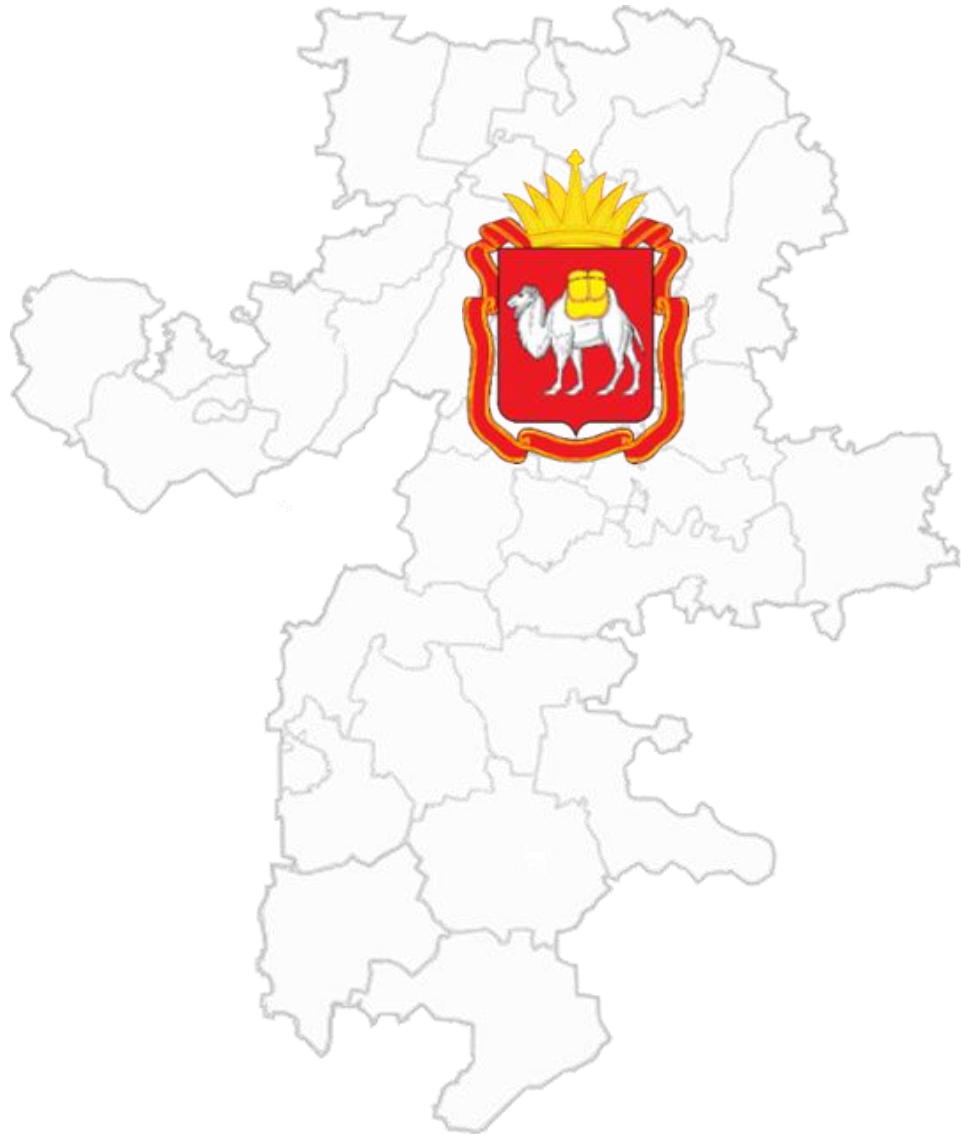


**О разрабатываемых концепциях,
методиках в отдельном
направлении модернизации
в сфере образования в 2024 году**



Концепция обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

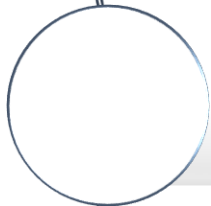
Школьникова Марина Юрьевна,
начальник центра оценки и развития
профессионального мастерства и квалификаций
кадров системы образования ГБУ ДПО «ЧИРО»



Общие положения Концепции



формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников



укрепление суверенной системы образования, включая единую систему развития и оценки эффективности педагога

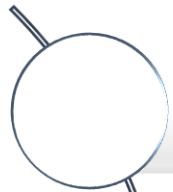


ключевые положения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Задача – сформировать концептуальные подходы к управлению конкурсами профессионального мастерства и сопровождению их участников – педагогических работников образовательных организаций Челябинской области



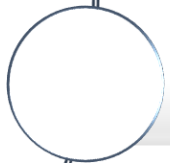
Разработчики и эксперты Концепции – члены МИРГ*



Министерство образования и науки Челябинской области



региональные и муниципальные организации дополнительного профессионального образования



Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет



победители конкурсов профессионального мастерства

*МИРГ – межинституциональная рабочая группа

Эксперты – представители экспертного сообщества системы образования и участники фестиваля «Педагог74.РФ»



Актуальность разработки Концепции

Анализ результатов участия представителей Челябинской области в федеральных и региональных конкурсах за последние пять лет

- невысокая результативность участия во всероссийских профессиональных конкурсах

Анализ состояния обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства

- низкая эффективность методического сопровождения и управленческого обеспечения

Концептуализация

- обеспечения конкурсов, включая регламентацию деятельности субъектов региональной системы образования на всех уровнях управления
- сопровождения конкурсов, включая весь комплекс мер по мотивации педагогических и руководящих работников региональной системы образования, по поддержке участников на всех этапах – от подготовки к обобщению педагогического опыта в рамках конкурсов, до представления своего опыта и успешных практик на региональных научно-методических мероприятиях



Цель, задачи и принципы деятельности

Цель: формирование, функционирование и развитие региональной системы управления конкурсами профессионального мастерства, строящейся на основе единства нормативного регулирования действий её субъектов и их научно-методического сопровождения, и обеспечивающей мотивационную готовность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области к непрерывному профессиональному развитию

Задачи в части обеспечения –

разработать и внедрить единый регламент организации и проведения конкурсов, включающий подготовку нормативных и распорядительных документов, организационные, информационные и технические мероприятия...

Задачи в части сопровождения –

обеспечить на основе единых теоретических подходов и практического опыта формирование/актуализацию содержания инструментария (заданий) конкурсных испытаний с опорой на профессиональный стандарт, положения о проведении всероссийских конкурсов и предусмотреть экспертизу их качества...

Принципы:

- понимания и использования Концепции как документа, определяющего стратегической роли конкурсов в непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников;
- соответствия деятельности субъектов единым федеральным подходам к системе развития и оценки эффективности педагога;
- технологичности деятельности субъектов посредством регионального информационного ресурса;
- интеграции и координации деятельности субъектов по формированию, функционированию и развитию региональной системы управления конкурсами

Субъекты деятельности





Критерии, показатели и индикаторы результативности

Показатели	Индикаторы					
	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Критерий 1 – управляемость конкурсов профессионального мастерства						
Разработан и реализуется комплекс мер по формированию, функционированию и развитию региональной системы управления конкурсами (в форме Дорожной карты)	да	да	да	да	да	да
Критерий 2 – направленность сопровождения на мотивационную готовность педагогических и руководящих работников образовательных организаций к обобщению и распространению педагогического опыта						
Доля работников системы общего и дополнительного образования – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства (региональные (областные) и всероссийские (федеральные)), представивших в рамках региональных научно-методических мероприятий успешные практики, от общего количества работников системы общего и дополнительного образования – участников конкурсов профессионального мастерства (региональные (областные) и всероссийские (федеральные))	25%	30%	35%	40%	45%	50%



Приложения к Концепции

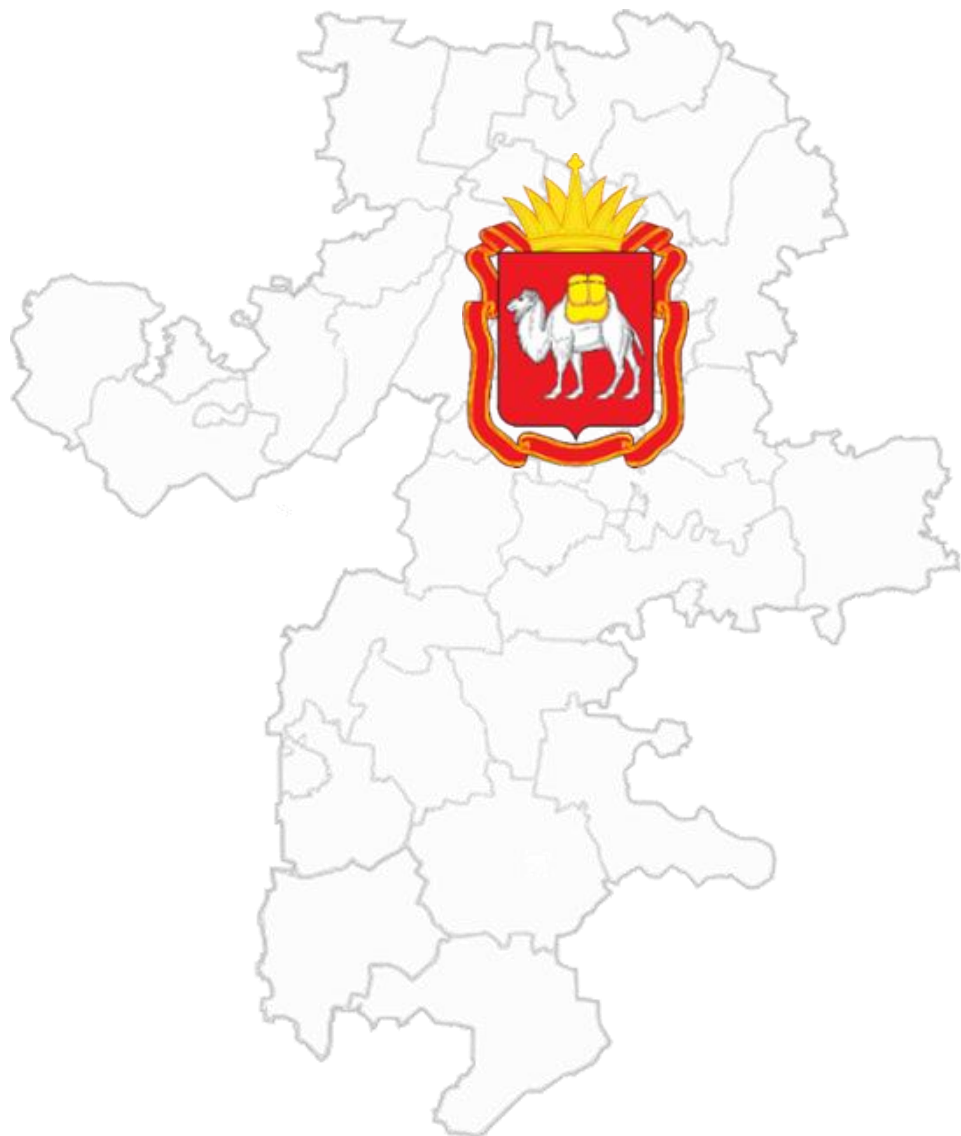
Приложение 1. **Перечень нормативных федеральных и региональных документов** – оснований разработки Концепции обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области

Приложение 2. **Субъектная модель обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства** педагогических работников в системе образования Челябинской области

Приложение 3. **Дорожная карта реализации Концепции** обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников в системе образования Челябинской области на период до 2030 года

Приложение 4. **Примерный алгоритм обеспечения и сопровождения конкурсов профессионального мастерства** педагогических работников в системе образования Челябинской области

Приложение 5. **Перечень конкурсов профессионального мастерства**, в которых принимают участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций Челябинской области



Концепция регионального мониторинга системы образования

Горшков Геннадий Александрович,
начальник управления сопровождения
оценочных процедур и мониторинговых
исследований ГБУ ДПО «ЧИРО»

Цель концепции регионального мониторинга системы образования (РМСО)



Концепция РМСО

применение изменившихся требований в части систематического стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, образовательными результатами обучающихся, организацией рабочих процессов

определяет и конкретизирует в новых условиях: методологические основания проведения мониторинга системы образования Челябинской области

содержит описание используемых в образовательной системе Челябинской области механизмов и мероприятий по оценке качества образования



Подходы к проведению и принципы РМСО

Подходы к проведению

нормативный, системный, деятельностный

Принципы РМСО

целесообразности; результативности; объективности; сравнимости данных; прогностичности; согласованности; применимости результатов; сочетания государственного и общественного управления; информационной открытости; технологичности и информационной обеспеченности; ресурсной интеграции

Направления

- создание условий для достижения результатов;
- достижение учебных и воспитательных результатов;
- организация рабочих процессов.



Механизмы реализации РМСО

ГИА;
Всероссийская и областная олимпиады школьников;
мероприятия по оценке качества образования (ВПр ВПр СПО, НИКО, международные сопоставительные исследования);
региональные сопоставительные исследования (РИКО-4, 7, 10);
мониторинги

Единый подход к формированию содержания РМСО обеспечивает

- 1) единство системы оценки качества образования в образовательной системе Челябинской области, сопоставимость полученных результатов;
- 2) преемственность подсистем оценки качества образования на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном);
- 3) единство и вариативность содержания, механизмов и процедур оценки качества образования объектов РМСО;
- 4) сравнимость и востребованность результатов РМСО на разных уровнях принятия управленческих решений;
- 5) возможность оценки эффективности принятых управленческих решений.



Концепция информационной политики цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

**Орехова Тамара Анатольевна,
начальником управления ведомственных
информационных систем и цифровой
трансформации ГБУ ДПО «ЧИРО»**

Цифровая образовательная среда системы образования Челябинской области



Объекты ИК-инфраструктуры

1. Информационные системы и базы данных
2. Информационные ресурсы и сервисы
3. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура
4. Система обеспечения информационной безопасности
5. Информационно-управленческая культура пользователей

Механизм управления, обеспечивающий эффективное функционирование и развитие цифровой экосистемы образования региона, конструктивное взаимодействие ее пользователей, стратегическое планирование развития системы образования на основе данных, мониторинг региональной системы образования

Концепция информационной политики цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Концепция информационной политики цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области



Структура Концепции

Характеристики объектов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации

Объекты ИК-инфраструктуры	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
Информационные системы и базы данных	Массовые социально значимые услуги ФГИС ДДО Сайт bus.gov	Цифровые профили (обучающиеся, родители, работники) Электронные журналы ИС «Аттестация педагогических кадров»
Информационные ресурсы и сервисы	Сферум ФГИС «Моя школа» Цифровые помощники	Сферум ФГИС «Моя школа» Цифровые помощники
Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	Отечественное ПО	Сеть «Интернет» Сеть Wi-Fi Системы видеонаблюдения Отечественное ПО
Система обеспечения информационной безопасности	Аттестация рабочих мест Договор поручение на обработку персональных данных Уведомление об обработке персональных данных	Аттестация рабочих мест Договор поручение на обработку персональных данных Система контент-фильтрации Уведомление об обработке персональных данных
Информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры	«Отличная школа74.ru» Образовательные события Повышение квалификации	«Отличная школа74.ru» Образовательные события Повышение квалификации Авторизация ЕСИА

Нормативный документ,
определяющий показатель

Источник данных



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Телеграм-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках