



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»

**Диагностика уровня индивидуальных
достижений (метапредметных
планируемых результатов) обучающихся 7-х
классов при освоении образовательных
программ в соответствии с федеральным
государственным образовательным
стандартом основного общего образования
(индивидуальный проект)**

**Совещание для специалистов,
ответственных за подготовку и
проведение**

**ЧЕЛЯБИНСК,
18 ДЕКАБРЯ 2018 ГОДА**

**ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»**



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Время	Вопрос	Докладчик
13:00 – 13:10	О месте региональных исследований качества образования в ЕСОКО. Результаты подготовки к проведению диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов.	Барабас А.А., директор ГБУ ДПО РЦОКИО, почетный работник общего образования Российской Федерации, член Учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области
13:10 – 13:20	Цель, задачи проведения, специфика организации и содержания диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов.	Школьникова М.Ю., начальник управления оценки качества образования ГБУ ДПО РЦОКИО
13:20 – 13:40	Этапы подготовки и порядок проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов. Особенности содержания контрольных измерительных материалов.	Черепанова О.А., начальник отдела обеспечения оценки качества образовательных результатов ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н.
13:40 – 14:00	Функции специалистов, сопровождающих процедуры проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов.	Денисова Ю.В., методист лаборатории организационно-методического сопровождения отдела обеспечения оценки качества образовательных результатов ГБУ ДПО РЦОКИО
14:00 – 14:10	Особенности заполнения отчетных форм	Смелкова Е.А., начальник лаборатории организационно-технического сопровождения отдела обеспечения оценки качества образовательных результатов ГБУ ДПО РЦОКИО
14:10 – 14:30	Ответы на вопросы	

Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



О месте региональных исследований качества образования в ЕСОКО

О результатах подготовки к проведению диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов

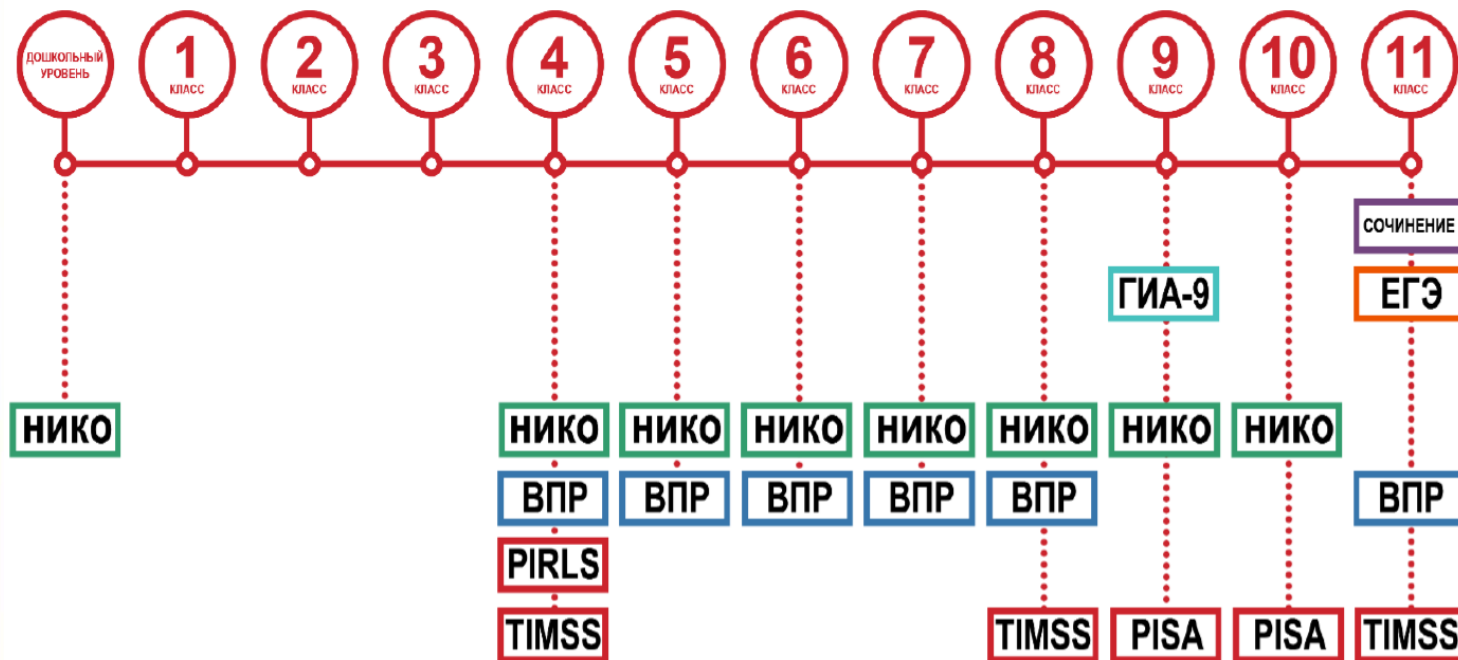
ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

**Андрей Александрович БАРАБАС,
директор ГБУ ДПО РЦОКИО,
почетный работник общего образования
Российской Федерации, член Учебно-
методического объединения по общему
образованию Челябинской области**



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





Региональные исследования качества образования в 2018/2019 учебном году

**Государственная программа Челябинской области
«Развитие образования в Челябинской области»
на 2018-2025 годы
(утверждена № 732-П от 28 декабря 2017 года
постановлением Правительства Челябинской области)**

Дата	Исследование качества образования	Обучающиеся	Объект исследования
14 ноября 2018	областная контрольная работа	10 классы	Предметные результаты
январь - март 2019	индивидуальный проект	7 классы	Метапредметные результаты
30 апреля 2019	комплексная работа	4 классы	Метапредметные результаты



Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) –

это внешняя оценочная процедура в форме выполнения и защиты обучающимися индивидуального проекта, проводимая в целях получения информации об уровне сформированности универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области на уровне основного общего образования для дальнейшего анализа и интерпретации полученных результатов и принятия необходимых управленческих решений.



**Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта**

**На этапе подготовки к исследованию
специалистами ГБУ ДПО РЦОКИО были
осуществлены следующие мероприятия:**

- 1) сформирован состав творческой группы разработчиков
инструментария оценивания и группы экспертов;**
- 2) проведена разработка, экспертиза и апробация комплекта
контрольных измерительных материалов (КИМ);**
- 3) подготовлены инструктивно-методические и
сопроводительные материалы для специалистов,
сопровождающих организацию и проведение исследования;**
- 4) Министерством образования и науки Челябинской области
совместно с ГБУ ДПО РЦОКИО и Инновационным центром
«РОСТ» проведены 5 кустовых методических семинаров по
вопросам подготовки к проведению диагностики уровня
достижения метапредметных планируемых результатов
обучающихся 7-х классов;**
- 5) подготовлены проекты нормативных документов,
регламентирующих процедуру диагностики в 7-х классах.**

Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



Цель, задачи проведения, специфика организации и содержания диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

Марина Юрьевна ШКОЛЬНИКОВА,
начальник управления оценки качества
образования ГБУ ДПО РЦОКИО



Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ РИКО ИП В 7-Х КЛАССАХ В 2019 ГОДУ

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.06.2018 г. № 01/1884 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2018/2019 учебном году»

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2018 г. № 03/3599 «О проведении диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов, при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)»



Цель проведения диагностики:

получение реальных и достоверных данных об уровне достижения планируемых метапредметных результатов обучающимися при освоении основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО для принятия управленческих решений по повышению качества образования.



Задачи проведения диагностики:

- обеспечить единое оценочное пространство в системе образования Челябинской области посредством единой модели проведения (выполнение индивидуального проекта), разработки и использования единых контрольных измерительных материалов, единых подходов к оцениванию;
- осуществить сбор, обобщение и анализ информации об уровне сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 7-х классов;
- определить уровень достижения обучающимися планируемых метапредметных результатов, выявить тенденции на основе полученных результатов, с учетом контекстной информации;
- выявить предпочтения обучающихся в выборе типа проекта и образовательных областей для работы над темой проекта;
- использовать результаты исследования для самодиагностики ОО



Специфика организации и содержания диагностики:

- РИКО ИП в 7-х классах представляет собой выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких учебных предметов
- Структура и содержание контрольных измерительных материалов сформированы на основании требований ФГОС ООО и основной образовательной программы ООО к результатам реализации проектной деятельности на уровне основного общего образования
- РИКО ИП в 7-х классах проводится среди обучающихся 7-х классов всех ОО Челябинской области, осваивающих образовательные программы в соответствии с ФГОС ООО
- Оценивание результатов проводится по качественной шкале оценивания, без перевода в отметку

Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



Порядок проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов

Особенности структуры и содержания контрольных измерительных материалов

Ольга Александровна ЧЕРЕПАНОВА,
начальник отдела обеспечения оценки
качества образовательных результатов
ГБУ ДПО РЦОКИО, к.п.н.

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»



- **Порядок проведения РИКО ИП**
(Инструктивно-методические материалы по организации и проведению РИКО ИП)
- **План-график проведения РИКО ИП**
(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2018 №03/3599)



➤ Порядок проведения РИКО ИП

14.12.2018
10.01.2019

Период подготовки к проведению РИКО ИП

11.01.2019
22.03.2019

Период проведения РИКО ИП

25.03.2019
30.04.2019

Период обработки и анализа результатов

**Период проведения РИКО ИП
11 января – 22 марта 2019 года**



➤ План-график проведения РИКО ИП

Подготовка к проведению исследования

(Инструктивно-методические материалы, с. 8-10)

Срок	Мероприятия
до 14 декабря	Направление в муниципальные образования Челябинской области приказа о проведении РИКО ИП в 7-х классах
до 14 декабря	Назначение координаторов на уровне МОУО
до 14 декабря	Подготовка и согласование нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения РИКО ИП в 7-х классах
17 декабря	Направление координаторам на уровне МОУО инструктивно-методических материалов и сопроводительных документов
10 января	Направление КИМ в МОУО (через FTP-сервер)



➤ План-график проведения РИКО ИП

Проведение исследования (Инструктивно-методические материалы, с. 8-10)

Срок	Мероприятия
январь – март	Проведение процедур РИКО ИП в 7-х классах по этапам разработки проекта:
с 11 по 19 января	- этап организационный
с 21 января по 10 марта	- этап выполнения проекта
с 11 по 22 марта	- этап защиты проекта
с 11 по 22 марта	- этап оценивания проекта
с 11 января по 22 марта	Мониторинг соблюдения процедуры РИКО ИП в 7-х классах в соответствии с этапами



➤ План-график проведения РИКО ИП

Обработка и анализ результатов исследования

(Инструктивно-методические материалы, с. 8-10)

Срок	Мероприятия
21 – 25 января	Сбор контекстной информации об ОО
до 11 февраля	Обработка контекстной информации об ОО
25 – 27 марта	Доставка бланков и отчетов о проведении РИКО ИП в 7-х классах
до 15 апреля	Обработка бланков обучающихся и отчетных материалов РИКО ИП в 7-х классах
до 30 апреля	Анализ результатов

Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



Особенности структуры и содержания контрольных измерительных материалов (КИМ)



Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))

Типы проектов

1. Социальный
2. Исследовательский
3. Информационно-познавательный
4. Творческий



Единые подходы к структуре контрольных измерительных материалов (КИМ)





Структура КИМ ИП

Общие сведения: (тип проекта, назначение КИМ, нормативные основания и методические источники, класс, форма проведения)

1. Кодификатор метапредметных планируемых результатов

2. Спецификация индивидуального проекта:

- 2.1. Характеристика индивидуального проекта
- 2.2. Нормативные документы и методические материалы
- 2.3. Перечень проверяемых УУД
- 2.4. Критерии оценивания УУД
- 2.5. Обобщенный план КИМ
- 2.6. Оценочные листы (наставника, экспертной комиссии, самооценки обучающегося)
- 2.7. Уровневая шкала оценивания индивидуального проекта

3. Диагностическая работа

Приложения



Кодификатор метапредметных результатов

Основание: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897)

Включает: Перечень универсальных учебных действий

- регулятивных УУД, направленных на формирование действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия, как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение
- коммуникативных УУД, направленных на умение корректно и аргументированно отстаивать собственную точку зрения, выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль, а также соблюдение норм публичной речи в монологе и дискуссии
- познавательных УУД, направленных на умение строить доказательства, делать вывод на основе анализа точек зрения, подтверждая его собственной аргументацией, излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи

Общие подходы к формированию универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования

**Титаренко Н.Н., руководитель
метапредметной лаборатории, доцент
ЮУрГГПУ 2018**

https://rcokio.ru/files/upload/okor/uud_podhody.pdf



Спецификация ИП

Перечень проверяемых УУД

Организационный этап

- 2.1.2 Определять главную проблему
- 2.1.4 Ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
-

Деятельностный (выполнение проекта)

- 1.1.5 Устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов
- 3.3.1 Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ
-

**Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта**



Критерии оценивания УУД

Оценочный лист наставника

- 2 балла – умеет выполнять полностью самостоятельно, в соответствии с заявленным критерием
- 1 балл – умеет выполнять частично самостоятельно, не всегда в соответствии с заявленным критерием
- 0 баллов – не умеет выполнять самостоятельно и в соответствии с заявленным критерием

Оценочный лист эксперта

- 2 балла – полное соответствие заявленному критерию
- 1 балл – частичное соответствие заявленному критерию
- 0 баллов – несоответствие заявленному критерию

Лист самооценки обучающегося

- 2 балла – умею полностью самостоятельно
- 1 балл – умею с помощью наставника и других взрослых
- 0 баллов – не умею



Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Обобщенный план работы над ИП
Максимальный балл

Этапы работы над ИП/	Максимальный балл		
	наставник	эксперт	обучающийся
организационный	6	4	6
выполнение проекта	16	8	16
защита проекта	4	8	10
оценивание проекта	6	2	6
ИТОГО	32	22	38



Уровневая шкала оценивания индивидуального проекта

- результаты оценивания уровня достижения метапредметных результатов обучающихся (повышенный, базовый и недостаточный уровни)
- результаты оценивания степени сформированности регулятивных, познавательных и коммуникативных метапредметных универсальных учебных действий у обучающихся (повышенный, базовый и недостаточный уровни)
- результаты оценивания качества выполнения этапов работы над проектом (повышенный, базовый и недостаточный уровни)
- результаты самооценки обучающихся об овладении универсальными учебными действиями.



Диагностическая работа

Описание проекта (тип проекта)

Цель (в соответствии с типом проекта)

Предметные области

Ресурсы

Проектный продукт

Форма защиты: публичное выступление

Список тем проектов



Сопроводительные материалы

1. Общие рекомендации по выполнению индивидуального проекта (цель и задачи выполнения ИП, этапы работы над проектом , виды действий по выполнению и др.)
2. Дорожная карта выполнения проекта
3. Структура ИП
 - Рекомендации по структуре и оформлению ИП
 - по оформлению бумажного варианта ИП
 - по оформлению электронной презентации
4. План защиты проекта



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

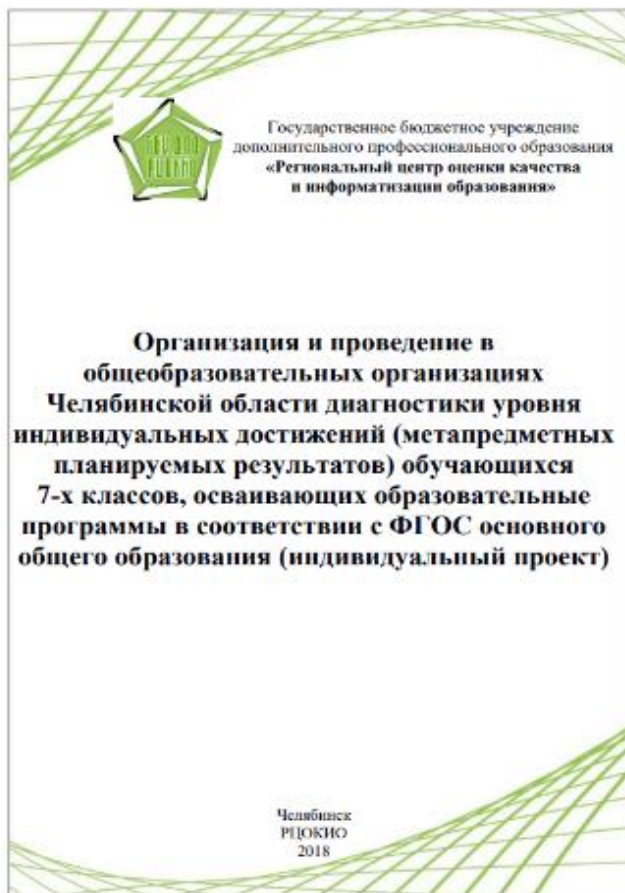
Дорожная карта выполнения проекта

Дорожная карта выполнения индивидуального проекта

Планируемые сроки (точные сроки указываются ОО самостоятельно)	Обучающийся	Наставник ИП	Отметка организатора по ОО о выполнении (дата, подпись)
Организационный этап			
11.01- 20.01 (10 дней)	– определение предметной области, типа, примерной темы ИП	– оказание помощи в выборе ИП	
	– определение наставника	– индивидуальные консультации	
	– постановка цели и задач ИП		
Деятельностный этап			
21.01-03.03 (6 недель)	– формирование плана работы обучающегося над ИП	– индивидуальные консультации	
	– выполнение сбора, обработки и анализа информации по теме ИП	– сопровождение деятельности обучающихся	
	– проведение необходимых исследований/ных видов работ для оформления практической части		
04.03-10.03 (не позднее, чем за неделю до защиты ИП)	– оформление бумажного варианта ИП	– индивидуальные консультации	
	– подготовка презентации и раздаточного материала		
	– предзащита ИП (по решению ОО)	– сопровождение обучающихся в ходе предзащиты	



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



Сборник инструктивно-методических материалов

Сайт ГБУ ДПО РЦОКИО

<https://rcokio.ru/files/upload/nmd/bibl/org7.pdf>

Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



**Функции специалистов,
сопровождающих процедуры
проведения диагностики
уровня достижения
метапредметных планируемых
результатов обучающихся
7-х классов**

ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»

**Юлия Владимировна ДЕНИСОВА,
методист лаборатории организационно-
методического сопровождения отдела
обеспечения оценки качества образовательных
результатов ГБУ ДПО РЦОКИО**



**Специалисты, сопровождающие процедуру
проведения регионального исследования
качества образования в форме
индивидуального проекта в 7-х классах:**

- *Региональный координатор*
- *Координатор на уровне МОУО*
- *Организатор на уровне ОО*
- *Наставник*
- *Эксперт*
- *Независимый наблюдатель*
- *Технический специалист*



Порядок подготовки и проведения РИКО ИП в 7-х классах в 2019 году

1. Период подготовки

2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

- *Организационный этап (11 - 20 января 2019 г.)*
- *Деятельностный этап (21 января - 11 марта 2019 г.)*
- *Этап защиты проекта (11 - 22 марта 2019 г.)*
- *Этап оценивания проекта (11 - 22 марта- 2019 г.)*

3. Период обработки и анализа результатов



1. Период подготовки

Региональный координатор:

- В рамках совещания чуть раньше Вы могли слышать, что уже было сделано в подготовительном периоде.
- На данный момент региональный координатор направил Вам инструктивно-методические материалы, в которых подробно описаны все сроки, действия и значимые моменты по подготовке и проведению диагностики.
- За день до начала исследования координатору на уровне МОУО через FTP-сервер будут направлены сопроводительные формы (редактируемый вариант) и архив с КИМ.
- За 10 дней до окончания исследования через FTP-сервер также высылается файл с МЧБ, куда после защиты организатор на уровне ОО переносит данные по обучающимся.

**Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта**



1. Период подготовки

Координатор на уровне МОУО:

- На основании нормативно-правовых документов готовит приказ, регламентирующий процедуру проведения РИКО ИП в 7-х классах в МОУО.
- Координирует назначение организаторов на уровне ОО.
- Получает от регионального координатора по FTP-серверу архив с КИМ, сопроводительными формами за день до начала исследования и передает его в ОО.

Организатор на уровне ОО:

- На основании нормативно-правовых документов готовит приказ, регламентирующий процедуру проведения РИКО ИП в 7-х классах в ОО.
- Получает сборник инструктивно-методических материалов, формы сопроводительных документов, комплекты КИМ от координатора на уровне МОУО.
- Формирует состав независимых наблюдателей для соблюдения процедуры защиты проектов в ОО.



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Региональный координатор:

На всех этапах периода проведения РИКО ИП в 7-х классах осуществляет мониторинг соблюдения процедур диагностики, проводит консультации по возникающим вопросам.

- Организационный этап (11 - 20 января 2019 г.)
- Деятельностный этап (21 января - 11 марта 2019 г.)
- Этап защиты проекта (11 - 22 марта 2019 г.)
- Этап оценивания проекта (11 - 22 марта- 2019 г.)



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Организационный этап (с 11 по 20 января 2019 года)

Координатор на уровне МОУО:

- Координирует организационный этап проведения РИКО ИП в 7-х классах в ОО.
- Собирает excel-формы «Реестр работ обучающихся» и «Информация об ОО» от организатора на уровне ОО и формирует в электронном виде две папки от муниципального образования с «Реестрами работ обучающихся» и «Информацией об ОО»



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Организационный этап с 11 по 20 января 2019 года

Организатор на уровне ОО:

- Формирует состав наставников для руководства проектами обучающихся ОО.
- Формирует «Реестр работ обучающихся» с включением списка обучающихся, тематики проектов, сведения о наставниках, представляет для утверждения директору ОО.
- Заполняет форму «Информация об ОО».
- Передает заполненные формы «Реестр работ обучающихся», «Информация об ОО» муниципальному координатору на уровне МОУО;
- Организует оповещение родителей (законных представителей) о проведении РИКО ИП в 7-х классах и выборе тем обучающимися.
- Организует формирование планов работы над проектом (со стороны обучающихся), мероприятий Дорожной карты (со стороны администрации ОО).



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Организационный этап с 11 по 20 января 2019 года

Наставник:

- Координирует действия обучающихся по определению темы, поиску и анализу проблемы, постановке цели.
- Заполняет оценочный лист наставника.
- Консультирует обучающихся по заполнению листа самооценки.



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Деятельностный этап (с 21 января по 10 марта 2019 года)

Координатор на уровне МОУО:

- до 25.01.2019 г. направляет региональному координатору (yulia.koryakina@rcokio.ru) папки от муниципального образования с «Реестрами работ обучающихся» и «Информацией об ОО»
- Проводит мониторинг проведения и координирует деятельностный этап диагностики в ОО, участвующих в исследовании.
- За 10 дней до окончания исследования получает через FTP-сервер файл с МЧБ и направляет его в подведомственные ОО.

Организатор на уровне ОО:

- Координирует действия наставников по выполнению Дорожной карты выполнения ИП.
- Организует формирование экспертной комиссии.
- Формирует приказ о защите проектов в ОО, утверждающий состав экспертной комиссии, регламент проведения защиты проектов и т.д.
- Уведомляет экспертную комиссию и независимых наблюдателей о сроках и времени проведения защиты ИП.



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Деятельностный этап (с 21 января по 10 марта 2019 года)

Наставник:

- Координирует действия обучающихся по сбору, анализу, построению алгоритма и выполнению плана работы обучающихся над ИП.
- Заполняет оценочный лист наставника.
- Консультирует обучающихся по заполнению листа самооценки.
- Накануне защиты проекта передает организатору на уровне ОО заполненные оценочные листы наставника.



2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Этап защиты проекта с 11 по 22 марта 2018 года

Организатор на уровне ОО:

- Организует проведение этапа защиты ИП в ОО.
- Организует подготовку аудиторий для проведения защиты ИП, заполняет Акт готовности аудиторий накануне проведения защиты ИП и хранит его в ОО.
- Формирует пакет необходимых материалов для работы экспертной комиссии.
- Координирует деятельность экспертной комиссии в ходе защиты ИП.
- Организует соблюдение регламента защиты в соответствии с рекомендациями к процедуре защиты ИП.

2. Период проведения РИКО ИП в 7-х классах

Этап оценивания проекта с 11 по 22 марта 2019 года

Наставник:

- После проведения защиты проекта организует процедуру заполнения листа самооценки обучающихся.
- Передает организатору на уровне ОО заполненные листы самооценки обучающихся.

Экспертная комиссия:

- В день проведения защиты ИП председатель экспертной комиссии получает от организатора на уровне ОО необходимые материалы для работы комиссии (регламент проведения защиты проектов, оценочные листы экспертной комиссии, протокол проведения защиты проекта в аудитории и т.д.).
- В ходе проведения защиты члены экспертной комиссии заполняют оценочные листы на каждого обучающегося.
- После проведения защиты председатель экспертной комиссии заполняет протокол проведения защиты проекта в аудитории и вместе с листами оценивания передает их организатору на уровне ОО.



3. Период обработки и анализа результатов

Организатор на уровне ОО:

- Принимает оценочные листы экспертной комиссии и протокол проведения защиты проектов в аудитории у председателя экспертной комиссии;
- Переносит баллы из протокола проведения защиты проектов в аудитории в МЧБ;
- Принимает у наставника заполненные оценочные листы наставника и листы самооценки обучающихся и переносит данные в МЧБ.
- Формирует доставочные пакеты с МЧБ, ориентируясь на принадлежность обучающегося к определенному классу в параллели.
- Заполняет форму отчёта о проведении РИКО ИП в 7-х классах.
- Доставляет координатору на уровне МОУО доставочные пакеты с МЧБ, служебную записку независимого наблюдателя (в случае возникновения нарушений процедуры проведения) и отчет о проведении РИКО ИП в 7-х классах по окончании последнего дня защиты проектов.



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

3. Период обработки и анализа результатов

Координатор на уровне МОУО:

- Осуществляет сбор всех доставочных пакетов с МЧБ и отчёты о проведении РИКО ИП в 7-х классах по окончании последнего дня защиты проектов.
- Заполняет форму сводного отчёта о проведении РИКО ИП в 7-х классах.
- Доставляет региональному координатору доставочные пакеты с МЧБ и сводный отчёт о проведении РИКО ИП в 7-х классах в соответствии с планом-графиком.
- Получает статистические отчеты с результатами РИКО ИП в 7-х классах в соответствии с планом-графиком и направляет в подведомственные ОО.

3. Период обработки и анализа результатов

Региональный координатор:

- Осуществляет сбор доставочных пакетов с МЧБ и сводных отчётов о проведении РИКО ИП в 7-х классах.
- Сканирует полученные от координаторов на уровне МОУО МЧБ.
- Загружает файлы в систему обработки и проверки бланков, проверяет корректность распознавания бланков (процесс верификации). Для того, чтобы этот процесс был максимально быстрым необходимо выполнить все требования к печати и заполнению МЧБ.
- Проводит обработку полученных статистических отчетов и информации об ОО, осуществляет анализ результатов РИКО ИП в 7-х классах.
- Направляет координаторам на уровне МОУО статистические отчеты с результатами РИКО ИП в 7-х классах в соответствии с планом-графиком.
- Готовит информационно-аналитическую справку по результатам РИКО ИП в 7-х классах и направляет её в Министерство образования и науки Челябинской области.



**Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта**

Технический специалист



- Технический специалист назначается приказом руководителя ОО.
- Технический специалист совместно с организатором на уровне ОО осуществляет проверку работоспособности оборудования, его соответствия техническим требованиям для печати МЧБ.
- В течении проведения всех периодов оказывает техническую поддержку и помогает организатору на уровне ОО в устранении возникших неполадок оборудования.
- По необходимости технический специалист оказывает помощь организатору на уровне ОО при заполнении файлов «Реестр работ обучающихся» и «Информации об ОО».
- Получает варианты КИМ, сопроводительных форм, а также файл с МЧБ от организатора на уровне ОО и осуществляет их корректную печать.
- Подробные требования к печати МЧБ размещены в разделе «Требования к условиям проведения диагностики» (с. 15).
- Совместно с организатором на уровне ОО настраивает необходимое для проведения защиты проектов оборудование в каждой, отведенной для этого аудитории.

**Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта**



Особенности заполнения отчетных форм

**ГБУ ДПО
«Региональный
центр оценки
качества и
информатизации
образования»**

**Екатерина Анатольевна СМЕЛКОВА,
начальник лаборатории организационно-
технического сопровождения отдела
обеспечения оценки качества образовательных
результатов ГБУ ДПО РЦОКИО**

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



По электронной почте направляется координатору на уровне МОУО следующие инструктивно-методические материалы и формы сопроводительных материалов:

- ✓ сборник инструктивно-методических материалов «Организация и проведение в общеобразовательных организациях Челябинской области диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (индивидуальный проект)»
- ✓ форма реестра работ обучающихся в рамках проведения РИКО ИП в 7-х классах
- ✓ форма «Информация об ОО»
- ✓ форма акта готовности аудиторий к проведению защиты ИП
- ✓ форма служебной записки независимого наблюдателя о проведении защиты ИП
- ✓ форма протокола о проведении защиты ИП в аудитории
- ✓ форма отчета о проведении РИКО ИП в 7-х классах
- ✓ форма сводного отчета о проведении РИКО ИП в 7-х классах
- ✓ форма заполнения доставочного пакета



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Форма «Реестр работ обучающихся в рамках проведения РИКО ИП в 7-х классах»

	A	B	C	D	E	F	G	H
	КОД 00	Порядковый номер	ФИО обучающегося	Класс	КОД обучающегося	Тип проекта	Тема проекта	КОД наставника
1								
2	232602	1	Петров Антон Иванович	7 а	232602001		родные предметы	H232602003
3	1	2			00	информационно-познавательный		
4					00	творческий		
5					00	социальный		
6					00	исследовательский		
7					00	которая соответствует типу проекта данного обучающегося		
8					00			
9					00			
10					00			

ГОТОВО

Инструкция Код 00 Реестр

- Инструкция по заполнению (прочитать перед началом работы)
- Код 00
- Реестр работ (КОД состоит из 9 чисел: первые числа - КОД 00 в соответствии с приложением; последние 3 числа - порядковый номер)



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Форма «Информация об ОО»

1	2	3	4	5	6	7
Код ОО	Порядковый номер	ФИО наставника	КОД наставника	Стаж	Категория	Предметная область
232602	3	Марков Леонид	Н 232602003	От 5 до 10 лет	Без категории	Иностранные языки
1	2		3			
			0			
			0			
			0			

Инструкция Код ОО **Наставники** Программы

готово

Категория
Выберите позицию, которая соответствует категории данного наставника

- Инструкция по заполнению (прочитать перед началом работы)
- Код ОО
- Наставники (Код каждого наставника формируется ТОЛЬКО ОДИН РАЗ)
- Программы

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта



Форма «Информация об ОО»



	1	2	3	4	5	6	7	8
1	АТЕ	КОД ОО	Кол-во программ внеурочной деятельности метапредметной направленности, относящихся к ИП	Кол-во часов обучающиеся программ метапредметной направленности, относящихся к ИП	Кол-во учащихся, обучающиеся по программ метапредметной направленности, относящихся к ИП	Кол-во дополнительных развивающих курсов	Кол-во часов дополнительных развивающих курсов	Кол-во учащихся, обучающиеся по дополнительным курсам
2								
3								
4								
5								
6								

Инструкция Код ОО Наставники **Программы**



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Координатор на уровне МОУО собирает excel-формы «Реестр работ обучающихся» и «Информация об ОО» от организатора на уровне ОО, формирует в электронном виде две папки от муниципального образования с «Реестрами работ обучающихся» и «Информацией об ОО» и до 25.01.2019 года направляет региональному координатору по электронной почте: yulia.koryakina@rcokio.ru

Общий доступ ▾ Записать на оптический диск Новая папка				
Имя	Дата изменения	Тип	Размер	
 Реестр работ_Аргаяшский МР	18.10.2018 11:33	Папка с файлами		
 Информация об ОО_Аргаяшский МР	18.10.2018 11:34	Папка с файлами		



44

Форму «Акт готовности аудиторий к проведению защиты индивидуального проекта в рамках проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов» (приложение 3) заполняет организатор на уровне ОО совместно с руководителем ОО (стр.39). Хранится в ОО



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Приложение 4

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА независимого наблюдателя о проведении защиты индивидуального проекта

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

Аудитория № _____ Вид аудитории _____
(Учебная/Компьютерная)

Дата « _____ » _____ 2019 г.

Время начала наблюдения _____ Время окончания наблюдения _____

1. Готовность аудитории к проведению защиты индивидуального проекта в 7-х классах

Нарушения на этапе подготовки

- ☐ Есть
☐ Нет

Выявлено: _____

2. Проведение защиты индивидуального проекта в 7-х классах в аудитории

Нарушения на этапе проведения

- ☐ Есть
☐ Нет

Выявлено: _____

3. Проведение оценивания индивидуального проекта в 7-х классах

Нарушения на этапе оценивания

- ☐ Есть
☐ Нет

Выявлено: _____

Комментарии по итогам независимого наблюдателя в аудитории:

Независимый наблюдатель: _____

подпись

расшифровка подписи

Организатор на уровне ОО _____

подпись

расшифровка подписи

Дата составления:

« _____ » _____ 2019 г.

Форму «Служебная записка независимого наблюдателя проведения защиты индивидуального проекта» (приложение 4) заполняет независимый наблюдатель в день проведения исследования в аудитории на протяжении всего этапа защиты индивидуального проекта. В случае выявления нарушения при проведении защиты служебная записка передаётся региональному координатору (стр. 39)



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Приложение 5

ПРОТОКОЛ проведения защиты индивидуального проекта в аудитории

Наименование образовательной организации (кратко в соответствии с Уставом)

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс с литерой	УУД									
			21.2	21.4	21.5	22.8	12.8	1.3.18	3.3.2	3.1.6	3.2.4	1.5.4
1												
2												
3												
...												

Общее число обучающихся: _____

Председатель экспертной комиссии

_____/_____
подпись расшфрмованная подпись

Дата составления:

«__» _____ 2019 г.

Форму «Протокол проведения защиты индивидуального проекта в аудитории» (приложение 5) заполняет председатель экспертной комиссии совместно с членами экспертной комиссии. Вносятся данные об обучающихся (ФИО) и оценки по каждому УУД. Форму председатель экспертной комиссии передаёт организатору на уровне ОО (стр.40)



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Приложение 6

ОТЧЕТ о проведении диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов

Наименование образовательной организации (кратко в соответствии с Уставом)

Всего обучающихся, разработавших ИП	Защитили проект	Не защитили проект (указать причину)	Общее кол-во наставников

Организатор на уровне ОО

Подпись / раскраска подписи

Форму «Отчёт проведения диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов» (приложение 6) заполняет организатор на уровне ОО. Количество защитивших индивидуальный проект должно совпадать с количеством машиночитаемых бланков (МЧБ) в доставочных конвертах. Форму подписывает организатор на уровне ОО и передаёт координатору на уровне МОУО (стр.40)

Важно!!! Обучающиеся, не прошедшие все этапы индивидуального проекта исключаются из участия.



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Приложение 7

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ о проведении диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов

(Наименование муниципального образования)

Наименование ОО	Количество обучающихся 7-х классов (по состоянию на 20.09.2018 – ФСН ОО-1) включая детей с ОВЗ	Всего обучающихся, разработавших ИП	Из них (3 столбец)		Количество наставников
			Защитили проект	Не защитили (указать причину)	
Общее количество					

Организатор на уровне ОО

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата составления:

«__» _____ 2019 г.

Форму «Сводный отчет о проведении диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающихся 7-х классов» (приложение 7) заполняет координатор на уровне МОУО. Координатор на уровне МОУО заполняет отчет на основании протоколов от каждой ОО. Количество защитивших ИП = количеству МЧБ



Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта

Приложение 8

ФОРМА заполнения доставочного пакета (образец оформления)

Доставочный пакет индивидуальный проект

Код ОО*

--	--	--	--	--	--

Класс (литера)

--	--

Количество бланков (в пакете)

--	--

Организатор на уровне ОО

Ф.И.О.

подпись

Независимый наблюдатель

Ф.И.О.

подпись

Конверт запечатан ____/____/2019 г. ____ час. ____

Доставочный пакет формируется по классам в данной ОО



Индивидуальный проект 7 класс

Показывая, заполните бланк ГЕЛОВОЙ ручкой с чернилами
иного цвета разборчиво по следующим образцам:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Образцы
мелом
☒ ☒

Информационно-познавательный		Исследовательский		Творческий		Социальный	
Обучающийся		Наставник				Экспертная комиссия	
□ □ □ □ □ □ □ □ Код обучающегося согласно реестру		H □ □ □ □ □ □ □ □ Код наставника согласно реестру					
1	2.1.2 □	2.1.2	□			Не заполняется	
2	2.1.4 □	2.1.4	□			2.1.4 □	
3	2.1.5 □	2.1.5	□			2.1.5 □	
4	1.5.1 □	1.5.1	□			Не заполняется	
5	3.3.1 □	3.3.1	□			Не заполняется	
6	1.2.8 □	1.2.8	□			1.2.8 □	
7	2.2.1 □	2.2.1	□			Не заполняется	
8	2.2.8 □	2.2.8	□			2.2.8 □	
9	1.3.18 □	1.3.18	□			1.3.18 □	
10	1.1.5 □	1.1.5	□			1.1.5 □	
11	2.3.6 □	2.3.6	□			Не заполняется	
12	3.1.10 □	3.1.10	□			Не заполняется	
13	1.3.13 □	1.3.13	□			1.3.13 □	
14	1.2.9 □	Не заполняется				1.2.9 □	
15	3.1.6 □	Не заполняется				3.1.6 □	
16	3.2.4 □	Не заполняется				3.2.4 □	
17	2.4.4 □	2.4.4	□			2.4.4 □	
18	2.3.4 □	2.3.4	□			Не заполняется	
19	2.5.4 □	2.5.4	□			Не заполняется	

Подпись организатора ОО _____

Фамилия И.О. _____

Координатор на уровне МОУО за 10 дней до окончания исследования получает файл с МЧБ и направляет его в подведомственные ОО (стр. 15-17)

КОД обучающегося
«Реестр работ»

Баллы по УУД
переносятся
из листа
самооценки
обучающегося

Баллы по УУД
переносятся из
оценочного листа
наставника

**Диагностика уровня индивидуальных достижений
обучающихся 7-х классов в форме индивидуального проекта**



Сайт ГБУ ДПО РЦОКИО: <http://rcokio.ru/>

Электронная почта ГБУ ДПО РЦОКИО: info@rcokio.ru

**Телефон: 8 (351) 217-83-32
(отдел обеспечения оценки качества образовательных
результатов ГБУ ДПО РЦОКИО)**