



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001
29.08.2024 № **8069**

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Методические рекомендации по
разработке заданий и требований к
проведению школьного этапа областной
олимпиады школьников по башкирскому
языку и литературе в 2024/2025 учебном
году

Школьный этап областной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе (далее – олимпиада) проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 26.08.2024 № 03/1946 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 27.08.2024 г. № 03/1963 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году».

При подготовке к проведению школьного этапа областной олимпиады школьников 2024/2025 учебного года необходимо также учитывать санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28».

При проведении школьного этапа олимпиады возможно использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных и в соответствии с методическими рекомендациями, требованиями к проведению этапов областной олимпиады школьников, а также по согласованию с Министерством образования и науки Челябинской области.

Решение о проведении школьного этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с Министерством образования и науки Челябинской области.

Организаторами школьного этапа областной олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению школьного этапа олимпиады, соответствующее действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В случае проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены равные условия.

Во время проведения олимпиады участники:

должны соблюдать настоящее Положение и требования к проведению школьного этапа олимпиады по башкирскому языку и литературе, утвержденные организаторами школьного этапа олимпиады – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;

не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

В случае нарушения участником олимпиады Положения и (или) утвержденных требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем учебном году.

В местах проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, общественные наблюдатели.

Представители средств массовой информации присутствуют в местах проведения олимпиады до момента выдачи участникам олимпиадных заданий.

Общественным наблюдателям предоставляется право при предъявлении документа, удостоверяющего личность, и удостоверения общественного наблюдателя присутствовать на всех мероприятиях соответствующего этапа олимпиады, в том числе при проверке и показе выполненных олимпиадных работ, а также при рассмотрении апелляций участников олимпиады.

Во время выполнения участниками олимпиадных заданий общественные наблюдатели занимают места, определенные оргкомитетами соответствующих этапов олимпиады.

В случае выявления нарушений настоящего Положения при проведении олимпиады общественными наблюдателями направляются отчеты организатору

соответствующего этапа олимпиады в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Организатор школьного этапа олимпиады:

утверждает требования к проведению указанного этапа олимпиады, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады с учетом методических рекомендаций областной предметно-методической комиссии олимпиады;

устанавливает квоту победителей и призеров школьного этапа олимпиады;

создает оргкомитет, муниципальную предметно-методическую комиссию и жюри школьного этапа олимпиады.

Состав школьного оргкомитета олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Школьный оргкомитет олимпиады:

является координатором по организации и проведению олимпиады;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

вносит предложения в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, по составу и жюри школьного этапа олимпиады;

анализирует, обобщает итоги олимпиады и представляет отчет о проведении олимпиады в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

организует процедуру апелляции по результатам участия в школьном этапе олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри школьного этапа олимпиады.

Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляет муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады.

Состав муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады формируется из числа научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Муниципальная предметно-методическая комиссия олимпиады:

разрабатывает требования к проведению школьного этапа олимпиады, устанавливающие форму проведения и требования к техническому обеспечению олимпиады, подходы к формированию комплекта олимпиадных заданий и подведения итогов олимпиады, а также процедуры регистрации участников, проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий, разбора олимпиадных заданий с участниками;

разрабатывает тексты олимпиадных заданий, критерии и методики оценки выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады;

рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом и жюри муниципального этапа олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады осуществляет жюри школьного этапа олимпиады. Состав жюри олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Жюри школьного этапа олимпиады:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений в соответствии с Положением и организационно-технологической моделью этапа олимпиады;

осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

рассматривает по заявлению участников олимпиады апелляции участников олимпиады;

определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;

составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В школьном этапе олимпиады по башкирскому языку и литературе принимают участие обучающиеся 5–11 классов общеобразовательных организаций.

Школьный этап олимпиады по башкирскому языку и литературе проводится со 2 сентября по 31 октября 2024 года. Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Школьный этап олимпиады по башкирскому языку и литературе проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады, с учетом методических рекомендаций областной предметно-методической комиссии олимпиады.

До начала школьного этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников олимпиады осуществляет оргкомитет школьного этапа олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в школьном этапе олимпиады, являются паспорт или удостоверение личности участника.

Для кодирования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек, один из которых является председателем. После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 5-1, 6-1, 7-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника школьного этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Задания олимпиады составляются на основе общеобразовательных программ, реализуемых на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Задания для обучающихся разных параллелей могут строиться по принципу «накопленного итога»: задания для 6 класса включают задачи по курсу 5 класса, задания для 11 класса – задачи по всему основному школьному курсу (с 5 по 10 классы).

Задания учитывают возрастные особенности обучающихся в определении сложности с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся. По тем разделам программы, которые не изучены к моменту проведения олимпиады по всем базовым учебникам, задания должны быть исключены.

Олимпиадные задания носят творческий характер. Они отличаются оригинальностью формулировки или оригинальной идеей их решения для конкретного состава участников олимпиады. Задания ориентированы на проверку развития у школьников мышления, логики, творческих способностей, эрудиции и интуиции. С их помощью школьники могут в полной мере раскрыть имеющийся у них творческий потенциал.

В задания олимпиады могут быть включены загадки, интересные вопросы, которые будут способствовать выявлению ширины кругозора участников и вызывать интерес к предмету; формулировки заданий должны быть корректны, предполагать четкий, простой, однозначный ответ. Возможно выполнение заданий участниками по выбору (например, при выборе из списка заданий

творческого характера для краткого рассказа или сочинения-эссе) с сохранением как основы заданий инвариантных. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, таблицы, иллюстративный ряд и др.).

Задания могут быть авторскими или составленными на основе малоизвестных источников, носить комплексный характер, объединять различные разделы школьной программы с учетом межпредметных связей.

В заданиях по башкирскому языку подразумевается или указывается форма ответа (подчеркнуть..., обозначить графически, сформулировать... и т.д.), а в некоторых случаях и его объем.

Задания, для выполнения которых необходима аргументация, включают формулировки «докажите», «обоснуйте», «дайте мотивированный ответ». Ответ-рассуждение демонстрирует навыки аргументирующей речи, позволяет участнику олимпиады использовать свои знания и наблюдения в качестве доводов, подтверждающих излагаемую точку зрения.

Олимпиада по башкирскому языку и литературе проводится в два тура в один день. Первый тур (90 минут) предусматривает выявление уровня сформированности теоретических знаний и практических умений участников олимпиады в области родного языка и литературы и включает в себя 10 заданий по языку и 10 заданий по литературе.

Второй тур олимпиады – творческая работа (90 минут), цель которой – актуализировать собственный языковой опыт, развивать лингвистическую чуткость и навыки владения языком.

Вопросы и задания по башкирскому языку направлены на выявление уровня владения минимальными специальными знаниями для сопоставления слов, предложений, фактов. Кроме того, вопросы-задания предполагают определение, насколько сформированы у участников олимпиады знания теоретических основ в области фонетики, словообразования, морфологии и грамматики, синтаксиса башкирского языка. При выполнении олимпиадных заданий необходимо использование теоретических знаний в осуществлении различных видов фонетического, морфологического анализов слов и синтаксического анализа предложений. Также будут включены задания по этимологии, фразеологии и диалектологии.

Задания по литературе основываются на произведениях, которые изучаются в рамках школьной программы. Задания ориентированы на выявление умений обучающихся выделять художественные средства выразительности родного языка, определять их роль в художественном тексте, на выявление читательского кругозора, умение обнаруживать особенности художественного образа, знания биографии писателей и поэтов-классиков, истории и культуры народа. В заданиях по литературе включены вопросы, ориентированные на выявление уровня сформированности знаний по теории литературы, знание фактов (авторы сочинений, содержание, герои программных произведений башкирской литературы). Предусмотрены также вопросы на выявление умений свободно ориентироваться в жанровом своеобразии изученных произведений, видеть и

оценивать стилистическое богатство литературного языка. Участникам будут предложены задания по литературно-художественному анализу текстов, предусматривающие выявление уровня знаний в области фольклора родного народа, теории литературы, умений в плане аргументации собственных суждений.

Независимо от вида задания его выполнение оценивается по следующим параметрам: доказательность, логичность и последовательность, аргументированность, композиционная стройность, выразительность, речевое своеобразие.

Полный ответ на вопрос задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и ее комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание. При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически.

При оценке работы учитываются глубина постижения произведения (темы, жанра, сюжета, героя, композиции, стиля, направления, художественной идеи, образа повествователя), знание фактического материала из истории и теории литературы и умение использовать его, умение определять авторскую позицию, а также выражать свои мысли и чувства, композиционная стройность, язык и стиль работы участника олимпиады (логичность, ясность изложения, речевая грамотность).

При выполнении заданий олимпиады исключается использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Итоговая оценка работы каждого участника (количество набранных баллов) подсчитывается путем суммирования баллов, полученных за выполнение каждого задания.

Проведению теоретического этапа олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Каждый участник получает комплект заданий. После завершения работы комплект заданий должен быть сдан. Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 09.10 – 09.45). За 15 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении организатора, при этом его работа остается в аудитории.

Время ухода и возвращения обучающегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (О или А) трактуются не в пользу участника.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Для проведения олимпиады необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно разместить ожидаемое количество участников соответствующего этапа из расчета один участник за партой.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны и любые другие технические средства.

Разбор заданий проводится сразу после окончания олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки выполнения всех участников.

Участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. Показ работ проводится после проверки и разбора олимпиадных заданий во время, отведенное программой проведения школьного этапа олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается организатором школьного этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции организатором школьного этапа

олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри школьного этапа олимпиады.

Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Процедура апелляции проводится в соответствии с программой проведения школьного этапа олимпиады.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции. Повторно проверяются только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление. В случае неявки участника на процедуру рассмотрения апелляции заявление считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится. При рассмотрении апелляции также могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области. Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов. При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Протокол проведения апелляции передается председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов олимпиады считается размещенный в сети Интернет на официальном сайте общеобразовательной организации/МОУО итоговый протокол жюри, заверенный подписями председателя и членов жюри.

Окончательные итоги олимпиады утверждаются оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором школьного этапа олимпиады – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе олимпиады определяются только призеры.

Призерами школьного этапа олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа олимпиады.

Организатор школьного этапа олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, утверждает результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады.

Для подготовки ко всем этапам олимпиады рекомендуется пользоваться следующими источниками:

1. Абуталипов Р.Г. Мой башкирский народ. – Уфа: Китап, 2007, - 192с.
2. Алдырханова А. Бабушкин сундучок. – Уфа:2008 -167 с.
3. Буракаева И.Д., Буракаева М.С., Юлмухаметов М.Б. Уроки жизни - Уфа: 1996 -142 с.
4. Валеев Д.Ж. Нравственная культура башкирского народа: прошлое и настоящее. - Уфа: 1989 - 256 с.
5. Галяутдинов И.Г., Ишбердин Э.Ф. Башкирский язык // Языки Российской Федерации и соседних государств: Энциклопедия в 3-х томах / Ред. коллегия: В.Н. Ярцева (предс.), В.А. Виноградов (зам. предс.), В.М. Солнцев, Э.Р. Тенишев, А. М. Шахнарович, Е.А. Поцелуевский (отв. секр.), Г.А. Давыдова;

Институт языкознания РАН. — М.: Наука, 1997. — Т. 1 (А—И). — С. 173-182. — XVI, 432 с. — 1000 экз. — ISBN 5-02-011237-2 (в пер.).

6. Ишберзин Э.Ф. и др. Вопросы лексикологии и лексикографии башкирского языка. Уфа, 1983.

7. Ишбулатов Н.Х. Башкирская диалектология. Уфа, 1980.

8. Камалов А.А. Башкирская топонимия. Уфа, 1994.

9. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. (В сравнительно-историческом освещении). М., 1976.

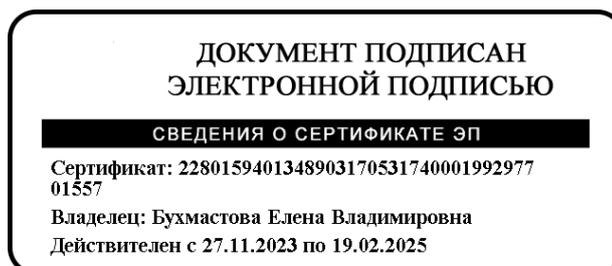
10. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка. Уфа, 1991.

11. Тенишев Э.Р. (ред.). Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Региональные реконструкции. М., 2002.

12. Ураксин Г.Х. Фразеология башкирского языка. М., 1975.

Начальник управления
общего образования

Е.В. Бухмастова



Лейнгард Лариса Владимировна
8(351)263-63-65 (до. 4415)