	0
Ашинский МР	МКОУ «СОШ № 7 г. Аши»	0	0
Брединский МР	МКОУ «Калининская СОШ»	0	0
Варненский МР	МОУ «СОШ им. Заика Л.Т. п. Красный Октябрь»	0	0
Варненский МР	МОУ «СОШ с. Николаевка»	0	0
Варненский МР	МОУ «СОШ №1 с. Варны»	0	0
Верхнеуральский МР	МОУ «СОШ №1 г. Верхнеуральска»	1	1

Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2022 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2021 год	2020 год
Еманжелинский МР	МБОУ «СОШ № 16»	0	0
Еткульский МР	МБОУ «Еткульская СОШ»	0	0
Еткульский МР	МКОУ «Новобатуринская СОШ»	0	0
Златоустовский ГО	МАОУ «СОШ № 34»	0	0
Златоустовский ГО	МАОУ «СОШ № 36»	1	1
Златоустовский ГО	МАОУ «СОШ № 37»	1	1
Карталинский МР	МОУ «СОШ № 17»	0	0
Кизильский МР	МОУ «Кизильская школа № 2»	0	1
Кизильский МР	МОУ «Путьоктябрьская школа»	0	0
Копейский ГО	МОУ «СОШ № 6»	0	0
Копейский ГО	МОУ «СОШ № 43»	0	0
Коркинский МО	МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова»	0	1
Коркинский МО	МБОУ «ООШ № 26»	0	0
Красноармейский МР	МОУ «Миасская СОШ № 1»	1	1
Красноармейский МР	МОУ «Миасская СОШ № 2»	1	1
Кусинский МР	МБОУ «Петропавловская СОШ»	1	0
Кыштымский ГО	МОУ «СОШ № 13»	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска	1	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 12» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 14» г. Магнитогорска	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 16» г. Магнитогорска	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 20» г. Магнитогорска	0	1
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 25 при МаГК» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 36»	1	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 59 им. И. Ромазана» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 60» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 63» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 64 им. Б. Ручьева» г. Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	МОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска	0	0
Магнитогорский ГО	ЧОУ «ООШ Исток»	1	0
Миасский ГО	МАОУ «СОШ № 10»	0	0
Миасский ГО	МБОУ «СОШ № 18»	0	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 29»	0	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 30»	0	0
Миасский ГО	МАОУ «СОШ № 4»	1	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 44»	0	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 9»	0	0
Миасский ГО	МАОУ «СОШ № 21»	1	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 2»	0	0
Миасский ГО	МКОУ «СОШ № 3»	0	0
Нагайбакский МР	МОУ «Ново-Рассыпнянская СОШ»	0	0
Нязепетровский МР	МКОУ «СОШ № 1 г. Нязепетровска»	0	1

Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2022 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2021 год	2020 год
Нязепетровский МР	МКОУ «СОШ № 3 г. Нязепетровска»	1	0
Нязепетровский МР	МКОУ «Ситцевская СОШ»	0	0
Озерский ГО	МБОУ «СОШ № 27»	0	0
Озерский ГО	МБОУ «СОШ № 38»	0	1
Саткинский МР	МКОУ «СОШ с. Айлино»	0	1
Снежинский ГО	МБОУ «СОШ № 117»	0	0
Трехгорный ГО	МБОУ «СОШ № 106»	0	0
Трехгорный ГО	МБОУ «СОШ № 110»	1	1
Троицкий ГО	МБОУ «СОШ № 10»	0	1
Троицкий ГО	МАОУ «СОШ №15»	1	1
Троицкий МР	МБОУ «Целинная СОШ»	0	1
Троицкий МР	МБОУ «Чернореченская СОШ»	0	1
Троицкий МР	МБОУ «Кварцитная ООШ»	0	0
Троицкий МР	МБОУ «Кособродская ООШ»	0	0
Увельский МР	МБОУ «Нагорненская СОШ»	1	1
Увельский МР	МБОУ «Песчанская СОШ»	0	0
Увельский МР	МКОУ «Петровская СОШ»	0	0
Увельский МР	МБОУ «Увельская СОШ № 2	1	1
Усть-Катавский ГО	МКОУ «СОШ № 1»	0	0
Усть-Катавский ГО	МАОУ «СОШ № 7 им. Героя России А.Р.Курбангалеева»	1	1
Частная ООО (г. Челябинск)	ЧОУ «Школа-Интернат № 15 ОАО «РЖД»	0	0
Частная ООО (г. Челябинск)	ЧОУ «Челябинская православная гимназия»	1	1
Частная ООО (г. Челябинск)	ЧОУВО «МИДиС»	0	0
Чебаркульский МР	МОУ «СОШ д. Звягино»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 17 г. Челябинска»	1	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	0	1

Наименование муниципального района/городского округа	Наименование общеобразовательной организации, включенной в перечень ШПН в 2022 году	ООО относится к ШПН (да - 1/нет - 0)	
		2021 год	2020 год
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 138 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МБОУ «СОШ № 129 г. Челябинска»	0	0
Челябинский ГО	МБОУ «СШИ № 3 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	0	1
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ № 4 г. Челябинска»	1	1
Челябинский ГО	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	0	0
Чесменский МР	МБОУ «Беловская СОШ»	0	1

\*Здесь и далее по тексту: муниципальный район – МР, муниципальный округ – МО, городской округ-ГО.

За период проведения мониторинга результатов ВПР с 2020 по 2022 год в перечень ШПН три года подряд попадают 16 ООО Челябинской области из Агаповского, Верхнеуральского, Красноармейского, Увельского муниципальных районов, Златоустовского, Магнитогорского, Трехгорного, Троицкого, Усть-Катавского, Челябинского городских округов. 59 ООО были включены в перечень ШПН в 2022 году впервые за три года, 31 ООО – повторно.

Необходимо отметить 12 муниципалитетов, ООО которых по результатам ВПР 2022 года не включены в перечень ШПН: Каслинский, Катав-Ивановский, Кунашакский, Октябрьский, Пластовский, Сосновский, Уйский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Локомотивный, Чебаркульский, Южноуральский городские округа, что свидетельствует об эффективности управленческой деятельности по обеспечению объективизации процедуры проведения и результатов ВПР в данных муниципалитетах.

Повышение доли ООО с признаками необъективных результатов в 2022 году свидетельствует о недостаточной эффективности работы в данном направлении и необходимости принятия управленческих решений на всех уровнях управления образованием по обеспечению объективности процедуры проведения и результатов ВПР в общеобразовательных организациях Челябинской области.

## **2. Обеспечение оптимизации графиков проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

Формирование графиков проведения ВПР ООО Челябинской области в 2022 году осуществлялось на основании графика проведения ВПР, утвержденного приказом Рособрнадзора. Даты проведения ВПР по каждому учебному предмету/классу ООО определяли самостоятельно в соответствии с приказом Рособрнадзора с учетом срока начала и окончания проведения ВПР.

Оценка обеспечения оптимизации графиков проведения ВПР в ООО



Челябинской области в 2022 году осуществлялась по следующим показателям:

*доля ООО региона, своевременно разместивших график проведения ВПР в ФИС ОКО;*

*доля ООО региона, своевременно загрузивших результаты ВПР в ФИС ОКО.*

На основе данных ФИС ОКО **100% ООО Челябинской области своевременно разместили график проведения ВПР в личных кабинетах ФИС ОКО, 99,59% ООО своевременно внесли результаты ВПР по всем учебным предметам в соответствующие формы сбора результатов в ФИС ОКО.** 3 ООО (0,41% от общего количества ООО, принимавших участие в ВПР в 2022 году) не загрузили результаты ВПР по отдельным учебным предметам/классам в ФИС ОКО, хотя работы были проведены, вследствие чего результаты данных ООО не были учтены в аналитических материалах. По информации, предоставленной ООО, основными причинами незаполнения соответствующих форм сбора результатов являются: нарушение сроков внесения результатов ВПР, проведенных в весенний период; технические проблемы при скачивании материалов и загрузке данных в ФИС ОКО. В 2 ООО были включены в график проведения, но не проведены ВПР по учебному предмету «Английский язык» в связи с отсутствием в период проведения ВПР педагогов.

Выявленные нарушения в работе ООО в ФИС ОКО свидетельствуют о необходимости ужесточения контроля за своевременностью внесения ООО информации в соответствующие формы сбора данных, составлением графиков проведения ВПР в соответствии с рекомендациями Рособнадзора и Министерства просвещения Российской Федерации.

### **3. Популяризация материалов процедуры организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Результаты ВПР позволяют делать выводы не только о качестве подготовки непосредственных участников исследования, но и об общем уровне результатов обучающихся соответствующих классов в регионе, муниципалитете, ООО. Анализ результатов ВПР используется для формирования программ развития образования на уровне ООО, муниципалитетов, региона, для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся дефицитов в знаниях.

В целях популяризации материалов ВПР на протяжении всего периода организации и проведения ВПР в 2022 году на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» в разделе «Новости» осуществлялось информационное сопровождение подготовки и проведения ВПР, в разделе «Деятельность» (Оценка качества

образования/Федеральные исследования качества образования/ВПР (<https://rcokio.ru/vpr/>) оперативно размещались нормативные документы, инструктивно-методические и презентационные материалы.

По вопросам организации и проведения ВПР в ООО Челябинской области в 2022 году ГБУ ДПО «ЧИРО» совместно с Министерством образования и науки Челябинской области было проведено областное совещание для руководителей и специалистов МОУО, специалистов ООО, ответственных за организацию и проведение ВПР.

Пресс-релизы о ходе подготовки и проведения процедуры исследования качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в ООО Челябинской области размещались в группах ГБУ ДПО «ЧИРО» в социальных сетях ВКонтakte ([https://vk.com/rcokio\\_chel](https://vk.com/rcokio_chel)) и Телеграмм (<https://web.telegram.org/z/#-1790651936>).

#### **4. Общий анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

##### **4.1. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС начального общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

В 2022 году ВПР проводились в 4 классах (весенний период) и в 5 классах (по программе 4 класса) (осенний период) ООО по учебным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Далее в таблице 2 представлена статистическая информация о количестве участников ВПР по учебным предметам в 4 классах в 2022 году.

Таблица 2

Количество участников ВПР по учебным предметам в весенний и осенний периоды проведения в 4 классах ООО Челябинской области в 2022 году

Наименование учебного предмета	Количество						
	МОУО	ООО			Обучающихся		
		Всего	ВП	ОП	Всего	ВП	ОП
4 класс							
Русский язык	43	715	129	579	34995	4851	30144
Математика	43	713	98	609	36495	3576	32919
Окружающий мир	43	713	59	647	36574	1973	34601
Всего человекопроцедур в 4 классах:					108064	10400	97664

Из общего количества человекопроцедур в 4 классах, осуществленных в 2022 году в рамках процедуры проведения ВПР, в весенний период

осуществлено 10400 человекопроцедур, что составило 9,62% от общего количества человекопроцедур. В осенний период в качестве входной диагностики было осуществлено 97664 человекопроцедуры, что составило 90,38% от общего количества человекопроцедур в 4 классах в 2022 году.

Далее представлена статистическая информация о результатах проведения ВПР по учебным предметам в 4 классах ООО Челябинской области в 2022 году (таблица 3).

Таблица 3

Результаты ВПР по учебным предметам в 4 классах ООО  
Челябинской области в 2022 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Окружающий мир	4	647	1,77	35927	98,23	26008	71,11
2.	Математика	4	1569	4,30	34926	95,70	26083	71,47
3.	Русский язык	4	3087	8,82	31908	91,18	20035	57,25

На следующих диаграммах (рисунок 1-2) наглядно представлена информация о достижении минимального и высокого уровней подготовки по учебным предметам в 4-х классах обучающимися Челябинской области в 2022 году.

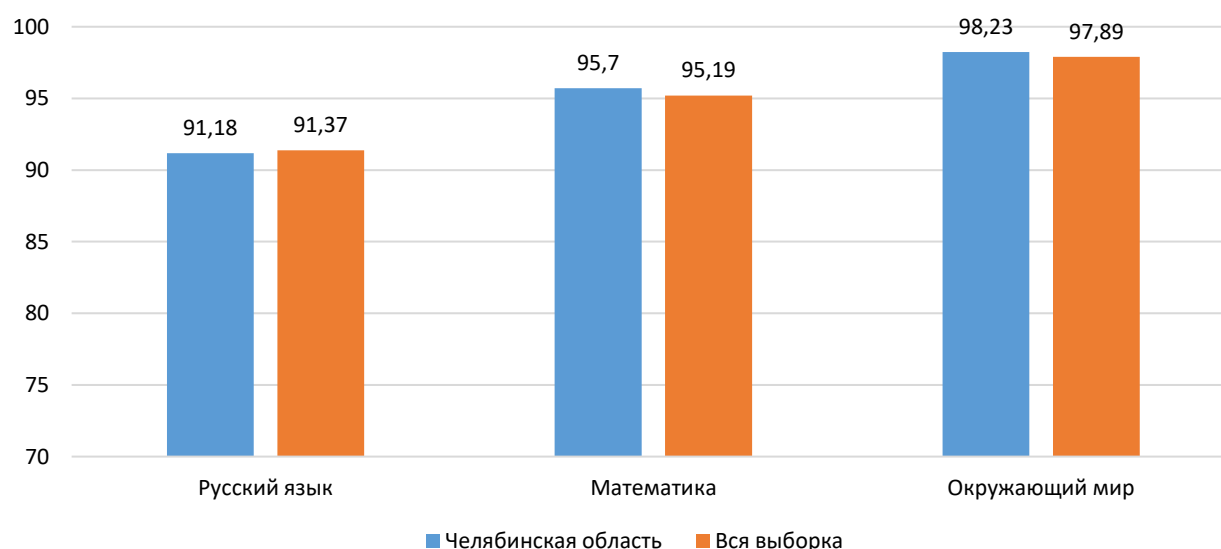


Рис. 1. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 4 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 1, показал, что доля обучающихся 4 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно превышает общероссийские показатели по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир» и незначительно ниже общероссийского показателя по учебному предмету «Русский язык». Доля обучающихся 4 классов, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Окружающий мир» (98,23 %), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (91,18%).

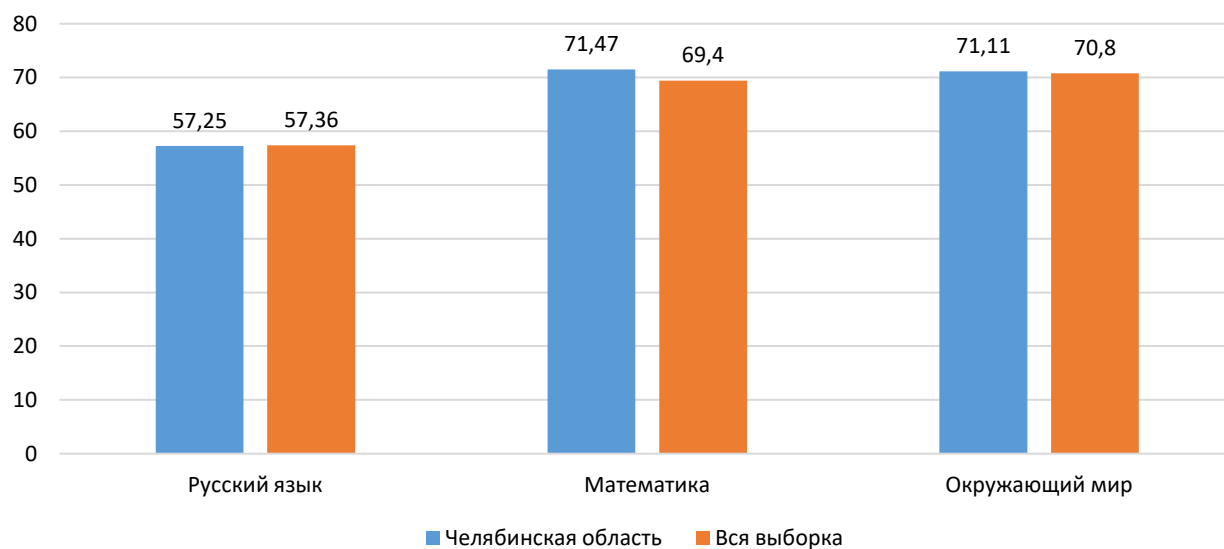


Рис. 2. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 4 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 2, показал, что доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по учебному предмету «Русский язык» и незначительно выше по учебным предметам «Математика» и «Окружающий мир». Доля обучающихся 4 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Математика» (71,47 %), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (57,25%).

Далее в таблицах 4.1-4.3 представлена статистическая информация о результатах обучающихся ООО Челябинской области по каждому из учебных предметов в 4 классах в разрезе муниципалитетов. Важно отметить, что в случае, если в ООО по учебному предмету в параллели не пройдено более двух тем (обучающиеся не выполнили более двух заданий по не пройденным темам), отметка за проверочную работу по данному учебному предмету в данном классе не выставляется. Соответственно в статистике по отметкам результаты обучающихся в данном случае не учтены. В таблицах представлена итоговая численность участников ВПР, результаты которых анализировались в расчетах после отсева обучающихся, не получивших итоговую отметку за работу, она

может отличаться от общего количества обучающихся, участвовавших в процедуре.

Таблица 4.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	349	8	2,29	341	97,71	232	66,48
Аргаяшский МР	586	16	2,73	570	97,27	363	61,95
Ашинский МР	642	6	0,93	636	99,07	472	73,52
Брединский МР	239	7	2,93	232	97,07	158	66,11
Варненский МР	267	4	1,50	263	98,5	176	65,92
Верхнеуральский МР	396	5	1,26	391	98,74	261	65,91
Верхнеуфалейский ГО	301	4	1,33	297	98,67	226	75,08
Еманжелинский МР	545	10	1,83	535	98,17	373	68,44
Еткульский МР	242	12	4,96	230	95,04	142	58,68
Златоустовский ГО	1671	35	2,09	1636	97,91	1155	69,12
Карабашский ГО	140	8	5,71	132	94,29	53	37,86
Карталинский МР	471	7	1,49	464	98,51	345	73,25
Каслинский МР	290	10	3,45	280	96,55	164	56,55
Катав-Ивановский МР	356	17	4,78	339	95,22	174	48,88
Кизильский МР	207	6	2,90	201	97,1	126	60,87
Копейский ГО	1629	30	1,84	1599	98,16	1106	67,89
Коркинский МО	666	9	1,35	657	98,65	452	67,87
Красноармейский МР	362	4	1,10	358	98,9	234	64,64
Кунашакский МР	261	3	1,15	258	98,85	186	71,26
Кусинский МР	299	0	0,00	299	100	233	77,93
Кыштымский ГО	397	2	0,50	395	99,5	305	76,83
Локомотивный ГО	81	3	3,70	78	96,3	50	61,73
Магнитогорский ГО	4741	90	1,90	4651	98,1	3406	71,84
Миасский ГО	1859	38	2,04	1821	97,96	1318	70,9
Нагайбакский МР	197	10	5,08	187	94,92	89	45,18
Нязепетровский МР	159	0	0,00	159	100	107	67,3
Озерский ГО	677	0	0,00	677	100	502	74,15
Октябрьский МР	147	6	4,08	141	95,92	69	46,94
Пластовский МР	307	2	0,65	305	99,35	203	66,12
Саткинский МР	686	8	1,17	678	98,83	455	66,33
Снежинский ГО	485	3	0,62	482	99,38	397	81,86
Сосновский МР	826	21	2,54	805	97,46	493	59,69
Трехгорный ГО	349	2	0,57	347	99,43	286	81,95
Троицкий ГО	746	18	2,41	728	97,59	552	73,99
Троицкий МР	244	6	2,46	238	97,54	167	68,44
Увельский МР	292	6	2,05	286	97,95	213	72,95
Уйский МР	165	5	3,03	160	96,97	102	61,82

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Усть-Катавский ГО	275	1	0,36	274	99,64	228	82,91
Чебаркульский ГО	475	10	2,11	465	97,89	325	68,42
Чебаркульский МР	241	9	3,73	232	96,27	128	53,11
Челябинский ГО	12609	196	1,55	12413	98,45	9468	75,09
Чесменский МР	164	4	2,44	160	97,56	101	61,59
Южноуральский ГО	392	4	1,02	388	98,98	297	75,77
Частные ООО	141	3	2,13	138	97,87	116	82,27
Челябинская область	36574	648	1,77	35926	98,23	26008	71,11

Таблица 4.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	387	48	12,40	339	87,60	218	56,33
Аргаяшский МР	554	67	12,09	487	87,91	295	53,25
Ашинский МР	568	62	10,92	506	89,08	309	54,40
Брединский МР	242	28	11,57	214	88,43	135	55,79
Варненский МР	275	24	8,73	251	91,27	153	55,64
Верхнеуральский МР	380	34	8,95	346	91,05	197	51,84
Верхнеуфалейский ГО	284	21	7,39	263	92,61	145	51,06
Еманжелинский МР	510	63	12,35	447	87,65	287	56,27
Еткульский МР	251	54	21,51	197	78,49	110	43,82
Златоустовский ГО	1387	123	8,87	1264	91,13	745	53,71
Карабашский ГО	140	52	37,14	88	62,86	27	19,29
Карталинский МР	450	28	6,22	422	93,78	248	55,11
Каслинский МР	281	39	13,88	242	86,12	152	54,09
Катав-Ивановский МР	318	47	14,78	271	85,22	127	39,94
Кизильский МР	206	16	7,77	190	92,23	116	56,31
Копейский ГО	1503	132	8,78	1371	91,22	834	55,49
Коркинский МО	670	71	10,60	599	89,40	348	51,94
Красноармейский МР	342	48	14,04	294	85,96	156	45,61
Кунашакский МР	252	32	12,70	220	87,30	131	51,98
Кусинский МР	277	14	5,05	263	94,95	160	57,76
Кыштымский ГО	381	32	8,40	349	91,60	243	63,78
Локомотивный ГО	79	11	13,92	68	86,08	45	56,96
Магнитогорский ГО	4585	385	8,40	4200	91,60	2640	57,58

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Миасский ГО	1866	132	7,07	1734	92,93	1088	58,31
Нагайбакский МР	209	36	17,22	173	82,78	81	38,76
Нязепетровский МР	146	15	10,27	131	89,73	82	56,16
Озерский ГО	639	44	6,89	595	93,11	360	56,34
Октябрьский МР	151	51	33,77	100	66,23	49	32,45
Пластовский МР	288	30	10,42	258	89,58	152	52,78
Саткинский МР	725	81	11,17	644	88,83	347	47,86
Снежинский ГО	360	13	3,61	347	96,39	249	69,17
Сосновский МР	818	133	16,26	685	83,74	353	43,15
Трехгорный ГО	330	17	5,15	313	94,85	231	70,00
Троицкий ГО	705	42	5,96	663	94,04	439	62,27
Троицкий МР	247	27	10,93	220	89,07	133	53,85
Увельский МР	278	34	12,23	244	87,77	155	55,76
Уйский МР	159	10	6,29	149	93,71	86	54,09
Усть-Катавский ГО	277	9	3,25	268	96,75	191	68,95
Чебаркульский ГО	430	60	13,95	370	86,05	198	46,05
Чебаркульский МР	246	6	2,44	240	97,56	129	52,44
Челябинский ГО	12125	862	7,11	11263	92,89	7509	61,93
Чесменский МР	165	18	10,91	147	89,09	82	49,70
Южноуральский ГО	379	27	7,12	352	92,88	212	55,94
Частные ООО	130	9	6,92	121	93,08	87	66,92
Челябинская область	34995	3087	8,82	31908	91,18	20034	57,25

Таблица 4.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 4 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	327	20	6,12	307	93,88	216	66,06
Аргаяшский МР	591	64	10,83	527	89,17	338	57,19
Ашинский МР	567	27	4,76	540	95,24	423	74,60
Брединский МР	236	14	5,93	222	94,07	150	63,56
Варненский МР	287	20	6,97	267	93,03	196	68,29
Верхнеуральский МР	391	15	3,84	376	96,16	270	69,05
Верхнеуфалейский ГО	301	12	3,99	289	96,01	217	72,09
Еманжелинский МР	539	31	5,75	508	94,25	354	65,68
Еткульский МР	252	19	7,54	233	92,46	158	62,70

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Златоустовский ГО	1667	63	3,78	1604	96,22	1144	68,63
Карабашский ГО	136	11	8,09	125	91,91	81	59,56
Карталинский МР	456	21	4,61	435	95,39	308	67,54
Каслинский МР	295	13	4,41	282	95,59	207	70,17
Катав-Ивановский МР	342	25	7,31	317	92,69	208	60,82
Кизильский МР	212	9	4,25	203	95,75	133	62,74
Копейский ГО	1603	56	3,49	1547	96,51	1199	74,80
Коркинский МО	679	29	4,27	650	95,73	459	67,60
Красноармейский МР	370	18	4,86	352	95,14	249	67,30
Кунашакский МР	259	19	7,34	240	92,66	150	57,92
Кусинский МР	293	8	2,73	285	97,27	214	73,04
Кыштымский ГО	323	12	3,72	311	96,28	238	73,68
Локомотивный ГО	85	7	8,24	78	91,76	50	58,82
Магнитогорский ГО	4868	182	3,74	4686	96,26	3599	73,93
Миасский ГО	1885	75	3,98	1810	96,02	1338	70,98
Нагайбакский МР	199	28	14,07	171	85,93	97	48,74
Нязепетровский МР	158	13	8,23	145	91,77	112	70,89
Озерский ГО	653	13	1,99	640	98,01	520	79,63
Октябрьский МР	147	7	4,76	140	95,24	80	54,42
Пластовский МР	306	13	4,25	293	95,75	211	68,95
Саткинский МР	646	28	4,33	618	95,67	462	71,52
Снежинский ГО	499	6	1,20	493	98,80	393	78,76
Сосновский МР	866	53	6,12	813	93,88	584	67,44
Трехгорный ГО	349	7	2,01	342	97,99	264	75,64
Троицкий ГО	752	25	3,32	727	96,68	511	67,95
Троицкий МР	243	18	7,41	225	92,59	151	62,14
Увельский МР	288	13	4,51	275	95,49	196	68,06
Уйский МР	152	1	0,66	151	99,34	110	72,37
Усть-Катавский ГО	276	4	1,45	272	98,55	219	79,35
Чебаркульский ГО	453	24	5,30	429	94,70	312	68,87
Чебаркульский МР	264	7	2,65	257	97,35	164	62,12
Челябинский ГО	12571	518	4,12	12053	95,88	9277	73,80
Чесменский МР	163	7	4,29	156	95,71	96	58,90
Южноуральский ГО	399	12	3,01	387	96,99	311	77,94
Частные ООО	147	3	2,04	144	97,96	112	76,19
Челябинская область	36495	1570	4,30	34925	95,70	26081	71,46

Далее в таблицах 5.1-5.3 представлена статистическая информация о динамике результатов обучающихся 4 классов по каждому из учебных предметов за период с 2020 по 2022 год.



Таблица 5.1

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»  
в 4 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	35134	734	2,09	34400	97,91	22988	65,43
2021	38831	206	0,53	38625	99,47	31861	82,05
2022	36574	648	1,77	35926	98,23	26008	71,11

Таблица 5.2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»  
в 4 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	34031	4189	12,31	29845	87,69	17322	50,90
2021	38787	1804	4,65	36987	95,35	26580	68,52
2022	34995	3087	8,82	31908	91,18	20034	57,25

Таблица 5.3

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика»  
в 4 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	34984	2106	6,02	32878	93,98	23660	67,63
2021	39155	912	2,33	38239	97,67	31058	79,33
2022	36495	1570	4,30	34925	95,70	26081	71,46

Анализ результатов обучающихся 4 классов ООО Челябинской области в ВПР в 2022 году показал наличие отрицательной динамики результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что может быть обусловлено сопоставлением результатов ВПР 2022 года, частично проводившимися в осенний период.

По учебному предмету «Русский язык» доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки сократилась на 4,17%, высокого уровня подготовки – на 11,27%, по учебному предмету «Математика» - на 1,97% и 7,87% соответственно, по учебному предмету «Окружающий мир» - на 1,24% и 10,94%. Снижение результатов ВПР в 4 классах может быть связано с проведением ВПР в осенний период (более 90,38% обучающихся выполняли ВПР по программе 4 класса осенью 2022 года, обучаясь в 5 классе), являющийся для обучающихся 5 классов адаптационным к обучению в средней школе, а также проверка ВПР учителями-предметниками, не работавшими ранее с данными обучающимися и, возможно, более объективно оценивающими их результаты.

#### **4.2. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС основного общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

В 2022 году ВПР проводились в 5-8 классах (весенний период) и в 6-9 классах (по программам предыдущего года обучения) (осенний период) ООО Челябинской области по учебным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР:

для обучающихся 5-х классов (весенний период) и 6-х классов (по программе 5 класса) (осенний период) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 6-х классов (весенний период) и 7-х классов (по программе 6 класса) (осенний период) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ООО через личный кабинет в ФИС ОКО;

для обучающихся 7-х классов (весенний период) и 8-х классов (по программе 7 класса) (осенний период) по каждому из учебных предметов «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ООО через личный кабинет в ФИС ОКО. По иностранному языку обучающиеся выполняли ВПР по основному/первому изучаемому языку;

для обучающихся 8-х классов (весенний период) и 9-х классов (по программе 8 класса) (осенний период) по каждому из учебных предметов

«Русский язык», «Математика» - для всех классов в параллели, по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели представлялась ООО через личный кабинет в ФИС ОКО.

Далее в таблице представлена статистическая информация о количестве участников ВПР в 5-8 классах по учебным предметам в 2022 году.

Таблица 6

Количество участников ВПР по учебным предметам в весенний и осенний периоды проведения в 5-8 классах ООО Челябинской области в 2022 году

Наименование учебного предмета	Количество						
	МОУО	ООО			Обучающихся		
		Всего	ВП	ОП	Всего	ВП	ОП
5 класс							
Русский язык	43	711	111	594	35405	6229	29176
Математика	43	711	122	581	35182	5348	29834
История	43	710	59	643	35520	2731	32789
Биология	43	709	47	655	35379	2365	33014
Всего человекопроцедур в 5 классах:					141486	16673	124813
6 класс							
Русский язык	43	718	89	623	33396	4412	28984
Математика	43	718	99	612	34152	5364	28788
История	43	579	18	554	17398	441	16957
Биология	43	574	32	522	17373	935	16438
География	43	569	26	540	16876	781	16095
Обществознание	43	549	17	529	16834	481	16353
Всего человекопроцедур в 6 классах:					136029	12414	123615
7 класс							
Русский язык	43	717	80	630	31952	4515	27437
Математика	43	713	71	635	31536	3848	27688
История	43	548	11	533	16047	249	15798
Биология	43	486	14	454	11075	274	10801
География	43	479	14	464	10832	290	10542
Обществознание	43	578	8	564	16016	248	15768
Физика	43	456	20	435	10166	380	9786
Иностранный язык	43	798	-	798	31093	-	31093
Всего человекопроцедур в 7 классах:					158717	9804	148913
8 класс							
Русский язык	43	714	78	629	29214	3995	25219
Математика	43	712	65	639	29619	3086	26533
История	43	454	6	442	9779	119	9660
Биология	43	474	15	442	10119	413	9706
География	43	457	8	450	10095	182	9913
Обществознание	43	474	9	462	10409	199	10210
Физика	43	458	28	428	9912	595	9317

Наименование учебного предмета	Количество						
	МОУО	ООО			Обучающихся		
		Всего	ВП	ОП	Всего	ВП	ОП
Химия	43	470	22	447	10045	514	9531
Всего человекопроцедур в 8 классах:					119192	9103	110089
Всего человекопроцедур в 5-8 классах:					555424	47994	507430

Из общего количества человекопроцедур, осуществленных в 2022 году в рамках процедуры проведения ВПР в 5-8 классах в весенний период осуществлено 47994 человекопроцедуры, что составило 8,64% от общего количества человекопроцедур. В осенний период в качестве входной диагностики было осуществлено 507430 человекопроцедур, что составило 91,36% от общего количества человекопроцедур в 5-8 классах в 2022 году.

При проведении ВПР в 2022 году ООО предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

в 6 классах (по программе 5 класса) по учебным предметам «История», «Биология»;

в 7 - 9 классах (по программам предыдущего года обучения) по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Решение о проведении ВПР в компьютерной форме ООО принимали самостоятельно. При проведении ВПР в компьютерной форме ООО через личные кабинеты в ФИС ОКО были предоставлены реквизиты доступа участников ВПР для выполнения поверочных работ в системе тестирования и экспертов ООО для проверки работ в системе электронной проверки заданий «Эксперт». При этом КИМ ВПР в компьютерной форме проведения по структуре и содержанию аналогичны КИМ ВПР в традиционной форме проведения. ВПР в компьютерной форме проводились только в осенний период. Информация о количестве участников ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «География» и «Обществознание» в традиционной и компьютерной формах проведения в ООО Челябинской области в 2022 году представлена в таблице 7.

Таблица 7

Количество участников ВПР по учебным предметам в традиционной и компьютерной формах проведения в Челябинской области в 2022 году

Наименование учебного предмета	Количество					
	МОУО		ООО		Обучающихся	
	Всего	КФ	ТФ	КФ	ТФ	КФ
6 класс (по программе 5 класса)						
История	43	18	673	30	34297	1223
Биология	43	18	668	36	33552	1827
Всего человекопроцедур в 6 классах:					67849	3050
7 класс (по программе 6 класса)						
История	43	15	549	23	16720	678
Биология	43	16	528	23	16800	573
География	43	15	542	23	16438	438
Обществознание	43	16	517	28	16097	737

Наименование учебного предмета	Количество					
	МОУО		ООО		Обучающихся	
	Всего	КФ	ТФ	КФ	ТФ	КФ
Всего человекопроцедур в 7 классах:					66055	2426
8 класс (по программе 7 класса)						
История	43	17	520	24	15513	534
Биология	43	14	444	24	10591	484
География	43	14	453	24	10238	594
Обществознание	43	15	548	27	15346	670
Всего человекопроцедур в 8 классах:					51688	2282
9 класс (по программе 8 класса)						
История	43	16	429	20	9380	399
Биология	43	16	432	23	9730	389
География	43	16	432	25	9532	563
Обществознание	43	15	447	24	9734	675
Всего человекопроцедур в 9 классах:					38376	2026
Всего человекопроцедур в 6-9 классах:					223968	9784

В ВПР в компьютерной форме проведения приняли участие 77 ООО Челябинской области из 26 муниципалитетов, 9784 обучающихся 6-9 классов (по программам предыдущего года обучения), что составило 4,19% от общего количества участников ВПР по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в 2022 году. При этом существенных различий в количестве участников ВПР в компьютерной форме проведения по параллелям не выявлено: в среднем оно составило от 3,5% до 5% от общего количества участников.

В 2022 году ООО была предоставлена возможность участия в ВПР по учебному предмету «Математика» по программе с углубленным изучением математики (далее – профильная математика) в 8 – 9 классах (по программам предыдущего года обучения). Решение о проведении ВПР по профильной математике ООО принимали самостоятельно. ВПР для ООО с углубленным изучением математики проводились только в осенний период. Статистическая информация о количестве участников ВПР по профильной математике в ООО Челябинской области в 2022 году представлена в таблице 8.

Таблица 8

Количество участников ВПР по учебному предмету «Математика» в ООО Челябинской области с углубленным изучением математики в 2022 году (осенний период)

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Наименование ООО	Всего участни- ков ВПР	Доля от общего количества обучающихся, принимавших участие в ВПР по математике в соответствующем классе/муниципалитете, %
8 класс (по программе 7 класса)				
1	Верхнеуральский муниципальный район	МОУ «Межозерная СОШ»	24	7,27
2	Магнитогорский городской округ	МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска»	3	2,49
		МАОУ «СОШ № 56 УИМ» г. Магнитогорска»	95	
3	Челябинский городской округ	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	69	0,67
Всего участников в 8 классах (по программе 7 класса):			191	0,61
9 класс (по программе 8 класса)				
1	Верхнеуральский муниципальный район	МОУ «Межозерная СОШ»	26	7,54
2	Магнитогорский городской округ	МОУ «МГМЛ»	85	2,39
3	Троицкий городской округ	МБОУ «Лицей № 13»	19	3,21
4	Челябинский городской округ	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	27	1,23
		МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	23	
		МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	66	
Всего участников в 9 классах (по программе 8 класса):			246	0,83
Всего приняли участие в 8, 9 классах (по программам предыдущего года обучения):			437	0,71

В ВПР по профильной математике в 2022 году приняли участие 8 ООО из 4 муниципалитетов Челябинской области, 437 обучающихся 8-9 классов, что составило 0,71% от общего количества участников ВПР по математике в 8-9 классах (по программам предыдущего года обучения) в ООО Челябинской области в 2022 году.

Далее представлена статистическая информация о результатах проведения ВПР по учебным предметам в 5-8 классах ООО Челябинской области в 2022 году.

Таблица 9

**Результаты ВПР по учебным предметам в 5-8 классах ООО  
Челябинской области в 2022 году**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Математика	5	4479	13,61	28435	86,39	15145	46,01
2.	Математика	6	5150	15,08	29002	84,92	10635	31,14
3.	Математика	7	4133	13,24	27089	86,76	9649	30,90
4.	Математика	8	3891	13,37	25218	86,63	6590	22,64
5.	Русский язык	5	5259	14,88	30075	85,12	14816	41,93
6.	Русский язык	6	6041	18,09	27355	81,91	12654	37,89
7.	Русский язык	7	5769	18,56	25307	81,44	10091	32,47
8.	Русский язык	8	6071	20,78	23143	79,22	11745	40,20
9.	Биология	5	4035	11,46	31160	88,54	14632	41,57
10.	Биология	6	2272	13,55	14498	86,45	5740	34,23
11.	Биология	7	1111	10,07	9920	89,93	3828	34,70
12.	Биология	8	825	8,15	9294	91,85	3701	36,57
13.	История	5	3082	8,68	32438	91,32	16326	45,96
14.	История	6	1213	6,97	16185	93,03	6972	40,07
15.	История	7	1270	7,91	14777	92,09	6916	43,10
16.	История	8	777	7,95	9002	92,05	4287	43,84
17.	География	6	794	4,70	16082	95,30	8548	50,65
18.	География	7	1602	14,82	9209	85,18	2739	25,34
19.	География	8	1133	11,22	8962	88,78	3175	31,45
20.	Обществознание	6	1375	8,18	15429	91,82	7570	45,05
21.	Обществознание	7	2076	13,05	13833	86,95	6054	38,05
22.	Обществознание	8	1347	13,02	8997	86,98	3571	34,52
23.	Физика	7	1333	13,11	8833	86,89	3788	37,26
24.	Физика	8	1245	12,56	8667	87,44	3636	36,68
25.	Химия	8	710	7,10	9290	92,90	5613	56,13
26.	Английский язык	7	6328	21,42	23212	78,58	8872	30,03
27.	Немецкий язык	7	279	20,47	1084	79,53	379	27,81
28.	Французский язык	7	18	19,57	74	80,43	17	18,48

На следующих диаграммах (рисунок 3-10) наглядно представлена информация о достижении минимального уровня подготовки по учебным предметам в 5-8 классах обучающимися Челябинской области в 2022 году.

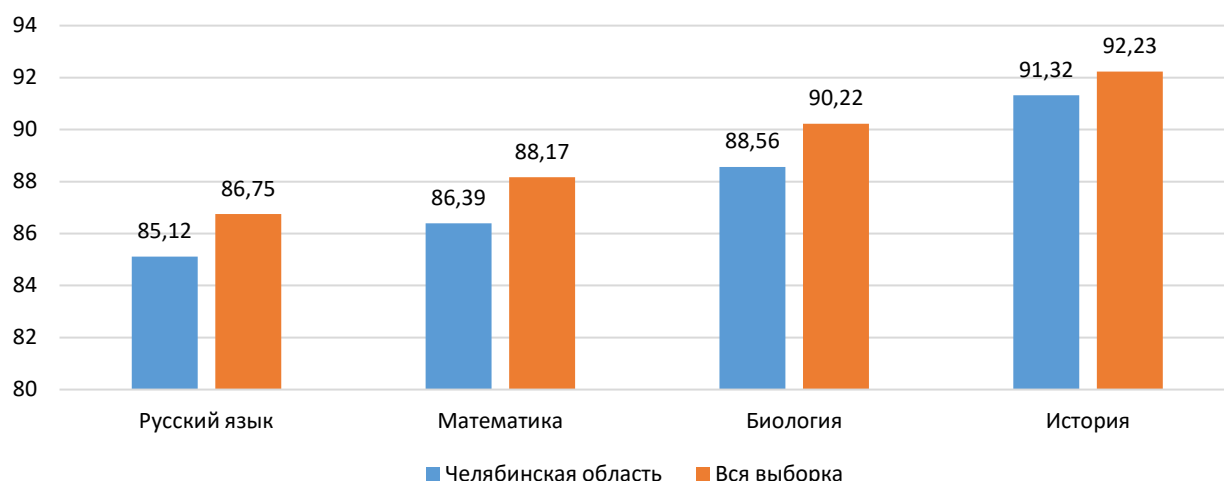


Рис. 3. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 3, показал, что доля обучающихся 5 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «История» (91,32 %), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (85,12%).

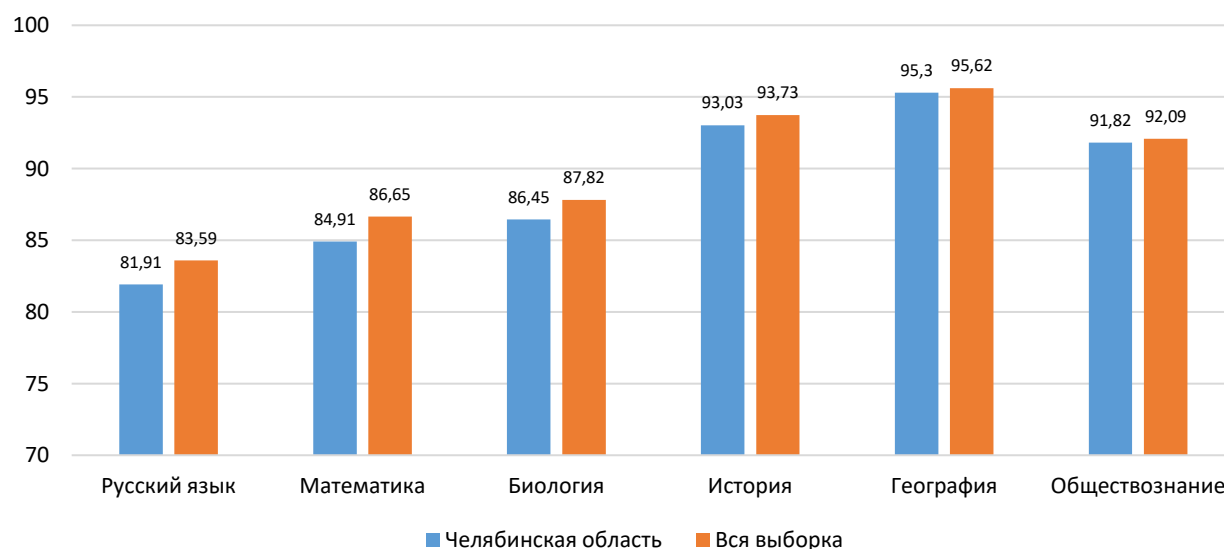


Рис. 4. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 6 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 4, показал, что доля обучающихся 6 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «География» (95,3 %), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (81,91%).



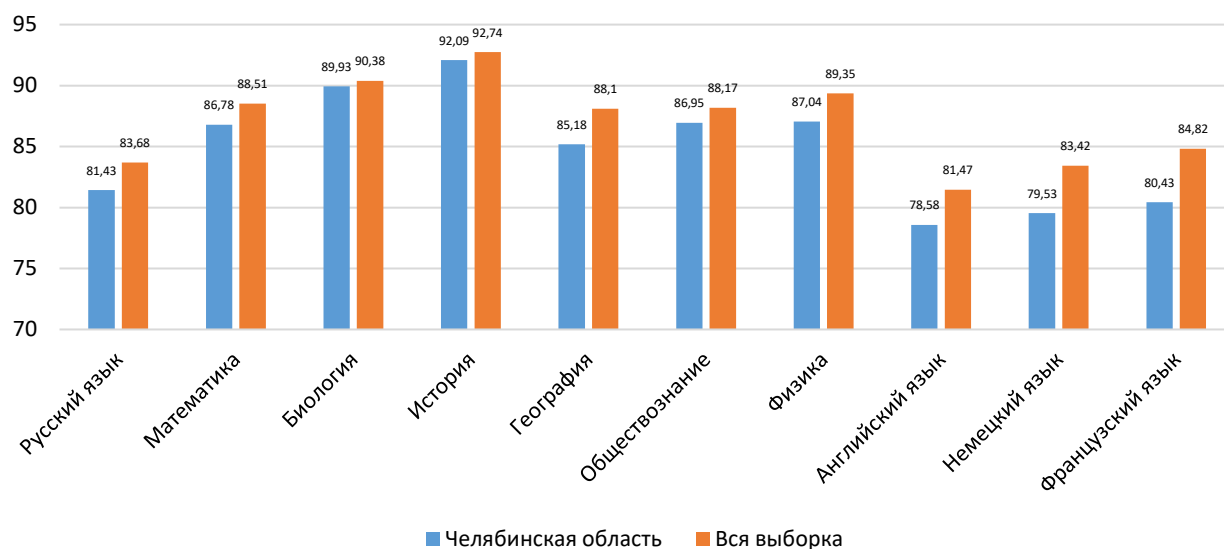


Рис. 5. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 7 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 5, показал, что доля обучающихся 7 классов, достигших минимального уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Наиболее существенная разница между областными и общероссийскими показателями наблюдается по учебным предметам «Немецкий язык» (3,89%) и «Французский язык» (4,39%). Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «История» (92,09%), наименьшей – по учебным предметам «Английский язык» (78,58%) и «Немецкий язык» (79,53%).

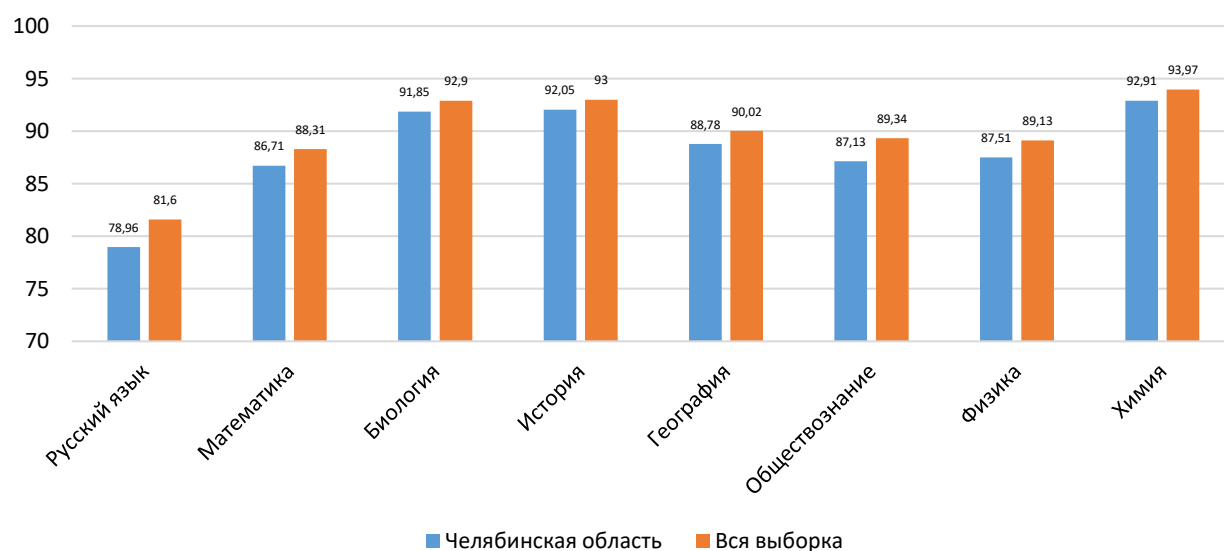


Рис. 6. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 8 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 6, показал, что доля обучающихся 8 классов, достигших минимального

уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «История» (92,05 %) и «Химия» (92,91%), наименьшей – по учебному предмету «Русский язык» (78,96%).

В целом процент достижения минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающихся 5-8 классов ООО Челябинской области в 2022 году близок к средним показателям по Российской Федерации. Максимальные значения данный показатель принимает по учебным предметам «История» в 5, 7, 8 классах, «География» в 6 классах, «Химия» в 8 классах, минимальные – по учебному предмету «Русский язык» во всех классах, а также по иностранным языкам в 7 классах.

Далее на диаграммах представлена информация о достижении обучающимися ООО Челябинской области высокого уровня подготовки по учебным предметам в 5-8 классах в 2022 году.

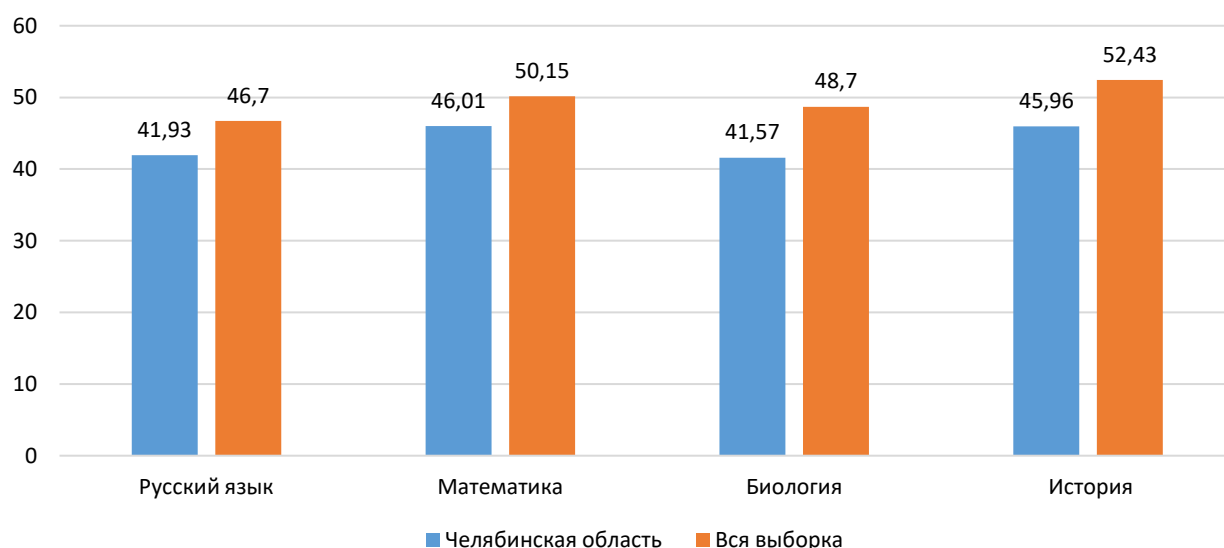


Рис. 7. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 7, показал, что доля обучающихся 5 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «Математика» (46,01%) и «История» (45,96%), наименьшей – по учебным предметам «Биология» (41,57%) и «Русский язык» (41,93%).

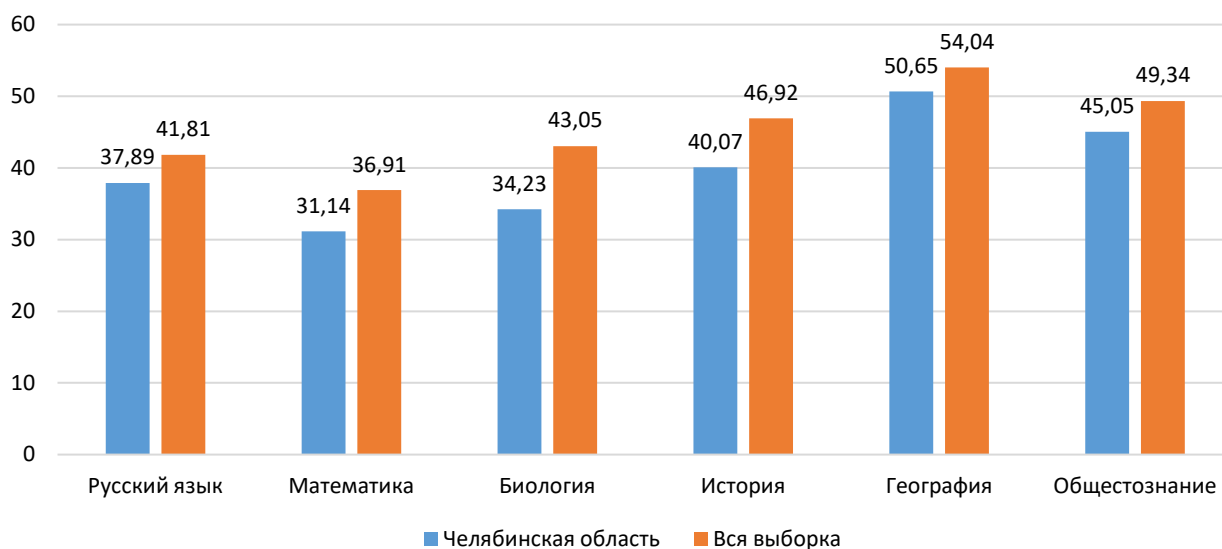


Рис. 8. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 6 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 8, показал, что доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся 6 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «География» (50,65%), наименьшей – по учебному предмету «Математика» (31,14%).

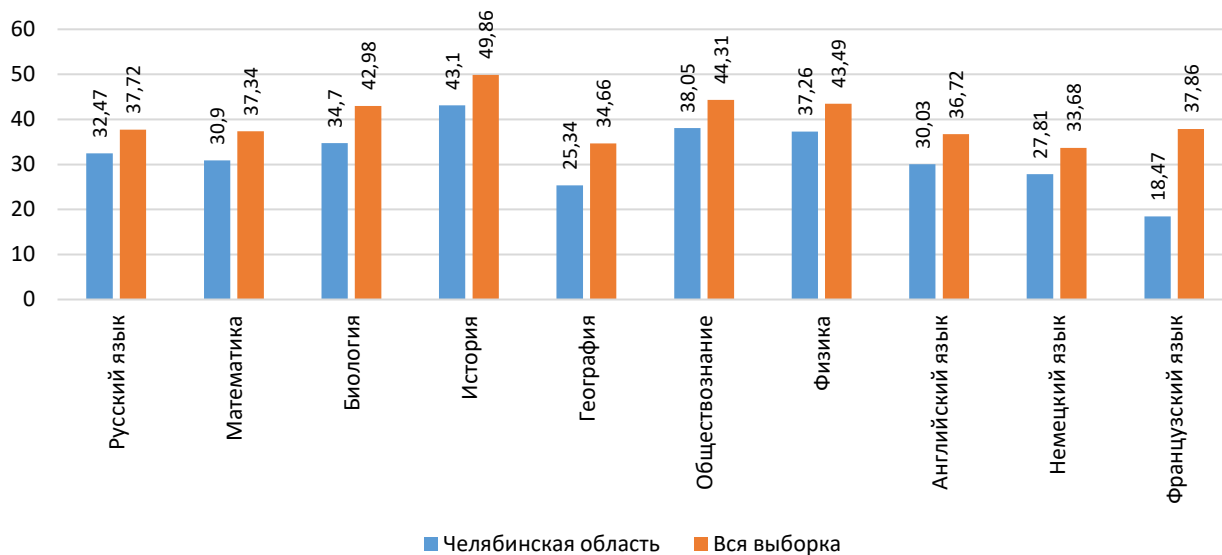


Рис. 9. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 7 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 9, показал, что доля обучающихся 7 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. При этом наиболее существенное различие в областном и общероссийском показателях наблюдается по учебному предмету «Французский

язык» - 19,39%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «История» (43,1%), наименьшей – по учебному предмету «Французский язык» (18,47%).

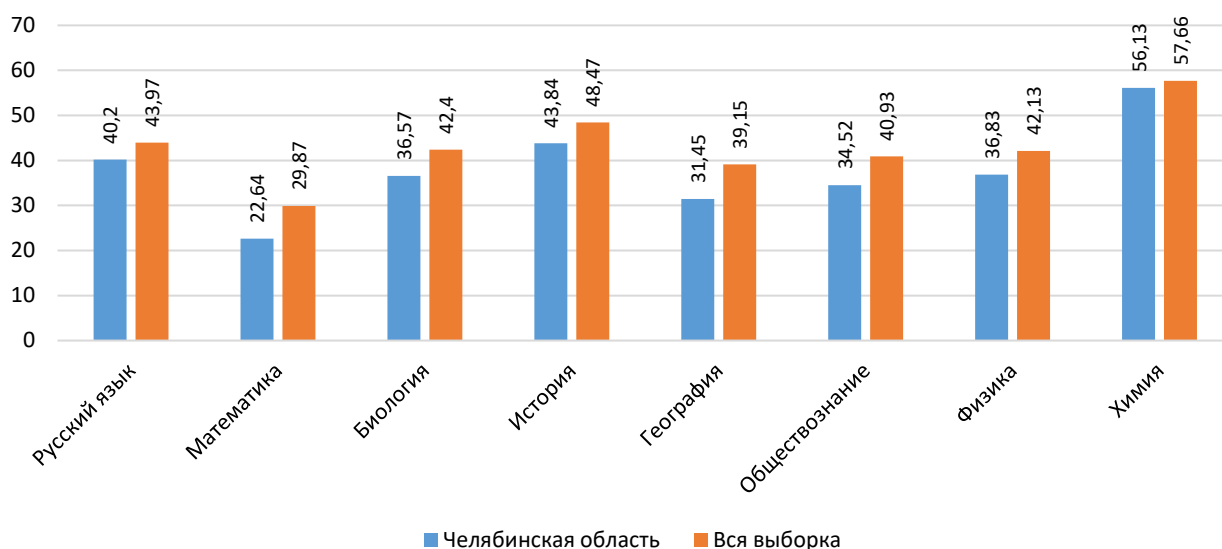


Рис. 10. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 8 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 10, показал, что доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей по всем учебным предметам. Доля обучающихся 8 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Химия» (56,13%), наименьшей – по учебному предмету «Математика» (22,64%).

В целом процент достижения высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 5-8 классов ООО Челябинской области в 2022 году ниже средних показателей по России. Наиболее высокие результаты (более 50% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по учебному предмету в данном классе) по итогам ВПР в 2022 году показали обучающиеся 6 классов по учебному предмету «География» (50,65%), обучающиеся 8 классов по учебному предмету «Химия» (56,13%). Наиболее низкие показатели по количеству обучающихся, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (менее 30%), отмечаются в 7 классах по учебным предметам «География» (25,34%), «Немецкий язык» (27,81%), «Французский язык» (18,47%) и в 8 классах по учебному предмету «Математика» (22,64%).

Далее в таблицах 10.1-10.24 представлена статистическая информация о результатах обучающихся ООО Челябинской области по каждому из учебных предметов в 5-8 классах в разрезе муниципалитетов.

Таблица 10.1.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	350	84	24,00	266	76,00	125	35,71
Аргаяшский МР	562	112	19,93	450	80,07	194	34,52
Ашинский МР	657	72	10,96	585	89,04	238	36,23
Брединский МР	254	37	14,57	217	85,43	111	43,70
Варненский МР	224	32	14,29	192	85,71	78	34,82
Верхнеуральский МР	359	40	11,14	319	88,86	152	42,34
Верхнеуфалейский ГО	336	59	17,56	277	82,44	116	34,52
Еманжелинский МР	495	116	23,43	379	76,57	169	34,14
Еткульский МР	262	39	14,89	223	85,11	119	45,42
Златоустовский ГО	1660	221	13,31	1439	86,69	730	43,98
Карабашский ГО	131	44	33,59	87	66,41	42	32,06
Карталинский МР	465	62	13,33	403	86,67	189	40,65
Каслинский МР	311	77	24,76	234	75,24	110	35,37
Катав-Ивановский МР	303	74	24,42	229	75,58	85	28,05
Кизильский МР	242	45	18,60	197	81,40	86	35,54
Копейский ГО	1437	214	14,89	1223	85,11	584	40,64
Коркинский МО	686	84	12,24	602	87,76	287	41,84
Красноармейский МР	376	56	14,89	320	85,11	159	42,29
Кунашакский МР	241	27	11,20	214	88,80	103	42,74
Кусинский МР	228	28	12,28	200	87,72	103	45,18
Кыштымский ГО	377	40	10,61	337	89,39	158	41,91
Локомотивный ГО	84	13	15,48	71	84,52	34	40,48
Магнитогорский ГО	4791	727	15,17	4064	84,83	1995	41,64
Миасский ГО	1775	227	12,79	1548	87,21	778	43,83
Нагайбакский МР	190	42	22,11	148	77,89	70	36,84
Нязепетровский МР	172	29	16,86	143	83,14	79	45,93
Озерский ГО	647	85	13,14	562	86,86	306	47,30
Октябрьский МР	165	24	14,55	141	85,45	71	43,03
Пластовский МР	279	44	15,77	235	84,23	110	39,43
Саткинский МР	618	81	13,11	537	86,89	269	43,53
Снежинский ГО	472	52	11,02	420	88,98	250	52,97
Сосновский МР	780	241	30,90	539	69,10	229	29,36
Трехгорный ГО	283	23	8,13	260	91,87	155	54,77
Троицкий ГО	698	66	9,46	632	90,54	295	42,26
Троицкий МР	254	38	14,96	216	85,04	98	38,58
Увельский МР	268	38	14,18	230	85,82	125	46,64
Уйский МР	149	29	19,46	120	80,54	43	28,86
Усть-Катавский ГО	190	33	17,37	157	82,63	86	45,26
Чебаркульский ГО	503	146	29,03	357	70,97	162	32,21

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	278	58	20,86	220	79,14	96	34,53
Челябинский ГО	12015	1586	13,20	10429	86,80	5311	44,20
Чесменский МР	167	18	10,78	149	89,22	71	42,51
Южноуральский ГО	467	82	17,56	385	82,44	181	38,76
Частные ООО	133	14	10,53	119	89,47	64	48,12
Челябинская область	35334	5259	14,88	30075	85,12	14816	41,93

Таблица 10.1.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	355	113	31,83	242	68,17	88	24,79
Аргаяшский МР	575	149	25,91	426	74,09	208	36,17
Ашинский МР	589	83	14,09	506	85,91	166	28,18
Брединский МР	214	40	18,69	174	81,31	85	39,72
Варненский МР	254	45	17,72	209	82,28	74	29,13
Верхнеуральский МР	350	56	16,00	294	84,00	147	42,00
Верхнеуфалейский ГО	314	64	20,38	250	79,62	77	24,52
Еманжелинский МР	510	111	21,76	399	78,24	192	37,65
Еткульский МР	268	48	17,91	220	82,09	108	40,30
Златоустовский ГО	1569	233	14,85	1336	85,15	606	38,62
Карабашский ГО	152	60	39,47	92	60,53	33	21,71
Карталинский МР	434	60	13,82	374	86,18	175	40,32
Каслинский МР	313	115	36,74	198	63,26	80	25,56
Катав-Ивановский МР	354	93	26,27	261	73,73	102	28,81
Кизильский МР	235	61	25,96	174	74,04	81	34,47
Копейский ГО	1526	280	18,35	1246	81,65	536	35,12
Коркинский МО	612	67	10,95	545	89,05	243	39,71
Красноармейский МР	375	88	23,47	287	76,53	116	30,93
Кунашакский МР	265	37	13,96	228	86,04	101	38,11
Кусинский МР	259	31	11,97	228	88,03	123	47,49
Кыштымский ГО	305	38	12,46	267	87,54	135	44,26
Локомотивный ГО	70	11	15,71	59	84,29	25	35,71
Магнитогорский ГО	4393	832	18,94	3561	81,06	1693	38,54
Миасский ГО	1761	259	14,71	1502	85,29	707	40,15

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нагайбакский МР	181	40	22,10	141	77,90	49	27,07
Нязепетровский МР	154	26	16,88	128	83,12	62	40,26
Озерский ГО	529	120	22,68	409	77,32	152	28,73
Октябрьский МР	172	52	30,23	120	69,77	39	22,67
Пластовский МР	288	83	28,82	205	71,18	90	31,25
Саткинский МР	688	129	18,75	559	81,25	223	32,41
Снежинский ГО	477	61	12,79	416	87,21	225	47,17
Сосновский МР	718	244	33,98	474	66,02	211	29,39
Трехгорный ГО	256	40	15,63	216	84,38	100	39,06
Троицкий ГО	727	67	9,22	660	90,78	330	45,39
Троицкий МР	255	44	17,25	211	82,75	83	32,55
Увельский МР	271	59	21,77	212	78,23	110	40,59
Уйский МР	144	35	24,31	109	75,69	39	27,08
Усть-Катавский ГО	238	33	13,87	205	86,13	86	36,13
Чебаркульский ГО	382	150	39,27	232	60,73	102	26,70
Чебаркульский МР	227	50	22,03	177	77,97	68	29,96
Челябинский ГО	10997	1691	15,38	9306	84,62	4536	41,25
Чесменский МР	181	45	24,86	136	75,14	61	33,70
Южноуральский ГО	360	88	24,44	272	75,56	139	38,61
Частные ООО	99	14	14,14	85	85,86	44	44,44
Челябинская область	33396	6045	18,10	27351	81,90	12650	37,88

Таблица 10.1.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	372	109	29,30	263	70,70	90	24,19
Аргаяшский МР	530	120	22,64	410	77,36	156	29,43
Ашинский МР	542	88	16,24	454	83,76	179	33,03
Брединский МР	216	46	21,30	170	78,70	71	32,87
Варненский МР	244	34	13,93	210	86,07	80	32,79
Верхнеуральский МР	330	44	13,33	286	86,67	95	28,79
Верхнеуфалейский ГО	322	51	15,84	271	84,16	98	30,43
Еманжелинский МР	441	127	28,80	314	71,20	111	25,17
Еткульский МР	236	49	20,76	187	79,24	50	21,19
Златоустовский ГО	1422	225	15,82	1197	84,18	477	33,54

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карабашский ГО	41	22	53,66	19	46,34	3	7,32
Карталинский МР	484	61	12,60	423	87,40	162	33,47
Каслинский МР	293	83	28,33	210	71,67	84	28,67
Катав-Ивановский МР	276	124	44,93	152	55,07	40	14,49
Кизильский МР	192	44	22,92	148	77,08	50	26,04
Копейский ГО	1425	289	20,28	1136	79,72	407	28,56
Коркинский МО	657	83	12,63	574	87,37	266	40,49
Красноармейский МР	318	87	27,36	231	72,64	75	23,58
Кунашакский МР	165	14	8,48	151	91,52	63	38,18
Кусинский МР	246	34	13,82	212	86,18	90	36,59
Кыштымский ГО	299	56	18,73	243	81,27	95	31,77
Локомотивный ГО	87	13	14,94	74	85,06	31	35,63
Магнитогорский ГО	3954	681	17,22	3273	82,78	1370	34,65
Миасский ГО	1727	262	15,17	1465	84,83	581	33,64
Нагайбакский МР	176	52	29,55	124	70,45	45	25,57
Нязепетровский МР	164	40	24,39	124	75,61	52	31,71
Озерский ГО	531	133	25,05	398	74,95	147	27,68
Октябрьский МР	179	56	31,28	123	68,72	41	22,91
Пластовский МР	291	78	26,80	213	73,20	75	25,77
Саткинский МР	766	176	22,98	590	77,02	222	28,98
Снежинский ГО	429	75	17,48	354	82,52	182	42,42
Сосновский МР	665	267	40,15	398	59,85	128	19,25
Трехгорный ГО	285	58	20,35	227	79,65	100	35,09
Троицкий ГО	651	71	10,91	580	89,09	230	35,33
Троицкий МР	241	33	13,69	208	86,31	89	36,93
Увельский МР	252	64	25,40	188	74,60	71	28,17
Уйский МР	170	31	18,24	139	81,76	44	25,88
Усть-Катавский ГО	195	40	20,51	155	79,49	62	31,79
Чебаркульский ГО	410	162	39,51	248	60,49	96	23,41
Чебаркульский МР	241	67	27,80	174	72,20	46	19,09
Челябинский ГО	9926	1499	15,10	8427	84,90	3492	35,18
Чесменский МР	187	24	12,83	163	87,17	67	35,83
Южноуральский ГО	327	64	19,57	263	80,43	120	36,70
Частные ООО	171	33	19,30	138	80,70	58	33,92
Челябинская область	31076	5769	18,56	25307	81,44	10091	32,47



Таблица 10.1.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	354	103	29,10	251	70,90	115	32,49
Аргаяшский МР	498	150	30,12	348	69,88	187	37,55
Ашинский МР	606	118	19,47	488	80,53	225	37,13
Брединский МР	211	41	19,43	170	80,57	88	41,71
Варненский МР	212	45	21,23	167	78,77	79	37,26
Верхнеуральский МР	363	54	14,88	309	85,12	153	42,15
Верхнеуфалейский ГО	271	54	19,93	217	80,07	91	33,58
Еманжелинский МР	397	108	27,20	289	72,80	143	36,02
Еткульский МР	232	88	37,93	144	62,07	67	28,88
Златоустовский ГО	1298	190	14,64	1108	85,36	567	43,68
Карабашский ГО	108	56	51,85	52	48,15	27	25,00
Карталинский МР	472	60	12,71	412	87,29	199	42,16
Каслинский МР	264	97	36,74	167	63,26	85	32,20
Катав-Ивановский МР	317	112	35,33	205	64,67	123	38,80
Кизильский МР	209	55	26,32	154	73,68	85	40,67
Копейский ГО	1359	298	21,93	1061	78,07	518	38,12
Коркинский МО	578	84	14,53	494	85,47	211	36,51
Красноармейский МР	284	83	29,23	201	70,77	95	33,45
Кунашакский МР	209	33	15,79	176	84,21	104	49,76
Кусинский МР	224	56	25,00	168	75,00	88	39,29
Кыштымский ГО	320	64	20,00	256	80,00	120	37,50
Локомотивный ГО	80	13	16,25	67	83,75	32	40,00
Магнитогорский ГО	3669	774	21,10	2895	78,90	1517	41,35
Миасский ГО	1520	249	16,38	1271	83,62	662	43,55
Нагайбакский МР	170	57	33,53	113	66,47	47	27,65
Нязепетровский МР	187	41	21,93	146	78,07	102	54,55
Озерский ГО	537	163	30,35	374	69,65	222	41,34
Октябрьский МР	164	50	30,49	114	69,51	57	34,76
Пластовский МР	234	44	18,80	190	81,20	91	38,89
Саткинский МР	674	132	19,58	542	80,42	239	35,46
Снежинский ГО	388	78	20,10	310	79,90	171	44,07
Сосновский МР	517	224	43,33	293	56,67	141	27,27
Трехгорный ГО	232	47	20,26	185	79,74	110	47,41
Троицкий ГО	592	62	10,47	530	89,53	258	43,58
Троицкий МР	226	39	17,26	187	82,74	92	40,71
Увельский МР	251	48	19,12	203	80,88	105	41,83
Уйский МР	143	25	17,48	118	82,52	51	35,66
Усть-Катавский ГО	171	46	26,90	125	73,10	67	39,18
Чебаркульский ГО	430	141	32,79	289	67,21	155	36,05

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чибаркульский МР	204	55	26,96	149	73,04	62	30,39
Челябинский ГО	9427	1723	18,28	7704	81,72	3925	41,64
Чесменский МР	150	16	10,67	134	89,33	54	36,00
Южноуральский ГО	311	68	21,86	243	78,14	126	40,51
Частные ООО	151	27	17,88	124	82,12	89	58,94
Челябинская область	29214	6071	20,78	23143	79,22	11745	40,20

Таблица 10.2.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	357	62	17,37	295	82,63	150	42,02
Аргаяшский МР	494	90	18,22	404	81,78	195	39,47
Ашинский МР	533	55	10,32	478	89,68	209	39,21
Брединский МР	253	42	16,60	211	83,40	86	33,99
Варненский МР	224	29	12,95	195	87,05	77	34,38
Верхнеуральский МР	298	45	15,10	253	84,90	116	38,93
Верхнеуфалейский ГО	248	43	17,34	205	82,66	91	36,69
Еманжелинский МР	503	111	22,07	392	77,93	186	36,98
Еткульский МР	267	47	17,60	220	82,40	86	32,21
Златоустовский ГО	1667	167	10,02	1500	89,98	783	46,97
Карабашский ГО	132	33	25,00	99	75,00	44	33,33
Карталинский МР	459	46	10,02	413	89,98	204	44,44
Каслинский МР	232	59	25,43	173	74,57	90	38,79
Катав-Ивановский МР	310	83	26,77	227	73,23	101	32,58
Кизильский МР	231	32	13,85	199	86,15	93	40,26
Копейский ГО	1498	274	18,29	1224	81,71	619	41,32
Коркинский МО	632	71	11,23	561	88,77	259	40,98
Красноармейский МР	385	84	21,82	301	78,18	152	39,48
Кунашакский МР	219	24	10,96	195	89,04	111	50,68
Кусинский МР	239	32	13,39	207	86,61	85	35,56
Кыштымский ГО	329	42	12,77	287	87,23	160	48,63
Локомотивный ГО	82	19	23,17	63	76,83	18	21,95
Магнитогорский ГО	4136	569	13,76	3567	86,24	1900	45,94
Миасский ГО	1724	193	11,19	1531	88,81	864	50,12
Нагайбакский МР	173	40	23,12	133	76,88	47	27,17

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПр	Из них участники ВПр, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	182	27	14,84	155	85,16	98	53,85
Озерский ГО	656	79	12,04	577	87,96	338	51,52
Октябрьский МР	167	16	9,58	151	90,42	93	55,69
Пластовский МР	264	44	16,67	220	83,33	97	36,74
Саткинский МР	754	83	11,01	671	88,99	341	45,23
Снежинский ГО	471	59	12,53	412	87,47	283	60,08
Сосновский МР	627	121	19,30	506	80,70	247	39,39
Трехгорный ГО	286	24	8,39	262	91,61	170	59,44
Троицкий ГО	716	62	8,66	654	91,34	317	44,27
Троицкий МР	249	29	11,65	220	88,35	115	46,18
Увельский МР	254	56	22,05	198	77,95	109	42,91
Уйский МР	73	18	24,66	55	75,34	26	35,62
Усть-Катавский ГО	131	14	10,69	117	89,31	68	51,91
Чебаркульский ГО	493	131	26,57	362	73,43	139	28,19
Чебаркульский МР	281	38	13,52	243	86,48	108	38,43
Челябинский ГО	10983	1289	11,74	9694	88,26	5536	50,41
Чесменский МР	164	20	12,20	144	87,80	75	45,73
Южноуральский ГО	409	61	14,91	348	85,09	185	45,23
Частные ООО	129	16	12,40	113	87,60	74	57,36
Челябинская область	32914	4479	13,61	28435	86,39	15145	46,01

Таблица 10.2.2

Результаты ВПр по учебному предмету «Математика» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПр	Из них участники ВПр, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	357	71	19,89	286	80,11	82	22,97
Аргаяшский МР	599	140	23,37	459	76,63	160	26,71
Ашинский МР	534	59	11,05	475	88,95	114	21,35
Брединский МР	228	33	14,47	195	85,53	58	25,44
Варненский МР	271	33	12,18	238	87,82	55	20,30
Верхнеуральский МР	348	38	10,92	310	89,08	106	30,46
Верхнеуфалейский ГО	323	46	14,24	277	85,76	84	26,01
Еманжелинский МР	504	126	25,00	378	75,00	128	25,40
Еткульский МР	284	58	20,42	226	79,58	77	27,11
Златоустовский ГО	1619	222	13,71	1397	86,29	469	28,97
Карабашский ГО	152	55	36,18	97	63,82	37	24,34

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	444	53	11,94	391	88,06	108	24,32
Каслинский МР	288	95	32,99	193	67,01	56	19,44
Катав-Ивановский МР	343	74	21,57	269	78,43	78	22,74
Кизильский МР	213	42	19,72	171	80,28	74	34,74
Копейский ГО	1365	277	20,29	1088	79,71	296	21,68
Коркинский МО	610	82	13,44	528	86,56	166	27,21
Красноармейский МР	315	77	24,44	238	75,56	64	20,32
Кунашакский МР	274	35	12,77	239	87,23	98	35,77
Кусинский МР	275	28	10,18	247	89,82	106	38,55
Кыштымский ГО	312	44	14,10	268	85,90	103	33,01
Локомотивный ГО	69	17	24,64	52	75,36	9	13,04
Магнитогорский ГО	4347	539	12,40	3808	87,60	1473	33,89
Миасский ГО	1751	245	13,99	1506	86,01	526	30,04
Нагайбакский МР	173	52	30,06	121	69,94	41	23,70
Нязепетровский МР	160	44	27,50	116	72,50	50	31,25
Озерский ГО	525	91	17,33	434	82,67	136	25,90
Октябрьский МР	171	26	15,20	145	84,80	51	29,82
Пластовский МР	281	54	19,22	227	80,78	70	24,91
Саткинский МР	809	108	13,35	701	86,65	227	28,06
Снежинский ГО	502	69	13,75	433	86,25	213	42,43
Сосновский МР	748	230	30,75	518	69,25	158	21,12
Трехгорный ГО	270	27	10,00	243	90,00	101	37,41
Троицкий ГО	720	74	10,28	646	89,72	252	35,00
Троицкий МР	254	38	14,96	216	85,04	73	28,74
Увельский МР	291	52	17,87	239	82,13	110	37,80
Уйский МР	156	23	14,74	133	85,26	40	25,64
Усть-Катавский ГО	253	33	13,04	220	86,96	101	39,92
Чебаркульский ГО	401	151	37,66	250	62,34	63	15,71
Чебаркульский МР	238	29	12,18	209	87,82	62	26,05
Челябинский ГО	11182	1381	12,35	9801	87,65	3890	34,79
Чесменский МР	186	14	7,53	172	92,47	61	32,80
Южноуральский ГО	364	103	28,30	261	71,70	102	28,02
Частные ООО	101	20	19,80	81	80,20	38	37,62
Челябинская область	33610	5108	15,20	28502	84,80	10366	30,84

Таблица 10.2.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	373	56	15,01	317	84,99	137	36,73
Аргаяшский МР	533	101	18,95	432	81,05	151	28,33
Ашинский МР	544	68	12,50	476	87,50	152	27,94
Брединский МР	216	16	7,41	200	92,59	76	35,19
Варненский МР	240	25	10,42	215	89,58	65	27,08
Верхнеуральский МР	330	38	11,52	292	88,48	85	25,76
Верхнеуфалейский ГО	332	47	14,16	285	85,84	86	25,90
Еманжелинский МР	452	90	19,91	362	80,09	112	24,78
Еткульский МР	218	30	13,76	188	86,24	66	30,28
Златоустовский ГО	1482	164	11,07	1318	88,93	454	30,63
Карабашский ГО	134	29	21,64	105	78,36	21	15,67
Карталинский МР	487	44	9,03	443	90,97	172	35,32
Каслинский МР	294	63	21,43	231	78,57	39	13,27
Катав-Ивановский МР	275	51	18,55	224	81,45	80	29,09
Кизильский МР	187	33	17,65	154	82,35	48	25,67
Копейский ГО	1324	190	14,35	1134	85,65	307	23,19
Коркинский МО	649	80	12,33	569	87,67	191	29,43
Красноармейский МР	322	97	30,12	225	69,88	64	19,88
Кунашакский МР	226	27	11,95	199	88,05	71	31,42
Кусинский МР	243	27	11,11	216	88,89	88	36,21
Кыштымский ГО	286	36	12,59	250	87,41	78	27,27
Локомотивный ГО	86	20	23,26	66	76,74	19	22,09
Магнитогорский ГО	3942	437	11,09	3505	88,91	1327	33,66
Миасский ГО	1749	167	9,55	1582	90,45	537	30,70
Нагайбакский МР	163	21	12,88	142	87,12	53	32,52
Нязепетровский МР	174	33	18,97	141	81,03	62	35,63
Озерский ГО	491	74	15,07	417	84,93	127	25,87
Октябрьский МР	180	14	7,78	166	92,22	61	33,89
Пластовский МР	279	39	13,98	240	86,02	71	25,45
Саткинский МР	705	77	10,92	628	89,08	202	28,65
Снежинский ГО	446	38	8,52	408	91,48	193	43,27
Сосновский МР	629	149	23,69	480	76,31	144	22,89
Трехгорный ГО	298	56	18,79	242	81,21	99	33,22
Троицкий ГО	642	71	11,06	571	88,94	211	32,87
Троицкий МР	241	26	10,79	215	89,21	80	33,20
Увельский МР	254	39	15,35	215	84,65	77	30,31
Уйский МР	179	14	7,82	165	92,18	54	30,17
Усть-Катавский ГО	164	22	13,41	142	86,59	48	29,27
Чебаркульский ГО	411	126	30,66	285	69,34	91	22,14

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чибаркульский МР	240	42	17,50	198	82,50	50	20,83
Челябинский ГО	10173	1295	12,73	8878	87,27	3363	33,06
Чесменский МР	173	11	6,36	162	93,64	63	36,42
Южноуральский ГО	288	40	13,89	248	86,11	87	30,21
Частные ООО	168	10	5,95	158	94,05	87	51,79
Челябинская область	31222	4133	13,24	27089	86,76	9649	30,90

Таблица 10.2.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	362	61	16,85	301	83,15	65	17,96
Аргаяшский МР	513	103	20,08	410	79,92	93	18,13
Ашинский МР	612	82	13,40	530	86,60	98	16,01
Брединский МР	204	20	9,80	184	90,20	43	21,08
Варненский МР	231	40	17,32	191	82,68	34	14,72
Верхнеуральский МР	345	77	22,32	268	77,68	46	13,33
Верхнеуфалейский ГО	249	38	15,26	211	84,74	66	26,51
Еманжелинский МР	402	94	23,38	308	76,62	76	18,91
Еткульский МР	238	34	14,29	204	85,71	47	19,75
Златоустовский ГО	1360	144	10,59	1216	89,41	331	24,34
Карабашский ГО	116	31	26,72	85	73,28	16	13,79
Карталинский МР	442	42	9,50	400	90,50	78	17,65
Каслинский МР	272	36	13,24	236	86,76	42	15,44
Катав-Ивановский МР	317	48	15,14	269	84,86	81	25,55
Кизильский МР	211	45	21,33	166	78,67	42	19,91
Копейский ГО	1308	227	17,35	1081	82,65	234	17,89
Коркинский МО	597	76	12,73	521	87,27	137	22,95
Красноармейский МР	291	76	26,12	215	73,88	38	13,06
Кунашакский МР	208	15	7,21	193	92,79	62	29,81
Кусинский МР	227	42	18,50	185	81,50	40	17,62
Кыштымский ГО	305	38	12,46	267	87,54	69	22,62
Локомотивный ГО	74	15	20,27	59	79,73	6	8,11
Магнитогорский ГО	3487	398	11,41	3089	88,59	957	27,44
Миасский ГО	1504	139	9,24	1365	90,76	388	25,80
Нагайбакский МР	175	36	20,57	139	79,43	22	12,57

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	190	27	14,21	163	85,79	53	27,89
Озерский ГО	537	59	10,99	478	89,01	120	22,35
Октябрьский МР	172	27	15,70	145	84,30	34	19,77
Пластовский МР	239	32	13,39	207	86,61	41	17,15
Саткинский МР	715	76	10,63	639	89,37	155	21,68
Снежинский ГО	381	36	9,45	345	90,55	114	29,92
Сосновский МР	504	120	23,81	384	76,19	73	14,48
Трехгорный ГО	226	30	13,27	196	86,73	60	26,55
Троицкий ГО	591	59	9,98	532	90,02	178	30,12
Троицкий МР	223	28	12,56	195	87,44	49	21,97
Увельский МР	247	28	11,34	219	88,66	70	28,34
Уйский МР	156	11	7,05	145	92,95	40	25,64
Усть-Катавский ГО	171	25	14,62	146	85,38	40	23,39
Чебаркульский ГО	434	92	21,20	342	78,80	77	17,74
Чебаркульский МР	217	22	10,14	195	89,86	29	13,36
Челябинский ГО	9453	1162	12,29	8291	87,71	2197	23,24
Чесменский МР	150	18	12,00	132	88,00	35	23,33
Южноуральский ГО	311	67	21,54	244	78,46	51	16,40
Частные ООО	142	15	10,56	127	89,44	63	44,37
Челябинская область	29109	3891	13,37	25218	86,63	6590	22,64

Таблица 10.3.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 5 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	356	42	11,80	314	88,20	164	46,07
Аргаяшский МР	541	122	22,55	419	77,45	164	30,31
Ашинский МР	674	91	13,50	583	86,50	192	28,49
Брединский МР	257	39	15,18	218	84,82	127	49,42
Варненский МР	223	30	13,45	193	86,55	79	35,43
Верхнеуральский МР	362	30	8,29	332	91,71	157	43,37
Верхнеуфалейский ГО	334	94	28,14	240	71,86	80	23,95
Еманжелинский МР	510	89	17,45	421	82,55	168	32,94
Еткульский МР	260	68	26,15	192	73,85	58	22,31
Златоустовский ГО	1649	165	10,01	1484	89,99	671	40,69
Карабашский ГО	35	18	51,43	17	48,57	4	11,43

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	401	35	8,73	366	91,27	167	41,65
Каслинский МР	325	81	24,92	244	75,08	75	23,08
Катав-Ивановский МР	314	86	27,39	228	72,61	76	24,20
Кизильский МР	237	39	16,46	198	83,54	88	37,13
Копейский ГО	1505	152	10,10	1353	89,90	643	42,72
Коркинский МО	666	77	11,56	589	88,44	217	32,58
Красноармейский МР	376	68	18,09	308	81,91	93	24,73
Кунашакский МР	236	28	11,86	208	88,14	104	44,07
Кусинский МР	236	47	19,92	189	80,08	76	32,20
Кыштымский ГО	352	45	12,78	307	87,22	128	36,36
Локомотивный ГО	88	11	12,50	77	87,50	20	22,73
Магнитогорский ГО	4336	556	12,82	3780	87,18	1703	39,28
Миасский ГО	1771	161	9,09	1610	90,91	845	47,71
Нагайбакский МР	184	29	15,76	155	84,24	73	39,67
Нязепетровский МР	184	18	9,78	166	90,22	87	47,28
Озерский ГО	669	64	9,57	605	90,43	279	41,70
Октябрьский МР	158	23	14,56	135	85,44	62	39,24
Пластовский МР	279	41	14,70	238	85,30	89	31,90
Саткинский МР	750	66	8,80	684	91,20	269	35,87
Снежинский ГО	471	29	6,16	442	93,84	322	68,37
Сосновский МР	779	117	15,02	662	84,98	193	24,78
Трехгорный ГО	297	18	6,06	279	93,94	159	53,54
Троицкий ГО	702	46	6,55	656	93,45	296	42,17
Троицкий МР	254	23	9,06	231	90,94	115	45,28
Увельский МР	284	65	22,89	219	77,11	101	35,56
Уйский МР	158	13	8,23	145	91,77	48	30,38
Усть-Катавский ГО	271	14	5,17	257	94,83	164	60,52
Чебаркульский ГО	438	71	16,21	367	83,79	140	31,96
Чебаркульский МР	250	26	10,40	224	89,60	100	40,00
Челябинский ГО	12288	1135	9,24	11153	90,76	5726	46,60
Чесменский МР	166	6	3,61	160	96,39	77	46,39
Южноуральский ГО	433	48	11,09	385	88,91	143	33,03
Частные ООО	136	9	6,62	127	93,38	90	66,18
Челябинская область	35195	4035	11,46	31160	88,54	14632	41,57



Таблица 10.3.2

**Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классах в разрезе  
муниципалитетов Челябинской области в 2022 году**

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	172	27	15,70	145	84,30	58	33,72
Аргаяшский МР	301	75	24,92	226	75,08	109	36,21
Ашинский МР	262	25	9,54	237	90,46	50	19,08
Брединский МР	84	1	1,19	83	98,81	33	39,29
Варненский МР	149	23	15,44	126	84,56	47	31,54
Верхнеуральский МР	150	3	2,00	147	98,00	73	48,67
Верхнеуфалейский ГО	128	17	13,28	111	86,72	35	27,34
Еманжелинский МР	243	86	35,39	157	64,61	36	14,81
Еткульский МР	135	38	28,15	97	71,85	25	18,52
Златоустовский ГО	796	89	11,18	707	88,82	243	30,53
Карабашский ГО	119	54	45,38	65	54,62	17	14,29
Карталинский МР	218	30	13,76	188	86,24	58	26,61
Каслинский МР	133	49	36,84	84	63,16	19	14,29
Катав-Ивановский МР	143	32	22,38	111	77,62	36	25,17
Кизильский МР	117	22	18,80	95	81,20	40	34,19
Копейский ГО	732	94	12,84	638	87,16	228	31,15
Коркинский МО	291	21	7,22	270	92,78	81	27,84
Красноармейский МР	147	32	21,77	115	78,23	47	31,97
Кунашакский МР	88	3	3,41	85	96,59	49	55,68
Кусинский МР	134	32	23,88	102	76,12	34	25,37
Кыштымский ГО	160	28	17,50	132	82,50	45	28,13
Локомотивный ГО	36	5	13,89	31	86,11	5	13,89
Магнитогорский ГО	1797	218	12,13	1579	87,87	627	34,89
Миасский ГО	989	122	12,34	867	87,66	299	30,23
Нагайбакский МР	54	6	11,11	48	88,89	20	37,04
Нязепетровский МР	68	20	29,41	48	70,59	22	32,35
Озерский ГО	288	43	14,93	245	85,07	88	30,56
Октябрьский МР	84	11	13,10	73	86,90	30	35,71
Пластовский МР	270	64	23,70	206	76,30	48	17,78
Саткинский МР	381	48	12,60	333	87,40	119	31,23
Снежинский ГО	260	16	6,15	244	93,85	139	53,46
Сосновский МР	419	83	19,81	336	80,19	113	26,97
Трехгорный ГО	125	9	7,20	116	92,80	59	47,20
Троицкий ГО	377	32	8,49	345	91,51	152	40,32
Троицкий МР	122	24	19,67	98	80,33	47	38,52
Увельский МР	196	22	11,22	174	88,78	69	35,20
Уйский МР	94	7	7,45	87	92,55	16	17,02
Усть-Катавский ГО	141	10	7,09	131	92,91	81	57,45
Чебаркульский ГО	192	74	38,54	118	61,46	22	11,46

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чибаркульский МР	188	38	20,21	150	79,79	67	35,64
Челябинский ГО	5636	600	10,65	5036	89,35	2210	39,21
Чесменский МР	100	8	8,00	92	92,00	49	49,00
Южноуральский ГО	197	26	13,20	171	86,80	69	35,03
Частные ООО	54	5	9,26	49	90,74	26	48,15
Челябинская область	16770	2272	13,55	14498	86,45	5740	34,23

Таблица 10.3.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	82	4	4,88	78	95,12	10	12,20
Аргаяшский МР	158	11	6,96	147	93,04	61	38,61
Ашинский МР	156	17	10,90	139	89,10	35	22,44
Брединский МР	86	4	4,65	82	95,35	41	47,67
Варненский МР	78	4	5,13	74	94,87	33	42,31
Верхнеуральский МР	142	8	5,63	134	94,37	52	36,62
Верхнеуфалейский ГО	115	9	7,83	106	92,17	33	28,70
Еманжелинский МР	160	67	41,88	93	58,13	30	18,75
Еткульский МР	75	17	22,67	58	77,33	19	25,33
Златоустовский ГО	502	29	5,78	473	94,22	167	33,27
Карабашский ГО	27	2	7,41	25	92,59	9	33,33
Карталинский МР	123	6	4,88	117	95,12	58	47,15
Каслинский МР	81	17	20,99	64	79,01	14	17,28
Катав-Ивановский МР	87	47	54,02	40	45,98	6	6,90
Кизильский МР	36	11	30,56	25	69,44	11	30,56
Копейский ГО	530	53	10,00	477	90,00	168	31,70
Коркинский МО	192	12	6,25	180	93,75	79	41,15
Красноармейский МР	98	19	19,39	79	80,61	27	27,55
Кунашакский МР	113		0,00	113	100,00	71	62,83
Кусинский МР	81	11	13,58	70	86,42	16	19,75
Кыштымский ГО	106	15	14,15	91	85,85	40	37,74
Локомотивный ГО	21	1	4,76	20	95,24	6	28,57
Магнитогорский ГО	1297	140	10,79	1157	89,21	419	32,31
Миасский ГО	558	34	6,09	524	93,91	234	41,94
Нагайбакский МР	97	12	12,37	85	87,63	20	20,62

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	53	4	7,55	49	92,45	21	39,62
Озерский ГО	210	32	15,24	178	84,76	56	26,67
Октябрьский МР	69	4	5,80	65	94,20	34	49,28
Пластовский МР	103	22	21,36	81	78,64	22	21,36
Саткинский МР	299	31	10,37	268	89,63	114	38,13
Снежинский ГО	184	2	1,09	182	98,91	133	72,28
Сосновский МР	189	31	16,40	158	83,60	61	32,28
Трехгорный ГО	125	9	7,20	116	92,80	38	30,40
Троицкий ГО	240	12	5,00	228	95,00	86	35,83
Троицкий МР	73	8	10,96	65	89,04	30	41,10
Увельский МР	127	13	10,24	114	89,76	47	37,01
Уйский МР	81	1	1,23	80	98,77	23	28,40
Усть-Катавский ГО	60	4	6,67	56	93,33	22	36,67
Чебаркульский ГО	133	25	18,80	108	81,20	32	24,06
Чебаркульский МР	101	17	16,83	84	83,17	41	40,59
Челябинский ГО	3758	334	8,89	3424	91,11	1310	34,86
Чесменский МР	88	1	1,14	87	98,86	52	59,09
Южноуральский ГО	77	3	3,90	74	96,10	24	31,17
Частные ООО	60	8	13,33	52	86,67	23	38,33
Челябинская область	11031	1111	10,07	9920	89,93	3828	34,70

Таблица 10.3.4

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	122	15	12,30	107	87,70	35	28,69
Аргаяшский МР	148	15	10,14	133	89,86	39	26,35
Ашинский МР	220	14	6,36	206	93,64	91	41,36
Брединский МР	114	5	4,39	109	95,61	40	35,09
Варненский МР	49	4	8,16	45	91,84	21	42,86
Верхнеуральский МР	124	2	1,61	122	98,39	45	36,29
Верхнеуфалейский ГО	116	11	9,48	105	90,52	31	26,72
Еманжелинский МР	154	24	15,58	130	84,42	31	20,13
Еткульский МР	71	5	7,04	66	92,96	12	16,90
Златоустовский ГО	453	24	5,30	429	94,70	196	43,27
Карабашский ГО	75	19	25,33	56	74,67	6	8,00

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	140	9	6,43	131	93,57	51	36,43
Каслинский МР	83	17	20,48	66	79,52	9	10,84
Катав-Ивановский МР	135	15	11,11	120	88,89	26	19,26
Кизильский МР	60	9	15,00	51	85,00	7	11,67
Копейский ГО	457	44	9,63	413	90,37	159	34,79
Коркинский МО	172	12	6,98	160	93,02	72	41,86
Красноармейский МР	100	25	25,00	75	75,00	20	20,00
Кунашакский МР	43	1	2,33	42	97,67	18	41,86
Кусинский МР	86	14	16,28	72	83,72	19	22,09
Кыштымский ГО	106	3	2,83	103	97,17	47	44,34
Локомотивный ГО	14	1	7,14	13	92,86	2	14,29
Магнитогорский ГО	1113	75	6,74	1038	93,26	478	42,95
Миасский ГО	641	38	5,93	603	94,07	228	35,57
Нагайбакский МР	39	2	5,13	37	94,87	12	30,77
Нязепетровский МР	50	16	32,00	34	68,00	14	28,00
Озерский ГО	147	8	5,44	139	94,56	49	33,33
Октябрьский МР	46	39	84,78	7	15,22	0	0,00
Пластовский МР	104	13	12,50	91	87,50	17	16,35
Саткинский МР	239	16	6,69	223	93,31	79	33,05
Снежинский ГО	105	0	0,00	105	100,00	81	77,14
Сосновский МР	152	31	20,39	121	79,61	41	26,97
Трехгорный ГО	74	14	18,92	60	81,08	12	16,22
Троицкий ГО	192	10	5,21	182	94,79	60	31,25
Троицкий МР	84	5	5,95	79	94,05	29	34,52
Увельский МР	96	10	10,42	86	89,58	41	42,71
Уйский МР	62	1	1,61	61	98,39	9	14,52
Усть-Катавский ГО	67	2	2,99	65	97,01	33	49,25
Чебаркульский ГО	154	29	18,83	125	81,17	37	24,03
Чебаркульский МР	90	12	13,33	78	86,67	28	31,11
Челябинский ГО	3372	202	5,99	3170	94,01	1376	40,81
Чесменский МР	95	5	5,26	90	94,74	38	40,00
Южноуральский ГО	94	4	4,26	90	95,74	31	32,98
Частные ООО	61	5	8,20	56	91,80	31	50,82
Челябинская область	10119	825	8,15	9294	91,85	3701	36,57

Таблица 10.4.1

**Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 5 классах в разрезе  
муниципалитетов Челябинской области в 2022 году**

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	365	33	9,04	332	90,96	154	42,19
Аргаяшский МР	569	77	13,53	492	86,47	239	42,00
Ашинский МР	699	66	9,44	633	90,56	269	38,48
Брединский МР	259	39	15,06	220	84,94	102	39,38
Варненский МР	233	13	5,58	220	94,42	116	49,79
Верхнеуральский МР	361	21	5,82	340	94,18	181	50,14
Верхнеуфалейский ГО	319	32	10,03	287	89,97	125	39,18
Еманжелинский МР	497	91	18,31	406	81,69	189	38,03
Еткульский МР	270	41	15,19	229	84,81	94	34,81
Златоустовский ГО	1675	74	4,42	1601	95,58	804	48,00
Карабашский ГО	116	34	29,31	82	70,69	19	16,38
Карталинский МР	471	27	5,73	444	94,27	215	45,65
Каслинский МР	316	34	10,76	282	89,24	104	32,91
Катав-Ивановский МР	306	69	22,55	237	77,45	75	24,51
Кизильский МР	243	19	7,82	224	92,18	94	38,68
Копейский ГО	1468	135	9,20	1333	90,80	624	42,51
Коркинский МО	693	46	6,64	647	93,36	305	44,01
Красноармейский МР	376	64	17,02	312	82,98	136	36,17
Кунашакский МР	239	5	2,09	234	97,91	123	51,46
Кусинский МР	255	18	7,06	237	92,94	132	51,76
Кыштымский ГО	337	47	13,95	290	86,05	122	36,20
Локомотивный ГО	89	3	3,37	86	96,63	19	21,35
Магнитогорский ГО	4567	434	9,50	4133	90,50	2110	46,20
Миасский ГО	1719	124	7,21	1595	92,79	819	47,64
Нагайбакский МР	196	32	16,33	164	83,67	52	26,53
Нязепетровский МР	178	30	16,85	148	83,15	54	30,34
Озерский ГО	648	66	10,19	582	89,81	274	42,28
Октябрьский МР	166	12	7,23	154	92,77	81	48,80
Пластовский МР	291	50	17,18	241	82,82	65	22,34
Саткинский МР	747	44	5,89	703	94,11	352	47,12
Снежинский ГО	463	27	5,83	436	94,17	302	65,23
Сосновский МР	775	109	14,06	666	85,94	265	34,19
Трехгорный ГО	296	24	8,11	272	91,89	106	35,81
Троицкий ГО	705	27	3,83	678	96,17	411	58,30
Троицкий МР	245	8	3,27	237	96,73	113	46,12
Увельский МР	272	16	5,88	256	94,12	127	46,69
Уйский МР	154	14	9,09	140	90,91	59	38,31
Усть-Катавский ГО	271	7	2,58	264	97,42	161	59,41
Чебаркульский ГО	454	53	11,67	401	88,33	187	41,19

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	257	40	15,56	217	84,44	105	40,86
Челябинский ГО	912	12205	7,47	11293	92,53	6059	49,64
Чесменский МР	12	163	7,36	151	92,64	80	49,08
Южноуральский ГО	46	459	10,02	413	89,98	209	45,53
Частные ООО	133	7	5,26	126	94,74	94	70,68
Челябинская область	35520	3082	8,68	32438	91,32	16326	45,96

Таблица 10.4.2

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	194	11	5,67	183	94,33	81	41,75
Аргаяшский МР	328	53	16,16	275	83,84	115	35,06
Ашинский МР	321	22	6,85	299	93,15	102	31,78
Брединский МР	162	12	7,41	150	92,59	57	35,19
Варненский МР	107	10	9,35	97	90,65	37	34,58
Верхнеуральский МР	218	9	4,13	209	95,87	110	50,46
Верхнеуфалейский ГО	153	12	7,84	141	92,16	37	24,18
Еманжелинский МР	284	67	23,59	217	76,41	56	19,72
Еткульский МР	127	7	5,51	120	94,49	33	25,98
Златоустовский ГО	810	36	4,44	774	95,56	320	39,51
Карабашский ГО	97	17	17,53	80	82,47	19	19,59
Карталинский МР	243	11	4,53	232	95,47	113	46,50
Каслинский МР	138	20	14,49	118	85,51	23	16,67
Катав-Ивановский МР	196	22	11,22	174	88,78	58	29,59
Кизильский МР	95	4	4,21	91	95,79	39	41,05
Копейский ГО	732	54	7,38	678	92,62	255	34,84
Коркинский МО	292	21	7,19	271	92,81	95	32,53
Красноармейский МР	180	30	16,67	150	83,33	40	22,22
Кунашакский МР	135	0	0,00	135	100,00	71	52,59
Кусинский МР	144	4	2,78	140	97,22	42	29,17
Кыштымский ГО	158	9	5,70	149	94,30	46	29,11
Локомотивный ГО	36	2	5,56	34	94,44	9	25,00
Магнитогорский ГО	2235	144	6,44	2091	93,56	948	42,42
Миасский ГО	957	48	5,02	909	94,98	415	43,36
Нагайбакский МР	109	9	8,26	100	91,74	44	40,37

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	69	14	20,29	55	79,71	13	18,84
Озерский ГО	255	26	10,20	229	89,80	83	32,55
Октябрьский МР	116	10	8,62	106	91,38	51	43,97
Пластовский МР	134	9	6,72	125	93,28	30	22,39
Саткинский МР	435	17	3,91	418	96,09	178	40,92
Снежинский ГО	273	19	6,96	254	93,04	120	43,96
Сосновский МР	362	62	17,13	300	82,87	86	23,76
Трехгорный ГО	124	3	2,42	121	97,58	67	54,03
Троицкий ГО	362	32	8,84	330	91,16	155	42,82
Троицкий МР	155	5	3,23	150	96,77	67	43,23
Увельский МР	145	4	2,76	141	97,24	65	44,83
Уйский МР	19	0	0,00	19	100,00	6	31,58
Усть-Катавский ГО	97	0	0,00	97	100,00	46	47,42
Чебаркульский ГО	196	31	15,82	165	84,18	57	29,08
Чебаркульский МР	123	14	11,38	109	88,62	59	47,97
Челябинский ГО	5712	311	5,44	5401	94,56	2582	45,20
Чесменский МР	102	6	5,88	96	94,12	45	44,12
Южноуральский ГО	205	14	6,83	191	93,17	71	34,63
Частные ООО	63	2	3,17	61	96,83	26	41,27
Челябинская область	17398	1213	6,97	16185	93,03	6972	40,07

Таблица 10.4.3

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	197	17	8,63	180	91,37	92	46,70
Аргаяшский МР	271	24	8,86	247	91,14	134	49,45
Ашинский МР	309	24	7,77	285	92,23	144	46,60
Брединский МР	107	7	6,54	100	93,46	48	44,86
Варненский МР	127	7	5,51	120	94,49	38	29,92
Верхнеуральский МР	190	15	7,89	175	92,11	76	40,00
Верхнеуфалейский ГО	181	18	9,94	163	90,06	48	26,52
Еманжелинский МР	211	48	22,75	163	77,25	59	27,96
Еткульский МР	91	8	8,79	83	91,21	37	40,66
Златоустовский ГО	750	45	6,00	705	94,00	318	42,40
Карабашский ГО	53	13	24,53	40	75,47	1	1,89

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	248	12	4,84	236	95,16	133	53,63
Каслинский МР	148	15	10,14	133	89,86	65	43,92
Катав-Ивановский МР	123	19	15,45	104	84,55	45	36,59
Кизильский МР	88	2	2,27	86	97,73	42	47,73
Копейский ГО	803	84	10,46	719	89,54	348	43,34
Коркинский МО	278	18	6,47	260	93,53	108	38,85
Красноармейский МР	134	20	14,93	114	85,07	22	16,42
Кунашакский МР	144	7	4,86	137	95,14	78	54,17
Кусинский МР	84	4	4,76	80	95,24	43	51,19
Кыштымский ГО	148	15	10,14	133	89,86	51	34,46
Локомотивный ГО	31	0	0,00	31	100,00	16	51,61
Магнитогорский ГО	2031	133	6,55	1898	93,45	893	43,97
Миасский ГО	900	61	6,78	839	93,22	390	43,33
Нагайбакский МР	132	15	11,36	117	88,64	39	29,55
Нязепетровский МР	58	13	22,41	45	77,59	21	36,21
Озерский ГО	273	36	13,19	237	86,81	87	31,87
Октябрьский МР	97	3	3,09	94	96,91	45	46,39
Пластовский МР	106	4	3,77	102	96,23	33	31,13
Саткинский МР	375	17	4,53	358	95,47	170	45,33
Снежинский ГО	244	11	4,51	233	95,49	136	55,74
Сосновский МР	333	54	16,22	279	83,78	91	27,33
Трехгорный ГО	140	10	7,14	130	92,86	54	38,57
Троицкий ГО	269	8	2,97	261	97,03	115	42,75
Троицкий МР	67	2	2,99	65	97,01	34	50,75
Увельский МР	118	13	11,02	105	88,98	47	39,83
Уйский МР	107	4	3,74	103	96,26	51	47,66
Усть-Катавский ГО	97	6	6,19	91	93,81	42	43,30
Чебаркульский ГО	169	30	17,75	139	82,25	56	33,14
Чебаркульский МР	96	19	19,79	77	80,21	31	32,29
Челябинский ГО	5391	374	6,94	5017	93,06	2525	46,84
Чесменский МР	75	3	4,00	72	96,00	38	50,67
Южноуральский ГО	180	24	13,33	156	86,67	44	24,44
Частные ООО	73	8	10,96	65	89,04	28	38,36
Челябинская область	16026	1270	7,91	14777	92,09	6916	43,10



Таблица 10.4.4

**Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 8 классах в разрезе  
муниципалитетов Челябинской области в 2022 году**

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	152	8	5,26	144	94,74	79	51,97
Аргаяшский МР	143	22	15,38	121	84,62	50	34,97
Ашинский МР	216	16	7,41	200	92,59	87	40,28
Брединский МР	51	3	5,88	48	94,12	27	52,94
Варненский МР	59	3	5,08	56	94,92	24	40,68
Верхнеуральский МР	114	4	3,51	110	96,49	59	51,75
Верхнеуфалейский ГО	102	4	3,92	98	96,08	24	23,53
Еманжелинский МР	155	34	21,94	121	78,06	38	24,52
Еткульский МР	89	13	14,61	76	85,39	22	24,72
Златоустовский ГО	453	14	3,09	439	96,91	223	49,23
Карабашский ГО	57	8	14,04	49	85,96	15	26,32
Карталинский МР	173	13	7,51	160	92,49	85	49,13
Каслинский МР	49	5	10,20	44	89,80	7	14,29
Катав-Ивановский МР	123	6	4,88	117	95,12	58	47,15
Кизильский МР	73	5	6,85	68	93,15	25	34,25
Копейский ГО	405	49	12,10	356	87,90	127	31,36
Коркинский МО	120	9	7,50	111	92,50	46	38,33
Красноармейский МР	104	26	25,00	78	75,00	23	22,12
Кунашакский МР	73	0	0,00	73	100,00	43	58,90
Кусинский МР	98	2	2,04	96	97,96	24	24,49
Кыштымский ГО	110	7	6,36	103	93,64	65	59,09
Локомотивный ГО	29	3	10,34	26	89,66	6	20,69
Магнитогорский ГО	1357	75	5,53	1282	94,47	660	48,64
Миасский ГО	445	26	5,84	419	94,16	228	51,24
Нагайбакский МР	90	10	11,11	80	88,89	22	24,44
Нязепетровский МР	46	2	4,35	44	95,65	23	50,00
Озерский ГО	154	24	15,58	130	84,42	47	30,52
Октябрьский МР	58	10	17,24	48	82,76	23	39,66
Пластовский МР	63	4	6,35	59	93,65	32	50,79
Саткинский МР	223	13	5,83	210	94,17	105	47,09
Снежинский ГО	104	2	1,92	102	98,08	52	50,00
Сосновский МР	171	49	28,65	122	71,35	36	21,05
Трехгорный ГО	76	10	13,16	66	86,84	29	38,16
Троицкий ГО	225	5	2,22	220	97,78	117	52,00
Троицкий МР	57	1	1,75	56	98,25	30	52,63
Увельский МР	88	12	13,64	76	86,36	33	37,50
Уйский МР	36	5	13,89	31	86,11	13	36,11
Усть-Катавский ГО	70	5	7,14	65	92,86	28	40,00
Чебаркульский ГО	139	33	23,74	106	76,26	24	17,27

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чибаркульский МР	37	9	24,32	28	75,68	13	35,14
Челябинский ГО	3172	202	6,37	2970	93,63	1534	48,36
Чесменский МР	43	2	4,65	41	95,35	17	39,53
Южноуральский ГО	114	15	13,16	99	86,84	38	33,33
Частные ООО	63	9	14,29	54	85,71	26	41,27
Челябинская область	9779	777	7,95	9002	92,05	4287	43,84

Таблица 10.5.1

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	187	10	5,35	177	94,65	90	48,13
Аргаяшский МР	277	28	10,11	249	89,89	125	45,13
Ашинский МР	306	17	5,56	289	94,44	120	39,22
Брединский МР	153	9	5,88	144	94,12	52	33,99
Варненский МР	99	7	7,07	92	92,93	33	33,33
Верхнеуральский МР	211	13	6,16	198	93,84	99	46,92
Верхнеуфалейский ГО	194	8	4,12	186	95,88	97	50,00
Еманжелинский МР	284	26	9,15	258	90,85	135	47,54
Еткульский МР	149	11	7,38	138	92,62	53	35,57
Златоустовский ГО	782	26	3,32	756	96,68	416	53,20
Карабашский ГО	52	8	15,38	44	84,62	10	19,23
Карталинский МР	206	5	2,43	201	97,57	108	52,43
Каслинский МР	153	22	14,38	131	85,62	38	24,84
Катав-Ивановский МР	203	13	6,40	190	93,60	84	41,38
Кизильский МР	118	8	6,78	110	93,22	42	35,59
Копейский ГО	781	44	5,63	737	94,37	364	46,61
Коркинский МО	302	12	3,97	290	96,03	171	56,62
Красноармейский МР	229	19	8,30	210	91,70	82	35,81
Кунашакский МР	178	10	5,62	168	94,38	94	52,81
Кусинский МР	123	2	1,63	121	98,37	74	60,16
Кыштымский ГО	156	10	6,41	146	93,59	68	43,59
Локомотивный ГО	31	4	12,90	27	87,10	16	51,61
Магнитогорский ГО	2160	107	4,95	2053	95,05	1080	50,00
Миасский ГО	834	26	3,12	808	96,88	460	55,16
Нагайбакский МР	127	16	12,60	111	87,40	34	26,77

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	66	5	7,58	61	92,42	32	48,48
Озерский ГО	290	8	2,76	282	97,24	172	59,31
Октябрьский МР	87	1	1,15	86	98,85	56	64,37
Пластовский МР	89	8	8,99	81	91,01	39	43,82
Саткинский МР	443	16	3,61	427	96,39	250	56,43
Снежинский ГО	220	2	0,91	218	99,09	151	68,64
Сосновский МР	367	25	6,81	342	93,19	141	38,42
Трехгорный ГО	135	3	2,22	132	97,78	98	72,59
Троицкий ГО	339	7	2,06	332	97,94	203	59,88
Троицкий МР	126	1	0,79	125	99,21	73	57,94
Увельский МР	104	8	7,69	96	92,31	44	42,31
Уйский МР	69	6	8,70	63	91,30	39	56,52
Усть-Катавский ГО	118	3	2,54	115	97,46	76	64,41
Чебаркульский ГО	207	16	7,73	191	92,27	92	44,44
Чебаркульский МР	55	2	3,64	53	96,36	34	61,82
Челябинский ГО	5572	217	3,89	5355	96,11	2950	52,94
Чесменский МР	99	2	2,02	97	97,98	40	40,40
Южноуральский ГО	136	0	0,00	136	100,00	78	57,35
Частные ООО	59	3	5,08	56	94,92	35	59,32
Челябинская область	16876	794	4,70	16082	95,30	8548	50,65

Таблица 10.5.2

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	150	8	5,33	142	94,67	48	32,00
Аргаяшский МР	232	72	31,03	160	68,97	37	15,95
Ашинский МР	207	17	8,21	190	91,79	47	22,71
Брединский МР	46	3	6,52	43	93,48	9	19,57
Варненский МР	83	6	7,23	77	92,77	17	20,48
Верхнеуральский МР	95	9	9,47	86	90,53	23	24,21
Верхнеуфалейский ГО	90	29	32,22	61	67,78	11	12,22
Еманжелинский МР	166	30	18,07	136	81,93	20	12,05
Еткульский МР	73	23	31,51	50	68,49	6	8,22
Златоустовский ГО	504	48	9,52	456	90,48	105	20,83
Карабашский ГО	36	18	50,00	18	50,00	1	2,78

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	193	18	9,33	175	90,67	67	34,72
Каслинский МР	107	28	26,17	79	73,83	26	24,30
Катав-Ивановский МР	69	13	18,84	56	81,16	11	15,94
Кизильский МР	96	30	31,25	66	68,75	11	11,46
Копейский ГО	456	97	21,27	359	78,73	53	11,62
Коркинский МО	260	34	13,08	226	86,92	58	22,31
Красноармейский МР	103	19	18,45	84	81,55	10	9,71
Кунашакский МР	85	5	5,88	80	94,12	24	28,24
Кусинский МР	91	14	15,38	77	84,62	19	20,88
Кыштымский ГО	132	24	18,18	108	81,82	30	22,73
Локомотивный ГО	53	5	9,43	48	90,57	27	50,94
Магнитогорский ГО	1376	182	13,23	1194	86,77	359	26,09
Миасский ГО	565	47	8,32	518	91,68	146	25,84
Нагайбакский МР	47	25	53,19	22	46,81	8	17,02
Нязепетровский МР	71	26	36,62	45	63,38	3	4,23
Озерский ГО	176	33	18,75	143	81,25	29	16,48
Октябрьский МР	53	5	9,43	48	90,57	18	33,96
Пластовский МР	63	22	34,92	41	65,08	8	12,70
Саткинский МР	281	16	5,69	265	94,31	78	27,76
Снежинский ГО	145	20	13,79	125	86,21	60	41,38
Сосновский МР	225	76	33,78	149	66,22	36	16,00
Трехгорный ГО	81	8	9,88	73	90,12	14	17,28
Троицкий ГО	209	40	19,14	169	80,86	69	33,01
Троицкий МР	85	9	10,59	76	89,41	27	31,76
Увельский МР	74	8	10,81	66	89,19	15	20,27
Уйский МР	55	4	7,27	51	92,73	8	14,55
Усть-Катавский ГО	69	4	5,80	65	94,20	30	43,48
Чебаркульский ГО	94	24	25,53	70	74,47	20	21,28
Чебаркульский МР	63	9	14,29	54	85,71	11	17,46
Челябинский ГО	3539	468	13,22	3071	86,78	1070	30,23
Чесменский МР	58	9	15,52	49	84,48	10	17,24
Южноуральский ГО	104	14	13,46	90	86,54	28	26,92
Частные ООО	51	3	5,88	48	94,12	32	62,75
Челябинская область	10811	1602	14,82	9209	85,18	2739	25,34

Таблица 10.5.3

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	63	1	1,59	62	98,41	23	36,51
Аргаяшский МР	199	35	17,59	164	82,41	62	31,16
Ашинский МР	192	19	9,90	173	90,10	57	29,69
Брединский МР	98	8	8,16	90	91,84	26	26,53
Варненский МР	79	11	13,92	68	86,08	20	25,32
Верхнеуральский МР	115	7	6,09	108	93,91	43	37,39
Верхнеуфалейский ГО	81	17	20,99	64	79,01	16	19,75
Еманжелинский МР	109	32	29,36	77	70,64	25	22,94
Еткульский МР	64	13	20,31	51	79,69	15	23,44
Златоустовский ГО	427	45	10,54	382	89,46	103	24,12
Карабашский ГО	27	4	14,81	23	85,19	0	0,00
Карталинский МР	149	7	4,70	142	95,30	58	38,93
Каслинский МР	84	21	25,00	63	75,00	11	13,10
Катав-Ивановский МР	90	32	35,56	58	64,44	15	16,67
Кизильский МР	53	7	13,21	46	86,79	11	20,75
Копейский ГО	468	62	13,25	406	86,75	132	28,21
Коркинский МО	201	25	12,44	176	87,56	56	27,86
Красноармейский МР	81	31	38,27	50	61,73	4	4,94
Кунашакский МР	72	4	5,56	68	94,44	17	23,61
Кусинский МР	35	16	45,71	19	54,29	3	8,57
Кыштымский ГО	85	32	37,65	53	62,35	12	14,12
Локомотивный ГО	18	2	11,11	16	88,89	0	0,00
Магнитогорский ГО	1200	158	13,17	1042	86,83	404	33,67
Миасский ГО	546	44	8,06	502	91,94	160	29,30
Нагайбакский МР	29	5	17,24	24	82,76	4	13,79
Нязепетровский МР	58	5	8,62	53	91,38	20	34,48
Озерский ГО	159	28	17,61	131	82,39	41	25,79
Октябрьский МР	44	3	6,82	41	93,18	5	11,36
Пластовский МР	110	15	13,64	95	86,36	23	20,91
Саткинский МР	241	18	7,47	223	92,53	73	30,29
Снежинский ГО	143	6	4,20	137	95,80	68	47,55
Сосновский МР	206	49	23,79	157	76,21	36	17,48
Трехгорный ГО	89	10	11,24	79	88,76	28	31,46
Троицкий ГО	143	6	4,20	137	95,80	54	37,76
Троицкий МР	94	5	5,32	89	94,68	46	48,94
Увельский МР	112	20	17,86	92	82,14	31	27,68
Уйский МР	60	1	1,67	59	98,33	18	30,00
Усть-Катавский ГО	98	10	10,20	88	89,80	40	40,82
Чебаркульский ГО	122	30	24,59	92	75,41	12	9,84

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чибаркульский МР	127	7	5,51	120	94,49	47	37,01
Челябинский ГО	3557	272	7,65	3285	92,35	1300	36,55
Чесменский МР	38	2	5,26	36	94,74	7	18,42
Южноуральский ГО	69	8	11,59	61	88,41	13	18,84
Частные ООО	60	0	0,00	60	100,00	36	60,00
Челябинская область	10095	1133	11,22	8962	88,78	3175	31,45

Таблица 10.6.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	156	15	9,62	141	90,38	61	39,10
Аргаяшский МР	267	47	17,60	220	82,40	96	35,96
Ашинский МР	275	17	6,18	258	93,82	128	46,55
Брединский МР	77	11	14,29	66	85,71	23	29,87
Варненский МР	149	18	12,08	131	87,92	48	32,21
Верхнеуральский МР	152	12	7,89	140	92,11	54	35,53
Верхнеуфалейский ГО	166	6	3,61	160	96,39	61	36,75
Еманжелинский МР	241	27	11,20	214	88,80	90	37,34
Еткульский МР	154	13	8,44	141	91,56	59	38,31
Златоустовский ГО	721	54	7,49	667	92,51	280	38,83
Карабашский ГО	46	6	13,04	40	86,96	12	26,09
Карталинский МР	205	22	10,73	183	89,27	64	31,22
Каслинский МР	166	35	21,08	131	78,92	40	24,10
Катав-Ивановский МР	167	12	7,19	155	92,81	73	43,71
Кизильский МР	126	13	10,32	113	89,68	46	36,51
Копейский ГО	825	93	11,27	732	88,73	306	37,09
Коркинский МО	307	42	13,68	265	86,32	100	32,57
Красноармейский МР	197	26	13,20	171	86,80	66	33,50
Кунашакский МР	129	1	0,78	128	99,22	76	58,91
Кусинский МР	131	6	4,58	125	95,42	61	46,56
Кыштымский ГО	161	26	16,15	135	83,85	57	35,40
Локомотивный ГО	32	3	9,38	29	90,63	6	18,75
Магнитогорский ГО	2207	176	7,97	2031	92,03	1062	48,12
Миасский ГО	882	78	8,84	804	91,16	367	41,61
Нагайбакский МР	68	13	19,12	55	80,88	21	30,88

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	88	10	11,36	78	88,64	22	25,00
Озерский ГО	330	43	13,03	287	86,97	140	42,42
Октябрьский МР	60	8	13,33	52	86,67	29	48,33
Пластовский МР	154	15	9,74	139	90,26	60	38,96
Саткинский МР	369	32	8,67	337	91,33	151	40,92
Снежинский ГО	201	3	1,49	198	98,51	128	63,68
Сосновский МР	413	45	10,90	368	89,10	144	34,87
Трехгорный ГО	150	6	4,00	144	96,00	79	52,67
Троицкий ГО	351	16	4,56	335	95,44	197	56,13
Троицкий МР	97	3	3,09	94	96,91	57	58,76
Увельский МР	151	15	9,93	136	90,07	66	43,71
Уйский МР	140	13	9,29	127	90,71	58	41,43
Усть-Катавский ГО	155	2	1,29	153	98,71	89	57,42
Чебаркульский ГО	222	39	17,57	183	82,43	78	35,14
Чебаркульский МР	124	15	12,10	109	87,90	38	30,65
Челябинский ГО	5504	318	5,78	5186	94,22	2838	51,56
Чесменский МР	83	6	7,23	77	92,77	40	48,19
Южноуральский ГО	160	7	4,38	153	95,63	78	48,75
Частные ООО	45	7	15,56	38	84,44	21	46,67
Челябинская область	16804	1375	8,18	15429	91,82	7570	45,05

Таблица 10.6.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классах в  
разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	216	32	14,81	184	85,19	76	35,19
Аргаяшский МР	253	51	20,16	202	79,84	95	37,55
Ашинский МР	283	46	16,25	237	83,75	75	26,50
Брединский МР	107	22	20,56	85	79,44	31	28,97
Варненский МР	113	21	18,58	92	81,42	37	32,74
Верхнеуральский МР	163	20	12,27	143	87,73	79	48,47
Верхнеуфалейский ГО	146	26	17,81	120	82,19	42	28,77
Еманжелинский МР	250	78	31,20	172	68,80	82	32,80
Еткульский МР	150	37	24,67	113	75,33	37	24,67
Златоустовский ГО	688	66	9,59	622	90,41	266	38,66
Карабашский ГО	61	34	55,74	27	44,26	5	8,20

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	210	28	13,33	182	86,67	75	35,71
Каслинский МР	147	36	24,49	111	75,51	35	23,81
Катав-Ивановский МР	174	35	20,11	139	79,89	47	27,01
Кизильский МР	109	14	12,84	95	87,16	43	39,45
Копейский ГО	659	141	21,40	518	78,60	193	29,29
Коркинский МО	347	38	10,95	309	89,05	114	32,85
Красноармейский МР	195	48	24,62	147	75,38	44	22,56
Кунашакский МР	104	4	3,85	100	96,15	48	46,15
Кусинский МР	146	7	4,79	139	95,21	77	52,74
Кыштымский ГО	161	16	9,94	145	90,06	62	38,51
Локомотивный ГО	52	9	17,31	43	82,69	3	5,77
Магнитогорский ГО	1802	184	10,21	1618	89,79	680	37,74
Миасский ГО	811	84	10,36	727	89,64	295	36,37
Нагайбакский МР	47	6	12,77	41	87,23	15	31,91
Нязепетровский МР	107	18	16,82	89	83,18	24	22,43
Озерский ГО	295	53	17,97	242	82,03	73	24,75
Октябрьский МР	78	18	23,08	60	76,92	21	26,92
Пластовский МР	179	33	18,44	146	81,56	36	20,11
Саткинский МР	357	35	9,80	322	90,20	155	43,42
Снежинский ГО	195	18	9,23	177	90,77	86	44,10
Сосновский МР	324	70	21,60	254	78,40	78	24,07
Трехгорный ГО	155	23	14,84	132	85,16	53	34,19
Троицкий ГО	368	48	13,04	320	86,96	167	45,38
Троицкий МР	165	18	10,91	147	89,09	59	35,76
Увельский МР	146	23	15,75	123	84,25	43	29,45
Уйский МР	61	4	6,56	57	93,44	20	32,79
Усть-Катавский ГО	135	8	5,93	127	94,07	71	52,59
Чебаркульский ГО	140	41	29,29	99	70,71	36	25,71
Чебаркульский МР	165	31	18,79	134	81,21	32	19,39
Челябинский ГО	5267	514	9,76	4753	90,24	2384	45,26
Чесменский МР	116	8	6,90	108	93,10	47	40,52
Южноуральский ГО	159	23	14,47	136	85,53	51	32,08
Частные ООО	103	7	6,80	96	93,20	62	60,19
Челябинская область	15909	2076	13,05	13833	86,95	6054	38,05



Таблица 10.6.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	152	42	27,63	110	72,37	27	17,76
Аргаяшский МР	166	35	21,08	131	78,92	48	28,92
Ашинский МР	215	24	11,16	191	88,84	47	21,86
Брединский МР	71	8	11,27	63	88,73	22	30,99
Варненский МР	97	16	16,49	81	83,51	24	24,74
Верхнеуральский МР	130	19	14,62	111	85,38	33	25,38
Верхнеуфалейский ГО	119	13	10,92	106	89,08	32	26,89
Еманжелинский МР	118	28	23,73	90	76,27	39	33,05
Еткульский МР	84	7	8,33	77	91,67	18	21,43
Златоустовский ГО	477	60	12,58	417	87,42	149	31,24
Карабашский ГО	32	13	40,63	19	59,38	3	9,38
Карталинский МР	128	18	14,06	110	85,94	42	32,81
Каслинский МР	130	47	36,15	83	63,85	26	20,00
Катав-Ивановский МР	112	22	19,64	90	80,36	15	13,39
Кизильский МР	73	14	19,18	59	80,82	15	20,55
Копейский ГО	488	100	20,49	388	79,51	162	33,20
Коркинский МО	238	29	12,18	209	87,82	78	32,77
Красноармейский МР	102	24	23,53	78	76,47	38	37,25
Кунашакский МР	53	2	3,77	51	96,23	26	49,06
Кусинский МР	104	7	6,73	97	93,27	39	37,50
Кыштымский ГО	112	7	6,25	105	93,75	39	34,82
Локомотивный ГО	17	3	17,65	14	82,35	3	17,65
Магнитогорский ГО	1192	140	11,74	1052	88,26	442	37,08
Миасский ГО	487	35	7,19	452	92,81	168	34,50
Нагайбакский МР	48	17	35,42	31	64,58	11	22,92
Нязепетровский МР	57	14	24,56	43	75,44	21	36,84
Озерский ГО	242	52	21,49	190	78,51	70	28,93
Октябрьский МР	62	3	4,84	59	95,16	20	32,26
Пластовский МР	69	11	15,94	58	84,06	12	17,39
Саткинский МР	207	13	6,28	194	93,72	68	32,85
Снежинский ГО	145	4	2,76	141	97,24	85	58,62
Сосновский МР	160	29	18,13	131	81,88	58	36,25
Трехгорный ГО	79	12	15,19	67	84,81	29	36,71
Троицкий ГО	238	17	7,14	221	92,86	104	43,70
Троицкий МР	70	3	4,29	67	95,71	29	41,43
Увельский МР	63	5	7,94	58	92,06	16	25,40
Уйский МР	82	4	4,88	78	95,12	28	34,15
Усть-Катавский ГО	80	9	11,25	71	88,75	14	17,50
Чебаркульский ГО	140	49	35,00	91	65,00	12	8,57

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	64	9	14,06	55	85,94	10	15,63
Челябинский ГО	3416	344	10,07	3072	89,93	1373	40,19
Чесменский МР	71	7	9,86	64	90,14	29	40,85
Южноуральский ГО	136	27	19,85	109	80,15	40	29,41
Частные ООО	18	5	27,78	13	72,22	7	38,89
Челябинская область	10344	1347	13,02	8997	86,98	3571	34,52

Таблица 10.7.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	300	95	31,67	205	68,33	67	22,33
Аргаяшский МР	508	98	19,29	410	80,71	169	33,27
Ашинский МР	565	84	14,87	481	85,13	136	24,07
Брединский МР	162	48	29,63	114	70,37	30	18,52
Варненский МР	185	30	16,22	155	83,78	57	30,81
Верхнеуральский МР	318	64	20,13	254	79,87	111	34,91
Верхнеуфалейский ГО	299	85	28,43	214	71,57	65	21,74
Еманжелинский МР	435	163	37,47	272	62,53	115	26,44
Еткульский МР	195	46	23,59	149	76,41	35	17,95
Златоустовский ГО	1255	258	20,56	997	79,44	315	25,10
Карабашский ГО	108	55	50,93	53	49,07	10	9,26
Карталинский МР	412	73	17,72	339	82,28	133	32,28
Каслинский МР	249	87	34,94	162	65,06	29	11,65
Катав-Ивановский МР	224	109	48,66	115	51,34	35	15,63
Кизильский МР	185	66	35,68	119	64,32	36	19,46
Копейский ГО	1342	293	21,83	1049	78,17	363	27,05
Коркинский МО	585	129	22,05	456	77,95	178	30,43
Красноармейский МР	292	111	38,01	181	61,99	43	14,73
Кунашакский МР	230	67	29,13	163	70,87	45	19,57
Кусинский МР	223	49	21,97	174	78,03	74	33,18
Кыштымский ГО	288	95	32,99	193	67,01	65	22,57
Локомотивный ГО	65	9	13,85	56	86,15	16	24,62
Магнитогорский ГО	3637	658	18,09	2979	81,91	1239	34,07
Миасский ГО	1597	196	12,27	1401	87,73	551	34,50
Нагайбакский МР	164	50	30,49	114	69,51	26	15,85

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	130	45	34,62	85	65,38	23	17,69
Озерский ГО	507	89	17,55	418	82,45	185	36,49
Октябрьский МР	162	27	16,67	135	83,33	59	36,42
Пластовский МР	284	103	36,27	181	63,73	40	14,08
Саткинский МР	696	146	20,98	550	79,02	182	26,15
Снежинский ГО	448	44	9,82	404	90,18	211	47,10
Сосновский МР	646	265	41,02	381	58,98	136	21,05
Трехгорный ГО	280	53	18,93	227	81,07	91	32,50
Троицкий ГО	625	90	14,40	535	85,60	194	31,04
Троицкий МР	182	46	25,27	136	74,73	56	30,77
Увельский МР	212	75	35,38	137	64,62	47	22,17
Уйский МР	91	27	29,67	64	70,33	31	34,07
Усть-Катавский ГО	195	29	14,87	166	85,13	63	32,31
Чебаркульский ГО	401	159	39,65	242	60,35	51	12,72
Чебаркульский МР	202	82	40,59	120	59,41	12	5,94
Челябинский ГО	10029	1835	18,30	8194	81,70	3385	33,75
Чесменский МР	177	23	12,99	154	87,01	56	31,64
Южноуральский ГО	281	130	46,26	151	53,74	33	11,74
Частные ООО	169	42	24,85	127	75,15	74	43,79
Челябинская область	29540	6328	21,42	23212	78,58	8872	30,03

Таблица 10.7.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	21	1	4,76	20	95,24	10	47,62
Ашинский МР	7	0	0,00	7	100,00	2	28,57
Брединский МР	33	6	18,18	27	81,82	2	6,06
Варненский МР	59	12	20,34	47	79,66	18	30,51
Верхнеуральский МР	6	0	0,00	6	100,00	2	33,33
Еманжелинский МР	22	12	54,55	10	45,45	0	0,00
Еткульский МР	21	6	28,57	15	71,43	4	19,05
Златоустовский ГО	122	43	35,25	79	64,75	26	21,31
Карталинский МР	29	1	3,45	28	96,55	9	31,03
Каслинский МР	35	10	28,57	25	71,43	1	2,86
Катав-Ивановский МР	19	6	31,58	13	68,42	3	15,79

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кизильский МР	13	1	7,69	12	92,31	3	23,08
Копейский ГО	36	5	13,89	31	86,11	19	52,78
Коркинский МО	24	6	25,00	18	75,00	2	8,33
Красноармейский МР	19	5	26,32	14	73,68	6	31,58
Кусинский МР	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Кыштымский ГО	32	16	50,00	16	50,00	1	3,13
Локомотивный ГО	18	0	0,00	18	100,00	2	11,11
Магнитогорский ГО	198	31	15,66	167	84,34	68	34,34
Миасский ГО	16	2	12,50	14	87,50	3	18,75
Нязепетровский МР	18	0	0,00	18	100,00	4	22,22
Озерский ГО	37	16	43,24	21	56,76	5	13,51
Октябрьский МР	4	0	0,00	4	100,00	1	25,00
Саткинский МР	2	0	0,00	2	100,00	1	50,00
Сосновский МР	9	1	11,11	8	88,89	1	11,11
Троицкий ГО	4	0	0,00	4	100,00	2	50,00
Троицкий МР	51	4	7,84	47	92,16	17	33,33
Увельский МР	24	4	16,67	20	83,33	5	20,83
Уйский МР	7	1	14,29	6	85,71	3	42,86
Усть-Катавский ГО	40	3	7,50	37	92,50	15	37,50
Чебаркульский ГО	4	1	25,00	3	75,00	2	50,00
Чебаркульский МР	21	7	33,33	14	66,67	4	19,05
Челябинский ГО	383	77	20,10	306	79,90	128	33,42
Чесменский МР	7	0	0,00	7	100,00	3	42,86
Южноуральский ГО	21	2	9,52	19	90,48	7	33,33
Челябинская область	1363	279	20,47	1084	79,53	379	27,81

Таблица 10.7.3

Результаты ВПР по учебному предмету «Французский язык» в 7 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Златоустовский ГО	3	2	66,67	1	33,33	0	0,00
Магнитогорский ГО	40	7	17,50	33	82,50	6	15,00
Челябинский ГО	49	9	18,37	40	81,63	11	22,45
Челябинская область	92	18	19,57	74	80,43	17	18,48

Таблица 10.8.1

**Результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классах в разрезе  
муниципалитетов Челябинской области в 2022 году**

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	120	17	14,17	103	85,83	40	33,33
Аргаяшский МР	132	27	20,45	105	79,55	48	36,36
Ашинский МР	183	17	9,29	166	90,71	69	37,70
Брединский МР	89	4	4,49	85	95,51	33	37,08
Варненский МР	80	22	27,50	58	72,50	15	18,75
Верхнеуральский МР	126	16	12,70	110	87,30	32	25,40
Верхнеуфалейский ГО	123	12	9,76	111	90,24	36	29,27
Еманжелинский МР	117	21	17,95	96	82,05	43	36,75
Еткульский МР	77	8	10,39	69	89,61	30	38,96
Златоустовский ГО	416	34	8,17	382	91,83	157	37,74
Карабашский ГО	51	24	47,06	27	52,94	8	15,69
Карталинский МР	125	8	6,40	117	93,60	61	48,80
Каслинский МР	91	22	24,18	69	75,82	20	21,98
Катав-Ивановский МР	111	7	6,31	104	93,69	36	32,43
Кизильский МР	56	9	16,07	47	83,93	34	60,71
Копейский ГО	471	78	16,56	393	83,44	156	33,12
Коркинский МО	157	13	8,28	144	91,72	48	30,57
Красноармейский МР	123	54	43,90	69	56,10	16	13,01
Кунашакский МР	66	5	7,58	61	92,42	27	40,91
Кусинский МР	64	15	23,44	49	76,56	25	39,06
Кыштымский ГО	91	13	14,29	78	85,71	39	42,86
Локомотивный ГО	12	2	16,67	10	83,33	0	0,00
Магнитогорский ГО	1277	141	11,04	1136	88,96	530	41,50
Миасский ГО	589	75	12,73	514	87,27	230	39,05
Нагайбакский МР	33	7	21,21	26	78,79	7	21,21
Нязепетровский МР	52	15	28,85	37	71,15	24	46,15
Озерский ГО	184	30	16,30	154	83,70	41	22,28
Октябрьский МР	58	6	10,34	52	89,66	29	50,00
Пластовский МР	116	43	37,07	73	62,93	15	12,93
Саткинский МР	190	26	13,68	164	86,32	44	23,16
Снежинский ГО	113	3	2,65	110	97,35	56	49,56
Сосновский МР	230	44	19,13	186	80,87	47	20,43
Трехгорный ГО	80	25	31,25	55	68,75	22	27,50
Троицкий ГО	185	10	5,41	175	94,59	84	45,41
Троицкий МР	84	4	4,76	80	95,24	35	41,67
Увельский МР	62	3	4,84	59	95,16	26	41,94
Уйский МР	34	4	11,76	30	88,24	24	70,59
Усть-Катавский ГО	68	10	14,71	58	85,29	32	47,06
Чебаркульский ГО	150	78	52,00	72	48,00	16	10,67

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Чебаркульский МР	85	14	16,47	71	83,53	25	29,41
Челябинский ГО	3469	350	10,09	3119	89,91	1437	41,42
Чесменский МР	38	-	0,00	38	100,00	16	42,11
Южноуральский ГО	134	16	11,94	118	88,06	46	34,33
Частные ООО	54	1	1,85	53	98,15	29	53,70
Челябинская область	10166	1333	13,11	8833	86,89	3788	37,26

Таблица 10.8.2

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	91	16	17,58	75	82,42	17	18,68
Аргаяшский МР	191	25	13,09	166	86,91	55	28,80
Ашинский МР	190	30	15,79	160	84,21	45	23,68
Брединский МР	76	10	13,16	66	86,84	32	42,11
Варненский МР	107	12	11,21	95	88,79	33	30,84
Верхнеуральский МР	116	12	10,34	104	89,66	57	49,14
Верхнеуфалейский ГО	80	11	13,75	69	86,25	11	13,75
Еманжелинский МР	81	25	30,86	56	69,14	16	19,75
Еткульский МР	64	8	12,50	56	87,50	11	17,19
Златоустовский ГО	480	57	11,88	423	88,13	135	28,13
Карабашский ГО	38	9	23,68	29	76,32	11	28,95
Карталинский МР	174	18	10,34	156	89,66	64	36,78
Каслинский МР	90	34	37,78	56	62,22	21	23,33
Катав-Ивановский МР	119	9	7,56	110	92,44	46	38,66
Кизильский МР	64	15	23,44	49	76,56	21	32,81
Копейский ГО	494	58	11,74	436	88,26	142	28,74
Коркинский МО	221	17	7,69	204	92,31	73	33,03
Красноармейский МР	94	27	28,72	67	71,28	15	15,96
Кунашакский МР	60	2	3,33	58	96,67	30	50,00
Кусинский МР	79	19	24,05	60	75,95	19	24,05
Кыштымский ГО	95	9	9,47	86	90,53	47	49,47
Локомотивный ГО	38	7	18,42	31	81,58	3	7,89
Магнитогорский ГО	1278	141	11,03	1137	88,97	541	42,33
Миасский ГО	501	60	11,98	441	88,02	187	37,33
Нагайбакский МР	58	22	37,93	36	62,07	7	12,07

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Нязепетровский МР	78	18	23,08	60	76,92	40	51,28
Озерский ГО	195	26	13,33	169	86,67	70	35,90
Октябрьский МР	72	11	15,28	61	84,72	26	36,11
Пластовский МР	52	17	32,69	35	67,31	14	26,92
Саткинский МР	218	29	13,30	189	86,70	61	27,98
Снежинский ГО	155	9	5,81	146	94,19	79	50,97
Сосновский МР	184	45	24,46	139	75,54	56	30,43
Трехгорный ГО	82	6	7,32	76	92,68	46	56,10
Троицкий ГО	158	11	6,96	147	93,04	65	41,14
Троицкий МР	85	5	5,88	80	94,12	36	42,35
Увельский МР	101	10	9,90	91	90,10	35	34,65
Уйский МР	28	1	3,57	27	96,43	18	64,29
Усть-Катавский ГО	50	1	2,00	49	98,00	27	54,00
Чебаркульский ГО	132	42	31,82	90	68,18	21	15,91
Чебаркульский МР	70	8	11,43	62	88,57	19	27,14
Челябинский ГО	3200	312	9,75	2888	90,25	1330	41,56
Чесменский МР	29	4	13,79	25	86,21	13	44,83
Южноуральский ГО	116	37	31,90	79	68,10	27	23,28
Частные ООО	28	0	0	28	100,00	14	50,00
Челябинская область	9912	1245	12,56	8667	87,44	3636	36,68

Таблица 10.9

Результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 8 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	143	16	11,19	127	88,81	69	48,25
Аргаяшский МР	195	12	6,15	183	93,85	102	52,31
Ашинский МР	208	19	9,13	189	90,87	94	45,19
Брединский МР	33	4	12,12	29	87,88	17	51,52
Варненский МР	70	7	10,00	63	90,00	36	51,43
Верхнеуральский МР	111	4	3,60	107	96,40	54	48,65
Верхнеуфалейский ГО	98	4	4,08	94	95,92	70	71,43
Еманжелинский МР	173	16	9,25	157	90,75	79	45,66
Еткульский МР	106	16	15,09	90	84,91	43	40,57
Златоустовский ГО	374	15	4,01	359	95,99	221	59,09
Карабашский ГО	27	2	7,41	25	92,59	7	25,93

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПП	Из них участники ВПП, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Карталинский МР	128	8	6,25	120	93,75	71	55,47
Каслинский МР	95	19	20,00	76	80,00	44	46,32
Катав-Ивановский МР	70	2	2,86	68	97,14	43	61,43
Кизильский МР	90	7	7,78	83	92,22	43	47,78
Копейский ГО	396	48	12,12	348	87,88	168	42,42
Коркинский МО	188	7	3,72	181	96,28	104	55,32
Красноармейский МР	80	12	15,00	68	85,00	35	43,75
Кунашакский МР	99	2	2,02	97	97,98	52	52,53
Кусинский МР	44	4	9,09	40	90,91	21	47,73
Кыштымский ГО	107	14	13,08	93	86,92	71	66,36
Локомотивный ГО	16	2	12,50	14	87,50	4	25,00
Магнитогорский ГО	1372	86	6,27	1286	93,73	830	60,50
Миасский ГО	418	17	4,07	401	95,93	246	58,85
Нагайбакский МР	66	5	7,58	61	92,42	25	37,88
Нязепетровский МР	61	9	14,75	52	85,25	30	49,18
Озерский ГО	178	9	5,06	169	94,94	99	55,62
Октябрьский МР	46	1	2,17	45	97,83	21	45,65
Пластовский МР	82	20	24,39	62	75,61	19	23,17
Саткинский МР	252	32	12,70	220	87,30	126	50,00
Снежинский ГО	151	6	3,97	145	96,03	106	70,20
Сосновский МР	215	37	17,21	178	82,79	95	44,19
Трехгорный ГО	60	3	5,00	57	95,00	24	40,00
Троицкий ГО	252	8	3,17	244	96,83	164	65,08
Троицкий МР	55		0,00	55	100,00	32	58,18
Увельский МР	55	8	14,55	47	85,45	22	40,00
Уйский МР	71	5	7,04	66	92,96	42	59,15
Усть-Катавский ГО	92	3	3,26	89	96,74	62	67,39
Чебаркульский ГО	154	4	2,60	150	97,40	96	62,34
Чебаркульский МР	66	7	10,61	59	89,39	23	34,85
Челябинский ГО	3301	205	6,21	3096	93,79	1978	59,92
Чесменский МР	34	2	5,88	32	94,12	11	32,35
Южноуральский ГО	109	1	0,92	108	99,08	74	67,89
Частные ООО	59	2	3,39	57	96,61	40	67,80
Челябинская область	10000	710	7,10	9290	92,90	5613	56,13

Далее в таблицах 11.1-11.11 представлена статистическая информация о динамике результатов обучающихся 5-8 классов по каждому из учебных предметов за период с 2020 по 2022 год.



Таблица 11.1

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»  
в 5-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2020	33505	6812	20,33	26690	79,67	12430	37,10
2021	37015	5556	15,01	31459	84,99	16342	44,15
2022	35334	5259	14,88	30075	85,12	14816	41,93
6 класс							
2020	29877	7657	25,63	22220	74,37	9346	31,28
2021	35305	6341	17,96	28964	82,04	14136	40,04
2022	33396	6045	18,10	27351	81,90	12650	37,88
7 класс							
2020	26908	7335	27,26	19573	72,74	6649	24,71
2021	32281	6117	18,95	26164	81,05	10879	33,70
2022	31076	5769	18,56	25307	81,44	10091	32,47
8 класс							
2020	10549	3269	30,98	7282	69,02	3462	32,81
2021	28988	6418	22,14	22570	77,86	11294	38,96
2022	29214	6071	20,78	23143	79,22	11745	40,20

Таблица 11.2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика»  
в 5-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2020	33144	6665	20,10	26482	79,89	13158	39,70
2021	37005	5073	13,70	31933	86,29	17730	47,91
2022	32914	4479	13,61	28435	86,39	15145	46,01
6 класс							
2020	30189	6294	20,85	23895	79,15	8305	27,51
2021	35196	5413	15,38	29782	84,62	11498	32,67
2022	33610	5108	15,20	28502	84,80	10366	30,84
7 класс							
2020	26919	4829	17,94	22092	82,06	7542	28,02
2021	32210	4232	13,14	27982	86,86	11023	34,22
2022	31222	4133	13,24	27089	86,76	9649	30,90

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
8 класс							
2020	10433	2308	22,12	8125	77,88	1772	16,98
2021	29102	3981	13,68	25121	86,32	6915	23,76
2022	29109	3891	13,37	25218	86,63	6590	22,64

Таблица 11.3

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Биология»  
в 5-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2020	33106	4850	14,65	28256	85,35	11054	33,39
2021	36665	3557	9,70	33109	90,30	16382	44,68
2022	35195	4035	11,46	31160	88,54	14632	41,57
6 класс							
2020	29897	4769	15,95	25128	84,05	9250	30,94
2021	17037	1738	10,20	15301	89,80	6702	39,33
2022	16770	2272	13,55	14498	86,45	5740	34,23
7 класс							
2020	26497	4335	16,36	22162	83,64	7297	27,54
2021	19933	1989	9,98	17944	90,02	7425	37,25
2022	11031	1111	10,07	9920	89,93	3828	34,70
8 класс							
2020	3600	617	17,14	2983	82,86	1117	31,03
2021	21622	1845	8,53	19777	91,47	9143	42,29
2022	10119	825	8,15	9294	91,85	3701	36,57

Таблица 11.4

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История»  
в 5-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
5 класс							
2020	33060	3524	10,66	29535	89,34	14265	43,15

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	36849	2834	7,69	34012	92,31	18576	50,42
2022	35520	3082	8,68	32438	91,32	16326	45,96
6 класс							
2020	29879	5244	17,55	24635	82,45	8886	29,74
2021	17507	1933	11,04	15575	88,96	6858	39,17
2022	17398	1213	6,97	16185	93,03	6972	40,07
7 класс							
2020	26357	4789	18,17	21568	81,83	7517	28,52
2021	31740	3710	11,69	28029	88,31	12388	39,03
2022	16026	1270	7,91	14777	92,09	6916	43,10
8 класс							
2020	2476	334	13,49	2142	86,51	998	40,31
2021	9587	856	8,93	8731	91,07	4736	49,40
2022	9779	777	7,95	9002	92,05	4287	43,84

Таблица 11.5

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «География»  
в 6-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс							
2020	30354	1846	6,08	28509	93,92	13007	42,85
2021	18324	683	3,73	17642	96,27	9041	49,34
2022	16876	794	4,70	16082	95,30	8548	50,65
7 класс							
2020	26479	4975	18,79	21501	81,21	4549	17,18
2021	31651	3804	12,02	27847	87,98	8299	26,22
2022	10811	1602	14,82	9209	85,18	2739	25,34
8 класс							
2020	3726	654	17,55	3072	82,45	682	18,30
2021	9846	992	10,08	8854	89,92	2801	28,45
2022	10095	1133	11,22	8962	88,78	3175	31,45

Таблица 11.6

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание»  
в 6-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
6 класс							
2020	29905	4037	13,50	25870	86,50	11229	37,55
2021	17543	1509	8,60	16036	91,40	8226	46,89
2022	16804	1375	8,18	15429	91,82	7570	45,05
7 класс							
2020	26453	4354	16,46	22101	83,54	8319	31,45
2021	31952	3470	10,86	28481	89,14	12598	39,43
2022	15909	2076	13,05	13833	86,95	6054	38,05
8 класс							
2020	6026	1444	23,96	4583	76,04	1409	23,38
2021	9747	1334	13,69	8411	86,31	3520	36,12
2022	10344	1347	13,02	8997	86,98	3571	34,52

Таблица 11.7

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык»  
в 7 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2020	24066	7771	32,29	16292	67,71	5352	22,24
2021	29179	7222	24,75	21958	75,25	8334	28,56
2022	29540	6328	21,42	23212	78,58	8872	30,03

Таблица 11.8

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Немецкий язык»  
в 7 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2020	1451	452	31,15	999	68,85	257	17,71
2021	1672	391	23,39	1281	76,61	436	26,08
2022	1363	279	20,47	1084	79,53	379	27,81

Таблица 11.9

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Французский язык»  
в 7 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2020	72	13	18,06	59	81,94	22	30,56
2021	67	10	14,93	57	85,07	14	20,90
2022	92	18	19,57	74	80,43	17	18,48

Таблица 11.10

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Физика»  
в 7-8 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
7 класс							
2020	26350	6103	23,16	20247	76,84	6310	23,95
2021	31416	4317	13,74	27096	86,26	10851	34,54
2022	10166	1333	13,11	8833	86,89	3788	37,26
8 класс							
2020	3351	847	25,28	2504	74,72	888	26,50
2021	9864	1438	14,58	8426	85,42	3241	32,86
2022	9912	1245	12,56	8667	87,44	3636	36,68

**Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Химия»  
в 8 классах в период с 2020 по 2022 год**

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
8 класс							
2020	3606	358	9,93	3248	90,07	1963	54,44
2021	9801	652	6,65	9150	93,35	5736	58,52
2022	10000	710	7,10	9290	92,90	5613	56,13

Анализ результатов обучающихся 5-8 классов ООО Челябинской области в ВПР в 2022 году показал наличие небольшой отрицательной динамики результатов по сравнению с прошлым учебным годом, что может быть обусловлено сопоставлением результатов ВПР 2022 года, частично проводившимися в осенний период. При этом по некоторым учебным предметам наблюдается увеличение доли обучающихся, достигших как минимального, так и высокого уровней подготовки по предмету. Позитивная динамика результатов наблюдается по следующим учебным предметам: «Физика» во всех параллелях, «История» в 6-7 классах, «Русский язык» в 8 классах, «Английский язык» и «Немецкий язык» в 7 классах.

**4.3. Анализ соответствия уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области требованиям ФГОС среднего общего образования (достижение минимального и высокого уровней подготовки) по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

В 2022 году ВПР проводились в 10-11 классах ООО Челябинской области в полном объеме в весенний период. Обучающиеся 10-11 классов принимали участие в ВПР по решению ООО (режим апробации) по учебным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР:

для обучающихся 10-х классов по учебному предмету «География»;

для обучающихся 11-х классов по каждому из учебных предметов «История», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»).

В таблицах 12.1-12.7 представлена динамика участия муниципальных районов/городских округов Челябинской области в ВПР в 10-11 классах по учебным предметам в период с 2020 по 2022 год.

Таблица 12.1

Динамика участия обучающихся 10 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «География» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Челябинская область		1438	961	950
1.	Агаповский МР	12	-	23
2.	Аргаяшский МР	102	26	30
3.	Ашинский МР	70	28	48
4.	Варненский МР	-	3	4
5.	Верхнеуральский МР	10	7	6
6.	Златоустовский ГО	55	38	45
7.	Карталинский МР	11	5	32
8.	Катав-Ивановский МР	29	-	-
9.	Кизильский МР	-	-	21
10.	Копейский ГО	32	-	-
11.	Коркинский МО	20	-	-
12.	Красноармейский МР	15	-	25
13.	Кыштымский ГО	-	21	100
14.	Магнитогорский ГО	348	170	119
15.	Миасский ГО	-	193	55
16.	Нязепетровский МР	24	32	11
17.	Озерский ГО	-	-	21
18.	Октябрьский МР	3	7	10
19.	Пластовский МР	-	-	5
20.	Саткинский МР	35	37	50
21.	Сосновский МР	19	20	19
22.	Троицкий ГО	15	28	11
23.	Троицкий МР	8	-	23
24.	Увельский МР	12	5	15
25.	Уйский МР	-	1	-
26.	Усть-Катавский ГО	-	21	-
27.	Чебаркульский ГО	-	31	-
28.	Чебаркульский МР	-	-	13
29.	Челябинский ГО	553	197	123
30.	Чесменский МР	6	4	4
31.	Частные ООО	59	87	137

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах не принимали участие Брединский, Еманжелинский, Еткульский, Каслинский, Кунашакский, Кусинский, Нагайбакский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Южноуральский, Трехгорный, Снежинский, Локомотивный городские округа.

С 2020 по 2022 год количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, с 20 увеличилось до 24, при этом общее количество участников ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах сократилось с 1438 в 2020 году до 950 обучающихся в 2022 году.

Таблица 12.2

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «География» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Челябинская область		422	376	197
1.	Агаповский МР	-	-	13
2.	Аргаяшский МР	-	-	26
3.	Варненский МР	-	2	-
4.	Коркинский МО	41	44	43
5.	Красноармейский МР	13	25	-
6.	Кусинский МР	-	17	-
7.	Магнитогорский ГО	179	114	-
8.	Миасский ГО	-	61	31
9.	Нязепетровский МР	-	-	7
10.	Октябрьский МР	3	-	6
11.	Саткинский МР	20	20	19
12.	Сосновский МР	14	14	-
13.	Троицкий МР	4	3	1
14.	Челябинский ГО	148	76	51

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах не принимали участие Ашинский, Брединский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Еткульский, Карталинский, Каслинский, Катав-Ивановский, Кизильский, Кунашакский, Нагайбакский, Пластовский, Увельский, Уйский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Златоустовский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Троицкий, Усть-Катавский, Чебаркульский, Южноуральский, Трехгорный, Озерский, Снежинский, Локомотивный городские округа.

В 2022 году количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, соответствует количеству в 2020 году – 8 муниципалитетов. Незначительное увеличение количества муниципалитетов наблюдалось в 2021 году – 10. При этом общее количество участников ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах сократилось с 422 в 2020 году до 197 обучающихся в 2022 году.

Таблица 12.3

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «История» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Челябинская область		1196	612	715
1.	Агаповский МР	-	-	12



№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
2.	Аргаяшский МР	70	-	25
3.	Ашинский МР	17	-	12
4.	Карталинский МР	12	6	14
5.	Кизильский МР	-	-	5
6.	Коркинский МО	84	39	-
7.	Красноармейский МР	12	3	-
8.	Кусинский МР	23	-	10
9.	Магнитогорский ГО	617	427	379
10.	Миасский ГО	-	35	15
11.	Нязепетровский МР	18	-	11
12.	Октябрьский МР	6	2	10
13.	Саткинский МР	14	-	18
14.	Сосновский МР	25	3	4
15.	Трехгорный ГО	13	-	-
16.	Троицкий ГО	-	-	26
17.	Троицкий МР	-	4	4
18.	Чебаркульский ГО	17	-	-
19.	Челябинский ГО	147	56	97
20.	Чесменский МР	-	5	5
21.	Частные ООО	121	32	68

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах не принимали участие Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Еткульский, Каслинский, Катав-Ивановский, Кунашакский, Нагайбакский, Пластовский, Увельский, Уйский, Чебаркульский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Златоустовский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Усть-Катавский, Южноуральский, Озерский, Снежинский, Локомотивный городские округа.

С 2020 по 2022 год количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, с 14 увеличилось до 16, при этом общее количество участников ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах сократилось с 1196 в 2020 году до 715 обучающихся в 2022 году. Стоит отметить рост количества участников ВПР по учебному предмету «История» в 2022 году по сравнению с 2021 годом: с 612 до 715 обучающихся.

Таблица 12.4

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Биология» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Челябинская область		756	668	483
1.	Аргаяшский МР	39	-	46
2.	Ашинский МР	-	-	72
3.	Верхнеуральский МР	-	-	1

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
4.	Златоустовский ГО	-	-	19
5.	Карталинский МР	5	-	14
6.	Кизильский МР	-	-	2
7.	Коркинский МО	21	-	8
8.	Красноармейский МР	-	3	-
9.	Магнитогорский ГО	458	397	173
10.	Миасский ГО	-	79	31
11.	Нязепетровский МР	18	21	7
12.	Октябрьский МР	4	-	16
13.	Саткинский МР	-	25	37
14.	Сосновский МР	21	-	3
15.	Троицкий МР	-	4	-
16.	Челябинский ГО	158	139	54
17.	Частные ООО	32	-	-

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах не принимали участие Агаповский, Брединский, Варненский, Еманжелинский, Еткульский, Каслинский, Катав-Ивановский, Кунашакский, Кусинский, Нагайбакский, Пластовский, Увельский, Уйский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Троицкий, Трехгорный, Усть-Катавский, Чебаркульский, Южноуральский, Озерский, Снежинский, Локомотивный городские округа.

С 2020 по 2022 год количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, с 8 увеличилось до 14, при этом общее количество участников ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах сократилось с 756 в 2020 году до 483 обучающихся в 2022 году.

Таблица 12.5

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Физика» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Челябинская область		955	581	422
1.	Агаповский МР	-	-	18
2.	Аргаяшский МР	36	14	26
3.	Ашинский МР	-	-	10
4.	Златоустовский ГО	20	-	-
5.	Карталинский МР	5	7	53
6.	Кизильский МР	-	-	2
7.	Коркинский МО	14	-	-
8.	Красноармейский МР	5	3	-
9.	Кунашакский МР	-	-	1
10.	Магнитогорский ГО	550	361	166

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
11.	Миасский ГО	-	63	13
12.	Нязепетровский МР	30	-	10
13.	Октябрьский МР	-	-	6
14.	Саткинский МР	-	-	3
15.	Сосновский МР	7	-	12
16.	Троицкий МР	-	4	2
17.	Челябинский ГО	258	103	58
18.	Частные ООО	30	26	42

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах не принимали участие Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Еткульский, Каслинский, Катав-Ивановский, Кусинский, Нагайбакский, Пластовский, Увельский, Уйский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Троицкий, Трехгорный, Усть-Катавский, Чебаркульский, Южноуральский, Озерский, Снежинский, Локомотивный городские округа.

С 2020 по 2022 год количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, с 9 увеличилось до 14, при этом общее количество участников ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах сократилось с 955 в 2020 году до 422 обучающихся в 2022 году.

Таблица 12.6

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Химия» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
Челябинская область		858	477	176
1.	Аргаяшский МР	69	12	26
2.	Карталинский МР	4	-	5
3.	Кизильский МР	-	-	2
4.	Красноармейский МР	-	2	-
5.	Кусинский МР	11	-	-
6.	Магнитогорский ГО	498	332	122
7.	Миасский ГО	-	45	13
8.	Нязепетровский МР	-	24	-
9.	Октябрьский МР	-	-	6
10.	Саткинский МР	14	-	-
11.	Сосновский МР	18	16	-
12.	Троицкий МР	7	4	2
13.	Челябинский ГО	194	37	-
14.	Частные ООО	43	-	-

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах не принимали участие Агаповский, Ашинский, Брединский,

Варненский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Еткульский, Каслинский, Катав-Ивановский, Кунашакский, Нагайбакский, Пластовский, Увельский, Уйский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы, Коркинский муниципальный округ, Верхнеуфалейский, Златоустовский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Троицкий, Трехгорный, Усть-Катавский, Чебаркульский, Южноуральский, Озерский, Снежинский, Локомотивный городские округа.

С 2020 по 2022 год количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, с 8 снизилось до 7, общее количество участников ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах сократилось с 858 в 2020 году до 176 обучающихся в 2022 году.

Таблица 12.7

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Английский язык» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
	Челябинская область	701	544	342
1.	Аргаяшский МР	12	25	40
2.	Варненский МР	-	5	-
3.	Верхнеуральский МР	2	-	-
4.	Златоустовский ГО	-	-	16
5.	Каслинский МР	-	76	-
6.	Коркинский МО	89	-	-
7.	Кусинский МР	45	45	-
8.	Магнитогорский ГО	335	229	142
9.	Миасский ГО	-	45	45
10.	Октябрьский МР	-	-	2
11.	Саткинский МР	20	-	19
12.	Сосновский МР	4	16	-
13.	Троицкий МР	2	1	-
14.	Чебаркульский ГО	28	-	-
15.	Челябинский ГО	114	64	35
16.	Частные ООО	50	38	43

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классах не принимали участие Агаповский, Ашинский, Брединский, Еманжелинский, Еткульский, Карталинский, Катав-Ивановский, Кизильский, Красноармейский, Кунашакский, Нагайбакский, Нязепетровский, Пластовский, Увельский, Уйский, Чебаркульский, Чесменский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Копейский, Кыштымский, Троицкий, Трехгорный, Усть-Катавский, Южноуральский, Озерский, Снежинский, Локомотивный городские округа.

С 2020 по 2022 год количество территорий, принимавших участие в данной процедуре, с 10 снизилось до 7, общее количество участников ВПР по учебному

предмету «Английский язык» в 11 классах сократилось с 701 обучающегося в 2020 году до 342 обучающихся в 2022 году.

Таблица 12.8

Динамика участия обучающихся 11 классов ООО Челябинской области в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в период с 2020 по 2022 год в разрезе муниципалитетов

№ п/п	Наименование муниципального района/городского округа	Количество обучающихся		
		2020	2021	2022
	Челябинская область	5	36	31
1.	Златоустовский ГО	-	-	21
2.	Каслинский МР	-	11	-
3.	Красноармейский МР	-	4	-
4.	Магнитогорский ГО	5	21	6
5.	Октябрьский МР	-	-	4

В период с 2020 по 2022 год в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах приняли участие Каслинский, Красноармейский, Октябрьский муниципальные районы, Златоустовский и Магнитогорский городские округа.

Общее количество обучающихся, принимавших участие в ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах, возросло с 5 обучающихся в 2020 году до 31 обучающегося в 2022 году. При этом наблюдается незначительное снижение количества участников в 2022 году по сравнению с 2021 годом: с 36 до 31 обучающегося.

В ВПР по учебному предмету «Французский язык» в 11 классах за период с 2020 по 2022 год приняли участие 2 обучающихся из Магнитогорского и Озерского городских округов (2020 г.). В 2022 году обучающиеся 11 классов ООО Челябинской области не принимали участия в ВПР по учебному предмету «Французский язык».

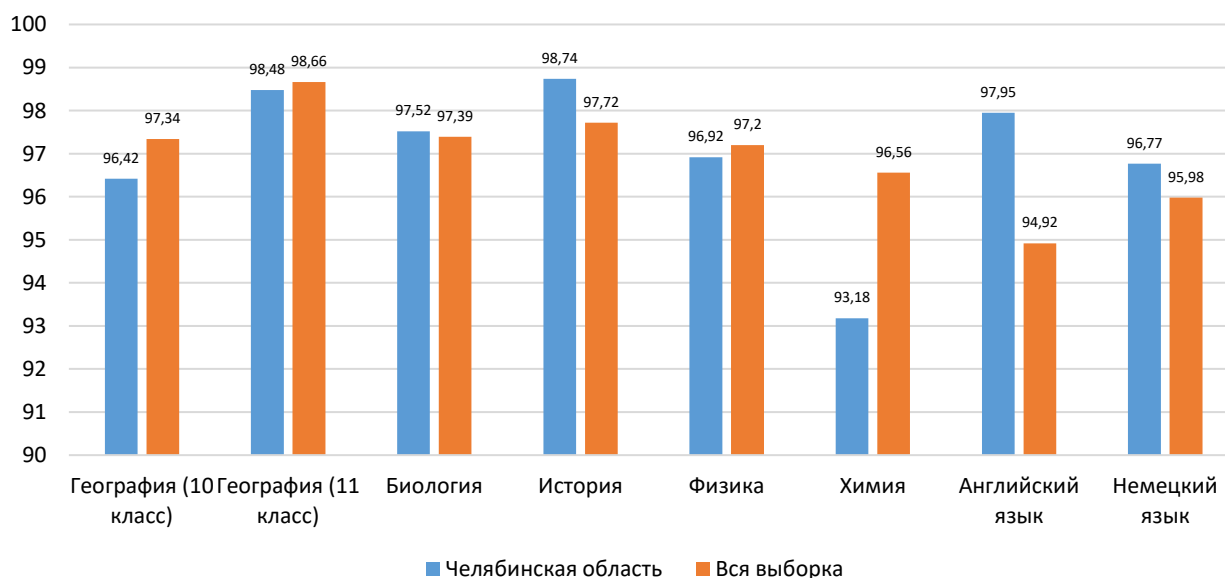
В целом за период проведения мониторинга результатов ВПР с 2020 по 2022 год наблюдается тенденция к снижению числа муниципалитетов, ООО и участников ВПР по учебным предметам в 10-11 классах. Необходимо отметить территории, которые в период с 2020 по 2022 год не принимали участие в ВПР в 10-11 классах ни по одному из учебных предметов: Бреденский, Нагайбакский, Еманжелинский, Еткульский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Карабашский, Локомотивный, Снежинский, Южноуральский городские округа.

Далее представлена статистическая информация о результатах проведения ВПР по учебным предметам в 10-11 классах ООО Челябинской области в 2022 году.

**Результаты ВПР по учебным предметам в 10-11 классах ООО  
Челябинской области в 2022 году**

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Биология	11	12	2,48	471	97,52	345	71,43
2.	История	11	9	1,26	706	98,74	527	73,71
3.	География	10	32	3,94	781	96,06	531	65,31
4.	География	11	3	1,52	194	98,48	129	65,49
5.	Физика	11	13	3,42	367	96,58	237	62,37
6.	Химия	11	12	6,82	164	93,18	115	65,34
7.	Английский язык	11	7	2,34	292	97,66	231	77,26
8.	Немецкий язык	11	1	3,22	30	96,78	25	80,65
9.	Французский язык	11	-	-	-	-	-	-

На следующих диаграммах (рисунок 11 – 12) наглядно представлена информация о достижении минимального уровня подготовки по учебным предметам в 10-11 классах обучающимися Челябинской области в 2022 году.



**Рис. 11. Достижение минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов в 2022 году**

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 11, показал, что доля обучающихся 11 классов, достигших минимального уровня подготовки, незначительно превышает общероссийские показатели по учебным предметам «Биология», «История», «Английский язык», «Немецкий язык» и

незначительно ниже общероссийских показателей по учебным предметам «География», «Физика». По учебному предмету «Химия» разница между областным и общероссийским показателями наибольшая – на 3,38% доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, ниже общероссийского показателя. Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам «История» (98,74 %) и «География» (98,48%), наименьшей – по учебному предмету «Химия» (93,18%).

Обучающиеся 10 классов принимали участие в ВПР в 2022 году только по учебному предмету «География». Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, незначительно ниже общероссийского показателя и на 2,06% ниже аналогичного показателя в 11 классах.

В целом процент достижения минимального уровня подготовки по учебным предметам обучающихся 10-11 классов Челябинской области в 2022 году близок к средним показателям по Российской Федерации. Максимальные значения данный показатель принимает по учебным предметам «История» (98,74%) и «География» в 11 классах (98,48%), минимальные – по учебному предмету «Химия» (93,18%).

Далее на диаграммах представлена информация о достижении обучающимися ООО Челябинской области высокого уровня подготовки по учебным предметам в 10-11 классах в 2022 году.

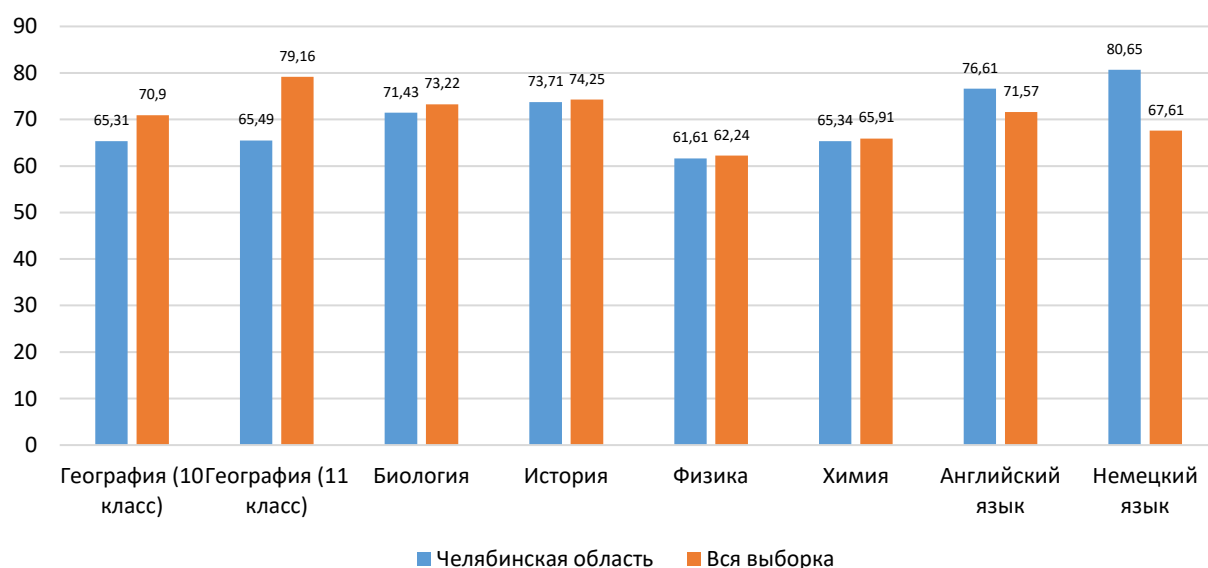


Рис. 12. Достижение высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 12, показал, что доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня подготовки, незначительно ниже общероссийских показателей по учебным предметам «Биология», «История», «Физика», «Химия». По учебным предметам «Английский язык» и «Немецкий язык» этот показатель превысил общероссийские показатели на 5,04% и 13,04% соответственно и является

наибольшим в сравнении с другими учебными предметами. По учебному предмету «География» в 10 и 11 классах доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, ниже общероссийских показателей: на 5,59% в 10 классах и на 13,67% в 11 классах. Доля обучающихся 11 классов, достигших высокого уровня подготовки, является наименьшей по учебному предмету «Физика» (61,61%).

В целом процент достижения высокого уровня подготовки по учебным предметам обучающимися 10-11 классов Челябинской области в 2022 году ниже средних показателей по России. Наиболее высокие результаты (более 70% обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по учебному предмету в данном классе) по итогам ВПР в 2022 году показали обучающиеся 11 классов по учебным предметам «Биология» (71,43%), «История» (73,31%), «Английский язык» (76,61%), «Немецкий язык» (80,65%).

Далее в таблицах 14.1-14.8 представлена статистическая информация о результатах обучающихся ООО Челябинской области по каждому из учебных предметов в 10-11 классах в разрезе муниципалитетов.

Таблица 14.1

Результаты ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	46	5	10,87	41	89,13	21	45,65
Ашинский МР	72	1	1,39	71	98,61	53	73,61
Верхнеуральский МР	1	0	0,00	1	100,00	1	100,00
Златоустовский ГО	19	0	0,00	19	100,00	9	47,37
Карталинский МР	14	0	0,00	14	100,00	12	85,71
Кизильский МР	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00
Коркинский МО	8	0	0,00	8	100,00	8	100,00
Магнитогорский ГО	173	5	2,89	168	97,11	126	72,83
Миасский ГО	31	1	3,23	30	96,77	17	54,84
Нязепетровский МР	7	0	0,00	7	100,00	5	71,43
Октябрьский МР	16	0	0,00	16	100,00	10	62,50
Саткинский МР	37	0	0,00	37	100,00	36	97,30
Сосновский МР	3	0	0,00	3	100,00	0	0,00
Челябинский ГО	54	0	0,00	54	100,00	45	83,33
Челябинская область	483	12	2,48	471	97,52	345	71,43



Таблица 14.2

Результаты ВПР по учебному предмету «История» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	12	0	0,00	12	100,00	8	66,67
Аргаяшский МР	25	2	8,00	23	92,00	11	44,00
Ашинский МР	12	1	8,33	11	91,67	4	33,33
Карталинский МР	14	0	0,00	14	100,00	12	85,71
Кизильский МР	5	1	20,00	4	80,00	2	40,00
Кусинский МР	10	0	0,00	10	100,00	6	60,00
Магнитогорский ГО	379	2	0,53	377	99,47	284	74,93
Миасский ГО	15	0	0,00	15	100,00	8	53,33
Нязепетровский МР	11	0	0,00	11	100,00	11	100,00
Октябрьский МР	10	1	10,00	9	90,00	8	80,00
Саткинский МР	18	0	0,00	18	100,00	9	50,00
Сосновский МР	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00
Троицкий ГО	26	0	0,00	26	100,00	17	65,38
Троицкий МР	4	0	0,00	4	100,00	4	100,00
Челябинский ГО	97	2	2,06	95	97,94	69	71,13
Чесменский МР	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00
Челябинская область	647	9	1,39	638	98,61	462	71,41

Таблица 14.3

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 10 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	23	1	4,35	22	95,65	14	60,87
Аргаяшский МР	30	3	10,00	27	90,00	14	46,67
Ашинский МР	48	0	0,00	48	100,00	37	77,08
Варненский МР	4	0	0,00	4	100,00	2	50,00
Верхнеуральский МР	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00
Златоустовский ГО	45	0	0,00	45	100,00	39	86,67
Карталинский МР	32	0	0,00	32	100,00	23	71,88
Кизильский МР	21	2	9,52	19	90,48	14	66,67
Красноармейский МР	25	1	4,00	24	96,00	14	56,00

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кыштымский ГО	100	7	7,00	93	93,00	66	66,00
Магнитогорский ГО	119	3	2,52	116	97,48	66	55,46
Миасский ГО	55	6	10,91	49	89,09	21	38,18
Нязепетровский МР	11	2	18,18	9	81,82	5	45,45
Озерский ГО	21	0	0,00	21	100,00	17	80,95
Октябрьский МР	10	0	0,00	10	100,00	6	60,00
Пластовский МР	5	0	0,00	5	100,00	2	40,00
Саткинский МР	50	0	0,00	50	100,00	43	86,00
Сосновский МР	19	1	5,26	18	94,74	14	73,68
Троицкий ГО	11	0	0,00	11	100,00	8	72,73
Троицкий МР	23	1	4,35	22	95,65	14	60,87
Увельский МР	15	2	13,33	13	86,67	7	46,67
Чебаркульский МР	13	0	0,00	13	100,00	13	100,00
Челябинский ГО	123	2	1,63	121	98,37	85	69,11
Чесменский МР	4	1	25,00	3	75,00	1	25,00
Челябинская область	813	32	3,94	781	96,06	531	65,31

Таблица 14.4

Результаты ВПР по учебному предмету «География» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	13	0	0,00	13	100,00	10	76,92
Аргаяшский МР	26	3	11,54	23	88,46	14	53,85
Коркинский МО	43	0	0,00	43	100,00	25	58,14
Миасский ГО	31	0	0,00	31	100,00	19	61,29
Нязепетровский МР	7	0	0,00	7	100,00	4	57,14
Октябрьский МР	6	0	0,00	6	100,00	4	66,67
Саткинский МР	19	0	0,00	19	100,00	15	78,95
Троицкий МР	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Челябинский ГО	51	0	0,00	51	100,00	38	74,51
Челябинская область	197	3	1,52	194	98,48	129	65,48

Таблица 14.5

Результаты ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	40	3	7,50	37	92,50	20	50,00
Златоустовский ГО	16	0	0,00	16	100,00	15	93,75
Магнитогорский ГО	142	3	2,11	139	97,89	115	80,99
Миасский ГО	45	0	0,00	45	100,00	35	77,78
Октябрьский МР	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00
Саткинский МР	19	0	0,00	19	100,00	15	78,95
Челябинский ГО	35	1	2,86	34	97,14	31	88,57
Челябинская область	299	7	2,34	292	97,66	231	77,26

Таблица 14.6

Результаты ВПР по учебному предмету «Немецкий язык» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Златоустовский ГО	21	0	0,00	21	100,00	19	90,48
Магнитогорский ГО	6	0	0,00	6	100,00	6	100,00
Октябрьский МР	4	1	25,00	3	75,00	0	0,00
Челябинская область	31	1	3,23	30	96,77	25	80,65

Таблица 14.7

Результаты ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Агаповский МР	18	0	0,00	18	100,00	11	61,11
Аргаяшский МР	26	3	11,54	23	88,46	10	38,46

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Ашинский МР	10	0	0,00	10	100,00	10	100,00
Карталинский МР	53	4	7,55	49	92,45	35	66,04
Кизильский МР	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00
Кунашакский МР	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00
Магнитогорский ГО	166	2	1,20	164	98,80	90	54,22
Миасский ГО	13	0	0,00	13	100,00	7	53,85
Нязепетровский МР	10	0	0,00	10	100,00	9	90,00
Октябрьский МР	6	1	16,67	5	83,33	4	66,67
Саткинский МР	3	0	0,00	3	100,00	2	66,67
Сосновский МР	12	3	25,00	9	75,00	6	50,00
Троицкий МР	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00
Челябинский ГО	58	0	0,00	58	100,00	51	87,93
Челябинская область	380	13	3,42	367	96,58	237	62,37

Таблица 14.8

Результаты ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классах в разрезе муниципалитетов Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Аргаяшский МР	26	6	23,08	20	76,92	6	23,08
Карталинский МР	5	0	0,00	5	100,00	5	100,00
Кизильский МР	2	0	0,00	2	100,00	0	0,00
Магнитогорский ГО	122	3	2,46	119	97,54	95	77,87
Миасский ГО	13	3	23,08	10	76,92	4	30,77
Октябрьский МР	6	0	0,00	6	100,00	3	50,00
Троицкий МР	2	0	0,00	2	100,00	2	100,00
Челябинская область	176	12	6,82	164	93,18	115	65,34

Далее в таблицах 15.1-15.7 представлена статистическая информация о динамике результатов обучающихся 5-8 классов по каждому из учебных предметов за период с 2020 по 2022 год.

Таблица 15.1

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Биология»  
в 11 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2020	756	49	6,48	707	93,52	478	63,23
2021	668	20	2,99	648	97,01	489	73,20
2022	483	12	2,48	471	97,52	345	71,43

Таблица 15.2

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «История»  
в 11 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2020	1196	84	7,02	1112	92,98	710	59,36
2021	612	7	1,14	605	98,86	482	78,76
2022	647	9	1,39	638	98,61	462	71,41

Таблица 15.3

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «География»  
в 10-11 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
10 класс							
2020	1438	58	4,03	1381	95,97	846	58,79
2021	961	38	3,95	923	96,05	611	63,58
2022	813	32	3,94	781	96,06	531	65,31
11 класс							
2020	422	15	3,55	407	96,45	253	59,95
2021	376	18	4,79	358	95,21	235	62,50
2022	197	3	1,52	194	98,48	129	65,48

Таблица 15.4

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык»  
в 11 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2020	701	54	7,70	647	92,30	408	58,20
2021	544	37	6,80	507	93,20	322	59,19
2022	299	7	2,34	292	97,66	231	77,26

Таблица 15.5

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Немецкий язык»  
в 11 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2020	5	2	40	3	60,00	1	20,00
2021	36	5	13,89	31	86,11	20	55,56
2022	31	1	3,23	30	96,77	25	80,65

Таблица 15.6

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Физика»  
в 11 классах в период с 2020 по 2022 год

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2020	955	29	3,04	926	96,96	506	52,98
2021	581	22	3,79	559	96,21	340	58,52
2022	380	13	3,42	367	96,58	237	62,37

Таблица 15.7

**Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Химия»  
в 11 классах в период с 2020 по 2022 год**

Год	Всего участников ВПР	Из них участники ВПР, получившие отметку					
		«2» (Не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (Достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (Достигли высокого уровня подготовки)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
11 класс							
2020	858	70	8,16	788	91,84	472	55,01
2021	477	37	7,76	440	92,24	281	58,91
2022	176	12	6.82	164	93.18	115	65.34

Анализ результатов обучающихся 10-11 классов ООО Челябинской области в ВПР в 2022 году показал наличие позитивной динамики результатов по большинству учебных предметов по сравнению с прошлым учебным годом, что может быть связано с существенным сокращением количества участников данных процедур в 2022 году. Наиболее существенная динамика наблюдается по учебным предметам «Английский язык» (доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, возросла на 4,46%, высокого уровня – на 18,07%) и «Немецкий язык» (доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, возросла на 10,66%, высокого уровня – на 25,09%).

При этом незначительная отрицательная динамика результатов выявлена по учебным предметам «Биология» и «История». Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету «Биология», возросла на 0,52%, при этом доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, сократилась на 1,77%. Более существенная отрицательная динамика наблюдается по учебному предмету «История»: доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки, сократилась на 0,25 %, доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, сократилась на 7,35%.

#### **4.4. Анализ уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способностью использования универсальных учебных действий в учебной, познавательной и социальной практике с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Для анализа сформированности метапредметных результатов в качестве основного показателя был определен следующий критерий – *процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов.*

Для анализа сформированности метапредметных результатов обучения использовались следующие уровни сформированности метапредметных результатов:

**недостаточный уровень** – участники ВПР справились с менее 50% заданий, направленных на проверку сформированности метапредметных результатов;

**базовый уровень** – участники ВПР справились с 50-80% заданий, направленных на проверку сформированности метапредметных результатов;

**повышенный уровень** – участники ВПР справились с более 80% заданий, направленных на проверку сформированности метапредметных результатов.

Анализ сформированности метапредметных результатов обучающихся Челябинской области на уровне начального общего образования проведен на основе результатов ВПР в 4 классах по двум учебным предметам: «Окружающий мир» и «Русский язык», на уровне основного общего образования - на основе результатов ВПР в 5-8 классах по четырем учебным предметам: «История», «Обществознание», «География», «Биология». В описании КИМ для проведения ВПР по данным учебным предметам содержатся кодификаторы проверяемых требований к результатам обучения (метапредметным и предметным), а также таблицы с распределением заданий по позициям кодификатора. Сопоставление кодификаторов с таблицей позволило определить, какие из заданий проверочной работы ориентированы на мониторинг метапредметных результатов.

Далее в таблице 16 и на рисунках 13, 14 представлена статистическая информация о выполнении участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов на уровнях начального и основного общего образования в разрезе муниципалитетов.

Таблица 16

Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области в 2022 году

Наименование муниципального района/городского округа	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования	
	Процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов	Уровень сформированности метапредметных результатов	Процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов	Уровень сформированности метапредметных результатов
Агаповский МР	58,17	Базовый	52,08	Базовый
Аргаяшский МР	56,89	Базовый	48,35	Недостаточный
Ашинский МР	59,43	Базовый	49,88	Недостаточный
Брединский МР	57,72	Базовый	52,48	Базовый
Варненский МР	57,34	Базовый	50,06	Базовый



Наименование муниципального района/городского округа	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования	
	Процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредмет- ных результатов	Уровень сформирован- ности метапредмет- ных результатов	Процент выполнения участниками ВПР заданий, направлен- ных на оцен- ку метапред- метных результатов	Уровень сформирован- ности метапредметных результатов
Верхнеуральский МР	57,97	Базовый	54,08	Базовый
Верхнеуфалейский ГО	58,93	Базовый	47,55	Недостаточный
Еманжелинский МР	57,75	Базовый	45,86	Недостаточный
Еткульский МР	54,80	Базовый	45,66	Недостаточный
Златоустовский ГО	59,47	Базовый	52,53	Базовый
Карабашский ГО	43,63	Недостаточный	38,83	Недостаточный
Карталинский МР	59,95	Базовый	53,19	Базовый
Каслинский МР	59,61	Базовый	44,93	Недостаточный
Катав-Ивановский МР	48,98	Недостаточный	47,77	Недостаточный
Кизильский МР	54,37	Базовый	49,58	Недостаточный
Копейский ГО	58,19	Базовый	49,99	Недостаточный
Коркинский МО	55,71	Базовый	51,01	Базовый
Красноармейский МР	56,25	Базовый	46,17	Недостаточный
Кунашакский МР	57,11	Базовый	55,14	Базовый
Кусинский МР	61,68	Базовый	50,05	Базовый
Кыштымский ГО	62,26	Базовый	49,61	Недостаточный
Локомотивный ГО	58,25	Базовый	48,10	Недостаточный
Магнитогорский ГО	59,80	Базовый	52,09	Базовый
Миасский ГО	60,11	Базовый	53,39	Базовый
Нагайбакский МР	50,65	Базовый	46,12	Недостаточный
Нязепетровский МР	56,58	Базовый	48,04	Недостаточный
Озерский ГО	58,60	Базовый	50,79	Базовый
Октябрьский МР	50,58	Базовый	51,13	Базовый
Пластовский МР	58,47	Базовый	45,60	Недостаточный
Саткинский МР	55,99	Базовый	52,69	Базовый
Снежинский ГО	63,82	Базовый	60,06	Базовый
Сосновский МР	54,03	Базовый	46,34	Недостаточный
Трехгорный ГО	64,52	Базовый	53,90	Базовый
Троицкий ГО	59,42	Базовый	55,21	Базовый
Троицкий МР	57,20	Базовый	53,40	Базовый
Увельский МР	57,05	Базовый	48,29	Недостаточный
Уйский МР	57,91	Базовый	50,16	Базовый
Усть-Катавский ГО	61,48	Базовый	56,61	Базовый
Чебаркульский ГО	58,84	Базовый	47,65	Недостаточный
Чебаркульский МР	53,60	Базовый	49,66	Недостаточный
Частные ООО	65,96	Базовый	59,80	Базовый
Челябинский ГО	62,69	Базовый	54,22	Базовый
Чесменский МР	55,12	Базовый	53,56	Базовый
Южноуральский ГО	58,41	Базовый	50,89	Базовый
<b>Челябинская область</b>	<b>59,89</b>	<b>Базовый</b>	<b>52,16</b>	<b>Базовый</b>

Анализ результатов участников ВПР по учебным предметам «Окружающий мир» и «Русский язык» в 4 классах, «История», «Обществознание», «География», «Биология» в 5-8 классах показал, что сформированность метапредметных результатов в среднем по региону у выпускников начальной школы и обучающихся 5-8 классов находится на базовом уровне, показатели составляют 59,89% и 52,16% соответственно. При этом процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку метапредметных результатов, на уровне основного общего образования на 7,73% ниже, чем на уровне начального общего образования. В целом во всех муниципальных образованиях Челябинской области показатели сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования ниже, чем аналогичные показатели на уровне начального общего образования.

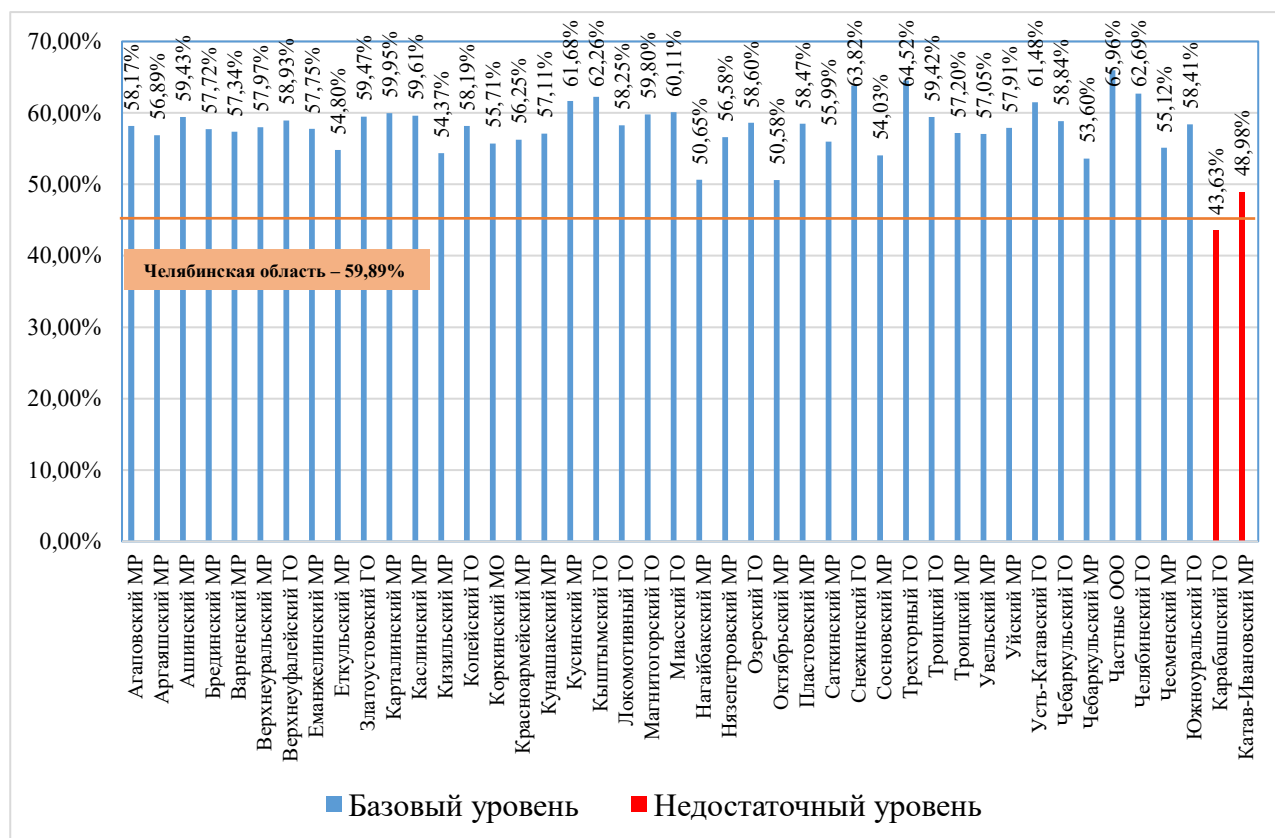


Рис. 13. Выполнение заданий, направленных на оценку метапредметных результатов, на уровне начального общего образования в разрезе муниципалитетов

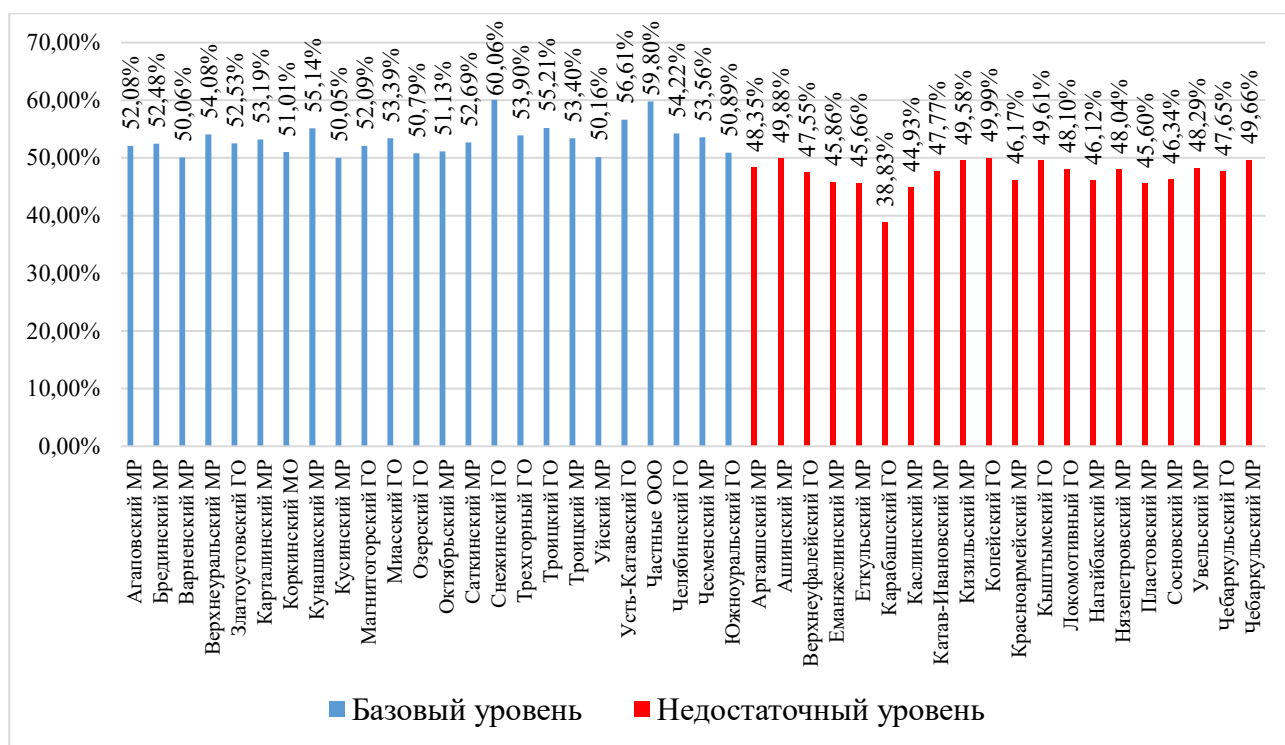


Рис. 14. Выполнение заданий, направленных на оценку метапредметных результатов, на уровне основного общего образования в разрезе муниципалитетов

В ходе анализа статистической информации было выявлено, что в двух муниципальных образованиях (Карабашский городской округ, Катав-Ивановский муниципальный район) (4,65% от общего количества муниципальных образований в регионе) уровень достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов в 4 классах находится на недостаточном уровне. Кроме того, количество муниципальных образований, продемонстрировавших недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов на уровне основного общего образования значительно выше, чем на уровне начального общего образования – 20 муниципалитетов, что составляет 46,51% от общего количества муниципалитетов в регионе.

В двух муниципалитетах (Карабашский городской округ, Катав-Ивановский муниципальный район) недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов выявлен как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования. Данным муниципалитетам необходимо обратить внимание на сложившуюся ситуацию с результатами в общеобразовательных организациях. Низкие результаты выполнения заданий, направленных на формирование метапредметных умений, могут говорить об имеющихся проблемах в системной реализации задач междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» ООП НОО и ООО, о низкой мотивации педагогического состава в формировании универсальных учебных действий обучающихся на уроках и во внеурочное время, о низкой

вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

Важно отметить, что ни в одном из муниципальных образований региона по итогам ВПР в 2022 году не достигнут повышенный уровень достижения метапредметных результатов и в целом процент выполнения заданий, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, не превышает 70 % при нижней границе достижения повышенного уровня - 80 %.

В целом анализ выполнения заданий ВПР, направленных на оценку достижения метапредметных результатов показал, что общие результаты диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися Челябинской области, полученные в 2022 году, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО. Однако в ряде муниципальных образований региона выявлено недостижение обучающимися базового уровня сформированности метапредметных результатов, что свидетельствует о проблемах в формировании метапредметных результатов как на уровне начального, так и на уровне основного общего образования в регионе и необходимости системной работы, направленной на повышение качества подготовки обучающихся в части формирования метапредметных планируемых результатов.

#### **4.5. Анализ результатов оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области по результатам Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

Одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся являются ВПР. Ниже представлена таблица с распределением заданий ВПР по видам грамотности. Выделенные задания имеют высокие показатели корреляции с результатами оценки функциональной грамотности в рамках исследования «Оценка по модели PISA».

Таблица 17

#### **Распределение заданий ВПР в 2022 году по видам функциональной грамотности**

Учебный предмет	Класс	Номер задания в КИМ(ВПР-2022)	Средний процент выполнения заданий обучающимися Челябинской области
Математическая грамотность			
Математика	4	9.1	50,37
Математика		9.2	40,1
Математика	8	16.1	57,89
Математика		16.2	40,58
Естественно-научная грамотность			
Биология	8	8.1	47,37 (линейная программа)

Учебный предмет	Класс	Номер задания в КИМ(ВПР-2022)	Средний процент выполнения заданий обучающимися Челябинской области
			39,61 (концентрическая программа)
География	6	3.3	63,14
География	7	7.1	77,28
География		7.2	66,41
Химия	8	5.1	48,08
Химия		5.2	32,24
Химия	11	14	43,75
Читательская грамотность			
История	11	3	75,66
Обществознание	6	3.1	71,54
Обществознание		3.2	62,46
Обществознание	7	3.1	73,46
Русский язык	4	8	66,02
Русский язык	6	11	62,10
Русский язык	7	11.1	57,26
Русский язык		11.2	40,21
Русский язык	8	8	57,39

Для анализа сформированности функциональной грамотности обучающихся Челябинской области в качестве основного показателя был определен следующий критерий – *средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность*.

Для оценки функциональной грамотности обучающихся использовались следующие уровни сформированности функциональной грамотности:

**недостаточный уровень** – участники ВПР справились с менее 50% заданий, направленных на оценку функциональной грамотности;

**базовый уровень** – участники ВПР справились с 50-80% заданий, направленных на оценку функциональной грамотности;

**повышенный уровень** – участники ВПР справились с более 80% заданий, направленных на оценку функциональной грамотности.

Далее в таблице представлена информация об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся Челябинской области в 2022 году в разрезе муниципалитетов.

Таблица 18

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся  
Челябинской области в 2022 году в разрезе муниципалитетов

Наименование ГО/МО/МР	Средневзвешенный процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности	Уровень сформированности функциональной грамотности
Агаповский МР	53,85	Базовый
Аргаяшский МР	53,87	Базовый
Ашинский МР	55,26	Базовый
Брединский МР	54,52	Базовый
Варненский МР	52,93	Базовый
Верхнеуральский МР	54,46	Базовый
Верхнеуфалейский ГО	61,39	Базовый
Еманжелинский МР	57,21	Базовый
Еткульский МР	57,21	Базовый
Златоустовский ГО	57,57	Базовый
Карабашский ГО	50,32	Базовый
Карталинский МР	54,71	Базовый
Каслинский МР	53,59	Базовый
Катав-Ивановский МР	54,63	Базовый
Кизильский МР	50,97	Базовый
Копейский ГО	57,61	Базовый
Коркинский МО	59,99	Базовый
Красноармейский МР	57,21	Базовый
Кунашакский МР	52,81	Базовый
Кусинский МР	59,40	Базовый
Кыштымский ГО	63,75	Базовый
Локомотивный ГО	55,71	Базовый
Магнитогорский ГО	58,29	Базовый
Миасский ГО	57,87	Базовый
Нагайбакский МР	46,87	Недостаточный
Нязепетровский МР	53,66	Базовый
Озерский ГО	59,39	Базовый
Октябрьский МР	54,10	Базовый
Пластовский МР	53,28	Базовый
Саткинский МР	56,72	Базовый
Снежинский ГО	65,00	Базовый
Сосновский МР	54,59	Базовый
Трехгорный ГО	61,67	Базовый
Троицкий ГО	57,96	Базовый
Троицкий МР	54,21	Базовый
Увельский МР	56,43	Базовый
Уйский МР	54,63	Базовый
Усть-Катавский ГО	58,46	Базовый
Чебаркульский ГО	55,94	Базовый
Чебаркульский МР	51,35	Базовый
Частные ООО	63,80	Базовый
Челябинский ГО	61,72	Базовый

Наименование ГО/МО/МР	Средневзвешенный процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности	Уровень сформированности функциональной грамотности
Чесменский МР	53,93	Базовый
Южноуральский ГО	58,25	Базовый
<b>Челябинская область</b>	<b>58,62</b>	<b>Базовый</b>

Анализ выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, показал, что сформированность функциональной грамотности у обучающихся в среднем по региону находится на базовом уровне, показатель составляет 58,62%, что в целом соответствует требованиям ФГОС.

Более наглядно информация о выполнении участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, в разрезе муниципалитетов представлена на рисунке 15.

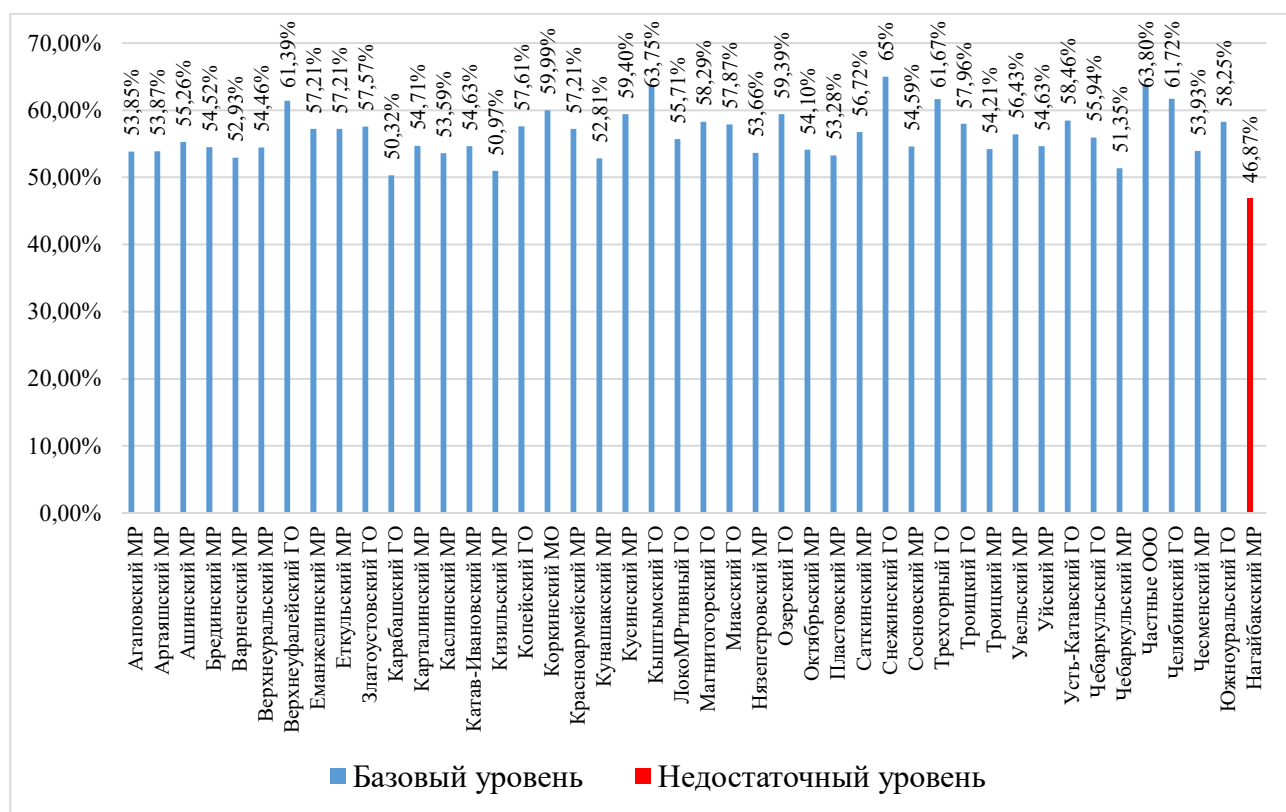


Рис. 15. Выполнение участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности в разрезе муниципалитетов

Выявлено, что в 97,67% муниципалитетов Челябинской области сформированность функциональной грамотности находится на базовом уровне. При этом ни в одном из муниципальных образований не достигнут повышенный уровень сформированности функциональной грамотности. Средневзвешенный процент выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности, в муниципалитетах не превышает 65% при

нижней границе достижения повышенного уровня - 80%. Наиболее высокие показатели выполнения участниками ВПР заданий, направленных на оценку функциональной грамотности (средневзвешенный процент выполнения заданий выше 60 %), продемонстрировали обучающиеся Верхнеуфалейского, Кыштымского, Снежинского, Трехгорного, Челябинского городских округов, а также частных ООО. Недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности выявлен в одном муниципальном образовании – Нагайбакском муниципальном районе, что говорит о необходимости обратить внимание на сложившуюся ситуацию с результатами в ООО данного муниципалитета.

Наибольшие затруднения у обучающихся Челябинской области вызвали задания, направленные на оценку сформированности математической и естественно-научной грамотности. Средний процент выполнения значительной части заданий (от 50% до 58% от общего количества заданий по каждому направлению) по данным видам функциональной грамотности ниже 50%.

Функциональная грамотность проявляется в готовности обучающихся применять предметные знания в практических, нестандартных ситуациях, требующих умения формулировать проблему на языке учебного предмета, интерпретировать данные, проводить рассуждения. Полученные результаты могут свидетельствовать о недостаточной практико-ориентированности содержания образования в ООО региона. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся могут быть связаны с тем, что в процессе обучения обучающиеся практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать учебно-практические задачи. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости целенаправленной планомерной работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ООО Челябинской области на всех уровнях образования.

## **5. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для выявления школ с низкими результатами обучения в 2022 году**

В соответствии с региональной методикой определения общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, утверждённой приказом министерства образования и науки Челябинской области № 01/2443 от 28.10.2022, выявление общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения происходит с использованием информационной системы «Управление качеством общего образования». Объектами мониторинга качества результатов обучения являются, в том числе,



ежегодные, полученные на основе выборки о генеральной совокупности оцениваемых объектов, количественные результаты, достигнутые обучающимися общеобразовательных организаций Челябинской области по русскому языку и математике в 4-х – 8-х классах (по результатам ВПР предыдущего учебного года).

Попадание школы в перечень ООО Челябинской области с низкими результатами обучения происходит при условии, когда рассчитанная доля обучающихся 4-х – 8-х классов ООО, участвовавших в ВПР по русскому языку/математике, и не достигших установленного минимального значения результатов ВПР, превышает определенное в текущем году значение.

В 2022 году определены следующие пороговые значения (таблица 19):

Таблица 19

Учебный предмет	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
Русский язык	8,82%	14,88%	18,10%	18,56%	20,78%
Математика	4,30%	13,61%	15,20%	13,18%	13,27%

В таблицах 20 и 21 представлено количество ООО Челябинской области, доля обучающихся, не достигших установленного минимального значения результатов ВПР которых превысила пороговые значения.

В представленных таблицах:

**зеленым** цветом выделены МОУО, в которых по данному классу и предмету отсутствуют ООО с низкими результатами обучения;

**желтым** цветом выделены МОУО, в которых доля ООО с низкими результатами обучения по определенному предмету и классу составляет менее 20%;

**розовым** цветом выделены МОУО, в которых доля ООО с низкими результатами обучения по определенному предмету и классу составляет от 80% до 99%;

**красным** цветом выделены МОУО, в которых все ООО относятся к ООО с низкими результатами обучения по определенному предмету и классу.

Подробный перечень ООО с низкими результатами обучения представлен в информационно-аналитической справке о результатах мониторинга качества результатов обучения в системе общего образования в Челябинской области в 2022 году.

Таблица 20

Количество ООО Челябинской области с низкими результатами обучения по русскому языку в 2022 году

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Агаповский МР	9	53	11	73	9	60	11	73	9	60
Аргаяшский МР	12	60	14	70	13	65	12	60	12	60
Ашинский МР	5	45	3	27	4	36	3	27	4	36
Брединский МР	5	42	7	58	8	67	6	50	6	50
Варненский МР	6	40	6	40	8	53	5	33	7	47
Верхнеуральский МР	8	47	4	24	6	35	4	24	6	35
Верхнеуфалейский ГО	3	38	4	50	4	50	3	38	4	50
Еманжелинский МР	6	67	6	67	7	78	6	67	5	56
Еткульский МР	8	62	6	50	4	31	8	62	10	77
Златоустовский ГО	8	42	7	37	7	37	5	26	4	21
Карабашский ГО	3	75	3	75	4	100	2	67	3	75
Карталинский МР	6	43	7	50	7	50	5	36	2	14
Каслинский МР	8	67	11	85	9	69	10	77	9	69
Катав-Ивановский МР	5	56	6	67	6	67	8	89	5	56
Кизильский МР	7	50	5	38	10	71	7	50	7	50
Копейский ГО	9	43	10	48	8	38	6	29	8	38
Коркинский МО	5	38	3	23	2	15	2	15	2	15
Красноармейский МР	11	52	8	36	11	50	10	48	10	53
Кунашакский МР	4	24	3	19	2	12	3	19	2	12
Кусинский МР	1	14	2	29	1	14	2	29	4	57
Кыштымский ГО	2	22	2	22	4	44	5	50	4	40
Локомотивный ГО	1	100	1	100		0		0		0
Магнитогорский ГО	18	35	13	25	26	51	18	37	19	37
Миасский ГО	14	41	10	29	11	32	9	27	8	24
Нагайбакский МР	6	60	7	70	4	40	6	60	6	60
Нязепетровский МР	2	20	3	30	5	50	7	70	6	60
Озёрский ГО	3	25	4	33	8	67	7	58	6	50
Октябрьский МР	6	50	5	42	9	69	10	77	7	54

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Пластовский МР	8	80	5	50	8	80	6	60	3	30
Саткинский МР	12	71	5	28	9	50	7	39	5	28
Снежинский ГО		0	3	50	1	17	3	50	4	67
Сосновский МР	15	71	15	71	15	71	12	57	13	62
Трёхгорный ГО	2	33	1	17	3	50	4	57	3	43
Троицкий ГО	5	36	2	14	1	7	1	7		0
Троицкий МР	5	22	9	39	6	26	2	10	6	27
Увельский МР	8	44	6	35	9	50	6	35	5	29
Уйский МР	1	10	6	60	7	70	4	40	3	30
Усть-Катавский ГО	1	17	3	50	2	29	1	14	1	14
Чебаркульский ГО	5	71	4	57	6	86	6	86	5	71
Чебаркульский МР	2	15	4	31	7	54	4	31	3	23
Челябинский ГО	34	28	41	34	34	28	35	29	43	35
Чесменский МР	6	38	4	25	4	25	3	19	2	13
Южноуральский ГО	1	17	3	50	3	50	4	67	3	50
<b>Челябинская область</b>	<b>286</b>	<b>40</b>	<b>282</b>	<b>40</b>	<b>312</b>	<b>44</b>	<b>278</b>	<b>40</b>	<b>274</b>	<b>39</b>

Таблица 21

Количество ООО Челябинской области с низкими результатами обучения по математике в 2022 году

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Агаповский МР	6	40	8	53	6	40	8	53	9	60
Аргаяшский МР	15	71	11	58	11	55	12	60	11	55
Ашинский МР	5	45	3	30	3	27	5	45	3	27
Брединский МР	5	42	9	75	5	42	3	25	3	25
Варненский МР	6	40	5	33	6	40	5	33	11	73
Верхнеуральский МР	7	41	8	50	7	41	8	47	9	53
Верхнеуфалейский ГО	4	50	2	33	3	38	3	38	3	43

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Еманжелинский МР	4	44	7	78	6	67	5	56	4	44
Еткульский МР	6	46	8	67	4	31	5	38	5	38
Златоустовский ГО	5	26	5	26	6	32	6	32	5	26
Карабашский ГО	3	75	3	75	3	75	2	50	3	75
Карталинский МР	6	43	5	36	4	29	8	57	7	50
Каслинский МР	4	36	7	64	7	58	9	69	7	54
Катав-Ивановский МР	4	44	7	78	8	89	6	67	5	56
Кизильский МР	5	36	8	62	8	57	8	57	8	57
Копейский ГО	8	38	11	55	12	63	9	45	10	48
Коркинский МО	4	31	4	33	3	23	4	31	4	31
Красноармейский МР	6	30	12	55	13	65	14	64	13	72
Кунашакский МР	2	12	2	13	3	19	3	20	2	13
Кусинский МР	2	29	3	43	3	43	1	14	3	43
Кыштымский ГО	4	44	4	50	5	63	4	44	4	44
Локомотивный ГО	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
Магнитогорский ГО	17	33	17	37	14	29	17	33	13	26
Миасский ГО	14	41	13	39	8	24	9	27	8	24
Нагайбакский МР	7	70	6	67	6	60	4	40	7	70
Нязепетровский МР	3	30	3	30	6	60	5	50	5	50
Озёрский ГО	2	17	4	33	6	50	5	42	5	42
Октябрьский МР	3	25	4	33	6	46	4	31	6	46
Пластовский МР	5	50	5	50	7	70	4	40	6	60
Саткинский МР	5	29	6	33	6	35	2	12	3	18
Снежинский ГО		0	2	33	4	67	1	17	2	33
Сосновский МР	12	57	12	63	16	76	15	71	13	62
Трёхгорный ГО	2	33	1	17	1	17	5	71	3	43
Троицкий ГО	6	43	2	14	1	7	5	36	4	29
Троицкий МР	6	26	7	30	4	17	4	18	4	18

МОУО	4-й класс		5-й класс		6-й класс		7-й класс		8-й класс	
	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
Увельский МР	4	22	6	35	8	44	6	35	7	41
Уйский МР	1	10	5	56	5	50	3	30	2	20
Усть-Катавский ГО		0	1	20	1	14	3	43	2	29
Чебаркульский ГО	4	57	6	86	4	57	4	57	4	57
Чебаркульский МР	3	21	6	43	1	7	6	46	4	31
Челябинский ГО	45	37	42	37	38	32	48	39	51	42
Чесменский МР	3	19	4	25	1	6	3	19	3	20
Южноуральский ГО	1	17	3	50	4	67	2	33	4	67
<b>Челябинская область</b>	<b>255</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>43</b>	<b>274</b>	<b>39</b>	<b>284</b>	<b>40</b>	<b>286</b>	<b>41</b>

## **6. Использование результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области для оценки эффективности работы по ранней профориентации обучающихся в 2022 году**

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Эффективная система профориентационной работы на ступенях начального общего и основного общего образования позволяет выпускникам 9-х классов не только сделать осознанный выбор в части продолжения обучения в 10-м классе или в учреждении профессионального образования, но и определиться с дальнейшей профессией или специальностью, направлением подготовки в вузе. Реализация профориентационной работы на уровне начального общего образования предполагает развитие у обучающихся интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессиях.

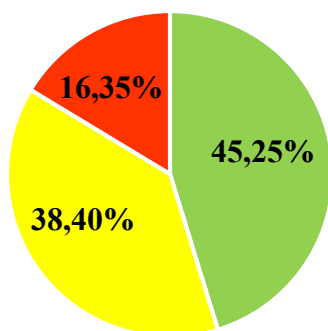
Оценить эффективность работы по ранней профориентации в регионе можно на основе результатов выполнения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир». Контрольные измерительные материалы по окружающему миру для обучающихся 4-х классов содержат задание (задание 8), направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание базового уровня, которое оценивается по следующим критериям: 1) определение профессии – 1 балл, 2) пояснение характера работы – 1 балл, 3) объяснение пользы для общества – 1 балл. Результаты выполнения данного задания позволяют оценить эффективность работы по ранней профориентации в регионе по следующим показателям:

*доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);*

*доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);*

*доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР не сформировано (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 0 баллов).*

На следующей диаграмме наглядно представлена информация о сформированности представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов ООО Челябинской области в 2022 году.



- Представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью
- Представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично
- Представление о профессии людей и ее значимости не сформировано

Рис.16. Сформированность представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в 2022 году

Анализ статистических данных, представленных в диаграмме на рисунке 16, показал, что **представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью только у 45,25% обучающихся 4 классов региона.** При этом 16,35% обучающихся не справились ни с одной частью задания 8, что свидетельствует о несформированности представления о представленных в задании профессиях и их значимости у значительной части выпускников начальной школы.

Далее в таблице 20 наглядно представлена информация о сформированности представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в 2022 году в разрезе муниципалитетов.

Таблица 20

Сформированность представления о профессии и ее значимости у обучающихся 4 классов в 2022 году в разрезе муниципалитетов

Наименование муниципального образования	Представление о профессии людей и ее значимости не сформировано (участники ВПР получили 0 баллов за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично (участники ВПР получили 1-2 балла за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью (участники ВПР получили 3 балла за задние 8)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Агаповский МР	59	17,15	173	50,29	112	32,56
Аргаяшский МР	92	16,00	278	48,35	205	35,65
Ашинский МР	91	14,17	230	35,83	321	50,00
Брединский МР	34	14,23	124	51,88	81	33,89
Варненский МР	31	11,65	135	50,75	100	37,59
Верхнеуральский МР	72	18,32	159	40,46	162	41,22
Верхнеуфалейский ГО	39	12,96	121	40,20	141	46,84

Наименование муниципального образования	Представление о профессии людей и ее значимости не сформировано (участники ВПР получили 0 баллов за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано частично (участники ВПР получили 1-2 балла за задние 8)		Представление о профессии людей и ее значимости сформировано полностью (участники ВПР получили 3 балла за задние 8)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Еманжелинский МР	120	22,02	177	32,48	248	45,50
Еткульский МР	77	31,82	77	31,82	88	36,36
Златоустовский ГО	254	15,42	662	40,19	731	44,38
Карабашский ГО	18	12,86	79	56,43	43	30,71
Карталинский МР	76	16,24	180	38,46	212	45,30
Каслинский МР	64	22,15	128	44,29	97	33,56
Катав-Ивановский МР	93	26,65	154	44,13	102	29,23
Кизильский МР	65	31,40	68	32,85	74	35,75
Копейский ГО	298	18,29	544	33,39	787	48,31
Коркинский МО	103	15,92	278	42,97	266	41,11
Красноармейский МР	54	15,21	153	43,10	148	41,69
Кунашакский МР	47	18,01	148	56,70	66	25,29
Кусинский МР	45	15,05	143	47,83	111	37,12
Кыштымский ГО	55	13,92	138	34,94	202	51,14
Локомотивный ГО	12	14,81	37	45,68	32	39,51
Магнитогорский ГО	706	15,11	1724	36,90	2242	47,99
Миасский ГО	368	20,04	702	38,24	766	41,72
Нагайбакский МР	46	23,47	103	52,55	47	23,98
Нязепетровский МР	43	27,04	55	34,59	61	38,36
Озерский ГО	114	17,25	192	29,05	355	53,71
Октябрьский МР	38	27,34	55	39,57	46	33,09
Пластовский МР	50	16,29	131	42,67	126	41,04
Саткинский МР	137	19,97	295	43,00	254	37,03
Снежинский ГО	44	9,46	133	28,60	288	61,94
Сосновский МР	182	22,78	373	46,68	244	30,54
Трехгорный ГО	36	10,32	130	37,25	183	52,44
Троицкий ГО	132	17,69	290	38,87	324	43,43
Троицкий МР	31	13,08	134	56,54	72	30,38
Увельский МР	47	16,15	141	48,45	103	35,40
Уйский МР	27	16,46	96	58,54	41	25,00
Усть-Катавский ГО	36	13,09	119	43,27	120	43,64
Чебаркульский ГО	78	16,56	188	39,92	205	43,52
Чебаркульский МР	66	29,46	93	41,52	65	29,02
Частные ООО	6	4,55	56	42,42	70	53,03
Челябинский ГО	1835	14,70	4461	35,73	6189	49,57
Чесменский МР	39	24,07	68	41,98	55	33,95
Южноуральский ГО	52	13,40	158	40,72	178	45,88
<b>Челябинская область</b>	<b>5912</b>	<b>16,35</b>	<b>13883</b>	<b>38,40</b>	<b>16363</b>	<b>45,25</b>



Анализ статистических данных, представленных в таблице, показал, что наиболее низкие показатели оценки эффективности работы по ранней профориентации (доля обучающихся, справившихся с заданием 8 на 0 баллов выше 25%) продемонстрировали обучающиеся следующие территории: Еткульский, Катав-Ивановский, Кизильский, Нязепетровский, Октябрьский, Чебаркульский муниципальные районы. Наиболее успешно справились с заданием 8 (доля обучающихся, получивших за задние 8 максимально возможные 3 балла выше 50%) обучающиеся Кыштымского, Озерского, Снежинского, Трехгорного городских округов и частных ООО.

Содержательный анализ выполнения задания 8 показал, что большинство обучающихся (83,32%) правильно определили представленные в задании профессии. Смогли пояснить характер работы представителей выбранной профессии 69,07% обучающихся. Наибольшие затруднения у обучающихся вызывало задание, в котором они должны были объяснить пользу той или иной профессии для общества или указать, какие материалы и оборудование необходимы для выполнения профессиональных задач. С этой частью задания справились только 49,2% обучающихся 4 классов.

Полученные результаты свидетельствуют о недостаточной эффективности работы по ранней профориентации в ООО Челябинской области. Необходим комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по профессиональной ориентации обучающихся региона на уровне начального общего образования.

## **7. Адресные рекомендации по итогам анализа результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году**

### **7.1. Адресные рекомендации регионального уровня**

По итогам ВПР в 2022 году возросло количество ООО Челябинской области с признаками необъективных результатов на 9,13%, с низкими образовательными результатами – на 2,36%. ООО региона продемонстрировали невысокие результаты в части достижения планируемых метапредметных результатов и сформированности функциональной грамотности, эффективности ранней профориентационной работы в регионе. Кроме того, выявлена небольшая отрицательная динамика результатов ВПР по отдельным учебным предметам/классам, что свидетельствует о необходимости принятия комплексных мер по устранению выявленных проблем:

- разработать план мероприятий по обеспечению объективности процедуры организации, проведения и результатов оценивания ВПР в ООО Челябинской области;

- сформировать и обеспечить реализацию программ адресной поддержки ООО Челябинской области в части обеспечения повышения качества преподавания учебных предметов и/или управленческой поддержки;

- разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в части формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности, совершенствование системы

работы по профессиональной ориентации обучающихся региона на уровне начального общего образования;

внести корректировки в программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников ООО, реализующихся в учреждениях дополнительного профессионального образования Челябинской области, с учетом полученных результатов;

развивать и совершенствовать механизмы и процедуры оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.

## **7.2. Адресные рекомендации муниципального уровня**

*Специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

обеспечить учредительский контроль за процедурой подготовки и проведения ВПР в ООО в соответствии с Порядком проведения ВПР;

создать условия для реализации адресных программ, а также превентивной работе с подведомственными ООО по обеспечению качества обучения, соответствующего нормативным требованиям и социальному заказу;

создать условия для адресного повышения квалификации педагогов с учетом полученных результатов, ориентированного на развитие профессиональных компетентностей, позволяющих обеспечить достижение обучающимися соответствующего требованиям ФГОС качества образования, включая профессиональные компетентности по формированию УУД, функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации образовательных программ;

организовать работу профессиональных педагогических сообществ на территории муниципального образования по разработке стратегии и тактики формирования метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся;

координировать деятельность подведомственных ООО по направлению ранней профориентации: охвату обучающихся 1-4 классов профориентационными мероприятиями.

*Руководителям муниципальных методических служб*

провести поэлементный анализ результатов работ в динамике, отмечая изменения результатов и его причины, сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их коррекции как предметные, так и метапредметные составляющие выполнения работы обучающимися;

спланировать и персонифицировать систему повышения квалификации педагогов;

изучить опыт работы педагогов, чьи ученики показали лучшие результаты; в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР;

разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

обобщить и распространить положительный опыт как образовательных организаций в целом, так и отдельных учителей в частности.

### **7.3. Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Челябинской области в 2022 году**

В целях обеспечения объективности оценки ВПР и повышения качества образовательных результатов в общеобразовательных организациях *руководителям общеобразовательных организаций* рекомендовано:

обеспечить организацию и проведение ВПР с соблюдением всех положений, регламентов, инструктивных материалов по проведению ВПР, в том числе организовать контроль за соблюдением Порядка проведения ВПР на уровне ООО;

проанализировать результаты ВПР по каждому учебному предмету, параллели, классу, обучающемуся. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР;

довести до сведения каждого педагога своей общеобразовательной организации результаты ВПР по учебным предметам;

разработать программу развития на основе результатов ВПР, в том числе программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности, программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

при необходимости внести необходимые изменения в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования/основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности;

оптимизировать методы обучения, организационные формы и средства обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам;

разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания ВПР;

внести изменения в Положение о ВСОКО в части проведения текущего оценивания и промежуточной аттестации с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и/или основного общего образования по конкретному учебному предмету;

обеспечить повышение квалификации учителей, продемонстрировавших низкий уровень профессиональной компетентности при подготовке обучающихся к ВПР;

информировать родителей (законных представителей) о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся;

провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результативности ВПР.

#### **7.4. Адресные рекомендации педагогическим работникам Челябинской области в 2022 году**

В целях совершенствования преподавания по учебным предметам и повышения уровня подготовки обучающихся по учебным предметам педагогическим работникам ООО Челябинской области рекомендовано:

проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения (предметных, метапредметных), установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в целом, рассмотреть результаты проведенного анализа на заседании предметных методических объединений;

организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты выполнения ВПР по отдельным предметам;

использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам, которые направлены на достижение метапредметных результатов, в частности, на формирование УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

в рамках урочной и внеурочной деятельности проводить целенаправленную работу по формированию метапредметных умений, направленных на работу с текстом, на установление аналогии, логических рассуждений, умозаключений, умений делать выводы, выстраивать алгоритм действий, создавать письменные тексты с использованием необходимых речевых средств, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции и др.;

на предметном материале отрабатывать с обучающимися умение планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, правильно оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

включать в содержание урока задания на решение учебно-практических задач на основе функциональной грамотности с целью ликвидации дефицитов в знаниях обучающихся;

проводить групповые и индивидуальные консультации для обучающихся с разными учебными возможностями в течение года, диагностировать уровень достижения обучающимися планируемых результатов в процессе обучения.

## **8. Обзор структуры и содержания анализа результатов и адресных рекомендаций по итогам проведения Всероссийских проверочных работ по предметам в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году по предметам предметных областей**

Подробный содержательный анализ результатов ВПР в 2022 году с сопоставлением результатов весеннего и осеннего периодов поведения, а также различных форм проведения (компьютерной и традиционной), адресные рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов в ООО Челябинской области по каждому учебному предмету представлены во второй части сборника материалов по результатам ВПР, проведенных в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году.

### **8.1. Обязательные предметные области и предметы учебного плана в соответствии с ФГОС**

1. Предметная область «Общественно-научные предметы»
  - 1.1. История
  - 1.2. Обществознание
  - 1.3. География
2. Предметная область «Математика и информатика»
  - 2.1. Математика
3. Предметная область «Естественно-научные предметы»
  - 3.1. Физика
  - 3.2. Химия
  - 3.3. Биология
4. Предметная область «Русский язык и литература»
  - 4.1. Русский язык
5. Предметная область «Иностранные языки»
  - 5.1. Английский язык
  - 5.2. Немецкий язык
  - 5.3. Французский язык
6. Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»
  - 6.1. Окружающий мир

### **8.2. Описание структуры аналитических материалов по учебным предметам.**

**1. Количество участников ВПР по учебному предмету за последние 3 года (при наличии)**

**2. Основные результаты ВПР по учебному предмету**

2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ВПР по учебному предмету в 2022 г. (количество участников, получивших тот или иной первичный балл)

2.2. Результаты ВПР по учебному предмету весеннего и осеннего периодов

проведения в общеобразовательных организациях (далее – ООО) Челябинской области в 2022 году

2.3. Результаты ВПР по учебному предмету в традиционной и компьютерной формах проведения в ООО Челябинской области в 2022 году

2.4. Динамика результатов ВПР по учебному предмету за последние 3 года (при наличии)

2.5. Результаты ВПР по учебному предмету в ООО Челябинской области относительно результатов общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов (далее – ШПН) в 2022 году

2.6. Результаты ВПР по муниципалитетам Челябинской области по учебному предмету в 2022 году

2.7. Выделение перечня ООО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ВПР по учебному предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ООО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметки «4» и «5»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области);

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области)

2.8. Выделение перечня ООО, продемонстрировавших низкие результаты ВПР по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ООО в Челябинской области, в которых:

доля участников ВПР, не достигших минимального уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметку «2»), имеет *максимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области);

доля участников ВПР, достигших высокого уровня подготовки по учебному предмету (получивших отметки «4» и «5»), имеет *минимальные значения* (по сравнению с другими ООО Челябинской области).

**3. Выводы о характере результатов ВПР по учебному предмету в 2022 году и в динамике**

**4. Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий по учебному предмету**

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями учебного предмета и особенностями структуры и содержания ВПР по предмету (например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.).

4.1. Краткая характеристика контрольных измерительных материалов ВПР (далее – КИМ) по учебному предмету

4.2. Статистический анализ выполнения заданий и групп заданий КИМ ВПР в 2022 году

4.3. Содержательный анализ выполнения заданий КИМ ВПР по учебному предмету

**5. Выводы и адресные рекомендации по результатам ВПР по учебному предмету**

*Научное издание*

**Всероссийские проверочные работы  
в общеобразовательных организациях  
Челябинской области в 2022 году: анализ результатов  
и адресные рекомендации по итогам проведения оценочных процедур**

**Часть I**

Ответственный редактор: М.С. Старцун

Подписано в печать 30.10.2023 г. Электронный формат.  
Усл. печ. л. 13,83. Заказ № 231057

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»  
454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а

Отпечатано  
в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»  
454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20-а