



www.nspu.net

Профессионализм педагога как воспитателя: вызовы, риски, возможности

Ромм Татьяна Александровна

*д. п. н., зав. кафедрой педагогики и
психологии*

*Института истории, гуманитарного,
социального образования НГПУ*

Г. Новосибирск



Профессионализм педагога как воспитателя...

«Дети не всегда тянутся к знаниям, но всегда тянутся к личности.»

Самое плохое, когда учитель – «пирожок ни с чем»

(В. А. Караковский)



«Социально-воспитательный» поворот в образовании

- **ФГОС общего образования (2011)**
- **Национальная стратегия действий в интересах детей (2012)**
- **Профессиональный стандарт педагога (2013)**
- **Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г. (2015)**
- **Указ о создании РДШ (2015)**



Основные вызовы, которые задают поиск новой модели воспитания

**Вызовы
потребительского
общества**

снижение мотивации к социальному участию; доминирование нигилистических установок (Д.Григорьев); дефицит гуманистических ценностей;

**Воспитание как
актив**

экономическая обоснованность воспитательной деятельности (А.М. Сидоркин),

**Интернет и
цифровые
технологии**

смена моделей сохранения и трансляции социального опыта («Форсайт образования-2035»).

**изменение
социальности
общества**

трансформации традиционных, появление новых институтов социализации



... мир в состоянии неопределенности и изменчивости...

- *сетевой принцип взаимодействия...*
- *информационная прозрачность...*
- *дополненная (альтернативная, игровая) реальность...*
- *виртуальная социальность...*

социальная адаптация ?

социальная идентичность ?

социальное самочувствие человека ?



«Когда мы говорим о воспитании, мы всегда говорим о человеке в воспитании...»

«цифровой ребенок»

«инфантильный ребенок»

«игровой ребенок»

«одаренный ребенок»

«одинокий ребенок»

«нормальный» ребенок ????



Изменения в воспитании

Воспитание по
обычаю...

Воспитание по
правилу...

Воспитание по
ситуации...



Актуально!

Поликультурное воспитание – патриотическое воспитание;

Светское воспитание – религиозное воспитание;

Экологическое воспитание - воспитание человека в обществе потребления;

Нравственное воспитание – воспитание свободного человека;

Воспитание человека реального мира – воспитание человека виртуального мира;

Воспитание рационального человека – воспитание гуманитарного человека



К ЧЕМУ И КАК ГОТОВИТЬ

**Полисубъектность
воспитания**

**Информационно-
коммуникативные
технологии
воспитания**

**Трансверсальные
компетенции**

**Жизнедеятельность
воспитательной
организации**

**диалоговая модель
взаимодействия;**

**«выращивание»
лично-
профессиональной
позиции педагога как
воспитателя;**

**разнообразие
социальных практик;**

**индивидуальная
траектория
профессионального
совершенствования**



Педагог как воспитатель: принципы переподготовки

- установка на формирование себя как **участника диалога**, носителя Незнания ...
- формирование **профессионального сообщества**...
- включение в разные **социальные практики**...
- участие в **инновационных процессах**...
- **вариативность, индивидуальность, самоопределение** в рамках профессиональной общности...



Имидж педагога как воспитателя

- **Профессиональные конкурсы**
- **Профессиональные проекты**
- **Общественное признание труда учителя как воспитателя**
- **Презентация достижений**
- **Критерии эффективности деятельности педагога как воспитателя**



СПАСИБО!