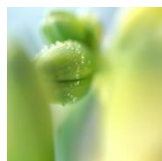
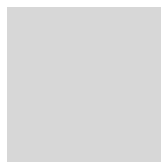
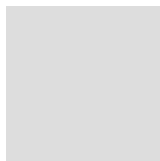


IX Всероссийская научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»

Формирование профессиональных знаний у обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по биологии и экологии



*Подобряева Людмила Михайловна,
учитель биологии и химии
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»*

Формы профориентационной работы



- предметное обучение
- внеурочная деятельность
- дополнительное образование
- работа с одаренными детьми
- взаимодействие с родителями
- социальное партнерство



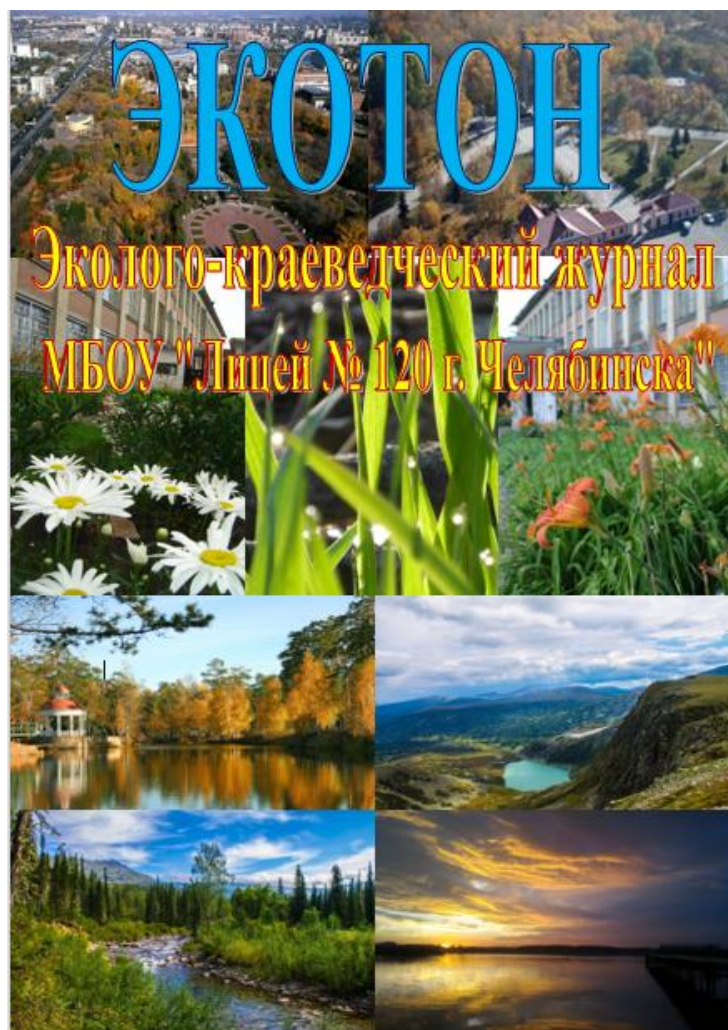
Виды внеурочной деятельности



- ✓ курс внеурочной деятельности (с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области) «Мир вокруг нас» (основное общее образование);
- ✓ дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экология человека»;
- ✓ проектная деятельность обучающихся;
- ✓ участие в работе школьной радиостудии, выпуск эколого-краеведческого журнала «ЭКОТОН»;
- ✓ экологические акции по сохранению городской среды, благоустройству и озеленению пришкольной территории;
- ✓ школьная экологическая агитбригада и театр мод;
- ✓ посещение профориентационных и образовательных выставок/фестивалей; участие в работе «Открытых дверей» различных образовательных организаций города;
- ✓ экскурсии на производство, в вузы и колледжи;
- ✓ летний экологический отряд



Журнал «ЭКОТОН»



В НОМЕРЕ:

От редактора

Мусор – раковая опухоль Земли

Эконовости

Городской экологический марафон

Оч. умелые руки

Новая жизнь старых джинсов

Кормушки из бросового материала

Вторичная переработка

Информация к размышлению

Дело было в Финляндии

Челябинцам куда вывозить мусор

Семь дней мусора

Кошмары Никольской роши:

фантастика или реальность?

А знаете ли вы?

Экологический календарь

Немного истории

Сколько времени разлагается мусор?

Челябинск – чистый город?

В Челябинске есть пункты приёма батареек

на переработку

А что мы делаем, чтобы наш город был

чистым и красивым?

Все на субботник!

Планета здоровья

Как прекрасен этот мир

Конкурс рисунков

Присмотритесь внимательно!

Фоторепортаж

Литературная страничка

е.с. что можете сделать каждый



3

4

6

11

14

20

22

23

24

26

28

29

30

32

34

38

42

43

48

49

50

53



Журнал «ЭКОТОН»



Как прекрасен этот мир

Уже на один год в школе проходит конкурс рисунков и поделок, посвященный Международному дню птиц. Представлены в журнале лучшие работы учащихся.



Советки. Рисунок Аугустайнис Константина, ученика 9 «В» класса



Мой любимый попугай. Рисунок Юданова Алены, ученицы 7 «Г» класса



Орел-бвввв. Рисунок Голубовой Георгии, ученица 9 «В» класса

ЭкоТОН 44



Налет. Рисунок Зетовой Екатерины, ученицы 7 «В» класса



Павлин. Рисунок Юданова Алены, ученицы 7 «Г» класса



Королевская черномая гитарка. Рисунок Голубовой Полины, ученицы 6 «А» класса



Пестрый дятел. Рисунок Семаковой Насти, ученицы 8 «А» класса



Сверчки. Рисунок Булановой Татьяны, ученицы 9 «В» класса

ЭкоТОН 45



«Пополнение в семейство» Рисунок Яковлевой Виктории, ученицы 8 «В» класса



«Мудрый фалтин» Рисунок Филиппова Марии, ученицы 8 «В» класса



«Поиграй со мной» Рисунок Романова Клим, ученика 5 «В» класса



«Зоркий взор» Рисунок Юданова Алены, ученицы 9 «Г» класса



«Самый крупный зверь» Рисунок Васильева Дмитрия, ученика 5 «А» класса



«Краса России» Рисунок Голубовой Ангелины

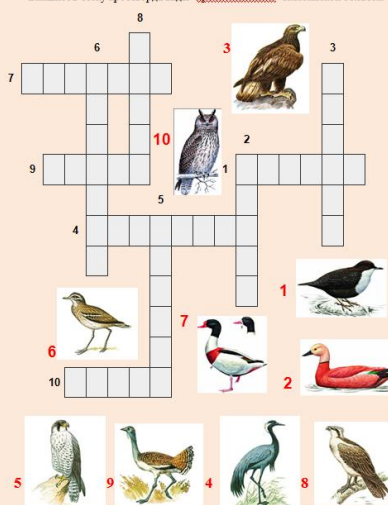


«Осенняя пора, очей очарованье» Рисунок Голубовой Ангелины

Разгадав ребусы, вы узнаете названия заповедников Челябинской области.



Кроссворд
Птицы Красной книги Челябинской области
Впишите в сетку кроссворда виды - краснокнижники Челябинской области.

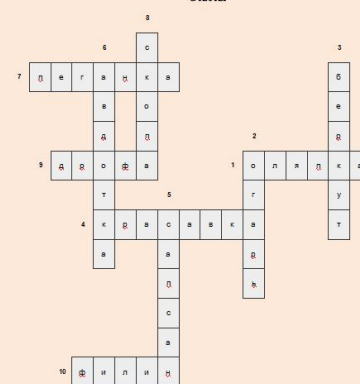


Автор: Севастьянова Валерия, ученица 9 «В» класса

Ответы

По горизонтали: 3) Страус. 5) Пеганка. 8) Аисты. 9) Орлан.
По вертикали: 1) Ожар. 2) Олха. 3) Сипуха. 4) Скопа. 6) Красная. 7) Саяга.

Ответы



Экологические акции

«Покормите птиц зимой!»

«Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца»

«Сортируй – спасай планету!»

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

«Сдай батарейку – спаси ёжика!»

«Маленькая крышечка большого значения!

Сдай крышечки – спаси жизнь!»

Акция «Росток»



НОВЫЙ НАРЯД КЛУМБ



ФОТОРЕПОРТАЖ С СУББОТНИКА



СБОР МАКУЛАТУРЫ – МАЙ 2024

Объявляется благодарность!

За активное участие в природоохранной акции по сбору макулатуры!

1 место 4а класс – 225,5 кг

2 место- 6б класс – 217,5 кг

3 место 8б класс – 162 кг

Всего наш лицей собрал

2 тонны макулатуры!

Вместе мы делаем наш город чище!



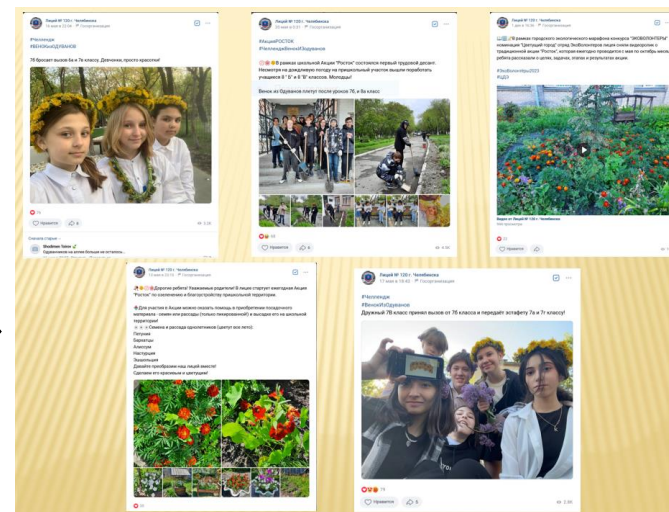
Экологическая акция «Росток»



Номинации акции

- ❖ «Новый наряд клумб»
- ❖ «Цветущий лицей»
- ❖ «Проект озеленения пришкольной территории»
- ❖ «Посади дерево классом»
- ❖ «Фоторепортаж с субботника»
- ❖ «Чудо своими руками»
- ❖ челендж «Венок из одуванчиков»

ВЕНОК ИЗ ОДУВАНЧИКОВ



Школьная агитбригада и театр мод



- Городской конкурс агитбригад и театральных коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»
- Городской смотр-конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»
- Областная акция «Летопись добрых дел»
- Областной конкурс театральных коллективов «ИноСказание»
- Районный праздник «Из дальних странствий возвратясь»
- Выступление в Областном краеведческом музее на выставке «Малахитовая шкатулка»



Школьная агитбригада и театр мод



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»



Срок реализации – 1 год

Количество часов – 35

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Актуальность программы:

Программа позволяет учащимся получить знания об экологически грамотном поведении, приобрести навыки здорового образа жизни и навыки оценки качества природной среды

Цель: формирование на основе экологических знаний и умений ответственного отношения личности к собственному здоровью, к окружающей природной и социальной среде, развитие навыков экологически грамотного поведения в природе и обществе, профессиональное самоопределение

Задачи программы



- Формирование ценностных экологических ориентаций и представлений о человеке как части биосферы и воспитание экологической культуры школьников по отношению к собственному здоровью и здоровью среды;
- Формирование навыков практической оценки состояния окружающей среды на основе освоения учащихся способов и методов оценки экологического состояния окружающей среды и ее отдельных компонентов;
- Формирование основ здорового образа жизни учащихся, умения анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- раскрытие и углубление ведущих экологических понятий, связанных с экологией человека;
- Развитие навыков экологически грамотного поведения в природе и обществе без ущерба для своего здоровья и здоровья окружающих, обучение азам экологической безопасности в быту, в городе, на природе;
- **Ознакомление с профессиями человека, оценивающими качество состояния окружающей среды, ее безопасности для здоровья человека;**
- создание условий для развития самостоятельности, творческой самореализации и саморазвития учащихся.



Отличительные особенности программы



- Интеграционный характер и тесная взаимосвязь с предметами общеобразовательного цикла
- Практико-ориентированная направленность
- Профориентационная направленность
- Региональная направленность
- Разнообразие форм обучения и педагогических технологий

✓Ролевые игры

✓Экскурсии (выездные или виртуальные)

✓Коллективные творческие дела

✓Встречи с интересными людьми

✓Экологические праздники

✓Беседа , Диспут

✓Игра, КВН, конкурс

✓Конференция

Защита проектов

Творческие отчеты

Экологическая акция

Поход и экспедиция

Творческая мастерская

Эксперимент

Спектакль

Выпуск стенгазет, коллажей



Содержание программы



- Введение. Человек – часть природы (1 час)
- Тема 1. Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы (2 часа)
- Тема 2. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу Южного Урала. Охрана природы Южного Урала (3 часа)
- Тема 3. Общее представление о человеческом организме (2 часа)
- Тема 4. Здоровье человека – критерий экологического состояния планеты. Факторы, влияющие на здоровье человека (3 часа)
- Тема 5. Что можно узнать о своем здоровье? (3 часа)
- Тема 6. Город – улица – мой дом. Я в городе (4 часа)
- Тема 7. Город опасный и безопасный (4 часа)
- Тема 8. «Лёгкие» города (3 часа)
- Тема 9. Экологическое состояние школьной территории и аудиторий (2 часа)
- Тема 10. Мой дом – моя крепость (использование экологических знаний в быту (2 часа)
- Тема 11. Твое здоровье в твоих руках (2 часа)
- Тема 12. Экологические профессии (2 часа)
- Тема 13. Заключительное занятие. Итоговая конференция (2 часа)



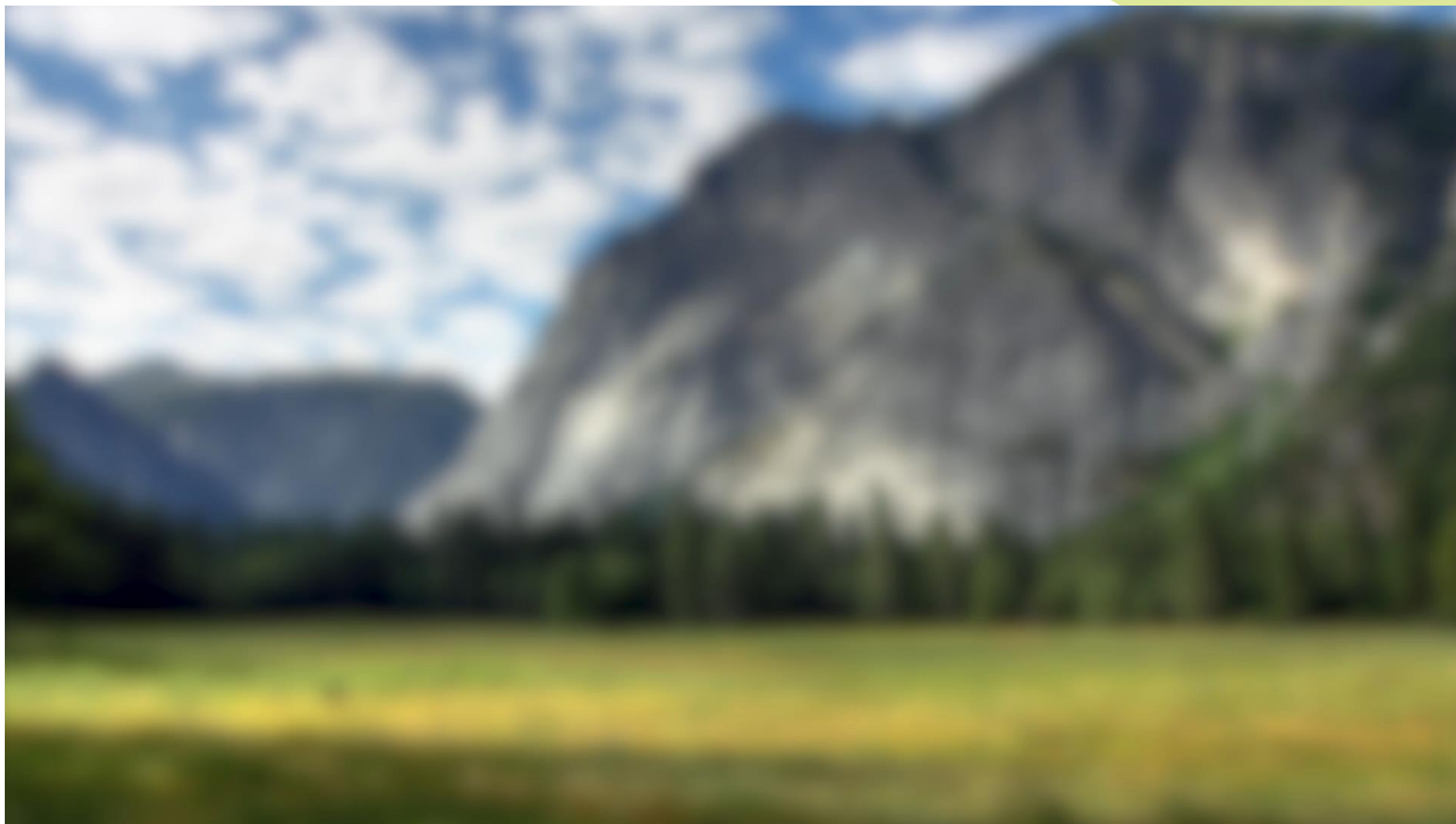
Тема 8. «Лёгкие города» (3 часа)



- **Теория:** Зеленый фонд города Челябинска. Состояние зеленых насаждений города. Челябинский городской бор – памятник природы. Экологическое состояние бора. Наблюдение за состоянием сообществ организмов как способ оценки их экологического состояния. Факторы нарушенности экосистем и их определение. Реакция биоты на загрязнение. Фитопатологические явления. Использование биологических объектов (биоиндикаторы) при оценке загрязнения окружающей среды
- **Практика:** экскурсия в Челябинский городской бор, экскурсия в музей леса, прогулка по экологической «Тропе исследователей» Челябинского городского бора, экологический десант на территории Челябинского городского бора, выпуск экологических плакатов и листовок «Берегите лес!»; разработка памятки грибнику; изготовление муляжей съедобных и ядовитых грибов нашего края; участие в городской эколого-биологической интернет-викторине «Удивительное рядом», выступление агитбригады
- ***Форма контроля по итогам раздела: отчет об экскурсии, выпуск экологического плаката, создание видеоролика, агитбригада***



Экологический видеоролик



Банк проектов



- «Областной краеведческий музей. Отдел природы»
- «По страницам Красной книги Челябинской области»
- «Особо охраняемые природные территории Челябинской области»
- «Комнатные фитонцидные растения у меня дома»
- «Музей леса», «Челябинский городской бор – памятник природы»
- «Кормушки для птиц из бросового материала»
- «Экологические катастрофы Челябинской области»
- «Экологические проблемы г. Челябинска»
- «Челябинск – город будущего», «Город, в котором я живу»
- «Мое здоровье в моих руках», «Вредные привычки»
- «Зоны экологической опасности микрорайона школы»
- «Зоны экологической опасности дома»
- «Зеленые уголки родного города»
- «Паспорт зеленых насаждений пришкольной территории»
- «Экологическое состояние пришкольного участка»
- «Влияние сотовых телефонов и других гаджетов на здоровье школьников»



Практические работы



Участие в доступной *природоохранной деятельности*:

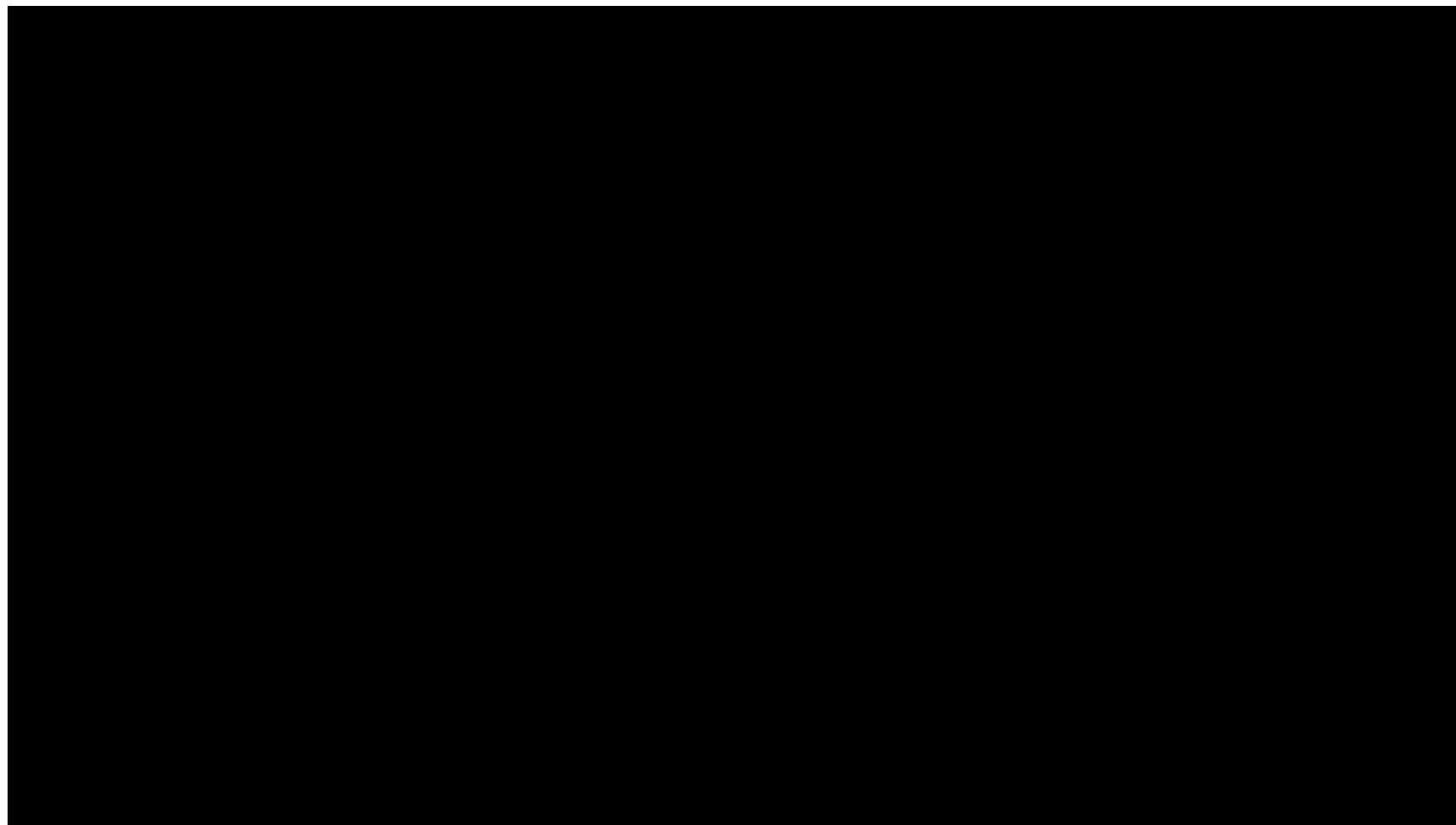
- изготовление кормушек для птиц (участие в областной акции «Покормите птиц зимой!»)
- изготовление скворечников (участие в областной акции «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»)
- подкормка птиц в парках и скверах
- уход за комнатными растениями и домашними питомцами
- выпуск экологических листовок, плакатов, стенгазеты
- участие в школьной экологической агитбригаде
- участие в сборе макулатуры, сборе отработанных батареек
- изготовление изделий из бросового материала (вторая жизнь вещей)
- участие в школьной акции «Росток» (выращивание рассады для пришкольного участка, посадка деревьев и др.)
- Участие в городском субботнике



Заключение

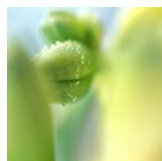
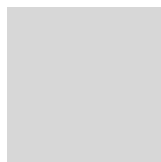
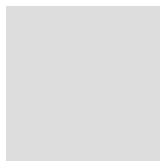


- Формирование профессиональных знаний зависит от эффективности используемых методов и приемов, от творческого и системного подходов к данной проблеме
- Систематическая работа по формированию профессиональных знаний даёт положительные результаты: школьники вырастают любознательными, активными, ответственными, способными видеть проблемы в обыденной жизни и способными решать их, способными к самоопределению в жизни
- Учащиеся реализуют себя во внеурочной деятельности: участвуют в предметных олимпиадах по биологии и экологии, НОУ, «Шаг в будущее», конкурсах биологической и экологической направленности (городские конкурсы «Тропинка», «ЭкоБум», «Удивительный мир животных», городской викторине «Удивительное рядом», областных конкурсах «Вода на Земле» и «Летопись добрых дел», конкурсе агитбригад и театральных коллективов «Я меняю мир вокруг себя», конкурсе социальной рекламы «ЭкоРОСТ», всероссийском конкурсе экологического рисунка и других.)



IX Всероссийская научно-практическая конференция «Роль естественно-математических и технологических предметов в формировании профессиональных знаний»

Формирование профессиональных знаний у обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по биологии и экологии



*Подобряева Людмила Михайловна,
учитель биологии и химии, педагог
дополнительного образования
МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»*