



## **ПРОГРАММА**

Всероссийской заочной  
научно-практической конференции

**«Качество начального образования:  
современные исследования, позитивные  
практики и инновации»**

**23 августа  
2024 года**

# **ПРОГРАММА**

Всероссийской заочной  
научно-практической конференции

## **«Качество начального образования: современные исследования, позитивные практики и инновации»**

**Дата проведения** 23 августа 2024 года

**Место проведения** ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск ул. Красноармейская, 88

**Форма проведения** заочная

**Регламент проведения** публикация статей в сборнике конференции

### **Участники**

научные, руководящие и педагогические работники систем образования субъектов Российской Федерации; Челябинской области, исследующие вопросы развития начального общего и дополнительного профессионального образования;

руководители (представители) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования;

специалисты муниципальных методических служб;

педагогические и руководящие работники образовательных организаций Челябинской области;

специалисты государственного бюджетного учреждения «Челябинский институт развития образования».

# 23 августа 2024 года

## 1. Методологические идеи, определяющие развитие непрерывного профессионального образования учителей начальных классов. Внедрение Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

1. Развитие методической компетентности учителей начальных классов в условиях повышения квалификации *Скрипова Надежда Евгеньевна, доктор педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РФ, заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО «ЧИРО»*

2. К вопросу о преемственности между дошкольным и начальным общим образованием *Якубина Виктория Борисовна, начальник центра дошкольного и начального образования государственного автономного образовательного учреждения профессионального образования города Севастополя «Институт развития образования», г. Севастополь*

3. Предупреждение профессиональных затруднений у педагогов в реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования *Девятова Ирина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск*

4. Профессиональное развитие педагога в условиях обновления воспитательного пространства детского сада и начальной школы *Хамитова Гульназ Рашитовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», г. Казань*

5. Готовность к инновационной деятельности как неотъемлемый элемент педагогического мастерства учителя начальных классов к *Михоненко Ольга Ивановна, старший преподаватель кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», г. Ставрополь*

6. Навыки оценки как фактор результата обучения младшего школьника как *Рахматуллина Шаура Мажитовна, кандидат философских наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Башкортостан», г. Уфа*

**2. Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира к *Александрова Светлана Эдуардовна, старший методист отдела методологии и перспективной дидактики (НОО) института содержания, методов и технологий образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва*

2. Анализ рекуррентных ошибок как средство снижения рисков образовательной успешности младших школьников *Пичугин Сергей Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогических технологий непрерывного образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва*
3. Опыт использования технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности с целью развития личностного потенциала обучающихся *Стан Юлия Юрьевна, доцент кафедры начального образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар*
4. Приёмы работы с текстом для подготовки пересказа *Мельникова Елена Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32, г. Озёрск, Челябинская область*
5. Оценка достижения планируемых результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования *Молчанова Лариса Васильевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 106», г. Трехгорный, Челябинская область*

6. Методические приёмы, повышающие учебную мотивацию младшего школьника в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования  
*Хорищенко Галина Григорьевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением английского языка» г. Озёрск, Челябинская область*
7. Дивергентные задачи как средство формирования креативного мышления младших школьников  
*Бондарь Елена Евгеньевна, старший преподаватель кафедры начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск*
8. Научно-методические подходы к реализации экологического образования младших школьников  
*Титаренко Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск*
9. Единый учебный день работы с текстом в начальной школе как образовательное событие региона  
*Кокарева Зоя Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, старший методист автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», г. Вологда*

**3. Научно-методическая поддержка учителя в разработке, апробации и внедрении новых элементов содержания начального общего образования: в повышении качества начального общего образования; в формировании функциональной грамотности; в организации полилингвального образования в рамках межкультурной и межнациональной коммуникации; психолого-педагогическое сопровождение и инклюзивное образование младших школьников; в развитии непрерывного экологического образования**

1. К вопросу о тревожности у учителей начальных классов при внедрении и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов *Бабинцева Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой начального и дошкольного образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области», г. Иркутск*

2. Адаптация детей-инофонов к русскоязычной среде в начальной школе: из опыта работы *Белоусова Полина Николаевна, учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Зои Космодемьянской», г. Челябинск*  
*Шиганова Галина Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск*

3. Развитие читательской грамотности в начальной школе при работе с сплошными, несплошными и смешанными текстами *Жамалова Евгения Анатольевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №150 г. Челябинска»*
4. Научно-методическая поддержка учителя начальных классов в совершенствовании непрерывного экологического образования в урочной деятельности *Косова Наталья Вадимовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13», г. Троицк, Челябинская область*  
*Шталева Наталья Рудольфовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет», учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 13», г. Троицк, Челябинская область*  
*Прибытова Олеся Сергеевна, кандидат сельскохозяйственных наук, директор, учитель естествознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №13», г. Троицк, Челябинская область*
5. Экологическое воспитание в урочной и внеурочной деятельности начальной школы *Кройтор Марина Анатольевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 82 г. Челябинска»*

6. Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья *Кузнецова Анастасия Ивановна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»*
7. Формирование читательской грамотности младших школьников *Кузьяева Елена Владимировна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 38» г. Златоуст, Челябинская область*
8. Психолого-педагогические аспекты взаимодействия педагога начальной школы с родителями обучающихся *Легошин Игорь Валерьевич, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»*
9. Развивающая система по экологическому воспитанию и образованию учителя начальной школы *Мохнатова Елена Робертовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска»*
10. Формирование основ финансовой грамотности у детей младшего школьного возраста *Нохрина Ольга Юрьевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская начальная общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район, Челябинская область*
- 

11. Психолого-педагогическая работа с семьей как основа профилактики аддиктивного поведения младшего школьника *Шишкина Ксения Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе факультета подготовки учителей начальных классов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск*  
*Лямагина Ангелина Николаевна, студент факультета подготовки учителей начальных классов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск*
12. Секреты формирования функциональной грамотности в начальной школе *Сафарянова Алия Рауфовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №39 им. Файзуллина А.Ш.», г. Уфа, Республика Башкортостан*
13. Формирование функциональной грамотности в начальной школе на основе данных оценки образовательных достижений обучающихся первых классов *Плеханова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, профессор Центра развития общего и этнокультурного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования», г. Салехард*
- 

14. Формирование функциональной грамотности младших школьников через вовлечение обучающихся в проектную деятельность *Латыпова Елена Константиновна, руководитель методического объединения учителей начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Магнитогорска*

15. Формирование функциональной естественнонаучной грамотности младших школьников в процессе непрерывного экологического образования *Григорьева Евгения Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск*

**4. Деятельность федеральных и региональных инновационных площадок. Проект «Школа Минпросвещения». Научно-методическое обеспечение реализации инновационных образовательных проектов: развитие естественнонаучного, технологического и инженерного образования, «Код будущего», благополучие и безопасность детства, профориентация младших школьников. Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами. Внедрение инновационных технологий в работу с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми иностранных граждан и детьми с миграционной историей**

1. Особенности поликультурной образовательной среды в решении проблем социализации и адаптации детей с миграционной историей *Кузнецова Екатерина Николаевна, заместитель директора по учебной работе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Кыштым, Челябинская область*

*Миляева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Кыштым, Челябинская область*

*Зейналова Людмила Владимировна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3», г. Кыштым, Челябинская область*

2. Особенности речевого развития и обучения детей с миграционной историей *Моисеенкова Елена Сергеевна, учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54 г. Челябинска»*
3. Организация экологических отрядов как средство повышения образовательных результатов и формирования экологического сознания обучающихся *Олейник Оксана Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Златоуст, Челябинская область*
4. Особенности национального костюма народов, проживающих на территории Челябинской области *Писаревская Лидия Андреевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берлинская средняя общеобразовательная школа», Троицкий муниципальный район, Челябинская область*
5. Социокультурная и языковая адаптация детей иностранных граждан *Стерлигова Екатерина Александровна, преподаватель федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Челябинск*
6. Организация полилингвального образования в образовательных организациях *Мартьянов Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры начального образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», г. Челябинск*

7. Подходы к формированию экологических знаний младших школьников во внеурочной деятельности к *Деревскова Галина Борисовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного учреждения «Мирненская средняя общеобразовательная школа» Уйский муниципальный район, Челябинская область*

**5. Научно-методическая поддержка классного руководителя в начальной школе: патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти; сохранение духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, духовно-нравственного воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, социокультурной адаптации детей иностранных граждан и детей с миграционной историей**

1. Сохранение и развитие народных традиций на занятиях декоративно-прикладного искусства в начальных классах *Евтых Саида Шумафовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры изобразительного искусства и дизайна федерального государственного высшего образования «Адыгейский государственный университет», Институт искусств, г. Майкоп, Республика Адыгея*

2. Влияние стиля семейного воспитания на подверженность буллингу младшего школьника *Могутнова Елена Сергеевна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №76 г. Челябинска»*

3. Научно-методическая поддержка классного руководителя в начальной школе по адаптации детей иностранных граждан *Рахманова Ольга Викторовна, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»*



4. Фестиваль русской культуры «народные мотивы» как средство социокультурной адаптации и интеграции детей иностранных граждан и детей с миграционной историей *Шарафтдинова Марина Сергеевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»*
5. Патриотическое воспитание младших школьников посредством реализации культурно-образовательных проектов *Ширинкина Ольга Александровна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская начальная общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район Челябинская область*
6. Особенности полилингвального образования и формирование функциональной грамотности младших школьников *Корякова Елена Гарифулловна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14», г. Сатка, Челябинская область*
7. Формирование экологической культуры младших школьников в рамках работы школьного лагеря *Елисеева Елена Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №121», г. Снежинск, Челябинская область*
8. Практика работы движения «Орлята России» в начальном общем образовании *Хужиахметова Екатерина Евгеньевна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Кременкульская средняя общеобразовательная школа» Сосновский муниципальный район, Челябинская область*

9. Патриотическое воспитание через социальное взаимодействие с семьями младших школьников
- Прокопьева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов*  
*Белякова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов*  
*Ведерникова Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» города Магнитогорска*
10. Сотрудничество учителя начальных классов и учителя английского языка для формирования функциональной грамотности на интегрированном уроке английского языка и изобразительного искусства
- Кумарова Галия Сулейменовна, учитель английского языка Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Магнитогорска*  
*Петрова Юлия Вячеславовна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа*
11. Опыт работы муниципальной проблемно-творческой группы «конструирование учебных заданий в начальной школе» по разработке многоцелевых учебных заданий на обобщение учебного материала
- Жданова Елена Альбертовна, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кафедра психологии и педагогики начального образования*  
*Савченко Елена Викторовна, методист МКОУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»*

12. Формирование представлений отношений о здоровом образе жизни у детей младшего школьного возраста
- Ширванян Аревик Эрниковна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь*
- Авдеева Лилия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории общей педагогики и социальных практик государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» г. Ставрополь.*
13. О роли наставничества в реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России
- Маслова Ирина Владимировна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Магнитогорска
14. Проектная деятельность младших школьников в музее
- Венгерская Валентина Васильевна, учитель начальных классов Муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа № 2», Кыштымский городской округ Челябинская область