



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

**Стратегия реализации
современной миссии дополнительного
профессионально-педагогического
образования в рамках реализации
ФГОС общего образования**

**Солодкова Марина Ивановна,
первый проректор ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Отличник просвещения РФ**

Федеральная целевая программа развития на 2016-2020 годы

Задача 2. «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Необходимым условием внедрения решения задачи являются компетентные педагогические и руководящие кадры

**Современная миссия дополнительного
профессионального образования
в части обеспечения введения ФГОС общего
образования, в том числе для детей с ОВЗ**

**Осуществление мер по повышению
профессионального уровня педагогических
работников общеобразовательных организаций,
в том числе обеспечение сопровождения
внедрения профессиональных стандартов
педагога и руководителя, апробация
современных моделей педагогического
лидерства, эффективного преподавания,
профессиональных сообществ**

Современные аспекты профессиональной деятельности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами

- 1.Трудности.** Новые реалии образования увеличивают сложность профессионально-педагогической деятельности, связанные с интеллектуальным и эмоциональным напряжением, преодолением психологических затруднений
- 2.Инновации.** Развитие современной школы обуславливает появление новых содержательных и процессуальных характеристик педагогической деятельности
- 3.Творчество.** Освоение новых профессиональных ситуаций требует достижение креативного уровня деятельности. Чтобы успешно решать профессиональные задачи, педагог должен быть способен к проявлению творческой активности и реализации нестандартных подходов

Современные аспекты профессиональной деятельности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами

4.Разнообразие. Изменения в сфере образования сопровождаются расширением профессиональных функций учителя (функции консультанта, проектировщика, исследователя, тьютора и другие)

5.Комплексная оценка. Условием обеспечения качества и эффективности образования становится комплексная оценка и самооценка профессиональной деятельности. Процесс оценки должен охватывать различные стороны деятельности педагога для обеспечения ее гибкости и своевременного устранения причин, влияющих на качества достигаемых результатов

6.Профессиональное совершенствование. Особое значение приобретает непрерывность профессионального совершенствования учителя на основе интеграции различных форм повышения квалификации и приобретения дополнительных компетенций

Стратегия реализации современной миссии
дополнительного профессионально-педагогического образования

Реализация
ФГОС
общего
образования

Введение
профессиональных
стандартов
педагогов системы
общего
образования

Введение
профессиональных
стандартов
педагогов
дополнительного
профессионального
образования

**Цель программы развития
ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2018-2020 годы:**

развитие мотивов профессионального роста педагогов слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в аспекте требований профессионального стандарта средствами дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых и реализуемых в проектной культуре

Стратегические механизмы достижения цели программы развития ГБУ ДПО ЧИППКРО на 2018-2020 годы

1. сетевое взаимодействие структурных подразделений института - интеграция ресурсов структурных подразделений института (кадровых и методических), которая позволит разработчикам дополнительных профессиональных программ ориентироваться на инновационные способы совместной деятельности, и в первую очередь, при проектировании программ, обогащенных надпредметным содержанием, а также ориентированных на обучение школьных команд
2. инновационная направленность профессиональной деятельности, которая позволит обеспечить дальнейшее развитие готовности (мотивационной, когнитивной, деятельностной) профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников института к осуществлению инновационной деятельности, к использованию продуктов инновационной деятельности в содержании и технологиях реализации дополнительных профессиональных программ
3. возвратность материальных и нематериальных вложений в развитие профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников. Использование данного механизма обусловлено сложившейся в институте практикой системного развития у профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта

**Апробация современных
моделей педагогического
лидерства**

**Инициирование и развитие
профессиональных
сообществ**

- «формализация» неформальных форм повышения квалификации
- сеть научно-прикладных проектов, сетевая школа консультантов
- научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций
- участие в работе национальной ассоциации организаций дополнительного профессионально-педагогического образования



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

Стратегия реализации современной миссии дополнительного профессионально-педагогического образования в рамках реализации ФГОС общего образования

Солодкова Марина Ивановна,
первый проректор ГБУ ДПО ЧИППКРО,
Отличник просвещения РФ