



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

_____ **21.10.2024** № **10108** _____
На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии в
2024/2025 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 26.08.2024 г. №03/1948 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году», от 03.10.2024 г. №01/2217 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году», от 27.08.2024 г. №03/1964 «Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской и областной олимпиад школьников в Челябинской области в 2024/2025 учебном году».

Организатором муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях

удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения олимпиады участники:

должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по географии, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады; не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27.08.2024 № 03/1964.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

утверждает требования к проведению указанного этапа олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;

определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных;

передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организатором указанного этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:
является координатором по организации и проведению олимпиады;
осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады. Состав жюри олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри муниципального этапа олимпиады:
принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

рассматривает по запросу участников олимпиады апелляции участников олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе олимпиады по географии принимают участие обучающиеся 7–8, 9–11 классов общеобразовательных организаций:

участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады по географии проводится **11 ноября 2024 г.** в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) с **14.00 часов** на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады по географии проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанными региональной предметно-методической комиссией олимпиады с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет муниципального этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по всем предметам участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Для кодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем).

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Муниципальный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового). Оба тура проводятся в письменной форме в один день непосредственно один за другим по двум возрастным группам (7–8 и 9–11 класс).

Время на проведение туров муниципального этапа олимпиады распределяется следующим образом:

теоретический тур: 2 академических часа (90 минут) для обучающихся 7–8 классов; 2 астрономических часа (120 минут) для обучающихся 9–11 классов;

тестовый тур: 1 академический час (45 минут) для обучающихся 7–8 классов; 1 астрономический час (60 минут) для обучающихся 9–11 классов.

Задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады включают 5 задач. При составлении заданий теоретического тура использованы различные типы аналитических задач, одна из задач построена на картографическом материале (предполагает чтение и анализ содержания карты, картометрические работы).

Целью тестового тура муниципального этапа олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. В задания тестового тура включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически, устанавливать последовательность или соответствие между географическими объектами (явлениями) и их географической локализацией. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты карт и пр.

Задания тестового (письменного) тура муниципального этапа олимпиады включают 20 тестовых вопросов: 15 вопросов закрытого типа (с выбором верного варианта ответа из четырех указанных) и 5 заданий открытого типа, на которые участники должны самостоятельно сформулировать краткий ответ.

Все задания построены по принципу «накопленного итога». Например, задания для параллели 9–11 классов включают материал 5–6 классов, курс

географии материков и океанов, физической и социально-экономической географии России и социально-экономическую географию зарубежных стран.

Оценка ответов участников муниципального этапа олимпиады определяется по многобалльной шкале в соответствии с критериями оценивания, разработанными авторами задач. Критерии оценки работ участников муниципального этапа олимпиады определены для каждого комплекта заданий (7–8, 9–11 классы) отдельно и учитывают сложность заданий и возраст участников.

Для задач теоретического тура установлено максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задание выполнено неполностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценивания по данной задаче.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме картографических заданий, где требуется аккуратность – например, при построении плана местности, проложении маршрута и т.п., где точность и аккуратность – неотъемлемая часть работы). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов). Правильный ответ на задания теоретического тура, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Максимальное количество баллов за верное выполнение заданий теоретического тура составляет 70 баллов.

Тестовые задания имеют разный уровень сложности, их выполнение оценивается разным количеством баллов. Правильное выполнение тестовых заданий 1–15 оценивается в 1 балл. Верные ответы за тестовые задания 16–20 (с самостоятельной формулировкой краткого ответа) оцениваются в 3 балла. Для проверки тестов жюри следует использовать шаблон с правильными ответами. Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады составляет 30 баллов. Таким образом, общий максимальный балл за выполнение заданий теоретического и тестового туров муниципального этапа олимпиады составляет 100.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. По результатам проверки создается итоговый (рейтинговый) список участников по каждой параллели (7–8, 9–11 класс).

Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады включает:

помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

помещение для проверки работ;

оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);

листы для ответов (по количеству участников).

Письменные принадлежности, а также линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Разбор заданий проводится после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать только участники олимпиады. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами (Приложение 1) в апелляционную комиссию муниципального этапа олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа олимпиады. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, не менее 3-х человек.

Правила подачи апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады. Участник предъявляет документ, удостоверяющий его личность. На апелляции может присутствовать родитель (законный представитель) участника, общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства просвещения Российской Федерации, Рособнадзора, органа исполнительной власти при предъявлении служебных удостоверений или документов, подтверждающих право участия в данной процедуре. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции, они следят за тем, чтобы рассмотрение апелляции проходило в доброжелательной обстановке, на участника не оказывалось давление, мнение участника было выслушано комиссией и не заявляют свое мнение о необходимости

корректировки баллов. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который предоставляется организатору олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Членам апелляционной комиссии предоставляется копия проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценивания.

Процедура апелляции записывается на видео. Апеллирующему участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. При рассмотрении апелляции повторно проверяют и оценивают только письменно зафиксированные ответы участника; пояснения апеллирующего в устной форме не учитываются и не могут повлиять на изменение баллов.

Апелляционная комиссия:

принимает и рассматривает апелляции участников муниципального этапа олимпиады;

принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);

информирует участников олимпиады о принятом решении.

Апелляционная комиссия рассматривает оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляционном заявлении.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается размещенная в сети Интернет итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются по каждой из двух возрастных групп (7–8, 9–11 классы) отдельно. Победителями становятся участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели.

Количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети Интернет в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по географии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Богачев Д.В., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. М.: Русское слово, 2015.

2. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие/ Сост. А.С. Наумов.– М.: АПК и ППРО, 2005.

3. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя/ Под ред. А.С. Наумова.– М.: Просвещение, 1999.

4. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В.В., Наумов А.С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие/ Под ред. А.С. Наумова.– М.: МИРОС, 1993.

5. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады.– М.: Аст: Астрель, 2008.
6. Наумов А.С. География. олимпиады.– М.: Дрофа, 2011.
7. олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова.– М.: Дрофа, 2002.

Дополнительные источники
(публикации отдельных подборок задач,
словари, справочники, учебные пособия)

8. IV Международная олимпиада по географии: письменный тест//География.– 1999.– № 48.
9. Агафонов В.К. Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия.– М.: Книговек, 2014, 336 с.
10. Агеева Р.А. Как появились названия рек и озер. Популярная гидродинамика.– М.: АСТ-Пресс, 2012, 288 с.
11. Акимушкин И. Причуды природы.– М.: Мысль, 1981.
12. Алисов Б.П., Полтараус Б.В. Климатология.– М.: Издательство Московского университета, 1974.
13. Алисов Н.В., Хореев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник.– М., 2000.
14. Аллаби М. Иллюстрированный атлас. Земля.– М.: Махаон, 2015, 200 с.
15. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А., Усков В.А. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания третьего (тестового) тура// География в школе.– 2013.– № 8.– С. 42-44.
16. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Даньшин А.И., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Усков В.А., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В., Соколова К.А. Задания тестового тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века.– 2013.– № 6.– С. 69-73.
17. Амбурцев Р.А., Богачев Д.В., Лобжанидзе А.А., Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Исаченко Г.А., Наумов А.С., Лысенко А.В., Жеренков А.Г., Кингсеп К.А., Соколова Д.В. Задания тестового тура XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2014.– №7.– С. 64-67.
18. Андреев М.Д. Геосферы Земли и геоэкология.– М.: Спутник+, 2016.– 160 с.
19. Андреев М.Д. Геоэкология и географическая оболочка Земли.– М.: Спутник+, 2014.– 232 с.
20. Антонова Л.В. Удивительная география.– М.: ЭНАС, 2009.– 224 с.
21. Баландин Р.К., Маркин В.А. Сто великих географических открытий.– М.: Вече, 2000.– 480 с.

22. Барина И.И., Наумов А.С. XII Всероссийская олимпиада школьников по географии: заключительный этап// География и экология в школе XXI века.– 2013.– № 6.– С. 35-41.
23. Барсов Н.П. Очерки русской исторической географии. География Начальной летописи.– М.: Кучково поле, 2012.– 336 с.
24. Белан Л.Г., Гречкина Ю.А., Торопова Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс. География. ФГОС.– Волгоград: Учитель, 2016.– 111 с.
25. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова. – М.: МИРОС, 1996.
26. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии 1996 года// География. – 1996.– №16-17.
27. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1997 года// География. – 1997. – № 16.
28. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1998 года// География. – 1998. – № 13.
29. Белозеров В.С., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Наумов А.С. Задания II тура (практического)// География и экология в школе XXI века. – 2007. – №6.– С. 57-65.
30. Богачев Д.В. Лысенко А.В., Наумов А.С., Усков А.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Варенцов М.И. Задания III, тестового тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2011.– № 6.– С. 75-77.
31. Богачев Д.В., Данилов В.А., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания II (практического) тура// География в школе.– 2013.– № 9.– С. 59-64.
32. Богачев Д.В., Данилов В.А., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Соколова Д.В. Задания практического тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века.– 2013.– № 6.– С. 59-68.
33. Богучарсков В.Т. История географии.– М.: Академический проект, 2006.– 560 с.
34. Большов С.И., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии// География.– 1995.– № 28, 43.
35. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира.– М.: Проспект, 2010.– 384 с.
36. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г.// География в школе.– 2011.– №10.– С. 37-39.
37. Витковский О.В. География промышленности зарубежных стран: Учебное пособие.– М.– 1997.– 113 с.

38. Власова Т.В., Аршинова М.А. Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– М.: Издательский центр «Академия», 2007.– 640 с.
39. Гальчук А.П. Удивительные природные явления.– М.: Эксмо, 2012.– 368 с.
40. Генш К. Погода планеты Земля.– М.: АСТ, 2006.– 416 с.
41. География России: Энциклопедический словарь.– М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 1998.– 800 с.
42. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география.– М.: Академия.– 2013.– 400 с.
43. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л., Носонов А.М., Макара С.В. Экономическая и социальная география.– М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 400 с.
44. Голубчиков Ю.Н. Основы гуманитарной географии.– ИНФРА-М, 2011.– 364 с.
45. Гриневецкий С.Р., Зонн И.С., Жильцов С.С. Черноморская энциклопедия.– Международные отношения, 2015.– 664 с.
46. Грюневальд О., Бардинцефф Ж.-М. Вулканы.– М.: Эксмо, 2013.– 192 с.
47. Гулевская Л.А. Истрия Земли: прошлое и настоящее нашей планеты. Эксмо, 2012, 240 с. 66
48. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии// География в школе.– 1994.– № 5.– С. 67-68.
49. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Усков В.А. Задания III (тестового) тура// География в школе.– 2012.– №10.– С. 58-60.
50. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания I (теоретического) тура// География в школе.– 2012.– №9.– С. 53-59.
51. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания первого (теоретического) тура 2010 г.// География в школе.– 2010.– №7.– С. 52-58.
52. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания второго (практического) тура 2010 г.// География в школе.– 2010.– №9.– С. 59-62.
53. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Богачев Д.В., Мазеин Н.В. Задания I (теоретического) тура 2011 г.// География в школе.– 2011.– №8.– С. 45-51.
54. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии.– Открытая олимпиада МГУ 2000 г.// География.– 2001.– № 16.
55. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 1 теоретического тура// География в школе.– 2009.–№ 7.– С. 49-58.

56. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 2 практического тура/ География в школе.– 2009.– № 8.– С. 48-52.
57. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II (практического) тура 2011 г.// География в школе.– 2011.– №9.– С. 52-57.
58. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II, практического тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2011.– №6.– С. 65-74.
59. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Задания I тура// География и экология в школе XXI века.– 2007.– №6.– С. 49-56.
60. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мазеин Н.В., Лысенко А.В., Жеренков А.Г. Задания I, теоретического тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2012.– № 6.– С. 64-75.
61. Даньшин А.И., Климанов В.В., Наумов А.С. Конкурс знатоков географии// География в школе.– 1994.– № 6.– С. 70-74.
62. Даньшин А.И., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии – Открытая олимпиада МГУ 1999 года// География.– 1999.– № 5.
63. Демографический энциклопедический словарь.– М.: Советская энциклопедия, 1985.
64. Денисов Н. Б., Наумов А. С. Задачи школьных олимпиад// География в школе.– 1991.– № 2.– С. 69-72.
65. Еремина В.А., Спрялин А.Н., Притула Т.Ю. Практикум по физической географии материков и океанов.– Владос, 2005.– 255 с.
66. Заповедники мира.– М.: Аванта+, 2008.– 184 с.
67. Заповедники России.– М.: Аванта+, 2009.– 184 с.
68. Зинченко Н.Н. География. Интерактивные формы работы с учащимися 6-8 классов. Продуктивный уровень.– Волгоград: Учитель, 2014.– 178 с.
69. Зонн И.С., Жильцов С.С., Костяной А.Г. и др. Балтийское море. Энциклопедия.– М.: Международные отношения, 2015.– 576 с.
70. Зонн И.С., Костяной А.Г. Японское море. Энциклопедия.– М.: Международные отношения, 2015.– 424 с.
71. Зырянов А.И., Иванова М.Б., Казаков Б.А., Котельникова Г.И., Лядова А.Г., Циберкин Н.Г. Подготовка заданий областной олимпиады школьников// Университеты в формировании специалиста XXI века. Том I. Общие проблемы университетского образования: итоги и прогнозы на рубеже нового тысячелетия// Материалы Международной научно-практической конференции.– Пермь, 1999.
72. Иванова М.Б. Пермская краевая олимпиада школьников по географии// География для школьников.– 2009.– № 2.
73. Иванова М.Б. Февральские номера: «Материалы и задания можно использовать как в школьной, так и вузовской практике»// География.

Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения.– 2003. № 13.

74. Иванова М.Б., Бразгина Н.Г. Пермская областная олимпиада школьников по географии: структурный и территориально-диагностический аспекты// Территориальные общественные системы: проблемы делимитации, управления, развития// Материалы международной научно-практической конференции.– Пермь, 2005.

75. Иванова М.Б., Котельникова Г.И., Орлова А.Г. Пермская краевая олимпиада школьников по географии: 2007/08 учебный год (начало)// География в школе.– 2009.– № 5.

76. Иванова М.Б., Котельникова Г.И., Орлова А.Г. Пермская краевая олимпиада школьников по географии: 2007/08 учебный год (окончание)// География в школе.– 2009.– № 6.

77. Иванова М.Б., Котельникова Г.И., Орлова А.Г., Постников Д.А., Циберкин Н.Г. Задания II (районного/ городского) этапа всероссийских предметных олимпиад школьников: 2007/08 учебный год// География в школе.– 2009.– № 4.

78. Иванова М.Б., Орлова А.Г., Циберкин Н.Г., Котельникова Г.И., Казаков Б.А. Географические задачи. Учебный практикум/ Под общ. ред. М.Б. Ивановой.– Пермь, 2004.

79. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г. Об опыте проведения школьных и студенческих олимпиад по географии в Пермском госуниверситете// Проблемы географии Урала и сопредельных территорий. Материалы региональной научно-практической конференции.– Челябинск, 2004.

80. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Орлова А.Г., Казаков Б.А., Котельникова Г.И. Географические задачи как один из вариантов олимпиадных заданий// География и регион. VII. Географическое и экологическое образование в школе и вузе. VIII. Картография и геоинформатика// Материалы Международной научно-практической конференции.– Пермь, 2002.

81. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Орлова А.Г., Казаков Б.А., Котельникова Г.И. Об опыте проведения студенческой олимпиады по географии в Пермском университете// География и регион. VII. Географическое и экологическое образование в школе и вузе. VIII. Картография и геоинформатика// Материалы Международной научно-практической конференции.– Пермь, 2002.

82. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Орлова А.Г., Казаков Б.А., Котельникова Г.И. Пермская областная олимпиада по географии// География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения.– 2003.– № 25-26.

83. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Котельникова Г.И. Готовимся к олимпиаде. Дистанционный этап// География для школьников.– 2008.– №3.

84. Иванова М.Б. олимпиада школьников как форма работы с одаренными детьми (на примере многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»)// Преподавание географии в условиях

введения ФГОС// Материалы всероссийской конференции учителей географии.– Ярославль, 2015.

85. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания отборочного этапа олимпиады «Юные таланты. География»// География для школьников.– 2013.– №3.

86. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География». Расчетные географические задачи. Логические географические задачи. Устный тур очного этапа олимпиады// География для школьников.– 2014.– №2.

87. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания отборочного этапа многопредметной олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты»// География для школьников.– 2015.– №1.

88. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Географические задачи письменного тура очного этапа многопредметной олимпиады Пермского государственного университета «Юные таланты»// География для школьников.– 2015.– №2.

89. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2014/2015 учебный год// География в школе.– №3. 2016.

90. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Котельникова Г.И. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2010/11 учебный год (г. Пермь)// География в школе.– 2011.– № 6.

91. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. олимпиада Пермского государственного университета (начало)// География для школьников.– 2011.– №1.

92. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. олимпиада Пермского государственного университета (окончание)// География для школьников.– 2011.– №2.

93. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания Пермской краевой олимпиады по географии (начало)// География в школе.– 2012.– № 8.

94. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Задания Пермской краевой олимпиады по географии (окончание)// География в школе.– 2012.– №8.

95. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География» (окончание)// География для школьников.– 2013.– №1.

96. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного

университета «Юные таланты» по предмету «География» (начало)// География для школьников.– 2012.– №4.

97. Иллюстрированный атлас географических открытий.– М.: Махаон, 2015.– 270 с.

98. Иллюстрированный атлас мира.– М.: Махаон, 2015.– 184 с.

99. Кароль И.К., Киселев А.А. Парадоксы климата. Ледниковый период или обжигающий зной?.– М.: АСТ-Пресс, 2013.– 288 с.

100. Кингсеп К.А., Алексеенко Н.А., Богачев, Д.В., Варенцов М.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лев И.А., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания III (тестового) тура// География в школе, 2014.– №10.– С. 58-59.

101. Кириллов П.Л., Богачев Д.В., Жеренков А.Г., Исаченко Г.А., Кингсеп К.А., Лев И.А., Ложкин И.В., Лысенко А.В., Мозгунов Н.А., Наумов А.С., Платонов П.Л., Тюрин А.Н. XXIII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания II (практического) тура// География в школе.– 2014.– №10.– С. 53-57.

102. Кириллов П.Л., Лев И.А., Исаченко Г.А., Наумов А.С., Лысенко А.В., Жеренков А.Г., Богачев Д.В., Тюрин А.И., Ложкин И.В., Кингсеп К.А., Мозгунов Н.А., Платонов П.Л. Задания практического тура XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2014.– №7.– С. 53-63.

103. Климанов В.В., Лысак О.А. Московская областная олимпиада: районный тур// География.– 1995.– № 11.

104. Климанов Викт.В., Климанов Вл.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии.– М.: Московский лицей, 1996.

105. Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе.– М.: Академия Развития, 2006.

106. Котляков В.М., Комарова А.И. География. Понятия и термины: пятиязычный академический словарь.– М.: Наука, 2007.

107. Кравцова В.И. Космические снимки и экологические проблемы нашей планеты.– М.: ИТЦ «Сканекс», 2011.

108. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков// География и экология в школе XXI века.– 2004.– №2.– С. 64-68.

109. Кучер Т.В. География для любознательных: 6-10 кл.– М.: Дрофа, 1996.

110. Любушкина С.Г., Пашканг К.В. Естествознание: Землеведение и краеведение.– М.: Владос, 2002.– 456 с.

111. Магидович В.И., Магидович И.П. Географические открытия и исследования XVII-XVIII веков.– М.: Центрполиграф, 2004.– 495 с.

112. Мазеин Н.В., Наумов А.С., Фаддеев А.В. Конкурс знатоков// География для школьников.– №4.– С. 25-30.

113. Максаковский В.П. Географическая картина мира.– Ч. I: Общая характеристика мира.– М.: Дрофа, 2009.– 497 с.

114. Максаковский В.П. Географическая картина мира.– Ч. II. Региональная характеристика мира.– М.: Дрофа, 2007.– 480 с.

115. Максаковский В.П. Литературная география.– М.: Просвещение, 2006.
116. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 1.– М.: Владос, 2009.– 367 с.
117. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. В 2-х частях. Часть 2.– М.: Владос, 2009.– 525 с.
118. Маневич И.А., Шахов М.А. Самые знаменитые чудеса природы.– М.: Белый город, 2010.
119. Мироненко Н. С. Страноведение: Теория и методы: Уч. пособие для вузов.– М.: Аспект Пресс, 2001.– 268 с.
120. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда.– М.: Аспект-Пресс, 2006.– 239 с.
121. Михайлов В.Н., Добровольский А.Д., Добролюбов С.А. Гидрология.– М.: Высшая школа, 2007.
122. Михайлов И.Е. Литературная география в школе. Дидактический материал для учителей географии. 6-10 классы.– Вако, 2014.– 128 с.
123. Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География»: 2007-2010 гг.: учебно-методическое пособие/ Под ред. М.Б.Ивановой.– Пермь: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2014.
124. Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География»: 2010-2012 гг.: Учебно-методическое пособие/ под ред. М.Б.Ивановой.– Пермь, 2015.
125. Надеждин Н.Я. Энциклопедия географических открытий.– М.: ИД «Звонница-МГ», 2008.– 520 с.
126. Народонаселение: Энциклопедический словарь.– М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.
127. Наумов А.С., Мазеин Н.В., Фаддеев А.М. Конкурс знатоков// География для школьников.– 2009.– №4.– С. 25-30.
128. Наумов А.С. Всероссийская олимпиада школьников по географии: итоги 20-летия// География в школе.– 2011.– №2.– С. 26-34.
129. Наумов А.С. Задание 5 (задания первого тура XVI Всероссийской олимпиады по географии)// География.– 2007.– №22(845) .– С. 38-41.
130. Наумов А.С. Лучшие задания теоретических туров// География и экология в школе XXI века.– 2011.– №4.– С. 52-61.
131. Наумов А.С. Международная олимпиада по географии// География в школе.– 2011.– №1.– С. 33-37.
132. Наумов А.С. Об итогах XXIII Всероссийской олимпиады школьников по географии 2014 г.// География и экология в школе XXI века.– 2014.– №6.– С. 42-53.
133. Наумов А.С. олимпиады по географии: особенности заданий и подготовка школьников// Известия Оренбургского отделения Русского географического общества.– 2014.– № 8(41) .– С. 8-10
134. Наумов А.С. Развитие олимпиад школьников по географии и географическое образование в России// География и экология в школе XXI века.– 2011.– №4.– С. 8-15.

135. Наумов А.С., Сунгатуллин Р.Ф. Международный чемпионат по географии – 2009// География в школе.– 2010.– №3.– С. 48-52.
136. Наумов А.С., Богачев Д.В., Соколова К.А., Лысенко А.В., Усков В.А., Мазеин Н.В. Задания III, тестового тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии// География и экология в школе XXI века.– 2012.– № 7.– С. 75-77.
137. Наумов А.С., Жеренков А.Г., Исаченко А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Соколова К.А., Соколова Д.В. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания I (теоретического) тура// География в школе.– 2013.–№8.– С. 35-41.
138. Наумов А.С., Жеренков А.Г., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Соколова К.А., Соколова Д.В. Задания теоретического тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века.– 2013.– №6.– С. 42-58.
139. Наумов А.С., Соколова Д.В. Теоретические задачи Всероссийской олимпиады по географии// География в школе.– 2011.– №2.– С. 35-44.
140. Наумов А.С., Богачев Д.В., Лобжанидзе А.А., Барина И.И., Лысенко А.В., Исаченко Г.А., Жеренков А.Г., Кингсеп К.А., Кириллов П.Л., Варенцов М.И. Задания теоретического тура и анализ ответов школьников// География и экология в школе XXI века.– 2014.– №6.– С. 54-76.
141. Наумов А.С., Исаченко Г.А., Кириллов П.Л., Варенцов М.И., Кингсеп К.А., Жеренков А.Г., Барина И.И., Лобжанидзе А.А., Соколова Д.В. XXIII Всероссийская олимпиада школьников по географии. Задания I (теоретического) тура// География в школе.– 2015.– №9.– С. 55-60.
142. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. География. Углубленный уровень. Атлас.– М.: Дрофа, 2015.– 80 с.
143. Наумов А.С., Холина В.Н., Родионова И.А. Социально-экономическая география мира: Справочное пособие.– М.: Дрофа, 2009.– 72 с.
144. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.–СПб.: Питер, 2011.– 192 с.
145. Низовский А.Ю. 500 великих путешествий.– М.: Вече, 2013.– 464 с.
146. Николаенко Д.В. Рекреационная география.– М.: Владос, 2003.– 288 с.
147. Ниткина Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад.– М.: Вако, 2015.– 128 с.
148. Океан. Последняя тайна земли раскрыта.– М.: АСТ, 2015.– 512 с.
149. Орлова А.Г. олимпиада по географии как возможность расширения географического кругозора// Вопросы физической географии и геоэкологии Урала.– Пермь, 2000.
150. Острова мира.– М: Аванта+, 2010.– 184 с.
151. Пермьяков Г.Н. Атмосферные явления природы и их регулирование.– СПб.: Нестор-История, 2012.– 100 с.
152. Поспелов Е. М. Географические названия мира: Топонимический словарь.– М.: АСТ:Астрель, 2001.– 512 с.
153. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов.– М., 2003.

154. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 1.– М.: Владос, 2003.– 288 с.
155. Раковская Э.М., Давыдова М.И. Физическая география России. Часть 2.– М.: Владос, 2003.– 304 с.
156. Раковская Э.М., Кошевой В.А., Давыдова М.И. Практикум по физической географии России.– М.: Владос, 2004.– 240 с.
157. Родзевич Н. Н. Геоэкология и природопользование.– М.: Дрофа, 2003.– 256 с.
158. Родионова И.А. Промышленность мира: территориальные сдвиги во второй половине XX века.– М.: Московский лицей.– 2002.
159. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира.– М.: Юрайт, 2012.– 693 с.
160. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география.– М.: Московский лицей, 2008.– 464 с.
161. Самые красивые места мира.– М.: Аванта+, 2009.– 312 с.
162. Снигирев В.А. Игры на уроках географии. Методическое пособие.– М.: Владос, 2015.– 240 с.
163. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник.– Смоленск: Ойкумена, 2013.
164. Стадник А.Г. Увлекательная география.– М.: Феникс, 2016.– 268 с.
165. Тарасов Л.В. Атмосфера нашей планеты.– М.: Физматлит, 2012.– 420 с.
166. Тарасов Л.В. Недра нашей планеты.– М.: Физматлит, 2012.– 400 с.
167. Территориальная структура хозяйства и общества зарубежного мира. Под ред. А.С. Фетисова, И.С. Ивановой, И.М. Кузиной// Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. Вып. 18.– Смоленск: Ойкумена, 2009.– 228 с
168. Фокин Д.Н. Приволжье. Большая книга по краеведению.– Эксмо, 2012.– 240 с.
169. Фокина Л.А. Картография с основами топографии.– М.: Владос, 2005.– 335 с.
170. Хатчинсон С., Макмиллан Б., Лутьехармс И. Океаны. Иллюстрированный атлас.– М.: Махаон, 2015.– 240 с.
171. Хромов С.П., Петросянц М.А. Метеорология и климатология.– М.: Издательство Московского Университета, 2012.– 584 с.
172. Чудеса природы.– М.: Аванта+, 2009.– 320 с.
173. Чудеса природы.– Аванта+, 2012.– 184 с.
174. Шемарин А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов.– М.: АСТ, 2014.– 192 с.
175. Энциклопедический географический словарь.– М.: Рипол Классик, 2011.– 800 с.

Нормативные документы

176. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

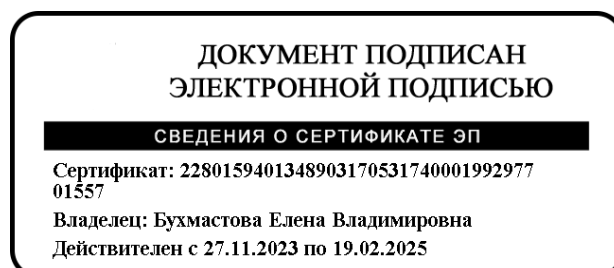
Источники в сети Интернет

177. Методическая копилка: географические стихотворения
<http://www.zanimatika.narod.ru/Nachalka10.htm>
178. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин// URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
179. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин// URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
180. Московская олимпиада школьников по географии// URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>
181. олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты»// URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html75>
182. олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества// URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
183. олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет// URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/> Статистическая и иная справочная информация для составления заданий в сети Интернет
184. «Демоскоп» (демографические данные)// URL: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>
185. Бюро ценов США// URL: <http://www.census.gov/population/international/data/>
186. Всероссийская перепись населения 2010 г.// URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm
187. География. Географический портал// URL: <http://www.geo2000.nm.ru/>
188. Геологическая служба США// URL: <https://www.usgs.gov/>
189. Климатограммы по всему миру// URL: <http://www.klimadiagramme.de>
190. Международное энергетическое агентство// URL: <http://www.iea.org>
191. Организация ООН по промышленному развитию// URL: <http://www.unido.org>
192. Вулканы мира// URL: <http://esgeo.ru/>
193. Всемирный фонд дикой природы// URL: <http://www.wwf.ru/>
194. Погода и климат// URL: <http://www.pogodaiklimat.ru>
195. Половозрастные пирамиды// URL: <http://populationpyramid.net/>
196. Половозрастные пирамиды и образование// URL: <http://www.sciencemag.org/site/special/population/1206964-lutz-fl.shtml>
197. Рекорды России// URL: http://ruxpert.ru/Рекорды_России
198. Федеральная служба государственной статистики. Регионы России. Социально-экономические показатели// URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_14p/Main.htm

199. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО// URL: <http://whc.unesco.org/en/list>
200. Справочник Центрального разведывательного управления США (The World Factbook)// URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
201. Чудеса природы// URL: <http://nature.worldstreasure.com>
202. Экосистемы мира и физическая география// URL: <http://www.ecosystema.ru/>
203. Материалы по гидрологии, метеорологии и экологии// URL: <http://>
204. Журнал «Экология и жизнь»// URL: <http://www.ecolife.ru/>
205. Примечательные места мира// URL: <http://www.geographer.ru/>
206. Портал «Ойкумена»// URL: <http://world.geo-site.ru/>
207. Всероссийская олимпиада школьников: информационный портал// URL: www.rosolymp.ru.
208. Региональный сайт Всероссийской олимпиады школьников по географии// URL: www.olymp.baltinform.ru.
209. Группы «Знаете ли Вы», «Мир фактов», «Библиотека географа», «Я – учитель географии» и пр. в социальной сети «В Контакте».

Начальник управления
общего образования

Е.В. Бухмастова



Лейнгард Лариса Владимировна
8(351)263-63-65 (4415)

Приложение 1 к письму
Министерства образования и
науки Челябинской области

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии

ученика ____ класса (полное название
образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя,
отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне
баллами. (Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление).

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по географии

_____ (Ф.И.О. полностью),

ученика _____ класса _____

(полное название образовательного учреждения) _____

_____ (муниципальное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены апелляционной комиссии: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов апелляционной комиссии (по сути
апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены апелляционной комиссии

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись