

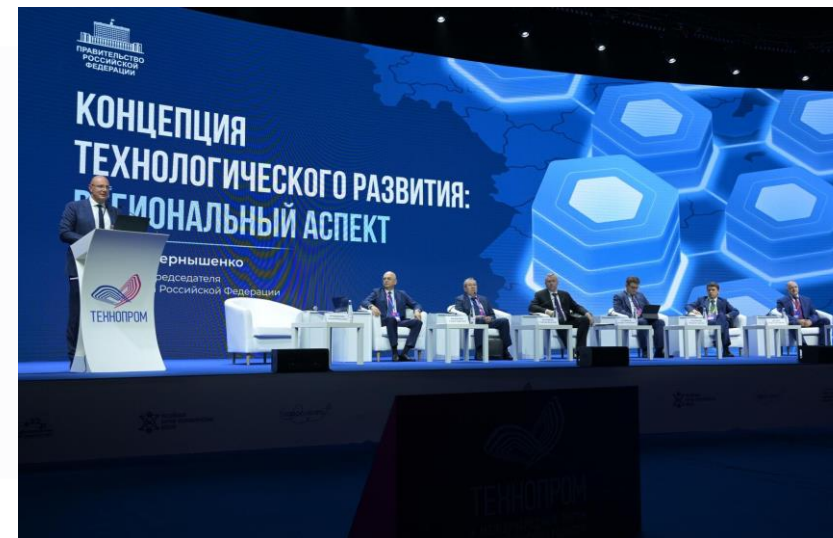
IX Всероссийская научно-практическая конференция
«Роль естественно-математических и технологических предметов
в формировании профессиональных знаний»

**Формирование инженерного мышления в рамках
реализации курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

В.В. Дроздов, старший методист,
кандидат философских наук

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Рост требований к квалификации исследователей, международная конкуренция за привлечение талантливых высококвалифицированных работников в науку и инженерию



Выделение ограниченной группы стран, доминирующих в научных исследованиях и разработках, и формирование научно-технологической периферии, выступающей кадровым «донором»





Ольга
Николаевна
АБРАМОВА,
учитель
математики

ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ — это способность поставить цели и задачи, определить методы решения, формы решения в реализации всевозможных технических задач в различных областях жизнедеятельности



Зоя Сергеевна
САЗОНОВА,
доктор
педагогических
наук, кандидат
физико-
математических
наук

ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ — это системное творческое техническое мышление, позволяющее видеть проблему целиком с разных сторон, видеть связи между ее частями

математика

химия

физика

биология

информатика

технология



«Функциональная грамотность – современный вызов для образования»



Виды функциональной грамотности

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Структура инженерного мышления

Техническое мышление

Конструктивное мышление

Исследовательское мышление

Экономическое мышление



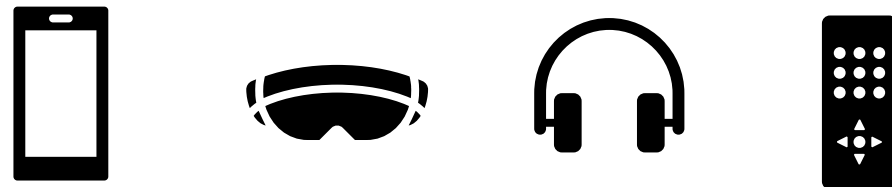
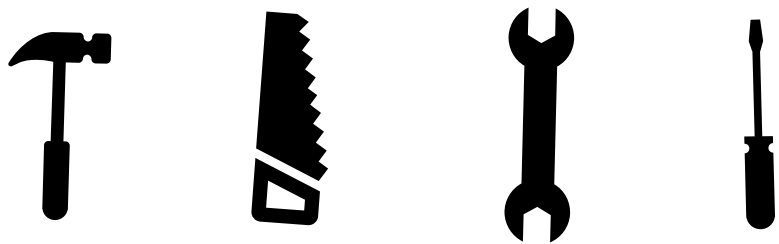


Функциональная грамотность — это механизм формирования инженерного мышления

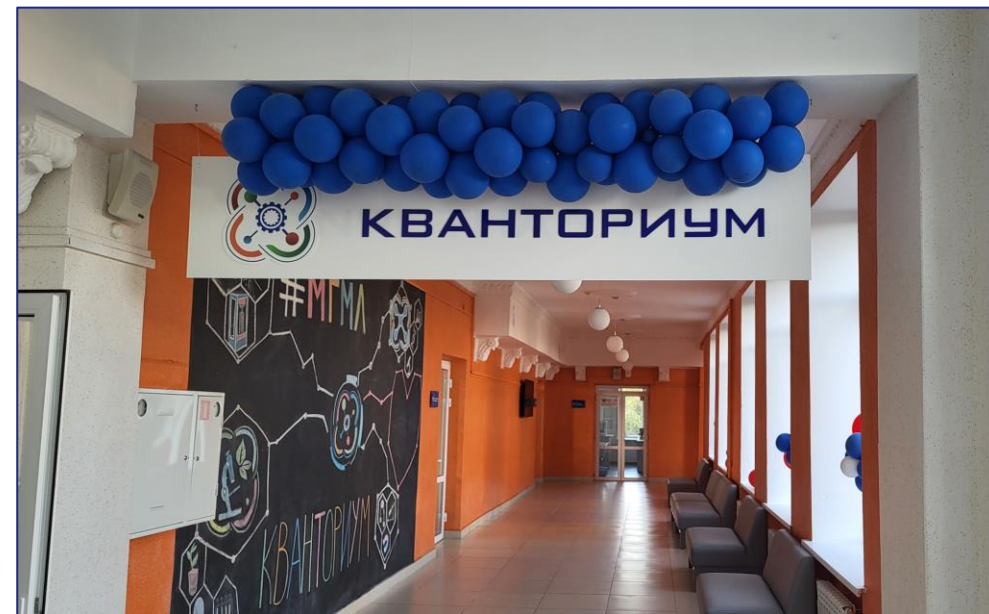
Инженерное мышление — это составная часть функциональной грамотности



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ –
это способность понимать
и использовать письменные тексты,
умение анализировать прочитанное,
использовать информацию для решения
определенных задач,
расширять свои знания и возможности,
участвовать в социальной жизни



МОУ «МГМЛ»
2024-2025
учебный год

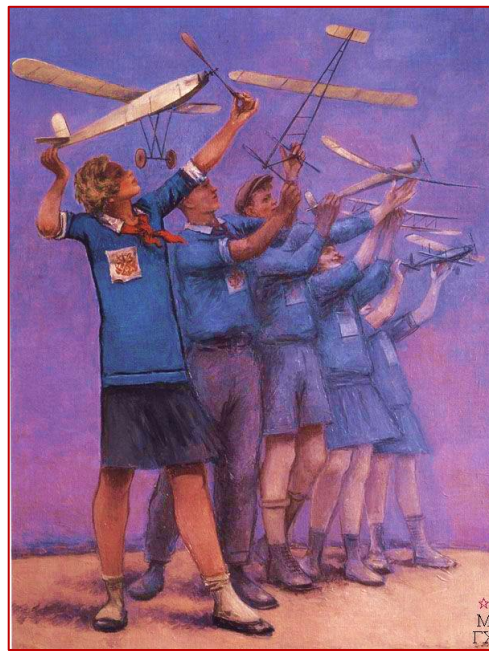
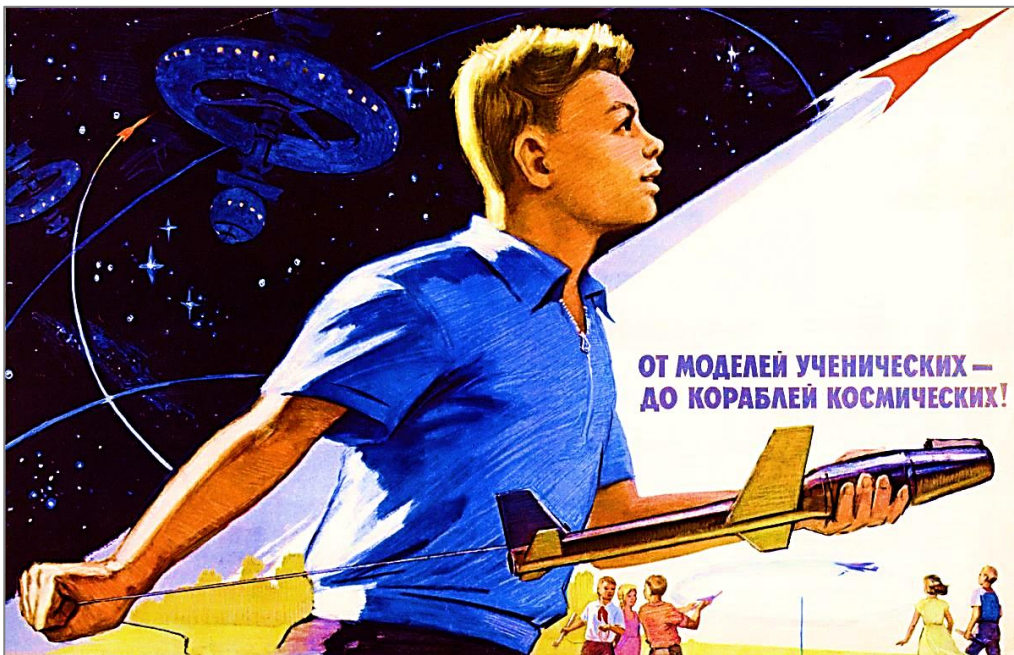




Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

I. Общие положения

5. Стандарт ориентирован на
становление личностных
характеристик выпускника
(«портрет выпускника школы»)



IX Всероссийская научно-практическая конференция
«Роль естественно-математических и технологических предметов
в формировании профессиональных знаний»

**Формирование инженерного мышления в рамках
реализации курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

В.В. Дроздов, старший методист,
кандидат философских наук