

**Аннотация дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)  
«Проектирование модели адресной поддержки  
непрерывного профессионального развития педагога  
образовательной организации с использованием региональной  
информационной системы»**

*Актуальность.* Одной из важнейших задач в контексте национальной идеи цифровой трансформации образования в Российской Федерации является задача повышения качества образования на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий. Линия развития, направленная на достижение необходимых образовательных результатов и движений к персонализации образовательного процесса на основе использования цифровых технологий, прослеживается как в системе общего образования, так и в системе дополнительного профессионального образования. При этом, повышение требований к квалификации педагогических работников образовательных организаций: к уровню их знаний, умений, навыков и компетенций наряду с вышеописанными процессами, также определяет развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

Система дополнительного профессионального образования в современном образовательном пространстве, соответствует тенденциям цифровизации и автоматизации управляющих и операционных процессов. Так, в рамках системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, на региональном уровне был разработан и создан модуль «Организация дополнительного профессионального образования» на базе уже имеющейся государственной информационной системы «Образование Челябинской области». Данный модуль направлен на обеспечение автоматизации взаимодействия организаций дополнительного профессионального

образования Челябинской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, руководящих и педагогических работников, результатом которого является формирование их индивидуального образовательного маршрута.

В связи с чем, актуальным становится необходимость совершенствования компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога. Руководитель, обладающий достаточным набором профессиональных компетенций соответствующим современным тенденциям развития образовательного пространства, сможет наиболее результативно и эффективно управлять развитием образовательной организации, ее кадровыми ресурсами и представлять образовательную организацию во взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.

Содержание дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации с использованием региональной информационной системы» (далее – Программа) направлено на развитие и совершенствование профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях цифровой образовательной среды в рамках профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование.

**Цель Программы:** совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация

дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

### **Задачи:**

1. Создать условия для мотивационной готовности руководящих работников образовательных организаций к деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательной организации в условиях цифровой трансформации образования через непрерывное профессиональное развитие педагога образовательной организации с использованием региональной информационной системы и модели адресной поддержки;

2. Систематизировать теоретические знания о нормативно-правовых основах и практических аспектах работы руководящих работников образовательных организаций в информационных системах в сфере дополнительного профессионального образования.

3. Ознакомить слушателей с техническими и содержательными возможностями модуля «Организация ДПО» ГИС «Образование в Челябинской области» для решения управленческих задач на муниципальном и институциональном уровнях.

4. Сформировать представление у руководящих работников образовательных организаций о технологии проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога.

5. Способствовать совершенствованию профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций с целью повышения эффективности управленческой деятельности на основе использования современных информационных технологий.

### **Категория слушателей**

Программа предназначена для руководящих работников образовательных организаций.

**Требования к квалификации и уровню подготовки слушателей**

Слушатели, обучающиеся по данной Программе, должны иметь высшее профессиональное образование в сфере образования и педагогических наук и/или дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление», без предъявления требований к стажу работы.

### **Характеристика источников, использованных для разработки Программы**

Нормативные документы, методологические документы федерального и регионального уровней. Источники, использованные для разработки Программы, представлены в списке литературы.

### **Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, изменение которых осуществляется в результате обучения по дополнительной профессиональной программе**

Для формирования практических навыков эффективного использования модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области» в управлении образовательной организацией руководящим работникам образовательных организаций необходимо совершенствовать группы профессиональных компетенций, которые формируются через все разделы и темы учебного плана и рабочей программы.

**Трудоемкость освоения Программы:** 72, 36, 24, 16 часов на слушателя.

### **Особенности реализации программы в различных формах и срок освоения**

Формы обучения слушателей по Программе: очная, очная с использованием электронного обучения (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

Учебные планы и учебно-тематические планы, приведенные в Программе, могут изменяться в зависимости от образовательных

потребностей слушателей и условий реализации Программы. Любые изменения утверждаются локальными актами ГБУ ДПО РЦОКИО.

### Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
<p><b>Актуализация знаний и понимания</b></p> <p><i>Знать:</i></p> <p>приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и Челябинской области в условиях информатизации образования в контексте дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций;</p> <p>нормативно-правовые требования, предъявляемые к руководителю образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального образования педагогических работников;</p> <p>компетенции и полномочия руководящих и педагогических работников образовательной организации по обеспечению функционирования информационных систем содержательные и технические возможности использования модуля «Организация ДПО» информационной системы в образовательной организации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>создавать локальные документы по внедрению и функционированию дополнительного модуля в рамках</p>	<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p><b>Правовая:</b></p> <p>Владеть навыками регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках формального и неформального повышения квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности руководителя образовательной организации с учетом действующего законодательства;</p> <p>Иметь навыки работы с нормативно-правовой документацией федерального и регионального уровней, регламентирующими деятельность адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации.</p> <p><b>Психолого-педагогическая:</b></p> <p>Совершенствовать навыки руководящих работников по управлению образовательной организацией, с учетом осуществления деятельности в рамках реализации адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации;</p> <p>Содействовать созданию системы мотивации и условий для</p>

<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<p>Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы</p>
<p>уже действующей государственной информационной системы в образовательной организации; совершенствовать управленческие механизмы при организации повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательной организации с использованием одного из модулей государственной информационной системы «Образование в Челябинской области»</p>	<p>профессионального развития педагогических работников образовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование</p> <p><b>Методическая:</b></p> <p>Иметь навык проектирования локальных нормативно-правовых актов образовательной организации по внедрению и функционированию модуля «Организация ДПО»;</p> <p>Принимать своевременные управленческие решения на уровне образовательной организации на основе результатов контроля и анализа деятельности по использованию модуля «Организация ДПО»;</p> <p>Знать эффективные практики формирования индивидуального образовательного маршрута педагога;</p> <p>Знать технологию проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на уровне образовательной организации с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области»;</p> <p>Осуществлять стратегическое планирование обеспечения качества образовательной деятельности в образовательной организации в соответствии с региональной концепцией системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области</p>

Планируемые результаты реализации Программы	Перечень формируемых у слушателей компетенций в ходе реализации Программы
	профессионального повышения квалификации. <b>Коммуникативная:</b> Совершенствование практических навыков взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации и автоматизации непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательной организации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Характеристика структуры Программы**

Программа представлена четырьмя взаимосвязанными разделами: «Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога», «Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы», «Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы» и «Технология проектирования на уровне образовательной организации модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога с использованием модуля «Организация дополнительного образования» ГИС «Образование в Челябинской области»».

**В первом разделе «Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога» рассматривается современное законодательство федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность**

руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога. Раскрывается специфика профессионального стандарта руководителя, как основы системообразующего механизма обеспечения качества профессиональной деятельности руководителя и педагога образовательной организации в современных условиях.

**Второй раздел «Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы»** описывает методологическую основу проектирования модели адресной поддержки педагога образовательной организации в контексте концепций обеспечения и сопровождения адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации на федеральном и региональном уровнях, раскрывая подходы к структуре и ее содержанию.

**Третий раздел «Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы»** раскрывает функциональные возможности модуля «Организация ДПО» в рамках принятия управленческих решений на уровне муниципалитета и институциональном уровне. Также, раскрывается специфика формирования индивидуального образовательного маршрута педагога образовательной организации через процедуру оценки ведущих компетенций и выявление дефицитов как базового компонента его построения как в формальной, так и в неформальной его части.

**Четвертый раздел «Технология проектирования на уровне образовательной организации модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога с использованием модуля «Организация дополнительного образования» ГИС «Образование в Челябинской области»** как практико-ориентированный, предполагает формирование



практических навыков, связанных с формированием локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации по обеспечению функционирования модуля «Организация дополнительного образования» ГИС «Образование в Челябинской области». Особое внимание уделяется как практическим приемам формирования индивидуального образовательного маршрута педагога на муниципальном и институциональном уровнях, с учетом их специфики работы в модуле «Организация ДПО» на различных этапах.

### **Особенности реализации Программы в различных формах работы со слушателями**

Программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Соотношение лекционных и практических занятий обусловлено ориентацией на формирование как теоретической, так и практической подготовки. При организации учебного процесса большинство времени отводится на проведение практических занятий с использованием интерактивных методов обучения, основанных на деятельностных и диалоговых формах познания. При реализации содержательного и прикладного разделов Программы (третьего и четвертого) может применяться стажировка.

Особенности реализации Программы отражены в методических рекомендациях по проведению учебных занятий. Они могут быть расширены и углублены преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**(программы повышения квалификации)**

Проектирование модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательной организации с использованием региональной информационной системы

**Цель:** совершенствование компетенций руководителей образовательных организаций по проектированию модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога на основе выявленных профессиональных дефицитов с использованием модуля «Организация дополнительного профессионального образования» ГИС «Образование в Челябинской области».

**Категория слушателей:** руководящие работники образовательных организаций.

**Трудоемкость программы:** 72, 36, 24, 16 часов.

**Форма обучения:** очная, очная с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Календарный учебный график:** количество дней определяется трудоемкостью из расчета 8 часов в день, стационарное и дистанционное обучение.

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
1.	Нормативные основы деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению непрерывного профессионального развития педагога	2	2	4	8	Входная диагностика

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость программы, ч.				Форма контроля
		16	24	36	72	
2.	Методологические основы проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	2	2	4	10	
3.	Содержательные аспекты проектирования модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога образовательных организаций с использованием региональной информационной системы	4	8	12	24	
4.	Технология проектирования на уровне образовательной организации модели адресной поддержки непрерывного профессионального развития педагога с использованием модуля «Организация дополнительного образования» ГИС «Образование в Челябинской области»	6	10	16	28	Итоговая диагностика
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Тест</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

