



«Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

Проект Муниципальной методической службы Каслинского муниципального района «Педагогический дуэт»



-государственная политика в сфере образования, направленная на развитие кадрового потенциала страны и наставничества как уникальной технологии формирования навыков и компетенций (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», Профессиональный стандарт педагога);

-необходимость профессионального развития педагогов, в том числе молодых и начинающих;

-увеличение количества педагогов с непрофильным образованием и профессиональной переподготовкой;

-необходимость снижения текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых педагогов и предоставление дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных педагогов;

-профилактика профессионального выгорания педагогов-наставников.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

Педагогические работники образовательных организаций Каслинского муниципального района



Светлана Евгеньевна Журавская
Педагогический работник образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района»

Наименование организации, в которой работает педагогический работник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района

Наименование проекта
«Моя семья и моя родина»

Инициатива педагога
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Инициатива администрации
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс



Ирина Владимировна Кузнецова
Педагогический работник образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района»

Наименование организации, в которой работает педагогический работник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района

Наименование проекта
«Моя семья и моя родина»

Инициатива педагога
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Инициатива администрации
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс



Александр Александрович Красов
Педагогический работник образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района»

Наименование организации, в которой работает педагогический работник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района

Наименование проекта
«Моя семья и моя родина»

Инициатива педагога
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Инициатива администрации
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс



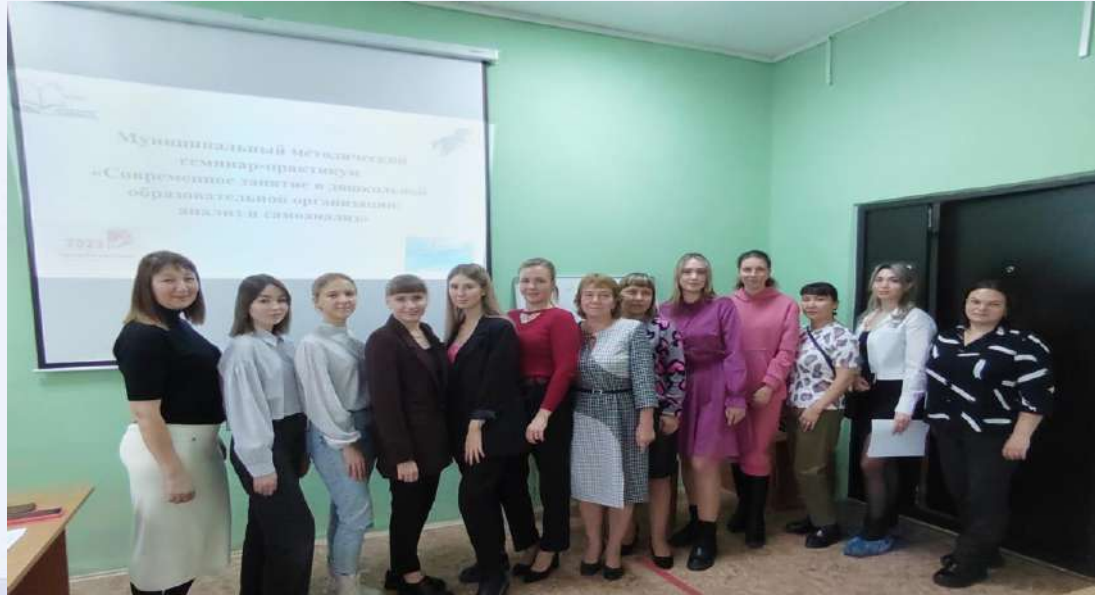
Ирина Владимировна Кузнецова
Педагогический работник образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района»

Наименование организации, в которой работает педагогический работник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района

Наименование проекта
«Моя семья и моя родина»

Инициатива педагога
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Инициатива администрации
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс



Людмила Владимировна Журавская
Педагогический работник образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района»

Наименование организации, в которой работает педагогический работник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района

Наименование проекта
«Моя семья и моя родина»

Инициатива педагога
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Инициатива администрации
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс



Ольга Владимировна Вохобина
Педагогический работник образовательной организации «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района»

Наименование организации, в которой работает педагогический работник
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» Каслинского муниципального района

Наименование проекта
«Моя семья и моя родина»

Инициатива педагога
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

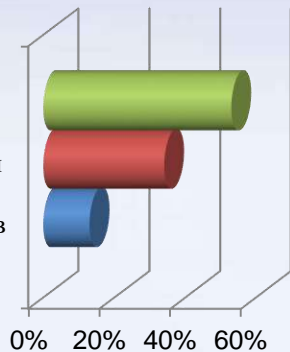
Инициатива администрации
Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

КОНЦЕПТ - ИДЕЯ ПРОЕКТА

Главная структурная единица проекта - «педагогический дуэт» - пара педагогов, состоящая из наставляемого и наставника, в том числе из разных образовательных организаций.

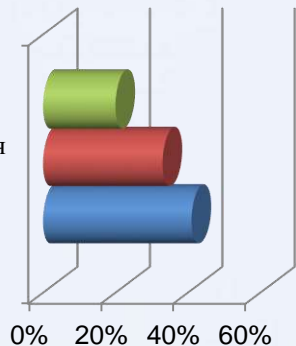


Трудности в профессиональной деятельности молодых педагогов



- Проведение современных уроков/занятий
- Организация процесса самообразования

Способы преодоления трудностей молодыми педагогами



- Рассчитывают на свой опыт
- Обращаются к администрации

Диагностическая карта педагога (Ответы)

другое	215	69.1%
самоанализ урока или занятия и всей педагогической деятельности	48	15.4%
анализ образовательных достижений обучающихся.	48	15.4%
Недостаточность каких знаний и умений Вы ощущаете при планировании своей деятельности		
другое	178	46.6%
умение выделять трудности, которые могут испытывать обучающиеся при усвоении содержания конкретной темы;	45	11.8%
знания требований ФГОС;	39	10.2%
знания содержания и качества учебников или учебных пособий;	36	9.4%
умение планировать урок или занятие с учетом современных требований;	25	6.5%
знания требований образовательной программы;	19	5.0%
знания теоретических основ курса;	13	3.4%
умения выбрать их в соответствии с целями и задачами урока или занятия	12	3.1%
знания основных методов преподавания;	8	2.1%
умение определять и решать дидактические задачи урока или занятия;	7	1.8%

Ответов 382



НОВИЗНА ПРОЕКТА

-организация сетевого взаимодействия при адресном сопровождении профессионального роста «педагогических дуэтов» - участников проекта.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание модели сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций Каслинского муниципального района в рамках системы наставничества

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Выявить профессиональные дефициты педагогов и успешные практики наставничества по форме «учитель – учитель».
- Разработать и реализовать модель сетевого взаимодействия педагогов в рамках системы наставничества (далее – модель) и дорожную карту реализации модели.
- Проанализировать эффективность внедрения модели в систему образования Каслинского муниципального района и определить перспективы развития модели.



РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

- нормативные условия
- кадровые условия
- организационные условия
- материально-технические условия
- информационные условия
- финансовые условия



НАСТАВНИЧЕСТВО



- модуль «ДПО» ГИС «Сетевой город. Образование» и индивидуальные диагностические карты;
- мониторинг успешных практик наставничества;
- рабочая группа по разработке модели сетевого взаимодействия педагогов и дорожной карты реализации модели;
- сетевое сообщество педагогов «Педагогический дуэт»;
- система муниципальных методических мероприятий:
 - семинары «Я - наставник»;
 - семинары - практикумы «Современный урок»,
«Современное занятие в дошкольной образовательной организации»;
 - фестиваль молодых педагогов «Это у меня хорошо получается»;
 - стажировки молодых педагогов у педагогов-наставников;
 - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт».



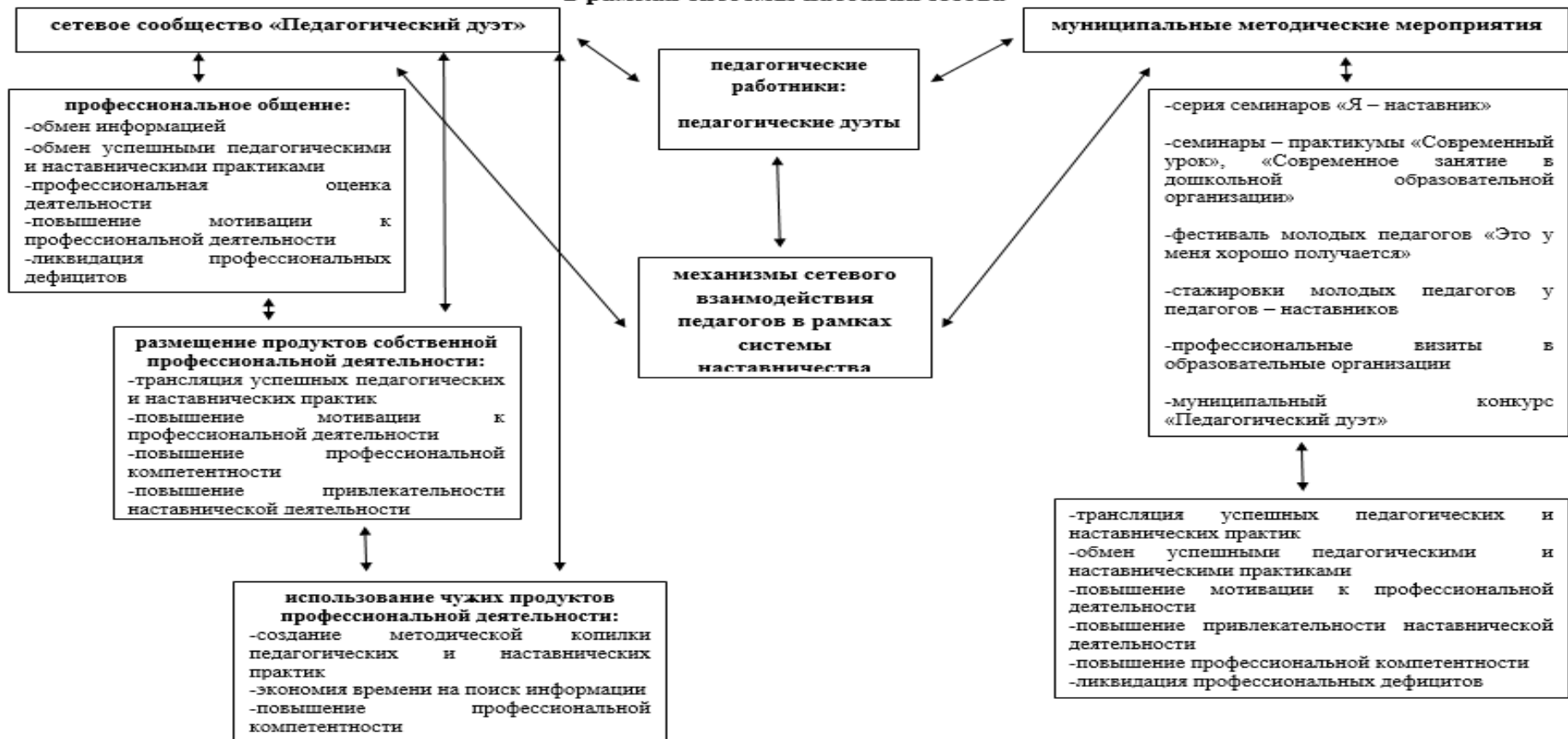
РЕЗУЛЬТАТ – ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Модель сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций Каслинского муниципального района в рамках наставничества



РЕЗУЛЬТАТ – ПРОДУКТ ПРОЕКТА

Структура сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций Каслинского муниципального района в рамках системы наставничества

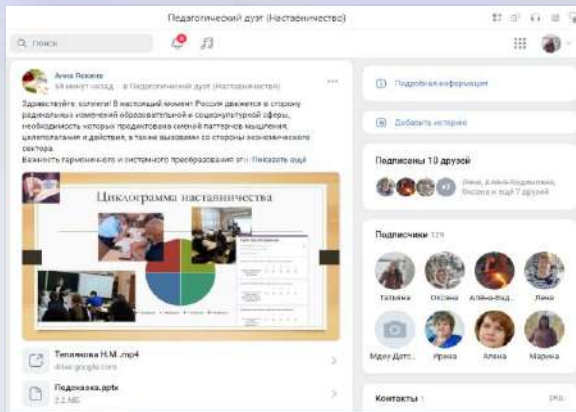


Дорожная карта реализации модели сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций Каслинского муниципального района в рамках наставничества

+

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные/ исполнители	Ожидаемый результат
Задача 1: Выявить профессиональные дефициты педагогов и успешные практики наставничества				
1.1	Информирование педагогов о возможности участия в сетевом взаимодействии в рамках наставничества.	август 2023	Муниципальная методическая служба (далее – ММС)	Педагоги информированы о возможности участия в сетевом взаимодействии в рамках наставничества.
1.2	Организация и проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов и успешных наставнических практик.	сентябрь 2023	Муниципальная методическая служба (далее – ММС) заместители руководителей ОО по УВР	Выявлены профессиональные дефициты педагогов и успешные наставнические практики.
1.3	Выявление мотивационных условий устранения профессиональных дефицитов педагогов, транслирования успешных практик наставничества, участия педагогов в сетевом взаимодействии в рамках наставничества.	сентябрь 2023	ММС РМО учителей-предметников (далее – РМО) внештатный педагог-психолог заместители руководителей ОО по УВР	Выявлены мотивационные условия.
1.4	Определение субъектов сетевого взаимодействия педагогов в рамках наставничества (педагогические дуэты).	сентябрь 2023	ММС РМО заместители руководителей ОО по УВР	Определены субъекты сетевого взаимодействия педагогов в рамках наставничества (педагогические дуэты).

РЕЗУЛЬТАТ – ПРОДУКТ ПРОЕКТА



Педагогический диалог (Наставничество)
28 апр 2022 в 14:30

Здравствуйте, коллеги! В исторический момент России движется в сторону радикальных изменений образовательной и социализирующей сферы, необходимость которых подтверждена сложившейся ситуацией, вызовами и задачами, а также вызовами со стороны всемирного сообщества.
Важность гармонизации и истинного преобразования эти задачи видны.

Циклограмма наставничества

Теплашова Н.М. _mp4
4:56, google.com

Подписка.docx
2.2 MB

Подписаны 10 друзей
Лена, Оксана, Алёна-Вад., Лена

Подписчики 129
Татьяна, Оксана, Алёна-Вад., Лена, Мдоу Дто., Ирина, Алёна, Мария

Контакты 1



Педагогический диалог (Наставничество)
28 мая в 19:04

Муниципальная методическая служба Каспийского МР
24 апр 2022 в 14:10

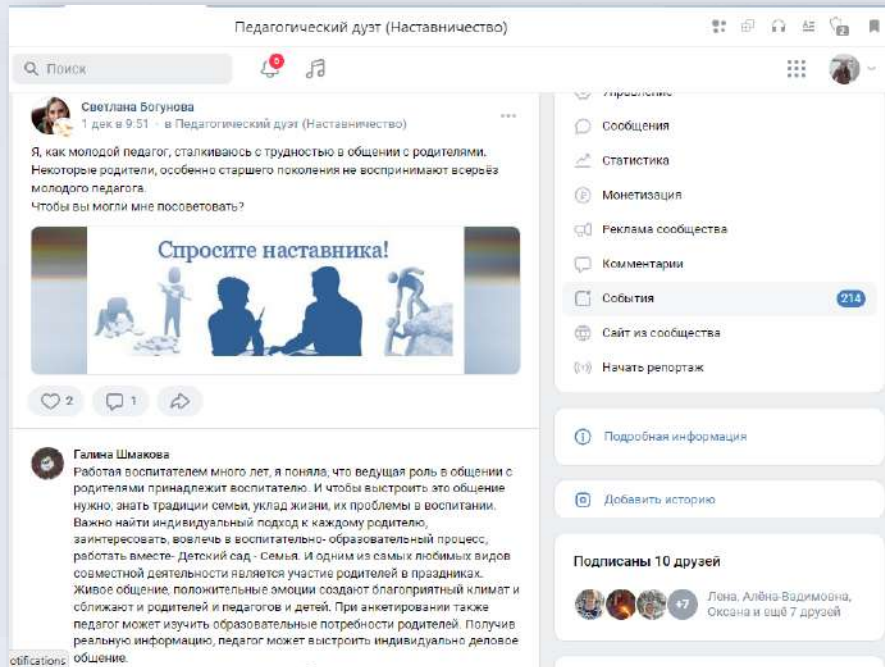
2022 год был объявлен президентом России «Годом педагога и наставника». Широко известны результаты работы и значимость признания особой статус работы педагогической службы.
27 июня 2022 года В. В. Путин был подписан соответствующий указ. Показали файл

Светлана Сударова Железняк
Учительница начальных классов, воспитатель группы. Педагогический стаж: 34 года. Педагогическое образование: высшее. Педагогическое образование: высшее. Педагогический стаж: 34 года. Педагогическое образование: высшее.

Важность гармонизации и истинного преобразования эти задачи видны.

Подписаны 10 друзей
Лена, Алёна-Вадимовна, Оксана и ещё 7 друзей

Подписчики 129



Педагогический диалог (Наставничество)

Светлана Богучанова
1 дек в 9:51 · в Педагогический диалог (Наставничество)

Я, как молодой педагог, сталкиваюсь с трудностью в общении с родителями. Некоторые родители, особенно старшего поколения не воспринимают всерьёз молодого педагога. Чтобы вы могли мне посоветовать?

Спросите наставника!

Работая воспитателем много лет, я поняла, что ведущая роль в общении с родителями принадлежит воспитателю. И чтобы выстроить это общение нужно: знать традиции семьи, уклад жизни, их проблемы в воспитании. Важно найти индивидуальный подход к каждому родителю, заинтересовать, вовлечь в воспитательно-образовательный процесс, работать вместе. Детский сад - Семья. И одним из самых любимых видов совместной деятельности является участие родителей в праздниках. Живое общение, положительные эмоции создают благоприятный климат и сближают и родителей и педагогов и детей. При анкетировании также педагог может изучить образовательные потребности родителей. Получив реальную информацию, педагог может выстроить индивидуально деловое общение.

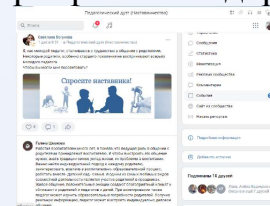
Подписаны 10 друзей
Лена, Алёна-Вадимовна, Оксана и ещё 7 друзей



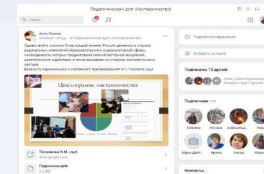
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

ИЗМЕРИМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ В РАМКАХ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- 100% молодых и начинающих педагогов имеют возможность адресного методического сопровождения;
- 100% педагогов – наставников имеют возможность принять участие в мероприятиях дорожной карты реализации модели;
- в проект вовлечено не менее 90% молодых и начинающих педагогов;
- педагогами – наставниками является не менее 90% педагогов – лидеров;
- не менее 90% молодых и начинающих педагогов являются участниками сетевого сообщества «Педагогический дуэт»;
- не менее 90% педагогов – наставников являются участниками сетевого сообщества «Педагогический дуэт»;
- не менее 85% молодых и начинающих педагогов удовлетворены участием в мероприятиях дорожной карты реализации модели;
- не менее 85% педагогов – наставников удовлетворены участием в мероприятиях дорожной карты реализации модели.



- расширение возможностей педагогов для развития их профессиональных компетенций;
- повышение профессиональной мотивации педагогов;
- объединение организационных, кадровых и информационных ресурсов;
- повышение уровня культуры педагогического общения и взаимоотношений;
- активное транслирование молодыми и начинающими педагогами и педагогами – наставниками успешных педагогических практик, в том числе посредством муниципальных методических мероприятий и сетевого сообщества «Педагогический дуэт».



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Контрольные точки проекта:

- муниципальное сетевое сообщество «Педагогический дуэт»;
- муниципальный фестиваль молодых педагогов;
- муниципальный семинар «Я – наставник»;
- муниципальный конкурс «Педагогический дуэт».



Риски	Возможные последствия	Минимизация рисков
Кадровая проблема	Дефицит времени на исполнение мероприятий дорожной карты реализации модели.	Взаимозаменяемость кадров. Делегирование полномочий.
Отсутствие мотивации у части педагогов на участие в проекте	Снижение эффективности модели сетевого взаимодействия педагогов.	Обсуждение актуальных вопросов в чате сообщества. Качественная информационная наполняемость пространства сетевого сообщества.



I этап – организационно-подготовительный, май-август 2023:

подготовка нормативных, кадровых, организационных, информационных условий для запуска проекта, разработка модели сетевого взаимодействия педагогов в рамках системы наставничества (далее – модель) и дорожной карты реализации модели;

II этап – практический (основной), август 2023 – май 2025:

исполнение дорожной карты реализации модели, контроль и мониторинг её результативности, корректировка дорожной карты реализации модели (при необходимости);

III этап – обобщающий, июнь - август 2025:

анализ достижения цели и решения задач проекта, обобщение результатов мероприятий дорожной карты реализации модели и трансляция успешных практик в рамках проекта.

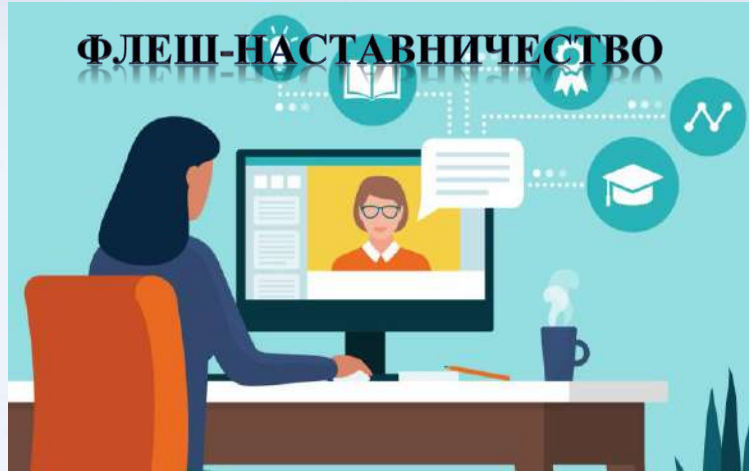


ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО



ФЛЕШ-НАСТАВНИЧЕСТВО



Педагогический класс





«Флагманы методических служб: СтартАп наставнических практик»

Проект Муниципальной методической службы Каслинского муниципального района «Педагогический дуэт»

