

Круглый стол
«Система работы
в Челябинской области по
адаптации и социализации детей
иностранных граждан и детей с
миграционной историей:
итоги и перспективы»

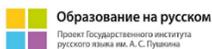
кафедра иностранных языков
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»



Информационно-методическая поддержка

Москва

Институт русского языка имени А.С. Пушкина



Русский язык для наших детей

Помогите нам стать лучше!

Учебно-тренировочный контент и методические материалы для поддержки образовательной деятельности на русском языке

Я учу РУССКИЙ!

ЛЕКСИКА АУДИРОВАНИЕ ЧТЕНИЕ О РОССИИ

Я ЗНАЮ РУССКИЙ?

О ТЕСТИРОВАНИИ ПРОБЕУМ ТРЕНИРУЕМСЯ ПРОВЕРЬМ

Портал «Образование на русском»

Портал «Образование на русском» объединяет платформу дистанционного обучения русскому языку, систему дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка, систему массовых онлайн-курсов на русском языке для людей разного возраста, изучающих русский язык, и социальной сети для тематического общения пользователей портала.

Интерактивные авторские курсы

Авторы курсов – ведущие специалисты Института, имеющие большой опыт преподавания русского языка как иностранного.

Курсы построены по модульной системе: урокам, каждый из которых имеет своим прототипом реальное учебное занятие, соответствуют сетевые ресурсы в формате интерактивных онлайн и офлайн уроков. Основа каждого урока – аудиовизуализация разговора преподавателя со своим визави, привлечение его к активным действиям, благодаря чему создаётся и поддерживается атмосфера непосредственного общения с учителем.

Русский язык для наших детей

Учебно-игровое русскоязычное пространство содержит широкий спектр образовательного интерактивного мультимедиа контента для индивидуальных и коллективных занятий русским языком в школе и дома. Согласно лингводидактическим задачам, а также содержанию и форме презентации, учебный материал распределён по нескольким разделам: «Игровая площадка», «Школьный двор», «Читальный зал», «Я знаю русский?», «Я учу русский!».

Лингвострановедческий словарь «Россия»

Главная цель словаря — помочь изучающим русский язык в усвоении слов и выражений, обладающих национально-культурным компонентом семантики, и сформировать их культуроведческую компетенцию.

Большая часть статей словаря представлена на двух или трёх уровнях — от А1-А2 до уровня С1-С2.



Рубрикатор ресурсов

Вид ресурса

- Учебные курсы
- Лекции и уроки
- Тесты
- Вебинары
- Видеотека

Предмет/Тема

- Русский язык как иностранный
- Русский язык
- Литература
- Страноведение
- Культура
- Наука и техника
- Физкультура и спорт
- История

Уровень владения русским языком



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

АЗБУКА

ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ЗДЕСЬ ИГР 0043

Для всех ребят

ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА 5+

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР 6+

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ 7+

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ 18+

МЕДИАТЕКА



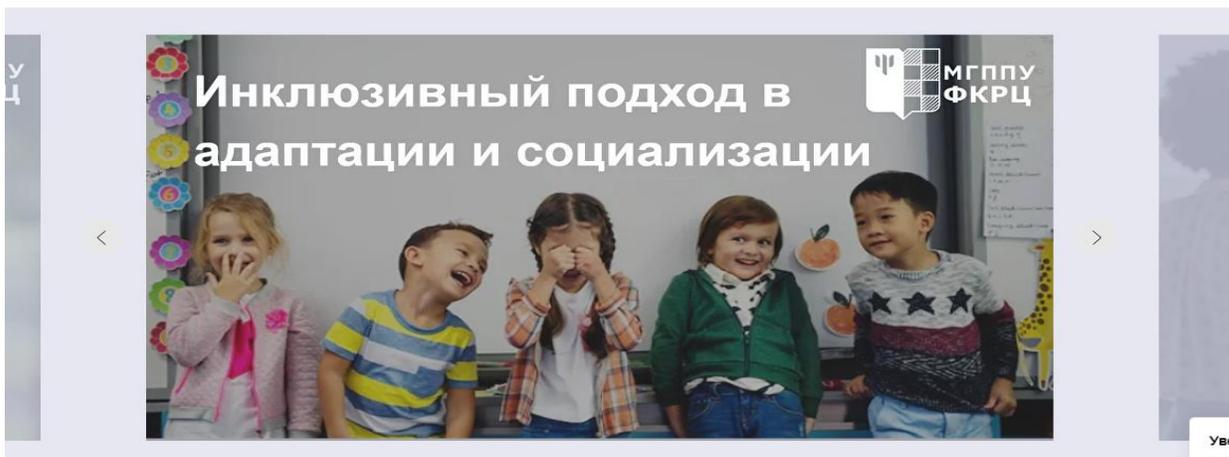


ЗАДАТЬ ВОПРОС

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НОВОСТИ КООРДИНАЦИОННАЯ И РЕСУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЯМ

Федеральный координационный ресурсный центр по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан

Получить доступ к серии обучающих семинаров



Руководитель Федерального координационного ресурсного центра по психологической и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан



ТАТЬЯНА ИВАНОВНА СИЗОВА



Новости



Сотрудники ФКРЦ провели круглый стол «Образовательная среда: социализация и адаптация несовершеннолетних иностранных граждан и членов их семей»

31 октября 2024 года сотрудники ФКРЦ провели круглый стол на тему: «Образовательная среда: социализация и адаптация несовершеннолетних иностранных граждан и членов их семей»

05.11.2024



Программа повышения квалификации «Технологии адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в рамках предметов образовательной программы»

Приглашаем принять участие в программе повышения квалификации «Технологии адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей в рамках предметов образовательной программы»



Неделя межнационального согласия и взаимодействия в Новосибирске

Сотрудники ФКРЦ МГППУ приняли участие в «Неделе межнационального согласия и взаимодействия», прошедшей в городе Новосибирске

08.07.2024



Семинары ФКРЦ 2024

24 и 26 апреля 2024 года специалистами центра, были проведены 2 практико-ориентированных семинара (вебинара) для руководителей общеобразовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане

19.04.2024



Институт содержания и методов обучения

Москва



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Об институте Научная деятельность 101 факт об Институте Аспирантура ЕДСоО Год семьи

Новости Мероприятия

Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Входная диагностика. 1 класс. Вариант 1 (2024г.) Скачать ZIP	Входная диагностика. 1 класс. Вариант 2 (2024г.) Скачать ZIP
Входная диагностика. 2 класс. Вариант 1 (2024г.) Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 2 класс. Вариант 2 (2024г.) Скачать ZIP Слушать
Входная диагностика. 3 класс. Вариант 1 (2024г.) Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 3 класс. Вариант 2 (2024г.) Скачать ZIP Слушать
Входная диагностика. 4 класс. Вариант 1 (2024г.) Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 4 класс. Вариант 2 (2024г.) Скачать ZIP Слушать



Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Входная диагностика. 5 класс. Вариант 1 Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 5 класс. Вариант 2 Скачать ZIP Слушать
Входная диагностика. 6 класс. Вариант 1 Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 6 класс. Вариант 2 Скачать ZIP Слушать
Входная диагностика. 7 класс. Вариант 1 Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 7 класс. Вариант 2 Скачать ZIP Слушать
Входная диагностика. 8 класс. Вариант 1 Скачать ZIP Слушать	Входная диагностика. 8 класс. Вариант 2 Скачать ZIP Слушать



Входная диагностика. Элементарный уровень. 10 класс. Вариант 1 Скачать PDF Слушать	Входная диагностика. Элементарный уровень. 10 класс. Вариант 2 Скачать PDF Слушать
Входная диагностика. Базовый уровень. 10 класс. Вариант 1 Скачать PDF Слушать	Входная диагностика. Базовый уровень. 10 класс. Вариант 2 Скачать PDF Слушать
Входная диагностика. Продвинутый уровень. 10 класс. Вариант 1 Скачать PDF Слушать	Входная диагностика. Продвинутый уровень. 10 класс. Вариант 2 Скачать PDF Слушать
Входная диагностика. Элементарный уровень. 11 класс. Вариант 1 Скачать PDF Слушать	Входная диагностика. Элементарный уровень. 11 класс. Вариант 2 Скачать PDF Слушать



Информационно-методическая поддержка



Челябинск

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде



Профилактика суицидального поведения в образовательной среде



Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде.
Антитеррористическая безопасность



Профилактика вооруженного нападения в образовательной среде



Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий



Образовательное пространство в цифровой среде



Аналитические и методические материалы



Нормативно-правовые документы и рекомендации



Дети и сети: актуальная информация для родителей



Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов



Гармонизация этнопрофессиональных отношений в образовательной среде

Активировать
Чтобы ак



+7 (351) 222-07-56 | г.Челяби

Включить вер

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

Деятельность института / Научно-исследовательская деятельность

/ Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде

/ Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов

Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов

Рекомендации по заселению иностранных студентов в общежития

Правовая информация для иностранных студентов, обучающихся на территории РФ

Карточка 1 «Остерегайтесь мошенников» для иностранных граждан и лиц с миграционной историей [\(Скачать\)](#)

Карточка 2 «Остерегайтесь мошенников» для иностранных граждан и лиц с миграционной историей [\(Скачать\)](#)

Флаер «Горячая линия для иностранных студентов» [\(Скачать\)](#)

Горячая линия Помощь иностранным студентам

Флаер «Горячая линия помощи иностранным студентам» [\(Скачать\)](#)

Куда обращаться иностранному гражданину, если мошенники сняли деньги с банковской карты [Скачать \(mp4\)](#)

Можно ли иностранному студенту после получения диплома остаться в России для дальнейшего обучения? [Скачать \(mp4\)](#)

Что делать, если иностранного студента остановили на улице для проверки документов [Скачать \(mp4\)](#)



8 ноя в 14:30

#ницмп_контакты

НИЦ Мониторинга и профилактики осуществляет работу горячей линии получения консультационной помощи по направлению социокультурной, правовой и психологической адаптации иностранных студентов и обучающихся с миграционной историей [Показать ещё](#)

Горячая линия



ПО НАПРАВЛЕНИЮ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ,
ПРАВОВОЙ АДАПТАЦИИ



для специалистов, работающих с иностранными студентами и обучающимися с миграционной историей

ПОМОЩЬ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ:

- по телефону 8 (351) 222-07-56 (добавочный 126);
- в сообщениях группы «INTERкультура» (vk.com/interkultura);
- через виртуальную горячую линию (<https://resurs-center.ru/hotline-migrants>).

vk.com/nicmp



Челябинский институт развития образования



Сведения об образовательной организации | Календарь событий | Комсомольская 20а | +7 (351) 217-30-89



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Найти

+7 (351) 217-30-89

Звоните с 8:30 до 17:15
Перерыв с 12:00 до 12:30

Новости
Документы
Календарь событий
Телефонный справочник

Об институте

Деятельность

Олимпиады

Государственная итоговая аттестация

Дополнительное профессиональное образование

Проекты

ЦНППМР

Контакты

Языковая адаптация и социализация детей

Главная / Проекты / Языковая адаптация и социализация детей

Нормативно-правовое обеспечение

Подробнее >

Мероприятия

Подробнее >

Научно-методическое обеспечение деятельности

Подробнее >

Новости

Подробнее >

Языковая адаптация и социализация детей

Педагог 74.РФ

Языковая адаптация и социализация детей

Нормативно-правовое обеспечение

Мероприятия

Научно-методическое обеспечение деятельности

Новости

Единая модель профессиональной ориентации

Инженерное образование

Поддержка школ с

Методические рекомендации по обучению детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным



Методические рекомендации по обучению детей иностранных граждан, для которых русский язык не является родным / Т. В. Соловьева, Н. Е. Скрипова. — Челябинск : ЧИРО, 2024. — 36 с.

Научно-методическое обеспечение деятельности

Главная / Проекты / Языковая адаптация и социализация детей / Научно-методическое обеспечение деятельности

Вебинар «Организация речевой среды для детей-инофонов (детей с миграционной историей)»

Подробнее >

Методические и дидактические материалы для учителей русского языка основной школы

Подробнее >

Видеоконсультация 2. Учебное пособие

Подробнее >

Видеоконсультация 1. Роль книги

Подробнее >

Программа оценки особых образовательных потребностей детей - иностранных граждан в сферах психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации

Подробнее >

Вебинар по вопросам обеспечения единых подходов к организации деятельности по языковой адаптации

Научно-методическое обеспечение деятельности
Педагог 74.РФ

Языковая адаптация и социализация детей

Нормативно-правовое обеспечение

Мероприятия

Научно-методическое обеспечение деятельности

Новости

Единая модель профессиональной ориентации

Инженерное образование

Поддержка школ с низкими образовательными результатами

Профилактика учебной неуспешности

Кадровый резерв руководителей образовательных

организаций



Челябинский институт развития образования кафедра иностранных языков

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации (ДПП ПК)
**«Методика обучения обучающихся-мигрантов русскому языку как
иностранному на уровне основного общего образования»**

+7 (351) 217-31-23
доб. 41171
454087, Челябинск,
Знаменская, 22

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации (ДПП ПК)
**«Организационно-управленческое
и психолого-педагогическое сопровождение
адаптации и социализации детей иностранных граждан
и детей с миграционной историей
в образовательных организациях»**



Литература

Издательство «Русское слово», г. Москва

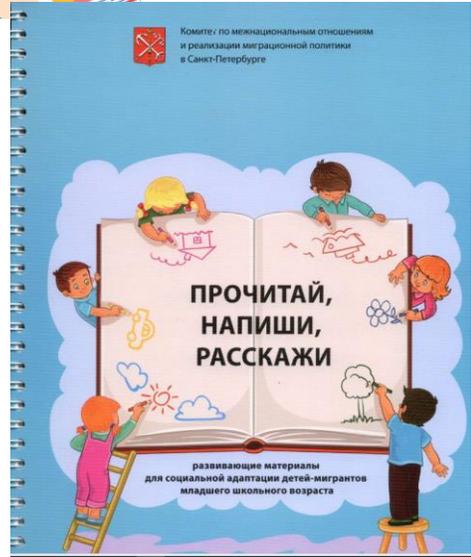
г. Санкт-Петербург



скачать учебник рки

г. Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан





Учебники для изучения русского как иностранного

- ✓ Языковые
- ✓ Речевые
- ✓ Коммуникативные



Языковые учебники

Учебное пособие для иностранных студентов

«Русский как иностранный»

Авторы:

Т.С. Власова, Е.В. Катина, М.А. Шеина



Университет
при МПА ЕвразЭС

ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Т. С. Власова, Е. В. Катина, М. А. Шеина

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ

Санкт-Петербург
2018

91

Содержание

Предисловие.....	6
Раздел I. Фонетический минимум.....	7
А л ф а в и т.....	7
1.1. Г л а с н ы е.....	8
Гласные делят на следующие типы:.....	8
Работа и положение органов речи при артикуляции гласных звуков.....	8
1.2. С о г л а с н ы е.....	10
Согласные делят на следующие типы.....	10
Работа и положение органов речи при артикуляции некоторых согласных звуков.....	10
Особенности произношения групп согласных.....	11
1.3. И н т о н а ц и я.....	12
Раздел II. Морфологический минимум.....	13
2.1. Местоимения.....	13
2.2. Имя существительное.....	19
Предложный падеж существительных, прилагательных и местоимений.....	23
Винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений.....	28
Дательный падеж существительных, прилагательных и местоимений.....	32
Родительный падеж существительных, прилагательных и местоимений.....	38



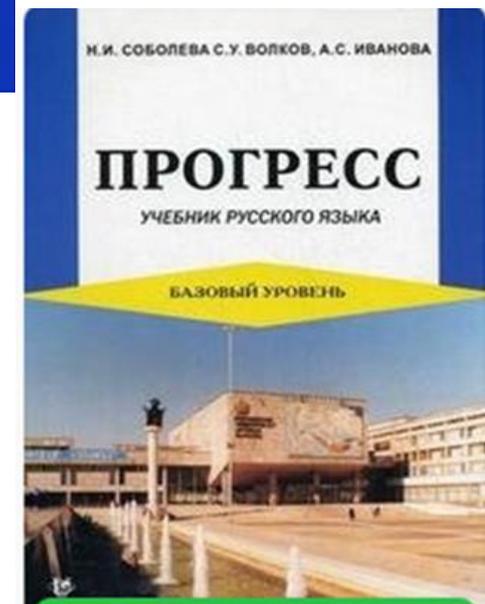
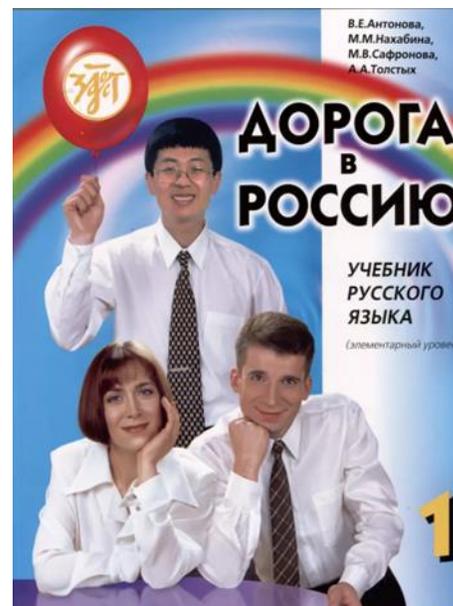
Речевые учебники

Издательство «Златоуст»

«Дорога в Россию»

«Лестница»

«Прогресс»





Коммуникативные учебники

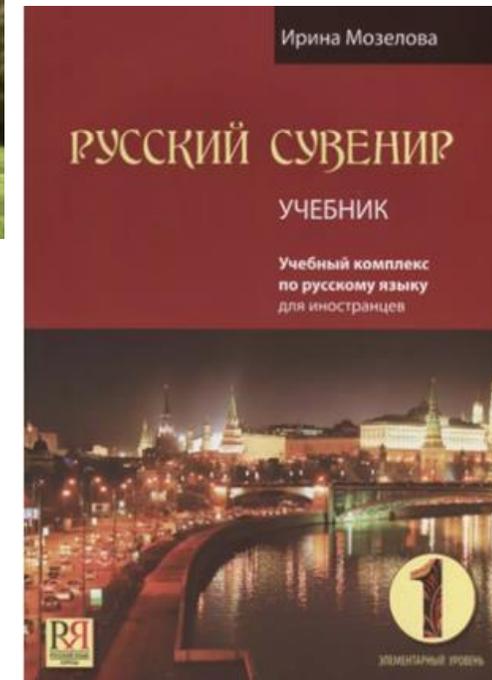
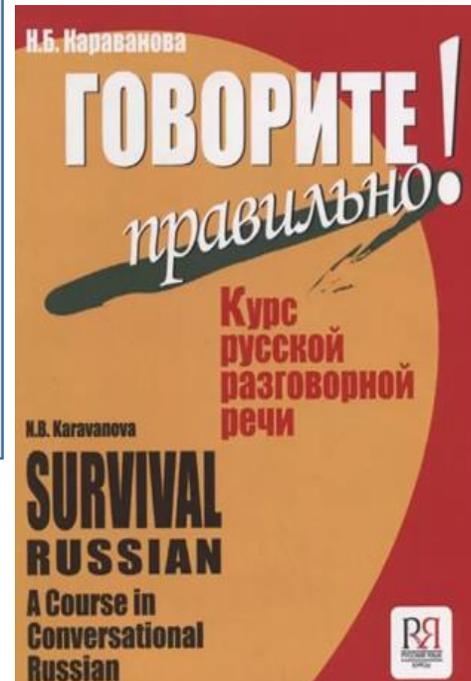
Издательство Русский язык. Курсы

«Говорите правильно!»

«Русский сувенир»

«Русский язык»

«Здравствуй, Россия»



Электронный учебник «Успех +»



Электронный учебник "УСПЕХ+" А1

Электронный учебник по русскому языку как иностранному был создан для тех, кто только начинает изучать русский язык, но может быть полезен и тем, кто хочет закрепить свой знания на практике. Учебник состоит из 78 уроков (что приблизительно равно 300 часам работы) и обеспечивает подготовку в соответствии с требованиями по русскому языку как иностранному на элементарном уровне.

Институт русского языка и культуры СПбГУ | 2014-2016

Почему стоит выбрать наш учебник?

Преимущество интерактивного курса "УСПЕХ+" А1 состоит в том, что он даёт возможность изучать русский язык комплексно, в единстве фонетических, грамматических, лексико-семантических, коммуникативных, социопсихических и прагматических навыков владения языком.

Наглядная презентация учебного материала, последовательное введение речевых конструкций, обилие комментариев и пояснений, а также специально разработанная система упражнений существенно облегчает работу.

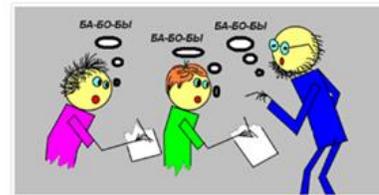
Уже в процессе обучения учащийся может чувствовать себя уверенно в рамках общения при использовании минимума языковых средств, он может устанавливать и поддерживать социальные контакты в стандартных и наиболее востребованных ситуациях общения в повседневной жизни.



Учимся говорить Learn to speak

Начнем наш день с фонетической зарядки Let's start our day with a phonetic practice

УРОК №4 (45 мин)



Задание 1 Еженеделное 1

Вспомним, как произносятся согласные перед «ь» и перед гласными «и, е, ё, ю, я»
(фонетическое правило № 5)

Чита́йте, слу́шайте, повто́ряйте за дикто́ром.

Любо́вь /любуОФы/, филь́м /фйИльм/, се́мья /сьЭмья/, сло́варь /славаРы/, пи́ть /пйАты/, гита́ра /гытАра/, ви́лка /вйИлка/, кю́б /кьюЮ/, лимо́н /лыммОн/, кнй́га /кнйГа/, ри́с /рыс/, бе́рег /бьЭрын/, конве́рт /канвьЭрт/, студе́нт /студьЭнт/, зе́ркало /зьЭркала/, ке́фир /кякфыР/, ме́но /мыньУ/, ме́тро /мытроУ/, ме́д /мьОт/, ребе́нок /рыбьОнка/, па́нди /пандьУ/, па́стри /пастрьА/



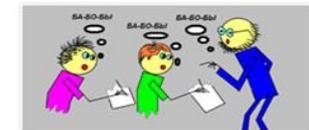
Вводно-фонетический курс Introductory phonetic course Русский алфавит Russian alphabet

В этом уроке вы узнаете:

- Русский алфавит
- Как пишут русские буквы
- Как правильно произносить звуки в русском языке
- Как произносят и пишут русские слова

В русском алфавите 33 буквы:
The Russian alphabet contains 33 letters.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыы Ьь Ээ Юю Яя



Задание 1 Еженеделное 1

Чита́йте, слу́шайте и повто́ряйте за дикто́ром буквы и слова́ из табли́цы.

Буквы / Letters

Слова / Words

Буквы
Letters

Произношение
Pronunciation

Слова
Words



Время говорить по-русски

С 2007 года мы занимаемся созданием учебного мультимедийного контента в области РКИ. За это время было создано много разнообразных материалов на разных платформах. На нашем сайте мы решили собрать все проекты, которые есть на сегодняшний момент и которыми можно пользоваться. Новые проекты и дополнительные материалы по мере появления также будут отражаться на сайте.

Другие материалы

Здесь вы найдете тексты по чтению, материалы по аудированию, а также по отработке различных лексико-грамматических навыков. В данный раздел попадают материалы самого разного характера, поэтому мы еще не классифицировали их по темам.

- Коллега Ольга
Аудио / Чтение - A1 0:40 мин Y2 - A1
- Мои коллеги
Аудио - A1 0:55 мин Y2 - A1
- Фотография
Чтение - A1 Y3 - A1
- Кто он?
Аудио - A1 0:53 мин Y3 - A1
- День рождения
Аудио - A1 0:36 + 1 мин Y5 - A1
- Моя квартира и моя семья
Аудио / Чтение - A1 1:40 мин Y5 - A1
- Сегодня пятница!
Аудио / Чтение - A1 1:10 мин Y6 - A1
- Числительные
Аудио / Чтение - A1, A2 6 стр. Y6 - A1
- Кто что делает?
New
Аудио / Чтение / Говорение / Письмо - A1 12 стр. Y6, 7 - A1
- Купи русские валенки!
Аудио / Чтение - A1 2:00 мин Y7 - A1
- Зимняя одежда
Аудио / Чтение - A1, A2 6:15 мин Y7 - A1
- Хочу познакомиться с бабушкой
Аудио - A1 3 мин Y14 - A1
- Мультфильм "Как Львёнок и Черепаха пели песню"
Аудио / Чтение - A1 9 мин
- Русская матрёшка
Аудио / Чтение - A2 5 мин
- Встречаем 2024 год – год Дракона!
Аудио / Чтение - A2 8:55 мин
- Праздник 8 Марта в России
Аудио / Чтение - B1 4:30 мин
- Снегурочка
Чтение / Аудио - B1 7:30 мин
- Дед Мороз и Снегурочка
Аудио - B1 8 мин
- Гендерные праздники в России
Аудио - B1, B2 10 min
- Фильм "Кукушка"





Как скажешь! Верные слова

Верные слова КУРСЫ ОЛИМПИАДЫ ИГРЫ БЛОГ ЛАБОРАТОРИЯ ЧТЕНИЯ ВОЙТИ

интерактивные занятия по русскому языку и культуре для детей и подростков

РАЗВИВАЕМ ГРАМОТНОСТЬ И ЭРУДИЦИЮ!

«Верные слова»
— заменяют бумажный учебник по русскому языку
— тренируют умение писать без ошибок
— повышают культуру речи
— прививают любовь к хорошим книгам
— рассказывают о русском искусстве

[ВЫБРАТЬ КУРС](#)



Верные слова КУРСЫ ОЛИМПИАДЫ ИГРЫ БЛОГ ЛАБОРАТОРИЯ ЧТЕНИЯ ВОЙТИ

Игры

- ВСЕГДА ВМЕСТЕ**
[ПОДРОБНЕЕ](#)
- КАНАРЕЕЧНЫЙ, СУМАСШЕДШИЙ, ДЕШЕВЫЙ**
[ПОДРОБНЕЕ](#)
- РИФМОПЛЕТ**
[ПОДРОБНЕЕ](#)
- НАЙДИ КЛЮЧ**
[ПОДРОБНЕЕ](#)

НАЧНИТЕ ЗАНИМАТЬСЯ ПРЯМО СЕЙЧАС

[ПОПРОБОВАТЬ](#)

Верные слова

ВСЕ КУРСЫ
ИГРЫ
НАШ БЛОГ

НАШИ АВТОРЫ
НАПИСАТЬ НАМ
КАК РАБОТАТЬ НА САЙТЕ



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках