Приложение 1

к решению Ученого совета

ГБУ ДПО «ЧИРО»

от 29 мая 2024 г. № 2/2024\_10

**Концепция**

**проведения XXIII Международной заочной научно-практической конференции**

**«Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования»**

Работы по организации и проведению XXIII Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (далее – Конференция) определены государственным заданием в отношении ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2024 год в рамках государственной работы «Информационно-технологическое обеспечение управления системой образования», показатель «Организация и проведение мероприятий в сфере образования и науки» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.01.2024 г. № 02/236 «Об утверждении государственного задания в отношении государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов»; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.01.2024 г. № 02/237 «Об утверждении показателей объема (содержания)» и качества в рамках государственного задания государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» в 2024 году; приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2024 г. № 01/742 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.01.2024 г. № 02/237»). Определение концептуальных подходов к тематике и формату проведения Конференции, ее организация и подготовка, а также издание сборника материалов Конференции в электронном виде отнесены к полномочиям ГБУ ДПО «ЧИРО», что также нашло отражение в государственном задании ГБУ ДПО «ЧИРО» на 2024 год. Проведение Конференции в заочной форме запланировано на «18» ноября 2024 года.

Концепция Конференции определяет актуальность и перспективность ее проблематики, основную идею, содержание рассматриваемых вопросов, цель, задачи, формы проведения, целевую аудиторию, информационное сопровождение и организационные условия подготовки и проведения конференции.

Для определения актуальности проблематики Конференции в 2024 году были проанализированы: приоритетные направления государственной образовательной политики в сфере образования; методологические идеи и концепции непрерывного образования; инновационные инициативы в сфере организации дополнительного профессионального образования; позитивные практики комплексного научно-методического сопровождения федеральных проектов в сфере развития образования. Кроме того, для актуализации содержания Конференции были изучены предлагаемые в 2024 году тематики конференций, семинаров и иных образовательных событий по направлениям Конференции.

Было установлено, что к приоритетам государственной политики в сфере образования относятся: профессиональное развитие педагогических кадров, повышение их педагогического мастерства, совершенствование компетенций, необходимых для реализации федеральных проектов в сфере образования.

Было выявлено, что идеи регулируемого эволюционирования сохраняют свою актуальность и отражаются в реализации принципов преемственности и непрерывности развития специалистов системы образования. Это определяет актуальность изучения теории и практики модернизации дополнительного профессионального образования.

При определении тематики конференции учитывались инновационные инициативы в совершенствовании системы повышения квалификации педагогических кадров: внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, профессиональное развитие педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации («Ядро дополнительного профессионального педагогического образования»), деятельность сетевых методических сообществ, наставничество и др.

Тематика конференции также соответствует приоритетным задачам реализации государственной политики в сфере образования, к числу которых относится реализация актуальных федеральных проектов: «Внедрение обновленного ФГОС ОО и ФОП», «Школа Минпросвещения России», «Внедрение «ФГИС «Моя школа»», «Флагманы образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Сопровождение участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций», «Сопровождение школ с низкими образовательными результатами», «Развитие систем воспитания и дополнительного образования», «Развитие дошкольного образования», «Концепция непрерывного экологического образования в системе общего образования Челябинской области», «Развитие этнокультурного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся», «Губернаторские инженерные классы», «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей в Челябинской области». Это актуализирует задачу популяризации реализуемых федеральных проектов в рамках дополнительного профессионального образования, разработки способов совершенствования необходимых компетенций педагогов в рамках формального и неформального повышения квалификации.

При определении тематики конференции учитывались достижения образовательной практики в развитии дополнительного профессионального образования: современные тенденции эффективного применения цифровых технологий и сервисов для решения задач развития дополнительного профессионального образования; позитивный опыт организации внутриорганизационного обучения по направлениям деятельности федеральных и региональных инновационных площадок.

Учитывалась позитивная роль обмена знаниями в процессах распространения профессионального опыта. С этой точки зрения актуализируется вопрос привлечения к участию в Конференции зарубежных авторов, которые могут представить международный опыт организации образовательных систем дополнительного профессионального образования.

В соответствии с вышеизложенными положениями представляется актуальной тема и направления проводимой в 2024 г. XXIII Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». Конференция, организуемая и проводимая ГБУ ДПО «ЧИРО», является действенным механизмом научно-методического сопровождения педагогических работников в реализации направлений государственной образовательной политики. В рамках проводимой Конференции осуществляется обобщение и распространение успешных педагогических практик, обмен знаниями представителей педагогической общественности. Полученные материалы могут найти применение в научно-методическом сопровождении муниципальных методических служб педагогических и управленческих работников в соответствии с направлениями, утвержденными Дорожными картами, действующими в 2024 году. Также результаты представленных статей могут быть использованы при организации процесса формального и неформального повышения квалификации.

 В соответствии с Концепцией основной идеей конференции в 2024 году является представление и обсуждение теоретических оснований и современных практик совершенствования системы дополнительного профессионального образования в контексте реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

Цель Конференции – обобщение и распространение в международном педагогическом сообществе позитивных практик модернизации системы дополнительного профессионального образования в контексте реализации основных направлений государственной политики в сфере образования.

Достижение цели Конференции предусмотрено через решение задач:

1) популяризации научных педагогических знаний, лежащих в основе совершенствования системы дополнительного профессионального образования;

2) определения роли современного дополнительного профессионального образования в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников;

3) обобщения позитивных практик научно-методического сопровождения педагогических работников в реализации направлений государственной образовательной политики;

4) оценки результативности и эффективности предлагаемых инновационных решений в сфере организации дополнительного профессионального образования;

5) определения перспектив обмена знаниями среди участников Конференции по тематике обсуждаемых вопросов.

Основные направления конференции:

1. Методологические основания, определяющие движущие силы развития дополнительного профессионального образования. Идеи преемственности и непрерывности в дополнительном профессиональном образовании. Концепции совершенствования системы дополнительного профессионального образования. Модернизация дополнительного профессионального образования в рамках основных направлений государственной политики в сфере образования.

2. Непрерывное профессиональное развитие педагогов на основе современных научных знаний. Профессионально значимые качества педагогических работников в условиях реализации основных направлений государственной политики в сфере образования. Потенциал системы дополнительного профессионального образования в развитии профессионально значимых качеств педагогов.

3. Содержание дополнительного профессионального образования. Дополнительные профессиональные программы. Современные подходы к проектированию дополнительных профессиональных программ на основе представлений о ядре дополнительного профессионального педагогического образования.Практики разработки дополнительных профессиональных программ, направленных на: а) восполнение недостатка профессиональных знаний и умений, б) совершенствование профессиональных компетенций и приобретение новых.

4. Обновление форм дополнительного профессионального образования. Формальное, неформальное, информальное обучение в дополнительном профессиональном образовании. Условия повышения эффективности деятельности центров непрерывного повышения профессионального мастерства. Внутрикорпоративная подготовка кадров как форма дополнительного профессионального образования. Наставничество в системе образования взрослых.

5. Практики эффективного применения цифровых технологий и сервисов для решения задач развития дополнительного профессионального образования. Возможности ФГИС «Моя школа» в обеспечении информационно-методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов.

6. Эффективные практики общеобразовательных организаций как предмет обобщения и распространения опыта. Обмен знаниями в процессах распространения профессионального опыта. Профессиональные сетевые сообщества и методические объединения. Деятельность федеральных и региональных инновационных площадок в рамках проектов «Школа Минпросвещения», «Научно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами», «Губернаторские инженерные классы», «Непрерывное экологическое образование», «Развитие этнокультурного образования».

7. Применение принципов регулируемого эволюционирования в реализации основных направлений государственной политики в сфере образования. Практики комплексного научно-методического сопровождения федеральных проектов: «Флагманы образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности», «Развитие систем воспитания и дополнительного образования», «Адаптация и социализация детей иностранных граждан и детей с миграционной историей», «Развитие дошкольного образования», «Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся». Подготовка педагогических работников к работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Педагогическое содействие учащимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении.

В связи с необходимостью привлечения к участию в обсуждении вопросов Конференции педагогического сообщества РФ и зарубежных авторов, форма ее проведения определяется как заочная с публикацией докладов в сборнике материалов Конференции в электронном виде.

Целевая аудитория Конференции: научные работники, исследующие вопросы развития общего и дополнительного профессионального образования; педагогические и руководящие работники системы образования.

Информационное сопровождение подготовки и проведения XXIII Международной заочной научно-практической конференции «Модернизация системы дополнительного профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» будет обеспечиваться посредством официального сайта образовательной организации, а также информационных писем и презентационных анонсов.

Условием достижения цели и задач Конференции в 2024 году являются: размещение информации о Конференции на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО», выпуск сборника материалов Конференции, изданного в электронном виде (ISBN, РИНЦ).