

«Наставнические сессии: *индивидуальные точки роста*»

Руководитель проекта: Смирнова Елена Валерьевна,
методист МУ ДПО «ЦПКИМР» г.Магнитогорска,
канд.филол.наук



Актуальность проекта

обусловлена потребностью в устранении выявленных профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников в разных направлениях, а также необходимостью совершенствования профессиональных компетенций педагогов-наставников для результативной работы с наставляемыми педагогами

- *профессиональный рост педагогов-наставников и педагогов-методистов,*
- *эффективная разработка индивидуальных образовательных маршрутов для наставляемых педагогов*



Целевая группа проекта

- **педагоги-наставники**, имеющие потребность в повышении профессиональных компетенций для работы с наставляемыми педагогами (молодыми, малоопытными, имеющими профессиональные дефициты) **по разным направлениям педагогической деятельности** (реализация ФГОС, формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, профилактика учебной неуспешности и адресной поддержки ШНОР, работа с одаренными обучающимися, подготовка обучающихся к ГИА, организация проектно-исследовательской работы обучающихся и др.)
- **Цель проекта** - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, выполняющих наставническую деятельность в муниципалитете.



Идея проекта

Наставнические сессии – это форма организации деятельности педагогов-наставников по неформальному повышению их профессиональных компетенций в направлениях содержания, организации, методов и форм работы с наставляемыми педагогами.

- ✓ *регулярные и совокупные запланированные мероприятия,*
- ✓ *в каникулярное время,*
- ✓ *по потребностям наставников,*
- ✓ *по направлениям,*
- ✓ *привлечение специалистов*

Новизна проекта состоит в использовании новой формы неформального повышения квалификации, профессионального роста педагогов-наставников

Алгоритм работы



Направления наставнических сессий



Этапы реализации проекта

Организационный

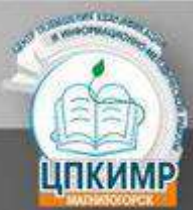
Деятельностный

Итогово-рефлексивный

ПРОЕКТ

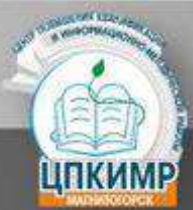
Дорожная карта реализации муниципального проекта «Наставнические сессии: индивидуальные точки роста»
на 2023-2024 годы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	Ожидаемы результаты
Организационный этап					
1.	Организация рабочей группы проекта, разработка проекта	Июнь 2023	Методисты ЦПКИМР, педагогические работники ОУ	Руководитель проекта	Муниципальный проект «Наставнические сессии: индивидуальные точки роста»
2.	Разработка нормативных документов по проекту	Октябрь-декабрь 2023	Рабочая группа проекта	Руководитель проекта	Приказ ЦПКИМР о создании рабочей группы проекта, разработка и утверждение Положения
3.	Разработка Дорожной карты реализации проекта	Октябрь 2023	Рабочая группа проекта	Руководитель проекта	Дорожная карта реализации проекта
4.	Заключение соглашений по привлечению специалистов сторонних организаций	Декабрь 2023-январь 2024	УО, ЦПКИМР, вузы, учреждения ДПО	Директор ЦПКИМР	Соглашения со сторонними организациями по привлечению специалистов для реализации программы наставнических сессий
Деятельностный этап					
5.	Подбор педагогов-наставников по направлениям	Октябрь-декабрь 2023	Руководители ГПО, ЦИМП, ПТГ, ЦМО, методисты ЦПКИМР, члены РМА, руководители ОУ	Руководители ГПО, ЦИМП, ПТГ, ЦМО, методисты ЦПКИМР	Фонд педагогов-наставников муниципалитета по направлениям



Программа наставнической сессии по подготовке к стажировке педагогических работников в октябре-декабре 2023 года

1. Организационно-нормативное сопровождение стажировки педагогических работников города Магнитогорска.
2. Программы стажировки.
3. Формы организации наставнической деятельности на стажировке.
4. Предметная и методическая компетентности педагога.
5. Особенности формирования ИОМ для наставляемого педагога.
6. Оценивание результативности работы.
7. Оформление отчетных документов.



Наставническая сессия «Использование ФГИС «Моя школа» в деятельности наставника»

1. Информационно-коммуникативная компетентность педагога.
2. Образовательные цифровые ресурсы в наставнической деятельности.
3. Ресурсы ФГИС «Моя школа».
4. Использование ФГИС «Моя школа» в предметных областях.
5. Распространение успешных практик использования ФГИС «Моя школа» в ГПО по предметам.

Ожидаемые результаты проекта

- повышение профессиональной компетентности педагогов-наставников, наставляемых педагогов, методистов;
- системная работа по педагогическому наставничеству в муниципалитете;
- увеличение количества педагогов, участвующих в наставничестве (фонд наставников, разработанных ИОМ для наставляемых педагогов);
- распространение успешных наставнических практик;
- сетевое взаимодействие с вузами, учреждениями дополнительного профессионального образования;
- повышение качества обучения

**Учитель растет вместе с учеником,
Наставник - с наставляемым**

