

ПРОЕКТ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК

ОТ ПЕДАГОГА- ПРЕДМЕТНИКА К ПРЕДМЕТНОСТИ ПЕДАГОГИКИ

ПИШИТЕ, КОЛЛЕГИ, ПИШИТЕ

Дроздов

Владимир Валентинович

старший методист МОУ «МГМЛ»



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



необходимость
непрерывного
образования педагога с
опорой на современные
исследования в области
педагогике и психологии



отсутствие включения
результатов современных
исследований в процесс
методического
сопровождения учителей

необходимость
непрерывного
образования педагога в
условиях изменения
требований к его
профессиональной
деятельности



отсутствие условий
эффективного
персонифицированного
методического
обеспечения этого
процесса

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Развитие научно-исследовательского направления в работе образовательной организации через формирование у педагогов навыка обобщения, представления и распространения своего профессионального опыта в научных публикациях с применением методологии наставничества

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА



- Сформировать у работников образовательной организации навык обобщения, представления и распространения профессионального опыта через научные публикации;
- Повысить уровень публикационной активности педагогического коллектива МОУ «МГМЛ»;
- Внести изменения в программу наставничества «Учитель–учитель» с учетом передачи опыта по написанию и оформлению научных публикаций;
- Внести изменения в систему поощрения педагогов с учетом наличия имеющихся научных публикаций;
- Сформировать сообщество единомышленников, заинтересованных в развитии научно-исследовательского направления работы образовательной организации;
- Укрепить имидж МОУ «МГМЛ» как образовательной организации, одной из составляющих деятельности которой является научно-исследовательское направление.

КОНЦЕПТ-ИДЕЯ ПРОЕКТА



Научная деятельность сегодня является неотъемлемой составляющей работы современного учителя, а успешность его преподавательской практики напрямую зависит от степени его научной компетентности

Каждый учитель-предметник через раскрытие своего исследовательского потенциала может внести свой посильный вклад в развитие педагогики, наполнить и обогатить ее предмет новым содержанием и эффективными практиками

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА ПРЕДМЕТА ПЕДАГОГИКИ

О разном понимании статуса и предмета педагогики говорилось еще на сессии Всесоюзного семинара по методологии педагогики в 1970 г.. Но исследователи до сих пор не пришли к единому мнению.

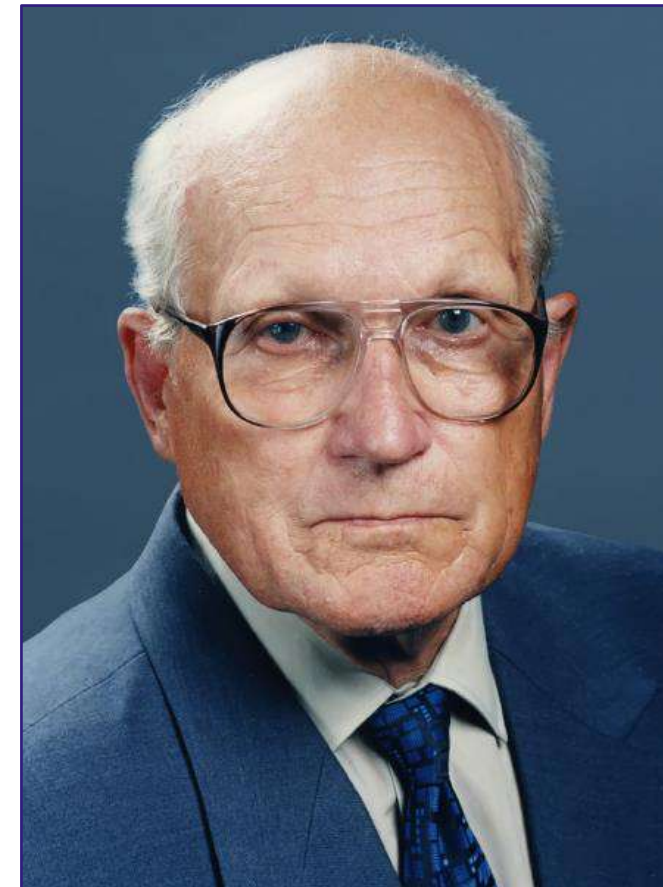


Вершинина Надежда
Александровна, доктор
педагогических наук,
профессор

- можно ли говорить о том, что в научном педагогическом сообществе предмет педагогики определен достаточно строго и принят всеми учеными;
- изменяется ли предмет педагогики;
- может ли он расширяться и сужаться;
- какие факторы влияют на него.

АКТУАЛЬНОСТЬ
ВОПРОСА ПРЕДМЕТА
ПЕДАГОГИКИ

Предмет педагогики есть везде,
где осуществляется образование,
воспитание, обучение, развитие
и самореализация граждан
(независимо от возраста
и социального положения)



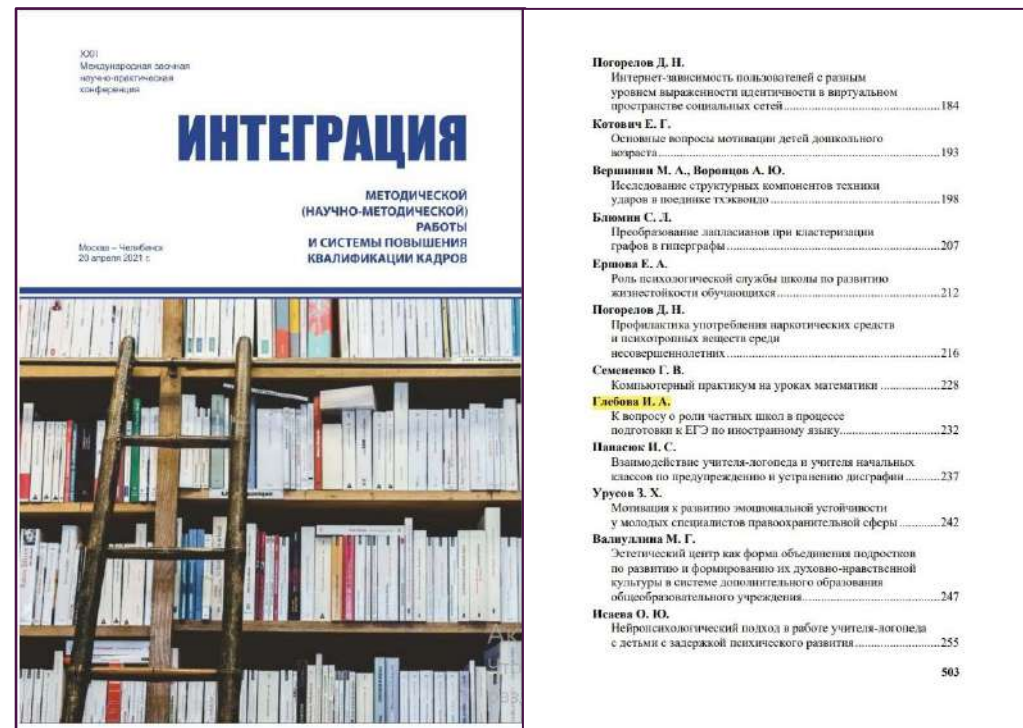
Столяренко Алексей
Михайлович,
доктор психологических
и педагогических наук

МОТИВАЦИЯ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ

Аттестация



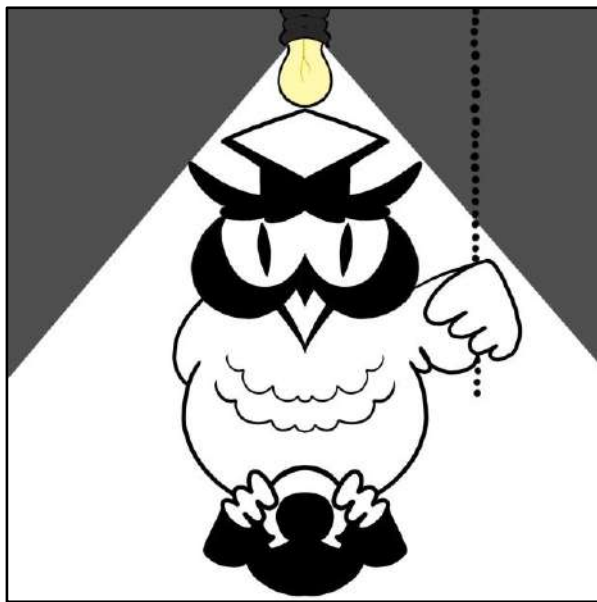
Личные причины



МОТИВАЦИЯ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ




МОТИВАЦИЯ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ



МОТИВАЦИЯ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ





НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

СПИСОК СТАТЕЙ, ЦИТИРУЮЩИХ ДАННУЮ ПУБЛИКАЦИЮ

Поиск в библиотеке




Навигатор


- ЖУРНАЛЫ ▶
- КНИГИ ▶
- ПАТЕНТЫ ▶
- ПОИСК ▶
- АВТОРЫ ▶
- ОРГАНИЗАЦИИ ▶
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ▶
- РУБРИКАТОР ▶
- ССЫЛКИ ▶
- ПОДБОРКИ ▶

Начальная страница

Текущая сессия

Легенда

-  Доступ к полному тексту документа открыт
-  Полный текст доступен на сайте издателя
-  Полный текст может быть получен через систему заказа



Цитируемая публикация



ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Комиссарова Е.Р.

В сборнике: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2020. С. 123-125.

Журнал

Автор Год Название

Сортировка по дате выпуска Порядок по возрастанию

	Публикация	Цит.
1	<p>ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СПОСОБ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ <i>Битейкин М.М.</i></p> <p> В сборнике: Шаг в науку. Материалы IV научно-практической конференции молодых ученых (II всероссийской). 2020. С. 97-102.</p>	0
2	<p>ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ <i>Пушкина В.Н., Битейкин М.М., Красильников А.А.</i></p> <p><input type="checkbox"/> В сборнике: RESEARCH AND DEVELOPMENT RESULTS. Abstracts of XVIII International Scientific and Practical Conference. 2021. С. 137-142.</p>	12
3	<p>ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕЙМИФИКАЦИИ (ИГРОФИКАЦИИ) В АДАПТАЦИИ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ <i>Чуланова О.Л., Байнакова М.Е.</i></p> <p> В сборнике: Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы. сборник научных трудов национальной научно-практической конференции. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» ; Совет по профессиональным квалификациям в области управления персоналом ; Национальный союз организаций по подготовке кадров в области управления персоналом. Новосибирск, 2023. С. 235-252.</p>	0

МОТИВАЦИЯ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ

ISSN 2587-9170



www.sibac.info

СБОРНИК СТАТЕЙ ПО МАТЕРИАЛАМ XXIX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ



№12(28)

г. НОВОСИБИРСК, 2019

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА LIBRARY.RU

СПИСОК СТАТЕЙ, ЦИТИРУЮЩИХ ДАННУЮ ПУБЛИКАЦИЮ

Поиск в библиотеке

Навигатор

- ЖУРНАЛЫ
- КНИГИ
- ПАТЕНТЫ
- ПОИСК
- АВТОРЫ
- ОРГАНИЗАЦИИ
- КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА
- РУБРИКАТОР
- ССЫЛКИ
- ПОДБОРКИ

Начальная страница

Текущая сессия

Легенда

- Доступ к полному тексту документа открыт
- Полный текст доступен на сайте издателя

Цитируемая публикация

РАЗВИТИЕ ГИБКИХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕРЕЗ НЕСТАНДАРТНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

Дроздов В.В., Шадрин Ю.С.

В сборнике: Современная психология и педагогика: проблемы и решения. Сборник статей по материалам XXIX международной научно-практической конференции. 2019. С. 76-81.

Журнал

Автор

Год

Название

Сортировка по дате выпуска

Порядок по возрастанию

Очистить

Выборка

	Публикация	Цит.
1	О РОЛИ САМОРАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ ПЕДАГОГА Фасхиева М.Н. В сборнике: Воспитание будущего учителя-исследователя. Сборник материалов по итогам научной сессии студентов. 2020. С. 751-755.	0
2	ОБУЧЕНИЕ ГИБКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ " ГИБКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ " Ермильев А.Н., Ермильева Л.Ю. Вестник педагогических наук. 2021. № 3. С. 11-15.	1
3	МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ГИБКИХ НАВЫКОВ У ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ Старкова Л.В. В сборнике: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В ЦЕЛЯХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2021. С. 145-147.	0

МОТИВАЦИЯ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ



Автор: Озеров Артём Дмитриевич
Научный руководитель: Николаева Любовь Ивановна
Рубрика: Спецвыпуск
Опубликовано в Юный учёный №6 (58) июнь 2022 г.
Дата публикации: 07.06.2022
Статья просмотрена: 160 раз

[Скачать электронную версию](#)



Автор: Гарипова Полина Артуровна
Научный руководитель: Гизетдинова Зульфия Рашитовна
Рубрика: Спецвыпуск
Опубликовано в Юный учёный №6 (58) июнь 2022 г.
Дата публикации: 07.06.2022
Статья просмотрена: 709 раз

[Скачать электронную версию](#)

Формирование пространственного воображения в начальной школе с помощью аддитивных технологий (посредством применения 3d-ручки)



Автор: Подтербкова Ирина Владимировна
Рубрика: Педагогика
Опубликовано в Молодой учёный №13 (355) март 2021 г.
Дата публикации: 24.03.2021
Статья просмотрена: 475 раз

[Скачать электронную версию](#)

[Скачать Часть 4 \(pdf\)](#)



Автор: Лавринова Анна Игоревна
Рубрика: Спецвыпуск
Опубликовано в Молодой учёный №42 (437) октябрь 2022 г.
Дата публикации: 10.11.2022
Статья просмотрена: 191 раз

[Скачать электронную версию](#)

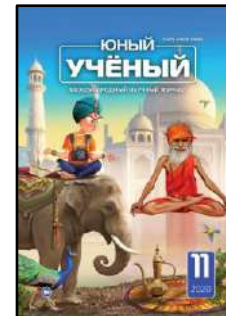
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



2019 **11**
публикаций



2020 **15**
публикаций

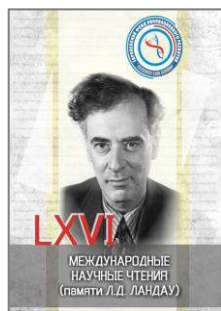


2021 **14**
публикаций



19

2022 **9**
публикаций



15



17

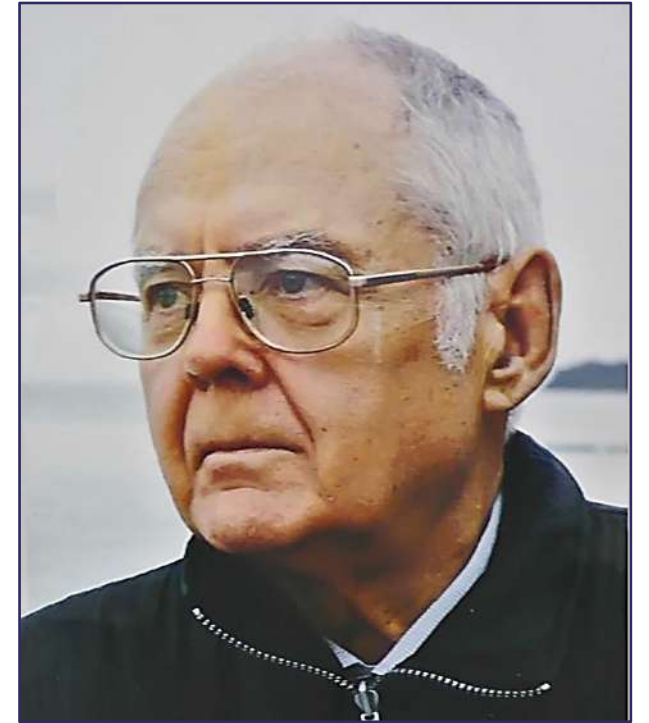
ДИНАМИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ

ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИКИ - деятельность, направленная на усвоение личностью социального опыта и ее собственное развитие

ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ — это система отношений, возникающих в деятельности, являющейся объектом педагогической науки

В современных условиях развития отечественного образования социально-педагогическая действительность изменяется, следовательно, изменяются и отношения, протекающие в ней. Эти изменения с очевидностью отражаются и в предмете педагогики.



Володар Викторович
Краевский,
доктор педагогических
наук, профессор

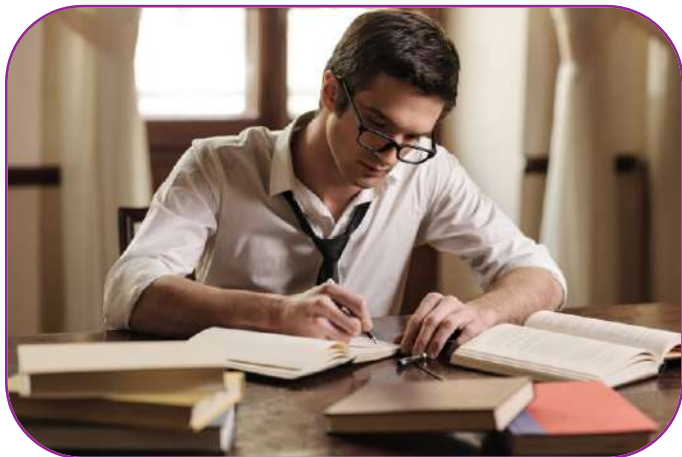
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРЕДМЕТ ПЕДАГОГИКИ



Специфика определения объекта и предмета педагогики выражается в том, что исследователь, признавая реальность существования объекта исследования, признает одновременно и возможность позитивного влияния на него.

Он «не следует за объектом, а стремится преобразовать его. Направление преобразований показывает формулировка предмета, определяющая то новое качество, которое целесообразно придать объекту».

Черноглазкин С.Ю.



Пишите, коллеги, пишите!



ПРОЕКТ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПРАКТИК

ОТ ПЕДАГОГА- ПРЕДМЕТНИКА К ПРЕДМЕТНОСТИ ПЕДАГОГИКИ

ПИШИТЕ, КОЛЛЕГИ, ПИШИТЕ

Дроздов

Владимир Валентинович

старший методист МОУ «МГМЛ»

