

Роль естественнонаучных знаний учащихся при участии в конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» на примере компетенции «Лечебное дело. Фельдшер»

Ланда Светлана Анатольевна,
учитель биологии
МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»



Естественнонаучные знания

- Я понял, что технический прогресс может быть достигнут только с помощью распространения естественнонаучных знаний среди техников.

(Вернер фон Сименс, техник-изобретатель)

- Решение практических задач – это то основное, что получает общество из сокровищницы естественнонаучных знаний.

(Александр Петелин, доцент кафедры инф.обеспечения)

- Ум как созерцательная способность человека насыщается естественнонаучными знаниями с их устойчивым логико-понятийным каркасом, неоспоримыми, экспериментально подтверждаемыми доказательствами; широкими возможностями быть применёнными на практике.

(С.В. Гальперин, химик)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Цель профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.



Профориентационная работа

- Учебно-воспитательная работа
- Внеурочная деятельность
- Внешкольная работа



Профориентационная работа



«Я выбираю»

«Лечебное дело. Фельдшер»

- Одна из оптимальных технологий
- Способствует формированию целостного представления о профессии
- Стимулирует осознанный выбор профессии
- Содействует уточнению образовательно-профессиональной траектории

Практический этап

- **Модуль «1»**

«Профилактический осмотр»

предусматривает задание по осуществлению первичного осмотра пациента (работа с фонендоскопом, тонометром, термометром; заполнение бланка первичного осмотра; оценка предложенного общего анализа крови; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;).

- **Модуль «2»**

«Приёмы реанимации»

предусматривает задания по приёмам реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены)

- **Модуль «3»**

«Первая помощь при переломах»

предусматривает задания по приёмам оказания первой помощи при различных видах травм (открытый, закрытый переломы; артериальное, венозное кровотечение).

Практический этап

- **Модуль «4»**

- ***«Внутримышечная инъекция»***

- предусматривает проведение внутримышечной инъекции с соблюдением правил асептики, антисептики и правил личной гигиены.

- **Модуль «5»**

- ***«Наложение повязок»»***

- предусматривает задания по умению и навыкам наложения повязок на разные части тела (большой палец руки, ладонь, предплечье, плечо, голень, голова).

- **Модуль «6»**

- ***«Домашнее задание»***

- Защита презентации на заданную тему («Основы здорового питания школьников»)

Практический этап

- Модуль «7»

«Медицинская терминология»

Участнику предлагается на выбор карточка с 5 предложениями, которые являются определениями к медицинским терминам и заболеваниям и 5 понятий, к которым участник должен дать определения

- Модуль «8»

«Ватно-марлевая повязка»

предусматривает демонстрацию процесса изготовления ватно-марлевой повязки; её применение.

Практический этап

Маршрутный лист прохождения практического этапа

Номер участника _____

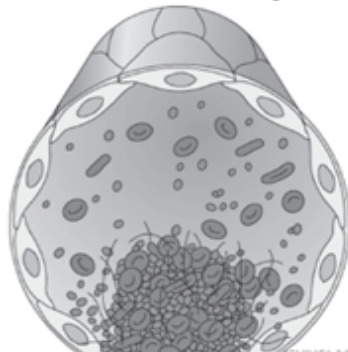
Порядок прохождения модулей	1	2	3	4	5	6	7
Название модуля	Проф. приём	Приёмы реанимации	Первая помощь при переломах	<u>Внутримыш.</u> инъекция	Наложение повязок	Основы здорового питания школьников	Медицинская терминология
Балл							
Подпись эксперта							

Теоретический этап

Лечебное дело. Фельдшер 2022/2023

В заданиях с 1-35 выберите один правильный ответ:

1. Какими клетками уничтожаются бактерии, попавшие в организм человека?
1) красными кровяными клетками крови 2) клетками нефронов почек
3) клетками альвеол лёгких 4) белыми кровяными клетками крови
2. Что может обеспечить человеку быструю невосприимчивость к некоторым инфекционным болезням?
1) антибиотики 2) сыворотки 3) тромбоциты 4) поливитамины
3. Где в организме человека происходит разрушение эритроцитов?
1) в печени 2) в почках 3) в поджелудочной железе 4) в лёгких
4. Тромб, закупоривающий повреждённое место сосуда, образуется из сети нитей
1) фибриногена 2) тромбина 3) фибрина 4) разрушающихся тромбоцитов
5. Лечебная сыворотка отличается от вакцины тем, что в ней содержатся
1) белки фибрин и фибриноген 2) убитые возбудители заболевания
3) ослабленные возбудители заболевания 4) готовые антитела против возбудителя инфекции



Теоретический этап

37. Вставьте в текст «Движение крови в организме человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите цифры выбранных ответов в соответствующем порядке, без знаков препинания.
















ДВИЖЕНИЕ КРОВИ В ОРГАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА

Сердце человека разделено сплошной перегородкой на левую и правую части. В левой части сердца содержится только _____ (А). Сосуды, пронизывающее всё наше тело, по строению неодинаковы. _____ (Б) — это сосуды, по которым кровь движется от сердца. У человека имеется два круга кровообращения. Камера сердца, от которой начинается большой круг кровообращения, называется _____ (В), а заканчивается большой круг в _____ (Г).

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

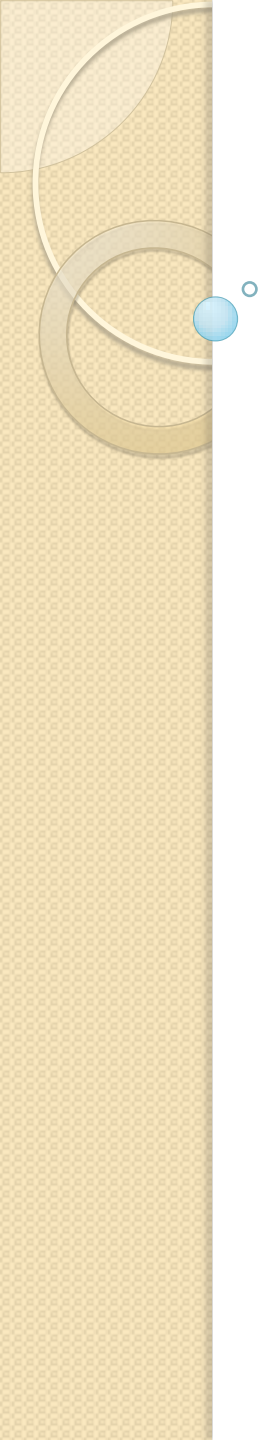
- 1) вена
- 2) артерия
- 3) капилляр
- 4) левый желудочек
- 5) правый желудочек
- 6) правое предсердие
- 7) артериальная кровь
- 8) венозная кровь

Проведение компетенции во время пандемии

 Анастасия Дремина	 практический этап. ЯВЫБИРАЮ.ЛЕЧЕБНОЕДЕЛО Дремина А. 148 лицей я участница проекта Я ВЫБИ...	10.10.20
 непрочитанным Антон Сотников	Конкурс "Лечебное дело. Фельдшер" - Лицей № 88 Высылаем видеоматериалы по конкурсу https://drive....	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело профосмотр.mp4 (614539695)	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело проведение СЛР.mp4 (168307612)	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело наложение шин при переломе.mp4 (596660370)	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело внутримышечная инъекция.mp4 (135104568)	10.10.20
 MAOU Академический лицей №95	Re[3]: Я выбираю. Лечебное дело. Фельдшер Спасибо, что подсказали. Произошла техническая ошибк...	09.10.20
 MAOU Академический лицей №95	Re: Я выбираю. Лечебное дело. Фельдшер направляем Вам съемку практического этапа конкурса. https...	08.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело профосмотр.mp4 (614539695)	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело проведение СЛР.mp4 (168307612)	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело наложение шин при переломе.mp4 (596660370)	10.10.20
 Антон Сотников	я выбираю лечебное дело внутримышечная инъекция.mp4 (135104568)	10.10.20
 MAOU Академический лицей №95	Re[3]: Я выбираю. Лечебное дело. Фельдшер Спасибо, что подсказали. Произошла техническая ошибк...	09.10.20
 MAOU Академический лицей №95	Re: Я выбираю. Лечебное дело. Фельдшер направляем Вам съемку практического этапа конкурса. https...	08.10.20

Вывод:

Победителями и призерами в компетенции «Лечебное дело. Фельдшер» становятся участники, имеющие высокий уровень естественнонаучных знаний и естественнонаучной грамотности.



Роль естественнонаучных знаний учащихся при участии в конкурсе профессиональных проб «Я выбираю» на примере компетенции «Лечебное дело. Фельдшер»

Ланда Светлана Анатольевна,
учитель биологии
МБОУ «СОШ №54 г.
Челябинска»